

२०म वर्ष ।]

देवणाय, ५७०२ जाता।

ि असे सरसी ।



माजिक शब ७ जमादनांहन।

বাৰ্ষিক মূল্য ৩ ভিন টাকা।

गण्णापक-- श्रीदामस्यान मञ्चामात्र अम्, अ।

সহকারী সম্পাদক—শ্রীটুকদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

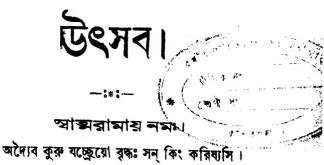
সূচীপত্ত।

51	নবৰৰে আশাৰ বাণী	3	৭। বৈদিক আগা সভাবতঃ	
२ ।	নববৰ্ষে ভাল বাদিৰে		Nace.	10
	কাহাক	ş	F 39139	92
01	न्डम छोतन बातात	b :	৯৷ অযোগাকাতে রাণী	
	ধানের াড় গায়ত্রী—তুমিই সামি—	> 0	रेग (गो	89
:	তোমার আমি	>>	১০। আনির্বাদ ভিকা	
9	বৈদিক আর্যা	20	>> । हा ७३ ।	44

কলিকাতা ১৬২মং বছবালার ট্রীট,

্রাজন্য কার্যানার হইতে প্রীযুক্ত ছত্তেশার চট্টোপাধায় কর্তৃক প্রকাশিত ও

अस्तर वस्त्राकात केंद्रे, क्लिकाला, "जीवाप त्यारा"



স্থানার পুরুষ বটপ্রেরে। রক্ষঃ সন্।কং কার্ম্যাঃ স্থানারাণ্যপি ভারায় ভবস্তি হি বিপর্যয়ে॥

২০শ বর্ষ

रिवभाश, ১৩৩२ माल ।

প্রথম সংখ্যা।

নববর্ষে আশার বাণী।

স্থগতীর ঘননীল গ্রাম সিন্ধু টীরে

এ হেন বিষ্ণন বনে নিবিড় তি মিরে
বদে আছি ভাসাইয়া এই ভাঙ্গা ভেলা
স্থল্বের পানে চাহি কাটে সারা বেলা।
দিবা অবসান হ'ল ধীরে ধীরে ধীরে
সাঁঝের মলিন ছায়া নামে কাল নীরে;
না জানি অজ্ঞানা কোন্ বছল্র দেশে
ভেলা মোর বায়ভরে যাবে ভেসে ভেসে।
সেথা কি সফল হবে সাধের সাধনা
অবসান হ'বে চির মরম বেদনা,
নিতি নিতি যারে হেথা করে অবেষণ
মিলিবে কি অস্তরের সে প্রেম-রতন ?
সেথা কি মিটিবে তা'র কোটি মুগ ভ্ষা
পোহাইবে ঘন ঘোর দীর্ঘ হধ-নিলা ?

উৎসব।

ছদিনের এই খেলা গেল বুঝি টুটে ওপারে অরুণ উষা উঠে যেন ফুটে নয়ন সমূথে মোর ৷ হেমন্তের বুলুষ वमञ्ज गाहिए गान मिन्दनव (मर्देने । অপূর্ণ যতেক আশা গোপন ক্রন্দন নিমিষে বিদায় লয়ে হুখ চিরন্তন বরিবে দে জাগরিত নব স্থপ্রভাতে প্লাবিয়া আঁধার গেহ কিরণ সম্পাতে। ঝরে পড়ে জীবনের জীর্ণ পাতা গুলি ঐ দূরে আসে বুঝি বিদায়-গোধুলি রাঙ্গায়ে গগন ধীরে অন্ত গেল রবি শুকায়ে ঝরিল ভূমে প্রাতের করবী। ভয় নাই, দেখ দূরে উদয় অচলে পূর্ণিমার শনী শোভে নীলাকাশ তলে। কেন তবে হাহাকার তপ্ত দীর্ঘ-শাস গোপন প্রাণে রাখি অটল বিখাস চেমে থাক্ ভধু ঐ ভ্যামশশী পানে উদিবে সাঁঝের তারা দিবা অবসানে। নব বধুরূপে যেন সেই ভাব লােকে বরণ হইবে তোর নবীন আলোকে ভান্থদেব ভালে দিবে সিন্দুরের টীপ উঠিবে পরাণে জলে প্রেমের প্রদীপ। নাহি দেথা অবসাদ, বিষাদের রোল ফাগুন আসিয়া নিতি দিবে প্রাণে দোল. দগধ না হবে হিয়া বিরহ অনলে শাখত প্রেমের দীপ নিত্য সেথা জলে। সীমাহীন নীলামুর পরপার হতে আসিছে আশার বাণী মোর শ্রুতি পথে। পুরাতন চলে যায় পাথারের তলে আসিতে নূতন হয়ে। নবমালা গলে

মববর্ষে আশার বাণী।

ছলে তার, এই বিখে নাছি কভু সম অসীমের কিছু মাছি হবে অপচয়। হিমানীর অবসানে ঝবে প্রদল্ ফিরে আগে নবরূপে হয়ে স্বভামল মধুমাসে স্থকোমল বায়ুর পরশে জাগে তার। নবসাজে মাধুর্যোর রসে। বসম্ভের চিরস্থা কুছুকুছ রবে নবীন বারতা আনে পুরাতন ভবে ; এমনি অনাদি কাল ভরসার বাণী-মানবের পাশে নিতি দেয় বিশ্ব আনি। কত যুগধরে এক স্থন্দর মধুর निकशिष्ट नवक्राश निक्रश्-निधुत। তঃথ কেন হেথা যদি পাই অবহেলা সাঙ্গ হয় যদি এই কদিনের খেলা ং वक्रत कीवन-भर्भ वक्र हरन मार्थ এইটুকু যেন সদা জাগে এ হিয়াতে। কঠিন কণ্টকাকীর্ণ তপ্তমরভূমে অলস অবশ হিয়া চুলে পড়ে গুমে: বারে বারে তারে তাই জাগাইয়া তুলি চিরমধু মিলনের গুলি দিনগুলি। নিভূত নিকুঞ্জবনে সদয়-রতন হয়ত আপনি তুমি দিবে দরশন; ভাবের মঞ্জরী নব উঠিবে বিকশি তোমার চরণ ধ্বনি এ শ্রবণে পশি। এ হেন আশার বাণী শুনি আজ কাণে আছে শান্তি, আছে মুখ, দু:খ অবসানে।

নববর্ষে ভাল বাসিবে কাহাকে ?

দেখ দেখি এই ন্তন বংশরে প্রকৃতি কাহাকে ভাল বাসিয়া ফুটিয়া উঠিল। দেখিতেছনা—"ওঁ মধুবাতা ঋতায়তে" বায়ুসকল কাহার জন্ত মধুবর্গণ করিতেছে, "মধুকরিষ্ট সিদ্ধবং" নদী বা সমুদ্র সকল কাহার জন্ত অকীয় রস করণ করিতেছে, "মাধ্বীর্গং সংস্থাবধীং" আমাদের জন্ত ওষধী সকল মধুমতী হউক, "ওঁ মধুনক্ত মুতোষসং" রাত্রি আমাদের জন্ত মধুমতী হউক উষা হইতে সমস্ত দিন আমাদের কন্ত মধুময় হউক "মধুমং পার্থিবং রক্তং" পৃথিবীর লোক সকল আমাদের সম্বন্ধে মধুময় হউক। "মধু দ্যৌরস্তা নঃ পিতা" আমাদের পিতা—পালনকারী তালোক আমাদের সম্বন্ধে মধুময় হউক "মধুময় হউক "ওঁ মধুমারো বনস্পতিং" বনস্পতি আমাদের জন্ত মধুময় হউক। 'মাধ্বীর্গাবো ভবস্তুনং" ধেকুসকলও আমাদের জন্ত মধুময় হউক। এই মস্তে যে প্রার্থনা করা হইল—দেখনা এই বসস্তকাল তাহা কি ভাবে পূর্ণ করিতেছে। যার ভালবাসা আছে সে সকলকেই মধুময় দেখে। তুমি দেখিবে ? তাই বলিতেছি একটু ভাল বাসিবে ?

কাহাকে ভাল নাসিবে জান ? নিজের চিত্তের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। দেখ দেখি চিত্ত কি চার ? মাসুষের চিত্ত বড়ই সৌলার্য্যের কাঙ্গাল। চিত্ত সৌলার্য্য দেখিলে যত স্থাপার— যতথানি ভরিত হইয়া যায় তত আনলাক— তত ভরিত হওয়া ইহার আর কিছুতেই হয় না। বলিতেছি চিত্ত স্থালর দেখিয়া বড় স্থাপায়।

দেখিবে এই সৌন্দর্যা নিধিকে ? ভালবাসিবে ইহাকে ? সে যে সকল সৌন্দর্যার নিধি—ইহা জ্ঞান, ভাল বাসিতে পারিবে। যাঁহারা ও মুথ দেখিয়াছেন তাঁহারা সকলেই বলিয়াছেন "কত কোটি চক্র চক্রাবলী ও মুথের তুলনা হয় না" গোবিন্দ মুথারবিন্দ দেখিয়া মনকে বিচার করিয়া বলিতে বল মন বলিবে "ভালু কোটি চক্র কোটি কেল কোটি মদন হারো"—ও রূপের কাছে কোটি হল্প কোটি চক্র কোটি মদন হার মানে। তুমি কল্পনায় আঁক—দেখিবে ভোমার দেবতা সৌন্দর্যো পূর্ণ। এখানে ওখানে যা রূপ দেখ তাহা তার রূপের কণা মাত্র। এত রূপের সমৃদ্র যে তাহাকে দেখিতে চিত্ত কি লুক হয় না ? চিত্ত লুক হইয়া যদি

হরি হরি করে তবে হরি লালসে ভরা চিত্ত কি তারে দেখিতে পায় না ? পায় বৈকি ? তুমি রাম রাম কর না, রাম সেই রূপরাশি লইয়া, সেইরূপ অত্যন্ত রমণীয় দর্শন হইয়া, তোমার সম্মুথে আগাইয়া আসিবে। বিশাস করিতে পার তাহাকে ভাল বাসিয়া—দেখিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া, রাম রাম করিলে সে দেখা দিবে ? তবে হতাশ হইবে কেন ? তুমি করিয়া যাও তার যথন ইচ্ছা হইবে সে তথন দেখা দিবেই! ভাল বাসাত হইল না। অমুরাগে ভালবাসা গেল না। এইড বলিতেছ ? আচ্ছা আরও উপার আছে। সাধারণ মামুষেও যে ভালবাসাবাসী করে তাহা কেন করে ? উপকার যে করে, তোমাকে যে থাইতে দেয়, তোমার পিপাসা যে নির্ত্তি করে, বে তোমাকে দেখাতে স্কর হইয়া সাজে তাকে না ভাল বাসিয়া তুমি থাকিতে পার কি ? যে তোমার ক্র্ধায় অর দেয়, যে তোমায় পিপাসায় জল দেয়, যে তোমায় দেখিয়া প্রসন্ন হয়, যে তোমায় দেখিতে দেখিতে দেখিতে

এখন দেখি এস ঋষিরা এই ভালবাসা ফুটাইবার জন্ম কিরপে ভাবনা করিতে বলিয়'ছেন। ধর এই জল-জন মরুভূমিতে আছে, জলময় দেশেও আছে, সমূদ্রেও আছে আবার ক্রু কুপে ও আছে। এই জলকে একটু ভাল বাসিবে ? ব্রাহ্মণকে সন্ধ্যা করিতে তাঁহারা বলিতেছেন এই জলকে ভাল বাসিয়া। তুমি বলিবে জল ত জড় বস্তু। এটাকে লইয়া উপাসনা কি আবার চলে ? আমি বলিব জড় যদি চৈতন্তোর দেহ হয় তবে চৈতন্তাকে লোক লোচনের সম্মুখে আনিবার জন্ম জড়ের দরকার হয়। যদি জড় সৃষ্টি না হইত তবে বল দেখি সৃষ্টি কর্ত্তা চৈতত্ত্যের কথা কে বলিতে পারিত ? দেহ না থাকিলে দেহীর কথা কে বলিতে পারে ? তাঁহার দেহ নাই তিনি কিন্তু দেহ সৃষ্টি করিয়া দেহবানও হরেন। তোমার রক্ত মাংসময় দেহ থাকিতে পারে আর ঈশ্বরের দেহ সৃষ্টি সকল বস্তু দিয়াই হইতে পারে। তিনি রক্ত মাংসের দেহও ধরেন, তিনি পুথিবী দেহও ধবেন— সাবার জল দেহও তাঁর, অগ্নি বায়ু আকাশ ইত্যাদি দেহও তাঁর। পৃথিবী তাঁর দেহ। "ওঁ সর্বায় কিতি মূর্ত্তাে নমঃ" বলিয়া কার পূজা কর ? আপনার দেহ যিনি তোমার জন্ত পাতিয়া রাথিয়াছেন তিনি কে বল দেখি গ প্রেমিককে ত বলিতে শুনিয়াছ--আহা মনে হয় তুমি যে পথে চলিবে সে পথে আমার হাদয় পাতিয়া রাখি তুমি আমার হাদয়ের উপরদিয়া গতাগতি কর। আবার যে বুঝিতে পারে সে সভাই দেখে তাহার যাবার পথে কে যেন কক পাতিয়া দিরাছে। সেই যে এক পা তুলিয়াছে আর পদ ফেলিতে যাইবে---

ফেলিতে গিয়াত শিহ্বিরা উঠে, থম্কে দাঁড়ার, বলে চলিতে ত পারি না, সে বে বৃক পাতিয়া পড়িয়া আছে—আহা তার বৃকের উপর দিয়া কি চলা য়ার ? সে বে প্রেম ভবে বলিয়া উঠে "বদি চলি পথে পথে শ্রাম যায় আমার সাথে সাথে চরণে চরণ ছোয়াইয়া" কত প্রেমিক সে, যে ক্ষিতি মূর্ত্তি ধরিয়া তোমার চরণ ফেলিবার পথে পড়িয়া থাকে—পাছে তোমার পা ফেলিতে কট হয়। ক্ষিতি মূর্ত্তি এই "সর্ব্বে" এই সর্ব্বে-ঈশ্বর তোমার বাবহারের ক্ষম্র তাঁহার এই পৃথিবী দেহ বিছাইয়া রাখিয়াছেন। আবার বল "ওঁ ভবার ক্ষল মূর্ত্তিরে নমঃ," এই ক্ষল মূর্ত্তি যে সেই "ভব" ঈশ্বরের দেহ ; ঈশ্বরের দেহ তোমার ক্ষম্র কত কার্যা করিতেছে আর তিনিও সঙ্গে আছেন, দেহী হইয়া। ক্ষলের উপাসনা কি কড়ের উপাসনা হইতে পারে ? দেহী আছেন বলিয়াই ত দেহের অন্তিয়। দেহীর সহিত দেহকে দেখ দেখিবে কল তোমাকে কত কি দিতেছে, কল তোমার কত উপকার করিতেছে। এই যে বেদের মন্ত্র "আপো হি ষ্টা ময়োভূব স্তান উর্জ্জে দথাতন মহেরণায় চক্ষদে" আহা ! এই ময় কত ফুল্ফর ! এই ময়ের মধ্যে একটু প্রবেশ কর—ক্ষল দেহকে ভালবাসিয়া জলদেহধারী বা জলদেহ ধারিণীকে ভাবিতে শিক্ষা কর তুমি ধন্ত হইয়া যাইবে।

বলিতেছিলাম যে তোমার উপকার করে শ্বভাবতঃ তাহাকে তোমার ভাল লাগিবেই—যদি পশুও হইয়া থাক তথাপি যে খাইতে দের তাহার প্রতি অমুরাগ জ্বন্ধিই, ভালবাসা হইবেই। জল কি তোমার থাইতে দিতেছেনা ? তুমি যে অর থাইয়া জ্বীবন ধারণ কর—দে অর উৎপর করিতেছে কে ? স্থাদেব সমুদ্র নদী ভড়াগ হইতে জল শোষণ করেন,সেই জল আকাশে মেঘ হয়, সেই মেঘ হইতে রৃষ্টি হয়, সেই রৃষ্টি হইতে ব্রীহী যব ধান্তাদি শস্ত জন্মে, বৃক্ষ লভা ফল ফুল ধরে। যদি জ্বল না থাকিত তবে কি শস্ত জন্মিত ? তবে কি তুমি খাইতে পাইতে ? তবে জ্বলই ত শস্ত উৎপাদন করিয়া তোমার প্রাণ ধারণ করান। এত বড় উপকার যিনি করেন তাঁর প্রতি রুভক্ত হইয়া—রুভম্ব না হইয়া—একটু ভালবাসা কি জন্মে না—নিশ্বরই জন্মে। তার পরে যখন প্রথম রবিকরে সব দগ্ধ হইতে থাকে, যখন এই শরীরের উত্তাপ আর সহু করা যায় না তথন তোমার শরীরকে শীতল কে করে ? জ্বলিত দেহকে জলে নিমজ্জিত করিয়া যখন জুড়াইয়া যাও তথন একবার কি মনে হয় না—মা জ্বনমির ৷ তুমিই আমায় বাঁচাইতেছ—তুমি ভিয় আমি আর শীতল হইতে পারিতাম না। তার পরে যখন পিগাসার শুদ্ধ কণ্ঠ হইয়া জল পান কর তথনও কি তোমার প্রাণে হয় না—মা তুমি না থাকিলে

এখুনি আমার প্রাণ যাইত। কুষা পিপাসার কেশ শান্তি জন্ত মাই তার দেহ তোমায় দিতেছেন। মার দেহ তুমি আহার কর মার দেহ তুমি পান কর। বল দেখি তোমাকে ভাল বাসিয়া ব্লল তোমাতে আত্ম দান করিতেছেন কিনা ? তার পরে দেখ—তোমার চিত্ত বড় সৌন্দর্য্য লোলপ। ফলে ফুলে তৃণ পল্লব দলে সাজিয়া কে ভোমার জন্ম দাঁড়াইয়া থাকে ? কে ভোমার চিন্তকে ভাহার শোভায় ভরিত করে ? জল যদি না থাকিত- সব যদি শুক হইয়া থাকিত বল দেখি তুমি প্রকৃতির কোন শোভা দেখিয়া ভরিত হইতে ? প্রকৃতির শোভা প্রদান করেন এই জল—তোমৰ তৃথি জন্ম মনুষা পশু পক্ষী কীট পতন্ত বুক্ষ লতা সকলকে সরস করিয়া তোমার নিকট ধরিতেছেন। বল দেখি এতথানি উপকার আর কে করে ? এত উপকার যার কাছে পাও তারে একটু ভাল বাসিতে কি প্রাণ চায় না ? এই জন্ত বেদ বলিতেছেন জল তুমি ময়ে। তুব: — তুমি আমাদের স্থবের উৎপাদক। এইত দেহের উপকারিত।। এখন একবার দেহীর দিকে ফির। দেহ দেখিয়া একবার দেহীকে ভাবনা করিতে শিক্ষা কর। আহা "মহেরণায় চক্ষদে হে জ্লদকল তোমবা। আমার রমণীয় দর্শনকে একবার দেখিতে দাও। কেন রমণীয় দর্শনকে দেখিতে চাই ? জন তোমরা যে উপকার কর তাহাও ক্ষণিক— কতবারইত উপকার পাইলাম—কিন্তু আবার ফুরাইয়া যায় –আবার চাহিতেও হয়—আহা ৷ ইহাতে আমার তৃপ্তি হয় না—ক্ষণিক তৃপ্তিতে আমি ভরিত হইয়া যাই না। আমি চিরতরে জুড়াইয়া যাইতে চাই। তুমি কি আমাকে তাহা দিতে পার ? জল ৷ তুমি তোমার দেহীকে দেখাইয়া দাও—দেই রমণীর দর্শন—দেই অত্যস্ত রমণীয় দর্শনকে দেখিতে দাও—আহা ইহাতেই আমি ভরিতহইয়া থাকিব —আর আমার যাওয়া আসা থাকিবে না, আর আমার উন্মজ্জল নিমজ্জন থাকিবে না, আমি চিরতরে জুড়াইয়া যাইব। এই ভাবে জল দেখিয়া জল দেহীকে প্রার্থনা করা হইতেছে। সন্ধানমে ইহা আছে। তুমি একটু ভিতরে প্রবেশ কর—দেখ তোমাকে ভাল বাসিয়া তোমাকে ভাল করিবার জন্ম ঋষিগণ কি রাথিয়া গিয়াছেন। ইহাই তোমার পৈতৃক সম্পত্তি। পৈতৃক সম্পত্তি ফেলিয়া দিয়া কোন সম্পত্তি উপাৰ্জ্জনে চেষ্টা করিতেছ ? তাহাতে ত জ্ড়াইতে পারিতেছ না। তাই পিতার ধন ব্ঝিয়া লও আর স্থী হও।

মৃতন জীবন--আবার।

বুঝিলাম অনেক বার বাকে। প্রতিজ্ঞা করিলে ন্তন জীবন আরম্ভ করিতে হইবে কিন্তু কর্মে তাহা পারিলেনা—আছো আর একবার চেটা করি এদ। মরিয়া ত ন্তন জীবন পাইবে, তাহাতে বালক যুবক আবার দাজিতে হইবে, আবার অজ্ঞানের অভিনর, হঃথের অভিনয় কতই ত করিবে, ভাল আর কিছুই করিতে পারিবেনা—বহু অজ্ঞান থাকিয়া যাইবে—বহু কাল বিলম্ব করিতে হইবে। বলিতেছি মরিয়া আবার ন্তন জীবন পাওয়া অপেকা শীবস্তেই আর একবার ন্তন জীবন পাওনা কেন ? ইহাতে বাল্যাবস্থার মত দব ভুল হইয়া যাইবেনা—
সমই মনে রাথিয়া ন্তন ভাবে আবার জীবন আরম্ভ করিতে পারিবে। যদি বল —

"বৃদ্ধতে বৃদ্ধিহীনঃ ক্লতবিবশতমুঃ খাস কাসাতি সারৈঃ কর্ণাঘাণাক্ষিহীনঃ প্রগলিত দশনঃ কুৎপিপাসভিভ্তঃ।

বৃদ্ধাবস্থার বৃদ্ধিহীন হইতেছি, খাদ কাদ অতিদারাদি রোগে অবশ দেহ হইতেছি, কর্ণ আর শোনেনা, আণের আর শক্তি নাই চক্ষু আর দেখেনা— গলিত দস্ত হইলাম, সর্বাদা ক্ষুৎপিপাদায় অভিভূত হইতেছি—এখন আর কি করিয়া কি করিব—অথবা

> বাৰ্দ্ধক্যে চেন্দ্ৰিয়াণাং বিগতগতি মতি শ্চাধি দৈবাধিতাপৈঃ পাপৈ রোগৈর্ব্ধিয়োগৈস্তনবসিত্বপুঃ প্রোঢ়িহীনং চ দীনং। মিথা। মোহাভিলাধৈত্র মতি মন মনো ধুর্জ্জটে ধ্যান শৃত্যং

বাদ্ধকো ইন্দ্রিয় সকলের গতি মতি শিথিল হইরা পড়িয়াছে— আধ্যাত্মিক আধিভৌতিক আধি দৈবিক তাপে তাপিত আমি, পাপে, রোগে, বিয়োগে দেহ অবসম হইয়া পড়িল, আমি উৎসাহ হীন দীন হইয়া পড়িলাম—পাপ মন মিথাা মোহে ছুটিয়া বেড়াইতেছে—এখন কি আর ধূর্জাটির ধ্যান হইবে—না জগদম্বার ভন্ধন হইবে—সত্য কথা তথাপি নৃতন জীবন লাভ করিতে চেষ্টা করা যাইতে পারে।

সবাই ত্যাগ করিয়া যাইতেছে—আমিও সকলকে ত্যাগ করিনা কেন ? জীবন ধরিয়া যাহা করিয়া ফেলিয়াছি তাহা বেশ মনে আছে ভাহার জগু ক্ষমা প্রার্থনা ত করিতে পারি—ইন্দ্রির কখন নিগ্রন্থ করি নাই তুমি রোগ দিয়া ইন্দ্রির দিগ্রেছ মনের নিগ্রন্থ করিয়া দিতেছ—এখন ত সত্য সত্যই আমার কেহ নাই—হরি হরি এখনও কি বলিতে পারিবনা ঠাকুর আমার রক্ষা কর—আমার অপরাধ ক্ষমা কর—আমার উদ্ধার কর।

আর যদি এইরূপ অবস্থা না হয়, যদি এখনও কিছু সামথ্য থাকে, যদি বাক্য এখনও বশে থাকে—কথা কহিবার শক্তি টুকুও থাকে তবে এখনও অনেক আছে—এখনও হইবার অনেক আশা আছে। কথা কহিবার শক্তি যদি থাকে—তবে তার সঙ্গে কথা কওনা কেন? কে তোমার হঃথের কথা গুনিবে—ক্ষেত্র তোমার কাছে আসিবে বল ? কেহ আসিবেনা—আর কোন কিছুর আশা তোমার নাই। কথা কহিবার শক্তিটুকু যখন আছে তখন নিক্ষের কর্ম মরণ কর আর কাঁদিতে কাঁদিতে রাম রাম কর—যখন জ্বণের সামর্থ্য থাকেনা—জ্বপ করি আর বাঁদিতে কাঁদিতে রাম রাম কর—যখন জ্বণের সামর্থ্য থাকেনা—জ্বপ করি পারনা—তখন কথা কও—আহা আমি বড় পাপী তুমি ক্ষমা কর—আহা ! আমি বড় নিম্লজ্জ হইয়া অতি ঘুণিত কর্ম্ম করিয়া ফেলিয়াছি—তুমি আমায় ফেলিয়া দিওনা—তুমি আমায় দাস বলিয়া স্বীকার কর—প্রভু আমায় দেথাইয়া দাও তুমি ক্রপাসার—তুমি ক্ষমানার—আমার মত কুপা পাত্র, ক্ষমা পাত্র আর যে নাই।

যদি ইহা অপেক্ষা অধিক শক্তি থাকে যদি এথনও কিছু মনের বল থাকে তবে ইন্দ্রির গুলিকে তিরস্কার কর আর বল হতভাগ্য তোমরা তোমাদের প্রভূকে, তোমাদের সেই স্মেরানন ক্ষমাসার দয়াময়ের রূপ দেখিবার জন্ত মনের কাছে চল আর মনকে বল মন সেইরূপের গুণের স্বরূপের কথা যাহা শুনিয়াছ তাহাতেই ডুবিয়া যাইবার জন্ত তাহার কাছে প্রার্থনা কর।

ন্তন জীবনে শম অভ্যাস কর আর দম অভ্যাস কর বড় বেশী কাল পাইলে—
আর পাইলে আরএক কাল—সকলকে সেই বলিতে অভ্যাস কর—আর্যাহা যাহা
ভাগাবশে আসিতেছে তাহা, তাহার দিকে চাহিয়া চাহিয়া যতদূর পার সহিয়া
যাও—না পার তথন ভাহাকে ডাকিয়া বল আর যে পারিনা—ঠাকুর তোমার
আক্তায় আমার এই সমস্ত যাতনা শাস্ত হউক। করিয়া দেথ কি হয় আপনিই
ব্রিবে—সে নিশ্চয়ই ব্ঝাইয়া দিবে।

আর কোন ইন্দ্রিয় দিয়া কোন কিছু ভোগ করিওনা; পূর্বাভাাস বশে কিছু হইতে চাহিলেই—ছর্গা হর্গা বলে এখন নয়ন মূদে থাক—মন জসম্বন্ধ কিছু তুলিলেই মনকে তাহার সঙ্গে কথা কহিতে নিযুক্ত করিয়া দাও—আর যদি পার ত

চরণ কমলের উপরে মনটাকে ছাড়িয়া দিয়া দেথ এটা কেমন শাস্ত হটয়া যায়।

করিবে এইরপ জীবন আরম্ভ ? সব ত হইরা গিরাছে। এখন আবার বাশক হও আবার বালিকা হও। এখন নির্মাণ হইরা জগতের কোন বস্তু আর গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিওনা। তাঁহাকে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা কর যাহা কিছু ক্ষভাব বশে আইসে তাহার কর্ম মনে করিয়া তাহার জন্ম করিতেছি ভাবিরা কর আর যদি পার ভাহার সহিত বিবাহ গৃহস্থানী করিবে তাহারই অপেকা কর সেই অন্ত বড় হও—সব রূপ হউক। এই সব না চাও শুধু তাহাতে স্থির হইরা যাও বিশিষা।

ধ্যানের প্রভূ।

ধুলার খেলা দাঙ্গ করে এবার খেলা তোমার দনে;
নীরব তুমি তোমার তরে নীরব খেলা মনে মনে।
মুঝের বাণী বন্ধ হ'ল এবার কথা গভীর দেশে;
ধাানের প্রভু এবার এদ অস্তরেতে মোহন বেশে।
নয়ন মুদি দেখব আলো আশার বাণী শুনব কানে;
তোমার আমি বাদব ভাল মধূর ভাবে দকল প্রাণে।
তোমার মাঝে আমার, প্রভু রাখব দদা মগন করি'
সথার রূপে তোমায় কভু দেখব আমি পরাণ ভরি।
সকল মারা অলীক খেলা দবার পারে আমায় লহ;
ধে গান শুনি ভোরের বেলা আমায় প্রাণে এবার কহ।
সকল বাধা দাও হে টুটি বরিষ নাথ রূপার করি;
আঁধার হ'তে আলোক ছুটি আমুক হুদে প্রেমের বারি।
এবার তুমি, এবার আমি কোথায় কেহ নাইত ভবে
জীবন ভরি দিবদ যামী পূর্ণ থাকি বাঁশীর রবে!
দিনের শেষে আকাশ ভরি ছড়িয়ে গেল কিরণ পারা:

তাহার মাঝে সিনান করি ধন্ত হ'মু আপন হারা।
পরাণ মাঝে জলল বাতি পূর্ণ হিয়া তোমার প্রেমে;
কাটল বুঝি হুখের রাতি সাগর তলে গেলাম নেমে।
কোথার আমি, কোথার তুমি আমার বুঝি বার না দেখা;
মিলন দিনে কেবল তুমি, নাইত মম জীবন-রেখা।

শী বিভাগ

গায়ত্রী—তুমিই আমি—তোমার-আমি।

(5)

প্রথমে আত্মটেতভাকে লক্ষ্য করা হউক। "আমি আছি" ইহা সকলেই অমুভব করেন। এই আমিই আত্মটৈতভা।

আকাশ ঘট প্রস্তুতের সঙ্গে সংগ্রুই ঘটাকাশে উদিত হ**ইল। আকাশ** আকাশই আছে—ঘট হইবার পূর্বেও ছিল, ঘট হইলেও আছে—ঘট ভাঙ্গিলেও থাকিবে। আকাশ ত আকাশই। উপাধি ভাগিলে থণ্ডমত ঘটাকাশ। এই খণ্ডমত প্রতীয়মান ঘটাকাশ শুধু ভ্রমে। আকাশের থণ্ড হয়ই না।

এক অপরিচ্ছিন্ন পরিপূর্ণ চৈতন্ত। চৈতন্তের খণ্ড হয় না। তথাপি দেহ ভাসিলে তিনিই যেন খণ্ড হইলেন, হইয়া হইলেন জীব চৈতন্ত। শ্রুতি বিদয়া দিলেন "ময়ি জীবত্ব মীশত্বং কল্লিভং বস্তুতো নহি" অখণ্ড, পরিপূর্ণ, সচ্চিদানন্দ চৈতন্তে জীবভাব এবং ঈশ্বর ভাব কল্লিভ মাত্র—বস্তুত নাই—সর্ব্বদাই চৈতন্ত, অখণ্ড অপরিচ্ছিন্ন সচিদানন্দ পরিপূর্ণ।

এই সর্বা সাধারণের অন্তত্ত "আমি আছি"— চৈত্র আছেন—আমার, তোমার, সকলের ভিতরে বাহিরে আকাশের মত আছেন প্রথমে ইহাকেই লক্ষ্য করিতে হইবে। যাঁহার থণ্ডভাব হইতেই পারেনা তাঁহাকেই ভ্রমে—অবিপ্রায় প্রভাবে—মায়ার ইক্রজালে—ক্ষুদ্র জীব মনে করা হইয়াছে। এই স্বরূপ বিশ্বতির ভিতরে জীবের সকল তৃঃথ, সকল দৈন্ত, জগতের সকল হাহাকার, জীবের সকল অতৃথি থাকিয়া যাইতেছে।

শাস্ত্র এই গৃংধ দূর করিবার জন্ম জীবকে স্বরূপ দেখাইয়া দিতেছেন। স্বরূপ দেখাইয়া তাহাই পুন: পুন: অভ্যাস করিতে বলিতেছেন। জীবকে বলিতেছেন তুমি জীব নও—তুমিই সেই। ইহাই সাধনা। জীবন ধরিয়া এই সাধনা করিতে বলিতেছেন। এই জীবনে বাঁহার এই সাধনা পূর্ণ হইল তিনি সংখ্যামুক্ত হইলেন। প্রতি বলিলেন "ন তম্ম প্রাণা উৎক্রামন্তি—ইহৈব সমবলীয়ন্তে"— আর তাঁহাদের প্রাণ প্রয়াণ কালে প্রাণের উৎক্রমণ হইলনা—স্বরূপ দর্শনে এইখানেই স্বরূপে স্থিতি হইল। সংখ্যামুক্তি বাঁহাদের হইলনা তাঁহাদের সাধনা শেষ হইলনা—সাধনা চলিল—ইহাদের মুক্তি—ক্রমমুক্তি—ইহাদেরও সংসারে প্রনরাবৃত্তি নাই—ক্রমে উদ্ধি ক্রি ত্রি লোকে গতি—শেষে মুক্তি—বা স্বরূপ লাভ।

শ্রুতি কোন্ সাধনা দিলেন ? ইহাই গায়ত্রী সাধনা ! শুধু ত্রাহ্মণের জগুই ইহা নহে ত্রাহ্মণেতর সকলকেই গায়ত্রী সাধনা দিলেন । তবে উচ্চ অধিকারীকে যেরপ তাবে সাধনা করিতে বলিলেন নিম্ন অধিকারীকেও সেই গস্তব্য স্থানই দেখাইলেন—কিন্তু একটু নীচে নামিয়া—একটু সহজ্ঞ করিয়া—নতুবা ইহারা পারিবে না বলিয়া । কোন পক্ষপাত করেন নাই—অধিকারী অনধিকারী বচারে অনুদারতা নাই—পক্ষপাত নাই—কার্পণ্য নাই—দ্বেষ ভাবও নাই । ঈশ্বর কাহারও উপর পক্ষপাত করেন না—যাহার ধেরপ ধরিলে হয়—তাহা ধরাইয়াই একস্থানে লইয়া যাইতেছেন ।

(2)

শ্রেষ্ঠ অধিকারীর গায়ত্রী ধরিরাই সাধনার কথা-বুঝিতে চেষ্টা করা যাইতেছে। বে "আমি আছি" সকলেরই অমুভূত সেই "আমিকে" সেই "চৈতগুকে" সেই দীপ কলিকাকার স্থান্থ হাশায়ী জ্যোতির্ময়কে লক্ষ্য করিয়াই অভ্যাস করিবার জ্যা—নিত্য অমুষ্ঠান করিবার জ্যা—নিত্য অপ করিবার জ্যা—নিত্য মনন করিবার জ্যা বলিতেছেন—

তুমি ওঁ—আপনি-আপনি-—পরিপূর্ণ চৈতন্ত—সচিদানন্দ স্থরপ। ওঁকারই কি পরমপদ, পরমব্যোম, সচিদানন্দ, অনেজং, এক, পরমত্রন্ধ—নিরবয়ব, নিরাকর নিত্ত্ব পরমান্ধা ?

িওঁকার সেই প্রমপদে পৌছিবার শ্রেষ্ঠ অবলম্বন। শ্রুতি বলিয়া দিলেন "এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠং এতদালম্বনং প্রং।"

ওঁকার এমনই একটি চিহ্ন থাহার অর্থ ভাবনায়—ধাঁহার জপে, ঘাঁহাকে জাবলম্ব নকরিয়া প্রাণারামে প্রমাত্মা প্রকাশিত হয়েন। আমার মধ্যে যে টৈততা তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইল তুমি নিরাকার নিরবয়ব, নির্ভূণ, গুণাতীত, পরব্রহ্ম—তুমিই শ্বরূপ।

শ্রুতি ইহা বলিয়াই নিরস্ত হইলেন না---আবার বলিলেন তুমি ভূলোক, অন্তরীক্ষ লোক, স্বলেণিক---তাহার উপরেও যে মহলন তপ সত্য লোক—এই সমস্ত লোকে তুমি—এই সমস্ত লোকে যাহা কিছু আছে তাহা তোমারই মৃর্তি। তুমি স্বরূপে নিরাকার, নিরবয়র, নিগুণ, গুণাতীত হইয়াও—কখন আপন স্বরূপ হইতে বিচ্যুত না হইয়াই—কখন আপন স্বরূপ ত্যাগ না করিয়াই বিশ্বরূপ—সগুণ ব্রহ্ম। তবেই ত সমকালে তুমি নিগুণ ব্রহ্ম ও সগুণ ব্রহ্ম। এই যে আত্মারূপে আমার মধ্যে আমি সাজিয়া আছ—এই যে আত্ম চৈতন্ত--তুমিই ও তুমিই —ভূতুর্বস্ব:—তুমিই নিগুণ ব্রহ্ম—তুমিই সগুণ ব্রহ্ম সমকালে।

শ্রুতিই এই থানেই শেষ করিলেন না—বলিলেন তুমি আবার এই সগুণ ব্রন্ধের—এই মায়া শবলিত চৈতন্তের—এই সবিতার—এই জগৎ প্রসবিতার—এই দীপ্রিশীল ক্রীড়াশীল দেবতার বরণীয় ভর্গ—জগৎ বরেণ্য তেজ। এই তোমার প্রথম রূপ। ভর্গই রূপ ধরেন রূপ ধরান।

নিগুণ—সগুণ—হইয়াই রূপের আধার জুমি—রূপ ধরাও তুমি—রূপ ধর তুমি। রূপ ধরিয়া কি হও ? নিরাকার নরাকার ধারণ কর—নাগ্যাকার ধারণ কর।

এই আমার আত্মা—এই আমার আমি—নিগুণ হইয়াও সগুণ—সগুণ হইয়াও আকার ধারী—আকার ধারিণী।

এই আকার ধারিণীই প্রাতে কুমারী, মধ্যাহে যুবতী এবং সায়াহে বৃদ্ধা। এই আকার ধারীই সমস্ত অবতার। তাই ভগবানু সনৎ কুমার বলিতেছেন—

"রাজরাজং রঘুবরং কৌশলানন্দবর্দ্ধনং"

ভর্গং বরেণ্যং বিখেশং রঘুনাথং জগদ্গুরুম্ ॥"

সমস্ত অবতারই—কি শিব—কি কৃষ্ণ—কি গণেশ—কি সূর্য্য সকলেই এই "শুর্গং বরেণ্যং বিশেশং।"

আহা ! আমার আত্মাকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইতেছে অভ্যাস করিতে বলা হইতেছে—নিত্য সাধনা করিতে বলা হইতেছে—তুমিই ওঁ তুমি ভূর্ত্ব-স্বঃ —তুমিই তৎ সবিত্ব রেণ্যং ভর্মো দেবস্ত।

আহা ! আমি আমাকে কুদ্র বোধ করিয়া, আকাশ আপনাকে ঘটাকাশ মানিয়া লইয়া কল্পনায় কুদ্র হইয়া গিলাছি। শ্রুতি আমাদের অবতার রূপ—আমাদের সঙ্গণ বিশ্বরূপ—আমাদের নির্প্ত আপনি আপনি অরপ দেখাইয়া দিলেন। আর বলিতে বলিলেন এস আমরা ধ্যান করি। ইন্দ্রির, মন, বৃদ্ধি—ইহারা কেইই কুজ নহে। চকুই স্থা—কর্ণই দিগ্দেবতা, মনই চক্রমা, বৃদ্ধি ব্রহ্মা, অহং শঙ্কর। চিন্ত বিষ্ণু, জিহ্বা বরুণ, আণ অখিনীকুমার, বাক্ অগ্নি, হস্ত ইক্র, পদ বামন, উপস্থ প্রজাপতি, বায়্ যম—এস অজ্ঞানে কুজ সাজিয়া আর হৃংথ করিয়া কাজ নাই—এস আমরা ধীমহি—ধ্যান করি—অররপ চিন্তা করি—আমিই সেই ভাবনা করি। এই ভাবনা ত করিত্তেও পারি না—আহা নির্প্তণ,সগুণ, অবতার রূপী তৃমি—তৃমিই আমাদের বৃদ্ধিকে—তৃমি আমাদের চৈত্ত্য দেখিবার স্থানকে, তোমার কাছে লইয়া চল—তথন এই বৃদ্ধি প্রতিবিশ্বিত চৈত্ত্যই যে তৃমি তাহা দেখিয়া আমি তৃমিই হইয়া যাইব। ইহাই স্বরূপ বিশ্রান্তি।

এই কার্যাের জন্ম গায়ত্রী ধ্যানের পরে গায়ত্রী জপ—জপের পরেই ইপ্ত জপ।
ইপ্তমন্ত্র জপে চক্ষু দেখিবে স্থামগুল মধ্যবর্ত্তী ইপ্তদেবতার জ্যােতির্ময় মৃর্তি হায়র গুহায় বা ক্রমধ্যে—কর্ণ গুনিবে ইপ্তনাম—মন ভাবনা করিবে তুমি
নিশুর্ণ সপ্তণ অবতার আত্মা সমকালে—এই সাধনায় মানুষের সংসার তঃথ আর
থাকিবেনা। জপকালে ত্রিসন্ধ্যায় ত এই ভাবনা। আবার ব্যবহারিক কার্য্য
কালে নিত্য অরণ—আমি এত বড় হইয়া কি ক্ষুদ্রতা করিতেছি—কি অজ্ঞানে
শোক করিভেছি—আমার যে সর্বাদা অরণ করিবার কথা—

অহং দেবো (দেবী বা) ন চান্তোন্মি ব্রবৈশ্বাহং ন শোকভাক্। সচিচদানন্দ রূপোহহং নিতামুক্ত স্বভাববান্।

জগদ্রামী রামায়ণও হুর্গা পঞ্চরাত্রের লেথক প্রাচীন কবি জগদ্রাম পার্ব্ধতী ও রাম সংবাদে নাম নামী সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা বলিয়াই প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি।

গ্রীরাম-পার্বতী সংবাদ।

আপনি পুরুষ আমি আপনি দে নারী।
নানা মতে লীলাকরি নানা দেহধরি ॥
আপনি করিয়ে নাশ পালিয়ে আপনি।
মোরে কেহ নাহি জানে আমি সব জানি।
ভূমি জল অনল অনিল ব্যোম ময়।
আমি চক্র সূর্য্য হয়ে করিয়ে উদয়॥

সকল শরীরে আছি নাম আস্থারাম।
আত্মাতে রমণ মোর আত্মা নিত্যধাম॥
সাধুতে চিনায়ে দিলে আত্মারামে চিনে।
আপনারে যেবা চিনে সে আমারে জানে॥
আপনারে না জানি মোরে জানিবারে

চায়।

কোটি কোটি যুগ ভ্ৰমে তবু নাহি পায়॥ আত্মতত্ত্ব বিনাপুত্র মোরে নাহি চিনে। আমার জানিতে নারে আমি তুমি জানে ॥ ব্রহারপ পৃথিবীতে শয়ন গমন। জলবন্ধ সদা দেখ স্নানাদি ভক্ষণ॥ ষ্মন্ন বন্ধ জীব সদা করম্বে ভোজন। অনল ব্রন্মেতে নিত্য পাকাদি কারণ। বায়ু ব্রহ্ম অন্তর বাহেতে একাকার আকাশ সে ব্রহ্মময় ব্যাপিত সংসার॥ সব ব্ৰহ্মময় ভবে কেবা ব্ৰহ্ম নয়। স্থাবর জঙ্গম সব দেখ ব্রহ্মময়॥ ব্রহ্মহয়ে ব্রহ্মের চরণ সেবা করে। কোন ব্রহ্ম রাখে তাকে কোন ব্রহ্ম মারে॥ শুন রাম ঘন শ্রাম আমার উত্তর। তুমি অন্তর্যামী স্বামী দেব পরাৎপর॥ তুমি ব্রহ্ম তব মর্ম্ম কর্মে নাই সীমা। হরিহর বিধি যার না পেল মহিমা॥ বেদে ভেদ নহে অন্ত অনন্ত না জানে। সারদা সর্বদা উন্মত্ত গুণ গানে॥ ঈষৎ ইচ্ছাতে তব মোর জন্ম হরি। আত্থাশক্তি হয়ে সৃষ্টি স্থিতি নাশ করি॥ অনস্ত তোমার লীলা অন্ত কেবা পাবে। চৈত্র জডতা রূপে বিহর এ ভবে॥ স্ত্রীপুরুষ অর্দ্ধ অর্দ্ধ অঙ্গ এক সঙ্গে। রসরাজ নামে নিত্য ধামে কর রঙ্গে॥ সর্বাদা সাকার তুমি কিন্তু নিরাকার। সগুণ নিগুণ হটয়ে বিহার তোমার॥ স্থাবর জঙ্গম আদি যতেক আকার। সেই সেই রূপ তব কিন্তু নিরাকার॥

নিৰ্মাণ স্থানেতে পুনঃ নিৰ্মাণ জ্ঞানেতে। গুৰু উপদেশে ভোমা দেখি এইমতে॥ উর্দ্ধ শৃত্য অধ: শৃত্য স্থান নিরাময়। শৃত্ত মধ্যে শৃত্যাকারে তোমার উদয়॥ অন্তরে বাহিরে সবাকার দেহে আছ। অথচ কাহারও দেহে লিপ্ত না হয়েছ। সংগার তোমাতে আছে তুমি সংগারেতে। না তোরে সংসার ণিপ্ত না তুমি জগতে॥ সগুণে সকার দেহ নিগুণে চৈত্ত। সগুণে নিশুণে রস ভোক্তা তুমি ধরা। ত্রিলোকে যতেক আছে পুরুষ কি নারী। স্থাবর জন্ম স্থূল হক্ষ আদি করি॥ সর্ব্ব মূর্ত্তি হৈয়া রস ভুঞ্জ গোবিন্দাই। অসংখ্য ব্ৰহ্মাণ্ডে এক বাম বই নাই॥ তেঁই প্রাণনাথ তব কিছু জানি তত্ত্ব। পঞ্সুথে রাম নাম পাইয়া উন্মন্ত॥ জৈষ্ঠ পুত্ৰ গণপতি ভজে তব নাম। কার্ত্তিক সান্তিক সদা জপে রাম রাম॥ এই রাম নাম মোরে শিক্ষা দিল পতি। রাম জপি বৈষ্ণবী বলায় এ পার্বভী॥ নন্দি মহাকাল মগ্ন শুনি রাম নাম। বৃষভ করয়ে নৃত্য মন্ত অবিশ্রাম॥ ডম্বরু শিঙ্গাতে সদা রাম রাম বলে। ইন্দুর ময়ূর সিংছে নাচে কুভূহলে॥ মহেশের পরিবার যেথানে যে আছে। কেবল তোমার নামে ভরস করেছে॥ সীতাপতি পার্ব্বতীরে প্রণাম করিল। শক্ষরী রামের পদে প্রণত হইল।।

শ্রীসদাশিব:
শরণং
নমোগণেশায়
শ্রী>০৮ গুরুদেব পাদপদ্মেভ্যোনমঃ
শ্রীসীতারামচন্দ্রচরণকমলেভ্যোনমঃ

रेविक आर्या ।

(পুর্বামুর্ভি)

বৈদিক আর্য্যজাতির ইতিহাস দ্বারা মামুবের কি উপকায় হইতে পারে ?

बिक्काञ्च—रेविषक धार्वाकाणित ইতিহাস दाता मानूरवत कि उनकात इंटेरज পারে, তাহা এখন কিয়ৎ পরিমাণে অমুভব করিতে পারিতেছি। ইতিহাসের যে ৰক্ষণ পাইলাম, তাহাতে বলিতে পারি, পূর্ণ ইতিহাসই পূর্ণ দর্শন, পূর্ণ ইতি-হাসই পূর্ণ বিজ্ঞান, পূর্ণ ইতিহাস প্রবাহরূপে নিত্য বিশ্বজগতের জন্ম, স্থিতি, বিপরিণাম, বৃদ্ধি, অপক্ষয়, ও নাশ এই ষড়ভাব বিকাশের নিত্য আলেখ্য। ধর্মীর ধর্ম বা অবস্থাগত পরিবর্ত্তনকেই আমরা অতীত ও অনাগত বলিয়া নির্দেশ করি, যাহা যাহার স্বরূপ, তাহা সকল কালেই পাকে, কোন কালেই বিনষ্ট বা ধ্বংস প্রাপ্ত হয় না। পরিবর্ত্তন বা একভাব বর্জন পূর্ব্বক ভাবাস্তরে গমনই উৎপত্তি বিনাশ প্রভৃতি শব্দ দারা লক্ষিত হইয়া থাকে। ধর্ম বা অবস্থার পরিবর্ত্তন বিশেষের নামই 'উৎপত্তি,' পরিবর্ত্তন বিশেষের নামই 'স্থিতি,' পরিবর্ত্তন বিশেষের নামই 'বিপরিণাম,' পরিবর্ত্তন বিশেষের নামই 'বুদ্ধি', পরিবর্ত্তন বিশেষের নামই 'खनकत्र,' এবং পরিবর্ত্তন বিশেষের নামই 'বিনাশ'। ভাববিকার-ভাব বা সন্তার বিকার—ভাব বা সন্তার পরিণাম। ধর্মীর এক ধর্মের অপায় হইলেই ধর্মান্তরের উদয় হয়, এক ভাবের তিরোভাব হইলেই ভাবান্তরের আবির্ভাব হইয়া থাকে, অবস্থিত দ্রব্যের পূর্বধর্মের নিবৃত্তি হইয়া, ধর্মাস্তরের উৎপত্তির নাম 'পরিণাম' (''অবস্থিতশ্র দ্রব্যক্ত পূর্বাধর্মানিবতে ধর্মাস্তরোৎপত্তি: পরিণাম ইতি" যোগস্ত্রভাষ্য)। কোন শব্দিরই তত্ত্ত: নাশ হয় না (অতীতানাগতং স্বরূপতো হস্তাধ্ব ভেদাৎ ধর্মাণাম্।"—পাং দং ৪₁১২)। শক্তির তত্ততঃ ধ্বংসরাহিত্য—দ্ভিতিশী-লম্ব (conservation) শক্তি সাততা (persistence) আধুনিক প্রতীচা বৈজ্ঞা-নিক দিগের নব আবিষ্কৃত অত্যস্ত শ্লাঘ্য রূপে সমাদৃত এই সকল তথ্যের অরণাতীত

কাল হইতে বৈদিক আর্যাঞ্জাতি বেদের কুপার পূর্ণরূপ দেখিয়াছিলেন। এই সকল তথ্যের পূর্ণরূপ দেখিয়াছিলেন বলিয়াই ত তাঁগারা বিখাস করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন—জগৎ প্রবাহ রূপে নিয়া, উত্তরস্পৃষ্টি পূর্কস্পৃষ্টির সর্বতোভাবে সদৃশী, সালোপাঙ্গবেদ বিশ্বজগতের নিত্য ইতিহাস, নিত্য বেদ হইতেই জগতে নিথিল জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রচার হইয়াছে, হইতেছে। শক্তি সাতত্যের পূর্ণরূপ বিশুদ্ধ ছবি বেদ ও বেদমূলক শাস্ত্র সমূহেই বিরাজমান আছে।

বক্তা—ভোমার কথা ধথার্থ, থাহারা শক্তি সাতভার পূর্ণরূপ দেখিতে পাইয়াছেন, তাঁহারা বেদকে বিশ্বজগতের নিতা ইতিহাস বলিতে, জগণকে প্রবাহ-রূপে নিতা বলিতে, ক্রমবিকাশবাদের বর্ত্তমান রূপকে অসম্পূর্ণ বলিতে, বর্ত্তমান সময়ে প্রতীচ্য দেশে জ্ঞান-বিজ্ঞানের যাদৃশ উন্নতি হইয়াছে, কোন দেশে কোন কালে জ্ঞান-বিজ্ঞানের তাদৃশ উন্নতি হয় নাই, এইরূপ মতেব অসারত্ব অফুভব ক্রিতে, কোনরূপ বাধা অমুভব ক্রিবেন না। যে অবস্থাতে উপনীত হইলে, অবস্থাস্তর প্রাপ্তির ইচ্ছা একেবারে উপশ্মিত হয়, যে অবস্থাতে উন্নীত হইলে, আর কিছু পাইবার ইচ্ছা থাকে না, আমাদের যাহা প্রাপ্তব্য, আমরা তাহা পাইরাছি, যাহা জ্ঞাতব্য আমরা তাহা জানিয়াছি, যাহা হাতব্য তাহা আমাদের সম্পূর্ণরূপে পরিত্যক্ত হইয়াছে, আমাদের আর কিছু পাইবার, আর কিছু জানিবার, আর কিছু ত্যাগ করিবার অবশিষ্ট নাই, মাতুষ এইরূপ কথা বলিতে পাবে, তাহাই উন্নতির পর্য্যবদান ভূমি —শেষ পর্বা। চিত্তের রজন্তমোময় নিখিল আবরণ মল যথন ধর্মমেঘ দ্বারা বিশেষতঃ অল্লভ-বিনষ্ট হয়, তথন জ্ঞানের --বিশুদ্ধ বৃদ্ধালোকের-আনস্তা-অপরিচ্ছিন্নত্ব নিবন্ধন দর্কজ্যে (knowable) গগনে থছোতবং অস্ক হইয়া থাকে ("তদাস্কাবরণমলাপেততা জ্ঞানতানন্তাং জ্ঞেরমরম্।"--পাং, দং, কৈ, পা ৩১ সূত্র)। অন্ত কোন দেশে, কোন জাতি কি এইরূপ কথা বলিতে পারিয়া ছন ? পৃথিব্যাদি পঞ্চতের স্থলরূপে সংযম করিলে, অণিমা, লঘিমা, গরিমা, প্রাপ্তি (পৃথিবীতে থাকিয়া অসুলি দারা চক্রাদি স্পর্শন) এই দকল সিদ্ধি হইয়া থাকে, এইরূপ স্বরূপ, স্কু, অষয় ও অর্থবত্ব এই চতুর্বিধ রূপে সংযম করিলে সত্য সংকরত, ভূতনিয়ন্ত্ত, বশিত, ঈশিতৃত্ব (ভূতদ্রষ্ট্র) এই সকল বিভূতিয় বিকাশ হইরা থাকে ("ততোহণিমাদি প্রাত্তাব: কায়সং পত্তম্পানভিঘাতশত"-পাং দং, বি, পা, ৪৭ স্ত্র) অন্ত কোন দেশে, কোন ফাতি মানবের এতাদুশ যোগ্যভার বিকাশ হইতে পারে, এইরূপ কল্পনা করিতে পারিয়াছেন কি 🔊 আধুনিক অভ্যাদয়শীল পুরুষগণ উন্নতি বলিতে যাহা বুঝিয়া থাকেন, তাহা উন্নতি

হইলেও, তাহাই উন্নতি নহে, তাহাকে উন্নতির পূর্ণরূপ বলা যায় না, তাদৃশ উন্নতি দারা মাতুষ কখন কুভকুত্য হইলাম, মনে করিতে পারিবে না, পূর্ণ স্থাং স্থা হইতে সমর্থ হইবে না। অতএব উন্নতির পূর্ণরূপ দেখিতে হইলে, বেদ ও বেদুমূলক শাস্ত্র বর্ণিত লৌকিক ও অলৌকিক (Natural and Super natural) এই দ্বিষ উন্নতিরই অন্ধণ দ্রষ্টণা, বৈদিক আর্যাজাতির ইতিহাস অবশ্র জ্ঞাত্য। উন্নতির স্বরূপ নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়া "আগন্তােমণ্" (August Comte) বলিয়াছেন, প্রাকৃতিক নিয়ম সমূহের ক্রমবিকাশই উন্নতি, নিধিল সম্ভাব্য উন্নতিই প্রাকৃতিক নিম্মগর্ভে স্ক্ষভাবে অবস্থিত থাকে, অতএব প্রাকৃতিক নিয়ম সকলের প্রবাক্ত অবস্থাকেই উন্নতি বলিতে হইবে। প্রাকৃতিক নিয়ম সমূহের ক্রমবিকাশ যে উন্নতি তাহা সত্য, আগন্তকোমতের এই কণা বেদ ও শাস্ত বচনেরই প্রতিধ্বনি। কথা হইতেছে, প্রকৃতির সুল-হক্ষাদি দর্বভূমির নিথিল নিয়মাবলীর তত্ত্ব নিশ্চয় না হইলে উন্নতির স্বরূপ পূর্ণভাবে অবধারিত হইতে পারে কি ? সর্ব্ধ প্রকার প্রাক্ততিক নিয়মের ক্রমবিকাশ না হইলে পূর্ণ উন্নতি হইতে পারে না। ইংলোক বাতীত লোকান্তর আছে, তাহা মানিব না, সুল ইন্দ্রি ও অণুবীকণ যন্ত্ৰ দারা যে সকল প্রাকৃতিক নিয়মের অন্তিত্ব জ্ঞান গোচর হয়, তাহা-দেরই জমবিকাশকে উন্নতি বলিয়া বুঝিব, অলোকিক নিয়ম সমূহের প্রব্যক্ত অবস্থাকে উন্নতি বলিব না, প্রকৃতির অলৌকিক পর্ব্ব-সমূহের অমুসন্ধান করিব না, ধাহারা তাহা করিয়াছেন, ধাহারা তাহা করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগকে অসভা বলিয়া মনে করিব, উপেক্ষা করিব, এবম্প্রকার মতি, পূর্ণ উন্নতি প্রাপক পথের সম্পূর্ণ বাধা প্রদায়িনী। অত এব যাঁহারা পূর্ণ উন্নতির প্রার্থী, যাঁহারা পুর্ণভাবে উन্নত इटेट अভिनायी, देवनिक आर्याञाजित टेजिहान छाहारनत य भन्नत्माभ-কারক, তাহা স্থির। বেদ ও তমুলক শাস্ত্র সমূহের উপেদেশ—"শ্রদ্ধাই সিদ্ধির হেতু", "শ্রদ্ধাই সত্যকে পাইবার একমাত্র উপায়," "আমি ইহা নিশ্চয় করিতে পারিব." এইরূপ বিশ্বাসই মানুষকে দিল্প মনোরথ করিয়া থাকে। ষাহার ষেক্রপ শ্রমা, তাহার সেইরপ ফলপ্রাপ্তি হয়। বৈদিক আর্ঘাজাতির তত্ত্বাসুসন্ধান ক্রিলে, জানিতে পারা যায়, তাঁহারা সভাময় বেদের কুপায় অবগৃত হইয়াছিলেন, এবং विश्वाम क्रिज़ाहित्नन, 'किছूरे अमस्य नरह'। 'किছूरे अमस्य नरह' এह বিশাদের প্রভাবেই বৈদিক আর্থ্যগণ কোন্ উপায়ে জ্ঞানের আনস্তা হয়, অনস্ত অপরিচিহর জ্ঞানবান্ হওয়া যায় তাহা জানিয়া, তাঁহারা অনস্তজানবান্ হইর।ছিলেন, প্রকৃতিকে বশীভূত করিরাছিলেন, অণিমাদি অষ্ট এখর্ব্যের

অধিকারী হইয়াছিলেন, যোগের সমান বল নাই, রূপাপূর্ব্বক জগতে এই সভ্যের প্রচার করিয়া গিয়াছিলেন। যে ব্যক্তি সুল বা স্ক্রভাবে যাহার সঙ্গ করে, ভাহার চিত্ত ভদ্তাবে ভাবিত হয়, সঙ্গীর গুণ শলৈ: শলৈ: সংক্রমণ করে। মহতের সঙ্গ করিলে, ছানয় মহৎ ভাবে ভাবিত হয়, শ্রদ্ধাবানের সঙ্গ করিলে ছানয়ে শ্রদ্ধার আবির্ভাব হইয়া থাকে, উৎসাহ বিহীনের হতাশ ব্যক্তির সঙ্গ করিলে চিত্ত নিরুৎসাহ হয়, বীর্যাহীন হয়, নান্তিকের দক্ষ করিলে মনে নান্তিক ভাবের প্রাহর্ভাব হইয়া থাকে। বৈদিক আর্যাঞ্জাতির, ইতিহাস পাঠ করিলে, অবগত হওয়া যায়, শ্রদ্ধা, বীর্যা, ভগবিষ্যাদ, ভগবদমুবাগ, সাহদ, উৎসাহ প্রতিজ্ঞদার্চ্য, অধ্যবসায়, জ্ঞান-বিজ্ঞান পিপাসা, সত্যান্তরাগ্ন, সত্যান্তসন্ধিৎসা, ধৃতি, দম, দয়া, নির্ভীকতা বিষয় বৈরাগ্য, ত্যাগশীলতা, সরলতা, প্রভৃতি দদগুণ গ্রাম বৈদিক আর্যাজাতির হৃদয়কেই যেন উপযুক্ত বাসভূমি বলিয়া স্থির করিয়াছিল। অতএব বৈদিক আর্যান্ধাতিতে বাঁহারা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের স্বীয় পূর্বপুরুষ দিগের চরণের সঙ্গ, জগৎ পুঞ্জিত, অমরগণ সম্মানিত পূর্ব্বপুরুষ দিগের গৌরবের শ্বরণ নিয়ত কর্ত্তন্য। বৈদিক আর্যালাভির বিশুদ্ধ ইতিহাস, মানবকৈ কুতকুতা করিবার, তাহার জীবনকে মহৎ করিবার প্রধান উপায়। অধঃপতিত বৈদিক আর্য্য সন্তানগণের যদি আবার উন্নতি হয়, তবে পূর্ব্ব পুরুষদিগের ইতিহাস প্রবণ, তাঁহাদেব অতীত গৌরবানিত জীবনের শারণ এবং তাঁহাদের উপদেশের অনুবর্ত্তন দারাই তাহা হইবে। আমাদের পুর্ব্ব-পুরুষেরা অদভ্য ছিলেন, বর্ষর ছিলেন, আমরা নিতান্ত অবনত অবস্থা হইতে ক্রমশঃ উন্নত হইতেছি, এইরূপ ভাবনা দারা বৈদিক আর্গ্যন্তাতির মহতী ক্ষতি হইয়াছে, মহতী ক্ষতি হইবে।

জিজ্ঞান্ত — বৈদিক আর্য্যের স্বরূপাবেষণের প্রয়োজন কি, তাহা স্থলর ভাবে বুঝিয়াছি, বৈদিক আর্য্যজাতির ইতিহাস দারা মান্তুনের কি উপকার হইতে পারে, তাহা বিশদভাবে উপলব্ধি হইয়াছে, এখন "বৈদিক" ও "আর্য্য" এই শলদমের কর্থ কি, বৈদিক আর্যাজাতির জন্মাদি ষড়,ভাববিকারের বৃত্তান্ত বা ইতিহাস কি, তাহা জানিবার কৌতূহল হইয়াছে, অতএব স্কুপাপূর্কক "বৈদিক" ও "আর্যা" এই শলদ্বয়ের অর্থ কি তাহা বলুন, এবং বৈদিক আর্যাজাতির ইতিহাস সম্বন্ধে কিছু উপদেশ প্রদান কর্জন।



ক্রমশঃ

শ্রীসদাশিব: শরণং নমোগণেশায়

শ্রী১০৮গুরুদের পাদপদ্মেভ্যো নম:। শ্রীশ্রীসাতারামচরণকমলেভ্যো নম:।

"বৈদিক আর্য্য স্বভাবতঃ রাজভক্ত" প্রথম প্রিক্ষেদ

প্রস্তাবনা।

বক্তা--শিবশঙ্কর

জিজ্ঞাস্থ—শ্রীনন্দ কিশোর মুখোপাধ্যায় বি, এল, (B.L.) ভূতপূর্বর মুনসেফ (Ex. Munsif)

বৈদিক আর্য্য সম্বন্ধে বলা হইয়াছে, তাহা শুনিয়া জিজ্ঞাম্পর কি লাভ ২ইয়াছে, কোন্ কোন্ বিষয়ের সংশয় দুরীভূত হইয়াছে।

জিজ্ঞান্ত—"বৈদিক আৰ্যাজাতি" সম্বন্ধ সংক্ষেপে যাহা বলিলেন, তাহা শুনিয়া আমি বিশেষতঃ উপকৃত হইয়াছি, আমার বহু বিষয়ের সংশয় দ্রীভূত ইইয়াছে, মৃক্তকণ্ঠে ও সরল সদয়ে স্বীকার করিতেছি, আমি অনেক নৃতন কথা শুনিয়াছি, আমি অপূর্ব্ব জ্ঞান লাভ করিয়াছি।

বক্তা— আমার শ্রম সার্থক হইয়াছে জানিয়া আমি স্থাী হলৈাম। বৈদিক আর্থাজাতি সম্বন্ধে আমি যাহা বলিয়াছি, তাহা শুনিয়া তোমার কি উপকার হইথাছে, তোমার কোন্ কোন্ বিষয়ের সংশয় দ্রীভূত হইয়াছে, কি অপূর্ক জ্ঞান লাভ করিয়াছ, তাহা বল, শুনি।

জিজ্ঞাস্থ—"বৈদিক" ও "আর্য্য" এই পদদ্বের যে অর্থ শুনাইয়াছেন, আমার তাহা নৃত্ন বলিয়া মনে ইইয়াছে। "আর্য্য" শব্দের পূর্বে "বৈদিক" এই বিশেষণ পদ্টীর প্রয়োগ করাতে, বৈদিক তার্যাভাতিকে যথার্থভাবে লক্ষ্য করিবার পথ স্থপরিষ্কৃত ইইয়াছে, কেবল "আর্য্য" শব্দ দার বৈদিক আর্য্য জ্ঞাতি যথায়থ ভাবে লক্ষ্ত হন না। যে নাম দারা ঠিক যে পদার্থকে জ্ঞানা যায়, যে নাম উচ্চারিত

হটলে, বে অর্থ ব্যতিরিক্ত অর্থান্তরের বৌধ হয় না, সেই নাম তাহার ঠিক নাম। যদ্মারা কোন বস্তু লক্ষিত হয়, বিশিষ্ট রূপে জ্ঞাত হয়, তাহা লক্ষিত বা জ্ঞাত পদার্থের বিশেষ ধর্ম। সামাভ্য ধর্ম ছারা কোন পদার্থকৈ বিশিষ্টরূপে অবগভ হওয়া যায় না। অভএব স্থাত ধর্ম কোন পদার্থের একণ হইতে পারেনা, ইতর বাবচ্ছেদক ধর্মাই (যে ধর্ম জঞু ছইতে পুথক করে, বিশেষ করে, তাহা ইতর বাবছেদক ধর্ম) লক্ষণ হইয়া থাকে। যাহা চতুম্পদ জন্ত তাহা "গো," 'গো' এর ইহা ঠিক লক্ষণ নতে, কারণ, ব্যাঘ্র, সিংহ, মহিষ প্রভৃতিও এই লক্ষণ দ্বারা লক্ষিত হট্যা থাকে। এক একটা সন্ত্ৰল বা ভাব বছ কর্মা নিপাদন क्रितल्ख, विविध क्रियावान् इहेल्ख, याहा यरकर्म विश्वयत्:- अव्यिष्ठ ভारत সম্পাদন করে, তদকুসারেই তাহার নাম হইয়া থাকে। প্রত্যেক ভাবের বিশিষ্ট বা অতিশন্তিত ক্রিয়া কারিত্বই তাগার ইতর বাাবর্ত্তক নক্ষণ। "আর্থা" (Aryan) मक हेमानी हेश्ताक, (अक्ष, कार्यन हेलामि वहकालित वाठकत्राप रावहल हहेमा থাকে, অতএব "আৰ্য্য" শুক্ষারা "বৈদিক আর্যাক্সাতি" বিশিষ্টভাবে (যথাযথ ভাবে) লক্ষিত হন না। "আর্যা" শব্দের পূর্বে "বৈদিক" এই বিশেষণ পদটীর প্রয়োগ এই নিমিত্ত সার্থক হইয়াছে। যে জাতি স্বভাবতঃ ঈশ্বরভক্ত, যে জাতি ইংলোক ও পরলোক এই দ্বিবিধ লোকেরই অন্তিত্ব স্বীকার করেন, যে জাতির ঞ্ব বিখাস,অনাদি কর্ম বৈচিত্র্যই স্ষষ্ট;বৈচিত্র্যের হেতু, বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম যে জাতির অসাধারণ ধর্ম, যে জাতি আসমটেতন নহেন, যে জাতি পরমকারণের তত্ত্ব নির্ণয় করিতে মভাবত: ইচ্ছুক, অতীত এবং অনাগত ও ম্বরুপত: মং, অতীত ও অনাগতের ভত্তানুসন্ধান মানবের অবশ্র কর্ত্তবা, যে জাতির ইছ। সহজ প্রতায়, ইক্লিমগমা প্রাকৃতিক নিয়ম সমূহের তথ্যনির্দারণই যে জাতির চরম লক্ষ্য নহে, অতীত ও জনাগতের চিস্তা যে জাতির বিবেচনায় জত্যাবখ্যক, জড় বিজ্ঞানের উন্নতিকেই, যে জাতি জতান্ত পুরুষার্থ জানিয়া বিশিষ্ট প্রকৃতির প্রেরণায়, নিশ্চিন্ত হইতে পারেন নাই, এই মন্তা শরীরে বাস করিয়া, যে জাতি অমূতত্ত্ব লাভ করিতে সদা উৎসাহী, এই মর্ত্তা শরীরে বাস করিয়াও, যে জাতি ভীবনুক্ত হইতে সদা সচেষ্ট, যে জাতিমধ্যে বছ ব্যক্তি জীবমুক্ত হইয়াছেন, প্রকৃতিকে জয় করিয়াছেন, সুল, পুন্ম প্রাকৃতির এই দিবিধ অবস্থাই সর্বাদ। সাকাৎ করিয়াছেন, যোগ সাধন ছারা মামুষ সক্ষত্ত হইতে পারে, ত্রিকালদশী হইতে পারে, যোগ সাধন পূর্বক দক্ত **इडेबा, जिकालमणी इडेबा कानस खाति कानी इडेबा, मर्समिक मान् इडेबा, य कार्जि** পরোপকার:র্থ এই সকল সভ্যের প্রচার করিয়াছেন, মৃত্যুকে জন্ম করিবার উপান্ন

रम्थाहेका निवादक्त, व्यनियानि कहे धीर्थर्यात व्यक्तिको बहेरात नाथन रिनता গিয়াছেন, বেদ বিশ্বস্থাত্র প্রস্তি, বেদ বিশ্বস্থাত্র নিত্য ইতিহাস, বেদ इटेरज निश्चित कान दिकारनत, विविध भिन्न-क्लात व्यादिकीय इटेग्राह्म. (वामन কুপার ইহা অমুভব করিয়া, যে জাতি এই প্রমোপকারক স্তাকে বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন, যে জাতির প্রভােক কার্যাই পরাপর ধর্মের সাধন, যে জাতির সর্ববিভাই পরমার্থতঃ অধ্যাত্মবিভা, যে জাতির ভূততন্ত্র, রসায়নতন্ত্র, চিকিৎসাতন্ত্র প্রভৃতিও পরমার্থত: মোকশাস্ত্র, যে জাতি বাহ্ন ও আভান্তর শৌচাচারকে প্রমহিতকর জ্ঞান করিতেন, পিতৃষ্ক্রকে যে জ্ঞাতি অসভ্যোচিত কর্ম মনে করিতেন না, বেদের রুণায় যে ছাতি লোকান্তর প্রাপ্ত পিতৃ-পুরুষদিগকে স্থুল নয়নের বিষয়ীভৃত করিতে পারিতেন, এদ্ধাপুর্বাক প্রদত্ত অন্নাদি ভোজন করাইতে পারিতেন, ''আমরা অত্যন্ত তৃপ্ত হইয়াছি," প্রাদ্ধ-কালে সমাগত পিতৃপুরুষদিগের মুখ হইতে এইরূপ কথাশ্রবণ পূর্বাক যে জাতি পরম স্থী হইতেন. * যে জাতির বিশিষ্ট কর্ম সংস্কার বা বাসনা বশতঃ ভারতবর্ষ ভিন্ন অন্ত দেশে জন্ম হয় না, অগ্নিহোতাদি ৰক্তানুষ্ঠান, গৰ্ভাধানাদি (যথাৰ্থভাবে বেদ ও শাস্ত্র গ্রহণ যোগাতা প্রাপক) আত্মদংস্কার, অন্ত দেশে হইতে পারেনা বলিয়া, স্বভাবের নিয়মে ভারতবর্ষই যে লাতির জন্মভূমি, যে জাতি স্বভাবত: রাজভক্ত, সর্বভূতের আশ্রম রূপে অধিগন্তব্য. সেই জাতিই ''বৈদিক আর্গ্যজাতি", আপনার देविषक व्याधाकां कि विषयक जिल्लाम अवन श्रुक्तक व्यामात हेश जिलाकि इहेग्राह्छ। "देविषक" এই বিশেষণ পদটির প্রয়োগ না করিলে, যথোক্ত বৈদিক আর্য্য জাতি যে লক্ষিত ছইতে পারেনা, আমার তাহা উপলব্ধি হইরাছে। বৈদিক আর্যাজাতির আদি জন্মভূমি কোথায় ছিল, তাহা নির্ণয় করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, বর্তমান কালের ঐতিহাসিক, ভাষাতত্ত্বনিদ্, প্রভাৱ বিদ্, প্রভাৱ বিদ্রাম সন্ধারী, ধীমান্ পুরুষরুল কত চেষ্টা করিয়াছেন, করিতেছেন, কিন্তু আপনি বেদও শাস্ত্র প্রমাণে, বেদ ও শাস্ত্রানুসারিণী যুক্তি দ্বারা বৈদিক আর্যা জাতির মূল জন্মভূমি সম্বন্ধে যে রূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ভাহা গুনিয়া, অত্যে কি বলিবেন, কিরূপ মত প্রকাশ করিবেন, ভাহা বলিডে পারি না,কিন্তু আমার বিখাস হইয়াছে, বৈদিক আর্ঘ্য জাতির,ভারতবর্ষই স্বাভাবিক

জন্মস্থান এই সিদ্ধান্তই সৎ সিদ্ধান্ত, আপনার এই সিদ্ধান্ত প্রতিপাদিকা যুক্তি, আমার সমীপে অপুর্ব ও মনোহর রূপে প্রতীয়মান হইয়াছে, ইতঃপূর্বে এইরূপ যুক্তি অন্ত কেহ দেখাইয়াছেন কিনা, জানি না। ভাষাগত সামাকে বাঁহারা বৈদিক আর্যাঞ্জাতির এসিয়ার কোনস্থান আদি বাসম্থান ছিল, এইরূপ মতের সমর্থক বলিয়া বিবেচনা করেন, আমার বিশ্বাস, তাঁহারা আপনার শব্দতত্ত্ব বিষয়ক উপদেশ শ্রবণ করিলে, আনন্দাত্মভব করিবেন। বলা বাছল্য, প্রকৃত সত্যসন্ধ না इटेरन, तागरदरित रचनर्खी इटेरन, जामनात मक्ड विषयक महामृना उपारम. काशांत्र इनम्याशे इटेरा ना। जाननात रेविनक जाया छ। जियमक जेनाम শ্রবণ পূর্বক বেদের যে রূপ নয়নে পতিত হটয়াছে, আমি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেছি, বেদের সে নয়নাভিরাম, সে হৃদয়রঞ্জন অপরূপ পূর্ণরূপ, ইতঃপুর্বের কথন দেখি নাই। প্রতিভা, শব্দ বা বেদ হইতেই জন্ম লাভ করে, বেদ হইতেই স্থাবন জন্মাত্মক জগতের সৃষ্টি হয়, পরমাণু ও বেদ এক গদার্থ, শক্তি ও বেদ এক পদার্থ, অগ্নি ও দোম, প্রকৃতি ও পুক্ষ, রমিও প্রাণ, হিরণ্যগর্ভ বা স্ত্রাক্মাং সকলেই বেদ স্বরূপ। জপতে বত প্রকার জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তি প্রকাশিত इरेब्राष्ट्र, इरेटल्ड, इरेटन, उरमम्बरे त्वम मूनक, त्वमरे उरम्बर वीक, বেদই বিশের প্রাণ, বেদের এ রূপ আমার অদৃষ্ট পূর্বা। বৈতবাদ ও এক ছ বাদাদি যত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন বাদের আবির্ভাব হইয়াছে, পুরুষের বৃদ্ধি, প্রতিভা বা সংস্কার ভেদই তাহাদের আবির্ভাবের কারণ, বেদের উপদেশই প্রতিভা ভেদে পুথক পুথক ভাবে গুগীত হওয়ায়, পুথক পুথক বাদের উৎপত্তি হইয়াছে. আপনার বৈদিক আর্যাজাতি বিষয়ক সম্ভাষণ প্রবণ পূর্বক, আমি এই সকল অজ্ঞাতপুৰ্ব বিষয় জানিতে পারিয়াছি। তাই বলিতেছি, বৈদিক আর্য্যজাতি বিষয়ক উপদেশ শ্রবণ পূর্বক আমি বিশেষতঃ লাভবান্ হইয়াছি, অপূর্ব জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছি। এখন "বৈদিক আর্যাঞ্জাতি স্বভাবত: রাজভক্ত" এতল্লাকোর তাৎপৰ্য্য কি, "বৈদিক আৰ্য্য জাতি স্বভাৰতঃ রাজভক্ত" ইহা প্রতিপাদন করিবার প্রয়োজন কি, "বৈদিক আর্থালাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত" এই প্রবচনের যাথার্থ্য প্রতিপাদন করিতে হইলে, কোনু কোনু বিষয়ের তত্তামুস্কান ञावश्रक, जाहा कानिवात अवन बाकाङ्का हहेबाहि।

"বৈদিক আর্য্যন্তাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত" এতদাক্যের তাৎপর্য্য।

বক্তা— বৈদিক আর্যাজাতি স্থভাবতঃ ঈশ্বরভক্ত, অতএব বৈদিক আ্যাজাতি স্থভাবতঃ রাজভক্ত, "ঈশ্বরভক্তি" ও "রাজভক্তি", অগ্নির তাপের ভায়, জলের শৈতাের মত বৈদিক আর্যাজাতির স্বাভাবিক ধর্মা, যাবৎ অগ্ন অগ্নিভাবে এবং জল জলভাবে বিশ্বমান থাকে, তাবৎ যেমন অগ্নিভাপে-শৃত্ব বা জল শৈতাবির্হিত হয় না, সেইরূপ "বৈদিক আর্যা জাতি" যাবৎ স্থভাবে অবস্থান করেন, যাবৎ ইংার স্থভাবচ্যুতি হয় না, তাবৎ এ জাতি ঈশ্বরভক্তিশৃত্ব হন্ না, তাবৎ এজাতি রাজভক্তিবির্হিত হইতে পারেন না। আমার এই কথা শুনিয়া তােমার কি জিজ্ঞানা হইতেছে, বিনা সংকোচে তাহা বল।

ভিজ্ঞাস্থ—আপনার এই কথা শুনিয়া, আমার জিজ্ঞাসা হইছেছে, "বৈদিক আর্থাজাতি" স্থভাবতঃ ঈশ্বরভক্ত, নিসর্গতঃ রাজভক্ত, তাপ যেমন অগ্নির স্থাভাবিক ধর্মা, সেইরূপ ঈশ্বরভক্তি ও রাজভক্তি বিশুদ্ধ বৈদিক আর্থাজাতির স্থাভাবিক ধর্মা এই প্রবচন যে সত্যা, তাহা কিরূপে উপলব্ধি করিতে পারিব ? বৈদিক আর্থাজাতির মধ্যে কি কথনও ঈশ্বরভক্তি বিহীন, রাজভক্তি বিরহিত পুরুষ ছিলেন না ?

বক্তা—বে জাতি স্বভাবতঃ ঈশ্বরভক্ত ও রাজভক্ত নহেন, সে জাতি বিশুদ্ধ বৈদিক আর্য্যজাতি নহেন, সে জাতিকে আমি বিশুদ্ধ বৈদিক আর্য্যজাতি বলিয়া গ্রহণ করি না। বৈদিক আর্য্যবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াও, যে ব্যক্তি ঈশ্বরভক্তি বিহীন হন্, পরলোকের অন্তিত্বে সন্দিহান, বা অশ্রদ্ধাবান্ হ'ন্সে ব্যক্তিকে আমি বৈদিক আর্যাজাতি ভ্রষ্ট বলিয়া মনে করি।

জিজাম-"ঈশ্ব ভক্তি" ও "বাজভক্তি" বৈদিক আর্যাজাতিব অগ্নির তাপের স্থার, জলের শৈত্যের মত স্বাভাবিক ধর্ম, ইহা সাধ্য, সিদ্ধ নহে, ইহা প্রতিপাদন করিতে হইবে। রাজভক্তি বাতীত বৈদিক আর্যাজাতির, পরলোক বিশ্বাসাদি বহু ইতর ব্যাবর্ত্তক স্বাভাবিক ধর্ম আছে, তাহাদের নাম গ্রহণ না করিয়া "রাজভক্তিকেই" আপনি যে, বৈদিক আর্যাজাতির ইতর ব্যাবর্ত্তক ধর্মারেশ, তাগার কারণ কি ? "রাজভক্তি", "ঈশ্বরভক্তি" ইহারা অন্ত জ্বাতিরও আর বিস্তর আছে, অভএব বৈদিক আর্যাজাতির ইহারা ঠিক ইতর ব্যাবর্ত্তক শক্ষণ হইতে পারে কি ?

বক্তা-পূর্ণের উক্ত হইয়াছে, সামাত্র ধর্ম্ম কোন পদার্থের লক্ষণ হইতে পারে না, ইতর ব্যবচ্ছেদক ধর্মই লক্ষণ হইয়া থাকে। প্রত্যেক ভাবের বিশিপ্ত বা অতিশন্ধিত ক্রিয়াকারিছই, তাহার ইতর ব্যাবর্তক লক্ষণ। যাহা ষৎকর্ম বিশেষত:—অতিশন্ধিত ভাবে সম্পাদন করে, তদমুসারেই তাহার নাম হইয়া থাকে। "রাজভক্তি" অন্ত জাতির থাকিতে পারে, কিন্তু বৈদিক আর্যাঞাতির রাজভক্তি, অন্ত জাতির রাজভক্তি হুইতে বিশিষ্ট। বিশুদ্ধ বৈদিক আর্যাকাতির দৃষ্টিতে "ঈশর ভক্তি" ও "রাজভক্তি," স্বরূপত: ভিন্ন পদার্থ নহে। থাহার যথার্থ ঈশ্বর ভক্তি নাই, রাজাতে স্বভাবতঃ দেবতা বৃদ্ধি নাই, তাঁহার প্রকৃত "রাজভক্তি" হইতে পারে না। অবিকৃত বৈদিক আর্যাজাতির দৃষ্টিতে ঈশ্বর, বেদ বা ধর্মই প্রকৃত রাজা, সার্বভৌম যথার্থ শাসনকর্তা বা সর্ব পদার্থের নিত্য-নিম্নস্তা। পরলোকে বাঁহার বিখাদ নাই, যিনি আদর চেতন (নিকটবর্জী বা স্থল প্রত্যক্ষ-গমা পদার্থের অন্তিত্বেই যাঁহার বিশ্বাস আছে, তরাতীত পদার্থ সমূহের অন্তিত্বে থাহার বিশ্বাস নাই) শাস্ত্র তাঁহাকে প্রকৃত আন্তিক বলেন না। প্রকৃত আন্তিক না হইলে, প্রক্ত ঈশ্বরভক্ত বা যথার্থ রাজভক্ত হওয়া সম্ভব নছে। অনাদি ক্ষাতত্ত্বে যাঁহার দৃঢ় প্রত্যয় নাই, অনাদি ক্ষা বৈচিত্রাই এই পরিদুখ্যমান জগতের বিবিধ সৃষ্টি বিচিত্রতার কারণ, যিনি ইহা বুঝিতে বা বিশ্বাস করিতে অপারগ, কর্মবশতঃ জীব জন্মগ্রহণ করে, কর্মবশতঃ লয় প্রাপ্ত হয়, কর্ম দ্বারা জীব নরক প্রাপ্ত হয়—জীবের নীচগতি হয়, কর্ম ছারাই জীবের স্থময় স্বর্গপ্রাপ্তি হয়, কর্ম দারা জীব দেবত্ব লাভ করে, উৎকৃষ্ট যোনিতে জন্মগ্রহণ করে, কর্ম নিবন্ধন রাক্ষ্যাদি হইয়া থাকে, জীবের পশু-পক্ষ্যাদি নিরুষ্ট যোনিতে উৎপন্ন হইবার কর্মাই কারণ। কর্ম জীবের বন্ধনের হেতু, আবার কর্ম জীবের মোক্ষপ্রাপ্তির উপায়, কর্ম উন্নতির হেতু, কর্ম পতনের কারণ, স্থণ-ছ:থ ইত্যাদি সকলই কর্মাশ্রিত। কর্মবশতঃ এক ব্যক্তি রাজা হ'ন, নিয়ামক বা প্রভু হ'ন, কর্ম নিবন্ধন অপর এক ব্যক্তি প্রজা বা নিয়োক্য ইইয়া থাকেন।

^{* * * * &}quot;কর্মণা জায়তে জন্তঃ কর্মণৈব বিলীয়তে॥ কর্মণা নরকং স্ত স্বর্গং যাতি চ কর্মণা। দেবত্মাপ্র্যাজ্জীবো রাক্ষসত্বং চকর্মণা॥ কর্মণা বন্ধমায়তি মোক্ষমায়তি কর্মণা। কর্মণা পতনোচ্ছায়ে নৃণাং জন্মনি ॥ স্বর্থং তঃখং চ যৎকিঞ্জিৎ স্বর্ধং কর্মান্তিতং যতঃ।"

⁻⁻⁻ বৃদ্ধ স্থ্যাকৃণকর্ম বিপাক:।

"তপলৈ বাস্তাং কর্মচান্তমহত্যর্ণবে।

তপোহনজে কর্ম ণস্তং তে কোষ্টমুপাদত॥"— তথর্কবেদদংহিতা ১১।১০:৬ জগংস্রাষ্ট্রা ঈশ্বরের তপঃ (তপঃ করিয়া জগৎস্তাই, জগৎ সৃষ্টি করেন, এই প্রসিদ্ধ শ্রোত উপদেশের এবং পর্য্যালোচনাই তপঃ শব্দের অর্থ, ইহা স্মরণ কর) কল্লাস্তবের প্রাণিগণ কর্ত্তক অমুষ্ঠিত পরিপক্ত ফলোরুখ পুণ্যাপুণ্যাত্মক কর্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, স্বমহিমাতে প্রতিষ্ঠ, অসঙ্গ, উদাসীন, ঈশবের জগৎ সৃষ্টি করিবার নিমিত্ত উন্মুখত্ব, কিরূপে জগৎ সৃষ্টি করিব, কোন স্রষ্টব্য পদার্থ কিরূপ বাসনা বা সংস্থার বিশিষ্ট, কাহার কিরূপ পরিণাম হওয়া উচিত ইত্যাদি পর্যালোচনাত্মক (উপবাদাদি রূপ তপ: নহে) তপ: প্রাণি গণের কর্মা পরিপাক নিমিত্ত হইয়া থাকে। দেব মহুষ্যাদি রূপ অথিল জগতের, কর্মাই মূল কারণ ("দেবমহুষাাদিরপভা সর্বভা জগত: কমৈবি মূল কারণম ইভার্থ:"--অথব্ববেদভাষা)। বিশ্বলগতের স্ব্রপ্রকার পরিণামের মূল কারণ এই কর্ম পদার্থের স্বরূপ যাঁহাদের নয়নে যথায়থ ভাবে পতিত হয় নাই, তাঁহাদের কোন তথ্যের সমাগ্রনর্পন হইতে পারে না : তাঁহারা স্ক্রিক্রফলপ্রান, স্ক্রিক্রাধাক্ষ ঈশ্বরের অরপাবধারণ করিতে ক্ষমবান নহেন, রাজনীতির যথার্থতত্ত্ব নিরূপণ করিতে তাহারা কথনও সমর্থ হ'ন না, রাজা ও প্রজার প্রকৃত রূপ তাঁহাদের বুদ্ধি দর্পণে প্রভিষ্কালত হইতে পারে না. একপ্রভুক বা এক রাজায়ত্ত রাজ্য প্রাকৃতিক নিষমাত্রমোদিত, অথবা দাধারণ বা প্রজাতন্ত্র রাজ্য প্রাকৃতিক নিয়মাত্রমোদিত, **কিরপ রাজা** যথার্থ হিতকর, পাশ্চাত্য রাজনীতিকুশল, বৈজ্ঞানিকগণের তাহা স্থির করিতে যাইয়া বৃদ্ধি যে আকুশীভূত হয়, তাহার কারণ হইতেছে, ইহাঁরা কর্মতন্ত্রের বিশুদ্ধরূপ দেখেন নাই, ইহাঁরা ঈশ্বরের স্বরূপ যথাযথভাবে অবগত ন্দ্রে, ইহাঁরা রাজা-ও-প্রজাতত্ত্বে অমুদ্রান স্মাগ্রপে করিতে পারেন নাই, ধর্মাই যে প্রকৃতি নিয়ামক, তাহা তাঁহাদের যণাবৎ প্রতীতি হয় নাই। হার্কার্ট ম্পেন্সার, ডারুবিন প্রভৃতি ধীমান ক্রমবিকাশবাদীরা যে, "ঈশবের অন্তিত্বে বিশ্বাস." "রাজাতে দেবতা বৃদ্ধি" প্রাথমিক অল্পজ অসভ্য মানুষ্দিগেরই হইয়া থাকে, এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন, ঈখরের স্বরূপ জ্ঞানের অভাবই তাহার কারণ, রাজা ও প্রজাতত্ত্বর অসমাগ্ দর্শনই তাহার হেতু, কর্মতত্ত্বের অসম্পূর্ণ পরিচয়ই ভাহার নিদান, বৈদিক সংস্থারাভাব বশতঃ বেদের অবিক্বত বা পূর্ণরূপ দেখিতে না পাওয়াই তাহার মূল কারণ।

জিজাস্থ—কর্ম অনাদি, অতীত কল্পে রুত, অস্ত:করণে সমবেত কর্ম সমূহই

ভাবি প্রাপঞ্চের বীজ শ্বরূপ, এই সকল কর্ম যখন ফলোমুথ হয়, সর্ব্ধ কর্মফলপ্রাদ, সর্ব্বসাক্ষী, কর্মাধ্যক পরমেশ্বরের মনে তথনই জ্ঞাৎ স্ষ্টি করিবার ইচ্ছার উদর হইয়া থাকে, "কল্লান্ডরে জীবগণ কর্তৃক ক্ষত কর্মাই বর্তমান স্মৃটির কারণ" এই সকল কথা কোন্ প্রমাণে সপ্রমাণ হয় ? আপ্রোপদেশই বোধ হয় এই সকল কথার সত্যতা নিরূপণের একমাত্র মানদণ্ড, কারণ ইহাদের মাথার্থ্য প্রতিপাদক প্রত্যক্ষ প্রমাণ থাকিতে পারে না।

বক্তা—ঋণ্ডেন বিলয়াছেন—কলান্তরে জীবগণ কর্তৃক কৃতকর্মই যে, বর্তমান স্থাষ্টির কারণ, তাহা বেদ বা অলৌকিক অবাদিত প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। ঋণ্ডেদ ত্রিকালজ্ঞা বিদ্বজ্জনগণের অনুভ্বকেও এই বিষয়ের প্রমাণ রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ইদানীং অনুভ্রমান অথিল জগতের হেতৃভূত, কল্লান্তরে জীবগণ কর্তৃক অনুষ্ঠিত কর্মা সমূহকে ত্রিকালজ্ঞ যোগিগণ চিত্ত বৃত্তি নিরোধ পূর্বক সমাধি দ্বারা সম্যাণ্রপে জানিতে পারেন। *

জিজ্ঞাত্ম—কল্লান্তরে জীবগণ কর্তৃক অনুষ্ঠিত কর্ম্ম সমূহকে ত্রিকালদর্শী যোগীরা সমাধি দ্বারা সম্যাগ্রূপে জানিতে পারেন, আমার বাধে হয়, বেদের এই কথাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারেন, বর্ত্তমান সময়ে এইরূপ ব্যক্তির সংখ্যা বিরল হইয়াছে, বর্ত্তমান কালের বেদজ্ঞ বৈদিক আর্য্য সন্তানদিগের মধ্যেও বেদের এই কথাতে ঠিক শ্রন্ধান্ পুরুষ দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া মনে হয় না। যোগীরা সমাধি দ্বারা স্থল, ক্লা, বাবহিত, বিপ্রকৃষ্ট ইত্যাদি সর্ব্ধ পদার্থকে জানিতে পারেন, শাস্ত্র মুখ হইতে বহুদিন হইতে বহুবার এই কথা শ্রবণ করিয়াছি, কিন্তু সমাধি দ্বারা কিরূপে স্বর্দা পদার্থকে যথায়গভাবে প্রত্যক্ষ করা যায়, তাহা বোধগম্য হয় না। যিনি কল্লান্তরে প্রাণিগণ কর্তৃক অনুষ্ঠিত কর্ম্ম সমূহকে সমাধি নেত্র দ্বারা প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, নিরন্ত-সর্ব্ধ-সংশ্র হওয়ায়, অজ্ঞানান্ধকার একেবারে প্রোৎসারিত হওয়ায়, যাহার একই ক্ষণে অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান সর্ব্ব বিষয়ের সর্ব্বপা গ্রহণ হয়, যিনি সব জানিতে পারেন, আহা তিনি কত স্থা ? "আপনি কি ভারতব্র্যায়গণের অথবা গ্রীক্ ও হিক্রদিগের স্বৃষ্টি বিষয়ক সিদ্ধান্ত অঙ্গীকার করেন" ? হার্মাটি স্পেন্সার বিদ্যাছেন, কোন বছজ্ঞ (Well-informed)

^{* &}quot;কামন্তদত্তা সমবর্ত্তাধিমনসো বেতঃ প্রথমং যদাসীং।

সত্তোবন্ধ্যসতি নিরবিন্দন্ ছদি প্রতীয়া কবয়ো মনীন!।"— ঋথেদসংহিতা
৮।১১।১২৯

ব্যক্তি এইরপে জিজাসিও হইলে, অপমানিত হটলাম মনে করিরা থাকেন। †
প্রেকে জীব জাতির শরীর ঈশবের অধিষ্ঠ'তৃত্ব বা দৈবমাধ্যস্থা (Divine interposition) হইতে নিশ্মিত হইয়াছে, দাঁহারা এইরপ সিদ্ধান্তের আশ্রম করেন, তাঁহারা ব্যবহৃত শব্দ সমূহের অর্থের ভাবনা করেন না, তাঁহারা প্রকৃত পক্ষে যাহা বলেন, তাহাতে তাঁহাদের বিশাস নাই, তবে "আমরা বিশ্বাস করি" তাঁহাদের এই বিশ্বাস আছে সত্য। যে বিষয়ের উপলব্ধি হয় না, যাহাকে বৃদ্ধির বিষয়ীভূত করা যায় না, সে বিষয়ে বিশ্বাস স্থাপন করা কদাচ সম্ভব নহে; বিশ্বাস, বিশ্বন্ত পদার্থের অনুভব মূলক, বিশেষ, বিশেষ জীব জাতির শরীর দৈব মাধ্যস্থ হইতে নিশ্মিত হইয়াছে এইরপ বিশ্বাস অনুভব মূলক হওয়া সম্ভব নহে। *

ত্তিকালদলা হোগী হার্কার্ট স্পেন্সারের এই নকল কথা শ্রবণ করিয়া হাস্ত করিবেন, সন্দেহ নাই, হার্কার্ট স্পেন্সারের এই সকল কথা যে বালকোচিত, আমরাই তাহা কিয়ৎ পরিমাণে ব্রিতে পারি, যোগীর কথাত দূরের, হার্কার্ট স্পেন্সারের এই যুক্তিশর সমূহ অস্তান্ত দেশের অদৃত, স্বযুক্তিরূপ প্রাকারপরিখাদি দ্বারা সমাগ ভাবে অপরিবেষ্টিত বৈশেষিক স্কৃষ্টিবাদরূপ হর্গকে ভেদ করিতে পারিলেও, আমাদের বিশ্বাস সত্যগুগু দ্বারা দৃত্রূপে সংরক্ষিত বেদ-শাস্ত্রোপদিষ্ট বৈশেষক স্কৃষ্টিবাদের অঙ্গ স্পর্শ করিতে পারিলে না, বেদ ও শাস্ত্র সিদ্ধান্ত সমূহ চিরদিন স্কৃত্ গাত্র হিমান্তিব স্থায় অচলভাবে দণ্ডায়মান থাকিবে।

t "Ask any well-informed man whether he accepts the cosmogony of the Indians, or the Greeks, or the Hebrews, and he will regard the question as next to an insult"—The Principles of Biology

Vol 1. P. 419.

^{*&}quot;Those who entertain the proposition that each kind of organism results from a divine interposition, do so because they refrain from translating word into thoughts. They do not really believe, but rather believe they believe. For belief, properly so called, implies a mental representation of the thing believed, and no such mental representation is here possible."

The Principles of Biology by Herbert Spencer, vol I P. 421.

वकां—ঋर्यात्मत मूर्थ इंटेर्ज विश्वत स्ट्रष्टि ও জीवत जग्र प्रश्न रा प्रकल উপদেশ শ্রবণ করা যায় বেদমূলক দর্শন শাস্ত্র সমূহ বিশের স্বষ্টি ও লয় সম্বন্ধে যে সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে বৈশেষিক সৃষ্টিবাদ যে, বেদ ও শাম্বের অনমুমোদিত নহে, তাহা বলিতে হইবে, কিন্তু ইহাও অবশু স্বীকার্যা যে. বেদ ও শাস্ত্র সমূহ যে, বৈশেষিক স্ষ্টিবাদের অভ্যুপগম করিয়াছেন, যে বৈশেষিক স্ষ্টিবাদকে আদর করিয়াছেন, হার্মার্ট পোনসার গভীর চিস্তাশীল ও বছশ্রুত হইলেও, দে বৈশেষিক স্বাষ্টি বাদের রূপ দেখিতে পান নাই, হার্স্কার্ট স্পেন্সার, যদি দে বৈশেষিক স্ষ্টিবাদের রূপ দেখিতে পাইতেন, তাহা হইলে, তিনি বা তাঁহার নজিত কোন বছকত (Well informed) ব্যক্তি ভারতব্যী য় স্ষ্টি-বাদ কি আপনি অঙ্গীকার করেন ? এইরূপে জিজ্ঞাদিত হুইলে, অপমানিত **ভটলাম মনে করিভেন না, ভাহা হইলে, তিনি যে জ্মবিকাশ বাদের** Theory) পক্ষপাতী, যে ক্রমবিকাশ বাদের প্রতিষ্ঠা (Evolution প্রার্থী, সেই ক্রমবিকাশ বাদ যে, অত্যস্ত বিকলান্ধ, তাহা তাঁহার হৃদয়ন্সম হুইত, তাহা হুইলে, সং বা বিজ্ঞমানের সহিত অসং বা অবিজ্ঞমানের, ভাবের মৃহিত অভাবের বা হাঁর সৃহিত নার সুম্বর স্থাপন কিরুপে করিব বলিয়া, সঙ্গটে পড়িতে হটত না। যাহা **গেক্** যাঁহারা ''**ঈশ্ব** নিখান," "রাজাতে দেবতা বৃদ্ধি" অসভ্যাবস্থার লোকদিগের স্বাহেই স্থান পায়, বিনা বাধায় এই কথা বলিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা যে অত্যন্ত অদুরদশী, তাঁহাদের মানবীয় বৃদ্ধির যে অভাপি সম্ধিক বিকাশ প্রাপ্তি হয় নাই, তাঁহাদের মনন্দ্ৰতা যে বালকোচিত, ভাষাতে মনেই নাই।

> "যেত আদীদ্ ভূমিঃ পূৰ্ব্বামদ্ধাতয় ইদং বিহুঃ। যো বৈ তাং বিভানামথা স মন্তেত পূরাণবিৎ॥"

> > — অথর্কবেদ সংহিতা ১১.১০।৭

অর্থাং এই পুরোবর্ত্তিনী ভূমিব পূর্বভাবিনী অতীত কল্প। যে ভূমি বিজ্ঞান ছিল, তপঃ এভাব দারা সমাসাদিত সার্বজ্ঞা (তপঃ প্রভাব দারা ধাহারা সর্বজ্ঞতা প্রাপ্ত হইগাছেন) অতীত ও অনাগতক্ষ মহর্বিরাই তাহা জানেন, অন্ত কেহ ছোহা জানিতে পারেন না। অতীত কল্পই ভূমি এবং ঐ ভূমিতে অতীত কলে যে যে নামে যে যে বস্ত বিজ্ঞান ছিল, তপঃ প্রভাবে মহর্বিরা তাহা জানেন,

ইংাদিগকেই বস্তুতঃ পুরাণিবিং — পুরাণ অর্থের বেদিতা বলা ষায়, ইইাদিগকেই বিশ্বান্ বলিয়া মনে করা উচিত। ইদানীস্থন সর্ব্ভূমিকেও তাঁহারা কানিতে সমর্থ।

মশু কোন দেশে কোন ব্যক্তি কি মানুষের এইরূপ শক্তিমতাকে কল্পনা তুলিকা দারা অক্কিত করিতে পারিয়াছেন ? মানুষ হইতে মানুষ হয়, কি বানর हरेट **मासूरवत्र উৎপত্তি हरेन्ना थारक** ? এই প্রশ্নের यथाর্থ উত্তর দিবার শক্তি. যোগ বিকাশিত দৃষ্টি, আবিভূতি প্রকাশ, ত্রৈলোক্য ব্যাপ্ত, এক স্থানে অবস্থান পূর্বক ত্রিলোকের দ্রষ্টা, বেদজ্ঞ, বেদনিষ্ঠ, গাঁহারা সমাধি দ্বারা অতীত কল্লের জীবগণ ক্বত কর্ম্ম সমূহকে জানিতে পারিতেন, যাঁহারা অতীত কল্পা ভূমিকে সমাধি নেত্র দারা দেখিতে পাইতেন, অতীত কল্পের ভূমিতে বিল্লমান বস্তু সকলের নাম অবগত হইতে পারিতেন, কিরূপ পূর্বকর্ম কিরূপভাবের উৎপত্তির হেতৃ হয়, তপঃ প্রভাবে, বাঁহারা তাহা সম্যাণ রূপে বিদিত ছিলেন, তাঁহাদিগেরই আছে। দেবতা আছেন কি না, ঋষি বা সিদ্ধ পুরুষের অক্তিম্ব শুদ্ধ কল্পনা প্রস্ত কি না. ভাহা বলিয়া দিবার সামর্থা, থাঁহারা দেবভাকে দেখিগাছেন, দেবভাদিগের সহিত আলাপ করিয়াছেন, দেবতাদিগ ধারা স্বকার্যা সাধন করিয়া লইয়াছেন, তাঁহা-দেরই আছে। ঈশ্ব বিশাস অসভাবিত্বার মারুষেরই হইরা থাকে. দেবতার মাধ্যত্বের উপরি প্রতার প্রাথমিক মান্তবের হৃদরেই স্থান পাইয়া থাকে, হার্কাট স্পেন্সার এবং তাঁহার সমানধর্মা পুরুষগণ এতদাতীত আর কিছু বলিতে পারেন কি গ ক্রমশঃ



শ্রীসদাশিব: শরণং নমো গণেশায়

औ>०৮ छक्रानवशानशासाड्यां नमः

শ্রীনীতারামচন্দ্রচরণকমলেভ্যোনম:।

श्रीतामः भद्रगः सम ।

শ্ৰদাতত্ত্ব।

বক্তা—ভার্গব শিবরাম কিঙ্কর যোগত্রয়ানন্দ জিজ্ঞাস্থ—শ্রীঅক্ষয় কুমার চক্রবর্তী বিচ্চাস্থ্রণ এম, এ, বি, এল, মুন্দেফ

শাণ্ডিল্য সূত্রে প্রাক্তা শব্দের প্রহোগ "শ্রদ্ধা" ও "ভক্তি" এক পদার্থ নহে। বক্তা—শাণ্ডিল্য হত্ত "শ্রদ্ধা"কে "ভক্তি" হইতে ভিন্ন পদার্থ বিশ্বরাছেন।

ৰক্তা—শাণ্ডিল্য স্ত্ৰ "শ্ৰদ্ধা"কে "ভাক" ২২তে ভিন্ন পদঃথ বালয়াছেন। "নৈবশ্ৰদ্ধা সাধারণাাৎ"—শাণ্ডিল্য স্ত্ৰ।

অর্থাৎ ভক্তিকে সর্বাথা "শ্রদ্ধা" হইতে অভিন্ন মনে করা উচিত নহে, কারণ "শ্রদ্ধা" একটী সাধারণ অঙ্গ, যত প্রকার কর্ম আছে, শ্রদ্ধা তৎসমুদায়ের নির্বাহক। তগবদ্ভক্তি কোন কর্মের অঙ্গ নহে। ("ভক্তিন সর্বাথা শ্রদ্ধায়েন শঙ্কনীয়া শ্রদ্ধায়া কর্মমাত্রাঙ্গতাৎ ন চৈবমীশ্বরভক্তিরিতি"— স্বপ্লেশ্বর ক্রভভাষা।)

জিজ্ঞাত্ম—''শ্রদ্ধা কর্মমাত্রের সাধারণ অঙ্গ, ভগবদ্ধক্তি ভাহা নহে," এত-দ্বাক্যের যথার্থ আশয় কি ?

বক্তা—শ্রদ্ধা না থাকিলে, কাহার কোন কর্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্তি হয় না, শ্রদ্ধা কর্মমাত্রের প্রবর্তক, কিন্তু ভক্তি কে শ্রদ্ধার স্থায় কর্ম মাত্রের প্রবর্তক বলা যায় না।

বিজ্ঞাত্য—কোন পদার্থের স্বরূপ নিশ্চর করিতে ইইলে, তাহা কোন্জ্ঞাত পদার্থের সমান বা অসমান, তাহা স্থির করিতে হয়। "শ্রদ্ধা" কোন্পদার্থ ? এই প্রশ্নের শ্রদ্ধা অমুক জ্ঞাত পদার্থের সমান, অথবা অমুক জ্ঞাত পদার্থের

অসমান এই কথা বলিতে হয়, ভক্তিকে সর্বধা শ্রদ্ধা রূপে দেখা উচিত নহে, এই कथा छनित्न मत्न इष्ठ, छल्कि अद्धात अत्राभ ना इहेत्वछ এक्वारत निक्रभ नरह। "ভক্তি" যদি শ্রদার একেবারে বিরূপ হইত, তাহা হইলে ভক্তিকে সর্বাথা শ্রদা क्राप्त (प्रथा डिंहिज नरह, এই প্রকার কথা বলিবার প্রয়োজন হইত কি ? ভব্তি শ্রদ্ধা নহে, কারণ শ্রদ্ধা কর্ম্মের সাধারণ অঙ্গ, ভক্তি কর্মের সাধারণ অঙ্গ নহে। ভক্তি কর্মের সাধারণ অঙ্গ নহে, এই কথা শ্রবণ করিবার পর ভক্তি তাহা হইলে কর্মের অসাধারণ অঙ্গ, এই প্রকার বোধ হওয়া কি ভায় সঙ্গত ৪ ইহা ইহার সাধারণ অঙ্গ নহে, এই কথা গুনিলে কি. ইহা ইহার একেবারে কোন षक नरह, हेहा, हेहा इहेटल मुर्लु जिल्ल भनार्थ ध्वरक्षकात विकेत जेमग्र हम কি ? ভাষ্যকার বলিয়াছেন, "ভক্তি সর্বাধা শ্রদ্ধাত্ব রূপে শক্ষনীয় নহে." ভক্তি সর্বাধা শ্রদ্ধাত্বরূপে শঙ্কনীয় নহে, ভাষাকারের এইরূপ কথার অভিপ্রায় কি ? ভক্তি স্ক্রণা শ্রদ্ধা পদার্থ নহে, এই কথা বলিলে, আমার মনে হয়, "ভক্তি" শ্রদ্ধা নামক পদার্থ হইতে একেবারে ভিন্ন, শাণ্ডিল্য স্ত্র ও তৎভাষ্যের এই প্রকার আশর নহে। "প্রবা কর্মের সাধারণ অঞ্চ" কারণ শ্রদ্ধা বা ইহা এইরূপ ফল উৎপাদন করিবে, এতদারা অবগু ফল লাভ ১ইবে, এবম্প্রকার নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধি ব্যতিবেকে কেহ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না, কিন্তু "ভক্তি" বা ঈশ্বরে অমুরক্তি প্রীতি কর্ম্মের অঙ্গ নহে, ভগবন্তুক্তি কর্মের প্রবর্ত্তক নহে। এই সকল কথা শুনিয়া আমার শ্রদ্ধা ও ভব্জি পদার্থ সম্বন্ধে সংশয় বির্হিত कात्नत जेमग्र रह नारे।

বক্তা—"ভক্তি ও শ্রদ্ধা সর্বাথা সমান পদার্থ নছে" এই কথার তাৎপর্য্য পরি গ্রহ করিতে হইলে প্রথমতঃ ভক্তি ও শ্রদ্ধার স্বরূপ কি, তাহা স্থির করিতে হইনে, তৎপরে ইহাদের সাদৃশ্য — বৈসাদৃশ্য বিচার করিতে হইনে।

ভক্তির লক্ষণ ও প্রকার ভেদ।

শাণ্ডিল্য ঋষি বলিয়াছেন— ঈখরে অমুরাগই পরা-শ্রেষ্ঠা ভক্তি (''সা পরামুক্তিরীখরে")।

জিঞাস্থ—"ঈশরে অমুরাগই পরা (শ্রেষ্ঠা) ভক্তি," এই কথা শুনিবার পরে ঈশর ভিন্ন বিষয়ে যে অমুরাগ তাহাকেও (পর:-শ্রেষ্ঠা না হইলেও "ভক্তি" বলা যায়; এইরূপ শিদ্ধান্ত করা যার কি ? অমুরজি, প্রীতি বা প্রেম মাত্রেই "ভক্তি"; এই অমুরক্তি বথন ঈশর বিষয়িনী হয়, তথন উহা সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠা হয়, প্রীতির পাত্রের উৎকর্ষাস্থ্যাবে, প্রীতিরও উৎকর্ষ হইরা থাকে, তথনই উহা "পরাভক্তি" এই নামে অভিহিত হইরা থাকে, শাণ্ডিল্য ঋষির ভক্তি লক্ষণ স্ত্রটীর কি ইহাই অভিপ্রায় ?

বজ্ঞা—সকল বিষয়েই মতভেদ আছে, অতএব কোন বিষয়ের ষথার্থ জ্ঞানলাভ করিতে হইলে, প্রথমতঃ চিত্ত শুদ্ধির প্রয়েজন, শ্রদ্ধার ভেদামুলারে, প্রতিভা বা সংস্কারের ভিন্নতা বশতঃ পৃথক্ পৃথক্ মতের আবির্ভাব হইয়া থাকে। ঋরেদে উক্ত হইয়াছে, মানুষ যতদিন বিবিধ সংস্কার বিশিষ্ট মনের বশে বিচরণ করে, তাবৎ তাহার কোন বিষয়ের সংশন্ধ বিরহিত যথার্থ জ্ঞান হইতে পারে না, অবিদ্যাবদ্ধ বাবৎ ঋত বা পরব্রহ্মের প্রথমঞ্জ প্রথমোৎপন্ন মাদিভূত জ্ঞানকে প্রাপ্ত লা হয়, তাবৎ তাহাকে সংশন্ধ দোলার ছলিতে হয়, তাবৎ তাহার স্বীন্ধ প্রতিভা বা সংস্কারামুলারে পদার্থ প্রতীতি হইয়া থাকে। অতএব ঐক্তিয়ক জ্ঞান ভূলিয়া—চিত্ত বৃত্তিকে নিরোধ করিয়া আদিভূত জ্ঞান বা ''ইহা এই রূপই'' এবেতাকার বিতর্ক রহিত শ্রদ্ধাকে প্রাপ্ত হইলে, তবে মানুষের সত্য জ্ঞানের উদন্ধ হয় (''ন বিন্ধানামি যদি বেদমন্মি নিগাং সরদ্ধো মনসা চরামি। যদামাগন্ প্রথমফা ঋতজ্ঞাদিলাচো অশ্ব বে ভাগম্ভাঃ॥"—ঋণ্ডেদসংহিতা হাতাহ:।হহ

"ভক্তি" পদার্থের স্বরূপ সম্বন্ধে বিবিধ মত আছে। শাণ্ডিল্য ঋষির ভক্তি লক্ষণ স্বত্রীর অনেকে স্থ-স্থ প্রভিভাস্থসারে অনেক প্রকার ব্যাথ্যা করিয়াছেন। "অমুরাগই" "ভক্তির" সাধারণ লক্ষণ সন্দেহ নাই। পিতার প্রতি অমুরাগকে "পিতৃভক্তি," মাতার প্রতি অমুরক্তিকে "মাতৃভক্তি", গুরুদেবের প্রতি অমুরাগকে "গুরুভক্তি" বলা হইয়া থাকে। সাধারণ অমুরাগ ব্র্ঝাইতে "ভক্তি" শব্দের প্রয়োগ হর বটে, তথাপি ঈশ্বামুরাগ ব্র্ঝাইতেই ইহার বিশেষতঃ ব্যবহার হইয়া থাকে। কেহ কেহ "ঈশ্বের প্রতি প্রামুরক্তিই বা প্রাপ্রীতিই ভক্তি" শাণ্ডিল্য শ্বির ভক্তি লক্ষণ স্বের এইরূপ বাাথা করিয়াছেন।

ঈশবাসুরাগ—ঈশবের প্রতি প্রীতি যাবং চরম বা পরিপক অবস্থা প্রাপ্ত না হইবে, তাবং তাহাকে "ভক্তি" বলা যাইবে না, "ঈশবের প্রতি পরাস্থরক্তিই" ভক্তি," ভক্তি লক্ষণ স্থেরে এই প্রকার ব্যাখ্যা যে নির্দ্দোষ নহে, তাহা ব্যাইবার নিমিত্ত কেহ, কেহ বলিয়াছেন, ভক্তি শাস্ত্রে ভগবং প্রীতির অঙ্কুরাদি অবস্থা হইভেবে, ক্রমণ: একাদশবিধ অবস্থা প্রদর্শিত হইয়াছে, "ঈশবের প্রতি প্রীতির চরমাবস্থাই ভক্তি",ভক্তির এইরূপ লক্ষণ করিলে ভক্তি শাস্ত্রপ্রদর্শিত ভগবং প্রীতির অঙ্কুরাদি অবস্থা সমূহের ভক্তিত্ব সিদ্ধ হয় না। অতএব "ঈশবের প্রতি অনুরাগই শ্রেষ্ঠ ভক্তি," শাণ্ডিলা স্কাষির ভক্তি লক্ষণ স্ত্রের ইহাই যথার্থ অর্থ। ভক্তি "পরা", ও "অপরা" ভেদে বিধিধ, এই বিধি ভক্তির মধ্যে পরা বা শ্রেষ্ঠা ভক্তি প্রধান, এই নিমিত্ত শাণ্ডিলা ক্ষরি প্রথমেই পরা ভক্তির লক্ষণনির্দেশ করিয়াছেন। ভক্তি লক্ষণ স্ত্রের "সা পরা" (শ্রেষ্ঠা) এই অংশ লক্ষ্য নির্দেশ, এতদ্বারা লক্ষ্যকে নির্দেশ করা হইয়াছে, এবং ঈশ্বরে অমুরক্তি, ইগা লক্ষ্ণ, ইহা লক্ষোর স্বরূপ নির্দেশক, এতদ্বারা "সা পরা" এই লক্ষ্য লক্ষিত হইয়াছে। ঈশ্বরামূরাগ ব্যতিরিক্ত অন্তের প্রতি অমুরাগেরও বাচক রূপে "ভক্তি" শক্ষের ব্যবহার হইয়া থাকে। পিতাতে অমুরক্তি—"পিতৃভক্তি", গুরুতে অমুরক্তি "গুরুভক্তি," মাতাতে অমুরক্তি "মাতৃভক্তি," "ভক্তি" শব্দের যথন এই প্রকার ব্যবহার হয়, তথন "ঈশ্বরের প্রতি পরা অমুরক্তিই ভক্তি," ভক্তি শব্দের এইরূপ লক্ষণ হইতে পাবেনা।

ক্ষিক্তান্ত্ৰ—পিতা, গুৰু, মাতা প্ৰভৃতিতে ঈশাৰ বৃদ্ধি না হইলে বথাৰ্থ "পিভৃতজি," "গুৰুতজি" বা "মাতৃতজি" হয় না, অত এব "তজিক' শক্ষ ঈশাৰ বিষয়িনী প্ৰীতিরই বাচক, ঈশাৰ তিয় বিষয়ে প্ৰীতির বাচক নহে, কোন কোন ব্যক্তিকে এইরূপ কথা বলিতেও শুনা যায়। গুৰুতে ঈশাৰ বৃদ্ধি না হইলে, যথাৰ্থ "গুৰুতজিত" হয় না, মাতা, পিতা প্ৰভৃতিতে দেবতা বৃদ্ধি না হইলে, মাতা-পিতার প্রতি প্রকৃত ভক্তি হয় না। শতি বোধ হয় এই কথাই বুঝাইয়াছেন।

বক্তা—"মাত্দেৰোভব", "পিত্দেবোভব," "মাচার্যাদেবোভব," "অতিথি-দেবোভব"।—তৈত্তিরীয় আরণ্যক। সায়ণাচার্য এই শ্রুতির ভাষ্য করিতে প্রবৃত্ত হইয়া প্রথমে বিশ্বরাছেন, মাতা প্রভৃতিতে ময়্ম্যুত্ব বৃদ্ধি পরিত্যাগ পূর্বাক, দেবভা বৃদ্ধি স্থাপন করিয়া ইইাদের পূঞা কর্ত্তবা, এই কথা জানাইবার নিমন্ত তৈত্তিরীর আরণ্যক শ্রুতি বিশ্বরাছেন, "মাতা" বাঁহার বৃদ্ধিতে কন্দ্র, বিষ্ণু, বিনাম্নকাদিরূপ দেবভা, তিনি "মাত্দেব," এইরূপ "পিতা" বাঁহার বৃদ্ধিতে ক্রুদাদি দেবতা, তিনি "পিত্দেব," "আচার্য্য" বাঁহার বৃদ্ধিতে ক্রুদাদি দেবতা, তিনি "পিত্দেব," "আচার্য্য" বাঁহার বৃদ্ধিতে ক্রুদাদি দেবতা তিনি "আচার্যাদেব," "আতিথি" বাঁহার বৃদ্ধিতে দেবভা, তিনি "অতিথিদেব"। বাঁহারা মাতা প্রভৃতিকে দেবতা বিলিয়া জানেন, তাঁহাদেরই মাতা প্রভৃতির প্রতি প্রকৃত ভক্তি হইয়া থাকে। অভ্এব "মাতৃদেব" হও "পিতৃদেব" হও "আচার্যাদেব" হও, "অতিথিদেব" হও।*

খেতাখতর উপনিষদে উক্ত হইয়াছে, দেবতা ও গুলতে নিরুপাধিক ভক্তিই ব্রহ্মবিছা প্রাপ্তির অক্তরক সাধন, তপ্তশিরক্তের যেমন জল রাশির অবেষণ জির সাধনান্তর নাই, কুধার্ত্তের যেমন ভোজন ব্যতিরেকে অক্ত সাধন নাই, সেইরূপ প্রমেশ্বরে এবং ব্রহ্ম বিছার উপদেষ্টা গুরুদেবে পরা-শ্রেষ্ঠা ভক্তি বিনা ব্রহ্ম বিছার্থীর অক্ত সাধন নাই। "যক্ত দেবে পরাভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তক্তৈতে কথিতাহর্থাং প্রকাশন্তে মহাত্মনং একাশন্তে মহাত্মনঃ ॥"—শ্বেতাশ্বতর উপনিষৎ

খেতাখতর উপনিষদের ভাষকোর ও দীপিকাকার দিগের মতে ''দেব'' শব্দ এখনে পরমেখনের বাচক । * শক্ষরানন্দ ক্বত খেতাখতর উপনিষদের দীপিকাতে 'ভেক্তি'' শব্দের আন্তিক্য বৃদ্ধিযুক্ত ভব্দন ক্রিয়ার ঈশ্বর বা প্রীপ্তক্ষ দেবে শরীর, ইন্দ্রিয় ও মনের সমর্পণ এই অর্থ উক্ত হইয়াছে (''আন্তিক্য বৃদ্ধি যুক্তা ভন্ধন ক্রিয়া কারেন্দ্রিয় মনসাং তশ্মিন সমর্পণমিত্যর্থ''—শক্ষরানন্দ ক্বত দীপিকা)

শাণ্ডিল্য স্ত্রকারের মতে দেবভক্তি বলিতে এথানে ঈশ্বর ভিন্ন দেবভার প্রতি ভক্তি বৃথিতে হইবে, শুরু এই পদের সাহচর্যাই ("দেব" পদের সহিত "শুরু" এই পদের ব্যবহারই) ঐরপ বৃথিবার কারণ। দেবভান্তরে ভক্তিরই শুরু ভক্তির সহকারিতার অপেক্ষিণী হওয়া সন্তব, ঈশ্বর ভক্তি অন্তের সহায়তা অপেক্ষা করেনা, "ঈশ্বরভক্তি" স্বতন্ত্রভাবে সকল অভীপ্র সাধনে সমর্থ ("দেবভক্তি বিতরতন্মিন্ সাহচর্যাৎ"—শাণ্ডিলাস্ত্র। * * * "অত্তহতুমাহ সাহচর্যাৎ, শুরুভক্তি সাহচর্যাৎ। তৎসাহচর্যাংহি দেবভান্তর ভক্তিরের ভবতি, নত্ত্বীশ্বরভক্তেং, তক্তা স্বাভয়েণেতর নিবপেক্ষয়া এব সকলেপ্র সাধনতাৎ।"— মৈথিল শুনিতবদেব ভট্ট বিরচিত শাণ্ডিলা স্ত্র ভাষ্য)। স্বপ্নেশ্বরও ঠিক এইরূপ কথাই বলিয়াছেন। স্বপ্নেশ্বরের উক্তি—শ্বেভাশ্বর শ্রুভিতে যে দেবভক্তির কথা আছে, তাহা শুরুপদের সাহচর্যা নিবন্ধন ঈশ্বরেভরদেবে ভক্তি এইরূপ বৃথিতে হইবে ("অত্র দেবভক্তিরীশ্বরেভরন্মিন্ দেবে মস্তব্যা কৃতঃ শুরুভক্তি সাহচর্যাৎ।"—শাণ্ডিলা স্ত্র ভাষ্য)।

জিজ্ঞাস্থ—ভক্তি স্থাকার এইরপ কথা বলিয়াছেন কেন, আমি তাহা বুঝিতে পারিতেছিনা। আপনার মুথ হইতেই শুনিয়াছি, বেদ, গুরু ও ঈশ্বর একপদার্থ, পাতঞ্জল দর্শনেও উক্ত হইয়াছে, "ঈশ্বর, কপিলাদি পূর্ববর্ত্তি উপদেষ্টা

^{* &}quot;অথঠেগুকরসে সচিদানন্দপরজ্যোতিস্বন্ধপিণি প্রমেশ্বে প্রোৎক্সষ্টা নিরুপ্চরিতা ভক্তি:।"—শেতাশতর উপনিষ্টায় ।

দিগের ও গুরু—উপদেষ্টা"। "ঈশবের ক্সুগ্রহ শক্তিই" ''গুরু", এই নামে অভিহিত হরেন। তবে আমার ইহা জানিতে ইচ্ছা হয়, খেতাখতর শুভির, "বাহার দেবে পরাভক্তি এবং দেবে যেমন ভক্তি গুরুতেও তাদৃশী ভক্তি" এইরূপ কথা বলিবার অভিপ্রায় কি ? "ঈশর" ও "জ্ঞানদাতা গুরু" যদি অভিয় পদার্থ হ'ন, তাহা হইলে, বাহার ঈশবে পরাভক্তি, গুরুতেও তাদৃশী ভক্তি এইরূপ কথা বলা যুক্তি সঙ্গত হইবে কিরুপে, আমি তাহা বুঝিতে পারিনা।

বক্তা—"দেবতা ও গুরুভক্তি বিশিষ্ট পুরুষেরই গুরু-প্রকাশিত বিভার ষ্ণার্থ-ভাবে অফুডব হইয়া পাকে," এই কথা বুঝাইবার নিমিত্ত খেতাখতর শ্রতি বলিয়াছেন, ঘাঁহার দেবতাতে ও ওকদেবে পরাভক্তি আছে, তাঁহারই ওক প্রকাশিত বিভার যথাযথভাবে অমুভব হয়, তাদুশ পুরুষই এক্সবিভা লাভের অধিকারী। খেতাখতর শ্রুতিতে উক্ত হলে "পরাভত্তি" এই পদ উক্ত হইয়াছে, স্ত্রকার ভক্তির লক্ষণ করিবার সময়ে স্বয়ংই বলিয়াছিন, "ঈশরের প্রতি অমুরাগই পরাভক্তি"। খেতাখতর শ্রুতি যথন "পরাভক্তি" এই পদের প্রয়োগ ক্রিরাছেন, তথন উক্ত হলে "দেবতা শক্ত ঈশবেরই বাচকরপে বাবহৃত হইয়াছে. এইরপ সিদ্ধান্ত করা অনেকত: যুক্তি সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। গুরু বস্তুত: কোন পদার্থ, তাহা সকলের যথার্থভাবে জানা না থাকিতে পারে, যিনি ব্রহ্মকে জানেন, তিনি ব্রশ্বট হইয়া থাকেন: যিনি "ব্রন্ধবিৎ" নহেন, বিনি জীংখুক নছেন, তিনি কথন ব্রহ্মজ্ঞান দাতা চইতে পারেন না, খেতাখতর শ্রুতি বোধ হয় এই নিমিত্ত গুরুর স্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন, "গুরু ঈশর হইতে ভিন্ন নহেন." এই বোধকে দৃঢ় করিবার জন্ত "বাঁহার দেবতা বা প্রমেশ্বরে প্রাভক্তি আছে, এবং ব্রশ্বস্থাদাতা গুরুতেও যিনি শ্রেষ্ঠা ছক্তি ফুম্পর, ব্রশ্বজ্ঞানদাতা গুরুকে বিনি ঈশার হুইতে ভিন্ন পদার্থ বলিয়া বুঝেন না, তাঁহারই ব্রহ্মবিস্থা লাভ হুইয়া शास्त्र" এই क्रथ कथा विश्वाहन । "श्रेश्वत" ७ "छक्" अ हि क्र भार्थ, यान এडे জ্ঞান থাকে: ঈশ্বরের প্রতি অমুরাগই "পরাভক্তি" যদি ইহাই ভক্তি লক্ষণ সুৱের অভিপ্রায় হয়, তাহা হইলে খেতাখতর শ্তিতে ব্যবস্থত "দেব" শব্দ গুরুপদের সাহচর্যা বশত: ঈশর ভিন্ন অক্ত দেবতার বাচক এইরূপ কথা বলিবার আবশুকতা থাকিতে পারে না। ঈশ্বর ভিন্ন অত্যে পরাভক্তি হইতে পারে না, ইহা যদি সভা হয়, শ্বেতাশ্বতর শ্রুতি যথন "দেবে পরাত্তিকে." "গুরুতে পরাভক্তি" এইরূপ বাকোর বাবহার করিয়াছেন, তথন "দেব ও গুরু" বস্তুত: অভিন্ন সামগ্রী খেতা-খতর জাতি এই কথা বুঝাইবার নিমিত, দেব শক্ষের সহিত গুরুশব্দের প্রায়োগ

করিয়াছেন, এবতাকার অনুমান করা বোধ হর ভার বিক্লম হইবে না। তাহা হইলে ভক্তি স্ত্রকারের এইরূপ কথা বলিবার অভিপ্রায় কি, এখন ভাহা চিন্তনীয়।

ভক্তি সূত্র প্রণেতা, গুরু বে ঈশর হইতে অভিন্ন, বোধ হয় তাহা স্থাকার করেন নাই। "পরাভক্তি" বলিতে ভক্তি সূত্র প্রণেতা যৎ পদার্থকে লক্ষ্য করিয়াছেন, খেতাশতর শ্রুতি ঠিক তদর্থে উক্ত পদের ব্যবহার করেন নাই, ভক্তি স্ত্রকারের বোধ হয় ইহাই বিশ্বাস হইরাছিল; অতএব ভিনি স্ব মতের স্থাপনার্থ বিলিয়াছেন, খেতাশতর শ্রুতি "দেব" শক্ষ ঈশর ভিন্ন দেবতার বাচকরূপে ব্যবহার করিয়াছেন।

ঈশ্বর ভক্তি, অক্ত কাহার ভক্তির সহায়তা অপেক্ষা করে না, এই কণা যুণার্থ। তবে এন্থলে ইহাও শ্বরণ করা কর্ত্তব্য যে, ঈশ্বরের সৃষ্টি শক্তি, পালন শক্তি, সংহারশক্তি ইত্যাদি শক্তি সমূহের মধ্যে অমুগ্রহ শক্তিই গুরু এই নাম দারা লক্ষিত হইয়া থাকেন। "শাস্ত্র" বা "ঈশ্বর" হইতেও যে হলে গুরুকে গ্রীয়ান বলা হইয়াছে, সে স্থলে ঈশবের "অনুগ্রহ শক্তিই" লক্ষিত হইয়াছেন ("তত্মাছে।স্তাদী-শরাচ্চগরীয়ান গুরু রুচাতে")। অভ এব নপিপার, প্রকৃত মুমুকু যে জ্ঞান পাইতে ইছুক, ঈশবের অফুগ্রহ শক্তি ভিন্ন, অন্ত কোন শক্তিব সে জ্ঞান দিবার সামর্থ্য নাই। ঈশ্বরভক্তি অন্ত কাহার ভক্তির সহায়তা অপেক্ষা করে না, একথা যে রূপ সত্য, ঈশবের অনুগ্রুশক্তি বা গুরু ভিন্ন ঈশবের মন্তান্ত শক্তির ব্রহ্ম জ্ঞান দিবার সামর্থা নাই, এই কথাও ভজপ সতা। অভএব ব্রহ্মবিবিদিয়ু মুমুকু, বিনা বাধায় বলিতে পারেন, তে প্রমেশ্ব ! তোমার অনুগ্রহশক্তি বা গুরু রূপই আমার ভন্ধনীয়, তোমার সৃষ্টিশক্তি প্রভৃতি আমার উপাশু। নহেন। ঈশ্বরভক্তি অন্ত কাহার দাহায়া অপেকা করেনা বটে, কিন্তু যে ভক্ত ভব দাগর পার হইবার নিমিত্ত ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভাৰ্থ, ভগবানের শ্রণাগত হইবার নিমিত্ত ভগবদভক্তির উপাসনা ক্রিতেছে, সে ভক্তকে ভগবান স্বীয় অমুগ্রহশক্তিরপেই শ্রদা মূর্ত্তিতেই দর্শন দিয়া থাকেন, তাদৃশ ভক্ত ক্বতার্থ হইয়া, মুক্তকণ্ঠে বলিয়াছেন, বলিবেন, হে শ্রণা-গত বংসল। তোমার অক্তান্ত শক্তি হইতে এই অমুগ্রহশক্তিই উপাস্যা, তাদৃশ ভক্তের ভগবানের মমুগ্রহশক্তির প্রতিই শ্রেষ্ঠ অমুরাগ হইবে, পরাভক্তি ছইবে। ব্রহ্মজ্ঞান পিপাস্থকে ঈশ্বরের অন্ধগ্রহ শক্তিই তোমার প্রয়োজন সাধন করিবার উপযুক্ত ; অতএব তুমি ঈশবের অমুগ্রহ শক্তিকেই বিশেষতঃ আশ্রয় কর, ঈশবের

ব্দস্ত কোন শক্তির দিকে না তাকাইরা ঈশ্বরের অনুগ্রহ শক্তি বা শ্রীগুরুদেবের প্রতি ষাহাতে নিরুপাধিক অনুরাগ হয়, ভল্লিমিন্ত একান্ত ভাবে চেষ্টা কর, গুরুত্বপা বিনা তারকজ্ঞান লাভের উপায়ান্তর নাই,শ্বেতাশতর শ্রুতি, বোধ হয়, এই কথা জানাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন 'বাঁহার ঈশবে পরাভক্তি এবং যাঁহার গুরুতে--স্থাবের অমুগ্রহ শক্তিতে পরাভক্তি, সেই পুরুষই সংসার তারক, সর্ব্ব কল্যাণ নিদান ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিবার ষথার্থ অধিকারী। বাঁহার ঈশ্বরে পরাভক্তি, এই কথা বলিবার পর আবার ঘাঁহার গুরুতে পরাভক্তি, এই কথা বলিবার উদ্দেশ্য হইতেছে, ''ঈশ্বর সর্কশক্তিমান" তুমি তাঁহার শরণাগত হইয়া সর্বান্তঃকরণে যাহা প্রার্থনা করিবে, তিনি তোমাকে তাহাই দিবেন, কিন্তু ব্ৰহ্মবিদ্যাপিপাস্ন হইয়া, তুমি তাঁহার সৃষ্টি শক্তি প্রভৃতি অক্সাক্ত শক্তির অমুরাগী হইও না, ঈশ্বরের অক্সাক্ত শক্তির সমীপে কিছু প্রার্থনা করিও না, আন্তিক্য বুদ্ধি যুক্ত হইয়া, ঈশরের অমুগ্রহ শক্তিকেই প্রাণভরে ভক্তি কর, তোমার শরীর ইন্দ্রিয় মন ভাহাতে সমর্পণ কর, তাহা করিতে পারিলেই তুমি ক্বতক্বতা ১ইনে, ব্রহ্মকান লাভ করিবে। খেতাখতর শ্রুতি ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারীকে এই কথা শ্বরণ করাইয়া দিবার নিমিত্ত বলিয়াছেন যাঁছার দেবে— ঈশ্বরে পরাভক্তি, এবং ঈশ্বরে হেমন ভক্তি, ঈশ্বরের অন্যগ্রহ শক্তি বা এক্ষজ্ঞান দাতা গুৰু দেবের প্রতিও যাঁহার তাদুণী অনুমক্তি, তাঁহার হৃদয়েই ব্রহ্মবিভার প্রকাশ হটয়া থাকে। ঈশ্বর ভিন্ন অঞ্চ কাহারও যে ব্রহ্ম জ্ঞান দিবার, অজ্ঞান তিমিরাদ্ধের জ্ঞান নেত্রের উন্মীলন করিবার শক্তি নাই, ভাহা পরম সত্য, অতএব গুরুকে ঈশ্বর হইতে অভিন্ন রূপে ভাবনা করা যে অবশ্য কর্ত্তব্য, তাহাতে কোন সলেহ নাই। বাঁহার দেবতাতে পরাভক্তি আছে, জাঁহার কি দেবতা ভিন্ন পদার্থে পরাভক্তি থাকার প্রয়োজন থাকে ? পরাভক্তি কি একাধিক পদার্থে হুইতে পারে ? "শ্রেষ্ঠভক্তি", পরাঅমুরক্তি অনেকের প্রতি হওয়া অসম্ভব। শ্রুতি এই নিমিত্ত বলিয়াছেন, পিতা, মাতা, আচার্য্য ইত্যাদি আপাত দৃষ্টিতে বিশেষ বিশেষ ভাবে উপলভাষান পদার্থ সমূহকে এক ব্রহ্ম দৃষ্টিতে দেখিতে চেষ্টা কর,তাহা ক্ষরিতে পারিলে তোমার বিশ্বক্রীন প্রেমে হৃদর পরিপূর্ণ হইবে। আত্মবৎ সর্কভূতে যে প্রীতি তাহাই যে, জ্ঞানের পরাকাষ্ঠা, তাহাই যে প্রকৃত ব্রহ্ম জ্ঞান তাহা সম্পূর্ণ সভ্য, সর্বভৃতে আয়দৃষ্টি না হইলে প্রকৃত পরাভক্তি হইতে পারে না। জানদাতা ক্ষম্মর হইতে ভিন্ন, যিনি এইরূপ মতি বিশিষ্ট তাঁহার কি ঈশ্বরে যথার্থ ভক্তি হইতে भारत १

বিজ্ঞান্ত—ঈশর ভিন্ন দেবতাদিতে কি "পরাভক্তি" হইতে পারে পু

বজ্ঞা —িযিনি শ্রেষ্ঠ বাঁহা হইতে কেই উৎকৃষ্টতর হইতে পারে না, যাঁহা হইতে কাহাকেও উৎকৃষ্টতর বলিয়া মনে হয় না, তাঁহার প্রতিই পরাভক্তি হইয়া থাকে। অতএব ঈশ্বর ভিন্ন অক্য কাহার প্রতি "পরাভক্তি" হয় না, হইতে পারে না। যাঁহার যাঁহার প্রতি পরাভক্তি হয়, জাঁহার তাঁহাতে ঈশ্বর বৃদ্ধিই হইয়া থাকে এ শাণ্ডিল্য ভক্তি সংবেই উক্ত হইয়াছে, "বেদ, পরাণ ও ইতিহাসাদিতে ব্রহ্মরূপে প্রসিদ্ধ দেবতা মাত্রের প্রতি যে ভক্তি তাহাও পরাভক্তি" ("এবং প্রসিদ্ধেমু"—শাণ্ডিল্য স্কর ২০০০)। বেদে ইক্রাদি দেবতাগণকে ব্রহ্মরূপেই স্কৃতি করা হইয়াছে।

জিজ্ঞাস্থ—তাহ। হইলে ''বঁছার দেবে পরান্তক্তি' এইছলে ''বাঁছার ঈশার ভিন্ন দেবতাতে পরাভক্তি" এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিবার কারণ "গুরু'' শব্দের সাহচর্য্য। বক্তা-—শাণ্ডিলা হত্র তাহাই ত বলিয়াছেন।

জিজাস্থ—জ্ঞান দাতাকে ঈশব হইতে ভিন্ন বুদ্ধিতে না দেখিলে, ''গুক্'' ও ''ঈশব'' এক পদার্থ, এই প্রকার বুদ্ধি বিশিষ্ট হইলে, খেতাশ্বতর শ্রুতিতে উক্ত স্থলে ব্যবহৃত ''দেব'' শকের ''ঈশব'' এই অর্থ গ্রহণ করা যায় না কি ?

বক্তা—যাঁহার ''দেবে পরাভক্তি'' এই কথা বলিলেই ইট সিদ্ধি হইত, গুরুতেও যাঁহার দেবভক্তিবং শ্রেষ্ঠ ভক্তি আছে এই বলিবার প্রয়োজন হইত না, এই কথা বলাতেই ত বিবাদের স্ত্রপাত হইরাছে।

জিজ্ঞাস্থ—গুরুতেও যাঁহার দেবভক্তিবং শ্রেষ্ঠ ভক্তি আছে,এই কথা বলিবার আপনি যে কারণ দেবাইয়াছেন, তাহা অবগত হইয়া, আমি অনেকতঃ শাস্তি পাইয়াছি। আমার অমূভব হইয়াছে, "গুরু" ও "ঈশ্বর" যে বক্তঃ ভিন্ন পদার্থ নহেন, ঈশ্বরই যে গুরুত্বপ ধারণ পূর্ব্বক জ্ঞান প্রশান করেন, এই সত্য জানাইবার উদ্দেশে ক্রতি "দেব ভক্তি" ও "গুরুত্তকি" এই দ্বিবিধ ভক্তির উল্লেখ করিয়াছেন। আমার বিশাস হইয়াছে, গুরুতে ঈশ্বর বৃদ্ধি শ্বির হইলেই, আপনা হইতে তাঁহার প্রতি পরাভক্তির উদয় হয়, এবং মামুষের অজ্ঞান দ্বীভূত হইয়া ব্রক্ষজ্ঞানের আবির্ভাব হইয়া থাকে। "গুরুত্ব," "ঈশ্বর" ও "দেবতা" এই পদার্থবিয়ের স্বরূপ সম্যাগ ভাবে জ্ঞানাইবার নিমিন্ত, অপিচ পরাভক্তি কাহাকে বলে তাহা ব্যাইবার জন্ম শাণ্ডিলা স্ক্র এইরূপ তর্ক করিয়াছেন।

বজ্ঞা—"দকল বস্তুই ব্রহ্ম," এই প্রকার ধারণা দৃঢ় হইবার পর, স্ত্রী-পুত্রাদিকে ব্রহ্মরূপ ভাবিয়া, উহাদের প্রতি যদি প্রীতি হয়, তাহা হইলে ঐ প্রীতি ভগবদ্ধকি বলিয়া গণ্য হইবে। পণ্ডিতেরা এই নিমিস্ত বলিয়াছেন, ব্রহ্মজ্ঞানের স্থাবির্ভাবের পর ৰূপ, জয়না বা শির ইত্যাদি যাহা কিছু করিবে তৎসমন্তই ব্রহ্ম বিষয়ক হইবে।
দেহকে আত্মা ব লয়া যে জ্ঞান আছে, সেই জ্ঞানের নির্ত্তি হইয়া পরমাত্মার বরূপ বিজ্ঞাত হইলে, মন যে বল্পতে যাইবে তাহাতেই ব্রহ্মবোধে ইহা একাগ্র হইবে। * অংএব শুরুতে ঈশ্বর বৃদ্ধি হওয়া, গুরুতে পরাভক্তি হওয়া শাস্ত্র বা যুক্তি বিরুদ্ধ নহে, অভএব যাহার দেবে পরাভক্তি, এবং যাহার গুরুতে (ঈশ্বর বৃদ্ধি উৎপন্ন হওয়ায়) পরাভক্তি হইয়াছে তাঁহার স্থবিমল শ্রদ্ধায়ত হাদের ব্রহ্মবিভার আবির্ভাব হইয়া থাকে, এই কথা বলাতে কোন দোষ হয় নাই। ভক্তি বিষয়ক সন্তামণে এই বিষয়ের বিস্তার পূর্বাক আলোচনা করা যাইবে, অধুনা শ্রদ্ধা" ও শভক্তি" এক পদার্থ কি ভিন্ন পদার্থ, তাহা বিচার করা যাক্।

"ভক্তি দৰ্ববাথা শ্ৰদ্ধা পদাৰ্থ নহে" ইহা প্ৰতিপাদন করিবার নিমিত্ত যে যে যুক্তি প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে।

জিজাম্—"ভজিত ও "শ্রদ্ধা" সর্বাথা এক পদার্থ নহে, ইহা প্রতিপাদন করিতে হইলে এই উভয়ের স্বরূপ অগ্রে নিরূপণীয়, আপনি এই নিমিত্ত ভক্তির লক্ষণ ও প্রকার ভেদ সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু বলিতেছেন। আমার বিশ্বাস "হক্তি" ও "শ্রদ্ধা" সর্বাথা এক পদার্থ নহে, ইহা প্রতিপাদন করিতে হইলে, "শ্রদ্ধার" স্বরূপ সম্বন্ধে যতদুর চিন্তা করা উচিত, শাণ্ডিল্য ভক্তি স্ত্রে ও ইহার ভাষো শ্রদ্ধার স্বরূপ সম্বন্ধে ততদুর চিন্তা করা হয় নাই। আপনি বেদ ও বেদমূলক শাস্ত্র সমূহ হইতে শ্রদ্ধার যে রূপ দেখাইয়াছেন, শ্রদ্ধার সেই সম্পূর্ণরূপ যথাষথভাবে নরনে পতিত হইলে, "ভক্তি" ও "শ্রদ্ধা" বস্তুত: ভিন্ন কি অভিন্ন পদার্থ ভাহা যথার্থভাবে বিনিশ্চত হইবে। "ভক্তি" ও "শ্রদ্ধা" এক পদার্থ নহে কেন, তাহা বুঝাইতে যাইয়া শাণ্ডিল্য ভক্তি স্ত্র, প্রথমত: বলিয়াছেন, "ভক্তি"

^{* &}quot;তেনাজ্ঞানদশারাং স্ত্রীপুত্রাদের্বস্তুত ঈশ্বরাভিরত্বেংপি,তংপ্রীতিন ভিক্তি:। সর্বাং ব্রম্বেভি অবধারণানস্তরং ব্রম্বর প্রকার কালম্বনা সাপি ভগবস্তুক্তিরেবেভি। অতএবোক্তমভিযুক্তৈ: জগো জন্ন: শির্মিত্যাদি।

^{&#}x27;দেহাভিমানে গণিতে বিজ্ঞাতে পরমান্ধনি। যত্ত্র যত্র মনো যাতি তত্ত্র তত্ত্ব সমাধবঃ ॥ ইতি

[—]শাণ্ডিল্য স্তের ভগদেবকুতভাষ্য।

ও "এদা" এক নহে, কারণ এদা একটা সাধারণ অঙ্গ। স্তব্ধে আছে, এদার সাধারণ্য নিমিত ইহা ভক্তি নছে (''নৈব শ্রদ্ধা সাধারণ্যাৎ")। বেদ ও তক্ম লক শাল্ত সমূহে, প্ৰদান বে রূপ প্রকটিত হইরাছে, তাহাতে বলিতে পারা যায়, "প্রদা" জ্ঞান, কর্মা ও ভক্তি এই ভিনেরই নিদান। বেদ শ্রদ্ধাকে পরব্রন্মের প্রথমজা – প্রথম জাতা বিশ্বের পোষমিত্রী, জগতের প্রতিষ্ঠা বলিয়াছেন, অতএব যথোক্ত লকণ শ্রদ্ধা কেবল কর্মের সাধারণ অঙ্গ নহে, শ্রদ্ধা জ্ঞানও ঈশ্বরামূরাগেরও সাধারণ অঙ্গ. "শ্রদ্ধা" জ্ঞান ও ভক্তিরও কারণ। জ্ঞান বলিতে যদি প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণ দিদ্ধ জ্ঞানকেই শক্ষ্য করা হয়, তাচা হইলেও প্রতিপন্ন হইবে, "এইরূপ" বা "এইরপ নছে" এবশুকার নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিই প্রভ্যক্ষ বা অমুমান প্রমাণ সিদ্ধ জ্ঞানের (প্রমার) বরপ। যাহাকে আমরা স্থুণ বা স্থের হেতৃভূত পদার্থ বলিয়া বুঝিতে পারি, ভাহাতেই আমাদের অনুরাগ হয়, এবং যৎ পদার্থ ভদিপনীত রূপে নিশ্চিত হয়, তাহাতে আমাদের বেষ হইয়া থাকে। অতএব বলা যাইতে পারে, "ইহা এইরূপ" এবম্প্রকার জ্ঞান "অফুরাগ" ও "ছেম" এই উভরেরই সাধারণ কারণ। পাতঞ্জনদর্শনে উক্ত হইয়াছে, মুখাভিজ্ঞের মুখের অমুস্থতি পূর্বক মুখে বা স্থাসাধনে যে তৃষ্ণা, যে লোভ হয়, তাহার নাম রাগ ("স্থামুশয়ী রাগঃ"--পাংদং ২।৭) অনভিজ্ঞের—মুখ বা মুখের সাধনকে যে জ্ঞাত নছে, তাহার মুখ বা স্থানাধনের স্থৃতি হইতে পারে না, অতএব স্বর্গমাণ স্থা যে অমুরাগ হয়, তাহা অমূভূত মুখের অমুশ্বতি পূর্বক। প্রিয় বস্তু দর্শন করু মুখ হোক্, এইরূপ ইচ্ছার নাম অন্থ্রক্তি। "ইহা এইরূপ" এক্পেকার নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানই শ্রদ্ধা পদার্থ। অত এব বলা ঘাইতে পারে শ্রদ্ধা অনুরাগের বা ভক্তির কারণ। শ্রদ্ধা ব্যতিরেকে বেমন কর্মের প্রবৃত্তি হয় না; দেইরূপ শ্রদ্ধা ব্যতিরেকে ভক্তি বা অমুরাগেরও প্রবৃদ্ধি হয় না। আপনি পুর্বে প্রতিপাদন করিয়াছেন, দর্শন ও পরীকা (Observation and Experiment) শ্রদার অমুগ্রহাধীন। আহি এই নিমিত্ত (পূর্বেনিবেদন করিয়াছি) বুঝিতে পারি নাই, শাণ্ডিল্য ভক্তি সূত্র अद्वारक (कर्न कर्त्यात्र माधात्र व्यक्त दनिशाहिन (कन।

"নৈব শ্রদ্ধা সাধারণা।ং" এই ভক্তি স্ত্রের ভাষ্যে উক্ত হইরাছে,—'ভক্তি ও শ্রদ্ধা কথন এক হইতে পারেনা, কারণ শ্রদ্ধা একটী সাধারণ অঙ্গ, অর্থাৎ যত কিছু বিহিত কর্ম্ম আছে, শ্রদ্ধা তৎসমুদারেরই সাধারণ অঙ্গ-নির্ম্বাহক; ভগবদ্ধকি কল সম্বদ্ধে আগিক্যের প্রয়োজিকা হইলেও, কোন কর্ম্মের অঙ্গ নহে। ইহার ভাৎপর্য্য হইতেছে, শ্রদ্ধা না থাকিলে, কোন প্রকার কর্মের অঞ্চানে কাহার প্রার্থি হয় না, শ্রনাব সহিত যদি ভক্তির বোগ হয়, তাহা হইলে কর্মের ফলাধিক্য হয় মাত্র, তাহা বলিয়া শ্রনার তায় ভক্তিকে কর্ম মাত্রেরই প্রবর্ত্তক বলা যায় না। দেধ, কি শ্রতি, কি শ্বতি কোন স্থানেই ভক্তিকে কোন কর্মের অঙ্গ বলিয়া প্রতিপাদন করা হয় নাই।' ভাষ্যকারের এইরূপ তর্কের প্রকৃত আশার কি, আমার তাহা বোধগ্য হয় নাই। *

"শ্রদা" ও "ভক্তি", যদি বস্তুতই এক পদার্থ হইত, তাহা হইলে ভক্তি ও শ্রদ্ধা এই পদবয়কে পৃথক্ ভাবে নির্দেশ করা অসঙ্গত হইত, তাহা হইলে, "শ্রদ্ধা ভক্তি সমন্বিত" এইরূপ বাক্যের ব্যবহার হইতনা, তাহা হইলে গীতাতে "যে শ্রদ্ধাবান্ মহুদ্য আমাকে ভঙ্কনা করে" ("শ্রদ্ধাবান্ ভঙ্কতে যো মাম্।"—গীতা ৬:৪৭) ইত্যাদি বাক্যে শ্রদ্ধাকে যে, ভক্তির অঙ্গ বলা হইয়াছে, তারা সঙ্গতি শৃষ্থ হয়, কারণ অভিন্ন বা এটই বস্তুতে কথন অঙ্গান্ধিভাব থাকিতে পারেনা (তত্থাং তথ্যে চানবস্থানাং"।—শাণ্ডিল্য স্তুত্ব ১।২।২৫)।

শাণ্ডিন্য স্ত্রে 'ভিক্তি শ্রদ্ধা নহে", ভক্তি ও শ্রদ্ধা ভিন্ন পদার্থ, ইহা প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত যে সকল যুক্তি প্রদর্শিত হইরাছে, তাহা নিবেদন করিলাম, এখন আপনার মুখ হইতে এ সম্বান্ধ কিছু শুনিতে ইচ্ছা হইতেছে।

বক্তা—তুমি যাহা বলিলে, তাহা শুনিরা, আমি অত্যস্ত স্থী হইয়াছি। শ্রহ্মা বে, কর্ম্ম, জ্ঞান ও ভক্তি এই তিনেরই সাধারণ অঙ্গ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। আমি এ সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি, সাবধান হইয়া শ্রবণ কর।

^{* &}quot;নৈবেতি—সা প্রীতিলকণা ভগবন্তক্তি: শ্রদ্ধা নৈব, শ্রদ্ধা স্বরূপা ন ভবত্যেব, তত্র হেতৃ:—সাধারণ্যাং শ্রদ্ধাহি বিহিত্তকর্মণাং সর্কেষামেন দাধার-গোনাঙ্গং ভগবন্তক্তিস্ত ফলেং অতিশব্ধ প্রেষোজিকাপি কন্সাপি কর্মণো নাঙ্গম্। অক্সন্থেন তন্তা: শ্রুতৌ স্বতৌ বা অপ্রতিপাদনাং।"—শাণ্ডিল্য স্ক্রের ভবদেব কৃতভাষা।

অযোধ্যাকাণ্ডে রাণী কৈকেয়ী

বনবাস-পর্বব।

ভূতীয় অধ্যায়। অনুশ্নে-বিলাপ।

"বামেণ বহিতানাং হি কিমর্থং জীবিতং হিতম্" বালীকি।

() .

শর্করী প্রভাতা হইল। রাম নাই। পৌরজনগণ রামকে না দেখিরা শোকোপহত ও নিশ্চেষ্ট হইরা কিংকর্ত্তবানিমৃত হইলেন। সজল নরনে তাঁহারা চারিদিক দেখিতে লাগিলেন। রণোদ্ধত ধ্লি পর্যান্ত দেখা গেলনা। আহা। কত তঃখে তাঁহারা ক্রিল হইলেন ? রাম নাই, তাঁহারা বিষাদে আর্ত্তবদন হইরা করণক্রের বলিতে লাগিলেন—

> ধিগস্ত খলু নিজাং তাং গ্রাপস্তচেতনাঃ। নাল্য পঞ্চামহে রামং পৃণুরস্কং মহাভূজন্॥

ধিক্ আমাদের নিজাকে। আমারা নিজার প্রভাবেই চেতনাশৃত্য হটরী
রহিলাম। সেই বিশালক্ষঃ মহাবাহু রামকে তাই আর দেখিতে পাইলাম না।
নিজাইত ভগবানের মারা। হার ! ইহার আবরণে আজ ভগবদর্শন হারাইলাম।
আহা ! সেই অমোঘ কার্য্য মহাবাহু রাম কিন্তু কিরপে তাঁহার ভক্ত জনগণকৈ
পরিত্যাগ করিরা প্রবাসে গমন করিলেন ? পিতা যেমন উরদ প্রকে পালন
করেন সেইরূপে যিনি সর্কাদাই আমাদিগকে প্রতিপালন করিতেন হার ! সেই
রযুপ্রেষ্ঠ কি বলিরা আমাদের সকলকে ফেলিরা বনগমন করিলেন ? এইখানেই
আমরা মরিব অথবা মহাপ্রস্থান করিব—মরণ-দীক্ষা গ্রহণ করিয়া উত্তর মুখে
গমন করিব শরামেণ রহিতামাং হি কিমর্থং জীবিতং হিতম্"—রামশৃত্য হইরা
আমাদের জীবনে কি ওত হইবে ? এই তমসা-বনে জনেক গুরু কাঠ আছে—
চিতা জালিরা আমরা সকলেই ভাহাতে প্রবেশ করি এদ। লোকে যথন রামের
কথা কিজ্ঞাসা করিবে তথন আমরা কি বলিব ? কোন্ প্রাণে বলিব সেই প্রিরশ্ব

অহল শৃক্ত রামকে বনে দিরা আসিলাম ? আমরা রামশৃক্ত হইর। নগরে প্রবেশ করিলে সেই দীনা অযোধারে আবালবৃদ্ধ-বনিতা কতাই নিরানন্দ হইবে ? আমরা রামের সহিত নিজ্ঞান্ত হইরাছিলাম, একলে তাঁথাকে হারাইরা কিরুপে অযোধ্যাপুরী দর্শন করিব ? ছঃথার্ত জনগণ বাছ উত্তোলন করিরা এইরূপে পুই ছগ্ধবন্তাদিগুণা ছত্রবৎসা-ধেমুর ক্সার নানাপ্রকার বিলাপ করিতে লাগিলেন। পরে ইহারা কতকল রথবেথা ধরিরা গমন করিয়া আরু রথমার্গ দেখিতে পাইলেন না। তথন বিষর মনে সকলে বলিতে লাগিলেন হার একি ? একলে আমরা কি করি ? আমরা দৈব কর্তৃক নিহত হইলাম। এই বলিতে বলিতে আবার দেই পথ অমুসারেই তাঁহারা প্রতিনিবৃদ্ধ হইলান। তাঁহারা রাস্ত মনে অযোধ্যার ব্যথিত-সক্ষনের নিকট ফিরিয়া আসিলেন। অযোধ্যার সকলেই রাম বিরহে আমুকা। তদ্ধনিন উহাদের মনও বিকল হইয়া উঠিল। তাঁহারা শোক পীড়িত ছইরা অনর্গল অশ্রুকন বিস্ক্তিন করিতে লাগিলেন।

এবা রামেণ নগরী রহিতা নাতিশোভতে।
আপগা গরুড়েনেব হুদাছ্কৃত পরগা॥
চক্রহীনমিবাকাশং তোরহীনমিবার্ণবম্।
অপশুলিহতানশং নগরং তে বিচেতসঃ॥

হার ! রামরহিতা এই নগরীর ত আর কোন শোভাই নাই। রদ হইতে গরুড় কর্ত্ব সর্প উদ্ভূত হইরাছে; হইলে সেই হলে-প্রবিষ্ট জলরাশি দেবিরা চিন্ত বেমন হর, চক্রহীন আকাশ এবং জলহীন সাগর দেবিরা প্রাণ বেমন করে, নিরানন্দ অবধপুরী দেবিরা পৌরজনগণের চিন্ত দেইরূপ ব্যাকুল হইরা উঠিল। তাঁহারা আপন আপন অপক্রত গৃহে ছংথে ক্রিপ্তথার হইরা প্রবেশ করিরাও বেন প্রবেশ করিতে পারিতেছিলেন না। অতি ছংশে অভিহিত তাহাদের চিন্ত, কে তাহাদের অ্বন, কে প্রজন —দেবিরাও বেন দেবিতে পাইতে ছিলেন না।

()

গৃহ প্রবেশ কালে পৌরজনগণের প্রাণ যেন বাহির হইডেছিল। সকলে
পুত্র কলত্রে পরিবৃত্ত হইরা অত্যস্ত রোদন করিতে লাগিলেন। কাহারও মুখ
বিকাশাদিরপ শরীর হর্ষোদয় নাই— কাহারও আর আন্তর হর্ষলকণও লক্ষিত
হইল না। বাণিকা ব্যবসারিগণ আর জাণণ প্রসারিত করিলনা—করিলেও

পণাজ্বা সকল বেন সকলের নিকট বিষ্ণোধ হইতে লাগিল। গৃহমেধিগণ বাধার পরিতাগে করিলেন। নষ্ট ধনের বিপুলাগম দেখিরাও কেই ক্ষ্ট হইলনা। জননী প্রথম জাত পুত্র পাইয়াও নিরানন্দ রহিলেন। গৃহে গৃহে মহিলাগণ তঃখার্ডা হইয়া গৃহাগত স্থামিগণকে র্ভংসনা ক্রিয়া বলিতে লাগিলেন—যাহারা রামকে আর দেখিতে না পাইল ভাহাদের গৃহে, ধনে, জনে, স্থথে আর প্রয়োজন কি ? জগতে লক্ষণই একমাত্র সাধুপুরুষ কারণ তিনি সীতারামের পরিচর্যার জ্ঞা রামের অফুসরণ করিলেন। রামের গমন পণে যে সকল নদী পদ্মিনী শোভিত সরোবর পড়িবে, বাহাতে রাম সান করিবেন আহা! সেই সকল নদী সরোবরই ধঞা। রম্য-কানন-শোভিত অরণ্য, অনুপ-দেশ বাহিনী নদী, সশৃঙ্গ পর্কত—কাননই হউক বা শৈলই হউক বাহার নিকট দিয়া রাম গমন করিবেন—তাহায়া রামকে প্রিয় অতিথির জায় প্রাপ্ত হইয়া অর্চনা না করিয়া থাকিতে পারিবে না।

বিচিত্র কুস্থমা পীড়া বহু মঞ্চরিধারিণ:।
রাখবং দর্শরিব্যক্তি নগা ভ্রমরশানিন:॥
অকালে চাপি মুখ্যানি পুন্পাণি চ ফলানি চ।
দর্শরিষ্যস্তান্মকোশান্দারয়ো রামমাগতম্॥
প্রস্রবিষ্যক্তি তোরানি বিমলানি মহীধরা:।
বিদর্শরক্তো বিবিধান্ ভূয়ন্চিত্রাংশ্চ নিঝ্রান্।
পাদপা: পর্বভাগ্রেষু রমন্বিষ্যক্তি রাখবন্।
যত্র রামো ভরং নাত্র নাত্তি তত্ত পরাভব:॥

বিচিত্র কুস্থমের শিরোভ্ষণ পরিয়া, বহু মঞ্জরী—বহু পূপান্তবক ধারণ করিয়া ভ্রমর চুষিত বৃক্ষ সকল রামকে আপন আপন শোভা প্রদর্শন করিবে। পূপাঞ্জলি দিয়া রামকে অর্চনা করিবে। অকালে মৃথ্য পূপা ও ফল সকল দর্শন করাইয়া পর্বাত্ত সকল অন্তক্ষপা পুর:সর বৃক্ষধারা রামকে অভার্থনা করিবে। বিবিধ বিচিত্র মহীধর-নির্বারিণী সকল নির্দাল জল প্রণাহ প্রস্বাব করিয়া রামকে আপনাদের শোভা দেগাইবে। পর্বাতাগ্রন্থিত পাদণ সকল স্বশ্বলাকীর্যমাণ পরার কৃষ্ণম রচিত শ্বাা প্রস্তুত করিয়া রামকে আনন্দিত করিবে। রাম শৃর। বেখানে তিনি সেধানে কোন ভয় নাই, পরাত্বও নাই। চল মহাবাছ রাম বহুদ্র ঘাইতে না ঘাইতে আমরা তাঁহার অনুগ্রন্থন করি।

পাদজারা কথং ভর্তাদৃশত মহাত্মন:। স হি:নাথো জনতাত স গতিঃ স প্রায়ণ্ম॥ ভাদৃশ রক্ষাকর্ত্তা মহাত্মার চরণজ্ঞারা আমাদের স্থখকর হইবে। তিনি এই সকল লোকের নাথ, গতি, আশ্ররজান। আমরা সীভারাণীর পরিচর্য্যা করিব আর ভোমরা রামের সেবা করিবে। হঃথার্ত্তা প্রস্তিগণ আপন আপন আমী-গণকে এইরূপ বলিয়া আবার বলিতে লাগিলেন।

যুদ্মাকং রাঘবোহরণ্যে যোগক্ষেমং বিধান্ততি। দীতা নারীজনস্তান্ত যোগক্ষেমং করিষাতি॥

অরণো রাঘ্ব ভোমাদের অপ্রাপ্ত-প্রাপ্তি ও প্রাপ্ত রক্ষার বিধান করিবেন व्यवः त्रीला (मरी नातीशामत व्यवस गांछ ও मस तका कतितन। वन वन वल करूच नहेंगा, এত উৎकर्श नहेंगा, এত एश काम नहेंगा, तक अहे ६र्स मुक्त वादम বাস করিয়া সম্ভট হইবে ? যদি এই বাজা কৈকেয়ীর হয়, তবে ত ইহা অধর্মাযুক্ত ७ अनाथवर इहेर्द, वन उथन कीवरनहें वा कि श्रासन ? आब धन श्रवाहित ত কথাই নাই। যে ঐশর্যোর জন্ত পতি পুত্র ত্যাগ করিল সেই কুল-পাংসনী कन कनिक्किनी देकरकत्री अञ्चलत आत कांशरक ना जांग कतिरत १ देकरकत्रीत রাজ্যে আমরা তাহার পোষিত হইয়া বাস করিবনা। পুতের উপরে শপথ করিয়া বলিতেছি জীবন থাকিতে কথনও এথানে পাকিব না। ঘুণা লজ্জা विमर्कन निवा य পार्थिवास्त्र भुखरक निकामिक कविन यारे छष्टेगाविनी व्यथम নিরতার অধীনে থাকিয়া কে স্থাপ থাকিতে পারে ? এই রাজ্য উপক্রত হইল, ভারাজক হইল, যাগ্যক্ত বিনষ্ট হইল, কারণ ইহার চালক আর রহিল না। "কৈকেখ্যান্ত কতে দৰ্বং বিনাশমুপ্যাশুভি" কৈকেয়ী যাহা ক্রিল ভাছাতে দ্বই विमान প্राश्च इहेरव। ताम वनवानी इहेरनन-महाताका जात वैक्टियन ना। দশরণের মৃত্যু হইলে সব ছারথার হইবে। আমাদের পুণাক্ষর হইরাছে, ত্রংথের সময় আসিরা পড়িরাছে: এস আমরা শিলার পেষণ করিয়া বিষপান করি, অথবা রামের অমুগমন করি অথবা যথার কৈকেরীর নাম গন্ধ নাই সেইখানে প্রস্থান করি। রাম, সীতা ও লক্ষণের সহিত অকারণে মিথ্যা বর কল্পনায় প্রব্রজ্ঞত হইলেন, এক্ষণে আমরা পশুবধস্থানে—বাত্ত সরিধানে পশুর জায় ভরতে মিবছ হইলাম ৷ পুর্ণচন্দ্রানন, খ্রাম কলেবর, কমল নয়ন রাম, চক্তেরভার সকলের প্রিরদর্শন। আহা ! রাম কত ফুলর ! কত মধুর স্বভাব। তিনি স্তাবাদী, দেখা হইলে প্রথমেই সহাক্ত মুখে আলাপ করেন। তিনি আলামুলবিত-বাহ, তাঁহার কণ্ঠান্থি অপাকাশিত। তিনি শত্রু দমনকারী, মন্তমাতকের স্থায় তাঁহার विक्रम । अधुना व वारंभन्न भाग्मार्ग वनकृषि अगङ्ग् व वहेरव ।

পুর বনিতাগণ নিতান্ত সন্তথ হইরা এইরপে বিলাপ করিতে লাগিলেন।
মৃত্যুত্বনক ভরাগমে মানবেরা বেমন ক্রন্সন করে, সেইরপ ক্রন্সনধ্বনি গৃহে গৃহে
উথিত চইল।

রামের জন্ম সকলে শোক করিতেছে আর সেই ছঃখ সহিতে না পারিয়া যেন স্থাদেব অস্তাচলে গ্রন করিলেন এবং রজনী আগত হইল।

> নষ্টজননসম্ভাপা প্রশাস্তাধ্যায় সংক্থা। তিমিরেণামূলিপ্তেব তদা সা নগরী বভৌ॥

তৎকালে নগর মধ্যে আর হোমারি প্রজ্ঞলিত হইল না, কোথাও আর অধ্যয়ন ও সংকথালাপ রহিল না, অন্ধকার আসিয়া চারিদিক অবগুটিত করিল। লোকে বড়ই বিষয়, বড়ই নিরাশ্রয় হইরা পড়িল। স্থাধের অধোধ্যা আজ নষ্ট তারকা আকাশের মত দেখা যাইতে লাগিল। জ্রীলোক সকল আপন পুত্র বা ভ্রাতা নির্বাসিত হইলে যেরূপ বিলাপ করে সেইরূপে রামের জন্ত আডুর হইরা, আর্ত্ত্বিয়ের, দীনভাবে রোদন করিতে লাগিল—কারণ রাম তাঁহাদের গর্ভদাত সন্তানের অপেকা প্রিয় ছিলেন।

প্রশান্ত গীতোৎসব নৃত্য বাদনা বিভ্রন্তহর্ষা পিছিতা পণোদয়া। তথা হ্যযোধ্যা নগরী বভূব সা মহার্ণবঃ সংক্ষৃভিতোদকো যথা॥

অবোধ্যা নগরে আর নৃত্যগীত বাছ্য নাই, বণিকগণের ক্রন্ন বিক্রের নাই, কাহারও আনন্দ নাই। অবধপুরী যেন ক্ষীণোদক মহা সাগরের মত প্রতীতা হইল।

আহা! রাম বিরোপ বিধুরা শোক সম্ভপ্তা অবোধ্যায় আজ একি দশা?
আর তুমি? তুমিত চিরদিন রাম শৃণা। কথন ত রাম দেখ নাই। কিন্তু
ভাবনার কি এই হঃথ আনিবে না? রামারণ ত বেদ। রামারণ পাঠে বেদ
পাঠ হয়। বড় হাদয় পবিত্র কর এই রাম লীলার শ্রবণ মনন। সকল সৌলুর্য্যের
আধার এই রাম। এই সৌলুর্য্য দেখিতে চিন্ত কি লুকা হয় না? এমনটি আর
নাই। এত সহজে চিত্তভ্জি বুঝি আর কোথাও হয় না। মনে মনে বদি
আপনাকে অবোধ্যার একজন করিতে পার তবে সহজেই তোমার সব হয়।

বনবাল পকো—চতুর্থ অধ্যাত্ম।
বনবাসের দ্বিতীয় দিন—শৃঙ্গবের পূরে।
"রাম লখণ দিয় যান চড়ি, শম্ভু চরণ নাই"
দচিব চলায়উ তুরত রথ ইত উত্ত থোক হুরাই" তুলসীদাস।

"শস্তুপদে শির নত করিয়া সীতার সহিত রাম শক্ষণ রথে চড়িলেন। স্থমন্ত্র বেগে রথ চালাইল সন্ধানের পথ রহিল না"।

कीवन शर्रानत-कीवनत्क माधुभाष हानाहेबात-धमन ममृष छेभामान আর কোথায় পাওয়া যায় ? শ্রীভগবান যথন শ্রীলক্ষণের ক্রোধ শান্তি জন্ত বুবাইতে ছিলেন তাঁহার রাজ্যনাশ ও বনবাস দৈব কর্তৃক সংঘটিত, এখানে দেবী কৈকেরীর কোন অপরাধ নাই জার প্রালমণ উন্মন্তচেষ্টাকৈ পুরুষকার বলিয়া ভ্রমে পতিত হইতে ছিলেন—খ্রীভগবান বুঝাইলেন তথাপি লক্ষণ বুঝিশেন না, তখন ঠাকুর আৰু কোন কথা না विनातन, नम्मन! आमि माधुभारथ-- भिकृमकाभानत नियुक्त-- हेहाई कृमि हित কানিও। বে বুঝিবে না ভাহাকে নিবৃত্ত করিবার চেষ্টা, বুথা কানিয়া নিজেই निवृत्व इटेरा इत्र देशहे लाक वावहारत कर्खवा। आवात कोनना कननीक অন্ধ্রভাষতে শাস্ত করিতে চেষ্টা করিয়াও যথন রাম দেখিলেন, মাতা বুঝিলেন না, তথন রাম মাতাকে প্রণাম করিলেন—মা প্রসন্ন ২উন—আমি সত্য পথে চলিতেছি, স্বেচ্ছাচারে কোন কিছুই করিতেছি না-নূতন কোন কিছুই করিতেছি না। যধন জ্ঞানাস্কুশ প্রহারেও কাহারও মদোরাত মন সতাপথে আসিল না, তথন এইরূপ ব্যবহারই সাধু ব্যবহার। একেত্রে গুরুজনকে প্রণাম করিয়াই প্রসর করা চাই, আর কনিষ্ঠকে বলা চাই আমি ক্সার পথে চলিতেছি, তুমি এখন বুঝিতে পার বা না পার, পরে বুঝিবে, শাস্ত হও। যথন রামের বনগমনে অযোধ্যার---

অচেতন কোন জন কেছ ভূমে গড়ে।
হার বলি বাহু তুলি কেছ খাস ছাড়ে॥
শত শত জন কোন স্থানে পড়ি আছে।
বংস ভূচ্ছ করি ধেমু রোদন করিছে॥
মূনি ছাড়িলেন বেদ যোগী ছাড়ে যোগ।
পাবক আহতি ছাড়ে প্রভা ছাড়ে ভোগ॥
মাতক আহার ছাড়ে ঘোড়া ছাড়ে ঘাস।
রক্ষন ভোজন নাই লোকে উপবাস॥

যামিনীতে কামিনী না বার পণ্ডি পাশ।
সংসার হইব শৃত্ত সকলে নিরাশ॥
পাবাণ গলিছে পণ্ডপকারা ব্যাকুল।
বৃক্ষ উপাড়িরা পড়ে ভাঙ্গি ডাল মূল॥
রাজিদিন কালে লোক করে জাগরণ।
গেলেন তমসাকৃলে শ্রীরাম লক্ষণ॥

তথনও ভগবান্ চিত্তের দুর্বলতা দেখাইয়া প্রতিজ্ঞা শিথিল করিলেন না।
আবার পুরবাসি প্রজাপুঞ্জ যথন কিছুতেই সঙ্গ ছাড়িতে পারিল না তথন
ভগবান্কৌশল করিয়া—প্রজাপুঞ্জকে নিদ্রিত অবস্থাতেই ত্যাগ করিলেন।

তথনও রাত্তি আছে। শ্রীভগবান্ রাত্তি থাকিতে থাকিতেই স্থবিধা দেখিয়া তমসা ভাগে করিলেন। শোকে রথনেমিগত মার্গ দেখিয়া বুঝিতে না পারে রাম কোন্ পথে গিরাছেন এই ভাবে রথের গতি ঘুরাইয়া ফিরাইয়া রাম রথ চালাইতে বলিলেন।

> জাগে সকল লোক ভয়ে ভোক। গয়ে রম্বনাথ ভয়ো অতি শোক।।

প্রভাতে জাগ্রত হইরা সকলে দেখিলেন রাম চলিয়া গিয়াছেন। রথের সন্ধান ও কেছ কোথাও পাইল না। জাহাজ সমুদ্রে ডুবিল আর বণিক সমাজ বিকল হইল।

একই এক দেছি উপদেশ, তজেউ রাম হম জানি কলেশ।
নিন্দাহি আপু সরাহহি মীনা, ধিক্ জীবন রঘুবীর বিহীনা ॥
জো পই প্রির বিয়োগ বিধি কীন্হা, তৌ কস্মরণ না মাঁণে দীন্হা॥
য়হিবিধি করত বিলাপ কলাপা, আয়ে অবধ ভরে পরিতাপা॥
বিষম বিয়োগ ন জায় বাখানা, অবধি আশ রাথাই প্রাণা॥
রাম দরশ হিত নেমত্রত, লগে করন নরনারী।
মনহাঁ কোক কোকী কমল, দীন বিহীন তমারি॥

একজন আর একজনকে বলিতে লাগিল করণামর রঘুনাথ আমাদের ক্লেঁশ জানিয়া আমাদিগকে তাগে করিয়া গিরাছেন। লোকে নিজকে নিন্দা করিতে লাগিল আর বস্তজাতিদিগের প্রশংসা করিতে লাগিল—বলিতে লাগিল রাম শৃষ্ঠ আমাদের এই জীবনে ধিক্। বিধি বদি প্রিয় বিদ্যোগ ঘটাইল তবে যাক্রা 'করিলেও মরণ দিল না কেন ? এইরূপ বিলাপ করিয়া—পরিতাপে হৃদর পূর্ণ করিয়া পুরবাসী সকলে অবোধ্যার ফিরিল। প্রবল বিরহ-ছঃখ বর্ণনাতীত। রাম আবার আসিবেন এই আশায় মায়ুব প্রাণধারণ করিয়া রহিল।

রাম দর্শন আশার ব্রত নিরম করিরা নরনারী অযোধ্যার রহিল। স্থাদেব অস্তাচলে গমন করিলে পল্লকে সঙ্কৃচিত দেখিয়া চক্রবাক চক্রবাকীর মত অযোধ্যাবাসী বড় হুংথে রাম আগমন প্রতীকা করিতে লাগিল।

अमित्क तथ अञ्चि अञ्चरता इति। अविशेष्ठे तां वि मासा तथ वस्तुत्त আদিল। দেখিতে দেখিতে মঙ্গনময়ী রজনী শেষ হইল। প্রভাত আদিল। নিভ্যকর্ম যথাসমরেই কর্ত্তন্য, ভগবান লোক শিক্ষার জন্মই আসিয়াছেন। প্রাত:-সন্ধ্যা সমাপন করিয়া দেশান্তরে প্রবেশ করিলেন। হল কর্ষিত ক্ষেত্র ও কুমুমিত কানন অবলোকন করিতে করিতে তিনজনে চলিয়াছেন। রামের বনগমন সংবাদ চারিদিকে চডাইয়া পড়িয়াছে। গ্রাম্য লোকেরা রাজা দশরথের ও রাণী কৈকেরীর নিন্দা করিত্তে ছিল। কথা তাঁহাদের কর্ণে আদিতেছিল। দেখিতে দেখিতে রথ কোশল দেশের অস্তাদীমার উপনীত হইল। স্বচ্ছ জলশালিনী বেদুশ্রতি নবী পার হইয়ারথ অগন্তা দেবিত দক্ষিণাভিমুপে চলিল। অদুরে সাগর গামিনী শীতল জল বাহিণী গোমতী। উহার কচ্ছদেশে গো সকল সঞ্চরণ করিতেছে। রাম গোমতী পার হইরা পরে ময়ুরহংস ধ্বনি প্রতিধ্বনিত শুন্দিক। নদী অতিক্রম করিলেন। পুরাকালে রাজা মতু ইক্ষাকুকে যে ক্ষীত রাজ্য প্রদান করিয়া ছিলেন রাম বৈদেহীকে তাহাই দেখাইতে ছিলেন। স্থমন্ত্রকে সম্বোধন করিয়া মন্তহংসম্বর পুরুষোত্তম শ্রীমান রামচন্দ্র বলিতে লাগিলেন স্ত! আবার কবে পিতা মাতার সহিত মিলিত হইয়া আমি সর্যুর পুশিত বনে মুগরা করিব।

> ন্ত্ৰীছ।ত মৃগন্ধ মন্ত বাক্পাক্ষয়োগ্ৰদণ্ডতাঃ অৰ্থভ দ্বণঞ্চেত রাজ্ঞাং বাসন সপ্তক্ম্॥

ত্রীলোক, ছাতক্রীড়া, মৃগরা, মন্ত, কঠিন কথা প্ররোগ, উগ্রদণ্ড, অযথা কার্য্যে অর্থ ব্যয়-নাজগণের এই সপ্ত প্রকার বাসন এই জন্ত মৃগরা আমার প্রতি প্রীতিকর নহে; কিন্ত পূর্বের রাজবিগণ সন্মত বলিয়া ইহা নিষিদ্ধান্ত নহে। রাম এইরূপ আলাপ করিতে করিতে গমন করিতে লাগিলেন। (2)

রথ কোশল দেশ অতিক্রম করিতেছে। ঐ জনপদের লোক সকল সীতা বাম লক্ষণকে দেখিবার জন্ম আসিতেছে। রাম জন্মভূমি অযোধ্যার দিকে ফিরিয়া কৃতাঞ্চলি হইয়া বলিতে লাগিলেন—

> আপুচ্ছে দ্বাং প্রিশ্রেষ্ঠে কাকুংস্থ পরিপালিতে। দৈবতানি চ যানিদ্বাং পালম্বস্তাবদন্তি চ ॥ নিবৃত্ত বনবাসস্থামনূলো জগতীপতে:। পুনর্জক্যামি মাত্রা চ পিত্রা চ সহ সম্বতঃ॥

হে রঘুকুল প্রতিপালিতে পুরিশ্রেষ্ঠে! তোমকে এবং যে সমস্ত দেবতা তোমাতে বাস করেন ও তোমাকে রক্ষা করেন আমি তোমাদিগের নিকট প্রার্থনা করিতেছি যেন আমি বনবাস ইইতে প্রত্যাগত হইয়া এবং পিতাকে অঞ্বণী করিয়া পিতা মাতার সহিত মিলিত হইয়া তোমাকে দর্শন করিতে পারি।

এই যে অচেতন পদার্থকেও চেতন ভাবে দেখিয়া প্রার্থনা, ইহাতে কি স্থচিত হইতেছে ? রামায়ণে বহু স্থানেই এইরূপ প্রার্থনা দেখা যায়। সীতা হরণ কালে জনকনন্দিনী বলিয়াছিলেন "আমন্ত্রে জনস্থানং কর্ণিকারাংশ্চ প্রশিতান"

> ক্ষিপ্রাং রামায় সংসদ্ধং সীতাং হরতি রাবণ ॥ হংস সারসসংঘৃষ্টাং বন্দে গোদাবরীং নদীম । ইত্যাদি

জনস্থানকে, পুলিত কর্ণিকার বৃক্ষ সকলকে, গোদাবরী নদীকে, মৃগ পকী সকলকে, জগনাতা প্রার্থনা করিয়ছিলেন। আর ও দেখা যায় গঙ্গাকে, শ্রামছায় বটতরুকে প্রার্থনা করার কথা। রামায়ণে শ্রীভগবান্ রামচক্ষ্র যে সাধনা দেখাইয়াছেন তাহা এই কলির মানুষের সর্বাদা আদর্শস্থানীয়।

ভগবান্ নিজে আচরণ করিয়া দেখাইতেছেন দ্বিজগণের সন্ধা সর্বাথা করণীয়।
সন্ধ্যাক্তত্যের পরে পৃথক করিয়া গায়ত্রী জপের ব্যবস্থাও দেখা যায়। সন্ধ্যা করা,
জপ করা এবং সর্বত্র পরমাত্মাকে লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা করা রামায়ণে এই
তপস্তা দেখা যায়। আত্মযাজী হইতেই ভগবান্ শিক্ষা দিতেছেন। আত্মযাজীও
দেবযাজী সম্বন্ধে শাস্ত্রে পাওয়া যায়—"সর্বত্র পরমাত্মন-ভাবনা প্রঃসরং
নিত্যকর্মান্ত্রিইন্ আত্মযাজী। কামনা প্রঃসরং দেবান্ যজমানো দেবযাজী।
তয়োর্মাধ্যে কতরঃ শ্রেয়ানিতি বিচারে সতী আত্মাযাজী শ্রেয়ানিতি নির্গর কৃতঃ।
অতে। জ্ঞান পূর্বকং কর্ম দেবলোকস্তা, কামনাপূর্বং তু পিতৃলোকস্ক প্রাপকন্ত্র।

কর্ম হই প্রকার (১) জ্ঞান পূর্বাক কর্ম (২) জ্ঞান রহিত কর্ম। পরমান্মাই স্থাবন ক্ষমান্মক ক্ষরভারপে তাবিতেছেন ইহা জানিয়া সর্বার পরমান্মা জ্ঞাবনা পূর্বাক নিত্য কর্মের যাহারা অমুষ্ঠান করেন তাঁহারা আত্মযালী। আর কামনা পূর্বাক দেবতার আরাধনা যাঁহারা করেন তাঁহারা দেবযালী। ইহারা তাধু ধর্মাকর্ম করেন কলপ্রাপ্তির আশার কিন্তু ঈশবের প্রসন্নতা লাভ জন্ম নহে। আত্মযালী নিকাম কর্মী এবং দেবযালী সকাম কর্মী। এই ছয়ের মধ্যে আত্মযালীই প্রেট। জ্ঞান পূর্বাক কর্মে দেবলোক প্রাপ্তি হয় কিন্তু কামনা পূর্বাক কর্মে পিত্লোকে গতি হয়। শাল্ম এই জ্ঞাই বলেন "কর্মাণা পিত্লোক: বিজয়া দেবলোক:।" আত্মযালী ও দেবযালী ইহাদের মধ্যে আত্মযালী জ্ঞানের সাধক, বা বিছ্যাভ্যাসী। আর দেবযালী ফল লাভের আশার ধর্ম কর্ম্ম করেন। কিন্তু জ্ঞানী যাঁহারা তাঁহারা এই উভয় হইতে পৃথক্। জ্ঞানী হইবার জন্ম আত্মযালী হইতে হয়। তাই বলিভেছিলাম রামারণে শ্রীক্ষ্যবান্ নিজে আত্মযালীর সাধনা দেখাইতেছেন।

অবোধ্যার নিকট প্রার্থনা করিয়া ক্রচির ভাষ্রাক্ষ-মনোহর রক্তলোচন রাম দক্ষিণ বাহু উত্তোলন করিয়া অঞ্পূর্ণ লোচনে সমাগত জনপদবাসীদিগকে বলিলেন ভোমরা আমার প্রতি যথাযোগ্য আদর ও রূপা করিয়াছ কিন্ত "চিরং হঃথক্ত পাপীরো গমাতামর্থসিক্ষরে" বহুক্ষণ হঃথিত ভাবে থাকা উচিত নহে [পাপীর: অনোভনম্] অতএব প্রতিনিবৃত্ত হও আমরাও স্বকার্য্য সাধনে গমন করি। জনপদবাসিগণ অগত্যা মহাস্মা রামকে প্রণাম করিল, প্রদক্ষিণ করিল, জার অভ্যন্ত বিলাপ করিতে করিতে ফিরিয়া চলিল। রাম দর্শনে তৃপ্তা না হইয়া তাহারা "ব্যতিষ্ঠংশ্চ ক্রচিৎ ক্রচিৎ" যাইতে রাইতে এক একবার ফিরিয়া দেখিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে রাম "অচক্র্বিষয়ং প্রারাদ্ যথাক্ষঃ ক্ষণদাম্থে" মায়ংকালে স্ব্যান্তের মত ভাহাদের নয়ন পথে অদ্ভা হইলেন। রথ আবার ক্রতরেগে চলিল। এখন কোলল দেশের ভিতর দিয়া রথ চলিতেছে। একালের সম্ভাষ্যেশ আমরা দেখিতেছি কিন্তু তথ্য কার উন্নতি কাহাকে বলিত ভগবান্ রাফ্রাকি ভাহাই দেখাইতেছেন। এখন নগর সহরে শুনা বায় যমরাজ্য গমন কোলাইল। আর তথন ভগবান্ বাল্যীকি বলিতেছেন—

ততো ধাঞ্ধনোপেতান্দানশীল জনান্শিবান্। অকুতশিচভবান্রব্যাং শৈতভাষ্প সমার্তান্॥ উন্ধানামবনো পেতান্ সম্পন্ন সলিলাশরান্।
তৃষ্ট-পৃষ্ট-জনাকীর্ণান্ গোকুলাকুলসেবিতান্॥
বক্ষণীয়ান্ নরেক্রাণাং ব্রক্ষঘোষা ভিনাদিতান্।
রক্ষেন পুরুষ ব্যাঘ্য: কোশলামত্যবর্ত্ত ॥
মধ্যেন মুদিতং ক্ষীতং ব্যোগ্যানসমাকুলম্।
বাজ্যং ভোজ্যং নরেক্রাণাং যথৌধৃতিমতাংবর ॥

क्रम प्रकल धनधाना-प्रमाय क, नामनील क्षम भूर्ग: (प्रहे प्रकल ब्रम्नीय (मर् মাত্র্য অকুতোভয়ে অবস্থান করিত। সেধানে বছস্থানে চৈতাবৃক্ষ---দেবতা-ধিষ্ঠান বৃক্ষ এবং যুপ অর্থাৎ যজ্ঞীয় পশুবন্ধনার্থ কাঠস্তম্ভ ছিল। সেধানে স্থানে স্থানে পুপোতান, আম-কানন, জনপূর্ণ সরোবর। সেথানকার মাতুষ ভুষ্ট-পুষ্ট গোশালা বছস্থানে। সেই রমণীয় দেশ রাজগণ রক্ষিত—বেদধ্বনি নিনাদিত। পুরুষ ব্যাত্র রামচন্দ্র রথারোহণে কোশণ দেশ অতিক্রম করিলেন। পরে তিমি রুমো ভান সমাকুল, প্রমুদিত, নরেন্দ্র ভোজা বছ রাজ্যের মধ্য দিয়া গমন করিতে লাগিলেন। ক্রমে শীতল জলবাহিনী শৈবাল রহিতা ঋষি নিষেবিতা ত্রিপথ গামিনী মনোহারিণী গলা নয়ন পথে পতিত হইল। গলার অতি নিকটে শত শত স্থন্দর আশ্রম। ফালে কালে অন্তঃপূর্ণ-ছাদা এই গঙ্গার শুভজ্জলে অপ্রবাগণ আনন্দে জলক্রীতা করেন। গঙ্গা দেব দানব গন্ধর্ক কিন্তর উপশোভিতা; কত নাগপত্নী, কত গৰ্ম্ব পত্নী এই গুভদ্দলা গঙ্গার সেবা করেন। দেবতাগণেৰ শত শত ক্ৰীডা পৰ্বভশোভিতা, দেবতা দিগের উন্থানশোভিতা এই গন্ধা, দেবতাগণের স্থান পানাদি প্রয়োজন সাধনার্থ আকাশে মন্দাকিনী নামে প্রসিদ্ধা-- দেখানে ইনি দেবভোগ্য হেম পদ্মবতী। জাহ্নবী কোথাও জলাঘাত শব্দে যেন ভীষণ অট্টহাস্ত করিতেছেন, কোথাও ইনি ফেন নিশ্বলহাসিনী। কোন স্থানে গঙ্গার ছই তিন প্রবাহ বেণীর আকারে মিলিতেছে, কোথাও আবর্স্ত তুলিতেছে। কোথাও গঙ্গ। তিমিত গভীরা—ইহার অগাধ জলরাশি নিশ্চল; কোথাও গঙ্গা প্রচণ্ডবেগশালিনী; কোথাও ইছার তরঙ্গ ভঙ্গধনি মুদঙ্গাদিবৎ গম্ভীর, কোথাও বন্ধধনি তুলিয়া ইনি ভৈরব নিম্বনা। কোথাও দেব যজা ইহার জলে অবগাহন করেন, কোথাও ইনি নির্দ্মলোৎপল সহ লা। বিশাল সৈকতা কোথাও নিশ্মল বালুকাময় তট সমন্বিতা। স্থানে স্থানে হংস সারস শব্দ করিতেছে, কোণাও ইনি চক্রবাক শোভিতা আর সর্বালা ইনি প্রমন্ত বিহগনাদে প্রতিধ্বনিতা। কোন স্থানে তীরতক সালার

স্থার শোভা বিস্তার করিতেছে। কোথাও ফুলোৎপল, জলরাশি আচ্ছন করিয়া ৰাখিয়াছে, কোথাও পদাবন, কোথাও কুমুদ কোৱক শোভা পাইতেছে। প্ৰমন্ত প্রমদার মত গঙ্গা কোথাও নানাপুষ্প পরাগ সংযুক্তা। এই গঙ্গা সর্কাপ্রকারে মলনাশিনী। ইংার স্বচ্ছ জলরাশি মণির মত নির্পাল। দিগুগজ, বহুগজ, **प्रमुख्या वर्ग प्रमुख उर्देश इंडी**न वृश्हि देशन जीतन्त्रिक वनज्ञित्र নিরস্তর প্রতিধ্বনিত করিতেছে। উত্তম অলম্বারে সমত্ব ভূষিতা প্রমদার ভার এই গলা ফল পুশা গুলা বিহুগাদি ভূষিতা। এই গলা বিষ্ণুপাদচ্যতা দিব্যা ও বিশুদ্ধা; দর্শনমাত্রে পাপনাশিনী। শিশুদার - (জলকপি বিশেষ-শুশুক) নক্র-ভূজন্তু-সমবিতা গলা শকর জটাত ট ভ্রষ্টা। ভগীরথ তপ-প্রভাবে গলা স্বর্গ হইতে ভূতলে আগমন করিয়াছেন। মহাবাহ রাম, ক্রৌঞ্চ নাদিতা, সাগরমহিষী मृक्षर्वत প्রপ্রস্থিতা গলা প্রাপ্ত হইলেন। পরে রাম সেই উর্ণিমালাযুক্তা, আবর্ত্ত সমন্বিভা গঙ্গা দেখিবার স্থবিধা হইবে ভাবিয়া স্থমন্ত্রকে বলিলেন অগু এই शास्त्रे अवद्यान कतिव। निकटिरे सम्बन्न टेक्नीवृक्त । तथ रेक्नी वृक्त उल আসিল। সীতাও লক্ষণের সহিত রাম রথ হইতে অবতরণ করিলেন। স্থমন্ত ष्याचान्यक त्याहन कतिशानित्यन धवः त्या कतिवात निमित्व त्रात्मत निकत्छे क्रजाञ्जलिशाहे मधायमान इटेलन।

এই দেশের রাজা গুছ। বলবান নিষাদরাজ গুছ রামের প্রাণতুল্য প্রিশ্ব স্থা। রাম এই দেশে আদিয়াছেন গুনিয়া বৃদ্ধ অমাত্য ও জ্ঞাতিগণে পরিবৃত্ত হইয়া গুছ রামের নিকটে আগমন করিলেন। রাম দূর হইতে প্রিন্থ স্থাকে আগমন করিতে দেখিয়া শক্ষণের সহিত তাঁহার প্রাকৃতিগন করিলেন। গুছ প্রিন্থ স্থাকে আলিঙ্গন করিলেন। রামের বন্ধল বাস দেখিয়া গুছ অত্যস্ত আর্ত্ত হইলেন। "ভ্রমান্ত সম্পরিস্বজ্ঞা গুহো রাঘ্বমন্ত্রীং"। জগদ্রামী রামারণ লিখিতেছেন।

ক্রমশঃ।

আশীৰ্বাদ ভিক্ষা।

আমরা ত বলি—প্রার্থনা করি—আমাদের এই করিয়া দাও, আমাদের ঐ করিয়া দাও। অভাব নানাবিধ, বিশ্বও বহু, চাওয়া—তোমার কাছে চাওয়া— ভোমার ভক্তের কাছে চাওয়া ত থাকিবেই। তা থাকুক কিন্তু "দে" যদি বলে যা চাও, তার জন্ত নিজে কতটুকু কি কর তাই আগে বল ? এই থানেই গোল

व्यविधाकाटक त्रांनी किट्केंग्री r

বাধে। বাহা আমার চাই তার জন্ত আমাকেও ত বিশেষ চেষ্টা করিতে হইকেই সে চেটা যে করে তার বুঝি চাইতেও হয় না । পুনঃ পুনঃ চেটা করুক-কথ্ন Cbहै। সফল হয়, কথন বিফল হয়—তা হউক, সে সব সফল বিফল অগ্রাহ্ন করিয়াই বৈধ্য ধরিরা, চেষ্টা করিয়া চলুক-মামূষ বৃঝিবেই "দে" সাহাষ্য করিতেছে। 🗽 निष्क निष्ठि - अथवा ७५ हेरा माउ, उरा माउ এरेक्न थार्थना करत आहे इटे এकानन आर्थना कतिया आवात अन्न जाता नात- या हाटे जात अन एही ছাড়িয়া দেয়, আবার নৃতন কিছু চাই-এক্লপ লোকের কথা কি ভগবান ভনিবেন ? বোগ—ছরারোগ্য বাাধি আদিয়াছে, তার প্রতীকার জন্ত যতদুর সাধ্য চেষ্টা হইতেছে আর দক্ষে দক্ষে সাধু দক্ষন মহাপ্রবের কাছে প্রার্থনা হইতেছে একেত্রে প্রার্থনার কার্য্য হয়। যেখানে হয় না সেখানে বভটুকু বছ হওয়া উচিত — সেই ষড়েরই কোথাও ত্রুটী থাকিয়া বায়, তাই ফল হয় না। সম্পূর্ণ যত্ন করিলে সিদ্ধ হয় না এমন কোন কিছু জগতে নাই। আবার! যে পুন: পুন: যত্ন করে, চ:থ কষ্ট অগ্রান্থ করিয়া, আলস্ত অনিচ্ছা প্রাণপণে নিবারণ করিয়া যতদূর ক্ষমতায় কুলায় ততদূর করিতে প্রাণপণ করে. সে নিশ্চয়ই প্রীভগবানের রূপা পায়, প্রীভগবানের ভক্তের আশীর্কাদ দেখিতে পায়, "সে আপনি" তাহার ইষ্ট করিতেছে; সাধক ইহা বেশ ব্রিতে পারে।

নিজের চেষ্টা নাই, শততালে নাচি আর সংসারের ব্যাপারে ঝালা পালা হইয়া, নিজের শক্তির অভাব দেথিয়া অথবা কোন বই পড়িয়া বা সৎসঙ্গে শুনিয়া সেই মৃহুর্ত্তে উত্তেজিত হইয়া, প্রার্থনা করি,ভগবান আর যেন আমাকে সংসারে আসিতে না হয়, তুমি আমার ইহাই করিয়া দাও অথবা আমাকে জীবলুক্ত কর, আমাকে আত্মজ্ঞান দান কর, আমি যেন সকলের সঙ্গে স্থন্দর ব্যবহার করিতে পারি, যেন কোন বস্তুতে আমার লোভ না থাকে ইত্যাদি ইত্যাদি এই সমস্ত ক্ষণিক আকাজ্জা কি ভগবান্ পূর্ণ করেন ? কোথায় তোমার সেই আস্তরিকতা—তোমার আকাজ্জা যে কলে কলে বিভিন্ন হইয়া যাইতেছে ভগবান্ ইহার কোন্টি শুনিবেন ? তোমার নিজের কোন একটি পূর্ণ ভাবে ধরা নাই ভোমার প্রার্থনা কে পূর্ণ করিবে ?

একটি প্রার্থনা ধর, প্রাণের সহিত তাহা চাও, তার জন্ম নিজে পূর্ণ চেষ্টা কর—সমস্ত প্রাণ দিয়া উহাই প্রার্থনা কর—অন্ত কিছুই চাহিও না— যতদিন না তোমার ঐ প্রার্থনা পূর্ণ হয়, ততদিন উহারই জন্ম ব্যাকুল হও—কর দেখি এই ভাবে প্রার্থনা ? দেখ দেখি ভগবান্ দেন কিনা ? তা নয়, আমি নানা ক্রকে সাঁচিব আৰু সাধুর কাছে গিলা বলিব—আগনি ছুইলা দিন আমি ভাল হইলা মাই—বল্ এ প্রাৰ্থনা কি পূর্ণ হর ?

কলির মান্ত্র কঠিন তপস্থা ত পারিবে না, সহজ্ঞ তপস্থাও ত ভগবান্ দিয়াছেন।

রহজ্ঞ তপ্রাা নাম জপা। বে সর্বদা নাম জপিতে পারে তার দিদ্ধ অবস্থা। সর্বদা

শোকিবেনা ভাষার জন্ম প্রথমে আলসা অনিচ্ছা, তাাগ করিয়া অবসর যাহা পাও

শোকিবেনা ভাষার জন্ম প্রথমে আলসা অনিচ্ছা, তাাগ করিয়া অবসর যাহা পাও

শোকিবেনা জাবার জন্ম বার্থা কার্যা বাহা আছে তাহা সারিয়া নামকে

শোকিবেনা। সংসাবের আবশ্যকীয় কার্যা বাহা আছে তাহা সারিয়া নামকে

শোকিবেনা বস্তু কর। ক্রমে বৃত্ত অন্তর্জিকতা বাজিবে তত তত সংসাবের

শোকিব করি কর ইয়া আদিবে। প্রভিত্ত বিরিয়া দিবেন। শোবে আর

মানার করিতে দিবেনই না। সর্বানাই কাছে রাখিবেন। বুঝিলে নাম কর—করিয়া

শোকিবা মনের, অসম্বন্ধ প্রবাপ দূর কর। মন ভাল থাকিলে ঈর্ববকে ডাকা

শাকিবা মনের, অসম্বন্ধ প্রবাপ দূর কর। মন ভাল থাকিলে ঈর্ববকে ডাকা

শাকিবা মনের, অসম্বন্ধ প্রবাপ ত্রমন ভালই থাকিবে না। সকল মন্দ দকল কট্ট

শানিরা পজিবে। সেই জন্ম মন যথন ভাল থাকেনা তথনই পুনঃ পুনঃ চেটা

কর—ডাক, তবেত শেষ কালে ফাঁকি পজিবে না। বংসবের প্রথম ইইবে।

স্কুলাদ্রাটা পাকা কর না। অন্তর্ভাই ইয়ার জন্ম পুনঃ চেটা কর ভাশ হইবে।

স্কুলাদ্রাটা পাকা কর না। অন্তর্ভাই ইয়ার জন্ম পুনঃ পুনঃ চেটা কর ভাশ হইবে।

চা ওয়া

নব বরষের প্রণতি মম

আর নিবেদন চরণে।
আমার সাধন ভজন সকল করমে

চেও গো করণা নরনে ॥
আলস্য অনিচ্ছা হাসি গল্পে যেন

যায়না বরব চলিয়া।
প্রতি খাসেখাসে জপি প্রিয় নাম
বাহিরের সম্ম ছাড়িয়া॥
নব বরষের প্রীতি ভক্তি সহ

প্নঃ প্নঃ করি বন্দনা।
বাম ভক্তে দাও ক'রে সমাহিত

নিরতি করিয়া কর্মনা॥

প্রীকুষ্ণরাসলীলা।

1

ভক্তদিগের মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইয়াছে। ২য় সংক্ষরণ প্রকাশিত হইয়াছে।

পঞ্চম বেদ শ্রীমন্ত্রাগবং। ভাগণতের দান দশম অধ্যায়। দশমের দার রাদ পঞ্চাধার। প্রস্থাপ শ্রীনীলাকান্ত গোসামী ভাগানতান্ত্রিকাদার কর্তৃক দেই রাদ পঞ্চাধার অহুণাদিত, ন্যাগ্যাত ও দল্পাদিত। হিতবাদী, বহুমতী, চুঁচুড়া-বার্তাবহ, মানগী, The Hindoo Patriot, The Amrita Bazar Patrika, ভক্তি, হিন্দুপত্রিকা, অর্চনা, পল্লীবাদী, গুভারতবর্ষ প্রভৃতি পত্রিকায় ইহার যে দকল দমালোচনা হইয়াছে, এবং থ্যাতনামা মপ্তিত ও ভক্ত দাধকগণ প্রভূপাদের পুস্তক গুলি দম্বদ্ধে যে দকল মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা এখনও পাঠক সুন্দের দমীপে উপন্থিত করিবার দম্মর হয় নাই। গাহারা বলেন যে "এই পুস্তক শুরু পড়িয়া গেলেও দাধনা হয়," তাঁহাদের দে উক্তিতে কিছু মাত্র অত্যুক্তি আছে বলিয়া মনে হয় না! সংস্কৃত ভাষার কিছুমাত্র অধিকার না থাকিলেও গুরুপদেশ ব্যতীত অতি দহজে বালক ও স্ত্রীলোকেও ইহা পাঠে ভগবানের মধুর লীলা অবগত হইয়া বিমল আনন্দ লাভ করিতে পারেন! ভক্তি দাধনার দকল কথাই ইহাতে আলোচিত হইয়াছে।

এই গ্রন্থে মূল, অম্বয় শ্রীধর স্বামী ক্বত টীকা বঙ্গান্ধুবাদ এবং অতি সরল বঙ্গভাষায় শ্লোকের তাৎপর্য্য বিবরণ সহ অতি স্থানর কাগজে ৪২৯ পৃষ্টায় কাপড়ের বাঁধাই প্রকাশিত হইয়াছে। মূলা ২।০ মাত্র। ডাক্মাণ্ডল স্বতন্ত্র।

প্রভূপাদের সমস্ত গ্রন্থ প্রধান প্রধান পুস্তকালয়ে, কলিকাতা ১৪ নং বিসরকার লেন, চোরবাগান, প্রভূপাদের নিকট, ১৪।২।১, বাহির মৃদ্ধাপুর রাড শ্রীযুক্ত নৃপেন্দ্র নাথ ঘোষালের নিকট ১৮ নং অধৈত চরণ মল্লিকের লেন, বিডন স্কোরার আমার নিকট ⁶⁶ সেব⁷⁷ স্মাফিক্স ১৬২নং বহুবাজার ব্লীট পাওয়া যায়।

^{বিনীন্ত—} ঐা**স্থরেন্দ্রনাথ সা**ধু।

ভগবানের মন্মোহন লীলা-মাধুরী!

শৌক্ষওলীলামত

২য় সংক্ষরণ পাঠে ভাবে তন্ময় হইবেন, ভক্ত হৃদয় উদ্দীপনায় নাচিয়া উঠিবে।

প্রভূপাদ ভাগবতাচার্য্য, শ্রীযুক্ত নীলকান্ত গোসামী বিরচিত। সরণ সমুত ও তাহার বঙ্গাহুবাদ আবাল-বুদ্ধ বনিতার বোধা অতি প্রাঞ্জল ভাষায় লিখিত হইয়াছে। ইহা ভক্তেব স্বরূপ। ভগবানের ১৪ টী লীলা ইহাতে বর্ণিত হইয়াছে ;—পোলক্লীলা, অবতারলীলা, জন্মলীলা অস্থর, সংগ্রর, চৌর্য্য, ' মুক্তক্ষণ, দামোদর, ব্রহ্মমোহন, কালিয়দমন, বস্ত হর্ম, অন্নভিক্ষা, গিরিধারণ; নন্দোদ্ধার ও রাস। হিতবাদী, ব্ৰহ্মবিষ্ঠা, ভারতবর্ষ প্রভৃতি সমস্ত পত্রেই এবং বছ মনীয়ী কর্ত্তক এক বাকো প্রশংদিত। অগীয় স্যার গুরুদাস বন্দ্যোপাধায় পুস্তকপাঠে গ্রন্থকারকে লিথিয়াছিলেন :— আপনার সংস্কৃত রচনা সম্বন্ধে মতামত ' প্রকাশ করা আমার পক্ষে গৃষ্টতা। তথাপি তাহা পাঠ করিয়া অত্যন্ত আমনদ ছওয়ায় এই টুকু না বলিয়া থাকিতে পাবিলাম না যে, এত বিশদ ও স্থমধুর সংস্কৃত রচনা করিতে পারেন, এমন বাঙ্গালি এখনও আছেন ইয়া বাঙ্গালির অল্প গৌরবের বিষয় নহে। আপনার বাঙ্গলা রচনাও তেমনিই সরল ও স্থমিষ্ট এবং তাহা হইবে না কেন ? একেত মধুর ঐক্নিঞ্জালীলা বর্ণন তাহাতে আবার আপনার স্থায় জ্ঞানী ও ভক্তের লেখা। উত্তম কাগজে ৪২১ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ ও উত্তম কাপড়ের বাধাই ম্ল্য ২ , টাকা, ডাকমাগুল সভন্ত।

প্রভূপাদের সমস্ত গ্রন্থ প্রধান প্রধান প্রকালরে, ১৬২ নং বছবাজার খ্রীট "উৎস্ব" কার্ম্যালেন্ট্র কলিকাতা ১৪ নং হরিসরকার লেন, চোরবাগান, প্রভূপাদের নিকট; ১৪।২।১, বাহির মূজাপুর বোড শ্রীযুক্ত নূপেন্দ্র নাথ ঘোষালের নিকট এবং ১৮ নং অবৈত চরণ মল্লিকের লেন, বিডন স্কোয়ার আমার নিকট পাওয়া যায়।

জিংসব অফিসেপ্রপ্তব্য } <u>জীস্থরেন্দ্র</u> নাথ সাধু।

আবার আনন্দ-তুফান ছুটিল !!

্রস্থাসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্তু এম-বি ও নৃপ্নেন্দ্রকুমার বস্তু এম্-আর-এ-এস্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিতমণ্ডলী কর্ত্তক গণিত ও সংশোধিত।

শুভ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থ্যমর্থ গৃহ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়াছে!

এ সেই পজিকা, যাহার তুলনা নাই, যাগানা পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান যায় না, গতবারে যাহা পড়িবার জন্ম বহু হলে কাড়াকাড়ি, তুই এক স্থলে মারামারি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। এবার ত্রিশ হাজার ছাপা হইয়াছে। বঙ্গের সর্ব্বে—সহরে, পল্লীতে, হাটে, বাজারে, মেলায়, মজলিসে প্রত্যাহ ভূত্ শক্ষে বিক্রেম্ব হইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের ছই চারিটি চটকদার মামূলি কথায় ইহার স্বরূপ বুঝাইতে যাওয়া বাতুলতা মাত্র। ইহাতে আহার-বিহার, আচার-বাবহারের কথা আছে, চাষাবাদের কথা আছে, পল্লী-উন্নতির কথা আছে, চিকিৎসার কথা আছে, ছাত্রদিগের অধায়ন ও চরিত্র গঠনের কথা আছে, উপার্জনের সহজ উপায়-নির্দেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ্ণ কাজের কথা আছে। পুস্তকথানি আমূল পড়িতেই তিন মাস কাটিয়া ঘাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত স্বপণ্ডিত জ্যোতিবিদেগন কর্তৃক-গণিত ও পরিশোধিত বিস্তৃত দিন-পঞ্জিকা ও শান্তামুমাদিত বিধি ব্যবস্থাদি সাধারণের স্ক্রেবাধ্য করিয়া দেওয়া আছে। ইহা ভ্রু গৃহ-পঞ্জিকা নয়, গৃহস্থের ক্ষান্তাল-দৌপিকা, জ্যাতির মুক্তি-সাধ্যিকা। এবার পঞ্জিকা আকারে অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে ও বহু নৃত্ন বিষয় ও ছবি সংযোকিত হইয়াছে। গৃহস্থ একপানি কিনিয়া ঘরে রাথিয়া দিলে অনেক অপবায়, বিপদ-আপদ, শোক-তঃপের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীঘ্র একপানি ক্রেয় কর্মন।

দারিদ্রা-ন্যাধি প্রপীড়িত বাংলার ঘরে ঘরে বছল প্রচারের জন্ত আর্থিক ক্ষতি স্থীকার করিয়াও এই ছয় শত পৃষ্ঠাপুর্ব অমুল্য প্রস্থের প্রবার নামমাত্র মূল্য কেলকাতা ও মফজল সহরে স্পাচ আনা প্রার্য্য করা হইয়াছে; ডাক মাণ্ডল প্রতিথানির ১০ মার । ॥০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়। তিন থানির কম কাহাকেও ভি: পি:তে পাঠান হয় না। স্ববিত্র সুমোপ্যা এজেন্ট আবশ্যক।

স্বাস্থ্যধর্ম-সঙ্ঘ।

৪৫ নং আমহাষ্ঠ প্লীট, কলিকাতা



বিতীয় সংস্করণ।

মহাভারতের স্বভ্রা চরিত্র অবলঘনে এই গ্রন্থথানি আধুনিক উপস্থাসের ছাঁচে লিখিত। বিবাহ জীবনের নবামুরাগ কোন্দোধে নই হয়, কি করিলেই বা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থন্দররূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থান আলোচনা এতদূর চিন্তাকর্ষক হইয়াছে যে চিন্তাশীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এখানে পাইবেন ইহা আমরা নিঃসক্ষোচে বলিতে পারি।

भूना वैश्वाहे २५०।

আবাঁধা মূল্য ১।০ পাঁচসিকা

শ্রীশ্রীনাম-রামায়ণ-কীর্ত্তনম্।

দ্বিতীয় সংস্করণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই স্কুদ্র পুস্তকে শ্রীভগবানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে ডিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র হইতে ঋষি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য পাঠ ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত। মৃল্য বাধাই ॥০ আট আনা। আবাধা। চারি আনা

> পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীত আহ্নিকক্ষত্য ১ম ভাগ।

(১ম, ২য়, ও ৩য় খণ্ড একত্রে), ডবল ক্রাউন ১৬ পেঞ্জী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপুর। চতুর্দ্দেশ সংস্করণ। মূল্য ১॥০, বাঁধাই ২ । ভীপী থরচ। ৮/০।

আহ্নিককৃত্য ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম খণ্ড একজে), ২য় সংস্করণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য বোর্ড বাঁধাই ১া০। ভীপী থরচ।৮/০।

প্রায় ত্রিশ বৎদর ধরিয়া হিন্দুর ধর্মকর্মের পরম দহায়তা করিয়া আসিতেছে। চৌদ্দটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের গৌরব বুঝা যাইবে।

সমস্ত মন্ত্রগুলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গানুবাদ দেওয়া হইরাছে।

গুণগ্রাহী মহোদয়গণের নিকট হইতে আমরা "আহ্নিক-ক্কত্যের" এত প্রশংসাপত্র পাইরাছি ও পাইতেছি যে, সে সমুদায় ছাপিতে গেলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইয়া পড়ে।

প্রাপ্তিশ্বন—শ্রী দরোজরঞ্জন কাব্যব্রক্ত এম্ এ,"কবিরত্ব ভবন", পো: শিবপুর, (হাওড়া) গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এগু সন্স,২•৩।১।১ কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, ও "উৎসব" অফিস কলিকাতা।

পুরাতন "উৎসবের" মূল্য হ্রাস।

"উৎসব" প্রথম বৎসর ১০১০ সাল হইতে ১০২০ সাল পর্যান্ত প্রবন্ধাবলি পুস্তকাকারে "মনোনির্ভি বা নিতাসঙ্গী" নাম দিয়া বাহির করা হইয়াছে। নৃতন গ্রাহকগণের স্থাবিধার জন্ত ১০২৪।২৫।২৬ এবং ২৭ সালের "উৎসব" প্রতি বৎসর ২১ স্থালে ১০ পাইবেন। ২৮ সাল হইতে ৩১ ডাক মান্তল স্বতম্ত্র।

"নিত্যসঙ্গী বা মনোনিরত্তি"। উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত। স্থানাভাবে প্সতকের বিশেষ পরিচয় দিতে পারিলাম না। প্রকের নামই ইহার পরিচয়।

প্রভন্নত।

শ্রীশ্রী অধৈত মহাপ্রভূর বংশোদ্বনা সাধনরতা ব্রহ্মচারিনী শ্রীমতী মানমন্ত্রী দেবী প্রশীত। সূল্য ১০ মাত্র। একখানি অপূর্ব্ব ভক্তিগ্রন্থ। শ্রীভরতের আলৌকিক সংঘম, ত্যাগন্ত্রীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্ব্বোপরি জ্যেষ্ট্রাতা শ্রীরামচন্দ্রের প্রতি ভক্তি ভাব অবলম্বনে সাধকের ভাষায় মর্ম্মপর্শী ভাবে লিখিত। স্থন্দর বাঁধাই কাগজ ও ছাপা। সোনার জলে নাম লেখা। ২৫০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ।

বঙ্গবাদী, বস্থমতী, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাদী, ব্রহ্মবিষ্ঠা প্রভৃতি পত্রিকায় বিশেষ প্রশংসিত।

জ্রিজানস্লা। মূল্য ১০ মাত্র। (আদিকাণ্ড)

ভূমিকা শ্রীযুক্ত হীরেক্ত নাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল বেদান্তরত্ব মহাশয় কর্তৃক লিখিত।

অধ্যাত্ম রামায়ণ অবলম্বনে পছে পদ্ধার ও ত্রিপদী ছন্দে লিখিত। ২২০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। স্থন্দর বাঁধাই। সোনার জলে নাম লেখা।

উপরোক্ত গ্রন্থ ছইথানি ১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট উৎসব আপিসে প্রাপ্তব্য)।

ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন

ভারতীয় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

ক্রহ্মক ক্রমিবিষয়ক মাসিকপত্র ইহার মুথপত্র। চাষের বিষয় জানিবার শীধিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মুল্য ৩, টাকা।

উদ্দেশ্য:—দঠিক গাছ, সার, উংকৃষ্ট বীজ কৃষিয়ন্ত্র ও কৃষিগ্রন্থাদি সরবরাহ করিয়া সাধারণকে প্রতারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী কৃষিক্ষেত্র সমূহে বীজাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়, স্থতরাং সেগুলি নিশ্চয়ই স্থপরিক্ষিত। ইংলগু, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আয়োজন আছে।

শীতকালের সজ্জী ও ফুল বীজ—উৎকৃষ্ট বাধা, ফুল ও ওলকপি, সালগম, বীট, গান্ধর প্রভৃতি বীজ একত্রে ৮ রকম নমুনা বাক্স ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।• আনা, উৎকৃষ্ট এষ্টার, পান্সি, ভাবিনা, ডারান্থাদ, ডেজী প্রভৃতি ফুল বীজ নমুনা বাক্স একত্রে ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।০ আনা । মটর, মুলা, ফরাদ বীল, বেগুণ, টমাটো ও কপি প্রভৃতি শদ্য বীজের মূল্য তালিকা ও মেম্বরের নিয়মাবলীর জন্ম নিম্ন ঠিকানায় আজই পত্র লিখুন । বাজে যায়গায় বীক্ষ ও গাছ লইয়া সময় নম্ট করিবেন না ।

কোন্বীজ কিরপ জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জন্ত সময় নিরপণ পৃষ্টিকা আছে, দাম । আনা মাত্র । সাড়ে চার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মাণ্ডলে একথানা পৃত্তিকা পাঠান হয়। অনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন।

> ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোদিয়েদন ১৬২ নং বহুবাজার খ্রীট, টেলিগ্রাম "কৃষক" কলিকাতা।

মাণ্ডুক্যোপনিষদ্ বাহির হইয়াছে।

দ্বিতীয় খণ্ড।

বৈতথ্য ও অধৈত প্রকরণ। ভাষ্যাবলম্বনে প্রশোতরচ্ছলে।

জীরাম দয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) এম্ এ,

আলোচিত। কাগ**ভে** বাঁধাই মূল্য ১া•

উৎসবের বিজ্ঞাপন

শ্রীল শ্রাযুক্ত মহারাজাধিরাজ হায়জাবাদ প্রদেশধিপতি নিজামবাহাছর' শ্রীযুক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশূর, বরদা, ত্রিবাঙ্কর, ঘোধপুর, ভরতপুর, পাতিয়ালা ও কাশ্মীরাধিপতি বাহাছরগণের এবং অভাক্ত স্বাধীন





রাজন্মবর্গের অন্মাদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের

जवाकुन्यम रेज्ल।

গুণে অদিতীয়! শিক্রোক্রোকোর মহোম্প্র গ্রে অতুলনীর জবাকুস্থন তৈল ব্যবহার করিলে মাথা ঠাণ্ডা থাকে, অকালে চুল পাকে না, মাথায় টাক পড়ে না। থাঁহাদের বেশী রকম মাথা থাটাইতে হয়, তাঁহাদিগের পক্ষে জবাকুস্থন তৈল নিত্য ব্যবহার্য বস্তু। ভারতের স্বাধীন মহারাজাধিরাক্ত হইতে সামান্ত কুটারবাসী পর্যান্ত সকলেই জবাকুস্থন তৈলে বাবহার করেন এবং দকলেই জবাকুস্থন তৈলের গুণে মুগ্ধ। জবাকুস্থন তৈলে গাথার চুল বড়ানরম ও কুঞ্চিত হয় বলিয়া, রাজরাণী হইতে সানান্ত মহিলাকা পর্যান্ত অভি আদরের সহিত জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১০ এক টাকা। ডাক মান্তল। আনা। ভিঃ পিতে ১। / ০। ডজন (১২ শিশি) ৮০০ আনা। সি. কে. সেন এণ্ড কোং লিমিটেড

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক কবিরাজ উপেন্দ্রনাথ সেন। ২৯ নং কলুটোলা ষ্ট্রিট,—কলিকাতা।

মানুফাকচারিং জুরেলার। ১৬৬ নং বহুবাজার হীট কলিকাতা।



এক্ষাত্র গিনি সোনার গহনা সর্বদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বালা ও নেকলেদ ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিলা দেওয়া হয়। আমাদের গ্রনার পান মরা হর না। বিভারিত ক্যাটপুরে দেখিকেন।

অধ্যাত্ম–গাতা।

১৫ অধ্যামে সম্পূৰ্ণ ও হুই ভাগে বিভক্ত। ইহাতে আছে (১) শ্ৰীমন্তগৰদনীতার মূল শ্লোক (২) অষণ ও পদৰিচ্ছেদ (৩) বিশদ টীকা ব্যাখ্য। 👔) বন্ধামুবাদ (৫) আধ্যাত্মিক ভাব (৬) ঘোগ চন্ধা দাধকগণের শিক্ষা পক্ষে বিশেষ উপযোগী। সম্পূর্ণ গ্রন্থের মূলা এ টাকা; ভি, পি, ডাক মাওলাদি॥• অভিনিক্ত। অধ্যাপক শ্রীঈশান চন্দ্র ঘোষ এখ-এ কর্তৃক সম্পাদিত। ঠিকানা: कंकिभिश्रानी, हुँ हुड़ा, दबना हुशनी।

Books en Comparative Religion & Vedanta PHILOSOPHY.

 \mathbf{BY}

Shyamananda Brahmachary, Ph. D.A.

Truth Revealed or Problems of Life and Death and Moksha-Rs. 1/8/-

2. The Soul Problem and Maya Rs.-1/8/-

3. Self Realisation (in the Press.)

4. তবদর্শন (in preparation.)

The books contain many original research and have been accepted as Text Books by the Self culture University, Tinnevelly Many practical hints on spiritual life." "Full of sounds philosophy," Highly interesting" "Admirable in all respectd. "Abstruse tenets clearly explained." Get up goo's Priced Cheap. Postage Extra. २०भ वर्ष]

कार्छ, ५००२ मान।

[२य मैं: था।



মাসিক পত্র ও সমালোচন।

বাধিক মূলা ৩, ভিন টাকা।

मन्नामक-श्रीतामम्यान मञ्जूमनात अम, अ।

সহকারী সম্পাদক—জীকেদারনাথ সাংখ্যকাবভৌর্থ।

সূচীপত্র।

১। ভগৰান ৰশিষ্টেৰ উপদেশ ৫৭ ৮। শীতা হয়ে,	98
২। শ্রীবান্মীকি এ৮ ৭। শিবরাত্রি ও শিবপূজা	۲۶
৩। খ্যাপার গান ৬২ ৮: বৈদিক আর্যা (প্রবান্তরভি) ৮ ৬
৪। তোমার আমি হটবার দাধনা ৬৪ 😹 । অবোধ্যাকাণ্ডে রাণী	
ে। বৈদিক আর্থা সভাবতঃ কৈকেয়ী (পুকান্ত্র্নিড) 29
রাজভক্ত (পুর্বান্তবৃত্তি। ৬৮ ২০। ঈশাবাদ্যোপনিষদ্	886

কলিকাতা ১৬২নং গ্রথাজার খ্রীট,

"ইৎসব" কার্যালয় হইতে শ্রীযুক্ত ছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ও

্ত্যনং বছবাজার ব্রীট, কলিকাতা, ''শ্রীরাম প্রেদে' শ্রীসার্না প্রসাদ মগুল দারা মুক্তিত।



স্বাহ্যরামায় নম:।

ञरिगाव कूल यरष्ट्रारा वृक्तः मन् किः कतियामि । স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবন্তি হি বিপর্যায়ে॥

২০শ বর্ষ

(कार्क ১००२ माना।

২য় সংখ্যা

ভগবান বশিষ্ঠের উপদেশ।

শ্রীগীতার ৩০০ শ্লোকের প্রশোন্তরে এই কথার সহিত অনেক স্থানখ্যকীয় 🔉 কথ**িব**লা হইয়াছে।

छशनाम विश्व विलिट्डाइन छाँशांमिशतक, याहाता मश्मात (स्थिम हमकिछ ভুটুরাছেন—ধাহাদের আশা, বাহাদের দাধ এবানে প্রতিহত হইয়াছে—ঘাঁহারা ব্রিয়াছেন প্রাণপন না করিলে এই মৃত্যু সংসার সাগর পার হওয়া ঘাইবেনা। নিতান্ত অজ্ঞ যাহারা তাহারাই আহার নিদ্রা ইত্যাদির আয়োজনে দিনকাটায়— একট চকুল্পান আৰু এথানে আলতে বা আমোদ প্রমোদ দিন কাটাইতে পারে न।। (कमन करिया मानूष निनिष्ठ इहेरव यथन काना नाहे कर्यन मृद्धा द्वामात्र ্রউপরে উল্লফন ত্যাগ করিবেন। এদ এদ জীবন যাত্রারং পাথেক দংগ্রহ কর—থেয়ার কড়ি যুটাও নতুঁবা পাব হইতে পারা যাইবেনা টি विश्व (पव वर्तान--

যতদিন না জপ সক্ষাপ্রকা ইত্যাদিতে বৃৎপুত্তি লাভ হইতেছে ততদিন প্রথম অবস্থায় চিত্তের ২ ভাগ ভোগাদিতে, ১ ভাগ শাস্ত্র প্রবণে ও মননে এবং 🐃 ভাগ গুরু দেবার রাখ। দিতীয় অবস্থায় চিত্ত একটু বাংশন হইলে ভোঞ্ছে জন্ম ১

চাগ, গুরু শুক্রাধা ই ভাগ এবং শাস্ত্রার্থ চিম্তন ১ ভাগ। তৃতীয় অবস্থায় ২ ভাগ শাস্ত্র চিস্তা ও বিষয় বৈরাগ্য অভ্যাদ ও অপর ২ ভাগ ধ্যান ও শুরু পূঞ্জায় পূর্ণ কর্ম

যাহাদের সময় আছে ও ইচ্ছা আছে তাহাদের এত ইধা। প্রথম অবস্থা—১২ বন্টার মধ্যে ৬ ঘন্টা সংসার ৩ ঘন্টা শাস্ত্র ৩ ঘন্টা গুরু সেবা।

দ্বিতীয়ে ৩ ঘণ্টা সংসার চেষ্টা ৩ ঘণ্টা শাক্ত ৬ ঘণ্টা গুরু সেবা তৃতীয়ে ৬ ঘণ্টা শাল ও বিষয় বৈরাগ্য এবং ৬ খণ্টা ধ্যান ও গুরু পূজা। প্রথম ছইটী অবস্থা পার হুইলে তৃতীয়ে জীভগবান, বোগকেম বহন করিয়া দিবেন। যতকণ খাদ ততকণ আশা শাত্র আজি পালন চেষ্টায় জীবন দিলেও গুড। জমান্তরেও ফল আছে। রাতিক সুবস্থাও এজপ। এখন যাহার মেঁদন স্থবিধা।

শ্রীবাল্মীকি। গ্রন্থাবনা। শ্রীশুরু শ্বরণে স্বরূপ ভাবনা।

ভরদ্ধান্ত দেখিলেন কি এক অপার্থিব জ্যোতি ও হাস্তে তাঁচার শ্রীমুখকমল সমুদ্রাসিত হটুয়া যেন স্থানটিকে শুদ্ধ জ্যোতির্বায় করিয়া তুলিয়াছে, এ অনস্ত মহিমোক্ষণ স্নিধোদীপ্ত প্রশাভ ক্ষুপোপৃত শ্রীগুরুর, সৌম্য মূর্ত্তি দেখিতে দেখিতে, সর্বোপরি তাঁহার অসীম করণা, প্রাণ্তরা মেহ, স্মরণ করিয়া ভরদ্বাজ 🐙নে মনে ভাবিতেছেন, ঠাকুর! ভূমি আমার কে? বুঝি তুমিই আনান সৰ্বয় ! আমাৰ শ্পিতা মাতা বন্ধ স্থা প্ৰভু ইষ্ট মল গুৰু ক্ষা ভূমি তুলি আমার আত্মা, আমার দেবতা, গুধু আমার কেন, ভূমি সকলের প্রাত্মা 🛊 এই বিরাট বিশ্ব ব্যাপিয়া এক তুমিই আছ, কুদ্র তৃণকীট হইতে, বুহৎ হইতে মৃহত্তক দৃশ্য অদৃশ্য সমস্ত বস্তুই তোমা ধারা ওতপ্রোত ভাবে পরিপূর্ণ দ্ব সাজিয়া সক্তিইয়া সব রূপে রূপ মিশাইয়া আহুৰাছ তুমি নিরাকার নিত্য জানানন্দ স্বরূপ এক তুমিই আছ, জল স্থল ছাত্র বখন কিছুই পাকে না তথন ভূমিই আপনি আপনি; আবার সৃষ্টি ভাসাইয়া তুমিই সর্কেশ্বর, প্রতি বাষ্টিতে, প্রতি বস্তুতে, তুমিই আত্মা, তোমার স্পৃষ্টি রক্ষা করিতে তুমিই

অবতার। সমুদ্র বক্ষে তরঙ্গের উত্থান পতনের মত এ জগৎ তোমাতেই ভাঙ্গে ভাগে, তুমিই জগতের আদিভূত, জগতের আধার, জগতের আশ্রয়, বিশ্বের সমস্ত সৌন্দর্য্যের আধার তুমিই; এই তুমিই আমার প্রীপ্তরুই ব্রহ্ম, বেদ তোমায় বলিতে পারে না—মন ধারণা কুরিতে শা পারিয়া কুষ্টিত ছইয়া ফিরিয়া আসে, নাক্ষ্যের দারা তোমার প্রকাশ হয় না। জিলোকের ঐশ্বর্যা লাভেও শান্তি লাভ হয় না, জপ পূজা স্বাধ্যায় করিয়াও যদি ভোমার শ্রীপাদপল্মে চিত্ত যুক্ত না হয়, তবে হণ্ডী নানের ভায় সানাত্তে জীব আবার বাসনার পঞ্চ মাথিয়া বদে। তুমি সপ্রকাশ – সপ্রকাশের আত্মপ্রকাশ জন্ত যেন তোমার জনং রচনা, তুমিই নিজবোধ স্বরূপ, তোমার স্বরূপ চিম্নায়, তোমার তত্ত্ব ভাবনায় জন্ম জম্মান্তর সঞ্চিত বিষম দেহায় বোগও মৃত্য়া যায়। হায়! পঞ্চত্তের গড়া ভুচ্ছ দেহে আত্মাভিমান করিয়া, দুশ্য দুশ্নের আপাত রমণীয় অনিতা সৌন্দর্যোর মোহে মুগ্র ছইরা, সূথ পরুপ নিতা জ্ঞানানন্দ পরুপ চির স্থানর তোমায় দেখি नা। ভূমি অসক্ষেপ সমাহিত থাকিয়াও পরিপূর্ণ চতুষ্পাদের বিন্দু পরিমিত স্থানে যেন তোমার ইচ্ছার স্পান্ন তুলিয়া থাক। সেই বিন্দুর বাহিরে অনস্ত কোট, ব্ৰহ্মা ও স্থষ্ট কবিয়া, ত্ৰিগুণাগ্মিকা ভোমার মায়া রাণীর আশ্রয়ে তথন তুমি মায়া-ধীশ সাজিয়া, এজা বিষ্ণু মহেশর রূপে সৃষ্টি স্থিতি সংহার করিয়া থাক, বিন্দুর বাহিরে মান্ত্রিক জগৎ, বিশুর ভিতরে এক সতা স্বরূপ পরব্রন্ধ তুমি—তুমিই আছ, তোমার (मर्भव প্রবেশের দার এই বিন্দু, বিন্দু চিন্তার अश् । हिन्छा नय sहेशा मृना দশন মুছিয়া যায়, বিশু চিন্তায় মায়াব সমস্ত কুছক নিরস্ত করিয়া ্রোমাকেই প্রকাশ ়'করায়, বিন্দু ভাবনায় এক পরম সভা দেখি এ ক্ষুদ্র শিশির কণাকে তোমার ধনয় কমলে তুলিয়া তোমাতে মিশাইয়া লইয়াছ, কুড জীব নদী অপার ব্রহ্ম সাগবে ধ্র্মন মিশিয়া যায়, তথন আমার আমিকে আর খুঁ জিলা পাই না, কি এক অপূর্ব্ব মিলনারুলে ভরিয়া ষাই। প্রভু । আমি যে সব অহংটুকু তোমায় দিয়া তোমার হইতেই চাই, 👊 দু🧩 দর্শন সমস্ত মৃছিয়া, ঘটাকাশকে সংকোশে মিশাইয়া দিয়া, তোমান স্মামি, জেশাবই হইয়া থাকিতে চাই, 🤬 কুদ্ৰ প্ৰাণটা তোমাৰ দেবায় অৰ্পণ কৰিয়া, তৌমাৰ 🌣 সদা প্রফুল সুথিতিত প্রাক্তান্ত্রন জনগ্ন পটে দেখিয়া দেখিয়া, তোমার আজ্ঞাপোলনে প্রাণপণ করিতে চাই, তোমার জীব *পু*সবার, তোমার সেবারুপ ন্থিতি পাইতে ["] তো**শাতে**ই অমুভব কৰিয়া. তোমাতে তত্ময় হইয়া, আর কি বলিব বহু অপরাধে অপরাধীজ্মকেও চাই। দ্যাময়!

ভুমি ত্যাগ করিতে পার না, হৃদয়ের রাজা তুমি, হৃদয়—কমলে নিত্য অধিষ্ঠিত থাকিয়া সদসং বিচারে সতত জীবের কল্যাণের প্রথ নির্দেশ করিয়া দ্বিতেছ—কিন্ত হায়, মন্দ কর্মালিপ্ত হতভাগা জীৰ তোমার বাক্য অবহেণা করিয়া, আপন স্ফেছাচালে নিরস্তর ধ্বংস পথে ধাবিত হইতেছ, পরম দয়াল তুমি, তখনও তার সাপে সাথে গিয়া তোমার করণা কটাকে তার সক্ষকবাস নই করিয়া, তোমার চির শীতল অঙ্কে উঠাইয়া লইতেছ, ওশো! এমন কমাসার, এমন স্থকর, এমন আপনার, এমন তুমি, সভত আশীর্কাদের জন্ম এমন **এইজনী** যাহা≆ আছে সে বে এই মৃত্যু সংসার সাগরের আবর্তের মাঝে পড়িয়াও চিরদিনের জন্ম নিশিচক হইরা যায়, তাই আমার নিরাকারের নরাকার এইরপ ্ৰেথিতে এত ভাল লাগে, তাই একাধারে 🖛 আনন্দময় জ্ঞানময় এীগুরু প্রিয়, দেখি, জগং ভোষার মাঝে, ভূমিও জগং মার্কা, শ্রীগুরু গোবিন্দ আমার বিশ্বব্রুপ, আবার প্রতি দৃশ্য দর্শনে দেখি শ্রীগুরু মুর্ত্তি, দেখিতে দেখিতে তথন আপনাকে হারাই, তোমার ওঠুঁ কমনীর মুগ কমলের অত্প্র সৌন্দর্যা, বিরাটন শান্তিময় গান্ত্বীর্গোর মধুর ভাবে, সামাকেও কোন্ মধুর রাজ্যে ভুবাইরা দেয়, তাই অভৃষ্ঠ নয়নে চাহিয়া আমি ঘুমীইয়া পড়ি। কত আর বলিব ঠাকুর ? এ বলার দেখার ভাবনার ক্রীমা কৈ।থার ? এই আত্যু শীতল চরণাখুছে সর্বেজির লুটাইয়া শত গহল বার বলি 🦠

> "নমঃ সন্ধায় ধর্মায় ভবসাগর সেউবে। ঠিচতীয় জোতিষে তুভাং সর্বকলাণ হেতবে॥"

ত্মিই সত্য, তুমিই ধর্ম, তুমিই চৈতন্ত, তুমিই জ্যোতি, ভবসাগরের সেতৃ তুমি, সর্ব্ধ ক্রীবের ত্রেকু তুমি, তোমাকে নমস্বার।

"नर्वनिकि अवा शंतः खदः अल नमाम्यस्"

শান্ত বন্ধ সমুদ্র স্বরূপ তুমি, চঞ্চল তরুপ্ত মত তোমা ইইতে আমি উথিত হইয়া শিকা ক্রিয়াছ সামার আমাকে ক্রামি ছোট করিয়াছ—আমার এই ক্রীব ক্রামি ক্রিয়াছ করিয়াছ করিয়াছ করিয়াছ করিয়াছ করিয়াছ করিয়াছ করিয়াছ করিয়াছ করিয়া ক্রিয়াছ করিয়া ক্রিয়া করি করিতে তোমার তবে ভ্বিব, তোমার মধুর নাম ক্রিয়া করিয়ে আপনি বিল্প ইইনে।

শীভরদ্বাব্দের উপ্র চিস্তার, মহামুনির ধ্যান নিবিষ্ট, উর্নাস নরন উন্মীলিত হইল, তিনি প্রিয় শিষ্যের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবেন, দেখিলেন, সে কোন গভীর ভাব সমুদ্রে ভ্বিয়া এ রাজ্যের সমস্ত ভ্লিয়াছে, তপন তিনি ক্ষেমধুর স্বরে বলিলেন, বৎস!

সং মনুষ্যের মন কামাদি দোষ রহিত বলিয়া ষেমন নিতা প্রসন্ধার হৈ ভরদাক! দেখ দেখ অবতরণ প্রদেশে পদ্ধ রহিত গঙ্গার অনভিদ্রবৃত্তিনী এই তমসাতীর্শের বারি কতই রমণীয়।

বহুকাল বাবং সামরা উভয়ে এই তম্পাতীর্থে তপকা করিলাম, একণে আমি চিত্রকৃটে গমন করিব, তুমি প্রয়াগতীর্থে গমন কর, আমি ধ্যানে লানিরাছি শীভগবান্ রামচন্দ্র সীতা ও লক্ষণের সহিত চিত্রকৃটে আগমন করিবেন, আমি তাঁহার অপেক্ষায় থাকিব। আর বৎস। তোমার উগ্র তপস্থায়, ঐকান্তিক ভক্তিতে, শীভগবান পুরুর্বে তোমার আশ্রমে উপনীত হইয়া পরে চিত্রকৃটে আগমন করিবেন, শীভগবানে নির্ভর করিয়া পুরুষার্থ সাধনে বত্রবান হইলে, অনস্ত দয়াধার দয়াল-আপনি আসিয়া তাঁহার নিত্যধামে লইরা যাইবেন, আর কি বলিব, আমি আশার্কাছ করি ভোমার মোক্ষ লাভ হউক, এই ব্লিয়া মুক্তি বালীকি সীয় দক্ষিণ হস্ত দারা শিয়ের মন্তক্তপর্শ করিবেন।

আনলের আধিকোঁ ও ক্বতজ্বতায় ভংগাজের কঠবোধ হইরা আসিল, গুরুবাক্য শিবোধার্য্য করিয়া প্রেমাশগদ্গদ্ কঠে প্রীপ্তকু চরণে মন্তকের সহিত্ত সর্কেন্তির লুক্তিত করিয়া বলিলেন—

"শিবতত্ব প্রবোধায় ব্রহ্মতত্ত্ব প্রকাশিনে নমতে গুরবে তুতাং সাধকাত্রদায়িনে"

শ্রীগুরু পদরেণ্ মস্তকে ধারণ করিয়া তপস্থার জন্ম ভরদান্ধ প্রাণাভিমুখে যাত্রা করিলেন,—ইষ্ট দর্শন আশায় আনন্দ অস্তরে মুনি বালীকি চিত্রক্টে যাত্রা করিলেন, উভয়েরই উদ্দেশ্য তপস্থা এবং শ্রীভগবানের দর্শন লাক্ত!

শ্ৰীভরত লেখিকা।

খ্যাপার গান।

ি দ্বিতীয় মাত্ৰা।

সহস্র বাসনা মলিন জ্বয়ে ্ৰ এ কিরে আসন কার 📍 🦠 🦠 কে বিছায়ে গেল কথন বা 🖛 সি বলিহারি যাই তার ॥ ত্তিকালজ্ঞ সেই ভৃগুমুনি মুখে আশার বাণী গুনিয়া। श्वनंत्र भाषातः उथनार श्वनंत्र উঠেছে জীব জাগিয়া॥ ৰলেছৈন তিনি স্ববিত্র বিজয় ্রুমার কি মরণে ভয়। ভয় জয় ওক ভয় জয় নাম সাধুসঙ্গ জয় জয়॥ স্বরূপ হারনি জীব্রে আমার ৰদে বদে নাম কর। বেড়ায়ে বেড়ায়ে শুভিাছে অথবা যেমনেতে তুমি পার॥ 💢 নাম লয়ে ব'স উঠ নাম লয়ে ভয়ে ভয়ে বল নাম। নামেতে ঘুমাও জাগবে নামেতে দিবানিশি জপ রাম ii কণ্টকিত দেহ নত্ৰ জল ভোর দেখাবে মোক্ষের দার। व्यांनित्व रेवक्र नामित्रा त्मथात्र যেথা হয় নাম তাঁর ॥ তথায় শ্রীহরি সগণ সহিতে করেন বসতি নিত্য।

(যথা,) আপন হারায়ে প্রেমাশ্রু পুণকে নাম করে তাঁর ভত্য॥ বুষভ বাহনে সেই পঞানন রাম রাম বলি মুথে। বাজায়ে ডুমক আদেন দেখায় 🌁 🌎 রাখিতে ভক্তেরে হুথে॥ হংসে আরোহিয়া 💣 ব্রহ্মা পিতামহ (भवर्गाण न'रम म्हा আদেন দেথায় গাহিবারে নাম আলোকরি পুরী রঙ্গে॥ वीशायञ्च करत (प्रवर्धि नातप ৺🕶 রি হরি গুণগান। সে পুণ্য ভবন ক্সি নিনাদিত হন আসি অধিষ্ঠান॥ আদে'রে প্রহলাদ আ'দেন উদ্ধব **म्वित्रं बन्निर्विशन** ! আদেন গ্ৰুব আ'দেন বাল্মীকি ু বাকি, শুক সনাতন্॥ আসে হতুমান প্ৰন্ননন্দ্ৰ যতেক গোপ রমণী। আসেন যশোদা বস্থদেব নন্দ দেবকী আর রোহিণী॥ যে যেথা আছেন ভক্ত শিরোমণি শুনিতে গাহিতে নাম ! আসিয়া সেথায় ভক্তের সহিতে নাম গান অবিরাম॥ স্বরূপ হারান জীবুরে আমার দেখুরে (কত) সহায় তোর। তথাপি কেনরে থাকিবি ভূলিয়া নামেতে হবি না ভোর।

বল বল নাম

বৈধরীতে বল

সদাজপ মধ্যমায়

পথস্তীতে তুই

আপনা হারায়ে

যারে—ডুবিশ্বা পরায়।।

জয় জন্ধ শুরু

জয় জয় নাম

जत्र जत्र माधु मञ् ।

পাষাণে ফুটিল

কমল কুমুম

হরি হরি বড় রঙ্গ ॥

তোমার আমি হইবার সাধনা।

তোমার আমি হওরা যত সহজ ভাব তত সহজ নয়। তুমি কে আর আমিইবা কে যদি বিচার করিতে পার তবে আরও উপরের সম্পর্ক পাও। তোমার আমি হওরা সেই সকলের উপরের অবস্থা লাভেরই জন্ত। সেইটি না হইলে তোমার চির বিশ্রান্তি হইবে না।

উপরের সম্বন্ধের বিচার যদি না করিতে পার ওবে তোমার আমি কিরুপে হওরা যার তাহার সাধনার নাবিয়া আইদ। তোমার আমি হইতে পারিলে সেই তোমার সর্ব্ধ সাধনার শ্রেষ্ঠ ফলে আপনিই পৌছাইয়া দিবে। তারই কথা "তেষামহং সম্ব্ধুতা মৃত্যু সংসার সাগরাং" তারই কথা "অহং ডাং সর্ব্ধাপেভ্যো মোক্ষরিয়ামি মা শুচঃ"।

তোমার আমি হইতে হইলে কি করিতে হইবে জান ? তুমি ভিন্ন আমার ক্রীবিবার আর কিছুই থাকিবে না—তুমি ভিন্ন আমার দেখিবার কিছুই থাকিবে না—তোমার কথা ভিন্ন আমার আর কাহারও কথা শুনিবার ইচ্ছাও থাকিবে না ইত্যাদিশ

পারিবে এই সাধনা করিতে ? যদি ইচ্ছা হয়—যদি দৃঢ়দঙ্কর করিতে পার
—মরিতে হয় মরিব তথাপি এই সাধনা ছাড়িব না—এই সাধনা করিয়াই না

হয় মরিব, যদি এই দৃঢ় সঙ্কর জাগাইতে পার তবে এস এই সাধনার কণাই একটু আলোচনা করা যাউক।

অত্যে ভাবিবার কথা। তোমাকে ভাবিতে যে পারে তার কি অন্স কিছু ভাবিবার ইচ্ছা থাকিতে পারে? অসম্ভব! তোমাকে ভাবিয়া ভাবিয়া যে ভ্বিয়া যাইতে পারে সে আর কোথায় ভ্বিতে চাহিবে? ভুনিবার কল্প ভূমি ভিন্ন আর কিছুই ত নাই । তুমি ভিন্ন আর যাহাতেই মান্ত্রম ভূবিবে—তাহা হইতে আবার উঠিতে হইবেই। তোমার ভাবনায় ভূব দেওয়া ভিন্ন মান্ত্রমের চিরতরে ভূবিয়া থাকিবার আর কিছুই নাই।

তোমাতে ভ্বিবার ভাবনা করিতে গেলে যাহাদের মন নানাপ্রকার "ঘসর মসর" তুলে তাহাদের আগে ঐ ঘসর মসর তাড়াইতে হইবে। প্রথমে তোমার নাম করিয়া করিয়া ঘসর মসর দ্র করিতে হয়। সেই জান্তই নাম জপ। নাম করিতে গিয়াও যথন ঘসর মসর কাটাইতে পারনা তথন ভূত দেখিলে মারুষ যেমন উঠৈচে: স্বরে রাম রাম করে সেইরূপ করিয়া বৈথরীতে "আথালি পাথালি" নাম করিতে অভ্যাস কর। লোকে হাসে হাস্কক তোমার তাতে কি ? তুমি তার হইবে তাহাতে আমার লক্ষ্যা ঘণা ভয় করিবে কোথায় ?

নাম করিতে করিতে নাম জমাট বাধিয়া যায় না কেন জান ? নাম কর কিন্তু মনকে একস্থানে ধরিয়া ত নাম করনা ! যাঁহারা জাপক তাঁহারা বলেন নাম করিতে করিতে ক্রমধ্যে একটি জ্যোতি দেখা যায়। সেইটি কিন্তু আত্ম জ্যোতি। কাতর হইয়া, হঃথ দূর করিয়া দাও এই প্রার্থনা করিতে করিতে জ্যোতির মধ্যে মন বসাইয়া জপ কর।

ুদ্ধ একবার হুগোর দিয়া চাহিয়া চকু বন্ধ কর—দেখিবে ক্রমধাে জােতির্ময়
কুর্যোর প্রতিবিশ্ব ভাসিব। প্রীপ্তরু প্রক্রিয়া দ্বারা এই জ্যােতি দেখাইয়াও
দিয়া থাকেন। ঘন নীল আকাশের মত একটি কিছু—তার চারিদিকে জ্যােতির
রুত্ত। সেই রুত্তের ভিতরে যে নীল তার মধ্যে একটি উজ্জ্বল জ্যােতির্বিক্দু।
তুমি এই বিন্দুটি অস্ততঃ কল্পনা করিয়া লইয়া তার মধ্যে তােমার ইষ্ট মূর্ত্তি
ভাবিয়া ভাবিয়া জপ করিতে থাক। তথাৎ ক্রমধ্যে হুর্যাদেবের প্রতিম্বিশি
মানসে দেখিতে দেখিতে জপ কর। যথন জপ করিবে—সংখ্যা রাথিয়াত
করিবে নিত্য ক্রিয়ার সময়ে—কিন্তু যথন সংখ্যা না রাথিয়াত্ত্র জপ করিবে
তথন ঐ জ্যােতির মধ্যেই জপ করিও। ইহার পূর্বেক কিছু দিন ধরিয়া প্রথমে

নাটিচক্রে মন রাখিয়া জ্বপ করিতে অভ্যাস করিও। অর্থাৎ প্রতিদিনের কর্ণ্মে ক্রিতো নাভিতে মন রাখিয়া জ্বপিয়া পরে ক্রমধ্যে জ্বপে আইস।

এই ব্লপণ্ড বেশ ঘনাইয়া আসিবে যদি এই জ্যোতির্বিন্দৃন্থিত তোমার দেবতার ভাবনা একটু কমিতে পার। এই বিন্দৃটি বিন্দু নহে ইহাই সিন্ধু। আকাশের গালা স্থ্য যেমন বিন্দৃনত ভাদেন—স্থ্য কিন্তু এত বড় যে জগতের সব লোক সব স্থান ইইতে ইহাকেই দেখেন—সেইরূপ এই বিন্দৃর আবরক যাহা—তাহা মরাইতে পারিলে—যথন দ্রত্ব কাটিয়া যাইবে তথন দেখিবে অনস্ত জ্যোতিরাশির মধ্যে তোমার ক্ষুদ্র অহং কোথায় হারাইয়া গেল। ইহাই অহংকে পূর্ণ করা। তুমি সহংকে দেহে রাধিয়াছ বলিয়া কন্ত পাও— এই অহংকে বিন্ধিত কর যাহার অহং তাহাকে দিয়া দাও—অহংপূর্ণ হইয়া অহং ফুরাইয়া গেল আর তোমারও চির বিশ্রান্তি লাভ হইল।

এই একরূপ ভাবনা। তার পরে এইযে জ্যোতিরাশি—যে জ্যোতি অবলম্বনে তিনি আত্ম প্রকাশ করেন—তিনি স্বয়ংপ্রকাশ হইয়াও তোমার জন্ম আত্মপ্রকাশ করেন, এই জ্যোতিই বরণীয় ভর্গ—এই জ্যোতিই গায়ত্রী—এই জ্যোতিই তাঁহাকে দেখাইয়া দেয়—অন্ত প্রকাশ যাহা তাহা অবরণীয়—তাহা সংসারের বস্তুই প্রকাশ করে।

এই বরণীয় ভর্ম ও ভর্মাধিপতি এক বস্তু। গায়ত্রীই ব্রহ্ম। তুমি বিন্দুর উপরে গায়ত্রী জ্বপিতে থাক। কি দেখিবে তথন ? কুশের ব্রাহ্মণের উপরে গায়ত্রী জ্বপিয়া দিলে তাহাও যথন ব্রহ্ম হইয়া যায় তথন বিন্দুর উপরে গায়ত্রী জ্বপিলে দেখিবে বিন্দুই সিদ্ধু।

এই ভাবনা করিতে হইলে আরও ভাবিও মহা প্রাণয়। মহাপ্রাণয়ে আর
কিছুই নাই—শুধু তিনিই আছেন। ধাহার তুমি হইতে চাও—তিনি আপিন,
আপনিই আছেন। প্রত্যাহ মহাপ্রাণয় চিস্তাতে তিনিই আছেন ভাবিও। সঙ্গে
সঙ্গে দেখিবে নিগুণ ব্রহ্ম সর্প্রশক্তিমান্ হইয়া সগুণ ব্রহ্ম। আবার নিগুণ
সগুণ যিনি তিনিই জীবে জীবে আয়া। আবার নিগুণ সগুণ আয়া যিনি তিনিই
বিপদ কালে তোমার জন্ম তোমার ইইদেব হার মূর্ত্তি ধরিয়া ভিতরে বাহিরে
ভাসেন। ইহাকে ভাব—ভাবিয়া বল তোমার আমি। ধর রাম অবতারের
কথা। দেখ দেখি পৃথিবী তোমার দেহের মত পাপভারে কলঙ্কিত হইয়াছে
—রাবণের উপ্রশী্তনে ধরা পিতার নিকটে হঃথ জানাইতে গিয়াছেন। মান্ন্ত্রের
পাপ হওয়ায় তাহারা দেবতার জন্ম কিছুই করিতে পারে না। দেবতাগণ

হবির্ভোজী। যাগ যক্ত বনদ হইয়া গিয়াছে। দেবতাদের ক্লেশ অতিশয়। দেবতার জন্ম কিছুই করিতে পারে না—দেবতাগণও মানুষের জন্ম কিছুই করেন না। পৃথিবীর হাহাকার বড় বাড়িয়া উঠিয়ােছে। দেবতাগণের ক্লেশ ও পৃথিনীর ক্রেশ দূর করিবার জন্ম ভগবান আসিবেন— আশা শিয়া গিয়াছেন। দেবতাগণ ছল্মনেশে পৃথিবীর সর্বস্থানে 'পর্বত বুক্ষ যোধিন" হইয়া তাঁহারই অপেকা করিতে লাগিলেন। এদিকে রাজা রাণী ভগবানকে পুত্ররূপে পাইবার জন্ম প্রেষ্টি যজ্ঞ করিতে আরম্ভ করিলেন। আবার কত্মৃণ ধরিয়া পাষাণী রাম রাম করিতেছেন, স্বয়ংপ্রভা পাতালের আশ্রমে শ্রীভগবানের অপেকা করিতেছেন, শবরী চণ্ডালিনী শীভগবানের আসিবার পথ প্রত্যাহ বাঁটে দিয়া পরিষ্ণার করিতেছেন—ঋষিগণ তাঁহার অপেক্ষায় আছেন। আনার যাহারা পৃথিবীর পাপ ভার বৃদ্ধি করিতেছে তাহারাও শুভমুহর্তে প্রার্থনা করিতেছে তুমি এস—তোমার হাতে মৃত্যু ভিন্ন[,] আমাদের আর অন্ন উপায় নাই। এই ভাবে ঠাকুরকে ভাবনা করিয়া তোমার আমি হইতে হইবে। ভাবিতে হইবে ইহাকে, দেখিতেও হইবে ইহাকে—লীলাকালে কতরূপে করিয়াছেন-ইহা দেখিতে দেখিতে তাঁহাতেই ডুবিয়া থাক- আবার ইহারই কণা—ইনি ভক্তের সঙ্গে সাধকের সঙ্গে যে কণা কহিয়াছেন, সেই কথাই প্রবণ কর। অন্ত কিছুই ভাবিওনা আর কিছুই দেখিও না আর কোন কপাই শ্রবণ করিওনা। হাতে পায়ে কার্য্য কর, ভাবনা কর ভগবান লইয়া।

বৈরাগ্য কর বিষয়ে, মনকে করাও শম অভ্যাদ অর্ধাৎ দব বদর মদর ছাড়াইয়া ভগবানে বদাও—আর চক্ষ্ কর্ণকে করাও দম অভ্যাদ -অর্থাৎ মার কি দেখিবে আর কি শুনিবে ?—তাঁকেই দেখ, তাঁর কথাই শ্রবণ কর। এই ভাবে "তোমার আমি" হওয়ার দাধনা কর। এই ভাবে জীবন কাটাইয়া দাও। সর্ব্ব শাস্তি ইহাই।

"তোমার আমি" সাধনা করিতে করিতে অমুভব করিতে পারিবে "তুমি আমার"। শেষে যাহা, তাহার জন্ত সর্ক্ষর্ম ন্তাস—বা মুখ্য সন্ধাস। "তোমার আমি" সাধিয়া ফল সন্ধাস কর, করিয়া গৌণ ভাবে নিত্য সন্ধাসী হও—তারপরে সব ত্যাগ করিয়া মুখ্য সন্ধাস কর। জীবনকে এই জন্মে সফল করিবার জন্তই এই সমস্ত সাধনা।

বৈদিক আর্য্যজাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত।

(পূর্বাছয়তি)

সর্বদশী কেন বলিয়াছেন—পূর্ব করে থেরপ ইক্র ছিলেন, সেইরপ ইক্র হৈতে ইদানীস্তন ইক্রের প্রাহ্রতাব হইয়াছে, এইরপ সোম হইতে গোমের, অগ্নি হইতে অগ্নির, অন্তা হইতে অগ্নির, অন্তা হইতে অগ্নির, অন্তা হইতে অগ্নির, অন্তা ইক্রাদি দেবতাগণ স্থাই হইয়াছেন। অথবা ইক্রেড প্রাপক কর্ম হইতে ইদানীস্তন ইক্রের অভিব্যক্তি হইয়াছে। অতএব ইহাই সংস্থিত যে, মন্ত্র্য হইতে বা মন্ত্র্যন্ত প্রাপক কর্ম হইতে মান্তবের স্থাই হয়। *

জিজাম্ব- নবীন ক্রমাভিব্যক্তিবাদের সমালোচনার ইহা উপযক্ত অবসর না হইলেও, যে নিমিত্ত আপনি এই সকল কথা বলিলেন, তাহা আমি একটু বুনিতে পারিয়াছি, এ স্থলে এই সকল কথা বলিবার যে বিশেষ উদ্দেশ্য আছে, তাহা আমি কিয়ৎ পরিমাণে অনুভব করিতে সমর্থ হইয়াছি। বেদচিত্রিত রাজাও ঈশবের স্বরূপ জানিতে হইলে, যথাযথভাবে বিশ্বের সর্বাপ্রকার ভাবের ভত্তামুসদ্ধান করিতে হইলে, ক্রমবিকাশবাদ ও বৈশেষিক স্ষ্টিবাদের পর্যালোচনা य अञ्चानश्रक, जाहा श्रीकात कतिए हहेरत। नतीन क्रमिकामवामिशन রাজার দৈনতত্ব, রাজত্ব প্রাণক যোগ্য কর্ম্ম হইতে রাজার উৎপত্তিতত্ব উপলব্ধি ক্রিতে পারেন না, এই নিমিত্ত বাজি বিশেষকে রাজা বলিয়া মানিব কেন, তাঁছাদের মনে এই প্রশ্ন উদিত হয়, তাঁহারা এই নিমিত্ত এক রাজায়ত্ব রাজ্যের পরিবর্ত্তে সাধারণতন্ত্র বাজ্যের প্রার্থনা করেন। যাঁহারা ঈশ্বর নামক পদার্থের অন্তিত্বে শ্রদ্ধাবান নহেন, তাঁহারা কি কথন রাজাতে দেবতাবৃদ্ধিকে অজ্ঞোচিত না বলিয়া থাকিতে পারেন ? ঈশ্বরভক্তি ও রাজভক্তি বস্তুত: এক পদার্থ, এই কথার অভিপ্রায় কি, বিশুদ্ধভাবে তাথা উপলব্ধি করিতে হুইলে, বিশুদ্ধভাবে 'ঈশ্বর.' 'রাজা' ও 'ভক্তি' এই তিনটী পদার্থের তত্ত্ববিচার যে অবশু কর্ত্তব্য, তাহা वना वाहना। "क्रेश्वत" ও "त्राका" এই পদার্থবয়ের স্বরূপ দর্শন করিতে যাইলে.

^{* &}quot;ইক্রাদিক্র: সোমাৎ সোমো অধেরগ্রিকায়ত। ছটা হ জজে স্বষ্টুর্ধ ত্রিকায়ত॥"—অথর্কবেদসংহিত্। ১১।১০।৯

আধুনিক ক্রমবিকাশবাদের রূপ নয়নে পভিত হইবেই। যে কোন পদার্থ হোক, ভাহার তত্ত্ববিচার করিতে যাইলেই, কর্মভত্ত্বের বিচার যে সর্ব্বাণ্ডো কর্ত্তব্য, ভাষা উপলব্ধি হয়, কারণ কর্মাই দেবমনুষ্যাদি জগতের মূল কারণ। কার্যোর স্বরূপাবধারণ যে কারণের স্বরূপ নির্ণয়কে অপেক্ষা করে, ভাঁহা নিঃসন্দেহ। আপনি এই নিমিত্ত কর্মতত্ত্ব সধরে সংক্ষেপে কিছু পলিয়াছেন। হেকেল তাঁহার মান্তবের ক্রমবিকাশ (The Evolution of Man) নামকু প্রান্তে মান্তবের পূর্বপুক্ষদিগের নাম ও রূপের বর্ণন করিয়াছেন, তিনি জ্রোটিষ্ট্ পূর্বপুক্ষ (Protist ancestors), ক্ষিণদৃশ পূৰ্বপুক্ষ (Wormlike ancestors), মংস্থাদৃশ পূর্বপুরুষ (Fishlike ancestors) বানর পূর্বপুরুষ (Ape ancestors), মারুদের এই সকল পূর্দ্বপুরুদের নাম, রূপ, কর্মা ও বন্ধুবর্দের বিবরণ করিয়াছেন। প্রাণিদেহের সংস্থানগত সাদৃশ্যকে ক্রমবিকাশবাদিগণ এক জাতীয় জীব হইতে যে ক্রমণঃ অসংখ্যেয় জীবের অভিব্যক্তি হইয়াছে. ভাহার প্রমাণরূপে আশ্রয় করিয়াছেন। বেদ এবং বেদমূল**ক শান্ত্র সমূহের** উপদেশ, শরীর ভোগায়তন, পুণাাপুণ্যাত্মক কর্মের ভোগের নিমিত্ত শরীরের উৎপত্তি হয়। পূर्वकृत करणांव मःस्राव लिश्न वा रुषात्मरह लग्न हहेगा शास्क. পূর্বেশরীরে যে জীব, যেরূপ কর্ম করিয়াছে, সেই জীবের লিঙ্গ বা স্থান-শরীর তত্পযুক্ত সুণাদেহ প্রাপ্ত হয়। সত্ত, রজঃ ও তমঃ এই গুণুত্রের ভাগু বৈষম্য-বশতঃ যতপ্রকার কথা ২ইতে পারে, ভোগায়তন দেহ তত প্রকার হওয়াই প্রাক্ততিক নিয়ম। দেহের প্রত্যেক গল্পের উৎপত্তি গুণত্রয়ের ভিন্ন ভিন্ন দ্বাপ মাতা বা ছন্দারুদারে হইয়া থাকে। যেরূপ ক্রানার প্রেরিত হইলে, প্রমাণু সকল প্রস্পার যত সংখ্যায়, যে ভাবে সম্মৃতিত হইয়া, যে যন্ত্র নির্ম্মাণ করে, তাহা ন্থির আছে। অতএব ক্ষাত্ত্বের বিশুদ্ধ জ্ঞান ব্যতিরেকে কোন কার্যোর সম্যুগ জ্ঞানের যে উৎপত্তি হইতে পারেনা, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। ক্রমবিকাশবাদীরাও যে কর্মাতত্ত্বের স্বরূপ ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করেন, তাহাতে সন্দেহ নাই, তবে তাঁহারা বেদ-ও-বেদসুগক শাস্ত্র প্রান্থাতিত কর্মতক্ষের স্বরূপ যথাযথভাবে দর্শন করিতে পারেন নাই বলিয়া, তাঁহাদের সিদ্ধান্ত সদোষ হইয়াছে। এখন প্রস্তাবিত বিষয়ের অনুসর্গ করুন। "ঈশ্বরভক্তি" ও "রাঞ্চতক্তি" বৈদিক আধ্যঞ্তির অগ্নির তাপের স্থায়, জলের শৈত্যের মত স্বাভাবিক, ধর্মা শাস্ত্র ও যুক্তি দ্বারা তাহা প্রতিপাদন করুন। "রাজভক্তি" ব্যতীত বৈদিক আর্য্যকাতির भवत्नाक विश्वामानि वह हेजत गावर्त्तक श्राखाविक धर्म आह्न, जाहात्नत नाम

গ্রহণ না করিয়া রাজভক্তিকেই আপনি যে বৈদিক আর্থাঞ্চাতির ইতর ব্যাবর্ত্তক অসাধারণ ধর্মারূপে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহার কারণ কি প আমার এই প্রাণের সমাধান করিয়া দিন। আপনি বলিয়াছেন, বিশুদ্ধ আর্য্যজাতির দৃষ্টিতে "ঈশ্বরভক্তি" ও "রাজভক্তি" স্বরূপতঃ ভিন্ন পদার্থ নহে। যাঁহার ঈশ্বর ভক্তি নাই, রাজাতে স্বভাবতঃ দেবতা বুদ্ধি নাই, তাঁহার প্রকৃত রাজভক্তি হইতে পারেনা। অনুবিক্কত বৈদিক আর্থাকাতির দৃষ্টিতে "ঈশ্বর", "বেদ" বা ধর্মই প্রকৃত রাজ্বী শ্রার্কভৌম যণার্থ শাসনকর্তা বা সর্বংপদার্থের নিতানিয়স্তা। আপনি বলিয়াছেন, পরলোকে যাগার বিখাস নাই, যিনি আসর চেতন, শাস্ত্র দৃষ্টিতে তিনি প্রকৃত আস্তিক নহেন এবং প্রকৃত আস্তিক না হইলে, প্রকৃত **"ঈশ্বভক্ত"** বা যথার্থ "বাজভক্ত" হওয়া সম্ভব নহে। আপনি বলিয়াছেন. **"অনাদি কর্মতত্ত্ব** যাহার দৃঢ় প্রতায় নাই, অনাদি কর্ম বৈচিত্র্যই এই পরিদুর্শ্রমান জগতের বিবিধ স্বষ্টি-বিচিত্রতার কারণ, যিনি ইহা বুঝিতে বা বিশ্বাস করিতে অপারগ, দর্বকশ্বফলপ্রদের, দর্বকশ্বাধ্যক্ষের তত্ত্ব নিরূপণ করিতে উহারা কথনও সমর্থ হন না, রাজা ও প্রজার প্রকৃতরপ তাঁহাদের বুদ্ধি দর্পণে প্রতিফলিত হইতে পারেনা"। আপনি বলিয়াছেন, হার্মার্ট স্পেন্সার, ডারুবিন প্রভৃতি ধীমান ক্রমবিকাশবাদীরা যে ঈথরের অক্তিত্বে বিশ্বাস, রাজাতে দেবতা বুদ্ধি প্রাথমিক অরজ, অসভা মারুষ্দিগেরই হইশ্বা থাকে, এইরূপ মতপ্রকাশ করিয়াছেন, ঈশবের স্বরূপ জ্ঞানের সভাবই তাহার কারণ, রাজা ও প্রজাতত্ত্বের অসম্যুগ দর্শনই তাহার হেতু, কর্মতত্ত্বের অসম্পূর্ণ পরিচয়ই তাহার নিদান, বৈদিক সংস্কারাভাব বশতঃ বেদের অবিকৃত বা পূর্ণরূপ দেখিতে না পাওয়াই তাহার মূল কারণ। আপনার এই সকল 'মতিমাত্র গন্তীরার্থক, সারবৎ, বিশ্বতোমুখ উপদেশ সমূহের তাৎপর্য্য যদি পূর্ণভাবে গ্রহণ করিতে পারি, তাহা ২ইলে, আমার যে কত উপকার হইবে, আমি যে কিরূপ লাভবানু হইব, তাহা বর্ণনীয় নছে। আমি যাহাতে আপনার এই সকল উপদেশের তাৎপর্যা পরিগ্রহ করিতে পারি, আপনি আমাকে সেইরূপে ইহাদের প্রকৃত আশর কি, তাহা বুঝাইয়া দিন। "ক্লাবভক্তি" ও "বাজভ ক্তি" নৈদিক আৰ্য্যকাতিৰ অগ্নিৰ তাপেৰ ভাষ, জলেব শৈভার মত স্বাভাবিক ধর্ম, এতদাকোর তাৎপর্যা কি, তাহা শুনিতে ইচ্ছা হইতেছে।

বক্তা--বৈদিক আৰ্গ্যন্তাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত, ঈশ্বরভক্তি ও রাজভক্তি

বৈদিক আর্যাঞ্জাতির অগ্নির তাপের ক্যায়, জালৈর শৈত্যের মত স্বাভাবিক ধর্ম, এই কথা শুনিয়া তোমার কোনু কোনু বিষয়ের বিশেষতঃ জিজ্ঞাসা ছইয়াছে ?

জিজান্ত-সভাবের অন্তথা হয়না, সভাব অনপায়ী, বৈদিক আর্যাজাতি বদি স্বভাবত: ঈশ্বরভক্ত হন, নিদর্গতঃ রাজভক্ত হন, অগ্নির তাপের স্থায়, জলের শৈতোর মত ঈশ্বরভক্তি ও রাজভক্তি বৈদিক আর্যাজাতির যদি শ্বভাবসিদ্ধ ধর্ম হয়, তাথা হইলে কি এ জাতির কথন রাজভক্তির হ্রাস হইতে পারে ? তাহা হইলে বৈদিক আৰ্যাজাতিতে কি নান্তিক থাকিতে পাট্লেছ ? বৈদিক আর্যাঞ্জাতিতেও চার্বাক্ ছিলেন, কৈন ছিলেন, বৌদ্ধ ছিলেন, নিতা ঈশ্বরের অন্তিত্ব কোন প্রমাণ ছারা সিদ্ধ হয় না, যিনি মুক্তকণ্ঠে নির্ভয়ে এই কথা বলিয়াছেন, যুক্তি দারা এই মত স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছেন সেই কপিল যে জাতিতে জন্মগ্রহণ করিগছিলেন, বৃদ্ধাদির সর্বজ্ঞিত্ব (অন্মধাদিবৎ পুরুষত্ব বশতঃ, আমরা যেমন পুরুষ, বৃদ্ধাদিও পেইরূপ পুরুষ, আমরা যে নিমিত্ত সর্বজ্ঞ নই, বৃদ্ধাদিও সেই নিমিত্ত সর্বজ্ঞ নহেন) যে প্রকার নিধিদ্ধ হইয়াছে, দেই প্রকার জগৎস্তা প্রজাপতির জগৎস্ট্র নিষেণা, প্রজাপতিরও সেই প্রকার জগৎস্তুত্ব সিদ্ধ হয় না, জগৎস্তার আমাদিগ হইতে সহজ আতিশয় প্রতি-পন হয় না,বিশিষ্ট ধর্মের অমুষ্ঠান ন্যভিরেকে, সাধারণ লোক হইতে শ্রষ্টার কথন আতিশ্যা দিদ্ধ হইতে পারেনা, অতএব সর্বাক্ত, সর্বা-শক্তিমান জগংস্থার অন্তিত্ব সপ্রমাণ হয় না, * যে কুমারিল ভট্ট ও প্রভাকর প্রভৃতি মীমাংসকগণ উচ্চৈঃম্বরে এই প্রকার কথা বলিয়াছেন, তাঁহারা এই বৈদিক আর্থ্য জাতিতেই উৎপন্ন হইয়াছিলেন। সংহিতা, মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠ পূর্বক অবগত হইয়াছি কত রাজা অবিনী ততালোষে দৃষিত হওয়ায়, দৈল, দ্রব্য এবং করি-তুরগাদি সম্পৎ সম্পন্ন হইয়াও রাজাল্ট হইয়াছেন, নিধন প্রাপ্ত হইয়াছেন, আবার কত রাজা বনস্থ इरेबाउ, मल्लिवरीन इरेबाउ विनव वर्ण, जनाबारम बाका आछ इरेबारहन, त्वन, নত্ব, যবন পুত্র স্থলাস, স্থায়ুগ, নিমি, ইংারা সকলেই অবিনয় লোষে বিনাশ প্রাপ্ত হুইয়াছেন। অতএব বৈদিক আ্যাজাতি স্বভাবতঃ ঈশ্বভক্ত, নিদ্র্গতঃ

সর্বজ্ঞবন্ধিষ্যোচ স্রষ্ট্রঃ সন্তাবকয়না
 ন চ ধর্মাদৃতে তন্ত ভবেল্লোকাদিশিষ্টতা।"— শ্লোকবার্ত্তিক সম্বন্ধাক্ষেপ।

রাজভক্ত, অগ্নির তাপের স্থায়, জবের শৈত্যের মত ঈশ্বরভক্তি ও রাজভক্তি বৈদিক অগ্নিজাতির স্বাভাবিক ধর্ম, কিরুপে ইহা সপ্রমাণ হইবে, তাহা আমি ব্ঝিতে পারিতেছি না।

বক্তা—"বভাব অনপায়ী," "স্বভাবের অন্তথা হয় না," তুমি এই কথা শুনিয়াছ,কিন্ত তুমি এতহাকোর তাৎপর্যা পরিগ্রহের, "স্বভাব" পদার্থের তত্ত্ব জানিবার যথোচিত চেষ্টা কর নাই।

জিজাত্মতারা হইতে পারে, "বভাব" শদের মর্থ কি, তাহা বলিয়া দিন, "বৈদিক আর্ট্যাজাতি বভাবতঃ ঈশ্বভক্ত, বভাবতঃ রাজভক্ত" এই স্থলে "বভাব" শব্দ কোনু অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা বুঝাইয়া দিন।

বক্তা—"নিত্য ঈশ্বরের অন্তিত্ব কোন প্রমাণ দ্বারা দিদ্ধ হয়না" সাংখ্য দর্শনে এই কথা থাকিলেও সাংখ্য দর্শনকে আন্তিক দর্শন শ্রেণীতে পরিগণিত করা হইয়াছে কেন, কুমারিল ভট্ট, প্রভাকর প্রভৃতি মীমাংসকগণের বিরচিত গ্রন্থ সকল, বৈদিক আর্যাদিগের কাছে আদর পাইয়াছে কেন, তাহা চিন্তা করিয়াছ কি ? যাহা হোক্ যথা প্রয়োজন এবং যথাশক্তি, আমি ভোমার এই সকল জিজ্ঞাদা বিনিত্ত করিবার চেন্তা করিব, ভোমার বে সকল বিষয়ের সংশর হইয়াছে, সেই সকল বিষয়ের সংশর মিটাইবার যত্ম করিব, আসাততঃ "স্বভাব" শক্ষের অর্থ এবং "বৈদিক আর্যাজ্ঞাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত" এই স্থলে যে অর্থে "বভাব" শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে, ভাহা বলিতেছি, শ্রবণ কর।

"বৈদিক আর্যাজাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত" এই বিষয়ের আলোচনা করিবার উদ্দেশ্য কি, এই বিষয়ের আলোচনা দারা কি লাভ হইতে পারে, তাহা তুমি চিন্তা করিয়াছ ?

জিজাম্ব—"বৈদিক আগ্যজাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত" ইহা প্রতিপাদন করিবার প্রয়োজন কি ? আমি পূর্বেই আপনাকে তাহা জিজাসা করিয়াছি।

বক্তা—তুমি পূর্বে যে ইহা জিজাসা করিয়াছ, তাহা আমার মনে আছে, আমি জানিতে ইচ্ছা করিতেছি, তুমি এ সম্বন্ধে কিছু ভাবিয়াছ কিনা, যদি তুমি এ সম্বন্ধে কিছু ভাবিয়া থাক, তবে বল শুনি, তোমার এ সম্বন্ধে কি ধারণা হইয়াছে? তুমি কিরুপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছ?

জিজাম্ব—বোগের স্বরূপ জানিতে হইলে, দেহ ও মনের স্বাভাবিক অবস্থার-সাস্থ্যের স্থরূপ প্রথমে নিরূপণ করা আবশুক হইয়া থাকে, কারণ স্বভাব বা স্বাস্থ্যের বিচ্চাতিই রোগ। রাজভক্তি বৈদিক আর্যাঞাতির স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম, ইহা যদি সভ্য হয়, তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে, স্বভাবতঃ রাজভক্ত रेविषक आधाकां जिल्ला ना इहेरल, अलाव विठाल ना इहेरल, बाक्षविरहती इहेरल পারিতেন না। স্বভাবত: রাজভক্ত বৈদিক আর্যাক্রাতির ইদ্যুনীং রাজভক্তির हान रहेबाह, हेरा बीकात कतिता, मानिए रहेत्त, टेनिक आर्शकार्किए क्य-গ্রহণ করিয়া, বাঁহারা রাজভক্তি বিরহিত হইয়াছেন, বাঁহাদের জ্বয়ে রাজবিছেষ স্থান পাইয়াছে, তাঁথাদের স্বান্থ্য বিচ্যতি হইয়াছে, তাঁথারা বোগাক্রাস্ত হইয়াছেন। ক্লাবস্থার পুন: স্কান করাই, ক্লাকে তাঁহার স্বাভাবিক অবস্থাতে লইয়া যাওয়াই চিকিৎদা। আপনার প্রায়শ্চিত্ত বিষয়ক উপদেশ প্রবণ পূর্বক ধারণা হইয়াছে, চিকিৎসা ও প্রায়শ্চিত্ত সমানার্থক, চরকসংহিতাতে প্রায়শ্চিত্ত চিকিৎসায় প্রতিশব্দ রূপে ধৃত হইয়াছে। * হঃথ নিবুত্তি ও হ্রথ প্রাপ্তিই পুরুষার্থ, চঃথ পরিহার ও স্থাপ্রাপ্তির নিমিত্ত সকলে কর্মা করিয়া থাকে. হঃথ পরিহার ও মুখপ্রাপ্তিই কর্মের প্রয়োজন। বৈদিক আর্যাজাতির কি করিলে হু:খ নিবৃত্তি ছইবে, ক্লা বৈদিক আর্যাজাতির রোগের প্রতিক্রিয়া ছইবে, নষ্ট বৈদিক আর্যাঞ্জাতির পুন: मसान বা প্রায়শ্চিত্ত হইবে, তাহা श্বির করিতে হইলে, বৈদিক আর্যাজাতির স্বাভাবিক অবস্থার তত্তামুসরান অবশু কর্ত্তব্য, সন্দেহ নাই। ঈশ্বরভক্তি ও রাজভক্তি বৈদিক আর্যাজাতির স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম, ইহা যদি সতা হয়, তাহা হইলে রুগ্ন বা স্বভাবচাত বৈদিক আর্যালাতির চিকিৎসার্থ ঈশ্বভক্তি ও রাজভক্তি যে বৈদিক আর্যাজাতির স্বভাব ভাহা প্রতিপাদন করিতেই হইবে। "বৈদিক আর্যাক্সতি স্বভাবত: রাজভক্ত." ইহা প্রতিপাদন করিবার প্রয়োজন কি. তাহা চিস্তা করিয়া আমার যাদৃশ অনুভব হইয়াছে তাহা আমি নিবেদন ক বিলাম।

বক্তা—তোমার কথা শুনিয়া, আমি স্থী হইলাম। পরে যথা প্রয়োজন এই বিষয়ের আলোচনা করা যাইবে, অধুনা "স্বভাব" শব্দের অর্থ বিচার করা যাক্।

 ^{* &}quot;চিকিৎসিতং ব্যাধিংরং পথাং সাধনমৌষধন্।
প্রায়ন্টিত্তং প্রশমনং প্রকৃতিস্থাপনংছিতন্॥ >
বিস্তান্তেষজনামানি ভেষজং দ্বিধিক্ষতং।
স্বস্থ স্থোজয়রং কি ঞিং কি ফিলার্ডিগু বোগয়ুং॥"— ২—চরক সংহিতা
চিকিৎসিত্ত্বান

শ্রীসীতা শরণং মম। রমাবোধ।

সীতাতত্ত্ব।

বক্তা—শিবরাম কিন্ধর। জিজ্ঞান্ত—রমা।

"ইচ্ছাজ্ঞান ক্রিয়াশক্তিত্রয়ং যদ্তাবদাধনম্। তদ্বস্থান্যান্যং দীতাতত্ত্বমুপাশ্মহে॥"*

वका-वमा । वाक मौजा नवमी ।

জিজান্ত - পাঁজীতে (ওপ্তপ্রেস পঞ্জিকা) একখানি ছবি দেখিয়াছি, ঐ ছবির নীচে লেখা আছে "শ্রীশ্রীতানবমীত্রতম্"। দাদা এই মাসের এই তিথিতে সীতাদেবী জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তা'ই কি, ইহার নাম "সীতানবমী" ছইয়াছে?

বক্তা—হাঁ।, আজ ব্রহ্মবিভাষরপণী, সর্ববেদময়ী, সর্বদেবময়ী, সর্বলোকময়ী, সর্বলোকময়ী, সর্বাধার কার্যা-কারণময়ী, ইচ্ছা-জ্ঞান ও ক্রিয়াপজিময়ী বিশ্বমাতা মহালক্ষী সীতাদেবীর জগতের হিতার্থ স্থলরপে পৃথিবীতে অবতরণের দিন, আজ পৃথিবীর কত আনন্দের দিন, কত সৌতাগোর দিন। জগণকে বিশুদ্ধ জ্ঞান, ভক্তি শিথাইবার নিমিত্ত, নিথিল কোমল ভাবের

^{*} সীতাতৰ কি, উদ্ভ লোকটী দারা তাহাই স্পষ্টভাবে বর্ণিত হইয়াছে।
ইচ্ছা, জ্ঞান ও ক্রিয়া এই শক্তিত্রয়ের স্বরূপ জ্ঞান দারা যে ভাব বিশ্ব বৃদ্ধি
দর্শনে প্রতিফলিত হয়, সেই ব্রহ্মসন্তাসামান্ত—সেই অথও সচ্চিদানক্ষয় ব্রহ্ম
ভাবই সীতাত্ত্ব। সীতা উপনিষদে উক্ত হইয়াছে, সীতা সর্ববেদময়ী,
সর্বাদেবময়ী, সর্বালোকময়ী ("সা সর্ববেদময়ী, সর্বাদেবময়ী, সর্বালোকময়ী" *** —
সীতোপনিষৎ)। "সীতা সর্বাবেদময়ী" এই কথার অভিপ্রায় কি, তাহা জানিতে
হইলে, বলা বাহল্য, বেদের স্বরূপ প্রথমে জানিতে হইবে। ঋগাদি বেদত্রয় যে,
ইচ্ছা, ক্রিয়া ও জ্ঞানশক্তি স্বরূপ যথাস্থানে তৎপ্রতিপাদনের চেষ্টা করা হইবে।

বিষলদ্ধণ দেখাইবার হাজ জগলাতার এই তঃথ্যা মন্ত্রাধানে স্থান্ত প্রকটিত ছইবার দিন। আহা ! কোন অবস্থাতেই বাঁহার চিত্ত সর্ব্বাভিরাম রামরূপ ভিন্ন অস্তরূপে গমন করেনা, বাঁহার চিত্র শ্বরণ করিলে পাতিব্রহার বিমল ছবি নম্মনে পতিত হয়, পৃথিবীর অস্ত কোন দেশে, কোন কালে, কোন কবি যাঁহার আদর্শ চরিত্রের পূর্ণ ছবি কল্পনা তৃলিকা দারাও আঁকিতে পারেন নাই, বাঁহার মাতৃভাবের উপমা নাই, গাতিব্রত্যের তৃলনা নাই, বাঁহার বৈধর্গ্যের সীমা নাই, কোমলতার দৃষ্টান্ত স্থল নাই, বাঁহার বিমল তেজ্পিতা অমুপ্রেম্ব; শ্বীভার শরণাগত ভক্তের প্রতি প্রেম, তঃথিতের প্রতি করণা অতুলনীয়, বাঁহার সমান তপস্থিনী জিলোকে নাই, পরমান্ত্রাকে পাইবার নিমিত্ত জীবের কি ভাবে সাধনা করিতে হয়, বিনি রূপা পূর্বাক জীবকে তাহা শিথাইয়া গিয়াছেন, অজ্ঞানের নাশের জন্ম কিরণ কঠোর তপশ্চরণ আবশ্রুক, জগৎ স্বামীকে স্বামিরপে লাভ করিতে

"গা দেবী ত্রিবিধা ভবতি শক্ত্যাত্মনা ইচ্ছাশক্তিঃ কিয়াশক্তিঃ সাক্ষাঞ্জজিবিভি"॥— সীতোপনিষৎ

অর্থাং দীতাদেবী শক্ত্যাত্মাতে ইচ্ছাশক্তি, কিয়াশক্তিও সাক্ষাং শক্তিভেদে তিবিধা। দীতোপনিষদে দীতাদেবীকে মূল প্রকৃতি ও প্রণণ স্বরূপিণী বলা হইয়াছে ("মূল প্রকৃতিরূপত্বাং দা দীতা প্রকৃতিরূপতাতে ॥"—দীতোপনিষং)। দীতাদেবীকে মূল প্রকৃতি বাং প্রণণ স্বরূপিণী বলাতেই (পরে নিশদভাবে ব্যাপ্যা করা হইবে) দীতাদেবী যে, দর্ববেদমন্ধী, ইচ্ছা, ক্রিয়াও জ্ঞান এই শক্তিত্রের তত্ত্জানই যে দীতাতত্বের প্রকাশক তাহা স্কৃতিত হইরাছে। "জ্ঞান," "ক্রিয়া" ও "ইচ্ছা" ইহারা দল, বজঃ ও তমঃ এই গুণত্র্রাত্মিকা প্রকৃতিরই কার্যা। "অথাতক্রিগুণাত্মকঃ সংদার ইত্যাচাতে। দলং রক্ত্রমশেষ্ঠিগুণা ভবস্থি। তাদৃশ জ্ঞানেচ্ছা ক্রিয়াক্রমনিম্নেন গুণাঃ বেদিত্রা ভবস্থি।"—মহর্ষি গার্গায়ন প্রণীত প্রণবর্বাদ।

[&]quot;দীতা" শব্দ উচ্চারিত হইলে, সাধারণের চিত্তে যে ভাবের উদর হয়, সে ভাব হইতে সীতাকে সর্বাবেদময়ী বলিয়া অবধারণ করা অসম্ভব। "দীতা ভগবতী জ্ঞেয়া মূল প্রাকৃতি সংজ্ঞিত।"—সীতোপনিষং। সীতোপনিষং বলিয়াছেন, "দীতাকে মূল প্রাকৃতি সংজ্ঞিত ভগবতী বলিয়া জানিবে"। সীতোপনিষদের এই কথাও যে তর্কোধ্য বা অবোধ্য, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

ছইলে, কিরূপ সাধমা করিতে হয়, তাহা কানাইবার উলেপ্রে বিনি "বেদবতী" কপ থারণ করিয়ছিলেন, বেদের আশ্রুর চ্যুত হইলে, শাস্ত্রের কিরূপ তুর্গতি হয়, বেদ ছাড়া শাস্ত্র ও রাম ছাড়া দীতা যে সমান, তাহা বুঝাইবার নিমিত্র বিনি বিবিধ লীলা করিয়ছেন, ঐশ্র্যামদে! মত্র কামোপহত অবিবেকীর কিরূপ তরবস্থা হয়, জগৎকে যিনি স্পষ্টভাবে তাহা শিপাইয়াছেন, যাহার কুপায় মৃত জীবিত হুরুরছে, সর্কবিভাশবীরিণী সেই সীতাদেবীর আজ পৃথিবীতে স্থলরূপে অবতরণের শুভ্রিত্র ।

্ জিল্লাম্ব— দাদা ! নীতা রাম কে, ভাহা জানিনা, কিন্তু শিশুকাল ১ইতেই এই মধুৰ নাম গুনিরা আসিতেছি, "গীতারাম" নাম গুনিতে গুনিতে গুম ভাঙ্গিগছে, ভালিয়া থাকে, এই মধুময় নাম ভুনিতে ভানিতে নিদ্রিত হইয়াছি, এখনও হইতেছি। দাদাগো! ওনিয়াছি, এই নাম গুনিতে, গুনিতেই নাকি আমি ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলাম, আপনার শ্রীমুখ হইতে উচ্চান্তিত এই নাম প্রভাবেই নাকি আমার মাতৃদেবীর অসহ প্রস্ব বেদনার উপশ্ম হইয়াছিল। আমি মার প্রথম সম্ভান, এ ছ:খিনীকে প্রস্ব করিতে সরলভার প্রতিমূর্ত্তি আমার মাতৃদেবীকে नांकि वर् कहे शाहेर् इहेश दिन। याञ्जा यक्त अपन इहेश दिन, अनिवादि, মা তথন আপনাকে সংখাধন করিয়া স্থন্ধদেকে বিগলিত করে এমন স্বরে विशाहित्यन, "वावादमा ! जूमि दय, प्रकत्यद्र इश्व मृत कत, जूमि दय करूनामय, ভবে আমার এত কষ্ট দেখিরাও, তোমার দয়া হইতেছে না কেন ? আমি যে, আর সহিতে পাচিনে"; মা'র ক্ষীণ স্বরের এই কাতর প্রার্থনা আপনার সহজ কোমল হাদয়কে বিগ্লিত করিয়াছিল, আপুনি তথনি "জয় পীতারাম জয় সীতারাম" এই নাম উচ্চারণ করিয়াছিলেন ধল সীতারাম নামের প্রভাব, ধক্ত আপনার নাম বিখাস, মা আমার তংকণাং আমাকে প্রদাব করিয়াছিলেন, মা'র দকল কট তথনি দূরীভূত হইয়াছিল। তা'ই বলিতেছি দাদা! "সীতারাম" কে, তাহা ছানি না, কিন্তু শিশুকাল হইতে এই মধুর নাম শুনিয়া আদিতেছি, অর্থ না জানিলেও, তঃথছর এই পবিত্র নাম উচ্চারণ করিয়া পাকি। সীতাদেবী সম্বন্ধে আপনি কত কথা বলিলেন, আমার तफ़ कष्टे इराइ, आभि आश्रमात के मधूमन कथा नकरनत अर्थ वृक्षिए शांतिमाम না। তবে অর্থ বৃথিতে না পারিলেও, ঐ সকল কথা গুনিয়া খুব আনন্দ হচেচ।

বক্তা--- যে সকল কথার অর্থ বুঝিতে পারিতেছ না, সেই সকল কথা শুনিরা তোষার যে আনন্দ হচ্চে, তাহার কারণ কি, বলিতে পার রমা প বিজ্ঞান্ত—ভাহাত বলিতে পারি মা দাদা।

বক্তা— আরু (কোল)-শায়ি শিশু, সুমধুর সঙ্গীত শুনিয়া হর্বযুক্ত হয়, বিষধর সর্প বংশীধ্বনি শুনিয়া ফণা বিস্তার ক'বে আনন্দে হলিতে থাকে, মুগ মনোরম সঙ্গীত প্রবণ পূর্বক ব্যাধের হাতে প্রাণ সমর্পণ করে। দেখ ইহাদের মধ্যে কেইত সঙ্গীত কি, তাহা জানে না, তথাপি মধুব সঙ্গীত শুনিয়া যে কারণে ইহাদের আনন্দ হয়, সেই কারণে "সীতারাম" এই নামের অর্থ কি, সীতারাম কে তাহা না জানিলেও সঙ্গীতময় মধুর "সীতারাম" এই ধ্বনি ভোমার ক্রদয়কে আনন্দে পূর্ণ করে, সেই কারণে সীতাদেনী সম্বন্ধে আমি যে সকল কথা বলিলাম তাহা শুনিয়া (ভাহাদের অর্থ না ব্ঝিলেও) ভোম'র আনন্দ হইয়াছে, ইহা নামের শক্তি। আমি যাহা বলিলাম, ভাহার অভিপ্রায় কি, ভূমি কি বুঝিতে পারিলে প

জিজ্ঞান্ত — ভাল বুঝিতে পারি নাই, তবে যাহার অর্থ ব্ঝিতে পারা যায় না, ভাদৃশ শক্ষাগুনিলে যে, আনন্দ হইতে পারে, ভাহা একটু বুঝিতে পারিয়াছি বলে মনে হইতেছে।

वका-चामि त्य मकन डेलानम निन, जूमि योन त्रहे नकन डेलानमंत्र প্রকৃত তাৎপর্যা গ্রহণ করিতে না পারিনে, তানং পুন: পুন: জিজ্ঞাসা করিবে, ভাবং জিজ্ঞাসা করিতে লজ্জিত বা ভীত হইও না। যথাপ জিজ্ঞাসা হইলেই জানিতে পারা যায়, যথার্থ জিজ্ঞাসা না হইলে, কেহ কিছু জানিতে পারে না, কেছ কোন প্রাপ্তব্যকে লাভ করিতে পারে না । সীতাদেবী কে. শ্রীরামচল্লের चक्र कि, यिन टामान जांश कानिनान यथार्थ हेक्स हहेना थारक, जांश हहेला, সীতারামের রূপায় তুমি ইহাঁদের স্বরূপ কি, নিশ্চন্ন তাহা জানিতে পারিবে। যে কেহ যাহা কিছু জানিতে পাবে, যে কেহ যাহা কিছু,পাইয়া থাকে, তাহা সীতারামের কুপা, সীতারামের কুপা বিনা, কেছ কিছু জানিতে বা পাইতে পারে না, কিন্তু সকলে ইহা বুঝিতে পারে না, যিনি বস্তুত: কর্তা, যিনি বস্তুত: সর্বা-কার্য্যের কারণ, যিনি বস্তুতঃ সকলের সব, সকলে তাঁছাকে জানিতে পারে না, অজ্ঞান বশতঃ তাঁহাকে জানিতে চায় না। সীতারাম কে, তাহা না জানিলেও, পীতারাম নামের অর্থ কি, তাহা না বুঝিলেও এই নাম ভনিলে (স্বভাবত: মধুরতম বলিয়া) তোমার আনন্দ হয়, আহা ! যে দিন পূর্ণ ভাগ্যোদয় হইবে, कक्नांमध, मर्कारतममा, मर्कारनयमा, मीजातारमत क्रुनांग रा मिन मीजाताम रक যথাৰ্থভাবে তাহা জানিতে পারিশে, দেইদিন দীতারামই যে মধুময়, তাহা উপলব্ধি इहेरन, मिहेमिन नी जाताभरक छा जिला जा कान निवस्त्र भन धारिक इहेरन ना,

সেইদিন সীতারাম ছাড়া অক্স কোন বিষয়কে মধুর বণিয়া মনে ছইবে না, সেইদিন নয়ন সর্বা পদার্থে প্রাণাভিরাম সীতারামকে দেখিতে থাকিবে, সেইদিন কর্ণ সর্বাত্ত "সীতারাম" ধ্বনিই শ্রবণ করিবে, সেইদিন ভিতর বাহির সীতাময় হইয়া যাইবে, সেইদিন যথার্থ জপ ছইবে, সেইদিন প্রকৃত ধ্যান হইবে, সেইদিন স্বর্বতোভাবে অভয় হইবার, সর্বতোভাবে কৃতার্থ হইবার গুভদিন সমাগত ছইবে।

জিঞ্চান্ত—সমানান্ত্র, বলিতেছি, সকল কথার অর্থ, ব্ঝিতে না পারিলেও, আপনার এই কথাগুলি বে অমৃত্যময়, তাহা ব্ঝিতে পারিতেছি। দাদা! কি রূপে এই সীতারামকে জানিতে পারিব ? কিরূপে এই সীতারামকে জানিবার ইচ্ছা প্রবল হইবে ? আপনি বলিয়াছেন, সীতাদেনী সর্কানেদমন্ত্রী, আপনার এই সকল কথার অর্থ কি ? "বেদ" কি, তাহাত আমি জানিনা, শুনিয়াছি, স্ত্রীজাতির বেদে অধিকার নাই। দাদা! যাহাদের বেদে অধিকার নাই, তাহারা কিরূপে সর্কানেদমন্ত্রী সীতাদেনীকে জানিতে পারিবে ? শাদা! স্ত্রীজাতির বেদে অধিকার নাই কেন ? জগ্মাতা ত জ্রীরূপেই স্বরূপ (বৈদর্মপ) প্রকাশ করিয়াছেন, বেশবতী রূপত স্ত্রীরূপ, তবে বেদে স্ত্রীজাতির অধিকার না কেন ? বিনি সর্কাশিক্তমন্ত্রী, তিনি কি সন্ধিকারীকে, অধিকার পাকিবে না কেন ? বিনি সর্কাশিক্তমন্ত্রী, তিনি কি সন্ধিকারীকে, অধিকারী করিতে পারেন না ?

বক্তা—বমা! তোমার প্রাণ সতি স্থান্দর, স্থামি তোনার এই প্রশ্নের পরে (ক্সীশিক্ষা সম্বন্ধে উপদেশ দিবার সময়ে) বিশ্বভাবে সমাধান করিয়া দিব, স্থাপাততঃ সংক্ষেপে এই বিষয়ে কিছু বলিতেছি, তুমি সাবধান হইয়া প্রবণ কর। এন্থানে বলিয়া রাথিতেছি, সীতাদেবী কেবল বেদময়ী নহেন, সীতাদেবী সর্ক্ষণান্ত্র-মন্ত্রী, পুরাণ, ইতিহাস, (যাহাতে ক্সী জ্ঞাতিরও স্থাধিকার স্থাছে, যাহারা বেদেরই সরল ও মধুর ব্যাখ্যা) দর্শন ইত্যাদি স্ক্রিভাই স্বন্ধুগ্রহণক্তি স্কর্পণী সীতাদেবীরই রূপ।

যাহার যাহা করিবার অধিকার বা যোগ্যতা নাই বেদ বা শাস্ত্র তাহাকে তাহা করিবার অধিকার দেন নাই, তাহাকে তাহা করিতে নিষেধ করিয়াছেন।

বেদ ও বেদসূলক শাল পাঠ কবিলে, জানিতে পারা দার, অধিকার বা বোগাভা বিচাব পূর্বক বিধি নিবেশের ব্যবস্থা হইগাছে, যাহার যাগা করিবার অধিকার নাই, বেদ শান্তে তাথাকে তাথা করিতে নিষেধ করা হইরাছে। পরাশরাদি শ্বতি শান্ত অধ্যয়ন করিলে, অবগত হওয়া যায়, যোগ্য জ্বীগণ যুগান্তরে ব্রহ্মচর্য্য পালন পূর্বক বেদাধায়ন করিতেন। বেদে অনেক ক্রী শ্বরির নাম দৃষ্ট হয়। অতএব ক্রীজাতির কথনও নেদাধায়নে অধিকার ছিল না, তাথা নহে। যাথার যাহা ব্রিনার অধিকার নাই, তাথাকে তাথা ব্যাইবার চেটা করিলে কোন লাভ হয় কি ? প্রাকৃতিক নিয়ম সমূহের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, ব্রিতে পারা যায়, যাথার যাথা করিবার যোগ্যতা নাই, প্রকৃতি তাথাকে তাথা করিতে নিষেধ কবেন, তাথারও এই নিমিত্ত তাথা করিতে শ্বং প্রবৃত্তি থয় না। বর্ত্তমান সময়ে ছিজগণের মধ্যে যথার্থভাবে বেদ পড়িবার প্রবৃত্তি যে অত্যায়রই হইয়া থাকে, তাথা বলা বাছলা। ব্রাহ্মণের (নেদাধায়ন যাথার নিম্বারণ ধর্ম্ম) বেদ পড়িতে অনিজ্ঞা গ্রহীর কারণ কি ? বেদ পড়িবার অধিকার নাই, তাই এ কালের ব্রাহ্মণের। শ্বভাবতঃ বিধিপূর্বক বেদ পড়িতে অনিজ্ঞ্ব।

বেদে স্ত্রী ও পুরুদের অলোকিক বিভাগ এবং উদারতার পরাকাষ্ঠা
"স্ত্রিয়ঃ সতীঃ। তা উ মে পুংস আছঃ।"—

ঋগেদসংহিতা, তৈত্তিরীয় আরণ্যক, প্রপা ১। অনু ১১

বেদ তত্ত্বজ্ঞানকেই প্রশংসা করিয়াছেন, অজ্ঞানকে নিক্ট বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন। উদ্বৃত মন্ত্রাংশের অভিপ্রায় হইতেছে, স্তন্ত্র্যাদি স্ত্রী লক্ষণ বিশিষ্টাকেই "স্ত্রী" বলিয়া—উপেকা করিও না, জ্ঞানহীনা, বা তত্ত্বজ্ঞানার্জনে অন্ধিকারিণী বলিয়া নিশ্চয় করিওনা। স্ত্রী লক্ষণ বিশিষ্ট, প্রসিদ্ধ স্ত্রীগণের মধ্যেও সদ্পুকর কুপা কটাকে যথার্থ সতী—ব্রহ্মবিৎ হইতে পারেন, এতাদৃশ স্ত্রীদিগকে ব্রহ্মবিৎ পুরুষগণ 'পুরুষ' বলিয়াই গ্রহণ করেন। পুরুষোচিত তত্ত্বজ্ঞান বিশীন আন্দ্র প্রভৃতি পুরুষ পক্ষণমুক্ত পুরুষত্বনও স্ত্রীদ্ধপে পরিগণণায়। বেদ-শাস্ত্রের দৃষ্টিতে স্ত্রীজ্ঞাত্যু'চত মোহাদি যুক্তর ও তত্ত্বজ্ঞান বিম্পুত্বই স্ত্রীছ। "স্ত্রীর বেদে অধিকার নাই," এই কথার যথার্থ অভিপ্রায় হইতেছে, স্ত্রীঞ্জাতিস্থলভ মোহ

বিশিষ্টের বেদে অধিকার নাই। * সীভাদেবী বেদ-শান্ত্রময়ী, তুমি যদি তাঁহার শরণাগত হইতে পার, মা। আমি অপরাধের আলর, আমি অকিঞ্চন, আমি অগতি, তুমি আমার উপার ভৃত, সর্ব্বাশ্রর তুমি আমার আশ্রয় হও, আমাকে তোমার সর্ব্বাধার চরণে গ্রহণ কর, সর্ব্বাশ্তঃকরণে, সর্বভাবে এইরূপে তাঁহাকে আত্মনিবেদন করিতে পার, তাহা হইলে, তুমি রুভার্থ ইইবে। বে ব্যক্তি এইভাবে সীতাদেবীর প্রপন্ন হইতে পারেন, তাঁহার সর্ব্ব অভাব বিনষ্ট হয়, তাঁহার সর্ব্বপ্রকার তপঃ ক্বত হয়, তাঁহার তংকণাৎ সর্ব্বতীর্থে গমন, সর্ব্বযজ্ঞের অনুষ্ঠান, সর্ব্বদান প্রভৃতি ধর্মাচরণের ফল প্রাপ্তি হইয়া থাকে, মোক্ষ তাঁহার করগত হয়, ইহাতে কোন সংশ্র নাই। †

জিজাস্থ—দাদা ! কি অমৃতময় উপদেশই দান করিতেছেন। আমি কিরূপে সীতাদেবীর চরণে সর্বাস্তঃকরণে শরণ গ্রহণ করিতে পারিব ? কি করে তাঁহাকে জানিতে পারিব, তাঁহার স্বরূপ হৃদরে ধারণ করিতে সমর্থ হইব ? ক্রমশঃ

১৭ অধ্যায়

^{* • &}quot;যা লোকে প্রসিদ্ধাঃ প্রিয়ঃ সতীঃ সদ্রুপা গুরু কটাকেণ 'সদেব সোম্যেদমগ্র আসীং' ইত্যাদি শ্রুত্যক্তং সম্বস্ত বৃদ্ধা ভদমুক্তবেন তদ্রুপা বর্ত্তস্তে, তা উ তা অপি স্ত্রিরো মে মতে পুংস আহর্ত্র কিদিঃ পুরুষান্ কথয়ন্তি। যগুপি শরীরে স্তনবৃদ্ধাদি স্ত্রীলক্ষণং :দৃশ্যতে, তথাপি পুরুষোচিতং তত্বজ্ঞানমন্তীতি পুরুষ লক্ষণ সন্তাবাৎ পুরুষদ্বং তাসামভিজ্ঞাঃ কথয়ন্তি।" * * * * *—তৈন্তিরীয় আরণ্যক ভাষা।

^{† &}quot;কুতান্তনেন স্বানি তপাংসি তপতাং বর। স্বেতীথাঃ স্ব্যজ্ঞাঃ স্ব্যদানানি চ কণাং॥ কুতান্তনেন মোকশ্চ তম্ম হস্তে ন সংশয়ঃ।"—অহিব্রা সুথুহিতা

जीनमानिवः

শরণং

রমা বোধ

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

বক্তা—ভার্গব শিবরামকিঙ্কর

জিজাম্ব--রমা

জিজ্ঞান্থ—দাদা! শিবরাত্তি কি ? শিবরাত্তিতে অনেকে উপবাস করেন, শিবপুঞা করেন, রাত্রি জাগরণ করেন, কেন করেন? শুনিয়াছি, শিবরাত্তিতে উপবাস করিলে, রাত্রি জাগরণ করিলে, প্রাহরে প্রহরে প্রহরে শিবপুঞা করিলে, আশুতোষ বড় সন্তুই হন, যে যাহা চায়, তাহাকে তাহা দেন, শিবরাত্রি প্রত্তঃ করিলে শিব যে বিশেষতঃ সন্তুই হন তাহার কারণ কি ? শিবচতুর্দ্দশীতে উপবাস করিলে ও রাত জাগিলে, আশুতোবের সন্তোষ হয় কেন, আমার তাহা জানিতে ইচ্ছা হয়। কিরূপে শিবপূজা করিতে হয়, আমি তাহা জানিনা, ভাল করে শিবপূজা করিতে ইচ্ছা হয়, আপনি দয়া করে আমাকে ভাল করে শিবপূজা করিতে শিবাইয়া দিন, শিবচতুর্দ্দশী ব্রত করিলে শিব কেন বিশেষতঃ সন্তুই হন, তাহা বুঝাইয়া দিন।

বজ্ঞা—শিবরাত্তি কি, শিবরাত্তি ব্রত করিলে, আগুতোষ বিশেষতঃ সম্বন্ধ হন কেন, উপবাস ও রাত্রি জাগরণ করিলে কি ফল হয়, তাহা জানা উচিত, আমি তোমাকে এই সকল বিষয় যথাদন্তব স্পষ্ট করে ব্যাইয়া দিতেছি, ভূমি সাবধান হইয়া প্রবণ কর। "শিবরাত্রি" কাহাকে বলে, তাহা জানিতে হইলে, প্রথমে "শিব" ও "রাত্রি" এই শঙ্গদ্বয়ের অর্থ কি তাহা জানিতে হইবে। 'উপবাস' ও 'রাত্রিজাগরণ' করিলে কি ফল হয়, তাহা ব্রিতে হইলে, "উপবাস' কাহাকে বলে, 'রাত্রি' ও 'জাগরণ' এই শঙ্গদ্বয়ের মূল অর্থ কি, তাহা অবগত হইতে হইবে। পূজা কি ? যথার্থভাবে পূজা করিতে হইলে, কি করিতে হয়, আনংগা জানিলে, কেহ যথার্থভাবে পূজা করিতে পারেনা। অতএব ভাল করে পূজা ক্রিতে হইলে, "পূজা" কাহাকে বলে কিরূপে পূজা ক্রিতে হয়, আগে

তাহা অবগত হইতে হইবে। তুমি শাহাতে যথার্থভাবে পুঞা করিতে সমর্থ হও, আমি তোমাকে সেইরূপ উপদেশ দিব।

किछाञ्च-नामा। वह वात जाननात मुथ हहै एक श्रीनमाहि, भरकत वर्श ना कानितन कान इब ना. व्यर्थ ना कानिया भएकत उक्तावन केवितन, मञ्ज अन कवितन, विराग्य कन পাওয়া যায় না। আমি কোন শক্ষেরই ত ঠিক অর্থ জানিনা আমার কি ইবে দাদা। - যে সকল শব্দের ব্যবহার করি, কি করে আমি তাহাদের অর্থ জানিব ? মুখে "শিব" "শিব" বলি, কিন্তু "শিব" কে, তাহাত জানিমা। শিবের ছবি -দেথিয়াছি, শিবপুজা করিবার সময়ে সেই ছবি ভাবিবার চেষ্টা করি, পুজা করিতে হইলে शांन कतिरा हम, भिरवत "शारमिताः" हैजामि शांन कर्श्व कतिमाहि, भिव পুলা করিবার দময়ে দেই কণ্ঠস্থ ধাানের আবৃত্তি করি, কিন্তু কিছুই বুঝিতে পারিনা, শিবের ধাান কালে কতকগুলি শব্দেরই উচ্চারণ করিয়া থাকি, মনে মনে যে সকল শব্দ উচ্চারণ করি. তাহাদের যে কি অর্থ, তাহা জানি না। ্মনে হয়, কতকগুলি শব্দের যাহাদের অর্থ জানিনা তাহাদের উচ্চারণ ধ্যান নয়, 🔭 ইহা করিয়া আনন্দ হয় না। যে সকল শক্ষের উচ্চারণ করি, তাহাদের অর্থ ্রনানিতে অভ্যস্ত ইচ্ছা হয়। "শিব ভগবান্," "শিব পরমাত্মা" অনেকেই এই কথা বলেন, কিন্তু ইহা শুনিয়া আমার তৃথি হয় না, শিব, কে তাহা জানিতে পারিলাম না বলিয়া, আনন্দ হয় না, 'শিব ভগবান,' 'শিব প্রমাত্মা', 'শিব',কে ? এই প্রশ্নের এই প্রকার উত্তর দেওয়া শক্ত নয়, আমিও অন্তের কাছ থেকে ভনিয়া, 'শিব,'কে, এই প্রশ্নের এইরূপ উত্তর দিতে পারি। 'ভগবান' কি ? প্রমান্ত্রা কোন সামগ্রী, তাহাইত জানিনা, অতএব 'শিব ভগবান' 'শিব প্রমান্ত্রা' এই কথা শুনিয়া 'শিব,'কে, তাহা জানিব কেমন করে ?

বক্তা—রমা! তোমার কথা ওনে আমার খুব আহলাদ হচ্চে। বাঁহাকে জানিনা, বাঁহার সহিত পরিচয় নাই, তাঁহাকে ধ্যান করা বার্ম নাই। ব্যারেরিডাং ইত্যাদি শব্দ সমূহের অর্থ না জানিয়া উচ্চারণ করিলে যে, শিবের ধ্যান হয় না, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। আমি তোমাকে পরে বুঝাইয়া দিব, "শিব" শব্দের অর্থের ভাবনা না করিয়া, অন্ত বিষরের চিন্তা করিতে করিতে মুথে 'শিব' শব্দ উচ্চারণ করিলে, জপ হয় না, এই - প্রকার অপ করিলে, আপক (যিনি অপ করেন) জপের ফল পান না, হৎপত্মে আরাধ্য দেবকে দেখিতে সমর্থ হন না। ধ্যানে বে মনোহর রূপ বর্ণিত হইয়াছে, সে মনোহর রূপ তাঁহার চিত্তে প্রতিফলিত হয় না।

জিজ্ঞাম-দাদা ! যথার্থভাবে ধান ক্সিতে পারিলে, কি শিবকে দেখিতে পাওয়া যায় ? 'শিব' শ্রীনের অর্থের ঠিক ভাবে ভাবনা করিতে করিতে কপ করিলে কি শিব দেখা দেন ?

বক্তা—ভাগতে কি, বিন্দুমাত্র দলেহ আছে রমা !

জ্ঞান বাগনাকে যেমনজাবে দেখিতেছি, শিবকে, কি তেমনি ভাবে দেখা যায় ? কষ্ট হ'লে, যেমন আপনাকে ডাকি, আমার ডাক শুনিয়া, আপনি যেমন তথনি উত্তর দেন, কেন ডাকিতেছ ? 'কি হয়েছে রমা,' জিজ্ঞাসা করেন, কষ্ট দূর করে দেন, শিবকে কি তেমনি ভাবে দেখা যায় ? কষ্ট হলে শিবকে ডাকিলে কি, তিনি ভখনি উত্তর দেন ? 'কি হয়েছে রমা' জিজ্ঞাসা করেন, কষ্ট দূর করিয়া দেন ?

শবকা— আমাকে বেমন ভাবে দেখিতেছ, ঠিক তেমনি ভাবে শিবকে দেখিবার প্রবল ইচ্ছা হইলে, তুমি তেমনি ভাবেই শিবকে দেখিতে পাঁইবে। শিব সর্বশক্তিমান্, তিনি সর্বত্র বিরাজমান, ইচ্ছামাত্রে তিনি শরীর ধারণ করিতে পাবেন, তিনি করণাগাগর, স্বতন্ত্র হইলেও, তিনি ভক্ত পরতন্ত্র, তিনি ভক্তগম্য। ভক্ত ডাকিলে, তিনি উত্তর দেন, দেখিতে চাহিলে দেখা দেন, তিনি সদা ভক্ত পালনে তৎপর, ভক্তের কট নিবারণ করা তাঁহার স্বভাব। তবে 'শিব', কে," তাহা জানিতে হইবে, 'শিব' ভোমার কে, তাহা স্থির হওয়া চাই, শিব সর্বশক্তিমান্, তিনি সব করিতে পাবেন, তিনি ভক্তাধীন, তিনি প্রেম পারাবার, তিনি করণাবরুণালয় (দয়ার সাগর) হৃদয়ে এইরপ অচল বিশাস পাকা চাই।

জিজ্ঞান্থ—দাদা ! 'শিব' আমার কে ? 'শিব' আমার কে, তাহা না জানিলে,
শিবকে দেখিতে পাওয়া যায় না কেন ? শিব করুণাময়, 'তিনি সর্বাশক্তিমান্'
'শিব ভক্তাধীন', ইবা য়া জানিয়া, যদি কেচ ছঃখে পতিত হয়ে তাঁহাকে ডাকে,
শিব কি, তাহার ডাক ভনেন না ? তাহার ছঃখ দুরু করেন না ?

বক্তা—কষ্ট হ'লে, তুমি আমাকে ডাক, মাকে ডাক, বাবাকে ডাক, জ্ঞান্ত আগ্রীয় জনকে ডাক, কিন্তু বাহাদের চেন না, বাহাদের সহিত ভোমার কোন সম্বন্ধ আছে বলে তুমি জান না, তাঁহার্দিগকে ডাক কি ? "আমার হঃথ দ্ব করে দিন," তাঁহাদের কাছে কি, এইরূপ প্রার্থনা কর ? বাঁহার সহিত তোমার কোন সম্বন্ধ নাই, তুমি কি তাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা কর ?

জিজ্ঞান্ত-লালা ! আপনাৰ মূৰে গুনিয়াচি, 'শিব সকলের', 'শিব সক্তে,'

Her.

'আনী, অজ্ঞানী, পাণী, পুণ্যবান্, ধর্মী, নিধন, সকলেই তাঁহার সন্তান', তবে তিনি জ্ঞানহীন সন্তানকে ক্রপা করিবেনু আ ক্রেন ? বে তাঁহারক ডাকিতে জানে না, যে তাঁহাকে মাতা-পিতা বলিয়া ব্যেনা, বিশ্বমাতা, বিশ্বপিতা সেই মৃচ্ সন্তানকে স্বয়ং দেখা দিশেন না কেন ? প্রীর্থনা না করিলেও, তাহার কট বিবারণ করিবেন না কেন ?

কজ—'শিব সকলেরই শিশিব', "সকলেই তাঁহার সন্তান', 'ভিনি সর্বজ্ঞ', 'ভিনি সর্বশক্তিমান্,' 'সকল সন্তানকেই ভিনি সমস্তাবে পালন করেন,' এই কথা সভা, আবার 'শিব ভক্তাধীন, 'ভক্ত সন্তান তাঁহার প্রিয়তর', 'ভক্তশ ভাকিলে, ভিনি তৎক্ষণাৎ উত্তর দেন', 'ভক্ত দেখিতে চাহিলে', ভিনি ভ্রথনি দেখা দেন, এ কথাও মিথা৷ নহে।

किछान्य—এই ছই কথাই সতা ? এই হই কথাই কিরপে সত্য হইতে পানে, আমাকে ভাহা[†]বুঁঝাইরা দিন্।

বক্তা—এই তই কথাই যে, সত্য, তোষাকে তাহা ব্যাইতে হইলে, "শিব", শেকে, "শিব" শন্দের মর্থ কি ইত্যাদি কতিপর বিষয় তোমাকে আগে ব্যাইতে হইবে। 'শিব কে', তুমিত তাহা জান না, তুমি আমার মুথ হইতে শুনিরাছ শীল্ল, "শিব সকলেরই শিব" 'সকলেই তাঁহার সম্ভান', কিন্তু "শিব সকলেরই শিব, 'সকলেই তাঁহার সম্ভান' এই সকল কথার প্রকৃত মর্থ কি, তাহা তোমার অভ্যাপি ঠিক জানা হয় নাই। অতথ্যব শিব,কে" তাহা প্রবণ কর। "শিব",কে তাহা ব্যাইবার পর, তোমার মনে যে সকল প্রশ্ন উঠিয়াছে, আমি তাহাদের উত্তর দিব।

শিব কে १

জিল্লাস্থ—"শিব", কে, ভাহা শুনিতে অত্যন্ত কৌতৃংল হক্ষে 🕶

বক্তা—স্থায়ী ও প্রকৃত কৌত্রল হইলে, যথার্থ জিজ্ঞাসা কুইলে, মঞ্চলময়, করুণাসাগর, নিখের নিত্য অনুগ্রহ প্রক্রিক শিবের অনুগ্রহে 'শিব', কে, তারা ভূমি জানিতে পারিবে।

শনী" ধাতৃ হইতে "শিব" পদ নিশান হইরাছে। "শী" ধাতৃর অর্থ শন্তন করা, নিজ্ঞা যাওয়া। বাহাতে সকলে শরন করে, বাহাতে বা বং কর্তৃক ধৃত হইরা সকলে অবস্থান করে, বিনি সকলের আধার, বাহা হইতে সকলে উৎপন্ন হয়, স্থিতি কালে বাহাতে ধৃত হইনা পাকে, লয় কালে বাঁচাতে নীন হয়, তিনি "বিয়"। অথবা বিনি বিকার রহিত, যাঁচার কথনও কোনরপ পরিবর্তন হয় না, বিনি স্কলা একভাবে অবস্থান করেন, নির্কিকার বলিয়া সদা শাস্ত বলিয়া, যিনি তরঙ্গ রহিত সমুদ্রের স্থায় স্বৃপ্তের মত সর্বদা স্থিবভাবে বিভ্যমান তিনি "শিব"। পরিবর্তন (একভাব চইতে অক্সভাব প্রাপ্তি) যাহার সভাব, সেই জগৎ যে স্থির— এব আধারে শুয়ুন করিয়া থাকে, তিনি শির্মী ("শেকে তিন্তিতি কাল্যরিভিত্যাং ন বিক্রিয়তে— ওপাবস্থা রহিত: শাস্ত: শিবঃ শস্তু: ।"—উণাশ্বিত্তি) কেচ কেচ বলিয়াছেন, বিনি স্পাক্তরে হ্রাস করেন, অক্সভাব বা অক্স্যাণকে ক্যাইয়া দেন, বিনাশ করেন, বিনি স্থা স্বর্গে, মঞ্চনমন্ধ্য, তিনি "শিব"। *

জিজ্ঞান্ত—"যাহাতে জগৎ শয়ন করে," এবং যিনি, স্বয়ং সর্কাদা শয়ন করিয়া পাকেন, যিনি সকলকে ধরিয়া বাথেন, যিনি স্থেময়, তিনি "শিব", আমি এই সকল কথার মানে কি, ভাহা ব্ঝিতে পারিতেছিনা। যাহাতে সকলৈ শয়ন করে, এই কথাব অর্থ কি ? আমরা যাহাতে শয়ন করি. ভাহাকে বিছানা (শ্যা।) বলে।

বক্তা — তুমি যাহাতে শয়ন কর, সেই বিছানা, কাহা কর্ত্ক ধৃত হইয়া থাকে ?
জিজ্ঞাস্থ — থাট চৌকী অথবা ভূমি বা পৃথিবী কর্ত্ক তাহা ধৃত হইয়া থাকে?
বক্তা— "ভূমি" বা "পৃথিবী" কি, তাহাত জাননা। "ভূমি" বা "পৃথিবী"
কাঁহা কর্ত্ক ধৃত হইয়া থাকে, তাহা চিন্তা কর, তাহা জানিবার চেঠা কর।

জিজ্ঞান্ত—আমিত চিন্তা করিতে জানিনা, কিরুপে চিন্তা করিতে হয় দাদা! চিন্তা করা কাহাকে বলে ?

বক্তা—ধে বিষয়ের চিন্তা করিবে, মনকে সেই বিষয়েই ধরিয়া রাখিতে হয়, মনকে সেই বিষয়ে ধরিয়া রাখিতে পারিলে, সেই বিষয় হইতে মন আঁক্ট বিষয়ে না ষাইতে পারে, এইরূপ বত্ন করিলে ক্রমণ: তরিষয়ে চিন্তা করা হয়।

शिकाञ्च कि करित চিস্তা করিতে হয়, চিস্তা করা কাহাকে বলে, তাহাত এখনও বুঝিতে পারিলাম না। মন যে, চঞ্চল, মন যে, সর্বাদা এক বিষয় হইতে অফ বিষয়ে যায়, তাহা বুঝিতে পারি। "মন" কি দাদা ?

বক্তা—এই দেশ বমা, কিরপে চিন্তা করিতে হয়, তাহা তুমি শিথিতেছ। কিল্লাম্ব—কি শিথিতেছি, আমি ত তাহা ব্ঝিতে পারিফ্রেছিনা।

ৰ্ "শুভিতন্করোত্যশুভমিত্যোণদিকাৎ শুভেডিব:।"—ক্ষমরকোয, রগুনাথ চক্রবর্ত্তিকত টীকা।

বজা—মনকে এক বিষয়ে ধৰিষী রাখিবার চেষ্টা করিলে, ভগবানের বিষয়ামুগারে ভবিষয়ের বিজ্ঞাগ হইয়া থাকে। সভত চঞ্চল চিত্তে তালা হয় না, বাহাদের চিত্ত বত অন্থির, তাহাদের চিন্তালিতাতত কম। 'চঞ্চল মনকে ন্থির বিষয় উপায় কি' তালা ব্যাটবাৰ সময়ে ভোষাকে 'চিন্তা করা কাহাকে বলে, বিনর অরপ কি, তালা ব্যাটবাৰ সময়ে ভোষাকে 'চিন্তা করা কাহাকে বলে, এই অর্থের অভিপ্রায় কি, তালাই প্রবণ কর।

শীসদাশিব: শর্গুং

নমো গণেশার শ্রী১০৮ **গুরুদে**বপাদপদ্মেভ্যো নম:। শ্রীসীভারামচন্দ্রচরণকশ্বলেভ্যোনম:।

বৈদিক আর্য্য।

(পূর্বান্তবৃত্তি)
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।
বৈদিক শব্দের অর্থ বিচার।

বস্তা—"বৈদিক আর্য্য" এই পদের ব্যাথ্যা করিতে হইলে, 'বৈদিক' এই বিশেষণের এবং 'আর্য্য' এই বিশেষ্য পদের অর্থ কি, তালা বলিতেই হইবে। 'বৈদিক' শব্দের তুমি যে যে অর্থ অবগত আছ তালা বল।

ক্ষিত্রস্থি— যিনি বেদজ্ঞ, বিনি বেদ অধ্যান করেন, যিনি বেদনিষ্ঠ, যিনি বেদাপদিষ্ট ধর্মপরারণ, যে যে রূপ আত্মসংস্কৃতি ধারা জীবাত্মা ছন্দোমর হন, যে যে রূপ আত্মসংস্কৃতি ধারা জীবাত্মা চন্দোমর হন, যে বেদ রূপ আত্মসংস্কৃতি ধারা বেদমর করে, যে জীবাত্মা সেই সেইরূপ আত্মসংস্কৃত্ব ধারা বেদমর করে, শ্রেতি সংস্কার সমূহ ধারা সংস্কৃত হইরাছেন, ভিনি বৈদিক' এবং যাতা বেদ হইতে উত্তুত, যাহা বেদোক্ত, যাহা বেদবিহিত,

যাহা বেদসন্মত (Derived from or conformable to the Vedas), ভাহা বৈদিক, 'বৈদিক' শব্দের আমি আপনার মুধ্র হইতে এই সমস্ত অর্থ প্রব্যুক্ত করিয়াছি।

वका-धिन द्या कारनन, बिन द्या अक्षात्रन करतन, जिनि देविक, देविक का এইরপ লক্ষণ দারা যে পুরুষ লক্ষিত হন বা হওয়া উচিত, তাঁহার স্বরুশ ক্রি তাহা চিন্তা কর। আত্তকুল অন্তেকই বেদ জানেক, অন্ততঃ অনেকে আমনু বেদ জানি, আমরা বেদজ্জ এওতাকার অভিমান করেন, ইচছায়, অনিচ্ছায় आकुकान वहवाकि त्वन भाठ करतन, विनि त्वन कारनन, विनि त्वन भाठ करतन, ভিনি বৈদিক্ত বৈদিকের এই লক্ষণাত্রগারে, ভূমি ইহাঁদিগকে 'বৈদিক' বলিয়া লক্ষ্য করিবে কি না ? একেনশীধামে পূর্কের তুলনায় এখন সংখ্যায় অনেক হাস হুইলেও, কেই কেই বেদ পাঠ করিয়া থাকেন, ভারতবর্ষের অক্সান্ত দেখে এখনও কিছু, কিছু বেদের পঠন, পাঠন হইয়া থাকে। সংস্কৃততে এম, এ পরীক্ষার্থীদিগের মধ্যে বাহারা বেদে পরীক্ষা দিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে বেদের কোন কোন নির্বাচিত অংশ অধ্যয়ন করিতে হয়, বেদতীর্থ বা শাস্ত্রী (পঞ্জাব ঘূনিভারদিটির) উপাধি পরীকার্থী দিগুকেও 'বেদ' পড়িতে হয়, বর্ত্তমান সমলে স্বদেশীয়, বিদেশীর ঐতিহাসিক, প্রত্নত্তবাহুসন্ধিৎত্ব, ভাষাতব্বিবিদিয়ু মানব জাতির প্রাচীন অবস্থা জিজাত্ম পুরুষেরা বেদপাঠ করিয়া থাকেন। বেদে যেমন পৃথিবীর বালকভাবের আলেখ্য. যেমন বালকোচিত অন্থক উক্তিসমূহ দেখিতে পাওয়া যায়, অন্ত কোন পুত্তকে তেমন বালক ভাবের আলেখা, তেমন বালকোচিত অনর্থক উক্তি সমূহ দেখিতে পাওয়া যায় না, বেদজ্ঞ বলিয়া আদৃত মোকমূলর ওভুতি কে:বিদর্গণ এই নিমিত্ত শ্রমস্বীকার পূর্বক বেদ পড়িয়া ছিলেন, * এই উদ্দেশ্যে

^{* &}quot;My object in quoting these passages is simply to show the lowest level of Vedic thought. In no other literature do we find a record of the world's real childhood to be compared with that of the Veda. It is easy to call these utterances childish and absurd. They are childish and absurd. But if we want to study the early childhood, if not the infancy, of the human race, if we think that there is something to be gained from that study, as there is from a study of the scattered boulders of unstralified rocks in geology, then even these childish sayings are welcome to the student of religion, welcome for the simple fact that, whatever their chronological age may be, they cannot easily be matched anywhere else."

—Physical Religion by Max Muller, Lect. V.

এখনও কেহ কেহ বেদ পিছিল। পাৰেন। তৃতৰাস্থসদানে নিমত স্থানীগণের আনীপে একথানি প্রাতন পাহাণমর ক্ঠারের বে কারণে আদর হইলা থাকে, তাদৃশ ক্ঠার থারা ভূতবাস্থসদান নিরত প্রযাগণের যে প্রয়োজন সিদ্ধ হয়, মানব-জাতির প্রাতন ত্থাস্থসদ্ধিংস্থ ব্যক্তিদিগের বেদ ছারা তাদৃশ প্রয়োজন সিদ্ধ হয়ালিকে, বেদের বাহারা এতাবস্মাত্র প্রয়োজন অম্ভব করিতে পারগ হইলাকে, তাঁহারাও যথাপ্রয়োজন বেদ পড়িয়া থাকেন। স্ক্রামি জানিতে চাহিতেছি, 'বিনি বেদজ্ঞ, যিনি বেদ পাঠ করেল, তিনি বৈদিকের এই লক্ষণাম্পারে যথোক্ত বেদজ্ঞ ও বেদপাসিদিগকে ভূমি 'বৈদিক' বলিলা গ্রহণ করিবে কিনা ?

জিজ্ঞান্থ—না, 'বৈদিক' বলিতে আমি এতাদৃশ প্রক্ষান্তিবক করে নাই। বক্তা—কেন ? ইহারা ত বেদ্জু, ইহারা ত বেদ আঠ করিয়াছেন বা কল্লিয়া থাকেন।

জিজ্ঞাস্থ—বে ভাবে, যেরপ অধিকারী হইগ বেদপাঠ করিলে, বেদের স্বর্কশী চিন্তমুক্রে যথাযণভাবে প্রতিভাত হর, শইৠাদের প্রাধ্যে দেই ভাবে, শেসেইরপ অধিকারী হইয়া কেহ বেদপাঠ করিয়াছেন বা করিয়া পাঞ্জেন বলিয়া, আমার বিশাদ হয় না।

ুযে ভাবে, যেরূপ অধিকারী হইয়া বেদাধ্যয়ন করিলে, বৈদের যথার্থরূপ বুদ্ধিদর্পণে প্রতি**বিশ্বি**ত হয়।

বক্তা—কি ভাবে, কিরুণ অধিকারী হইরা, বেদপাঠ করিলে, বেদের বরুণ চিত্তর্মুক্তরে যথাযথভাবে প্রতিভাত হইরা থাকে ?

জিজ্ঞান্থ—বেদজ, বেদনিষ্ঠ, ভগ্নবান্ বাস্ক (প্রত্নতন্ত্রান্থসন্ধানতৎপরপ্রতীচ্য সুধীদিগ ছারা ঘিনি খ্রীষ্টের পঞ্চশত বৎসর পূর্বে, বৈদিক বিখাসের, বৈদিক অফুষ্ঠানের, বৈদিক আচার-বাবহারের কালে জীবিত ছিলেন, এইরূপ নির্ণীত হুইয়াছে) বলিয়াছেন, বাহারা ঋষি (—সাক্ষাৎকৃত নিথিল বস্তুত্ত্ব) নছেন, বাহারা তপন্ত্রী নহেন, বেদশুর্ব্রোপদিষ্ট রীত্যন্ত্রসারে তপঃ সাধন জারা বাজাদের চিত্ত নির্দ্ধিক কল্মব (নিস্পার্প) হয় নাই, বাহাদের বেদার্থ-পরিজ্ঞান পথের প্রতিবন্ধক কারণ সকল অপনোদিত হয় নাই, মন্ত্রমণ্ম গ্রহণ করিবার তাঁহারা ক্ষাধিকারী নহেন, বেদের প্রকৃত রূপ তাঁহাদের চিত্ত পটে প্রতিক্ষণিত হয় না। *

 [&]quot;ন ছেষ্ প্রত্যক্ষসন্তান্ষেরতপদো বা পারোবর্থাবিৎস্থ তু থলু বেদিতৃষ্
ভূয়োবিদ্যঃ প্রশংষা ক্রীবৃতি।"—-নিকক ১৩।১১২

[&]quot;ন প্রভাক্ষন্ধেরন্তি মন্ত্র:।"—বৃহদেবিভা

বেদক্ষ, রেদপ্রাক বছরি শৌনকও, ঠিক এছরপ কথা বিদ্যাহল। সমাবই ক্ষম বিদ্যাবস্থান ভাবে—বিশ্ববিদ্যারূপে বিশ্বগৃত্ত (ক্ষাবাই পরিব্যাপ্ত) এবং লোক বাবহার ভাবে বিপ্রকৃতি হইরা, বিজ্ ভিত হইতেছেন ("মন্ত্রার্থত স্বং বিদ্যাবস্থান ভাবেন বিশ্বগৃত্তো লোক বাবহার ভাবেন চ বিপ্রকৃতি বিজ্ ভতে ইতি"—নিকক্তভায়), নানারূপে বিবর্জিত মুমার্থই জগণ্ড। যত প্রকার বিদ্যা আর্ক্রিত সমার্থই জগণ্ড। যত প্রকার বিদ্যা আর্ক্রিত সমার্থই জগণ্ড। যত প্রকার বিদ্যা আর্ক্রিত সমার্থই সমার্থই সার্থই ক্ষাব্রার্থ পরিজ্ঞান হর না। ভগবান্ বাক্ষ বলিয়াছেন, বাহারা পারবর্ধাবিদ্—পরন্ধান্তানে লন্ধ মুম্বর্থ—বাহারা প্রকৃত বেদক্ত গুরু পরন্ধান্তন, বাহারা ভ্রোবিশ্ব—বহুবিজ্ঞা পারক্ত, মুম্বর্থ বিজ্ঞানে, তাঁহারাই প্রশাস্ত। বাহার মন ক্লেভাবে গঠিত, যাঁহার যাদুলী প্রতিজ্ঞা, যাঁহার যেরপ অধিকার বেদবিশ্বা তাঁহার সমীণে ভ্রাবেই সমুপন্থিত হইরা থাকেন।

বিশান নামের মর্ম বথাবথরণে উপলব্ধি করিতে কাহারা উপর্ক্ত, তাহা
বুরাইবার সমরে বেদজ যায়, শোনক প্রভৃতি সাক্ষাংক্ত নিধিল বস্তুত্ব ধারিগণ
বাহা বলিরাছেন, বর্জ্মান কালের ফদেশীর বিদেশীর বেদজ প্রুষণণ তাহা শুনিরা
নিশ্চর হাস্ত সম্বর্ধ করিতে পারিবেন না। নবীন বেদজ্ঞ বলিবেন, আমর্রা
জ্ঞান বৃদ্ধ জনের সেবা করি নাই, আমরা তপস্তা বা ব্রহ্মচর্য্য পালন করি নাই,
উপনয়ন সংস্থারের পর শুরুত্বহে বাস করি নাই, শুরু পরিচর্যা করি নাই, তথাপি
আমরা ব্যন ক্রেক্স হইয়াছি, বেদ যে, কিছুই নয়, ইহা যে বালজ্যেতিত আম্বর্ণাস পূর্ণ, অসভ্য লোকদিগ হারা রচিত গ্রন্থ বিশেষ, বেদস্পর্ণ মাত্রেই স্থান
যথন তাহা নিশ্চর করিতে সমর্থ হইয়াছি, তখন আমরা প্রাচীন কালের বার্ক্ত,
শৌনক প্রভৃতির কথাতে আস্থাবান্ হইব কেন ?

জিল্লাই—বেদ পাঠু পূর্বাক বেদ সম্বন্ধে বাঁহাদের এবপ্রাকার জ্ঞান হইরাছে,
আমি তাঁহাদিগকে বেদলা বা বৈদিক' বলিয়া গ্রহণ করিনা, আপনার মুখ
হইতে ক্লাক্ত অংখদের বচনামুসারে বলিতেছি, বেদের অরপদর্শনের চক্ষু নাই
বলিয়া, বেদ্ ইইাদিগের সমীপে নিজ প্রকৃত রূপ জ্লাকাশ করেন নাই, ইইায়া
এই নিমিত্ত বেদের বথার্থরূপ, সাক্ষাৎকৃতধর্মা অবিগণ বেদের বেরূপ দেখিয়া
কৃতকৃত্য ইইয়ছিলেন, বেদের সেইরূপ দেখিতে পান নাই। ক্ষাহা হোক্

चामि (बाक्क बनिटक भाव ও जानमात क्रमात याहामिग्रंक नक्षा कति, हेहाँ। एत ৰংখ্য একজনও তাহা নহে । বেদ অধ্যয়ন করিরা, যাহারা বেদ হইতে विश्वविद्यात व्यक्तिंव स्टेबाल, स्टेबा थात्क, त्या विश्वविद्यात त्यानि, वासामत **এই मञ्ज कार्यात जेम्ब इव ना, दिम अक्षाबन कित्रा वाहाता 'विश्वकार दिम हहेर्**ड 🐞ংপন্ন হইরাছে,' মর্ত্যা—মরণধর্মা 'ও 🕬 অমৃত — অমরণধর্মা এই দ্বিবিধ পদার্থই (वैनेन्द्रिक (विराज्य विराज्यनानि कारक। वाह हेर नर्वमगुकः राह्मक्राम ॥"— থাবেদ) এই বেদোপদেশের তাৎপর্যা গ্রহণে সমর্থ হন নাই. শব্দ বা বেদ ছইতে अत्र रुष्टे इरेबाएइ, भक्त वा त्वम इरेटि अभवतूना अवय नाख कविवाहिन, त्वमास्र সূত্র কর্ত্তক প্রচারিত, প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণ দিছ এই তথ্য খাঁছাদের হৃদরে পরৰ তথ্যক্রপে প্রতিভাত হয় নাই, আমি তাঁহাদিগকৈ 'বেদজ্ঞ' বা 'বৈদিক' বলিরা গ্রহণ করিনা। 'বৈদিক' শব্দের অর্থ নিরূপণ করিবার সময়ে আমি গ্রই निमिष्ठ विनश्चि, 'यिनि द्यमक, यिनि द्यम व्यथायन क्रायन, यिनि द्यमनिष्ठ, यिनि **ट्रामानिष्टे ध**र्मानिशायन, त्व त्व क्रा आश्वानःस्रात कीवाश्वात्क त्वममत्र कत्त्व, त्महे সেইরূপ পর্ভাধানাদি আত্মশংস্কার দারা যিনি বেদমর ইইয়াছেন, বাঁহার **শ্বিথার্থভাবে বেদ** গ্রহণ যোগ্যতার বিকাশ হইয়াছে, তিনি প্রক্লুত বৈদিক, তিনি वस्रकः (वम्छ ।

বজ্ঞা—বে বৈ রূপ আয়ুসংস্করণ দারা জীবাত্মা বেদমর হন, সেই সেই রূপ আত্মসংস্করণ দারা মিনি বেদমর হইরাছেন, তিনিই বৈদিক, তিনিই বস্ততঃ বেদজ্ঞ, ভোষার এই সকল কথার আশার কি, তাহা স্পষ্ট করিয়া বল।

"যিনি যথাবিধি আত্মসংস্কার দ্বারা সংস্কৃত হৃদয় হইয়াছেন, বেদময় হইয়াছেন, তিনিই প্রকৃত বৈদিক" এই কথার

আশয়

জিজ্ঞান্থ—শিশ্য বৎসল গুরুবদেব, পুত্রবৎসল পিতৃদেব শিশ্য ও পুত্রের মুথ হইতে ভাল কথা শুনিতে ইচ্ছা করেন, শিশ্যবৎসল গুরুবদেব বা পুত্রবৎসল পিতৃদেব নিজ কথাই শিশ্য মুথ হইতে বা প্ত মুথ হইতে যথন যথোপদিষ্ট ভাবে বহির্গত হয়, তথন তাঁহারা আনন্দে পুলকিত হন, শিশ্য বা পুত্রকে আশীর্কাদ করেন। আপনি তাই আমার মুথ হইতে, আপনারই কথা শুনিতে ইচ্ছা করিতেছেন। আমি প্রায় বিংশতি বৎসর আপনার সঙ্গ করিয়াছি, এই দীর্ঘকাল মধ্যে বহু অমূল্য কথা আপনার শ্রীমুথ হইতে প্রবণ করিয়াছি। বে নিকল কথা

ভানমাছি, তৎসমুদারকে হাদরে ধরিয়া রাখিতে পারি নাই, আপনার সভল কথার ভাৎপর্য গ্রহণেও সমর্থ হই নাই। অতএব আমি আপনার মুখ হইতে বাহা বাহা ভানমাছি অবিকল সেই সেই কথা বলিতে পারিনা, তথাপি যাহা বলিতে পারি, তাহা ভানমাই আপনি কত স্থী হন, আমাকে কত উৎসাহিত করেন, কত আদর করেন। 'ঈশরের অনুগ্রহ শক্তিই গুরু', শাস্ত্রের এই উপদেশ যে অক্তর্যে, অক্তরে সত্য, আপনার অনুগ্রহে তাহা কিঞ্চিন্মান্তার উপলব্ধি হইয়াছে, কতার্থ হইয়াছি। "বিনি ম্পাবিধি আত্মসংস্কার দ্বারা সংস্কৃত হৃদয় হইয়াছেন, বেদময় হইয়াছেন, তিনিই প্রকৃত বৈদিক," এই কথার আশয় কি, আপনার মুখ হইতে এ সম্বন্ধ যাহা ভানিয়াছি, য্থাশক্তি তাহা ভানাইতেছি।

বিধি পূর্বক শ্রোত ও মার্ত সংস্কার না হইলে, বেদ শ্রদ্ধা জন্মনা, শাল্পের কথাতে বিশাস উৎপর হর না। গর্ভাধানাদি সংস্কার হারা আমাদের যে কোন উপকার হয়, সকলের না হইলেও ইদানীং বছবাক্তিরই তাহা বিশাস হয় না। কোন সংস্কারই আজ, কাল, যথাবিধি হয় না, শ্রোত ও মার্ত সংস্কার সমূহের কার্যকারিতা বিষয়ে শ্রদ্ধার হানি হইনার, ইহাই প্রধান কারণ। ঐতরেম ব্রাহ্মণে শিল্পকে 'দেবশিল্প' ও 'মানুষ শিল্প' এই হুই ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে ইশীবাত্মার বেদমর জন্মপ্রাপকরপ সংস্কার সমূহ দেবতার প্রীতি হেতু বলিয়া 'দেবশিল্প' এই নামে অভিহিত করা হইয়াছে। দেবশিক্ষ হারা জীবাত্মা ছন্দোমর—বেদাত্মা— বেদস্করপ হন ("আত্মলংস্কৃতিব বি শিল্পানি ছন্দোময়ং থা এতৈর্বজমান আ্যানং সংস্কৃততে।'—ঐতরেয় ব্রাহ্মণ থা)।

বক্তা—'দেবশির বারা আত্মা চ্ছন্দোময় হন,' এই বেদোপদেশের তাংশী কি, তাহা যথার্থভাবে উপলব্ধি করিতে পারিলে, শ্রোত ও ত্মার্ত সংস্কার সমূহের বে বিশেষ কার্য্যকারিতা আছে, তাহা বিশদভাবে বুঝিতে পারা যাইবে। অদিয়া ঋষি বলিয়াছেন, চিত্রকর্ত্ম যে প্রকার অর, অর করে অনেক অঙ্গ বারা উত্মীশিত প্রবাক্ত) হয়, দেই প্রকার ব্রাহ্মণ্য—য়থার্থভাবে বেদগ্রহণ যোগ্যতা বিধিপূর্বক গর্ভাধানাদি সংস্কার দারা ধীরে ধীরে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ভ তুমি যাহা বিশ্তেছিলে তাহা বল।

^{* &}quot;চিত্রং কর্ম ষ্থানেকৈরকৈরকারীলাতে শনৈ:।

আক্ষাস্থানি তহুংক্তাপ্ক সংস্থানৈ বিধিপুর্বাকে:॥"—রঘ্নন্দন কৃত স্থতিতক্ষের
সংস্থার ওয় ।

7)

ভিজ্ঞান্ত এতবের ব্রাধাণের "বেবলির হারা আত্মা ছলোবর হ'ন", এই কথার অভিপ্রার হইতেছে, বেবলির হারা জীবাত্মার বেদগ্রহণ যোগতা লাভ হইরা থাকে, নচেং হর মা। বথাবিধি আত্মসংস্কার ব্যতিরেকে বেদ-ও-শাল্প শ্রহা হইতে পারে না। শাল্পীর সংস্কার বিহীনের শাল্পোপদেশের মর্গোপলন্ধি হইতে পারেনা ত্রুন, আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে কেহ কেহ তাহা বুঝিতে পারিবেন।

ি ঁ বক্তা— আমি তোমাকে এ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, যদি শ্বরণ থাকে, তাহা

বিজ্ঞান্ত-বাঁহার যেরপ সংস্কার, যে প্রকার প্রতিভা, তিনি তদ্রপ কার্য্য ক্রিয়া থাকেন, প্রতিভাকে অতিক্রম পূর্বক কেহ কোন রূপ কর্ম ক্রিতে পারেন না। তর্ক ঘারা কাহারও মত পরিবর্তন করা হংসাধা; বাঁহার যাহা ৰ্ঝিবার প্রতিভা নাই, পূর্বে বাগনা বা সংস্কায় নাই, বহু চেষ্টা করিলেও, ডিনি ভাहा वृक्षित्व भारतन ना । वृहमात्रभाक उभिनयम उक इटेब्राह्म, नर्सश्रकात বিহিত ও অবিহিত (অপ্রতিবিদ্ধ ও প্রতিবিদ্ধ) কর্ম এবং পূর্বপ্রক্সা—অতীত কর্মকলাম্বভবের বাসনা, ইংলোক ত্যাগ পূর্বক পরলোকগামী আত্মার অমুগমন করে, এই বাসনাই ভাবি-শরীর, মনঃ ও ইক্রিয়াদির বিশেষ বিশেষভাবে পরিণাম হেড়, ইহার ভিন্ন, ভিন্নরণ অপূর্ব্ব কর্মারস্তের ও কর্মবিপাকের কারণ। এই ৰাসনা বা পূৰ্বব্যস্কার বাতিরেকে কেহ কোন কর্ম ফল উপভোগ করিতে সমর্থ হয় না। অনভান্ত বিষয়ে যে ইক্সিয়াদির কুশলত। (পটুতা) হয়, তাহা সর্বজনের প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, এখন যে যাহা করিতে পারে না, কিছুদিন অভ্যাস করিলে, তাহার ্র্জাহা ক্রিবার যোগ্যতা হইয়া থাকে। পূর্বামুভবের বাদনা বা সংস্কার বশতঃ क्षेत्रक हेक्कियामित दर्गथएक भाउता यात्र, वर्रुमान द्रमध्य चालाम वाजित्रक. িবিশেষ বিশেষ কর্মপটুতা হইয়া থাকে, জন্ম হইতেই বছ বাজির ইদানীন্তন অভ্যান বিনা চিত্রকর্মাদিতে কুপলতা হয়। *

वसकीत (त्वराना-Harp) त्व उद्योत याश निकचत, त्य चत्त त्य उद्योतांशा,

^{* &}quot;তং বিষ্যাকর্মাণী সমন্বারভেতে পূর্ব্ব প্রক্রা চ।।"— বুহদারণাকোনিষ্ণ।

শপ্রবাস্ভববাসনা প্রবৃত্তানাং বিক্রিয়াণামিহাত্যা সমস্তরেণ কৌশল মুপপশ্বতে।
দৃশুতে চ কেষাঞ্চিং কাস্কচিং ক্রিয়াস্থ চিত্রকর্মাদিলকণাস্থ বিবৈশ্বহাত্যাসেন
ক্রমত এব কৌশলং কাস্কচিদত্যন্ত শৌকর্যবৃত্তাশ্বপ্য কৌশলং কেষাঞ্চিং।"— ঐ
শাব্যক্তাশ্ব।

সে তথা সেই খনে আহুত চইনেই উত্তর দের, বাহা বাহার নিজ খন নহে, সে খনে আহ্বান করিলে, সে উত্তর দের না। এক খনে বাধা, পরস্পর নিকটবর্তী ছইটি বাছ বল্লের, একটিকে আঘাত করিলে, অনাহত অপরটিও সেই আঘাত কনিত শব্দ গ্রহণ করে, এবং আহত বল্লটার সহিত সমন্বরে স্পন্দিত হইরা থাকে। স্কেহ্ছত্তে বদ্ধ, সমানচিত্ত ব্যক্তির বেদনা, দ্রে থাকিরাও, অমুভব করা বার, কিন্তু একখনে বাধা না হইলে, সেহস্ত্তে বদ্ধ বা সমানচিত্ত না হইলে, এইরূপ হন্ন না। †

ঐতরের ব্রাহ্মণের "দেবশির দ্বারা আত্মা ছন্দোমর হ'ন, এবং ছন্দোমর হইলে, তবে ব্রাহ্মণা—বেদগ্রহণ যোগ্যতা হইরা থাকে," এই বাক্যের আশর কি, ষাহা বলা হইল, তাহা হইতে কোন, কোন ব্যক্তির তাহা কিন্তং পরিমাণে উপলব্ধি হইবে। পূর্ব্ধ অভ্যাস বশতঃ যাঁহার বেরপ প্রতিভা হইরাছে, যাঁহার মন বে ছন্দে মাকারিত (Moulded) হইরাছে, যাহার হৃদ্য তন্ত্রী যে স্বরে বাধা হইরাছে, তিনি তদস্করণ কর্ম্ম করেন, তাঁহার জ্ঞান, বিশাস, তাঁহার ক্রচি, তাঁহার সংকর, তাঁহার জন্ম তদস্করণ হইরা থাকে। কেবল মামুষের নহে, প্রাণিমাত্রের স্ব-স্থ প্রতিভাস্থসারে ইতিকর্ত্তব্যতা নির্মাণত হর, 'ইহা এইরূপ' বা 'এইরূপ নহে,' পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গু, মানুষ (বালক, বৃদ্ধ, প্রোচ্), যুবা) সকলেই স্ব-স্থ প্রতিভাস্থসারেই তাহা অবধারণ করে। মানুষের মধ্যে যে, কেহ আজিক হন, কেহ নাজ্যিক হন, কেহ ধার্ম্মিক হন, কেহ অধার্ম্মিক হন, কেহ অধ্যান্ধিক হন, কেহ বিভ্রবাদী হন, কেহ বৈত্রাদী হন, কেহ বৈত্রাদী হন, কেহ বৈত্রাদী হন, প্রতিভাভেদই তাহার কারণ, প্রতিভাভেদ বশতঃ এই প্রকার বিচিত্রতা ইইরা থাকে। ‡

^{† &}quot;If we take two tuning forks tuned to precisely the same pitch and sound one in the immediate neighbourhood of the other, the untouched fork will pick up the sound and vibrate in harmony with it. This is what is called sympathetic vibration."—Elements of Physiological Physics, chap. XXXIII, by T. M'gregor-Robertson, M. A., M. B., C. M.

^{* * * &}quot;But that act of will, however wise and good it may have been, was in no sense free; it was the direct consequence of the powerful motives excited in his mind

শ্রেতি ও সার্ক্ত নংজারের সক্ষণ চিন্তা ক্লমিলে, প্রতীতি হর, এতজারা চিন্ত বৈদিক প্রতিভাষিত হইনা থাকে। চিন্ত বৈদিক প্রতিভাষিত হইনা থাকে। চিন্ত বৈদিক প্রতিভাষিত হইলে, বেদের কথার, আর সন্দেহ হয় না, বেদের উপদেশ আর বালকোচিত বলিয়া মনে হয় না, অনর্থক জ্ঞানে হেয় হয়না, তথন বেদের উপদেশাসুসারে কর্ম করিতে হ্রদয়ের স্বতঃপ্রস্থৃতি হয়, আর অপ্রবৃত্তি হয় না, বেদজ্ঞ, বেদপাণ, বেদপাদপ্রক, বেদের কুপায় কুংমবস্ততন্তক, যোগতন্তবিদ্ যোগনিষ্ঠ শ্বিগণ বেদকে (যে বেদকে আধুনিক শিক্ষিতন্ত্রন্ত স্থদেশীর বিদেশীর স্থীগণ অসভ্য অবস্থার কৃষকের গান বিলয়া, অনর্থক বলিয়া উপেকা করেন, সেই বেদকে) কেন 'ব্রহ্ম' বলিয়া ব্রিয়াছিলেন, শ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিয়া অবধারণ করিয়াছিলেন, অল্রান্ত বলিয়া বিশাস করিয়াছিলেন, কেন তাঁহারা বেদের আজ্ঞাকে, বিনা সংশয়ে শিরোধার্য্য

by the persuasive arguments of other persons, which overmastered for the occasion the less conscious impulses of his nature. But these latter will not fail to come up again and the man's habitual actions will be in conformity with his nature, which, though it may be silenced for the nonce, can never be expelled."—The Physiology of mind by Henry Maudsley, M. D., chap VII.

Sir Humphrey Davy এই সম্বন্ধে একটা বক্তাতে যাহা বলিয়াছিলেন, ভাহা নিমে উদ্ধৃত হইল:--"* * * I do not know now far his Faraday's) experiments and others been pushed in this matter, but one fact is to me, that diamagnetism is a law of the mind' to extent of Faraday's idea; namely, that full every mind has a new compass, a new north, a new direction of its own, differencing its genius and aim every • other mind;—as everv man, whatever family resemblances, has a new countenance, new manner, new voice, new thoughts, and new character, whilst he shares with all mankind the gift of reason, and the moral sentiment, there is a teaching for him from within, which is leading him in a new path, and, the more it is trusted, separates and signafiges him, while it makes him more important and necessary to society. We call this speciality the bias of each individual."

করিয়াছিলেন, কেন তাঁহারা বেদীকে বিশ্ববিদ্যার আকর বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন, 'বেদ হইতে বিশ্বজ্ঞাৎ স্পষ্ট হইয়াছে' বর্তমান কালে আনেকেরই হাজ্যোদ্যাকর, আনেকেরই সমীপে অসার বাক্য জ্ঞানে অবজ্ঞাত এই কথা নির্ভয়ে, মুক্তকৃঠে প্রচার করিয়া গিয়াছেন, তাহা স্থপ বোধ্য হয়, বৈদিক সংস্কার বিহীনের ছর্কোধ্য বা অবোধ্য হইলেও, বৈদিক সংস্কার বিশিষ্ট প্রথমের অনার্মাস বোধ্য হইয়া থাকে।

যেরূপ অধিকারী হইয়া যে ভাবে বেদাধ্যয়ন করিলে প্রকৃত বেদজ্ঞ বা যথার্থ বৈদিক হওয়া যায়।

বক্তা—বেদ্ধপ অধিকারী হইয়া, যে ভাবে বেদাধ্যয়ন করিলে, প্রাকৃত বেদজ্ঞ বা যথার্থ বৈদিক হওয়া যায় তাহা বল।

জিজ্ঞাম-শাস্ত্র ও আপনার মুখ হইতে যাহা শুনিয়াছি, তাহা বলিতেছি। यथाविधि (विषाधायन कतिएछ इटेरन, अथरम आञ्चात मध्यात कतिरा इटेरन, শাস্ত্রোপদিষ্ট তপশ্চরণ করিতে হইবে, ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে হইবে, বেদজ্ঞ, বেদনিষ্ঠ, যোগতত্ত্ব ও যোগসাধন তৎপর সদৃগুরুর সেবা করিতে হইবে, তাঁচার সকাশ হইতে বেদ গ্রহণ করিতে হইবে, স্বাধ্যায় করিতে হইবে, অন্ত বেদ দান ক্রিতে হইবে, এবং বেদোপদিষ্ট কর্ম্ম করিতে হইবে। মহাভাষাক্তা, জ্ঞাননিম্বি র্জীবুরান প্রঞ্জলিদের বলিয়াছেন, 'আগমকাল' (সদ্গুরুর স্কাশ হইতে বিদ্যা প্রাহণ কাল) 'স্বাধ্যায় কাল' (অভ্যাস কাল), প্রবচন কাল (অধ্যাপন কাল) ও 'ব্যবহার লাল' (কর্মানুষ্ঠান কাল) এই চতুর্বিধ প্রকারে বিদ্যা উপযুক্ত হইয়া থাকে ("চতুর্ভিন্চ প্রকারে বিদ্যাপযুক্তাভবতি-আগমকালেন, স্বাধ্যায়কালেন, প্রবচন কালেন, ব্যবহার কালেনেডি"— মহাভাষ্য)। বায়ু ও ব্রহ্মাগুপুরাণে উক্ত হইয়াছে, যিনি যথাবিধি বেদ্য ও বেদিতাকে (জেয় ও জ্ঞাতাকে) জানিয়া-ছেন্ট্ৰপ্ৰথাৎ যিনি যোগবিৎ, যিনি যোগ দারা আত্মতত্ত্বিৎ হইয়াছেন তিনি ষ্থার্থ বেদবিং—প্রকৃত বেদ্রু ক্রিনি বেদপারগ, ভদ্বতীত অস্তে বেদচিস্তক, दुवनविष नरहन । विनि वाद्या दुनन् दुर्शन मुम्बा त्वन कारनन, विनि वक्ट्रवीन আনেন, তিনি যক্ত আমেন, বিশিলামবেদ আক্রিম. তিনি ব্রদ্ধকে আনেন, বিনি

বোগবিৎ, তিনি সর্বজ্ঞ তিনি নিধিশ বেদবির্থা 🔸 অভ এব বোগবিৎ না হইলে, প্রকৃত বেদবিৎ হওঁয়া সম্ভব নহে।

বক্তা—বেরপ অধিকারী হইরা, বে ভাবে বেদাধারন করিলে, প্রকৃত বেদজ্ঞ হওরা রার, বেদপারগ হওরা বার, তৎসবদ্ধে তৃষি বাহা বলিলে, তাহা অতাজ্ম সারগর্ভ কথা সহেন্দ নাই, বিস্ত ইহা গুনিরা, বর্তমান কালে, নাধারণের বিশেষ লাভ
হইবে বলিয়া, মনে হর না i বৈদিক সংস্কার বিলুপ্ত প্রান্ত হইরাছে । ইদানীং
বৈদিক আর্থ্যসন্তানদিগের মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তির চিত্ত প্রতীচ্য উর্লিভ
নেথিরা, বিশ্বিত হইরাছে, মুগ্র হইরাছে, শাস্ত্রের কথাতে ইহাদের আর আহা
নাই, শাস্ত্রের কথা ক্রনিক্রে, ইহাদের আর উৎসাহ হর না, শাস্ত্রের কথাকে
এখন বৃদ্ধপিতামহার প্রব্রের ক্রার সারহীন বলিয়াই ইহারা, মনে করেন। তৃমি
বে কথাই বল না কেন, সর্লুই হইলেও, যুক্তি সঙ্গত হইলেও, প্রতীচ্য দেশ শাস্ত্র
না, ফ্রানিয়া যখন এত ক্রিত ইইরাছেন, হইতেছেন, তখন আমরা আবার সেই
কুসংকারপূর্ণ, স্বর্গার বা অসার শাস্ত্রকে মানিয়া চলিব কেন, অনেকের মনে
এইরূপ ভাবই জাগিয়া উঠিবে।

জিজাহ্—তাহা হইলে, জার কি কোন উপায় নাই ? সভ্যের জয় কি অবশুক্তাবী নহে ?

ৰক্তা—কোন উপার নাই, একথা বলিতে পারিনা, 'সত্যের জয় অবশুস্তাবী'
এ কথাও পরম সভ্য সন্দেহ নাই। কিন্তু যে উপার আছে, সে উপার অবশ্বন
পূর্বক শাল্লাছমোদিত প্রবকার করিবার গোক যে বিরল হইরাছে, যে প্রকারে
বিদ্যা উপযুক্তা হন্,—অভীষ্ট ফল প্রসবে সমর্থা হ'ন্, সেই প্রকারে বিদ্যাক্ত্রে
উপযুক্তা করিতে হইবে, যে প্রকারে প্রকৃত বেদজ্ঞ হওয়া যার, সেই প্রকারে
প্রকৃত বেদজ্ঞ হইবার চেষ্টা করিতে হইবে, কেবল মুথে শাল্রের প্রতিধ্বনি
করিলেই চলিবে না, বেদ-শাল্রোপদেশের ব্যবহার করিতে হইবে, ফল না
পাইলে, বিশ্বাস হইতে পারে না, 'ইহা করিলে, এই হয়,' যোগীরা এইরূপ শক্তি

^{* &}quot;আচশ্চ যো বেদ স বেদ বেদাক্তজ ংবি যো বেদ স বেদ যজ্জম্। সামানি যো বেদ স বেদ ব্ৰহ্ম যো মানসং বেদ স বেদ সর্বম্॥—ব্রহ্মাগুপুরাণ।

[&]quot;বেদন্ত বেদিতা বোটৰ বেদাং বিন্দতি শোপাইং। তং বৈ বেদবিদং প্রাছতঃ প্রাছবেদপারগম্॥ বেদান বেদিতকাক বিদিনি হৈ ষণাবিধি। এবং শেদবিদ্ধ

সম্পন্ন ছিলেন, আমাদের পূর্বপুরুষেরা যে প্রকার উন্নতি করিয়াছিলেন, বর্ত্তমান কালের অভাদরশীল কোন জাতিই অদ্যাপি তাদৃশ উন্নতি করিতে পারে নাই, কেবল এইরূপ বাক্যোচ্চারণ করিলে, কি ফল হইবে ?

্রিক্লাস্থ—আপনার কথা যথার্থ, ক্রিয়াই সিদ্ধির হেতু, কর্ম না করিলে, সিদ্ধিলাভ হইবে ক্রেকনশৃ এবং সিদ্ধিলাভ না হইলে, ফল না পাইলে কাহার বিশাস হয় না।

व्याशाकात् तानी रेकटकेती।

(প্ৰাহ্বছি)

গুহক পুলকে কয় গুন দর্মায় ।

চিন্তামণি চণ্ডালে পরশ বিধি নয় ॥

এ চণ্ডালে কোল দিলে অথিলের পতি ।

অগতির গতি বলে কৈলে নামে খ্যাতি ॥
পতিত পাবন নাম করিতে প্রচার ।

হীন দেখি দীননাথ কৈলে অঙ্গীকার ॥

মোর জন্ম স্বার্থ আজ ভাগ্যকরে মানি ।

আমার আলয়ে আজ চল রঘুমণি ॥

অপর শ্রীরঘুবর মোর গুন কথা ।

দশা হেন দেখি অতি মনে পাই ব্যথা ॥

বাকল বসন কেন হীন আভরণ।

সঙ্গে পাত্র মিত্র সৈস্ত নাহি কি কারণ ॥

দাসে সবিশেষ কথা বল সীতাপতি ।

বল হরি ক্লপা করি কি হৈল হুর্গতি ॥



মূলে স্পৃষ্ট ক্রিয়া এত কথা নাই, তবে আভাস আছে। রামরসারণে ভাব পৃষ্টির জন্ম আরও অনেক কথ[ি] আছি। প্রয়োজন ত ভক্তি। বাদালার ক্রিগণ ভক্তি ভাব জাগাইবার জন্ম যাই। বলিয়াছেন তাহাতে বিশেষ প্রয়োজনই সিম্বীছয়। গোস্থামী রঘুনন্দন সুমন্তের মুখ দিয়া বাহির ক্রিয়াছেন—

দ্র হইতে দেখি রাম আপন মিতারে।
গা তুলি চলিলা তাঁর সৃঙ্গে মিলিবারে॥
আন্ত মিতা বলি দোঁহা দোঁহৈ আলিলিয়া।
তান্তিত হইয়া রহে আনন্দে মজিয়া॥
দোঁহার নমনে বহে প্রেম অশ্রধার ক্রী
পুলকে প্রফুল ততু হৈল দোঁহাকার ঝ

এই ভাব যিনি করনাতেও দেখাইতে পারেন তিনি মানুষের বড় উপকার করেন। গোস্বামী আবার বলিতেছেন—

তবে রাম করে ধরি গুহে বসাইলা।

ক্রাহা দেখি শ্রীক্রমন্ত্র কাবিতে লাগিলা।

ক্রিবা গুইকের পুণা কহিতে না পারি।

ক্রেবা গুইকের পুণা কহিতে না পারি।

ক্রেবা গুইকের পুণা কহিতে না পারি।

ক্রেবাথ এ চণ্ডাল জাতি কদর্য্য আহার।

কোথা রামে হেন্ সথা-ভক্তি অধিকার।

ব্রিলাম জাতি গুণ কুলশীল ধন।

প্রভু পরিতোষ প্রতি না হয় কারণ।

এক মাত্র ভক্তি, বশ করে নারায়ণে।

গুরুকা হইল আজি গুহের দর্শনে।

গুরুকা হইল আজি গুহের দর্শনে।

গুরুকা বিধি যারে দেখি করে অভ্যুথান।

গুহে দেখি তিই আগে করিলা পয়ান।

চতুলুবি পায় নাই যাহা কোন কালে।

দিলা হেন আলিঙ্গন শ্রীরাম চণ্ডালে।

রক্ষাদি দেবতা অপেকা চণ্ডাল ভক্ত ও বড় এরপ কথা কিন্তু প্রাচীন ঋষিগণ বড় একটা দেখান নাই। মুলেও এরপ নাই, অধ্যাত্ম রামায়ণে এক্ষাকে একার মুক্তই বর্ণনা করা ইইয়াছে।

ভগবান্ বাল্মীকি বলিভেছন গুছ রামকে বলিতে লাগিলেন "অযোধ্যাও যেমন তোমার, আমার এই রাজধানীও দেইরূপ তোমার। বল আমি ভোমার কি করিব তোমার মত প্রিয় অতিথি ভাগাক্রমেই লাভ হয়। গুছ নানাবিধ স্থাছ অর ও অর্থ্য আনয়ন করিয়া বলিলেন সথে এই সমগ্র পৃথিবী ভোমার, তুমি আমাদের ভর্তা শুরু আমি তোমার ভূতা, তুমি আমার এই রাল্য শাসন কর। গুছ তথন চকীয়, চোষা, লেহা, পের এই চতুর্বিধ অর, মুখ্য মুখ্য শরন, এবং অখগণের জন্ত খাস সন্মুধে স্থাপন করিলে। রাম তথন গুরুকে বলিলেন নিষাদ রাজ! তুমি যে দূর হইতে পাদচারে আগমন, এবং স্নের্গ প্রদর্শন করিলে ইহাতেই আমাদের জ্বর্জনা করা হইল এবং আমরা সম্যুগ্রুষ্ঠ লাভ কলিলাম। ভগণান্ এই বলিয়া বর্তুল বাছ যুগল বারা শুহুকে পাছ আলিজন করিলেন—বলিলেন শুহু! ভাগ্যবশতঃই ভোমাকে বন্ধু বাদ্ধবের সহিছে নীরোগ দেখিলাম। ভোমার রাজ্য ও অরণ্য ত নির্বিল্লে আছে? তুমি আমার জন্ত প্রীতি পূর্বাক যাহা আনিয়াছ তৎসমন্ত আমি স্বীকার করিভেছি কিন্তু উহা আমি প্রতিগ্রহ করিতে পারি না। আমি চতুর্জন বৎসরের জন্ত ভাপসত্রত অবলম্বন করিয়াছি, আমার কেকল অবগণের থাতে প্রয়োজন আছে মুল্ল অনু প্রানার প্রয়োজন নাই। এই সমন্ত অধু পিতার অতিশ্ব প্রিয়েই করিলেন।

দেখিতে দেখিতে সন্ধা আসিল। রাম উত্তরীয় চীর গ্রাহণ পূর্বক সাঁয়ংসদ্ধা। সমাপন করিলেন।

> ততশ্চীরোত্তরা সঙ্গঃ সন্ধ্যা মলাস্থ পশ্চিমান্। জল মেবাদদে ভোজাং লক্ষণেনাজ্তং স্বয়ন্॥

লক্ষণ গঞ্চাজল আনিলেন আব ভগবান্গঞ্চাজল মাত্র পান করিলেন। প্রথম দিন ও অনাহার দ্বিতীয় দিনও তাই।

রাম তথন সীতার সহিত ভূমি শ্বায় শ্রন করিতে ইচ্ছা করিলে লক্ষণ উাহাদের চরণ প্রকালন করিয়া দিয়া কিঞ্ছিৎ দূরে এক তরুসূল আশ্রয় করিলেন। শুহু সুমন্ত্রের সহিত লক্ষণের সঙ্গে আলাপ করিয়া জাগিয়া বহিলেন।

উপরোধ অনুরোধ রক্ষা করিতে গিয়া, হর আমরা ত্রত শিথিল করি অথবা লোকের সঙ্গে কঠিন ব্যবহার করিয়া নিজের জিদ্ বজায় রাখি। মধুর শ্রীভগবান্ কিন্তু গুহের সহিত ব্যবহারে নিজের ত্রতও শিথিল করিলেন না, আর গুহের প্রোণেও ক্রেশ দিলেন না। এই সমস্ত ভগবান্ আপনি আচরণ করিয়া মানুষকে তাহাই করিতে বলিতেছেন। আমরা যদি না শিকা করি, আমরা যদি মনে ভাবি রামায়ণ ও মহাভারতের জ্বন্ত শিক্ষা পাইয়া এই জাতিটা এত হীন হর্মল হইয়া পড়িয়াছে যদি আমাদেব এইরূপ কুবৃদ্ধি হয় তবে আমাদের কি গতি -

স্থামরা বেন এই আহরীও রাক্ষ্যী বৃদ্ধি ভাগে করিয়া ভোষার প্রদর্শিত পক্ষে চলিতে পারি স্থামাদের এই করিয়া দাও।

তার পঞ্জ শ্রীপক্ষণের দেবা ? শ্রীসীতারামের শ্রম কালে চরণ প্রকালন ? কত সন্তর্পণে শ্রীপক্ষণ সেই অরণদল বিশিষ্টা ক্ষালিনীর স্থায় রিশ্ব পাদারবিন্দ প্রকালন করিলেন আর কত যত্নে সেই উত্তোত্ত তাতিরক্ত শ্যামল কমলযুগল ধুলিশৃষ্ঠ করিলেন—আর সেই সময়ে সীতারামের মুথ কমলে কি দেখিলেন, দেখিয়া দেখিয়া কি হইয়া গেলেন ভাহা অভক্ত জনে আর কি করিয়া বলিবে ? এ যে ভক্তের প্রাণকে শীতলাহলাদে ভরিত করিয়া রাগে—ইহা কি অভক্ত জনে বর্ণনা করিতে পারে ?

বনবাস পৰ্বে পঞ্চ অধ্যায়। শ্বাম বনবাসে দ্বিতীয় নিশা—গুহ লক্ষণ সংবাদ।

"সোবত প্রভৃহি থ্রিহারী নিষাদা।
ভরত প্রেনবশ হাদয় বিবাদা॥
ভরু পুল কিত জল লোচন বহই।
বচন সপ্রেম লক্ষণ সন কহছি॥" ভূলসীদাস

গুছ স্থানর ইঙ্গুদি বৃক্ষতলে শধ্যা রচনা করিয়া দিলেন আর দীতারাম কুশ শব্যায় শয়ন করিলেন। প্রাভূকে নিজা ঘাইতে দেখিয়া

> "কছুক দূরি সাজি বান শরাসন" জাগন লগেউ বৈঠী বীবাসন"

শ্রীলক্ষণ কিছু দূরে শরাসনে বাণ সাজাইয়া বীরাসনে উপবেশন করিয়া জাগিয়া রহিলেন। গুহ স্থানে স্থানে বিশ্বাসী প্রহরী স্থাপন করিলেন। গুহের কটিদেশে তুণ, চাপে শর—গুহ লক্ষণের নিকটে গিয়াছেন। প্রভুকে বৃক্ষমূলে শয়ান দেখিয়া নিষাদ প্রেমনশে হৃদয়ে বড়ই ব্যথা পাইতেছেন। শরীর কণ্টকিত চক্ষে অঞ্ধারা—গুহ প্রেমভবে লক্ষণকে বলিতে লাগিলেন "ল্লাভঃ রঘুপতিকে দেশ—

"শরানং কুশ পত্রোঘ সংস্তরে দীভয়া সহ"্ য: শেতে স্বর্ণ পর্যাঙ্কে স্বাস্তীর্ণে ভবনোত্তমে" আহা ! বিনি ইক্রভবন তুলা উত্তম ভবনে স্বর্ণ পর্যাক্ষে হ্রাফেননিভ শ্যার শ্রন করেন তিনিই আজ সীতার সহিত কুশপত্রের শ্যার লুপ্তিত হইতেছেন। লাতঃ আমার অন্থরোধ তুমি রক্ষা করে। তুমিও নিয়ত সংখাচিত— তোমাক্র এক স্থা সাধিকা শ্যা রচিত হইরাছে—তুমিও আজ বথাস্থ্যে শ্রন ক্রিরা শ্রান্তি দ্রকর। আমরা নিবাদ—বিবিধ ক্লেশ সহিক্তু—আমিই আজ তোমাদের জন্ত জাগিরা থাকিব।

ন হি রামাৎ প্রিয়তমো মমাস্তে ভূবি কশ্চন। ব্রনীম্যের চ তৎ সত্যং সভ্যেনের চ তে শপে॥

রাম অপেকা প্রিয়তম আমার এই পৃথিবী মণ্ডলে আরু কেহ্ নাই—সত্যের উপর শপথ করিষা আমি এই সত্যই বলিতেছি। ইহার প্রসাদে ধর্মার্থ কামের সহিত ইহলোকে আমার যশোলাভ হইবে ইহারই আমি প্রত্যাশা করি। এই স্থানে আমার বহু জ্ঞাতিগণ আসিয়াছেন, আমি ইছাদের সহিত ধরুদ্ধারী হইয়া সীতার সহিত আমার প্রিয়সথাকে রক্ষা করিব। এই বনে আমি সর্বাদা বিচরণ করি—এথানকার কিছুই আমার অবিদিত নাই। যদি অভ্যের চত্রক্স সেনাও আক্রমণ করে তাহাও আমি সহজে নিবারণ করিতে পারিব।

প্রীলক্ষণ গুছের কথা রক্ষা করিতে পারিলেন না, বলিলেন নিষাদ রাজ তোমার ধর্মদৃষ্টি আছে—মার তুমি বখন আমাদের রক্ষার ভার লইতেছ তখন আমাদের কোন ভয়েরও সন্তাবনা নাই। কিন্তু দেও আজ আমার প্রভু ভূমিশ্যায় সীতার সহিত শয়ন করিয়া আছেন আমি কোন্ স্থাথ নিজা যাই, আমার জীবনেই বা কি প্রয়োজন আর স্থাই বা প্রয়োজন কি ? রণক্ষলে সমস্ত প্রাম্থর বাঁহার বিক্রম সন্থ করিতে পারে না, দেও—তিনিই আজ তুণশ্যায় পত্নীর সহিত শয়ন করিয়া আছেন। যিনি মন্ত্র তপত্তা ও অধ্যমোদি বিবিধ অমুষ্ঠানলক, যিনি পিতার মুখ্য পুত্র, পিতার সমস্ত গুণে ভূষিত হইয়া সর্বাশ্রেষ্ঠ হইয়াছেন—ইহাকে বনবাসে দিয়া রাজা আর কয় দিন থাকিবেন ? "বিধবা মেদিনী নুনং ক্ষিপ্রমেব ভবিশ্বতি" মেদিনী অভিরাং বিধবা হইবেন। আহা! উলৈম্বরে কাদিয়া কাদিয়া প্রনারিগণ এতক্ষণ বোধ হয় প্রান্তি নিবন্ধন উপরত হইয়াছেন আর রাজভ্বনও নিস্তন্ধ ইয়াছে। দেবী কৌশন্যা, রাজা এবং আমার জননী যে জীবিত আছেন তাহা আমি সম্ভব মনে করিনা, আর যদি থাকেন তবে এই রাত্রি পর্যান্ত। আমার মাতা হয়ত শক্রমের মুখ চাহিয়া বাঁচিয়া থাকিতে পারেন কিন্তু বীরপ্রাবিনী কৌশন্যা যদি পুত্র শোকে প্রাণত্যাণ করেন ইহাই আমার



ছ:थ। तामाञ्चल कमाकीर्गा, नमल लात्कत स्थालाकत्रभ शिलिहात्रिमी मिह करमाथा। ताका मनवर्णत मनन कु: त्थ मारुष्ट - कारा ! कहे भूती विनष्ट इडेटव । हात्र মহাত্মা জ্যেষ্ট্রপ্রত্তকে না দেখিয়া রাজার প্রাণ কিরুপে শরীরে তবস্থান করিবে প রাজার বিনীলে দেবী কৌশল্যার বিনাশ হটবে অনন্তর আমার মাতাও আর বাঁচিবেন না। রামকে রাজ্যভার দিতে না পারিয়া দেই অভিক্রান্ত মনোরথ লাভে व्यममर्थ इहेबाई बाका यव नहें इहेन-यन नहें इहेन एहे विना कांकिए कांकिए জীবন ত্যাগ করিবেন। ভরতাদি থাছারা পিতার মৃত্যুকাল উপস্থিত ছুইলে, তাঁহার অগ্নি সংস্কার প্রভৃতি সমস্ত প্রেড কার্যা সাধন করিবেন, তাঁহারাই ভাগ্যবান। রমণীয় চন্দ্রর সমন্বিতা, স্কবিভক্ত রাজ্পথ বিরাজিতা, বিবিধ হর্মপ্রাসাদ विकृषिका, উৎकृष्ट्रे श्विकाश्वालकृष्ठा, तथ अध शक शतिवाशिः कृश्यस्ति निर्नामिका, সমস্ত স্থাকর দ্রব্য পূর্ণা, স্বষ্টপুষ্ট জনাকুলা, আরাম উত্থান সম্পারা, সামাজিক উৎসব मानिनी व्यामात शिञात ताकक्षानी व्यवसार यांशात व्यवस्थ विष्ठत कतित्वन তাঁহারাই ভাগাবান। হায় ! পিতা কি জীবিত থাকিবেন ? আমরা বনবাস হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া কি তাঁহাকে দেখিতে পাইব ? আমরা সভ্যপ্রতিজ্ঞ বামের সঙ্গে মঙ্গলে মঙ্গলে কি অযোধ্যায় প্রবেশ করিতে পারিব ? লক্ষণের বিলাপে গুহ নিতান্ত মর্শাহত হইলেন। "জ্বাতুরো নাগ ইব ব্যথাতুর:" অতি স্নেহ --- জরাতুর গুরু ব্যথাতুর গল্পের মত অঞ্বিস্ক্রন করিতে লাগিলেন। তুলসী দাস লিখিতেছেন :---

> ভয়উ বিষাদ নিষাদ হি ভারী। রামসিয় মহিশয়ন নিহারী॥

রাম সীতাকে মহীতলে শরান দেখিয়া নিবাদের প্রাণ বিবাদে ভরিয়া উঠিল। শুহ বলিভে লাগিলেন—

> কেকরনন্দিনী মন্দমতি, কঠিন কুটিল প্রাণ কিছু। কেছি রগুনন্দন জানকীছি, স্থপ অবসর হুপ দীহু॥

ভই দিনকর-কুল-বিটপকুঠারী, কুমতি কীব্ল সব বিশ্ব হথারী।।

কৈকর নন্দিনী বড়ই মন্দমতি— আহা! বড়ই কঠিন কুটিল পণ করিয়া
রামকে, জানকীকে সে বনে পাঠাইল। আহা! স্থাবংশরপ বৃক্ষের কুঠার অর্মণিনী এই কৈকেয়ী। আহা! এই কুমতি রাণী

विचरक इः (४ पूर्व कुतिन।

ব্রাপ্রেশ্বারণ মধ্য মৃত্বাণী, জ্ঞান বিরাপ ভক্তিরস সানী গ বিহ্নণ তথ্য মধ্য বাক্যে—জ্ঞান বৈরাগ্য ভক্তি মিপ্রিত করিয়া বলিতে লাগিলেন।

আমরা এইখানে অধ্যাত্ম রামায়ণ হইতে শোক্ত শান্তির উৎকৃষ্ট মুহাইব অরপ গুহের প্রতি শ্রীণুল্মণের মহামূল্য উপদেশ উদ্ধৃত করিতেছি। বাঁহারা শান্ত ধরিয়া জীবন গঠন করিতে চাহেন তাঁহাদের শোকতাপদগ্ধ জীবনে ইহার এক একটি কথা অমৃতধারা বর্ষণ করে। "মুখ্যু তঃখ্যু ন কোহপি দাতা" এই লোকটির নিরন্ত্র অভ্যাস কত মামুষকে দেবতা করিয়া দিয়াছে। গল্পণ বলিতে লাগিলেন—

ত চ্ছু বা লক্ষণ: প্রাহ্ সথে শৃণু বটো মম॥ कः कञ्च दर्बूर्ःथञ्च कन्ठ दर्बूः स्थमा वा । স্ব পূর্বার্জিভকর্মের কারণং স্থ-ছ:খয়ো: ॥ স্থস্য হঃখ্যা ন কোহপি দাতা পরো দদাতীতি কুবুদ্ধিরেধা। 'অহং করোমীতি বৃথা২ভিমানঃ স্ব-কর্ম সূত্র-গ্রথিতো হি লোক:॥ ञ्ज्ञिवायू नानीन (वश्य मश्य वाक्रवाः। স্বয়মেবাচরন্ কর্ম তথা তত্র বিভাব্যতে॥ স্থাং বা যদি বা হঃখং স্বকর্মবশগো নরঃ। যদ্যদ্যথা গতং তত্তং ভূকা সংখ্যনা ভবেং॥ ন মে ভোগাগমে বাঞ্ছা ন মে ভোগ বিবৰ্জনে। আগচ্ছ ত্থ্যাগচ্ছ ত্রোগবশগোভবে ॥ যদ্মিন্ দেশেচ কালেচ যত্মাদ্বা যেন কেন বা। কুতং ভুভাভুভং কৰ্ম ভোজাং তৎ তত্ত্ব নাম্মথা ! অলং হর্ষ বিষাদাভ্যাং শুভাক্তভ ফলোদয়ে। বিধাতা বিভিতং যদ্যৎ তদলভাঃ স্থরাস্থরৈঃ॥ স্কলা হুথ ছ:খাভ্যাং নর: প্রভাবক্রতে। শুরীর পুণাপাভ্যামুৎপন্নং স্বছঃধবৎ ॥ সুখস্যানন্তরং হ:খং হ:খস্যানন্তরং সুখম্। ছয়মেত্রি জন্তুনামলন্ডাং দিন-রাজিবৎ॥

ক্ষিথ মধ্যে স্থিতং হঃখং হঃখ মধ্যে স্থিতন্ স্থান্। বিষমত্যোক্ত সংযুক্তং প্রোচাতে জলগন্ধবং এ তক্ষাকৈর্যোক-বিদাংস ইষ্টানিষ্টোপপত্তিষ্ । ন হয়ন্তি ন ক্ষিতি সর্কাং মার্যেতি ভাবনাং ॥

নিষাদের বাক্য শ্রবণ করিয়া শ্রীলক্ষণ বলিতে লাগিলেন সধ্যে আমার বাক্য শ্রবণ কর—কে কার হংথের হেতৃ ? কেই বা কার স্থাথের হেতৃ ? আপন আপন পূর্বার্জিত কর্মাই স্থাহংথের কারণ।

স্থ বা ছ:থের দাতা কেহই নহে। অপর কেহ স্থুখ ছ:খ দিতেছে ইহা মনে করাই কুবুদ্ধি। আর যদি কেহ এরপ ভাবে যে আমি এরপ কর্মা করিতে সমর্থ বাহাতে কেবল স্থুখ হইত —ইহ:ও বুখা অভিমান মাত্র কারণ আপন আপন কর্মাপ্তে সকলেই আবদ্ধ — এখানে স্বতন্ত্রতা নাই। এই কর্মাপ্ত — এই কর্মোর ভ্রী সকলের গলায় বাধা। আর কর্মা ভ্রী গলায় বাধিয়া জীবকে কে নাচাইতে জান ?

যথেক জালিক: কশ্চিং পাঞ্চালীং দারবীং করে । কৃষা নৃত্তিয়তে কামং স্বেচ্ছয়া বশ্বর্ত্তিনীম্ ॥ তথা নৃত্তিয়তে মায়া জগং স্থাবর জঙ্গমম্ । ব্রহ্মাদি স্তম্ব পর্যান্তং স দেবাস্থর মানুষম্ ॥

ঐক্রজালিক বেমন দারুময় পুত্তিকা হতে লইয়া তাহাকে নানাপ্রকারে নাচায়, মায়াও সেইরূপ আত্রক স্তম্ব পর্যান্ত সমস্ত স্থাবর জঙ্গম নাচাইতেছেন।

> যথা ক্বতিম নর্ত্তকো নৃহ্যস্তি কুংকেচ্ছন্ন। তদধীনা তথা মান্না নর্ত্তকী বছরূপিণী ॥

ঈশবের অধীনে এই বছরপিণী নর্ত্তকী কর্মাড়ুরী হাতে লইরা জগৎ নাচাইতেছে। প্রতি জীবের ক্বত কর্মের ডুরী ধাহার হাতে, তিনি যাহার যেমন কর্মা, তাহাকে সেইরূপে ঘুরাইতেছেন, ফিরাইতেছেন, ইহাতেই জগতে বিচিত্র প্রকারের হাসি কালা স্থুও হংথ জ্বিতেছে। মানুষু নিতান্ত পরিপ্রান্ত হইরা যথন ঈশবের নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করে তথন তিনি মারা হইতে জীবকে পরিত্রাণ করেন। (ক্রমশং)

्रिंद्यायेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं सुखम्। तुत् लं पूष्त्रपाष्ट्रण सत्यभन्धाय दृष्टये॥ १५ ॥

[হিরম্মেন পাত্রের সভাক মুখন্ অপিহিতন্। (হ] পূখন্ আং সভাই স্থার দৃষ্টারে তৎ অপার্ণু]

সরলার্থ:— ভ্রিক্সামীন হিরণাভ বিকারো হিরমায়ং তদিব প্রকাশাত্মবং ডেন **ट्याये अकाममराम (का) किर्यास्म पालेग् शाकाकाराम निवस्ति ब्रमारा ब्रमान** ষত্র স্থিতান্তেন বিস্থেন—তেন তেজোময়েন সণ্ডলেন মামেন্য আদিতা মণ্ডলগুক্ত ্ৰন্ধা: ''**নহা স্থ ৰা সন্মাণী নাম মতা'**" ইতি প্ৰতে: যথা আদিতামগুলহুত অবিনাশিন: পুরুষোত্তমশ্র প্রীভগবত: मुखं ছারং মুখোপলক্ষিতং পরুপং তৎ প্রাপ্তিমার্গরারম্ যদা মুখমিতি সর্কবিগ্রহোপলকণং - লীলা বিগ্রহ বরূপং অথবা म्थः अधानः क्रशः ''ऋष य एषोऽन्तरादित्ये हिरकायः पुरुषो दृष्यते हिरख्यसम्युर्हिरख्यकीय ग्राप्रन वान् सर्व्वएव सुवर्षः" रेज्ञ्रिकः श्रपिहितं बाष्टापितः नर्सक्रेनवङ्गात्रम् "श्रादित्यो ब्रह्मे त्यादेशः" रेडि ঞতে: तत् আচ্ছাদনং তেজ: সমূহায়কম্ হে पूषन् হে জগংপোষকস্ধা। পুষ্ণাতীতি পুষা তৎ সম্বোধনং হে ভক্তপোৰক কৰ্ম্মফল বিধানেন জীবানাং পোষক। যদা জীবাঃ সুদশরীরেভ্য উৎক্রামন্তি তদা তদনস্তরং দেবঃ পৃষা তান্ স্থাকর্মো-ि छान् भार्गान् थानश्चि । ''वयमु त्वा पथमते रथ' न वाजसातये, भिये पूषनयुज्मिहिं भारति मःश्वि ७।८०।১ "वि पयो वाजसातये चितुहि बि सधी जिह, साधन्तासुय नी धियः" भ, मः ७:८०१८ "रशी ऋतस्य नो भव" अ, मः ७१८ ८।> "विखा हि माया अवसि खधावी भट्टा ते पूषित्रह रातिरस्तु ৠ, সং ৬।৫৮।১ ইত্যাদি ঐতিভ্য:। त्वं प्रपाहणु পৃথক্ कुक अनाष्ट्रां विज अपनात्र । करेत्र ? किमर्थः ? सत्यधनीय दृष्टवे । সত্যং সত্যজ্ঞানাননাত্মকং তজ্ঞপং, ধারমতি হৃদয়ে চিপ্তমতীতি—সত্যং ধর্মো যত সোহহং সত্যধর্মা তলৈ চতুর্থী ষষ্ঠ্যর্থে সত্যধর্মশ্র মদাদি ভক্ত জনত তৃত্তরী দর্শনায় সাক্ষাৎকারা**র—উ**র সত্যাত্মন উপলব্বে। ^গযদা সভ্যধর্শায় উপাক্তদেব: তং প্রাপ্ত; যা দৃষ্টিদ র্শনং তদ্য তলৈ গন্ধমিতি ভাবা:। "আহিবে'

गच्छते तिहै खतु लोकहारं विदुषां प्रपदनम्" देखि अर्हा हाः माधाद स तेजसि स्याप्ते सम्पनः। यथा पादादरस्वचा विनिर्मु चिते एवं इ वै स पाप् मना विनिर्भे तः ससाम भिरुत्रीयते ब्रह्मलीकः। स एतसाज्जीवचनात् परात्परं पुरिषयं पुरुषमी ज्ञते। प्रश्लोपनिषद् ५।५

- (২) [মাহ্র দৈব্যুক্তিমাধ্যং ফলং শান্ত্রলক্ষণং প্রকৃতি লগান্তম্। এতাবতী সংসারগতিং। অতঃপরং পূর্বেজিন্ "স্মান্ধিবামুদ্ধিলানন:" ইতি সর্বায়ভাব এব সর্বৈষণা সন্ধাস জ্ঞাননিষ্ঠাফলম্। এবং দিপ্রকারঃ প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি লক্ষণো বেদার্থোহত্র প্রকাশিতঃ। তত্র প্রবৃত্তি লক্ষণস্য বেদার্থস্য বিধিপ্রতিষেধ লক্ষণস্য ক্রম্বস্য প্রকাশনে প্রবর্গান্তং ব্রাহ্মণমূপ্যুক্তম্। নিবৃত্তিলক্ষণস্যবেদার্থস্য প্রকাশনে অভউর্কং বৃহদারণ্যকম্প্যুক্তম্। তত্র নিষেকাদিখাশানান্তং কর্মা ক্রমন্ কিজীবিষেদ্ যো বিভাগ সংগেরক্রমবিষয়গ্ন তহক্তং "বিহাা चাহিহ্যা च যহরেদ্বিমেন মন্ত্র নার্লা বিহান্তা হল যহরেদ্বিমেন মন্ত্র নার্লা বিহান্তা হল যহরেদ্বিমেন মন্ত্র ক্রমন্ত ইত্যুচতে—"নত্র যেন্ নেন্ মন্তেমনান্তা মন্ত্র প্রকাশন মাহ্রিয়া মাহ্রিয়া বিশ্বাযা মন্ত্র মুক্ত যুক্তা প্রকাশ, এতহ্নত্বং সত্যং ব্রকোপাসীনো যথোক্ত কর্মান্তচ যঃ সোহন্তকালে প্রাপ্তে সভ্যাত্মানমাত্মনঃ প্রাপ্তিশারং যাচতে— হিরন্ত্রেণ পাত্রেণ। আচার্যাঃ]
- (২) এবং যথোক্তোপাসনং কুর্বন্ উপাসকঃ অদেহস্থান্তকালে প্রাপ্ত স্বান্ধনোহমৃতত্বপ্রাপ্তিদারভূতমাদিত্যং যাচতে [স্বানন ভট্টঃ]
- (०) व्यर व्याश्चाधिकां कार्य व्यक्ति श्रिक्ष श्रिक्ष विक्रमा उर माक्षार-कार्त्रा साक्रमाधनिम्छाञ्चे अध्यस्ताक्षम्। म ह द्रेषत्र माक्षारकारता न अवनानि माखन उपि । नामि साक्षः माक्षारकात्रमाखन किन्छ जनतन्त्र श्राद्य । "नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यो न मिध्या न वहुना स्नुतेन । यमेवेष हण्ते तेन लभ्यस्तस्य प्रभात्मा विहण्ते तन् स्थामिति अध्यः अध्यश्चि अध्यामिति अध्यः अध्यश्चि अध्यामिति अध्यः अध्यश्चि अध्यामिति अध्यः अध्यश्चि स्वन्यस्ति अध्याक्षि । स्वन्यस्ति अधि । स्वन्यस्ति । स्वन्यस्ति । स्वन्यस्ति । स्वन्यस्ति । स्वन्यस्ति ।
- (৪) বিভাবিভয়ো: সভ্তাসভূত্যো ব বি সম্চরকারিণামমৃত সম্লিখ্য কেন মার্গেণ তদমৃতত্বং ভবতি মৃত্যুকালীন প্রার্থনাচ্চলেন তৎ প্রদর্শরতি চতুর্ভিম কৈন্
 হিরপ্রেন পাত্রেক্ত্যোদিভিঃ [সত্যানকঃ]

(১) এই মন্ত্র করেকটি মৃত্যুকালের প্রার্থনা মন্ত্র। বাহারা শাস্ত্রকী উপাসমা করেন, শাস্ত্রমত কর্মান্ত্রীন করেন, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে আয়ুকীভের অঞ্চ তাঁহাদিগকে "হিরন্সরেন পাত্রেণ" ইত্যাদি মন্ত্রে প্রার্থনা করিতে হয়।

শরীর পটুকারী গো, ভূমি, হিরণাদি সাধন সম্পত্তি হইতেছে মাহববিস্ত। দৈববিত্ত হইতেছে দেবতাজান। মাহ্বস ও দৈববিত্ত সাধ্য যে সমস্ত শান্ত্রীয় কর্মা তাহার ফল হইতেছে প্রকৃতি লয়। প্রবৃত্তি মার্গের গতি এই পর্যান্ত। ইংবিতে সংসার মুক্তি বা মোক্ষ হয় না। কিন্তু সর্ব্ধ প্রকার এমণা বা ইচ্ছা ত্যাগ রূপ সন্ন্যাসের ফল জ্ঞাননিষ্ঠা—"আমিই জ্ঞান স্বরূপ ব্রহ্ম" এই ভাবে আত্মাকে জ্ঞানিয়া সর্ব্বাত্ম ভাবে স্থিতি। পূর্ব্ব মন্ত্রে ইহা দেখান হইরাছে। এই ছই প্রকার প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি লক্ষণ রূপ বেদার্থ এখানে প্রকাশিত। প্রবৃত্তি লক্ষণ বৈদিক ধর্মের বিধি নিষেধ সমস্তই প্রকাশিত। নিবৃত্তি লক্ষণ বেদার্থ প্রকাশিত হইরাছে বৃহদারণাক উপনিষ্কাদ। বাহারা নিষেকাদি শ্মশানান্ত—গর্ভাগান হইতে মৃত্যুকাল পর্যান্ত কর্ম্ম করিয়া জীবন ধারণ করিতেই চচ্ছা করেন তাঁহারা অপর ব্রহ্ম হিরণাগর্ভের উপাসনা করিয়া দশম মন্ত্রোক্ত অবিভাল্বারা মৃত্যু অতিক্রম করিয়া বিভাল্বারা অমৃতত্ব প্রাপ্ত ইইবেন।

আছে। কিরপে অমৃতত্ব লাভ হইবে যদি জিজ্ঞাসা কর উত্তরে বলি "নের্ যন্ নন্ মন্তর্মী মারিনাং, য एष एतिसान मन्डले पुरुषः, यसाय दिल्णि उत्तन् पुरुषः एतदुभयं सत्यं" এক্ষোপাসীনো যথোক্ত কর্মা রুচ্চ যং সোহস্তকালে প্রাপ্তে সত্যাত্মানমাত্মনঃ প্রাপ্তিরারং যাচতে" অর্থাৎ ক্ষতি বলিতেছেন এই আদিতাই সত্য পুরুষ। এই আদিতা মণ্ডলে যে পুরুষ এবং এই দক্ষিণ চক্ষতে যে পুরুষ এই উভরই সত্য এক্ষ। এই এক্ষ পুরুষের উপাসনা করিলে এবং শাস্ত্রনিহিত কর্মের অফুষ্ঠান করিলে—মৃত্যুকাল প্রাপ্ত ইইয়া এই সাধককে হিরগ্রেন গাত্রেণ ইত্যাদি মন্ত্রে আস্থাকে লাভ করিবার জন্ম প্রার্থনা করিতে হর।

- (২) এইরেশে পূর্ব্বোক্ত প্রকাবে উপাদনা শেষ করিয়া উপাদক দেহান্ত কাল প্রাপ্ত হইলে আত্মার অমৃতক্ষ প্রাপ্তিধারভূত আদিতা দেশকে যাচ্ঞা করিতেছেন [আনন্দভট্টঃ]
- (৩) অনস্তাচার্য বলিতেছেন—পূর্ব পূর্ব মন্ত্রে অধিকার প্রাপ্ত শিশ্বকে প্রমাত্মার অরপ নিরূপণ করিয়া তাঁহার সাক্ষাৎকারই মোক্ষ সাধন ইহা বলা

ঈশাবাস্থোপনিষদ্।

265

रहेगाँदि। जान नाकारकात किन्न अवनानि वाताह हत्र ना। आतंत्र साक शासिक नाकारकात किन्न अवनानि वाताह हत्र ना। आतंत्र साक शासिक नाकारकात किन्न नाकारकात विक्रम स्थान वहना खुतन। यमेवेष स्थान तेन लभ्यस्तस्य प आता विक्रमुत तन्सामिति" अहे क्रम नाकारकात क्रम अवना मननानि अपूर्णन कित्र हेरत। नाकारकात शास स्टेरन मात्कारकात क्रम जनानि अपूर्णन कित्र हेरत। नाकारकात शास स्टेरन मात्कारकात क्रम जनानि विक्रमें शासित हो शासितात शास स्टेरन मात्कारका है जानि वाता वाता है स्टिन प्राप्त क्रम है स्टेरन होता वाता है स्टिन स्टेरन होता क्रम है स्टेरन होता वाता है स्टेरन होता है स्टेरन है स्टेरन होता है स्टेरन होता है स्टेरन होता है स्टेरन है स्टेरन है स्टेरन होता है स्टेरन होता है स्टेरन है स्टेरन

(8) বিভাও অবিভাবা সম্ভূতি ও অসম্ভূতি সম্চেমে সাধনার কণা বলিয়া কোন্মার্গে সেই অমৃতত্ব লাভ হয় ইহাই মৃত্যুকালীন প্রার্থনাচ্ছলে দেখাইবার জয়া হিরুমেরেন পাত্রেণ ইত্যাদি মন্ত্র বলা হইতেছে। [স্ত্যানন্দ]

চূর্ণিকা। দ্বিকাথীন দানে ক্রিনায় কির্নায়ং জ্যোতির্মায়নিত্যেতে ।
তেন পাত্রেশেব অপিধানভূতেন [জাচার্ন্যঃ]

- (২) হেমবং প্রকাশময়েন পাত্রেণ পাত্রাকারেণ তব মগুলেনেতি যাবং [ভাছরানকঃ]
- (৩) বছপি হিরমায়রপেণ পাত্রেণ—পিবস্থান্মিরবস্থিতার্সারশায়ইতি পাত্রং মঞ্জনং—মঞ্জনে [উবটাচার্যঃ]
 - (৪) দাবং বিনা কণং গন্তং শক্যতে ব্ৰহ্ম তৎপৱম্।
 সভালোকস্থ চাহস্মানং স্তভ্ভং সনাতনম্॥
 তৎপ্ৰাপ্তি সাধন দাবং মন্তঃ পঞ্চল স্বয়ন্।
 প্ৰবৰ্ততে প্ৰাৰ্থায়িত্মাদিতাং সৰ্ব্যৱপক্ষম্॥
 হির্থায়েন পাত্রেণ সভাস্থ ব্ৰহ্মণোমুথম্।
 তীক্ষেন জ্যোতিষা ব্যাপ্তং গন্তং নৈব তু শক্যতে॥
 স্বশিজালং নিরাক্ষত্য দাবং মে দেহি ভাস্কর।
 সভ্যালোকস্থ সভ্যাপ্যং ব্ৰহ্ম গন্তং চ মে প্রভা॥
 ভ্তাবৎ ত্বাং নৈব বাচে স্বরূপোহ্বং ভ্বাচ্যুত।
 ত্বং ব্রক্ষেব পর্মাণ্ডবান্ ব্রক্ষেব কেবলম্॥

আবরোরেকতা নিতাং সভানেতৎ ব্রবীমাহন্। পূর্ণবাৎ পুরুষশ্চায়ং বোহসা বাদিতামগুলে॥ দেহেক্সিরধিয়াং সাক্ষী সোহসাবহমিতি স্বয়ন্। ব্হুদ্ধানিক প্রথমিকার্যাহং সদ্বয়ন্॥

[ব্ৰহ্মানন্দঃ]

- (e) স্থবৰ্ণ বিকারেণ জ্যোতিম[্]গুলেন পাত্ৰেণ শরাব সদৃশেন [শকারনদঃ]
- (৬) হ্রিগ্রেম হ্রিণাস্থ বিকারো হ্রিগ্রেম তদিব প্রকাশাত্মকং তেন পাত্রেণ—পিবস্তি রশ্যাের রসান্ যত্র স্থিতা স্থেন বিস্ফোন রামচক্র পণ্ডিতঃ]
- (৭) জোতির্মর্থেন আধার ভূতেন—হির্গ্রেন পাত্রেণ হার্স্তাপিধানং কৃত্যু [আনন্দ ভট্ট:]
- (৮) হিরণায়নিব হিরণারং জ্যোতির্মায়ং যৎ পাত্রং—পিবস্তি যত্র স্থিতা রুমারো যত্র স্থিতানিতি পাত্রং স্থামগুলং তেন তেজোময়েন মগুলেন

ি অনস্থাচাৰ্যঃ ী

सत्यस्य मुखं ऋपिहितं

- (১) সত্যাস্থৈ আদিত্যমণ্ডলস্থ বক্ষণোহপিহিতমাচ্ছানিতং মুখং দারম্ আচাৰ্য্য:]
- (২) সত্যক্ষপোপাস্ত দেবস্মৃথম্ তৎপ্ৰাপ্তি মাত্ৰমাৰ্গ দাৱম্ আছোদিতম্ ভাক্ষরাচাৰ্যঃ]
- (৩) বছপি সভাজাবিনাশিনঃ পুক্ষজাপিহিতমন্তর্হিতং মুখং শরীরং তথাপি যোহসাবাদিত্যে পুক্ষো যোগিভিরপশভাতে সোহসাবহমক্ষি। ইথং চোপাসনাং কুর্যাং।

ওঁ খং ব্রন্ধ। ওমিতি নামনির্দেশ:। খমিতিরূপ নির্দেশ:। আকাশরপং ব্রন্ধ ধ্যায়েও। আত্মত্বেন মনোভূরতেতন আকাশশেততনস্থায়া তদ্যথা বিজ্ঞান ন্দ্র্যানানদং ব্রন্ধ তত্ত্ব আনন্দ প্রতিপাদকং বাকাং তথা স যো মনুষ্যানাং রাদ্ধ: সমুদ্ধো ভবতীত্যুপক্রম্যাথ যে শতং প্রজ্ঞাপতি লোক আনন্দাঃ স একো ব্রন্ধলোক আনন্দ ইত্যন্তম্য। তথা সর্কনিয়ন্ত হং দর্শয়তি ক্রেত্ত বা অক্ষরত প্রশাসনে গার্গীত্যুপক্রম্য ত্বাবা পৃথিবী বিধতে তিইত ইতি। তথা সর্কজ্ঞাং দর্শয়তি—ভদ্বথা এতদক্র গার্গাদৃষ্টং দ্বিত্তি তাদি। তথা সত্যসন্ধ্রাদয়েহত গুণাঃ শ্রন্ধন্তে সভাসময়: সভাগতিরিভাদিয়:। এবং তর্হি এতবৈ ভদক্ষরং গার্গি যদ্মিরীকাশ ওভণ্চ প্রেকুশ্চেতি সামাজাদ্যাকাশশক্ষের এতক্ষপং ব্রহ্মাভিহিতং ভাদিভাগুমেব ব্রহ্মবিৎ সিদ্ধান্ত: [উবটাচার্য্য:]

- (৪) সতাস্থ বাধরহিতস্থ অপিহিতং আচ্ছাদিতং মুখং প্রতীকং প্রধান-ভূতং তং হিরগ্রমং পাত্রং অং কার্য্যকারণাত্রা পূষন্ হে পৃষ্টিকারিন্ অপার্ণু অপ্যারয় [শহরানকঃ]
- (৫) সত্যস্ত সত্যমিতি ইণতের কাণো মুখং মুখমিব মুখং প্রধানং ক্লপম-পিহিতং আচ্ছাদিতং সর্বজনৈরজ্ঞাতমন্তি [রামচক্র পণ্ডিত:]
- (৬) সত্যক্ত আদিত্যমণ্ডলন্থস্য অবিনাশিনঃ পুরুষোত্তমস্য শ্রীভগবতো মুখং মুখমিতি সর্কবিগ্রহোপনক্ষণং। কীলাবিগ্রহন্তরপম্ অপিছিতং আচ্ছাদিতং স্বত্তে যৎ তৎ মুখং [অনস্তাচার্য্যঃ]
- (१) मठाक अक्रानः। ''तस्य ह वा ब्रह्मकी नाम सत्य' वेठि अंदिः हात्नागा ৮ ०१८ मूरः मूर्थाभगिक्ठः चक्रानः। "ष्मय ये एषोऽन्तरादित्ये हिरनायः पुरुषो दृश्यते हिरण्यसम्बुहिरण्यकेश ग्राप्रनखात् सर्व्यप्य सुवर्णः' वेठि अंदिः।[मठा।ननः]
- **ঘূল্ন**্(১) জগতঃ পোৰণাৎ পুষ। রবি স্তৎ **সংখাধনে [আচার্য্য:—** জানক ভট্ট:]
 - (২) স্থা [ভাসরানদঃ]
 - (৩) হে পৃষ্টিকারিন্ [শঙ্করানদঃ]
 - (৪) পূঞাতীতি পূষা তৎ সম্বোধনং হে ভক্তপোষক প্রমান্মন্

[অনস্তাচার্য্যঃ]

(ইক্লিকল বিধানেন জীবানাং পোষক! জগতঃ পোষক! [সত্যানদঃ]

सत्यधन्धाय दृष्टये

- ু (১) তব সহাক্ত উপাসনাৎ সভাং ধৰ্মো বস্তু মম সোহহং সভাধৰ্মা ভবৈ মহুদ্ অথবা যথাভূতসা ধৰ্মজ্ঞাতে দৃষ্টৰে তব সভাাত্মন উপলক্ষে [জাচাৰ্যাঃ]
- (২) সত্যধর্মা উপাস্যদেবঃ তং প্রাপ্তুং যা দৃষ্টি দর্শনং তস্য তল্মৈ গ্রুমিডি ভাবাঃ [ভাস্করানকঃ]
- (৩) অপসারণে কারণমাহ—সভ্যধর্মায় অবিভণভাবায় ভবতে দৃষ্টয়ে দর্শনার্থং তব দর্শনার্থমিভার্থঃ [শঙ্করানন্দঃ]

- (8) সভাধর্মার—সভাস্য তব উপাসনাৎ অহমপি সভাধর্মোকাভ:। সভা ধর্মো বস্য স সভাধর্মা তবৈ সভাধর্মায় মহুং তৎ অপার্ণু। বস্থা ব্যভার: সভাধর্মায় সভাধর্মায় তৎ দৃষ্টয়ে [আননভট্ট:]
- (৫) কিমর্থং অপার্ণু ? সত্যধর্মার দৃষ্টরে। সত্যং সত্যজ্ঞানানন্দাত্মক তদ্ধপং ধাররতি হৃদরে চিন্তরতীতি সত্যধর্মা তলৈ চতুর্থী ষ্ট্যর্থে। সত্যধর্মগ্র মদাদি ভক্ত জনস্য দৃষ্টরে দর্শনার সাক্ষাংকারায় [অনন্তাচার্যঃ]
- (৬) সতাং ধর্মো যস্য সোহহং সতাধ্যা তবৈ সতাধ্যাশ্রিতার মহং।
 কিমর্থং ? দৃষ্টরে সতাধ্রনপা আদিতাপুরুষস্য প্রত্যক্ষণার। অনেন মন্ত্রেণ
 স্তাধর্মনামাদিতাপুরুষ প্রাপ্তিরুক্তা। আদিতাতে ব্রহ্মলোকং গছস্তি।
 "আহিয়ে गক্ত্রনানেই জালু লাকাস্থাই বিত্তমা স্বাহ্বন্দ্" ইতি শ্রুতঃ
 ছালোগ্য ৮।৬।৫

তেকোময় পাত্র দারা সত্যের মৃথ আচ্ছাদিত। তাহা হে স্থ্য ! তুমি অপসারিত কর—সত্যধর্মা আমি—আমি তাঁহাকে দৌথব বলিয়া।

মুস্কু—হিরণর পাত্র ত এখানে স্থ্যমণ্ডল। স্থ্যমণ্ডলকে পাত্র বলিতেছেন কেন ?

শ্রুতি—পান করা যার যদ্বারা তাহা পাত্র। ত্রোর রশ্মিজাল ঐ ত্র্যমণ্ডলে অবস্থান করিরা পৃথিবীর রস পান করেন এই জ্বন্স তেজোমর ত্র্যমণ্ডকে হিরগ্রর পাত্র বলা হইল।

মুমুকু—এই মন্ত্রে হ্রপ্তাদেবকে ত প্রার্থনা করা হইতেছে 🚉

শ্রতি—হাঁ। বিখা ও অবিখা বা সম্ভূতি ও অসম্ভূতির স্ক্রুইপাসনা শেষ করিয়া উপাসক দেহাস্তকালে আত্মার অমৃতত্ত প্রাপ্তির দার স্বরূপ স্থ্যকে প্রার্থনা করিতেছেন।

মুমুক্—সত্যের মূথ আছোদিত। এথানে কি লক্ষ্য করা হইতেছে ? শুতি—তুমি কি বুঝিরাছ তাহাই বল।

মুমুকু-- "সভ্যের মূথ" ইহার ছই প্রকার অর্থ করা হইয়াছে।

- (৯) সত্যস্থরপ আদিতামগুলস্থ ব্রেম্ম দার আক্ষাদিত।
- (২) সত্যস্থরূপ উপাস্ত দেবতার প্রাপ্তি দার আচ্ছাদিত। আদিত্য মণ্ডলম্ব অবিনাশী পুরুষোত্তম শীভগণানের বিগ্রহ আচ্ছাদিত।

উপাবাভোগ বিম্

ব্রুক্ষে প্রবেশ করিবার পথ তেজোমর থাদিতা মণ্ডল ছারা আচ্ছাদিত ইছা বাঁহারা বলেন তাঁহাদের মতে সত্য অর্থে ব্রহ্ম এবং মুথ অর্থে প্রবেশ দার। ক্ষান্তরূপে যাঁহারা ব্যাথা করেন তাঁহাদের মতে সত্য হইতেছেন উপাক্ত দেবতা— প্রীভগবান্—নারায়ণ। মুখ অর্থে বিগ্রাহ, শরীর।

্র শ্রুতি—নিরাকার ব্রহ্ম অথবা সাকার ভগবান্ স্থার্থা ছারা আছোদিত— ক্রিনমার্গের ও ভক্তিমার্গের এই হুই প্রকার ব্যাথ্যার প্রমাণ দিতে পার ?

্রুমুকু—সভা ্রত্থ ব্রন্ধ। ''নহ্য ह वा त्रचाणो नाम सत्य'' ছান্দোগা ক্রতি ৮।৩৪—ইহা বলিতেছেন।

শ্রতি—নিরাকার ও সাকারের সমন্তর করিতে পার গ

্ মৃদুক্ — শ্রতি বহুগানেই "**सत्यमेव सः" "सत्य ब्रह्मो ति" "सत्यं দ্বা व**ब्रह्मा" ইত্যাদি সোপাধিক ব্রহ্ম উপাদনার কথা বলিয়াছেন। বৃহদারণ্যক ৫ম

অধ্যারে ৪র্থ বাহ্মণ । সচ্চ তাচ্চ মুব্রামুব্রঞ্চ সত্য ব্রহ্ম পঞ্চুতাত্মমিত্যেতং।

বৃহদারণ্যক পঞ্চনের প্রথম ব্রাহ্মণে আছে স্মী खं ব্রহ্মা'। ভগবান্ উবটাচার্য্য এই মক্ষের ব্যাথায় যে উপাসনার কথা বলিয়াছেন তাহাতে সমূচ্চয়ের উপদেশ আছে। উব াচার্য্য বলিতেছেন—

ওঁ থং ব্রহ্ম। ওঁ ইতি নাম নির্দেশঃ। থমিতি রূপ নির্দেশঃ। আকাশরূপং ব্রহ্ম ধ্যায়েৎ। (৩২ পৃষ্ঠা দেখ)

্বিমন সাকার উপাসনার নাম ও রূপ থাকে সেইরূপ এখানে ওঁ হইতেছে
নাম এবং আকাশ হইতেছে রূপ। ওঁ নাম জপিরা আকাশরূপ ব্রহ্মের ধ্যান
করিবে। আপনাকে উপাস্তরূপে ভাবনা করাই উপাসনার শ্রেষ্ঠ প্রকার।
এথানে আকাশরূপ ব্রহ্মের ধ্যানে আপনাকে সর্ব্বব্যাপী আকাশ মত ভাবনা
করিবে। যে আমি দেহে অভিমান করিয়া তঃখী সেই আমি আকাশের মত

শ্ৰীগীতা।

শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চর্মলক্ষ্য নিত্যানক্ষয় ধামের পথ দেখাইরা দিরা বলিভেছেন "তমেব বিদিন্ধাংতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পত্ম বিশ্বতেহ রনার" সেই পথে প্রবল প্রক্ষকারের সহিত অগ্রসর হইবার জন্ত উত্তেজনা বাক্য প্ররোগে শ্রীগীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আশ্বাসবাণীই শ্রীগীতার বিশেবত্ব। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বৎসরকালব্যাপী গীতা স্বাধ্যারের ফলে যে ভগবৎ-রূপা ও অনুভূতি লাভ করিরাছেন তদ্ধারা তিনি প্রতিশ্রোকের গভীর তত্ব সমূহ সহজ্বোধ্য ভাষায় প্রশ্লোত্তরছলে বিবৃত করিরাছেন। আনেকেই বলেন গীত্যুরু এমন বিশদ ব্যাথা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সভ্যান্ধজ্য নিরূপণের নিমিন্ত আমরা স্থা সমাজকে সবিনরে অন্ধরোধ করিতেছি। শ্রীগীতা তিনথতে প্রকাশিত হইরাছে। প্রতি থঙ্কের মূল্য বাধাই ৪৪০ টাকা, মোট ১৩৪০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় প্রণীত অন্যান্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংক্ষরণ— শুভগবানের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জন্ম শ্রীগীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচর শ্রীগীতার অনেক পরিচর বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচর পাঠ করিলে শ্রীগীতার রসাখাদন না করিয়া থাকা যায় না ইহাই আমাদের বিখাদ। বাঁধাই ১৮০ আবাধা ১০।

ভদ্রো—২য় সংক্ষরণ — মহাভারতের স্বভদ্রা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থানি আধুনিক উপস্থাসের ছাঁচে লিখিত ইইরাছে। বিবাহ জীবনের নরামুরাগ কোন দোর নই হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থানার রূপে বিশ্লেষণ করিরাছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পভন ও উথানের আলোচনা এতদ্র চিন্তাকর্ষক হইরাছে বে, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃসংকাচে বলিতে পারি— মূল্য আবাধা ১০ জানা বাধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংস্করণ—দোবী ব্যক্তি কিরপে অমুতাপ করিরা পুনরার শ্রীভগবানের চরণাশ্রমে পবিত্র ছইতে পারেন তাহা দেখাইবার জন্ম প্রছকার রামার-শের কৈকেরী চরিত্র অবলম্বনে আলোক ৪ আধারের রেখা সম্পাতে পাপপুণ্যের ক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন মূল্য ॥• আনা মাত্রে। সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—ছতীয় সংশ্বরণ। পরিবর্দ্ধিত, স্বদৃশ্চ এব ভাবোদীপক চিত্রসমবিত। সতীব্বের আদর্শ-দর্শনের সঙ্কর জাগিবামাত্র সতী দাবিত্রী বেন হৃদয় জুড়িয়া বদেন। তাঁহার ত্যাগ, দবেম, তিতিকা এক পুরুষকার বেন মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সম্মুথে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ প্রস্থার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন ধারা সাবিত্রীর বে অমুপম অকরাগ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনয়নে দর্শন করিবা মাত্র ক্ত-কৃতার্থ হইয়া যাইবেন। অমুরাগিনী স্ত্রী এবং অমুরাগী স্বামীর পবিত্রভাবের কথায় উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মুলা ॥• আনা মাত্র

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে অক্টি মাসে প্রকাশিত হইয়াছে, শীঘ্রই পুস্তকাকারে বাহির হটবে।

শ্বিচার চন্দোদয় ২য় সংস্করণ—এই পুস্তক নিতা পাঠা করিয়া বাহির করা গেল। আবাধাইয়ের মূল্য ২॥॰ টাকা। অর্দ্ধ বাধাইয়ের মূল্য ২॥॰ ডাকমাশুল সভস্ত্র। পুস্তকপানি ১০০০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুস্তক মূদ্রণ ও বাধাই-ব্যের কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই তমুলা। পুস্তক থানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, স্থলর করিয়া বাধা স্থতবাং যে মূল্য নির্দ্ধানিত হইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসন্তোষের কারণ হইবে না।

ভগবচিন্তার জন্ত সকল শ্রেণীর লোকের যাহ। প্রয়োজন এই পুস্তকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরাও সাধনায় উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ত নিতা পাঠ্য স্তব স্তৃতি সহজভাবে বুঝান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার স্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে। মধ্যথণ্ডে বেদান্তের সরল ব্যাথা প্রশ্নোভরচ্ছলে সন্নিবেশিত করা ২ইয়াছে। নিত্য স্বাধ্যার জন্ত শ্রীশ্রীকণী গীতা ইত্যাদি দেওয়া হইয়াছে। বিদেশ যাত্রাকালে এই একথানি গ্রন্থ সঙ্গে থাকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পৃস্তকের আবশ্রুক হইবে না।

নিম্নলিখিত পৃস্তকগুলি উৎসব আফিসে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। প্রীযুক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধ্যলীলা—১১,(২) উচ্ছাদা: ৫০ আনা (৩) লক্ষ্মীয়াণী—১॥০ (৪) লোকালোক—১১ (৫) আফ্লিকম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3.

প্রাপ্তিস্থান, "উৎসব" আফিস,১৬২নং বহুবাজার খ্রীট,কলিকাতা।

ত্রীছতেখন চটোপাধান, অবৈতনিক কার্যাধান।

আবার আনস্স-জুকান ছুতিল !!

স্থাসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্তিকিচন্দ্র বস্থ এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুমার বস্থ এম্-আর-এ-এদ্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিতমণ্ডলী কর্তৃক গণিত ও সংশোধিত।

শুভ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থ্য গৃহ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়াছে!

এ সেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহা না পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান বায় না, গতবারে যাহা পড়িবার হল বহু স্থলে কাড়াকাড়ি, ছই এক স্থলে মারামারি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। এবার ত্রিশ হাজার ছাপা ছইয়াছে। বজের স্ক্তি—সহরে, পল্লাতে, হাটে, বাজারে, মেলায়, মজলিসে প্রতাহ হুছ শব্দে বিক্রেয় হইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের ছই চারিটি চটকদার মানুলি কথার ইহার স্বরূপ ব্রথইতে যাওয়া বাতুলতা মাত্র। ইহাতে আহার-বিহার, আচার-বাবহারের কথা আছে, চাধাবাদের কথা আছে, পল্লী-উন্নতির কথা আছে, চিকিৎসার কথা আছে, ছাত্রদিগের অধ্যয়ন ও চরিত্র গঠনের কথা আছে, উপার্জ্জনের সহজ উপান্ধ-নির্দেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ্ণ কাজের কথা আছে। পুস্তকথানি আমুল পড়িতেই তিন মাস কাটিয়া বাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত স্থপত্তিত জ্যোতিবিদেগণ কর্ত্তক-গণিত ও পরিশোধিত বিস্তৃত দিন-পঞ্জিকা ও শান্তান্থমাদিত বিধি ব্যবস্থাদি সাগাবণের স্থবোধা করিয়া দেওয়া আছে। ইহা শুধু গৃহ-পঞ্জিকা নয়, গৃহত্বের ক্রন্যালা-দৌপিকা, জ্যাতির মুক্তি-সাধ্যিকা! এবার পঞ্জিকা আকারে অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে ও বহু নৃত্ন বিষয় ও ছবি সংযোজিত হুইয়াছে। গৃহস্থ একগানি কিনিয়া ঘরে রাখিয়া দিলে অনেক অপবার, বিপদ-আপদ, শোক-তঃথের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীদ্ধ একথানি ক্রম কর্কন।

দারিদ্রা-গ্রাধি প্রপীড়িত বাংলার ঘবে গবে বছল প্রচাবের জন্ম আর্থিক কতি স্বীকার করিয়াও এই ছয় শত প্রস্তাপুর্ল অমুল্য প্রস্তের এবার নামমাত্র মূল্য কেলিকাতা ও মফম্মল সহরে স্পাচ আনা প্রার্থ্য করা হইয়াছে; ডাক মাঙল প্রতিথানির ১০ মাত্র। ॥০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়। তিন থানির কম কাহাকেও ভি: পি:তে পাঠান হয় না। সর্ব্বতে সুযোগাল একেন্ট আবস্যক।

স্বাস্থ্যধর্ম-সঙ্ঘ।

৪৫ নং আমহাষ্ঠ খ্লীট, কলিকাতা



মহাভারতের স্থভদা চরিত্র অবশব্দনে এই গ্রন্থপানি আধুনিক উপস্থাদের ইয়াচে লিখিত। বিবাহ জীবনের নবান্ধরাগ কোন্দোবে নই হয়, কি করিলেই বা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থান্ধর বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উথান আলোচনা এতদ্র চিত্তাকর্ষক হইরাছে যে চিঞাশীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপুর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এথানে পাইবেন ইচা আমরা নিঃসংস্কাচে বলিতে পারি।

. **भूला दांशा**हे > h • l

व्यावंशि भूना २।० शाहिनका

শ্রীশ্রীনাম-রামায়ণ-কীর্ত্তনম্।

দ্বিতীয় সংক্ষরণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই ক্ষুদ্র পুস্তকে শীভগণানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র হইতে ঋষি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য পাঠ ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত।

भूना वांधारे ॥० व्यावे व्याना ।

আবাধা। • চারি আনা

জিজীরাসলীলা। মূল্য ১০ মাত্র।

(আদিকাও)

ভূমিকা জীযুক্ত হীচেক্ত নাথ দত, এম, এ, বি, এল বেদাস্তরত্ব মহাশয় কর্ত্তক লিখিত।

্ৰ<mark>িজধ্যাত্ম রামায়ণ অবলম্বনে পতে পয়ার ও তিপদীছন্দে লি</mark>থিত। ২২∙ পু**ঠায় সম্পূ**ৰ্ণ। স্থুন্দর বাঁধাই। সোনার জলে নাম লেখা।

উপবোক্ত গ্রন্থ চুইপানি ১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট উৎসব আপিসে প্রাপ্তব্য)।

শ্রীভরত।

শ্রীপ্র অধৈত মহাপ্রস্থ বংশোদ্ধা সাধনরতা এন্ধচারিণী শ্রীমতী মানময়ী দেবী প্রণীত্ত। মূল্য ১০ মাত্র। একথানি অপূর্ব্ধ ভক্তিগ্রন্থ। শ্রীভরতের অনোকিক সংবন্ধ, ত্যাগন্থীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্বোপরি জ্যেষ্ঠন্রাতা শ্রীরামচন্দ্রের প্রতিভক্তি ভাব অবলম্বনে সাধকের ভাষার মর্মাপ্রশী ভাবে লিখিত। স্থানার বাধাই ক্যাবন্ধ ও ছাপা। সোনার ক্রেন্নাম লেখা। ২৫০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ।

্ৰক্ষবাদী, বস্থমতী, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাদী, ব্রন্ধবিষ্ঠা স্ভৃতি পত্রিকায় নিশেষ প্রশংসিত।

পুরাতন "উৎসবের" মূল্য হাস।

*উৎসব" প্রথম বৎসর ১৬১৩ সাল হইতে ১৩২৩ সাল পর্যান্ত প্রবদ্ধাবলি পুস্তকাকাকে "মনোনিবৃত্তি বা নিত্যসঙ্গী" নাম দিয়া বাহির করা হইয়াছে। নূতন গ্রাহকগণের স্থবিধার জন্ত ১৩২৪।২৫।২৬ এবং ২৭ সালের *উৎসব" প্রতি বৎসর ২১ স্বলে ১।০ পাইবেন। ২৮ সাল হইতে ৩১ ডাক মাণ্ডল স্বতম্ভ্র।

"নিত্যদঙ্গী বা মনোনিরত্তি"। উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত। স্থানাতাবে প্রকের বিশেষ পবিচয় িতে পারিলাম না। প্রকের নামই ইহার পরিচয়।

পণ্ডিত্তবর শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীত আফিককুত্য ১ম ভাগ।

(১ম, ২য়, ও ৩য় থণ্ড একতো), ডবল ক্রাউন ১৬ পেজী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপর। চতুর্দ্দ সংক্ষরণ। মূলা ১॥০, বাধাই ২ । ভীপী খরচ।৮/০।

আহ্নিকক্বত্য ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম খণ্ড একতো), ২য় সংস্করণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য বোর্ড বাধাই ১া০। ভীপী থরচ।৵০।

প্রায় ত্রিশ বংসর ধরিয়া হিন্দুর ধর্মকম্মের পরম সহায়তা করিয়া আসিতেছে। চৌন্দটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের গৌরব বুঝা যাইবে।

সমস্ত মন্ত্রপূলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গাহ্বাদ দেওয়া হইয়াছে।

গুণগ্রাহী মহোদয়গণের নিকট হইতে আমরা "আহ্নিক-ক্তার" এত প্রশংসাপত্র পাইরাছি ও পাইতেছি যে, সে সম্দার ছাপিতে গেলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইরা পড়ে।

প্রাপ্তিশ্বন—শ্রী নরোজরঞ্জন কাব্যরক্ত এম্ এ, কবিরত্ব ভবন", পো: শিবপুর, (হাভড়া) গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্দা, ২০৩।১।১ কর্ণভন্মালিস ব্রীট, ও "উৎস্ব" অফিস ক্লিকাতা।

ইভিয়ান গার্ডেনিং এলোসিয়েসন

ভারতীয় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

্র ক্রাইক ক্রমিবিয়য়ক মাসিকপত্র ইহার মুখপত্র। চাধের বিষয় জানিবার বিশিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মুলা ৩ টাকা।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, সার, উৎকৃষ্ট বীজ কৃষিযন্ত্র ও কৃষিগ্রন্থাদি সরবরাহ করিয়া সাধারণকে প্রভারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী কৃষিক্ষেত্র সমৃহে বীজাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়, স্তত্তরাং দেগুলি নিশ্চরই স্থপরিক্ষিত। ইংলণ্ড, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আয়োজন আছে।

শীতকালের সক্ষী ও ফুল বীজ—উৎকৃষ্ট বাঁধা, ফুল ও ওলকপি, সালগম, বীট, গাজর প্রভৃতি বীজ একত্তে ৮ রকম নমুনা বাক্স ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।০ জানা, উৎকৃষ্ট এটার, পালি, ভাবিনা, ডায়াস্থাস, ডেজী প্রভৃতি ফুল বীজ নমুনা বাক্স একতে ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।০ জানা । মটর, মূলা, করাস বীগ, বেগুণ, টমাটো ও কপি প্রভৃতি শগ্য বীজেব মূল্য তালিকা ও মেম্ববের নিয়মাবলীর জন্ত নিয় ঠিকানায় আছাই পত্র লিখুন । বাজে যায়গায় বীজ ও গাছ লাইয়া সময় নফ্ট করিবেন না।

কোন্ বীল কিরপ জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জন্ম সময় নিরূপণ পুস্তিকা আছে, দাম। তানা মাত্র। সাড়ে চার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মান্তলে একথানা পুস্তিকা পাঠান হয়। অনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন।

> ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোদিয়েদন ১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট, টেলিগ্রাম "কুষক" কলিকাতা।

মাও,ক্যোপনিষদ্ বাহির হইয়াছে।

দ্বিতীয় খণ্ড।

বৈতথ্য ও অদৈত প্রকরণ। ভাষ্যাবলম্বনে প্রগোতরচ্ছলে।

ব্রীরাম দয়াল দেবশর্মা (মঙ্গুমদার) এম এ,

আলোচিত।

काश्ट्रम वीशाहे भूगा ।।

প্রীণ প্রাযুক্ত মহারাজাধিরাজ হারজারাদ ক্রেশেশীধিপতি নিজামবাহাছর' প্রীযুক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশ্র, বরদা, ত্রিবাছর, যোধপুর, ভরতপুর, পাতিরালা ও কাশীরাধিপতি বাহাত্রগণের এবং অস্তান্ত বাধীন





রাজন্যবর্গের অনুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের

कराकुष्ण्य देवला।

গণে অবিতীয়! সিব্রোব্রোকোর মহৌক্র গানে অতুননীয়

জবাকুস্থ তৈল ব্যবহার করিলে মাথা গাণ্ডা থাকে, অকালে চুল পাকে না,
মাথায় টাক পড়ে না। বাঁচাদের বেশী রকম মাথা খাটাইতে হয়, তাঁহাদিগের
পক্ষে জবাকুস্থম তৈল নিত্য ব্যবহার্য বস্তা। ভারতের স্বাধীন মহারাজাধিরাক
হইতে সামাত্ত কুটারবাসী পর্যান্ত সকলেই জবাকুস্থম তৈলে ব্যবহার করেন এবং
দকলেই জবাকুস্থম তৈলের গুণে মুগ্ধ। জবাকুস্থম তৈলে ঘাথার চুল বড়
নরম ও কুঞ্চিত হয় বলিয়া, রাজরাণী হইতে সানাত্ত মহিলাগা পর্যান্ত অতি
আদরের সহিত জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক
টাকা। ডাক মাণ্ডল। আনা। ভি: পিতে ১া/০। ডজন (১২ শিশি) ৮৬০ আন।
সি. কে. সেন এণ্ড কোং লিমিটেড

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক কবিরাজ উপেন্দ্রনাথ সেন। ২৯ নং কলুটোলা ষ্ট্রিট,—কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

পূজাপাদ শ্রীযুক্ত রামদরাল মজুমদার এম, এ, মহাশয় প্রণীত গ্রন্থাবলা কি ভাষার গৌরবে, কি ভাবের গান্তীর্বো, কি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য উদ্ঘাটনে, কি মানব-স্থদরের একার বর্ণনার সর্ব্ধ-বিষয়েই চিন্তাকর্ষক। সকল পৃস্তকেই সর্ব্বত্ত সমাদৃত ও সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষভাবে প্রশংসিত। প্রায় সকল পৃস্তকেরই একাধিক সংস্করণ হইরাছে।

শ্রীছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায়।

গ্রন্থকারের পুস্তকাবলী। গীতা প্রথম ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] 8110 দিতীয় ষট ক [দিতীয় সংস্করণ] 8 | · ৩। 🖔 🍍 ভূতীয় বট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] 8||• গীতা প্রিচর (তৃতীয় সংস্করণ) বাঁধাই ১৭০ আবাঁধা ১।।। ভারত-সমর বা গীতা-পূর্বাধ্যায় (হুই থণ্ড বাহির हरेबाह्य । भूना आवीधा २, वाधारे रेश । ৬। কৈকেরী [দিতীয় সংস্করণ] মূল্য॥• আট আনা १। নিতাসঙ্গী বা মনোনিবৃত্তি—বাঁধাই মূল্য ১॥• আনা। वैश्वां ३५० ভদা व्यावीधा ३।• মাণ্ডুক্যোপনিষৎ [দ্বিভীয় খণ্ড] সূল্য আবাধা 110 ১•। বিচার চক্রোদয় [দিতীয় সংস্করণ প্রায় ৯০০ পৃ: মূল্য— २॥• व्यावीधा, व्यक्त वीधारे २५०, সাবিত্ৰী ও উপাসনা-তৰ [প্ৰথম ভাগ] তৃতীয় সংকরণ শ্ৰীশ্ৰীনাম রামায়ণ কীর্ত্তনম वांधाई ॥॰ व्यावांधा ।•

হিন্দুর উপাদনা-তত্ত্ব।

প্রথম ভাগ দ্বিতীর সংস্করণ—"ঈবরের স্বরূপ"—মূল্য । আনা।
দ্বিতীর ভাগ—"ঈবরের উপাসনা"—মূল্য । আনা।
গৌহাটীর গভর্ণমেণ্ট শ্লীভার স্বধর্মনিষ্ঠ—

রায় জীযুক্ত কালীচরণ সেন বাহাত্রর বি, এল প্রণীত।

এই হুইথানি প্সতকের সমালোচনা "উৎসবে" প্রকাশিত হুইরাছে।
অন্যান্য সংবাদপত্রাদিতেও বিশেব প্রশংসিত। বাহারা সাধন ভঙ্গন দারা
নীবন গঠন করিতে চাহেন, তাঁহারা এই প্সক পাঠে বিশেষ উপকৃত হুইবেন।
এখন কি হিন্দুমাত্রেরই এই প্সক হুইথানি পাঠ করা কর্ম্ভব্য র্লিয়া মনে করি।
সাধারণের উপকারের জন্ম মূল্য অতি অন্নই নির্দ্ধারিত হুইয়াছে।
প্রাপ্তি স্থান—"উৎসব" আফিস

A COMP COMME

া "বিংসবের" বাবিক বুলা সহস্থ মকাপুল সর্বান্ত্রই ভালো: সমেত ১ তিন টাক ি প্রতিসংখ্যার মূলা 🗸 আনা। নমুনার হুত 🗸 আনার ডাক টিকিট পাঠাইডে হয়। পঞ্জিম মূলা বাতীত গ্রাহকলেণীভুক্ত করা হয় মা। বৈশাথ মাস হটুছে চৈত্ৰ মাস পৰ্যান্ত বৰ্ষ গণনা করা হয়।

२। वित्मव कान श्रीक्रवक्षक ना रहेल श्रीक्रमारमव श्राप्य मश्राह "छेरमव" প্রকাশিত হয়। মাসের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ" না দিলে विमात्राला "उरमय" (म द्या इत्र मा। शत्त्र-त्कृ अञ्चरताथ कतित्म छैहा तका ক্রিতে আমরা সক্ষ হইব না

৩। "উৎসব" সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হইলে ''রিপ্লাই-কার্ডে" আহক-নম্বর সহ পত্র লিখিতে হইবে। নতুবা পত্তের উত্তর দেওয়া অনেক হলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে ন।

৪। "উৎস্বের" অন্ত চিঠিপত্র,টাকাকড়ি প্রভৃতি ক্ষার্ম্যাঞ্যক্ষ এই নামে পাঠাইতে হইবে। শেখককৈ প্রবন্ধ ফেরৎ দেওয়া হয় না।

ে। "উৎসবে" বিজ্ঞাপনের হার-মাসিক এক পৃষ্ঠা ে, অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ৩, এবং मिकि शृष्ठी २ होका। कलात्तत मृता चल्य विकाशत्नत मृता व्यक्तिम त्रत्र।

 । जि, भि, जारक भ्रवक गरेल रहेल उराव उराविक का का का का का का দ্বিত পাঠাইতে হইবে। নচেৎ পুস্তক পাঠান হইবে না।

অবৈতনিক কাৰ্য্যাধাক— | শীছতেখন চটোপাধ্যান ৷ গ্রীকৌশিকীমোহন বেনগুরা

ভাৰত সমৰ গীতা পূৰ্বাধ্যার। বাহির হইয়াছে।

বিতীয় সংস্করণ

মহাভারতের মূল উপাখ্যান মর্ম্মস্পর্শী ভাষায় লিখিত। মহাভারতের চরিত্র গুলি বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী কবিয়া ওমন ভাবে পূর্বের কেছ কথনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছাদে ভারতের সনাতন শিক্ষাগুলি हित नवीन कतिया जांकिशाहर्न। मूला जावांथा २ वांथाहे--- २॥०

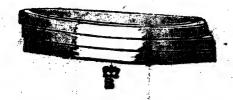
ति, सहकान्त

বি, সরকারের পুত্র।

ম্যানুফাকচারিং জুরেলার

১৬৬ নং কছবাজার দ্রীট 🗻

কলিকাতা



একমাত্র গিনি সোনাব গ্রহনা সর্বদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বালা ও নেকলেস ইত্যাদ্রি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়। আমাদের গ্রহনার সান ময়া হয় না। বিজ্ঞাবিত কাটিশগে দেখিবেল।

শ্রীপাতা—তৃতীয় ষট্ক—দ্বিতীয় সংস্করণ। শাহিত্র হাইত্রাচ্ছে।

মূল্য আঁবাধা ৪ বাধাই গা

যাঁহার। অগ্রিম ১, টাকা জমা দিয়া গ্রাহক শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন, ঐ টাকা বাদ দিয়া ১১শ এবং ১২শ গগু ভি পি ডাকে পাঠাইডেছি। বাঁহারা অস্থান্য খণুগুলি এপর্যান্ত লয়েন নাই, ভাঁহারা দয়া করিয়া আমাদিগকে জানাইলে পাঠাইব। কারণ খণ্ডে খণ্ডে গাঁডা প্রচার এখন বন্ধ হইয়াছে।

> শীছত্ত্বের চকোপাধ্যার। তিন্তুতিক

२०भ वर्ष।

बायाए, ১৩७२ मान।

তয় সংখ্যা।



মাসিক পত্র ও সমালোচন।

বাৰ্ষিক মূল্য ৩ তিন টাকা।

সম্পাদক—শ্রীরামন্যাল মজুমদার এম, এ।

দংকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকার্য্যতীর্থ।

সূচীপত্র।

51	নীরব সঙ্গীত	500	91	চঞ্চল মনকে স্থির ক্রিবার	
21	পরিশ্রান্তের বিশ্রাম	200		উপায়	>२७
91	নিদানের বিধান অভাাস	304	201	দীতাত্ত্ব (পূর্কান্তর্ভি)	>৩•
	িরশাস্তি-চিরতৃপ্তি-চিরপ্রে	1	551	শিবরাত্রি ও শিবপূজা	
•	চিৰক ৰুণা	>>0	•	(পূর্বামুর্ত্তি)	204
41	ভাষা-ভাব -মন	>>8	> ₹ I	অভাগা	784
91	সত্যের সন্ধান	> > ¢	>01	বিচার	289
91	অনস্থা	>>9	>8 1	অযোধ্যাকাণ্ডে রাণী	
b	তমদা তীরে	:>6		কৈকেয়ী (পূৰ্বানুবৃত্তি)	>60

केलिकां उध्यमः वहवांबात है। है,

"উৎদৰ" কাণ্যাশয় হইতে শ্রীযুক্ত ছত্রেশর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক

প্রকাশিত ও

১৯১নং বক্তবাজার ষ্টাট, কলিকাতা, "শ্রীরাম প্রেসে"

শ্রুণানের ক্লার তিবেব বিশে বিশ্বের পদার্শন করিব। বে ইন্দার্থকের ইন্দার জগৎ নিয়ন্তিত, "উৎসবে" শাল্ল আচার ও তাঁহারই ইন্দার চলিতেছে, নতুরা এই ত্র্দিনে ইহার এইরূপ দীর্ঘজীবন কুদাচ সভবপর হইত না। আমরা শ্রীভগবানের পাদপলে প্রণাম পূর্বক কুপা ভিক্ষা করিয়া "উৎসবের" গ্রাহক, গ্রাহিকা এবং অনুগ্রাহকগণকে যথাবোগ্য প্রণাম, নমন্তার, সাদর সন্তারণ ও আশীর্বাদ জানাইতেছি। আমাদের কর্ত্তবা কর্মে প্রম, প্রমাদ এবং ক্রটী থাকা খুবই সন্তব। তক্ষনা ক্ষমা প্রার্থনা করিভেছি। "উৎসব" সাধারণের, আমরা কেবল সেবক মাত্র।

বিশেষ দ্রস্টব্য—"উৎসবের" গ্রাহক মহোদরগণ মধ্যে নদি কেহ "উৎসব" পাঠে উপকৃত হইরাছেন বলিয়া মনে করেন— তাহা হইলে তাঁহাদের নিকট আমাদের প্রার্থনা ইহার প্রচার এবং স্থিতিকরে তাঁহারা যদি একটু পরিশ্রম শীকার করিয়া তাঁহাদের বন্ধু, বান্ধব এবং আত্মীয় স্বজন মধ্যে ইহার প্রচার জন্ম চেষ্টা করেন তাহা হইলে আমরা তাঁহাদের নিকট ঋণী থাকিব।

্ প্রাহক মহোদয়গণের মধ্যে কেহ কেহ এ পর্য্যস্ত "উৎসবের" চাঁদা দেন নাই। ক্ষমুগ্রহ পূর্বকি যত শীঘ্র সম্ভব মনিকার্ডাব করিলে রাধিত হইব।

বিনয়াবনত—

শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাশ্বায়। অবৈতনিক কার্যাধাক।

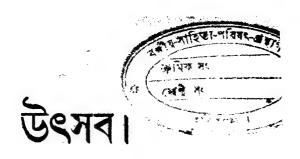
ভাই ও ভগিনী।

উপত্যাস

শীযুক্ত বিজয় মাধব মুখোপাধ্যায় প্রণীত।
"ভাই ও ভগিনী" সম্বন্ধে প্রাপ্ত আলোচনার অংশ বিশেষ নিম্নে প্রদত্ত হইল।—প্রকাশক।

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধব বাবু লিখিত "ভাই ও ভগিনী" উপস্থাসথানি আমি মনোযোগপূর্বক পড়িরাছি। পড়িবার সময় আমার মনে বিরাট পর্বে উত্তরা গ্রহণে অস্বীকৃত
অর্জুনের সংযমের কথা শরণ হইয়াছিল। এই পুস্তকথানিতে আর একটু বিশেষ
দেখিলাম এই যে নামিকার চরিত্রেও সংযমের পরাকাঠা দেখান হইয়াছে। বর্ত্তমান
এইরপ আদর্শ চরিত্রের নামক নামিকাসময়িত উপস্থাসের বিশেষ প্রয়োজন হইয়া
পড়িয়াছে। এইরপ পুস্তকের প্রচার বিশেষ বাঞ্চনীয়। তবে আধুনিক উচ্চু আল
চরিত্র নামকনামিকা পরিপূর্ণ উপস্থাস প্রিয় পাঠকপাঠিকাগণের মনোরঞ্জন করিতে
ক্তেদ্র সমর্থ হইবে বলিতে পারিনা।

প্রাস্থাদেব শর্মাণঃ (শ্বভি কাব্যতীর্থ) অধ্যাপক—বলিহার রাজ বাটী।
প্রন্দর এয়াণ্টিক কাগজে ছাপা ১০ পৃষ্টার বাধাই মূল্য ॥০ ছাট জানা।
প্রাপ্তিশ্বান—"উৎস্বশ্রত অফিস।



--:+:--

স্পাক্সরামাশ্র নম:। অদ্যৈব কুরু যচ্ছেয়ো বৃদ্ধ: সন্ কিং করিষ্যসি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবস্তি হি বিপর্যয়ে॥

২০শ বর্ষ

আষাত ১৩৩২ সাল।

তয় সংখ্যা।

নীরব সঙ্গীত।

নীরব নিথর নিশা বহুধার নাহি কলরোল,
অন্তরে বাহিরে এবে থামিয়াছে সকল কল্লোল;
আত্মারাম আপ্রকাম ধ্যানমগ্র তাপদের মত
হ্ববিশাল আকাশের সেহ-আর্দ্র আঁথি ছটা নত।
এ হেন বিশ্রাম-স্থথে স্থপ্ত যবে ধরণীর প্রাণী
কোন মহাশৃত্ম হতে আদে কালে অসীমের বাণী ?
নিথিল ভ্বন যেন এক কণে লভেছে নির্বাণ,
নীরব বীণার ভূলে কেবা হেন স্থমধুর তান ?
সীমাহীন মহাউর্দ্ধে বাজে যেন অনাহত ধ্বনি
দেই গান শুনি একা কেটে যায় বিনিদ্র রন্ধনী,
বরষার ধ্রো সম সে নীরব সুঙ্গীত মাধুরী
ঝরে পড়ে ত্রিভ্বনে স্থনিবিড় মহাকাশ জুড়ি'।
কোথা সেই ভ্নালোক যেপা নিত্য গীত-উৎস হ'তে
অনাদি নীরব গান উথলিয়া আদে শ্রুতি পথে!

এমন কি চিরদিন স্বহান্ত্রস চরণ ঘেরি'
উঠে নব নব গাঁত, কভু বাজে জনাহত ভেরী।
ঘন যবনিকা ঢাকা শুরু শান্ত গগনের তলে
রণিয়া রণিয়া স্থর উঠে বিশ্বে প্রতি গলে পলে
প্রলম্ন রাটকা শেষে মৌনী যেন প্রকৃতি স্বল্পরী
নীরর সঙ্গীতে পুজে নিজ দেবে হেন রূপ ধরি'।
নিবিত্ব আধার কোলে ঘুমন্ত এ ধরণীর মাঝে,
কি জানি কোথায় কোন কুঞ্জবনে বিশ্ববীণা বাজে,
নৈশ নীরবতা গর্ভে দেই ধ্বনি ধীরে হয় শীন
শুধু ঝঙ্কারের রেশ থেলে প্রাণে অতি মৃত্ব ক্ষীণ।

শীবিভাস প্রকাশ গাঙ্গুলী এম, এ।

পরিশ্রান্তের বিশ্রাম।

শ্রাবণের বারিধারার মত অবিরত চিন্তায় চিন্ত পরিশ্রান্ত। ইচ্ছায় অনিচ্ছায় মন নিরপ্তর ছুটিতেছে। বাহিরে যাহা দেখিতেছে, যা শুনিতেছে তাহাতেই চিন্ত বেগে ধাবিত হইতেছে। শাস্ত করিতে গেলে ইহা শাস্ত হয় না। শাস্ত হইবার ক্ষন্ত ইহার সন্মুখে যা আন তাহাই এ বড় লোক সমুদ্রের মৃত তীরে ফেলিয়া দিয়া মদোমতে গক্তেক্রের স্থায় যেথানে ইচ্ছা সেখানে ধাবিত হইতেছে। চিন্ত গঞ্জ ক্ষুণ প্রহার অগ্রাহ্য ক্ষরিতেছে। আহা! এই করিব, এই করিতে হইবে ইহা লইরাও এটা বড় বাস্ত বড় পরিশ্রান্ত।

বেখানে গেলে কোন চিন্তা থাকেনা, কোন আশর্কী থাকেনা, কোন ইচ্ছা থাকেনা, কোন দৃশু দর্শন থাকে না, বেখানে গেলে চিন্তটা পূর্ণ হইয়া গিয়া ব্রাট্রিক হইয়া যায় তাহাই ইহার বিশ্রাম খান। প্রতিদিন শত্রম্বপ্রিতে অজ্ঞানে এটা সে খানে যায় সভ্য, কিন্তু থাকিছে পারে না, অভাব ছাড়িতে পারেনা। স্বর্দ্ধী ভাবনায় এটা যদি সেই নাড়ী করে যাইতে পারে তবে এই পরিশ্রান্ত চিত্তের বিশ্রাম হয়।

ব্রাহ্ম মৃহতে "সত্যপরং ধীমহি" মনে ভাসিল। এই "সত্যংপরং" আপন মহিমার নিয়ের সমস্ত কুহক নিরস্ত করিয়া অবস্থিত। এই পরম সত্য ভির অস্ত বাহা কিছু দুটা দুলন সমস্তই মারার কুহক। এই সত্যং পরং এর উপরে এই বিচিত্র সৃষ্টি ভাসিরা সত্যের মুগ ঢাকিয়া এই সত্যকেই মিথ্যা জগৎ রূপে দেখাইতেছে। ভাবিতে ভাবিতে চিত্ত কিলে ভ্বিয়া গেল আর কোন শব্দ কর্ণে আসিল না কোন ভাবন ও চিত্তে ভাসিল না। আহা কি স্থন্দর অবস্থা। কিন্তু কি হুর্ভাগ্য! যথন স্ব স্থির হইয়া গিয়ছে তথন গৃহে কে আসিল—এ অবস্থা ত্যাগ করিয়া উঠিলাম। ব্রুতিত উহাই জাগিতেছে সত্য—আবার যাইতে চেত্তা করিলাম—যাইতে পারিলাম না। মহাপুরুষ বলেন "শ্রীভগবানের অনুগ্রহ শক্তিই শ্রীগুরু"। শ্রীগুরুর রূপা না হইলে এ অবস্থায় স্থিতি লাভ হুইবে না—এ অবস্থা আর্বতে আসিবে না।

ভগবান্ রূপা কর—পরিপ্রাস্তকে বিশ্রাম ভূমিতে আনিয়া দাও । দিনত আর নাই। সকলইত সংক্ষেপ হইয়া আসিল। রূপা কর, রূপা কর— আমি পুন: পুন: প্রাম করি।

এই দুখা দর্শনটাই প্রবল মায়া। ইহা তোমারই মায়া। বড় ছুরতায়া এই মায়া। শরণ লইলাম প্রভুক্কপা কর। চকুকে ভিতরে চতুর্দশ ভূবনে যে হৃন্দর, ষাহার মৃত্তির মত আর কিছুই নাই—দেই তোমার মনোভিরাম নমনের সন্ধানে নিযুক্ত করিলাম, কর্ণকে তোমার মনোভিরাম কথা শ্রবণে — অন্ত সকল কথা শ্রবণ হুইতে নিরস্ত করিয়া—স্থির হুইয়া—অপেক্ষা করিয়া থাকিতে নিযুক্ত করিলাম। আহা অপেকা' করা যে বড় স্থধকর। অপেকার স্থাথ ভোমার আগমনের সাড়া ষেন জনয়ে আইলে। তুমি ডাকিবে আমি কাণ পাতিয়া সেই অপেকায় আছি। গুরু বলিয়া গেলেন শবরি। রাম আসিবেন এই পথে। তুমি প্রভাহ এই পথ পরিষ্ঠার করিয়া তাঁহার আগমনের জন্ম অপেকা কর। তিনি আদিবেনই। প্রতাহ পণ পরিষ্কার করি আর চক্ষু বুঝিয়া স্থির হইয়া গুনি তার পায়ের সাড়া বুঝি এই পাই। তোমার চরণ কুমুল আমার মন্তকে যেন স্থাপিত হইল।—এই যেন- शीরে ধীরে চরণ কমল আমার জলিত মন্তক স্পর্শ করিতেছে—আমি স্থির অতি স্থির ইবুলী সেই স্পূৰ্ণ যেন এই আসিল এই আসিল—ভাবনা করিয়া ছির হইয়া আছি। এই ভাবে চকুকর্ণ নাগিকা জিহনা ত্বককে তোমার অপেকার বসাইরা রাথিতে হয়। বাহিরে কর্মেক্সিয় যাহা পারে করুক কিন্তু ভিতরে জ্ঞানেক্সিয় গুলি ভাহাদের রাঞ্চার সহিত ভোমার সাড়ার অপেকার থাকুক আর বৃদ্ধি ভোমার

"সভ্যপান"— ভোষার তেখোষভিত কৰিয়া জড়িত স্বরণের ভাবনা কলক— এই
ভাবে জীবন কাটাইতে পারিলে বৃথি বিশ্রাম্থ পাই। তাই তোষার শরণ লই। ভাই
ভোষার পুনঃ পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি। জাহা ! হইবে কি এই অপেকা !

নিতা ক্রিরাদি করিরা "বিজয়" মা মা করিয়া অপেকা করিয়া বসিরা আছে।
কবে মা আসিয়া ডাকিবেন "বিজয়" এই অপেকা করিতেছে। বড় হিব ইইরা
এই অপেকার থাকিতে হয়। বে চরণের মন্ত তুমি বড় বাস্ত এই নাও সেই চরণ।
আরু মীরে বীরে জীগুরু শ্রীভগবানের হস্ত ধরিরা পাষাণীর বক্ষে ইহা স্থাপিত
করিছে বলিলেন। যুগ যুগান্তরের পাষাণ। পাষাণ ভেদ করিয়া হ্মন্দর কে
ভাসিল। বাহিরের থোলস ছুটিয়া গেল। হ্মন্দর মূর্জি—হ্মন্দর চক্ষু সেই পদ্দপলাশানোচনে বসিল। ত্রমর মুরিয়া মুরিয়া মুর্ব পদ্মে হির ইইয়া গেল। আহা এই
অপেকা বড় হ্মারা।

অপেক্সা কর মিলিবেই। ভিতরে মিলন—করনাতেই মিলন হউক— বাহিরে লে আসিবেই। ইহাই পরিপ্রান্তের বিপ্রাম।

মনে রাথিরা কাজ করিতে পারিবে ত ? নাম ত জপ কর। সেই সভাং পারং এর মুখ হিরপার পাত্রে আচ্ছাদিত। কদারা পান করা বার তাহাই কিন্তু পাত্র। তীব্র জ্যোতিতে মুখ ঢাকা। মনে রাখ ইহা। তার পরে সে আসিরা নাম ধরিরা ডাকিবে—এই ডাক শুনিবার ক্ষপ্ত তুমি কর্ম্মেন্তির যে বাক্য তাহা ছারা ক্ষপ করিবাও জ্ঞানেন্তির দিরা হির হইরা মপেকা করিতে করিতে জাপিতেছ—এই ভাবে জপ কর—হইবেই নিশ্চর। নিশ্চর ভিতরে পাইবে। শেষে বাহিরে।

নিদানের বিধান অভ্যাস,।

অত্ত স্থান—অত্ত বিক্ষেপ। সন্ধার সমধ, জণের সমর চমংকার বিদ্ধেপু উঠিতেছে। এইরপ বিক্ষেপ উঠিলে পূর্বেকত ভর ২ইত, এখন কিন্তু ভর ২ইলনা, হাসি আসিল। মনে হইল, এইরপেই বুঝি নিদানের বিধান দেখান হইতেছে।

মুনে হইল তুমি মঙ্গলময়—বেন তুমি দেখাইয়া দিতেছ—যখন এই দেহ ছাজিয়া বাইবে তথন কিন্তু এইরূপ ভাবেই বিক্ষেপ উঠিবে। তথন কিন্তু কাহাকেও কথা কহিয়া বলিবার উপায় থাকিবেনা। এখন হইতে বলি উপায়টা অভ্যাস করিয়া রাথা যায় তবে বুঝি নিদানৈর বিধানে তোমার করুণা অনুভবে আসিলেও আসিতে পারে—আহা! তথন তুমি না দেখিলে আর কে দেখিবে ?

্র এখন বিকেপ ত উঠিতেছে—আর তাহা অগ্রাহ্ম করিয়া নাম করাও হইতেছে। তখনও বিকেপ উঠিবে—লোকে কিন্তু তাহা জানিবেনা, বা দেখিবেনা, ভিতরেই চলিবে।

নিদান কালে বন্ধু বান্ধৰ, ক্সাপুত্র—নাম ডাকিবে, নাম ওনাইবে, গীতা পড়িবে, রামায়ণ ওনাইবে।

শেষের দিনের অবস্থায় আপনাকে আনিয়া নাম জ্বপ করিতে বুলি— আপনাকেই বলি –অন্তে যদি শুনিতে চায় তাহাদিগকেও বলি।

শেষকালে—যদি সে সৌভাগ্য থাকে—তবে লোকে ত নাম ডাকিবেই।
এখন কিন্তু এই—বিক্ষেপ কালে, এই বিক্ষেপকেও সেই বিক্ষেপ মনে ভাবিয়া,
নিতান্ত অসহায় এই নিজেকে নিজেই নাম ডাকাও। কৃটন্তে প্রণবের বিন্দুতে চন্দু
আটকাইয়া, জ্যোভিশ্ময় বিন্দুর ভিতরে ইট দেবতাকে, পরমেশরকে ভাবিয়া
ভাবিয়া—ধ্যান করিতে করিতে—নাম কর—নাম গুনাও। এই অজ্যাস—
যত্ত পার—করিয়া চল; গুধু আমার বুঝি কিছুই হইলনা—কিছুই হইকে
না—ভাবিয়া বিমনায়মান হওয়য় লাভ কি ? যা হয় হউক—সহু কর আর
"তোমার আমি" বলিয়া বলিয়া নাম কর। আর ক্ষমাসার তুমি—কর্ষণা
বঙ্গালয় ভ্মি—ইহা শ্বরয়া শ্বয়য়া নাম কর।

ঐ শুন—লোকটি—লোকে বলিতেছে পাগল—কিন্তু সর্বাদা কেমন নাম করিতেছে। আহা ! কি স্থলর অভ্যাস করিয়াছে—কেমন সর্বাদা, দিবারাত্রি দীর্ঘ প্রণবের সঙ্গে বলিতেছে—

उँ हरत ताम हरत ताम ताम ताम हरत हरत। उँ हरत कुक हरत कुक कुक कुक हरत हरत॥

লোকটি প্রণবের সঙ্গে নাম করিতেছে—সকলে ব্যন প্রণবের অধিকারী নহে তথন প্রণাণ বাদ দিয়া নাম কর বড় ভাল হইবে। বাঁহার অধিকার আছে, ঋষিগণ বাঁহাকে সে অধিকার দিয়াছেন তিনি দীর্ঘ-প্রণবের সঙ্গেই নাম করিতেও পারেকঃ।

তাই বলিতেছিলাম নিদানের বিধান এখন হইতেই আরম্ভ কর। কবে নিদান কাল দেখা দিবে তাহাত সঠিক জানা নাই—কিন্ত প্রথম হইডেই প্রান্তত থাকাই অভান্ত মূল্য জনক।

চিরশান্তি-চিরতৃপ্তি-চিরপ্রেম-চিরকরুণা।

ছোট করিয়া দেথ—অশাস্তি—অত্থি—অপ্রেম—অকরণা। বড় হইয়া দেখ চিরশাস্তি—চির করণা--চির প্রেম—চির তৃথি।

ৰাহা চির শান্তিমর—চির করুণামর—চির প্রেমমর—চির তৃপ্তিময়—কেমন তুমি ? কৈমন আমি ?

याहात त्यमन कृति-याहात त्यमन अधिकात। त्कह जाननारमन

প্রাতঃ শ্বরামি হৃদি সংস্কৃরদায়তবং
সচিতে স্থং প্রম হংসগতিং তুরীয়ম্।
যৎ স্বপ্ন জাগর স্ব্রথমবৈতি নিত্যং
তৎ ব্রহ্ম নিজলমহং ন চ ভৃতসংজ্যঃ।

এই প্রভাত কাল—এই মাত্র জাগিলাম—কোথায় যেন ছিলাম—কোথা হইতে যেন আদিলাম—বাহিরে যেন কে ঠেলিয়া আনির্ভেছ—এখনও কিন্তু পূর্ণ বাহিরে আদি নাই। এখনও হৃদয়ে আছি। স্ময়ণ করিতেছি হৃদয়ে আত্মতন্ত্রের ক্রমণ—সচিদানন্দ স্বরূপ—পরমহংস গতি— তুরীয় (চতুর্থ)। ইনিই জাগিতেছেন—জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বয়্বপ্তি এই অবস্থাত্রের ইনিই নিত্য অভিমান করেন। সদা জাগ্রত থাকিষাও স্বয়্বপ্তিতে যেন আদেন। আগিয়া দেখেন স্বয়্বপ্তং স্বয়্রবৎ ভাতি-ভাতি সর্কৈর্ণ ব্রহ্মণ স্বয়্বপ্ত যেমন স্বয়ণং প্রকাশিত হয় সেইরূপ ব্রহ্মই স্বয়্তিৎ প্রকাশিত। আগ আমিই এই স্বরূপ আমিই এই আত্মতন্ত্র—পূর্ণব্রহ্ম—আর সমস্তই ভূত—ভূত সংজ্ঞা আমি নই। "দর্কাং মারেতি ভাবনাৎ"—স্বরূপই প্রাপ্তির বস্তু অন্ত সমস্তই স্বরূপের উপরে মায়ার ইক্রজাল। আবার কেহ ভাল বাদেন—

প্রাতঃ শ্বরামি রঘুনাথ মুখারবিন্দং
মন্দ্রশ্বিতং মধ্রভাষি বিশাল নেজম্।
কর্ণবেলম্বি-চল-কুগুল-শোভি গণ্ডং
কর্ণান্ত দীর্ঘ নয়নং নয়নাভিরামম্॥

্ৰা প্ৰতি প্ৰভাতে প্ৰভাতী গাহিয়া হৃদয়গুহাশায়ী জগনাথকে কেহ জাগাইতেছেন শ্ৰাপিনে কুপানিধান পশ্লীগণ বোলে। শশী কি কিবণ মন্দভই, চকই পিয়া মিলন গই, ভূল করত গুঞ্জগান, পদ্ধব ক্রমডোলে।" আহা ! ইনি জাগিয়াছেন—
ছদয়ে জাগিয়া বিদিয়াছেন—আমি দেখিতেছি—দেখিতেছি "গোবিল মুখারবিল নির্থি মন বিচারো—কোট চল্র কোটি ভালু কোটি মদন হারো"—আহা ! শ্বরণ করিতেছি রঘুনাথের মুখারবিল—আহা ! কি শ্রন্মর কি শ্রন্মর ! কি শ্রন্মর ! মন্দ মন্দ হাস্ত —কি শ্রন্মর মধুর বাক্য—কত শ্রন্মর এই বিশাল নেত্রের মধুব দৃষ্টি। কর্নে চঞ্চল কুগুল—আহা ! চলৎ কুগুল শ্রন্মর শাস গ্রন্ধনেল প্রতিফলিত হইয়া গগুস্থলের কি শোভা বিস্তার করিয়ছে। আর এই কর্ণান্ত দীর্ঘ নরনের দর্মান দৃষ্টি কি মনোভিরাম। "দেখ হু খোজি ভূবন দশ্বারী। কই অস্ পুরুষ কাঁহা অসি নারী॥ চতুর্দ্দা ভূবন খুজিয়া দেখ রামের মৃত পুরুষ কোথার আর সীতার মত নারীই বা কোথার ?

কৃচি ভেদে—অধিকার ভেদে—দর্শন ভেদ। নতুবা শ্রুতি এই এককেই এই এই রূপে দেখাইতেছেন—যে যেমন ভাবেন তিনি সেইরূপই দেখেন।

হিরণায়েণ পাত্রেণ সত্যস্থাপিছিতং মৃথম্। তৎ ত্বং পৃষনপাবৃণ সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে॥ ঈশা ১৫

হির্থার—জ্যোতির্মার পাত্র হারা—হেমবৎ প্রকাশময়—পাত্রাকারে—রুসপান-কারী রশ্মি দকল যেখানে অবস্থিত দেই তেজামর মণ্ডল হারা দত্যস্থার আদিত্য মণ্ডল স্থিত ব্রন্মের—মাদিত্যমণ্ডলস্থিত পুক্ষোন্তমের—রবিমণ্ডল মধ্যবর্ত্তী দীতারামের মুথ—স্বরূপ অথবা লীলাবিগ্রহরূপ—প্রধান রূপ আচ্ছাদিত। হে স্থাদেব! হে জ্যংপোষক তুমি—তোমার রশ্মি জাল অপ্যারিত কর। আমি ভ্তাভাবে বলিতেছিনা—সত্যধর্মা আমি—আমি আমার স্বরূপ দেখিব। ঐ রূপ দেখিব।

विश्विष्टिमाम कृतिराज्य - अधिकाती राज्य मर्गन राज्य ।

ર

হিক্ক স্থাসনে উপবেশন কর। করিয়া তাব দেখি কোন অভাব নাই—
কোন ক্লব্ল নাই—কোন কর্ম ও নাই। আমি—আমি—আমি—অপ দেখি
কি পাও? আছি—আছি—আছি—দেখিতেও পাইনা—আঁ কিতেও পারিনা—
অক্তবে পাই "আছি" কোন আকার নাই, কোন অবয়ব নাই—ভগু আছির
অক্তব। জরামরণ নাই, কুথা পিপাসা নাই, শোক মোহ নাই—এই আমি—
বরূপ আমি। ভাবিতে পার ইহা ? যদি পার—চিরত্রের পার—তবে চিরশান্তি—

ভিৰক্তি ব্ৰিবে। না হয়, যতক্ষণ পায়—ুতভক্ষণ শাস্তি—তভক্ষণ তৃতি কুৰিৰে।

সকল দিন এই "তুমিই আমি" ভাষনায় কি রস পাও ? নিতা ক্রিয়া সমাপন করিয়া ক্রিয়া হইরা যথন ভাবনা কর আমার কোন সঙ্গর নাই, বাসনা নাই, ভাবনা নাই, কর্ম নাই—আমি পূর্ণ—আমিই আছি—আর কিছুই নাই—অতি কণ-কাল্লের জন্ত হইলেও কিছু একটা অবস্থা হয়। হয় বটে কিছু থাকেনা। থাকিবে কিরুপে? স্বাচার নাই, আহার গুদ্ধি নাই, মনের নিগ্রহ নাই, চকু কর্ণের নিগ্রহ নাই—সাধনার অভ্যাস নাই—থাকিবে কেন ? তুমিই আমি যথন ক্রিম্ব লা আনে তথন না হয় অভ্যাস কর "তোমার আমি"। তোমার আমি ভাবনাতেও ভোমার রূপে গুণে, লীলায় দৃষ্টি পড়িলেও স্থিরত্ব আসিবে—আনন্দের ক্রির ছিল্ল ভাব দেখা দিবে। আসে বটে ইহাও কিছু থাকেনা—সকলই যে ক্ষণিক হইরা বার ? অস্থগ্রহ ভিন্ন কিছুই স্থায়ী হইবে না।

•

সজাই—অমুগ্রহ ভিন্ন কিছুই হইবে না। অমুগ্রহ কোথায় হয় জান ? মহাপুরুষ বলেন শ্রীভগবানের অমুগ্রহ শক্তিই গুরু। এই শ্রীগুরুর অমুগ্রহ চাই। অন্তগ্রহ প্রাপ্তি বর্ত কি চাই ? আপনাকে নিপ্তাহ কর ভগবানের অনুগ্রহ পাইবেই। অমুগ্রহ অমুভবের একমাত্র লক্ষা কি ? অমুগ্রহ ও নিগ্রহের অর্থ বুঝিলেই সমস্ত পরিকার হইবে। অনু অর্থ পশ্চাৎ গ্রহ অর্থ গ্রহণ। আর নি অর্থাৎ নিৰ্গত আৰু গ্ৰহ অৰ্থ গ্ৰহণ সৰ্ব্ব প্ৰকাৰ গ্ৰহণ আপনা হইতে নিৰ্গত কৰিয়া ফেল. পশ্চাৎ দেখিবে ভগবান গ্রহণ করিয়াছেন। আরও একট্ট স্পষ্ট করিয়া বলি। চকু कछरे दिश्वन, कर्व कछरे अनिन-ठक् कर्नामि क्रशामि शहन कर्ना छाड़िन देक বিচার কর। যদি ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিতে অভ্যাস কর তবে তুমি কিছু না কিছ পাইবেই। ভগবানকে লাভ করিবার প্রথম কার্য্য ইন্দ্রিয় নিগ্রহ। ইন্দ্রিয় যাহা এত দিন ধরিরা দিল তাহা কতক্ষণের জন্ত ? সবই ত ক্ষণিক—তবে আর কি দেখিবে— कি ভোগ করিবে বল ? ইন্সিয় নিগ্রহ কয়। নিগ্রহ করিয়া ফাঁকা হইয়া থাকিতে শারিবে না। চকু কর্ণাদিকে গোবিন্দ মুধারবিন্দ দেখাইতে—সীতারাম চরণার— বিশ্ব দেশাইতে—তাঁহার কথা গুনাইতে ব্যাকুল কর। তুমি ত কথন দেখিলেনা — শালে বাঁহারা দেখিরাছেন, ভনিরাছেন তাঁহাদের দেখা ভনায় নিজে দেখিতে ভনিতে চেটা কর-করিয়া তৃথি অনুসন্ধান কর-ছির হইয়া যাও।

ইন্দ্রিয় নিপ্রহের পরে মনোনিপ্রহ। মনত কতদিন ধরিয়া কত ভাবিল, কত, প্রাতন ভাবনার "জান্তর" কাটিল —িক পাইলে বল ? কিছু না—সব ক্ষণিক—সব অসার। মনকৈ প্রাতন ভাবনা ছাড়াও ন্তন ভাবনা দাও। পুর ঘন ঘন —আধালি পাতালি—শব্দ করিয়া নাম কর। ক্ষণ কালের জন্তও ভাবনা ছাড়ে কিনা দেখ। এই ক্ষণকে দীর্ঘ কর। করিয়া মনকে ঈশ্বর ভাবনা করাও। সব ক্ষণিক—সব অসার—কি আর ভাবিবে? ভাবিতে হয় মহাপ্রলয়ের ভাবনা কর—কিছু নাই একমাত্র তিনিই মাছেন—আপনি আপনি সগুণ হইলেন—ভার্মা পৃথিবী অন্তরীক্ষ পোকে—যাহা আছে সব হইলেন—সকলের ভিতরে আসিয়া আয়া হইলেন—আবার এই নয়নাভিরাম, মনোভিরাম, বাচোভিরাম মৃত্তিতে আসিয়া পৃথিবীর পাপভার দ্র করিয়া গেলেন—আবার আসিবেন—আবার দ্র করিবেন। এই ভাবনায় মনের অন্ত ভাবনা দ্র কর। —পেয়ে ক্মপ ভাবনায় হির শান্ত তৃপ্ত হইতে অভ্যাস কর পরং সত্য তিনি—তিনিই মায়ার সমস্ত কুহক দ্র করিয়া নিজ মহিমায় অবন্থিত এই সত্যংপরংকে ধ্যান কর। আর

ব্ঝিলে নিগ্রহ করিলে অন্থাহ লাভ কিরূপে হয় ? পুত্র বদি কিছুই গ্রহণ না করে —কিছুই যদি না চায় তবে পিতা মাতা তাহাকে ক্রোড়ে লইয়া আদর করেন। তুমি কগতের কোন কিছু গ্রহণ করিতে যখন না চাও—কোন ভোগই যদি তোমার ক্রচিকর না হয় তবেই ত ঈশ্বর তোমায় কোণে হইয়া পূর্ণ করিয়া দিবেন। তুমি কিছুই চাওনা বলিয়া ঈশ্বর তোমার হইবেন—হইয়া তোমায় পূর্ণ করিয়া দিবেন। ভোগের ইচ্ছা ত্যাগ কর—ছঁ সিয়ারে থাকিয়া ইন্দ্রিয়কে মনকে ভোগ ত্যাগ করাও—আর ঈশ্বরের পশ্চাৎ গ্রহণ বা অনুগ্রাহ অনুভব কর।

নিগ্রহ করিয়া অমুগ্রহ অমুভব কর, বত বত পারিবে ততই শান্তি, তৃপ্তি, প্রেম, করুণা অমুভব করিয়া ধন্ত হইয়া যাইবে। এই জন্তই শাস্ত ইন্দ্রির নিগ্রহ, ও মনো নিপ্রহের সাধনার কথা এত বলিয়াছেন। ইন্দ্রির নিগ্রহের নাম দম সাধনা আরু মনো নিগ্রহের নাম শম সাধনা।

শম দম সাধনা সতর্ক হইয়া কর—বড় উপকার হইবে—এই সাধনা ঈশবের নিকটবর্ত্তী করিয়া দিবে।

ভাষা-ভাব-মন।

ভাবের পুটনী ভাষা, আবার ভাষার পুটনী ভাব, ভাষা ও ভাবের আশবন
মন। সাধু ভাষা—শ্রুতি, ত মুশীলন কর, দেখিবে চিন্তাকাশে রাশি রাশি সদ্ভাবনিচর নানা রঙে থেলিতে থাকিবে, ইহাও যেমন ঠিক, তেমনই সাধু ভাব জাগাওসাধুভাষা আপনি নির্গত হইতে থাকিবে। সাধুভাব কিরুপে জাগাইবে জান ?
চিন্ত ভূমি হইতে প্রভাবক চিন্তা রাশি মৃছিয়া কেল, চিন্ত সন্থ মার্ক্তিত কর, উহা
হইতে নিত্যোদিত আয়াদেবের রিশা ছটার স্তার বিশুদ্ধ ভাবগর্ভিনী মাধ্যমিকা
বাক্ বা বিশুদ্ধ ভাষা নির্গত হইবে।

কিন্তু এই কলিমল দৃষিত চিত্তের এমন স্থাবাগ সর্বাদা ঘটে না-সকল সময়ে মার্জিত চিত্তোচিত সন্তাব কুম্বন প্রকৃটিত হয় না—খবি চিত্ত-জাত অমান কুম্বন-শ্রুতি, ইহার সৌরভ ও সকল সমরে সাধারণ চিক্ত ধরিমা রাখিতে পারে না। यहि পারিত—তাহা হইলে বুদ্ধি বিকাশের পর 🕬 তে এপর্যান্ত কত স্থচিত্তা কত সভাব ও ত এচিত্তে ফুটিয়াছে—কিন্তু হঃসময়েক তাহার একটা ও সাণের সাধী হর না। সেই উচ্ছ লিত ভাব-প্রবাহ যাহা এক সময়ে উদ্বেলিত হইয়া অস্তের বেদনা-ক্লিষ্ট মুখমগুলের মানতা দুরীকৃত করিয়া ছিল, আৰু তাহা আপনারই হাৰদের বন্ত্রণা দূর করে না কেন ? অথচ ইছা নিতান্ত আবশ্রক, কারণ মানব-ভাবের হাতে থেশার পুতল। ভাব যথন যে ভাবে হৃদয় রঙ্গে নৃত্য করিতে থাকে—আত্ম-বিশ্বত জীব সেই ভাবেই নাচিতে বাধা হয়, তাই ভাব-পরবশ জীবের কর্ম্ব্য-ভাবের দিনে গুদিনের সম্বল ভাব-সঞ্চর করিয়া রাখা। এই চিন্তা লইয়া কতগুলি ভাবোৰোধক ভাষা সংগ্ৰহ করা হইল। উদ্দেশ্য হর্মলভার সময় স্বচিত্তের वनाथान । यनि देश नर्गतन नमश्त्री छ्वल सीरवत कान छ उनकात हत्र, देशहे উৎপবে প্রকাশের উদ্দেশ্র। চরম উদ্দেশ্র শ্রীভগবৎ প্রীতি, সাময়িক চিন্তার ইচা ওভ বলিয়া বোধ হইল, তাই বৃঞ্জিলাম ইহাতে তাঁহার প্রীতি হইবে, ইং। তাঁহার অভিপ্রেত তাই নিথিতে আরম্ভ করিলাম, যদি প্রীতিকর হয় এই অফুষ্ঠান বাড়িয়া চলুক, অণ্ডভ হয়, চিন্তাকাশের চপলা আপনিই লুকায়িত হইবে।

অসমনকতা ।

শ্ৰুতি বলেন—যাং হন্তমনা বাচংবদতা৷ স্ব্যাৰৈ সা বা**গদেব ফুঠা**

(ঐত্রের ব্রাহ্মণ ৬/৫')

মানব অক্তমনত হইয়া বে বাকা উচ্চারণ করে উহা আফরী বাক্, উহা দেব ভোগ্য নহে। সন্ধ্যা, পূজা, জপ, যজ্ঞ—বাহাট করিবে অক্তমনে কর, দৈবা সম্পদ্ আগিবে না আহ্মী সম্পদ্ বাড়িয়া যাইবে। একদিকে শক্তির উপচরের পরিবর্ত্তে শক্তির অপচর হইবে, পকার্ত্তরে ভগবদ ভাবের পরিবর্ত্তে অহকার জাগিবে।

সপদ্মীক হইরা ধর্মাচরণ করা শাস্ত্র বিহিত্ত,—সন্ত্রীকো ধর্ম সাচরেও। অধ্যাত্ম রাজ্যে মন পতি, বাক্ পদ্মী, এই দম্পতি বগন অনুরাগ হত্তে গ্রথিত হইরা জ্বপ যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান করেন, তথন কর্ম্ম সফল হর, কর্ম্মের সাফল্য শ্রীভগবৎ প্রীতি-চিত্ত শুদ্ধি।

> ঐকেদারনাথ সাংখ্যতীর্থ, সহকারী সম্পাদক।

সত্যের সন্ধান।

মন জগতকে মিধ্যা বলিতে গিয়া, কেন ফিরিয়া আসিতেছ, সভ্যই ভাই, সভাই জগৎ মিধ্যা, জগৎ সভাই কল্পিড

শ্রারতে দৃশ্যতে যং যং স্মর্গাতে বা নরৈ: সদা।
অসদেব হি তৎসর্কং যথা সপ্ল মনোরথৌ॥
শ্রীঅধ্যাস্তরামানণ।

যা প্রবণ করা যার, যা দেখা যার, যা শ্বরণ করা যার, স্বপ্ন মনোরখের মত সে সমস্তই অসং। শাস্ত্র আপ্রর কর, শাস্ত্র এক বাক্যে বলেছেন, জগৎ মিথ্যা, সবই মারার থেলা, সবই মারা—

> আব্রন্ধ স্তম্প পর্যান্তং দৃশ্রতে শ্রান্ধতে চ যং। নৈষা প্রকৃতি রিভাকো, দৈব মামেতি কীর্ত্তিতা। শ্রীঅধ্যাত্মরামারণ—

ব্রনা হইতে তৃণগুচ্ছ পর্যান্ত, যা দেখা যায়, যা শোনা যায়, তাহাই প্রকৃতি, তাহাই মারা বলিয়া কীর্ত্তিত হয়, একমাত্র সভ্য পরংব্রহ্ম সচিদানন্দ সর
অবর রাম। বিশাস করিতে পারিতেছ না, প্রত্যক্ষ জগৎ দেখ্ছ, ওই স্ব্য উঠিল,

ওই অন্ত গেল, ওই চক্র ভারাগণ সহ আকাশে শোভা পাইভেছে, এ কথম মিথ্যা इन, এই পৃথিবী, এই कन, এই অনন, এই অনিন, ওই গগন, সবই করিত একি সম্ভব ? ওই বৃক্ষ শাৰে পাৰী ঝন্ধার ভূলিল, এ কিরূপে মিথা৷ হইতে পারে ? বিশ্বাস কর, বিশাস কর, অমুসন্ধান কর, বুঝিবে সব মিণাা, যাহা ভোগ্য বলিতেছ, ভাহা মিখ্যা, যাহা অভোগ্য ভাবিতেছ ভাহা মিখ্যা, অর্থের অভাব বলিয়া চঃপী হইতেছ, তাहा मिथा। व्यर्थागतम द्वशी इटेटज्ड, जाहा । भिथा। भट्टे य त्रमणीत्क त्रिश्वित्रा কত হুথ ছঃথের করনা করিতেছ, কত হাঁসি কারার আকুল হইতেছ, কথন ভোগের আগুণ বুকে জেলে, হাহাকার কর্ছ,কখনও বা ভোগ ত্যাগের জন্ম উন্মাদ হইতেছ, এ হুইটাই মিপ্যা, বিশাস করিতে পারিতেছ না ? যদি বল এই নয়ন সমকে সব দেখ্ছি, মিলনে হুখ, বিরহে ছ:খ, অনুভব কর্ছি, আমি বন্ধন গ্রস্ত হইয়া আছি, বন্ধন ২ইতে পরিত্রাণ লাভের জন্ত পরিত্রাহি চীৎকার কর্ছি, এ মিণ্যা कि अकारत श्रेट भारत १ (एथ ट्यामात एएथा, सूर्थ, इ:थ, तक्षत, भतिकांग, সকলই মিথাা, ভোমার রাম মহা ঐক্রজালিক, ভোমার সন্মুখে ভোজের বাজী হইতেছে; ওই যে জগৎ সংসার ঘর বাড়ী কুক্ষ লতা নরনারী পশু পক্ষী কীট পতক দেখিতেছ, সব সেই এজজালিকের খেলা, সেই একলা বছরপে খেলা কর্ছে, আর তুমি, থেলা দেখতে দেখতে রামকে ভূলেছ, নিজেকে ভূলেছ, স্থ চু:৭ হাসি কালায় অস্থির হয়ে বেড়াচছ, আরও গুনবে, তোমার দেংটাও মিথ্যা। চমকিত হইও না, আরও গুনবে মন তুমিও মিথ্যা; ভাষা হইলে এ সব কে বল্ছে, त्क अन्तरह, त्यां विका कि १ मन— व ब्रुव त्मर हां हा बात विक त्मर बाहि, ভাহাব নাম হক্ষ দেহ।

> পঞ্জাণ মনো বৃদ্ধি দশেক্তিয় সময়িতং। অপঞ্চীক্কত ভূতোখং স্কালং ভোগদাধনং॥

পঞ্চপ্রাণ, দশ ইব্রির, মন তুমি ও বৃদ্ধি এই লইরা সেই ক্ষম দেহ—তাহার পর কারণ দেহ, সকলের অতীত আমি আছি, সেই আমি তোমার বল্ছি কল্পনা ত্যাগ কর, স্বস্থরণে ফিরে চল, মন জন্ম জনাস্তবের সহস্র সহস্র কর্মের বন্ধনে, কত বন্ধনা ভোগ কর্ছ, একবার সব মিথা ধারণা কর, তোমার স্বরূপ তুমি দেখতে পাবে, দিবানিশি বন্ধণা ভোগ কর্ছ, সব হন্ধণার অবসান হবে, ভোগ যে কত হংখের তাতো বৃথিতেছ, মিথা বলে ত্যাগ কর, মিথা মিথা সব মিথা, হার ব্রেও বৃথি না, কেনেও জানি না, হে ঐক্রকালিক আমি তোমার শরণাপর, ছে প্রাণেশন এ বছক ভেদ করা এ দীনের সাধ্যাতীত, আমি ভোমার—আমি তোমার, ওগো আমি তোমার, আমার হাত ধরে দিরে চল, নিজের শক্তিতে কিছু কর্তে পারলাম না, শক্তি দাও, তোমার করে নাহ, মিগ্যা ব্ঝারে দাও, আরু পারি না, ভোগের আম ক দ্ব করে দাও, ঘোর অন্ধকারময় কামনা তমসাচ্ছর হাদর গুহা, কণস্থারী বিহাতে ত আলোকিত হবে না, হে স্থির জোতিঃ তৃমি স্থির ভাবে এসে দাঁড়াও, আমার হারাণ জিনিস, সেই আমার "আমির" সন্ধান করিয়া লই, বেওনা আস্তে আস্তে কিরে যেওনা, কামনার অকুল সমুদ্দে ভাসিয়ে দিরে বেওনা, সত্য সত্য নাণ প্রাণেশর বল্বার শক্তি দাওনা গা, আমি হোমার ভাল বাস্ব, ভোমার সঙ্গে প্রেম কর্ব, আমায় শক্তি দাওনা গা, তোমার নাম পতিতপাবন, তোমার নাম দীন ভারণ, আমার মত পতিত আর নাই, একথা বৃক্তি পারি না ব্রিরে দাওনা গা, দাও দাও দাও।

শ্রীরুচরণাশ্রিত প্রবোধ (দিগ্সুই চতুম্পাঠি।)

''অনসূয়∣"

তানস্থা নিজ চরিত্র ও তপস্থা বলে প্রাচীন ভারতে রমণী গণের শীর্ষ স্থানীয়া ছিলেন। ইনি ব্রহ্মার মানস পুত্র সপ্তবি দিগের অক্সতম মহর্ষি অত্রের পত্নী। এবং ভগবান চক্রমা, দন্তাত্রেয়, ও ত্র্বাসার জননী। দণ্ডকারণ্যের পণে সীতাকে সঙ্গে লইয়া শ্রীয়ামচক্র মহর্ষি অত্রির আশ্রমে উপনীত হইয়াছিলেন। কবি ক্রন্তিবাস অন্স্থার তৎকালের যে চিত্রাহ্বন করিয়াছেন উহা অতি হালয় মুগ্মকর। তাহা হইতে আমরা দেবী অনস্থার প্রকৃত পরিচয় প্রাপ্ত হই। কবি অনস্থা সম্বন্ধ লিখিয়াছেন—

"দেখি মুনি পত্নীকে ভাবেন মনে দীতা।
মৃর্জিমতী করুণা কি শ্রদ্ধা উপস্থিতা॥
শুক্রবন্ধ পরিধানাশুক্র সর্ববেশ।
করিতে করিতে তপ পাকিয়াছে কেশ॥
তপস্থা করিয়া মৃর্জি ধরেন তপস্থা।
জ্ঞান হয় গায়জী কি স্বার নমস্থা॥"

দেশের এ দ্র্দিনে এস মা "শনস্থা এগ দরে ধরে বিরাজ কর, এবং ভোষার কুপার ছ্র্মাসা, ল্ডাতেরের স্থার শত শত সন্তান আসিরা দেশের ছংব দুর করুক॥

> কুমারী স্থাহাসিনী বায়, গৌরীপুর।

তমদা তীরে।

স্থ প্রদার তমদার বারি। বাদনা বিমৃক্ত যোগীর চিত্তের স্থার স্বচ্ছ ও রমণীর। কুমুদ কহলার দামে স্থাজিত হইরা ব্রীড়া বিহবলার স্থার তরঙ্গ ভঙ্গ রপ নিঃখাদ প্রখাদে বক্ষঃস্থল আন্দোলিত করিঃ। স্থামন্দ গমনে তমদা কি জানি কাহার উদ্দেশে কুলকুল রবে ছুটিরাছে ? নদীর আকুলি বিকুলি আর কেহ শুনক বা না শুমুক নদী কিন্তু আপন ভাবে আপন উচ্ছ্যাদে আপনি আত্মহাবা। কি জানি কাহার জন্ত নদীর এ ব্যাকুলতা ? কোন দীমাশৃন্ত বস্তুর হৃদয়ে হৃদয় মিলাইয়া আপনার সাধ আশা দকল তরঙ্গ ভঙ্গ লয় করিতে পারিলেই বৃঝি নদীর নদী জীবন সার্থক হয়। উৎপত্তি স্থানে না মিশিতে পারিলে বৃঝি কেহই শান্ত হইতে পারে না।

উপরে নীল আকাশে ভাঙা ভাঙা কুছুম বর্ণের মেঘমালা থেলা করিতেছে, নদী তীরে ছারাদান করিরা নীশ্রণ বনরাজি বিচিত্র কুত্ম পুঞ্জ ও কোমল রক্ত পরবে স্থানজিত হইরা নদীর কল গাথা শুনিতে যেন স্থির হইরা দাঁড়াইরাছে, মৃত্-মন্দ পবন, কানন অঞ্চল ধীরে ধীরে জ্লাইরা তটিনীর বক্ষ স্পর্শ করিয়া যেন উভরের স্থান্ত সংস্থাপনে চেন্তা করিতেছে, বন বিহগকুল কলোচ্ছাদে বনভূমি পুরিত করিয়া যেন প্রীতিভাষে কাহার জয় গান করিতেছে। বলিতে ছিলাম মুনি বাল্মীকি তপতা দারা নির্দ্ধল হইরাছেন, বাল্মীকি সন্ধ্যা বন্দনাদি কার্য্য সমাপ্ত করিয়া তমসার মুকুর ভূল্য অছে সলিল পানে চাহিয়া চাহিয়া আপনার হদেরের ছবি দেখিতেছেন, নির্দ্ধণ হাদর নবহুর্বাদল তাম শ্রাম লগে ভরিয়া গিয়াছে,

নদী বক্ষে শ্রাম শ্রাম ছারা, শ্রাম শক্ত শীর্র শ্রামল বনভূমি, আকাশ গিরি কানন সব জুড়িরা, ভ্বন ভরিয়া যেন শ্রাম লিগ্নতা কুটিরা উঠিরাছে, মুনি বান্সীকির অন্তরও বেন শ্রাম শ্রাম রূপে ছাইরা গিরাছে, আপন হৃদরের সরসতা লইবা বে শিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছেন, সেই থানেই অন্তরাগের রূপ অবিভ দেখিরা পুনকান্থিত কারে শিহরিরা উঠিতেছেন, মুনি ভাবিতেছেন, এমন স্থন্দর আর কি আছে? অন্তরময় আত্মারামে যে রমণ করিতে পারে বাহ্ন বন্ধ দেখিবার শুনিবার তার অবকাশ কোথা? বহুরূপা প্রকৃতির লাশ্র লীলায় সে তাছারই শ্রন্পিতের রক্ষ দেখে, প্রকৃতির বহুরূপে সে আপন ইই মৃত্তিই দর্শন করে । শ্রম্পর্কিশতীত সকল রসাধার রাম দর্শন যে করিয়াছে, রাম রাম রূপ করিরা রাম রসে বে মজিরাছে, প্রকৃতি আর তাহাকে কোন্ প্রশোভনে কোন্ অনিত্য রসে কোন্ রূপে মুগ্ধ করিবে ? সে দেখে প্রকৃতির এই স্থন্দর মালা তাহারই প্রিয় অক্ষের আভরণ, এই অন্তর্ধার দেই পরম প্রক্ষের অক্ষ সংলগ্ধ বনিরা প্রকৃতি এত স্থন্দরী। মুনি বাল্মীকি আরু প্রকৃতির সব রূপে আপন ইটের মধুর রূপ দেখিতে

সহসা---

দেখিতে তক্ময় হইয়া গিয়াছেন—

"রণয়ণ মহতীং **বীণাং** গায়ন্ নারায়ণং বিভূম্"

জল স্থল অম্বরতল, কাননভূমি বীণা ঝন্ধারে নাম গানে পরিপূরিত করিরা শারদ শশীর তুলা স্থবিমল দীপ্তিতে সে স্থান জ্যোতির্দ্ধর করিয়া নারদ আগমন করিলেন।

পূপা মুকুল বেন এওক্ষণ অপেকার ছিল, মুনিবরের অর্চনার জন্ত কৃতিরা উঠিল। তমসার বারি পুণাচরণ স্পর্শে পবিত্র হইবার জন্ত উছলিত হইয়া ছুটিরা আসিল, কুত্রম পরাগ অপতরণ করিয়া মৃতমন্দ পবন মহামুনিকে ধীরে ধীরে বীজন করিতে লাগিল।

তমসা তীরে দেই নির্জন বনভূমিতে উভরের সংসমাগম উভরকেই স্থ্রীত করিল, উভরে উভরকে প্রণাম করিয়া তপস্থার কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন। অমু-রাণীর হৃদরে অমুরাগের ভাষাই ফুটিয়া উঠিল।

আপন প্রিয়ের নামোল্লেখ না করিয়া অক্তের নিকট তাহার গুণ শ্রহণে ভারি একটা বুঝি আনন্দ আছে ?

বালীকি জিজ্ঞাসা করিলেন, হে মহামুনে ! আপনি তো তপস্তা সাধ্যার ঈশ্বর প্রণিধান লইয়া নিরম্ভর হরিশুণ গানেই রত থাকেন, সানাদি দারা শরীর উদ্ধি দেব ছিল গুরু পূলা, দেবা প্রণাম ব্রহ্মচর্য্য, শরীয় ছারা হিংসা না করা,—কার্থিক গুপস্তা,— আর প্রির শীতল ও সত্য বাক্য বলা, অধ্যাত্ম শান্ত অধ্যয়ন, প্রণবের অর্থ ধারণা, বেদাভ্যাস, বাচিক তপস্তা, চিন্তকে সন্তুষ্ট রাখা মৌন একাগ্রতা আত্মচিন্তা মনোনিবৃত্তি মানস তপস্তা,—সমস্তই আপনার লাভ হইরাছে, আপনি সর্বজ্ঞ, এই পৃথিবীতে এমন কাহাকেও কি আপনি কানেন, যিনি বীর্যাবান্ ধর্মজ্ঞ কতক্ষ সত্যবাদী সদা নিরম প্রতিপালন কারী, আর পবিত্র চরিত্রবান্ সর্বভূত, হিত্তে রত, বিছান্, সকল কার্য্যে সমর্থ, সর্বাপেক্ষা প্রিয়দর্শন, আত্মকাম, জিত জ্যোক তপস্তা। প্রভাবে অগ্নিকরা, যিনি পরের গুণে দোষারোপ করেন না, সমরে বাহার জোধ দেখিলে দেবভাগাও ভর পান, দেবর্ধে। আপনি যদি এমন কাহাকেও জানেন তবে আমাকে বলুন, এরপ লোক দেখিতে আমার তীব্র বাসনা জ্যিরাছে।

ত্রিকালজ্ঞ নারদ বাল্মীকির বাক্যে ছাই হইরা শ্বলিলেন, হে মুনে। "বহবো গুর্লভাশৈতব যে গুরা কীর্ত্তিতা গুণাঃ"

ভূমি যে সমস্ত গুণের কথা বলিলে, তাক্কা একাধারে নিভাস্ত হল্ল'ভ, কিন্তু এমন লোক একজন আছেন যাঁহাতে এই সমস্ত গুণই পরিলক্ষিত হয়।

তথন দেবর্ষি বলিলেন "ইকাকু বংশ প্রভবে! রামোনাম জলৈংশতঃ — ইকাকু বংশে জানিরাছেন, নাম তাঁহার রাম, নাম রূপ গুণ কর্মা সকলই তাঁহার অলব, সেই নিত্য অলব চির অলবকে চিন্তা করিলে অঅলব ও অলব হইয়া যায়, তেমন মনোভিরাম নয়নাভিরাম বচোভিরাম প্রবাভিরাম সততাভিরাম সদাভিরাম প্রথ আর ছিতীয় নাই, বর্ণ তাঁর স্লিগ্ন, তিনি হ্যাতিমান্ কষ্ট্রীব অললাট পীনবক্ষ বিশালাক, সেই সর্বাক্ত কুলায় ভামবর্ণ পুরুষ, ধর্মজ্ঞ সত্যসন্ধ প্রজ্ঞাহিতৈরী সাধ্যভাব সর্বপ্রা, সর্ব্ব শাস্তাভিজ্ঞ, তিনি সমস্ত জীবের রক্ষাকর্তা সকল ধর্মের রক্ষাকর্তা, এমন সর্বলোকপ্রির এমন সাধু এমন অদীনাত্মা আর নাই, ক্রমন প্রিয় দর্শন কেছ কথন দেখে নাই। তিনি—

"সমুক্র ইব গান্তীর্য্যে ধৈর্য্যেণ হিমবানিব। বিষ্ণুনা সদৃশো বীর্য্যে সোমবৎ প্রিয়দর্শন: ॥ কালাগ্রি সদৃশ: ক্রোধে ক্ষমনা পৃথিবীসম: । ধনদেন সমস্ত্যাগে সত্যে ধর্ম ইবাপর:"॥

মহাসাগরের অসরাশি বেষন অসীম, তেমনি রামের কোন আশরের সীমা কেহই করিতে পারে না, দ্বির হিমালয় গিরিকে কিছুতেই বেষন কম্পিত করিতে পাবে না, বাঘের মনও দেইরপ কি যুদ্ধে কি ইটবিয়োগে কিছুতেই বিচলিত হয় না, সামর্থ্যে তিনি বিষ্ণুর মত, চন্ত্রের স্থায় সকলের প্রিয় দর্শন, প্রালয়কালে অগ্নি আলা বেমন অসহনীয়, ক্রোধকালে ইনিও সেইরপ, ক্ষমা অর্থে—প্রতীকার স্ক্রমর্থ্য সন্থেও অপকার সহিষ্ণুতা, এই ক্ষমাতে তিনি পৃথিবীর স্থায়, ধন ত্যাগ বিষয়ে তিনি নব নিধীশের মত, আর সত্য বাক্য ব্যবহারে তিনি দ্বিতীয় ধর্মের মত। প্রীভগবানের অসীম গুণরাশি শ্বরণে ভক্তের সর্বালে হর্বজ্যোতি বিকীরণ করিতেছিল, পুনঃ পুনঃ পুলকে প্রকল্পিত হইয়া ভক্ত প্রেষ্ঠ নারদ আবার বিললেন—হে মুনে! সেই অনস্ত কর্ষণাধারের অনস্ত গুণের কথা আর বা আমি কত বিবি ? তাঁহার গুণ চিস্তার আমার আমির হারাইয়া কোন এক মধুর ভাবে আমার সকল ইন্দ্রির গুলিকে ডুবাইয়া দের, তথন আর বলা কওয়া কিছুই হয় না।

আহা সতাই তো! এমন সর্বপ্তণ সম্পন্ন লোকাভিরাম প্রকাকে দেখিছে পাইলে, এমন প্রকাষের রূপ গুল নীলা স্বরূপ স্থাননে নার না প্রাণ জাগিরা উঠে? এমন মনের মাহ্যবের সঙ্গ পাইলে এক দণ্ডও কি ছাড়ির' থাকা বার ? এ মাহ্যবের সন্ধান বে পার, এ মাহ্যবের সহিত যাহার পরিচয় হয়, এ মাহ্যবের রূপ যে একবারও দেখিরাছে, তার কি জন্ত দেখা, অন্ত অভিলাষ আর থাকে? এ মাহ্যবেক পাইলে, এ মাহ্যবেক দেখিলে, তথন আর কোন দেখা পাওয়াকে অধিক বলিয়া মনে হয় না, সে তথন সত্তত মনের মাহ্যবেক মনে রাথিয়া এই মাহ্যবের রূপ ধ্যান, এই মাহ্যবের নীলা স্থান, এ মাহ্যবের গুণকীর্ত্তন, এ মাহ্যবের স্থারপচিস্তা ভির ক্ষণমূহ্ত্তও থাকিতে পারে না, সে তথন সবের মাঝে তার মনের মাহ্যবেক দেখিরা দেখিরা আপন স্থানে স্থিতি লাভ করে। বাহাতেই চিত্ত একাগ্র করা বায় সেই একাগ্রের বস্তুই যে চিত্তের সমস্ত বৃত্তি নিরোধ করিয়! পরমব্যোমে স্থিতিলাভ করাইয়া দেয়।

ভগবান বালাকি ভো এই মারা মান্থ্যে মন ধারণা করিবার জন্তই তাঁহার চরিত্র চিন্তা করিয়াছিলেন। ঋষিগণের মতে ঘোর কলিযুগ অভিক্রম করিবার ইহা বড় সহজ্ব উপায়। ভূমি, আমি যদি এই লঘুপায় অবলম্বন করি, তবে সর্ক্রিধ কলাণে হওয়াই সন্তব, অভ্যাস করিয়া দেখিলে ক্ষতি কি ? আহা সেই দ্বিধ্বর্ণ একবার চিন্তা কর না ? স্লিগ্ধবর্ণ কি কথন চিন্তা করিয়াছ ? নবীন মেঘের বর্ণ স্লিগ্ধবর্ণ বটে, নব হর্কাদেলের বর্ণও স্লিগ্ধবর্ণ, কালান্ডোধর কান্তি স্লিগ্ধবর্ণ বটে, চারিদ্যিকে একবার চাহিয়া দেখনা কি স্লিগ্ধ রাম রাম রং মাধান! এই

তক্ষণতা, এই পর্বাত, এই হরিৎবর্গ ক্ষেত্র, এই আকাশ কানন, কথন কি এই সকল কেথিয়া দেখিয়া তারে স্থাপ করিয়াছ ? বদি না করিয়া থাক, তবে সেই স্থান চরিত্র হাদরে একটু আলোচনা করিয়া পরে সেই রিগ্ধ রূপ রাশিতে চক্ষ্ রাশিতে অজ্ঞাস কর, বড় সহজেই প্রীভগবান্ লইয়া থাকিতে পারিবে, আর ইভাষার ত্রিভাপতাপিত দেহ মন প্রাণ সব রিগ্ধ হইয়া যাইবে। দেববি রূপ ও জাপের কথা বলিয়া লীবার কথা বলিতে লাগিলেন।

ত এই রাম যৌবরাজ্যে সংযুক্ত হইবার দিনই পিতৃৰাক্য পালন জন্ত বনগমন করেন, প্রিয় ভ্রাতা লক্ষণ তাঁহার অনুগমন করেন, প্রীরামের প্রাণতুল্য হিতকারিণী পদ্ধী সংক্ষণজন্দশলনা নারীগণের মংধ্য প্রেষ্ঠং বধ্, জনক কুলে আবিভূতি। স্বীতাও শশীর অনুগামিনী রোহিণীর স্থায় রামের অনুগমন করেন।

নারদ তথন অত্যোপাস্ত সমস্ত রামায়ণের ঘটনাগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া পরে বলিলেন, ইহাঁর রাজত্বে অকাল মৃত্যু থাকিবেনা, কোন রমণীকে বৈধবা বন্ধণা ভোগ করিতে হইবে না, সকল রমণীই পতিব্রতা হইবে, কাহারও অগ্নি বায়ু তন্ধর স্থা কি অবহেতু কিছুমাত্র ভন্ন থাকিবে না, তাঁহার রাজত্বে সত্য যুগের ফ্লাম্ম প্রকাপণ প্রমুদিত থাকিবে, রামরাজ্যে সমস্ত প্রজালোক হর্ষান্বিত, প্রমুদিত, তুই, পৃষ্ট ধার্মিক হইবে, প্রীভগণান্ রামহন্দ্র এগার হাজার বৎসর রাজত্ব করিয়া বৈকৃষ্ঠ লোকে গমন করিবেন, তুমি এই রাজার চরিত্র বর্ণনা কর, এই রাজার পাপত্ম পূণ্য চরিত্র প্রবণে বা পাঠে সর্ব্ধ পাপ বিনষ্ট হইবে, আর হংখী জীবের গতি লাগিবে। মুনে! ভোমার মনোভ্রিই রামের জন্মহান, ধ্যানে প্রত্যক্ষ করিয়া তুমি বাহা রচনা করিবে, প্রভিগবান্ সেই সমস্ত লীলা প্রকাশ করিবেন, মুনে! তুমি যে চরিত্র লিখিবে তাহা পাঠ করিলে ব্রাহ্মণ বাগীখরণহইবে, ক্ষত্রিয় ভূপতি হইবে, বৈশ্র বাণিক্যে লাভবান্ হইবে, শুদ্র মহন্থালী হইবে।

ৰাক্যবিশারদ পুণ্যাত্ম। বাল্মীকি ভক্তমুখে আপন প্রিয়তমের প্রশংসা বাক্য প্রবণ করিয়া পরমানন্দ চিত্তে দেবর্ষিকে যথানিহিত পূজা করিলেন।

হরিগুণ-গান-রত নারদও তখন বাল্মীকিকে অভিবাদন করিয়া আপন হৃদয়-ভাকে বীণা ঝহারে নাম গান করিতে করিতে স্বদ্র স্থায়ি লোকে গমন করিলেন।

শ্রীরাম: শরণং মম ব্রহ্মাবোধ

🗝 চঞ্চল মনকে স্থির করিবার উপায়।

"খোগের সমান বল নাই" বক্তা—ভার্গব শিবরাম কিন্ধর। জিজ্ঞাম্ব—রমা।

মনকে হির করিবার চেফা, যথার্থ আত্মকল্যাণ প্রার্থীর না হইয়া থাকিতে পারে না।

বক্তা-মনকে হির করিবার উপায় কি ? বছদিন হটতে তুমি আমাকে এই কথা জিজ্ঞাদা করিতেছ, আজ আমি ভোমাকে মনকে স্থির করিবার উপার कि. এই विषय अवनयन शूर्तक किছू উপদেশ দিব। মনকে श्वित कतिएं ना পারিলে, কিছুই জানা যায় না, যাহার মন অন্থির, সে কথন আত্ম-পরের কোন উপকাৰ ক্রিতে সমর্থ হয় না, তাহার কোনরূপ উন্নতি হয় না, তাহার জীবন অনুর্থক হইয়া থাকে। কোন কার্য্য সাধন করিতে হইলে, মনের একাঞ্রতা— মনের স্থিতা একান্ত অবিশ্রক, ইহা অনেকেরই স্বিদিত বিষয় যে, মনের একাগ্রতার উপরিই সর্ব্বপ্রকার সিদ্ধি নির্ভব করে। বাঁহার মন যে মাতার অচঞ্চল, তিনি সেই মাত্রার মহৎ কার্য্য সাধন করিতে সমর্থ হন, পৃথিবীতে বাঁহারা মহান হইরাছেন, তাঁহাদের মধ্যে সকলেই মনের একাগ্রতা বা চিত্তের স্থিমতা বশতঃ মহান হইয়াছেন। অতএব কি কবে চঞ্চল মনকে দ্বির করিতে পারা যায়, তাহা জানা মত্যাবশুক। শ্রীরামচন্দ্রের প্রমভক্ত, জ্ঞানি-ও-যোগিশ্রেষ্ঠ মহর্ষি শিরোভূষণ योक्क वक्का निवादं न, "यात्रत नमान वन नारे"। "यात्रत नमान वन नारे", महिष वाख्यवादात এই উপদেশের অভিপ্রায় श्टेट्डिह, मन्तर वनहे ट्राष्ट्रवन, वाहाब চিত্ত একাতা, তিনি সব করিতে পারেন, তাঁহার কিছুই অসাধ্য নছে। অগমাধ হ্বীকেশ (ভগৰান বিষ্ণু) পিতামহ ব্ৰহ্মাকে ব'লয়াছেন, বল্ল বা অধিক কোন প্রকার হঃথই যোগীকে ব্যথিত করিতে পারে না, অধিকতর যোগাড়্যাস ঘ্রা

বোগীর প্রাকৃত (বছ) বলের জাবির্ডাব হইরা থাকে, বোগাভাাস হেতু প্রাকৃত বল সম্পার বোগীর হস্তকর্ত্ক তাড়িত হইলে, বাজ, শগভ, হস্তী, সিংহ প্রভৃতি ভয়ম্বর বলবান জন্তুগণও মৃত্যুমুখে পতিত হয়। * যোগাভাাস দারা যে শরীরের বলও সম্পাক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, হ্রবীকেশের উক্ত বচনের ইহাই তাৎপর্যা। "বাজ হস্তী, সিংহ প্রভৃতি ভয়ম্বর বলবান জন্তুগণও যোগীর হস্ত কর্তৃক তাড়িত ইইলে, মৃত্যুমুখে পতিত হয়", এই কথা শুনিরা তোমার কি মনে হইতেছে রমা ? তোমার কি, মনে হইতেছে, ইহা বাড়ান কথা।

बिक्काञ्च-ना माना ! जामात जाहा मत्न हत्र नाहे, ह्यीत्करभंत्र कथा कि वाषान वा मिशा हहेटल भारत ? आमि अम्पत्स किहूहे सानिना। "मरानत वन, শ্রেষ্ঠ বল," "বাহার চিত্ত একাঞা, তিনি সব করিতে পারেন, তাঁহার কিছুই অসাধা নহে," আপনার মুখ হইতে এই সকল কথা শুনিয়া, আমার অতান্ত विश्वत्र इहेटलड्ड, मानत वल काहारक वाल, विज्ञाल मानत वलाक वाड़ान वात्र, 'বোগ কি সামগ্রী', এই সমস্ত বিষয় জানিবার আমার অভিমাত্র কৌতূহণ হইতেছে। আপনি দয়া করে, আমাকে কত মহামূল্য উপদেশ প্রদান ক্রিতেছেন, কিন্তু আমার মন চঞ্চল এবং বৃদ্ধি ও ধারণা শক্তি কম বলে, আমি ত্মাপনার এই মহামূল্য উপদেশ সমূহকে ঠিক ভাবে মনে ধরিয়া রাণিতে পারিনা, আপনার সকল কথা আমি বুঝিতে পারি না, আমার তাই বড় কষ্ট হয়, আহা ! আপনি আমার জন্ম এত পরিশ্রম করিতেছেন, কিন্তু আমার ভাগা মন্দ বলে, आमि अधिकातिनी नग्न नत्न आपनात पतिलाम नुशाहर । आमि यथन है। ভাবি তথন আমার চোক দিয়া ছল পড়ে। আপনার মুথ হইতে আনেকবার ক্রনিয়াছি, বাহার মন অন্থির, সে কিছু শিখিতে পারেনা, তাহার কোনরূপ উন্নতি হয়না, আমি এইজায় চঞ্চল মনকে স্থির করিবার উপায় কি, তাহা জানিতে অত্যন্ত অভিনাবী হইরাছি। বোগ কি. আপনি তাহা ত আমাকে আৰু প্রাপ্ত (आमि অবোগা বলে) বলেন নাই। আজা দাদা! রামমূর্ত্তি এভুতি বে, অসাধারণ শারীর বল সম্পন্ন হইরাছিলেন তাহার কারণ কি ? তাঁহারা কি, বোগের অভ্যাস করিয়া শারীর বলকে এত বাড়াইয়াছিলেন ?

वका-जूमि इंडान वा निक्रशाह इहेशना, गर्समिकिमान, गर्सक, ज्यादासन

^{* &}quot;ব্যাছো বা শরভো বাপি গজো গবর এব বা সিংহো বা বোগিনা তেম ফ্রিক্তে হস্তভাড়িতা: ॥"—যোগতত্বোপনিষ্

কপায় না হইতে পারে এমন কি আছে রমা ? বাঁছাতে ভগবানের চরণে বিখাস অদৃঢ় হয়, তজ্জ্ঞ বদ্ধবতী হও, তাঁহার রূপা হইলে, কুঞ্জর (হন্তী) মূর্থও নিমেষ মধ্যে বৃহস্পতির ভার বিদান হইতে পারে, পঙ্গু গিরিই-জ্বনে, জয়ার দৃষ্টি শক্তি লাভে সমর্থ হয়। ভগবান্ কেবল সর্বশক্তিমান্ নহেন, কেবল সর্বজ্ঞ ও ভারবান্ নহেন, তিনি করণাগাগর, তিনি প্রেমময়, ভিনি ভক্তবংসল, তিনি শরণাগত-পালক।

রামমূর্ত্তি প্রভৃতি যে, অসাধারণ শারীর-বলব'ন্ ইইয়াছিলেন, তাহা যোগাভাসেরই ফল। এখন ব্ঝিতে না পারিলেও, পরে এই কথা বৃঝিতে পারিবে। মনকে একাগ্র করিবার চেষ্টা, পেশী, স্বায়ু প্রভৃতি শারীর যন্ত্রের উপরি ক্রিয়া করে। মনকে একাগ্র করিবার চেষ্টা দ্বারা শারীর যন্ত্র সকলের এবং প্রাণশক্তিরও একাগ্রতা হয়, ইহাদের বল বৃদ্ধি হইয়া থাকে। মনের সহিত প্রাণশক্তির ও পেশী প্রভৃতির ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে।

জিজ্ঞাস্থ—দাদা ! কি করিলে ভগবানে যথার্থ ভক্তি হয় ? কি করিলে আমি তাঁহার নিতাদাসী হইতে পারিব ? তাঁহার শরণাগত হইতে সমর্থ হইব ?

বক্তা –কিরপে ভগণানে যথার্থ ভক্তি হয়, কামি ভোমাকে পরে তাহা বলিব, আপাততঃ মনকে হির করিবার উপায় কি, তাহাই শ্রুণে কর।

জিজ্ঞাস্থ—মন চঞ্চল হয় কেন ? এক বিষয়ে মনকে অধিককণ ধরিয়া রাখিতে পারিনা কেন ? "মন" কোনু পদার্থ ?

বক্তা—চঞ্চল মনকে স্থির করিবার উপায় কি, ভাহা বলিতে হইলে, মন কেন্
চঞ্চল হয়, তাহাত বলিতেই হইবে। "মন কেন চঞ্চল হয়," তাহা বুঝাইতে
হইলে, "মন" কোন পদার্থ, তাহা না বুঝাইলে চলিবে কেন ? তুমি ধৈগ্যাবলম্বন
পূর্বক, সাবধান হইয়া আমার উপদেশ শ্রবণ কর।

চঞ্চল মনকৈ স্থির করা যে, ছঃসাধ্য ব্যাপার, তাছাতে কোন সন্দেহ নাই, তবে ইহাকে নিগ্রহ করিবার উপায় আছে, অস্থির মনকে স্থির করা, ছঃসাধ্য ইইলেও, অসাধ্য নহে। এ বিষয়ে ভগনান্ শ্রীক্লফচন্দ্র ও অজ্জ্বনের সংবাদ তোমাকে প্রথমে শুনাইতেছি।

অর্জুন উবাচ।—"যোহয়ং বোগস্থয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুস্দন।

এ স্যাহং ন পশামি চঞ্চস্থাৎ স্থিতিং স্থিরাম্॥

চঞ্চসং হি মনঃ ক্রঞ। প্রমাণি বলবদ্দ্ম্।

তস্তাহং নিতাহং মতে বাহোরিব স্তুদ্ধরম্॥"—

শ্ৰীমন্তগৰদগীতা-৬।৩৩-৩৪

অভগবাহুবাচ—"অসংশন্ধ মহাবাহো! মনো ছনিগ্রহং চলম্। অভালেন তু কৌন্তের! বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে ॥'

শ্রীমন্তাগ্রদলীতা ৬।৩৫

প্রমধোগী— দর্বশ্রেষ্ঠ বোগী, কে তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত ভগবান আক্সফচন্ত্র অজ্জনকে বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি আস্থান সহিত তুলনা করিয়া, সর্বত-সর্বজীবে সমদৃষ্টি इ'न, সর্বজীবে স্থাও ছাথ সমান দেখেন, নিজ স্থা যেমন প্রির, পরের স্থও বাঁহার তদ্রপ প্রিয় বলিয়া বোধ হয়, নিজ তুঃখ বেমন অপ্রিয়, অস্তের তুঃখও, যাঁহার সেইরূপ অপ্রিয় বলিয়া অনুভব হয়, আপনার স্থাবের কয় যাঁহার ঘাদুশ চেষ্টা হয়, অপবের স্থের নিমিক্ত ঘাহার তাদুশ চেষ্টা হইরা থাকে, নিজ হঃথ বা হঃথহেতুকে দূর করিবার ধেমন যত হয়, অপরের হঃথ পরিহার করিতে যিনি তেমনি যতুবান, যিনি আত্মদৃষ্টি বারা অক্টের স্থথ-তঃথ বিচার করেন, ভগবান জ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন তিনিই পর্ম — সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী ("আত্মৌপম্যেন সর্বতে সমং পশুতি ষোহর্জন। স্থাং বা যদি বা ছংখং স যোগী পরমোমতঃ ॥"---শ্রীমন্ত্রগবদগীতা ভাত২)। ভগবানেরই উপদেশ-থিনি আমাকে (সর্কব্যাপক পরমাত্মা বা শীভগবানকে) সর্বভৃতে অবস্থিত দেখেন, এবং সমস্ত ভৃতকে ু আমাতে অবস্থিত দেখেন, আমি তাঁহার (তাৰুণ নিতাযোগীর) কথন অনুশ্র হইনা, তিনিও কখন আমার অদুগ্র ১'ন না ("যো মাং পগ্রতি সর্বজ ময়ি পশুতি। ওশ্বাহং ন প্রণশামি সচ মে ন প্রণশাতি॥"— শ্রীমন্তগ্রদণীতা 🚚 🕉)। মহাভারতে উক্ত ২ইয়াছে, যাহা আত্মার প্রতিকৃল, যাহা তুমি ভালবাসনা, যাহা তোমার বাধাপ্রদ বলে মনে হয়, বিশাস করিও অন্তেরও তাহা প্রতিকৃদ, অন্তেও তাহা ভালবাদেনা, অক্তেবও তাহা হ:খপ্রদ হইয়া থাকে। এইরূপ ভাবনা দ্বির করিয়া কর্মকরাই, প্রকৃত ধর্মানুষ্ঠান। * মহাভারতের এই উপদেশ সর্বাদেশের ধর্মগ্রন্থে কর্ত্তবানীতিমূলক শ্রেষ্ঠ—সাক্ষতৌম উপদেশ রূপে গৃহীত হইয়াছে, যিনি দৰ্মতা দৰ্মদা এইরূপ ভাবনাকে দৃঢ় রাণিয়া কর্মা করেন, তিনিই বস্তুত: পরম ধার্ম্মিক, তিনিই পরম যোগী। আপাতত: শুনিরা রাথ. এই স্কল ঞাতিএই উপদেশ। পরম যোগী, কে, ভগবানের মুথ হইতে ভাষা শ্রবণ করিয়া, অর্জুন বলিয়াছিলেন, হে মধুসুদন ! তুমি যে সর্বতে সমত দর্শনরূপ

 [&]quot;ন তৎপরশ্ব সংদধ্যাৎ প্রতিকৃলং যদাহযান: ।

[्]र এव সংকেপতো ধর্ম: কামানতঃ প্রবর্ততে ॥"—মহাভারত—অনুশাসনপর্ব।

পরম যোগের কথা বলিলে, মনের চঞ্চলতা বশত: আমি ইহার স্থির স্থিতি দেখিতেছিলা, যাঁহার মল রাগ-ছেষের বশবর্তী, অতএব যাঁহার মল চঞ্চল, খাঁহার স্ব্তিত স্বলুটি হর নাই, তাঁহার যে এই স্ব্তি সমদর্শনীরপ যোগ হইতে পারে, [া] স্থামার তাহা মনে হইতেছে না, যাহার চিত্ত চঞ্চল তিনি কথন অব্যক্তিচারিভাবে এই পরম যোগের সাধন করিতে সমর্থ হ'ন না। হে ক্লফা। মন স্বভাবত: অভাস্ত ठक्कन, **७४ जाहा नरह**, हेहा अभाषि — अभवनभीन, हेहा भन्नीत छ हे स्थितंत्रात्वत বিক্ষোভক, শরীর ও ইঞ্রিয়গণকে ইহা পরের বদীভূত করে, অপিচ ইহা বলবং— ্কোন উপারেই ইহাকে নিবারিত করা যায় না, ইহার নিরোধ স্বত্নর, সহস্র বিষয় বাসনা খারা আচ্ছাদিত থাকায় ইহা তন্তনাগের (প্রলচর দুঢ় গাত্র প্রস্তু বিশেষ) স্থায় অচ্ছেছ—হর্ভেছ। এইরূপ মনকে নিরোধ করাকে আমি বায়ুকে নিরোধ করার প্রায় হঃসাধ্য মনে করি। অর্জুন এই স্থানে ভগবানকে যে, 'ক্লফ' এই নাম দারা সংখাধন করিয়াছিলেন তাহার অভিপ্রার কি, ভাষ্যকার ও টীকাকারগণ তাহা বুঝাইয়াছেন। যিনি ভক্তজনের পাপাদি দোষ সমূহকে चाकर्वन करवन, चनिवाद्या इहेटन अभागि एताव ममूहरक निवादन करवन, সর্বাথা (সর্ব প্রকার) অপ্রাপ্য-অসাধ্য পুরুষার্থকেও ফিনি পাওয়াইয়া দেন, তিনি "কুফা"। মহামতি অর্জুনের এই স্থলে 'কুফা' নাম দারা ভগবান্কে সম্বোধন করিবার উদ্দেশ্য হইতেছে, যদিও আমার মন চঞ্চল, অতএব যোগ সাধনের অমুপযুক্ত, অনির্বাচনীয় সমাধি হুখ ভোগ করিবার অংযাগ্য, তথাপি তুমি যে, 'কুফ্ড' ৷ তোমার কুপা হইলে, এই স্কুছ্মর কার্যাও স্থানাধা হইতে পারি তোমার অমুগ্রহ শক্তি আমার ক্রায় চঞ্চল মতিকেও সমাধিশীল করিতে সমর্থ॥ *

ভগবান্ অর্জুনের এই সকল কথা শুনিয়া বলিয়াছিলেন—হে মহাবাহো! অভাবতঃ চঞ্চল মনকে নিগ্রহ করা যে হন্ধর, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই,

^{• &}quot;চঞ্চনং ছি মন: কৃষ্ণ ইতি ক্বতেবিলেখনার্থস্থ রূপং ভক্তজনপাণাদিদোবাকর্বণাৎ কৃষ্ণ: ।" শাহর ভাষ্য । "ভক্তানাং পাপাদি বোবান্ সর্বথা
নিবার্থিতুমশক্যানপি কৃষ্ডি নিবার্থতি তেবামেব সর্বথা প্রাপ্ত মানক্যান্তিং
পুরুষার্থানাকর্ষতি প্রাপর্কতীতি বা কৃষ্ণস্তেন রূপেণ সংবোধয়ন্ ছনিবারমপি
চিন্তচাঞ্চল্যং নিবার্থ্য ছ্প্রাপমপি সমাধিমুখং ছমেব প্রাপয়িতুং শক্ষোষীতি
স্ক্রেভি।" মধুস্দন সরস্বতী।

তথাপি ছে কৌন্তের ! অভ্যাস ও বৈরাগ্য স্বারা ইহাকে ক্রমশঃ (শনৈ: শনৈ:) নিরোধ করা যায়।

ভগৰান্ শ্ৰীক্লণচক্ৰ ও মহামতি অজ্জুনের এই সকল কথা গুনিয়া তোমার কি মনে হইতেছে ? কোন্কোন্বিবয়ের জিজ্ঞাসা হইতেছে ? এই সকল কথা গুনিয়া তুমি কি কিছু ব্বিতে পারিলে ?

জিজাস্থ—কিছুই যে ব্ঝিতে পারি নাই, তাহা নহে।
বক্তা--কি ব্ঝিতে পারিয়াছ ? তোমার কি মনে হইতেছে ?

জিন্তাস্থ—যথার্থ যোগী হওয়া, অভাবতঃ চঞ্চল মনকে দ্বির করা যে, কিরূপ হঃসাধ্য, তাহা একটু ব্ঝিরাছি। মহামতি অর্জুন যাহাকে স্থছকর বলিরাছেন, এই কুদ্রমতি বালিকার তাহা করিবার চেটা যে, উন্মন্তের অনর্থক চেটা ছাড়া আর কিছু নহে, তাহা ব্ঝিয়াছি। দয়ার সাগর শ্রীকৃষ্ণচক্র বলিরাছেন, "বভাবতঃ চঞ্চল মনকে নিরোধ করা হছর, সন্দেহ নাই, তবে ইহা একেবারে অসাধ্য নহে, অভাবতঃ চঞ্চল মনকে অভাস ও বৈরাগ্য হারা ক্রমশঃ দ্বির করিতে পারা যাম"। ভগবানের এই উপদেশ শুনিয়া, আমার ধারণা হইয়াছে, ভগবান্ চঞ্চল মনকে স্থির করিবার যে উপায় বলিয়াছেন, তাহা মহামতি অর্জুনের তার যোগ্যপাত্রের পক্ষেই উপায়, আমার মত অনধিকারীর উপায় নহে।

বিজ্ঞান্থ—তাহা মনে করিতে ইচ্ছ। হর না বটে, কিন্তু শুনিমাছি জগবান্ আর্জুনের মত ভক্তেরই 'ক্লফ', আমি যে ভক্তিহীন, ভগবান্ কি ভক্তিহীনেরও ক্লফ, অভক্তকেও কি, তিনি দয়া করেন ? ভক্তিহীন অযোগ্যকেও কি, বোগ্য করেন ? ভক্তি দিয়া কৃতার্থ করেন ? তিনি কি পাপিমাত্রের পাপহারি—হরি ? তিনিক্তি অবশ্য ভোক্তব্য প্রারদ্ধের ও নাশ করেন ?

ক্রমা ! তুমি বালিক। হইয়াও, বয়সে বড়, জ্ঞানীর মত কি স্থানর করিবে। তোমাকে সজল নয়নে সর্লাস্তঃকরণে এইরপ স্থানর প্রান্থ করিতে শুনিরা, আমার মনে হইতেছে প্রেমময় প্রীকৃষ্ণচন্তের ভোমার প্রতি কুপা হইরাছে। তোমার কথা শুনিরা, আমার একটা গ্র মনে পড়িল। তুমি এই গ্রমটা শোন। এক ভাগ্যবহা দ্বী, প্রতিকৃশ প্রারন্ধ বশতঃ স্পনিছার,

পরের প্রলোভনে চরিত্র হারাইখাছিল; পরিশেষে সে ত্রবস্থার শেষ পর্বে আসিয়া উপস্থিত হয়, কারাবদ্ধ হয়। বছ কয়েদীর মধ্যে কেছ কেছ প্রাতঃকালে ∡ও সায়ংকালে ভগবান্কে স্থরণ করিত, কাঁদিতে কাঁদিতে প্রার্থনা করিত, ভনিয়াছি, তুমি কেবল পুণ্যবানের নও, তুমি কেবল বিশ্বানের নও, তুমি কেবল বড় লোকের নও, মহাপাপীরও তুমি, দীনেরও তুমি, মুর্থেরও তুনি; হে সর্বা-পাপহারি ! হে দয়াবদাগর ! হে দীননাথ ! তাই করপুটে প্রার্থনা করিতেছি, আমাদিগকে নিপাপ কর, আমরা যেন আর পাপ না করি। যে ভাগাবটী কারাক্ষরের কথা বলিতেছি, সে করেদী দিগের এইরূপ প্রার্থনা শ্রবণ করিত. কিন্ত তাহার ইহাদের ভার মৃক্তকণ্ঠে প্রার্থনা করিবার সাহস হইত না। ছে পতিতপাবন! তুমি কি পতিত মাত্রকেই ৩% কর ? তুমি কি আমার মত প্রতিতেরও পাবন ? চুর্ভাগ্য বশতঃ আমার যে তাহা বিশ্বাদ হয় না, আমার বে এই সকল করেদীর মত মুক্তকণ্ঠে প্রার্থনা করিতে সাংস হয় না, আমি তা'ই নীরবে নয়ন কলে তোমার পবিত্র চরণ ধুইয়া দিই, কিন্তু তাহা করিতেও আমার ইচ্ছা হয় না, তাহা করিয়াও, আমার ত্রথ হয়না, ভয় হয়, এই পতিতের উষ্ণ নয়নজল, হয়ত তোমার কোমল পবিত্র চরণে পতিত হইলে, উহা বাণিত ছট্বে। কি করিব প্রভো! নয়ন বারিকে যে রোধ করিতে পারিনা। পাপ করিরাছি, তা'ই পাপের ফল ভোগ করিতেছি, অপাপবিদ্ধ তুমি, প্রেমমর তুমি, বাংসল্যের পারাবার ভূমি, আমি যে ভোমাকে বড় ভালবাসিভাম, অসম কটে পড়িলেও, তোমার কষ্ট হবে বলে, আমি যে কোন দিন তোমাকে স্বতঃ প্রবন্ধ হইরা নিজ কন্ত জানাই নাই: এখন অধিকার না থাকিলেও, যখন অধিকার हिन, यथन क्षम विभन हिन, आश ज्थन एव, क्षानिन, जामात्र कहे हरत ৰলে, তোমাকে হঃৰ জানাই নাই, এখন ত আমি পতিত, এখন ত আরু আমার ভোমাকে কিছু বলিবার অধিকারই নাই। তথাপি মন বুঝে না, একটী প্রার্থনা না করিয়া থাকিতে পারি না, তঃখানলে দগ্ধ কর, হে পাবক। আমার অ পাপকে দগ্ধ কর, দাদীর অন্ত:করণকে বিমল কর, দাদীকে, "আমি জ্বো অবিরাম এইরূপ ভাবিবার অধিকারিণী কর, তোমা ছাড়া আর কিছু বেন, আমার প্রিয় বলে বোধ না হর, এইরূপ দয়া কর। উক্ত ভাগ্যবতীর এইরূপ প্রার্থনা ভগবানের প্রেমময় ছানয়কে বিগণিত করিয়াছিল, সে ভগবানের দর্শন লাভ করিয়াছিল, তাহার অভীষ্ট মূর্ত্তিতে তগৰান তাহাকে দেখা দিয়াছিলেন, ष्यछीडेरम्बरक रमिथवामात जागावजी जाहात हतरन नयत शाशिवक रमह विमर्कन

পূর্বক তাঁহার সহিত মিশিয়া গিয়াছিল। তা'ই বলিতেছি রমা ! 'রুক্ষ' সকলেরই "রুক্ষ'', ভিনি কেবল অর্জুনের নংখন। (ক্রেমশঃ)

গীতাতত্ত্ব।

(পূর্বাহুবৃত্তি)

সীতা কে?

জিজ্ঞান্ত—"সীতাদেবী বেদ-শাস্ত্রময়ী," 'প্রুমি যদি তাঁহার শরণাগত হইতে পার', "মা! আমি অপরাধের আলয়, আদ্ধি অকিঞ্চন, আমি অগতি, তুমি আমার উপায়ভূত হও, সর্বাশ্রর তুমি, অভতএব তুমি, আমার আশ্রর হও, আমাকে তোমার সর্বাধার চরণে গ্রংণ কর,' সর্বাস্তঃকরণে, সরলভাবে এইরূপে বদি তুমি তাঁহাকে আত্মনিবেদন করিতে পার, তাহা হইলে, তুমি রুতার্থ হইবে।" দাদা! আমি আপনার এই সকল কথার মানে কি, তাহা বুঝিতে পারি নাই।

· বক্তা -- ইহাদের কোন্ কোন্ কথা তোমার বিশেষতঃ ছর্কোধ্য বলিয়া মনে হইয়াছে ?

জিজায়—ইহাদের মধ্যে কোন কথাই আমার স্থবোধ্য বলিয়া মনে হয়
নাই, ইহাদের মধ্যে কোন কথারই মানে-আমি ব্রিতে পারি নাই। "গীতাদেবী
বেদ-শাস্ত্রমরী" এই কথার অর্থ কি ? বেদ কি, শাস্ত্র কি, তাহা আমি ঠিক জানি
। বেদ ও শাস্ত্র ইহারা গ্রন্থ-বিশেষের নাম, 'বেদ' ও 'শাস্ত্র' সম্বন্ধে আমার
আমি থারণা আছে। সীতাদেবী যে জনক রাজার কল্পা ও প্রীরামচক্রের পত্নী,
আমি তাহা জানি। আপনার মুখ হইতে বহুবার ভনিরাছি, প্রীরামচক্র ভগবান্
বিষ্ণু, তিনি ভয়ত্বর, হুই, হুর্দ্ধর্ব রাবণাদি রাক্ষসগণকে বর্ণপূর্বক ধর্মগ্রাপন
করিবার নিমিন্ত, অশান্তি সাগরে ময়, সর্ব্বদা উপক্রত লোক্দিগকে শান্তি দিবার
ক্রন্ত, নির্দ্ধের করিবার উদ্দেশ্যে ইচ্ছাফ্রসারে মান্ত্ররূপে অবতীর্ণ হইরাছিলেম।
সীতাদেবী সাক্ষাৎ জগন্মাতা ক্ষনণা, ইনি লীবার মান্ত্ররূপ ধারণ করিরাছেন।

ৰজ্ঞা—তুমি বে, দিনের মধ্যে অনেকবার "সীতারাম" "সীতারাম" "সীতারাম" এই কাণজুড়ান, হাদয়রমণ নাম উচ্চারণ কর, তাহার কারণ কি ? তুমি যপন "সীতারাম" "সীতারাম" এই নাম উচ্চারণ কর, তথন তোমার মনে কাঁহাদের ছবি পতিত হয় ? "সীতারাম" নাম উচ্চারণ কালে তোমার মনে কি রাজা জনকের কন্তার ও রাজা দশরপের পুত্রের ছবিই প্রতিফলিত হয় ?

ঞ্জিজাম্ব-- শৈশবাবস্থা হইতে এই নাম কর্ণকুহবে প্রবেশ করিতেছে, বেদিন ररेट अनिवात भक्ति इरेबाह्न, त्मरेनिन इरेट वरे मधुमन ध्वनि अनिमा আদিতেছি। ''দীতারাম'' এই মনোহর নাম বহুদিন হইতে শুনিয়া আদিতেছি, তাই এই নাম বড় ভাল লাগে, তা'ই এই নামকে বড় ভালবাসি। সীতারাম **এ**ই नामरक वड़ ভागरामि, किन्न এই कानकूड़ान मधूर नाम रकान् নখন তৃপ্তিকর রূপের নাম, তাহা জানিনা, আজিও তাহা জানিবার ভাগোানর হয় নাই। চিত্রকরদিগন্ধারা অঙ্কিত সীতারামের ছবি দেবিয়াছি, গীতারাম নাম শুনিলে, 'সীতারাম' নাম উচ্চারণ করিলে, কথন, কথন দেই ছবিই মনে পড়ে, কখন বা কোন ছবিই বেখিতে পাইনা। একটু একটু রামায়ণ পড়িয়াছি, আপনার মুপ ১ইতে সীতারাম চরিত্র করিয়াছি, করিয়া থাকি। রামায়ণ পড়িতে খুব ভাল লাগে, দাতাদেবীর ও শীবামচন্দ্ৰেৰ চরিত্র বৰ্ণন শুনিলে, বড় আনন্দ হয়, কিন্তু সীতারাম কে, অস্তাপি তাহার यशार्थ ধারণা হয় নাই। সী शामिती अनक বাজার অংযানিসম্ভবা कशा. ইনি ভূমি কর্ষণ কালে লাঙ্গলের মুগ হইতে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, এই কথা अनियाहि ; भौजारमधी भून-श्रकृति, भौजारमधी माक्यार अभ्याता कमना, भौजारमधी मर्कारकमश्री, मर्क्सभाक्षमश्री हेलामि कथां उ वहवात काल श्राटम किमारह. করিয়া থাকে। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কোন কথারই কর্থ বুনিতে পারিনা। 'বে সকণ কণার অর্থ ব্ঝিতে পারা যায়না, সেই সকল কথা গুনিয়া আনন্দ হয় কেন,' আপনি ভাষা বুঝাইয়া দিয়াছেন, আমাৰ ভাষা ভনিয়া ভৃপ্তি হইয়াছে। অমধুর সঙ্গীত যে কারণে, সঙ্গীত কি, তাহা না জানিলেও, অঙ্কণায়ি শিশুক হর্ষযুক্ত করে, বিষধর দর্শ যে কারণে দঙ্গীত গুনিয়া আনন্দে গুলিতে থাকে, মুনুর, মনোরম সঙ্গীত গুলিয়া, যে কারণে ব্যাধের হাতে প্রাণ সমর্পণ করে, সীতারাম কি বস্তু, সীতারাদের প্রাকৃত রূপ কি, তাহা না জানিলেও, সঙ্গীতময় এই মধুর नाम अनिया, त्मरे कांत्रल आमात आनन्म रय, त्मरे कांत्रल এरे नाम अनिरक ভালবাসি, এই নাম উচ্চারণ করিতে একাস্ত অভিলামী। ঠিক ব্রিতে পারিনা

কোন, কট হইলেই কিহব। অবশভাবে এই নাম উচ্চারণ করে, কোন রূপ বিপদে পড়িলে, কেহ যেন এই বিপদভঞ্জন নাম উচ্চারণ করিতে প্রেরণ করেন। আপনার সঙ্গ ও শিক্ষা যে, ইহার প্রধান কারণ তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

বক্তা—এমন অনেক শব্দ আছে, যাহাদের বাস্তব অর্থ নাই, অথবা বাস্তব অবি পাকিলেও, সাধারণ মাত্র্য উহাদের বাস্তব অর্থ গ্রাহণ করিবার যোগ্য নহে। ভার্দুশ শব্দ প্রবণ করিয়াও, মাত্র্যের মনে এক প্রকার অন্দৃট জ্ঞান হয়, বোধ হয়, এই সকল শব্দের যেন একটা বাস্তব অর্থ আছে।

্ বিজ্ঞান্স—দাদা ! আমি যে, কিছুই বুঝিতে পারিতেছিনা।

বক্তা—তুমি বুঝিতে পার, এমন ভাবে ত এই কথা বলা হয় নাই, তুমি যাহাতে বুঝিতে পার, সেইভাবে বলিতেছি। "আকাশ কুস্ম" এই শক্টীর ব্যবহার হয়, তুমি বোধ হয়, 'আকাশ কুস্ম' এই শক্ষের ব্যবহার কর, কিংবা অন্তকে ব্যবহার করিতে শুনিয়াছ।

জিঞ্জাস্থ—অলীক বিষয়কে—যে বিষয় বস্তুতঃ নাই, তাহাকে বুঝাইবার সময়ে 'আকাশ কুস্বম' ইত্যাদি শব্দের ব্যবহার হট্টয়া থাকে।

বক্তা—আকাশ আছে, কুন্তমও সংপদার্থ, বিশ্ব আকাশে কুন্তম জন্মায় না, আকাশে কুসুম জন্মিতে পাবে, কেহ ইহা জাতাক করেন নাই। অতএব 'আকাশ কুস্থম' শব্দের বান্তব কর্থ নাই, 'আকাশ' ও 'কুস্থম' এই শব্দের উচ্চারিত হইলে, যেমন ইহাদের বাস্তব অর্থ আছে, বলিয়া মনে হয়, 'আকাশ কুমুম' শব্দ উচ্চারিত হইলে, দেইরূপ ইহার বাস্তব অস্তিত্ব আছে, বলিয়া মনে হয় না। 'অনন্ত' এই শব্দের ব্যবহার অনেকেই করিয়া থাকেন, বালকেরাও 'অনস্ত' শব্দের ব্যবহার করে। 'যাহার অন্ত নাই' তাহা 'অনন্ত', অনন্ত শব্দের ইহাই অর্থ। যাহার অন্ত নাই, এমন পদার্থকে কি, আমরা ঠিক ভাবে ধারণা क्रिंडिज भारि ? निक्तं भारिता ; मा भारितक्ष, 'व्यन्तं भन डेक्टातिङ इंहेर्ल, একরপ বাস্তব অর্থের অব্দুট জ্ঞান হইয়া থাকে। 'মামুষ' ও 'দেবভা' এই শক্ষমের অর্থ সকলের কাছে স্থান রূপে বাস্তব বলিয়া বোধ হয়না। 'মানুষ' শক্ষের উচ্চারণ গুলিলে, মাতুব মাত্রেই ইহার যে, বাস্তব অর্থ আছে, তাহা বিখাদ করে, 'মানুষ' শব্দের বান্তব অর্থ আছে, আকাশ কুন্তম শব্দের স্থায় ইহার অর্থ অবাস্তব বা অণীক নহে, মাহুৰ মাত্ৰেই ভাহা করে। কেন ভাহা করে? বে বাহা নহে, সে কথন ভাহাকে যণার্থভাবে বৃথিতে পারে না। মানুষ মাতেই পূর্ণ মান্তবের অরপ গ্রহণ করিতে পারেনা। যে পরিমাণে

মহত্তবেন-মহত্তোচিত ধর্মের বিকাশ হয়, মাতুষ মেই পরিমারে 'মাহ্য' শব্দের প্রকৃত অর্থ কি, তাহা বুঝিতে সমর্থ হইয়া থাকে। অতএব পূর্ণ মানুষ হইলে, তবে পূর্ণ মানুষের বাত্তব অর্থের গ্রহণ হইরা: थारक। এইরূপ '(एবডা' না হইরা, মারুষভাবে দেবভাব আনিতে না পারিলে, কেহ 'দেবতা' শব্দের বাস্তব অর্থ জানিতে পারে না। দেকীকে गर्भार्थ जारत कानिएक इहेरल, रमवका इहेरक इहेरत। त्वरम अ **এইअ**न्न डेक रहेग्राह्न, रमनठा रहेग्रा रमनठान कर्कना कत. भिन रहेग्रा শিবের অর্চনা কর, রাম হইয়া রামের অর্চনা কর। কোন দেবভার পূজা করিতে হইলে, কি করিতে হয়, শাস্ত্রোক্ত পুজাবিধির তব্ব কি, তাহা জানিতে পারিলে, তুমি ব্ঝিতে পারিবে, কিরপে পূজ্য বা উপাশু দেব হইতে হয়, পূজার বিধি বিষয়ে উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইয়া, শাস্ত্র তাহাই বদিয়াছেন। অতএব অনম্ভ না হইলে, 'অনম্ভ' শক্ষের বান্তব অর্থের বোধ হইতে পারেনা, দেবতা ना इरेश (कर (प्रकार यथार्थ अर्थ कानिएक ममर्थ इस ना। ऋस भूतान বলিয়াছেন, 'দীতা কমলা, ইনি জগন্মাতা', ইনি লীলায় মাহুষ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া-एकन ; देनि त्मनटच त्मनटमश (त्मन भतीतिनी), मानूचरच मानूबी, देनि विक्र त्मरहत्र অমুরূপ নিজদেহ ধারণ করেন (কমলেয়ং জগমাতা শীলামামুধবিগ্রহা। দেবতে দেহেরং মরুষাত্তে চ মারুষী। বিষ্ণোদে হাত্রপাং বৈ করোতোষাত্মনত্তমুম্॥" ন্ধনপুরাণ -- ব্রহ্মগণ্ডে সেতুমাহান্মাম)।

জিজ্ঞাস্থ—আপনার এই দকল কথা শুনিয়া, আমি বড় শান্তি পাইতেছি।
সীতা কে, 'শ্রীরামচন্দ্র'কে, আমি কেন তাহা জানিতে পারিনা, এখন তাহা একটু
অর্তব হইতেছে। মানুষনেহে, মানুষভাব লইয়া জ্মিয়াছি, মনুষ্যুদ্বের পূর্বভাব
কি, তাহাত (পূর্ণ মানুষ হইতে পারি নাই বলিয়া) বুঝিনা; অতএব মানুবে
দেবতাকে যথার্গভাবে বুঝিতে পারিব কেন ৭ সীতা কমলা, সীতা জ্গমাতা,
সীতা দর্ববেদমন্ধী ইত্যাদি বাক্য সমূহ বে, আমার কাছে আকাশ কুস্থমের মত
বাস্তব অর্থশৃক্ত রূপে প্রতীয়মান হইবে, তাহাইত প্রাকৃতিক। মানুবে যাহা যাহা
ক্রিতে পারে, করিয়া থাকে, সীতাদেনী তাহা তাহাই করিতে পারেন, তাহা
তাহাই করিয়াছেন ইহাই আমার মত লোকের বিশাস হইবে, বিশাস হইয়া
থাকে। যদি মানুষদ্বে দেবজকে আনিতে পারি, যদি মানুষদ্বের পূর্ণত্ব প্রাপ্তি
হয়, তবে বেদ বা শাল্রে সীতাদেনী ও শ্রীরামচন্দ্রের বে ছবি চিত্রিত হইয়াছে,
সেই সর্ককলুষনাশন পরিত্র ছবিকে যথার্গভাবে হৃদরে ধারণ করিতে সমূর্থ হইব।

শিক্ষোন শব্দেরই বণার্থ অর্থ বোধ ভোষাদের নাই," আগনার এই কথার অভিপ্রায় কত গন্তীর, কত সত্য, আপনার ক্লপায় কিয়ৎপরিমাণে আব্দ তাহা

ক্র বক্তা—শতপণ, ও ঐতবের আদ্মণে উক্ত ইইয়াছে, মান্ত্র অন্তবাদী—মান্ত্র সুর্বান্ত্রিক্তি—বিশুদ্ধজানের অভাব বশতঃ, রাগ-ছেষের বশবর্তী বলিয়া, সংয ক্রিটিড পারে না, দেবতারা সত্যবাদী।*

मञ्जूष ७ के बरवब बाकालंब करें कर्षा अनिया व्यत्नत्क विवक्त इंद्रेरिक. मत्मह नारे। এक में निविष्ठ हिटल धान कतिरम, जेनम क हरत, मजनव छ ঐতবেষ প্রাহ্মণ সত্য কথা বলিয়াছেন, ইহা শুনিয়া বিরক্ত হইবার কোন कांबन नाहे। एनवय ना चानितन, जुभ बहिल कांनवान ना हहेतन, क्रमग्न হইতে রাগ-ছেষকে ভাড়াইতে না পারিলে, কেই স্কানা, সর্বত সভাবানী ছইতে পারেন না। মহাভারতের বনপর্বে উক্ত হইয়াছে, রাগ-ছেষ-বিনিশ্মক হওয়াতেই দেবতারা ঐথগ্য—ঈশ্বরোচিত বিশিষ্ট শক্তিমতা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ("রাগ-ছেষ বিনিম্মুক্তা ঐশ্বর্গাং দেবতা গতাঃ।")। (प्रका ना इरेबा, (प्रकात खक्रण यथायथ जारा कार्ना (इ, मखन नरह, शीमान भूक्य-মাত্রেই তাহা স্বীকার করিবেন। শীলা মানুষ হইয়া,ভগুলান শ্রীরামচন্দ্র ও জগুলাতা कमना, मर्स्यत्रमम्बी, मर्स्यान्यम्बी, मर्स्यताकमग्री मीडाएकी, त्वरा ७ मानूव धहे উভয়ের্ট ষে, কত উপকার করিয়াছেন, তাহা ভাবিশে, হৃদয় বিশ্বিত হয়, কুতজ্ঞতাতে পরিপূর্ণ হয়। মারুষ কিরূপে পূর্ণ দেবত প্রাপ্ত হইতে পারে, ভগৰান জীরামচক্র ও ভগবতী সীতাদেবী জগৎকে তাহা শিখাইয়া গিয়াছেন। যাহা বলিলাম ভাহা যে, সভ্যের সভ্যা, সীভাতত্ত্ব ভোমাকে ভাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। দীতা উপনিষদে দীতা, কে, পূর্ণভাবে তাহা বর্ণিত হইয়াছে। দীতা উপনিষ্দে দীতাদেবীর স্বরূপ প্রদর্শনার্থ ঘাহা উক্ত ইইয়াছে, সম্যগ্রূপে তাহা ব্যাখা করিবার শক্তি আমার নাই। সীতা উপনিষদে সীতাদেবীর অরূপ मयरक यादा जेक रहेबाल, ममाग्करण जाराव जाया। कवित्व रहेला, त्रापत चक्रण (मथाहेत्क इटेरन, निवित्त भाश्च वा विश्वात चक्रण (मथाहेरक इटेरन,

^{• &}quot;কোইইতি মহুষ্যঃ সর্বং সভ্যং বদিতুং সত্য সংহিতা বৈ দেবা অমৃত সংহিতা মহুষ্যা ইতি— ঐতবের বাহ্মণ। চে সত্যং হৈবানৃতং চ সত্যমেব দেবা অনৃতং মহুষ্যা ইদমহমন্তাৎ সত্য মুগৈমীতি তল্মহুষোভ্যো দেবামুপৈতি।"—
শঙ্পধ বাহ্মণ।

1.

मर्स धकात भ कित उद अनर्भन कतिरा इहेरन। व्यथा मिक्रमानम्बारी ব্ৰহ্মতত্ত্বই যে 'সীতাত্ত্ব' সীতা উপনিষৎ ভাহাই ব্যাইয়াছেন। সীতা 'সর্ববেদময়ী,' 'সর্ববেদশম্মী,' 'স্ক্রবে।কময়ী' সীতা ভগবতী মূলী প্রস্কৃতি, সীভা প্রণৰ স্বরূপিণী, সীতা ইচ্ছাশক্তি, ইনি ক্রিয়াশকি, ইনি সাক্ষাৎশক্তি, সীতা ত্রিগুণাত্মক সংসার, সীতা ত্রিগুণাতীতা 🗪 🐿 🗷 ्र फिलानसम्मी। गीजालियों श्री वा महालन्त्री, याहार्त्ज नम्रन পिछर्ज इरेटिंग, নন্ধন তাহাকে ছাড়িন্না অক্তত্ৰ যাইতে চাহে না, যাইতে পাৰে না, যাহা রমণীন, याहा त्रीन्तर्याव व्याकत, माधुर्तात थनि, याहात्क त्रिथवात कश्च पुक्रमंकि पृक्रिकार পরিণত হুইয়াছে, বাহাই সকলের লক্ষ্য, বাহাকে সকলে আশ্রর করিয়া আছে, বাঁহাকে সকলে আশ্রর করিতে অভিলাবী, তাহা লক্ষী, ভাষা এ. সাতাদেবী সেই লক্ষ্যাণা-লক্ষ্ম বা সর্বাশ্রময়ী এ (শ্রীরিতি লক্ষ্মীরিতি লক্ষ্যমাণা ভবতীতি বিজ্ঞায়তে।"—সীতোপনিষং)। সীতাদেবী সর্বপ্রাণির রোগ প্রশমনী, সীতাদেবী সক্ষপ্রাণির পোষণী শক্তিরপা ("সর্কোষধীনাং সর্ব্বপ্রাণিনাং পোষণার্থং সর্ব্বব্ধণা তবিভি।" সীতা উপনিবং)। সীতা উপনিষদে সীতার স্বরূপ বর্ণনার্থ এইরূপ কথা আছে। অতএব বলিয়াছি সীতা উপনিষদে সী াদেবীর স্বরূপ প্রদর্শনার্থ যাহা উক্ত হইয়াছে,সমাগ রূপে তাহার ব্যাখ্যা করিবার শক্তি আমার নাই।

বিজ্ঞাস্থ —তবে সীতাদেবীর স্বরূপ কানিবার উপায় নাই ?

ৰক্তা-তাহা কেন? সীতাদেণীর স্বরূপ দর্শন করিবার উপায় আছে, আমি তোমাকে ত সে উপায় বলিয়া দিয়াছি।

ঞ্জিজাহ্ন—দে উপায় কি ? আমি ত তাহা ব্ঝিতে পারি নাই।

বক্তা—দে উপার দীতাদেবীর চরণে প্রপন্ন হওয়া—ভাঁহার শরণাগত হওয়া,
মা! আমি অপরাধের আলয়, আমি অবিঞ্চন, মাগো! আমি অগতি, তুমি
ভিন্ন আমার আর কেহ নাই, মা! তুমিই অগতির গতি, তুমি নিরাশ্ররের
আশ্রর, তুমি অবিঞ্চনের দর্মাথ, আমি তোমার চরণে আমার আমিছকে
দর্মাপ্তঃকরণে সমর্পণ করিলাম, তুমি আমাকে ভোমার দর্মাশ্রর চরণে প্রহণ
কর, মাগো! আমি তোমার, এইভাবে মার চরণে আত্মনিবেদনই মাকে
পাইবার, মাকে যথার্থভাবে জানিবার একমাত্র উপায়, ইহারই নাম অবিরাম
নমোনম করা। দর্মবেদমন্ত্রী, দর্মশান্ত্রমন্ত্রী দীতাদেবী স্বয়ং তাঁহাকে পাইবার,
পূর্ণভাবে ভাহাকে জানিবার, তাঁহার সমীপর্বর্জী হইবার, এই উপায় বিলয়

. 21.

দিরাছেন। এই উপায়কে কিরুপে ঠিকভাবে অবশ্যন করিতে পারিবে, প্রপত্তি ও প্রপন্ন ওকের স্বরূপ বুঝাইবার সময়ে আমি তাগা বলিয়া দিব। অধুনা সীতা
ভিপনিষৎ ও অক্সান্ত শাস্ত্র হইতে সীতাদেবীর স্বরূপ সম্বন্ধে যাহা জানা যায়, তাহা
ভিনাইবার চেষ্টা করিব।

ু 🌉 ক্লান্ত-করণামন্ত্রী সীভাদেবীর কুপা ব্যতিরেকে, তাঁহাকে জানা বে অসম্ভব, আপনীর কুপায় ক্রমণঃ তাহা অনুভব হইতেছে। মানুষ, মানুষমাত্রকেই কি ঠিক জানিতে পারে ? মানুষের মধ্যে যে দেবত আছে, মানুষমাত্রেই কি, তাহা শক্ষ্য करतन ? व्यञ्जा (परेका ना इहेता, प्रतिकात वक्त परिवास रा. महार हरेक शास ना, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। 'সী शांतियी (पवत्य (पवत्य), मासूयत्य मासूयविश्रहां,' স্বন্দপুরাণের এই কথা যে কত ফুল্মর, আমি তাহা অনুভব করিবার অযোগ্য। বক্তা—তুমি ক্রমশ: বুঝিতে পারিবে, স্থাবর, অগম পদার্থ সকলের যে, পৃথক পুথক আফুতি হয়, তাহার স্কু বা আন্তর কারণ আছে। প্রকৃতি সর্বপ্রেকার ন্ধপু ধারণ করিতে পারেন, প্রকৃতি দেবতাকে প্রস্ব করেন, প্রকৃতি মামুষকে সৃষ্টি করেন: প্রকৃতি হইতে ধার্মিক, সৌমা, বিবিধ গুণবিশিষ্ট প্রজার উৎপত্তি হয়, আবার প্রকৃতি ঘোর অধার্মিক, অসৌম্য, সর্ববেদাযের কুসস্তানকেও উৎপাদন সর্বজনের বিকোভক করেন। সীতাদেশীকে সীতা উপনিষং মূল প্রকৃতি বলিয়াছেন। অতএৰ সীতাদেবী সর্কবেদময়ী, हिन नर्नात्वमत्री, नर्नात्वमत्री। भूनश्रकृष्ठि नर्नाश्वकारी, व्यक्तव भूग श्रक्तकि अक्रिमिनी मीकारमधी (य. त्मबरमहा १हेरवन, नीनाय মাত্র্য দেহ ধারণ করিবেন, তাহা বিশাস করিবার পথে কোন বাধা বোধ হইবার কারণ নাই। ইনি (সীতাদেবী) বিফুনেছের অনুরূপ নিঞ **८एट श्रीकांत्र करत्रन, ८६** विरक्षां! (८६ तामठऋः!) ज्याश्रीन यथन, यथन ८४, रिकाप व्यवजात चीकात करतन, जधन, जधनि, हैनि चापनात मिलनी हन. স্বন্দপুরাণোক্ত পাবক দেবের এইকথা যুক্তিবিক্তর জ্ঞানে অবিখাভ নহে। এখন "দীতাদেবী" দর্ববেদময়ী দীতা উপনিষদের এই কথার অভিপ্রায় কি, তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি, যথা সম্ভব স্থির চিত্তে ভাহা শ্রবণ কর।

"সা সর্ববেদময়ী" (দীতাদেনী দর্কবেদময়ী)
সীতা উপনিধদের এই কথার অভিপ্রায়।

বিজ্ঞাস্থ—আনি কি, দীতা উপনিবদের এই কথার অভিপ্রার বৃদ্ধিতে পারিব ?

আমার পক্ষে কি, ইহা অনধিকার চর্চ্চা বলিয়া বিবেচিত হইবে না ? ন্ত্রী জাতির বেদে অধিকার নাই, অতএব বেদের স্বরূপ জানিবার চেষ্টা করা কি, আমার পক্ষে শান্ত নিষিদ্ধ কার্যা মুহে ?

বক্তা---আমি পূর্বে ভোমাকে বেদ হইতে এ স্বন্ধে কিছু গুনাইরাছি। ভূমি বোধ হয়, আমি বাহা বলিয়াছি, ভাহার ভাৎপর্য্য পরিগ্রহ করিতে পাঁস্ নাই, মথবা তোমার তাহা সুতি-বিচাত হইয়াছে। বাহত: স্ত্রীর আকৃতি বিশিষ্ট हरेरनरे, खीरनाक **उदका**नार्कात अनिधकादिनी स्न ना। त्वन-भाखमृष्टित्व ত্রীপাতাচিত বোহাদিযুক্ত ও তক্জান বিমুখছই ত্রীছ। ত্রীর বেদে অধিকার नाहे, धरे क्यांत रथार्थ चित्रशात श्रेराज्य हीकां चित्र चन साहितिनिष्टेत त्वरम व्यक्षिकात नारे। त्रीलारमवी त्वमभाक्षमधी, कृषि यान लाहात भन्नगावक হইতে পার, সরবভাবে সর্বান্তঃকরণে তাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ করিতে পার, তাহাহইলে, মা তোমাকে তোমার অধিকারামুসারে প্রথমে প্রাণাদিরপে, क्रमनः अधिकात वाजित्त, त्वनकाल (मथा नित्वत । তবে आमात (बान अधिकात থাকিবেনা কেন, ব্রাহ্মণ মাত্রেই আমাদিগ হইতে কিলে যোগ্যতর, তোমার হৃদ্র ষেন কলাচ এইব্ৰপ অভিযান বাহু হারা আক্রাপ্ত না হয়। 'আমি এমিণত্ব লাভে সকলা অযোগা বিশামিত যেদিন এইরপ নিরভিমান হট্যাছিলেন বেদিন এইরূপ ব্রাহ্মণোচিত সম্মান বিমূথতা তাঁহার হৃদরে জাগিয়াছিল, সেই দিন ব্রহ্মা তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া স্বীকার কবিয়াছিলেন। আছো সীতাৰেবীকে বেলমন্ত্রী বলিয়া ভাবিতে ভোমার কি নিমিত্ত বাধা বোধ হয়, চিস্তা করিয়া তাহা ক্ৰমণঃ বল গুলি-

औननाभिनः

भद्रव्य

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

(পুর্বাছুরুত্তি)

বাঁহাতে সকলে শয়ন করে তিনি "শিব" শিবের এই অর্থের তাৎপর্য্য।

জিজ্ঞান্থ—"বাঁহাতে দকলে শগন করে, তিনি শিব," শিবের এই অর্থের তাৎপর্যা কি, তাহা বুঝাইরা দিন।

বক্তা—"বাঁহাতে সকলে শয়ন করে, তিনি শিব," এই কথা শুনিয়া তোমার কি মনে হচেচ ?

জিজাম-শিবকে ভগবান্ বলেই জানি, ভগবান্ বলেই শিবের পূজা করি।
কিন্তু ভগবান্ কি বস্তু, তাহা ঠিক বৃবিতে পারি লা। "বাঁহাতে সকলে শরন করে,
তিনি ভগবান্ শিব," এই কথা গুনিরা আমার মনে হচ্চে, মানুষ বধন রাস্ত হয়,
রোগ বা অক্ত কারণ জনিত হর্কলতা বশতঃ যবন বদে থাক্তে পারে না, চলিতে
পারে না, দাঁড়াইতে পারে না, মানুষ তখন শরন করে, বিশ্রাম করে, ঘুমাইয়া
থাকে। রাস্ত, হর্কল, রুগ ও বিশ্রামপ্রার্থী বাঁহার কোলে শয়ন করে, বিনি
ইহাদিগকে ধরিয়া রাথেন, খুম পাড়ান, তিনি শিব, ইহাই কি, "শিব" শব্দের
অর্থ ? কিন্তু শিবের এইরূপ অর্থ হইতে শিবের (বে শিবকে ভগবান্ বলে পূজা
করি) স্বরূপ সম্বন্ধে আমার তৃথিজনক জ্ঞান হয় নাই।

বক্তা — যাহাতে যাহা বৃত হইয়া থাকে, তাছাকে তাছার আধার বলে। কার্যা মাত্রেই (যাহার জন্ম হয়, যাহা অবস্থান করে, যাহার বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও নাশ হয়, তাহা কার্য্য) কোন আধারে ধৃত হইয়া থাকে।

জিজাস্থ—"কার্যামাত্রেই কোন আধারে বৃত হইরা থাকে" এই কথার অর্থ কি ?

বক্তা—কার্য্য পদার্থ কাহাকে বলে, তাহা বুঝিতে পারিয়াছ কি ? জিলাহ্য—বাহা কন্মার, কিছুকাল অবস্থান করে, বাহার বৃদ্ধি ও বিপরিণাম হর, বাহার জনশঃ অপকর হয়, এবং পরিশেবে যাহা অদৃশ্র হর, বাহাকে আর দেখা যার না, আপনার মুণ হটতে কার্যা পদার্থের স্বরূপ বিষরে এই সকল কথা শুনিয়াছি।

वका- এङ्हाता कार्या भनार्थित यत्रभ मध्य कि हू धातना इत्र नाहे कि ?

জিজ্ঞান্ত—ধারণা হইয়াছে, আমরা যাহাদিগকে দেখি, গুনি, অর্থাৎ ইন্দ্রিরণ দারা যাহাদিগকে দৎ বলিয়া উপলব্ধি করি, তাহারা কার্যা পদার্থ।

বক্তা—যাগদের অক্তিত্ব চক্রাদি ইন্দ্রিরণ তারা নিরূপিত হ্ইরা থাকে, তাহারা যে, কার্য্য পদার্থ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কার্য্য পদার্থ মাত্রের স্থুল ও স্ক্র এই ত্রিধ অবস্থা।

জিজ্ঞাস্থ — কার্যা মাত্রের স্থল ও স্কা এই বিবিধ অবস্থা এই কথার অর্থ কি, স্পাষ্ট করে তাহা বলুন।

বক্তা— 'কার্যা মাত্রের কারণ আছে,' তুমি এই কথা বছবার গুনিরাছ, সপ্তবতঃ
শ্বরং এই কথার ব্যবহারও তুমি করিয়া থাক। যাহা ব্যক্ত হয়, যাহা অব্যক্ত
বা কক্ষ অবস্থা হইতে ইক্রিয় গ্রাহ্ম অবস্থাতে আগমন কবে তাহা যে, অন্তব হিঃ
এই দ্বিবিধ অবস্থা বিশিষ্ট তাহা বুঝিতে পার কি ?

জিজ্ঞাস্থ—যে অবস্থা হইতে যাহা ইন্দ্রিগ্রাহ্য বা স্থল অবস্থাতে আগমন করে, সেই অবস্থাকে "অন্তঃ" শব্দ দাবা, এবং ব্যক্ত—ইন্দ্রিগ্রাহ্য অবস্থাকে 'বহিঃ' শব্দ দাবা লক্ষ্য করিতেছেন কি ?

বক্তা—হাঁ, মহর্ষি গোতম বলিয়াছেন, কার্যা পদার্থের অন্তর্ব হি: এই বিবিধ অবস্থা, যাহা কার্যা নহে, যাহা জন্মদি বিকাব রহিত, তাহার অন্তর্বহি: এই বিবিধ অবস্থা নাই, তাহার এক অবস্থা। * যাহা স্থল, তাহা কার্যা, যাহা স্থল তাহা কারণ। যাহা পরম কারণ, যাহা কারার কার্যা নহে, যাহা অন্তর্বহি: এই বিবিধ অবস্থা বিহীন, তংগদার্থ ছাড়া সকল পদার্থেরই সুল স্থল বা অন্তর্বহি: এই বিবিধ অবস্থা আছে।

যাহা বাস কৰে—অবস্থান করে, যাহা বস্তু (যাহা বাস করে — অবস্থান করে, তাহা 'বস্তু,' 'বস্তু' শব্দের ইহাই মূল অর্থ,) যাহার অন্তিত্ব আমাদের উপলব্ধি হয়, তাহা নিশ্চরই কোন আধার শক্তি কর্তৃক রুত হইরা অবস্থান করে, এইক্রপ বিশাস আমাদের সহজ। ইহা এই স্থানে, এই আধারে আছে বা নাই, ভাব, বা অভাব

^{* &}quot;অন্তর্বহিন্ট কার্যন্ত্রেরাক্ত কারণান্তরবচনাদি কার্য্যে ভদভাব:" ক্যায়দর্শন গ্রাহাস্

এই বিবিধ পদার্থের চিন্তাতেই, এইরূপ আধার শক্তির দিকে সকলের দৃষ্টি পতিও হয় ("ইক্ষরেতি ভাবানামভাবানাং চ করাতে।"—বঞ্বা)।

জিজাম্ব—সব বুঝিতে না পারিলেও, এই সকল কথা শুনিয়া আমার আনন্দ হইতেছে। আধার শক্তির স্ক্রপ কি, কোন্ পদার্থ কার্য্য পদার্থ মাত্রকে ধরিয়া আছেন ? কোন্ পদার্থ কর্তৃক ধুত হইয়া, কার্যা পদার্থ মাত্রে অবস্থান করিতেছে ?

বক্তা—ভাবমাতের আধারশক্তি আকাশাশ্রয়া, আকাশই সকল পদার্থ ধারণ কৃষিয়া আছে।

জিজান্ত—যে আকাশ সকল পদার্থকে ধারণ করিরা আছে, সেই 'আকাশ' নুধ্যক পদার্থের শ্বরপ কি ?

বক্তা—যে আকাশ নামক পদার্থ দর্ম পদার্থকে ধরিরা রাখিরাছে, সেই আকাশ পদার্থের অরপ বৃথাইবার জন্ত আমি তোমাকে প্রথমে 'বিরং,' 'ব্যোম,' 'বর্তি,' ও 'অন্তরিক্ষ' এই শব্দ চতুইরের (ইহারা আকাশেরই বাচক---আকাশেরই প্রতিশব্দ) অর্থ কি, ভাহা বদিব।

যাহা বিরত হয় না,—যাহা সর্বত্ত ব্যাপ্ত, তাহার নাম "বিয়ৎ"। যাহা निश्चिम अर्ग वाशिया निश्चमान, वाहाट मकम वस युक्त हरेया आहि, यरभमार्थ मुक्तारक तका कतिरहार, हारा '(वाम'। आनिशन याराट विकित स्त्र,-वारा বিভূ, তাঙা 'ৰহি'। সমস্ত ভূতের মধ্যে যাহা পাস্ত বা নিজ্ঞির ভাবে অবস্থান करतः विनामी-- পরিवाমी-- পরিবর্ত্তনশীল বস্তু সকলের মধ্যে যাহা অবিনাশী--ক্ষপরিণামী-পরিবর্ত্তন রহিত তাহা 'অন্তরিক্ষ'। তুমি যদি বথার্থতত্ত্ব জিজ্ঞাত্ত ধ্ৰ মনমশীল হইতে, তাহা হইলে, 'বিষৎ,' 'ব্যোম' ইত্যাদি শব্দ চতুষ্টহের অর্থ অবপ্ত ইইয়া তোমার চিত্ত আনলে পরিপূর্ণ হইত, ভূমি তাহা হইলে, অমুভব क्तिए गातिए, अक अकी गांधु नकरे अक अकी भूर्व विकास, छाहा रहेरत, তোমাৰ বিশ্বাস হইত, অড় বৈজ্ঞানিকগণ ইণাব, তাপ, তড়িৎ, আলোক প্ৰভৃতি পদার্থ সমূত্রে তথাকুস্কান করিতে প্রবৃত্ত হট্মা, বিপুল পরিশ্রম খীকার ক্রিলাছেন, গভীব গবেষণা ক্রিয়াছেন এবং তাহা ক্রিয়া, এই সকল পদার্থ भंबरक इंट्राइव (वक्रम अधूमान इदेवारह, 'विवर,' '(वाम' अपृत्ति मस इक्ट्रोरवव দ্র্যোক্ত বৃথ্পত্তি গর্ভে দেইরপ অনুমানের বিভদ্ধ ও ব্যাপকতর রূপ বিরাধ করিভেছে। 'বিরং,' প্রভৃতি আকাশ পর্বাার (আকাশের প্রতিশব্দ) শব্দ চতুষ্টারের বাৎপত্তি হইতে সর্বায়াপিনী আধার শক্তিই যে, 'আকাশ' পদার্ব, তাচা

ট্রশনৰি হইবে। ছাম্মোগ্যোপনিষ্ণে উক্ত হইরাছে, "নাফাশ হইতেই ভূত সকলের উৎপত্তি হয়, আকাশেই ইহালের লয় হইরা থাকে। স্থাবর কলমাত্মক ভূত সকল যথন আকাশ হইতে উৎপন্ন এবং আকাশেই যথন ইহারা বিলীন হইয়া থাকে, তথন আকাশেই সকলের প্রধান, আকাশেই সর্বাভূত প্রতিষ্ঠিত আছে।" *

জিজান্ত-'লাকাশ' শদ এথানে কোনু লর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে ?

বকা — 'আকাশ' শক্তী এপানে প্রমান্তার বাচকরপে ব্যবহৃত হইরাছে।

অধ্যেদে সর্বভাবের অবিভক্ত— অপগুড়ি, অপরিছের আত্মা বা প্রম কারণ
ব্যাইতে 'প্রম ব্যাম' এই শক্তীর প্রয়োগ দৃষ্ট হয় ("সহস্রাক্ষরা প্রমে
ব্যামন্"— অধ্যেদ সংহিতা)। অপর্কবেদ সংহিতা বলিয়াছেন, ব্যাক্ষত বা বাক্ত
লগৎ ওতপ্রোভ ভাবে বাঁহাতে বিভ্যমান বহিরাছে, যে অব্যাক্ত (অব্যক্ত) স্ত্রে
বন্ধ ইইয়া অবস্থান করিতেছে, বিনি তাহা অবগত ইইয়াছেন, ব্যাক্ষত
লগদাধারের আধারকেও বিনি বিদিত ইইয়াছেন, তিনিই প্রব্রেক্ষর অক্সপ
লানিরাছেন ("যো বিভাৎ স্ত্রং বিততং যদ্মিরোভাঃ প্রকা ইয়াঃ। স্ত্রং
ক্রন্ত যো বিভাৎ স্বিভাৎ বাহ্মাণ মহৎ॥"— অপ্রাব্রেদ-সংহিতা ১০৮০০)।

জিজান্ত –বাাক্ত বা বজে জগৎ কোন্ অব্যাক্ত স্থে বন্ধ ইইয়া অবস্থান করিতেছে ?

বক্তা—ব্ৰক্ষজানেছ, প্ৰাতঃশ্বরণীয়া গাগী দেবীর পবিত্র ক্লয়ে একদিন এই প্রশ্ন উদিত হইয়াছিল, পরস কারণিক মগনি বাজ্ঞবন্ধ্যের চরণ ধারণ পূর্বক গার্গীদেবী একদিন তাঁহাকে জিজাসা করিয়াছিলেন, ভগবন্! ভনিয়াছি কার্যা মাত্রের কারণ আছে, সকল কার্যাই অন্তর্কাহিজানে বাবন্ধিত, তাই জানিতে চাই, ছালোকের উদ্ধৃ, ভূলোকের অবঃ ছালোক-ভূলোকের মধ্য এবং ভূত (অতীত) ভবং-বর্ত্তমান ও ভবিয়ুৎ ভান সমূহ, এক ক্লায় বিশ্বজ্ঞাৎ কোন্ অব্যাক্ত হত্তে ওত-প্রোতভাবে বিশ্বমান্? মহর্দি সাক্ষরকা গার্গীর এইরপ জিজাসা চরিতার্থ করিবার নিমিন্ত বলিয়াছিলেন, গার্গি! ছালোকের উদ্ধৃ, ভূলোকের অধঃ, ছালোক—ভূলোকের মধ্য এবং ভূত, ভবং ও ভবিয়ুৎ ভানজাত যে অব্যাক্ত হত্তে বদ্ধ হইয়া অবস্থান করিছেছে, তাহার নাম 'আকাশ'। গার্গী প্নরণি জিজাসা করিয়াছিলেন, যে আকাশে ব্যাক্ত জর্গৎ হউয়া আছে, ভগবন্!

"শক্ত গোঁকত কা গতিরিত্যাকাশ ইতি হোগাঁচ সর্বানি হ'বা ইমানি ভূতাতাকাশাদেব সমূৎপঞ্জ আকাশং প্রত্যক্তং যন্ত্যাকাশো ছেবৈভ্যো জ্যারানাকাশঃ প্রায়ণম্ ।"—ছান্দোগোপনিবৎ । সেই আকাশ কোন আধারে ওত-প্রোত ভাবে অবস্থান করিতেছে ? মহর্বি যাক্সবদ্য গার্গীর এই প্রশ্নের উত্তরে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার মর্ম হইতেছে অক্ষর পরব্রদাই আকাশকে ধরিয়া আছেন, অক্ষর (ক্ষয় রহিত) পরব্রদাই অস্তর্তম, ইনিই সকল কার্য্যের প্রম কারণ, নির্কিশেষ প্রমান্ধার গর্ভেই নিধিল কার্য্য পদার্থ গ্রত হট্যা আছে। •

"ষাহাতে সকলে শয়ন করে," তিনি 'শিব', শিবের এই অর্থের তাৎপর্য্য কি, তাহা এইবার কিন্তুৎ পরিমাণে বুঝিতে পারিবে।

কার্য্য পদার্থ মাত্রের যিনি আধার, তাহাতেই সকলে শয়ন করিয়া থাকে, তিনিই সকল পদার্থকে ধরিয়া রাথেন। ভগবান্ শয়রাচার্য্য বলিয়াছেন, যাহা কার্য্য, যাহা পরিচ্ছিয়, যাহা স্থল, দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কারণ দারা ব্যাপ্ত। পৃথিবী জল দারা, জল অয়ি দাবা, অয়ি বায়ু দারা এবং বায়ু আকাশ দারা ব্যাপ্ত। যে পদার্থ যাহার আদি ও লয় স্থান, তৎপদার্থই তাহার মধ্যস্থান—তাহার মধ্যাবস্থা। ভূত পঞ্চক সত্যা, পরমায়া সত্যের শত্য ("বং কার্য্যং পরিচ্ছিয় স্থলং কারণে নাপরিচ্ছিয়েন স্কোণ ব্যাপ্তমিতি দৃইম্। যথা পৃথিব্যদ্ভিত্তথা পূর্ব্বং পৃর্বামৃত্তরেণান্তরেণ ব্যাপিনা ভবিতব্য মিত্যের * * * তত্র ভূতানি পঞ্চ সংহতান্তে চোত্তরোত্তরং স্কাভাবেন ব্যাপকেন কারণ রূপেণ চ ব্যবভিষ্ঠন্তে। সত্যঞ্চ ভূত পঞ্চকং সত্যক্ত সত্যং চ পরমায়া।"—শয়র ভাষ্য)। অত্যাব বাহাতে সকলে শয়ন করে, তিনি 'শিব', এই কথার অর্থ ইইতেচে, যিনি সর্বাহার্যের পরম কারণ, যিনি সকলের পরম আধার, বাঁহাতে সকল পদার্থ মৃত হইয়া থাকে, বাঁহা হইতে সর্বাহা্য পদার্থের উৎপত্তি হয়, লয় কালে সকল কার্য্য পদার্থ বিহাতে বিলান হয়, অর্থাৎ যিনি বিশ্বের সৃষ্টে, স্থিতি ও লয় কারণ তিনি 'শিব'।

জিজ্ঞান্ত প্রবিশাস, বৃদ্ধিনান্, ভাগাবান্, 'শিব' শক্ষের এই অর্থ ছইতেই, শিবের স্বরূপ স্থানিতে পারেন। কিন্তু আমার বৃদ্ধিবার শক্তি অল, 'শিব' শক্ষের এই ব্যাধ্যা শুনিয়াও 'বাহাতে সকলে শয়ন করে,' আমি এই কথার প্রকৃত অভিপ্রায় কি, পূর্ণভাবে তাহা অনুভব করিতে পারিতেছিনা।

বক্তা—যথোপযুক্ত সাধন ব্যক্তিরেকে কোন বিষয়েরই সিদ্ধি হইতে পারেনা।
অস্তঃকরণের গুদ্ধিই ভগবানুকে জানিবার, ভগবান্কে পাইবার মুখ্য সাধন।
পাপকর না হইলে, ভগবানে ভক্তি হয় না। তুমি যে পূজা কর, তাহা ষথার্থ
পূজা নহে। ষথার্থভাবে পূজা করিতে হইলে কি কর্ত্তবা, আমি তোমাকে তাহা

^{* &}quot;তিশ্বরু ব্রক্ষরে গার্গাকাশ ওতপ্রোতশ্চেতি।"—বৃহদারণাক উপনিষ্ধ।

বুঝাইখা দিতেছি। ভগবান নারদ বলিয়াছেন ভগবান্কে পাইবার যতপ্রকার সাধন আছে, তল্মধ্যে ভক্তিই সর্কাপেকা স্থাভ সাধন ("অফ্তমাৎ সৌলভ্যং ভক্তে"—নারদ ভক্তি স্তা ৫৮)। বাঁধার হৃদরে ভক্তির উদর হয় নাই, তিনি ক্থন "বাঁহাতে সকলে শয়ন করে, তিনি 'শিব" এই কথার প্রকৃত অভিপ্রায় কি, ভাহা অক্তব করিবার যোগ্য হইতে পারেন না।

জিজাম-কিরপে ভগবানে ভক্তি হয় ? ভক্তির সাধন কি ?

বক্তা—'ভক্তিযোগ সাধন' নামক সন্তাহণে আমি তাহা ব্রাইব। ভগবানের ও তাঁহার ভক্তব্দের অন্তগ্রহ বস্ততঃ ভগবানে ভক্তি হইবার মুধ্য সাধন। শ্রুতি ও পুরাণাদি পাঠ করিলে, জানিতে পারা যায়, ভগবানের অন্তগ্রহ শক্তিই 'গুরু', ভগবানের অন্তগ্রহই তাঁহাকে পাইবার একমাত্র উপায়। শবাহাতে সকলে শয়ন করে, তিনি শিব", এই স্বল্ল অক্ররাত্মক কথার গর্ভে, কত অম্ল্য রত্ম বিরাজ করিতেছে, যখন তুমি তাহা জানিতে পারিবে, তথন ক্তার্থ হইবে। ভাবিয়া দেখ, কে সকলকে ধরিয়া রাখিতে সমর্থ ? ভাবিয়া দেখ, বিপদে পড়িলে, কে বিপদ হইতে রক্ষা করিতে ক্ষমবান্ ? তঃখ দূর করিবার শক্তি কাহার আছে ? লৌকিক চিকিৎসকগণ কর্ত্বক পরিত্যক্তকে কে রোগসুক্ত করিতে পারগ ? জীব তঃখের হস্ত হইতে নিঙ্গতি লাভার্থ বস্তহঃ কাহার আশ্রম লইতে চাহে ? কাহার চরণে আমি ভোমার বলিয়া পুনঃ পুনঃ নমোনমঃ করিতে উৎস্ক হয় ? শ্রুতি এই সকল প্রশ্রের উত্তরে বলিয়াছেন—'শস্তবের', 'ময়েভবের', 'শন্তবের', 'শন্তবের', 'শন্তবের', 'শন্তবের', 'শন্তবের', 'শন্তবের', 'শন্তবের', 'শন্তবের', করার চ, নমঃ শিবার চ, শিবতরার চ, নমঃ শন্তবার চ, নমঃ শিবার চ, শিবতরার চ।"—
ভক্রযক্তবেদ সংহিতা—বোড়েশ অধ্যায়)

জিজ্ঞাত্ম—'শন্তব', 'ময়েভব', 'শহর', 'ময়স্কর', 'শিব', 'শিবভর', এই সকল শন্ধের অর্থ কি ?

বক্তা—যাঁহা হইতে স্থ হয়, বাধা দ্রীভূত হয়, তিনি 'শস্তব', অথবা যিনি স্থাক্তপ—মুক্তিরপ এবং যিনি ভব বা সংসার রূপ, তিনি 'শস্তব'। 'ময়' শব্দের অর্থ 'স্থ'; 'ময়' (স্থ) হয় যাঁহা হইতে তিনি 'ময়োভব'। মহীধর বলিয়াছেন, 'হিনি সংসার-স্থাপ্রদ', তিনি ময়োভব! যিনি লৌকিক স্থাকর তিনি শক্ষর। যিনি মোক্ত স্থাকর, তিনি 'ময়য়র'। ভগবান্ লৌকিক—পরিছিরে বৈয়াক্তি স্থোর দাতা, অপিচ শাস্তাদি রূপে জ্ঞানপ্রদ বলিয়া, তিনি মোক্ত স্থাকারী। মহীধরের মতে 'শিব' শক্ত কল্যাণ রূপ, নিম্পাণ এই অর্থের এবং শিব্তর শক্ত

জ্ঞতান্ত শিন, এই অর্থের বাচক। ভক্তগণকে নিস্পাপ করেন—বিষণ করেন, ভাই ভগবান্ শিবতর। উক্তটের মতে 'শিব' শব্দ শাস্ত—'নিবিকোর' এবং 'শিবতর' অধিক—নিরতিশয় সর্বজ্ঞ বীক এই অর্থের বোধক। *

কথা হইল, যিনি সাংসারিক অ্থনাতা, যিনি দ:রিদ্রা, রোগ প্রভৃতি সাংসারিক বাধা দূর করেন, এবং যিনি জ্ঞান ও ভক্তি দিয়া সংসার হইতে মুক্ত করেন, অপরিচ্ছির বা নিত্য প্রথে স্থা করেন, ত্রিবিধ হ:থের অত্যন্ত নিবৃত্তি করেন, ভিনি 'শিব' তিনি 'শক্ত', তিনি 'শক্তর', তিনি 'মরোভব', তিনি 'মরক্তর'।

বিনি সাংসারিক স্থবদাতা, বিনি দায়িত্রা রোগ প্রভৃতি সাংসারিক বাধা দ্ব করেন এবং বিনি জ্ঞান ভক্তি দিয়া সংসার হইতে মুক্ত করেন, অপরিচ্ছর স্থাধে স্থাী করেন, তিনি "শিব", এই সকল কথা গুনিয়া, তোমার কি মনে হচেচ ?

सिक्काञ्च— আমি এই সকল কথার তাৎপর্যা কি, তাহা তাল বুঝিতে পারিতেছিনা। ধনাভাব, রোগপ্রভৃতি বে, হংথের কারণ, তাহা বুঝিতে পারি। ধনের অভাব দ্র হইলে, রোগ হইতে মুঊ হইলে, স্থথ হয়. সন্দেহ নাই। শিব সাংসারিক স্থখাতা এবং তিনি অপরিচ্ছির বা নিত্য স্থথেরও বিধাতা; আমি কি এই কথার অর্থ বৃঝিতে পারি? হংথের অভ্যন্ত নিবৃত্তি, এ যাবৎ কথন হয় নাই, কথন অপরিচিছর বা নিত্য স্থথের দর্শন পাই নাই, অপরিচিছর বা নিত্য স্থথ কিরূপ সামগ্রী আমি তাহা জানি না। 'ধনের অভাব শিব দ্র করেন', 'ব্যাধির যাতনা শিব নিবারণ করেন', 'শিব সর্ব্বপ্রকার হংথ নাশ করেন', এই সকল কথা আমার কাছে অর্থ শৃক্ত বলিয়াই বোধ হইতেছে। ইহারা যে, মিথ্যা কথা আমার তাহা মনে হচেচ না বটে, তবে আমি ইহাদের অর্থ কি, তাহা বুঝিতে পারিতেছি না। মানুষ বিদ্যা, ব্যবসা, ক্রষিকার্য্য, শিয় প্রভৃতি ছারা অর্থ উপার্জন করে, চিকিৎসক

^{* &}quot;শং কৃথং ভবত্যত্মাদিতি শন্তবঃ। যথা শং কৃথরপদ্যাসোঁ ভব সংসার রূপদ্য মৃক্তি রূপো ভবরপদ্য তকৈ। ময়ঃ কৃথং ভবত্যত্মাময়োভবঃ সংসার কৃথপ্রবাদ তকৈ। শং দৌকিক কৃথং করোতি শক্ষরং তকৈ। ময়ো মোক কৃথং করোতি ময়য়য়ঃ তকৈ। * * *

শিব কল্যাণরূপো নিম্পাপ: তথৈ। শিবতরোহত্যস্তং শিবো ভক্তানপি নিম্পাপান করোভি তথৈ।"—মহীধর ভাষা।

[&]quot;নমঃ শিবার চ শিবতরার চ—শিবঃ শাতো নির্বিকারঃ। শিবতরশুতো ২পাধিকে। নিরভিশর সর্বজ্ঞঃ বীজঃ।"—উব্বট ভাষা।

প্রদত্ত ঔষধ দেবন করিয়া রোগ মুক্ত হয়, ইহা জানি, কিছু 'শিব' সর্ব্যাঞ্চার হঃথের নাশ করেন, শিব সাংসারিক প্রথদাতা এবং তিনি অপরিচ্ছিন্ন প্রথবিধাতা, একথা বৃথিতে পারিবার ভাগা, আমার এখনও হয় নাই। শিগকে কথন দেখি নাই, শিব ধনের অভাব দ্র করেন, শিব রোগের যাতনা নিবারণ করেন,' শিবের সর্বাধার কোলে সকলে শয়ন করে, স্নেহময়ী গর্ভধারিণী যেমন শিশু সন্তানকে কোলে করিয়া ঘুম পাড়ান, শিবও সেইরূপ সকল সন্তানকে ষ্থাসময়ে কোলে ঘুম পাড়ান, আপনার মুথ হইতে এই সকল কথা শুনিতেছি, কথা শুনিণেই কি, তাহার ষ্থার্থ বোধ হইতে পারে ?

• বক্তা—তোমার কথা ভ্নিয়া, আমি মুখী হইলাম। আচ্ছা বলিতে পার, যাহ। ভানা যায়, কি করে তাহার যথার্থ অর্থের বোধ হয় ? "বাঁহাতে সকলে শয়ন করে ভিনি শিব," যিনি সর্ব্ধ প্রকার তঃপ্রের নাশকর্তা, যিনি সর্ব্ধ প্রকার ত্রপ্রের নাশকর্তা, যিনি সর্ব্ধ প্রকার ত্রপ্রের নাশকর্তা, যিনি সর্ব্ধ প্রকার ক্রপ্রের ভানালোক প্রদান করেন, বিনি মৃত্রেয়য়—মবণ সাগরে যিনি অমৃত য়য়প, যিনি সর্ব্ব কার্য্যের পরম কারণ, যিনি সকলের আধার, যিনি দলা সকলের অন্তবে বাহিরে বিভ্যমান, যিনি স্বহং অপাপ-বিদ্ধ এবং যিনি ভক্তগণকে নিম্পাপ করেন, তিনি শেব", কি করে এই সকল কণার ভাৎপর্যা উপলব্ধি করা যাইতে পারে ?

জিজাম্ব-- আমি কি করে তাহা বলিতে পারিব দাদা গ

বক্তা—ইহারা যে মিথা। কথা নহে, অসম্ভব কথা নহে, তাহা তোমার মনে হচ্চে ? তুমি যে, ইহাদিগকে মিথা। বা অসম্ভব কথা বলে উঢ়াইরা দিতে পারিভেছনা ভাহার কারণ কি ?

জিজ্ঞাপ্স—শাস্ত্র মিথ্যা বা অসম্ভব কথা বলিবেন কেন ? যাহা শাস্ত্রে আছে, তাহা কি মিথ্যা হইতে পারে ? আপনি যে সকল কথাকে সত্য বলিয়া, প্রম হিত্তকর বলিয়া আমাকে গুনাইতেছেন, তাহা কি মিথ্যা হইতে পারে ?

বক্তা—শাস্ত্র মিথ্যা কথা বলিতে পারেন না, কি করে তোসার এইরূপ নিশ্চয় হইল, রমা'?

জিজ্ঞাস্থ — আপনার ক্লপাকণা পাইয়াছি বলিয়া। বছদিন, বছবার শুনিয়াছি, "বেদ, সভা, ব্রহ্ম, ভগবান্," ইঁহারা এক পদার্থ। বিনি সভাষয়, মিথ্যাজ্ঞানকে নাশ করেন, সভা জ্ঞান দিবার জ্ঞা যাঁহার আবির্ভাব, তিনি কি মিথ্যা বলিছে পারেন ? তাঁহার কি মিথা। বলিবার প্রয়োজ্ন হইতে পারে ?

বক্তা—স্কান্ত:করণে আশীর্কাদ করিতেছি, করুণাময়, জ্ঞান ও প্রেম্ময়

শিবের কুপার তোমার ছার্বরে যথার্থ শিবভক্তির উন্নয় হোক্, শিব, কে শিবের কুপার তুমি তাহা যথার্থভাবে অবগত হও। শিব কুপা না করিলে, কেহই শিবকে বিশুদ্ধ ভাবে, পুর্বরূপে জানিতে পারে না।

সংসারে নাজিক ও আজিক এই উভয়ই চিরদিন আছেন, যুগভেদে সংখ্যার ভারতম্য হইলেও, এই উভয়ের মধ্যে কাহারও একেবারে অভাব হয় না. প্রাক্তিক नित्रत्म इट्रेंट পাবে न.। याहाता वर्णन, क्रेश्वत विश्वाम, अतीवाचात श्रम्हार অন্তরাম্বা আছেন, দেবতা আছেন, দেবতারা তাব ও উপহারাদি ধারা প্রসর क्**टे**ल, जान करतन, अश्रमन १३ल, अनिष्ठे সाधन कतिया थारकन, जेपरतत नत्रा-গত হইলে, মানুষের সর্বাপ্রকার ছঃখের অবসান হয়, যাহা যাহা প্রাপ্তব্য, তাহা দে পাইয়া থাকে, তাহার কোন বিষয়ের অভাব থাকে না, এবতাকার বিখাস মারুষের প্রথমাবস্থায়— অসভা বা অগ্নসভ্যাবস্থার দিনেই হইয়া থাকে, জ্ঞানের বুদ্ধি হইতে আরম্ভ হইলে, এবজ্ঞাকার বিখাস বিচলিত হয়, ক্রমশঃ বিলুপ্ত হয়, উট্টাদের এই প্রকার মত যে, বিশুদ্ধ ও ব্যাপক গলর্শন ও পরীক্ষা হইতে জন্মলাভ करत नाहे, छाहा द्वित, छाहारछ विस्तृमां मत्मह नाहे। य अवद्यारक हेहाँता সভ্যাবস্থা বলেন, সে অবস্থাতেও ক্বতক্তি স্থতীক বৃদ্ধিসম্পন্ন পুরুষদিগের মধ্যে আন্তিককে দেখিতে পাওয়া যায়, ঈশ্বরেশ্ব অন্তিত্বে সম্পূর্ণ আস্থাবানের ছবি নয়নে পতিত হয়। অতএব কর্ম অনাদি, কর্মভূমিও অনাদি, অগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লায় প্রবাহরপে নিতা, বীল হইতে বেমন অন্তব, অন্তব হইতে বৃক্ষ এবং বৃক্ষ দুইতে ফল ও ফল হইতে আবার বীক উৎপন্ন হয়, বীক হইতে অকুন প্রভৃতির উৎপত্তাाদির প্রবাহের যেমন কথন একেবারে উচ্ছেদ হয় না, সেইরূপ स्भरज्य विकास ও विनास वा लघ, ध्येवाह क्राप्त नेजा, हेशांकत कथन अरक्वांत উচ্ছেদ হয় না। সংসারে উরতির পর অবনতি পর্যায়ক্রমে হইয়া থাকে, যাহা বস্তুত: সং-- যাহা বস্তুত: আছে, তাহার কথন একেবারে অভাব হয় না এবং ৰাহা বস্তুতঃ অসং- বাহা প্ৰকৃত প্ৰস্তাবে নাই, তাহার কথন উৎপত্তি বা সম্ভাব হয় না। অতএব ঈশ্বর বিশ্বাদ বা আন্তিকতা যে, অস্ভ্যাবস্থারই সামগ্রী, সভাবিখার ইহা থাকিতে পারে না, এই মত অদুর দর্শিতা হইতে, অসম্পূর্ণ সন্দর্শন ও পরীকা হইতে বন্ধনাভ করিয়াছে। ভগবস্তুক্ত ও ভগবদ্বিমূধ এই উভয়ই এখন चाह्न, शूर्व ७ हिलन, भरत् थाकिरन। তব मद, बन: ७ ७म: এই গুণত্রমের আবির্ভাব-ডিরোভাবামুসারে ভাল-মন্দ ভাবের আবির্ভাব-ডিরোভাব হইয়াখাকে, কথন উন্নতি কথন অবনতি হয়, গুণ-কর্ম্ম বিভাগামুসারে সকল

ভাবেরই জাবির্ভাব ও তিরোভাব হটয়া থাকে। এক ব্যক্তি বাহা স্বভাবতঃ
অনায়াসে বুঝিতে পারেন, অন্ত এক ব্যক্তি বহু ক্লেশেও তাহা বুঝিতে পারেন
না। যাঁহুরির বাদৃশ প্রতিভা বা সংস্কার, তিনি তজাপ হটয়া থাকেন, পূর্বকর্মসংস্কারামুসারে বুজির ভেদ হয়, প্রবৃত্তি ও কচির ভেদ হয়। অতএব যাহার
বাদৃশ প্রতিভা, তাহার তাদৃশ হওয়াই স্বাভাবিক নিঃম। যাহা হয় তাহা কেন
হয়, সকলেই কি যথার্থভাবে তাহা জানিতে ইচ্ছুক হন ? সকলেই কি, বিশুজ্ব
ভাবে তক্ব বিচার করিতে সমর্থ গুলির ভেদ হইয়া থাকে, ভাহা কি মিথ্যা ? কিন্তু
সকলেই কি, ইহা কেন*হয়, যথায়গভাবে ভাহা জানিশার চেটা করেন ?

'শিব', কে, বিশিষ্ট প্রকৃতির প্রেরণায় কাহার তাহা ফানিবার অত্যস্ত ইচ্ছা হয়, শিবের স্বরূপ জানিবার নিমিত্ত কেহ প্রাণপণে চিষ্টা কবেন, কেহ বা ইহা জানিবার যে, কোন প্রয়োজন আছে, তাহাই বুঝিতে গাহেন না, যিনি শিবের ওত্থাসুসন্ধান করেন, এই ব্যক্তি পগুশ্রম করিতেছে, যাহা করিয়া কোন লাভ নাই তাহা করিতেছে, এই বলিয়া, তাঁহাকে উপহাস করেন, ভ্রান্ত বলিয়া, বর্ধার বলিয়া, উপেক্ষা করেন। যিনি বিচারশীল, যিনি বস্তুত: জীবিত তিনি কোন কার্গের কারণানুসন্ধান না করিয়া থাকিতে পারেন না। বিচার করিবার প্রবৃত্তি, সাধুতাবে বিচার করিবার শক্তি, পূর্বা বাসনা বা অভ্যাস জনিত সংস্কারানুসারে, গুণ্ডেদ নিবন্ধন ভিন্ন হইয়া থাকে।

"বাহাতে সকলে শয়ন করে তিনি শিন," যিনি সর্কপ্রবার তঃপ দ্ব করেন, সাংসারিক ও পারমার্থিক এই দ্বিধ স্থথেরই যিনি দাং।, যিনি জ্ঞান-ভক্তি দিয়া নিশাপ করিয়া, মান্থ্যের সর্কপ্রকার কল্যাণ করেন, যিনি কল্যাণ্ময়, যিনি ধনের অভাব মোচন করেন, যিনি রোগের যাতনা নিবারণ ক্বেন, তিনি 'শিব', এই সকল কথা, সারগর্ভ, অথবা ইহারা উন্মন্তের প্রলাপ, বিজ্ঞান বিরুদ্ধ, যুক্তিহীন কথা, যথার্থভাবে তাহা বিচার করিবার শক্তি বাহাৎ আছে, তিনিই এই সকল কথা শুনিয়া বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইবেন।

জিজ্ঞাস্থ— আপনার অনস্ত দয়ায় আমি তনেক গুর্বোধ্য বিষয় ব্বিতে পারিতেছি। শিবই বে বস্তুত: স্থময়, শিবট যে, সকলের সর্বপ্রংগ হস্তা, সকলের সর্বপ্রকার স্থালাতা, স্থাময়, দয়ায়য়, সর্বজ্ঞ, সর্বাধানা শিবুই যে, রোগার্ত্তের ভিষক, তিনিই যে, ভারোগ বৈজ্ঞ, শিবই যে, অকিঞ্চনের সর্বাধ্য, দরিদ্রের নিজ্য কোষাগায়, য়াহাতে ইহা মুধার্থভাবে অফুডন করিতে পারি, দয়া করে আমাকে তাদৃশ উপদেশ প্রদান কন্ধন।—

অভাগা।

এ জগতে কোলে নিতে কেহ তো আমার নাই,* * সকলে চরণে দলে সবে করে দূর ছাই। মরমে অনস্ত জালা ল'য়ে বুক ভরা ব্যথা, কার কাছে যাব নাথ। কেহতো কছেনা কথা। পৃথিনীর এক কোণে এ অভাগা পড়ে আছে, স্থাবার কেহু নাই কেহু তো আসে না কাছে। আকুল পরাণ ূল'য়ে সকলের মুথ চাই, কেছ তো আমার প্রাণে ফিরেও চাহিতে নাই। লুটায়ে যাহার আমি পড়ি চরণের তলে. উপহাসি সেই পুন: চলে यात्र পায়ে দলে। কেহতো আসে না কাছে জালিতে আশার আলো. खनम इःशो वरलहे क्टरका वारम ना जाता। কেহতো সাম্বনা করি বলে নাকো একবার. মুছাতে আদে না প্রভু! মুছাতে এ আঁথিদার। স্কলে ত্যক্তে মোরে কেহতো আমার নয়, অভাগা দেখে তুমিও ত্যজিবে কি দয়াময় ? ছোট বড় তব কাছে পায়গো দমান সেহ দিবে নাকি কোল প্রভু! জুড়াতে তাপিত দেই ৽ लं अमि लंड नाथ। युरा उ लागा काति. জগৎ জুড়াবে ওগো। এ চির অভাগা ম'লে॥

শীশিশির কুমার বক্সী।



্বিচার।

- >। । আকলিকে প্রেমমরের অহেতৃক প্রেম ও করণাশ্রগাবিত মধুর বদন, অপর দিকে পাপের সহস্র প্রবোভন ও কুহকিনী সংগারাস্তির সোহিনী মূর্তি; এই উভরের মধ্যে তুমি কি চাও ?
- ২। এক দিকে অনস্ত ক্ষমা, অপর দিকে অনস্ত অপরাণ, অক্তজ্ঞ বিশাস ঘাতক, আর চৈতন্ত সঞ্চার ছইবে কথন ?
- ৩। এক দিকে ব্রহ্মচর্যোর তেজঃপূর্ণ বিমল সৌন্দর্য্য, অণ্র দিকে ক্ষণিক ইন্দ্রির স্থাধের অবগ্রস্তাবী পরিমাণ মর্কটন্ধলাভ, ভ্রাস্ত মন, এ উভরের কি চাও ?
- ৪। ইব্রির শক্তিলোপ, আয়ুংক্ষা, দৃষ্টিশক্তিক্ষা, অপসার, উন্মাদ, কুঠ, ক্ষমিসংকুল ক্ষতবোগ প্রভৃতি বীভৎস ও কুৎসিত বোগ সমূহে আক্রাপ্ত মমুব্য দিগের ইহকালেই ভীষণ নরক ভোগের কথা একবার চিম্বা করিয়া দেখ! মৃঢ়, পিশাচ, এখনও কি পাপানুষ্ঠানে বিরতি জ্বো না ?
- ধ। স্বয়ং য়য়ৄয়্য়ান না করিয়া অপরের সহিত ধয়া বিষয়ে ভর্ক করিবার
 অথবা অপরকে উপদেশ দিবার তোমার কি অধিকার আছে ? ভণ্ড একবার
 আপনার অস্তরের দিকে দৃষ্টিপাত কর।
- ৬। ভোগ স্থ ও ইন্দ্রিয় তৃথি তো পথাদি ক্লেও জনেক পাইয়াছ ওঁ পাইবে। হলত মুখ্য ক্লম কি এইরপেই অতিবাহিত করিবে ?
- १। সাধনক্ষম ও কর্মক্ষম জীবনের অর্জেক তো পূর্ণ হইল—অবশিষ্ট
 আর্জেকের মধ্যে নিদ্রা ও রোগাদি আছে। এখন ও আলক্ষ মোহনিদ্রার বশীভৃত
 থাকিবে
 ।
- ৮। পিতা, মাতা, ভ্রাতা, ভগ্নী, বন্ধ, বান্ধব ও আত্মীয়— পঞ্চনাদির মুখের দিকে একবার চাহিয়া দেখ। এই সকল প্রিয়ন্তনের স্নেহ, ভক্তি ও প্রণয়ের কি এই প্রতিদান প্রতিভাষার ধর্ম ও প্রণায় উপর তাঁহালের প্রতিভ ও আনন্দ কতদুর নির্ভর করে একবার ভাবিয়া দেখ।
 - ৯। বৈশ্বীপা ও ধর্মভাবের সাময়িক উদ্দীপনায় যশঃপ্রতিপত্তি আৰ্থান এছিক

ক্রথ সম্পাদের পথতো ইতি পূর্বেই রদ্ধ ইইরা গিয়াছে ? হার মৃঢ়, এখনও কি পরকালও নষ্ট করিবে ?

- ১০। দিবাস্থা চিন্তবিক্ষেপ আনরন করিয়া এখনই সর্বানাশ কুরিবে। আতএব ছায়ামর করনা জগতে বিচরণ করিতে এই বেলা বিরত্তিকে; ভাষার উপর আবার মারা জগতের সৃষ্টি কেন ? যাহাদের হৃদরে সদ্ধ তত্ত্বর বিষল সৌল্বা ও আনল প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে অক্ষম, ভাষারাই মারামরী করনার কুহকে মুগ্ম হয় ভাষাদের স্বতঃই সদবস্তত্ত্বের বিমল সৌল্বা ও আনল উপলব্ধি করিতে ক্রমশঃ অক্ষম হইয়া পড়ে।
- ১১। জগতের চিস্তা তরক্ষের উপর তোমার চিস্তার প্রভাব কতদ্র একবার বিচার করিয়া দেখ! এখনও কি কলুষ চিস্তা হৃদয়ে পোষণ করিয়া জগতে পবিত্রতা, শাস্তি ও আনন্দ প্রতিষ্ঠার ক্ষণ্টক শ্বরূপ হইবে ?
- ১২। একটি পাপ আব একটি পার্শ ডাকিয়া আনে, ইহাই পাপের স্বাভাবিক ধর্ম। ব্রন্ধচর্যোর হানি করিশে নষ্টবীগা ও শক্তি আনমন করিতে মাংসাহার আবশ্রক হইয়া পড়িবে, স্ক্তাবাং প্রাণিহিংসা হওয়া সম্ভব। বাসনার দারা কথনই বাসনার মুলোচ্ছেদ হইতে পায়েনা; মুডাছভির দ্বারা অগ্নির, জার উহা বর্দ্ধিত হইয়া পাকে। প্রস্তুতিকে পরিহাব করিয়া প্রাণপনে নির্ভির অসুষ্ঠান কর।
- ১৩। লুকচিত্ত এখনও মাংসাহারে কচি ? তোমার ঐ দগ্ধ উদরের পরিতৃথির কাহালে কোন হাদরে প্রাণক্ষী প্রকার স্মরণ করিয়া গিরতমকে ঐ থাত্য নিবেদন করিবে। হায় ! হায় ! ! এই দক্র জীবের অন্তিমকালীন চিত্তের ভয় কাতরতা প্রাণ রক্ষার অন্ত বাাকুল চেন্তা এবং পরিশেষে নিষ্ঠ্র মানব হত্তে ভীষণ যন্ত্রনামর পরিণাম একবার স্মরণ করিয়া লও। ঐ জলচর জীব নির্দান উদার হৃদয় স্থাতিল জলাশয়ে তাহার স্বচ্ছন্দ বিচরণ হইতে বঞ্চিত হইয়া কি নিদারণ কটে পলে পলে দগ্ধ হইয়া তাহার জীবলীলা অবসান করিয়াছে। ঐ পক্ষী স্থানীল আকাশে স্বচ্ছন্দ বিচতণে বঞ্চিত হইয়া জন্মের মত মুগ্রেট সিজিটীন ও আনন্দচ্চত হইয়া পড়িয়াছে— মুগ্রে প্রকাশ করিতে সমর্থ হউক বা লা ক্ষিক্ত ক্ষেত্র তিষ্কার কঠিন আঘাতে ক্ষেত্রই তাহার জালন ক্ষেত্রীয় ভালে ক্ষেত্রীয় ভালে এই হাল বা নের মৃত্যুর প্রাক্তালে ক্ষেত্রীয় ভিতিয়াছিল ঐ ছাল বা মের মৃত্যুর প্রাক্তালে ক্ষেত্রীয় ভিতিয়াছিল ঐ ছাল বা মের মৃত্যুর প্রাক্তালে ক্ষেত্রীয় ভিত্রিয়াছিল ঐ ছাল বা মের মৃত্যুর প্রাক্তালে ক্ষেত্রীয় ভিত্রিয়াছিল ঐ ছাল বা মের মৃত্যুর প্রাক্তালে ক্ষেত্রীয় ভিত্রিয়াছিল ঐ ছাল বা মের মৃত্যুর প্রাক্তালে ক্ষেত্রীয় বিষ্কার দিনে

বিক্ষারিত চক্ষে সহায়তীন দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কি ইতাশ বাঞ্চক কঠেই আর্ত্তনাদ করিয়াছিল ঐ হতভাগ্য বন্ত পশু তাহার স্বাধীন বিহার ক্ষেত্র শান্তিসর আশ্রয় স্থান, প্রিয়শাবক অথবা সঙ্গিও সঙ্গিনী হইতে বিচ্ছিল হইয়া কি কাতর স্ক্রের এবং বিষয়া স্কুল্ডের ক্লি ভীষণ যন্ত্রণাতেই না ইছলীল। সাজ করিয়াছে।

- ১৪। ত্বায়রে মায়া মুগ্ধ লুক চিত্ত, এই কি তোমার অধ্য প্রক্ষে বিশ্বাস ?
 এই কি তোমার ভক্তি ? অথাত অপের ভোজ্য দ্রব্য সমূহের রস কি প্রিয়তমের
 অথন অথা হইতেও মধুর ? হার ! হার !! ঐ দেখ লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ দীন, ছংখী,
 নিরাশ্রর অত্যাচার পীড়িত নিরন্ন ক্ষাল্যার ব্যাধি জর্জ্জরিতগণের শরীর আশ্রয়
 ক্রিয়া প্রিয়তম 'দরিদ্রনারয়ণ' কুৎকাম চক্ষের কাতর দৃষ্টিতে তোমার সেবার
 প্রতীক্ষার বসিয়া আছে। ছি! ছি!! নির্গজ্জ প্রতারক, বিশ্বজগতের কজ্জা
 বস্তুও কি তোমার স্বার্থ কল'ক্ষত উদাসীন হৃদ্ধের লক্ষ্যা নিবারণ করিতে
 পারে ?
- ১৫। যাথা হিতকর ও সত্য তাহা যথা যোগা স্ব্যুক্তির সহিত সরল হাদয়ের ভাষার বলিয়া গাও। তাহাতে যদি কাহারও চিত্ত আকর্ষণ করিতে না পার তবে তৎক্ষণাৎ নীরব হও। রখা বাক্যাড়ম্বর বা জটিল তর্কজালে কাহারও হাদর স্পর্ল করা যার না তাহাতে আপনারহ সর্ধনাশ হয় মাত্র। বিবেক, বৈরাগ্য, ক্ষমা ও অহিংসার সৌন্দর্য এবং মহিমা যাহাদের হাদয় স্পর্ণ করিতে পারে না মারা মুগ্র অজ্ঞানান্ধ মুর্থ বা পণ্ডিত মুর্থের চক্ষের চক্ষে মিধ্যাই সভ্যরূপ, অনিত্যই নিত্যরূপ, অশিবই শিবরূপ, এবং কুৎসিতই স্থানররূপে প্রতিভাত হয়।
- ১৬। নির্বোধ সাবধান ! ভাবের বরে চুরি করা চলে না। ছি। ক্রিয়া আছেরই নিজেই নিজের সর্বানাশ করিতেছ।
- ১৭। মুহুর্জের পর মুহুর্জ-দিনের পর দিন-মাসের পর মাস-বংসরের পর বংসর হ হ করিয়া চলিয়াছে। কোথায় বা সাধনা ? কোথায় বা সিদ্ধি ?
- ১৮। শালীরিক শ্রম, অধ্যয়ন এবং বিবিধ গ্রন্থপাঠ সাধনা নক্তেনলিন চিত্তে ভাবুকতা পূর্ণ প্রার্থনা সাধনা নহে—পুন পুন: মাধার ক্রোড়ে ছুটাছুটী করিয়া বাবে তৃষ্ণার্ক প্রাণে শান্তিদানের বস্তু উপাসনা সাধনা নক্তেনিয়ম আসন-বিশ্বস্থাতীত হির বাহু অনুষ্ঠানও সাধনা নহে। মূর্থ ! বৃদ্ধি ক্রিয়া

1

সাধনার বুধা অভিমান দ্রীভূঁত কর। প্রিগতমকে এ সকলের দারা ভূণান বার না। সংসারে আসজি ত্যাগ, কামিনী কাঞ্চনে মোহ পরিহার, কার্যুন্ত্রাক্ত্রেপবিত্রতা, মোক্ষম্পুহা পর্যান্ত অবহেলা ও পরিহার বৈরাগা দার্চ্চ বিবেক নিষ্ঠা অথও ব্রহ্মচর্য্য সভূত মহাবীর্য্য, জনস্ত সভ্যামুরাগ, ধানি-প্রবণভা ভূত করে পরিমাপক।

১৯। আজই তোমার যদি মৃত্যু হয় তবে কি নিশ্চিন্ত নিক্রবেগ নিঃসজোচ পবিত্র চিন্তে প্রাণারামকে শ্বরণ করিয়া আনন্দের সহিত মৃত্যুরূপী প্রিরতমের কণ্ঠশগ্র হইতে পারিবে ?

২০। ঐ দেখ, প্রেমমধের প্রেমমূর্ত্তি ভোমার আলিঙ্গন করিতে উন্মত হইরা করুণ দৃষ্টিতে ছল ছল নরনে ভোমার সমুখে দণ্ডারমান। ছি ! ছি ! । রুড্রম— এখনও কি উদাসীন হইরা থাকিবে ?

শাস্তি: শাস্তি: শাস্তি:॥

শ্রীশিশির কুমার বক্সী। গোরক্ষপুর।



व्यत्याशाकात् तानी रेकत्क्री।

(পূর্বান্থবৃত্তি)

হে নিষাদ ক্রুহ্নদ্, মিত্র, অরি, উদাসীন, দ্বেষ্যা, মধ্যস্থ, বান্ধব এই সমস্ত আপুন আপন আচরিত কর্মাই যুটাইয়া দিতেছে এইরূপ ভাবনা করিতে হইবে। যাঁহারা বিনা প্রয়োজনেই প্রেহ করেন যেমন পিতামাতা তাঁহারা প্রহৃদ্ ; কিছু স্বার্থ রাথিয়া যে ক্রেহ—তাহা মিত্রের কার্য্য ; বিনা প্রয়োজনে যে শক্রতা করে সে অরি ; শক্রতাও নাই, মিত্রতাও নাই ইহা উদাসীনের ভাব ; স্বার্থ জ্ঞান্ত যে শক্রতা ইহা ছেব্য ; বিবাদ বিষয়ে যিনি সাক্ষী তিনি মধ্যস্থ আর বিবাহাদি ছারা যে সম্বন্ধ ভাহা বান্ধব ভাব। এই সমস্ত প্রহৃদ্ মিত্রতাদি ভেদ যেরূপ ফর্ম্ম ছারা হয় সেইরূপ যিনি প্রথ কর্ম্ম করিতেছেন উঁহার প্রথ আর যিনি অঞ্যকে ছংখী করিবার কর্ম্ম করিতেছেন তিনি ছংখ পাইবার জন্ম সদসৎ সঙ্গ পাইয়াছেন। মামুষ বিরক্ত হইবে কাহার উপর ? প্রথ ছংখ, যে মানুষ পার তাহা আপন কর্ম্মানুসারেই পার ইহাতে কাহারও অপরাধ নাই।

মান্ত্র পূর্বাক্ত আপন আপন কর্মের অধীন বলিয়া যেমন যেমন স্থুথ বা হংথ প্রাপ্ত হয়, তাহা ভোগ করিয়া স্কৃত্র মন হউক, অর্থাৎ বতদিন স্থুথ ভোগ না করে ততদিনের ভোগের রাগ বা আকাজ্জা থাকে আর বতদিন হংথ ভোগ না করে ততদিন তাহাতে হেম থাকিয়া য়ায়, ভোগের পরে তবে মান্ত্রহ রাগ্রেষ রহিত হয়—দেইজন্ত স্থুখ ও হংখ যাহা যাহা পূর্ব্বকৃত্মান্ত্রসারে আইসে ভাহা ভোগ করিয়া স্কৃত্রমন হওয়া উচিত, প্রকৃতিই স্থুখ হংখ ভোগ করাইয়া যখন রাগত্রেক্ত্রমা করিয়া দেন তখন আর মনকে অস্ত্রহ রাখা উচিত নহে। হে সপ্তে! না আমার স্থুখ ভোগের ইচ্ছা আছে, না হংখ নিবৃত্তিরই ইচ্ছা আছে, দৈববশে স্থুই আস্কৃত্র বা হংখ না আস্কৃত্র আমি কোন ভোগের বশে নই অর্থাৎ তত্ত্ব জানা থাকিলে জানা যায় আমিই যথন কর্ম্ম ভোগের বশে নই তথন আমার স্থামী রাম কিরপে কর্ম ভোগের অধীন হইবেন ? অহঙ্কার বিমৃঢ্ জীব আত্মা কর্ম্ম ভোগের অধীন বলিয়া স্থুখ হংখ প্রাপ্ত হয় কিন্তু ঈর্মরকে স্থুখ ও হংখ শপর্ল করিতে পারেনা এই জন্ত দেবী কৈকেয়ীয়ত হংথের সহিত রামের কোন সম্বন্ধই নাই। আরম্ভ দেখ সকল জীবের ব্যবস্থা দেখিয়া ভোমার বিষাদ করা উচিত হয় না কার্ম্ম কোন বা যে কালে এবং যে কারণে যে কেহ গুড সা

কর্ম করে তাহার ফল অবশ্রই তাহাকে ভোগ করিতে হয়—তাহার অগ্রণা কথন **হয় না এই হেতু গুভাগুভ ফলের উদয়ে অর্থাৎ মুথ বা হুঃখ প্রাপ্তিতে হর্ষ বা** বিষাদ কিছুই করা উচিত নহে কারণ ঈশ্বরের নিয়ম লজ্বন করিতে স্থর বা অস্থর কাহারও সামর্থ্য নাই। সকল কালেই পুরুষ স্থুথ ও গ্রংথের সহিত যুক্ত থাকিবেই কারণ, যে কারণে এই মহুষ্যশরীর পুণা আর পাপ এই হুই হুইতে <mark>উৎপন্ন সেই কা</mark>রণে এই শ্রীর হেখ ও ছঃখের সহিত যুক্ত। আবার এই যে স্থাও ছ:থের সহিত মানুষ যুক্ত হইয়া আছে তাহারও প্রকার এই যে স্থাপের অনস্তর হঃথ আইদে আবার হঃধের অনস্তর ত্র্থ আসিয়া থাকে—এই হুই সব প্রাণীর অলজ্মনীয় অর্থাৎ কেছই ইহাদিগকে লজ্মন করিতে পারে না—দিন রাত্রির গমনাগমন যেমন সেইরূপ। আরও দেখ বিষয় ও ইন্দ্রিয় সম্বন্ধ হইতে বে হব ও হাথ জন্মে সে সমস্তই ত্রিগুণাত্মক ইহাতে হ্রথের মধ্যে হুঃথ এবং তঃথের মধ্যে স্থ্র অবস্থান করিতেছে ; ইহারা জল ও পক্ষের মত মিলিত রহিয়াছে এই বস্তু এই ছইই ত্যাগের যোগ্য। ভগবান পতঞ্জলি এই জন্মই যোগ সূত্রে বলিয়াছেন "পরিণাম তাপ সংস্কার ছঃথৈগুণবৃত্তি বিরোধাচ্চ চঃথমেবসর্বাং বিবেকিনঃ" ২০১৫ অভিপ্রায় হইতেছে এই যে বিষয়স্তথ ত্রিগুণময় আর গুণ · সমূহের বৃত্তি বা উপজীবিকাও চঞ্চল—কোন কালেই এক ভাবে স্থির থাকেনা; इप्थ मब् खन जिन्न इम्र ना धारे ज्ञा विषम न रेलिय (गार्ग यथन इप उर्भ हम् আর ঐ সময়ে রজোগুণের বৃত্তি বৃদ্ধিতে সন্তবৃত্তি আবৃত হওয়ায় স্থুখ নষ্ট হইয়া ষার। এরপ আবার তমোগুণের বৃত্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে নিদ্রা আলম্ভ প্রমাদ দারা সান্তিক বৃত্তি থাকিতে পারেনা। আরও দেখ নিদ্রাতে চিত্ত লয় হইলে নিদ্রাতে মুখ হয় কিন্তু রজোগুণের বৃত্তি জাগিলে যখন স্বপ্ন আইসে তখন উহাতেও স্বধ থাকেনা : বিশেষ রজোগুণ বিশিষ্ট পুরুষের চিত্ত স্থির থাকেনা বলিয়া উহাতে স্থুখ ত্বল'ভ-এই ভাবে গুণবৃত্তির বিরোধে বিষয় সুথ যাহা তাহা তঃখই। অথবা সম্বত্তণের বৃত্তি হইতেছে শাস্ত, রজোগুণের বৃত্তি ঘোর এবং তমোগুণের বৃত্তি মৃঢ় এই তিনবুত্তির পরস্পর বিরোধ থাকায় বিষয়স্থ মাত্রই তুঃখ।

এই সমস্ত কারণে জ্ঞানীপুরুষ ইষ্ট বিষয় প্রাপ্তিতে কিছুমাত্র হর্যসূক্ত হননা এবং অনিষ্ট বস্তু পাইয়াও মোহপ্রাপ্ত হননা কারণ "সর্বং মায়েতি ভাবনাং" সবই মায়া এই ভাবনা তিনি সদাসর্বাদা রাখেন।

্ৰ গুৰু ক্ষণবোৰেবং ভাষতে বিমলং লভ:" লক্ষণ ও গুহু এইরূপ কথোপকথন ক্ষমিভেছেন দেখিতে দেখিতে আকাশ বিমল হইয়া ভাসিয়া উঠিল। এই স্থ হ:থের বিচার জীবনে যে কতদ্র শাস্তি আনয়ন করে তাহা বিনি অভ্যাস করিবেন তিনিই জানিতে পারিবেন। এই সমস্ত উপদেশ এত মহাম্প্য বিশিষ্ট ভামরা রামায়ণ তুলসী মঞ্জরীর বিশিষ্ট ভামর আপনার মধুমর গুঞ্জনে এই সংবাদই যেভাবে দিয়াছেন তাহা এখানে উদ্ভু না করিয়া থাকিতে পারিলাস না।

কাছ ন কোউ হৃথস্থ কর দাতা; নিজকৃতকর্ম ভোগ সব ল্রাতা।

গোগ বিয়োগ ভোগ ভল মন্দা; হিত অনহিত মধাম ল্রম কন্দা।
জন্মরন জইলগি জগজালু; সম্পতি বিপতি কর্ম অরু কালু।
ধরণী ধাম ধন পুর পরিরার; স্বর্গনরক জইলগি ব্যবহাক।
দেখির শুনির শুণির মনমাহাঁ; মোহমূল পরমারণ নাইা।
স্বপনে ধোই ভিখারী নূপ, রক্ষ নাকপতি হোই।
জাগে গাত ন হানি কছু, তিমি প্রণঞ্চ জগ জোই।
অস বিচারি নাই কীজিয় রোয়ু, কাছহি বাদি ন দেইয় দোয়ু॥

স্থা বা ছংগ কেইই কাহাকেও দিতে পারে না, হে লাভঃ নিজ নিজ কর্মা ফণই সকলে ভোগ করে। ভাল মন্দ যোগ ভোগ বিষোগ হিত অহিত উদাসীন ভাব সমস্তই লম জাল মাত্র। যতদিন ইইতে এই বিশ্ব ততদিন ইইতেই জয় মরণ সম্পদ বিপদ কর্মা আর কাল; ভূমি, ধাম, ধন সম্পদ্ পরিবার, স্বর্গ নরক ব্যবহার মাত্রেই চলিতেছে। এই সকল দেখ শুন মনে মনে বিচার কর; এই সমস্তই মোহমূল—ইহার কিছুই পরমার্থ নহে। স্বংগ্ন রাজা ভিথারী হয় আর দরিদ্র স্বর্গাধিপতি হয় কিন্তু জাত্রত ইইলে দেখে লাভহানি কিছুই হয় নাই—সেইরূপই মায়া প্রপঞ্চ এই সমস্ত। এই বিচার কর— কাগারও উপর রুথা কোধ করিওনা—কাহাকেও রুথা দোষ দিওনা।

মোহনিশা সব সো বনিহারা, দেখহি স্বপ্ন অনেক প্রকারা॥
সহি জগজামিনী জাগহিঁ যোগী, পরমারথী প্রপঞ্চবিয়োগী।
জানিয় তবহিঁ জীব জগজাগা, জব সব বিষয় বিলাস বিয়াগা॥
হোই বিবেক মোহ ভ্রমভাগা, তব রঘুনাথ চরণ অনুরাগা॥
সথা পরম পরমারথ এহু, মনক্রমবচন রামপদ নেহু॥
রাম একা পরমারথরূপা, অবিগত অলথ অনাদি অনুপা।
সকল বিকাররহিত গতভেদা, কহি নেতি নেতি নিরূপহি বেদা॥

ভক্ত ভূমি ভূত্বর স্থকতি স্থবহিত লাগি রূপাল।
করত চরিত ধরি মহুক তন্তু, স্থনত মিট্ছিঁ জগলাল।
স্থা সমুঝি অস পরিহরি মোহু, সির রুঘুবীর চরণ রতি হোহু॥

দকল লোক মোহের নিশার শরান দেখ— আর অনেক প্রকার স্বপ্ন ইছারা দেখিতেছে। কেবল বাঁহারা যোগী তাঁহারাই মাত্র এই জগৎরপ রাত্রিতে আগিয়া থাকেন— এই সমস্ত প্রমার্থপ্রয়াসী যোগীই প্রপঞ্চ ছিন্ন করিয়াছেন। তথনই জ্ঞানিও জীব জাত্রত ইইয়াছে যথন ইনি বিষয় বিলাসে বৈরাগ্য লাভ করেন। ইহা হইলেই বিবেকের উদয় হয়, মোহ-ভ্রম পলায়ন করে—আর ইহাতেই রঘুনাথের চরণে অফুরাগ লাগে। হে সথে! ইহাই প্রম পুরুষার্থ—রখুনাথের চরণকমলে কায়মনোবাক্যে লাগিয়া থাকাই প্রমার্থ। রামই ক্রন্ধ—রখুনাথের চরণকমলে কায়মনোবাক্যে লাগিয়া থাকাই পরমার্থ। রামই ক্রন্ধ—বিকার রহিত, তাঁহাতে কোন ভেদ দৃষ্টি মাই। "নেভি" নেভি" বাক্যে বেদ—ককল ইহাকেই নিশ্চর করেন। ভক্তকে, পৃথিবীকে, ব্রাহ্মণকে, গাভীকে এবং দেবতাকে রক্ষা করিতে দয়ামন্থ রামচন্দ্র মান্ত্র মান্ত্র ধারণ করিয়া আপন পবিত্র চরিত্র মত আচরণ করেন—ইহার চরিত্র শ্রনণ জগদিক্সজ্ঞাল মিটিয়া যায়। হে সথে! এই সমস্ত বৃঝিয়া মোহ ত্যাগ কর, সাঁত্রারাম চরণকমলে তোমার মতি হউক। আরও—"কর্ম্বচন মন হাঁড়িচ্ছল জ্ববাগি জনন তুম্হার।

– ক'মবচন মন ছাড়েজ্জ জবলাগি জনন তুন্হার। তব লগি স্থুখ স্বপনেহুঁ নেঁহী কিয়ে কোটি উপচার॥

কর্মে, বাক্যেও মনে ছল কপট ছাড়িয়া যতদিন না রামের হইব ততদিন হাজারও সেবা করি স্বপনেও স্থুণ পাইব না"

> কহত রামগুণ ভা ভিনুদারা। জাগে জগমঙ্গল দাতারা॥

রামগুণ কীর্ত্তন করিতে করিতে প্রভাত হইল আর জগতের একমাত্র মঙ্গল-দাতা শীরাম জাগ্রত হইলেন।

শর্কারী প্রভাত হইল। ভগবান্ লক্ষণকে বলিতে লাগিলেন—
ভাস্করোদয়কালোহসৌ গতা ভগবতী নিশা।
ভাসৌস্করজ্ঞা বিহগঃ কোকিলস্তাত কৃষ্ণতি॥
বর্হিণানাঞ্চ নির্ঘোষঃ শ্রেয়তে নদ্তাং বনে।
তরাম জাহ্ববীং সৌম্য শীঘ্রগাং সাগরঙ্গমাম্॥

লশ্মণ ভগৰতী রাত্রি অতীতা হইয়াছেন, স্র্যোদয় কাল উপস্থিত হইল তাত ! ঐ শুন কৃষ্ণবিহল কোকিল সকল কুজন করিতেছে আর অরণামধ্যে নিনাদকারী ময়ুরগণের কেকারব শ্রুতিগোচর হইতেছে। সৌম্য আইস আমরা সম্বর এই
শীঘ্রগা সাগরপথগামিনী গলা পার হই। শীভগবানের মুথ হইতে আগত, প্রভাতের
এই বর্ণনা এত স্বাভাবিক, য়ে ইহা পড়িতে পড়িতে মনে হয় যেন আমিও বনমধ্যে
এই কোকিল কুছরব শুনিতেছি এবং ময়ুরগণের "কেউ" "কেউ" রব শুনিতেছি।
হার! কোথার এই নির্জ্জন বাস আর কোথায় এই সহরের ফিরিওলাগণের
বিকট "পান্ধা বরফ" চিৎকার আর পার্মন্থ বাটী হইতে "এও পিকিউ" ইত্যাদি
কর্ণজ্ঞালাকর শক। ভগবন্ কথন কি নির্জ্জনবাসে শুধু সীতারাম সীতারাম
করার আকাজ্জা মিটিবে ?

বনবাস পর্বে শ্রপ্ত অধ্যায়। স্থমন্ত্র বিদায় জটাধারণ ও গুহ বিদায়।

"রথং বিহায় পদ্ধান্ত গমিস্থামো মহাবনম্" বাল্মীকি।

রামের আদেশে গুহ নৌকাসজ্জা করিয়া আনিলেন। গুহ! তোমার প্রথম্মে আমি পূর্ণকাম কইলাম—এই বলিয়া রাম গুহকে তাঁহার সমস্ত দ্রবা নৌকার তুলিতে বলিলেন। রাম তথন বর্ম্ম ধারণ করিলেন এবং তুণীর থজা শরাসন গ্রহণ করিয়া সীতা ও লক্ষণের সহিত গঙ্গানতরণ পথ দিয়া গমন করিতে লাগিলেন। ইতাবসরে স্থমন্ত্র ক্রতাঞ্জলিপুটে বিনীত ভাবে নিবেদন করিলেন কুমার! একণে "কিমহং করবাণীতি" আমি কি করিব আদেশ কর।

ভগবান্ তথন সকল হঃথহারী দক্ষিণ করে স্বমন্ত্রকে স্পর্শ করিয়া বলিলেন স্বমন্ত্র! তুমি শীঘ্র প্রমাদ বিহীন ইইয়া পুনরায় রাজার নিকটে গমন কর। আমাকে রণে আনয়ন করা এই পর্যান্ত শেষ হইল, এখন আমরা পদব্রজে মহাবনে প্রবেশ করিব। প্রতিগমনার্থ অমুজ্ঞাত ইইয়া স্বমন্ত্র নিতান্ত আর্দ্ত ইইলেন—হইয়া বলিতে লাগিলেন পুরুষ ব্যাঘ্র! যে দৈব প্রভাবে ল্রাতা ও ভার্যার সহিত্ত তুমি সামান্ত ব্যক্তির ন্তায় বনবাসী ইইতেছ ইহলোকে কেইই সেই দৈবকে অভিক্রম করিতে পারে না। তোমার যথন এইরূপ হঃথ আদিল তথন আমান্ত্রমনে হয় ব্রশ্বচর্যা, স্বাধাায়, মৃত্তা ও সরলতার কোন ফলই নাই, বলিতে কি এই কার্যা করিয়া তুমি ত্রিলোক কয় করিবে ও সর্কোৎকর্ষতা লাভ করিবে। আর

আমরা হত হইলাম—কারণ তোমার সহবাসে বঞ্চিত হইলাম; অধুনা আমা-দিগকে সেই পাপীয়দী কৈকেয়ীর বশবর্তী হইয়া নিতান্ত হঃখভাগী হইতে হুইবে। স্থমন্ত্র কাতর হইয়া—রামকে দুরদেশে যাইতে দেখিয়া রোদন করিলেন। রোদনে ক্ষান্ত হইয়া সুমন্ত্র আচমণ করিয়া। পৰিত্ৰ হইলে রাম মধুর বাক্যে বলিতে লাগিলেন "হুমন্ত্র ! আমাদের বংশে ভোমার মত স্থহদ আমাদের আব কেহ নাই; যাহাতে পিতা শোকে অধীর না হন তোমাকে ভাহাই করিতে হইবে। আমার বিয়োগ হঃখে হত চেতন, বুদ্ধ, অগতীপতি আমাকে রাজ্যে অভিধিক্ত করিতে পারিলেন না বলিয়া অতান্ত বিষয় এই ব্যক্তই আনি তোমাকে এইরূপ বলিতেছি। রাজা কৈকেয়ীর প্রিয় সম্পাদনার্থ ভরতাভিষেক প্রভৃতি যাহা যাহা তোমাকে করিতে আদেশ করিবেন তুমি নি:শঙ্কচিত্তে তাহা করিও। রাজাদের মন কোথাও প্রতিহত না হয় সেই জন্মই তাঁহারা রাজ্যশাসন করেন। পিতা যাহাতে কোন বিষয়ে অফুখী না হন এবং আমার শোকে একান্ত আকুল না হন তুমি তাহাই করিও। যিনি পূর্বেক কথন হঃথ দেখেন নাই, যিনি বৃদ্ধ হইয়াছেন, তুমি আমার সেই জিতেন্দ্রির আর্থা পিতাকে আমার প্রণাম মিবেদন করিয়া আমার হইয়া এই কণা বলিও যে আমি ও লক্ষণ যে অযোধ্যা হইতে নির্বাসিত হইলাম, আমরা যে অরণ্য বাস আশ্রম করিলাম তরিমিত্ত আমরা কিছু মাত্র গুঃপিত নহি। চতুদ্দশ বংসর অতীত হইলেই তিনি আমাদিগকে জানকীর সহিত পুনরায় দেখিতে পাইবেন। স্বমন্ত্র ভূমি আমার পিতা, মাতা ও কৈকেয়ী প্রভৃতি বিশাতাগণকে আমাদের সকলের প্রণাম ও আরোগ্য বার্ত্তা প্রদান করিও। স্মার রাজাকে বলিও যেন তিনি ভরতকে শীঘ্র আনয়ন পূর্বকে রাজ্য প্রদান করেন। তিনি ভরতকে আলিক্সন করিয়া যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিলে আমাদের বিয়োগছাথে আর অভিভূত হইবেন না। ভরতকে বলিও তিনি যেমন রাজার প্রতি আচরণ করিবেন সেইরূপ যেন মাতৃগণের প্রতিও নাবহার করেন কৈকেয়ীকে যেমন দেখিবেন স্থমিতা ও আমার জননী কৌশল্যাকেও যেন সেইরূপ দেখেন। ভরত পিতার হিতোদেশে যৌবরাজ্য শাসন করিয়া ইহলোকে ও পরলোকে অবশুই শ্রেষোলাভ করিতে পারিবেন।"

সুমন্ত্র এইরূপে প্রবোধিত ও নিবর্ত্তমান হইয়া স্নেহ পূর্ব্বক রামকে বলিতে লাগিলেন—"আমি নেহ প্রবৃক্ত অতীব ব্যাকুল হইরা, স্বামী ভৃত্যের রীতি অতি-ক্রম করিয়া যাহা বলিতেছি—ভাহা ভক্ত বলিয়া ভূমি ক্রমা করিবে।

व्यविधाकात्व तानी देकदक्षी।

কথং হি ভদিহীনোহহং প্রভিষাতামি তাং প্রীম্। তব তাত বিয়োগেন পুত্রশোকাতুরামিব॥

ভাত! তোমার ছাড়িয়া তোমার বিরোগে পুত্র শোকাতুরা সেই পুরীতে আমি কিরপে প্রত্যাবর্ত্তন করিব ?

> স রাম মপি তাবন্মে রথং দৃষ্টা তদা জনঃ। বিনা-রামং রথং দৃষ্টা বিদীযোতাপি সা পুরী॥

পর্বেষ যে অযোধ্যা ও অযোধ্যাবাসী এই রথে রামকে অধিষ্ঠিত দেখিয়াছে এখন সেই অবোধ্যা রাম শৃত্য এই রথ দেখিয়া কি বিদীর্ণ হইয়া যাইবে यूट्फ तथी विनष्टे इहेटन अधू मात्रियम्ब तथ प्रिश्वा टेम्छन् द्यक्रम দীনভাবাপর হয় আযোধ্যা আজ রামশৃক্ত এই রথ দেখিয়া কি সেইরূপ[্] দৈত্য প্রকাশ করিবে না? তুমি অবোধ্যা ছাড়িয়া কতদূরে আসিয়াছ কিন্তু তোমাকে দমুথেই যেন অবলোকন করিতেছে এখন প্রজাগণ মানসে আমাকে তাহারা রাম শৃশু হইয়া যাইতে দেখিলে নিশ্চয়ই নিরাহারে প্রাণ্ড্যার করিবে। তোমার নিজ্রমণ কালে তোমার শোকে প্রজাগণ কিরূপ হাহাকার তুলিয়াছিল তাহাত তুমি প্রত্যক্ষ করিয়াছ- এখন খামাকে একা ফিরিতে দেখিয়া ভাহারা শভগুণ চীৎকার করিবে। হায়! আমি দেবী কৌশল্যাকে কি বলিব যে আপনার রামকে আমি মাতুল কুলে রাখিয়া আসিলাম আপনি শোক করিবেন না ? এইরূপ মিথ্যা কথা ত কখনই বলিতে পারিবনা—আবার আপনার রামকে বনে রাখিয়া আদিলাম এই অপ্রিয় সত্যও ত বলিতে পারিবনা। এই অশ্বগণ নিয়ত তোমাকে ও তোমার বন্ধুবর্গকে বহন করিয়া আসিতেছে— এখন এই বথ ইহারা বহন করিবে কিরুপে ? হে অন্য ! তোমায় ছাড়িয়া আমি অবোধাায় কিছুতেই ফিরিয়া বাইতে পারিবনা তুমি আমাকে তোমার সঙ্গে বনবাসে অকুমতি কর। যদি আমার প্রার্থনা না গুনিয়া আমায় পরিত্যাগ ভবে তুমি ত্যাগ করিবামাত্রই আমি রখের সহিত অগ্নিতে প্রবেশ করিব। রাঘর বনে যে সমস্ত তপোবিল্ল ঘটিবে আমি রথ দারা তৎসমস্ত নিবারণ করিব। তোমার জ্বন্স রথচ্ব্যাকৃত হুখ লাভ করিয়াছি এখন তোমার প্রসাদে বনবাসের স্থাও প্রাপ্ত হই এই আমার বাসনা। প্রসন্ন হও—অরণ্যে তোমার অমুচর হইরা থাকি ইহাই আমার ইচ্ছা। এই অশ্ব সকলও বনবাস কালে যদি তোমার পরিচর্য্যা করিতে পারে তবে অন্তে ইহারা পরমগতি লাভ করিবে।

বাস করিয়া মন্তক দারা ক্রোমার পরিচর্যা। করিব—অযোধা। বা দেব
বাকের নামও করিব না হন্ধ একর্মা বেমন অমরাবতীতে প্রবেশ করিতে পারেনা
ক্রোক্রিরনা। বনবাস কাল গত হইলে ভোমাকে লইয়া আমি এই রথে অযোধ্যায়
হৈব। তোমার সঙ্গে চতুর্দশ বর্ষ কাল নিমিষে অতিবাহিত হইবে নচেৎ উহা
ভ শত গুণ দীর্ঘ হইবে সন্দেহ নাই। ভৃত্য বৎসল। প্রভু পুত্রের নিকট ভৃত্যের
ক্রেশ থাকা উচিত আমি সেইরূপই আছি। আমি তোমার সমস্ত ভৃত্যমধ্যে
ভিক্তিমন্ত ভৃত্য। ভৃত্য যোগ্য অবস্থায় সক্রদা স্থিত আমাকে ত্যাগ করা তোমার
ভিক্তিত হইতেছে না।"

বৃদ্ধ স্থমন্ত্র পুনঃ পুনঃ দীনভাবে বহু প্রকারে এইরপ যাক্রা করিলে ছুত্যান্থকন্দ্রী ভগবান্ বলিতে লাগিলেন ''ভর্জ্বংসল! আমার প্রতি তোমার যে লক্স আমি জোনি—কিন্তু শ্রবণ কর যে জন্ম আমি তোমাকে জুযোধ্যাপুরীতে প্রেরণ করিতেছি! তুমি স্মযোধ্যান্ন ফিরিয়াছ দেখিয়া আমার জুনিষ্ঠা জননী কৈকেন্ত্রী প্রত্যান্ন করিবেন যে রাম বনে গিয়াছে। আমার করিবেন না। জামার প্রথম কল্প—মুখ্য অভিপ্রান্তই এই যে আমার ব্যবীয়সী অস্বা ভরতের হারা সম্যক্রপে রক্ষিত ক্ষতি পুত্র রাজ্য প্রাপ্ত হয়েন। অত্রত্রব তুমি আমারও জুযারাভের প্রিন্ত-সম্পাদনর্থে অযোধ্যান্ন গমন কর, গিয়া আমি তোমান্ন যাহা যাহা

শুনঃ পুনঃ স্থান্তকে সাজনা কৰিয়া বাম গুহকে বলিলেন এখন আমার এই

ক্রেন বনে থাকা উচিত নং —জনপদ রহিত অবণ্যে বাস ও তত্পযুক্ত বেশভ্ষা

ক্রিকে। আমি বভাহার—ভূশয়নাদি নিয়ম গ্রহণ করিয়া পিতার হিতকামনায়

ক্রেকে লক্ষণ ও সীতার মতান্ত্সারে তপস্থিজন ভূষণ জটা ধারণ করিয়া গমন

ক্রিকে। তুমি নগ্রোধক্ষীর—বটক্ষার আনয়ন কর। বটনির্গ্যাস আনীত

হৈল। বানপ্রস্থ অবশ্যন জন্ম জটাধরণ করিয়া ঐ চীরধারী ভ্রাভ্রম্ম ঋষির ভাায়

শোভা ধারণ করিলেন। ভগবান্ তখন গুহকে বলিতে লাগিলেন—সংখ ! রাজ্য

ক্রিকা অতি কঠিন—ভূমি সৈত্য, কোষ, গ্র্ম ও জনপদে সত্ত সাবধান হইয়া

শাকিবে।

শ্রীগীভূা।

শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিনী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যানন্দমর থানের প্রথ দেখাইরা দিয়া বলিতেছেন "তমেব বিদিহাহ তিমৃত্যুমেতি নাক্সঃ পদ্বা বিশ্বতেছ রনার" সেই পথে প্রবল প্রকারের সহিত অগ্রাসর হইবার জন্ম উত্তেজনা বাক্য প্রয়োগে শ্রীগীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আখাস্বানীই শ্রীগীতার বিশেবছ। আলোচক তাঁহার আজীবন সাগনা এবং বিশ বৎসরকালব্যাপী গীতা খাধ্যারের কলে যে ভগবৎ-ক্রপা ও অনুত্তি লাভ করিরাছেন তদ্বারা তিনি প্রতিশ্রোক্রের কলে যে ভগবৎ-ক্রপা ও অনুত্তি লাভ করিরাছেন তদ্বারা তিনি প্রতিশ্রোক্রের গভীর তন্ধ সমূহ সহন্ধবোধ্য ভাষার প্রশ্লোত্রচ্ছলে বিবৃত করিরাছেন। আনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাথা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হর নাই। এই অভিমত্তের সত্যাসত্য নিরূপণের নিমিত্ত আমরা স্থা সমাজকে স্বিনম্নে অন্ধরোধ করিতেছি। শ্রীগীতা তিনখণে প্রকাশিত হইরাছে। প্রতি থভের মূল্য বাধাই ৪॥। টাকা, মোট ১৩॥। টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় প্রশীত অন্যাম্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংস্করণ শীতগবানের উত্তেজনা ও আখানবাণী ও প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জন্ম শ্রীগীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচর শ্রীগীতার অনেক পরিচর বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচয় পাঠ করিলে শ্রীগীতার রসাস্থাদন না করিয়া থাকা বার না ইহাই আমাদের বিশ্বাস। বাঁধাই ২৮০ আবাঁধা ২০।

ভারা—২ য় সংকরণ — মহাভারতের স্বভ্যা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থথানি আধুনিক উপস্থানের ছাঁচে লিখিত হইয়াছে। বিবাহ জীবনের নবাহরাগ কোন দোর নই হয় এবং কি করিলে উলা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থানার রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পছন ও উপানের আলোচনা এতম্ব চিন্তাকর্ষক হইয়াছে বে, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাজই উহা পাঠে। এক অপূর্ব্ব তথা অবগত হইবেল এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃসকোচে বলিতে পারি—মূল্য আবাঁধা ১০ আনা বাঁধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংস্করণ—দোবী ব্যক্তি কিরণে অন্থতাপ করিয়া পুনরার শ্রীভগবাদের চরণাশ্রার পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার জন্ম প্রন্থার নামায়-পের কৈকেরী চক্রি অবসহলে আলোক ৪ আধারের রেখা সম্পাতে পাপপুণ্যের ক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন মৃশ্য ॥০ আনা মান্তে। সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব— তৃতীয় সংশ্বরণ। পরিবৃদ্ধিত, স্বদৃষ্ঠ এবং ভারোদ্ধিক চিত্রসমনিত। সতীব্দের আদর্শ-দর্শনের সঙ্কর জাগিবামাত্র সতী সাবিত্রী যেন হৃদয় জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংঘম, তিতিকা এক প্রথমকার যেন মৃদ্ধি পরিগ্রহ করিয়া নমনের সম্মুথে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রহকার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন হারা সাবিত্রীর যে অমুপম অঙ্করাপ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনমনে দর্শন করিবা মাত্র ক্ত-কৃত্যর্থ হইয়া ঘাইবেন। অমুরাগিনী স্ত্রী এবং অমুরাগী স্থামীর পবিত্রভাবের কথায় উপাসনা-তন্ধ বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত। মৃশ্য ॥ আনা মাত্র

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত ভ্রমাছে, শীঘ্রই পুস্তকাকারে বাহির হইবে।

শ্রীবিচার চন্দ্রোদয় ২য় সংস্করণ—এই পুস্তক নিতা পাঠা করিয়া বাহির করা গেল। আবাধাইয়ের মূল্য ২॥• টাকা। অর্দ্ধ বাধাইয়ের মূল্য ২৸• ডাকমান্তল স্বতন্ত্র। পুস্তকথানি ১••• পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুস্তক মূল্যণ ও বাধাই ব্লের কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই ত্রন্থ্যা। পুস্তক থানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, স্থানর করিয়া বাধা স্থতরাং যে মূল্য নির্দ্ধানি ব্লিত ইইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসম্ভোষের কারণ ইইবেনা।

ভগবচ্চিন্তার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের যাহ। প্রয়োজন এই পুস্তকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরাও সাধনায় উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ম নিত্য পাঠা স্তব স্থাতি সহজভাবে বুঝান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার স্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে। মধ্যথণ্ডে বেদান্তের সরল ব্যাথা। প্রশ্নোন্তরচ্ছলে সন্নিবেশিত করা হইরাছে। নিত্য স্বাধ্যায় জন্ত শ্রীশ্রীচণ্ডী গীত। ইত্যাদি দেওয়া হইরাছে। বিদেশ যাত্রাকালে এই একথানি গ্রন্থ সঙ্গে থাকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পৃস্তকের আবশ্রক হইবে না।

নিম্নলিধিত পৃস্তকগুলি উৎসব আফিসে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। শ্রীষ্ঠ্রু জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধ্যলীলা—১, ;(২) উচ্ছাসাঃ ৮০ আনা (৩) লক্ষীরাণী—১॥০ (৪) লোকালোক—১, (৫) আহ্নিকম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.
Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3.

প্রাপ্তিস্থান, "উৎসব" আফিস,১৬২নং বহুবাজার খ্রীট,কলিকাতা।
শীছতেখন চটোপাধান, অবৈতনিক ভাগান্তিক।

আবার আনন্দ-ভুকান:ছুতিল !!

স্থাসিদ্ধ ভাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র ইস্ত এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুমার বস্তু এম্-আর-এ-এদ্ সম্পাদিত ব্রুবঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিতমণ্ডলী কর্তৃক গণিত ও সংশোধিত।

শুক্ত ১৩৩২ সালের

সাস্থাধর্ম গৃহ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়াছে!

এ দেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহা না পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান যায় না, গতবারে যাহা পড়িবার ১৩ বহু হলে কাড়াকাড়ি, ছই এক স্থলে মারামারি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। এবার ত্রিশ হাজার ছাপা ইইয়াছে। বঙ্গের সর্বত্র—সহরে, পল্লীতে, হাটে, বাজারে, মেলায়, মজলিগে প্রত্যহ হুছ শন্দে বিক্রেয় হুইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের ছই চারিটি চটকদার মামূলি কথার ইহার স্বরূপ বুঝাইতে যাওয়া বাতুলতা মাত্র। ইহাতে আহার-বিহার, আচার-বাবহারের কথা আছে, চামাবাদের কথা আছে, পল্লী-উরতির কথা আছে, চিকিৎসার কথা আছে, ছাত্রদিগের অধায়ন ও চরিত্র গঠনের কর্মকথা আছে, উপার্জনের সহজ্ঞ উপায়-নির্দেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ কাজের কথা আছে। পুস্তকথানি আমূল পড়িতেই তিন মাস কাটিয়া যাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত স্বপঞ্জিত জ্যোতিবিবদগণ কর্তৃক-গণিত ও পরিশোধিত বিস্তৃত দিন-পঞ্জিকা ও শারাহুমোদিত বিধি ব্যবস্থাদি সাধারণের স্ববোধ্য করিয়া দেওয়া আছে। ইলা শুরু গৃহ-পঞ্জিকা নয়, পাৃহত্বের ক্ষান্তালা দিলি প্রকা, ক্ষাতির মুক্তি-সাম্প্রিকা। এবার পঞ্জিকা আকারে অনেক রুদ্ধি পাইয়াছে ও বছ নুতন বিষয় ও ছবি সংযোজিত হর্মাছে। গৃহস্থ একথানি কিনিয়া ঘরে রাখেয়া দিলে অনেক অপবায়, বেপদ-আপদ, শোক-ছঃথের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীত্র

দারিদ্যান্যাধি প্রপীড়িত বাংলার ঘরে ঘরে ঘরে বছল প্রচারের জন্ম আথিক ক্ষতি
শ্বীকার করিয়াও এই ছাহ্র শত প্রষ্ঠাপুর্প অমুল্য প্রান্থের
এবার নামমাত্র মূল্য (কলিকাতা ও মফসল
সহরে) পাঁচ আনা প্রার্থ্য করা হইয়াছে; ডাক মান্তল
প্রতিখানির ৮০ মাত্র। ॥০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়।
তিন খানির কম কাহাকেও ভি: পি:তে পাঠান হয় না। সক্ষত্র সুযোগা।
এক্টেন্ট আবশ্যক।

স্বাস্থ্যধর্ম-সঙ্ঘ।

৪৫ নং আমহাষ্ঠ খ্রীট, কলিকাতা

বিজ্ঞাপন।

পূজাপাদ শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ, মহাশয় প্রণীত গ্রন্থাবলা কি ভাষায় গোরবে, কি ভাবের গান্তীর্ধ্যে, কি প্রাকৃতিক সৌলর্ম্য উদ্ঘাটনে, কি মানব-হৃদয়ের ঝঙ্কার বর্ণনায় সর্ব্ব-বিষয়েই চিত্তাকর্ষক। সকল পৃস্তকেই সর্ব্বত সমাদৃত ও সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষভাবে প্রশংসিত। প্রায় সকল পৃস্তকেরই একাধিক সংশ্বরণ হইয়াছে।

শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায় 1					
াছকারের পুস্তকার্মলী।					
ও। গীতা প্রথম বট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] বাধাই ৪॥ । ২। " দ্বিতীয় বট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] " ৪॥ ।					
২। " विजीव বট্ক [বিতীয় সংস্করণ] 🛴 " । । । ।					
৩। ্ ভৃতীয় ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] " ৪॥•					
৪। গীতা পরিচয় (তৃতীয় সংস্করণ) বাঁধাই ১০০ আবাঁধা ১০০।					
৫। ভারত-সমর বা গীতা-পূর্বাধ্যায় (হই থণ্ড একত্রে) বাহির					
इहेब्राह्म । भूना व्यावीधा २., बाधाह [ै] २॥• मिका ।					
৬। কৈকেয়ী [দ্বিতীয় সংস্করণ] মূল্য॥• আট আনা					
৭। নিত্যদন্ধী বা মনোনিবৃত্তি—বাঁৰাই মূল্য ১॥০ আনা।					
৮। ভলা বাধাই ১৬০ জাবাধা ১।০					
৯। মাণ্ডুক্যোপনিষৎ [দ্বিতীয় থপ্ত] মূল্য আবাঁধা ১।•					
> । বিচার চক্রোদয় [বিতীয় সংস্করণ প্রায় ১০০ পৃঃ ম্ল্য					
২॥০ আবাধা, অৰ্দ্ধ বাঁধাই ২৸০,					
১১। সাবিত্রী ও উপাসনা-তত্ত্ব [প্রথম ভাগ] তৃতীয় সংস্করণ ॥•					
১২। প্রীশীনাম রামায়ণ কীর্তনম্ বাধাই॥					

হিন্দুর উপাদনা-তত্ত।

প্রথম ভাগ দ্বিতীর সংস্করণ—"ঈখরের স্বরূপ"—মূল্য। তথানা।
দ্বিতীয় ভাগ—"ঈশ্বরের উপাসনা"—মূল্য। তথানা।
গৌহাটীর গর্ভর্মেণ্ট শ্লীডার স্বধর্মনিষ্ঠ—

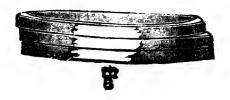
রায় জীযুক্ত কালীচরণ দেন বাহাত্বর বি, এল প্রণীত।

এই হুইথানি পুস্তকের স্মালোচনা "উৎসবে" প্রকাশিত হুইয়াছে।
অন্যান্য সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষ প্রশংসিত। ধাহারা সাধন ভঙ্গন ধারা
জীবন গঠন করিতে চাহেন, তাঁহারা এই পুস্তক পাঠে বিশেষ উপকৃত হুইবেন।
এমন কি হিন্দুমাত্রেরই এই পুস্তক হুইথানি পাঠ করা কর্ত্তন্য বলিয়া মনে করি।
সাধারণের উপকারের জন্ত মূল্য অতি অল্লই নির্দ্ধারিত হুইয়াছে।
প্রাপ্তি স্থান—"উৎসব" আফিস

বি, সরকারের পুত্র।

ম্যানুফ্যাকচারিৎ জুয়েলার। ১৬৬ নং বহুবাজার মীট

কলিকাতা।



একমাত্র গিনি সোনার গহনা সর্বাদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বালা ও নেকলেদ ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়। আমাদের গহনার পান মরা হয় না। বিস্তারিত ক্যাটলগে দেখিবেন।

শ্রীগীতা—তৃতীয় ষট্ক—দ্বিতীয় সংস্করণ। বাহিত্র হুইস্লাচ্ছে।

মুল্য আঁবাধা ৪১বাঁধাই ৮॥•

যাঁহারা অগ্রিম ১ টাকা জমা দিয়া গ্রাহক শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন, ঐ টাকা বাদ দিয়া ১১শ এবং ১২শ খণ্ড ভি পি ডাকে পাঠাইতেছি। বাঁহারা অত্যাত্য খণ্ডগুলি এপর্য্যন্ত লয়েন নাই, তাঁহারা দয়া করিয়া আমাদিগকে জানাইলে পাঠাইব। কারণ খণ্ডে খণ্ডে গীতা প্রচার এখন বন্ধ হইয়াছে।

> শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায়। শ্ববৈত্যনিক কার্যাধ্যক।

- ১। "উৎসবের" বাধিক মূল্য সহর মকঃখল মঞ্জেই ডাঃ মাঃ সমেত ১ তিন টাক প্রতিসংখ্যার মূল্য ।/ • আনা। নমূনার জক্ত ।/ • আনার ডাক টিকিট পাঠাইতে হয়। অগ্রিম মূল্য ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত করা হয় ন।। বৈশাথ মাস হইতে টিজে মাস পর্যান্ত বর্ষ গণনা করা হয়।
- ২। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না ইইলে প্রতিমাসের প্রথম সপ্তাহে "উৎস্ব" প্রকাশিত হয়। <u>মাসের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ" না দিলে</u> বিনামূল্যে "উৎসব" দেওয়া হয় না। পরে কেহ অনুরোধ করিলে উ**হা রক্ষা** করিতে আমরা সক্ষম ১ইব না
- ৩। "উৎসব" সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে ২ইলে "বিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র লিখিতে হইবে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া অনেক স্থলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না।
- ৪। "উৎসবের" জন্ম চিঠিপত্র,টাকাকজি প্রভৃতি ক্কার্য্যাপ্র্যুক্ষ এই নামে পাঠাইতে হইবে। লেখককে প্রবন্ধ ক্ষেরৎ দেওগা হয় না।
- ৫। "উৎসবে" বিজ্ঞাপনের হার—মাদিক এক পৃষ্ঠা ৫, অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ৩, এবং দিকি পৃষ্ঠা ২, টাকা। কভারের মূল্য স্বতন্ত্র বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দের।
- । ভি, পি, ডাকে পৃস্তক লইতে হইলে উহার আৰ্ট্রেক ক্রুল্যে অর্ডারের সহিত পাঠাইতে হইবে। নচেং পৃত্তক পাঠান হইবে না।
 - অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ—। শ্রীছতেশ্বর চট্টোপাধ্যায়। শ্রীকৌশিকীমোহন দেনগুপ্ত।

•€•†

ভারত সমর

শীতা পূর্বাপ্যায়। বাহির হইয়াছে।

্বিতীয় সংস্করণ

মহাভারতের মূল উপাখ্যান মর্মক্পার্শী ভাষায় লিখিত। মহাভারতের চরিত্র গুলি বর্তুমান সময়ের উপযোগী কবিয়া এমন ভাবে পূর্বৈর কেহ কখনও দেখাল নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছ্বাদে ভারতের সনাতন শিক্ষাগুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন।

मूला व्यक्तिया २ वांधाई--- २॥०

८०भ वर्ष।]

ावन, ३००२ माल।

8र्थ मःशा।



মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন

বাৰ্ষিক মূলা ৩, জিন টাকা।

সম্পাদক— শ্রীরাসদয়াল সজুসদার এম, এ।

সচকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

স্চীপত্র।

5 1	অযোধ্যাকাণ্ডে বাণী		9 1	শিবরাত্রি ও শিবপূজা
	কৈকেয়া (পূর্বান্তবৃত্তি)	202		(পূর্বামুর্ত্তি) ১৮৪
21	বাশরী •	282	b 1	চঞ্চল মনকে থিব করিবার
01	শিক্ষা	595		উপায় (পূর্বামুবৃত্তি) ১৯০
8 1	আত্মজান ও অধায়শাস্ত্র	,590	। द	ভক্তিযোগ ১৯৯
e I	অবিদাা ও অহস্কার	59%	100	दामनीला २०७
61	গৃহ-বন্ধ্	242	551	क्रेगानारमा। श्रीविष्ठ । ১৫१

কলিকাতা ১৬২নং বছবান্ধার খ্রীট, "উৎসব" কার্যাালয় হইতে শ্রীযুক্ত ছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক

প্রকাশিত ও

১৬২নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা, "শ্রীরাম প্রেসে"

গৌহাটীর গভর্ণমেণ্ট শ্লীডার স্বধর্মনিষ্ঠ— শ্রীযুক্ত রায় বাহাত্তর কালীচরও সেন ধর্মভূষণ বি, এল প্রণীত।

১। হিন্দুর উপাসমাতত্ত্ব।

১ম ভাগ—দ্বিতীয় সংক্ষরণ। "ঈশ্বরের স্থরূপ" মূল্য I• আনা ২য় ভাগ "ঈশ্বরের উপাদনা" মূল্য I• আনা।

এই ছুই খানি পুস্তকের সমালোচনা "উৎসবে" এবং অস্তান্ত সংবাদ পত্রাদিতেও বিশেষ প্রশংসিত। ইহাতে সাধ্য, সাধক এবং সাধনা সম্বন্ধে বিশেষরপে আলোচনা করা হইয়াছে।

২। বিপৰা বিবাহ।

ছিন্দু সমাস্কে বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না তদ্বিষয়ে বেদাদি শাস্ত্র সাহার্য্যে তত্ত্বের সহিত আলোচনা করা হইয়াছে। মূল্য 🗸 ত আনা। প্রাপ্তিয়ান—"উৎসব" আফিস।

ভাই ও ভগিনী।

উপত্যাস

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধব মুখোপাধ্যায় প্রণীত।
"ভাই ও ভগিনী" সম্বন্ধে প্রাপ্ত আলোচনার অংশ বিশেষ নিম্নে

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধব বাবু লিখিত "ভাই ও ভগিনী" উপস্থাসথানি আমি মনোযোগপূর্বকে পড়িয়াছি। পড়িবার সময় আমার মনে বিরাট পর্বে উত্তরা গ্রহণে অস্বীকৃত অর্জুনের সংযমের কথা শ্বরণ হইয়াছিল। এই পুস্তকথানিতে আর একটু বিশেষ দেখিলাম এই যে নায়িকার চরিত্রেও সংযমের পরাকাষ্ঠা দেখান হইয়াছে। বর্ত্তমান এইরপ আদর্শ চরিত্রের নায়ক নায়িকাসমন্বিত উপস্থাসের বিশেষ প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। এইরপ পুস্তকের প্রচার বিশেষ বাঞ্চনীয়। তবে আধুনিক উচ্চূ অল চরিত্র নায়কনায়িকা পরিপূর্ণ উপস্থাস প্রিয় পাঠকপাঠিকাগণের মনোরঞ্জন করিতে কভদুর সমর্থ হইবে বলিতে পারিনা।

প্রীবাস্তদেব শর্মানঃ (শ্বৃতি কাব্যতীর্থ) সধ্যাপক—বলিহার রাজ বাটী। প্রন্দর গ্রাণিটক কাগজে ছাপা ৯০ পৃষ্টায় বাঁধাই মূল্য ॥০ আট আনা।
প্রাপ্তিশ্বান—শ্কেৎসাবাগ আফিস।



'সোভারাআহা নত্ম:। অদ্যৈর কুরু যচ্ছেয়ো রুদ্ধ: সন্ কিং করিয়াসি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবস্তি হি বিপর্যয়ে॥

২০শ বর্ষ

खांवन, ১७७२ माल ।

৪র্থ সংখ্যা

অযোধ্যাকাতে রাণী কৈকেয়ী।

(পূর্বামুর্তি)

তথন সকলে গলাতীবে আগমন করিলেন। নৌকা পূর্ব হইতেই আনীত হইরাছে। রাম লক্ষ্মণকে বলিলেন বংস। তুমি অগ্রে জানকীকে নৌকার আারোহণ করাইরা পশ্চাং সমং উথান কর। তাহাই হইল। রাম সর্বাশেষে নৌকার উঠিলেন।

রাঘবোহপি মহাতেজা নানমারভ্য তাং ততঃ। ব্রহ্মবং ক্ষব্রস্তের জ্ঞাপ হিত্যাত্মনঃ॥

সকলে নৌকায় উঠিয়াছেন মহাতেজা বাঘৰ তথন আত্ম হিতার্থ ব্রাহ্মণ ক্ষাত্রিয়ার্হ মন্ত্রন্থপ করিতে লাগিলেন। স্মৃতির বাবস্থা—"স্কামাণমূচা নাবমারো হেদিতি।" প্রীত সংস্কৃত অমিতপ্রত লক্ষণও যথাশাস্ত্র গঙ্গাজলে আচমন করিয়া সীতার সহিত গঙ্গা দেবীকে প্রণাম কবিলেন।

স্থমন্ত্র ও গুংহর নিকট বিদায় শওয়া হট্টল। রাম তথন নাবিকদিগকে ক্ষম করিয়া দিতে আজ্ঞা করিলেন। গুহ বিদায় সম্বন্ধে জগজামী রামায়ণ কিথিয়াছেন— **TATE** 1

স্থা সরিধানে ব্রুক্ত মান্ত্রিক বিদায়।

জ্বতগতি গুংক ধরিল রাক্ত্রিণ সেবিয়া।

য়াম সাথে ধাব নাথ চরণ সেবিয়া।

য়াম কন গুন মিতা তুমি মোর প্রাণ।

আনন্দে আলয়ে যাও আপনার স্থান॥

এ চৌদ্দ বৎসর মোর যাবেক নিমেষে।

শীঘ্র ফিরে এসে ভোমা তুষি যাব দেশে॥

গুহক কহিছে প্রভু নাহি যাবে লৈয়া।

শিরে জটা ধরি থাকি পথ পানে চায়া॥

চতুর্দ্দশ বর্ষ পূর্ণ হবে ষেই দিনে।

সে দিনে না দেখা দিলে ত্যাজিব জীবনে॥

গোশ্বামি – রঘুনন্দন বলিতেছেন --

গুহক বলেন যদি এথা না রহিবে।
বনবাদ পূর্ণ কবি অবশু আদিবে॥
মেঘের প্রভাশে বচে চাতক যেমন।
পথ চাহি মোর প্রাণ রহিল তেমন॥

বনবাদ পর্বে সপ্তম অধ্যায়।

বনবাদের তৃতীয় দিন। "ক্লেন বংসান্ মুদিতাফুপাগমং"

কর্ণধার সময়িত। তরণী কেপণী-প্রকেপ বেগে গঙ্গার মধ্যদেশে আসিল।
"বৈদেহী প্রাঞ্জিলভূথি। তাং নদীবিদমত্রবীং" আর বৈদেহী ক্রতাঞ্জলি পুটে নদীকে
বলিতে লাগিলেন—"গঙ্গে। ধীমান্ মহারাজ দশরথের এই পুত্র তোমার ক্রপার
পিতৃত্বাক্তা পালন করিতে পারেন। হে সৌভাগ্য দায়িনি। চতুর্দশ বর্ষ অতৈ

মঙ্গল সকলে আমরা কি বিয়া জাগিলে আমি হাইমনে তোমার পূঞা করিব।"
ভগবতী গীতা তথুন গন্ধার নিকটে "মানগিক" করিতে লাগিলেন—

দং হি ত্রিপথগে দেবি বৃদ্ধ লোকং সমক্ষরে।
ভার্য্যা চোদধিবাজন্ত কোকেহ স্মিন্ সংপ্রদৃশুসে॥
সা দাং দেবি নমন্তামি প্রশংসামি চ শোভনে।
প্রাপ্ত রাজ্যে নরব্যাছে শিবেন প্নরাগতে॥
গবাং শতসহস্রঞ্চ বৃদ্ধালাঞ্চ পেশলম্।
ব্রাহ্মণেভ্যঃ প্রদান্তামি তব প্রিয় চিকীর্ষয়া॥
স্বরাঘটসহস্রেণ মাংসভ্তৌদনেন চ।
যক্ষ্যে দাং প্রীয়তাং দেবি প্রীং প্রক্ষপাগতা॥
যানি ভত্তীববাসীনি দৈবতানি চ সন্তিহি।
ভানি সর্ব্যাণি যক্ষ্যামি তীর্থান্তাম্যতনানি চ॥
প্রবেব মহাবাছ্ম য়া ভ্রাত্রা চ সঙ্গতঃ।
ভ্রেযোধ্যাং বনবাসাত্ত্ব প্রবিশ্বন্যোহন্যে॥

সমক্ষে ল বাাপ্রোয় অক্ষ ব্যাপ্তো সংঘাতে । উদ্ধিরাজ শুল সমুদ্রশু প্রশংসামি = ক্টোমি। শিবেন — ক্ষেমেণ। পেশলম ই ফুলরং-কোমলং-মনোহরং মাংস্ভূতোদনেন = মগাবলি দানেন তার্গানি প্রয়াগাদীনি। আয়তনানি ক্যাদীনি।

দেবি ! ত্রিপথ গামিনি । তুমি ব্রহ্মলোক ব্যাপিয়া আছ । সমুদ্রের ভার্যারূপে ইছ লোকে পরিদৃশুমানা হইতেছ। এই তুমি ! শোভনে তামি ভোর্মাকে নমস্কার করিতেছি ও স্ততি করিতেছি। নরশার্দ্দিল আমার পতি মঙ্গলে মঙ্গলে এতাগিত হইয়া যথন রাজ্যপ্রাপ্ত হইবেন তথন আমি তোমার সম্প্রোধের জ্ঞাশত সহস্র গো রিবিধ বস্ত্র ও প্রভূত মনোহর অয় ব্রাহ্মণগণকে দান করিব। দেবি ! আমিলেবোধ্যাতে পুনরাগতা হইয়া সহস্র ঘটস্থরা হারা এবং মহাবলি প্রদান করিরা তোমার পূজা করিব, তুমি প্রস্থা হও। তোমার তীরে যে সমস্ত দেবতা অধিবসতি করেন, তোমার তীরে প্রয়াগাদি এবং কাশ্যাদি বে মুমস্ত তীর্থ আছেন তাঁহাদের সকলকে আমি অর্চনা করিব। ভানিবে! নিম্পাণ এই মহাবাছ রাম ভাতা লক্ষণ ও আমার সহিত বনবাস হইতে পুনরায় অধ্যোধ্যার প্রবেশ কর্ষন ইছা আমি তোমার কাছে প্রার্থনা

উহু সব

করিতেছি। তত্ত্রমত হরা মাংস বলি ঘারা দৈবতার আর্কনা চিরকালই আছে। ভগবান্ বালীকি যাগ বলিয়াছেন ভগবান্ ব্যাস অধ্যাত্মরামায়ণে তাহাই বলিয়াছেন।

গঙ্গা মধ্যে গতা গঙ্গাং প্রার্থন্নাস জানকী।
দেবি গঙ্গে নমস্কভাং নির্তা বনবাসতঃ॥
বামেণ সহিতাহহং আং লক্ষণেন চ পূজ্যে।
স্কামাংগোপহারৈশ্চনানাবলিভিরাদৃতা॥

জানকী মধ্যগন্ধায় নৌকা উপস্থিত হইলে গন্ধাদেবীকে প্রার্থন। করিলেন দেবি গন্ধে আমি ভোমাকে নমস্কার করিতেছি। রাম ও লক্ষণের সহিত বনুবাস হইতে প্রত্যাগমন করিয়া, সুরা মাংস, নানা উপহার ও নানাবিধ বলি দারা আমি অতি আদরে তোমাকে পূজা দিব। এই প্রকারের "মানসিক" এপ্রনও বৈদিক" আগ্য মহিলাগণের মধ্যে প্রচলিত আছে।

জনস্ত অনস্ত মূর্ত্তিতে সেই এক পুরুষই জগৎরূপ ধারণ করিয়া দাড়াইয়া আছেন—ক্ষিতি মূর্ত্তিতে তিনি, ডল মূর্ত্তিতে তিনি, আরা মূর্ত্তিতে তিনি, রায় মূর্ত্তিতে তিনি, আকাশ মূর্ত্তিতে তিনি, বেগমমূর্ত্তিতে তিনি, সেগমমূর্ত্তিতে তিনি, সেগমমূর্ত্তিতে তিনি, সেগমমূর্ত্তিতে তিনি, সেগমমূর্ত্তিতে তিনি, সেগমমূর্ত্তিতে তিনি, নেগমমূর্ত্তিতে তিনি, সেগমমূর্ত্তিতে তিনি, সেগমমূর্ত্তিতে তিনি, কর্মামূর্ত্তিতে তিনি, এবং প্রাম্ভিত্তিত তিনি, কর্মামূর্ত্তিতে তিনি, কর্মামূর্ত্তিতে তিনি, সেগম্বিত তিনি, কর্মামূর্ত্তিতে তিনি, কর্মামূর্ত্তিতে তিনি, সেগম্বিত তি

भाग।

জয় জাহ্ন জয় জাহ্নি জয় জাহ্নি গয়ে।
মদন কদন মৌলীমাল পাপতাপ তলে॥
য়য়ধনী মূনিবর কুমারী, শুভগ বারি, মাতা।
বিষ্ণুচরণরজ বিহারী অইলিজি দাতা॥
স্ববধৃক্চতুক্সমিলিত নীর ধবলে।
দ্রিত সঙ্গ ভঙ্গ হেতু স্বমসি দেবি প্রবলে॥
ইক্রমুকুটরাভিচরণ স্বরণ জয়ে।
চর্গ স্বর্গ মার্গে স্থ-অপবর্গদা বিলম্বে (१)
অলকানন্দে ভ্রনবন্দে হিমকর বর কিরণে।
মম রতি মতি হে ভগবতি দেহি সেবি চরণে॥

বৈদতত্ত্ব আবিদিউ গুণ অগণন দ্ৰবরূপে।
ৃতারক্ষতারত্ব তারিণি ছক্তর পরিতাপে।
জাহনী জাহনী জাহনী যে জন বলে বদনে।
সে সেজন ভক্ত মুক্ত নিবসে হরি সদনে।
শ্রীজানকী জাহনী দেখি স্তুতি নতি করি চরণে।
জগদাম বাসনা ভবারি শীঘু তরণে।

দক্ষিণা— ভর্তুরমুক্লা সীতা গঙ্গার নিকট প্রার্থনা করিলেন আর তরণী ক্ষিপ্রগৃতিতে গঙ্গার দক্ষিণক্লে উপনীত হইল। সকলে তীরে উঠিলেন। রাম কর্মণকে বলিলেন লক্ষণ! সজন বা বিজন সর্বতেই সীতার রক্ষার জ্বস্তু সাবধান হওব এই বিজন বনে সীতাকে রক্ষা করা আমাদের অবশু কর্ত্ব্য। তুমি অগ্রে অর্থ্যে গমন কর, সীতা তোমার পশ্চাৎ আর আমি পশ্চাতে থাকিয়া তোমাদের উভয়েরই রক্ষক হইয়া যাইতেছি। পুরুষ্ঠভ! আমাদের পরস্পর পরস্পারকে রক্ষা করা কর্ত্ব্য, কারণ এ যাবৎ আমাদের কোন হংগকর কার্যা উপন্থিত হয় নাই। অত্য বৈদেহী বনবাসের হংথ জানিতে পারিবেন। কারণ যেখানে জনমানবের কোন সম্পর্ক নাই, যেখানে শাল্যাদি ক্ষেত্র ও উত্থান দুষ্টিপোচর হয় না, যেখানে নিয়োরত গর্তাদিবত্ল স্থানই অধিক, জানকীকে আরু সেই রনে প্রবেশ করিতে হইবে। রামবাক্যমত কার্য্য হইল। আহাক্ষ্ স্মন্ত্র অনিমেষ নয়নে রাম, লক্ষণ, সীতাকে দেখিতে লাগিলেন। ক্ষিন আর দেখা গেলা তপন স্থমন্ত্র ব্যথিত হইয়া অঞ্চল বিস্ক্তন করিতে লাগ্রিলেন।

চৈত্রমাস, প্রথব রবিকরে পূথিনী উত্তপ্ত । একটু যাইতে না **সাইড্রেই**ুসীতা বড়ই কাত্র হইতেছেন। হসুমাটকের ভাব লইয়া গো**ষামী রঘুনন্দন** বলিতেছেন—

কিছুদ্ব গিয়া সীতা কাতর শ্রমেতে।
ভাবনা করেন এই আপন মনেতে॥
নংশের প্রধান হন দেব দিবাকর।
তিঁহ তাপ দিতেছেন অতি থরতর॥
ধরণী জননী— তাঁর নাহি রূপা লেশ।
কণ্টক কুশেতে দের চরণেতে ক্লেশ॥
ভাব কি কহন হত বিধির ঘটন।

" প্রাণনাথ নাহি দাঁড়োরেন এক কর্ণ॥

এত হাবি পুন: পুন: কংহন ভর্তারে

নাথ! সার কতদুর হবে যাইবারে

१

মহানাটকে—

সতঃ পুরী-পরিসরেষু শিরীষমৃষী গঞ্জা জবাজ্ঞি-চতুরাণি পদানি সীতা। গস্তব্যমক্তি কিয়দিতা সক্তৎ ক্রবাণা রামাশ্রণঃ ক্রতবতী প্রথমাবতারম্॥

শিরীষ কুস্থন সম কোমলাঙ্গী সীতা পুরী সমীপে ভূমিতে অভিশীঘ্র চলিওঁ আরম্ভ করিলেন। তিন চারি পদ চলিয়া জিজ্ঞাদা করিতে লাগিলেক ক্টুপুর আর চলিতে হইবে ? এই বলিয়া শ্রীরামচন্দ্রেষ চক্ষের জল প্রথম সৃষ্টি করিলের। রাম তথন ভাবিতে লাগিলেন—

আদাবের রূপোদরী কুচতটীভারের নম্নাপুন—
লীলাঞ্জন্মনং ন চৈর সহসে দোলাবিধৌ ভ্রাম্যসি।
ভ্রোতঃ কানন— গর্জ—নিমরি— সরিং প্রায়ানপূর্কানিমান্—
ভূভাগানপি ভূততৈরবম্গান্ বৈদেষী যায়াঃ কথম্॥

প্রথম হইতেই রশোদরী এই সীতা, তাহার উপর কুচভরনমিতালী; ক্রীড়া কালে গৃহেও চঞ্চল ভাবে ঘুরিতে কিরিতে অসমর্থা, দোল লীলাতেও পরিপ্রান্তা, এই বনভূমিতে যথানে সেধানে জলপ্রোত, গর্ত্ত, নিঝার, নদী, প্রাণিগণের ভয় প্রদ পশুপরিপ্রিত এই প্রদেশে বৈদেহী কিরুপে গমন কলিবে ? ভগবানের চক্ষে জল—ভগবান্ তথন পৃথিবীর নিকটে প্রার্থনা করিলেন—বলিলেন—

> অরুণ-দল-নলিন্তা স্নিগ্নপাদারবিন্দা কঠিনতমুধরণ্যাং যাতাকস্মাৎ স্বালস্তী। ধরণি! তব স্থাতেয়ং পাদ-বিন্তাস দেশে তাজনিজ কঠিনত্বং জানকী যাতারণাম্॥

পৃথি ! এই যে বক্তবর্ণ কমলিনীর মত স্লিগ্ধ চরণকমলবতী জানকী—জানকী যে কঠিন ভূমিতে চলিতে পারিতেছেনা—চলিতে চলিতে পদে পদে অকস্থাৎ কতবার্ট পদখলন হইতেছে—তুমি ত ভাহার মাতা — আপন প্রীর চরণ, রক্ষাঞ্চ স্থানে তুমি কঠিনতা ভাগি কর—জানকী যে বনে যাইতেছে।

ক্লিন্মণিকে জামাইতেছেন—

তুমি মোর কুলের দেবতা দিনমণি। তব কুলবধ্ এই আমার রমণী॥ তোমার তাপেতে এহ হয়েছে বিকল। কিঞাৎ করহ নিজ কিরণ শীতল॥

্ হারাই ত হইন, ভাহাই ত হয়। স্থাও বাহার ভয়ে কিবন দেন, কিরণ সংহার ক্ষেন্, ভিমি প্রভুর কথা না ভনিবেন কিরপে ?

চ্ছাই করহি ঘন বিব্ধগণ বরষহি স্থমন সিহাহি। দেখত গিরিবন বিহুগ মৃগ রাম চলে মগ জাহি॥

মেঘ সকল ছায়া করিতে লাগিল, দেবতাগণ পুষ্পাবর্ধণ করিতে লাগিসেন,
আার আনন্দে গুণগান করিতে লাগিলেন। গিরিবন বিহণ মৃগ দেখিতে

কোধিতে রাম পথে চলিতে লাগিলেন।

তুই দিন গ্রন্থ জলপান করিয়া কাটিয়াছে। আজ তৃতীয় দিন। এই দিল্লু তিনজনে শশু বছল বংস দেশে উপস্থিত হইলেন।

তৌতত হথা চতুরো মহামৃগান্
বরাহমৃষ্যং পৃষতং মহারুক্সন্।
আদায় মেধ্যং থবিতং বুভূক্ষিতৌ
বাদায় কালে যধতু র্কনম্পতিম্॥

সেই বনভূমিতে রাম ও লক্ষণ বরাহ, পায়া, পৃষত ও মহাকক এই চারিপ্রকারী মহামৃগ বধ করিলেন (মাংসও বস্তাহারের অন্তর্গত—ক্ষত্রিয়ের মৃগবধ ও বিশিষ্ট সকলেই কুধার্ত্ত। তাঁহারা পবিত্র মাংস গ্রহণ করিয়া বাস-পরিগ্রহার্থ সায়ংকালে সত্ব বনমধ্যে এক বনস্পতির মূলে গমন করিলেন।

দীতা রাম লক্ষণের মুথের কথা শুনিবার ভাগ্য ত আমাদের নাই, কথনও বে^হ হইবে তাহার আশাও ত করিতে পারি না। ভগবান্ বাল্মীকি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সীতা নারে বিশ্ব দিবিয়াছেন, কথাও ত্নিরাছেন। আমরা ভগবান বাসীকির বিচিত রামারকে ভগবানের শ্রীমৃথ হইতেই বেন, তাঁহার কথা তানতেছি ইহাই আমাদের লগুপারে কর্ণভৃত্তি করিবার স্থাবিধা। চকু ক্লি বাহিরের কিছু আর না দেবিরা ভিতরে সীতারামের রূপ দেবিবার জন্ম ভিতরে প্রবেশ করে আর আয়াতেই সেই রূপ খুজিতে খুজিতে অপেকা করিয়া হির হুইলা থাকে, কর্ণ যদি সীতারামের কথা ভনিতে ভনিতে অপেকা করিয়া হির হুইলা থাকে, কর্ণ যদি শীভগবান নাম ধরিয়া ডাকেন—এই অপেকার দিনপাত করিতে থাকে, তবে আমাদের মত করির জীবের ভারি সাধনা হয়। বড় সাধনা করিবার শক্তি আমাদের কোথার ? জ্ঞান ভক্তি কর্ম্মের আলোচনা করি সভা ক্রিট্রই আমাদের আমাদের মত হুইবুরির পরলোকগতি আনিবে। এই বিশানেই আমাদের শক্ত হুইবুরির পরলোকগতি আনিবে। এই বিশানেই আমাদের শক্ত হুইবুরির পরলোকগতি আনিবে। এই বিশানেই



যত ক্ষনিক স্থ-আদে
আমি সবার পানে চাই,
তত বন্ধ আঘাত আসে
কা'রে প্রাণের মাঝে পাই।
তুমি মধুর ব'লে নাথ
কর নিঠুর আঁথি পাত
তাই প্রাণের আগুন জালাও যবে ,
তোমার গান গাই।"

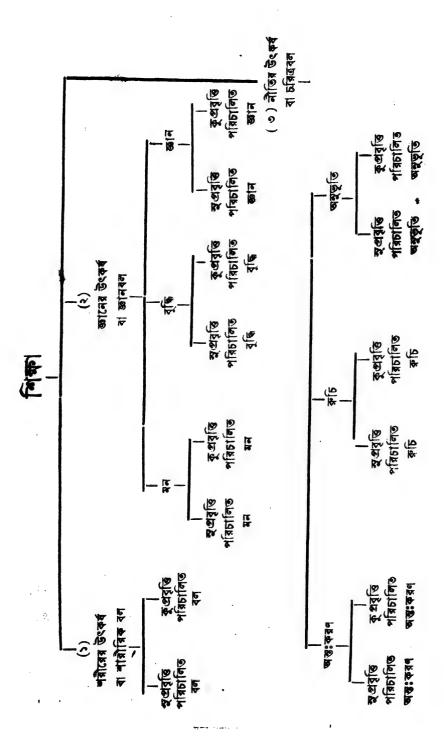
ঐীবিভাষ।

বাশরী।

ৰাজিছে বাঁশরী ওই স্থাধুর খারে। ্মরি ম'র কি স্থলর মুরলীর ধ্বনি। ধন্ত ধন্ত খন্ত হৈ বাশরী তোরে। আকুল হইল প্রাণ তোর রব শুনি॥১ বড় ভাল তুই বাশী তুই বড় ভাল। জয় কয় জয় বাঁশী জয় জয় ভেরে। বাজিয়া মোহন স্থার ঢাল স্থধা ঢাল। শীতল করিয়া দাও মন প্রাণ মোর॥২ নির্জীব বাঁশের বাঁশী সে তরে বাজনা। नट अ ताशिनो जात तम त्य आन होन। যেজন তাহাতে স্থর তুলিতেছে নানা॥ ধক্সবাদ দাও তুমি তাঁরে নিশিদিন ॥৩ अत्र यिन निटंड इत्र मोश्र अत्र उँदित । वाकाम वानती यह भूक्ष अधान। সামান্ত বাঁশের বাঁশী কি করিতে পারে॥ দে জন তাহাতে ধদি নহি ধরে তান ॥৪ আরে আরে খ্যাপা এই জয় জয় কার। তোর কভূ হতে পারে উন্মাদ পাগল।। শক্তিহীন জড় ওরে এ গান তাঁহার। তুচ্ছকীট তুই মূঢ় নিমিত্ত কেবল ॥৫ ধূলার পড়িয়াছিলি হয়ে ধূসরিত। ধুলাছাড়ি করে লয়ে বাদক প্রবর। গাহিছেন তিনি আজি মধুর সঙ্গীত॥ ধন্তবাদ দেয় তোরে যত মুর্থ নর ॥৬ সাবধান ওরে খ্যাপা ওকথা ভূনোনা। জন্মধ্বনি ধন্তবাদ নছে বে তোমার। তুমি শুধু করে যাও নামের ছোষণা॥ নতুবা সমুধে তব অকুল পাথার ॥१ স্থাবকের কাছ হ'তে ছরে চলে যাও। অথবা তাদের লয়ে কর তাঁরি নাম। নিন্দা স্তুতি হটী তাঁর চরণেতে দাও॥ পাইবে অনন্ত শান্তি লভিবে বিশ্রাম ॥৮

শ্রীপ্তরুচরণাশ্রিত প্রবোধ দিগ স্থই চতুসাঠী

र जाई कि)



निका।

मंशीत मन ও আত্মা এই ভিনের সমাবেশ বা সমষ্টি লইয়া स्रोत, একর শরীর মন ও অনুভূতির সমকাণীন উৎকর্ষ সাধনের নাম শিক্ষা-অর্থাৎ শারীরিক উৎকর্য বা শরীর ধর্মের উন্নতিসাধন, বুদ্ধিও জ্ঞানের উৎকর্ম বা উন্নতিসাধন এবং নীতি বা চরিংত্রর উরভিসাধনই প্রকৃত শিক্ষা। এই ত্রিবিধ উরতি, শিক্ষার বিষয়ীভূত হইয়া শিক্ষা এইরূপে তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। বিভক্ত হইলেও ইহাদের প্রস্পারের পৃথক বা বিচ্চিন্ন উন্নতি শিক্ষা নহে; কারণ শ্রীর মন ও আত্মার সম্বন্ধ অবিচ্ছেম্মভাবে বিশ্ব:ড়িত। এই তিনটীর সমকাণীন উন্নিষ্ট না হইলে প্রকৃত শিকা হয় না এবং ইছাদের কোন একটা বা চুইটাকে বাদ দিয়া অপর একটা বা হুইটীর উন্নতি করিতে গেলে কথন হিতকর ফল পাওয়া যায় না। এই বিষয়টী বিশদভাবে বুঝাইবার জন্ম এখানে বলা আবশুক যে শিক্ষার চুইটা ভাব-উন্নতি ও শাসন; একটা স্থপ্রতি ক্রণ করে, অপরটা কুপ্রবৃত্তি দমন করে। একটা শরীর মন ও অমুভৃতির উন্নতি ও ফারণ বা উৎকর্ষ সাধন করে, অপর্বী শরীর মন ও অমুভূতির অসং বৃদ্ধির দমন বা সঙ্কোচন করে; অর্থাৎ একটার উদ্দেশ্য সংপ্রবৃত্তির ক্ষুরণ, অপবটার উদ্দেশ্য অসং প্রবৃত্তির দমন। অতএব অসৎ প্রবৃত্তির শাসন ও সংপ্রবৃত্তির পরিস্ফুরণের সমবান্নেও সামঞ্জয়ে প্রকৃত শিক্ষার অভাদয়।

शृद्ध वना इरेग्नाह ममकानीन जिनिध उरक्रांत नाम निका अर्थार-

- (১) শারীরিক উৎকর্ষ।
- (২) মানসিক অর্থাৎ বৃদ্ধি বা জ্ঞানের উংকর্ষ।
- (১) অমুভূতির উৎকর্ষ অর্থাৎ নীতি, ধর্ম ও চরিত্রের উন্নতি।

এই তিন্টা সমকালীন উৎকর্ষের সামঞ্জন্মই প্রকৃত শিক্ষার উদ্দেশ্য। ইহার কোন একটীর অভাবে যে অহিতকর ফল উৎপন্ন হয় তাহা নিম্নে সাঙ্কেতিকভাবে অঙ্কপাত করিয়া দেখান হইণ:—

- (১)+(২)--(৩) = চরিত্র-ছীনতা।
- (১) শরীরের ও (২) বৃদ্ধির উৎকর্ষ বা উন্নতি সাধিত হইলেও যদি (৩)
 নীতি বা ধর্মজ্ঞানের উৎকর্ষ সাধন না হয় তাহা হইলে কুপ্রবৃত্তির প্রেরণায় শরীর
 ও বৃদ্ধির বল কুকার্যো নিয়োজিত ১ইয়া চরিত্র-হীনভা উপস্থিত হয়।

- (২)+(৩)--(১)= কর্ম্বে অক্সমতা।
- (২) জ্ঞান ও (৩) নীতির উৎকর্ম সাধন হইলেও যদি (১) শারীরিক উৎকর্ম বা ৰল না থাকে তাহা হইলে কার্যো অক্ষমতা প্রাযুক্ত স্ববৃদ্ধি ও স্থপ্রবৃত্তির উৎকর্ম বিষ্ণুল হয়।
- (১)+(৩)-(২)= জ্ঞানের উৎকর্ষাভাব প্রযুক্ত অন্ধের ছায় অন্তের প্রদৃতির্শ পণামুদ্রবণ।
- .(১) শারীরিক ও (৩) নৈতিক উৎকর্ষ থাকিলেও যদি (২) বৃদ্ধি ঝ জ্ঞানের উৎকর্ষ না থাকে তাহা হইলে বৃদ্ধি বা জ্ঞানোৎকর্মাভাব প্রযুক্ত অংশ্বর ভার অন্যের প্রদর্শিত পথামুসরণ অবশুস্তাবী।

বে দিন হইতে আমরা শরীর, মন ও অমুভূতির সমকালীন উৎকর্ষের প্রতি লক্ষাটীন হইরাছি, সেই দিন হইতে অসম্পূর্ণ শিক্ষার কুফলে আমাদিগের শারীরিক বদ, বৃদ্ধি বা জ্ঞান-বল এবং নীতি বা ধর্ম-বল এই ত্রিবিধ শক্তির অবনতি সম্বাতি হইরাছে—আমরা শারীরিক বলের অভাবে কর্মে অক্ষম হইরাছি, জ্ঞান-বলের অভাবে অত্যের প্রদর্শিত পথে অন্ধের ভার ধানমান হইতেছি এবং নীতি বা ধর্ম-বলের অভাবে চরিত্রহীন হইয়াছি। ইহাই ভারতবাসীর ত্রিবিধ অবনতির মুগা কারণ।

প্রাচীন আর্গ্যধ্বিগণ মানব-প্রকৃতি সমাক পর্যালোচনা করিয়া বৃঝিয়াছিলেন বে, ভগবান মুম্বাকে স্বাধীন ইচ্ছাশক্তি দিলেও ঐ ইচ্ছা সৎ ও অসৎ ছইটী বৃত্তির দারা পরিচালিত; অভএব যদি ইচ্ছাশক্তি সংবৃত্তি পরিচালিত না হয় ভাষা হইলে মুম্বা ধ্বংসের পথে অগ্রসর হইবে। এজন্ত শিক্ষার সহিত নীতি বা ধর্মজ্ঞানের সংযোগ করিয়াছিলেন; কারণ কেবলমাত্র ধর্মজ্ঞানই অসংবৃত্তির শাসন করিতে সমর্থ। শরীরের উৎকর্ষ, বৃদ্ধি বা জ্ঞানের উৎকর্ষ এবং অমুভৃতির উৎকর্ষ সাধনই কেবলমাত্র শিক্ষার বিষয়ীভূত নহে, অসং বৃত্তির শাসনও শিক্ষার অস্তভূক্তি। অভএব শিক্ষার উদ্দেশ্য সংবৃত্তির উৎকর্ষ সাধন ও অসং বৃত্তির শাসন বা দমন।

শাসন কি ? নিয়মাধীন করাকে শাসন বলে। শরীরকে নিয়মাধীন করার নাম শারীরিক শাসন, মনকে নিয়মাধীন করার নাম মনের শাসন ও অনুভূতিকে নিরমাধীন করার নাম নৈতিক শাসন। শাসনবিবর্জিত শিক্ষা কথন স্ক্ষল প্রসব করে না। অসৎ বৃত্তি শাসিত হইলে ব্যবহারে পরিমিতাচার, সদসৎ জ্ঞান ও নীতি বোধ হয় এবং ঐ পরিমিতাচারে ও সদসং জ্ঞানে শরীর ধর্ম রক্ষিত হইরা জ্ঞান ও অনুভূতির উৎকর্ষ সাধন হয়। নিয়ম বা শাসনের অধীন হটয়া কার্য্য না করিলেই যথেচ্ছার হর, এজস্ত শিক্ষা, নিরম বা শাসনাধীন। অত এব প্রকৃত শিক্ষায় যথেচ্ছাচার আসিতে পারে না। স্বেচ্ছাচারিতা দমন করিয়া নিয়ম বা শাসনাধীন হইয়া কার্য্য করাই সভ্যতা বা শিক্ষা এবং শিক্ষাই মানব সমাজের সর্কবিধ কল্যাণের আকর।

মনবৃত্তির বিভিন্নতা অনুসারে শাসন ও নিয়ম বিভিন্ন। এই ভিন্ন ভিন্নম বা শাসনগুলির নাম শাস্ত্র। বিজ্ঞান এই শাস্ত্রের মর্দ্মার্থ ব্ঝাইয়া দের এবং দর্শন শাস্ত্র বৈজ্ঞানিক যুক্তির দারা উহার সামান্ততা পাত (Generalisation) করে অর্থাৎ স্ত্র প্রস্তুত্ত করিয়া উহা যে সর্বন্ধানে প্রয়োজ্ঞা তাহা প্রমাণ করিয়া ব্রাইয়া দের। এত নিয়ম ও শাসন প্রবর্ত্তনের উদ্দেশ্য, কুপ্রবৃত্তির দমন ও স্বৃত্তির ক্র্মণে চরিত্রগঠন। চরিত্রগঠন না হইলে সকল শিক্ষাই বিফল হয় এবং সমাজে উচ্চুত্তালতা উপস্থিত হয়। চরিত্রগঠন করিতে গেলে নীতি বা ধর্মাশিক্ষার প্রয়োজন। ঈর্মরে বিশ্বাস, নীতি বা ধর্মা শিক্ষার মূল ভিত্তি। ইহাতে মন যেরূপ সত্তেজ বলশালী ও দৃঢ় হয় সেরূপ আর কিছুতেই হয় না। ঈর্মরে বিশ্বাস বা ধর্মান্তর না থাকিলে চর্দ্দমনীয় কুপ্রবৃত্তিকে সংযত রাখিয়া চরিত্রের উয়তি সাধন করা অসাধ্য। ধর্মান্তর বাতীত কোন প্রকার যুক্তি পাপ স্বোত্তকে বাধা দিতে সমর্থ হয় না। অতএব নীতি বা ধর্মা, শিক্ষার বিষয়ীভূত না হইলে লোক-সমাজে বে বিশ্লাব উপস্থিত হইতে পারে তাহা মনে করিলে লোমহর্ষণ হয়।

চরিত্রগঠনের প্রধান ভিত্তি ঈশ্বরে বিশ্বাসের সহিত আরও কয়েকটা শক্তি সঞ্চয় ও বৃত্তিস্কুরণের প্রয়োজন; যগা—

- >। আত্ম-শাসনশক্তি—কুপ্রবৃত্তি যাহাতে মনকে নীচগামী করিতে না পারে তজ্জ্ম এই শক্তি সঞ্চয়েব প্রয়োজন।
- ২। মানসিক-দৃঢ়তা—সংসার স্রোতের প্রবল তরঙ্গে পতিত ছইলে দাত প্রতিবাতে আত্মক্ষা করিবার জন্ম মানসিক দৃঢ়তা চাই।
- ে। সভ্যপ্রিয়তা— সভা কথা বলা মানুষের স্বাভাবিক ধর্ম, তাহার প্রমাণ, বালক কথন মিথা৷ কথা বলে না। বয়সের সঙ্গে সঙ্গে মানুষ বথন স্বার্থজ্ঞালে বিজ্ঞজ্ঞিছর তথনই সে মিথা৷র সাহায্য লয়। কিন্তু তাহা লইলেও সে মনে মনে কথন মিথাকে ভালবাসে না। সভার আশ্রের না লইলে কোন সং বৃত্তির কুরণ হয় না।
- ৪। উদারতা কুপ্রাবৃত্তির শাসন ও মনের দৃঢ়তা অবলম্বন করিয়া সত্যের

 আপ্রাপ্র লইলে স্থানর উদারতা উপচিত হয়। মনের সন্ধীর্ণতা দূর করিবার ইয়া

একমাত্র উপাদান। উদারতার সাহাব্যে অনুমৃতির সম্প্রদারণ চুইরা মদের সঞ্চীর্শতা দূর হয়।

- হ। দয়া—উদারতা হৃদ্বৃত্তিগুলিকে পুশিত হইবার যোগ্য করিলে চরিত্রউদ্ধানে দয়া কুত্রম প্রাকৃতিভ হয়; তৎপরে।
- ৬। বিনয়—আসিয়া উক্ত কুস্থমে স্থগন্ধ চন্দন লেণ্ন করিয়া স্থকোমল আসন রচনা করিবলে সংস্তি-গণের চিরস্থা।
- ৭। প্রেম—আসিয়া চোখের জলে ভালবাসিয়া পবিত্র প্রবাহে জগৎ ভাসাইয়া দেয়।

এথানেই অমুভূতির চরম উৎকর্ষ, এথানেই দেবছ, এথানেই শিক্ষার সার্থকতা ও পুণামণ্ডিত পরিসমান্তি।

শিক্ষার এই উৎকর্ষ থাকিলে আন্ধ পৃথিবীতে এত স্বার্থণরতা, এত কষ্ট, এত আর্জনাদ, এত হৃদরের সন্ধীণিতা, এত প্রাণহীনতা থাকিত না। মামুষ যদি লগতের জীবকে ভালবাসিয়া পরকে আশনার করিয়া তাহার তঃথে কাঁদিতে পারিত তাহা হইলে প্রাণের মধুমর স্পন্ধনে আন্ধ পৃথিবী স্বর্গরাজ্যে পরিণ্ড হইত। এই প্রেমবৃত্তির পরিক্ষুরণের অভাবই সকল হংথের স্পষ্ট করিয়া থাকে। জগতের ইতিহাস সাক্ষ্য দিতেছ যে যথনই এই প্রেমবৃত্তির অভাবের আভিশয়ে জগতে অশান্তি ও বিপ্লবের-বহি প্রজ্জলিত হইয়াছে তথনই মহাপুক্ষণণ প্রেরে দেবতা, মৃত্তি ধরিয়া হৃদরে বিশ্বপ্রেমের প্রস্তবন লইয়া আসিয়া সেই দাবান্নি নির্বাণিত করিয়া পুনরার জগতে প্রেমের মন্দাকিনী প্রবাহিত করিয়াছেন। তথনই মমুয়ান্ত্রনতন্ত্রীতে প্রেমের মধুমর স্বর সংযোজিত হইয়া জগতের সকল হংথের অবসান হইরাছে। অনুভৃতির উৎকর্য পুনরায় ফুটিয়া উঠিয়াছে। এই উৎকর্ষ যেন প্রতি মানবের জীবনের লক্ষা হয়।

শীষতীক্রনাথ ঘোষ। কোইপুকুব লেন শিবপুর।

আত্মজ্ঞান ও অধ্যাত্মশাস্ত্র।

সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ প্রাপ্তির বিষয় কি ?

আথাজ্ঞান বা মোক্ষণদ। নিরতিশয় আনন্দস্বরূপ নোক্ষণদ কিন্তু
বিনা যন্থাতিশরে কদাচ সিদ্ধ হয় না। পরমণদ বা মোক্ষণদ বা আত্মান মহান্
আভ্যাস বৃহক্ষরই ফল। ভগবান্ ব লঠ বলিতেছেন—আমিও তোমাদিগের
আভ্যাস দৃচ্ভার জন্ত পুন: পুন: ভঙ্গান্তরে বা যুক্তান্তরে বা কণাখ্যানাদি বাছল্যে
এক কথাই বছবার বলিয়াছি। তোমরা বল এক কথাই বছবার বলিয়া বা
সহস্রবার পুনক্ষজি হারা বিস্তারিত করিয়া গ্রন্থ বিস্তারে কি প্রয়োজন
 এই
আশ্রদ্ধারণ হর্মাত অবলহন ভোমাদের অকর্তব্য; কারণ বাহারা বিশেষ
জ্ঞানবান, তাহাদের মধ্যেও হুই এক জনেরই মাত্র অভ্যাসের অপেক্ষা করেনা;
আর যে, অজ্ঞবৃদ্ধি, তাহার ত এবহিধ বিস্তৃত উপদেশ বাক্ষোও এই হরমহ
আত্মতক্ হৃদয়ে স্থান পায় না।

আমারও হাদরে আত্মতত্ত্ব স্থান পায় না। জ্ঞানের কথা মুথে বলি, লোক-কেও উপদেশ করি কিন্তু যথনই শরীর, ব্যাধির যাতনায় অস্থির হয় তথন ত ননকে আত্মাতে স্থির করিতে পারিনা। এক্ষেত্রে কি করিব ?

নিশ্চয় জানিও যদি কেহ এই মহক্ত শাস্ত্রের (যোগবাশিষ্ট্রের) ভূরোভূয়:
আর্ত্তি করিয়া চিরকাল আশ্বাদন করে এবং ইহার প্রবণ ও কথোপকথন দারা
চর্চা করে—ব্যাখ্যা করে তাহা হইলে দে ব্যক্তি অজ্ঞ হইলেও আত্মতত্ত্বজ্ঞ হইবে।
আর যে ব্যক্তি ইহা একবার দেখিয়াই "দেখা ইইয়াছে" বলিয়া পরিত্যাগ করে,
তাহার অধম বা অনধ্যাত্ম শাস্ত্র হইতে ভত্মও অধিগত হয়না। এই পুরুষার্থ—
ফলপ্রদ আখ্যান বেদের স্থায় সর্বাদা অধ্যয়ন করিবে এবং ব্যাখ্যা ও পূজা কহিবে।

শাস্ত্র যাহা পাওরা যার, সে সকল বেদ হইতেই লব্ধ হইরা থাকে। এই শাস্ত্র জ্ঞাত হইতে পারিলে বেদের পূর্ব্ব ক্রিরাকাণ্ডের এবং উত্তর জ্ঞানকাণ্ডের অর্থ উত্তরই আত্যন্তিক অগুদ্ধি নিবারণরূপ ফলপ্রদ হয়। বেদের তাৎপর্য্য নির্ণর করিবার জন্ম মৃত্তি দিয়া বেদাস্ত যে সিদ্ধান্ত নিশ্চর করিয়া দিয়াছেন তাহা এই শাস্ত্রজ্ঞানেই উপলব্ধ হইয়াছে। বলা হইতেছে বেদান্তপাঠের ফল এই শাস্ত্রপাঠেই হয়; বলিতে কি এই আধ্যানই শাস্ত্র মধ্যে উত্তম। আমি ইছা কপটতা করিয়া তোমাদিগকে বলিতেছি না কারণাবশতই বলিতেছি আর এই দৃশ্যদর্শন যে মিথাা মায়া তাহাও তোমরা অবগত আছা। অতএব তোমরা এই শাস্ত্র বিচার কর। এই প্রধান শাস্ত্র হইতে যেঁ জ্ঞান হয় তাহাতে অক্যান্ত শাস্ত্র পর্বপ্রদানে ব্যঞ্জনের ন্তায় কচিকর হইয়া থাকে ৯ ভোগাসক্তবৃদ্ধি মানুষ এই আথানকে কাব্য বলিয়া আদর করত: পুন: পুন: মৃত্যু পরস্পরা ভোগ করে। এইরূপ ব্যক্তি আত্মাকে মোহগর্তে পাতিত করত: আত্মহন্তা না হউক, এবং পুন: পুন: জন্মমৃত্যু যন্ত্রণা ভোগ না করুক, ইহাই আমি আশীর্কাদ করি।

কাপুরুষগণ বেমন হুরভিমানবশে সিরিছিত গঞ্চাঞ্চল ত্যাগ করিয়া 'আমার পিতার কৃপ থাকিতে অপ্তত্ত্ব গমন করিব' এই অভিমানে সেই কৃপের ক্ষার জল পান করে তথাপি সমিছিত গঞ্চাঞ্চল পান করেনা, তজপ আমাদের বংশে পিতৃপুরুষগণ তপঃকর্মাদি নিষ্ঠাই করিয়া গিয়াছেন, আমাদের পূর্বপুরুষগণ মীমাংসক ছিলেন, তার্কিক ছিলেন; আমরা দেই বংশসভূত; স্করাং আমরা দেই পথই অবলম্বন করিব; অধ্যাত্মশান্ত্র তাঁহারা বখন করেন নাই তখন আমরা কেন করি ? ইত্যাদি বিচার অবলম্বন করিওনা—তাহাতে পুনঃ পুনঃ জন্ম পরস্পারা লাভ করিয়াই মূর্খতা লাভ করিবে। অতএব মূর্খতা লাভের জন্ম পুরুষ্ধিক্ষ বিচার দ্বারা এই মহক্তশান্ত্র ত্যাগ করিওনা। নিঃ উঃ ১৬০ অধ্যার।

অবিতা ও অহঙ্কার

মোকপদে বা আত্মজ্ঞানে পৌছিতে দেয় না কে ? অবিখ্যা।

অবিশ্বা কিরূপ ?

অবিষ্ঠা ব্রহ্মের ন্থায় অনস্তা বেহেতু অবিষ্ঠাও ব্রহ্মময়ী। ব্রহ্ম অপরিজ্ঞাত হইলেই মিথাা অবিষ্ঠা বলিয়া কথিত হন। আর পরিজ্ঞাত হইলেই শাস্তব্রহ্ম বলিয়া কথিত হয়েন। আত্মাকে না জানাই অবিষ্ঠা আর জানাই মোক্ষ। ব্রহ্মকে না জানিলে ব্রহ্মই অবিষ্ঠা। অবিখা করেন কি ?

অবিশ্বা, আত্মার জন্ত গৃহ রচনা করেন। যে আত্মার দেহ নাই দেহই যথন তাঁহার মহাগেহ হয় তথন তিনি মহাগেহে রাজা হইয়া এক মন্ত্রী করানা করেন। এই মন্ত্রই অহংকার। অহংকার বিমৃত্ আত্মা তথন কর্ত্তা সাজেন। সাজিয়া সর্বাদা হাহাকার করেন। বিনি একদিন পূর্ণ ছিলেন— যাঁহার একদিন কোন অভাব ছিলনা মন্ত্রীযুক্ত হইয়া সেই রাজার অভাব আর কিছুতেই মিটেনা। বড়ত্বংখী এই রাজা তথন হইয়া যান। অহংকারকে বিনাশ করিতে পারিশে রাজা আবার পূর্ণ হইয়াই থাকেন।

অহং এর নাশ হয় কিরূপে গু

এই ত্রিভুবনে অহঙ্কার তিন প্রকার। তন্মধ্যে চুই প্রাকার উত্তম একপ্রাকার তাজা।

- (১) আমিই এই অথিল বিশ্ব, আমিই অচুতে প্রমাত্মা, আমা ভিন্ন আর কিছুই নাই এই ভাবকেই উৎকৃষ্ট অহংকার বলা যায়। এই অহংকারই মোক্ষপদ দান করেন—আয়ুজ্ঞান লাভ করান।
- (২) বিতীয় প্রকার অভঙ্কার ইইতেছে—আমি নিধিন পদার্থ ইইতেই ভিন্ন— এইরূপ জ্ঞান। ইহা অতি স্ক্র। ইনি মোক্ষ দিয়া থাকেন। ইহা অহঙ্কার বলিয়া ক্রিত মাত্র—বাস্তবিক ইহা অহঙ্কার মধ্যে গণ্য নহে।
- (৩) দেহে হস্তপদাদিতে যে আমি বলিয়াজ্ঞান তাহাই লৌকিক ভূচ্ছ আহংকার। ইহাই মানুষের প্রবল শক্র। ইহার হস্তে যাহারা পড়ে তাহারা মুক্ত হইতে পারেনা।

শ্রেষ্ঠ অহংকার ঘরকে গ্রহণ করিয়া নিরস্তর ভাবনা কর "আমিই অধিল বিশ্ব" "আমিই বিশ্বরূপী ঈশ্বর"। এই ভাবনা ঘারা দেহাত্মবোধরূপ নিরুপ্ত অহংকারকে বিনাশ কর আর মোক্ষপদে যাও অহংকারকে বিরিত্ত করিয়া পূর্ণ করিতে পারিলেও অহংকার শৃক্ত অবস্থা লাভ হয় আর যাহা দেখা যার, যাহা শুনা যার, যাহা শুরণ করা যার আমি সমস্ত হইতে ভিন্ন এই ভাবনাতেও অহংকার শৃক্ত হওয়া যার। মহাত্মাগণ প্রথমে "সকল আমি" "সবই আমার" পরে দেহাদি যাহা তাহা "আমি নই" "আমার বা ভোমার কিছুই নাই" এবস্থিষ জ্ঞানে অস্তরে বিশুদ্ধ আত্মজ্ঞান স্থাপন পূর্মক পরমণদ প্রাপ্ত হরেন।

দেহে অহংভা রূপ করনা ত্যাগ করিলে—সর্ব্ধ কর্মত্যাগ হয় তথন ত দেহই থাকেনা। তবে জীবদশার অহংকরনা ত্যাগ কিরূপে হইবে ? জীবদশাতেই ত কল্পনা ত্যাগ। মৃতের আবার কল্পনাত্যাগ কি ? কল্পনা ভাগের অর্থ তুমি বৃঝ নাই। বলিতেছি শ্রবণ কর, শ্রবণ করিয়া কর্ণের অলম্বার করিয়া রাখ। প্রতিদিন প্রতিমূহর্দ্ধে শ্বরণ কর।

অহংভাবটাই কল্পনা। যিনি পূর্ণ-- যিনি সর্কব্যাপী তিনি ষথন অহং বলেন তথন কি হয় ? পরিপূর্ণ চলন রহিত ষে ভাব তাহাই যেন সীমাবদ্ধ পণ্ডিত মত বোধ হয়।

বে অংহংভাবে, অসীম যেন সসীম মত উপলব্ধ হয়েন, সেই অহংভাবকৈ অপরিচিন্ন ব্রহ্মরূপে ভাবনা কর।

- (১) অহংভাবকে অপরিচ্ছিন্ন ব্রহ্মাকাশরণে ভাবনা করাকেই সঙ্কর ত্যাগ বলে। বুঝিভেছ যে অহংকে দেহরণে ভাবনা করিয়া কুদ্রমত হইয়া রহিয়াছ সেই অহংকে সীমাশ্রু আকাশের মত ভাবনা কর। তিত্বন ব্যাপী—জ্যোতি-র্ম্মর আকাশরপী অহং—ভূতু বং স্বং—এই তিন লোকের বস্তু সমূহ আমার গাত্রেই ভাসিয়াছে—সমস্তই আমি এইরপ ভাবনাকে সঙ্কর ত্যাগ বলে। এইরপ ভাবনা যিনি করিতে পারেন তাঁহার পক্ষে আহার, বিহার, গমনাগমন, কথোপ-কথন ইত্যাদি কিরপ ? সীমাশ্রু অহংভাবনাতে আহার বিহারাদি থাকিয়াও না থাকার মত হইয়া যায়, সমুদ্রের তরজ আর লক্ষা হয়না তির শাস্ত অনস্ত জলরাশির সহিত একীভূত হইয়া অহংটা সীমাশ্রু ভাবেই যেন বিশ্রান্তি লাভ করে।
- (২) বাহাপদার্থের অন্থভবটাও করনা। বাহাপদার্থের অন্থভব কটটুকু থাকে যথন অহং আকাশের মত সীমাশৃত্য ভিতরে এই ভাবনা প্রবল হয় ? ইহা বেন এক চক্ষে মারা মারা ছারা ছারা মত বাহাবস্তুর অন্থভব করার কিন্তু ভিতরে সেই অথপ্ত অহংই রাজত্ব করে। এই জন্ত বাহাবস্তুর অন্থভবে যে অহংভাবের ক্ষীণ প্রকাশ তাহাকে আকাশরূপে ভাবনা করাকেও করনা ভাগে বলে।
- (৩) আবার দেহাদি দৃশ্যপদার্থের প্রতি আত্মভিমানকেও করনা বলা হয়। সেই অভিমানকে অপরিচ্ছির ব্রশ্নভাবে ভাবনাই ব্রহ্ম—আকাশ মত ভাবনাই সম্বর ত্যাগ।
- (৪) আবার যেমন বর্ত্তমান দৃশ্যপদার্থের প্রত্যক্ষজ্ঞান রূপ ভাবনাকে সকল বলা হয় সেইরূপ স্থৃতিরূপ অপরোক্ষ জ্ঞানকেও সকল বা কলনা বলে। বে ভাবনার সমস্ত স্থৃতির অভাব হয় সেই ভাবনাই শিবপ্রক্ষরণে স্থিতি।

ভবেই দেখ অতীত ও অনাগত বিষয়ের স্থৃতি, এবং বর্জনান দৃশ্রের দর্শন বতকণ থাকে ততকণ সঙ্কর ত্যাগ হর না। যথন তুমি ভূত, ভবিশ্বৎ, বর্জমান বিষয়ের ভাবনা ত্যাগ করিয়া—সমস্ত দৃশ্য বস্তু এবং সমস্ত স্থৃতি একবারে ভূলিয়া গিয়া এক অথও স্বরূপে কাঠবং নিশ্চল হইয়া থাকিতে পারিবে তথনই তোমার সর্বসঙ্কর ত্যাগ হইল।

ত্মি সমস্ত বস্তুর অস্ত্রতি স্বরূপ হইয়া অন্ধ্রপ্ত শিশুর চলনের স্থার অষদ্বপূর্বক কেবল যথাপ্রাপ্ত অভ্যন্ত নিতাকার্য্য করিয়া অবস্থান কর। কুলাল চক্র কোন কররা না থাকিলেও যেন পূর্ব্বদন্ত বেগে ঘূর্ণিত হয় তুমি সেইরূপে পূর্ব্বসংস্কার বশতঃ উপস্থিত নিতাকশ্ম সম্পাদন করিয়াও সন্ধর শৃত্য অস্থাতে অবস্থান কর। ব্রিতেছ শুর্ চুপ করিয়া বসিয়া বসিয়া থাকিবে—আবার আহারাদি ব্যাপারের ক্ষন্ত ম্পালত হইবে এক্ষেত্রে সম্বর্গ্য তাগি যতক্ষণ ততক্ষণ। কিন্তু যথন সম্বর্গ্য তাগি এরূপ হইবে যে যথাপ্রাপ্ত নিতাকর্ম্ম অভ্যাস মত করিয়াও তুমি অমুভব করিতে পারিবেনা—তোমার গারা কোন কর্ম্ম হইল তথন তোমার সম্বন্ধ ত্যাগ ঠিক হইল। যতদিন দেহ আছে ততদিন আহারাদি তোমাকে করিতেই হইবে। এমন কি সমাধিতে যতদিন থাকিবে ততদিন সমস্থ ভূলিয়া থাকিবে সত্য কিন্তু সমাধি হইতে উঠিলেই আবার এই দৃশ্য দর্শন। ইহা কতকাল করিবে বল গু আর নির্ব্বিকর সমাধিতে চিরদিন অবস্থিত এমন পুক্ষ— আমি বশিষ্ঠও দেখি নাই।

তাই বলিতেছি চিত্তটা "বাসনাময়মাকুল" হইয়া রহিয়াছে। বাসনা ধারা তাহা মিথাা কল্পনা মাত্র। বাসনাই যথন চিত্তের চিত্তত্ব—আন বাসনা ধধন মিথাা তথন বাস্তবিক তোমার চিত্ত নাই। বাসনা শৃক্ত চিত্তের একটা সংস্কার মাত্র তুমি কল্পনা করিয়া রাখিয়াছ। সেই সংস্কার বেগে যে সমস্ত কর্মা তোমাতে আসিয়া লাগিবে—কেবল তাঁহাতে যদি স্পন্দিত হও—তবে অবৃদ্ধি মত কর্মা হইয়াও তোমাতে কোন কর্মা থাকিবে ন!—কারণ তবে সংস্কার তোমাতে পড়িবে না।

ব্ঝিতেছ সকল ত্যাগই মৃক্তি। বিচার নামক চিহামণি হালয় মধ্যে আছে— তাহা হেলায় হারাইও না। তুমি অসকলমন, অভাবনামন— বাহা বস্তুর ভাবনা শৃষ্ঠ ও স্মৃতির ভাবনা শৃষ্ঠ হইরা অবস্থান কর। বল দেখি কত দীর্ঘ দীর্ঘকাল অভ্যাস করিলে ইহা হয় ? অহং আকাশের মত সীমাশৃষ্ঠ ইহা এককণও ভূলিও না। প্রথম প্রথম ইহা স্মরণ হইলেও জগতে বহু কর্ম হইতেছে দেখিবে। সেই সমরে আকাশের গায়ে কত কি উঠিলেও আকাশ বেমন সীমাশৃষ্ণ ভাবেই অবস্থান করেন সেই ভাবে দ্রষ্টাভাবে অবিচলিত অবস্থায় পাক। কোন কর্ম যথন করিছেছ তথনও স্মরণ কর পূর্ণ আমি, আমার অভাব ত নাই কাজেই কর্মপ্ত নাই। যে সমস্ত কর্ম হইতেছে তাহা পূর্বে সংস্থারময়ী প্রকৃতির কার্য্য। ইহাদের সহিত আমার কোন সম্পর্কও নাই। কর্ম প্রকৃতি করিতেছেন—আমি—সীমাশৃষ্ণ আকাশের মত আমি—আমি মিথ্যা প্রকৃতি হইতেও ভিন্ন—কর্ম হউক বা না হউক তাহাতে আমার কি? পূর্ণ আমি—আমার আবার অভাব কি? আমার আবার ইন্ডা কি—আমি স্থির শান্ত—অভাবশৃত্য—কর্মনা শৃষ্ণ— আকাশের মত সীমাশৃষ্ণ। পূনঃ পুনঃ প্রতিদিন, প্রতি মৃহুর্ত্তে ইহা ভাবনা করার অভ্যাস কর। তবেই অবিত্যা কর হইবে—এক্সকে না জানা যাহা তাহা আর থাকিবে না—ইহাই স্বরূপ বিশ্রান্তি।

পু:

বৃদ্ধিমান বাজির কলাচ স্থ গৃংগ বিচার করা কর্ত্তব্য নহে, কারণ তাহাও সক্ষয়। চিত্র শিথিত মহায় দেহের অপেক্ষা এই জীবস্ত মানব দেহ জ্বস্তা। চিত্রিত মানবের সকল নাই; জীবস্ত মানবের তাহা আছে; জীবস্ত মানুর গৃংথে লান মুথ হয়, বাপজালে আদ্রবদন হয়, চিত্রিত মানব তাহা হয় না। চিত্রিত মানব বতাহা হয় না। চিত্রিত মানব বতাহার মৃত্যু কেহই আট-কাইয়া রাখিতে পারেনা—দে আধি ব্যাধিতে জীব হয়। চিত্রিত দেহ কেহ নাই করিলে নাই হয় নতুবা হয় না—বিদ্ধ মাংসময় দেহের নাশ অবশুস্তাবী। সেই কারণে আমি বলি চিত্রিত দেহ এই মাংসময় সকল্প দেহ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। তাই বলি মাংসময় দেহে আবার আন্তা কি প অনুবাগ কি প মাংসময় দীর্ঘ সকল্প দেহ—ইহাতে আবার আন্তা কি প

ু বুঝিতেছ কিব্ৰূপে দিন কাটাইতে হুইবে ?

বাসনা শৃক্ত হইরা অভ্যাস বশে নিজ বাবহার কর্মে যে কর্জ্তা তাহাই পরম থৈয়া। এই থৈয়া দারাই জন্ম জর নিবারিত হয়। বাসনা শৃক্ত, সকল্প শৃক্ত হইরা ঘথাপ্রাপ্ত কর্মের অনুসরণ করত: কুণাল চক্র ভ্রমণের ক্যান্ত হিন্তা কর্মের অনুসরণ করত: কুণাল চক্র ভ্রমণের ক্যান্ত হার বীর নিতাকর্মে ম্পালিত হও। কন্মকলের দিকে বৃদ্ধি রাখিও না; ফলাকাজ্জা না রাখিয়া কর্ম করা আর না করা উভয়ই সমান। ফলাকাজ্জা যদি ত্যাগ করিতে পার তাহা হইলে কর্ম ত্যাগ বা কর্মের অনুষ্ঠান— থেরপ ইচ্ছা সেইরপ করিতে পার।

ফলকথা সর্বপ্রকার ভাবনা ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মময় হইয়া থাক। অহর শিব শাস্ত নিশুদ্ধ অনস্ত আত্মন্তদ্ধ ছাড়া যথন আর কিছুই নাই তথন কে আর কি জন্ম থেদ করিবে ? তোমাতে সকল্লের উদর হইতে দিওনা—ইচ্ছার উদর হইতে দিও না। "আমি" "আমার" বলিয়া বথার্থও কিছুই নাই। একমাত্র পরাংশর শিবই আয়া।

গৃহ-বন্ধু।

হে জগদ্বজো, হে জগদেকবন্ধো, হে দিয়ত, তুমি প্রসন্ন হও, এই জগৎরূপ আধার প্রসন্ন করিয়া তুমি প্রসন্ন হও; ঘটে ঘটে প্রতিফলিত তুমি, ঘটের আবিল জল অনাবিল বিখোদ্গ্রাহী করিয়া তুমি প্রসন্ন হও; চঞল আধার অচঞ্চল করিয়া তুমি প্রকট হও, তোমার করুণার অঞ্জন লেখার দ্রষ্টি উন্মালিত কর প্রতি নরনোন্মীলনে নুষ্টা আমি দৃশ্য ঘটে দৃশ্য বন্ধতে ভোমার নরনাভিরাম জগদ্বজু বিগ্রহ দর্শনে কুভার্থ হইরা যাই।

এই মায়ানগরে আগিয়া আমি বন্ধু পাইলাম অনেক, জনাজ আমি, মায়ার কৃহকে বন্ধু দেখিলাম বহু। যাহারা আমার জগদ্বজুবিবহিলী কল্লনাকে বাহিরে স্বার্থের উপঢৌকনে আপ্যায়িত করিয়া বাহিরে বন্ধন করিলেন—দুটা জন্মাজ আমি বড় জালা পাইলাম; দে দাবদাহে রক্ষা করিলে তুমি জগদ্বজাে! যদি রক্ষা করিলে আর বিনাশ করিও না, এই নিত্য সহচরকে আমার বন্ধু করিয়া দাও—নিত্য সহচরের অনাদি চঞ্চল মূর্ত্তি স্থির একতান করিয়া জগদ্বন্ধু তুমি ভাহাতে প্রতিফলিত হও, আমি গৃহবন্ধু রূপে জগদ্বন্ধুব তুবনমোহন রূপরাশি দর্শন করিয়া দাহ জালা জুড়াইয়া লই গৃহবন্ধর সহিত কথা বলিয়া বলিয়া তোমার সহিত কথা বলিবার সাধ দে চিরপােষিত আকাজ্জা মিটাইয়া লই। আর ঘরের বাহিরে—বেখানে তুমি ক্ষুদ্র বৃহৎ বিচিত্র মূর্ত্তিতে চৈতন্তর্রপে কমুপ্রবিষ্ট হইয়া জড়কেও চেতন করিয়া তুলিয়াছ জড়া প্রকৃত্তে চেতনররপে কমুপ্রবিষ্ট হইয়া জড়কেও করিয়া লইয়া আদি দম্পতি তুমি বিশ্বদম্পতি সাজিয়াছ এবং এই প্রকট জগতে ও অপ্রকট সেই স্থয়মা প্রদর্শন কবিবার জন্তা নিজ মূথে নিজের স্বতিগান করিতে যাইয়া বলিয়াছ—

ত্বং স্ত্রী তং পুমানদি তং কুমার উত বা কুমারী।
তং জীপো দভেন বঞ্চি তং জাতো ভবদি বিশতোমুখঃ॥

विनाह कृति जो, जूति भूक्त, जूति क्यांत्र, जूति क्यांती; मध्रस्त वर्ताः জীর্ণ দেহে তুমিই; তুমি অঞ্চ তথাপি মারা কুহকে আমার উদ্ধার করিবার অভ ভূমি জন্মনীলার বিশ্বভোম্থ সাজিরাছ। ভূমিই বলিয়াছ—(পশুপক্ষী স্বরূপাহং চঞ্চলা২্ঞতক্ষর:) আমি আমার অন্তনিহিত হীন বুত্তিগুলি বাহিরে তোমার অগদ্দেদ্রে প্রক্রেপ করিয়া অপরকে হীন জুগুপিতে কর্মকারী মনে করিভেছিলাম খুণা ও বিষেষ লইয়া ভূলিয়াছিলাম, আমার কল্যাণময় তুমি, তুমিই আত্ম পরিচর, খ্যাপনায় বলিলে পশুপক্ষী ভূমি, চণ্ডাল তন্ত্রর তোমারই বিচিত্র বিভূতি। আমি বুঝিলাম, কিন্তু আমার গৃহবদ্ধুটি বুঝিলেন না; কর্মভূমিতে অমুরাগের পরিবর্ত্তে ছেম, মৈত্রীর পরিবর্ত্তে ঘুণাই বিকসিত হইল, অযোগ্যতায় আমি তোমার উপদেশ ধারণা করিতে না পারিয়া কর্মভূমিকে কলক্ষিত করিলাম; বামন আমি আকাশের চাঁদ হাতে পাইয়াও সাধ মিটাইতে পারিলাম না; টাদের আদর ব্ঝিলাম না। অথচ ভূমি আমায় বলিয়াছিলে—'নাম পুরুষে বুমদ্, বুমদ্ পুরুষে অন্মদের সন্ধান ইহাই আমার জীবনের ব্রত'। আমি পুন: পুন: ব্রতভঙ্গ করিরা তোমার নিকট অপরাধীই হইলাম। আমি বুঝিয়াও বুঝিলামনা—তোমার একত্ব আত্মা এই যে স্থামওল ইহার দৃগ্য অদৃগ্য অনন্ত নাড়ীস্তে কুদ্র বৃহৎ विचारहरू अन्छ नाम भूक्ष्मरक श्रीष्ठ कतिया अत्नक नाम भूक्रस्य ममनात्र अक ভূমি এক যুদ্মদ্ হটরা আছে। তুমি বলিয়াছিলে, সতত ইহার অনুসন্ধান ইহারই পুঞার ইহারই তর্পণে, আপ্যারনে রত ধাকিতে হইবে; আমি আমারই ত্র্বলভার আমার ভোগ-লাল্যার মহাব্যাধিতে আক্রান্ত; আমি পুজার পুত বিগ্রহ্কে, খণ্ড খণ্ড করিয়া ভোগ্য করিয়া লইয়াছি। আত্রন্ধ স্তম্বরূপে এক 'যুম্মন্', এক তুমিই বিরাজ করিতেছ, আমি আমার বিকেপরপ অস্ত্রে তোমার সেট বিরাট দেহটিকে **এও এও করিয়া ভোগ্য করিয়া লইয়াছি, এক যুম্মণ পুরুষকে না** পুরুষ করিয়াছি উপাস্তকে উপভোগ্য করিয়াছি, কর্মভূমিকে ভোগ ভূমি করিয়াছি। পূঞা সঙ্কীর্ণকাল দেশপাত্তকে সম্প্রদারিত করে, আর ভোগপ্রবৃত্তি সন্ধীর্ণকালদেশ পাত্রকে ক্রমে স্থীপতির করিয়া ভোগকামী জীব সজ্বের মধ্যে বিরোধ উৎপাদন করে, আমি আমার ভোগ প্রবৃত্তি ধারা আমার অন্তরে বাহিরে ধন্দের করাল মৃত্তি প্রতিষ্ঠা করিशাছি। আমার বিকেপে আমি এক যুম্মাকে—অথও এক ভোমাকে থও **খণ্ড করিষা আমার সৌভাগ্যের বিরাট্ বিগ্রাহ চুর্ব করিয়াছি 'দক্ষিণাবর্ত্ত শঙ্খোচ্য়ং** বক্সা চূণী ক্ততো ময়।' তুমি তোমার দক্ষিণ দৃষ্টির করুণাপ্লাবনে আমার বিক্ষেপ প্রকাশন করিয়া একতানতা আনয়ন কর আমি আমার কল্লিত

নাম পুরুষকে তোমার বিরাট্দেছে অঙ্গীভূত করিয়া সকল জালা নির্বাপণ করি।

ভোমার চরণের কুদ্র ধৃলিকণা আমি এই কুদ্র অন্মদ, পরিবারে, সমাকে সম্প্রদায়ে জাতিতে দেশে মহাদেশে জলে স্থলে নভোমগুলে একীভূত তুমি এই বিরাট যুম্মদের সেবা করিয়া আপাায়িত হই। তোমার আপাায়নের প্রসাদ লাভে ধন্ত হইরা বাই। আর বাহারা আমার ত্রন্ধতির আবাহনে সংহত হইরা তোমার অমৃতময় বিগ্রাহের উপরে আবরণ রচনা পূর্বাক হিরগ্রায় পুরুষকে বিরাট পুরুষ করিয়াছিল, তোমার স্থূল দেহের সেই অণু সমূহ আমার জীবনবাাপী আপ্যারনে আপ্যারিত হউক। মরাথ—আমার নাথ তুমি, তুমিই জগতের নাৰী মণাত্মা আমার আত্মা তুমি, তুমিই জগতের আত্মা আত্ম-লাভ রূপ চরম লাভ— আমার মধ্যবন্তিতার প্রাপ্ত হইরা সংঘাত বন্ধ অনুগুলি হিরণার পুরুষের অমুতমর ক্রোড়দেশে খুমাইয়া পড়ুক আর আমিও ভোমাকে—এই কুল্র অক্সদের বছকালের হারানিধি এক বিরাট যুমদকে অনাবরণে অবাধে প্রাপ্ত হইয়া বছ হট্যা যাই আমাদের বহুদিনের নিতা প্রার্থনা—'আপাায়ন্ত মমাঙ্গানি ঘাক প্রাণশ্চকু: প্রোত্তমথোধলমিজিয়া নিচ সর্ব্বাণি আমি যে বলিতাম-আমার অঙ্গ সমূহ তোমার স্বমা-মণ্ডিত বিরাট্ অঙ্গসমূহ দর্শন করিয়া আপ্যায়িত হউক, এইরূপ আমার বাকা আমার প্রাণ, আমার চকু শ্রোত আমার বল, আমার সকল ইন্দ্রির সর্বেন্দ্রির রসারন তুমি, তোমার দর্শনে—দর্পণ প্রতিফলিত আত্মদর্শনে দ্রষ্টার মত আপ্যারিত হউ হ আমার এই প্রার্থনা সকল দেখিয়া আমি 'স্থুলে নিজিত, স্ক্ষে জাগরিত হইয়া যাই। নাম পুরুষে বুল্লদেরসন্ধান তোমার উপদেশ নিত্যকর্ত্বর এই মহাযক্ত পূর্ণাছতি প্রাপ্ত হইয়া সফল হউক। নম্মন আমার নম্নাভিরাম ভ্বনমোহন রূপসাগরের স্থসন্তরণে কুতৃহ্নী, প্রবর্ণ আমার সংসারব্যভিচারিণী বাকোর অসভা, বীভংস অলীসকথা প্রবণে বির আৰু শত সাধের মুর্ত্তি প্রবণমঙ্গল তুমি তোমার পাইরা তোমার অঙ্ক সঙ্গিণী মধ্যমা ও পশুস্তীর সংকার লাভে প্রলুক।

শ্ৰীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।



শ্রীসদাশিব:

भवनः सम्।

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

(পূর্বামুবৃদ্ভি)

শিবই বস্তুতঃ কল্যাণময়, স্থিময়, দয়াময়, দর্বাশক্তিমান্ শিবই রোগার্ত্তের ভিষক্ তিনিই ভবরোগবৈত্য, তিনিই অকিঞ্চনের দর্ববন্ধ, তিনিই দরিদ্রের নিত্য কোষাগার।

বক্তা-"শিব" কে, তাহা না জানিলে, শিব-ধনের অভাব দুর করেন, ব্যাধির যাতনা নিবারণ করেন, শিব সাংসান্ত্রিক স্থাথের দাতা, শিবই অপরিচ্ছিন্ন वी निका ऋरवत विधाला, এই সকল कथा (य. व्यर्गेशकार श्रीव्यान स्टेर्स, ভাই। নি:দন্দেহ। মাতুষ বিজা, ব্যবসা, কৃষিকার্যা শিল্প প্রভৃতি শারা অর্থ উপার্জন করে, চিকিৎসক প্রদত্ত ঔষধ সেবন করিয়া রোগমুক্ত হয়, অল্পজ্ঞ, कुलम्बी, विठात्रविहीन मासूरवता हेहाहे खात्न, हेहाहे विधान कतित्रा शांक, विक्र ইহারা একবারও ভাবেনা, যে বিক্যাদি মুবহেতু বলিয়া সাধারণত: বিবেচিত হয়, সেই বিভাদির শারপ কি, উহাদের আতা প্রাহৃতি কে? শবই যে বস্ততঃ শিব, তাঁহা হইতেই যে, নিথিল বিভার আবিভাব হয়, শিবই যে রোগার্তের ক্লেমজন ভিনিই যে রোগহর ভেষজ সমূহের স্ষষ্ট করেন, সর্বাকার্য্যের পরম করেণ কল্যাণমন্ত্র সর্ব্বাধার শিবেই যে সকলে শয়ন করে, শিবই যে বৃদ্ধিরপে, হিতাহিত वित्वक मक्किकाल कीव कारत वाम करतन, निवहे य मर्ककर्य अमिविजा, जारा. व्याहरण बहेता, जातक कथा विवास बहेरन, जाहा वृत्तिरा बहेरन अभाम अजिकृत मःश्वात क्रांबिटक वमनाहेटल श्हेरव. एक्विहादित यथार्थ ११थ (मथाहेटल श्हेरव, बावहाबिक अभावमार्थिक এই विविध मर्लाह ज्ञूप मञ्जूष भावन कविरा हरेरव। আমি ক্রমশঃ এই সকল করিবার চেষ্টা করিব, তুমি সাবধান হইয়া আমার কথা स्वन क्रा

বিচার সম্বন্ধে তুই একটা কথা।

অনপূর্ণা উপনিষদে, পদপুরাণে, বোগবালিট রামারণে বিচারের বহু প্রাণংগা, এবং বিচার বিহীনের অভ্যন্ত নিন্দা আছে। অৱপূর্ণা উপনিষদে ও পদ্মপুরাণে উক্ত হইয়াছে, বাহার চিত্ত সর্বাদা বিচারপর নহে, তাহাকে মৃত বলিয়াই জানিবে, সে খাস, প্রখাস, আহার প্রভৃতি জীবিতের কর্ম করিলেও, বস্ততঃ জীবিত নহেই ভাহার জীবন অনর্থক।

ভিজ্ঞাস্থ—বিচারের বহুপ্রশংসা আপনার মুখ হইতে শুনিরাছি। বিচার কাহাকে বলে, তাহা জানি না, স্থতরাং বিচারবিহীনকে কেন এত নিন্দা হইরাছে, তাহা ব্যারতে পারিনা।

বজ্ঞা—"বিচার" কাহাকে বলে, তাহা তুমি ঠিক জাননা বটে, তথাপি (বিশুদ্ধ ও পূর্ণভাবে না হইলেও) তুমি বিচার করিয়া থাক। 'বে ব্যক্তি চলিতে, উপবেশন কালে, জাগরণ বা নিজাবস্থাতে বিচার না করে, সে মৃত্যু এই কথা কিরূপ সারগর্ভ, যথন তোমার তাহা উপলব্ধি হইবে, "বিচার" পেন্ধ্ পদার্থ তুমি যথন তাহা সম্যগ্রূপে অবগত হইবে, তথন তুমিই বলিবে, বিহার চিত্ত, সর্বাদা বিচারপর নহে, সে মৃত' এই কথা যথার্থ, ইহা অভ্যন্ত্র সাম্পর্ক কথা।

জিআই—বিচার কোন্ পদার্থ, কিরপে যথার্থভাবে বিচার করা যার, জাইন আনিবার ইচ্ছা হইতেছে। 'শিব'কে ভাহা জানিতে হইলে, বিচার পদার্থ সমুদ্ধ প্রথক্তি কিছু শোনা আবশুক, যদি তাহা না হইত, ভাহা হইলে, আপনি শুনৰ",কে, ভাহা বুঝাইতে প্রবৃত্ত হইয়া বিচারের কথা তুলিবেন কেন ?

ৰক্তা—"লিব",কে, কেবল তাহা জানিতে হইলে, কেন, এমন কোন বিষয় নিৰ্মাহার স্বরূপ বিনা বিচারে নির্লাত হয়, বিচারই সাধুদিগের গতি, বিচার না করিলে, মোহভঙ্গ হয়না, অজ্ঞানের নাশ হয়না। বিচার ব্যতীত বিদ্যান্দিগের অস্ত উপায় নাই, সাধুগণের বৃদ্ধি বিচার বলেই অভ্যন্ত পরিত্যাগ পূর্বক প্রতাহার হারাই ধীমান্গণের বল, বৃদ্ধি, তেজঃ প্রত্যিতি, কিন্তাহান ও তাহার ফল এই সমুদার সফল হয়, কি যুক্ত, কি অযুক্তমুক্তি সভ্যা, তাহা নিশ্চর করিবার পথে, বিচার মহাদীপ স্বরূপ। যথের ক্রিয়ার ক্রিয়ার অভাব বশতই মান্ত্ব, শিবের স্বরূপ জানিতে পারেনা, যাহা হইতে প্রকৃত্ত

^{• &}quot;গছতে ডিঠতো বালি জাগ্রতঃ স্বপতোহলি বা। ন বিচারপদ্ধং চেতো বস্তানৌ মৃত উচাতে ॥"—জন্মপূর্ণোপনিষ্ণ।

[&]quot;গাৰত তিওঁতোৰা শিৰাগ্ৰত: স্বপতো শিৰা। ্ন বিচ্ছেন্তৰ কুত্ৰে। বজানে সূত্ৰ এব চ ॥" গালুসুৰাণ—পাতালগঞ্জ ৯১ অধ্যাৰ।

क्लान हत्र, विमिरे वश्वतः कन्।।नमत्र, मासूर छाहाटक बानिए । ।त मा, छाहाटक कामियात्र आज्ञासम डिलगांक करवना। इडागायगढः यारात्रा नात्रिक. স্কশক্তিমানকে স্ক্শক্তির কেন্দ্ৰভবনকে প্রিক্তির হুখের বক্তু, কুন্ত বা পরিচ্ছির শক্তির উপাদনা করেন. আহাদিগকেও স্বীকার করিতে হইয়াছে, কেবল বিচার দারাই আমরা 🗞 জান লাভ করিরা থাকি, বিচার ঘারাই ছবিক্তের জাগতিক রহতের ভেদ হইয়া बादक विठात मक्टिर मामूरवत मर्स्वारक्टेमान, कमाधात्रण कथिकात, देशहे উভৰ ব্ৰিবস্তৰ হুইতে মাকুষকে বিশেষিত করে। * ছঃথের সহিত বলিতেছি, বিচারেম বিশুদ্ধ বা পূর্ণক্রপ ইইারাও দেখেন নাই। যদি ভাষা দেখিভেন, खुबा इडेंटन, माखिक इडेटजन ना, जाहा इडेटन, निवडे (य, वज्रज: निव, निवडे (य বিচাৰ শ্ভিদ মূল প্ৰস্তি, শিবই যে সর্কবিধ স্থানে দাতা, শিবই যে সর্কপ্রকার करीय नामकहा, निवरे रा, विरयंत क्षव आधात-अविवालि-विलामहन, विना 🚁 খিছিতে তাঁহারা ভাহা স্বীকার করিতেন। তুমি শুনিবামাত্র বিশ্বিত হটবে, আইবায়া, নৃতন কথা শুনিতেছি বলিয়া তোকার মনে হইবে, সন্দেহ নাই, তথাপি। ক্ষাক্রিক পর্যোপকার হইবে, এই বিশ্বাসে বলিতেছি, বেদ হইতেই বিষ্ক্রের শক্তিম কুরণ ও প্রসারণ হটয়া থাকে, বেদই বিচারশক্তির কেন্দ্রেইন । त्यम विराधक आगमाखि, त्यमहे विराधक मन वा हित्रगार्गर्ड, महीधत छा'हे विनिशाह्यक, निव भारतिक करन कान अमान करतन, त्वम-भारतमा, भिरवत कान अमध्ये, বোকত্বকারিত, শিব, বেদ-শাস্ত্র হারা অজ্ঞানকে প্রোৎসারণ পূর্বক বেলাপ্র ক্ষাক দান করেন বলিয়াই তাঁহার মোকত্বথকারিত্ব সিদ্ধ হয়—(শ্রমন্ত্রাদি হপেঞ্জান প্রদেষাৎ মোকস্থকারিত্বমিতার্থ:" শুরু বজুর্বেদভাষ্য)।

বিচার ব্যতিরেকে জান হয়না; বিচারশক্তি বেদ বা শিব হইতে শুরিত হয়।
সন্তানাত্তি হয়, জনাশরে লোখ্রাদি নিক্ষেপ করিলে, যেমন চক্রাকার গাতি উৎপুর
হৈতে তীরে গিরা লাগে, সেইরপ সর্বগত-সর্বব্যাপক সংবিৎ—-চিঞাতি
আনশ্যক্ত জারা চিন্তভূমিতে তরঙ্গ উৎপাদন করে। ইহা ইইতে বিচার শক্তি

^{* &}quot;By reason only can we attain to a correct knowledge of the world and a solution of it's great problems. Reason is man's highest gift, the only prerogative that essentially distinguishes him from the lower animals."—The Riddle of the Universe, p.6, by E. Haeckel.

'কুরণ হর, সম্প্রদারণ হয়[া] বেদ বা শক্ষের 'পরা^দ, 'পঞ্চান্ত', 'রধ্যবা;' ও 'বৈধরী' এই চতুর্বিধ সূল, ফ্রন, ফ্রন্সভর ও ফ্রন্ডম चारपान छेक रहेशारक, त्यम वा गास्त्रत नता, शक्तकी, বৈশনী এই অবস্থা চতুষ্ঠয়ের মধ্যে বৈধরী অবস্থাই সাধারণ পরিচিত্র বেদের আর তিনটা অবস্থা গুহানিহিত—সাধারণের च अका विष्ठ, कुमोबो-- इ जोक, विश्व अका विश्व देश विश्व का कार्थ दिलाक ব্ৰাহ্মণগণ ব্যতীত বেদ বা শব্দের প্রাদি অবছা চতুষ্টয়ের স্বরূপ অভের স্কান্ত্রের পতিত হয় না। * জগন্মাতা সীতাদেবীকে কেন সর্ব্ধ বেদ-শান্ত্রদন্তী বনা ক্রোভ কেন বন্ধবিতা সরপিণী বলা হটয়াছে, কেন আগাফিকী বিভা বলা স্থানে শীভাতৰ নামক সম্ভাবণে আমি ভাগা তোমাকে বুঝাইভেছি। অভএব বিচারত্ব সম্বন্ধে এথানে অধিক বলা নিপ্তায়োজন। শিব যে, সর্বপ্রকার স্বধ্যাত। ক্রিকট যে নিধিল বাধা দূর করিয়া সকলের শান্তি বিধাতা, শিবই (পরমাত্মানী নে. বিষের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়কর্তা, শিবই যে অমুগ্রহ শক্তি—জগদ্গুরু, জনুট্র অজ্ঞানাক্ষকারের হস্তা, সর্কমঞ্জনময়, সর্কশক্তিমান করুণাময়, প্রেম্মর, র্মক্র ,শিবই যে, নিতা ও অনিতা ধন দাতা, আধি-ব্যাধির নাশকর্তা শিবই 🛵 🗸 ভবরেরাগবৈত্ব পূর্ণভাবে তাহা উপলদ্ধি করিতে হইলে, বিচার শক্তির ভব পূর্ণজাবে অবলোকন করিতেই হইবে; বেদের স্বরূপ দেখিতেই হুটবে। বিচারই আঞ্জান 'ও বাহ্ জগতের মূল কারণ। অথকাবেদ বলিয়াছেন—'বাহা আন্তর, ভাছাই বাহু, ৰাহা বাহ্য তাহাই আন্তর।" আন্তর জগৎই যে, বাহাজগতের আকার ধারণ কৰে, তাহাতে কোন সলেহ নাই। আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে কোন **একেনি বীমান অমুভব করিয়াছেন, ইচ্ছাশক্তিই সর্বাপ্রকার সুলশক্তির মূল, বিদ্যার** শক্তিই আন্তর ও বাহ্ অগতের আগুণ কৈ। শব্দ বা ব্রহ্ম হইতে বিশ্বস্কারতের 📚 इरेडीहरू, দেবভারাও শব্দ বা বেদ প্রস্ত। আশা হয়, কালে শ্রিচারশীল আহুনিক বৈজ্ঞানিকগণের মধ্যে কেহ কেহ এই পরম সভ্যের ক্লপ ক্লেক্সিডে সাইবৈন, কৃতকৃত্য হইবেন। পূৰ্ব্বে বলিয়াছি, এই সকল কথা ভোষাই বোষপ্ৰয়া ইইবার নহে, অথবা কেবল তোমার কেন, আমার বিশাস, এই সকল কথার

बार्यप्रगः विका- ३।३७८।८०

চন্দারি বাক্ পরিমিতা পদানি তানি বিছ্র'ান্দাণা খে,মনীবিণঃ।
অচারীপি নিহিতা নেল্বডি ডুরীয়ং বাচো সম্বা। বদয়ি॥"——

মূলা কত, যথাপভাবে ভাষা অবধারণ করিবার সামর্থ ইনানীন্তর অরব্যক্তির আছে। অপ, ধ্যান, ভজিপূর্বক একাগ্রচিত্তে তাবপাঠ ইতাদি বারা বে, অভীষ্ট কণপ্রাথি হর, মন্ত্রপক্তি বারা বে, অনাবৃষ্টি অভিবৃষ্টি প্রভৃতি আথিলৈবিক ছঃশের লান্তি হর, তাথা সভা, তাহা মিথাা বা করনা মূলক নহে। স্থূল ভেষজ বারা বে প্রাকৃতিক নিরমে রোগশান্তি হইরা থাকে, মন্ত্রপণ, তাবপাঠ ইত্যাদি বারাও সেই প্রাকৃতিক নিরমেই সাধারণ চিকিৎসক্ষিণের অসাধান্তবাধে পরিতাক্ত রোগী নিরামর হর, শান্তি পার।

বিবাহে — কিরপে তাহা হয়, তাহা ব্বিতে না পারিলেও, মন্ত্র বা মানসপজি বারা বে, অসাধ্য রোগেরও উপশম হয়, আমি কি তাহা অবিখাস করিতে পারি ? বৎসর হইতে নয় বৎসর পর্যান্ত কালবজে ছিলাম, বাঁচিবার কোন আশাই ছিলাম, কেবল আপনার ইচ্ছাশজি, আপলার দয়া, আমাকে মৃত্যুমুথ হইতে রক্ষা করিছে। আপনি যদি রুপাপুর্বাক আমার প্রাণ রক্ষা না করিতেন, তাহা ইলৈ কি, আমি আজ আপনার শান্তিময় চরণতলে উপবিষ্ট হইয়া এই সকল অমুটিময় উপদেশ শুনিতে পাইতাম ? কেবল আমি কেন, আমার মত বহুলাজিই আপনার রুপায় প্রাণ পাইয়াছেন। তাহারা বাঁকার কর্মন, বা না কর্মন, যভাদিন জীবিত থাকিব, ততদিন আমি আপনাকেই প্রাণদাতা বলে মনে মনে প্রা করিব, মন্ত্র বা মানসশক্তির বীহ্য যে, অমোঘ, এতহারা যে, অসাধ্যও সাধিত হইতে পারে, অন্তরে (আবশুক হইলে) তাহা জানাইব।

বক্তা—আমি বে, তোমাকে, তুমি বালিকা হইলেও, এই সকল কথা, বিহার। সাধারণের হুর্কোধা, বে সকল কথা সাধারণের প্রীতিকর নহিং) ভানাইতেছি, তালার কি কোন কারণ নাই ? আমার মুখ হইতে বাহা বালা ভানিছে, দেই সকল শব্দ স্পদ্দন তোমার চিন্তাকাশে সংস্কাররপে বিশ্বাম খাকিবে; বে প্রাকৃতিক নিরমান্ত্রসারে হুইটা বিজ্ঞাতীর বস্তুর পরস্পরের প্রাকৃতিক নিরমান্ত্রসারে হুইটা বিজ্ঞাতীর বস্তুর পরস্পরের প্রাকৃতিক নিরমান্ত্রাদের ক্রিরা হইতে বিহাৎশক্তির আবির্ভাব হর, সেই প্রাকৃতিক নিরমান্ত্রসারে ত্রিকানে, চিন্তাকাশে কয় ঐ শব্দ সংস্কার হইতে তোমার বিচারশক্তির মুর্ক্ ইবে, তুমি বেল বা শিবের রূপার আপনা হইতে আমার (আপাততঃ হুর্কোধা হইলেও) এই সকল উপদেশের তাৎপর্য্য বিশদভাবে বুঝিতে পারিবে। ভগবান্ পত্তালিদের বলিরাছেন প্রাভিভ জ্ঞান হইতে, অক্ত কারণ ব্যতিরেকে মান্ত্রের সর্বজ্ঞতা হইরা থাকে, এ জ্ঞানের কোন বিষরই অজ্ঞের থাকে না ৷ উপ্লৈষ্টার খ্যানী বিদি ক্ষেবল, মৃত অভ স্পদ্দন না হয়, যদি ই য় তাঁহার শ্রমাপ্ত, বহশা

অমুভূত বিমল প্রাণ বা বেদের স্পানন হয়, এবং উপদেশ্রের হাদয়ুও যদি আছে হয়, উপদেশের প্রতিবিশ্ব যথার্থভাবে গ্রহণ করিবার বোগ্য হয়, তাহা হইলে, উহা নিশ্যর অভীষ্ট কল প্রস্থিকরে, কথন বুথা হয় না।"

বিচার যে, বেদমূলক, বিচার হইতেই যে, সর্বপ্রেকার জ্ঞানের বিকাশ হইরা থাকে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বেদই বিশ্বের প্রাণশক্তি ("প্রাণ খাচইত্যেব বিশ্বাৎ"—ঐভয়ের আরণ্যক); নিখিল শব্দ-বিচারপর, জ্ঞান-বিজ্ঞান পারদর্শী, বিশের পরমবন্ধ মহর্বিগণ প্রাণ বা বেদস্বরূপ ("সর্বাং শব্দ জাতং মহর্বিজ্ঞাতং শ্লী প্রাণস্বরূপমত্যেবোপাসীত "—ঐভবের আরণাক ভাষ্যা)। 'ঝবি' শব্দ বেনি বিচার বিহীন, তাহাকে কি নিমিত্ত 'মৃত' বলা হইরাছে, এখন বোধ হয়, শুনি তাহা বৃথিতে পারিবে। প্রাণের স্পন্দন যদি ছন্দামূসারে হয়, তাহা ইইলে, বিশ্বুৎ প্রকাশের ভায় বিচার শক্তির শ্রুণ হইবেই। মিনি বিচার বিহীন, তমোগুণের আধিক্য ও সম্বগুণের হাস বশতং যাহার বিচার শক্তির (আকাশে স্পান্দন কম হইলে, বেমন আলোকের অভিবাক্তির হাস হয়, সেইরূপ) শ্রুণ হয় না, তিনি মৃত বা জড়বৎ সন্দেহ নাই। বৃথিতে পারিতেছ কি, আমি শিবের শিবত্ব বুঝাইতে প্রবৃত্ত হইয়া, কি কারণে 'বিচার' নামক পদার্থের কথা ভূলিয়াছি।

জিজ্ঞাস্থ—পূর্ণভাবে ব্রিতে না পারিলেও, এই সকল কথা গুনিরা, বিপুল আনন্দ চইতেছে। শিবের স্বরূপ বুঝাইতে চইলে, 'যাঁহাতে সকল শরন করেন', যিনি সর্বপ্রকার স্থালাতা, যিনি সর্বপ্রকার ছঃথের নাশকর্তা, যিনি বেদশাস্ত্রপ্রেপ ক্রামালীতা এবং মুক্তিস্থালায়ী, তাঁহার স্বরূপ পূর্ণভাবে জ্ঞানিতে চইলে, 'বিচার' পদার্থ স্বরূপ কিছু বলা যে, আবশ্রুক, তাহা আমার অন্তত্তব হইলাছে। জিলিজ চলিতে উপবেশন কালে, জাগরণ ও নিদ্রাবস্থার অর্থাৎ সর্বলা যিনি বিচারপর নহেনু ভিনি 'মৃত', এই কথা যে অতিমাত্র সারবতী, আমার ভাষা বাধ ছইরাছে। বিচারই আন্তর ও বাফ্ জগতের মূল, 'চার হইতেই আন্তর ও বাফ জগতের প্রানাম ইরা থাকে; আহা! যে দিন আপনার রূপার এই অমুল্যো:পদেশের ভাৎপর্য্য গ্রহণের যোগাতা পূর্ণভাবে বিকাশ প্রাপ্ত হইবে, সেইদিন যে, কত স্থা হইব, কত লাভবতী হইব, তাহা ভাবিলেও, অপূর্ব্ধ আনন্দে স্বন্ধর

চঞ্চল মনকৈ স্থির করিবার উপার।

(পুর্বাহুবৃত্তি)

বিজ্ঞান্ত—মনোহর কথা শুনিবাম, আনন্দে, আশাতে, উৎসাহে চিত্ত পূর্ণ ছইল। তথাপি, দাদা, মনে হইতেছে, "কৃষ্ণ" অর্জুনেরই কৃষ্ণ, "কৃষ্ণ" উক্ত ভাগানতীরই কৃষ্ণ, যিনি অর্জুনের মত হুটতে পারেন, ভাগাবশতঃ যিনি উক্ত ভাগাবতীর হৃদরের প্রায় হৃদর পান, ভগবান্ যথন তাহাকেই "কৃষ্ণ" রূপে দেখা বেল, ব্যক্তিমাত্রেই যথন ভগবানের "কৃষ্ণ" রূপ দেখিতে পার না, তথন "কৃষ্ণ" সকলেরই "কৃষ্ণ," কৃষ্ণ ভক্তিহীনকেও, ক্তিক্ত দিয়া কৃতার্থ করেন, আমার মত অপাত্রকেও পাত্র করেন, এই কথা স্বীকার করিব কেন ?

বক্তা-রমা! তুমি বুঝিতে পারিতেছ না, 'রুফ' বস্ততঃ সকলেরই 'রুফ' 'কৃষ্ণ' বেমন অর্জ্জুনের 'কৃষ্ণ', তেমনি হুর্য্যোগ্রনেরও 'কৃষ্ণ', তেমনি কংসেরও 'কৃষ্ণ', ক্রেমনি ভোষারও 'রুঞ'। ভক্তিহীন বে, ভক্তিমান্ হয়, পাষওও বে, পর্মধার্শ্বিক ছয়, ভৄয়ি কি তাহা প্রবণ কর নাই

 ভগবান্ যদি সর্বত সমদৃষ্টি না হইতেন, সক্ৰ সম্ভানের প্ৰতি যদি তাঁহার সমান দয়া না পাকিত, তাহা হইলে কি, ভক্তি-ধীনের নীরদ স্বদয় কখন ভক্তিরদে আপুত হইত ? তাহা হইলে পাষ্ড কি, क्षान् । धार्मिक रुरेख ? अन्य रव, जान रव, जाराव कावन कि ? करवेब भार्सि रव স্থানৰ ছবি দেখিতে পাও, দরিজেয় বিষয় বদন দেখিতে দেখিতে যে, সমৃত্যিশালীর সহাসমূপ থানি নয়নে পড়ে, মূর্থের অহত মৃত্তি দেখিতে দেখিতে যে, স্থাবিদানের মলোর্ম মৃত্তি দেখিতে পাও, ঘোর অলান্তির পশ্চাৎ যে, কমনীয় শান্তির রূপ ্ নমুদ্র পতিত হর, তাহার কারণ কি? ভগবান দয়াময়, উপবাদ্ मम्बद्ध ममनृष्टि, छै।शांत देवसमा छाव माहे, जिनि निर्मुत नरहन । क्यान्तर জাৰণ বস্তুকে উপাদের বলিয়া মনে করেনা, প্রকৃতি তেদ নিবন্ধন করিতে পারে না। বথার্ব হিতকর সামগ্রী হলেও, যে তাহার মূল্য বুঝে না, তাথাকে তাহা बिरम, त्र कामत शृक्षक छाहा शहर करत ना। ज्यानान् मकरमत "कुखे" श्रामक, 'বাজিবাতেই তাঁহাকে ঠিক 'কৃষ্ণ' রূপে পাইবার ইদ্মুক নহে, ভগবান তা'ই (বাছারা তাঁহাকে "কুফ" রূপে পাইতে চাহে না) তাহাদিগকে (মানং তাঁহার ালয়ায় জানীদের পাপের ক্ষর না হর তাবৎ) তাহাদের অভীষ্ট রূপেই দেখা দিয়া

থাকেন, তবে বিশ্বাস কথি, কৃষ্ণ কলাচ 'কৃষ্ণ' ক্লপ তালুগুক্রেন না, পাপীকে কিলল করিতে, শক্তিহানকে শক্তি দিতে, জানহানকে ক্লিনিকে, জ্বিনিক্ষণ পান করাইতে, তিনি কলাচ বিরত হ'ন না। সলা কর্মণামন্থ জগবান্ বৈ ক্লেই দেখা দিন, জ্ঞাননেত্র ফুটিরা উঠিলে, জ্ঞানিতে পারিবে, তিনি কৃষ্ণ ক্লেই সকলকে সর্বাদা দেখা দেন, তাঁহার সকল কার্যাই জীবের কল্যাণের জন্ত । জগবান্ যদি সর্বাদা কৃষ্ণ রূপে বিরাজ না করিতেন, তাহা হইলে রোগ স্কৃষ্টি করিতেন না, তাহা হইলে মন্দ ক্থনও ভাল হইত নাক্র এখন ভোষার আর কি জ্ঞিজাসা হইতেছে ?

জিজাম্ন-একটা বিষয় জানিতে প্রবল ইচ্ছা হইতেছে, এখন তাহা জানাইব কি ?

বক্তা-কোন বিষয়ের ঞ্জ্ঞাস। হইতেছে, বল।

জিজাস্থ—বে "সীতারাম" নাম শুনিতে শুনিতে ভূমিষ্ঠ হইরাছে, বে 'সীতারাম' ও 'গৌরীশহর' নাম শুনিতে শুনিতে ঘুমাইরাছে, জাগিরাছে, বর্দ্ধিত হইরাছে, তাহার কি হবে দাদা! 'সীতারাম' বা 'গৌরীশহর' কি, কৃষ্ণ রূপ ধারণ করেন ? 'সীতারাম' বা 'গৌরীশহর' নাম উচ্চারণ করিলে কি, পাণীর পাপ নাশ হর না ? এই নাম ঘারা সংঘাধন করিলে কি, ভগবান্ অপাত্রকে পাত্র করেন না, ভক্তিহীনকে ভক্তি দিয়া কৃতার্থ করেন না ?

বক্তা— কি স্কলর, সরণতা মাথা প্রশ্ন, তোর প্রশ্ন গুনে, এই দেখ রমা! আমার চোক্ দিরে জল বাহির হইতেছে, আমার যেন তোর মত ভগবানের নামে অকপট, অবিচাল অনুরাগ হয়। আনন্দ রামায়ণে উক্ত, এক প্রাতঃকর্মণীর রামোপাসকের কথা, তোর কথা গুনে আমার স্থতিপথে জাগিয়া উঠিল।

बिकाञ्च — त्म कि कथा, माना ! तम कथा छनिए उफ् हेम्हा इहे छहा ।

বক্তা—আমি তোমাকে পরে সে কথা, পূর্ণভাবে গুনাইব। ইহা রামোপুরুসক
ও কুকোপাসকের পরস্পর বিবাদ মূলক কথা, এই বিবাদে রামোপাসক
রামচক্রকে এবং ক্রফোপাসক রুক্ষচক্রকে সর্বশ্রেষ্ঠ রূপে প্রতিপাদনের চেষ্টা
করিয়াছেন। রামোপাসক জানী,প্রকৃত ভক্তিমান্ এবং বিনয়াবনত, ক্রফোপাসক
গর্মিত, উদ্ধৃত অভাব। ক্রফোপাসকের পর্ব্ব পরিহার করাইবার নিমিত্ত
আকাশবাণী হইয়াছিল, দেবতারা রামোপাসকের উপরি পুস্পর্ক্তী করিয়াছিলেন।
ইহাতেই বিবাদ মিটিয়া বায়। আকাশবাণী প্রবণ পূর্বক ক্রফোপাসকের
জানোদর হইয়াছিল, ভিনি রামোপাসকের চরণে নিপভিত হইয়াছিলেন।

রামোণাসক আৰু কৈ সহিত ক্ষোপাসককে আলিজন পূর্বক বলিছাছিলেন, ভাই! যিনি রাম, কি কি বি ক্ষেত্র, বাস্থানেব ও রাম বে, অভিন ভাষা আমি আনি, তথাপি কি করিব, অযোধাাপুরপালক সলকণ বালক রামেই আমার মন বে, ধাবিত হয়, আমি তা'ই তোমার সহিত কৌতুক করিয়াছিলাম। *

"সীতারাম," "গোরীশহর", "রাধারুক্ষ" ইহারা একেরই নাম। অতএব "সীতারাম," বা গোরীশহর নাম দারা সংখাধন করিলেও, ভগবান্ উত্তর দেন, "কুক্ষ" রূপে দেখা দিয়া থাকেন।

বিজ্ঞান্ত-সাতারাম বা গৌরীশঙ্কর রূপে দেখা দেন না ?

বক্তা—'সীতারাম বা গৌরীশঙ্কর' নামে রক্ষ রূপ এবং 'রুক্ষ' নামে সীতারাম ও গৌরীশন্ধর রূপ বিরাজ্ঞ্যান আছেন। ভগবানের যে নাম, যে রূপ তোষার প্রকৃতি অনুসারে অভিমত, তুমি সেই নাম বারাই তাঁহাকে ডাকিবে, ভগবানের সেই রূপেরই ধ্যান করিবে, এতদ্বারাই তোমার সর্বাভীষ্ট সিদ্ধ হইবে। চিম্মর, অছিতীর, নিক্ষল, অশরীরী, সর্বাশক্তিমান ব্রহ্ম উপাসকগণের কার্যার্থ বীর মারা বা শক্তি বারা ভির ভির রূপ করনা করেন ("চিম্মরস্যান্থিতীয়ন্ত নির্বল্ঞাশরীরিণঃ। উপাসকানাং কার্যার্থং ব্রহ্মণো রূপ করনা।"—রাম পূর্ব তাপিনী উপনিবং)। পৃথক্ পৃথক্ নাম পৃথক্ পৃথক্ শক্তির বাচক, ভির, ভির কার্য্য সম্পাদনার্থ এক ভগবান্ ভির, ভির নাম ও রূপ গ্রহণ করেন। গীতার ভাষাকার ও টীকাকার "কৃষ্ণ" নামের অর্থ কি, তাহাই ব্যাইয়াছেন। যিনি পাপের কর্ষণ করেন, যিনি পাপ নাশক, যিনি ভক্তন্বিগকে প্রেমরজ্ঞু হারা আকর্ষণ করেন, যিনি আগান্তকেও পাত্র করেন, যিনি শক্তিহীনকে শক্তি প্রদান করেন, জানহীনকে জান দেন, ভক্তিহীনকে ভক্তিবিগলিত করেন, তিনি "কৃষ্ণ", পোপাল তাপিনী উপনিষদে 'কৃষ্ণ' পদের এইরূপ অর্থ উক্ত হইরাছে।

· बिकाय-ताम नारमत कर्थ कि ?

 [&]quot;ন নক্ষতনোঃ পৃথগতি রামো ন রামতো হলো বস্থদেব তৃহঃ।
তথাপাবোধ্যাপুরপালবালে সলন্ধণে ধাবতে মে নণীবা ॥"

 "ৰভঃম্বতো মরা রামঃ কৃষ্ণশু নিক্ষনং কৃতম্।
তথেবারা বিক শ্রেষ্ঠঃ বেলি ভৌ বৌ সমাবিভি।"

 বিশ্ব এবাত্ত কৃষ্ণসূক্ষ এবাত্ত কাষবঃ। উভরো নাম্বরং বিপ্রা
কৌতৃকাচ্চ বরেন্দ্রিতম ॥—জানন্দ রামারণে—রাজ্যকাও

্ৰক্তা—(হাসিতে, হাসিতে) যিনি চরিত্র হারা ধর্মমার্গ দান করেন, হাঁহার চরিত্র দেখিরা, হাঁহার অতুলনীর, পরম রমণীর ধর্মমর সাধ্যানীর বর্ণন ভালরা, লোকে চরিত্রবান্ হর, নাম হারা যিনি জ্ঞানমার্গ প্রদান করেন, হাঁহার আতিস্থান প্রদান করিবে, অজ্ঞানের নিবৃত্তি হইরা, তারক জ্ঞানের উদয় হয়, হাঁহার ধ্যান করিবে, সংসার-বৈরাগ্যের আবির্ভাব হয়. হাঁহার পূজা করিলে, নিখিল ঐহার্যা লাভ হয়, সংসার বিরক্ত হোগিগণ যে অথও সচ্চিদানক্ষময়ে নিভা রমণ করেন, হিনি তাঁহাদের আত্মরাম, সেই পরব্রহ্মই 'রাম' নামের অর্থ, শ্রীরামপ্রতাপিনীউপনিষদে ''রাম' পদের এই প্রকার নিক্তিক আছে।

ৰিজাহ - ভগৰানের বছনাম থাকিলেও, অর্জুন যে, এই হলে "কৃষ্ণ" নাম হারা ভগবান্কে সংখাধন করিরাছিলেন, তাহার কারণ কি, তাহা ব্রাইবার নিমিত্ত গীতার ভাষাকার ও টীকাকার বলিয়াছেন, যিনি ভক্তগণের পাপ নাশ করেন, ভক্তগণের ঐছিক, পারত্রিক কল্যাণ করেন, ভাষাদের যাথা করিবার শক্তি নাই, যিনি তাহা করিবার শক্তি তাহাদিগকে প্রদান করেন, যাহা. পাইবার ভাগা ভাষাদের নাই, যিনি ভাষাও ভাষাদিগকে দিয়া থাকেন, ভিনি "कुक", "कुक" नामत देशहे कर्य। यहावक: ठक्षण मनक निताध श्रक्तक সমাধি সুধ ভোগ করিবার স্বয়ং অযোগ্য, ইহা বুঝিতে পারিয়া, যিনি অনধিকারি **ज्युत्क** जाहात मर्स्त्रभाभ विनाम श्रेस्तक व्यक्षिकाती करतन, त्महे "कृष्ण"त्क অর্জ্জন সংখাধন করিয়াছিলেন, কৃষ্ণ নামের অর্থ পারণ করিয়া, ভগবানের वास्ट्राम् नारमत পরিবর্ত্তে অর্জুন, এই নাম ধারাই তাঁহাকে আহ্বান क्रिवाहित्तन। अर्ज्जूतनत এर क्रत "इक्" नाम दाता छशरान्त मर्यादन क्तिबात हेशहे छेत्मण । এই कथा छनित्रा, आमात क्रानिवात हेळ्। इहेशास्त्र, 'সীজারাম' বা 'গৌরীশঙ্কর' নাম উচ্চারণ করিলে, 'সীতারাম' বা 'গৌরীশন্ধর' नाम बाजा ज्यानातक मरबायन कतिरल कि, ज्याना 'क्रक' नाम बाजा मरबायन করার ফল প্রদান করেন না ৪

वक्का-'ताम' ७ 'कुक' जिल्ल नरहन। "ताम" नात्मत श्राज्ञा नर्स भारत

শ্বশ্বমার্গং চরিত্রেণ জ্ঞানমার্গং চ নামত:। তথা ধ্যানেন বৈরাগানৈশ্ব্যং

 শুস্ত পূঞ্চনাং। তথা রাত্যক্ত রামাধ্যা ভূবি ক্যাদ্থ তবত:।। রমক্তে বোগিনো

 শ্বল্ডে নিজ্ঞানন্দে চিদাশ্বনি। ইতি রামপদেনাসৌ পরব্রদ্ধাভিধীরতে ॥ ইতি

 শ্বীরামতাপিনী উপনিষ্ধং।

শতশঃ সহত্রশঃ পরিকীর্ত্তিত হইয়াতে, জগদগুরু লোকশঙ্কর শন্ধর অগ্রয়াতা শার্কতী দেবীকে ক্রিয়াছেন, 'রাম'নাম যে, পরতত্ত্ব, সর্কশাল্রে তাহা স্পষ্টতঃ উक इरेबाफ, এर नारमत প্रভारित, दर वजानता । आमि नर्सक स्टेबाफि, ताम নাম হইতে পরতত্ব ত্রিলোকে নাই (রাম নাম পরংতত্বং সর্বশাল্লের প্রকৃট্য। বস্তু নাম প্রভাবেন স্ক্রোহং বরাননে। রাম নাম: পরংতবং নাতি कि किकाशनाया ॥"-)। फार्क्क्रानत "इस्थ" नाम दाता मासाधनहे मन्छ. কুষ্ণের সম্মুখে বর্ত্তমান থাকিয়া, রুফারূপে নিমগ্ন চিন্ত, রুফাপ্রাণ, ভক্তশিরোভূষণ অর্জুন ক্লফ নাম ভিন্ন অন্ত নাম বারা কি, ভগবানকে সবোধন করিতে পারেন ? আমি চঞ্চল চিত্তকে নিরোধ করিবার অমুপযুক্ত, তুমি 'রুঞ্চ', তুমি অবোগাকেও বোগা করিতে পার, তুমি অনধিকারি-ভক্তকে নিজাপ করিয়া, অধিকারী ক্রিতে সমর্থ, এবং তাহা করিয়া থাক, জ্বর্জুনের মনে যথন ক্লফের এই ক্লফড আপিয়া উঠিয়াছিল, তথন তিনি 'রুফ' ভিন্ন অন্ত নাম উচ্চারণ করিতে পারেন কি ? তোমার কোন ভয় নাই, তুমি যদি "সীতারাম" বা গোরীশঙ্করের ষ্ণার্থ ভক্ত হইতে পার, তুমি যদি 'সীতারাম', 'গোরীশক্ষর' ও 'রাধাক্ষণ' ইহারা একেরই নাম, এইরূপ বিখাদকে দৃঢ়ভাবে বৃদরে ধারণ করিতে পার, তাহা হইলে, ভূমি কুতার্থ হইবে, তাহা হইলে ভগবান 'সীতারাম' বা গৌরীশঙ্কর রূপেই ভোষাকে দল্লা করিবেন। "উপাস্কদিগের কার্যার্থ অথও সচিদানলমর এক নানারণ করনা করেন" এই শ্রুতি বচনের অর্থ অতান্ত গন্তীর, অতিমাত্র বিশাল। মালুৰ যে ভগৰানের বিশেষ বিশেষ নাম-রূপের অমুরাগী হয়, তাহা নিষ্কারণ নহে। অবভারতত্ত্বের ও দীক্ষাতত্ত্বের ব্যাপ্যা করিবার সময়ে আমি এই বিষয়ে কিছু बनिव। 'निवन्नाजि ও निवशृक्षा' नामक উপদেশে 'निव' ও 'निवा' कि वश्व, जाहा ব্যাইরাছি। 'গোরী', 'সীতা', 'উমা', 'বিফু', 'শিব' ইহারা যে স্বরূপতঃ অভিন, তাহাও 'দীতাততে' প্রতিপাদন করা হইয়াছে। আমি যাহা যাহা ব্লিরাছি, ভগবানের কুপার তুমি যথন সেই সকল কথার তাৎপর্য্য যথার্যভাবে 🍍 গ্রহণ করিতে পারিবে, তথন তোমার আর কোন সংশয় হইবে না।

বিজ্ঞাত্ম—আপনার কুপা হইণেই, আমি সব ব্বিতে পারিব। আপনিইত বলিরাছেন, অভিশর শক্তিমান মহাপুরুবের সঙ্গ হইলে, কুঞ্জরমূর্থও প্রাক্ত হয়। পুরুত্তরণ দন্তাবেরের সঙ্গ হেডু এক কুকুরেরও ব্রহ্মজ্ঞান হইরাছিল। আমিত পুর্বালয়ের স্কৃতি বশতঃ মাতুব দেহ পাইরাছি, আপনার হর্মতি সৃদ্ধ প্রাপ্ত হইরাছি, আপনার সহিত সংক্ষত্ত্বে বদ্ধ হইতে পারিরাছি। বজা—ভগবান্ দত্তাতেখের ক্লপায় কুকুরেরও বে, ব্রন্ধতান হইয়াছিল, তাহা মিথ্যা নহে। "ল্কাতিশয় যোগাঘা তহৎ" এই সাংগাস্ত্রের বিজ্ঞানভিকুকৃত ভাবো এই কথা আছে।

জিজ্ঞান্থ — কামার সংশয় মিটাইতে যাইয়া, আপনি প্রস্তাবিত বিষয় হইতে দূরে আসিয়াছেন, তবে আমি এতদারা অত্যন্ত উপকৃত হইয়াছি। এখন যে 'অভ্যাস' ও বৈরাগ্য দারা চঞ্চল মনকে গ্রির করিতে পারা যারা যায়, সেই অভ্যাস ও বৈরাগ্যের স্বরূপ সম্বন্ধে কিছু বলুন।

অভ্যাস ও বৈরাগ্য।

বক্তা—ভগবান্ প্রীক্ষণ্ডল, সভাবতঃ চঞ্চল মনের নিগ্রহ স্থুজ্বর, মহামতি আর্জুনের এই কথা জলীকাব পূর্বক, মনকে নিগ্রহ করিবার উপায় বলিয়াছেন। মনকে বলীভূত করা, ছংসাধা, সন্দেহ নাই, তবে হতাশ হইবার কারণ নাই। সাধারণের যাহা অসাধ্য, প্রয়ন্ত্রশীল, উৎসাহ বিশিষ্ট পুরুষের তাহা সাধ্য হইরা থাকে। "আমি ইহা নিশ্চয় করিতে পারিব", এই প্রকার স্থান্ত, সাধারণের অসাধ্য কর্মও সাধন করিতে পারেন। হে মহাবাহো। তুমি বখন ভীম পরাক্রম হর্জন্ব শক্রদিগকে বাছ্রারা ক্রয় কবিতে পার, এমন কি, তুমি বখন মহাদেবের সহিত্ত বাই যুদ্ধ করিয়াছ, তখন তুমি যথারীতি, যথাপ্রয়োজন বত্ম করিলে, ছনিগ্রহ (যাহাকে নিগ্রহ করা ছংসাধ্য) মনকেও নিগ্রহ করিছে পারিবে। প্রতিকৃল প্রারমের প্রবংতা বশতঃ যাহাদের আত্মা অসংযত, যাহারা সংযম শক্তি বিহীন, তাহাদের পক্ষে মনকে নিগ্রহ করা যেমন ছংসাধ্য, বাহাদের আত্মা সংযত, তাদৃশ পুরুষদিগের পক্ষে, তেমন ছংসাধ্য নহে, ভয়োজ্বম অর্জুনকে উৎসাহিত করিবার অভিপ্রায়ে ভগগান্ এইরপ করিয়াছেন।

জিজ্ঞাস্থ—তাহা হইলে, আমার পক্ষে মনকে স্থির করিবার চেষ্টা কি, অনর্থক নতে, দাদা !

বক্তা-পূর্বেইত বলিয়াছি, হতাশ হইও না, যাহা বলিতেছি, ধীরভাবে তাহা শ্রবণ কর।

ঞ্জাস্থ—ভগবান্ অর্জুনকে উৎসাহিত করিবার জন্ত, অর্জুনের পূর্বকৃত অত্ত কর্ম সমূহের উল্লেখ করিয়াছেন; দাদা! আমাকে আপনি কি বলে উৎসাহিত করিবেন? আমাকে উৎসাহিত, করিতে পারেন, আমার ত এখন কেন কর্ম নাই।

ক্রমান্ত, সম্পূর্ণভাবে বিশ্বাস করিতে না পারিলেও, সীতারাম নামের প্রভাব বে, আনির্বাচনীর, তাহা তুমি অবিশ্বাস করনা। তরাচার, মহাতই, মণাপাপের আলম্বও অভ্তপ্ত হাদরে, ভক্তিপূর্বক যদি 'রাম' নাম প্ররণ করে, তাহা হইলে, সেও নিশ্চর বিশুদ্ধ হয়; যে যাহা বাহা পাইবার ইচ্ছা করে, অভিচুল্ল ভ মনোরথ হইলেও, সে 'রাম' নাম প্রভাবে তাহা প্রাপ্ত হয় ("তরাচারী মহাত্টোমহাঘৌঘনিকেতনঃ। রামনাম প্ররন্ ভক্ত্যা বিশুদ্ধো ভবতি প্রবম্ ॥ রাম নাম প্রভাবেশ ব্যাচিন্তর্যক্ত কনঃ। তন্তদাপ্রোতি বৈ তুর্ণমভীইমতিচল্ল ভম্ ॥"— যাজ্ঞবন্ধ্যের প্রতি নারদ্বাক্য)। সীতা সহিত রাম নাম যাহাদিগের প্রমপ্রিয়, তাহারা কৃত্ত্বতা হইয়া থাকে, অবিল দেবতারা তাহাদিগকে সমাদর করেন। * এইরপ শাস্ত্রবাক্তর প্রেমার কিঞ্চিৎ প্রদ্ধা আছে, সীতারাম নাম তোমার প্রিয়, আমি তা'ই প্রদ্ধানের সমীপে মৃত্রমঞ্জীবনী বোধে আদ্রণীয়, এইরপ শাস্ত্রবাণী হালা, তোমার সীতারাম নামে অনুরাগের কথা প্ররণ পূর্বক তোমাকে উৎসাহিত ক্রিব রমা!

জ্ঞাস্থ — আপনি রূপ। করিলে যথাপ্রয়োজন ধীরভাবে আপনার উপদেশ শুনিতে পারিব, নতুবা চঞ্চল মনকে ছির করা কি আমার সাধ্য নতে। জানিনা কোন্ পুণ্যে আনি আপনার এইরূপ রুপাপাত্রী হইরাছি ? আপনার সহিত সম্বন্ধুত্বে বন্ধ হইরাছি।

বক্তা—বে পুণো তুমি ত্রিলোক বিশ্রুত, বেদস্তত, পরম জ্ঞান-প্রেমময় ভগবান্ ভ্রুপেবের ক্লপা কণা পাইয়াছ, যে পুণা নিবন্ধন ভগবান্ তোমাকে পুন: পুন: 'রমা সমা', 'সীতাসমা', বলে, সন্বোধন করিয়াছেন, রমারে,—সেই পুণা বশতঃ তুমি এই অকিঞ্চন ভার্গব শিনরামবিশ্বরের স্নেহ পাত্রী ইইয়াছ। তোমার বিশ্বরের কথা যেন ভোমার নিতা ধ্যানের বিশ্বর হয়, রমা! সন্বাস্তঃকরণে প্রার্থনা করিতেছি, ভ্রুপেবের করুণার কথা যেন কদাচ তোমার স্মৃতিগট ইইতে বিচ্যুত না হয়, কৃতক্ত হইও, রমা! অকৃতক্ততার মত পাপ নাই, অকৃতক্ষতাই ভগবানে ভক্তিহীন হইবার প্রধান কারণ! সর্বালা স্মরণ করিও 'কৃতম্বর্গে ('কৃতম্বকে থিনি নাশ "করেন" ভগবানের একটা নাম †

শীতরা সহিতং রাম নাম বেষাং পরং প্রিয়ম্। ত এব কৃতকৃত্যাক
পূজ্যাঃ সর্কে স্বরেশরৈঃ ॥"—

^{ি † &}quot;থমোদার হিন্দার শক্তমারা মিতাদ্মনে। কৃতমদার দেবার ক্যোতিবাং প্রতানমঃ॥ রামারাণোক্ত জাদিত্য জ্বর।"

অভ্যাস কাহানক বলে তাহা ভূমি জাননা কি ?

ভিজ্ঞাত্ব—"অভাাদ" কাহাকে বলে, মনে হচ্চে, ভাহা বেন জানি, কিন্তু "অভাাদ" কাহাকে বলে ? আপনি যদি এইরপ প্রশ্ন করেন, তাহা হইলে, বোধ হয়, "অভাাদ" কাহাকে বলে, তাহা বলিতে পারিবনা।

বক্তা--- শিবের খ্যান, শিবের প্রণাম মন্ত্র তোমার মুখত হটরাছে ৷ তুমি গঞ্চার তাব বলিতে পার ৷

ভিজ্ঞান্ত—শিবের ধ্যান, শিবের প্রণাম মন্ত্র, গঙ্গার স্তব, এই সকল মুপত্ত হউয়াছে।

वका-कि करत वह मकल मुथक इडेल १

বিজ্ঞাত্ম-অভাগে করিতে করিতে হটরাছে, দাদা !

বক্তা-তুমি এখন একটু রাঁধিতে শিধিয়াছ, না ?

জিজাত্ব—এখনও ভাল শিগিতে পারি নাই, তবে আগে মোটেই রাঁথিতে পারিতাম না, এখন একটু একটু পারি।

বক্তা—কি করিয়া এখন একটু বাঁগিতে শিথিলে ?

বিজ্ঞাম- মভ্যাস করিতে করিতে ক্রমণ: শিথিয়াছি।

বক্তা—তুমি যাহা করিতে করিতে শিবের ধ্যান, শিবের প্রণাম কৡছ করিয়াছ, গলার স্তব মুখস্থ করিয়াছ, একটু রাঁধিতে শিখিয়াছ, তাহা কি, তাহা তুমি জ্ঞান না ? তুমি যে "অভ্যাস" কথাটীর ব্যবহার করিলে, সেই "অভ্যাস" কথার মানে কি, তাহা তুমি বলিতে পারনা ?

জিজ্ঞাহ্য—বোল বোল বা পুন: পুন: কোন কর্মকরাকে আমি "অভ্যাস" বলিয়া জানি।

বক্তা—তাহাই ত "মভ্যাস" শব্দের মর্থ। সূই মাস আগে বাহা করিতে পারিতে না, এখন যে, তাহা করিতে পারিতেছ, তাহার কারণ কি, তাহা ত আন। বে কাজ রোজ বোজ করা যার, সেই কাজ ক্রমশ: মনারাসেও ভাল করে করিবার শক্তি হয়, ইহা বুঝিতে পার, সন্দেহ নাই।

জিজ্ঞাস্থ—তা পারি, কোন কাজ, বাদ ন। দিয়া, রোজ রোজ করিলে, উহা ক্রমশ: অনায়াদেও ভাল করে করিতে পারা যায় বটে, কিন্তু কোন কাজ বাদ না দিয়া, রোজ রোজ করিলে কেন উহা ক্রমশ: অনায়াদেও ভাল করে করিবার শক্তি হয়, তাহাত বুঝিতে পারিনা।

বক্তা—চেষ্টা করিলে, এইবাব তাগা বুঝিতে পারিবে। প্রযম্বের শিধিলতা (হুইদিন করিলে, হুই দিন পরে আর করিলে না, আলস্তাদি দোববশতঃ করিবার চেষ্টা হুইল না, ইহার নাম প্রযম্বের শিধিলতা) না হুর, এমন তাবে, আদ্রের সহিত দীর্ঘকাল অভ্যাস করিলে, উহা দৃঢ় ভূমি হুর। চিত্ত বৃত্তি সমূহকে

নিরোধ করিবার উপায় কি, ভাহা বলিতে বাই🀞 বোগস্তা প্রণেতা ভগবান্ প্তঞ্চলিদেবও ব্লিয়াছেন, অভ্যাস ও বৈরাগা বারা চিত্তুত্তিসমূহের নিরোধ হয় ("অভাাস বৈরাগাভাগে ভরিবোধঃ।"—পাং দং ১।১২ স্ত্র)। এক কার্য্য পুনঃ পুনঃ করাকেই অভ্যাস বলে (পৌনঃপুঞ্জেন করণমন্ত্যাস ইতি কথাতে।"---বোগবাশিষ্ঠ রামারণ---নির্ব্ধণে প্রকরণ উত্তরার্ধ । বোগবাশিষ্ঠ রামারণে অভ্যাদের মহিমা সম্বন্ধে অনেক কথা উক্ত হইয়াছে। অভ্যাসের মহিমা অভ্যত, অভ্যাস ৰারা না হইতে পারে, এমন কার্যা নাই। অভ্যাদের বলে গু:সাধ্য কার্যাও সাধিত হয়, অভ্যাসের বলে, শক্রু, মিত্র হয়, বিষ অমুত চইয়া থাকে। অহিফেন (আফিং) বিষ, যাঁহার আফিং পাওয়ার অভ্যাস নাই, বিষমাত্রায় আফিং পাইলে, তাঁহার মৃত্যু হয়, কিন্তু যাঁহার আফিং পাওয়ার অভ্যাস আছে, বিষমাতার আফিং-পাইলেও, তাঁহার কোন অনিষ্ট হয় না। জ্বলমাত্রায় বিষ ভক্ষণ করিতে আরম্ভ করিলে, কিছুদিনের অভ্যাসের পর অধিক মাত্রায় বিষ ভক্ষণ করিলেও, উচাকে নির্বিদ্নে পরিপাক করিবার শক্তি আবিভূতি হইয়া থাকে। খাদ-প্রখাদ নদ্ধ इंडेल, मासूय मतिया यात्र, किन्दु योशाता यक्षांविध প्राणाबारमत जानाम करतन. দীর্ঘকাল কুম্বক করিলেও, তাঁহাদের কোন অনিষ্ট হয় না। অভ্যাদের গুণে কুৰ্বল সবল হয়, মুৰ্থ বিধান হয়, অভ্যাসের গুণে মাহুষ ভূত ও ভৌতিক পদার্থের উপরি প্রভুত্ব করিতে সমর্থ হর, অণিমাদি অষ্ট ঐশর্যোর অধিকারী ছইরা থাকে। অভ্যাদের গুণে মাতুষ সচ্চরিত্র হয়, ধার্ম্মিক হয়, অভ্যাদের দোবে অসচচরিত্র ও অধার্থিক হইয়া থাকে। সাধুসঙ্গের অভ্যাস মামুষকে সাধু कर्त्व, जाभूर भरक्रत जानाम तम डः मासूत जामर इहेब्रा शादक । जानामन्त्रः কাছার ভগবানে হর্বোপরি অমুরাগ হয়, অভ্যাসবশতঃ কাহার সংসারই ভাল লালে। গাঢ় সঙ্গের অভ্যাসে (সর্বাদা কাছে থাকিলে) অনাবারিও আর্থীর হয়, আবার সর্বাদা দূরে পাকিলে, পুতাদি আত্মীয় জনের প্রতিও ভালবাসার राम रहेवा थाटक।

জিজাস্থ—অভ্যাদের মহিমা যে অভ্ত, আপনার কথা শুনিরা, এখন তাহা বোধ হইতেছে, কিন্তু পুন: পুন: কোন কার্য- করিলে, ভাল মন্দ ফললাভের কারণ কি, তাহা বৃথিতে পারিতেছিনা, তাহা বৃথিবার ইচ্ছা চইতেছে। বে অভ্যাদের মহিমা অভ্ত, সেই অভ্যাদ কোন্ নামগ্রী ? বাহার যাহা নাই, অভ্যাদ ধারা কিরপে তাহার তাহা চইরা থাকে ? অভ্যাদ ধারা অভাবত: চঞ্চল মনকে বে, দ্বির করিতে পারা যার, তাহার কারণ কি ? বক্তান' কেন্দ্রামগ্রী, আমি তোমাকে তাহা এইবার বুঝাইবার টেটা করিতেছি, অভ্যাসের স্বরূপ বথার্থভাবে দেখিতে পাইলে, তোমার উপলব্ধি হইবে, 'বাহার বে শ'ক্ত বস্ততঃ নাই, অভ্যাস দ্বারা তাহার সেই শক্তির আবির্ভাব হয় না, হইতে পারে ন', অভ্যাস দ্বারা স্ক্রভাবে বিশ্বমান শক্তির আবির্ভাব পথের প্রতিবন্ধক কারণ অপসারিত হয় মাত্র।

ক্রমশ:।

শীরাম: শরণং মম। রুমাবোধ ভক্তিযোগ।

বক্তা—ভার্গব শিবরামকিঙ্কর । জিজ্ঞান্ড—রমা।

ভক্তি জিজ্ঞাসা।

জ্ঞান্ত্—"ভগবানে যথার্থ ভক্তি ইইলে, সব হয়, সকল প্রকার সিদ্ধি আপনা ইউতে সিদ্ধ ইইয়া থাকে, যে ভাগাবানের শ্রীভগবানে যথার্থ ভক্তি হয়, সে কভার্থ হয়, যাগা প্রাপ্তবা, সে তাগা পাইয়া থাকে, তাগার আর কোন অভাব থাকেনা, তাগার আর কিছু পাইবার ইচ্ছা হয় না, আর কোন লাভকে সে লাভ বলিয়া মনে করেনা," শ্রীমুথ ইউতে এই সকল কথা বার বার গুনিয়াছি, গুনিভেছি। দাদা! কি করিলে, ভগবানে যথার্থ ভক্তি হয়় ? কি করিলে, আমি তাঁহার নিতা দাসী ইউতে পারিব ? তাঁহার শরণাগত ইইতে সমর্থ ইইব, এইরূপ প্রার্থনা করিলে, আপনি বলিয়াছিলেন, "কিরূপে ভগবানে যথার্থ ভক্তি হয়, আমি তোমাকে পরে তাগা বলিব।" দাদা এইবার তাগা বলুন, আর বিসম্ব করিবেন না। ভক্তিতত্ব গুনিতে প্রাণ ব্যাকুল ইইয়াছে। "ভক্তি কাহাকে বলে," ক্রিরূপে ভক্তির উদয় হয়, তাহা জানিতে অতান্ত পিপাসা ইইয়াছে।

জিজ্ঞাসা না হইলে কিছু জানা যায় না।

বক্তা—বছ জন্মের স্কৃতি বশতঃ মানুষের ভগবানে ভক্তি হয়, বে ব্যক্তির যৎপদার্থের যথার্থ জিজ্ঞাসা হয়, তাহার তৎপদার্থ অচিরে স্থগম হইরা থাকে, সে বিনা বিলম্বে তাহা পাইরা থাকে। যাবৎ কাহার কোন পদার্থকে ঠিক জানিবার ইচ্ছো না হয়, তাবং তৎপদার্থ তাহার হয় না, তাবং সে তৎপদার্থকে প্রাপ্ত হয় না। ভগবান্ সর্কতি বিশ্বমান আছেন, তথাপি তাঁহাকে জানা যায় না,

সর্বান্ধ বিশ্বমান ভগবান্কে জানা বায় না বা পাওয়া যায়না কেন ? ভগবান্কে জানিবার বা পাইবার যথার্থ ইচ্ছার জভাবই তাহার কারণ। তোমার যদি ঠিক ভিক্তি জিজ্ঞাসা হইয়া থাকে, তাহা হইলে, তুমি বিনা বিল্ছে ভভিত্তাভ করিবে, তোমার মন অচিরে ভক্তি হারা দ্রবীভূত হইবে, তুমি কুতার্থ হইবে।

ভক্তিযোগের প্রশংসা।

নারারণ তীর্থ বিরচিত ভক্তিচন্দ্রিকা নামা শাণ্ডিলাস্ত্রব্যাথ্যা পাঠ করিলে, জানিতে পারা যায়, ঋগ্রেদে হাদশবিধ ফলভক্তির এবং ক্ষেদ্রেভিজ প্রশংসা। নববিধ সাধন ভক্তির কর্ত্তব্যতা প্রশংসিত হইরাছে। আমি যথাস্থানে তোমাকে ইহা জানাইব। *

ক্ষণদ্ওক ভগবান্ শহর হিরণগেওঁকে বলিয়াছেন, 'পরতত্ত্ব', ভক্তিগম্য,
বাঁহার চিত্ত বাহ্ বিষয় বিমুখ হইরা, অন্তর্ধু ইইরাছে, তিনি ভক্তি হারাই,
পরতত্ত্বকে জানিয়া থাকেন। যিনি বিষয়ের ধ্যান করেন,
বোগশিবোপনিবলে
ভক্তির প্রশংসা
(ভগবান্ শহরের উক্তি) ধ্যানে নিরত, তাঁহার মন আমাতেই
লীন হইয়া থাকে, সঞ্চনা আমার অমুত্মরণ হইতেই সর্বজ্ঞত্ব, পরেশত্ব, সর্বা
সম্পূর্ণশক্তিতা ও অনন্তর্শক্তিমন্তা হইয়া থাকে ("ভক্তিগম্যং পরত্বমন্তর্গীনেন
চেত্তসা। ভাবনামাত্র মেবাত্র করণং পক্ষসম্ভব। * * * বিষয়ং ধ্যায়তঃ
পুংসো বিষয়ে রমতে মন:। মামসুত্মরতশিত্বং মধ্যেবাত্র বিলায়তে॥ সর্বজ্ঞত্বং

ত্তিপান্বিভূতি মহানারারণ উপনিষদে উক্ত হইয়াছে, কি অধিকারী, কি

অনধিকারী, ভক্তিযোগ সকলেরই প্রশংসনীয়, সকলেরই
ক্রিপান্বিভূতি মহানাগারণ
হিতকর। ভক্তিযোগ নিরুপদ্রব, ভক্তিযোগ হইতে মুক্তি
ভগনিবদে ভক্তিযোগের
প্রশংসা।
হর, ভক্তিযোগ সাধনে কোন বিদ্ন হয় না; ভক্তবংসল
ভগবান্ ভক্তিযোগনিষ্ঠকে সর্বপ্রকার মোক্ষবিদ্ন হইতে
রক্ষা করেন, তাঁহাকে তাঁহার সকল অভীষ্ট প্রদান করেন, মোক্ষ দেন। ভক্তি

চ মদকুষ্মরণাদভবেৎ।["]—

পরেশত্বং সর্বাসম্পূর্ণ শক্তিতা। অনন্তপক্তিমত্বং

(यागमिर्थाभिनयः)।

^{*} শভিক্তি:প্রমেরা শ্রাভিজ্য: ।"—শাওিলাস্ত্র ১৷২৷৯ এই স্ত্রের ব্যাধ্যা দ্রষ্টব্য । স্বপ্নেধর বা ভবদেব ভট্ট বিরচিত ভাষা সহিত মুদ্রিত শাঙিলা স্ত্র নামক গ্রন্থে এই স্ত্রটীর উল্লেখ দৃষ্ট হয় না । না হইলেও, ঋথেদে যে ভক্তির বহু প্রশংসা আছে, ভাছাতে সক্ষেহ নাই। বেদে ভক্তির কথা নাই, এইরুপ

বিনা কথন ব্ৰহ্মজ্ঞান হয়না, ভক্তি দারা স্ক্সিদ্ধি সিদ্ধ হয়, ভক্তির কিছুই অসাধা নাই। অতএব সকল উপায় পরিত্যাগ পূর্বকে ভক্তিকে আশ্রয় কর, ভক্তি নিষ্ঠ হও, ভক্তি নিষ্ঠ হও। *

শুকদেব বলিয়াছেন, থাঁহার প্রীভগবানে অকিঞ্চনা (নিকাম) শুক্তি হয়,
তাঁহার দেহে ধর্মা, জ্ঞান ও বৈরাগ্যাদি সর্বপ্রণের সহিত
ভক্তের দেহে সকল
দেবতা নিত্য অবস্থান করেন। কিন্তু যে ব্যক্তি
অবস্থিতি করেন। শুকাবানে শুক্তিবিহীন, যে ব্যক্তি তুচ্ছ বিষয়ে আসক্ত,
অসৎ মনোরথে ব্যাকুলচিত্ত হইয়া, যে নিয়ত বাহ্য বিষয়ের

প্রতি ধাবমান, তাহার শরীরে কোথা হইতে জ্ঞান বৈরাগ্যাদি মহতের গুণ সমূহ অবস্থিতি করিবে ? মংস্তদিগের ঈপ্সিত জ্ঞা যেমন প্রাণ, ভীবন হেতু, দেইরূপ ভগবান্ হরি প্রাণিমাত্রের সাক্ষাং আত্মা—জীবন হেতু। এই হরিকে ত্যাগ করিয়া, সর্বপ্রাণীর প্রাণস্থরূপ এই হরিপদ-বিমুখ হইয়া, যিনি বিষয়াসক্ত হ'ন, তবে অক্সান্ত বিষয়ে মহৎ বিদয়া প্রসিদ্ধ হইলেও, স্ত্রীপুরুষদিগের মধ্যে যে মহন্ত প্রচলিত আছে, তিনি কেবল সেই মহন্তই ধারণ করেন, ধর্ম জ্ঞানা দ প্রযুক্ত যথার্থ মহন্ত তাহাতে কিছুই থাকেনা। স্ত্রীপুরুষদিগের মধ্যে যেমন বয়সের আধিক্যান্ম্সারে মহন্ত বিবেচিত হয়, ভগবিদ্ধিয়, সংসারাসক্তদিগের মহন্ত তক্রপ, তাহা হইতে অক্সরপ নহে। ভগবানে ভক্তিই ভক্তকে জ্ঞান বৈরাগ্যাদি সদপ্তণ সমূহ প্রদান করে। †

তৈভিরীয় আরণ্যকে উক্ত হইয়াছে, যথার্থ বেদবিৎ ব্রাহ্মণের দেহে অথিল দেবতা নিত্য নিবাস করেন ("ঘাবতী বৈ দেবান্ত।ঃ সর্বাবেদবিদি ব্রাহ্মণে বসস্তি।"তৈভিরীয় আরণ্যক)। অতএব বিশুদ্ধচিত্ত নিষ্কাম ভক্তেয় দেহে যে দেবগণ অবস্থান করিবেন, তাহা বিশ্বয়াবহ নহে, অসম্ভব নহে।

^{* &}quot;তত্মাৎ সর্বেষামধিকারিণামনিধিকারিণাং ভক্তিযোগ এব প্রশস্ততে। ভক্তি-যোগ নিরুপদ্রব:। ভক্তিযোগামুক্তি:। ভক্তবৎসল: স্বয়মেব সর্বেভাে। মোক্ষধিয়েভাাে ভক্তিনিষ্ঠান্ সর্বান্ পরিপালয়াত্। সর্বানভীষ্টান্ প্রফাতি। * * * ভত্মাবমপি সর্বেগােয়ান্ পরিতাক্ষা ভক্তিমাশ্রয়। ভক্তিনিষ্ঠাে ভব, ভক্তিনিষ্ঠাে ভব। ভক্তাা সর্বাসিদ্ধয়: সিধাস্তি। ভক্তাাসাধাং ন কিঞ্চিদন্তি॥"—তিপাহিভূতি মহানারায়ণ

^{† &}quot;বস্তান্তি ভক্তির্ভাবত্যকিঞ্চনা সর্বৈপ্ত গৈন্তত্র সমাসতে স্থরা:।
হরাবভক্তত্ত কুতো মহদুগুণা মনোরখেনা সতি ধাবতো বহি:॥১২॥
হরিহি সাক্ষান্তগবাহুরীরিণামাত্মা ঝবাণামিব তোরমীপিত্রম্।
হিখা মহাংক্তং যদি সজ্জতে গৃহে তদা মহন্ধং বরসা দম্পতীনাম্॥১৩॥—

শ্রীমন্তাগবত্ত ৫ম ক্ষম

ভক্তিই ভগবান্কে পাইবার, বনজান লাভের শ্রেষ্ঠ ও ফুগম উপায়। ভক্তের পতন ভর নাই, চোক বুজিয়া धांवयान इरेलाउ, छङ শ্বলিত পদ হ'ন না. পতিত হ'ন না। অবি-ৰানও ভক্তির প্রসাদে আত্মজান লাভ করেন. ভগবানকে প্রাপ্ত रु द्वन ।

একদা ভারতবর্ষে ঝবিগণ মহাত্মা নিমির যক্ত করিতেছিলেন, এমন সমরে কবি, হবি, প্রভৃতি আত্মবিভাবিচক্ষণ মুনিগণ (বাঁহারা আত্মনির্বিশেষে সদসৎ স্বরূপ বিশ্বকে ভগবৎ স্বরূপ দর্শন ক্রিয়া পূথিবী পর্যাটন ক্রিতেন, বাহাদিগের গতি অনিবার্যা ছিল) যদুক্ষাক্রমে তথায় উপস্থিত হ'ন। সেই সুর্যাসন্ত্রিভ মহাভাগ্রত মুনিদিগকে অবলোকন করিয়া, যক্তমান, অগ্নি ও ব্রাহ্মণ সকলেই, উঠিয়া দাঁডাইয়াছিলেন। বিদেহরাঞ্চ নিমি তাঁঃদিগকে নারায়ণপরায়ণ জানিয়া, অভিশয় আহলাদিত হইয়াছিলেন। ইহারা আদন পরিগ্রহ করিলে, वाका इंद्रां निगरक यरशाहित श्रुका कतिया विवाहित्नन, আপনারা দাকাৎ ভগবান্ মধুত্দনের পার্বদ; বিষ্ণুভক্ত

পুরুষগণ গোকদিগকে পবিত্র করিয়া, সর্ব্বত্র বিচরণ করিয়া থাকেন, এই মানব দেহ কণ্ডকুর হইলেও, প্রাণিদিগের হল্ল'ক, এই দেহেও আবার নারায়ণপ্রিয় মহাপুরুষগণের লাভ স্নুক্রিন। অত্তর হে নিস্পাপ মহাত্মাগণ! আপনাদিগকে আতান্তিক কুশল জিজাসা করি, মহাভাগ্য নিবন্ধন যথন আপনাদের অতি তল্ল ভ দর্শন স্থলভ হইয়াছে, তথন এই শুভ অবসর যেন বুথা না যায়। এই সংসার मर्या जिक्कर एवं बन्न इंटरन ७, माधुमक मञ्चागर एवं निधि खक्र । इति रय ধর্ম দ্বারা প্রীত হইয়া, শরণাগত ব্যক্তিকে আত্মসমর্পন করেন, সেই ভাগবৎ ধর্ম, विम आमारतत अवन रहाता हत्र, यनि आमता जाहा अवन कतिनात अधिकाती हहे. ভাহা হইলে, আপনারা ভাহা কীর্ত্তন করুন। নিমি এইরূপ জিজ্ঞাসা করিলে. সেই মহন্তম মুনিগণও প্রীতি ও সন্মান প্রদর্শন পূর্ব্বক প্রীতি সহকারে সদস্ত. ঋতিক ও রাজাকে বলিতে লাগিলেন।

এই সংসারে অচ্যতের (নারায়ণের) চরণকমল সেবনই সর্ব্ধ প্রকার অকুতোভয় অসং (অনিত্য) দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধি বশতঃ নিরম্ভর উদ্বিপ্ততি জনগণের উহা দ্বারাই সর্বতোভাবে ভয়ের নিবৃত্তি হইয়া থাকে। ভগবান অজ্ঞ-পুরুষ্টিগেরও আত্মজ্ঞান লাভের জন্ম অতি সহজে বে সমস্ত উপায় নিজ মুখে বলিয়াছেন, সেই সকলকে "ভাগবত ধর্ম" বলিয়া জানিবে। হে রাজন। এই 'ভাগবত ধর্মা' সকলকে অবলম্বন করিলে, কোন প্রকার বিদ্ন হর না. এই সমস্ত ধর্মে, নেত্র মুদিত করিয়া ধাবমান হইলেও স্থালিত বা পতিত হইতে হয় না : প্রামীর, বাকা, মন ইজির সমূহ বুদ্ধি ও অহঙ্কার প্রভৃতির বলগ হইরা, জীব যে

সকল কর্ম করে, সেই সমুদার পরমেশ্বর নারায়ণকে সমর্পণ করিবে। তাঁহার মারা বলেই স্বরূপের ফুর্ত্তি হইতে পারে না, এই জন্মই "দেহই আত্মা" এই প্রকার বৃদ্ধি বিপ্র্যার ঘটরা থাকে। অতএব বৃধ্বণ গুরুকে ঈশ্বর ও আত্ম স্বরূপ দর্শন পূর্বক ঐকান্তিক ভক্তি সংকাবে সেই ঈশ্বরকে সম্পূর্ণরূপে ভজনা করিবে। *

ভগবান্ পতঞ্জলিদেব স্বপ্রণীত পাতঞ্জল যোগ দর্শনে ইহাকেই "ঈশ্বর প্রণিধান" বলিয়াছেন। ত্রিপান্নিভূতি-মহানারায়ণ উপনিষদেও এই কথাই উক্ত হইয়াছে। যে ভক্ত ভগবানে আত্মভার সমর্পণ কবেন, যে ভক্ত আমি ভোমার বলিয়া, ভগবানের শরণাগত হ'ন, তাঁহার সকল ভার ভগবান্ স্বয়ং বহন করেন, তাঁহার যাহা আবশ্রক ভগবানই তাঁহাকে ভাহা প্রদান করেন।

রমা! তুমি বোধ হয় শুনিয়াছ, জ্যোতির্জ্যোতি, রামেষ্ট, রামভক্তি বিধায়ক, করম্বামী, চিরঞ্জীবী শিবাবতার, দ্যার সাগর, ভক্তবংসল, ভক্ত তাপ নিবারক প্রননন্দন ভগবান্ হতুমান্ এখন ও এই মর্ত্যধামে বাস করিতেছেন।

জিজ্ঞান্থ— ই। দাদা, আপনার মুথ হইতে বছণার শুনিয়াছি, আর শুনিয়াছি যেথানে যথার্থ ভক্তি সহকারে শ্রীরামচল্লের নাম সংকীর্ত্তন হয়, রামায়ণ পাঠ হয়, সেইখানে তিনি আগমন করেন।

বক্তা—রামায়ণে এই কথা আছে, ইহা মিথ্যা কথা নহে। ভাগবতে কথিত হইয়াছে, ভগবান্ আদি পুরুষ, লক্ষণাগ্রজ সীতাপতি শ্রীয়ামচক্রের চরণ সল্লিকটে বিস্লা আবিষ্টচিত্ত হইয়া পরমভাগবত হমুমান্ অবিচলিত ভক্তিযোগ প্রকাশ পুরঃসর কিংপুরুষবর্ষবাসীদিগের সহিত তাঁহার উপাসনা করেন। গন্ধর্মগণ. শ্রীয়ামচক্রের যে পরম কল্যাণকর চরিত্র গান করেন, হয়ুমান্ তাহা শ্রবণ ও স্বয়ং গান করিয়া থাকেন। হয়ুমান্ গন্ধর্মগণের সহিত যে, স্ততিগান করেন, ভাহা এই—"সেই ভগবান্ উত্তম শ্লোককে নমস্বার করি, যাবতীয় শ্লেষ্ঠতর চিহ্ন, শীল ও ব্রত তাঁহাতে নিত্য বিরাজমান। তাঁহার চিত্ত সদাই সংঘত, সকল লোকের বিষয় তাঁহার জ্ঞাত আছে। যিনি নিক্ষপ্রস্তর—(ক্ষী পাণর—যাহা দিয়া দোণার পরীক্ষা হয়) বৎ সাধুত্ব প্রসিদ্ধির নির্দ্ধারণ স্থান, তিনি ব্রহ্মণাদেব, মহাপুরুষ, তিনি মহারাজ, তাঁহাকে নম্মার করি, আমরা সেই পরমাত্ম স্বরূপ

^{* &}quot;যো বৈ ভগবতা প্রোক্তা উপারহ্যাত্মণকরে। কঞ্জঃ পুংসামবিচ্যাং বিদ্ধি ভাগবতান হি তান্ ॥ যানাস্থায় নরো রাজরপ্রমাদ্যেত কর্হিচিৎ। ধাবর্লিমীলা বা নেত্রে ন অলেরপতেদিই ॥ কায়েন বাচা মনসেক্তিরৈর্ব। বৃদ্ধাত্মনা বাহুস্ত-স্বভাবাৎ। করোতি যন্তং সকলং পরক্তি নারাষ্ণারেতি সমর্পরেও॥"— শ্রীমন্তাগবত ১১।৩২—৩৪

জীরামচন্দ্রের চরণে শরণ লই। বেদাস্ত বাক্যে যাহা 'এক' বলিয়া প্রসিদ্ধ ('একমেবাদিতীয়ম্') তিনি সেই পদার্থ। বিশুদ্ধ অমুভব তাঁহার স্বরূপ। * * * कि मह्दकूल क्या, कि त्रोक्या, कि वाक्প छूंछा, कि वृद्धिमछा, किःवा জাতি, ভক্তিহীন হইলে, কিছুই তাঁহার সম্ভোষ উৎপাদন করিতে পারে না। **দেখ আমরা বনচর বানর, আমাদের উহাদের (মহৎকুলে জন্ম, সৌন্দর্য্য** ইত্যাদির) কোনটাই নাই। তথাপি সেই ভক্তবংসল ভগবান্ কেবল ভক্তির বশীভূত হইরাই, আমাদিগের সহিত মিত্রতা করিয়াছেন। অতএব স্থর, অস্থর ष्यथेवा नत किश्वा नानत, (व कान वाक्ति होक् प्रकलत्त्रहे प्रकाशकःकत्रां अमन ভক্তবংসল, প্রেমময়, এমন শরণাগত পালক শ্রীরামচক্রের পূজা করা কর্ত্তব্য। অভার ভলনা করিলেও, ভাবগ্রাহী স্বকৃতিজ্ঞ ভগবান্ শ্রীরামচক্র যথেষ্ট মনে করেন, আহা ৷ ভক্তের অতাল্ল গু:খও, প্রেমে বিগলিত হাদয় শ্রীরামচন্দ্র কদাচ সহিতে পারেন না। তাঁহার উপাসনার মহিমা কি বলিব ? তাহা বর্ণণীয় নহে, তাহা অনির্বাচণীয়। তিনি অযোধ্যাবাদী সমস্ত প্রজাকেই স্বর্গে লইয়া গিয়া-ছিলেন। * বাল্মীকি প্রণীত রামায়ণে, এবং রামপুর্ব্বতাপিনী উপনিষদে এবং দেবীভাগবতে, ভগৰানের সকল অযোধ্যাবাসিগণকে (পশু-পক্ষ্যাদি তির্যাগ্যোনিগত প্রাণীদিগকেও) ব্রহ্মলোকের উপরি বর্ত্তমান সম্ভানক নামক ক্রমমুক্তি স্থানে লইয়া শাইবার কথা আছে। +

^{* *}কিংপুরুষে বর্ষে ভগবস্তমাদিপুরুষং লক্ষণাগ্রন্ধং সীতাভিরামং শ্রীরামং তচ্চরণ সান্ধক্ষাভিরতঃ পরমভাগবতো হ্নুমান্ সহ কিংপুরুষেরবিরতভক্তিরুপাক্ষে। আষ্টিসেনেন সহ গন্ধবৈর্মুগীঃমানাং পরমকল্যাণীং ভর্ভগবৎকথাং সমুপশৃণোতি স্বন্ধঞ্চং গায়তি।

ওঁ নমে। ভগবতে উত্তমশ্লোকায় নম আগ্য লক্ষণ শীলব্রতায় নম উপশিক্ষিতা-স্মনে উপাসিত লোকায় নমঃ সাধুবাদ নিক্ষণায় নমো ব্রহ্মণা দেবায় মহাপুরুষায় মহারাজায় নম ইতি।

ন জন্ম নৃনং মহতো ন সৌভগং ন বাঙ্ন বুদ্ধন কিতি স্তোষহেতু:। তৈওঁছিস্টানপি নো বনৌকসশ্চকার সথো বত লক্ষণাগ্রভঃ॥ স্বাহেস্বো বাপাথবা নরোহনর: স্কাস্থানা যঃ স্কৃতজ্ঞমূত্যং।

ভজেত বামং মন্ত্রাক্ষতিং হরিং য উত্তরাননয়ং দিবমিতি ॥"— শ্রীমন্ত্রাগবত, ৫।১৯
† "অথ বিষ্ণুম হাতেঞাঃ পিতামহ মুবাচ হ। এবাং লোকং জনোবানং
দাতুমইসি স্থবত ॥ ইমে হি সর্বে স্নেহান্মান্ম্যাতা যশস্বিন:। ভজা হি
ভজিতবাাশ্চ তাক্তাস্থানশ্চ মংকতে ॥ তচ্চু স্থা বিষ্ণুবচনং ব্রহ্মা লোকগুরুঃ প্রভূঃ।
লোকান্ সন্তানকারাম যাস্তন্তীমে সমাগতাঃ ॥ যচ্চ তির্গাগ্ গতং কি জিল্বামেব্যক্তিস্তার্থ প্রাণাং তাক্ষতি ভক্তা। ৩ৎ সন্তানেষু নিবংশ্রুতি ॥ সর্বৈব্রক্ষণ্ডণৈষু ক্রে ব্রহ্মলোকাদনস্তরে। বানবাশ্চ স্বিকাং যোনিম্কাশ্চিব তথা যয়ঃ॥

[—]বান্মীকি রামায়ণ, উত্তরকাণ্ড। ১১১সর্গ।

দেবী ভাগৰতে ও, শ্রীসমুমান্ কিংপুরুষবর্ধে অধিষ্ঠিত সত্যপ্রতিজ্ঞ কঠোর বিক্তাগবতে বেমন বিত্তাগবতে বেমন ব্রতধারী, কমললোচন শ্রীরামচক্রকে বেরপে স্তব করেন, মুর্ন্তিতে বিরাজমান তদীয় গুণগান করেন, বেরপে ভক্তি সহকারে তাঁহার পূজা আদি প্রুষ শ্রীহমুমান করিয়া থাকেন, তাহা বর্ণিত হইয়াছে। নারায়ণ বলিয়াছেন, বর্ণন আছে, দেবী যে ব্যক্তি এই শ্রত্যাশ্চর্য্য শ্রীরাম কথা শ্রবণ করিবেন, তিনি ভাগবতেও অবিকল নিম্পাণ হইয়া, রামসালোক্য রূপ মুক্তি লাভে সমর্থ হইবেন। দেইরূপ আছে।

ट्र ७१२न् । आश्रीन श्वाद्याक—आश्रनात श्रीतक नाम छेळात्रण क्रिल, আপনার সর্বকল্যনাশন নামের স্বরণ ক'বলে, সর্বপোপ বিনষ্ট হয়, সর্ব্বপ্রকার পুণ্য প্রাপ্তি হইয়া থাকে, আপনাকে নমস্বার। আপনার চরিত্র, ব্রত ও লক্ষণ অসামান্ত, আপনার চিত্ত অতি সংষত, আপনি গৌকিক বাবহারের অনুসরণ करतन विविद्याहे, माधुवारम्ब मौमाञ्चान, जाभनात हिन्छ माधुमिरशत जामर्भ हिन्छ। হে মহাভাগ। হে ব্রহ্মণাদেব। আপনাকে নমস্বার। হে নাথ। আপনার মতুষ্য (मृश्योकात्र (कवल वावनामि वाक्रम वस्थव अञ्च नरः। ज्ञो-मन्न अनिङ इःथ (व, কেহই অতিক্রম করিতে পারে না, মানবকে ইহাও শিধাইবাব জন্ম, নচেৎ আত্মারাম পরমেশ্বরেরও সীতা বিরহ জন্ম হঃথকাত ঘটিল কেন ? রামরূপী ভগণানু বাস্তুদেব ত্রিভুবনের কোন বিষয়েই আসক্ত ইইতে পারেন না। কারণ শ্রীরামচক্র আত্মজানীদিগের আত্মা ও স্থছদ্বর, অতএব স্ত্রী-বিরহ জনিত (সেই দ্বনাতীত, অখণ্ড কিরূপে তাঁহাকে मिक्तानसम्बद्धक) ম্পর্শ করিবে ? ভগবানের সকল ব্যবহারই লোক শিক্ষার নিমিত্ত। সংকুলে জন্ম, সৌন্দর্যা, বৃদ্ধি, বাকপটুতা ও আকৃতি, এ সকল আপনার (শ্রীরামচন্দ্রের) কোনরপ সম্ভোষের হেতু নহে। একমাত্র ভক্তি দ্বারাই আপনাকে সম্ভুষ্ট করা যায়। আমাদের সংকূলে জন্ম প্রভৃতি কোন গুণ না থাকিলেও, প্রভু যে, সহিত বন্ধুত্ব স্থাপন করিয়াছিলেন, স্বেহস্থতে বাঁধিয়াছিলেন, একমাত্র ভাক্তই তাহার মূল। আহা ! যিনি লীলা সম্বরণ কালে উত্তরকোশল (অযোধ্যা) বাদী ব্যক্তি মাত্রকেই স্বর্গে লইয়া গিয়াছিলেন, সেই করুণাসাগর, ভক্তপালক, শরণাগত বৎসল ভগবান জীরামচল্রকে দেব, দানব. नत, तानत (य त्कर रुख मकलारे मुसी छ:कत्रांग ভ कि ভाবে ভ कना कत, किः পুরুষবর্ষে ভগবান রুদ্রাবতার সর্বাদা শ্রীরামচন্দ্রের এইরূপ শুব করেন, অবিরাম প্রাণাভিরামের এই প্রকারে গুণগান করেন। *

"যত্তবিশুদ্ধানু ভবাত্মকং স্বাত্তসাধ্যস্তপ্ৰবাৰ্ত্তম ॥

^{* &}quot;কিংপুরুষেবর্ষেহাম্মন্ ভগবস্তং দাশরথিং চ সব্বেশিং। দীতারামং দেবং শ্রীগ্রুমানাদিপুরুষং ভৌতি॥"

হতুমাত্তবাচ।—"ওঁ নমে। ভগৰতে উত্তম শ্লোকায় নম ইতি। আর্থালক্ষণশীলব্রতার নম উপশিক্ষিতাত্মনে উপাসিতলোকায় নম:॥ সাধুবাদনিক্ষণায় নমো ব্রহ্মণাদেবায় মহাপুরুষায় মহাভাগায় নম ইতি।"

त्रामनीना।

মহর্ষি বেদব্যাসের মতে দ্বাপরের শেষ ভাগে স্বয়ং সচিচদানন্দ-বিগ্রহ গর্কি ভ দৈত্যগণে সমাজর ভূরভারে আক্রাস্তা ধরণীর ভার হরণের উদ্দেশে ইচ্ছাময় দেহধারণ করিয়া বা মায়ামস্বস্থাকারে যত্তুলে বস্থদেবের ও দেবকীর প্ররূপে আকার ধারণ করেন ও সেই বিগ্রহের বা শ্রীক্ষেত্র প্রীত্যুৎপাদনার্থে শ্রীরাধারও আবির্ভাব হয়। সেই শ্রীক্ষকের ও শ্রীরাধার প্রকৃত আকার নির্দ্ধারণ বছচিস্তার ও আলোচনার বিষয়। সে সম্বন্ধে নানা মত আছে। উহাতে ভূত ভৌতিক পদার্থের সম্পর্ক নাই, উহা চৈত্র আঝা-সংযুক্ত কার্য্যনিস্পাদনোপযোগী হস্ত্রপদাদি অবয়ব বিশিষ্ট দেহ। এক্ষণে আমাদের বিষয়াভূত রাসলীলা কি ? ইহাই বিবেচ্য। ইহা কি শারদীয় পূর্ণিমার নিশায় শ্রীবৃন্দাবনে শ্রীক্রফ শ্রীরাধিকার সহিত যুক্ত হইয়া ও গোপিগণে পরিবেষ্টিত হইয়া যে প্রকারে, যে ভাবে, নীশাগর্ভ বিহার করিয়াছিলেন তাহাই ? জথবা রাসলীলা একটি স্বতম্ভ গুল্বাপার ? শ্রীমন্তাগবতের টীকাকার শ্রীধরস্বামী প্রভৃতি চিন্তাশীল মনীবিগণ এই রাসলীলা নানা ভঙ্কীতে ব্যাগ্যা করিয়া গিয়াছেন।

অজ্ঞানের ঘন তিমিরে আবৃত থাকিয়া আজ হৃদয়ের অস্তস্তলে এই রাসনীলা সম্বন্ধে যে ধারণা বদ্ধমূল হইয়া আছে, মনের আবেগে তাহারই যথকিঞ্ছিৎ আলোচনা ও প্রকাশ করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত।

ভারতের অতীত এক যুগে বিজ্ঞান ও ধর্মাচ চচা সমভাবে অতি প্রবল হইয়াছিল, যোগবলে দশেল্রিয়কে একমুখী করিয়াই হউক আর যন্তের সাহায্যেই হউক, ভারতের মনীধিগণ তাঁহাদের অর্জিত সমস্ত দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞান জগদীখারের সৃষ্টি রহস্ত স্বয়ং ও জনসাধারণের বোধগন্য করিবার জন্ত সংযুক্ত

প্রতাক্ প্রশান্তং স্থারোপলন্তনং হ্লামর্লণং নিরহং প্রপতে।
মন্ত্রাবিতারন্তিইমন্ত্র্যশিক্ষণং রক্ষোবধারৈর ন কেবলং নিভোঃ॥
কুত্রোহন্তথাস্থাদ্রমতঃ স্ব আত্মনঃ সীতাক্রতানিব্যসনানীশ্বরত।
ন বৈ স আত্মাত্মবতাং স্কৃত্তমং সক্তব্রিলোক্যাং ভগবান্ বাস্থাদেবঃ॥"
"ন জন্ম নৃনং মহতো ন সৌভগং ন বাঙ্ ন বৃদ্ধিন ক্লিত স্তোষ হেতৃঃ।
তৈর্ঘিস্ট্রান পি নো বনৌকসন্চকার স্থাের ব গ লক্ষ্ণাগ্রজঃ॥
স্থােরাহ্মরো বাপ্যথবানরো নরঃ স্ব্রাত্মনা যং স্কৃতজ্ঞমূত্রমন্।
ভক্তের রামং মন্ত্রাক্রতিং হ্রিং য উত্তরাননন্ত্র কোশলান্ দিবম্॥"
নার্শারণ উবাচ।—"এবং কিং পুক্ষে বর্ষে স্তাসন্ধ্রং দৃত্রতম্।

রামং রাজীবপত্রাক্ষং হত্মান্ বানরোত্তম:। স্তোতি গায়ভি ভক্ত্যা চ সংপূজয়তি সর্বাশ: য এডচ্ছ গুয়াচিতত্রং রামচন্দ্র কথানকম্। সর্বোপবিশুদ্ধাত্মা যাতি রাম সলোকতাম্॥"

—— দেবীভাগত. অষ্টম স্কন্ধ।

করিয়াছিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গেভজির সাহায়ে বিশ্বনিয়ন্তার জীবের প্রতি বে অসীম ভালবাদা তাহাও ব্ বিয়াছিলেন ও বুঝাইবার প্রয়াদ পাইয়াছিলেন। সেই অপরিমের ভক্তি ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞান অভুত উপারে একত্র করিয়া—মধুমকরধ্বজ मिनाहेश मः नात द्रमनश्च कीवत्क नीताश कतिवाव ८० छ। कतिशाहितन। ভারতের ভিন্ন ভিন্ন মার্গাবলম্বী দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকগণের সেই একই প্রকারের চেষ্টা বা উদ্দেশ্য ছিল। তাঁহাদের উদ্দেশ্য ও চেষ্টা যুরোপীয় দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক গণের চেষ্টা বা উদ্দেশ্য হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। অতীত মহাসমরে আমরা ভাহার পরিচয় পাই। ঐ মংাসমবে ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকগণ নির্মাল হাদয়ে জাঁহাদের সমগ্র অভিজ্ঞতা কি প্রকারে নিয়োগ করিলে বিপক্ষ যোদ্ধগণ অনায়াদে নিমিষের মধ্যে বিনাশ হইতে পারে তাহাই তাঁহাদের একাস্ত চেটা ছিল, ভারতের যুগযুগান্তরের মহর্ষিগণ তাঁহাদের যোগলন্ধ জ্ঞানের দ্বারা বিশ্বস্ত্রীকে ও সৃষ্টিভত্ত বুঝিবার জন্ম প্রাণান্ত শ্রম ও চেষ্টা করিয়াছিলেন। অধিকন্ত ভগবান যে পরম কারুণিক পরম-প্রেমিক, তিনি যে তাঁচার সৃষ্টির সহিত প্রেমস্ত্রে দুচ্রূপে व्यावक जाहाहे व्यामाप्तव ७ जाहाह जाह महर्विभाव माधाहत्व (वाधममा क्रा উদ্দেশ্য। সেই সেই উভয়বিধ উদ্দেশ্য সাধনের কলা শ্রীমন্তাগবৎ মহাগ্রান্থের স্ষ্টি। রাসলীলা সেই মহাগ্রন্থের কিঞ্চিৎ অংশ মাত্র।

শ্রীমন্তাগবৎকার শ্রীক্রফেই যে নিয়ত সং, চিৎ ও জানন্দ ঘনীভূত ভাবে বর্তমান তাহা সর্বত্র স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। মাধব শ্রীক্রফের অপর একটি নাম। সেই মাধব, রাধার সহিত নিতা সংযুক্ত। একজন বৈজ্ঞানিক ভক্ত, শ্রীমন্তাগবতের কোন একটি শ্লোকের ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া লিখিয়াছেন—"রাধয়া মাধবো দেবো মাধবেনৈব রাধিকা বিভাজন্তে জনেঘা" অর্থাৎ এই হুলং বুজাণ্ডের সর্বত্রই রাধামাধব। শ্রীমংকিশোর প্রসাদ তাঁহার ক্লত বিশুদ্ধ রস্দাপিকা নামক ভাগবতের টাকায় লিখিয়াছেন "ভগবতঃ নিজভাগ্যশেবধি পরমাবধি রপয়া শ্রীরাধয়া নিতাযুক্ত" অর্থাৎ ভগবান শ্রীর ফ্ল প্রীরাধার সহিত নিতাই যুক্ত আছেন। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণও স্বীকার করেন যে বস্তু ও চৈতন্ত নিত্যযুক্তা * অর্থাৎ চৈতন্ত, বস্তু ব্যতীত থাকিতে বা কার্য্য করিতে পারে না, বস্তুও চৈতন্ত ব্যতীত থাকিতে বা কার্য্য করিতে পারে না।

ব্যাসদেবের মতে শ্রীক্বফের যৌবনের লীলাভূমি শ্রীরন্দাবন। এক্ষণে জিজ্ঞান্ত এই, এই লীলাভূমি কি ভারতবর্ষের উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের বর্ত্তমান বৃন্দাবন সহর ? শ্রীমডাগবত বিথাত টীকাকার শ্রীমৎবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তি মহাশর তাঁহার ক্বত সারার্থ দর্শিনীতে বৃন্দাবন ভূমির ভগবানের ক্সায় সর্বব্যাপিত্ব শ্বীকার করিয়া গিয়াছেন "ভগবন্মুর্ত্তবিব বৃন্দাবন ভূমি"। আবার স্কন্প্রাণে "বৃন্দাবন ব্রন্ধ ক্রদ্রাদি সেবিতং" বলিয়া গিয়াছেন। স্ক্তরাং বৃন্দাবন ভূমি উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের বর্ত্তমান বৃন্দাবন সহর নহে। শ্রীবৃন্দাবন ভূমি ব্রহ্ম ক্রদ্রাদি সেবিত এই দৃশ্রমান

^{*} Matter can not exist and be operative without spirit nor spirit without matter—Goethe.

ব্রহ্মাণ্ড ইহাই প্রমাণিত হইতেছে। অর্থাৎ শ্রীক্লফের বৃন্দাবন নীণাই শ্রীভগবানের মগৎ ব্রহ্মাণ্ডে নীলা।

একণে বিবেচা এই, যে প্রীকৃষ্ণের রাসনীলা কি কেবল মাত্র শারদীয় পূর্ণিমার রাত্রিতে হইরাছিল ? টীকাকার প্রীযুক্ত শুক্ষদেব স্বকৃত সিদ্ধান্ত-প্রদীপে মীমাংসা করিয়া গিরাছেন প্রীকৃষ্ণ শশাক্ষপ্রাং শুভিঃ কিরনৈর্বিরাজিতাঃ সর্বা নিশাঃ সিষেবে"। স্বতরাং আমাদের ব্ঝিতে হইবে এই রাসনীলা শ্রীকৃষ্ণের নিত্যকর্ম। রথন শ্রীকৃষ্ণ স্বরং ভগবান, যথন শ্রীরাধা জাঁহারই শক্তিসার ও অর্দ্ধালী, যথন শ্রীকৃষ্ণ স্বরং ভগবান, যথন শ্রীরাধা জাঁহারই শক্তিসার ও অর্দ্ধালী, যথন শ্রীকৃষ্ণের ভূমি সর্ববিরাপী আর যথন চন্দ্রদেব পৃথিবীকে নিত্য বেষ্টন করিতেছেন তথন দিবারাত্র সর্ববিক্রণই শ্রীকৃষ্ণের এই রাদনীলা হইতেছে ইহা স্বতঃসিদ্ধ। ইহাও স্বতঃসিদ্ধ যে এই রাসমগুলীতে গোপিগণ প্রতিনিয়তঃ ঘুরিতেছে আর সেই গোপীমগুলী মধ্যে সেই রাধারমণ প্রেমমন্ত্র ক্রপামন্ত্র শ্রীহরি সর্ববিক্রণে বিরাজ করিতেছেন—"গোপী-মগুণীমধ্যগো হরিঃ"।

পুনরার বিবেচ্য এই, এই গোপমগুলীর সংখ্যা কত ? এইই সংখ্যা-নির্ম ছুরুছ । তবে আমাদের মনে হয়,রাসমগুলীতে এক্সঞ্চ অসংখ্য গোপিগণে নিতা পরি-বেষ্টিত। শ্রীমদ্বিদাপ চক্রবর্তী মহাশর তাঁহার সারার্থ দর্শিনীতে লিখিয়াছেন যে ভক্তিশাস্ত্রামুসারে "প্রমণাশতকোটিভিরাকুলিছে, তাসাংমধ্যে যোড়শ সংস্রানি পোপ্যা মুখ্যতরা স্তাসামের মধ্যে অস্টাবেতা মুখ্যতমা:, অস্টানামণি মধ্যে ছে অতি মুখ্যতমে, তল্পোরপি মধ্যে শ্রীরাধা সর্বস্থ্যতম"। অর্থাৎ শতকোটি প্রমদা-গণে শ্রীক্লফ বেষ্টিত, এই শতকোট প্রমদাগণের মধ্যে ভক্তির তারতম্য অমুসারে বোড়েশ সহস্র গোপী শ্রেষ্ঠ, তক্মধ্যে আটটি গোপী আরও শ্রেষ্ঠ, এই আটটির মধ্যে তুইটি অধিক শ্রেষ্ঠ, এবং এই তুইটির মধ্যে শ্রীরাধা সর্বামুথাতমা। স্বতরাং ইহা অফুমান করা যাইতে পারে যে শীরাধা, শীক্তকের সর্ব্ব নিকটে অবস্থিতি করিতেছেন বা সদাযুক্ত এবং কোটি কোট প্রমদাগণ তাঁহাকে রাসমগুলীতে চক্রবৎ নিতা বেষ্টন করিতেছেন আর বেষ্টনকালে "দেহিদাশুম-- দেহিদাশুম" এই বাকা অবিরত উচ্চারণ করিতেছেন। বিশুদ্ধ রস-দীপিকার টীকাকার "গোপীনাম্" শব্দের "त्रानकां छ द्वीनार उरनहोनार त्रानकां प्रक्रवानार उथा मर्स्ववार त्रामृशाहि দেহীণাং পরিকরাণাং দেহভাক্ষন" এই ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। শ্রীমছল্লভাচার্য্য মহাশর ও অপরাপর টীকাকারও ঐ মর্শ্বে ব্যাথ্যা করিয়াছেন। সকল টীকাকার গণের ব্যাখ্যার স্থুলার্থ বিবেচনা করিলে আমাদের মনে হর দেহী মাত্রেই এই রাসমণ্ডলীতে শ্রীকৃষ্ণকে বেষ্টন করিতেছে। এই বিস্তৃত ব্রহ্মাণ্ডে দেহীর বে তারতম্য আছে ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। কর্মামুদারে ও নারায়ণে দেহীর ভক্তির পরিমাণামুসারে, কেই বা শ্রীক্লফের নিকটে থাকিয়া তাঁহাকে চক্রাকারে বেষ্টন क्तिराज्यक, त्कर वा मृत्त थाकिया बामहत्क पुतिराज्यक ।--"निजाविशावः কুকতে প্রভূ"।



(ক্রমণ:) শ্রীজ্ঞানানন্দ রায় চৌধুরী, সর্বব্যাপী— এইরূপ ভাবনার অভ্যাসে দেইই আমি এই সর্বস্থাপ্র সম্বাচন কর হয়। আত্মত্ব স্থাপন দ্বারা অচেতন আকাশ ও চেডন আত্মা উত্যকে বিজ্ঞানদন আনন্দ রূপ ব্রহ্ম ধেমন ভাবে বলা হয় সেইরূপে আনন্দ প্রতিপাদক দ্বারাও ইহার সংঘটন হয়।

শ্রুতি— সাকার ভগবানই কণা করেন অনুগ্রহ, নিগ্রহ, করেন, ক্ষা করেন, ভূত ভবিশ্বৎ জানিয়া উপদেশ দেন — নিরাকার কিরুপে জীবের উপকার করিবেন ? বাহার কোন ইচ্ছা নাই তাঁহার জীবের উপকারের ইচ্ছা হইবে কেন ?

শুমুক্ —মা বিনি আপনি—আপনি নিও ণ তাঁহার ইচ্ছা নাই। কিন্তু বালানি—আপনিভাবে সর্বাদ থাকিয়াও যথন মারা উপাধি প্রহণ করিলা সোপাধিব ব্রহ্ম হরেন তথন তিনি অমূর্ত হইয়াও মূর্ত্ত, নিও ণ হইয়াও স্থান্দ, ইচ্ছাশ্রু হইয়াও ইচ্ছাময়। ক্রতি ইহারই সর্বা নির্মৃত্ত দেখাইরাছেন ''দেনার বা অহানার সমানান নার্যাণি" হইতে আরম্ভ করিয়া ''দেনারা দুখিবী বিশ্বন নিস্তন" এই মন্ত্রে। সর্বজ্ঞতা দেখাইত্তেছেন "নর্যুখ্যা দেনার বা নার্যাহিত্ত হৈ হৈছিলোহি।" সত্য সক্ষর্মাদ গুণ্ড কেথাইতেছেন "নার্যাহিত্ত দেনার করিয়া দার্যাহিত্ত কর্মান করেন আকাশেন, উর্মে পৃথিবীর ও অধে এবং ভাবা পৃথিবীর মধ্যে দে সমস্ত পদার্থ আছে, ছিল, বা থাজিবে তাহাদিগকে ওতপ্রোত ভাবে কে বেইন করিয়া আছে ? উত্তরে, ভুগুবান্ যাজ্ঞবন্ধ্য বলেন "আকাশ"। আবার আকাশকে কে বেইন করিয়া আছেন উত্তরে বলেন অক্ষর প্রমান্ত্রা।

উবটাচার্য্য ব্যাখ্যাতে বলিতেছেন

এবং তটি এতহৈ তদক্ষরং গাগি যশ্মিনাকাশ ওতত প্রোতশ্চেতি সামান্ত-স্থাকাশশন্তেনৈবৈতদ্রপং ব্রহ্মাভিহিতং স্থাদিতায়মেব ব্রহ্মবিৎ সিদ্ধান্ত:।

অক্ষর ব্রন্ধে আকাশ ওতপ্রোত ভাবে অবস্থিত—আকাশ শব্দ দ্বীর ব্রহ্মকেই নির্দেশ করা হইতেছে ব্রহ্মবিৎলাণের ইহাই সিদাস্ত ।

শ্ৰুতি—"সতাধৰ্মায় দৃষ্টয়ে" ইহাতে কি ব্ঝিয়াছ ?

মৃমুক্ —সভ্যের উপাদনার সাধক সভাধর্মা হইয়া যান—সেই সভাধর্ম পরায়ণ আমাকে সেই আদিতা প্রুষকে দেখাইতে হইবে ইহাই স্বর্যার দিকট প্রার্থনা। কেছ বলেন সভাধশা হইতৈছেন উপাস্ত দেবতা তাঁহাকে পাইবার জন্ত বে দৃষ্টি যে দর্শন – তাহাকে দাও।

> पूषवेकर्ष यम सूर्य प्राजापता बुग्ह रस्तीन् समूह तेजी। यत् ते रूप' कलगाणतम' तत् ते प्रश्वामि य: बसी पुरुष: स बसी बहुम् बस्मि॥१६॥

[হে] পূৰন্! এক বেঁ! যম ! স্বাঁ! প্রাঞ্গাপতা! রশ্মীন্ বৃাহ; তেজঃ সমূহ। তে বং কলাণতমং রূপং তে তৎ পঞ্জামি। যং অসৌ প্রুবং স অসৌ অংম্ অসি]

. সরলার্থ:—হে **ঘূঅল্ জগ**ত: পোষণাৎ পূৰা কবি: তৎসম্বোধনং হে জগত: পোষক: রবে—হে एकाप — এক এব ঋষতি গছতি ইতি একৰি: তৎসংস্বোধনং (र এकाको अभननीन ! (र यम ! यमप्रिक नक्सिपिक यम: यो उन्तरो यमयतीति শ্রুতে: নিরামক। হে सूर्य्य ! রশ্মীনাং প্রাণানাং রদনাঞ্চ স্বীকরণাৎ সূর্য্য: **७९म(पाधनः । ८१ प्राजापत्र ! अमानाः প**िः প্রজাপতিহিরণার্ড: প্রজাপতেরপত্যং পুমানিতি প্রাজাপত্য: তৎসম্বোধনং। এবং সংস্কৃষ প্রার্থয়তে— वृाह बन्धीनि छ । रश्मीन् किवनान् चान् मळक्ष छेनवा छकान् बूग्रह विशमव পৃথকুরু উপসংহর। तेज: তাপকং জ্যোতি: समूह একীকুরু সংহর প্রশময় मरकां हम, समर्भन रवानाः कूक । ते जन यत् श्रीमकः कल्याणतमं क्पं অভিত্রনরং অভিভভদং বা রূপং মঞ্লানাং চ মঙ্গলং রূপং ন্ম রূপং ন তব তব প্রসাদাৎ অংং प्रश्चामि जनगामि সাক্ষাৎ করোমি অবলোকয়ামি। কেন প্রকারেণ পশ্রসি ইতি স্বোপাসনাং প্রকটরতি—প্রার্থকশ্র দেবতাজ্ঞানং मर्नबि — यः श्रीमिक ससी भारताकः पुत्रवः शृर् भारत्वेश भूक्यः व्यानिका-मखनशः व्याह्म ज्ञावश्ववः भूकवः भूकवाकात्रघार-भूगः वा व्यत्नन व्यागवृक्षायाना ৰগৎ সমস্তমিতি পুরুষ: स: असी শান্ত দৃষ্ট্যা প্রত্যক্ষ: পুরুষ: মন্তমান্ধা ভবামি। चा :-- चहः नरू घाः ज्ञावः वाटा देखि । य एव चादित्ये पुरुषो दृश्यते खोड्यका स एवाइमिका हेिंड अल्डः हात्नाग ४।১১।১

চূৰ্ণিকা---

पूजन् অগত: পোষণাৎ পুষা রবি: তৎসবোধনং [আচার্গ্য:]
প্ষো দেবস্ত কর্মফল দাতৃ ২ং তথা জগরিষস্ভাদি ধর্মবিদ্যাহ
পুষরিতাদিনা। হে পুষন্ জগত: পোষক: ! [সতানিকা:]

एकपं এক এণ ধ্বতি গচ্চতীতোকধি:—হে একৰে [মাচাৰ্য্য:]

হে প্রধানথ্যে [ভাস্করানন্দ:]

এক-চাষাবৃষি শৈচকৰিন্তৎ সম্বোধন মেকৰ্ষে একাকিছেন গণ্ডঃ

[भक्ताननः]

এক-চাদাব্দি -ৈচক্দি:। ক্ষম জ্ঞানে হে মুখ্যজ্ঞান [অনস্তাচ্ধ্য] এক ঋষতি গছতী ভোক্ধিরেকাকী গমনাকারী

ন কোহপি দিতীয়োহস্তি ষশু সাহচর্যোগ স জীবানাং মার্গান্ বিষধাৎ।
যবা একবিন মাগ্রি: "ক্রিয়াবন্দা: স্মারিয়া ন্নালেন্ড: অ্বর্থ জুন্তনী

एক দি সন্ত্যক্ষ্ম ইতি এনতে: মুগুক তাহা> । স এবাগ্রিম গিদেবক্রপেণ
হোতারং তদ্ধিত এক লোকং প্রাপন্তি [সত্তানন্দা:]

यस ! সর্বস্ত সংধ্যনাৎ যম: (ছ যম: [আচার্যা:] নিরামক ! [ভাস্তবানক:]

নিয়ন্তঃ [শক্ষবানন্দঃ]

यमग्रिक मर्सामिक गरमा ये उन्तरी यमयतीति अप्रकः

[অনস্থাচার্যাঃ]

যময়তি জীবানাং কর্মফলানীতি সম:

[সত্যানকঃ]

सूर्य , तथोनाः शानानाः तमनाक चोकतनाः स्र्वाः तः स्र्वा

[আচার্যা:]

হে স্বন্ধী গ্ৰমন [শঙ্কানন্দ:]
হে প্ৰেক [ভাস্কানন্দ:]
হ্বিভিন্তে মৃত্বাৎ স স্থাঃ হ্বিশকাত্তি ভিডো যং।
যুক্তেতি চেতীকার লোপঃ [স্মনস্কাচাৰ্যাঃ]

আদিত্যাখ্যা স্থ্যদেবতারা ইচ্ছামুদাবেণ পুষ্ম জীবান্ স্বস্থলাকং প্রাপরতি অত: স গৌরবাৎ স্থ্য এব। যরা জগৎস্বিতা স্থা: পুষ্দেবতারূপেণ জীবান্

و کی س

कर्षाष्ट्रगादित चयशान शांत्रिक वकः न स्वांत्रित । ''यास्ते पूषवाती वनः समुद्र चिर्यमयोचनारोचे चरन्ति । ताभियासि दूत्यां सूर्यप्रस्य कामेन" देख्याकः आरोप महिका अधिराध

মাজাঘন্ত প্ৰজাপতেরপতাং প্ৰাজাপত্য: হে প্ৰাজাপত্য [আচাৰ্য্য:]

ক্ৰিলাপতেরপত্যভূত [শঙ্করানন্দ:]

প্রজাপতেরপতাং প্রানিতি প্রাজাপতাঃ প্রজাপতি নন্দনঃ। কর্মফল প্রা<mark>পদেন প্রজাপালনাং দ প্রাজাপতাঃ। উক্তঞ্চ সংহিতা জতৌ "বিমুক্তী ল</mark> **দান্**^{ক্তাব্যবেদসংহিতা ৬।৫৫।> বিমুচঃ স্তইঃ প্রজাপতেঃ পুত্র ইত্যর্থঃ}

[সভাৰকঃ]

অহু হমনীন্ समूह तेज: রশীন্ স্থান্ বিগময় তে তেজন্তাপকং জ্যোতিঃ একীকুক উপদংহর [আচার্য্য:]

উপসংহর রশ্মীন্ কিরণান্ সমূহ সম)ক্ স্বাত্মগাতং কুরু তেজ শচক্রমণ্ডলম্। শিক্ষীনকঃী

তেজন্তাপকং বজ্জোতি স্তজ্যোতি স্তৎ সমূহমেকীকুক [আনন্দভটুঃ]
মদীয়ান্ রশ্মীন্ প্রকাশগুন্ বৃহ্ তেজঃ সমূহং চ সরূপং বাহং মদীরং
জানং বিস্তার্যেতার্থ: যথা উপসংহর মদ্দনি যোগাং কুরু। [অনস্তাহার্যাঃ]

যেন্ বি ক্য' কল্মাজ্নদ' নেলিম্থ্যাদি।

অত্যন্ত শোভণম্ যথ তে তব রূপং তথ তে তবাত্মনঃ প্রসাদাৎ পঞ্চামি। কিঞা আহং নতু ডাং ভূতাবং বাচে যোহদাবিতা মণ্ডলছো পুরুষঃ সোহহমত্মি ভবামি [আচার্যাঃ]

পশ্রামি সাক্ষাৎকবোমি। ডাই দৃশ্য প্রযুক্তং ভেদং বারয়তি। যঃ প্রসিদ্ধোহ্যা বাদিতামগুলত্বঃ প্রোক্ষোহ্যো শার্জদৃষ্টা। প্রত্যক্ষঃ পুরুষঃ পরিপূর্ণঃ স উক্তো যঃ প্রসিদ্ধঃ স এবাহমত্বাৎ প্রত্যয়ালয়নোহ ত্মি ভবামি [শঙ্করানন্দঃ]

খোহসৌ মণ্ডলছো প্রব: সোহহমন্মীত্যাদিত্যমেকীক্ষত্য পশ্চামীতি [স্থানন্দ-

যঃ প্ৰবেহিনৌ মণ্ডলান্তছো যঃ প্ৰবেহিনৌ তদিতবপ্ৰতীকন্থিত শুকুষঃ সোহ্যমি ভ্ৰামি ক্ৰ্যামণ্ডলানিপ্ৰতীকস্থে মন্ধুগুপ্তছো জ্যোতিরপশৈক এবেতি প্ৰকাৰেণ তে রূপং পঞ্চামীতাৰ্থঃ [অনস্তাচাৰ্যাঃ] তত্তেরপমহং জ্যো পঞ্চামি ক্ৰ্যামি ব্যোপাসনাং প্রকটরতি যঃ অসৌ তব মণ্ডলম্বঃ প্রকা স অসৌ অহমন্থি [ভাস্করাননাঃ]

তত্তে তব প্রা: রূপং কল্যান এনং তং তে রূপং পশ্যমি এপা পশ্যমি তথা কুর্বিতার্থ:। "যুকা ন অন্যত্ত্ব এজন' ন অন্যত্তিয়ুক্ত এ অভিনামি বিশ্বামি শিক্ষা প্রাক্তি এক বিশ্বামি এক

হে পৃষন্—হে জগৎ পোষণকারীন্ হুর্যা, হে একর্ষে—হে একাকী বিচরণশীল হুর্যা, হে যম—হে সর্কাসংহারকারিন্ হুর্যা, হে হুর্যা—হে প্রাণ ও রস সমূহের গ্রহণ কর্ত্তা, তে প্রজ্ঞাপতির অপতা হুর্যা—তুমি তোমার রশ্মি সমূহকে বিগত কর; তোমার সন্তাপ কর তেজ উপসংহার কর; তোমার যে অত্যন্ত শোভন্ত্রপ তাহা আমি ভোমার প্রসাদে দর্শন কবি। আমি ভৃত্যের ল্লায় প্রার্থনা করিতেছি না কারণ এই যে আদিতা মণ্ডলম্ব পুরুষ, এই যে ভূ: ভুব: মঃ বাাহ্নতিরূপ তাঁহার অবয়ব, এবং পুরুষের মত তাঁহার আকার বলিয়াই হউক অথবা তাঁহার দারা জ্বপৎ ব্যাপ্ত বলিয়াই হউক অথবা হৃদ্য প্রস্কেশ পুরে বাস করেন বলিয়াই হউক—এই যে আদিতা মণ্ডলম্ব পুরুষ সেই তিনি আমিই।

मुमुक् - এই मश्च कि उपातन कता बहेन ?

শ্রুতি—শ্রেষ্ঠ উপাসনা প্রকাশ করা হইল। "স্বোপাসনাং প্রকটয়তি" ।

মুমুকু —শ্রেষ্ঠ উপাসনা কি মা ?

শ্রুতি-তুমি বলিতে পার না ?

মুমুক্- যাহা বুঝিয়াছি বলিব ?

শ্ৰুতি--বল।

মুমুক্স-- এই দেহটাই আমি নছি। এই দেহটাও জামার নহে। আদিতা মণ্ডলের মধাবর্ত্তী যে পুরুষ সেই পুরুষই আমি। তাঁর দেহই আমার দেহ।

ক্রতি—ই। প্রাণপ্রয়াণোৎসবে যিনি এই যন্ত্রে স্থাদেবকে প্রার্থনা করিতে করিতে এই দেহ ছাড়িতে পারেন তিনি আদিতা মণ্ডল ভেদ করিয়া আপন স্বরূপে উপস্থিত হন।

मृमूक्-मा ! पून हत्क कि এই আদিতা প্রথকে দেখা যার ?

শ্রুতি—না। এই পুরুষ পরোক্ষ কিন্তু শাস্ত্র দৃষ্টিতে প্রত্যক্ষা। "ঘরীক্ষমিয়া হব ছি ইবা: মনমক্ষত্রিয়া" বৃহ ৪। ২। ২৪৯। দেবগণ পরোক্ষ নাম গ্রহণেই সম্ভষ্ট এবং প্রত্যক্ষ দেবী।

মুমুক্—আদিত্য মণ্ডলম্থ পুক্ষই আমি ইং৷ শ্রেষ্ঠ উপাসনা কিরুপে ? ক্রতি^{ই্ট} ভূমি কি ব্রিয়াছ ?

म्मूक् — निर्णाख व्यापनात थिनि ना इरतन छाँहात ममीर्ण मानीमृत्र व्यापनात निर्णाख व्यापनात स्थापनात हरेर छ वापनात — जिनि व्यापनात इरेर छ वापनात — जिनि व्यापनात इरेर छ वापनात — जिनि व्यापनात इरेर छ वापनात — जिनि व्यापनात व्यापनात इरेर छ वापनात — जिनि व्यापनात विश्व व्यापनात हिना । व्यापनात ।

এই জন্মই শাস্ত্র আরও বলেন-

দেছো দেবাক্ষঃ ওপ্রাক্তো জীবে। দেবঃ সদাশিবঃ। ভাজেদজ্ঞান নির্মালাঃ সোহহং ভাবেন পুজয়েও॥

মনুষ্যের দেহ দেবালয় বলিয়া কথিত। দেহমধাস্থ শীব দেবতা সদাশিব। ্অভ্যান নির্মালা ত্যাগ করিয়া—অভ্যানের পূজা ছাড়িয়া "দেই আমি" এই ভাব লইয়াপূজাকর।

শ্রুতি রবিমণ্ডল মধাবন্তী প্রমপুরুষকে জামি বোধে শ্বরণ করিতে বলিতেছেন। "**স্থিক্ষাতীল ঘান্ত আ**" "পৃষ্ণোকর্ষে"ই ত্যাদি মন্ত্রগারা মৃর্তি পৃষ্ণাই বলিতেছেন। এই সমস্ত মন্ত্র জবলম্বনে মৃর্তিধাানের কথা শাস্ত্র বলিতেছেন।

ş.

त्रभावा(जानिविवन ।

ওঁ ধ্যের:সদা স্বিভ্রমণ্ডল মধ্যবর্তী নারায়ণ: স্রসিজাসন স্বিবিষ্ট:। কেস্বুরবান্ কণক-কুণ্ডলবান্ কিরীটী হারী হিরপায়বপু-ধুত শুভাচক্র:॥

এবং রাজাধিরাজং রবিষগুলত্বং বিশ্বেরং রামমহং ভজামি। ইত্যালি বছবিধ ধ্যান, ত্বাদি "য एष আহিন্তে पुरुषो दृश्यते सीऽमस्मि स एवा इमस्मि" ভালোগ্য ৪।১১ ইত্যাদি শ্রুতি অবলম্বনে প্রাকটীক্রত।

শ্রুতি— "নিবেদরামি চান্থানং ত্বং প্রতিঃ প্রমেশ্র"
অপরাধ সহস্রাণি ক্রিরস্তেহ্হনিশং ময়া।
দাসোহ্রমিতি মাং মত্বং ক্রমস্ত প্রমেশ্র ॥
অন্তথা শরণং নাস্তি ত্বমেব শরণং মম।
তত্মাৎ কারুণ্ডাবেন ক্রমস্থ প্রমেশ্র ॥

"সোহহং" যেমন শাস্ত্রে আছে আবার "দাসোহহং" ইত্যাদিও আছে। "সেই আমি" ইহা শ্রুতি বাকা, ইহাই পূর্ণ সত্য। তবে যে বলা হয় আমি দাস, তুমিই আমার পতি, আমি আত্মাকে তোমাতেই সমর্পণ করিতেছি তুমি আমাকে ক্ষমা কর ইত্যাদি কেন বলা হয় ব্রিয়াছ ত ?

মুমুক্—"সেই আমি" ইহাই পূর্ণ সতা। কিন্তু ভূত সঙ্গে পড়িয়া ভূতের ঘরে বাস করিয়া আমি ভূত হইয়া গিয়াছি; সেই জন্ত শ্বরপ জানিয়াও শ্বরপে বাইতে পারি না। বদি বাবহারিক কার্যো সর্বাদা শ্বরণ রাখিতে পারি এবং জীবিত কাল ধরিয়া রবিমগুলস্থ দেবই আমি বলিয়া অভ্যাস করিতে পারি তবেইত মৃত্যুকালে শ্রুতিমন্তে প্রার্থনা করিয়া পুনরাবৃত্তি হইতে নিষ্কৃতি পাইব; নতুবা মৃত্যুকালে এইরূপ প্রার্থনাত করা ঘাইবেনা। আরসকল কার্য্যে বধন অভ্যাস হইয়া ঘাইবে আমিট সেই আদিতা মগুলস্থ দেবতা—এ দেহটা আমার নয়, আমি এই দেহটা নই আমিই আমার ইপ্তদেবতা— সেই চক্ষে আমি দেখিব, তাঁহার মত আমি শ্রবণ করিব, তিমি যেমন কর্মা করেন আমাকেও সেইরূপে কর্মা করিতে হইবে—এই ভাবে তিনি হইয়া আমি সমন্ত কুক্ম হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিতে পারি, তাহার মত আমিও সমন্ত ইন্দ্রিয় এবং মনকে নিগ্রহ করিয়া সর্বাদা শ্বরপে থাকিতেই চিষ্টা করিতে পারি। যতদিন "সেই আমি" না হইতেছে ততদিন "ভোষার

ক্ষামি" তোমার দাস আমি বলিয়া তাঁহারই শরণাপর হইতে ইইবেন "দাঁলোহহং" ইহা "সোহহং" সাধনার ক্রম মাত্র।

শ্রুতি— আদিতামণ্ডলে যিনি আছেন তাঁহাকে পুরুষ বলা হইল কেন ?

মুমুক্কু—(১) পুরুষের মত তাঁহার আরুতি—অথ য এবােছ্মন্তরাদিতাে

হিরময়: পুরুষো দৃশুতে হিরণ্যশ্রু হিরণ্যকেশ আপ্রনহাৎ স্বর্তন স্বর্ণ: শ্রুতি

এই কথাই বলিতেছেন

- (২) ব্যাহাতি—ভূ:ভূবংস্বঃ তাঁহার অবয়ব এবং প্রাণব্**দিরূপে তি**ুন্নি জ্ঞাৎব্যাপী
- (৩) হাদয় পুগুরীক পুরে তিনি বাস করেন। এই সমস্ত কারণে তাঁহাকে পুরুষ বলা হয়।

শ্ৰুতি-ই।।

वायूरनिल संस्रत मधेदं भस्नान्तं शरीरम्। श्रँम् क्रतो स्नर क्रतं स्नर क्रता स्नर क्रतं स्नर॥१०॥

্ [অথ বায়: অনৃতং অনিলং [প্রতিপ্রতাম্] [অথ]ইদং শরীরং ভশ্মাস্থং [ভুরাং] স্মান্ন কেতো অর, রতং অর ; ক্তো অর, রতং অর }

- ১। অথেদানীং মম মাংযাতো বায়ঃ প্রাণে হধাাত্ম পরিছেদং হৈছা অধি দৈবতাত্মানং স্ক্রাত্মকমনিলম্যুতং কুলাত্মানং প্রতিপ্রভামিতি বাক্যশেষঃ। [আচ্যাঃ]
- ২। ইদানীমিখং কুত একোপাসনস্ত যোগিন: শ্রীরপাতোত্তরকালে যভ্রতি ভদাহ— বাযুরনিলম্ [উবটাচাগাঃ]
 - া ততৈবোপাদকঃ সাক্ষাৎ বায়ং প্রার্থয়েও বয়য়।

 হ্রাত্মানং পরং দিবায়য়ৄতং শিবয়বায়য়ৄ॥

 প্রাণো গচ্ছতু মে শাহাং লয়ং গচ্ছতু নিশ্চলয়।

 শাখতং শিবয়বাক্তং ত্রস্কৈবাহং সনাতনম্॥

 অথেদানাং শরীরং মে ভত্মীভবতু বৈ প্রবয়্।

 অমৃতাত্ম বয়পশু ত্রস্কীভৃতশু কেবলম্॥

 ক্রতো ত্মর নিবিজায় ক্রতং কর্ম শুভাশুভয়্।

 বিরাবৃত্তিবাদরার্থা ক্রতো সয়য় হে ত্ময়॥

[ব্ৰহ্মানন্দ:]

ঐগীতা।

শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

মাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্য নিত্যান্ত্রমূর ধামের প্রথ দেখাইরাজনিয়া-বলিতেছেন "তমেব বিদিন্থাহতিমৃত্যুমেতি নাজঃ পরী বিশ্বতেই রনার" সেই পথে প্রবল প্রথমবারের সহিত অগ্রাসর হইবার জল্প উত্তেজনা বাক্য প্রারোগে শ্রীগীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আশাসবাণীর শ্রীগীতার বিশেষর। আলোচক তাঁহার আলীবন সাধনা এবং বিশ বৎসরকালব্যাপী গীতা স্বাধ্যারের ফলে যে ভগবৎ-ক্রপা ও অমুভৃতি লাভ করিয়াছেন তন্ধারা তিনি প্রতিদ্রোকের গভীর তন্ধ সমূহ সহজবোগ্য ভাষায় প্রশ্লোত্তরছলে বিবৃত করিয়াছেন। আনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাথা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সত্যাসত্য নিরপণের নিমিত্ত আমরা স্থধী স্বাল্পকে স্বিনরে অমুরোধ করিতেছি। শ্রীগীতা তিনথণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতিশ্বের মূল্য বাধাই ৪॥০ টাকা, মোট ১০॥০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় প্রণীত অভান্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংক্ষরণ—শ্রীভগবানের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জন্ম শ্রীণীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচর শ্রীণীতার অনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচয় পাঠ করিগে শ্রীণীতার রসাখাদন না করিয়া থাকা যায় না ইহাই আমাদের বিশ্বাদ। বাধাই ১৮০ আবাধা ১৮০।

ভদ্রা—২ য় সংজ্বরণ — মহাভারতের স্বভদ্রা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থথানি আধুনিক উপস্থানের ছাঁচে লিখিত হইয়ছে। বিবাহ জীবনের নবাসুরাগ কোন দোর নষ্ট হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্বলম্ব রূপে বিশ্লেষণ করিয়ছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতান ও উত্থানের আলোচনা এতদুর চিন্তাকর্ষক হইয়ছে যে, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্বর তথা অবগত হইবেন এবং সাধক তাহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশ্লেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃসকোচে বলিতে পারি—স্ব্যা আবাধা ১০ আনা বাধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংক্ষরণ—দোষী ব্যক্তি কিন্ধপে অস্থতাপ করিয়া পুনরায় শ্রীভগবানের চরণাশ্রমে পবিত্র হইতে পারেন তাঁহা দেখাইবার জন্ম গ্রহমার রামায়-পের কৈকেয়ী চরিত্ত অবলয়নে আলোক ও আধারের রেখা সম্পাতে পাপপুণ্যের ক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন সুন্য ॥• আনা মানে। সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—ছতীয় সংশ্বণ। পরিবর্ধিতঃ স্বদৃশ্র এবং ভাবোদীপক চিত্রসমন্তি। সতীত্বের আদর্শ-দর্শনের সঙ্কর জাগিবামাত্র সতীত্ব শিবিত্রী যেম কর্ম জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংযম, তিতিকা এবং শ্রেমকার বেক্সিটি পরিগ্রহ করিয়া নরনের সন্মুখে প্রতিভাত হয়। ক্রবিশেষতঃ গ্রন্থকার তাঁহার মোহন তাঁলকা ও সাধনার হরিচক্ষন হারা সাবিত্রীর যে অমুগ্রম অক্সার করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনয়নে দর্শন করিবা মাত্র কত-কুতার্থ হইয়া যাইবেন। অমুগ্রিনী স্ত্রী এবং অমুরাগী স্বামীর পরিত্রভাবের কথায় উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত্ত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। বৃদ্যা। আনা মাত্র

ে "সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তব্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত **ইইরাছে, শী**ছাই পৃষ্টকাকাবে বাহির হইবে।

করা বৈচার চন্দোদ্য ২য় সংক্ষরণ—এই পুত্তক নিতা পাঠা করিয়া বাহির করা গোল। আবাধাইয়ের মূলা । এই বাধাইয়ের মূলা । ৬ ডাকমাঞ্জল অভস্ত । পুত্তকথানি ১০০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুত্তক মূদ্রণ ও বাধাই-বের কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই দুর্মুলা। পুত্তক থানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, স্কর করিয়া বাধা স্থতরাং যে মূল্য নির্দ্ধানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, স্কর করিয়া বাধা স্থতরাং যে মূল্য নির্দ্ধানিত হইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসত্যোধের কারণ হইবেনা।

ভগৰচিত স্তার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের যাগ। প্রয়োজন এই পুতকে স্নীত ই সংগ্রেই করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরাও সাধনার উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ম নিত্য পাঠ্য স্তব স্তুতি সহজভাবে বুঝান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার স্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে। মধ্যথণ্ডে বেদান্তের সরক ব্যাথা। প্রশ্নোত্তরচ্চলে সন্নিবেশিত করা হইয়াছে। নিতা স্বাধ্যায় জন্ত শ্রীশ্রীচণ্ডী গীতা ইত্যাদি দেওয়া হইয়াছে। বিদেশ যাত্রাকালে এই একথানি গ্রন্থ সঙ্গে থাকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পুস্তকের জাবশুক হইবে না।

নিম্বলিখিত পুস্তকগুলি উৎসব আফিসে বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে।

শ্রমুক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধ্যলীলা—১১,(২) উচ্ছাসা: ৮০ আনা
০) বৃদ্ধীরাণী—১॥০ (৪) লোকালোক—১১ (৫) আছ্লিকম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3.

প্রাপ্তিস্থান, "উৎসব" আফিস,১৬২নং বহুবাজার খ্রীট,কলিকাতা।
ক্রিছত্তেশন চটোপাধান, সবৈত্নিক কার্যাধাক।

আবার আনন্দ ভুকান ছুভিল !!

স্থাসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্ত্র এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুমার বস্তু এম্-আর-এ-এদ্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিতমণ্ডলী কর্তৃক গণিত ও সংশোধিত।

শুভ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থাপর্ম গৃহ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়াছে!

এ সেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহানা পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান যায় না, গতবারে যাহা পড়িবার ত্যা বহু সলো কাড়াকাড়ি, তুই এক স্থ্যে মারামারি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। এবাব ত্রিশ হাজার ছাপা হইয়াছে। বঙ্গের সর্ব্বি—সহরে, প্রাতে, হাটে, পাজারে, মেলায়, মল্লানে প্রভাই হত্ শব্দে বিক্রয় হইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের গুট চারিটি চটকদাব মানুলি কথায় ইহার স্বরূপ বৃষ্ণাইতে যাওয়া নাতুলতা মান। ইহাতে আহার-বিহার, আচার-বাবহারের কথা আছে, চামাবাদের কথা আছে, পালী-উন্নতির কথা আছে, চিকিৎসাব কথা আছে, চামাবাদের কথা আছে, পালী-উন্নতির কথা আছে, ডিকিৎসাব কথা আছে, ছাজদিগের অধ্যেন ও চরিত্র গঠনের কথা আছে, উপার্জনের মহন্ধ উপায়-নির্দ্দেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ কাজের কথা আছে। পুস্তক্থানি আমুল পৃতিতেই তিন মাস কাটিয়া মাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত স্থপণ্ডিত জ্যোভিবিদ্যান কর্ত্তক-গণিত ও পরিশোধিত বিস্তৃত দিন-গৃত্তিকা ও শাস্ত্রান্তাদিক বিধি ব্যবস্থাদি সাধারণের স্থোবাগ কর্যা দেওয়া আছে। ইহা শুরু গৃহ-পঞ্জিকা নাম, গৃহত্তের ক্রল্যান-দ্বাপিকা, জ্যাতিরা মুক্তি-স্বাধিকা! এবার পঞ্জিকা আকারে অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে ও স্তু নৃত্তন বিষয় ও ছবি সংযোক্তি হইয়াছে। গৃহত একথানি কিনিয়া ঘরে রাগিয়া দিলে অনেক অপবায়, বিপদ-সাপদ, শোক-তঃপের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীঘ্র

দারিজ্যান্যাধি প্রপীড়িত বাংলার ঘরে বরে বছন প্রচারের হল আথিক ক্ষতি
নীকার করিয়াও এই ছন্ত্র শত প্রতাপুর্ব অমুল্য প্রস্থের
এবার নামমাত্র মুল্য কেলিকাতা ও মফস্রল
সহরে সাচি আনা প্রার্থ্য করা হইয়াছে; ডাক মাড়ল
প্রতিথানির ১০ মান । ॥০ জানার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়।
তিন থানির কম কাহাকেও ভি: পি:তে পাঠান হয় না। সক্ষত্র সুযোগা
ভিকেতি আবিস্থাক।

श्राश्या-मञ्जा।

৪৫ নং আমহাষ্ঠ খ্রীট, কলিকাতা



্দ্বিতীয় সংস্করণ।

মহাভারতের স্বভুজা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থখানি আধুনিক উপস্থানের ইচিচ লিখিত। বিবাহ জীবনের নবাসুরাগ কোন দোবে নই হয়, কি কুরিলেই বা ছায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থলবর্মনে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থান আলোচনা এভদূর চিন্তাকর্ষক ইইয়াছে যে চিহাশীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপূর্ব্ধ তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এখানে পাইবেন ইহা আমরা নিঃসঙ্কোচে বলিতে পারি।

मुना वाधारे २५०।

আবাধা মূল্য ১৷০ পাঁচসিকা

ঐ শ্রীনাম-রামায়ণ-কীর্ত্তনম্।

দ্বিতীয় সংস্করণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই স্কুদ্র পুস্তকে শ্রীভগণানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র হইতে ঋদি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য পাঠ ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত।

মুল্য বাঁধাই ॥০ আট আন।

আবাধা। তারি আনা

জ্রিজানলীলা। মূল্য সংমাত্র।

(गांपिका ७)

ভূমিকা শ্রীমুক্ত হীরেক্স নাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল বেদাস্তরত্ব মহাশয় কর্তৃক লিখিত।

্ অধ্যাত্ম রামায়ণ অবশহনে পত্তে পয়ার ও ত্রিপদীছনে লিখিত। ২২• প্রতায় সম্পূর্ণ। স্থন্দর বাঁধাই। সোনার জলে নাম লেখা।

উপরোক্ত গ্রন্থ হুইখানি ১৬২ নং বছবান্ধার ষ্টাট উৎসব আপিসে প্রাপ্তব্য)।

ঞ্জীভরত।

প্রী অহৈত মহাপ্রত্র বংশোদ্ধবা সাধনরতা ব্রন্ধচারিণী শ্রীমতী মানময়ী দেবী প্রশীত। মৃল্য সাত । একথানি অপূর্ব ভক্তিগ্রন্থ । শ্রীভরতের অলৌকিক দংকর, ত্যাগর্সীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্বোপরি ব্যোষ্ঠন্রাতা শ্রীমানক্রের প্রতিভক্তি তাব অবলম্বনে সাধকের ভাষায় মর্মাম্পর্শী ভাবে লিখিত। স্থান্ধর বাঁধাই কার্যন্ত ভাগা। সোনার কলে নাম লেখা। ২৫০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ।

্বন্ধবাসী, বস্থমতী, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ধ, প্রবাসী, বন্ধবিছা প্রভঙি পত্রিকার বিশেষ প্রশংসিত।

উচ্ছ ।স পঞ্চক

ভিত্তের প্রকৃত উচ্ছ (স।)
শ্রীযুক্ত জানানন্দ রায় চৌধুরী প্রণীত—
বাধাই মূল্য॥
ইয় একথানি সম্বর ভক্তিগ্রয়।

ইহা একথানি স্থন্দৰ ভক্তিগ্ৰন্থ। প্ৰাপ্তিস্থান—"উংসৰ" আপিস।

"নিত্যসঙ্গী বা মনোনিরতি"। উত্তম বাঁধাই— মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত।
স্থানাভাবে প্রুকেব বিশেষ প্রিচয় ৮তে পারিলাম না। প্রুকের নামই
ইহার প্রিচয়।

পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শ্যাদাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীত

আহ্নিকক্বত্য ১ম ভাগ।

(১ম, ২য়, ও ৩য় খণ্ড একত্রে), ভবল জ্ঞান্তন ১৮ পেজী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপর। চতুর্দশ সংস্করণ। মূলা ১৯০, বাধাই ২ । ভীপী থবচ।১/০।

আহ্নিকক্তা ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম খণ্ড একজে), ২য় সংস্কাৰণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য বোর্ড বীধাই ১০০। ভীপী থবচ ৮/০।

প্রায় ত্রিশ বৎসর ধরিয়া হিন্দুর ধশ্মকশ্যের পরম সহায়তা করিয়া আসিতেছে।
চৌদটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের গৌরব বুঝা যাইবে।

সমস্ত মন্ত্রপ্রতিশন বংশ্বত টীকা ও বঙ্গাসুবাদ দেওয়া হইয়াছে।

গুণগ্রাহী মচোদয়গণের নিকট এইতে আমরা "আহ্নিক-ক্তার" এত প্রশংসাপত্র পাইরাছি ও পাইতেছি যে, সে সমুদায় ছাপিতে গেলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইরা পড়ে।

প্রাপ্তিशন—শ্রী নরোজরঞ্জন কাব্যব্রক্স এন্ এ, শ্বনিরত্ব ভবন", পো: লিবপুর, (হাওড়া) গুরুদান চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, ২০৩১।১ কর্ণওয়ানিস ষ্ট্রীট, ও শউৎস্কাব" অফিস কলিকাতা।

रेखियान गार्डिनि९ এएमानिएयमन

ভারতীয় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

ক্রহ্মক ক্রমিবিষয়ক মাসিকপত্র ইহার মুখপত্র। চাষের বিষয় জানিবার বিধিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, দার, উৎকৃষ্ট বীজ কৃষিযন্ত্র ও কৃষিগ্রন্থানি সরবরাহ করিয়া সাধারণকে প্রভারণার হস্ত হইতে ককা করা। সরকারী কৃষিক্রেত্র সমূহে বীজাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়, প্রভরাং গেগুলি নিশ্চয়ই স্থপরিক্ষিত। ইংলণ্ড, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আয়োজন আছে।

শীতকালের সজ্জী ও ফুল বীজ—উৎকৃষ্ট বাধা, ক্ল ও ওলকপি, সালগম, বীট, গাজর প্রভৃতি বীজ একত্রে ৮ রকম নমুনা বাক্স মা• প্রতি প্যাকেট ।• আনা, উৎকৃষ্ট এইরে, পালি, ভাবিনা, ডায়াহাস, ডেলী প্রভৃতি কুল বীজ নমুনা বাক্স একত্রে মা• প্রতি প্যাকেট।• আনা। মটর, মূলা, ফগাস বীল, বেগুণ, টমাটো ও কপি প্রভৃতি শুলা বীজের মূল্য তালিক। ও মেধবের নিয়মাবলীর জন্তা নিম্ন ঠিকানায় আজহ পত্র লিখুন। বাজে যায়গায় বীজ ও গাছ লইরা সময় নফ্ট করিবেন না।

কোন্ বীন্ধ কিরপে জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে ২য় তালার জন্ম সময় নিরপণ পুস্তিকা আছে, দাম। আনা মাত্র। সাড়েই চার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মাণ্ডলে একথানা পুস্তিকা পাঠান ২য়। খনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন।

> ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসে।সিয়েসন ১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট, টেলিগ্রাম "ক্লক" কলিকাতা।

মাও,ক্যোপনিষদ্ বাহির হইয়াতে।

ত্বিতীয় **শশু।**বৈতথ্য ও অদৈত প্রকরণ।

ভাষ্যাবলম্বনে প্রশোন্তরচ্ছলে।

শ্রীরাম দয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) এম এ,

আলোচিত।

কাগুড়ে বাঁধাই মূল্য ১া০

শ্রীল প্রায়ুক্ত মহারাজাধিরাজ হায়ন্তাবাদ প্রদেশাধিপতি নিজামবাহাছর' শ্রীযুক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশুর, বরদা, তিবাস্কুর, যোধপুর, ভরতপুর, পাতিয়ালা ও কাশীরাধিপতি বাহাত্রগণের এবং অন্তাল স্বাধীন





রাজন্মবর্গের অনুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের

জবাক্ষমতেল।

গুণে অধি তীয়! স্পিত্রোত্রোত্রের মতে ক্রি আকুলনীয় জবাকুমুন তৈল ব্যবহার করিলে মাথা ঠাণ্ডা থাকে, অকালে চুল পাকে না, মাথায় টাক পড়ে না। বাঁহাদের বেশী রকম মাথা থাটাইতে হয়, তাঁহাদিগের পক্ষে জবাকুমুম তৈল নিত্য ব্যবহার্যা বস্তা। ভারতের স্বাধীন মহারাজাধিরাজ হইতে সামান্ত কুটীরবাসী পর্যন্ত সকলেই জবাকুমুম তৈলে গুণে মুগ্ধ। জবাকুমুম তৈলে গাণার চুল বড় নরম ও কুক্তিত হয় বলিয়া, রাজরাণী হইতে সানান্ত মহিলারা পর্যন্ত অভি আদরের সহিত জবাকুমুম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা। ডাক মাণ্ডল। আনা। ভি: পিতে ১া/০। ডজন (১২ শিশি) ৮৮০ আনা
সি, কে, সেন এণ্ড কোণ্ড লিমিটেড

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক কবিরাজ উপেন্দ্রনাথ সেন। ২৯ নং কলুটোলা ষ্ট্রিট,—কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

পুজাপাদ শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ, মহাশর প্রণীত গ্রন্থাবলা কি ভাষার গৌরবে, কি ভাবের গান্তীর্ঘা, কি প্রাকৃতিক সৌন্দর্ঘ উল্বাটনে, मानव-स्वादात्र संकात वर्गनात्र मर्स-विधरत्र हिलाकर्यक । नकन शुर्खकर मर्स्ख সমাদৃত ও সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষভাবে গ্রাশংসিত। প্রায় সকল পুতকেরই व्यवाधिक मश्यवण श्रेतारह।

শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায়।

গ্রন্থ কারের প্স্তকাবলী।
১। গীতা প্রথম বট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] বাধাই ৪॥•
২ 1 ় " দ্বিতীয় ষট্ক [দিতীয় সংস্করণ] " 8॥•
৩। শ্ তৃতীয় ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] " ৪॥•
৪। গীতা পরিচয় (তৃতীয় সংস্করণ) বাঁধাই ১০০ আবাঁধা ১০০।
৫। ভারত-সমর বা গীতা-পূর্বাধ্যায় (ছই থণ্ড একত্রে) াহির
হইয়াছে। মূল্য আবাধা ২,, বাধাই ২॥॰ টাকা।
৬। কৈকেরী [দ্বিতীয় সংস্করণ] মূল্য ॥০ আট আনা
🖣। নিতাসন্ধী বা মনোনিবৃত্তি —বাধাই শ্লা ১॥• আনা।
৮। জন্রা বাধাই ১৮০ আর্থানা ১।•
৯। মাগুক্যোপনিষৎ [দিতীয় থগু] মূল্য আবাধা ১।•
> । বিচার চন্দ্রোদয় [দ্বিতীয় সংস্করণ প্রাস ১০০ পৃঃ মৃণ্য —
২॥• আৰাধা, সম্পূৰ্ণ কাপড়ে বাধাই
১১ ৷ সারিত্রী ও উপাসনা-তত্ত্ব [প্রথম ভাগ] তৃতীয় সংকরণ ॥•
১২। এ শ্রীশ্রীনান রামায়ণ কীর্ত্তনম্ বাধাই ॥০ জাবাধা।

বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ বিব তি।

অর্থাং--বঙ্গদেশীর সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণের কুলপ্রথা সম্বন্ধে অবশ্রু-ক্লাতব্য বিষয়। ২৩২ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মৃশ্য দশ আনা মাত্র। ভিঃ পিতে চারি আনা অধিক লাগে বলিয়া, অনেক ভি: পি: ফেরত দিয়া ক্ষতি করেন। মধ্যে বার আনার ভাক টিকিট পাঠাইলে পুত্তক পাঠান হয়। দশ বা ততোধিক লইলে কমিশন দেওয়া যায়। পত্তে জ্ঞাতবা। প্রাপ্তিস্থান ডাক্তার শ্রীবটকুষ্ণ গান্থুলী ২০ নং গোপাল লাল চৌধুরীর লেন, সানাপাড়া, বোটানিক গার্ডেন (भाः आः, शक्षा, अवना क्निकाका ३७२ नः नहनाकात छेदमन कार्यामक।

সি, সরকার

বি, সরকারের পুত্র।

ম্যানুফ্যাকচারিৎ জুয়েলার। ১৬৬ নং বহুবাজার ধীট কলিকাতা।



একমাত্র গিনি সোনার গহনা সর্বাণ প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বালা ও নেকলেস ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়। আমাদের গহনার পান মরা হয় না। বিস্তারিত ক্যাটলগে দেখিবেন।

শ্রীগীতা—তৃতীয় ষট্ক—দ্বিতীয় সংস্করণ। বাহির হইস্লাচ্ছে।

মুল্য আঁবাধা ৪১বাঁধাই ৪॥•

যাঁহারা অগ্রিম ১ টাকা জমা দিয়া গ্রাহক শ্রেণীভূক্ত হইয়াছেন, ঐ টাকা বাদ দিয়া ১১শ এবং ১২শ খণ্ড ভি পি ডাকে পাঠাইতেছি। যাঁহারা অস্থান্থ খণ্ডগুলি এপর্যান্ত লয়েন নাই, তাঁহারা দয়া করিয়া আমাদিগকে জানাইলে পাঠাইব। কারণ খণ্ডে খণ্ডে গীতা প্রচার এখন বন্ধ হইয়াছে।

> শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায়। অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ

পুরাতন "উৎসবের" মূল্য হ্রাস।

"উৎদৰ" প্রথম বৎদর ১০১০ দাল হইতে ১০২০ দাল পর্যান্ত প্রবন্ধাবলি পুস্তকাকারে "মনোনিবৃদ্ধি বা নিত্যদঙ্গী" নাম দিয়া বাহির করা হইয়াছে। নৃতন গ্রাহকগণের স্থবিধার জন্ত ১০২৪।২৫।২৬ এবং ২৭ দালের "উৎদব" প্রতি বৎদর ২০ স্থলে ১।০ পাইবেন। ২৮ দাল হইতে ৩০ ডাক মাক্তল স্বতন্ত্র।

১। হিন্দুর ফ্রণাসনাতন্ত্র।

১ম ভাগ—বিতীয় সংক্ষরণ। "ঈশবের শুরুণ" মূল্য। • আনা

২র ভাগ "ঈখরের উপাসনা" মৃশ্য ।• আনা।

এই ছই থানি প্তকের সমালোচনা "উৎসবে" এবং অক্তান্ত সংবাদী প্রাদিতেও বিশেব প্রাশংসিত। ইহাতে সাধ্য, সাধক এবং সাধনা সমুদ্ধে বিশোষয়ণে আলোচনা করা হইয়াছে।

২। বিশ্বাবিবাহ।

ছিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না তদ্বিবরে বেকাদি শাল্প সাহার্ব্যে তবের সহিত আলোচনা করা হইরাছে। মূল্য 🗸 আনা । প্রাপ্তিস্থান—"উৎসব" আফিস।

ভাই ও ভগিনী।

উপস্থাস

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধব মুখোপাধ্যায় প্রণীত

আক্রকাল উপস্থাস বস্থার স্রোতে যে ভাবে নর নারীকে ভাসাইরা লইরা নাইতেছে তাহা কাহাকেও বলিরা দিতে হইবে না। মহুবা কীবনের উন্নতির প্রধান স্থল, "সংধ্য"। বিনা "সংধ্যে" নিজের বা লগতের উন্নতি সাধ্য কথন হয় নাই, হইবেওনা। ইন্তিরের সহিত বিষয়ের সংবাগ হইলেই ভোগেলা প্রাকৃতিক নিরম। কিন্তু প্রীভগবানের আজ্ঞা "ভরোন বশ্যাগছেৎ" এখানে সংখ্য হইতেই বলিতেছেন। গ্রহ্মার উপস্থাস ছলে ইহারই স্থায় এবং বিশ্বজ্ঞানা করিরাছেন। উপস্থাস উন্থানের ইহা একটা শ্রেষ্ঠ কুন্তুম বলিলোক আ্লাক্রাক্তিক স্থান। আত্ম কল্যাগগুলি এই পুত্তক পাঠে বিলেম আনক্ষ লাজ্ঞাকরিবেন বলিরাই আশা করি। ইহা বালক বালিকা, মুবক মুবতী, বুম্ব ক্ষেত্র স্থানার স্থাপাঠ্য। স্থায়র আন্তিক কাগতে ছাপা ১০ পুর্বার বীষ্টি ক্ষেত্র স্থানার।

প্রান্তিভার— প্রতিক্রাণ্ড জ্বানিকর



স্বাহারামায় নম:।

অদ্যৈর কুরু যচ্ছেরো বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিয়াসি। স্বগাত্রাণাপি ভারায় ভবস্তি হি বিপ্রায়ে॥

২০শ বর্ষ

ভাদ্র ও আশ্বিন, ১৩৩২ দাল।

৫ম ও ৬ষ্ঠ সংখ্যা।

আঁধারে ও আলোকে।

ক্ষতণ সক্ল নীর নাহি নাহি নাহি তার দীমা গুরু চারিদিক, ধীর নীর চিরহির তবু রাজে মৌন মধুবিমা নাহি গাহে পীক। উদার মহিমামণ মহাশান্ত আঁধার গগন স্বৃপ্তির মহাস্থ্যে চরাচর রহে নিমগন, সাগরে উঠে না উদ্মি স্থনীরব মধুর লগন মহাশান্তি পারাবার তটে, আঁকেনি তথন ছবি কেহ এই আকাশের-পটে। পরম ভাবের এক স্পল্হীন আনন্দ পাথার নাহি সেথা বাণী, তথন আদেনি হান্ন এ বিশাল শ্রাম বস্থার কি জানি সহসা কেন নীরবের মহাবক্ষ হ'তে ভেসে এল কি তরক্ষ স্থানিবিড় মহাপ্রেম স্রোতে হাসিল তরুণ রবি নীলাকাশে অরুণ আলোতে সুকু হ'ল পীরিতির মেলা

সরূপ অরূপ সনে চিরস্তন অভিনব থেলা। মোহন মুরতি ধরি সে অরূপ অপরূপ সাজে এল এ ভূগনে,

কত রূপ ধরে তা'র পরকাশ এ ধরণী মাঝে অনাদি জীবনে।

কত না বেদনা মাঝে দেখা দেয় সেই চিরস্তন কত না নিবিড় করি' আসে প্রাণে সাধনার ধন কায়াহীন ছায়া ধরে সে আলোকে তমালের বন নদী ধায় তা'রি অভিসাবে.

সে পদে প্রণাম রাখি নিতি রবি মিশে অন্ধকারে। কত খ্যাম তরুচ্ছায়ে তা'রি হায় শাধুরী বিকাশ ফাগুনের দিনে,

তা'বি শোভা লয়ে হাদে শ্বতের ঘন নীলাকাশ কেবা তা'বে চিনে ?

নিতা আসি ভাদরেতে ভরে দেয় ভ্রনের প্রাণ গভীর জলদ মজে বরষায় উঠে তার গান নীরব আহ্বানে তার মৌন সাঁঝে হয় অবসান

জীবনের যত কলরব,

অসহ বিরহ ব্যথা প্রাণে প্রাণে হয় অসুভব। তথন মনের কোণে বাবে বাবে দিয়া যায় ধরা আধারে আলোকে,

নিরস পরাণ ভরি' কোথা হ'তে আসে তৃষাহরা বিপুল পুলকে।

অনাদি কালের ঘোর কোথা হ'তে এককণে টুটে, মক্রর মাঝারে যেন দিক্ভোলা প্রেম নদী ছুটে, বিশ্বের গভীর ব্যথা ব্যাকুলিয়া জাগে প্রাণ-পুটে, সেইকণে সেগো দেয় দেখা যথন হৃদয়ে মুছে ক্ষীণ্ডম মসীময়ী রেখা।

এতদিন কতদ্রে থাকে যেগো আধারের পারে

ক্রিভূবন শেবে,

ধ্বনিয়া হৃদয় বীণা কেমনে সে গানের ঝক্ষায়ে

দেখা দেয় এসে!
জীবনের স্থুখ ছুখ অসীমের পদতলে ডারি'
পেয়া ঘাটে রহে যে গো আশা করি পারের কাণ্ডারী
অরপ তথন ধরে কি মধুর রূপ মনোহারী
তথন তোমারে বঁধু জানে,

যথন ক্ষায়বীণা বিশ্বসাথে বাজে ছন্দে গানে।

তার একবার জগবন্ধু দশনে।

দেখিলেই কি দেখা হয় ? যদি হইত তবেত পূর্ণ হওয়া ইইত, তবেতু সব দেখা ফ্রাইয়া যাইত—এক অপূর্ব্ব অরুণে বিশ্রান্তি হইত। হয় নাই পূল: পূল: দেখিতে ছুটিতে হয়। কি করিলে দেখার শেষে পৌছাল ষায় দুলে দেখিয়া স্ক্রে আদিতে হয়। এই স্ক্রে কাদার জন্ত যাহা দেখিলাই তাহাই মানদে দেখার সাধনা করিতে হয়। ইহারই জন্ত মানদ পূজা। মানদ পূজার ভাবিতে হয়—এই যাহা দেখিয়া আদিলাম তাহাই বিরাট। "যৌ মাঃ পশ্রতি সর্ব্বত্র" "দর্ব্বঞ্জ ময়ি পশ্রতি"—বে আমাকে সর্ব্বত্র দেখে আর আমাতে সব দেখে—তার দেখাই দেখা। তাই ভক্ত বলেন "গীতারামমন্ত্র সব জগ জানি" "করে প্রণাম জোড়ি যুগ পাণি" দেই যে জামার সীতারাম—আমার জগবন্ধু—আমি দর্বব্র জগবন্ধুকে মানদে দেখিয়া জোড়হন্তে দকলকে প্রণাম করি। যাহা দেখা হইতেছে তাহা অভটুকুই নহে—তুমি ব্রিয়া দেখ —দেখিবে স্থুকের সক্রে বিরাটই স্ক্র প্রুষ—হিরণাগর্জ—তৈজদ পূক্ষ। স্থুলে দেখিয়া স্ক্রে যাইবার সাধনা কর। স্ক্রে আদিয়া আশার দেশ, দেখিবে ইনিই বীজ পুক্ষ—হিনিই

স্বার, ইনিই প্রাক্ত পুরুষ। ইহারই অঙ্গে ভাগিয়াছেন হিরণ্যগর্ভ-ইহারই সমষ্টি ্দীকর হিরণাগর্ভ রূপী তৈজন পুরুষ—তেজোমর পুরুষ। এই স্থুল সূক্ষ্ম বাঁচাকে লইয়া --এই জগৎ বাহার উপরে দেখা যাইতেছে তিনিই ঈশ্বর, তিনিই প্রাক্ত। "সুযুগ্তং স্থাবৎ ভাতি" "ভাতি ত্রনৈ ে সর্গবিং"। সুষ্প্তি যেমন স্থান্ত প্রকাশিত হয়, সেইরূপ সগুণ ব্রহ্ম ঈশ্রই সৃষ্টিরূপে দেখা যাইতেছে। সুল হইতে স্কা, স্কা হইতে ঈশ্বর পর্যান্ত আসিলেও দেখার শেষ হটল না। সুল স্কানীজের পরে যিনি, সেথানে আসিতে পারিলে দেখার খেষে আসা ১ইল — দেখাও শেষ হইল। এই বীজের পরে যিনি তিনিই সাক্ষী--তিনিই তুরীয়, ইনিই ওঁকার।

মাতের হিতকারিণী শ্রুতি ওঁকার সম্বন্ধে বলিতেছেন "অকারোকারমকারাহদ্ধি মাত্রা আরব।"। আরও বলেন "সুল ফল্ম নীজ সাক্ষী ভেদেন।২কারাদয় চতুর্বিধা। !" এই যে অকার উকার মকার ও অর্দ্ধমাতা (নাদবিন্দু) এই যে এই চারিটি ভাগ ইহার "তদৰস্থা জাগ্রৎস্থপ্ন স্বুপ্তি তুরীয়াঃ" অকার উকার মকার অর্জমাত্রা ইগারা জাগ্রাৎ স্বপ্ন স্বযুপ্তি ও তুরীয় অবস্থার পরিচায়ক। অকার, উকার, মকার ও নাজবিন্দু—এই সকল অবস্থাতেই স্থুল, হক্ষা, বীজ ও সাক্ষী ভাব আছে। 👛তি দেখাইতেছেন—অকার সূলাংশে জার্গ্রন্মঃ। স্ক্রাংশে তৈজসঃ। বীধাংশে তৎ প্রাক্তঃ সাক্ষ্যংশে তত্ত্বীয়ং! এইরূপ উকার, মকার, অর্দ্ধমাতা—

তাইউ বলিতেছিলাম "গাবার জগবন্ধ দর্শনে"। দেখা শেষ করিবার সাধনা কুৰা হয় নাই তাই ছুটাছুটি, তাই পুনঃ প্নঃ দেগা। যতদিন দেখা শেষ না হয়--ততদিন--তত জন্ম ছুটিতে হইবে ৷ ততদিনই বলিতে হইবে কি জানি কি যেন এই মূর্ত্তিতে আছে, কি জানি কি ষেন এই মূর্ত্তি তবল নীলাম্ববাশিতে আছে, **কিজানি কি যেন এই তরঙ্গভঙ্গে আছে—দে**পিয়া দেপিয়াও বেন দেপার ্শেষে আসা গেলনা। ঘাইবে কিরপে ? সুলে দেখিলা সংক্ষা যাও, সুক্ষো ুপাইরা, বীজে যাও—বাজে যাইনা সাক্ষীতে চল তংগত জগবন্ধুর দেখা—দেখার মত দেখা হইল —নতুবা ছুটাছুটি চিরদিন।

🤹 স্থাবার একবার সমুদ্র দেথিব, আবার একবার তরঙ্গ দেথিব, তরঙ্গ ভঙ্গ বেখিব, তরঞ্জে তরক্ষে জগবন্ধ দেগিব, দেপিয়া চক্ষ্ আব কোথাও কিছু দেখিতে ছুটবেনা, শ্রোত্ত আর কোথাও কিছু শুনিতে ছুটবেনা—অপর দর্শন পিপাসা— **≋বন-পিপাসা ইন্দ্রির হইতে নির্গত হইরা যাইবে—ইন্দ্রির নিগ্রহ সাধনা শেষ হইবে.** তখন দৈখিব ইন্দ্রিয় নিগ্রহই ভগবানের অনুগ্রহ দেখাইয়া দিতেছে। নিগ্রহ

নাই অমুগ্রহ পাইব কিরপে ? নিগ্রহের পরে অমুগ্রহের অমুভব যথন জাগিবে, তথনই জগবন্ধ দর্শনে মাপা য়িত হওয়া হইবে।

ইংরাজী ২৩শে ডিসেম্বর।

১৩০, সাল ৮ই পৌষ মজলবার দাদশী। সায়ংসন্ধাা শেষ করিয়া আহারাক্তে
আমরা পাঁচজনে হাওড়া ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। তথন কলিকা হায় খ্ব
শীত। বড় লোকের সঙ্গে আনরা যাইতেছি। গাড়ীর এক কামরা আমাদের
ক্রন্ত বিজ্ঞান্ত করা ছিল। অতি কষ্টে দরজার ভিড় ঠেলিয়া সামরা গাড়ীতে
গিয়া বিলাম। আর গাড়ী ছাড়িয়া দিল। আমাদের সঙ্গে পণ্ডিত মহাশন্ত
বছু শাস্ত্র কথা রসের সহিত বলিতে লাগিলেন। রাত্রি দশটার সমন্ত আমরা
শন্তন করিলাম। টেন নির্দ্ধিট সমন্তের কিছু বিলম্বে বুধবার সকলে কটকে
পৌছিল। ইহাদের কটকের বাড়ী হইতে বাড়ীর গাড়ী ও ইহার এক ভ্রাত।
আসিয়াছিলেন। আমরা ইহাদের কটকের বাড়ীতে সকলেই পৌছিলাম।

পরিকার পরিচ্ছন দিতল বাড়ী। সকল বস্তুই স্তসজ্জিত, সর্বজ্ঞ ই স্থবনোঁবস্ত। আমরা যথাস্থানে দ্রব্যাদি রাথিয়া মহানদীতে স্নানার্থে গমন করিলাম। মানী নদীর নিকটেই বাড়ী। চংবিদিকে বড় বড় বুক্ষ। কলিকাতা ভ্যাগ করিয়া কটকে আসিয়া আমরা বড়ই প্রীভি পাইলাম।

ইগারা চার ভাই একত্রে থাকেন। ইগাদের একারবর্ত্তী পরিবার—আমরা যাগা দেখিলাম— তাগাতে মনে গ্রুল বড় স্থাবে পরিবার। লাতার ভাতারি আভাবিক ভালাসা। চারভাই চারি প্রশাব কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন। জ্যেষ্ঠ লাতা আমাদের সঙ্গে ছিলেন না— আরও একজন ছিলেন না। জ্যেষ্ঠ লাতা শুনিলাম সহস্থাধিক মুদ্রা শেতন পান। অংকার শৃন্তা। সকল লাতাই এইরপী। মনে হইল মা লক্ষাকে গৃহে 'তুব করিবাব উপাদান ই গাদের গৃহে আছে।

মহানদীর নির্মাল জলে আমরা সান করিলাম। কটকে কলিকাতার মত শীত ছিল না। অবগাহন সানে চিত্ত প্রায় হইল। কথা উঠিল ধবলেশার মহাদেব দর্শন করিতে যাইতে হইবে। কেহ বলিলেন এগান হইতে সন্ধার্থিক সমাপন করিয়া কিছু জলযোগ করিয়া ধবংশার মহাদেব দর্শনে—মহানদীর উপর দিয়া নীকাযোগে যাওয়া যাইবে। কেহ বলিলেন আহার করিয়া "বাবুর মত" দেব দর্শন করা উচিত নহে। আমরা নৌকাতে বসিয়া সন্ধ্যা করিতে করিতে যাইব— ইহা একজন বলিলেন। সকলে তাহাতে সম্মত হইলেন। আর

ু একজন পণ্ডিভ, ইঁহাদের ক্ষমিষ্ঠ ভ্রাতাও বাড়ীর হুইটি ছেলেও আমাদের স্কে চলিল।

মহানদীর বক্ষে নৌকার উপরে আমর। প্রাতঃসদ্ধা ও মধ্যাক্সদ্ধা শেষ করিলাম। ধবলেশ্বর মহাদেবের স্থান নি কটবন্তী হইয়া আসিয়াছে। আমরা বেলা ১॥টা, ২টার সময় মহানদীর দ্বীপে পৌছিলাম।

कि स्नात द्यान। हाविमिटक ने ने। नमीत श्रतशाद हाविमिटक है श्रवी भागा। एकामाशास बन्धाशुक्र बार विशेष माला एकेमाकान्त महाराद्य व द्वार व মত এই স্থানের শোভা। কিন্তু দুরের পর্বতি মালা যেন এই স্থানটিকে আরও মনোরম করিয়া রাখিয়াছে। খীপটি পর্বতের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। দ্বীপ হইতে नमीरक व्यवज्वन क्रिटिक इंटरन असर्जन श्रेष्ठन श्री मियार नामिरक इया। ৺ধবলেশ্বর মহাদেবের মন্দির ও তর্মধাবন্ত্রী দেবতা ঠিক উমাকান্ত মহাদেবেরই অবহরপ। উপর হইতে অনেক নীচে অবভরণ করিয়া মহাদেবের পূজা করিতে হয়। আমবা সকলে পাণ্ডার সাহায়ো পুজা করিয়া-- দক্ষিণাস্তে মহাদেবের निक्छ विकास वर्षेताम । त्वला इट्डेंबा जिल्लाएए । व्यामारमत मरङ्ग कल ठेउरानि ছিল। সকলে জলযোগ করিলেন। ইঁছারা বাড়ী চইতে পেঁকে আনিয়। ক্রিলেন, কলিকাতার এরপ স্থমিষ্ট পেঁকে পার্রোই যায় না। পরে ঐ দ্বীপ প্রান্তে ্রিক্তিন্তিড়ী বৃক্ষ তলে আমাদের ছুই প্রস্থ আহাবের আয়োজন ১ইল। কটকের স্বত অতি স্থানর। আমরা আহাবাদি শেষ করিয়া আবার নৌকায় উঠিলাম। ঞালে আমাদের স্বন্পুরাণ ছিল। পণ্ডিত মহাশয় স্বন্পুরাণান্তর্গত পুরুষোত্তম থও পড়িতে লাগিলেন। আমরা সকলে গুনিতে গুনিতে আদিতেছিলাম! **জ্ঞাসিবার সময় বালকে**র৷ নদীর চবে অতি বৃহৎ এক কুস্তীর দেখিয়া _{কুই} সৈইদিকে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। কৃত্তীর রৌদ্রে শয়ন করিয়াছিল---আমরা নিকটণন্ত্রী চইবামাত্র নদী জলে প্র'বশ করিল। কিছু বেলা থাকিতে আমরা কটকে পৌছিলান। ইহাদের কোন আত্মীরের বাড়ী ১ইয়া সন্ধ্যার সময়ে বাটীতে আসিলাম। সায়ংস্ক্রা স্মাপন করিয়া আমরা স্থানীয় 🗫 🗫 গুলি ভদ্রণাকের সঙ্গে ধর্ম সম্বন্ধে স্মালোচনা করিলাম। ইহারা এই ভদ্রলোকদিগকে পূর্বেই সংবাদ দিয়াছিলেন। ধর্মানাপ করিতে করিতে রাজি ১১টা হইরা গেল। পরে আহারাস্তে আমরা শরন করিলাম।

্ত্রীপরদিন আবার সকাবে মহানদীতে স্নান কবিলাম। নিত্য কর্ম্মের পরে আহারায়ে ১টা কি ১॥টার সময় আমরা কটক টেশনে পৌছিলাম। আমরা সন্ধার কিছু পূর্বে ৺ভূবনেশ্বরে পৌছিলাম, ষ্টেশন হইতে গোষানে বাসায় পৌছিলাম। কেহ কেহ বলেন গোষানে আরোহণ উচিত নহে। শাস্ত্রে কিন্তু গোষানে গমনের বিধি দৃষ্ট হয়।

अथरमरे विन्तृ मरवावत । जामवा अनाम कविष्ना हिन्ताम । विन्तृ मरवावरतत्र ভীরে রাস্তার ওপারে কোটারাক্ষী দেবী। দর্শ:নর ইচ্ছা হইল। আর একবার এক সাধুসঙ্গে দেখা দর্শন ঘটিয়াছিল। হই এক জনকে জিজ্ঞাসা কারলাম-সকলে দেবীর স্থান জানেনা। অতি ভয়ানক কালীমৃতি। দিবাভাগেও প্রদীপ জালিয়া দর্শন করিতে হয়। যে সাধু দেবী দর্শন করাইয়াছিলেন তিনি মন্দিরের চন্তরে একটি স্থান দেখাইয়া ছিলেন-স্থান্টী একথানি আসনের মত চতুকোণ প্রস্তর দিয়া ঢাকা। দাধু বলিয়াছিলেন একজন বীরণাধক বহু নিষেধ সংস্থেও ঐ স্থানে বদিয়া জ্বপ করিবেন এবং রাজি কাটাইবেন স্থির করিয়া ঐ স্থানে জপ আরম্ভ করেন। সকলে পুনঃ পুনঃ নিষেধ করিয়াছিল—তান্ত্রিক ভাহা শুনেন নাই। প্রাতে লোকে দেখিল তাঁছার মৃত দেহ ঐ স্থানে পড়িয়া রহিয়াছে। প্রবাদ সকল সময়ে মিথ্যা হয় মিখ্যা অহংকারে আপনাকে বড় সাধক ভাবিয়া কার্যা করিতে গেলে এইরূপই ছইয়া পাকে। সাধকের অহকারই সাধকের পতনের কারণ। যাহা ইচছা 📆 তাহার জন্ম ইষ্টদেবতার নিকটে প্রার্থনা করিতে হয়। ইষ্টদেবতা অনুমতি প্রদান করিলে কার্যা করিতে হয়। ইহাও পরীক্ষা করা উচিত। তিনি অনুমতি করিলেন কিনা। আমার মনের ইচ্ছাই বলিয়াছিল তাঁহার অনুমতি মিলিয়াছে। স্থপ্নে হউক বা অন্ত কোন অলোকিক ভাবে হউক পুন: পুন: যখন একই স্থপ্ন पर्मन इंटेंटि शांक ज्थन कार्या इस्टब्क्ल क्या कर्तवा। नजून आर्युनाई করিয়া যাইতে হয়। এজন্ত এক আধবারের স্বপ্নেও বিশ্বাস করিতে নাই 🕆 মনই প্রতারণা করিয়া বলিয়া দেয় আমি ভক্ত। আমার মনে বাহা উঠিতেছে তাহাই শ্রীভগবানের আজা। প্রকৃত ভক্ত যিনি তিনি কি স্থির করিতে পারেন "আমি ভক্ত"। এই অহঙার বাহার হয় তিনি বুঝি ভক্ত হইতে পারেন নাই, তিনি লোকের কাছে আপনাকে ভক্ত দেখাইতে চান--সেইজম্ভ বিভৃত্তি হরেন। আত্ম-প্রতারণার পরপ্রতারণার্থ ভক্ত সাজা হয় মাত।

আমরা সন্ধার কিছুপুর্বে ইঁহাদেরই ভূবনেশ্বরের বাড়ীতে পৌছিলামু। শীভগবানের মন্দির ছাড়িয়া মাঠের দিকে যে রাস্তা গিয়াছে যে রাস্তায় গিয়া শীমহাবীর জীউর প্রাঠান কুত মন্দির এখনও দৃষ্ট হয় বাড়ী তাহার নিকটেই।

মাঠের মধ্যেই পরিষ্কৃত স্থানে একতল বাড়ী। এথানেও বাড়ীর ব্যবস্থা স্থন্দর। চারিদিক থোলা। আমরা মাঠে গমন করিয়া বড় আনন্দ পাইলাম। বাড়ীর কিছু দূরে এক প্রাচীন সরোবর । সরোবরে জল আছে কিন্ত থাগড়ার পূর্ণ। সন্ধ্যাকালে বছবিধ পক্ষী কলরব করিভেছে। ডাত্তক প্রভৃতি জলচর পক্ষী এক স্থান ১ইতে অক্তস্থানে একপ্রকার অবাক্ত মধুর শব্দ করিতে করিতে থাড়গাবৃত সরোবরের জলে পড়িতেছে। সেই স্বর-- সেই ক্রত পক্ষ সঞ্চালনে ইতস্তত: গমনাগমন—ইহা দেখিলে কি জানি কেন স্থান ত্যাগ করা যায় না, কি ানি কি ষেন মনে ভাসিতে থাকে – দেখিতেই ইচ্ছা করে। কোন রাজা বড় সাধু সঙ্কল করিয়া এই সরোবর খনন করাইয়া ছিলেন-- হায় ! এখন আর কোন রাজা নাই—বা বড় লোক নাই—যিনি এই সরোবরের পুন: সংস্কার করিয়া লুপ্ত কীর্ত্তি উদ্ধার করেন। আমরা সন্ধ্যাকালে পূজার সামগ্রী লইয়া ভূবনেশ্বর মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। পূর্বেই বলিয়াছি আমরা স্বন্দপ্রাণান্তর্গত পুরুষোভ্তম খণ্ডে এই একান্ত্রকাননের কথা পড়িয়া আদিয়াছি। পাণ্ডা মহাশয় একান্ত্রকাননের শ্বানেই মন্দির উঠিয়াছে বলিলেন আর দেখাইয়া দিলেন হরি হর মিলিত মূর্জিই দেব ভুবনেশ্ব। দিবাভাগে দেখা যায় না কিন্তু বাত্তিকালে দীপালোকে দেখা ষাক্ষত্ব মূর্ত্তি জড়িত এই মূর্ত্তি। ত ভাবারে আসিয়াছিলাম বটে কিন্তু ইহা কেহ দেখাইয়া দেয় নাই। অতি বিশাল লিজ-তাগার উপরে গলা যমুনা সরস্বতীর ধারা। অতি আশ্চর্যা, সর্বাদাই জলপূর্ণ এই তিন নদী। কিন্তু জল মহাদেবের গাত্রেই থাকে— উপচিয়া পড়েনা। আমরা দেব দর্শনের পরে সকলে মিলিয়া মন্দির প্রবেশের পথে সন্ধ্যা করিতে বসিলাম। औडগণানের দর্শন পথে বসিয়া সন্ধ্যা করার যে কি জ্ঞানন — তালা কথার বলা যার না — বাঁহারা করেন তাঁগারাই অনুভব করিতে পারেন। সন্ধ্যা শেষ হইল আর আরতির সময় হইল। আমরা আরতি দেথিয়া বাসায় ফিরিলাম। সে রাত্রিতে শ্রীভগবানের প্রসাদের আয়োজন হটলনা। প্রদিনের জন্ত সে বন্দোবস্থ করা হইল। বাদায় আসিয়া আমরা হুই প্রস্তে আহার প্রস্তুত করিয়া সেবা করিলাম।

কলিকাতার জল একেবারে স্থান শৃত্য ও পরিপাকের সামর্থাশৃত্য। ফিল্টার করা লল পরিপাক করিতে পারেনা। তাই কলিকাতার মাত্র্য ভিন্পেসিয়য় এছু ভোগে। কটকে আসিয়া দেখিলাম মহানদীর জলের গুল, আবার ভ্রনেশরে আরও প্রত্যক্ষ করিলাম গৌরাকুণ্ডের জলের সামর্থ্য। কি কটকে, কি ভ্রনেশরে গৃহক্তাদের যত্নে আহার অত্যন্ত গুরুত্ত্বই হইতেছিল—কিন্ত

ইহাতে কোন প্রকার অস্থতা ছিলনা —বরং এই এক ছই দিনে ক্থা বৃদ্ধি পিরা আশ্চর্যা হইলাম। পরিকার বায়ু, পরিকার অল— প্রকৃতি আপনিই শরীর রক্ষায় ভার গ্রহণ করেন। আহা—এই সমস্ত স্থানেই বৃঝি শ্রীভগণান্কে ডাকিতে হয়।

আজ বৃহস্পতিবার ১০ই পৌষ ২৫ ডিসেশ্বর চতুর্দশী। আজ পৃষ্টানদের

ক্রিকাদিন। আমরা প্রভাতে বাড়ীর অনতিদ্রে কুণ্ডে মন্ত্র স্থান করিয়া এবং

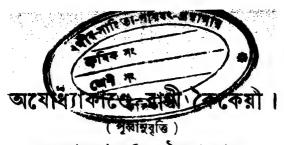
মহাদেবের শ্রীমৃত্তি দেখিয়া গৌরীকুণ্ডে আসিয়া স্থান করিলাম। গৌরীকুণ্ডের

নিকটেই কেশবন্দে জীর আশ্রম। একটি ঝরণা হইতে জল সরবরাহ করিয়া

কেশবানক্ষীর আশ্রমের বাগানের শ্রীবৃদ্ধি সাধন করা হইতেছে। আমরা
বাহির হইতেই আশ্রমের বাটা দেখিলাম।

স্কলে মিলিয়া পরে আ্বারা গৌরীকুণ্ডে সান করিয়া প্রাতঃ ও মধ্যাহ্
স্কলা সমাপন করিলাম। পূর্বে বলিয়াছি গৌরীকুণ্ডের জলই
এখানকার প্রধান পানীয় জল। ফোয়ারা হইতে জল উঠিতেছে এবং নিরস্তর জল
বাহির হইয়া যাইতেছে। কুণ্ডে নানাবিধ মৎস্ত থেলা করিতেছে। হরিয়ারের অগছারের মৎস্তগণের মত এখানকার মংস্ত সকলও নির্ভয়। কেই হিংসা করেনা—
কাজেই ইহার নির্ভয়ে থেলা করে। সানাস্তে গৌরীকুণ্ড তীরবর্তী দেবতা দ্র্বী
করিয়া আময়া আবার ৺তৃবনেশ্বর দর্শন করিলাম। যাইবার সময় বিন্দুসরোবরে
মন্ত্রমান করিয়া বিন্দুপরোবর তীরবর্তী এক মন্দিরে দেখিলাম মা পার্বাতী শর্মীন
আবস্থায় রহিয়াছেন আর মহাদেব পদ সেবা করিতেছেন। "গুরুল্খং সর্বশোস্তাগাংশ
আর্মেব প্রকাশকং" "কথং ছং জননীভূছা বধুলং মম দেহিনাম্। উজ্বা চোকা
ভাবাহ্মীছা ভিক্রেছং নগান্মজে" শাস্তে ইহার কোন কারণ নাই ব্রিলাম।

ভ্বনেশ্বর দেবকে দর্শন করিয়া আমর। প্রসাদের বন্দোবস্থ করিয়া বাড়ীতে কিরিলাম। এবং আহারাস্তে গোষানে ভ্বনেশ্বর ষ্টেশনে পৌছিলাম। কতকক্ষণী পরে গাড়ী আসিল। আমরা সকলে ৮ পুরীর গাড়ীতে উঠিয়া ৮ কগরাথ দর্শনে চিলিলাম। সন্ধ্যার কথঞিৎ পূর্বে ৮ পুরী ষ্টেশনে পৌছিলাম। ষ্টেশনের নিকটেই ৮ চক্রতীর্থের নিকটে ইহাদেরই দ্বিতল বাটা। উপরে ৪া৫ খালি বড় বড় কুটরী। নীচেও সেইরূপ গৃহ। অতি পরিকার বাড়ী। উপরে ছই দিকেই প্রশন্ত বারপ্রা। ষ্টেশনের দিকে একটি কুল কলাশর। বাড়ী ছই মহল। ছইটি পাতক্রা। তাজির বাটীর সন্ধ্রে কল উঠাইবার নবাবিষ্কৃত কর্মান গুইরেপ কল ইহাদের কটকের বাড়ীতেও আছে।



বনবাঙ্গপক্ষে অন্তক্ষোশ্যায়। বনবাদের তৃতীয় রাত্রি।

"প্রত্যোধেম্ব কৃতাংশযাং ভেজাতে ধন্মবৎসলৌ"

বান্মীকি।

শ্রীবাদ্মীকি রামারণে অযোধ্যাকাণ্ডে ৫০শঃ দর্গে এমন কন্তকগুলি কথা আছে বাহা দেখিয়া আজকালকার বিদেশী শিক্ষাপ্রাপ্ত রসমন্তা কোন কোন সাহিত্যিক, রামচক্রকে রক্তমাংসের মাত্রুষ, বাদ্মীকির গড়া দোষে গুণে জড়িত, এই রস মন্তা সাহিত্যিক গণেরই মতন একজন লোক বলিয়া, অত্যধিক আনন্দ প্রকাশ করেন। তাঁহাদের কেহ কেহ বলেন "রাম চরিত্র ত অবশুই আদর্শ চরিত্র" "বাদ্মীকির হাতে তিনি রক্তমাংসের মান্ত্র্য হইয়াছেন—মহাকবি নিশ্চরই পুতৃদ গড়িতে চেটা কর্মেন নাই" তাই আন্তর্মা রামকে "আমাদের একজন বলিয়া

আমরা এই অধ্যারে প্রথমে প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত ভগবান্ বাল্মীকির কথা বলিব, পরে এই রদস্রষ্টা সাহিত্যিকের হাতে রাম কিরূপ গড়া হইরাছেন তাহাও দেখাইব।

পূর্ব্বাধ্যায়ে বলা হইরাছে রাম সন্ধ্যার প্রাক্তালে এক বনস্পতির মূলে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। অত্যন্ত রমণীর রাম, সারংসন্ধ্যা সমাপন করিরা লক্ষণকৈ বলিতে লাগিলেন—জনপদের বাহিরে অন্ন আমাদের এই প্রথম রাত্রি আসিল। আজ্ব আর স্থমন্ত্র নাই, তুমি তজ্জন্ত উৎকণ্ডিত হইও না। অন্নাবধি আমাদিগকে আলক্ত শৃন্ত হইরা রাত্রিতে জাগিরা থাকিতে হইবে। সীতার জন্ত যোগক্ষেম বহন এখন আমাদিগকেই করিতে হইবে। সৌমিত্রে! কোন প্রকারে এই রাত্রি যাপন করি এস; স্বয়ং তৃণ পত্র আনিরা ভূমিতলে শ্যা রচনা করিয়া তাহাতেই শ্রন করিব। হগ্নকেননিভ শ্যার শরনে যিনি অভ্যন্ত, সেই রাম আজ্ব ভূমি শ্যার উপবিষ্ট হইরা লক্ষণকে বলিতে লাগিলেন—লক্ষণ! নিশ্চরই আজ্ব মহারাজ অতি হংবে শরন করিয়া আছেন। কৈকেরীর মনোবাহণ পূর্ণ হইরাছে ক্তিনি নিশ্চরই সন্তেই হইরাছেন। ভরত আগমন করিলে দেবী কৈকেরী রাজ্যের শৃন্ত মহারাজাকে প্রোণে না বিনাশ করেন তবেই মঙ্গল। হার! পিতা বৃদ্ধ

ছইয়াছেন, আমিও তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছি, এখন তিনি অনাধ, আনিনা, কামের অমুরোধে কৈকেরীর বশবর্তী হইরা তিনি কি করিবেন। এই বিপদ আলোচনা করিয়া এবং রাজার এই মতিভ্রম দেখিয়া আমার নিশ্চয় প্রতীতি হইতেছে যে ধর্ম ও অর্থ অপেকা কামের গৌরবই অধিক।

> কো ছনিধানপি পুমান্ প্রমদায়া: রুতে ত্যবেৎ। ছন্দায়বভিনং পুত্রং তাতো মামিব লক্ষণ॥ ১০॥

অতি মূর্থ হইলেও কোন্ পুরুষ আমার মত ছলামুবর্ত্তী—আমার মত আজ্ঞাকারী পুত্রকে স্ত্রীর সম্ভোবের হুল্ল ত্যাগ কবিতে পারেন ? কৈকেরী পুত্রভরতই ভার্যার সহিত পরম মুখী, কারণ একণে তিনি অধিরাজের ল্লান্থ সমগ্র কোশন রাজ্য উপভোগ করিবেন। তিনিই অমুপম রাজ্য মুখ ুভোগ করিবেন কারণ পিতা ব্রোধর্ম প্রযুক্ত জীর্ণ হইরাছেন আর আমিও অরণ্যবাসী ইইলাম।

অর্থন্মৌ পরিত্যজ্ঞা য: কামমসুবর্ত্ততে। এবমাপছতে কিন্তাং রাজা দশর্থো যথা॥

অর্থ ও ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া যিনি কামের অনুসরণ করেন তিনি শীঘ্রই রাজ্ঞা দশরণের ভার এইরপ বিপর হন সন্দেহ নাই। লক্ষণ ! আমার মনে হয়, পিতার প্রাণাস্ত, আমাকে নির্কাসিত এবং ভরতকে রাজ্যে নিয়োজিত করিবার নিমিন্তই কৈকেরী আমাদিগের কুলে আসিয়াছেন। আরও আমার মনে হয় ইদানীং কৈকেরী সৌভাগামদে মত্ত হইয়া কেবল আমারই জয়্য কৌশল্যা ও স্থমিত্রাকে য়য়ণা দিবেন। দেবী স্থমিত্রা আমাদের জয়্য হংগ ভোগ করিবেন—

"অধোধ্যামিত এব দ্বং কালে প্রবিশ ক্ষাণ" ক্ষাণ! প্রাতঃকালেই তুমি এথান হইতে যাইয়া অধোধ্যায় প্রবেশ কর। আমি একাই সীতার সহিত দশুকারণো গমন করিব। তুমি অনাথা কৌশলাা দেনীর রক্ষক হও।

> কুজকর্মা ছি কৈকেরী বেষাদভারনাচরেৎ। পরিদভাদ্ধি ধর্মজ্ঞ গরং তে মম মাতরম্॥

কৈকেরী একান্তই নীচাশন, বিধেষ বশতঃ অন্তায় আচরণ ও তিনি করিতে পারেন। হে ধর্মজ্ঞ তিনি আমার মাতাকে বিদ দিতেও পাবেন। সৌমিত্রে! নিশ্চরই আমার মাতা জন্মান্তরে অনেক স্ত্রীলোককে পুত্রহীনা করিয়াছিলেন, সেই অক্ত আৰু তাঁহার এই পুত্র বিধ্যোগ বাথা উপস্থিত ভইল। মা আমার এতদিন শালন পালন করিলেন, বহুতাধে সম্ব্রিত করিলেন, কিন্তু তাঁহাকে স্থী

করিবার সময় আমি তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া আসিলাম—আমার থিক। লক্ষণ! বে আমি মাতাকে অনম্ভ শোক দিতেছি কোন সিমন্তিনী বেন আমার মত পুত্র প্রস্ব না কবেন। সৌমিত্রে। আমার মনে হয় মাতার পালিতা সারিক। আমা অপেকা মাতার অধিক সেহের পাত্র কারণ তিনি উহার মূথে "তুমি আমার শক্র বিড়ালের পদে দংশন কর" এই শক্র নির্যাতনের কথাও শুনিতে পান কিছ আমি তাঁহার পুত্র হইয়া তাঁহার কি উপকার করিলাম ? আহা ! মাতা কডট -শোক করিতেছেন ! তিনি অতি মন্দ গাগিনী ! হে অরিন্দম ! পুত্র ছারা তিনি পুত্রক্কত প্রয়োজন বহিত হইয়া ব্রহিলেন। ফরভাগিনী মাতা কৌশলা। আমার বিরোগে আরু শোক দাগরে পতিত হইয়াছেন, আরু অতি হংথে শয়ান আছেন। লক্ষণ ! আমি ক্ৰুদ্ধ ঞ্টয়া একাকীই অযোধ্যাকে, এমন কি সমগ্র পৃথিনীকেও শর-নিকরে শক্রশৃত্ত করিতে সমর্থ কিন্ত এই বল প্রাণশন নির্থক। সৌমিত্রে। আমি অধর্মভারে এবং পর্লোকভারে ভীত হইয়াই রাজ্য গ্রহণ করিলাম না। জনশূত অরণ্যে রাম দীনভাবে এইরপ বহু করুণ বিলাপ করিয়া অশ্রপূর্ণমুখে মৌনাব্লখন করিয়া রহিলেন। বিলাপ উপরত রাম এখন শিখাশৃতা অনলের ভার এবং তরক্ষণ্ঠ সমুদ্রের ভার স্তব্ধ হইয়াছেন। লক্ষণ রামকে বলিতে লাগিলেন।

> ঞ্বনতা পুরী রাম অযোধাার্গিনাং বর। নিম্প্রভা তরি নিজ্ঞাতে গত চক্তেব শর্কারী॥

হে শস্ত্তংশ্রেষ্ঠ নিশ্চরই আজ অযোধ্যাপুরী শশান্ধবিহীন রাত্রির স্থান্ন নিপ্তান্ত হইরাছে কারণ আপনি অযোধ্যা ত্যাগ করিয়া বনবাসে আসিয়াছেন। কিন্তু আপনার এইরূপ পরিতাপ করা উচিত নতে কারণ ইহাতে আপনি, সীতাদেবী ও মামাকে বিষয় করিতেছেন।

ন চ সীতা ব্রা থীনা ন চাহমপি রাঘব।
মূহুর্ত্তমপি জীবাবো জলারাৎস্থাবিবোদ্ভৌ॥
ন হি তাতং ন শক্রম্মং ন স্থামিকাং পরস্তপ।
জাইুমিচ্ছেরম্ভাহ্য স্থামিকাং ব্রা বিনা॥

হে রাঘব ৷ আপনাকে ছাড়িয়া সীতাদেবী এবং আমিও মুহুর্ত্তমাত্র জীবিত থাকিতে পারিবনা—জগ হইতে মংস্ত উদ্বত করিলে মৎস্ত কভক্ষণ বাঁচে ? অধুনা আমি আপনাকে তাগে করিয়া পিতাকে, বা শক্তমকে বা মাতাকে দেখিতে ইচ্ছা করিনা---এমন কি স্বৰ্গলোক দৰ্শনেও আমার ইচ্ছা নাই।

বৃক্ষমূলে স্থাসীন ধর্মবংসল রাম অদ্রে ঐ বটবৃক্ষমূলে লক্ষণ কর্ত্তক শ্বা রচিত হইয়াছে দেখিয়া তথায় বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। কর্মণের অত্যন্ত শ্রেষ্টবাক্যে বনবাদের প্রতি লক্ষণের অত্যন্ত আদর আছে ইং! লক্ষণের মূথে শুনিয়া রাম স্বয়ং ২নবাসরূপ ধর্ম অঙ্গীকার করিলেন এবং লক্ষণকে ঐ ব্রত্ত্ অবলম্বনে অনুমতি করিলেন। অরণ্য অনসঞ্চার শৃত্ত—সঙ্গেও অন্তক্তেই নাই কিন্তু গুরি শৃক্ষ বিহারী সিংহের ভায় তাঁহারা তথায় কোন প্রকার ভর বা সম্ভ্রম

ভগবান্ বাশ্মীকি এপানে যাহা লিপিলেন তাহাই ঘটয়াছিল। কিন্তু নানা লোকের মনে নানা কথা উঠিল। বৈষ্ণব কবি ভাগবত অবলম্বনে লিখিলেন "গর গর বাব্দে বাশী নন্দের ভবনে। যার যৈছে মনোভাব সেই তৈছে শোনে"।।

নন্দের ভবনে এক বাশীই বাজিত এখনও বৃথি বাজে কিন্তু তাহা রাক্ষসী আহুরী দৈবী প্রকৃতির মানুষ আপন আপন মনের ভাব বেমন সেইরূপে গুনিত। বাশী গুনিয়া কংস ভাবিতেন আমার কালান্তক কাল আমাকে বিনাশ করিতে আসিতেছে; শ্রীদাম হুদাম দাম বহুদাম প্রভৃতি রাখাল বালকেরা ভাবিতেন আমাদের কানাই গোষ্ঠে যাইতে আমাদিগকে ডাকিতেছে, ব্রজ্ব গোপিনীরা ভাবিতেন রুক্ত আমাদিগকে বাশীর রবে সংগ্রুত করিতেছে ক্ষে যাইতে ইত্যাদি। এক্ষেব্রেও বেন কাহাই।

শ্রীথুকে শরংচক্ত চট্টোপাধাটে মহাশরের উপস্থাস সমালোচনা কবিতে গিয়া বায় বাহাত্ব শ্রীয়ক্ত দীনেশচক্ত সেন বিএ, ডিলিট মহাশয় ভগবান্ বাল্মীকিকে বাহা বৃত্তিলেন এবং যাহা তাঁহার সম্বন্ধে লিখিলেন তাহাতে আমাদের কোন প্রয়োজন না থাকিলেও—গাঁহারা তাঁহার উক্তিতে বাথা পাইয়াছেন তাঁহাদের অমুরোধে আমরা এখানে তাহা উদ্ভ করিলাম এবং কর্থঞ্জং সমালোচনাও করিলাম।

দীনেশ বাবু লিখিতেছেন—

"কিন্ধ সাহিত্যিক রসস্ষ্টির ভাইন কামুন অত স্থুল নহে। মামুষ স্ষ্টি
"করিতে হইলে, তাহাকে দোষে গুণে রচনা করিতে হয়; তবেই তাহাকে
"আয়াদের একজন বলিয়া চিনিতে পারি। রাম চরিত্রত অবস্তুট আদর্শ চরিত্র;

"কিন্তু বাল্মীকির হাতে ভিনি রক্ত মাংসের মান্তুর হইরাছেন, — মহাকবি নিশ্চরই
পুতুল "গড়িতে চেষ্টা পান নাই।

"শুহক চণ্ডালের গৃহ ছাড়িরা একরাত্রি তিনি একটা বড় গাছেব শাখার বাস
"করিরাছিলেন। চারিদিকে স্'চভেন্ম জরকার, পশুর গর্জন; মনোরমা সীতা
কটিকা-দলিতা বল্লবীর স্থায় তাঁহার কণ্ঠলয়া, এমন সময় হংসহ কপ্তে কাল সর্পের
"স্থায় নিংখাস ফেলিয়া রামচন্দ্র লক্ষ্মণকে বলিলেন "এমন কি কণ্ডন শুলিয়াছ
"লক্ষ্মণ, যে কোন পিতা জগতে আমার মত ছলামুবর্ত্তী পুত্রকে এই ভাবে বর্জন
"করিতে পারে ? রাজা দশরণ একান্ত কাপুরুষ ও স্ত্রেণ; তুমি অয়োধ্যায় ফিরিয়া
"যাও, নতুবা কৈকেরী আমার মাতাকে বিধ প্রয়োগে হত্যা করিবে"।

"কৌশল্যা রামের বনগমন উপলক্ষে বলিম্বাছিলেন "কোমল উপাধানে শির "রক্ষা করিয়া রামচক্র শরন করিতে অভ্যন্ত, সে কেমন করিয়া তাহার গৌহ-"শাবলের মত দৃঢ় বাছ আশ্রন্থ করিয়া নিজা লাভ করিবে" ? পাছে রামের চিত্র "কঠোর হয়, এই ভয়ে ক্তিবাস এ সকল অংশ বাদ দিয়াছেন। লক্ষণ কথিয়া "উঠিয়া বলিয়াছিলেন "হনিছো পিতরং বৃদ্ধং কৈকেয়া সক্ত মানসম্" এ কথা "বালালা রামায়ণে পৌছায় নাই।

"হতুমান রাবণকে প্রথম দিন দেখিয়া বলিয়ছিল, কি গন্তার রাজোচিত মৃর্তি !
"কি থৈগ্য ! কৌপিনধারী রামচক্র হঁখার সঙ্গে বিরোধ করিয়া কি করিবেন ?

শ্বিত্রাং বাল্লীকি ক্বত রাম নিছক ভালমামুষ্টি নহেন রাবণও নিছক ছট লোকনছে।

দ্বীনেশ বাবু বিখাতে সাহিত্যিক বলিয়া দেশ দেশাস্তরে এতে। আর

সাহিত্যিক রস স্টের আইন কামুন অত স্থুণ নহে তাহাও তিনি বিলক্ষণ জানেন
বিদ্যা অমুমিত। কিন্তু তিনি এখানে কোন্ রসের স্টের করিলেন ? একি
দৈবীরস না আমুরী রাক্ষ্মী রস ? ভগবান্ বাল্লীকি রাম চরিত্র আজকালকার

সাহিত্যিকের মত "গড়িয়াছেন" কিনা তাহা আমরা ইতঃপূর্বে আলোচনা
করিয়াছি। কিন্তু দীনেশবাবু রাম চরিত্রকে কিরপ গড়িলেন ? রস স্টেই
করিতে হইলে কি এইরপ ভাবে সত্যের অপলাপ কারতে হয় ? সভোর অপলাপ

এই কয় ছত্তের মধ্যে কতবার হইয়াছে দেপাইতেছি। তাঁহার সকল কথা

স্মালোচনা করিবার আমাদের ইচ্ছাও নাই আর অবসরও নাই।

শ্বামচন্ত্র এক রাত্রে একটা বড় গাছের শাণায় বাস করিলেন" "স্চিভেন্ত শ্বনুকানে, পশুর সঞ্জুনে ভীত হইয়া তিনি ঝটিকা দলিতা বল্লরীর ক্রায় মনোরশা শীতাকে গলায় বাঁধিয়া গাছে উঠিয়া দেখান হইতেই লক্ষণের সঙ্গে হাথের কথা কহিতে লাগিলেন। লক্ষণ ও বৃঝি গাছের ডালে রামের কাছে বসিয়াছিলেন ? দীনেশ বাবু এইরূপ অসম্বন্ধ প্রলাপ বকিতে লজ্জা বোধ করিলেন না—ইহাই আশ্চর্ম। এই অধ্যায়ে এবং পূর্ব অধ্যায়োক্ত একাধিক হানে ভগবান্ বাল্মীকি , লিখিলেন "প্রত্যোধে স্কৃত্তাং শ্যাং ভেজাতে ধল্ম বংসলৌ" দীনেশ বাবু কি গাছের ডালে শ্যা প্রস্তুত হইল বৃঝিলেন ? পরের অধ্যায়ে ৫৪ সর্গে আছে "তে তু তিল্মিন মহারক্ষে উঘিয়া রজনীং শুভাং" এই দেখিয়া বোধ হয় দীনেশ বাবু কণ্ঠলয়া সীতা সহ রামকে (বলিতে পাপ হয় বানবগড়িয়া) গাছের ভালে চড়াইয়া ছাড়িলেন। মগারকে অর্থ বৃক্ষতলে ইহা পূর্ব অধ্যায়ের শেষেই বলা হইয়াছে। রামকে দোষে শুণে জড়িত রক্ত মাংসের মামুষ প্রমাণ করিতে গিয়া দীনেশ বাবু কোন্ রাম গড়িয়া রস স্কৃষ্টি করিলেন তাহা স্থাইনুন্দই দেখিবেন। "স্কীভেদ অন্ধকারে" আর "চারিদিকে পশুর গর্জনে" রাম কত ভীত হইয়া ছিলেন তৎসম্বন্ধে ভগবান্ বাল্মীকি বলিতেছেন—

"ন ভৌ ভরং সম্ভ্রমমভ্যেপেরতু ববৈধন সিংহৌ গিরিসাক্তগোচরৌ"

গিরি শৃঙ্গ বিহারী সিংহছয়ের মত রাম ও লক্ষণ ভয় ও সম্রম কিছুই প্রাপ্ত হইলেন না। এইরূপ বিপর্যায় করিয়াই কি অবতার বাদ খণ্ডন করিতে হয় ? ফলে দীনেশ বাবুর কল্পনাশক্তি অতি উর্বরা। যাহা তাঁহার মনে আইসে তাহাতেই তিনি রস স্কৃষ্টি করেন বলিয়া অনুমান করা যায়। সাহেবেরা শিখাইলেন আমাদের মত রক্তমাংসের মানুষ না গড়িলে পুতৃল গড়া হয় তদমুসারে ঐ উচ্ছিইভোকী হইয়া দীনেশ বাবুর এই সিদ্ধান্ত লওয়া উচিত হয় নাই।

শীভগবান্ যখন মায়া মানুষ হটয়া আইসেন তথন আমরা তাঁহাকে আমাদের মতনই দেখি। মানুষ হইরা তিনি মানুষের মতনই অভিনয় করেন কিন্তু মৃঢ় মানুষকে প্রবৃদ্ধ করিবার জন্ত দেখান—মানুষ হইরা আসিলেও তিনি আমানুষ—তিনি ভগবান্। দীনেশ বাবু যে জাণিতে জন্মিয়াছেন সেই বৈদিক আর্যাজাতি—পিতার মধ্যে, মাতার মধ্যে, স্ত্রীর মধ্যে, প্র-ক্তার মধ্যে, আচার্যাের মধ্যে, অতিথি মধ্যে ঈশার দেখিতে উপদিষ্ট। ক্রতি বলেন "পিতৃ দেবােভব, মাতৃ দেবােভব, আতিথি দেবােভব"। রক্ত মাংসের দেহটাই মানুষ নহে —মানুষ হৈতন্ত, মানুষ আ্রাা। এই দিকে দৃষ্টি করিলেই দীনেশ বাবু সাহেব গ্রেক্ত্রন, দিগের ভ্রম দেখিতে পান। দীনেশ বাবু যে প্রতিভা লইয়া আসিয়াছেন তাহাত্ত্ব,

ভাঁছার দোষ দেওলা বার না। তবে বলা যায় সংসর্গ দোষে তাঁহার বিলাতী প্রতিভা পুষ্ট হইরাছে। য'দ তিনি তাঁহার পৈত্রিক সম্পত্তির অধিকারী হইতে এই শেষ বয়সেও চেষ্টা করেন তবে এখন ও তাঁহার গতি লাগিতে পারে। ভাঁহার মত পরিবর্ত্তন আমরা আশা করি না কিছু যিনি সমাজের আর দশ জনকে "নংশর্মা বিনশ্রতি"র পথে টানিয়া লইতে প্রয়াস পান সেই অল বিশ্বাসীর জ্যুই— এই সমালোচনা। শুধু যে দানেশ বাবু ভগবান রামচক্রকে দোষগুণে জড়িত প্রমাণ করিতে চান তাহাই নহে আর এক বিশ্ব বিখ্যাত সাহিত্যিক—ই হার কথা বলিতে --ভাঁরই কথার বলি--মামরা ইতঃস্ততঃ করি-ভাই তাঁর মতন অতাস্ত চুপি চুপি ৰিল-ইনি-মহাভারতের যুধিষ্ঠিরকে অত ভালো বলেন না যত ভালো বলেন ভীম শেনকে—কেননা ভীম সেন নিছক ভাক মাতৃষ নহেন দোষে গুণে কড়িত। আর রামারণ সম্বন্ধে ইনি বলেন "সাহিত্যে স্থামের চেয়ে লক্ষণ বড়। বালীকিকে विकाना कतिरा जिनि निकार मान्यन य तामर जिनि जारा वर्णन, कि লক্ষণকে তিনি ভালে। বাদেন"। মহামান্য সাহিত্যিকের এই অভ্রাপ্ত ধারণার মণে আছে স্বভাব বাদ। লক্ষণ বোষ গুণে জড়িত তাই ভাল আর রামচক্র আদর্শ ভাই তিনি রক্ত মাংসের মাতুষ নন। কবি যদি ভাগবানের অবতার মানিতে পারেন তবে তিনি আমাদের মতই বলিবেন।

দীনেশ বাবু এই প্রসঙ্গে হন্ত্মানের কথাও বিকৃত করিয়া আনিয়াছেন। হন্ত্মান প্রথম দিন রাবণকে দেখিয়া কোথাও ত বলেন নাই কি রাজোচিত মূর্ত্তি, কি বৈধ্যা। কৌপীন ধারী রামচক্দ্র ইহার সহিত বিরোধ করিয়া কি করিবেন। দীনেশ বাবু স্থক্ষরকাণ্ডের দিতীয় সর্গে রাবণ পালিতা লক্ষার ভর্তেত্ব তুর্গ দেখিয়া হন্ত্মান বে বলিয়াছিলেন তাহা লক্ষ্য করিয়াই রাম নিকা করিয়াছেন।

> "ইমান্তবিষমাং লঙ্কাং তুর্গাং রাবণ পালিতাম্। প্রাণ্যাপি স্থমহাবাহঃ কিং করিষাতি রাঘবঃ॥"

লক্ষার ত্র্প সকল দেখির। হতুমান এইরূপ বে মনে করিয়াছিলেন তাহাতে লক্ষা ত্রুপ্তের, অন্ধ করিতে হইলে কতথানি শক্তি চাই তাহা প্রদর্শন করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। রাঘ্য স্থমহাবাহু হইলেও লক্ষা জর করা কঠিন। এইরূপ মনে করা স্থাতাবিক। কিন্তু রাব্যুকে দেখিরা কৌশীনধারী রাম ইহার কি করিবেন ইয়া দীনেশ বাবুর গভার গবেষণা। হতুমান রাব্যুকে দেগিয়া আসিলেন—
স্থাতার সন্ধান না পাইরা ব্যুব আশাশৃত্য হইতে ছিলেন, চিতা প্রবেশের কর্মনাও

করিতেছিলেন কিন্তু পর মৃহুর্ত্তেই সমস্ত চর্ব্বলভা দূরে নিক্ষেপ করিলেন—ভগবান্ বাল্মীকি লিখিতেছেন—

> ততো বিক্রমমাদান্ত ধৈর্যবান্ কপিকুঞ্জর:। রাদণং বা বধিদ্যামি দশগ্রীবং মহাবলম ॥

মহাবল দশগ্রাব রাবণকে বদ করিব ইছাই তিনি বলিয়া ছিলেন। দীনেশ বাব্র কৌপীন ধারী রামচক্রকে তথন কিন্তু হনুমান্ স্তব করিয়াছিলেন আর ঝাটকা দলিতা মনোরমা সীতাকেও স্থব করিয়াছিলেন। ভগবান্ বান্মীকি স্থান্দর কাণ্ডের ১৩ দর্গে লিখিতেছেন।

> নমোহস্ত গামায় দ লক্ষ্ণায় দেবৈ চ তক্ষৈ জনকাত্মজাধ্য় গ নমোহস্ত কদেক্ৰ যমানিলোভ্যে নমোহস্ত চক্ৰায়ি মকদাণেভাঃ ॥

ভগবান্ বাল্মাকি, ব্যাস বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত্র, অগন্তা, প্রভৃতি ঋষিগণ যে রাম চক্রকে—পূর্ণ ব্রহ্ম বলিতেছেন, বেদ প্রাণ প্রভৃতি সমন্ত শান্ত্র যাঁহাকে পূর্ণব্রহ্মর পূর্ণ অবতার বলিয়া পূজা করেন তাঁহাকে এই ভাবে "গড়া" দীনেশ বাব্র কোন্বুদ্ধির পরিচয় দিতেছে তাহা স্ত্রীলোক বালকেও বুঝিতে পারে।

গীতাকে জগতের লোক মান্ত করেন। তথাপি আমাদের দেশের কবি শ্রেষ্ঠ রসোদগারী সাহিত্যিক কি দেখিবেন না যে

> "অবজানন্তি মাং মৃঢ়া মাকুষীতকুমাশ্রিতম। পরং ভাবমজানন্তো মম ভূত মহেখরম্॥"

আমরা এই সমস্ত বিষয় লিখিতে মতাস্ত ছংখিত হই এইরূপ সমালোচনা ত্যাগ করিলেই চিত্ত শাস্ত হয়। তথাপি বলিতে হয় শাস্ত্র শ্রদ্ধা করাই অসংযম ব্যক্তিচার ইত্যাদি সাংঘাতিক দোষের একমাত্র প্রতীকার। এই গীতাই আমাদিগকে সাবধান করিয়া দিতেছেন, বলিতেছেন

অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতা:।
মামাত্ম পরদেহেরু প্রবিষ্যন্তোহভাস্ফকা:।
ভানহং দ্বিত: ক্রান্ সংসারেষ্ নরাধমান্।
ক্রিপামাঞ্জন্মগুভানাস্থরীযের যোনিষু ॥ ইত্যাদি।

এইরূপ কর্মের পরে শতবার মনে আইসে পাহি পাহি রঘুনায়ক রাম আর্দ্ধতাণ পরায়ণ রাম। এই জ্বপিয়া শান্তি পাই। তুমি আর্দ্ধ বন্ধু—তুমি পরিত্রাণ না করিলে আর আমার কে আছে ? তে ভগবন্ আমাদের অপরাধ ক্ষমা কর। এই ব্যভিচারের দিনে জ্মগ্রহণ আমাদের পূর্বাক্ত পাপেরই স্চনা করে। তুমি হথন আদিরাছিলে তথন যদি জারিতাম তথন লতা গুলা হইরা জারিলেও পবন চলিত তোমার পদরেণু স্পর্শে মুক্ত হইরা যাইতাম। প্রজা! করুণা কর। চিত্তক্ষোভকব হুরস্ত বাভিচার সম্বন্ধে কোন কিছু বলিতে গেলেই বিশেষ ক্লেশ অমুভব করি। আমাদিগকে স্থমতি দাও—আমাদিগকে ক্ষমা কর। রামারণ বেদ। বেদ পাঠের এই সমস্ত বিশ্ব যেন আর আমাদিগকে উংপীড়িত না করে।

শ্রীভগবানু রামচন্দ্র সম্বন্ধে — সাহিত্যিকগণের কাহারও কাহারও এরূপ মন্তব্য প্রকাশ করা যে নিতাম্ভ গঠিত তাহা বুঝিলাম কিন্ত যে ভগবান পূর্বেক কখন পিতৃনিন্দা বা বিমাতা নিন্দা করেন নাই তিনি যে এইখানে এরপ নিন্দা করিলেন তাহাতে কি বুঝিব ? লোকে ত মনে ভাবিতে পারে দাক্ষাৎ সম্বন্ধে বনবাদের ক্লেশ অমুক্তব করিয়া শোকে অভিভূত হইরা রাম ধৈর্য্য হারাইয়া ছিলেন। না—তাহা নছে। পিতা বা বিমাতার নিন্দা সম্বন্ধে এথানে শ্রীভগবান যাহা বলিয়াছেন তাহা তাঁহার মনোভাব নহে। তিনি শ্রীলক্ষণের কথাই এখানে বলিভেছিলেন। তাঁহার প্রয়োজন লক্ষণের মনে কি আছে তাহাই শ্রীলক্ষণকে পরীক্ষা করিবার অবসর দেওয়া। বৈভগণ উদবের বন্ধমল বাহির করিবার জ্বন্ত বিরেচন দিয়া থাকেন। আর এই ভব-রোগ বৈশ্ব অন্তরের মল বাহির করিবার জন্ম শ্রীলক্ষণকে বিরেচন প্রদান করিলেন। লক্ষণকে দেখিতে বলিলেন অধোধাার ফিরিরা যাইতে তাঁহার কোন প্রকার ইচ্ছা হাদয়ে লুকায়িত আছে কিনা। যিনি সর্ব্বজ্ঞ তিনি সমস্তই জ্ঞানেন। তিনি যে পরীক্ষা করেন তাহা মানুষের অন্তরে কোথায় কি লুকায়িত আছে তাহা উদ্বাটন করিবার জন্ম। লক্ষ্মণ যথন উত্তর করিলেন সীতা বা আমি ক্ষণকালের জন্মও তোমার ছাড়িয়া থাকিতে পারিবনা, রামকে ত্যাগ করিয়া আমার স্বর্গ লোক দর্শনেও ইচ্ছা নাই—এই উত্তর পাইয়া ভগবান আর ঐ কথা উত্থাপনই করিলেন না। লক্ষণকে আত্মপরীক্ষার অবসর দেওয়াই 🕮 ভগবানের এরপ বিরেচন প্রয়োগের উদ্দেশ্য। নতুবা পিতৃনিন্দা বা বিমাতা निका चारि जाँशत चल्रात्र कथा नरह। नन्त्रण स जार शृर्स रमथारेम्राहितन সেই ভাবের অভিনয় না করিলে পরীক্ষা ঠিক হয় না বলিয়াই শ্রীভগবানের ঐক্লপ অভিনয়। ঐভগবানের চরিত্র সর্বাদা নির্দোষ। দোষ বাহা সামুবে শেখে তাহা তাহাদের রাক্ষ্মী আফুরী স্বভাবেই দেখে। খ্রীভগবানের চরিত্র नकन लारकबरे जामर्न । जारांख जमासूर छावछ जारू जाब जारांव मासूर ভাব মাতুরকে আত্ম পরীক্ষার অবসর দেওয়া মাত্র।

বনবাঙ্গপক্ষে ৯ম অধ্যায়। বনবাদের চতুর্থ দিন—প্রয়াগ পর্থে।

"দেথছ খোঁজি ভূবন দশচারী" কই অসু পুরুষ কহাঁ অসি নারী"। তুলসী দাস।

মনে মনে নিতা গৌলগা অন্বেষণ কর—শম দম অভ্যাস চইবে, তথন আর ক্ষণস্থায়ী স্থলন দেখিতে ছুটিবে না। চিত্ত যে বড়ই সৌলগা লোলুপ। কলনাতেও ইহাঁকে অন্তরে নিতা সৌলগা দর্শনে নিযুক্ত কর।

চতুর্দশ ভ্বন খুঁজিয়া দেখ রামের মত পুরুষ কোথার আর সীতার মত নারীই বা কোথার ? রামই সেই পরম সত্য আর সীতাই সেই হিরগ্রমী বামমহিমা। স্থ্য মণ্ডল যেমন পরম সত্যকে ঢাকিয়া রাপিয়াছেন, সেইরূপ সীতা, রামের স্বরূপ ঢাকিয়া আছেন। স্থ্য যেমন দীপিতি ছাড়িয়া নাই, চক্রমা যেমন চক্রিকা ছাড়িয়া থাকেন না। গায়তী যেমন ব্রক্ষই, ব্রক্ষবিভা স্বরূপিণী সীতাও সেইরূপ পরব্রক্ষ রামই। সীতা রাম অভেদ হইয়াও সাধকের জ্বন্ত মৃত্তি ধরিয়া থেলা করেন। রামায়ণ এই ব্রক্ষ ও গায়তীর লীলা— এই জ্বন্ত ইচা বেদ। পূর্ণ সত্য—পূর্ণ রস এই সীতারাম।

সীতা, রাম, লক্ষণ তৃতীয় দিনে দেই মহাবৃক্ষ তলে রাত্রি যাপন করিলেন। চতুর্থ দিন প্রভাতে বিমল স্থা উদিত হইলেন আর তাঁহারা ঐ দেশ হইতে প্রস্থান করিলেন। যথায় ভাগীরথী যমুনার সহিত মিলিত হইয়াছেন তাঁহারা নিবিড় বন মধ্য দিয়া সেই দেশ অভিমুণে চলিলেন। মনোহর বিবিধ ভূমিভাগ, অনৃষ্ট পূর্ব্ব বিবিধ দেশ, বিবিধ কুম্মতি বৃক্ষ দেখিতে দেখিতে তাঁহারা চলিতেছেন। কোথাও কোন মানুষ আগমনের আশক্ষা নাই—তাঁহারা স্বেচ্ছামত কোথাও বিশ্রাম করিতেছেন আবার চলিতেছেন।

ক্রমে দিবা অবসান হইয়া আসিব। রাম, লক্ষণকে বলিলেন সৌমিতে!
প্রয়াগের অভিমুখে ধ্ম উথিত হইতেছে দেখ! ভগবান্ অগ্নির কেতৃ স্বরূপ এই
শুভধ্ম। মনে হইতেছে ঐ স্থানে কোন ঋষি আছেন। নিশ্চয়ই আমরা গঙ্গা
য়মুনার সঙ্গম স্থলে আসিলাম, তুই নদীর প্রবাহ-সভ্যর্থ শন্ধ এখান হইতে ম্পষ্ট শুনা
য়াইতেছে। বনজোপজীবিবা যে কাষ্ঠ ছেদন করিয়া লইয়া গিয়াছে তাহার চিঞ্চ দেশ, আরও আশ্রমে বিবিধ বৃক্ষ ছিয়াবস্থায় দেখা যাইতেছে। চতুর্থ দিন অতিবাহিত হইল, দিবাকর অন্তাচল চূড়া অবলম্বন করিলেন।
সারং সন্ধ্যা সমাপন করিয়া তাঁহারা গলা ধমুনার সন্ধি হলে আসিলেন। প্রাগ
রাজ দর্শন করিয়া রঘুনাথ বড়ই স্থী হইলেন। গলা-যমুনার তরক্ত দর্শনে
দারিদ্রাছঃথ দূর হয়, মানুষের সমস্ত পাপের কয় হয়। ত্রিবেণী দর্শন করিয়া
ইহার অরণে মানুষ সমস্ত শুভ প্রাপ্ত হয়। ভগবান্ এখানে যথাবিধি ল্লান করিয়া
শিবপুজা করিলেন, করিয়া ভগবান্ ভরদ্বাজ মুনির আশ্রমে প্রবেশ করিলেন।
ধন্ত্র্বারী রাম ও লক্ষ্মণকে দেখিয়া আশ্রমের মৃগ পক্ষিগণ ত্রস্ত হইল। সম্মুখেই
কৃটীর। মুনির দর্শন-লাভের আকাজ্বদায় তাঁহারা কিয়্তদ্বুরে অবস্থান করিলেন। পরে
তাঁহারা আশ্রমে প্রবেশ করিলেন, দেখিলেন সংশিত ব্রত—দূত ব্রত, তপস্থা লব্দচক্ষ্—ক্রিকালদর্শী মহান্ত্রা ভরদ্বাজ অগ্নিহোত্র সমাপন করিয়া একাগ্রমনে শিশ্ব্য
মণ্ডলী মধ্যে উপবিষ্ঠ আছেন। ক্রভাঞ্জলি পৃশ্বক ভগবান রামচন্দ্র, সীতা ও লক্ষ্মণের
সহিত ঋষিকে অভিবাদন করিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করিলেন। আমরা
পিতার নিয়োগে বনে আসিয়াছি। ফলম্ল ভক্ষণ করিয়া আমরা এখানে
ধর্মাচরণ করিব।

ভগবান্ ভবদাজ তথন পাছ অর্ঘ্য মধুপকাঙ্গাদি দারা রাম ও লক্ষণের পুজা করিলেন। পরে নানা প্রকার ধনজাত ফণ মূলাদি প্রদান করিয়। তাঁহাদের আতিথা সংকার করিলেন। মূনি তথন বলিতে লাগিলেন—

অভাহং তাপদ: পারং গতোহত্মি তব দলমাৎ।
জানামি তাং পরাত্মানাং মায়য়া কার্যা মানুষম॥
য়দর্থমবতার্ণোহদি প্রার্থিতো ব্রহ্মণপুরা।
য়দর্থং বনবাদন্তে যৎ করিষাদি বৈ পুর:॥
জানামি জ্ঞানদৃষ্টাাহহং জাতয়া তত্পাদনাং।
ইতঃপরং তাং কিং বক্ষা কৃতার্থোহহং রঘৃত্তম॥

শাক্ষ আমি তোমার সঙ্গ পাইরা তপ্যার শেষ ফল প্রাপ্ত ইইলাম। তুমিই প্রমাত্মা আ'ম জানি, তুমি মারা দ্বারা মান্ত্রন্ধপ ধারণ করিয়াছ। ব্রহ্মার প্রার্থনায় তুমি যে জন্ম অবতীর্ণ, যে জন্ম তোমার বনবাস, এবং ইইলার পরে তুমি যাহা করিবে, ভোমার উপাসনা দ্বারা আমার যে জ্ঞানসৃষ্টি জন্মিয়াছে তন্দ্বারা আমি সমস্তই জ্ঞানিতেছি। রঘুত্তম তোমাকে আর কি বলিব, আমি কুতার্থ ইইয়াছি। কুপা করিয়া রাম আমাকে এই বর দাও যেন তোমার চরণ কমলে আমার স্বাভাবিক অনুরাগ করে।

কশ্ম বচন মন চ্ছাড়ি চ্ছল, জবলগি জন ন তুমহার। তবলগি হাথ সপনেহুঁ নহী, কিয়ে কোটি উপচার॥

কর্মে, বাক্যে ও মনে ছল কপট ছাড়িয়া—অন্ত কোন প্রকার সুথের আকাজ্ফা ছাড়িয়া যত দিন না মানুহ তোমার হইবে ততদিন কোটি উপায় করুক, আজ হাজার ও সেবা করুক, স্বপ্লেও মানুষ প্রকৃত সুথ পাইবেনা।

অপরাপর মুনিসকল রাম দর্শনার্থ আগমন করিতেছেন, ভগবান্ ভরণাজ রামকে বলিলেন এই গঙ্গা যমুনা সঙ্গম ক্ষেত্র নির্জ্জন স্থান, অতি পবিত্র ও রমণীয় ভূমি এথানে পরম স্থাথে অবস্থান কর।

রাম বলিতে লাগিলেন—অযোধা এখান হইতে দূর নহে। লোকে আমাকে ও জানকীকে দেখিতে পাইবে জানিলে, সর্বাদাই এখানে আগমন করিবে। এইজন্ত এখানে বাস করা আমার কৃচিকর হইতেছে না। স্থগোচিতা জনকাত্মজা যথায় স্থথে থাকিতে পারেন, আপনি এইরূপ কোন একান্ত হান নির্দেশ করুন।

ভরদ্বাজ ব'ললেন এথান হইতে দশ ক্রোশ দূরে গন্ধমাদন তুল্য চিত্রকৃট পকাত। সেই পর্কাত মহর্ষিগণ নিষেধিত, পুণাময়, সর্কাত্র শুভ দর্শন। ঐ পর্কাতে বিস্তার গোলাঙ্গুল, ভলুক ও বানর বাস করিয়া থাকে।

> যাবত। চিত্রকৃটস্থ নর: শৃঙ্গাণ্যবেক্ষতে। কল্যাণানি সমাধন্তে ন মোহে কুরুতে মন:।

যে কাল প্রাপ্ত মনুষা, সেই চিত্রকৃটের শৃক্ষ সকল অবলোকন করে তাবৎ কাল তাহার। কল্যাল সাধনে নিরত হয়—মায়া মোহে মন দিতে পারে না। সেখানে বহু সংখ্যক বৃদ্ধ মহর্ষি শত বৎসর তপংসাধন করিয়া স্বর্গে গিয়াছেন। চিত্রকৃটই তোমার পাক্ষে নির্জ্জন ও স্থাকর হইবে। অথবা তুমি আমার সহিত এইখানে বাস কর।

প্রিয় অতিথি রামকে ভ্রাতা ও ভার্যার সহিত পরিতৃষ্ট করিয়া, মহর্বি ভরদ্বাজ্ব কামাবস্তুর দ্বারা তাঁহাদের সংকার করিলেন। প্রয়াগ নিবাসী ঋষির সহিত বিচিত্র কথা কহিতে কহিতে প্রারাত্তি উপস্থিত চইল। রাত্তি স্থাকাটিল।

রাত্তি প্রভাত হইলে ভগবান চিত্রকৃট গমনে অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। ভরদান্ধ বলিলেন রাম চিত্রকৃটে বাস সর্বাংশেই ভোমার যোগ্য। ঐ পর্বতে মধুমুল ফল প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হইবে।

নানা-নগ-গণো গেভঃ কিন্তরীগণ সেবিভঃ। ময়ুরনাদাভিকভো গঞ্জরাঞ্চনিষেবিভঃ।

এ পর্বত নানাবিধ বৃক্ষ সময়িত, কিন্নরীগণ সেবিত, ময়ুর শব্দে প্রতিধ্বনিত।
বহু বৃহৎ হস্তী তথার বাস করে। বাম তুমি তথার গমন কর। সেই বহু ফল
মূল বিশিষ্ট রমণীর পূণা পর্বতে কুঞ্জর বৃথ ও মৃগ বৃথকে দলবদ্ধ হইরা বনে বনে
বিচরণ করিতে দেখিবে। রাম তুমি নদী, প্রস্তবণ, গিরি গুহা, পর্বতশৃঙ্গ, পাষাণনির্ভেদ ও নিঝার সকলে সীতার সহিত ভ্রমণ করিয়া অত্যন্ত আনন্দিত হইবে।
অতিহাই টিটিভের ধ্বনি শুনিয়া এবং উন্মন্ত কোকিল কুহুরবে তোমার চিত্ত
প্রেক্সন্ন হইবে। বিবিধ মৃগ ও মদমত্ত গঞ্জসমূহে রমণীয় চিত্রকৃট পর্বত তোমার
আশ্রমের উপযুক্ত।

গোঁসাম্যের কড্চা।

চলিয়া যাইবার সময় গোঁসাই একটি দপ্তর দিয়া গেলেন। জিজ্ঞাসা করিলাম
—ঠাকুর কি দিয়া যাইতেছ ? গোঁসাই হাসিয়া বলিলেন—গোঁসায়ের কড্চা।
আমার পাজি পুঁথি ইহাতেই সব বহিল আবে আমিও ইহাতে বহিলাম। ইহার
বাবহার করিও।

গোঁদাইকে আর দেখিতে পাইবনা, বড় ছঃথ হইল। আচ্ছা গোঁদাইত সুলে আর দেখা দিবেননা—কিন্ত তাঁর কড়চার ব্যবহারই করি—ঠাকুরকে সুলে না পাইলে তিনি যাহা করিতে বলিয়াছেন তাই করি, যদি গোঁদাই রূপা করেন।

দপ্তর থুলিলাম। কি অপূর্ব জিনিষ গোঁদাই দিয়া গিয়াছেন। কত স্থলার উপদেশ গলচ্ছেরে। সকলের জন্ম ইহা। তাই আরম্ভ কবিলাম।

প্রথম কড়চা ।

ভকাশীর শীত। দশাখনেধের অখ্যবৃক্ষতলে একজন সাধু। একথানি মাত্র কঘল তাঁহার সম্বল। একজন নাগাসের্যাসী গঙ্গাস্থান করিয়া আসিরা শীতে অতি-শয় কম্পিত হইতেছেন। সাধু, নাগাকে কাঁপিতে দেখিয়া আসনার কম্বলখানি নাগাকে দান করিলেন। সন্মুখে একজন বাবু ইহাই দেখিতেছিলেন। সাধুর এই দান দেখিয়া বাবুটি বিশ্বিত হইয়া সাধুকে ধন্তবাদ দিয়া বলিলেন "মহারাজ আপনার ত আর কিছুই নাই। একমাত্র সম্বল কম্বলধানি; তাহাও আপনি দান করিলেন। আপনার মত ত্যাগী পুরুষ ত আর আমি দেখি নাই।

সাধু! তুমি দেখ নাই--আমি দেখিরাছি। তুমি এবং তোমার মত বাবুরা অভিশন্ন ত্যাগী। কারণ সর্বাপেকা দাররত্ব তুমি ত্যাগ করিয়াছ।

বাবু—আপনার কথা আমি বৃঝিতে পারিতেছিনা। আমি ত্যাগী কিলে? সাধু-বাবু ব্রিতেছনা তুমি ঈশ্বর ত্যাগ করিয়াছ। ইহা অপেকা বেশী ভ্যাগ কি কেই করিতে পারে গ

বাবু-জীবরকে ত কথন দেখি নাই; ত্যাগ করিলাম কি রূপে ?

সাধু—দেখ নাই বাপু ? ঈশ্ব পিতা সাজিয়া আসিয়াছিলেন, কয়দিন তাঁহার সেবা করিয়াছ ? মাতা হইয়া আসিয়াছিলেন, কয়দিন তাঁহার সন্মান রক্ষা করিয়াছ ? ষ্ট্রীমার আচ'র্যা হাইয়া আদিয়াছেন—কয়দিন তাঁহাকে সম্মান করিতেছ বল ৽ তিনি ভিকুক হইরা আদেন, সাধু হইরা আদেন—বল তাঁহাকে কি দেখিতে শিথিয়াছ গ

বাবু--পিতা, মাতা, আচার্যা ইত্যাদি ঈশর-ইংগও আপনি বলিতেছেন--ইহার কি কোন প্রমাণ আছে গ

সাধু—আছে বৈ কি বাবু! ভূমি কি বেদ মান ? বেদে আছে পিত দেবো ভব-মাতৃদেবে। ভব-আচার্ব্য দেবোভব-এই সমস্তই ঈশ্বর আপনি বলিতেছেন। মানিতে পার কি ? তুমি যদি বেদ না মান, বেদ প্রস্তুত শান্ত্র না মান তবে ভোমার মত হতভাগ্য আর কে আছে বল গ

বাব—আমি ত বেদ ও শাস্ত্র মানিতে চাই। কেহ কিন্তু ইহা শিক্ষা দিতে-ছেনা এই হঃখ।

সাধু --বাবা! তোমার মঞ্চল হইবে। তুমিই ভাবিয়া দেখ বাহাদের ভাল কর্ম করা নাই—যাহারা গুভ কর্ম, অগুড কর্ম বিচার না করিয়া যাহা ইচ্ছা ভাষাই করে তাহারা ঈশর দেখিবে কিরপে ? ঈশরকে দেখিতে হইলে পবিত্র আচার, পৰিত্র আহার, সন্ধ্যা আহ্নিকাদি ঈশবের আক্তা পালন করিতে হইবে. সাধু সঙ্গ ক্রিতে হইবে, সং শাস্ত্র পড়িতে হইবে; তবেত ঈশ্বরের দেখার জন্ত হাদয় দর্শন নির্দাণ করিতে পারিবে। ঈখর দেখা দিবার জন্ম প্রস্তুত আছেন---ভোমার জ্বদর দর্পণের পারা নাই-ক্লেখরের মূর্ত্তি সেথানে দেখিবে কিরূপে ? বাৰা তুমি ঈশবের আজা—"মহরহ: সন্ধাামুণাসীত" আচার হীনং ন পুনস্তি

বেদাঃ আহার শুৰো সম্বশুদ্ধিঃ সম্বশুদ্ধী শুৰাস্থতিঃ ইত্যাদি অক্সিকেই ঈশবের স্থানে বসাইয়া পালম করিতে চেষ্টা কর তোমার প্রাণ হইবে।

ৰিতীয় কড়চা।

সাক্ষতৌম—বিখ্যাত পণ্ডিত। তথু মুখ-পাণ্ডিতা নহে, তাঁহার পাণ্ডিতো তিনি সদা অথপ্রসন্ধ বদন ।

বড় বড় ইংরাজী শিক্ষিত—হাজার দেড়হাজার বেতন ভূক্ বছ ভদ্রলোকে তাঁহাকে আনাইয়াছেন। ইচ্ছা কিছু শাস্ত শুনেন। সার্বভৌম মহাশয় ভাগবভ বাাখ্যা করিবেন।

* পূর্ণ মজলিস। এমন সমরে আর একজন ইংরাজী শিক্ষিত ভদ্রগোক আসিলেন। তিনি সার্ব্বভৌম মহাশয়কে চরণ ধরিয়া প্রণাম করিলেন। ধিনি এই লোকটিকে আনিয়াছিলেন তিনি একটু পরিচয় করিয়া দিলেন। সার্ব্বভৌম নবাগত ব্যক্তির মুথের দিকে চাহিয়া বলিলেন তুমিত দেখিতেছি মরিয়াছ—এত বড় ভারি ইংরাজী বিভা শিথিয়া তোমার এ দশা কেন গো? তোমার চক্ষে যে জ্যোতি ভাসিয়াছে।

.. সার্বভৌম নবাগত ব্যক্তিকে নিকটে বসাইয়া ভাগবত বালতে লাগিলেন। শিক্ষিত মহাশরগণ একেবারে বছ বছ প্রশ্ন তুলিতে লাগিলেন। সার্বভৌম বিব্রত হুইয়া পড়িয়াছেন। তিনি ছচারিবার ব্যাখ্যার চেষ্টা করিয়া বেদ হুইতে আরম্ভ করিয়া পুরাণ, তন্ত্র, রামায়ণ, মহাভারত, গাঁতা প্রভৃতি বছ শাস্ত্রের বহু শোক আওড়াইতে লাগিলেন—

নবাগত ব্যক্তিটি বলিশেন-মহাশন্ন এ কি করিতেছেন ? ইহারা যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছেন আপনি ভাহার উত্তর না দিয়া কেবল শ্লোক আওড়াইয়া কি করিবেন ?

সার্বভোম—নাবা এ সব অন্তর—এদের প্রশ্ন লইয়া কে মাথা থারাপ করিবে বাপু! আমি কত শাস্ত্র পড়িরাছি—তাই নানা শ্লোক বলিয়া ইহাদিগকে দেখাই-রাদিতেছি—ইহারা কি জানে ? বাবা! ইহাদের সংশয় প্রচুর। ইহারা সংশয়ে ভরা। কে বাবা ইহাদের সংশয় মিটাইবে ? বিশেষতঃ ইহারা আচার মানেনা। লুদ্দি পরিয়া রাস্তায় বেড়ায়, কুকুর কোলে করিয়া আদর করে, বিনামা পায়ে খায়, বিনামা পায়ে জামা গায়ে খেতথানায় যায়, ভাল করে হাতে মাটা দেয়না, পায়খানার কাপড়ে থাকে, এঁঠো বিচার করেনা, সয়য়াআছিক করেনা, শ্লাছতপণ করেনা, যাইছো তাই করে, বা ইছো তাই খায়, বেদ মানেনা, ঋষি মানেনা, জগনানের কিছুই ব্রেনা, ব্রিতেও চায়না। অর্থ অর্থ অর্থ সর্বাদাই করে, কথন কোন

দান করিছে চারন্-বাবা করিল বিলিগতে ব্যাইবে কে ? ইহারা বলে জলে, বার্তে, অবিট্রে বিলিল সকলের সমান অধিকার সেইরপ মাটাতেও সকলের সমান অধিকার হৈছের। উচিত। জমীদারী ইহাদের নিকট হইতে কাড়িয়া লওরা উচিত। কত গরিব লোক থেতে পার না আর ইহারা পৈতৃক সম্পত্তি পাইরা বোর বিলাগিতার ময়। এই সমস্ত চার্কাক মত। ইহারা চারকথার—ম্থরোচক কথার মুগ্ধ। ইহারা হিন্দু নহে। হিন্দু তিনিই বিনি মানেন—কেহ রাজা কেহ ভিথারী—ইহা কর্ম্ম জন্তা। যে যেমন কর্ম্ম করে সে সেইরপ ভোগ পার। তাই বাবা ইহাদিগকে ঐরপ লোক আওড়াইরাই ক্রাম্ম করিতেছি। শহারার চাইতে গোলমাল করিয়া দেওরাই ভাল"।

তৃতীয় কড়,চা।

রামেশ্বরম্ ষ্টেশনে গিরা আমর। পৌছিলাম। ষ্টেশনে বহু নবনারী। একজ্ঞম বদরীবিশালের সর্যাসিনী একটি কচি ছেলেকে স্তক্ত দান করিতেছে—আর ছেলেটা কাঁদিতেছে। আমরা গিরা দেখিলাম সন্মাসিনী একটা স্তাকড়ার ছেলেক করিরা আপনি নানাপ্রকার ছেলের কারা কাঁদিতেছে। আমরা নিকটে বাইবা মাত্র সম্মাসিনী স্তাকড়ার ছেলেটা কোল হইতে ফেলিরা দিরা হাঁসিরা বলিজেছে তুই মর। লোকে অবাক হইরা দেখিল—এটা কি ?

পরদিন প্রভাতে আমরা রাম সরোবরে স্থান করিয়া ফিরিতেছি দেখি সেই সম্রাসিনী এক বৃক্ষতলে দাঁড়াইয়া ভয়ানক চিৎকার করিতেছে। আমরা নিকটে গিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম—এই তোম্হারা ক্যা হয়া হায়—কেঁও চিল্লাতে হো ?

সর্যাসিনী—ভূত আরাহে ! খানে মাঙ্গতা হায়। খানে দাও। বলিরা সন্তাসিনী হাত পাতিল। আমরা অবাক হইরা যাহার যাহা সাধা ভাই উহাকে দিলাম। সন্তাসিনী পর্সা লুইরা চলিয়া পেল।

পরদিন প্রভাতে আমরা বে হানে বাসা করিয়াছিলাম দেখিলাম সন্নাসিনী রাস্তার পা ছড়াইরা দিরা অতি মধুর বরে গান গাহিতেছে। আমরা আশুর্বা ছইরা নিকটে গিরা দাঁড়াইলাম। একজন জিজ্ঞাসা করিল এই—তোম্ভো ওই হো। আবু এ ক্যা হোডা হে।

সন্ন্যাসিনী—"দেওঙা আরা হয়—কুছ. যাজ্ঞা নাছি" বলিরা সন্ন্যাসিনী হাঁসিতে লাগিজ।

আমরা দেখিলাম সর্যাসিনীর "তুত আরা হার ও দেওতা আরা হার" এই
বুঝি বড়ই গন্তীরার্থক : ব্যুক্ত বিকি ভুক্ত আদিলেই বহু অভাব কিন্তু দেবতা আসিলে

পুন:

'उट्ना

কোন কিছু চাওয়া নাই। কোন স্ক্রুয় জার্টি কোন ইটফটানিজাই। স্বই পূর্ণ-স্বই ভরিজন

এই ভূতাপসবৰ্ণই কাৰ্যা। পুজার সময় এই জন্ম ভূতাপকা ক্রীতে হয়।

অপসর্গন্ত তে ভূতা যে ভূতা ভূবি সংস্থিতা:।
যে ভূতা বিশ্বকর্তার: তে নশ্মন্ত শিবাজ্ঞরা॥
অপক্রামন্ত ভূতানি পিশাচা: সর্বতো দিশম্।
সর্বেষামবিরোধেন পূজা কর্ম্ম সমারভেৎ॥

আহা ! জীবনটাই যে ভগবানের পূজার জন্ম। সর্বাদাই বলিতে অভ্যাস হরা উচিত "রামের আজ্ঞার তোমরা আমার দেহ হইতে সরিয়া যাও" "আমি নির্ব্বিদ্নে পূজা করি"। সর্বাদাই ত উপদ্রেব আছে। সেই জন্ম সর্বাদাই ভক্তিভবে বলা উচিত — প্রভো! তোমার আজ্ঞায় আমার সকর ভূত— অভাব ভূত দ্র ইউক আমি সুস্থ হইয়া তোমার সেবা করি।

ক্ৰোঞ্চ বধে—ৰাল্মীকি!

ত্রাদি কবির আদি শ্লোক রচনা কি মধুর! দেবর্ধি নারদ আসিরা পূর্বাক্ষণে ব্রীরাম হৃদর রামারণ কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন, রাগ শোকাদি বর্জিত তপস্থী বাস্থীকি পূর্বাপর ঘটনাগুলি চিস্তা করিতে করিতে স্নানার্থে স্বচ্ছ সলিলা ত্রমাতীরে আসিয়াছেন, সঙ্গে শিষ্য ভরষাক্ষ, শিষ্য হস্তে পরিধানের বহুল দিয়া, "বিচরং স্তম্মাতীরে বনে বহুল পাদপে"।

মহর্ষি পাদপরাজি হাশোভিত, গুলাগতা পরিবেষ্টিত, ক্রোঞ্চ নিগুন নিনাদিত নক্ষীতীরবর্তী কানন প্রদেশে ইতঃন্তঃ পদচারণা করিতেছেন, মনঃ সংলগ্ন দৃষ্টি বাহিরের দৃশ্য দেখিরাও দেখিতেছিল না, জিতেজির মুনির দৃষ্টি নিভূত বনে ক্রীড়া রত ক্রোঞ্চ মিথুনের উপর পড়িল, তিনি হর্ষোমান্ত কলধ্বনি রত তাহাদের প্রতি প্রাণ প্রস্কুল দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন, অকল্মাৎ ক্রোঞ্চীর করণ বিলাপে বনভূমি পরিপ্রিত হইয়া উঠিল, ভগবান বাল্মীকি দেখিলেন, এক নির্দ্ধর বাাধ কর্ত্বক ক্রোঞ্চ বিনষ্ট হইয়াছে, আর ক্রোঞ্চী প তার নিতা সহচর দ্বিজ্বর পতিকে শোণিতাজকারে প্নঃ প্নঃ ভূমিতলে বিল্কিত হইতে দেখিয়া অত্যন্ত করণ স্বরে বিলাপ করিতেছে। মুনিবর বাল্মীকি এ করণ দৃশ্যে ব্যঞ্জিত হইলেন, তাঁহার বোগরত দৃষ্টি বাহিরের এ জ্যোগরত জগতের বৈচিত্রাপূর্ণ-দৃশ্যে করণার লাখিত ও বিগলিত হইরা পেল। মহুর্ধি ক্রোক্টিভুক্ত হইলেন, কিন্তু বাল্মীকি

ভো নাগ-লোকাদি ব্রক্তির ভারুণ মহর্ষির অন্ত:করণে শোক সঞ্চার হওয়া নিতান্ত অসম্ভানী তবৈ বাজ কি জন্ত তিনি শোকাকান্ত হউলেন ?

শিষ্য ভরদ্ধ এইরপ চিন্তা করিতে লাগিলেন।

সেই শোককালে আকাশপ্রভবাদেরী সরস্বতী শোক-মোহারির অবোগ্য তপোনিধির শোকশান্তির নিমিত্ত কবিত্বক্তি রূপে তাঁচার আন্ত মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

শোক কপন কথন মানুষকে কবি করিয়া তুলে দেখা যায়। গুভ মুহুর্প্তে মহর্ষির মুখ হইতে শোকচ্ছাসে 'মা নিষাদ' শ্লোক বাহির হইল, কলিপ্রস্ত জীব কল্লি সম্ভরণের উপার পাইল, এই ঘোর কলিতে মৃত্যু সংসার সাগর পার হইতে এমন উপায় আর নাই।

পক্ষী শোকে আকুল হওরাতে করণান্ত হৃদর বাল্মীকির মৃথ হইতে এই ছন্দ-বন্ধ বাক্য ব্যাধের প্রতি উচ্চারিত হইল।

> "মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাং ত্বমগম: শাশ্বতী সমা:। যং ক্রোঞ্চমিপুনাদেকমবগী: কামমোহিতম্"।।

রে নিধাদ ! ক্রোঞ্চমিথুন মধ্যে কাম মোহিত ক্রোঞ্চকে বধ করিয়া**ঞ্চি**দ, ক্ষত্রত তুই চিরকাল প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিবি না।

আপন স্বরূপ প্রমাত্মাকে ভূলিয়া জীব প্রকৃতির মোহে মুগ্ধ হয়, যে হানয় সভত কামনা তরকে আন্দোলিত, দে অন্তর কখন শান্ত হির প্রম পদে প্রতিষ্ঠিত হয় না।

এই কৰ্দ্মকে পাপকৰ্ম জানিয়া ভগবান্ বাগ্মীকি বলিলেন—

হে শরীরধারিন্! তুমি নিতা প্রতিষ্ঠিত প্রম শদকে পাইতে পার না, কাষণ ভূমি আপন স্বরূপ হইতে বিচাত হইরা প্রকৃতি কর্তৃক মোহিত হইরাছ।

খ্বতঃপর বান্মীকি বিশ্বয়ান্তঃকরণে চিস্তা করিতে লাগিলেন, পক্ষী-শোকে কাতর হইয়া আমি এ কি বলিলাম ?

মহাবিজ্ঞ মতিমান্ বাল্মীকি চিন্তার হারা নির্ণয় করিয়া শিষা ভরদ্বাজ্ঞকে বলিলেন, চতুষ্পাদ বন্ধ প্রতিপদে সমানাক্ষর ছন্দ-বন্ধ বাক্য শোক সময়ে আমার মুথ হইতে যাহা নির্গত হইরাছে, আমি প্রার্থনা করি শীভগবানের শুভ ইচ্ছার ইছা স্লোক রূপেই প্রকাশ হউক।

পরে চিন্তাযুক্ত চিন্তে রান সন্ধা সমাপন করিয়া মুনিবর আপন আশ্রমে উপনীত হউলেন, পুনঃ পুনঃ লোক বাক্য আরুত্তি করিতে করিতে বালীকি ধ্যানত হইলেন। মহামুনি, চিত্তুধারা চিত্ত লয় করিয়া চিত্তের করিপ দর্শন করিলেন, ক্রমে বালীকি মহাকাশ অর্থাং শ্রুপ সঙ্করের মূর্ত্তি দৃশ্র দর্শন রূপ হুগত দেহ ভূলিরা চিন্তাকারণ শহর স্থার বাসনামুদ্ধ স্থান কর হাছিরা চিদাকাশ রূপ আত্মটেতকে ছিতিলাভ করিলেন। যে চিন্তা লইরা মুদ্ধিরর স্থারত স্বৃথির জোড়ে বিরাম লাভ করিরাছিলেন, "মুবৃথং স্থানং ভাতি" স্বৃথি বেরূপ স্থাকারে বিস্তৃতি লাভ করে, সেইরূপে পূর্বা 'চন্তা লইরা তিনিও স্থা করতে জাগ্রত হইলেন।

তিনি দেখিলেন প্রশাস্ত চিত্ত সাগর চইতে উদ্মিদালার উথানের মত চিদাকাশ হইতে ব্রহার উদয় চইল।

ে প্রজাপতি ব্রহ্মাই সৃষ্টি তরকের প্রথম বিকাশ।

মারা আছে বা নাই কিছুই বলা বার না, এই জন্মই মারা অব্যক্ত, চুৰ্ক সারিধ্যে লোহ বেমন বিচলিত হয়, সেইরূপ চৈতন্তের আভার মারা বেন দীপ্তিমতী হইরা গুলক্ষোভতা প্রাপ্ত হয়। গুলক্ষোকে তিনি সক্ষমনী এই সক্ষর রূপ ধ্রিরাই ঈশ্বর হরেন প্রজাপতি

> "দর্গাদৌ স্বপ্ন পুরুষ ন্তাক্ষোদি প্রজাপতি: যথা ক্টং প্রযাচতি স্তথাছণি স্থিতা স্থিতি:"

আদি প্রজাপতি সৃষ্টির আদিতে স্বল্ল পুরুষের মত বেমন বেমন সঙ্কর করিব। ছিলেন, সেই সমস্ত বস্তু অভাপি সেই সেই রূপেই বিভাষান আছে। ব্রহ্মাই সমষ্টিরূপ মহামন বা হিরণাগর্ভ; মন বৃদ্ধি চিত্ত আংকার ইঁহার ইহারা চতুর্মুখ।

ইহারই সঙ্কল্পে একক্ষণে কোটি কোণ্ড কাং সৃষ্টি হয়।

লোক পিতামহ ব্রহ্মাকে দর্শন করিয়া মুনির চিন্ত যে ভাব লইরা তন্ময়তা লাভ করিয়াছিল ভাগারই অফুধ্যান বশতঃ তিনি শোকে অতি মগ্ন হইলেন। বাহ্ দৃষ্টি শৃষ্ঠ ঋষি তথন ব্রহ্মার সমুখেই সেই মা নিবাদ শ্লোক গান করিলেন।

ব্রহ্মা ঈষং হাস্ত করিয়া বলিলেন চেব্রহ্মন্! তোমার এই চতুপাদ বদ্ধ বাক্য স্থোকট ছউবে, আর কোন বিচার তুমি করিওনা—

> "মা চিন্তাং কুরু বাদ্মীকে শ্লোকরপা সবস্থতী ভন্মুৰে নিৰ্মালা জাভা কবিতা ব্ৰহ্মরূপিণা"

চিন্তা করিও না, কবিতা ব্রহ্মর পিণী আমার কনিষ্ঠা তগিনী সরস্থতী আমার ইচ্ছাতেই ভোমার মুখ হইতে প্লোক রূপে আবিত্রতা হইরাছেন। এখন তৃমি শীরাম চরিত্র এইরপ প্লোক বারা রচনা কর। আমি তোমাকে রামারণ করচ বিজ্ঞান ইনার প্রভাবে রামারণ রচনা করিবে, তৎ প্রণীত মহাকাবা শীরাম চক্রের দিবামুর্জি, আরার ভগবান রাম্চুক্রের মুর্জিই এই রামারণ, শীরামের প্রতি

আলের সহিত নালা এই রামায়ণে কীর্ত্তিত থাকিবে, শ্রীরামায়ণের প্রতি দীলাটি ব্যাকদিগের, ধর্ম স্বরূপিনী ও পাপ বিনাশিনী, অতএব তৃমি সেই নীলামরের শীলা বর্ণনা করিলে প্রাণীদিগের পরমধর্ম সংস্থাপিত ছইবে, তৃমি একলে কাবা রূপে বেদার্থ প্রকাশ কর।

"যানং স্বাহ্যন্তি গিরয়ঃ সরিভণ্ট মহীতলে। তাবং রামায়ণ কথা লোকেয়ু প্রচরিষতি॥ যাবং রামহা চ কথা ত্বং ক্কতা প্রচরিষাতি। তাবং উর্জমধ্ন্ট ত্বং মল্লোকেয়ু নিবংশুদি"॥

যতদিন মহীতলে পর্কত ও নদীসকল বর্ত্তমান থাকিবে, তাবং মর্ত্তলোকে তোমার কথিত রামায়ণ কথা প্রচলিত থাকিবে, ততদিন পর্যান্ত তুমি উর্ক অধ লোকে আমার নির্শ্বিত আমার লোকে বাস করিবে, সর্কত্ত ভোমার গতি অপ্রতিহত থাকিবে পরে আমার সহিত তোমার মোক হইবে।

শ্রীন ব্রহ্মা ঈশ্বর অরপে তিনই এক, মায়াকে স্বীকার করিয়া মায়া সাহাযো
যেন থগুমত হইয়া মায়ার অধীনে অধিষ্ঠান হৈতন্তই জীবরপে বদ্ধ হন। চিত্তের
অরপ ব্রহ্ম, চিত্তের চঞ্চলতাই অবিহ্যা, অহিছামুক্ত জীবই ঈশ্বর, শুধু চঞ্চলতা,
জীবের অরপ আবরণ করিয়া আছে, চিত্ত স্থিরত্ব লাভ করিলেই জীব আপন
আনন্দ অরপে চিৎসন্থার মিশিয়া, জাগ্রত স্বপ্ন স্বয়ুপ্তি আয়ন্দ করিয়া ইছ্ছামত
জগত পেলা পেলিতে পাবে, চিত্তের চঞ্চলতা দূব করাই জীবের সাধনা।
অন্তঃকরণের শুভ সংস্কার রূপ বিজ্ঞানের অন্তগ্রহেই জীব জ্ঞানবান হয়, সেই
বিজ্ঞান লইয়াই জীব আপন গস্ত মুন্তানে পৌছিতে পাবে। সাধনায় আত্মান্তভ্তি
লাভ হইলে জীব সর্বজ্ঞ হয়। চিত্তরপ মহাত্মধির মানে অমূল্য রক্তের আবার
অবস্থিতি – তাই ভক্ত গাহিয়াছেন—

ভূব দেনা মন কালী বলে গদি রড়াকবের অসাধ জলে"

ব্রহ্ম কহিলেন হে থাবিবর! ভগবান হরি আমারই কৃষ্টি মধ্যে লীল। করিরা থাকেন, তুমি তোমার চিন্তকে মহামনে মিশাইয়া, অর্থাৎ আমাতে সমাহিত হইয়া আমারই কৃষ্টি মধ্যে ভগবানের লীলা সমস্তই প্রত্যক্ষ করিবে, পরে সেই অথিল পাপনাশক নারায়ণের মধুময় লীলা কাহিনী বর্ণনা করিয়া মলীয় কৃষ্টির রক্ষা বিধান কর। ভগবান্ হরির বিকৃকীর্ত্তি লইয়াই এই কানা হইবে, বতদিন গগনমগুলে চন্দ্র ক্রি দেনীপ্যমান থাকিবে, ভতদিন রামান্ত্রণ হইতে রামরূপী বিকৃষ কীর্ত্তি ঘোষিত হাঁবে।

বেমন তরকারিত বিপুল বলাহক গর্জন করিতে করিতে গগদ মণ্ডলে ভিরোণ ছিত হয়, সেইরূপ মহামন রূপ ব্রহ্মা বাল্মীকিকে এইরূপ উপদেশ দান করিয়া চিন্তাকাশের স্বরূপে, চিদাকাশে অন্তর্হিত হইলেন।

নারদ, নিষাদ, ও ব্রহ্মা, কর্তৃক অমুপ্রাণীত হইয়া, আদিকবি পৃস্তক রচনা ক্রিবেন স্থির ক্রিলেন।

মহর্ষি বাল্লীকি যোগবলে তাঁচাদের হাস্ত, জালাপ ও ভাব সমস্তই যাহা প্রাক্তাকীকৃত করিয়াছিলেন, তাহাই তিনি শ্লোকগ্রাণিত করিয়া বিতরণ করিয়াছেন, ভকলির জীব অল্ল আয়াসে যাহাতে পরলোকে গতিলাভ করিতে পারে, বাল্লীকির রামায়ণরূপ স্থার স্তবক বিতরণ দেই জন্ত। তথন উদারদর্শন পবিত্রাত্মা বাল্লীকি, যশখী রামেধ যশস্কর রামায়ণ কাবা, ঈদৃশ করুণ রদ পূর্ণ শ্লোকে রচনা করিতে ইচ্চা করিয়া, পূর্বে তাহা স্থানমা করিবার অভিপ্রায়ে প্রাগ্রা কুশাসনে উপবেশনাস্তে চিত্তকে প্রমণ্ডার ক্রিয়া ভদ্বতান্ত অন্তেহন সমস্থ লীলা ক্রিক্তি ও ভারী

ৰহামূনি আপন অন্তরে সমাধিত্ব হইয়া, ভগৰানের সমস্ত লীলা, অতীত ও ভাবী বিবরণ, করত্ব আমলকীর ভায়, "পাণাব্দলকং যথা" দর্শন করিলেন।

শহামতি বালাকি ধ্যানতিমিত কোচনে, গোগবলে অভিরাম রামের সমস্ত লীলা, স্থন্দর ও স্পেট্রপে প্রতাক করিয়া,

> "কামার্থ গুণদংযুক্তং ধর্মার্থ গুণ বিস্তরম্ সমুক্তমিব রত্নাঢাং স্বঞ্জিত মনোহরম্"।

তৎসমুদয় ধর্ম কাম অর্থ রূপ গুণ সংযুক্ত, সমুদ্রের জায় রত্নত্ব এবং সকলের শ্রুতি মনোহর প্রবন্ধে প্রকৃতিত কবিতে উত্মত হইলেন।

শ্ৰীভরত লেপিকা।

গীতায় সাম্যযোগ।

সম্ শব্দের উত্তর ফা প্রত্যন্ন করিয়া সামা পদ সাধিত হইরাছে। ইহার অর্থ সমতার ভাব, গীতার শীভগবান্ অর্জুনকে এই মহাসামাভাব বাভ করিবার জন্ত বার বার উপদেশ করিয়াছেন। কি কর্মধোগী, কি জ্ঞানী, কিখান বোগী, কি ভক্তা সকলেই স্বাস্থানার সম্রত অবস্থার উপনীত হইরা এই সমতা অন্তরের অন্তর্ম প্রাদেশে অন্তব করিয়া থাকেন, প্রীভগবান অর্জুনকে স্বধ, ছংখ, শীত, উঞ্চ, লাভ, অলাভ এই সকল হন্দ্ব ধর্মের অভীত হইতে বলিলেন এবং এ গুলি নীরবে সম্ভ করিতে শিক্ষা দিলেন—

"বর্থা, সুথ হঃথে সমে রুড়া লাভালাভৌজয়াজয়ে ততো যুদ্ধার যুক্তাথনৈবং পাপমবাপ্সসি" 'মাত্রাম্পূর্শাস্ত কৌতের শীতোফ সুপত্ঃথদা:। আগমাপারিনোহ-নিত্যাস্তাং তিতিক্ষ ভারতঃ'।

এই শীত, উষণ, স্থত্থে সকলই ইন্দ্রিরের সহিত বিষয় সংযোগে উৎপন্ন।
বিনি 'সমহংশ্বস্থ ধীর ঘল্টাতি হইতে পারিগাছেন তিনি অমৃতত্ব লাভ করিয়াছেন। যদি কেহ সকল ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে অন্তর্মু থ করিয়া ইন্দ্রির গ্রামের নিয়ামক হাধীকেশকে সদাসর্কাদা অরণ মনন ছারা সেবা করিতে যতুবান হয় ভাহ'লে ভাহার মন স্বতঃই কোন্ এক অপ্রাক্ত চিন্নার আনন্দধামে বিরাক্ত করিবে এবং বাহিরের বস্তু মনের উপর কার্য্য করিতে পারিবে না।

জ্ঞানী অভিনির্বণ দ্বারা সমস্ত বিশ্বকে স্থপ্নবং জানিয়া 'একমেবাদ্বিভীয়ম্' ব্রহ্মকেই ভত্তমস্তাদিলকণযুক্ত পেদাস্থপাক্য আশ্রয় করিয়া ভত্ত বিচারে নিষ্কুৰ্ থাকেন; ধ্যানযোগী পরবৈরাগ্য আশ্রয় করিয়া চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিয়া ধ্যেয় পরমাত্মার প্রগাঢ় ধ্যানে রত হ'ন, ভক্ত পরম অমুরাগে আনন্দ্রন শীভগবানের শ্রণাগত হইয়া এই অনস্ত কোটি জীব পূর্ণ জগৎ তাঁহারই শক্তি ভাবিয়া সকলের মধ্যেই তাঁহার বিকাশ দেখিতে পান। এই সকল নানা পথের সাধকের সাধন মার্গে তারতম্য থাকিলেও চরম অবস্থায় সকলেই এই সাম্য ও প্রশান্তি লাভ করিয়া থাকেন। শীভগবান্ স্থিত প্রজ্ঞের লক্ষণ বলিলেন,

'ত্থেষত্বিশ্বনা: স্থেত্ব বিগতস্থঃ, বীতরাগভগ ক্রোণ: স্থিতধী স্থানিকচাতে'
'য: সর্বানভিমেহস্তত্ব প্রাপ্য ভভাতভম্ নাভিনন্দতি ন দেটি ওস্থ প্রস্তা প্রতিষ্ঠিতা'।

এখানেও সেই সাম্যাবস্থা লক্ষ্য করা হইয়াছে, মনকে এমন ভাবে বহিবিষয়ে দোষাসুসদ্ধান করিতে শিথাইয়া প্রত্যাহরণ করিয়া আনিতে ছইবে যে বাহিরের শত কঞ্চাবাতেও যেন হৃদর প্রশাস্ত সাগরের মতই অকুর, অতরঙ্গায়িত অবস্থায় থাকে। জ্ঞানযোগে এই সমতারূপ প্রাবস্থা উল্লিঞ্জ চইয়াছে, যথা.

'যদৃচ্ছালাভদভটে। হন্দাতীতো বিমৎসর:' সমঃসিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ কৃত্বাপি ন নিবধ্যতে'।

ৰন্ধি কোন কৰ্ম ফণাতুসন্ধান পূৰ্বক করা যায় তবে তাথা বন্ধন সৃষ্টি করে কার্মণ কর্মে সাফল্য লাভ করিলে আনন্দ এবং বিফল মনোরথ ইইলে ছংখ অপরিহার্যা; কিন্তু যদি কর্ত্ত্বাভিমান শৃষ্ঠ হইরা প্রীভগবাদের প্রীতির অস্ত্র অনাসক্ত হইরা কর্ম ক্ষত হয় তবে সেই কর্মই কর্মক্ষের সহায় হইবে এবং কালে ভগবৎ প্রসাদে আত্মজ্ঞান আনিয়' দিবে। সেই জন্ত সিদ্ধি অসিদ্ধির দিকে দৃক্পাত না করিয়া কার্যা ফল ভগবৎ চরণে সমর্পণ করিয়া স্থথে হঃখে চঞ্চল না হইয়া কেবল কর্ত্তবাবোধে যিনি কর্ম করিয়া যান, ভিনি পদ্মপত্রের মত জলে থাকিয়াও নিলিপ্ত গাকেন।

সন্ত্রাস যোগেও মহাসাম্যের বাণী প্রচারিত হটয়াছে—বিনি প্রকৃত জ্ঞানী ভাঁচার লক্ষণ এইরূপ উক্ত হটয়াছে।

'বিস্থাবিনর সম্পারে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি শুনি চৈব স্থপাকে চ পণ্ডিডাঃ সমদর্শিনঃ'

জ্ঞানী সমদর্শী—তাঁহার গুড়াগুড়, সদসং কোনটাতে ভেদবৃদ্ধি নাই তাই
চণ্ডালে ও ব্রাহ্মণে কোন প্রভেদ দেখেন না কারণ তিনি ব্রাহ্মীস্থিতি লাভ
ক্রিয়া জ্ঞানচকুর দ্বারা সমস্ত বিশাল ব্রহ্মাণ্ডকে ব্রহ্মময় দেখেন। যথন সকলের
মধ্যেই এক ভূমা ব্রহ্মদন্তা বিরাজিত তথন কাহার প্রতি দ্বা করিবেন, কাহাকেই
বা আদর করিবেন ? যোগীও যথন তৈলধারাব মত নির্বচ্ছিয় ধানের
একতানতা দ্বারা ধ্যেয়বস্তর সহিত তাদাত্মা প্রাপ্ত হন তথন দেখেন—

'সর্বভৃতস্থমাস্থানম্ সর্বভৃতানি চাত্মনি ঈকতে বোগযুক্তাত্মা সর্বত্ত সমদর্শিনঃ'
তিনিও তথন সমগ্র বিশ্বে এক অন্তর্গামীরূপ সাক্ষী পুরুষের সন্তাহত্তব করিয়া
সামাভাব প্রাপ্ত হন। প্রাকৃত বোগীর লক্ষণ শ্রীভগবান্ বলিলেন,—

'আছোপমোন সর্বাত্র সমংপশ্রতি যোহজ্জন স্থাং বা যদি বা ছংখং স যোগী প্রমোমতঃ।

এই সাম্যাবস্থা লাভ করিলে পৃথিবীর কোন বস্তুই মামুষকে ক্লেশ দিডে পারিবেনা এ অবস্থা প্রাপ্ত হুইলে মনে হবে—

'বং ল্ব্রাচাপরং লাভং মন্ততেনাধিকাং ততঃ'।

স্থৃতরাং তথন তিবিধ হংপ্রের আহ্যন্তিক নিবৃত্তি হইবে এবং শাখতী শান্তি অন্থতন হইবে, যথন সাধন পথে সমাক্ প্রকারে অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা খাতন্তরা প্রক্রা ক্রান্তি ক্রান্তি আনুক্র আবির্ভাব সম্ভব । সেই ক্রম্ন বিক্রান্ত্রাণে ভগবান বলিলেন,

'বেযামন্তগতং পাপং জানানাং পুণাকর্মণাম্ তে ছল্ব মোহ নিমুক্তা ভলতে মাং দৃঢ্রতাঃ'

সামাবস্থা লাভ না হইলে ঐকান্তিকী পরাভক্তির আবির্ভাব সম্ভব হয় না। মোক্ষযোগে কথিত ইইয়াছে,

'ব্ৰহ্ণভূত: প্ৰসন্নাথা ন শোচতি ন কাজকতি সম: সর্কের্ ভূতেরু মন্তক্তিং লভতে প্রাম্।

তাহা হইলে স্থামরা দেখিলাম যে, সকল সাধনায় শ্রেষ্ঠ বিকাশ হইলেই এই ুমহাশাস্ত সাম্য ভাব অন্তুত হয়।

অব্যতিচারিণী ভক্তির দ্বারা যথন উত্তম ভক্ত শ্রীভগবানের সেবাপরায়ণ হন তথন তাঁহারও ঐ অবস্থা যথা—

'তুলা নিন্দান্ততি মে'ানী সম্বষ্টো যেন কেনচিৎ'

'যোন হারতি ন ছেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্জতি শুভাশুভ প্রিত্যাগী ভক্তিমান যা সা মে প্রিয়া 'সমা শক্তো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানরোঃ শীতোফ স্থতঃখের সমা সঙ্গনিবর্জিত: 'অছেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্রা করণ এব চ নির্মামা নিরহকারী সমত্থাস্থা ক্রমী

জ্ঞানের অবস্থাও এইরপ, 'সংনিয়মে) দ্রির গ্রামং সর্ক্র সমবৃদ্ধর' ইত্যাদি।
কারণ তত্ত্বজ্ঞের দৃষ্টি পৃথিবীর সুগাবরণ ভেদ করিয়া সকল বস্তুতে স্ক্রাদিপি স্ক্র ব্রহ্মসন্তা দেখিতে পায়, যথা.

'সমং সংক্রেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বং বিনশ্রং বানশান্তং য**ং পশ্রতি স** পশ্রতি'।

ষাঁহার। এইরূপ সমদশী তাঁহারই আনন্দ সাক্ষাংকার করিতে সমর্থ যথা — 'সমং পঞাং হি সর্বত্তি সমবস্থিতমীখরম্ নহি নস্থাত্মনাত্মানং ততোযাতি পরাং গতিং'

তৃরীয় অবস্থা প্রাপ্ত না হইলে এই সাম্য সম্যাগস্থত হয় না যথা

'সমত্:থস্থ স্বস্থ: সমলোষ্টাশ্চকাঞ্চন: তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীর স্বল্য নিন্দাস্ম সংস্কৃতি' 'মানাপমানয়োস্থল্য স্থল্যো মিত্রারিপক্ষরা সর্বারম্ভ পরিত্যাগী গুণাভীত: সু উচ্যতে'।

এইরূপ গীতা হইতে প্রায় প্রত্যেক অধ্যায় হইতেই সাম্যাবৃদ্ধাস্চক বাকা উদ্ধৃত্বকরা ঘাইতে পারে এই একাত্মক সমতার ভাবই যে সান্ধিক তাহা প্রীভগবান্ নিজমুখেই বলেছেন, 'স্কুভ্তেষু বেলৈকং ভাবমব্যয়মীকতে অবিভক্তং বিভক্তেষু তঞ্জানং বিদি সাধিক্ষ ।

এইরপ ভঁদ সত্তে মধন উত্তম ভক্তের মন প্রাণ ভরিত হইয়া থাকে তথনই
আত্ম প্রসাদনী ভক্তির উদর হর এবং শ্রীভগবানের সচিদানন্দ শ্বরূপ পূর্ণরূপে
অবগত হন কারণ, ভগবদ বাকা এই—ভক্তাহেম্ 'একরা গ্রাহ্য, ভক্ত্যামাং
অভিনানাতি যাবান্ য*চামি তত্তঃ ততােমাং তত্তাে জ্ঞাতা বিশতে তদনস্তরঃ,
ভক্তাা লভাত্বনহারা' ভক্তাাত্বনহারা শক্য অহমেব বিধাহর্জন জ্ঞাতুং দ্রষ্ট্রক তত্তেন
প্রবেষ্ট্রক পরস্তপ'। এইরূপ ভক্তির দারাই যে তিনি স্থলভা তাহা গীতার
অনেক অধ্যান্তেই উক্ত চইয়াছে।

বিনি শীভগবানের চরণে পরম অন্তরাগে সম্পূর্ণ আত্ম নিবেদন করেন এবং
তাঁহার অসীম করণার দৃঢ় বিশ্বাস করিয়া তাঁহারি দিকে চাহিয়া জীবন অভিবাহিত
করিতে পারেন তাদৃশ নিতাযুক্ত ভক্তের ভার শ্বয়ং ভগবানই বহন করিয়া থাকেন
'বোগক্ষেমং বহামাহং' ইত্যাদি বাক্যের হারা তাহা সম্পত্তি প্রমাণিত হইতেছে
ক্ষিং ঘোর মৃত্যু সংসার হইতে উদ্ধার হইবার জন্ত তাদৃশ মহাভাগবত আদৌ
শ্বয়ং বত্ববান হরেন না কারণ ভগবান্ বলিয়াছেন,

'অননোনৈব যোগেন মাং ধ্যারস্ত উপাদতে তেবামহং সমুদ্ধ'তা মৃত্যুসংদার সাগরাং'।

ভজের ণতন নাই, 'কৌন্তের প্রতিজানীহি নমে ভক্ত: প্রণশ্রতি'। তিনি ক্রিঞ্জনের পারে যাইতে সক্ষম,

'মাঞ্চনোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে স গুণান্ সমতীতৈয়তান' ইত্যাদি ৰাক্য তাহার সাক্ষ দিতেছে। এরপ ভক্ত যোগী অপেকাও শ্রেষ্ঠ—যোগীনামপি সর্ব্বোং মদগ্রেনাস্তরাত্মনা শ্রহাবান ভক্তে যো মাং সমে যুক্তমো মতঃ'।

সমস্ত গীতার মধ্য দিয়া কোথাও বা প্রকাশ্য রূপে কোথাও বা অন্তঃসলিলা করুর মত একটি ভক্তির স্রোত তর তর বেগে বহিয়া চলিয়াছে। টাকাকার কেশরী প্রীধর স্বামী গীতার মোক্ষ ঘোগের মেনা ভব মন্তক্ষো মদ্যাজী মাং নমস্কর্ক ইত্যাদি স্লোকের টাকায় লিথিয়াছেন যে অতি গন্তীর গীতাশাস্ত্র সবিশেষ পর্য্যালোচনা করিতে অক্ষম জীবের প্রতি পরম কারুণিক প্রীভগবান স্বয়ং তাহার সার—গুল্ল হইতেও গুল্লতম বাক্য বলিয়াছেন। এই বাক্যটী আর কিছুই নহে, কায়মনোবাক্যে প্রীভগবানের চরণে শরণাগতি। তাহা হইলেই দেখা গেল বে সাম্যাবস্থা লাভ করিয়া বিধি নিষেধের দাসত্ব পরিত্যাগ করিয়া প্রিকাবানের চরণে সর্বাহনের উপদেশ

প্ৰীবিভাষ প্ৰকাশ গলোপাধাৰ এম, এ

औननामिनः

শ্রণং

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

(পূর্বামুর্তি)

বক্লা—যিনি সাংসারিক স্থুণ দাতা, যিনি দারিদ্রা, রোগ প্রভৃতি সাংসারিক বাধা দূর করেন, এবং ঘিনি জ্ঞান ও ভক্তি দিয়া, সংসার হইতে মুক্ত করেন. অপরিচিছন মথে মুখী করেন, তিনি "শিব", এই সকল কথা শুনিরা তোমার কি মনে হচ্চে, তোমাকে আমি এইরূপ প্রশ্ন করিয়াছিলাম, তুমি আমার এইরূপ প্রান্তের উত্তরে বলিয়াছিলে, 'শিব সাংসারিক স্থুপ দাতা এবং তিনি অপরিচ্ছিত্র বা নিত্য স্থাপেরও বিধাতা, আমি কি এই কণার অর্থ বৃঝিতে পারি ? হ:থের অত্যন্ত নিবৃত্তি এযাবৎ কথন হয় নাই, কখন অপরিচ্ছিন্ন বা নিত্য হথের দর্শন পাই নাই, অপরিচিছর বা নিত্যস্থ কিরূপ সামগ্রী আমি তাহা জানিনা। "ধনের অভাব শিব দূর করেন," "বাাধির যাতনা, শিব নিবারণ করেন," "শিব সর্বাছঃথের নাশ करतन," এই সকল कथा आमात कार्छ अर्थमुक विनिन्नांहे, त्वांव इहेर उछि। ভোমার মুণ হইতে আমার প্রশ্নের এই প্রকার উপযুক্ত উত্তর গুনিয়া, আমি অত্যন্ত আনন্দিত হইয়াছিলাম। আমার উক্ত প্রশ্নের তোশার মত বালিকার মুখ হইতে আমি এই প্রকার উত্তরই আশা করিয়াছিলাম। তুম বলিয়াছিলে. 'মামুষ বিষ্যা, ব্যবসা, কৃষিকার্য্য, শিল প্রভৃতি দ্বারা অর্থ উপার্জ্জন করে, চিকিৎসক लाम्ख खेराध (मदन करिया, त्रांगमूक इम्र, देश कानि, किन्दु "भिर मर्काशकात ছু:খের নাশ করেন," একথা বুঝিতে পারিবার ভাগ্যোদয় আমার এখনও হয় নাই। "শিবই যে, সর্বাপ্রকার তঃথের নাশ কর্ত্তা এবং তিনিই যে, নিখিল সুধ বিথাতা", করুণাময় শিবের কুপায় এইবার তোমার এই কথা বুঝিবার ভাগ্যোদয় হইবে।

কৃষিকার্য্য ধারা ধন হয়, বিভা ধারা ধন হয়, মানুষ বাবসা করিয়া ধনবার হয়,
শিল্প ধারা ধন প্রাপ্তি হইয়া থাকে। ধনলাভের এই সকল উপায়ের তথাসুসন্ধান
করিলে, তোমার বোধ হইবে, সর্বাশক্তিমান্ করণাময় ৄ শিবই, এই সকল
উপায়ের মূল কারণ।

জিজাম্ব-ধনোপার্জনের এই দকল উপায়ের কিরপে তথামুসন্ধান করিব ?

ুশিৰই ক্লিবিকাৰ্য্যাদি ধনবাভের উপায় সমূহের মূল কারণ কেমন করে তাহা উপলব্ধি হইৰে, ?

বক্তা—বিচার দারা তাহা বুঝিতে হইবে, বিচারশক্তি জোমাকে বুঝাইয়া দিবে, ফ্রিকার্যাদির শিবই মূল কারণ। পূর্বে বলিয়াছি, যথারীতি বিচার না করিলেকোন বিষয়ের তক্ত্ব দর্শন হয় না।

জিজ্ঞাস্থ—কিরপে বিচার করিব, তাহাত আমি জানিনা, আমাকে বিচার করিতে শিধাইয়া দিন।

বজ্ঞা—কৃষিকার্য্য দ্বারা ধাঞ্চাদি শস্ত উৎপন্ন হয়। ক্রমক ভূমি কর্ষণ করে,
বীজ্ঞ বপন করে। ক্রমক কি, বীজ উৎপাদন করিতে পারে ? ক্রমক কি ভূমিকে
বীজ্ঞাৎপাদিকা শক্তি দিতে পারে ? ক্রমক বীজ্ঞ বপন করিল, কিন্তু বৃষ্টি হইল না,
ক্রমকের কি, বৃষ্টি করিবার শক্তি আছে ? প্রচুর ধান্তাদি শস্ত জন্মিয়াছে, ক্রমক
আনন্দে নাচিতেছে, অল্লদিনের মধ্যে শস্ত পাকিবে, বহুধন লাভ হইবে, এই
ক্রমার আশাযুক্ত হৃদয়ে ক্রমক দিন কাটাইতেছে, এমন সময়ে প্রবল ঝড় হইল,
সর্ব শস্যাক্রাই হইনা গেল, অথবা শলভ (পক্ষপাল) গণ শস্য খাইনা ফেলিল।
ঝড়কে নিবারণ করিবার শক্তি ক্রমকের নাই, পদ্পপাল হইতে শস্য বাঁচাইবার
ক্রমতা ও, তাহার নাই। এখন ভাবিহা দেখ, যিনি ভূমিকে শস্য উৎপাদন
করিবার শক্তি দিয়াছেন, যিনি ঝড়, পদ্পপালকে নিবারণ করিতে পারেন,
অন্তান্ত বিদ্ন হইতে শস্যকে বাঁচাইতে পারেন, তিনিই কি ক্রমিকার্য্য নিম্পত্তির,
ধান্তাদি শস্যোৎপত্তির মূল কারণ নহেন ?

সর্কেশ্বর, সর্ককার্যার পরম কারণ, মঙ্গলময় শিব, ভূমিকে শস্য উৎপাদন করিবার শক্তি দিরাছেন, বীজের অঙ্ক্রোৎপাদিকাদি শক্তি শিব প্রাদান করিয়াছেন, যথাপ্রয়েলন বৃষ্টিপাত, সর্কশক্তিমান কল্যাণময় সর্ককর্মসাক্ষী শিবের ইচ্ছাধীন, জীবের শুভাশুভ কর্মান্ত্রসারে কর্মফলদাতা শিব, পর্জ্জভারপ ধারণ করিয়া, বৃষ্টি প্রদান করেন, জীবের কর্মান্ত্রসারে যুগপৎ ভারনান ও করণাসাগর শিব, ঝড় রূপে শস্যাদি নষ্ট করেন। অতএব শিবই কৃষিকার্য্যাদির মূল কারণ। ক্রিক্র বিদ্যা ও শির ধারা ধনার্জন করে, তুমি ইহাই জান, অথবা কেবল তুমি কেন, মান্ত্রের মধ্যে অনেকের তাহাই দৃঢ় ধারণা, কিন্তু বিচার করিলে বৃথিতৈ পারিবে, শিবই নিপ্রিল বিভা ও শিরের মূল প্রস্তি, শিব বেদ বা শক্রপে সর্ক্রিভার, অবিল শিল্প কলাব আদি উপদেষ্টা ("সা সর্ক্রিভা-শিল্পানাং চোপ্রক্রনী। তর্মান্ত্রভিনিশত্রে) সর্ক্ষাং বস্তু বিভজাতে ॥"—বাক্যপদীয়)।

শিব বদি বেদরূপ আছমূর্ত্তি ধারণ পূর্ব্বক, জ্ঞান-বিজ্ঞান প্রদান না 🗣রিভেন, তাহা হুইলে, ত্রিভূবন অন্ধ ও মৃকবৎ হুইত, তাহা হুইলে, ক্ষেদ্র স্থান আন-বিজ্ঞানবান্ হইতে পারিতনা, শিল্পকলার আবিক্ষার ও উন্নতি সাধন করিতে সমর্থ হইত না। * মার্কণ্ডেম হুগা সপ্তশভীতে উক্ত হইয়াছে, চতু:বৃষ্টি কলাযুক্ত সমস্ত্রিতা জগলাতা সর্বেশ্রী শিবা বা চুর্গারই জংশ, শিব বা চুর্গাই বদ্ধি (নিশ্চরাত্মক জ্ঞান) রূপে সর্বজনের হৃদরে অবস্থান করেন ("বিভা: সমস্তান্তব দেবি ভেদা: * * * সর্বস্য বৃদ্ধিরূপেণ জনস্য হৃদি সংস্থিতে।"—তুর্গা সপ্তশতী)। অতএব যে বিল্লা-শিল্পাদিকে, তুমি ধন প্রাপ্তির উপায় বলিয়া জান, সেই বিল্লা-मिन्नां नित्र भित्रे भून कांत्र। वात्रा धाता धनलां इत्र नहीं, किन्न वादना है, সফল হয়, ব্যবসায় বে ক্ষতি হয় না, তাহার কারণ কি, তাহা তুমি যথায়থ ভাবে বিচার কর নাই। সর্বাপ্রকার কার্যা সিদ্ধির সদ্বৃদ্ধি, হিতাহিত বিবেক্শক্তি, মনের একাগ্রতা, প্রমত্নের অশিথিকতা, অধাবসায়ের দৃঢ়তা এবং ভভ প্রারন্ধ, মাপাত দৃষ্টিতে ইহারাই কারণ বলিয়া বোধ হয়, সাধারণ সিদ্ধিতত্ত্ব চিস্তকেরা (অভত প্রারক ছাড়া), ইহাদিগকেই সিদ্ধির হেতুরূপে অবধারণ করিয়া স্থাকেন। + ভাল করে বিচার করিলে অমূভব হইবে, শিব বা শিবার (পরে বুঝাইব 'শিব' বা 'শিবা' ভিন্ন নাম হইলেও ভিন্ন পদার্থ নহেন) অনুগ্রহই সর্ব্বৈপ্রকার কার্যা সিদ্ধির মূল কারণ। শিব বা শিবাই বৃদ্ধি (নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান) রূপে সর্বাঞ্চনের ক্ষদেরে বিশ্বমান আছেন, বেদে, বেদাঙ্গ নিরুক্ততে শ্রদ্ধাকে—ইহা এইরূপ, এতদ্বারা

অগমরহস্য স্থোত্র

^{* &}quot;সাক্ষাদ্রবান্ যদি বিধার মূর্ত্তিমাভাং। তত্তং নিজং তদ্বদিশ্বদতো হতিগুজ্ং। নাজ্ঞান্তত ত্রিভূবনং গ্রেমকম্ক করং। সমস্তমসমঞ্জসতাম্যান্তং॥"—

[†] মনের একাগ্রতা, প্রয়ম্বের অশিথিলতা, অধাবসায়ের দৃঢ়তা, এতদ্বারা আমি নিশ্চর দিদ্ধ মনোরথ হউব, একম্প্রকার 'গ্রুব বিখাস ইহারাই সাধারণতঃ সিদ্ধির (Success) কারণ রূপে বিবেচিত হইয়া থাকে। অনুক্ল প্রার্কের দিকে আধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন না, ঈশ্বরের অনুগ্রহুক্তেই হারা সাধারণতঃ সিদ্ধির কারণ বলিয়া স্বীকার করেন না। স্থুণ দর্শিত্তি, বিচার শক্তির সমীচীন বিকাশাভাবই ইহার কারণ।

[&]quot;This is the threefold key of attainment: (1) Insistent desire; (2) Confident expectation; and (3) Persistent will" The Psychology of Success by W. Atkimon.

এই কল্পী অবশ্য সিদ্ধ হইবে, এবতাকার নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধির অধিষ্ঠাতী দেবতাকে (শ্ৰদ্ধা প্ৰদ্মাণ শ্ৰনকজ । "এবমেতদিতি বা বৃদ্ধিকণপথতে, তদধিদেবতা ভাবাখ্যা শ্রেছোড়াচ্যতে।"—নিক্কভায়) সর্বপ্রকার প্রবৃত্তির, সর্বপ্রকার সিন্ধির নিদান রূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। অতএব ব্যবসা সিন্ধি যে, শিবের অমুগ্রহাধীন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এ সম্বন্ধে যে সকল সংশন্ন উঠিন। থাকে, বথার্থ ভাবে বিচার করিলে, সেই সকল সংশারের নিরাস হয়। তুমি যে কোন কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হও, শ্রদ্ধা—এই কর্ম করিলে, আমার এই ফল লাভ হইবে, এবস্প্রকার দৃঢ় বিখাদ, যে, ভোমাকে তৎকর্ম করিতে প্রবর্ত্তিত করে. ভাহা বোধ হয়, তুমি বুঝিতে পার। 'শিব', শ্রদ্ধা রূপে জীবকে কর্মা করিতে প্রেরণ করেন, শিবই শ্রদ্ধার অধিদেবতা, শ্রদ্ধার অন্তর্যামী। চিত্ত বিশুদ্ধ না হুইলে, কল্যাণ্ময় শিবের আদেশ, মানুষ যথার্থছাবে বুঝিতে পারেনা, 'শিব' কি . করিতে বলিতেছেন, অশুভ প্রারক বশত: সামুষ তাগা বুঝিতে সমর্থ হয় না। ক্ষিত্র বিমল হইলে, অভভ প্রারক, দিকি পথে প্রতিবন্ধক রূপে দণ্ডায়মান না হইলে, মঞ্জমর শিবের আদেশ ঠিক ভাবে বুক্তিত পারিলে, মামুষের সর্বকার্য্যই সিদ্ধ হইয়া থাকে, তাহাকে কথন বিফল মনোরথ হইতে হয়না। অতএব বলা ষাইতে পারে, শিবই বাবসাতে ক্তক,র্যা হইবার মূল কারণ, তাঁহার অনুগ্রহ কর্মফল লাভে সমর্থ হয় না। সীতা উপনিষদে ব্যতিশ্বেকে কেহ উক্ত হইয়াছে, সীতাই (সীতা ও গৌরী, বা সীতা ও শিবা এক পদার্থ, हेबा चत्रन कत्रिस) कन्नद्रक, भीटारे कामर्थक, भीटारे हिसामनि, শুঝ-পদ্ম-নিধ্যাদি নববিধি, সীতাদেবীকে আশ্রম করিয়া আছে, সীতাদেবীর ভৌগশক্তি, জীবের ভোগার্থ ভোগরূপ করবৃকাদিরূপে আবিভূতি হইয়া থাকেন (শভোগশক্তিভোগ রূপ। করবৃক্ষ দামধেমুচিন্তামণি শঙ্খপন্ম নিধ্যাদি নববিধি সমাশ্রিতা * * * - সীতোপনিষৎ)। "শিব বে, দরিত্রের অক্ষর নিভা কোষা-গার" এইবার ভোমাকে ভাষা বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

"ধনকে" মামুষ সৃষ্টি করিতে পারেনা, বস্করা যে, বস্করা হইরাছেন, ব্যক্তরা হার সূলকারণ। জীব কর্ম করে, ঈশ্বর ফল দান হারা ভারতে অনুগৃহীত বুরেন। ভারদর্শন প্রণেতা মহর্ষি গোডম এই সভ্য জানাইবার নিমিত্ত বলিছাছেন, 'ঈশ্বরই কর্মফল প্রাপ্তির কারণ, ঈশ্বরের অনুগ্রহ ব্যতিরেকে কাহার কর্মফল প্রাপ্তি হরনা ("ঈশ্বর: কারণং প্রুষ কর্মফল্যদর্শনাথ॥''। "—ভারদর্শন ৪।২১।

বিজ্ঞান্ত—আমি বথাশক্তি মন দিয়া, আপনার উপদেশ শুনিভেঁছি, সর ব্রীরতে না পারিলেও, আপনার এই সকল কথা শুনিয়া, আমার ক্লাতিমাত্র লাভ ও আনন্দ হইতেছে। আপনার উপদেশ শুনিতে, শুনিতে আমার মনে তৃই একটা এল উদিত হইয়াছে, আদেশ পাইলে, জিজ্ঞাগা করি।

বক্তা--- যাহা জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে, নির্ভয়ে তাহা জিজ্ঞাসা কর।

জিজ্ঞান্ধ—মানুষ কর্ম না করিলে, "শিব" কি তাহাকে ধনাদি দেন?
কর্মা না করিলে কি ফল প্রাপ্তি হয়? কর্মা না করিলে, যদি ফলপ্রাপ্তি
না হয়, তাহা হহলে, শিবকে কর্মায়ল প্রাপ্তির কারণ বলিব কেন?
ভাহা হইলে, কর্মা, নিজ স্বভাবেই ফল প্রাপ্তির করে, এই কথা না বলিব
কেন? যদি কেহ ধনাদির জন্ত কর্মা না করিয়া, একান্তমনে কেবল
শিবেরই পূজা করেন, তাহা হইলে 'শিব' কি, তাহার প্রয়োজনীয় বন্তু,
তাঁহার অভীষ্ট সামগ্রীপ্রদান করেন? কোন ক্রমক যদি, শিবের শরণাগত হয়,
'ঠাকুর! যথাসময়ে, যথাপ্রয়োজন বৃষ্টি যেন হয়, যেন ঝড় হয়না, যেন জিলা
বৃষ্টি হরনা, ঠাকুর! পঙ্গপালে যেন আমার শন্ত থাইয়া ফেলে না', শিবের
কাছে এইপ্রকার প্রার্থনা করে, 'শিব' কি, তাহা হইলে, তাহার প্রার্থনা
শ্রবণ করেন? তাহার প্রার্থনা পূর্ণ করেন? শিবের পূজা করিলে তাঁহার
শরণাগত হইলে, তিনি কি প্রতিক্ল প্রারন্ধকে নষ্ট করেন?

বক্তা—ভারদর্শনপ্রণেতা মহর্ষি গোতম তোমার এই প্রশ্নগুলির মধ্যে কতি-পারের সমাধান করিয়াছেন। মহর্ষি গোতম বলিয়াছেন, "দেশিতে পাওয়া বার, মামুর কর্মা করিয়া, সর্বাদা, সর্বাত্র কর্মাের ফল পার না; চেষ্টা করিয়াঞ্জ্র মামুর যথন সর্বাদা সর্বাত্র চেষ্টার ফল পার না, তথন ব্বিতে হইবে, মামুরের কর্মাক্ষর প্রাপ্তি পরাধীন, যদি তাহা না হইত, তাহা হইলে, মামুর সর্বাদা কর্মাকণ জোগে সমর্থ হইত, তাহার ক্রিয়া কথনও নিক্ষল হইত না। কর্মা করিয়া, তাহার ফল প্রাপ্তি হয়, এবং হয় না, এই উভয়ই দৃষ্ট হইয়া থাকে অতএব কর্মাকল প্রাপ্তি হয়, এবং হয় না, এই উভয়ই দৃষ্ট হইয়া থাকে অতএব কর্মাকল প্রাপ্তি পক্ষে "ঈয়র" কারণ। কর্মা না করিলে, ফলপ্রাপ্তি হয় না, ঈয়র কর্মা সাপেক্ষ, কর্মানুসারে ঈয়র ফল দির্মী থাকেন, জীব কর্মা করে, ঈয়র ফল দিরা তাহাকে অমুগৃহীক্ত করেন। * ইয়ামাণির সুমি প্রশ্ন করিবে, যে ভাবে যে কর্ম্ম করিলে, তাহার ক্রা প্রাপ্তি হয়, সে

^{* &#}x27; ন পুরুষ কর্মাভাবে ফলনিপাত্তে:।'—ভারদানি 🖦 ।২🐒

^{&#}x27;ভৎকারিতদাদহেতু:'—ঐ ৪।১।১১

ভাঁবে তৎকর্ম না করিলে, তাহার ফল পাওয়া যায় না, শক্তির অভাব বশতঃ আনুষ্ণাদি দ্বোষ্ট্র নিবন্ধন, অন্তভ প্রারন্ধ বা পূর্ব্ধ কর্মের প্রতিবন্ধকতা হেতুই কর্মের ফল প্রাপ্তি হয় না, কৃত কর্মের ফল পাইবার পথে এই সকল প্রতিবন্ধক ই কারণ না থাকিলে, অবগ্র কর্মের ফললাভ হইয়াথাকে। অতএব ঈশবের অমুগ্রহকে কর্মফল প্রাপ্তির কারণ বলিয়া মানিবার প্রয়োজন কি ?

উত্তর—মানিবার প্রয়োজন আছে। পূর্ণশক্তিমান্, জীবের সদা অমুগ্রহকারী, অণ্ড পূর্বকর্মের নাশকর্তা কোন পূর্কষ বিশেষ যদি না থাকেন, তাহা হইলে শক্তির অভাব, শক্তির অপূর্বতা কি করে দ্রীভূত হইবে ? তাহা হইলে শক্তিহীন কোথা হইতে শক্তি পাইবে ? অণ্ডভ প্রারন্ধের প্রতিবন্ধকতা কিরূপে অপসারিত হইবে ? পূর্ণ শক্তিমান্ জীবের সদা অমুগ্রহকারী, অণ্ডভ প্রারন্ধের প্রতিবন্ধকতাকে অপসারিত করিতে সমর্থ, এতাদৃশ পূর্কষ বিশেষ না থাকিলে, কাহার কদাচ শক্তির অভাব দ্রীভূত হইত না, আলভাদি দোষের নাশ হইত না, অণ্ডত পূর্বক ক্ষান্তা প্রতিহত ব্যক্তির কদাচ কর্ম্ম করা প্রাপ্তি হইত না।

অচেতন বা বৃদ্ধিহীন, কৰাচ বৃদ্ধি পূৰ্বে 🕶 কৰ্ম নিষ্পাদন করিতে পারে না। বান্সীয় রথ (কলের গাড়ী) বান্সের বলে চলে বটে, কিন্তু ইহা আপনা হইতে স্থির হইতে পারেনা, চেতন—বুদ্ধি বিশিষ্ট পরিচালক কর্তৃক নিয়মিত না হইলে, বাজীয় হৰ্ণ হির 😜 ত পারিতনা। অতএব কল্ম त्रथ कथन ७ यथ' প্রয়োজন বা বৃদ্ধিহীন, জড়শক্তি, কমের কণ দিতে পারেনা। জড় বা বৃদ্ধিহীন শক্তি, স্বীয় বোগ্যভানুদারে কর্ম করিতে পারে, কিন্তু কথন কোনু স্থানে কর্ম স্থুগিত করিতে হইবে, কখন কোন্স্থানে কর্ম আরম্ভ করিতে হইবে, বৃদ্ধিহীন, অভ্পক্তি তাহা জানেনা, স্তরাং ইহা স্বতন্ত্র নছে, ইহা প্রতন্ত্র। যাহার কর্মের প্রবৃদ্ধি ও নিবৃত্তি (কর্ম আরম্ভ করা এবং স্থগিত করা) এই উভয়েই প্রভৃতা আছে, তিনি স্বতম্ব, তাঁহাকেই কর্তা বলা যায়। কুঠার (কুড়ল) বৃক্কে ছেদন করিতে পারে, অগ্নি, অন্ন পাক করিতে পারে, কুড়ুলের কাটিবার শক্তি আছে, অগ্নির পাক করিবার যোগতা আছে, কিন্তু ইহারা আপনা হইতে গাছ 🐃 টিতে বা অন্ন পাক করিতে প্রবুত্ত হইতে পারে না, তাহা করিবার শক্তি ে বিষয়ের নাই। মহর্ষি, গোতম এই নিমিত্ত বলিয়াছেন স্বতন্ত্র ঈশ্বর কর্মের ফলদাতা, অস্বতন্ত্র কর্ম বা কুর্মিইনি জড়শক্তি, কাহার কিরপ কর্ম, কথন কাহাকে ফল দিতে হইবে, কথ্য ৰাত্ৰীৰ ক্ৰীৰ বিপাক কাল উপন্থিত হইয়াছে, তাহা স্থির করিতে 'পুর্কীষের ক্রম্মাকে ঈশ্বর ফল দিয়া অনুগৃহীত করেন', এই স্থলে

"অমুগ্রহ" শব্দের অর্থ কি, তাহা ব্রাইবার রাজ জায়বার্ত্তিকার, আমি তোমাকে যাহা বলিলাম, তাহাই বলিয়াছেন, ("অপি তু পুরুষ কর্ম ঈশ্রোহমুগুরুছিন। কোহমুগ্রহার্থ: ? যজ্ঞা ভূতং যক্ত চ যদা বিপাক কাল: তভ্তথা তদা বিনিষ্ট্র্তক ইড়ি।"—ভায়বার্ত্তিক)।

জিজ্ঞাস্থ—এই সকল চর্কোধ্য বিষয় ব্ঝিবার শক্তি আমার নাই। 'শিব' যে, দরিজের অক্ষয় নিত্য কোষাগার, 'শিব' যে, ব্যাধির যাতনা নিবারণ করেন, 'শিব' যে, সর্কাছঃথ হরণ করেন, সর্কাছথ প্রদান - করেন, আমি যাহাতে ইহা ব্ঝিতে পারি, দাদা ! দয়া করে, আপনার জন্পবৃদ্ধি রমাকে আপনি সেইভাবে তাহা বুঝাইয়া দিন ।

বক্তা-তুমি যাহাতে বুঝিতে পার, আমি দেই ভাবেই, তোমাকে বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি। দেথ রমা! শিব যে দরিদ্রের অক্ষয় নিত্য কোষাগার. 'শিব' যে, সর্বাভঃথ হত্তা, "শিব" যে, সর্বাহ্যথ বিধাতা, তাহা বুঝিতে হইলে, 'শিব' কে. এবং হ:থ কিরূপে দুরীভূত হয়, কিরূপে স্থুখ পাওয়া যায়, আগে এই সকল বিষয় যথার্থভাবে বুঝিতে হইবে, ছ:খ ও স্থাপের স্বরূপ কি, ভাহাও ভাবিতে হইবে। যাঁহাতে সকলে শয়ন করে, যিনি সকলের আধার, যাঁহা চইতে সকল বস্তু উৎপন্ন হয়, যাঁহার কোলে গৃত হইয়া, সকল বস্তু অবস্থান করে, নিজাভিভূত সস্তান যেমন জননীর অঙ্কে শয়ন করিয়া, ঘুমাইয়া থাকে, দেইরূপ প্রলম্ন কালে, মৃত্যু হইলে, সকল বস্তু বাঁচার ত্রোড়ে ঘুমাইয়া থাকে, যিনি সর্বাত্র, সকলের অন্তরে, বাহিরে সদা বিরাজমান, অত্তএব ঘিনি কল্যাণ্ময় তিনি "শিব"। "শিব" কে, তাহা বুঝাইতে যাইয়া, আমি তোমাকে যাহা বলিয়াছি, ইহাই তাহার নির্গলিত অর্থ, তাহার সার। "শী" ধাতুর উত্তর "বন্" প্রতায় করিয়া, "শিব" পদ সিদ্ধ হইয়াছে 🕆 যাঁছাতে বা যদ্ধারা সকলে শয়ন করে ("শেতে হিম্মন সর্বাম, শেতে হনেন বা"।--শব্দার্থ চিন্তামণি)। উণাদি বৃত্তিতে, যিনি শয়ন করিয়া থাকেন, নিদ্রাকালে সকলে বেমন নিশ্চেষ্ট হইয়া, স্থির হুইয়া থাকে, 'শব'বং-মড়ার মত হইয়া থাকে, সেইরূপ যিনি সর্কলা নির্বিকার,যিনি নিগুণি গুণাবস্থারহিত, যিনি সদা শাস্ত, তিনি "শিব", 'শিব' শব্দের এই অর্থ উক্ত হইয়াছে ("শেতে তিষ্ঠতি নন্দর্যতিভাগে ন বিক্রিয়তে গুণাবস্থা রহিত: শাস্ত: শিব: শস্তু: (উণাদিবৃত্তি)। যিনি মললময়, যিনি স্থ এক্সন যিনি সকলকে স্থাী করেন, যিনি সকলের কল্যাণ বিধাছা, তিনি "পিব", অভিধানে "শিব" শব্দের এই অর্থও দৃষ্ট হইয়া থাকে প্রশিক্ষ স্থাপ্ত তদশুতি। অশীক্ষচ্। শিবয়তীতি বা তৎ কৰোতীতি ণ্যস্তাৎ পচাষ্ট্ৰ 📜 শৰীৰ্থ চিস্তামণি)।

জিজাস্থ—'শব' হইতে 'শিব' হইরাছেন, এই কথা শুনিরাছি, এই কথার কিঃক্ষর্থ দাদা চ

বক্তা—'শিব', শববৎ নির্ধিকার, স্বীয় শক্তি যুক্ত ইইলে' সগুণ ইইলে, ইনি অগতের স্থান্ট স্থিত্যাদি কর্ম নিষ্পাদন করিয়া থাকেন, শিবের—অগ্নণ্ড সচ্চিদানক্ষম প্রমান্মার 'সণ্ডণ' ও 'নিগুণ' এই হুই অবস্থা। শিবের এই হুই অবস্থাই নিত্য। শক্তিমান্ শিব, কদাচ শক্তি ছাড়া ইইয়া থাকেন না।

জিজ্ঞাস্থ--আমি বে, কিছু বুঝিতে পারিতেছি না দাদা ? বক্তা--ইংাত তোমার শুনিবা মাত্র বুঝিতে পারিবার কথা নহে রমা। জিজ্ঞাস্থ--আমি কি, ইংা বুঝিতে পারিব ?

বক্তা—জগদগুরুর, বিশ্বের অন্ত্রাহ শক্তির কুপা হইলেই ব্ঝিতে পারিবে, জ্ঞানময় করণাবরুণালয় শিবই বে, সকলের অন্ধকার দ্ব করিয়া, জ্ঞানালাক প্রদান করেন, শিব যে, ভোমার অস্তরে, বাহিরে সদা বিরাজমান আছেন রমা। আমার অস্তরে বাহিরে করুণাগাগর, জ্ঞানময়, জ্ঞানদাতা শিব, সর্বাদা বিরাজমান আছেন, শিবের রূপায় তোমার যথন এইরূপ জ্ঞান হইবে, এইরূপ বিশ্বাস স্থদ্চ হইবে, শিবের রূপায় তোমার যথন সর্বব্যাপি শিবের সর্বব্যাপি রূপ, দেখিবার দিবা নেত্র উন্মালিত হইবে, (ফ্টিবে), তখন তুমি, 'আমি কি, ইহা ব্ঝিতে পারিব'? আর এইরূপ কথা বলিবে না।

জিজ্ঞাস্থ— আপনার এই প্রকার অখাসবাণী, বস্তুত: মৃত সঞ্জীবনী, ইহা শবকেও "সঞ্জীবিত" করিতে পারে। আমি ত 'শব' হইতে ভিন্ন নহি।

বক্তা--রমা ! যদি তুমি ঠিক 'শব' হইতে পার, তাহা হইলেই, শিবের ক্লপায়, তুমি 'শিব' হইবে, তুমি ঠিক 'শব' হইতে পার নাই।

'আমার কিছুই নাই', হে আমার সর্বা! তুমি ছাড়া আমি 'শব', আমি অসং যথন তুমি এইভাবে আপনাকে 'শব' করিতে পারিবে, তোমার 'আমি', ও 'আমার' ভাবকে সর্ব্বিয়ের চরণে, তুমি যথন সর্ব্বতোভাবে তুবাইয়া দিতে পারিবে, ধেদিন তুমি ঠিক নিরভিমান হইতে পারিবে, যে দিন তোমার মন সম্পূর্ণরূপে রাগ্রুল রহিত হইবে, সেইদিন তুমি যথার্থ শব্দ প্রাপ্ত হইবে, সেই দিন 'শব' ও প্রিরাণ বে এক—অভিন্ন, তোমার এই জ্ঞানস্থ্য, অবিল্ঞা মেঘ মুক্ত হইয়া, উদিত হইবেন। যথার্থ শব' হইলে পারিলেই, শিবের রুপা হয়, শিবের সন্তান জীব, পালমুক্ত ইয়া, প্রিব' হইয়া থাকে, অবিরাম কল্যাণময়, জ্ঞানময়, প্রেময়য়, শান্তিময়, অপরিচ্ছিন্ন আয়নক্ষম শিবের সর্ব্বাপ্ত কোণে শব্দ কয়য়য়া, জীব

পরমানন্দে বাস করে, আর তাহার আধি-বাাধির ভর থাকে না, আর সে মৃত্যুভর্মে ভীত হয় না, আর তাহাকে শোকানলে দগ্ধ হইতে হয় না, ছর্ভিক্ষের খোরা মৃর্ডি, মহামারীর হৃদয় প্রকল্পক ভীষণ রূপ, দারিদ্রোর অহাত ছবি, আর তাহাকে উম্বলিত করিতে সমর্থ হয় না। রুমা! যথার্থ 'শব' হইবার চেটা ও সর্বপ্রকার বোগ সাধনের, সর্বপ্রকার উপাসনা করিবার চেটা, এক সামগ্রী। তুমি যথন তোমার চিত্ত বৃত্তি সকলকে একেবারে নিরোধ করিতে পারিবে, তথন তুমি জাগতিক দৃষ্টিতে 'শব' হইবে, পারমার্থিক দৃষ্টিতে 'শিব' হইবে, আত্মার অরপে অবস্থান করিবে।

জি**জাত্ম—'শিব' ও 'শিবা'** যে অভিন্ন, আমাকে তাহা বুঝাইয়া দিন।

্বকা—'শিবরাত্রি' ও 'শিবপূজা' ব্রাইতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, অতএব 'শিব' ও 'শিবা' যে, অভিন্ন তাহাত ব্রাইতে হইবে, রমা! যিনি 'শিব', তিনিই 'শিবা', যিনি 'শিব', তিনিই 'নাত্রি,' তিনিই 'ভ্বনেশ্বনী'। 'রাত্রি' কাহাকে বলে, আমি যথন তোমাকে তাহা ব্রাইব, তথন তুমি 'শিবরাত্রি' কি পদার্থ শিবরাত্রির শাস্ত্রে কেন এত প্রশংসা করা হইয়াছে, তাহা অবগত হইরা, ক্রতক্তা হইবে, 'শিব'কে, 'রাত্রি' কোন্ পদার্থ, সম্যগ্রূপে তাহা ব্রিয়া, একটা শিবরাত্রতে শিবের—শিব্যুক্ত শিবার—পূজা করিলে, তোমার জন্ম সার্থক হইবে, তুমি ক্লতার্থ হইবে। 'শব' হইতে 'শিব' হইয়াছেন, এই কথার অভিপ্রায় কি, সংক্ষেপে নাহা বলিলাম, আশাক্রি, ভাহা হইতে তুমি উহা কিয়ৎপরিমাণে ব্রিতে পারিবে।

জিল্পাস্থ—'শিব', কে, আপনার ক্রপায় এইনার হাচা তাল করে, ব্ঝিতে পারিব, আমার এইরপ আশা চইতেছে, মনে হইতেছে যে, শিবই যে, কল্যাণময়, শিবই যে, সর্ব্ব ছঃখহর্ত্তা, শিবই যে, সর্ব্বরোগের নিত্য ভিষক, শিবই যে, ভবরোগ বৈল্প, শিবই যে, দরিদ্রের অক্ষর নিত্য কোষাগার এইবার এই অম্ল্য, এই অম্তন্ময় উপদেশের হৃদয়কে দেখিতে পাইব। "ঠাকুর যথাসময়ে, যথা প্রয়োজন রৃষ্টি যেন হয়, ঝড় হইয়া, শিলার্ষ্টি হইয়া, আমার শশু যেন নপ্ত না হয়, পঙ্গপালে যেন আমার শশু থাইয়া কেলে না, ক্রয়ক যদি স্থান্ত, সরল বিশ্বাসের সহিত এই প্রকাশ প্রার্থনা করে, তাহা হইলে, ঠাকুর ভাহা শ্রবণ করেন, শরণাগত ক্রয়কের স্ক্রা প্রার্থনা পূর্ণ করেন'। 'যদি কোন ভাগ্যবান্ নিরস্তর শিবের পূজা করেন, শিক্ষে পূজা ছাড়িয়া, অশু কাজ করিবার যাহার অবসর হয় না, যাহার হাদয়ে অমরলভার ক্যালিমা নাই, সর্ব্বশক্তিমান্ শরণাগত পালক, ভক্ত-পালন তৎপর শিবর," এতাদৃশ ছাজের সকল ইচ্ছা পূর্ণ করেন, যাহা তাহার নাই, তাহাকে জ্যাহা প্রদান করেন,

শবংই তাহা রক্ষা করেন, এই সমস্ত যে, মনভূলান কথা নহে, আমি এই দিন্
বথার্থ ভাবে তাহা নিখাস করিতে পারিব, আমার এখন এই প্রকার আশা
হইতেছে।

শিবের অনুগ্রহেই জীব কৃতকৃত্য হয়, সব ছাড়িয়া
সর্বান্তঃকরণে শিবের শরণাগত হইতে পারিলেই,
জীবের সর্বা ছঃখ দ্রীভূত হয়। সর্বা কর্মাত্যাগ
পূর্বাক শিবের (ঈশরের) শরণাগত হওয়াই,
প্রকৃত পুরুষকার, ইহা কাপুরুষতা নহে,
সুল দৃষ্টিতে ভায় বিরুদ্ধ হইলেও,
সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে ইহা সম্পূর্ণ ভায়সঙ্গত।

বক্তা—রমা! অন্ত কর্ম না করিয়া, অনন্তাসক্ত হইয়া, অবিরাম সর্বান্তঃ-করণে শিবের পূজা করিলে, তাঁধার শংলাগত হইলে, তাঁধার চরণে অথিল আত্মতার সমর্পণ করিলে, "জান" "শিব" হয়, সর্বশক্তিমান্ হয়, সর্বজ্ঞ হয়, শিবের অমুগ্রহে সে সব পায়, সর্বাণা সম্পূর্ণ হয়। শিবের উপাসনা ভিন্ন অন্ত কর্ম করিতে অশক্ত হওয়ায়, অন্ত সব কর্ম ত্যাগ পূর্বাক নিরস্তর শিবের ধ্যান করা, তাঁধার উপাসনা করা, কাপ্রুমতা নহে, ইহাই বস্ততঃ শ্রেষ্ঠ পুরুষকার। ভগবান্ বেদব্যাস খোগ স্ত্রের ভাষ্যে বলিয়াছেন, ঈশ্বর, আরাধনাদি সাধন দ্বারা আরাধিত হইলে, 'ইহার এই অভান্ত সিদ্ধ হয়, জীবের সর্বপ্রেকার সিদ্ধি হয়া থাকে, ঈশ্বর ইচ্ছা পূর্বাক শরীর ধারণ করিতে পারেন, বেদ-শাস্ত দ্বারা জীবকে জ্ঞান দান পূর্বাক মুক্ত পারেন, ভক্তকে দেখা দিতে পারেন, করুণাময় তাধা করিয়া থাকেল। *

^{• &}quot;ঈশর প্রণিধানাধা।"— যোগস্তা। 'ঈশরো বক্ষামাণ লক্ষণঃ। তাঁশিন্ পরমশুরো প্রণিধানং ভাবনা বিদেশঃ। তত্মাদাসরতমঃ সমাধিলাভঃ। ঈশরে হি সমারাধনাদিনা সাধনেন আরাধিতঃ, 'ইদসভেষ্টমন্ত,' ইতি সংসারাজারে তপ্যমানং পুরুষমন্ত্র্গৃহাতীতিভাবঃ। * * * ইঅং তপ্যমানং পুরুষং পরমেশাঃ। বেছেরা নির্দ্ধানীকার মধিষ্ঠার গৌকিক বৈদিক সম্প্রদার প্রত্যেতকো হত্স্তুতি ক্রান্তর্মান বাগ্রুর বৃত্তি।

শ্রীর আছে, পরমেশর নিজ্ঞানির কার এবং নিজ্য সাকার, শ্রীরাম, শ্রীরফ প্রভৃতির শরীর, আপাততঃ পরিচ্ছিন্নরূপে প্রতীন্তমান হইলেও, উহা বস্তুতঃ নিজ্য, বস্তুতঃ বিভূ—জগদ্বাপী। ভগবানের শরীর যদি নিজ্য না হইত, বিভূ—জগদ্বাপী না হইত, তাহা হইলে, ভগবানের বথার্থ ভক্তগণ সর্ব্ববে, শরীর শ্র-শ্ব ভাবনার অমুরূপ ভগবানের শরীর প্রত্যক্ষ করিতে পারিতেন না।
শ্রীভগবানের শরীর সকল খানে, সর্বাদা অবস্থিত আছে, ভক্তদিগের ভাবনার অমুরূপ আবিভূতি হয় মাত্র।

শ্রু জিজ্ঞাস্থ—ভগবানের শরীর সর্বত্ত অবস্থিত আছে, যদি এই কথা সত্য হয়, তাহা হউলে, বৈকুণ্ঠাদি স্থান বিশেষকে ভগবানের আবাস স্থান বলা হয় কেন ?

বক্তা—বৈক্ঠাদি ভগবানের বাসস্থান রূপে প্রসিদ্ধ, সন্দেহ নাই, বৈক্ঠাদি স্থান বে, আছে, তাহা মিণ্যা নহে, আবার ভগবানের শরীর জগদ্বাপী, একথাও সত্য। সন্বগুণের আধিক্যে বৈকুঠাদি স্থানের আবির্ভাব হইয়া থাকে। যে স্থাম বা বে দেশ গুণে অনেকতঃ বৈকুঠাদির সদৃশ, ভগবান্ সেই ক্লয়ে বা ওদ্দেশে বাস করেন, প্রকটিত হইয়া থাকেন। ভক্তপ্রেষ্ঠ প্রহলাদের ভাবনামুসীরে ভগবান্ নর সংহরূপে স্তম্ভ হইতে আবির্ভূত হইয়াছিলেন।

জিজাস্থ—ভগবান্ কিরপে ভজের জন্ত নানারপ ধাবণ করেন ? বক্তা—ভোমার এইরপ প্রশ্নের অভিপ্রায় কি ?

• জিজ্ঞাস্থ— অনেকে বলেন, 'শিব নিগুণ,' 'শিব পূণ্,' 'শিব' নিতা মুক্ত, শিবের রাগ-দ্বেদ নাই, কোনরূপ রেশ নাই, ধর্মাধর্ম নাই, তবে 'শিব,' কিরুপে ভক্তের জন্ম নানারূপ ধারণ করেন ? তবে কেন ভক্তের হৃংথে তাঁহার হৃদর বাণিত হয়, ভক্তেব হঃথ দেখিয়া, তাঁহার অনুতাহ হয় ? আমার উক্ত প্রশেষ ইহাই অভিপ্রায়।

বক্তা—তোমার এই প্রশ্ন অতি হুলর অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, ইহার সমাধান অবশ্র কর্ত্তব্য। কপিল দেব, লোক হিতার্থ এইরূপ প্রশ্নের উত্থাপন করিয়া-ছিলেন, মুহর্ষি গোতম এইরূপ প্রশ্নের উত্থাপন পূর্বক সমাধান করিয়াছেন, নান্তিকগণ্ড স্থ-স্থ প্রতিভামুসারে এইরূপ বছ তর্ক করিয়া থাকেন। বেল-ও-বেদ্যুক্ত শাস্ত্র সমূহের উপদেশ—ইক্স— পরমেখ্যবান্ পরমেখ্র মায়া ধারা ব্যুক্ত ধারণ করেন।

কিলাত - "মায়া" কোন্ পদার্থ ? "মায়া" কি ঈশ্বর হইতে পৃথক বস্তু ?

[&]quot;इत्यामाश्राज्यः भूकतभः क्षेत्रज ।"- सक्राम गः हिजा-

বক্তা—তৈ ডিমীয় আর্মী ক্রায়াকে তিগুণন্দী প্রকৃতি বলিয়াছেন, শুষ্কা প্রমেশবের শক্তি ভিন্ন আর কিছু নহেন। খেতাখতর উপনিষদে উক্ত হইরাছে, শায়াকে প্রকৃতি এবং মায়ীকে —মায়া বাঁহার শক্তি, তাঁহাকে, "মহেশব" বলিয়া জানিবে ("মায়াং তু প্রকৃতিং বিভান্মায়িনং তু মহেশ্রম্।"—খেতাখতর উপনিষ্কৃতি শায়া বা প্রকৃতি মহেশব হুইতে পূথক্ বস্তু নহে।

জিজাম-শারা' বা 'প্রকৃতি' ঈশ্বর হইতে অভির, এই কথার অভিপ্রীয়ী কি ?

বক্তা— অগ্নি হইতে তাপ যেমন ভিন্ন নহে, চক্রমা ইইতে জ্যোৎশা বেমন অভিন্ন, তেমনি 'শিব' হইতে "শিব।" বা পুরুষ হইতে প্রকৃতি, শক্তিমান্ ইইতে শক্তি, বস্তুত: অভিন্ন।

জিজাম্ব-"প্রকৃতি" ও "ঈশ্ব" এই উভয়েব কার্যা কি ?

বক্তা—'ঈশর' ও 'প্রকৃতি' এই উভন্ন ছইতে বিশ্বজগতের স্থাটি, স্থিতি, লয় ইত্যাদি সর্ব্ব কার্য্য নিম্পাদিত হইনা গাকে। 'ঈশর' ও 'প্রকৃতি' এই উভন্নই জগৎরূপ কার্য্যের কারণ।

বিজ্ঞাস্থ—"ঈশ্বর" ও "প্রকৃতি" ব্লগৎ কার্গ্যের এই উভয়কেই কারণ বলিবার প্রোক্ষন কি ?

বক্তা— যাহা কাৰ্য্যরূপে পরিণত হয়, তাহাকে উপাদান বা "সমনায়ী" কারণ বলে। মাটী হইতে ঘট হয়, মৃত্তিকা না পাকিলে, ঘট হয় না; সোণা না পাকিলে, সেম্বর হয় না। মৃত্তিকা ঘটাকার ধারণ করে, সোণা বালাদির আকারে আকারিত হইয়া পাকে। মাহা হয়তে যাহা হয়, য়াহা কার্য্যরূপে উৎপন্ন হয়, তাহাকে উপাদান কারণ বলে। মৃত্তিকা ঘটের, সোণা সোণার বালার, বীজ অঙ্কুরের উপাদান কারণ। কার্য্য, তাহার উপাদান কারণ হইতে তিয় নহে, মৃত্তিকা বাদ দিলে, ঘটের "ঘট" এই নাম মাত্র থাকে, সোণার বালা হইতে সোণাকে পৃথক্ করিলে, বালার বীলা" মাত্র থাকে, সোণার বালা হইতে সোণাকে পৃথক্ করিলে, বালার বীলা" মাত্র থাকে বাল কিছু থাকে না। "ঈশ্বর" জগতের উপাদান হইতে পারে না।

্জিজাম্ব – ঈথর জগৎ কার্গ্যের উপাদান কারণ হইতে পারে না কেন ?

বক্তা—উপাদান কারণের বিক্বতি হয়, উপাদান কারণ নানা পাকাছ গ্রারণ করে, ঈশরকে জগৎ কার্যোর, ঘটের মৃত্তিকার স্থায় উপাদান কারণ বলিয়া স্বীকার করিবে, ঈশরেকে আর নির্ব্বকার বলা যায় না।

বিভার-অগৎ কার্গ্যের উপাদন কারণ কে?

ুৰ্বক্তা—"প্রকৃতি" বা "মায়া" জগৎ কারো বিশোগা বেমন সোণার বালার উপায়ান কারণ, দেইরূপ) উপাদান কারণ।

৺ জিজ্ঞাৰ—তাহা হইলে "ঈখর" কি করেন, জগৎ কার্য্য নিস্পাদনে ঈখরের ক্ষীকারিতা কি ৪

বুক্তা—প্রকৃতিকে অন্তরাণে (মধ্যে) রাখিয়া, ঈশ্বর জগং উৎপাদন করেন, ক্রীৎরূপ কার্যা, প্রকৃতি হইতে উৎপন হয়, বীজশক্তি সেমন অব্ধুব হয়, স্থবর্ণ ইউতে যেমন বালা হয়, প্রকৃতি ইইতে সেইরূপ বিবিধ বিচিত্রতাময় জগৎ হয়।

ু•িক্সাস্থ—তাহা হইলে ঈখরের অন্তিত্ব স্বীকারে লাভ কি ?

্বৈক্তা – চৈত্তভ্যম ঈশ্বর, স্বকীয় প্রকাশ স্বরূপে প্রকৃতির অমুবর্ত্তন করেন, কেবল জড় স্বভাবা প্রাক্তিই যদি জগতের কারণ হইত, তাহা হইলে, জগৎ আৰ্ক্ রূপ হইত, জীবদিগের যে "আমি" "আমার" ইত্যাদিরূপ বৃদ্ধির মুর্তি শক্ষিত হয়, তাহা হইলে তাহা হইত না। প্রকৃতি স্বভাবতঃ অচেতন, জড় স্বরূপিণী, সৃষ্ধ, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিগুণ বিশিষ্টা এবং ঈশবের শরীরভূতা—শরীরস্বরূপা। 🕰 প্রকৃতিতে যথনি "আমি" "আমার" ইত্যাদি প্রকার বৃদ্ধির বিকাশ হয়. তথনি উঠা এই জগংকে প্রদ্র করিতে সমর্থ হয়, স্বয়ং জগংরূপে পরিণত হয়। "ঈশ্বর বিশুদ্ধ চৈততাময়, ঈশ্বর আনন্দ শ্বরূপ" ঈশ্বরের ইচ্ছামাত্রেই জগৎ উৎপন্ন হয়, বলিয়া, তাঁহাকে জগতের কর্ত্তাক্রপে নির্দ্দেশ করা হইয়া থাকে। ঈশ্বর প্রকৃতিরূপ শরীর দারা জগতের উপাদান কারণ, এবং চৈতন্তা দারা উহার উৎ-পাদন কর্তা। প্রশ্ন হইবে, প্রকৃতি যথন জগতের উপাদান কারণ, তখন জ্বগৎ প্রকৃতি স্বরূপই হইল, অতএন ত্রহ্ম হইতে উহা অতান্ত ভিন্ন হইনা পড়িল। উত্তর। না. তাহা হয়না, "প্রকৃতি" ব্রহ্মা ইইতে অভিন্ন। জগতের উপাদান কারণ প্রকৃতি হইলেও, জগৎ এক্ষ হইতে অভিন্ন। কারণ প্রকৃতি', 'ঈশ্বর' ছইতে অভিন ; জগং আবার প্রকৃতি হইতে অভিন ; অভএব জগং ঈশ্বর হইতে জভিন্ন। * জগতের সর্বত্ত 'ঈশ্বর' বিরাজমান থাকেন। অতএব 'প্রকৃতি' ও 'পুরুষ' এই উভয়েরই অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হইবে। কারণ: ই হারা প্রস্পর প্রস্পরের অপেকা রাথেন, "প্রকৃতি" চৈতত্তের জ্ঞা পুরুষের. এবং প্রক্লব জগতের উপাদান কারণের নিমিত্ত প্রকৃতিকে অপেকা করে। তৈত্তি-রীয়ু আরণ্যক শ্রুতি বলিয়াছেন, প্রকৃতিও পুক্ষ এই উভয়ই অনাদি, "অব"—উভৱেরই জন্ম নাই। অজা—অনাদি মূল প্রকৃতিরপা মায়া'— "প্রক্রতান্তরালাষ্ট্রকার্য্য চিৎ সবেনাম্বর্ত্তনানাৎ ॥" —শাঞ্জিলাস্ত্র্ত্ব

বিশ্বণাত্মিকা বলিয়া, একাই শের্মী, তির্যাক্, মনুষ্যাত্মি বিবিধ প্রশা প্রান্থন করিয়া পাকেন। * বিচিত্র কার্যাের বৈ চিত্রের প্রতি বিচিত্র কারণের অন্তিত্ম স্থাকার করিতেই গইবে, কারণের বিচিত্রতা ব্যতিরেকে কার্যাের বিচিত্রতা হইছে পারেনা, কারণে যাহা নাই, কার্যাে তাহা থাকিতে পারেনা, জগতের দিকে তাকাইকা, জগতের প্রত্যেক কার্যাহ যে, বৈচিত্রাময়, তাহা উপলব্ধি হয়। অতএব বিচিত্র জগৎ কার্যাের কারণ প্রকৃতি বা মায়াও যে, বৈচিত্রাশালিনী, তাহা স্থাকারী করিতে হইবে। শ্রুতি এই নিমিত্ত বলিয়াছেন, 'অজা'—প্রকৃতি বিশ্বণাত্মিকা, অপিচ 'অনাদি কর্মা সংস্কারবর্তী', এক অজা বা প্রকৃতি হইতে এই নিমিত্ত বছবিধ প্রজার বা বিবিধ, বিচিত্র কার্যাের উৎপত্তি অসম্ভব নহে। 'প্রকৃতি' প্রকৃষ্ণ সন্ধন্ধ পরস্পর সংযুক্ত, সর্বাদা সম্বন্ধ।

জিজ্ঞান্থ—"প্রকৃতি" ও "পুরুষ" স্বরূপ-সম্বন্ধে পরস্পার সম্বন্ধ, এই কথার অর্থ কি ?

বক্তা—প্রকৃতি ও পুরুষের সম্বন্ধ আগন্তক নহে। যষ্টিধারী পুরুষের সন্থিত্ব ষষ্টির (লাঠার) বেমন সম্বন্ধ, প্রকৃতির সহিত পুরুষের সম্বন্ধ তজপ নহে, প্রাণ্ডির সম্বন্ধ অনাদি।

বিজ্ঞান্ত--"শিবা", গৌরী বা "উমা" কি, অভৃশক্তি ?

বক্তা—"শিবা" পরমাদেবী, "শিবা", সদাকারা, শিবা সংসারের সৃষ্টি, স্থিতি লয়কারিণী, "শিবা" দৈবত্ত সময়ী, "শিবা" শিবঙ্করী—সর্ব্বপ্রাণির স্থবকারিণী, "শিবা" শিব হইতে অভিন্না ("সদাকারা পরানন্দা সংসারোচ্ছেদ্রকারিণী। সা শিবা পরমাদেবী শিবাভিন্না শিবঙ্করী ॥"—স্তসংহিতা)। "শিবা" ছাড়া শিব নিরর্থক। "শিব" যে, জগৎ কারণ হন, তাহা শিবার শক্তি বশতঃ, শিবাশক্তি বিহীন 'শিব' নিরর্থক, নিজ্ঞিয়। জ্ঞান শক্তি ও ক্রিয়াশক্তি, এই উভয়ের সাম্যবতী শিবা, যথন বিশুদ্ধ সন্ত্ব প্রধানা হ'ন, জ্ঞানশক্তির যথন আধিক্য হয়, তথন তত্তপাধিক শিব, "সর্ব্বজ্ঞ" হইয়া থাকেন। 'শিবাইশ্বিধন ক্রিয়াশক্তি প্রধানা হ'ন, তথন তহুপাধিক শিব (ক্রিয়াশক্তি প্রধানা হ'ন, তথন তাহুপাধিক শিব (ক্রিয়াশক্তি প্রধানা হ'ন, তথন তাহুপাধিক শিব (ক্রিয়াশক্তি প্রধান শিবা বা

তৈতিরীয় আবণাক।

 ^{&#}x27;অলামেকাং লোহিত শুক্ররুষ্ণাং বহুবীং প্রজাং জনরুতীম্ সর্রুপাং।
 অলো হেকো স্থুমানে। হুমুশেতে জহাতোনাং ভুক্তভোগামলোহনাঃ॥

[্]রভণত্তরাত্মিকা মায়েত্যক্তং ভবতি । সা চ দেবতির্বাঙ্মসুষ্যাদিরপঞ্জ ভারত্তীকৃত্তিন সরপাং বছবিধাং প্রকাং জনমন্তী। তৈনুভিরীয় আরণ্যকভঞ্জে।

শিৰমাতি শিৰপূৰাক

कुलुक्तम छेश नियरत छेक इहेबार्छ, क्रज मर्सरन वमब, मर्सरत विवासक, कर्य अंक-विकृषद ; नर्स प्रतिक क्रेमान, नर्स क्रोनिक ভগবতী উषा, व्यवद অক্ষীত্মক সর্বপ্রকা উমারুলাত্মিকা; উমাশহরের বে বোগ, সেই যোগ 'বিশুক্তি নামে অভিহিত হইয়া পাকেন। * গোপধবাহ্মণ ও সাবিত্রী উপনিষৎ সবিভাকে, এবং সাবিত্রীরই বা স্বরূপ কি. তাহা বুঝাইবার সময়ে যাহা যাহা বলিয়াছেন, ভাষার সার হইতেছে, 'বিশ্বজগৎ উমা শঙ্করের রূপ', 'বিশ্বজগৎ হর-গৌর্যাস্মক'। নিপ্ৰাশিষ্ঠ ৰামায়ণে উক্ত হুইয়াছে, 'ভৈৰব,' যাঁহাকে চিদাকাশ শিব ৰশিয়া উক্ত করিলান, তাঁহার যে, মনোমরী ম্পান শক্তি তাঁহাকেই ভূমি "মারা" রা 'কালী' বলিয়া জানিবে। এই 'মায়া' শিব হইতে অভিন্ন; 'পবন' ও পবনস্পন্দ रामन এक भाग (उक्क जा (जाभ) उ जनन रामन এक भाग (मह क्रभ किया । শিব ও তদীয় স্পান শক্তি ও (মারা ও) সর্বাদা এক, কদাচ পৃথক নছে । "ম্পান্দ" দারা বেমন বায়ুর অনুমান হয়, উষ্ণভা দারা যেমন অগ্নির অনুমান হয়, महेक्न এहे 'निव' नामक निर्माण भाख, **किनाचा ७ यर**शाक मात्रा बाता निक्छ হন, অন্ত কোন উপায়ে তিনি লক্ষিত হন না। এই শাস্ত চিন্তাই শিবকেই তত্ত্ব জ্ঞানীরা বাঙ মনের অগোচর "ব্রহ্ম" বলিয়া জানে। "স্পান্দাকি" মিরের ইচ্ছা। এই ইচ্ছাক্রপিণী স্পন্দন শক্তিই জীবের জীবন রূপে পরিণত হওয়ার জীৰাৰ বা জীব চৈততা নামে, সৃষ্টির প্রকৃতি (মূল কারণ) বলিয়া প্রকৃতি নামে, অভিহিত হইয়া থাকে। ইনি প্রণবের সারাংশ শক্তি, এই জন্ত ইহাঁর নাম "জুমা বাঁহারা ইহার গান করেন, ইহার অপ করেন, তাঁহারা পরমার্থকে প্রাপ্ত হন,

[्]र "उन्निविक्ष्मत्त्रा क्रज व्यशीत्यामाञ्चनः स्वशः । श्रामिकः गर्दमीमानः वीमिकः व्यवस्थाः । व्यवस्य गर्दम्माकशः व्यवस्थाः । व्यवस्य गर्दम्माकशः व्यवस्थाः । व्यवस्य गर्दम्माकशः व्यवस्थाः । व्यवस्य व्यवस्थाः । व्यवस्य व्यवस्थाः । व्यवस्य व्यवस्थाः । व्यवस्य । व्यवस्थाः व्यवस्थाः । व

किश्राता नर्सशा आण भाम, और निमिल देशात नाम "शात्रकी" नर्सवत्राध्टक समय करतन विना, देहात नाम गानिको, नक्ष कान मृष्टि धाता हेहा इदेए दे खताहिए इक्क विजा, देहात नाम नतपाठी। शोताकी विनता देनि 'शोती' नाम प्राप्तिक হ'ল, যথন শিব শরীরে অনুযক্তিণী হ'ল, তথন ইলি "গৌরী" হইরা থাকেন 🗺 শিব ও শিবার অরপ সম্বন্ধে তোমাকে বাহা ভনাইলাম তাহা বেদ ও বেদস্পক মিথিল শাল্ত সন্মত। আধুনিক বথার্থ ধীমান্ বৈজ্ঞানিকগণের মধে কেচ, কেচ, বিশ্বনাগৎকে শিব শক্তিময় বলিয়াই বৃধিয়াছেন। "ব্যক্ত জগতের পরিণাম চত্তস্তাধিষ্ঠিত অব্যক্ত হারা হইয়া থাকে," বিজ্ঞান কুশল চিন্তাশীল টেট্ ও ই,্যার্ট এই কথা বলিয়াছেন। 'ঈশবের ইচ্ছাই নিখিল কার্য্যের মূল কারণ, সুষ্টি क्रिनंदक्षक (अरे कथा वनाई मासूरवाहिक,' हैश खेवीन देवलानिक आरिकत উক্তি। "শিব" ও "শিবা" সহয়ে যথা প্রশ্লোকন সংক্ষেপে কিছু বলিলাম। এখন শিব বা শিববুক্ত শিবঙ্করী শিবাই বে, সর্ব্ব ছঃখ হর্ত। ও সর্ব্বস্থুধ বিধাতা, শিবের অফুগ্রহেই যে, জীব সব পায়, সর্ব্ব কর্ম পরিত্যাগ পূর্বক যথাৰ্বভাবে, অবিবাম শিবের পূঞা করিলে, জীব যে, ক্বতক্বতা হয়, যথার্বভারী শিবের উপাসনাই, সর্বাস্তঃকরণে শিবের শরণাশ্বত হওরাই যে, শ্রেষ্ঠ পুরুষকার, ইহা বে কাপুরুষতা নহে, শিব জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-ও-লয় কার্য্য সম্পাদন করেন ৰিলিয়া, জীবেৰ ছংখে দয়াৰ্দ্ৰচিত্ত হ'ন এই আছে, তাঁহার শিবত্বে বে কোন হানি হর না, তিনি বে, সাধারণের ভার রাগ-ছেষাদিবুক্ত তাহা সপ্রমাণ হয় না, এইবার ভোষাকে সংক্ষেপে এই সকল বিষয় বুঝাইবার অবসর আসিয়াছে।

মংশের হিরণ্যগর্ভকে বলিরাছেন, 'যে ব্যক্তি নিরস্তর আমার অমুন্থরণ করে, আমারধ্যানে যাঁহার চিন্ত সদা নিমা, সে, ব্যক্তি কেবল এতহারাই সর্বাঞ্চ হর কেবল এতহারা তাহার পরেশ্ব—সর্বোপরি ঐথব্য লাভ হর, কেবল এতহারা তাহার সর্ব্ব সম্পূর্ণ-শক্তিতা প্রাপ্ত হইরা থাকে, সে অনন্ত শক্তিমান্ হর ("সর্ব্বজ্ঞারং পরেশ্বং সর্ব্ব সম্পূর্ণ শক্তিতা। অনন্ত শক্তিমাইং চ্মান্ত্রণান্তবেং ॥"— বোগশিধোপনিষং)।

বিজ্ঞান্থ —নিরস্তর শিবের অফুসরণ কিরণে করিতে পারা বার, কেবল নিরস্তর শিবের অফুসরণ বারা কিরণে সর্বজ্ঞ হওরা বার, সর্বজ্ঞ কাহাকে বলে, ভারা আমি জানি না, আমার বিজ্ঞান্ত হইতেছে, মানুবের মধ্যে যাঁহারা বহুক

[্]রত শ্ব ভৈন্নবশ্চিদাকাশঃ শিব ইত্যভিধীরতে। অনস্থাং তত্ত ডাং দ্রিছি স্পক্ষ-শক্তিং বনোম্বীং । নির্বাণ প্রকরণ—উত্তরার্ছ।

হইরাছেন, তাঁহারা কি, বিভার্জনার্থ শিবের অনুস্থরণ করিরা বছক, রিবিধ বিভার্কণণ হইরাছেন ? বছজ হইবার বে সকল কারণ আছে, নিরস্তর শিবের অনুস্থরণ কি, তাহাদের মধ্যে অগ্রতর ? নিরস্তর শিবের ধান করিলে, মানুষের সর্ব্ধ সম্পূর্ণ শক্তিতা প্রাপ্তি হয়, কেবল এতথারা মানুষের অনন্ত শক্তি মন্তার আবির্ভাব হইরা থাকে, আমার আপাততঃ ইহা বুঝিবার শক্তি নাই, তবে শিবের অনুগ্রহে বে, সব হইতে পারে, দৃঢ়ভাবে তাহা বিশ্বাস করিবার আমি একাল্ক অভিলাষী। শিবকে নিরস্তর অনুস্থরণ করিয়া কেহ কি সর্ব্ধক্ত হইরাছেন ? কোন ব্যক্তি কি সর্ব্ধ সম্পূর্ণশক্তিতা প্রাপ্ত ইইয়াছেন ? কোন ভাগ্যবানের, কি, অনন্ত শক্তিমন্তার বিকাশ হইরাছে ? নিরস্তর শিবের অনুস্থরণ করিলে, এত লাভ কিরপে হয়, দাদা।

বক্তা—শিব বলিয়াছেন, "দৃঢ়ভাব নাই," সর্ব্ব সিদ্ধির হেতু, নিরস্তর শিবের অরুশ্বরণ দ্বারা যে, সর্ব্বজ্ঞাদ্বাদি সিদ্ধ হয়, ভাবনার দৃঢ়ভা, ভাবনার উপচয়ই—
অবাধিত বৃদ্ধি বা উৎকর্ষতাই, তাহার একমাত্র কারণ ("ভাবনামাত্রমেবাত্রকারণং পদ্মসন্তব।") সাংখ্যদর্শনে উক্ত হইয়াছে, ভাবনার উপচয় দ্বারা, বাঁহারচিত্র বিশুদ্ধ হইয়াছে, অপ্রদ্ধাদি মল রহিত হইয়াছে, তিনি প্রকৃতিবৎ সর্ব্বকার্য করিতে পাবেন। * "বাঁহার বাদৃশী ভাবনা, তিনি তদ্ধপ হইয়া থাকেন," ভূমি কি, এই কথা কথনও প্রবণ কর নাই!

জিজাস্থ—বছবার আপনার মুথ হইতেই একখা শুনিয়ছি, কিন্তু ইহার আর্থ কি, এতদিন ছর্ভাগ্য বশত: আমার তাহা ঝানিবার চেষ্টা হর নাই। "ভাবনা কাহাকে বলে?"

বক্তা—ভাবনা মনের ম্পালনাত্মিকা ক্রিয়া। 'ভাবনা মনের ম্পালনাত্মিকা ক্রিয়া। এই কথা শুনিয়া, ভাবনা পদার্থসম্বন্ধে ভোমার যে, কোন রূপ ধারণা হয় নাই, তাহা আমি বুরিতেছি। "কর্মা" কাহাকে বলে, "মন" কাহাকে বলে, ভাহা বোধ হয়, তুমি ঠিক জান না। যে বিষয়ের যে ভাবনা করে না, সেভ্রিমর সম্বন্ধে কিছু আনিতে পারে না। "ম্পালন" শব্দ নড়া চড়া "গতি" ইত্যাধি অর্থের বাচক। কি চক্ষ্রাদি ইন্সিয় গ্রাহ্ বাহ্ন জগৎ, কি আন্তর জগৎ, উভ্রেই ম্পালন বা গতির মৃর্ভি, উভয়েই কর্মের রূপ। আন্তর জগৎ, আন্তর কর্ম ও মন. এক পদার্থ। 'পুলা' ও তদস্তর্গত 'সৌরভ' ষেমন পরম্পার অভিয়, উয়য়ের বেমন কেনা জেনা ক্রেমন ক্রিমন ক্রেমন ক্রেমন ক্রেমন ক্রেমন ক্রেমন ক্রেমন ক্রেমন ক্রেমন ক্রিমন ক্রেমন ক্

 [&]quot;ভাবনোপচয়াড়ৢয়ড়ৢ সয়য়ং প্রকৃতিবৎ ।"—সাধাদর্শন ৩।৩৯

নাই। আন্তর কর্মই, বাহুজগদাকার ধারণ করে। চকুরাদি ইন্সিমগণ ধারা ৰাহা জান, যে সকল বস্তব অভিত্ব উপলব্ধি কর, তাহারা আন্তর কর্মের ফল। সাৰ্থানে নিপাদিত এছিক বা প্রাক্তন (পূর্বজন্মের) কর্মই পুরুষকার। ककालत (काकालत) कालियां नहें इहेरल, कब्बलत रायन कि इहे शारकना. त्रहें রূপ স্পন্দনাত্মক কর্ম নষ্ট হইলে, মনের কিছুই পাকেনা। বহি ও উষণ্ডার স্থায় চিত্ত ও কর্ম অভিন্নরূপে মিলিত, স্বতরাং একের নাশ হইলে, অপরের নাশ অবশ্রম্ভাবী। চিত্ত ম্পন্দনাত্মক ক্রিয়া প্রাপ্ত হইয়া, 'পর্য' ও 'অধর্মরূপে পরিণ্ড হয়, আবার কর্মাও চিত্তের ফল ভোগামুরূপ ম্পন্দাত্মক বিলাস প্রাপ্ত হইয়া 'চিত্ত' হয়। অমুভূত অর্থের ভাবনাই, 'মন', এই ভাবনা স্পল্ধর্মিণী হইয়া বিহিত ও নিষিদ্ধ ক্রিয়া হয়। এই ক্রিয়ার জন্মান্তবাদিরূপে ভাবিত রূপ তাদৃশ ফলের অমুবর্ত্তী ইইরা থাকে। সর্বাশক্তিমান অনম্ভ, আত্মতত্ত্বের সংকর শক্তি ছারা क्बिड (य, ज्ञल, जाहाहे "मन," कशटड (बेरन खंगशीन खंगी नाहे, সেইक्रल কল্পনাত্মক কর্মাপক্তি শৃত্ত মনও অসম্ভব। বহি ও উষ্ণতার যেমন পূথক সন্তা नार्हे, त्महेक्रभ "कर्षा" ७ "मत्नव" भृथक् मखा बाहे। याहात मन त्य माजात्र विभन হয়, অর্থাৎ বিনি যে মাত্রায় বিশুদ্ধ কর্ম কমেন, তাঁহার সেই নাত্রায় ভাবনাও বিশুদ্ধ হয়। ভাবনার বিশুদ্ধির মাত্রামুসারে কর্ম্মের সিদ্ধি হইরা থাকে। বাঁহার বাদুশী ভাবনা, তাঁহার তাদুশী সিদ্ধি হয়, যিনি যাদুশ শ্রহ্মবান্, তাঁহার তাদুশ ফল প্রাপ্তি ছইয়া থাকে। যিনি নিরস্তর সর্বাশক্তিমান, সর্বজ্ঞ, করুণাসাগর, ভক্তবৎসল জক্তপালন তৎপর শিবকে ধ্যান করেন, শিবের ভাবনা করেন, তিনি শিবের ক্রপার, শিবের যাহা আছে শিবা বা প্রকৃতির যাহা আছে, তৎসমুদায়ের অধিকারী ছইরা পাকেন, করুণাময় শিব তাঁহার যথার্থ শরণাগত ভক্তকে (সংপুত্রকে পিতা বেমন তাহার সর্বাস্থের অধিকারী করেন সেইরূপ) তাঁহার সর্বাস্থ দিয়া থাকেন. সর্বাশক্তিমান সর্বাজ্ঞ শিব তাঁহার ভক্তকে সর্বাশক্তিমান করেন, সর্বাজ্ঞ করেন। নিরস্তর শিবের অমুত্মরণ করিলে, কি নিমিত্ত সর্বাক্ততা লাভ হয়, কি নিমিত্ত সর্বাসম্পর্ণাক্তিতা প্রাপ্তি হয়, কি নিমিত্ত অনন্ত শক্তিমতার বিকাশ হয়, তাহা একট্ট বুঝিতে পারিলে কি রমা!

শ্বিজ্ঞাস্থ—শিব যদি সর্বশক্তিমান্ হ'ন, যদি অনপ্ত জ্ঞানময় হ'ন, দ্যাময় হ'ন, বিশ্বের পরম পিতা হ'ন, আমি যদি শিবকে সর্বশক্তিমান, অনপ্ত জ্ঞানময়, দ্যাময় ও আমার পরম পিতা বলিয়া দৃঢ় ভাবনা করিতে পারি, অন্ত কোন বিষয়ে মননা দিয়া অবিয়াম তাঁহারই অফুল্বরণ করিতে পারি, তাহা হইলে, লৌকিক মাতা

পিতার কাছ পেকে সন্তান বেমন তাঁহাদের বাহা আছে, তাহা পাইরা থাকে, পরম পিতার কাছ পেকে আমি আমার বাহা আবগুড়, তাহা পাইব না কেন ? আমি আপনার সকল কথার অর্থ বৃঝিতে না পারিলেও, মোটের উপর আমার মনে হরেছে, এই কথা তাহাদের সার।

বক্তা-এই কথাই তাহাদের যে, সার, তাহা সম্পূর্ণ সভা। মাতুষ রাজা হয়, ধনবান হয়, অন্তের প্রভূহয়, আচার্য্য বা জ্ঞানোপদেষ্টা হয়, তাহা সকলের জানা আছে, কিন্তু কি করে মাতুষ রাজা হয়, কি করে ধনবান হয়, অক্সের প্রভু इब्र, ज्यातरक्रे जारा कारनन ना, ज्यातरक्रे जारा जायन ना । "कर्या" क्रिब्रा ফল পায়, মাতুষ সাধারণতঃ ইহাই অবগত আছে, কিন্তু "কর্মা" কোন পদার্থ. কোথা হইতে মাতুষ কর্ম করিবার শক্তি পায়, শক্তির মূল প্রস্থতি কে, মাতুষ সাধারণতঃ তাহা জানে না। শিবা বা শক্তি যুক্ত শিবই বস্তুতঃ সর্বশক্তির মূল প্রস্থৃতি। শিবই ইচ্ছা শক্তি, শিবই জ্ঞানশক্তি, শিবই ক্রিয়া শক্তি, এই বিশাস বাঁচার স্বৃদ্ত হইয়াছে, ভাবনাথ্য উপাসনা দ্বারা বিনি শুদ্ধ হইয়াছেন, নিশাপ হইয়াছেন, তাদৃশ পুরুষের সর্বেখিগ্যবান শিবের স্থায়, সর্বশক্তিমতী প্রকৃতির স্থায়, স্বৈ খার্য্য হইয়া থাকে। অল্লবুদ্ধি মানুষ, বুদ্ধিহীনতা নিবন্ধন পূর্ণ শক্তিমান্কে ছাড়িয়া, তাঁহার পরিচ্ছিন্ন শক্তির উপাসনা করে, বিশ্বাস করে, আমার দেহ ও মনের বল বাব। আমি ক্রতকার্য চট, আমি পুরুষকার বারা সিদ্ধি লাভ করি। শিবই পুরুষ শ্রেষ্ঠ, শিবই সর্ব্ধ পুরুষের মূল, তাঁহার শরণাগত হওয়া ও পরিচিছ্র শক্তিকে ছাড়িয়া দর্ম দম্পূর্ণ শক্তিকে আশ্রয় করা, এক কথা। অতএব যথার্থ-ভাবে অন্তাস্ক্ত হইয়া, একাঞ্চিত্তে শিবের ধ্যান করিলে, 'প্রক্বত পুরুষকার' হয়, ইহাই বস্তুত: শ্রেষ্ঠ পুরুষকার। তুমি বোধ হয় ভনিয়াছ, যোগিগণ খীয় সংকল্প দারা সাধারণের অসাধ্য কর্ম ও নিষ্পাদন করিছে পারেন। भारतम ? निविष्ठे हिरछ हिन्छ। कत्रिल, উপलेकि इंडेटन, मिरवत वा क्रेयरतत क्रक्-গ্রহই ভাহার কারণ। শিব ঔষধ স্ষ্টি করিয়াছেন, শিব, যে ঔষধ দারা যে বোলের প্রতীকার হইবে, বেদ ঘারা, বেদমূলক শাস্ত্র সমূত্রারা তাহা বলিরা দিয়াছেন, মামুষ, বিশ্বভিষক্, সর্বাশক্তিমান শিব কর্তৃক স্প্ট ঔষধ দারা রোগের প্রতীকার করে, ইঙাতে মানুধ-চিকিৎসকের কতটুকু ক্বতিম্ব আছে ? মানুধ-চিকিৎসকের অভিমানে ক্ষীত হইবার কি কারণ আছে ? এত গেল স্থুল চিকিৎ-সার কণা, মামুবের অন্তরে বে, দর্করোগ্ছর চিকিৎদক আছেন, তাঁগকে কি মাত্রমাত্রে দেখিতে পায়? মানগ চিকিৎসা থারা সুস চিকিৎসকগণ কর্তক,

শ্বসাধ্যক্ষানে পরিত্যক্ষ রোগীও নীরোপ হয়। ফকের ছংখ দেখে কর্মণামর শিবের অভাবতঃ দরার্ডিডিডে কর্মণার উদর হয় বশিরা, তিনি প্রাকৃত জনবৎ রাপ-দেবের বশবর্তী নহেন। বিখাদ করিও রাগ-ছেবের বশবর্তী না চ্ইয়া, সর্বজ্ঞ, সর্বসম্পূর্ণশক্তি, ঈশ্বর (শিব) জীবকে অনুগ্রহ করিতে পারেন।

জিজান্ত— বাঁহার কোন প্রয়োজন নাই, যিনি পূর্ণ, যিনি নিদাম, তাঁহার কোন কর্ম করিবার প্রবৃত্তি হইবে কেন, আমাকে তাহা বুঝাইয়া দিন।

বক্তা-পূর্ণের, নিছামের, নিতামুক্তের, নিতাতুপ্তের নিজ প্রয়োজন না থাকিলেও, ভূতামুগ্রহ প্রয়োজন আছে। অপূর্ণকামের স্থায় "রাগ" না থাকি লেও, পরম কারুণিক ঈশবের করুণালক্ষণ রাগ আছে। জীবানুগ্রছ প্রয়োজন থাকিলেও, করপালকণ রাগযুক হইলেও ঈশ্বর নিত্য মুক্ত, ভগবান্ বেদব্যাস বোগস্ত্রের ভাষো যে, এই, কথা বলিয়াছের, তাহা পূর্ব্বে গুনিয়াছ (তস্তাত্মামু-এছ প্রবোজনাভাবেহপি ভূতামুগ্রহ: প্রয়োজন্ম।"—যোগস্ত্র ভাষ্য)। জীবের "রাগ." ক্লেশাত্মক, জীবের রাগ বন্ধনের ছেতৃ, ঈশবের করুণালকণ (করুণাই হুইরাছে লক্ষণ থাহার) 'রাগ' ক্লেশাস্থক নহে, নিত্যমুক্তত্বেব ক্ষতিকর নহে। অপতের অধিপতি করণাদি কল্যাণ গুণগ্রান্থের আকর, ভগবানের করণা আগ-স্তকী নহে, ইহা তাঁহার স্বভাব দিক। রাগ-দ্বেষ বিহীনের কর্ম করা সম্ভব নহে, বিনি অন্মগ্রহণ করেন, সুলক্ষণে আবিভূতি চন, তিনিই আমাদের প্রায় অপুর্ণ, कामारम्ब काव ताश-रहशामित कथीन, कडाब्ड मानरवत এरस्थाकात रिवाम इ अवाहे. প্রাকৃতিক। "ঈশ্বর" হইয়াও, কোনরপ অভাব বা প্রয়োজন না গাকিলেও দেবতাগণ বে, জনাগ্রহণ করেন, তাহার কারণ কি, ভগবান্ যাস্ক এইরূপ প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছেন, দেবতারা কর্ম চন্মা—লোকের কর্মফল সিদ্ধির নিমিত্ত, ঈশ্বর হইয়াও—কোন অভাব না থাকিলেও, লোকাছগ্ৰহাৰ্থ 'ঈশ্বর,' অগ্নি, বায়ু, স্থ্য ইজ্যাদি দেবভারণে আবিভূতি হইয়া থাকেন, অগ্নি-স্থ্যাদিরণে আবিভূতে না ্ছইলে লে:কের কর্ম্ম সি:জ হয় না।

ৰিজ্ঞাস্থ— ঈশ্বর অল্থি-বায়ু- স্থ্যাদিরূপে আবিভূতি না হইয়া কি, লোকের কর্ম সাধন, করিতে সমর্থ নহেন ?

্ৰক্তা—শক্তি ক্রিয়া করিবে, ক্রিয়াকরাশক্তির ধর্ম, প্রবশতর বিরুদ্ধ শক্তি

ৰারা অভিভূত না হইলে, শক্তির প্রকাশ হইবেই। যাহার ক্রিয়া নাই, বছারা কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না, তাহার সন্তা উপলব্ধ হয় না, সে যে, আছে, তাহা কানা যায় না। বাধা না পাইলে, শক্তির ক্রিয়োমুখ অবস্থা আদে না, যদি কোন অমুগ্রহীতব্য পাত্র না পান, তাগ হইলে, দ্যালুর দ্যাবৃত্তির ক্রণ হয় না, অর্থী না পাইলে, দাতার দান বৃত্তির বিকাশ হয় না। "ঈখর" নিত্য অণিমাদি ঐমর্য্যবান হইলেও, যদি তিনি ঈশিতব্য (এখর্য্য প্রকাশের পাত্র) না পান, তাধা হুইলে, তাঁহার ঐশ্বর্যা অপ্রকটিত—অনভিব্যক্ত থাকে। "ঈশ্বর কেন শরীর গ্রহণ करत्रन, आञ्च शर्याकन ना शिक्तिल. (कन दिमानि द्वारा लाकरक धर्य-छान्ति উপদেশ করেন." এই প্রশ্নের উত্তর হইতেছে, ঈশবের গোকামুগ্রহার্থ শরীর ধারণের সামর্থা আছে, লোকের প্রতি অমুগ্রাহ করিবার সময় উপস্থিত হইলেই, তাঁহার শরীর ধারণ সামর্থা, সভাবত: প্রবাক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয়। ঈশ্বর সর্ক-শক্তিমান তিনি শরীর গ্রহণ না করিয়াও, গোকের কর্ম সাধন করিতে পারেন, তথাপি তিনি যে, শরীর ধারণ করেন, তাহার কারণ, ঈশবের শরীর ধারণ করি-বার শক্তি আছে, ঈশবহুকে, নিতামুক্তহুকে অব্যাহত রাধিয়া, ক্ষতিগ্রস্ত না করিয়া ধর্ম সংস্থাপনার্থ, তাঁহাকে শরীরী দেখিবার নিমিত্ত ব্যাকুলীভূতজ্বদর ভক্ত-वुत्मत উপকারার্থ, তাঁহাদের তীত্র আকাজ্ফা চরিতার্থ করিবার উদ্দেশ্রে, ঈশ্বর শরীর গ্রহণ করিতে পারেন, তাই তিনি শরীর গ্রহণ করিয়া থাকেন।

ভগবান্ বাদরায়ণ পথানীত শারীরক সত্তে বণিয়াছেন, সর্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তিমান্
ঈশবই কর্ম ফলদাতা, অচেতন, ক্ষণবিধ্বংসি-কর্ম যে, কর্মকর্ত্তাকে স্বতন্ত্র ভাবে
ফল দিতে পারে না, যুক্তি ও শ্রুতি প্রমাণে তাহা সপ্রমাণ হয় ("ফলমতঃ উপপত্তে:।" "শ্রুতত্বাচ্চ"।—বেদান্ত স্ত্র অহাত্রণ ও অহাত্রন্ত)। ঈশবের একেবারে
যে, কোন ধর্ম বা গুণ নাই, তাহা নহে। জীবের উপকার, শ্রীয় আত্মসাক্ষাৎকার
করান প্রভৃতি কার্যা, ঈশ্বর করিয়া থাকেন। অতএব ঈশ্বর যে, কর্মণাদি
কল্যাণগুণগ্রামের আকর, তাহা শ্রীকার করিতে হইবে। ঈশ্বর বে,
কেবল কল্যাণগুণগ্রামের আকর, তাহা শ্রীকার করিতে হইবে। ঈশ্বর বে,
ক্রেবল কল্যাণগুণগ্রামের আকর, তাহা নহে, তাহার নিত্য শরীর আছে,
ঈশ্বর নিত্য নিরাকার এবং নিত্য সাকার। ত্রিপানিভৃতি মহানায়ায়ণ উপনিবৎ
বিলয়ছেন, সর্ব্ব পরিপূর্ণ পরপ্রক্ষের নিত্যসাকারত্ব শ্রীকার না করিয়্ম বদি তাহাকে
কেবল নিয়াকার বলা হয়, তাহা হইলে, তিনি নিয়াকার আকাশবৎ কড় হইরা
থাকেন। অতএব পরপ্রক্ষের পয়মার্থতঃ সাকার-নিরাকারত্ব উভয়ই শভাবসিদ্ধ
("সর্ব্বপরিপূর্ণয়্য পরপ্রক্ষণঃ পয়মার্থতঃ সাকারং বিনা কেবল নিরাকারত্বং বছ্যিক

ষতং তর্ছি কেবল নিরাকারস্য গগনস্যেব পরব্রন্ধণোছণি স্বড়ত্বমাপদ্যেত। তত্মাৎ-পরব্রন্ধণঃ পরমার্থতঃ সাকার নিরাকারৌ স্বভাবসিদ্ধৌ।"—জিপারিভৃতি মহা-নারায়ণ উপনিষ্ঠ)।

্মহর্ষি জৈমিনি ধর্মকে ফলের কারণ বলিয়াছেন। মংযি জৈমিনি যে, ধর্মকে ক্ষাের কারণ বলিয়াছেন, তাহার অভিপ্রায় হইতেছে, কেবল ঈশ্বরকে ফল্দাতা বলিলে, সৃষ্টি বৈষম্য হেছু তাঁহার পক্ষপাতিত্ব ও নিষ্ঠুরতাদি দোষাপত্তি হয়। সংসারে দেখিতে পাওয়া যায়, কেহ অপেকাক্কত স্থী, কেহ অত্যস্ত হঃখী, কেহ বিখান, কেহ মূখ, কেহ ধনী, কেহ নিধ্ন, কেহ রাজা, কেহ প্রজা, কেহ স্বাস্থ্যস্থ ভোগ করেন, কেহ সর্বাণা হঃসহ শ্লোগের যাতনা ভোগ করিয়া থাকেন, **(क्र धार्मिक, (क्र व्यधार्मिक, (क्र नाजिक, (क्र व्याजिक)। जेर्चत यि** এক্ষাত্র ফল কারণ হইতেন, ঈশ্বকে ব্লিল স্বভূতে সমান করুণাময় বলিয়া निम्ठत्र कता इत्र, जाहा इटेला, जाहात स्टि खेरे श्राकात विषम इटेल (कन, जान) ছঃখনমু ছইল কেন, মানুষের মনে যে স্বত'ই এইরূপ প্রশ্ন উঠিয়া থাকে. তাহার কোনরপ সমাধান হইতে পারেনা। ছৈমিনি, গোতম, বাদরারণ প্রভৃতি ধবি-গণ, আছতি ও যুক্তি প্রমাণে বুঝাইয়াছেন, ঈশ্বর জীবের অনাদি কর্মাপেকা পূর্বক शृष्टि करतन, खोरवत कर्यारेविडिडारे शृष्टि देविडिडात कात्रण। खीव कर्या ना कर्तिल, ষ্টবর ফল দেন কি ? তুমি আমাকে ইহা बिজ্ঞাসা করিয়াছিলে। ভোমার এই প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিতেছি। 'ফল'-শব্দ কর্ম্মের নিষ্পন্ন অবস্থার বাচক। 'ফল' যথন কর্ম্মের নিষ্পন্ন অবস্থা, তথন কর্মা ব্যতিরেকে ফলপ্রাপ্তি হইবে কেন ?

জিজাস্থ—আমার এইরূপ প্রশ্ন করিবার উদ্দেশ্য হইতেছে, আমি যদি অন্ত কোনরূপ কর্ম না করিয়া, কেবল শিব পূজা করি, অনন্য মনে শিবেরই ধ্যান করি, তাহা হইলে, শিব কি, আমার ধনের অভাব দূর করিবেন ? পীড়িত হইরা, আমি যদি ঔবধ না থাই, তাহা হইলে 'শিব' কি, আমাকে রোগ হইতে মুক্ত করিবেন ? কুন্তকার যেমন মৃত্তিকা ও দণ্ড চক্রাদি বারা ঘট প্রন্তুত করে, ঘট নির্মাণ ক্ষরিতে হইলে, কুন্তকারকে যেমন বাহিরের জিনিস সংক্রহ করিতে হয়, ঈশ্বরকে কি, জীবের উপকার করিতে হইলে, জগৎ সৃষ্টি করিতে হইলে, বাহিরের জিনিস সংগ্রহ করিতে হয় ?

বক্তা—না, তা হয়না, ঈশ্বর সর্ক্রব্যাপক, ঈশ্বর সর্ক্রশক্তিমান্, অতএব ভাহা হইতে বাহুদেশ বাহু সামগ্রী কি থাকিতে পারে। সর্ক্রশক্তিমান্, সর্ক্র্রাপক ইশ্বরকে, কোন বাহু সাধনের সংগ্রহ করিতে হইবে কেন ? ঈশ্বর অঞ্চ সাধনের

व्यापका ना कतिया, व्यापना हरेए ग्रं कतिए भारतन । महाश्राज्ञावमानी एएव-গণ, পিতৃগণ ঋষি বা মোগিগণ ষে, কিঞিৎ বাছ সাধনের অপেকা না করিয়া. चा वहा वहा के बार कि का পুরাণ পাঠ করিলে, তাহা উপলব্ধি হয়। ভগবান যাস্ক বলিয়াছেন, 'দেবতারা क्रेयन अवर्गानान, महाপ्राज्ञानानी, এই নিমিত্ত আত্মাই. आण्मिक्टि हेट्रांसन রথ, আয়ুধ, ইষু (বাণ) প্রভৃতি হইয়া থাকে, ইহাঁদের সংকল্পনানস কর্ম वा देख्यायात नव दहेश थाएक, त्मवजामि अवधावानामत्त्रत आञ्चाहे नव ("कारेख-বৈষাং রথোভবভাগাখ আঝায়ধমাঝেষৰ আঝা সর্বং দেবস্য দেবস্য ॥"—নিকুক দৈবতকাণ্ড)। "দেবাদিবদপি লোকে," এই বেদাস্ত স্ত্তের ভাষো ভাষাকার পুषाभाम महत्राहार्या विमारहन, कुछकातामि ও मिवामि उछप्रहे, ट्राउन भमार्थ হইলেও, কুম্বকারাদির বটাদি কার্যারছে মৃত্তিকা, দও, চক্র, প্রভৃতি বাহ সাধন সকলের অপেকা করিতে হয়, কিন্তু দেবাদি বিশিষ্ট ঐথব্যবান্দিগের, ভাষা করিতে হয়না। * অতএব সর্বাশক্তিমান ঈশ্বর যে, বাহ্ন সাধনের অপেকা না ক্রিয়া, আপনা হইতে দ্ব ক্রিতে পারিবেন, তাহা অসম্ভব নহে। পাতঞ্জন দর্শনে যোগিগণের অলৌকিক সামর্থ্য বা ঐশর্য্যের কথা আছে। যথাবিধি যোগা-ভ্যাম করিলে, অণিমাদি অষ্ট ঐখর্য্যের বিকাশ হইয়া থাকে। যোগীরা য়ে, স্ব সংকর্মাত্র দ্বারা ভূত ও ভৌতিক বস্তু সকল সৃষ্টি করিতে পারেন, ভাহ। অনে-কেই জানেন, এই বিষয়ের বহু জনশতি আছে। তুদি ক্রাইটের (Christ) নাম ভানিয়াছ ?

জিজ্ঞান্ত—শুনিয়াছি, তিনি ক্রীষ্টানদিগের দেবতা, তাঁহারা তাঁহাকে ঈশক পুত্র বলিয়া বিশ্বাস করেন, পূজা করেন।

বক্তা—এই ক্রাইট যে, বিভৃতি সম্পন্ন প্রক্ষ ছিলেন, প্রতীচ্য স্থাগণের গ্রন্থ পড়িলে, তাহা অবগত হওয়া যায়। ক্রাইট ভৃতজ্মীছিলেন, ভৃত ও ভৌতিক বস্তুর উপরি তাঁহার প্রভৃত্বছিল, সংক্র দারা বাহ্য সাধনের অপেক্ষা না করিয়া, তিনি ভৌতিক বস্তু সকলের স্ষ্টি করিতে পারিতেন, স্বরাও বিবিধ ধাত্ম দ্রব্য

^{* &}quot;বথাছি কুলালাদীনাং দেবাদিনাং চ সমানে চেতনত্বে কুলালাদরঃ কার্যারন্তে বাহ্ সাধনমপেক্ষন্তে ন দেবাদরঃ তথা ব্রহ্ম চেতনমপি ন বাহ্তং সাধনমপেক্ষিয়ত ইতি।"—শারীরক্তায়।

সৃষ্টি পূর্বক, অন্তকে ধা ওয়াইতে পারিতেন। * অবিকৃত বৈদিক আর্য্যগণের
কাছে ইহা বিশ্বরজনক, অভিপ্রাকৃতিক বা অভূত কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইবেনা।

বিজ্ঞাস্থ—তাহা ইইবে, শিবকে বিনা সংশরে দরিছের নিত্য, অকর কোষাগার বলিয়া, বিখাস করিতে পারিব, তুল ঔবধ ব্যতিরেকে, তিনি বে, রোগার্ত্তকে
নিরামর করিতে সমর্থ, তাহা বিখাস করিতে পারিব, সব ছাড়িয়া, সর্বাস্তঃকরণে
তাঁহার শরণাগত হইতে পারিলে, সব পাইব, সর্বাজ্ঞ হইব, এই জালা যন্ত্রণাময়
মর্ত্তরাজ্য অভিক্রম করিয়া, চিরশান্তিময় অমৃতধামে যাইয়া চিরদিন নির্ভরে পরমান
নব্দে বাস করিতে সমর্থ হইব, আমার এইদ্ধপ ধারণা অচল হোক।

্ৰক্তা—"শিব" ও "শিবার" স্বরূপ সম্বন্ধে যণাপ্ররোজন কিছু বলা হইশ, "শিব" বে সর্বাহঃধহত্তা সর্বাহুখবিধাতা, স্বাক্ত শিব যে, জ্ঞানদাতা, আজ্ঞান ভিমিরের নাশকর্তা, শিব যে, দরিদ্রের নিত্য অক্ষর কোবাগার, সর্বাধার শিবেই বে, সকলে শয়ন করিয়া থাকে, সংক্রেপে তাছা বুঝাইবার চেষ্টা করিলাম। কর্ম না করিলে, শিব ফল দেন না, এই কথার অভিপ্রায় কি, তাহা তোমাকে জানাইলাম; যিনি সব ছাড়িয়া অবিরাম শিবের অফুলরণ সতত শিবের পূঞা করেন, তিনি যে, কাপুরুষ নহেন, পুরুষাকার-নহেন, সর্বাস্তঃকরণে যথার্থভাবে শিব পূঞা করিতে পারিলে, অক্স কর্ম্ম করিবার যে, কোন প্রয়োজন হয় না, শিবপূজা কাহাকে বলে, বুঝাইবার সমধে আমি তোমাকে বিশদভাবে তাছা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। মাতুর পুরুষকার. বলিতে সাধাংণতঃ যাহা বুঝিয়া থাকে, যথার্থভাবে শিবপূজা করিতে হইলে, সেই সূল পরিচ্ছিন্ন পুরুষাকারকে স্ক্র ও ব্যাপকতর পুরুষকারে পরিণত করিতে হইবে, 'শিব', পূর্ণ পুরুষ, তাঁহার যত্নই তাঁহার ইচছাই, আমার যত্ন, আমার ইচ্ছা, তিনি ছাড়া আমার কিছুই নাই, তিনি ছাড়া আমি কিছুই নহি, তিনি ছাড়া আমি অকিঞ্চন, আমার, আমার বলিবার বাহা কিছু আছে বলিয়া, ভাবিতাম, দে সবই তাঁচার, আমিই তাঁহার, আমার আমিত্ব শিবের অনস্ত অহং সাগরের বৃষ্দমাত্র, বিনি ঠিক এইরূপ ভাবনা করিতে পারেন, এই ভাবে শিব চরণে আত্মসমর্পণ করিতে পারেন, তাঁহার প্রথকারই প্রকৃত প্রথকার, শ্রেষ্ঠ পুরুষকার, অভ্যের প্রুষকার কুদ্র পুরুষকার, নগণ্য পুরুষকার, অরভ্যের বা

^{*&}quot;He (Christ) could bring to Him and to other wine and food out of the elements through His power of thought or spiritual power. * * He could overcome the elements or create any material article which He needed"—The Gift of understanding.

উন্মন্তের চেষ্টা। অভএব যথার্থভাবে শিবের পুরুা, সর্বাণাক্তমান্ সর্বে, আত্ম নিবেদন কাপুরুষভা মহে।

বিজ্ঞান্ত- এইবার "রাত্রি" কোন পদার্থ তাহা বলুন।

বক্তা—শিব কে, তাহা শুনিয়া তোমার কি ধারণা হইল, সংক্ষেপে তাহার মনন কর। "শিব প্রির রাত্রি" "শিবরাত্রি", অথবা শিবই রাত্রি, যিনি শিব, তিনিই রাত্রি, তিনিই 'শিবং' বা 'ভ্বনেখরী'। তোমার কি মনে হইতেছে, "রাত্রি" মাত্রমাত্রের পরিচিত, ইহার অর্থ সকলেই জানেন, অত এব "রাত্রি" শক্ষের অর্থ বিচার করিবার বিশেষ প্রয়োজন নাই।

জিজ্ঞান্থ—না দাদা ! আমার তাহা মনে হর নাই, আমার ক্ষুদ্র মনের, তাহা মনে করিবার যোগ্যতা নাই। আপনি দরা করে, যাহা বলেন, তাহাকেই আমি পরম উপাদের, আমার অবশ্র শ্রোতবা ও মন্তব্য বলিরা বুরিবার একান্ত অভিলাষী। আমি ত কিছুই জানিনা, আমার অভিমান করিবার কি আছে ? তথাপি যে পূর্ণভাবে নিরভিমান হইতে পারিনা, ইহাই ক্লেশের কারণ। আমার কিছুই নাই, আমি অকিঞ্চন, আপনার মুখ হইতে শুনিয়াছি, শিবের রুপার যে ভাগ্যবানের এইরূপ দৃঢ় বিশ্বাস হয়, তিনিই শিবকে জানিতে পারেন, তিনিই শিবকে দেখিতে পান ; সর্ব্বাধার, সর্ব্বাশ্রম, জ্ঞানময়, প্রেময়য়, করুণায়য় শিবচয়ণে তিনিই যথার্থভাবে নমো নম করিতে সমর্থ হ'ন। করুণায়য় 'শিব' দয়া করে, অকিঞ্চন করিয়াছেল, কিছু অন্তপি পূর্ণভাবে নিরভিমান করেন নাই, বিমল চিত্ত করেন নাই, ৩,তাপি 'আমি তোমার'; বলে শিব চরণে লৃষ্টিত হইবার শক্তি দেন নাই।

প্রীরাম্: শ্রণং মম

বিবাহতত্ত্ব।

বক্তা-ভার্গব শিবরামকিঙ্কর।

জিজ্ঞান্থ—শ্ৰীইন্দুভূষণ দান্তাল এম্, এম্ দি, এম্, বি, বিবাহতক্স জিজ্ঞাসার উদ্দীপক কারণ।

জিজ্ঞাস্থ— বিবাহের তব জিজ্ঞাসা, তবজিজ্ঞাস্থ মানুষ মাত্রের স্বভাবতঃ হইরা পাকে, সর্বাদেশের তব্ডিস্তকেরাই স্ব-স্ব প্রতিভাস্নসারে বিবাহ তত্ত্বের অনুসন্ধান করিষ্বাছেন, করিয়া থাকেন, বিবাহতক যে প্রবিজ্ঞেয়, প্রতীচ্য স্থীগণের মধ্যে

'কেহ কেহ স্পষ্টব্যরে তাহা অজীকার করিয়াছেন। ফিলিপ্ গিলবাট হামান্টন (Philip Gilbert Hamerton) বলিয়াছেন, অথিল অবশ্ৰ জ্ঞাতব্য বিশ্বত: প্রাক্ষনীর বিষয় সমূহের মধ্যে মামুবের বিবাহতক বিষয়ক জ্ঞান দাধারণতঃ স্বাপেকার জন্নতর, বিবাহের স্বরূপ কি, মানুষ সাধারণতঃ ষথার্থভাবে তাহা আনিতে পারে নাই। * ক্রমবিকাশবাদের প্রধান প্রবর্তক ডারুবিন বলিয়াছেন, বিবাছ (Marriage) প্রাণ কাতীয় উন্নতির মূল কারণ। হেকেলভ অনেকত: এই প্রকার মতাবলম্বী ছিলেন। 🕆 কোন কোন প্রতীচা কোবিদের বিবাহতত্ত্ব সম্বন্ধীর म हि. সূত্র প্রদেশে উপনীত ब्हेब्राह्म. विवाद्यक माधातगंजः (य मृष्टिरंज (मथा इम्र, निवाह्त गामुन প্রাঞ্জন সাধারণত: উপলব্ধ ছইয়া থাকে, তত্তামুসন্ধায়ি পাশ্চাত্য স্থাবির্গের মধ্যে কতিপর ধীমানের বিবাহ বিষয়ক দৃষ্টি সেই নিকৃষ্ট স্তরকে অতিক্রম করিয়াছে, বিবাহের প্রয়োজন যে. উৎক্লপ্তর, ব্যাপক্তর, তাহা ইহানের অফুত্তব হইয়াছে, স্ত্রী-পুরুষের বৈবাহিক সম্বন্ধের আধ্যাত্মিকতা, কুল শরীরের নাশে বে, এ সম্বন্ধ নষ্ট হয় না, কিয়ৎপরিমাণে ইহারা তাহা উপলব্ধি করিয়াছেন। শরীরতন্ত্রিৎ ডাক্তার কার্পেন্টার, তাঁহার নরশরীর (বিজ্ঞানে Human Physiology) বলিয়াছেন, পাশব বুত্তি চরিতার্থ कताहे. विवाद्दत উष्मण नट, विश्वक देववाहिक मयस आधाश्चिक, कुल्मशीत नहे हरेला . এ मनस्त नाम इस ना, आधाष्ट्रिक मनस्त मन्त्र मन्त्र नाम हा नाम हर नाम हर

^{*&}quot;The subject of marriage is one concerning which neither I nor any body else can have more than an infinitesimally small atom of knowledge," * * *

[&]quot;The subject of marriage generally is one of which men know less than they know of any other subject of universal interest."—

The Intellectual Life Part VII. Letter I P. P. 226-227

^{† &}quot;Darwin has already recognized what he calls sexual selection as a mainspring of progress in animals, and prof. Hackel does not hesitate to declare on the strength of his investigations, that the progress of the human race in history is in great part the consequence of sexual selection, which is developed to a far greater extent in man than in animals."—

Man in the past, present and future, by Dr. L. Buchner M. D. P. 200.

পুনর্শিন হইরা থাকে। * অভ্যাদয়শীল প্রতীচ্যতত্ত্বচিন্তকেরা খ-খ প্রতিভ বা প্রয়োজনাম্নসারে ম্যারেজের (Marriage), যৌন সম্বন্ধর (Sexual relation) তত্ত্ব নিরপণার্থ বহু চেষ্টা করিয়াছেন, এখনও করিয়া থাকেন বিবাহের তত্ত্বাসুসন্ধান বে, অভ্যাদয়াকাজ্জি মাসুষের অবশু কর্ত্তব্য তৎসম্বন্ধে ইইাদের মধ্যে মতভেদ নাই। হার্রাট স্পোন্সার, ডাক্রবিন্ প্রভৃতি ক্রমবিকাশ বাদিগণ, তাঁহাদের রীতানুসারে ইতর প্রাণিদিগের ও অসভ্য প্রাথমিক মানুষের লী পুরুষ সঙ্গম প্রথা হইতে আরম্ভ করিয়া, অর্দ্ধসভ্য ও সভ্য মানুষ্যাত্তের বিবাহ পদ্ধতির সমালোচনা করিয়াছেন, এতৎ সম্বন্ধে বিবিধ ক্ষুমান করিয়াছেন, জন্ধনা, ক্রনা করিয়াছেন।

পাশ্চাত্য স্থাবর্গের বিবাহ বিষয়ক বিবিধ অনুমান অবগত হইয়াছি,
আপনার মুথ হইতে বেদশাল্প প্রদর্শিত বিবাহতত্ত্ব সন্থরে বহু উপাদের কথা
প্রথণ করিয়াছি, বিশ্বাস হইয়াছে, বেদে ও বেদম্লক শাল্প সমূহে বিবাহের
শাদৃশ স্বরূপ প্রদর্শিত হইয়াছে, আধুনিক ক্রমবিকাশবাদি স্থাগণের
চিত্তমুকুরে বিবাহের তাদৃশ ব্যাপক ও বিশুদ্ধ, তাদৃশ উপাদের স্বরূপ
পিতিত হয় নাই। বাঁহারা বিশের স্পষ্টি, স্থিতি ও লয়ের তত্ত্বান্ত্রসন্ধানে
নিরত, পূর্ণভাবে সর্বাপদার্থের তত্ত্ব স্থাপান করিতে বাঁহারা একাস্ত
অভিলামী, বাঁহাদের হাদয় বাগ-ছেম নশগ নহে, অতএব বাঁহারা থকাস্ত
সত্যান্ত্রমান্ত্রম্প, বেদ-শাল্প বর্ণিত বিবাহতত্ব হথাযথভাবে অনলোকিত হইদে,
আমার দৃঢ় বিশাস, তাঁহারা বিশেষতঃ পাভবান্ হইবেন, অতিমাত্র আনন্দিত
হইবেন। বিশ্বের স্পষ্টি, স্থিতি ও লয়তত্ব বে, বিবাহতত্ব ভিন্ন অন্ত কিছু নহে,
অথিল জ্ঞান বিজ্ঞানের মূল প্রস্থৃতি শ্রুতি তাহাই ব্র্ঝাইয়াছেন। বিবাহের এই
প্রকার বিশুদ্ধ ও ব্যাপক রূপ, বোধ হয়, আর কেহ দেখাইতে পারেন নাই,
অন্ত কোন ব্যক্তি দেখেন নাই। বেদ-শাল্প বর্ণিত 'বিবাহ' ও "ম্যারেক্ত"

^{*&}quot;In proportion as the Human being makes the temporary gratification of the mere sexual appetite his chief object, and overlooks the happiness arising from spiritual communion, which is not only purer but more permanent, and of which a renewal may be anticipated in another world,—does he degrade himself to a level with the brutes that perish. Yet how lamentably frequent is this degradation;"—Principles of Human Physiology,

by W. B. Carpenter M. D. P. 752.

(Marriage) नर्सथा नमान भनार्थ नरह। हार्सार्ट (न्शनमात्र, छाक्रविम ७ रणन्छान् (Mr. M. Lennen) मारतक (Marriage) वा रशेन मदस्कत (sexual relation) তত্ত্বাসুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইরা, যে যেরপ অনুমান করিরাছেন, বে বেরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহাহ্ইতে অনায়াসে বুঝিতে পারা বায়, ইহারা ইতর প্রাণী এবং অসভা ও অর্দ্ধসভা মনুষ্যগণের মধ্যে যে, অনিয়ত, কামল দশ্মিলন হইয়া থাকে, তাহাকেই ম্যারেজের প্রথমাবস্তা, ম্যারেজের আছ্ররপ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। মাতুষের সভ্যাবস্থাতে ম্যারেজের যাদৃশরূপ পরিদৃষ্ট চইয়া থাকে, তাহা ক্রমোন্নতির নিম্মানুসারে ক্রমশঃ অভিবাক্ত হটয়াছে। ভাকবিন বলিয়াছেন, বৈবাহিক বন্ধনের পরিণাম পদ্ধতি (Manner of development of the marriage tie) বে তিমিরাচ্ছন অবিস্পষ্ট, মর্গান (Mr. Morgan), (ननशांन (Mr. Lennan) এवः श्रांत, (क, नवरकत (Sir. J. Lubbock) এই বিষয়ে বছন্তলে প্রস্পারের মতের অনৈকা হইতে ষদিও আমরা তাচা অহুমান করিতে পালি, তথাপি বিবাহ প্রথা যে ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হইয়াছে, এবং স্ত্রী পুরুষের মিলন যে, এক সময়ে প্রায়শঃ পুণিবীর সর্বত অনিয়মিত, যাদুচ্ছিক ছিল, তাহা নিশ্চিত বলিয়াই বোধ হয়। ইতর প্রাণী দিগের মধ্যে স্ত্রী-পুরুষের অনিয়ত সঙ্গমকে প্রভাক করিয়া, এবং মানুষের অবভরণ শীনৰ হইতে হইয়াছে, বানৰ মহয়জাতির পূর্বপুক্ষ, এইরূপ মতে দৃঢ় আঞা-বান থাকায়, ডারুবিন প্রভৃতি নবীন ক্রমবিকাশবাদিমাত্রেই, পৃথিবীর সর্বত্ত স্বাজীবের স্ত্রী পুরুষ সঙ্গমে যে যাদ্ভিক ছিল, অনিয়ত বা ব্যক্তি বিশেষে অনাবদ্ধ हिन, **এই প্রকার বিশাসকে হাবরে অচল আসন দিয়।ছিলেন।** দিয়া পাকেন। *

^{* &}quot;Although the manner of development of the marriage tie is an obscure subject, as we may infer from the divergent opinions on several points between the three authors who have studied it most closely, namely, Mr. Morgan, Mr. M. Lennan, and Sir J Lubbock, yet from the foregoing and several other lines of evidence it seems certain that the habit of marriage has been gradually developed, and that almost promiscuous intercourse was once extremely common throuhout the World. Nevertheless from the analogy of the lower animals, more particularly of those which come nearest to man in the series, I can not believe that absolutely promiscuous intercourse prevailed formerly, when man had hardly attained to his present rank in the Zoological scale, Man, as I have attempted to shew, is certainly descended from some ape-like creature."—The Descent of Man by Darwine vol. II P. 361.

ৰাশ্বান দেশীর খাতনামা অধ্যাপক হেকেল এককোবাত্মক (Protist) পূর্বপুক্ষ, ক্রিমি স্দৃশ পূর্বপুক্ষ (Wormlike ancestors) মংস্থা সদৃশ পূর্বপুক্ষ (Fishlike ancestors), পঞ্চপদ পূর্বপুক্ষ (Five toed ancestors) ও শাখা মৃগ পূর্বপুরুষ (ape ancestors), মাফুবের এই সকল পূर्वा भूकरवत नाम निर्देश कतियारहन । नवीन क्रमविकाशवादिशन, त्य मकन প্রমাণ দারা মাতুষ মাত্রের পূর্বপুরুষ সম্বন্ধে ঐরপ অনুমান করিলাছেন, আপনার নবোদিতক্রমবিকাশদবাদ এবং বেদ ও বেদমূলক শাস্ত্র সিদ্ধান্ত নামক সম্ভাবণ खन शृक्षक पृष्ठ दियान इहेबाइ, तारे नकन श्रमालिक श्रामालिक व, रुक्तविष्ठात. যথার্থভাবে পরীকা করিলে, সিদ্ধ হয় না। সনাতন বেদ ও তত্মুলক নিখিল শাস্ত্রের উপদেশ, কুৎস্বস্তত্ত্ত্ত, তপস্তেজে দেদীপামান্, সর্কশক্তিসম্পন্ন সমগ্র গুণশালী মরীচি, ভৃগু প্রভৃতি মহর্ষিগণ আমাদের পূর্ব্বপুরুষ। মরীচি, ভৃগু, অত্রি প্রভৃতি মহর্ষিগণ যে ছিলেন, ভাহাতে কোনই দলেহ নাই। সনাতন অন্ততঃ প্রাচীনতম বেদ, ইহাঁদিগকে প্রজাপতির প্রাণ্ডত বলিয়াছেন, জগতের আগগুরু বলিয়াছেন। অন্তাপি ইহাঁদের গগনস্পশী, দশদিগ বিভাগক অক্ষম কীৰ্ত্তিক্ত সমূহ বিশ্বমান আছে. অদ্যাপি ত্রিকালদর্শী মহর্ষিদিগের অমূল্য গ্রন্থপ্রভাকর ত্রগংকে দাক্ষাৎ পরম্পরা ভাবে আলোকিত করিতেছে, অগ্রাপি মানবমাত্রের বিশ্বয়ন্ধনক ভৃগুসংহিতা ভৃগুদেবের অন্তিত্বের, তাঁহার অমর ভাবের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। ভগবাদ পতঞ্জলিদেব ও ভগবান বেদবাদের বচনামুদারে বলিতেছি, ষথাবিধি স্বাধ্যায়শীল পুরুষবুন্দ অস্তাপি ঋষিদিগের দর্শন লাভ করিয়া থাকেন,তাঁহাদিগর দারা বিবিধন্ধপে অমুগ্রীত হুইয়া থাকেন। অতএব মহর্ষিগণের অন্তিথে প্রকৃত মননশীল মানবের ় সন্দিহাণ হইবার কোন কারণ নাই। বিবাহের মন্ত্র সমূহের অর্থ চিস্তা করিলে, বেদ-শাস্ত্র বর্ণিত বিবাহতত্ত্বের স্বরূপ বর্থার্থভাবে দর্শন করিলে, সপ্রমাণ হয়. পৃথিবীর সর্বত্ত মামুষমাত্তের মধ্যে এক সময়ে পশু-পক্ষ্যাদির মত, কেবল পাশববৃত্তি চরিতার্থ করিবার উদ্দেশ্যে স্ত্রী-পুরুষের পরস্পর সঙ্গম হইত, সভাতার বৃদ্ধির সৃহিত বিবাহ প্রথার ক্রমশঃ পরিগুদ্ধি হইয়াছে, উন্নতি হইয়াছে, এই প্রকার असूमान निर्द्धांव वाशि छान मूनक नरह, यथार्थ मन्तर्गन ও পরীক্ষার कन नरह। ব্ৰন্ধচারী ও ব্ৰন্ধচৰ্য্য শীৰ্ষক সম্ভাষণে আপনি বেদ ও শান্ত প্ৰমাণে অগিচ সদ্যুক্তির সাহায্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন, রসায়নতন্ত্রের (Chemistry) আগবিক সংযোগবিষয়ক বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত সমূহ বেদোপদিষ্ট বিবাহতৰ মূলক। ইহা অবগত হইরা আমি বে, কত উপক্তত হইরাছি, আমার বে, কত সংশব নিরস্ত হইরাছে,

কত অজ্ঞাত ও অচিন্তিত পূর্ব বিষয়ের জ্ঞান লাভ হইরাছে, তাহা পূর্ণভাবে বর্ণন করিবার শক্তি আমার নাই। আপনার আর্যাণান্ত প্রদীপ পাঠ পুত্তক 'ত্ত্রী' কোন পদার্থ, প্রধের অরপ কি, নপুংসকের তত্ত্ব কি, ("কা পুনঃ স্ত্রী. কশ্বপান, কিং নপুংসকম্ ?") স্বন্ধরভাবে তাহা বুঝিতে পারিয়াছি এই বিষয়েঃ অপূর্ব্ব আলোক পাইয়াছি। আর্যাশান্ত্র প্রদীপ আপনি লিখিয়াছেন, "লিঙ্গের ্সংখ্যা তিনের অধিক বা নান না হইল কেন, স্ত্রীলিঙ্গাদি লিঙ্গত্তের ইতর ব্যাবর্ত্তক বা ইখড়ত লক্ষণ কি, ইত্যাদি অবশ্য জ্ঞাতবা বিষয়গুলির সম্বোষজনক উত্তর, অনম্ভ জ্ঞান, অনস্তাৰতার ফণিপতি ভগৰান পতঞ্জলিদেৰ ভিন্ন অস্ত কোন বাক্তির সকাশ হইতে পাওয়া যায় না। অক্সদেশে এ সকল প্রশ্ন অভাপি উথিতই হয় নাই। বিদেশীয় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত এম্, ভুফে (M. Dufay কর্তৃক আবিষ্কৃত ভিট্রিস (Vetrious) ও রেজিনস (Resinous) বা ডাক্টার ফ্রান্থলিনের পঞ্চিত ও নেপেটিভ (Positive and Negative) এই দ্বিধ তাড়িততম, পণ্ডিতশ্ৰেষ্ঠ নিউটনের গতি সম্বন্ধীয় নিয়মাৰুলী (Laws fo motion) যে জ্ঞাননিধি ভগবান পতঞ্জলিদেব কৃত "স্ত্রিয়াং" এই পাণিণীয় স্ত্তের ভাষার্ণবে অর্ণবে ভাসমান বুদবুদের ক্সায় ভাসিতেছে, তাহা কক্ষা হইবে।" আপনার এই ্ সকল কথাতে বে, অতিশয়োক্তি নাই, আমার তাহা বোধ হইয়াছে। ভৃততন্ত্র (Physices), রসায়নতর (Chemistry), প্রাণবিতা (Biology), भन्नोत्रविकान, मताविकान (Physiology, Psychology) ইভ্যাদি विकान भाशास्त्र द्वमवर्गिङ विवार्ङस्ब व्यम्भूर्ग क्रम त्मिश्राहि । याहा डेमारमय विना বিশ্বাস হইয়াছে, যাহা মাসুষের অবশু শ্রোতব্য ও অবশু মন্তব্য বলিয়া দৃঢ় ধারণা हरेब्राह्, याहा खनशंख हरेब्रा, अनब खनिर्सहनीय खानत्म भूर्व हरेब्राह्, कृष्डिखा কৃতজ্ঞতা প্রকাশার্থ, অভ্যের উপকার হইবে এইরূপ বিশাস বশত: যথার্থ আত্মকল্যাণার্থীকে, প্রকৃত জ্ঞানামোদীকে, পূর্ণ সভ্যাত্মসদ্ধিৎস্থকে ভাষা জানাইবার প্রবৃত্তি হুইয়াছে।

বক্তা—তোমার উদ্দেশ্য সর্বজনিক হিতকর উদ্দেশ্য, বেদবর্ণিত বিবাহতবের সমাপ্তরূপে পর্যালোচনা যে, মানুষ মাত্রের কর্ত্তবা, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, বেদ ব্যাখ্যাত বিবাহতবের গর্ভে নিবিল জ্ঞান বিজ্ঞানের সার বিরাজমান আছে। অথকাবেদ সংহিতা বিশ্বের স্ষ্টিতত্ব ব্যাইতে যাইয়া, লৌকিক বিবাহ তত্ত্বের বর্ণন করিয়াছেন।

"ব্যান্ত্রাজারামারহৎ সংকরত গৃহাদধি।"—অথব্ববেদসংহিতা ১১:৪।১০।১ সত্ত্র রক্ত: ও তমোগুণাত্মিকা প্রকৃতি বা পারমেধরা মারা শক্তিকে প্রমেধর

विवाह करतन । बाहारक मर्सकार छरभन्न हत्र, बाहात गर्क हहेरक विश्वकार প্রস্তুত হয়, সেই প্রকৃতি বা নারা প্রমেশবের জায়া স্থানীয়। প্রমেশব শ্বর প্রকৃতি তাঁহার জায়া। প্রকৃতি পুরুষের বিবাহ হইতে বিশ্বজগতের উৎপত্তি হয়। कथ्यीत्रात्मत वह मात्रार्क जेशारमारक काताक शामिश क्रिकारेश मित्रत, क्राह्मसक्त কৰির কল্পনা বালয়া, উপেক্ষা করিবেন, কিন্তু বৈজ্ঞানিক কুলভূষণ ব্যালভোগ্ন हे बार्ष (B. Stewart) 3 लि, बि, ८७६ (P. G. Tait), वाँशवा विवाद्यत. "আমরা বাহা দেখিতে পাই, বাহা আমাদের ইচ্ছিরগ্রাঞ্ বাহা ব্যক্ত, তাহা অব্যক্ত মূলক, তাহা অব্যক্ত কারণ প্রস্ত । যে ইথার (Ether) নামক পদার্থকে একমতে বাজ্ঞপতের কারণ রূপে নির্দেশ করা ১র, আমাদের বিশ্বাস, তাহাই ব্যক্ত অগতের চরম কারণ বা স্ক্রতম অবস্থা নচে, তাহারও পশ্চাৎ কারণাপ্তর আছে, সুন্মতর অবস্থা আছে, এবং ব্যক্ত জগতের উপাদান কারণ অণু সমূহের আ্যাবহা কি, কেবল তাহা আনিবার নিমিত্ত আমরা অব্যক্তের অভিদর্পণ-অব্যক্তের আশ্রহ ক্রিতে চাই, তাহা নহে; যে সকল শক্তি ঐ জড় মণু পুঞ্চক উত্তেজিত করে. প্রাণেদিত করে, আমরা সেই সকল শক্তির তত্ত জানিবার অক্সন্ত অবাক্তের-সুন্মের অভিনর্পণ করিতে অভিলাষী, যাঁহারা বলিয়াছেন, আমারা যথন বাহাকেই कार कार्यात कात्रन विवा व्यवधात्रन कति, कात्रनाश्चनकात्रिनी वृद्धि, ज्यानहे স্থানাদিগকে ৰণিয়া দেয়, অমুসন্ধান কর, ইহারও কারণ আছে, ইহারও क्र के बदद्दा बाह्म, देशंत्र बस्त्राचा बाह्म; याँशाता विवाह्म-वाक শীৰ্ণতের পরিণাম চৈত্তাধিষ্ঠিত অব্যক্ত দারা হইয়া থাকে," + ভাঁহারা

^{* &}quot;But again, we are compelled to imagine that what we see has originated in the unseen, and in using this term, we desire to go back even further than other, which, according to one hypothesis given rise to the visible order of things. And again we must resort to the unseen not only for the origin of the molecules of the visible universe, but also for an explanation of the forces which animate these molecules and not only, but we are always carried back from one order of the unseen to another."—The unseen Universe, P. P. 198—199.

[&]quot;Finally our argument has led us to regard the production of the visible universe as brought about by an intelligent agency residing in the universe."—Ibid P. 218.

अवर्थादर्वेदमक छेन छेनदम्भदक नमामक कतिर्देश, हेहा त्व, हानित्र উড়াইরা দিবার কথা নহে, তাহা অস্থীকার করিবেন। শতপথ ব্রাদ্ধণে উচ্চ हरेबाहि, जंग्यान मसूछ वैनिवाहिन, 'श्राकां गिक तिक तिहरक कुट थे कतिबा. अकीर्टन शुक्रव ७ अकीर्टन नाती इटेब्राइन, 'विवार शुक्रव উक्त क वा नेमारन बरम्ब अस्वात्त्र উৎপদ इटेनार्हन ("विधा कृषाञ्चाता स्वरूपर्यन श्रुक्रवार्डन । আর্থেন নারী তন্তাং স বিবাধনস্থাৎ প্রভু: ॥"—মসুসংহিতা)। বিরাট পুরুষ বেষন বিশের পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তি এই উভয়ের মিলিত রূপ, সেই প্রকার পূর্ণ ভড়িং শক্তি খন ও ৰাণ (Positive and Negative) এই উভয়বিশ ভড়িতের মিলিত মূর্জি। অগ্নি বিনা লোম এবং লোম বিনা অগ্নি অপূর্ণ—অর্দ্ধ। আর্দ্ধের পূর্ব হইবার চেষ্টা ও ত্রীপুরুবের পরম্পর সঙ্গত চেষ্টা এক কথা। পুংশক্তি वित्रहिष्ठ खोमेकि এবং खोमेकि वित्रहिष्ठ शूक्र्मोकि वर्शन, शूर्ग हरेवात सक्रहे सात्रा-প্রহণ ব্যবস্থা বা বিবাহ। * কড় জগৎ ও জ্রীও পুরুষের মিলিত মৃষ্টি, কড় श्वार्थित मध्य हो ७ श्रूकर चाहि, कड़ वह तम्राहत मध्य विवाह हहेन। शादक । ভাগ্ৰামহাত্রাহ্মণ "বিবাহতত্ব" বুঝাইতে কাইয়া বিশের স্ষ্টিতত্বই বুঝাইয়াছেন। ব্যাকরণের সন্ধি প্রক্রিয়ার তত্তামুসন্ধান করিলে, তুমি বিশ্বিত হইবে, সভোর অপুর্ব্ব রূপ দর্শন পূর্ব্বক কুতার্থন্মস্ত হইবে। ব্যাকরণের সন্ধিতদ্বের গর্ভে ভৌতিক ও বাসায়নিক সম্বন্ধতত্ত্বের সমীচীন উপদেশ আছে, বিবাহ তত্ত্বে মূল রহস্ত আছে जारको वा जारुविक मध्य ना थाकिता, मिस हम ना, जरूरमा এटच दावि 📢 সাধারণের অবিজ্ঞাত হট্যাই আছে।

বেদ ব্যাখ্যাত বিবাহত্ত্ব কিরুপ বিশ্বতোম্থ, কি প্রকার গণ্ডার ও বিশুদ্ধ বিজ্ঞান মর, পূর্ণভাবে তাহা অবগত হইলে, পৃথিবীর সর্ব্বত্ত স্ত্রী-পূরুষ-সলমে কুল সমরে বাদ্চ্ছিক ছিল, মাহুষ মাত্রের স্ত্রী-পূরুষের সন্মিলন, পথাদির ভার অনির্থ ছিল, পাশব বৃদ্ধি চরিতার্থ করাই, স্ত্রী-পূরুষের পরস্পর সন্মিলনের উদ্দেশ্ত ছিল, আধুনিক ক্রমবিকাশবাদীরা এইরূপ মতকে সারহীন জ্ঞানের পরিবর্জন করিবেন, সন্দেহ নাই। পূর্ব্বকালে এক পূরুষ হইতে প্রক্রান্তরে আসক্ত হইলেও, স্ত্রীগণের অধ্বর্দ্ধ হইত না, ফলতঃ ভৎকালে উদ্ভ ব্যবহার ধর্ম বলিরা প্রচলিত ছিল, মূর্মানিহ, মহাত্মা, পূরাণ ঝিষরা ইহাকে ধর্ম বলিরা মনে করিতেন। পূর্বের ত্রীগণ অনাবৃত্তা—সকলের দর্শন বোগ্যা ছিল, সভন্তা ছিল, কামচার বিহারিণী ছিল।

^{🌲 &}quot;অর্দ্ধো হবা এব আত্মরো বন্ধারা"। পতপথ ব্রাদ্ধণে।

উদালক পুত্র খেডকেতু এইরপ আচাত্তের প্রতিবেধ করিরা নিরাছেল, ক বহাভারতের আদি পর্বে বে, এই কথা আছে, তাহা আমি কানি। তথাপি বে, এইরপ কথা বলিবান, তাহার কারণ, আগনি সংশব দূর করিয়া, সত্যের রূপ কেথাইরা দিবেন।

জনার বিবাহ সংস্কার সময়ে আপনার মুথ হইতে বিবাহতত্ব সম্বাদ্ধ বাহা।
ভানিয়াছি, ভাহা যে, পরম রমণীর, ভাহা যে, আত্মকল্যাণার্থীর অবশু শ্রোজ্বা,
আবশু মন্তব্য, ভাহাতে কোনই সন্দেহ নাই, বিবাহের বৈদিক মন্ত্র সমূহের গ্রেজ্
যে সমস্ত অমূল্য তত্ম নিধি নিহিত আছে, ভাহা অবগত হইলে, হৃদ্র অনির্বাচনীর
আনন্দে পূর্ণ হর, বেদের, বেদজ্ঞ, বেদনিষ্ঠ, বেদপ্রাণ জগদ্ভক মহর্ষিগণের চরণে
পূনঃ পূনঃ নভশির হইতে প্রবল ইচ্ছা হয়। রমার বিবাহ সংস্কার কালে আগেনি
বৈদিক বিবাহ মন্ত্র সম্প্রের মধ্যে যে মন্ত্র গুলির ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন, ভাহা প্রবণ
পূর্মক আমার দৃঢ় ধারণা হইয়াছে, বৈদিক আর্য্যের বিবাহ বে, অনিয়ভ নহে,
কেবল নিক্রন্ত পাশব বৃত্তি চরিতার্থ করিবার উদ্দেশ্রে যে, এই অতি পুরাতন আ্তির
বিবাহ হইত না, সৎপুর্ত্তোৎপাদন, এবং পূর্ণ মানবোচিত সদ্ধর্মের অমুষ্ঠান পূর্বক
অমৃত্রধানে গমনই যে, এ জাতির বিবাহের মুখ্য উদ্দেশ্র ছিল, বিবাহের বৈদিক
মন্ত্রগুলির বথার্থভাবে অর্থ চিন্তা করিলে, চিন্তাশীল, সভ্যদন্ধ, সহ্লদ্র পুরুষবৃন্দ
অন্ত্রাহ্বনে ভাহা বৃথিতে পারিবেন।

ক্রিলা—বেদে বিবাহের যাদৃশ ব্যাপক ও বিশুদ্ধ রূপ প্রদর্শিত ইইয়াছে,
বিশান কালে, যাহারা আপনাদিগকে সভ্যতার উচ্চ শিথরে আর্চ্ বিশিরা বিবেচনা
করেন, যথার্থভাবে বিচার না করিয়া, যথারীতি সত্যের অসুসন্ধান না করিয়া,
বৈদিক কালের ব্যক্তি মাত্রকে যাঁহারা অসভ্য বা অর্দ্ধনভা জ্ঞানে উপেক্ষা করেন,
বৈদিক কালের ব্যক্তি মাত্রকে যাঁহারা অসভ্য বা অর্দ্ধনভা জ্ঞানে উপেক্ষা করেন,
বর্ণিক আর্যালাতির আচার —ব্যবহারের নিন্দা করেন, মুক্তকঠে বলিতে
পারা যায়, সভ্যতার এই পূর্ণ বিকাশের দিনেও, তাঁহারা বিবাহের তাদৃশ ব্যাপক
ও বিশুদ্ধ রূপ দেখিতে সমর্থ হ'ন নাই। মহাভারতের কথা শুনিবামাত্র মটিতি
কোনরূপ সিদ্ধান্ত করিও না। উদ্ধালক বেদজ্ঞ, বেদনিষ্ঠ, ঝির ছিলেন, উদ্ধালক
অসভ্য ছিলেন না, বর্মার ছিলেন না, ক্রমবিকাশবাদীদিগের ইহা একবার ভাবা
উচিত। ছান্দোগ্যোপনিষ্কলে, শত্রপথ ব্রাহ্মণে যে আরুণি উদ্ধালকের বর্ণন আছে,
বে, উদ্ধালক পুত্র খেতকেতুকে ব্রহ্মাবিছার উপদেশ করিয়া ছিলেন, সে মহামূলা,

 [&]quot;অধ দিনং প্রবক্ষ্যামি ধর্ম তবং নিবোধমে। পরাণম্বিভিদৃইং ধর্মী
বিক্তি-মহাছাভিঃ ॥ "আনাবৃতাঃ কিল প্রা স্তিরঃ আদর্শ বরাননে। কামচার
বিহারিণ্যঃ স্বতন্তা কার্কহাসিনি ॥" মহাভারত — আদিপর্ক।

অমুত্ৰময় উপলেশের তাৎপর্যা বধাবর্থভাবে উপলব্ধি করিবার শক্তি, অধুনা কাহার चाद्ध किमा, भत्कह, तम डेकानकरक दें।हात्रा वर्कत विगएड भारतम, श्राथिक, অস্ত্য ৰাজ্য বলিতে পাৰেন, তাঁহাদের মন্তিত অত্ত উপাদানে গঠিত, সম্বেহ নাই। বাঁহারা সনাতন বেদের উপদেশামুসারে বিশ্বস্থাৎকে বজ্ঞের মূর্ত্তি বল্লিরা বুৰিয়া ছিলেন, বাঁহারা বজকে বিশ্বভগতের স্টি, ছিতি, বুদ্ধি ও বিপরিণামের শারণ বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন, ষ্ক্রাকে প্রধান ধর্ম বলিয়া, অমুভব করিয়া-ছিলেন, পদ্মীকে বাঁহাৰা বঞ্জকভার অৰ্ধ স্বরূপ ভূতাজ্ঞানে, আত্মার অৰ্ধবোধে সমাদর করিতেন, ("অর্জে। বা এব আত্মান: বৎ পত্নী।"—তৈতিরীয় ব্রাহ্মণ। **"ব্যাকর্ত্ত মন্ধ্র স্বরুপ ভূতা পত্নী ৷"—কৃষ্ণবৃত্ত্বিদ্ভাষ্ট) বিবাহকে যাঁহারা পূর্ণ** হটবার সাধন মনে করিতেন, সংস্কৃত পুক্রোৎপাদন, শুভ সংস্কার বিশিষ্ট, ধার্মিক, আত্ম-পরের কল্যাণকারী, সমস্ত সদ্ভাণালী, বীর সম্ভতির উচ্ছেদ না হয়, এই নিষিত্ত বাঁহারা স্বারা গ্রহণ করিভেন, দেই পুরাতন বৈদিক আর্যান্সাতির বিবাহকে ৰাহারা শুগাল কুকুরের বিবাহ বলিলা, নিন্দা করিয়াছেন, তাঁহারা বে, যথার্থ मजाञ्चनिकश्च नहरून, जांशामित मन्त्र ७ भत्रीका एए, जाश्विमनक वा तारा एवर-প্রাস্থত, তাঁহাদের অনুমান যে, বাঞ্চিমাত্রের অহিতকর, ভাহা বলা বাছল্য। বিবাহের বে সকল মত্ত্রে উচ্চভাব আছে, তাহারা পরে রচিত, এই প্রকার আকেপ, স্থবিচারে টে কিবে না। মন্ত্রতন্ত্র সমীচীন জ্ঞান থাকিলে, এইরূপ ক্রী ৰণা বার না। ঐতবের আরণাকে এবং উহার ভাষ্যে উক্ত হইরাছে, পুত পৌত্র—প্রপৌত্রাদির অবিচ্ছেদার্থ,সংস্কৃত পুত্রোৎপাদন অবশ্র কর্ত্তব্য, গর্ভাগানাদি भाषात्र बाता উৎপাদিত मर्काखन मन्नत्र, नोरतान, मृहकात्र, मौर्चकीवि मरभुक, আবার সংস্কৃত সংপুত্র উৎপাদন করিবে, সে আবার ভাদুশ পুত্র উৎপাদন করিবে, এৰতাকারে প্রস্তাভন্তর অবিভিন্ন প্রবাহ চলিবে, পৃথিৰী দেশোপম, স্ক্রিগুণাকর প্রকা বার। পরিপূর্ণ হইবে, মর্ত্তধাস অমর নিকেতন হইবে, সকলেই ক্রমণ: এছিক ও পার্ত্তিক গুড়কর্ম করিয়া, সমাজের যথার্থ হিত সাধন করিয়া, প্রভূত, প্রকৃত ধর্মাতুর্তান করিয়া, পূর্বি প্রাপ্ত হইয়া, ছঃখ সঙ্গ সংগারার্বি পার इटेबा, चमुख्यात्म जेननील बहेत्व, विवाद्यत देशके जेत्मच ।

[&]quot;এবাং লোকানাং সম্ভত্ত। এবং সম্ভতা হীমেলোকাঃ।"—ঐতরের কারগ্রক। "পুরপৌত্র প্রণৌরাদরঃ ইমেলনাং, লোকাঃ তেবাং লোকানাং কবিঠেগ্রেই সংক্রত প্রোৎপাদনং। ক্রেন্ন পুনঃ বোৎপাদিতে পুরে সংক্রতেসতে,
হবৈ ক্রিছিয়। পুরোৎপালঃ পুরুষ্ৎপাল সংক্রোভি। সৌহপালঃ পুরুষিত্যেরনৈব ইমে লোকাঃ ভবিত্ত।—ঐতরের ক্রিছক ভান্য।

गरभूत्वारभावन, भृषितीत वित्र कना। विश्वाम, मोकिक ७ भावमानिक धर्म नागन, रेहारे कि, अनुना मानूरवत कावा नरह ? हा साई त्लानगांत विवादक বংশরকা, প্রজাতত্তর বাহাতে বিচ্ছেদ না হয়, তক্ষ্ম চেষ্টা অবস্থ কর্ত্তন্ত্র প্রত্যেক প্রুষ ভাষার পূর্ব প্রুষের কাছে, ভাষার উৎপাদন ও উর্ন্তি বিধা क्ताएं बनी थारक, भूज छेरभावन जवर छेरभाविक भूरजब छेत्रिक विश्वान केत्रिका শে উক্ত ৰাণ হইতে মুক্ত হয়; বিবাহের ইহাই কর্তব্য নীতি (Ethics)। विश्व বিবাহ যদি বণিক্বুভিমূলক (Mercantile marriage) হয়, নিষ্কুষ্ট লাভ বদি বিবাহের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে, এতথারা উন্নতি না হইয়া, অধোগতিই হইবা थारक। * "बात्रा बाजात कर्क," शक्री विना रख निम्लामिक इत्रना, ही-शक्रदन সন্মিলন রূপ যজ্ঞের উদ্দেশ্য, সংপ্রজার উৎপাদন, পিতৃঝণ, ঋ বঝণ ও দেবৰা এই পণত্তরের পরিশোধ করিতে না পারিলে, মুক্তি হয় না ("মিথুন মে বাস্তা ভন্তকে করোতি প্রজনার।"—তৈতিরীয় আহ্মণ), হার্কাট স্পেন্সার বিবাছের বেদ বিজ্ঞাপিত এই বিশুদ্ধ প্রব্যোজনকৈ যথাযথভাবে দেখিতে পান নাই। "बाम्रा जाजार जर्भ", बाम्रा প্राश्च ना इहेरन, कीर पूर्व इहेरज शास मा; "অংক্রে-অপূর্ণের পূর্ণহইবার নিমিত্ত বিবাহ," "পদ্ধী বিনা যজ্ঞ হয় না "পদ্মী বজ্ঞকর্ত্তার অর্দ্ধ স্বরূপভূতা," সনাতন বেদের ইত্যাদি অতি মাত্র গম্ভীরাক্ত্রী উপদেশ সমূহের তাংপর্যা পরিগ্রহ, বৈদিক সংস্কার বিহীনের পক্ষে অসম্ভব। বাক এ সকল কথা, এখন কি কারণে তুমি বিবাহতত্ব জিজ্ঞান্ত হইরাছ, ভোমার विराह्ण्य बिक्कामात जेकोशक कात्रण कि, जाहा वन छनि।

জিজান্ত-"জিজাদা" সম্প্র আপনার মুখ হইতে মাত্র মাত্রের ভিতকর বহু সারগর্জ কথা শুনিয়াছি।"প্রীক্ষা," "মনন" বা বিচার যে, জিজ্ঞাদারই পর্বাধিশর আপনার জিজ্ঞাদা বিষয়ক উপদেশ প্রবণ পূর্বক, তাহা উপদক্ষি হইয়াছে। "বেদ

^{* &}quot;Assuming the preservation of the race to be a desideratum; these results an obligation to submit to the entailed sacrifices. Natural equity requires that as each individual is indebted to past, individuals for the cost of producing and rearing him he shall be at some equivalant cost for the benefit of future individuals.

Marriage is ethecally sanctioned, and indeed ethecally enjoined, being a condition to fulfilment of individual life. * * If, instead, it is a mercantile marriage, there may follow self debasement rather than elevation"—Epitome of synthetic Phylosophy of Herbert Spencer, by H. Collins. P. 675.

कि, "माञ्च" कि, मानव जीवरनत शक्छ कर्खश कि, विक्रण गांधना कतिरन, মানুৰ হতহত্য হইতে পাৰে, হঃখের অত্যন্ত নিবৃত্তিরূপ অত্যন্ত প্রুষার্থ সাধনে হৈতে পারে, বছবার ভাহ। ও নিয়াছি। বছদিন হইতে বছবার যাহা ব্যনরাছি, ওনিতৈছি, ভাহার বে, কোনই ক্রিয়া হইবে না, ভাহা সম্ভব নহে। অভ্যাসের মহিমা অনিকাচনীর, অভ্যাস বারা না হইতে পারে, এমন কার্য্য নাই পুনঃ পুনঃ আপনার সত্পদেশ ওনিয়াছি, তথাপি, পুর্বজন্মের প্রবল অভ্ত কর্ম সংস্কার ৰশতঃ আপনার সত্রপদেশ প্রবণের অভ্যাস, আমাতে যথোচিত ফল প্রস্ব ক্রিতে পারে নাই, তথাপি যথার্থভাবে আমার আত্ম সংস্কার হয় নাই। না हरेला अ, जामनात मन, जामनात जिमान अवन त्य, এक्वाद जनर्थक हरेशाह, ক্ষা বলিতে পারিনা। বর্ত্তমান যুগ প্রভাবে বৈদিক আর্য্যক্রাতির মানসপ্রবৃত্তির নীমারণত: ষাদৃশ পরিবর্ত্তন হইরাছে, হইতেছে, আমার চিত্তে সে যুগ প্রভাব বে, কিছু ক্রিরা করে নাই, আমার মানস প্রার্ভি যে, এতদ্বারা একটুও পরিবর্জিত হয় নাই, তাহা বলিতে পারি না। ডারুবিন্ পড়িয়াছি, হার্সাট্ স্পেন্সার পড়িরাছি, তুলনাস্থক প্রাণিবিস্থার (Comparative Zoology) অনুশীলন क्रीबाहि, नवीन क्रमविकानवारमत अटनक कथा हिटल अटनम कतिशाहि। शूर्व হুটিত বশত: আপনার সঙ্গনা পাইলে, আমিও আজ, আমরা বে, বর্করিদিগ হইতে অবতীর্ণ হইয়াছি. তাহাতে কোনরূপ সন্দেহ হটতে পারে না ("But there can hardly be a doult that we are descended from barbarians."-The Descent of Man Vol II P 404), ভারুবিদ্রুর এই প্রকার মতকে অভাস্ত বলিরাই; বুঝিতাম। আপনার সঙ্গু না না ক্রিলে, আমিও আজ বেদ-শাল্ল বর্ণিত, জ্ঞান-বিজ্ঞানময়, পরম পবিত্র, উন্নতির একমাত্র স্থুদৃঢ় অধিরোহিণী স্বরূপ বিবাহাদি সংস্কার সমূহকে অসভ্যোচিত আচার বলিরাই, উপেক্ষা করিতাম, আমিও আজ পাশবরুত্তি চরিতার্থ করাই, বৈদিক কালের বিবাহের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল, এইরূপ মতাবলম্বী হইতাম। ভাল হইবার ইচ্ছা হইরাছে, বেদ ও বেদমুলক শাস্ত্র সমূহ প্রকৃত কল্যাণভালন হইবার त मार्श अमर्गन कतिबाद्धन, त्मरे मार्गरे ता, यथार्थ त्यत्वामार्ग, व्यापनात क्रेशाव, ভাছা বিশাস হইরাছে। অবিচালি বিশাস হইরাছে, এই কণা বলিতে পারিনা, ভবে বেদশাস্ত্র বিক্লব্ধ মার্গকে আশ্রয় করিবার সাহস হয় না, ইহা মুক্তকণ্ঠে ৰণিতে পারি। বহু পুরাতন, বহুলঃ পরীক্ষিত সেতুকে, যাহার উপর দিয়া বড় ৰত হাতী বছদিন হইতে চলিয়া প্রিয়াছে, বাইতেছে, দেই সেতৃকে পরিত্যাপ

পূর্বক, অপরীক্ষিত, অপরিনামদর্শি নবীন পুরুষগণ কড় কি প্রশংসিত, নৃতন্ সেতুর আশ্রর করা বে, রুগদর্শীর, অবিবেকীর কার্য্য, তাহা মনে হয়। ঐতরের ব্রাক্ষ ও গোপথ ব্রাহ্মণের, অপিচ হারীত, অঙ্গিরা প্রভৃতি মহর্ষিগণের বচন স্করণ পুর্ব আপনি সংস্কারতত্ত্ব সম্বন্ধে যাহা বুঝাইয়াছেন, তাহা অপুর্ব্ধ, তাহা ভ্রমিরা, অতিমাত্র হথী হইয়াছি, উপকৃত হইয়াছি, দৃঢ় প্রত্যায় হইয়াছি, আধুনিক ধবাৰ ধীমান্ বৈজ্ঞানিকগণের ও তাগা আনন্দপ্রদ হইবে, মহত্পকারক হইবে। বাহারা চরিত্রগঠনের তত্তামুসন্ধান করেন, যাহারা উন্নতির রাজপদ্ধতির করেন, বাঁহারা দীর্ঘজীবী, স্থপন্তান প্রার্থনা করেন, তাঁহারা আপনার मःश्वात **उच्च**िरव्रक छे भारत अवन कतिरल, ना छवान् इहे नाम मरन कतिरवन । আমরা যথাবিধি বেদোপদিষ্ট আত্মসংস্কার বিরহিত, আমরা পুর্ণভাট্টে ব্রাহ্মণোচিত কর্ম করিনা, ইচ্ছা হইলেও করিতে পারিনা, তথাপি প্রার্থনা করিতে ইচ্ছা হর, সাহস হয়, 'আমার যে ইন্দ্রিয়—শক্তি ঐক্রিয়ক সুখ-ভোগ দারা বিনষ্ট হইয়াছে, তাহা আমাকে পুন: প্রাপ্ত হোক, সে ইন্দ্রিয় শক্তি আবার ফিরিয়া আহক, যথাশাস্ত ব্রহ্মচর্য্যাদি পালন না করাতে, আমার স্থে আয়ু: ক্ষপ্রাপ্ত হইয়াছে, আমার সেই আয়ু: আবার আমাকে প্রাপ্ত হোক, বধা ব্রান্ধণোচিত কর্ম না করাতে, আমার যে ব্রান্ধণোর—ব্রন্ধবর্চের হানি ইইয়াটে আবার তাহা আমাকে প্রাপ্ত হোক্, আবার আমার সব ফিরিয়া আস্তক, সম্বৃদ্ধিত হোক ("পুনম িমছিল্রিয়ন, পুনরায়ু:, পুনর্ভগঃ, পুনর্জবিণ মেতুমান, পুনবান্ধণমৈত মাং স্বাহা।"—তৈত্তিরীয় আরণাক)। পূর্বে নিবেদন করিয়াছি, বছদিন হইতে হৃদ্ধে, ব্রাহ্মণ হইবার আকাজ্ঞা জাগিয়াছে, আত্ম সংস্কার করিবার একা हेक्का इरेब्राटक, विवाहण्य विख्वामात्र देशहे शृक्तवर्थि कात्रण। प्रदेश जैक्नीनक কারণে, এই জিজ্ঞাসা উদ্দাপিত হইরাছে। স্ত্রানোকের অধিকার ও স্বাতরা সম্বন্ধে ইদানীং (বিশেষতঃ অভ্যাদয়শীল প্রতীচ্য দেশে) তুমুল আন্দোলন চলিতেছে. বিবাহ ও বলা বাহুল্য এই আন্দোলনের একটা প্রধান কেন্দ্র স্থান (Focus)। ডাক্তার বুক্নার প্রভৃতি সাংঘাতিক ক্রমবিকাশবাদিগণ ব্রীলো-কের স্বাতন্ত্র বিষয়ক আন্দোলনের যে বীক রোপণ করিয়া গিয়াছেন, তাহা এখন ক্রমশঃ অস্ক্রিত ও শাধা-প্রশাধা-বিশিষ্ট হইয়াছে, হইতেছে। আমরা এখন প্রারশঃ পাশ্চান্ত্য ভাবে ভাবিত, অধুনা প্রতীচা প্রভাকরের প্রভাতেই আমাদের कीन मनफलमा अत्मक्छः প্रভाजः श्रेषा शारक। आमत्रा এখন तास विद्याहे (অর্থকরী বলিরা) শিক্ষা করি, বৈদিক আর্ক্সালতির মধ্যে অধুনা আরু সংখ্যক

हार्रिकेट, स्थार्थ छारव (तम-नारञ्जत व्यवादन कतिया शास्त्रत, व्यापता व्यवस्थाः ব্রেদিক সংস্কার বর্জিত, বেদ-শাল্লের সভিত আমাদের পরিচর ও বলা বাহুল্য অল্প, অনুস্থাতে আমরাও যে, উরতিশীল, অপ্রাধ্য সামাপ্রিয়, সুসভাষায় প্রতীচাদিগের 📲 ব্লীগণকে সর্কবিষয়ে পুরুষদিগের সমান অধিকার দেওয়া উচিত, স্ত্রীলোকের মুর্ববিষয়ে পুরুষদিগের মত স্বাতন্ত্র থাকা উদার নীতি সম্বত, এই প্রকার মতের পুদ্ধপাতী হইব, তাহা থুব সম্ভব। ডাক্তার বুকুনার বলিয়াছেন, স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে উভয়েরই বিবাহ বা পতি-ভার্যা নির্বাচনে স্বাতম্ব্য থাকা উচিত। বিবাহের श्रम बी-श्रमस्वत मध्या यिन मत्नत मिन ना रम्न, नान्धला त्थाम ना रम्न, जारा रहेतन, একবার বিবাহ সত্তে পরস্পর সম্বন্ধ ইইয়াছে বলিয়াই যে, তাহারা যাবজ্জীবন ্রেশান্তির কারণ হইলেও,) অনিচ্ছার পরস্পার স্বামি-ত্রী সম্বন্ধে সম্বন্ধ থাকিবে, ভীৱা কোন মতেই যুক্তি সক্ষত নহে, এইশ্ৰপ বিবাহ স্থাধের না হইয়া, ছংখেরই কারণ হইনা থাকে, এই প্রকার বিবাহ বারা জাতীয় উন্নতি না হইনা, অবনতিই ছইরা থাকে। বিবাহিত ত্রী-পুরুষের মধ্যে পরস্পার মিল না হইলে, উহারা-শামি-জ্রীসম্বন্ধ রক্জুকে ছেম্বন করিতে পারিবে, সভাঞাতি মধ্যে বিবাহ বিবরে ক্রার বুকুনার আশা করিয়াছিলেন, ভবিশ্বতে এই প্রকার স্বাধীনতা থাকিবে, ৰাছ বাণিজা---বাজারের ক্রম্ব-বিক্রম ব্যাপার হওয়া অসুচিত। * আমার चানিবার ইচ্ছা হইরাছে, বিবাহে এই প্রকার স্বাধীনতা থাকা উচিত কিনা। ভাকার বুকুনার যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে যে কোনই সার নাই আমার তাহা मत्त इस ना। दा विवाद छी-शुक्तरत मत्तत मिल इस ना, तम विवाह बाला दां,

marriage, as is well-known, only too frequently presents, mutual discords and incurable dissatisfaction of the most repulsive character which is most injurious to the progress of the race. Even the emancipation of woman that we have urged and her freer and more independent position with regard to man will constitute a necessary for a different form of marriage in the future and the free love-choice, which has hitherto, contrary to all justice and reason, been allowed only the man, must in future form equally a right of the maiden. The young woman having become independent will on longer find it necessary to allow herself to be treated like merchandise in the market." * * * — Man in the present, past and lighture, P. 209.

মুখ না হইয়া, বিবাহের উদ্দেশ্য সিদ্ধ না হইয়া, ছঃখই হয়, অশাস্তি হয়, তাহা কি মিথা৷ ? বেদ-শাস্ত্র এবিষয়ে কি বলিয়াছেন, তাহা জানিতে ইছে৷ হয়, বিবাহে স্ত্রী-পুরুষের এই প্রকার স্বাধীনতা থাকা উচিত কিনা, স্ত্রী-পুরুষের এই প্রকার স্বাধীনতা থাকা উচিত কিনা, স্ত্রী-পুরুষের ইছে৷ করিলেই যদি বৈবাহিক সম্বন্ধ ছেদন করিতে পারেন, তাহা হইলে, কল্যাণ হইবে, কি অকল্যাণ হইবে, বিবাহে স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে এই প্রকার স্বাতন্ত্রা থাকিলে, প্রকৃত দাম্পতা স্থাবর অভাব হইবে কিনা, ব্যভিচারের প্রোত থরতর বেগে বহিবে কিনা ?

বক্তা—তোমার যথার্থ ব্রাহ্মণত্ব লাভের ইচ্ছা হইরাছে, তুমি বেদ-শাস্ত্রোপদিষ্ঠ আয়ুদংস্কারের প্রয়োজন কিঞ্চিন্মাত্রায় উপলব্ধি করিতে পারিয়াছ, ভোমার নষ্টের (যাহা তুমি হারাইয়াছ, তাহার) পুন: প্রাপ্তির অভিলাষ হইয়াছে, ইহা অবগভ হইয়া, আমি যে কত স্থা হইলাম, বাক্য দ্বারা তাহা পূর্ণভাবে প্রকাশ করা অসন্তব। আমি সর্ব্বাহ্মকরণে বেদাত্মা, ব্রাহ্মণা দাতা, পতিতের উদ্ধার কর্ত্তা—ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিতেছি, তিনি তোমাকে যথার্থ ব্রাহ্মণ করন, তাঁহার অস্থাহে তুমি যথার্থ ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত বেদ গ্রহণ যোগ্যতাদায়ক আত্মসংস্কার করিতে সমর্থ হও, তোমার হারাণ জিনিস তুমি ফিরিয়া পাও। বিবাহ বিবরক জিল্ঞাসার তুইটা উদ্দীপক কারণের মধ্যে একটা জানাইলে, এখন দ্বিতীয় কারণ কি. তাহা জানাও।

জিজ্ঞাস্থ—রমার বিবাহের পূর্ব্বে আপনি বিবাহ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, আমার তাহা অত্যন্ত হাদরগ্রাহী হইয়াছে, যে সকল বিবাহ ময়ের আপনি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই ব্যাখ্যা শুনিয়া, আমার তিন বেদের সমস্ত বিবাহ ময়ের ব্যাখ্যা শুনিবার ও হাদয়ে ধরিয়া রাখিবার একান্ত অভিলাষ হইয়াছে। এখন শুষাহারা বিবাহাদি সংস্কার করেন, যাহাতে তাঁহারা শুদ্ধভাবে মন্ত্রোচ্চারণ করিছে পারেন, মন্ত্রগুলির অর্থ অবগত হইতে পারেন, মনে হইয়াছে, তজ্জন্ত চেষ্টা করা অবগ্র কর্ত্তব্য। স্বয়ং সংস্কৃত হইব, গর্ভধানাদি সংস্কারে যে সকল মন্ত্রের ব্যবহার হয়, সেই সকল মন্ত্রের অর্থ অবগত হইব, এবং ঘাহারা "যথার্থভাবে সংস্কার হেনক্," এইরূপ ইচ্ছা করেন, ঘাহাদের স্বাভাবিক বেদ-শান্ত্র-নিষ্ঠা আছে, আন্তিকতা আছে, ঘাহারা অভিমান রাহ্গুন্ত হাদয় নহেন, তাঁহাদিগকে সংস্কার মন্ত্র স্কলের অর্থ জানাইব, বিবাহতক্ব জিক্ষাদার ইহাই আমার দ্বিতীয় উদ্দীপক্ষ কারণ।

বক্তা-তোমার ইহা ব্রাহ্মণোচিত সংক্র, করণামর শহর নিশ্চর ডোমার

এই সাধু সংকল্প সংসিদ্ধ করিবেন। তোমার বিবাহত্ত বিজ্ঞাসার প্রথম উদ্দীপক কারণ সম্বন্ধে আমার বহু বক্তব্য আছে, অনেক বিষয়ের যথার্থভাবে বিচার না করিলে, ভূমি বাহা, বাহা জ্ঞানিতে চাহিল্লাছ, সেই সকল বিষয় পূর্ণভাবে জ্ঞানান হইবে না।

শীরাম শরণং মম।

সীতাতত্ত্ব।

(পূর্কামুর্তি)

সাতাদেবীকে বেদময়ী রূপে ভাবিতে বাধ। বোধ হইবার কারণ।

জিজাত্ম—"বেদ" কি বস্তু, আমি তাহা জানিনা। আপনার মুধ হইতে বহুবার শুনিরাছি, এখনও শুনিরা থাকি, "বেদ" ও "ব্রহ্ম" এক পদার্থ, বেদ হইতে বিশ্ব স্পষ্ট হইরাছে, সর্ব্বশাস্ত্র, সকল জ্ঞান, বিজ্ঞান বেদ হইতে আবিভূতি হইরাছে, শিল্প-কলাও বেদ প্রস্তু। কিন্তু আমার কাছে এই সকল কথা অর্থ শৃক্ত রূপেই প্রতীর্মান হয়।

বক্তা—"বেদ" কি বস্তু বে তাহা জানে না, "বেদ" ও "ব্রহ্ম" এক পদার্থ; বেদ হইতে বিশ্ব স্পষ্ট হইরাছে, সর্বাশান্ত্র, সকল জ্ঞান, বিজ্ঞান বেদ হইতে আবিভূত হইরাছে, শিল্প-কলাও বেদপ্রস্থত, সে কি করে এই সকল কথার যথার্থ অভিপ্রায় কি, ভাহা ব্ঝিতে পারিবে ? তাহার কাছে এই সকল কথা যে, অর্থশৃষ্ঠ রূপে প্রতীয়মান হইবে, তাহা কি বিশ্বয়ক্তনক ? যে বেদ কি, তাহাই জানে না, সে কেমন করে "সীভাদেবী বেদময়ী" এই শ্রুতি বচনের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিবে ? বেদ বা বেদম্লক, বেদপ্রাণ শান্ত্র সমূহ হইতে বেদের স্বরূপ সম্বন্ধে যাহা ভানিতে পাওয়া বার, তাহা ভানিয়া, বেদের স্বরূপ সম্বন্ধে, কেবল ভোমার কেন, বাহারা বেদের স্বরূপ দর্শনোপ্রোগি-সাধনবিহীন, তাঁহাদের মধ্যে কোন ব্যক্তিরই যথার্থ ধারণা হইতে পারে না। সীতাদেবীর স্বরূপ সম্বন্ধে

ভোষার বোধশক্তি অমুসারে তুমি ইহঁাকে মাসুষ ছাড়া আর কি মনে করিতে পার ? মাসুষদেহে দেবতা থাকিতে পারেন, পরিচ্ছির দেহে অপরিচ্ছির সর্ব্বাপিকা, সর্ব্বশক্তিময়ী প্রকৃতি থাকিতে পারেন, পরিচ্ছির জীব, অপরিচ্ছির হইতে পারে, মসুযাদেহে, মাসুষভাবে বিছমান জীবের, তাহা বিখাস হইতে পারে কি ? যে, যেভাবে ভাবিত হইতে পারে না, সে কথন তাহাকে যথার্থভাবে জানিতে সমর্থ হয় না। অভএব সীতা উপনিষদে ও কলপুরাণাদিতে সীতাদেবীর স্বরূপ বিষয়ে যাহা, যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহাদের অর্থ থথার্থভাবে অমুভব করিতে হইবে, সর্ব্ববেদময় হইতে হইবে, সর্ব্বদেবময় হইতে হইবে, সর্ব্বদেবময় হইতে হইবে, করণ অথগু সচ্চিদানলময় হইতে হইবে, করণ অথগু সচ্চিদানলময় হইতে হইবে, করিব গ্রাথার তাহাবে আনিতে হইবে, করিব তারবে ভাবিত হইতে হয়, যাহাকে জানিতে হইবে, তদ্বাবে পূর্ণভাবে ভাবিত না হইলে, তাহাকে পূর্ণভাবে জানা যায় না।

জিজ্ঞাত্— "যাগাকে পূর্ণভাবে জানিতে হইবে, তাহার ভাবে পূর্ণভাবে ভাবিত না হইলে, তাহাকে পূর্ণভাবে জানিতে পারা যায় না", আমি এই কথার অর্থ বুঝিতে পারিতেছি না। কিরূপে অঞ্ভাবে ভাবিত হওয়া যায় ?

বক্তা—তুমি যথন কোন বস্তু বা ব্যক্তিকে দেথ, তথন যদি তোমার চিত্তমুক্রে অক্স বস্তু বা ব্যক্তির প্রতিবিদ্ধ লয় হইরা থাকে, তাহা হইলে, যে বস্তু বা ব্যক্তিকে তুমি দেখিতেছ তাহার ঠিক প্রতিবিদ্ধ, জোমার চিত্তমুক্রে গৃহীত হইবেনা, তুমি উহাদের বিশুদ্ধ রূপে দেখিতে পাইবে না। কোন বস্তু বা ব্যক্তির বিশুদ্ধ রূপ দেখিতে ইইলে, চিত্তকে শুদ্ধ করিতে হয়, যাহাতে অক্স কাহার প্রতিবিদ্ধ বা উপরাগ (ছাপ) উহাতে লাগিয়া থাকে, এই প্রকার বৃদ্ধ করিতে হয়। চিত্ত যে মাত্রায় নির্দ্ধল হয়, অক্স পদার্থের প্রতিবিদ্ধ রহিত হয়, সেই মাত্রায় চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয় হারা গৃহীত পদার্থ সমূহের প্রতিবিদ্ধ উহাতে বিদ্ধন্ত ভাবে পত্তিত হইয়া থাকে। ইন্দ্রিয় হারা গৃহীত পদার্থের আকারে পৃণ্ডাবে আকারিত না হইলে, তৎপদার্থের বিশুদ্ধ জ্ঞান হইতে পারে না কেন, বাহা বিলিলাম তাহা হইতে তৃমি তাহা বৃন্ধিতে পারিবে। চিত্ত যদি অক্স বিষয়ের উপরাগ — অক্স বিষয়ের প্রতিবিদ্ধ রহিত না হয়, তাহা হইলে, কোন বিষয়েরই ষথার্থ ধ্যান হয় না। সাংখ্য ও পাত্তঞ্জল দর্শনে উক্ত হইয়াছে, চিত্তে ধ্যেয় বিষয়ের অতিরক্ত বিষয়ান্তরের উপরাগ (পেপ), ধ্যেয় বিষয়ের মণার্থ জ্ঞানের প্রতিবৃদ্ধক। জ্ঞান প্রতিবৃদ্ধক এই

উপরাগ, ধ্যান বারা—তৈশ ধারার স্থার নিরস্তর ধ্যের বিষয়ের চিন্তা দ্বারা বিনষ্ট হয়। ধ্যের বিষয় ভির অক্ত বিষয়ে চিন্ত না যায়, এই ভাবে চিন্তকে ধ্যের বিষয়েই ধরিয়া রাখিলে "ধ্যান" হয়, চিন্তের একতান প্রবাহ হয়। আমি এই কথাই তোমাকে ব্রাইয়াছি। কোন বিষয়কে যথার্থভাবে জানিতে হইলে, চিন্তকে তদ্ধাবে ভাবিত করিতে হয়, তন্ময় হইতে হয়, এই কথার অভিপ্রায় কি, তুমি এখন তাহা একটু বুঝিতে পারিবে। অতএব "বেদ" কোন সামগ্রী, সীতাদেবীর স্বর্মপ কি, পূর্ণভাবে তারা জানিতে হইলে, বেদময় হইতে হইবে, পূর্ণভাবে সীতাভাবে ভাবিত হইতে হইবে, বেদ বা সীতা ভিয় অল্প ভাবের উপরাগকে চিন্ত হইতে সরাইতে হইবে, বিরুদ্ধ সংস্কার সমূহকে বদ্লাইতে হইবে।

জিজ্ঞাত্ম—কিরূপে তাহা হইবে ? কিরূপে তাহা করিতে সমর্থ ইইবে ? বেদময় হইবার, সীতাদেবীর ভাবে যথার্থ ভাবে ভাবিত হইবার সাধন কি ?

বক্তা—বেদময় হইবার শিল্প কি, বেদে ও বেদমূলক স্মৃতি শাল্প সমূহে তাহা উপদিষ্ট হইরাছে। যে শিল্প—যাদৃশ অভ্যাস, আত্মা বা চিত্তের বেদ-শাল্প বিরুদ্ধ সংস্কার রাশিকে অপসারিত করিয়া, উহাতে বৈদিক বা শাল্পিত সংস্কারের আখান (স্থাপন) করে, ইতরেয় ও গোপথ ব্রাহ্মণে বাহা 'আত্মসংস্কৃতি' বা 'দেবশিল্ল' এই নামে অভিহিত হইয়াছে, সেই 'আত্মসংস্কৃতি' বা 'দেবশিল্ল' দারা মাতৃষ বেদময় হয়, যথার্থভাবে বেদের রূপ দেবিবার, বেদের কথাতে সম্পূর্ণ আত্মান্ হইবার, 'আত্মসংস্কৃতি' বা দেবশিল্পই একমাত্র সাধন।

জিজামু-এই সকল কথা বুঝিবার অধিকার আমার নাই।

বক্তা—শ্রোত ও স্মার্ত সংস্কার বিনা, কাহারও এই সকল কথা বুঝিবার স্থাবিকার হর না। তোমার ত রীতিমত শ্রোত ও স্মার্ত সংস্কার হয় নাই, স্মতএব এই সর্কল কথার প্রকৃত স্মতিপ্রায় কি, তাহা তোমার বুঝিতে পারা সম্ভব নহে। বলা বাহলা ইদানীং স্মতার ব্যক্তিরই যথাবীতি শ্রোত ও স্মার্ত সংস্কার হইয়া থাকে।

' জিজ্ঞাস্থ—তবে আপনি কেন এত কষ্ট স্বীকার করিতেছেন ?

বক্তা—আমার শ্রম একেবারে অনর্থক ইইবে না। বছদিন ইইতে তুমি আমার মুণ ইইতে এই সকল কথা শুনিতেছ; এই সকল কথা শুনিতে শুনিতে শুনিতে শুনিতে শুনিতে শুনিতে শুনিতে শুনিতেছেনা। বন্ধারা জ্ঞান-বিজ্ঞান প্রদেষ্ট হয়, বন্ধারা জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রকাশ শব্দের আব্রক পাপরাশির কয় হয়, তাহাকে "দীকা" বলে। "দীকা" ও

"গংষ।র" ভিন্ন পদার্থ নহে। সাধুসঙ্গ করিলে, সাধুকথা প্রবণ করিলে, চিন্তমল কাটিরা বার, পাপের সংস্কার ক্ষীণ হয়, জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রকাশপথ পরিস্কৃত হয়। আমার এই সকল কথা প্রবণ করিতে করিতে তোমার যে, শানৈ: শানি: আত্মানংস্কৃতি হইতেছে, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। আজ না হইলেও, এ শারীরে না হইলেও, কোন দিন বা শারীরাস্তরে এই সকল কথা প্রবণ জনিত স্কৃতি তোমার মহত্পকার করিবে। গুরু বা অজ্ঞানান্ধকার দ্র করিয়া জ্ঞানালোক দাতার অবলোকন মাত্রে তাহার ভাষণ ও ম্পর্শন দারা যে সম্প্রজানোৎপত্তি হয়, তাহাকে শাস্তবী দীকা বলে ("গুরোরালোকমাত্রেণ ভাষণাৎ ম্পর্শনাদিপি। সম্প্রসায়তে জ্ঞানং সা দীকা শান্তবী মতা॥"—)।

জিজ্ঞান্থ—বিবাহ ছাড়া কন্তার কি, অতা সংস্থার শাস্ত্র নিষিদ্ধ ?

বক্তা—উপনয়ন ভিন্ন কভার সকল সংস্থারই কন্তব্য। থাদির গৃষ্ঠ স্থ্যে এবং মন্থ্যংহিতাতে উক্ত হইয়াছে, স্ত্রীর শরীবের সংস্থারার্থ থাকালে যথাক্রমে জাতকর্মাদি চৌলান্ত সংস্থারসমূহ অমন্ত্রক করিতে হয়। * স্ত্রীজাতির উপনয়ন হয়না, বিবাহ সংস্থারই তাহাদের উপনয়ন সংস্থারহানীয়। গর্ভাধান সংস্থার বীজ ও গর্ভের দোষ নাশার্থ ক্রত হয়, মাতা-পিতার শারীর ও মানস দোষ অপত্যে সংক্রন্থ পূর্বক উহার শরীর ও মনকে দ্বিত না করে এবং যাহাতে উহার বন্ধা বা বেদগ্রহণ যোগ্যতার পূর্ণভাবে ক্ষুরণ হয়, গর্ভাধান-সংস্থারের তাহাই উদ্দেশ্য। "সংস্থারতত্ব" সম্বন্ধে কিছু বলিবার ইচ্ছা আছে, ভগবানের ইচ্ছার যদি আমার সে ইচ্ছা পূর্ণ হয়, তাহা হইলে, স্থাজাতির সংস্থার সম্বন্ধ যাহা জ্ঞাতবা, তাহা জানিতে পারিবে। পুরাকল্পে কুমারীদিগের উপনয়ন সংস্থার হইত, উপনীত হইয়া ইইারা বেদের অধ্যয়নও অধ্যাপনা করিতেন। মহর্ষি হারীক বিদ্যাছেন পূর্ব্বে "ব্রহ্মবাদিনী" ও "সভোবধ্" এই বিবিধ স্ত্রী ছিলেন। ব্রহ্মবাদিনী স্ত্রাদিগের উপনয়ন সংস্থার হইত, উগহারা পিতা, পিতৃব্য বা ভ্রাতার কাছে বেদাধায়ন

^{* &}quot;তৃষ্টীং স্তিয়া:।"—খাদির গৃহস্তা।

[&]quot;बाउकर्पानि (होनासः मसुवर्कः खिद्याः कूर्यार ।"-क्रम सन वाथा।

শ্বমন্ত্রিকা তু কার্য্যেং স্ত্রীণাবৃদশেষতঃ। সংস্কারার্থং শরীরস্য ষ্থাকাশং ষ্থাক্রমং॥

বৈবাহিকো বিধিঃ স্ত্রীণাং সংস্কারো বৈদিকস্বতঃ। পতিদেবা **শুরোবাসো** গুরার্থোছিশ্লিপরিক্রিয়া।" –মহুসংহিতা

ক্রিভেন, অগ্নে ভিক্রাচর্য্যা করিতেন। সম্মোবধ্বা বিবাহ করিতেন, তবে বিবাহ সংস্কারের পূর্বে তাঁহাদের যথাপ্রয়োজন উপনয়ন সংস্কার করা হইত। *

ষাহাদের গর্ভধানাদি সংস্কার হয়না, তাদৃশ কল্যাদিগের বিবাহের পূর্বে গর্ভাধানাদি সংস্কার না হওরা জনিত পাপের প্রায়শ্চিত কবিতে হয়। তোমার বনিও গর্ভাধান সংস্কার হইয়াছিল, তথাপি আমি বে, তোমার বিবাহের পূর্বাদিনে জাতকর্মা, নামকরণ, ত্র্যাবলোকন, নিজ্ঞানণ ও অল্প্রাশনাদি সংস্কার সমূহের লোপজন্ত প্রক্রাব্যের পরিহারার্থ বর্থাবিধি প্রায়শ্চিত্র ক্রাইয়াছিলেন, তাহা বোধ হয়, তোমার মনে আছে।

জ্ঞান্ত—তাহা মনে আছে, ষতদিন স্মৃতিশক্তি থাকিবে, ততদিন সে শুচদিনের কথা তুলিতে পারিবনা, জীবনে এমন বিশুদ্ধ আনন্দ আর কথন ভোগ করিয়াছি বলে মনে হয়না। শ্ববিষ্ণ কতঞ্পের যুগ ছিল, সেইদিন হইতে মাঝে মাঝে তাহা ভাবিয়া থাকি।

বক্তা — আমি তোমাকে "পীতাত্ত্ব" বুঝাইবার চেপ্তা করিতেছি, "গীতা যে সর্ববেদমনী" গীতা যে সর্ববেদমনী, সীতা যে সর্ববেদমনী, তাহার তোমাকে একটু আভাস দিবার চেপ্তা করিতেছি। এই উদ্দেশ্য সাধনার্থ আমি তোমাকে বাহা বাহা বলিব, তুমি যে তৎসমুদার ধারণা করিছে পারিবে, যথার্থভাবে তাহাদের অর্থ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইবে, আমি তাহা আশা করি নাই। তবে তোমার যদি করণামন্ত্রী সীতাদেবীর চবণে কিঞ্চিন্মাজার ভক্তি হয়, যদি তুমি সরণভাবে ম'ার শরণাগত হইতে পার আমার দৃঢ় প্রতার, তাহা হইলে তুমি কতার্থ হইবে, আমার শ্রম সার্থক হইবে। ম'ার চরণে ভক্তির উদয় হইলে অচিরে তোমার সর্ববিদ্যার বিকাশ হইবে, মা আমার সর্ববিদ্যামন্ত্রী, মা আমার সর্ববিদ্যার ভক্ত মার প্রাণ স্বরূপ। রমা! "মা" কেবল লবকুশের মা নহেন,

 [&]quot;অতএব হারীতেনোক্তং —িছবিধা দ্রিয়ো অক্ষবাদিনঃ সভোবধবন্দ,
তব্র ব্রহ্মবাদিনী নামুপ্নয়ন ময়ীয়নং বেদাধায়নং স্বগৃহে ভিক্ষাচর্গা ইতি। বধ্নাং
তৃপস্থিতে বিবাহে কথঞ্চিত্পনয়নমাতং ক্লভা বিবাহঃ কার্যঃ।"—পরাশর মাধব।

য়মণ্ড এই কথা ব লিয়াছেন। প্রাকরে কুমারীণাং মৌঞ্জীবন্ধনমিধাতে।
অধ্যাপনং চ বেদানাং সাবিত্রী বচনং তথা ॥ পিতা পিত্বো ভাতা বা নৈনামধা।পরেৎ পরঃ। স্বগৃহে চৈব কঞায়া ভৈক্চর্যা বিধীষতে। বর্জারেদজিনং চীরং
কটাধারণ মেব চ ।"—

'মা' ব্দগতের "মা"। লং-কুশের স্থার, আমি সর্বাশক্তিমতী জগন্ম চারই সন্তান, বিদি তুমি এইরূপ বিশ্বাস করিতে পার, তাহা চইলে, মার রূপায় তুমি সর্বাসম্পূর্ণ-শক্তিতাপ্রাপ্ত হইবে, সর্ববিজ্ঞতা লাভ করিবে। ম'ার ইচ্ছামুসারেই সর্বপ্রকার পরিণাম হইরা থাকে।

জ্ঞান্থ—কি করিলে, আমি সর্বাশক্তিমতী, করুণাময়ী বিশ্বজননীর সস্তান, এই জ্ঞান উৎপন্ন ও স্থানুত হয় ?

বক্তা—বিশ্বজ্ঞানদাতা, অনস্ত জ্ঞান-বিজ্ঞান সাগর, লোকশঙ্কর, কর্রণাময় শঙ্কর জীবের সর্বপ্রকারে কৃতার্থ ইইবার উপায় কি, প্রকৃত পাত্র বোধে, মহর্ষি নারদকে তাহা বলিয়াছিলেন। ভগবান্ শঙ্কর নারদকে যে অমৃতময় উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, আমি তোমাকে পরে তাহা জানাইব, তাহা অবগত হইলে, কি করিলে, আমি সর্বাক্তিমতী কর্রণাময়ী বিশ্বজননীর সন্তান, তোমার এই জ্ঞান উৎপত্ন ও স্থান্ট হইবে, তাহা তুমি জানিতে পারিবে। এখন নিবিষ্টিডিন্তে চিস্তা করিয়া বল, শুনি সীতাদেবীকে সর্ববেদময়ী বলিয়া বুঝিতে কি নিমিত্ত তোমার বাধা বোধ হয়।

জিজ্ঞাস্থ—বেদ বা শাস্ত্র বলিতে আমি অকারাদি বর্ণ সমষ্টি, অকারাদি বর্ণ পুলাগ্রথিত গ্রন্থ বলিয়াই বৃঝিয়া থাকি। ক্রমশঃ

মায়ের আগমন-করুণ। ভিক্ষা।

())

কিছু মান্তের কথা, কিছু আগমনের কথা, কিছু করণার কথা এখানে আলোচিত হইল। উপরে অবিরল চঞ্চল তরঙ্গ ভঙ্গ আর ভিতরে পরমশাস্ত স্থির চলন রহিত সীমাশৃত্য জলরাশি। মারা তরঙ্গের বাত প্রতিবাতে জীব নিরস্তর মোহ প্রাপ্ত হইতেছে। ভিতরে প্রবেশ করিতে না পারিলে জীব তোমার নিকটে বাইতে পারেনা। তোমার নিকটে না গেলে জীবের কিছুতেই শাস্তি নাই। জীব যতদিন বাহিরে থাকিবে, বাহিরের স্থবের জন্ত ব্যাকুল হইবে, বাহিরের দেখা তুনা, বাহিরের স্মরণ লইরা থাকিবে ততদিন ইহার হঃথ বাইবেনা।

বনিতেছি বাহিরে মহামায়া আর ভিত্তরে মহাবিছা। "ত্রৈতৎ পালাতে দেবি দ্বন্তেছে চ সর্বাদা" মা তুমিই এই জগংকে পালন করিতেছ আবার সর্বাদা ইহাকে জক্ষণ করিতেছে। যে নিরম্ভর ক্ষুদ্র স্থাপের জন্ম লালায়িত হইয়া মায়া ভরকে উন্ধাজ্ঞিত নিমজ্জিত হইতেছে, যে জীবনে একবারও বাহিরের এই জগৎ ব্যাপারকে মারিক বলিতে পারিতেছেনা, শতবার ইহার প্রদন্ত স্থ হংখাদিকে ক্ষণিক জ্ঞানিয়াও একবারও ইহাদিগকে অনাস্থা করিতে পারিভেছেনা, সে কি কখন ভোমার স্থ প্রসন্ধ শ্লেরানন দর্শনে সমর্থ হয় ? অহো! শ্রীহরির মায়া বড়ই ছরতায়া। শ্রীহরির মায়া বড়ই অপুর্বা।

অপূর্বেরং হরেম রা ব্রিগুণারজ্জুরুপিণী।

যরা মৃক্তো ন চলতি বদ্ধো ধাবতি ধাবতি ॥

রজ্জুদিয়া বন্ধন করিলে মাতুষ নড়িতে চড়িতে পারেনা—বাধা হইলা একস্থানে পড়িয়া থাকে। কিন্তু শীহরির মায়া রজ্জুর বন্ধন বড়ই অপুর্বা। এই ত্রিগুণ রজ্জুর রন্ধন খুলিরা দিলে মানুষ স্থির হইয়া পড়িয়া থাকে কিন্তু মায়া রজ্জুতে যত বাঁধিবে তত্ই মানুষ ছুটতে থাকিবে। হায়। এই মায়ার বন্ধন কে খুলিয়া দিবে ? আহা ৷ তোমার করুণা ভিন্ন এই মান্না সমুদ্রের ভিতরে যে স্থির শাস্ত তুমি তোমার নিকটে যাওয়া যাইবে না। তোমার প্রদত্ত মোহ অতিক্রম করিতে হইলে তোমার করুণা ভিন্ন অতা পথ নাই। "ঘুঁড়ি লকে ছটা একটা কাটে হেঁদে দাও মা হাত চাপুড়ি"। ঘুঁড়ি তুমিই উড়াইতেছ আবার উড়ান শেষ ক্রিতেও তুমি। বলিতেছিলাম তোমার করুণা ভিন্ন কাগারও কিছু হইবেনা কেছ তোমার কাছে যাইতে পারিবেনা, কেছ তোমার নিকটে বসিতে পারিবেনা কেহ তোমার উপাদনা করিতে পারিবেনা কেহ তোমার পূজার অধিকারী হইতে 'পারিবেনা। তুমি পরমেখবের একমাত্র শক্তি। এক হইয়াও বিনিয়োগ কালে চারি প্রকার। ভোগে ভবানী ভূমি, পৌরুষে বিষ্ণু ভূমি, কোপকালে কালী তুমি, আর সমরে তুমিই হুর্গা। "একৈব শক্তি; পরমেশ্বরত ভিলা চতুর্ধা বিনিরোগ কালে, ভোগে ভবানী পুরুষেষু বিষ্ণু: কোপে চ কালী সমরে চত্ৰ্পা।"

সর্কশক্তিমান্ পরমেশ্বরই সত্য — অপর সমস্তই মারার ইক্রকাণ। তাহার আফ্রাপালনে চেটা করিতে করিতে তোমার করুণা অনুভব করিয়া সমস্ত ইক্রকালের ভিতরে তোমার অনুসন্ধান ইহাই সাধনা। (2)

তুমি বেই হও—বিদ্বান হও বা মূর্য হও, স্ত্রীলোক হও বা প্রুষ হও, ভক্ত হও বা জ্ঞানী হও যতদিন না মায়ের করণা পাও ততদিন তোমার কোন কিছুই "হওয়ার মত" হইবেনা। লিখিতে পড়িতে জানেনা এমন লোকও তাঁহার করণা পাইয়া সর্বাসিদ্ধি লাভ করে। বলিতে কি আজকালকার এই ব্যভিচারী ভারত মায়ের করণা ভিন্ন শুভপথে চলিতেই পারিবেনা। কি লৌকিক কি বৈদিক—যখন যে কর্ম্বেই কেন না থাক তাঁহার করণা ভিন্ন কিছুতেই তোমার কোন কর্ম্বরেই নিপ্পত্তি হইবেনা।

এখন বল দেখি কর্মদিন এই করুণা ভিক্ষা করিয়াছ ? নিতাকর্ম কালে, স্বাধ্যার কালে, লোক দেবা কালে, লোকিক কর্ম কালেও কর্মদিন কাতর হইরা মায়ের করুণা প্রার্থনা করিয়াছ ? কর্মের আদিতে, কর্মের শেষে তাঁহার করুনা প্রার্থনা করিতে যিনি ভূলেননা তিনিই যথার্থ সাধক।

এমন লোকও দেখা যায় বাঁহারা বছবিধ প্রার্থনার কথা মুথে বলেন কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের নিজের প্রাণও বিন্দু মাত্র স্পন্দিত হয় না, অন্তের হওয়াত দ্রের কথা। কেন হয়না জান ? দে যে শৃন্ত প্রার্থনা, ফাঁকা প্রার্থনা— তাঁহার আজ্ঞাপালনে চেষ্টা না করিয়া প্রার্থনা। আজ্ঞাপালনই বা কিরপ ? তোমার আমার সম্বন্ধ ত তিন লোকের সঙ্গে, তোমার আমার কর্ম্মত তিন লোকেরই জন্তা। এ স্থানে তুমি তোমার স্থবিধামত—মনগড়া কর্ম্ম বাছিয়া লইলে তোমার কি তাঁহার আজ্ঞা পালন করা হইবে ? মহম্মলোক, পিতৃলোক, দেবলোক—এত ভিন্ন লইয়া একটি লোকই আছে। কোনটিকে তুমি ত্যাগ করিতে পারনা। বেমন মহম্ম শরীরের নাভি, হালয় ও মন্তিম্ব কোনটিকে অবহেলা করিলে তুমি ঠিক ঠিক মাহ্মর থাকিতে পারনা, দেইরূপ পিতৃ লোক বা দেবলোক বাদ দিয়া শুধু মহম্ম লোক লইয়া থাকিলে তুমি অসম্পূর্ণ মাহ্মর হইয়াই থাকিলে—আধ্না মাহমর হইয়াই রহিলে।

তিনি আজ্ঞা করিলেন দেবলোকের জন্ম করিলে তুমি দেবতার সাহায্য পাইবে, পিতৃলোকের জন্ম করিলে তুমি পিতৃলোকের সাহায্য পাইবে আর মধুষ্য লোকের জন্ম করিলে তুমি মধুষ্যলোকের সাহায্য পাইবে — তুমি আধার, নিত্যক্রিয়া, শ্রাদ্ধতর্পন, যথাপ্রাপ্ত কর্ম্মে মনুষ্য সেবায় ঈশ্বর সেবা বাদ দিলে তবে বল কি করিয়া তাঁহার আজ্ঞাপালন হইল ? সকল আজ্ঞা পালন করিতে তুমি পারিবেনা—একালে তাহা হয়না কিন্ত যে সমস্ত আজ্ঞা পালন না করিলে

তুমি বৈদিক আর্থ্য থাকিতেই পারনা তাহা পালন করিতে চেষ্টা করাত উচিত ছিল্পু বলিলে বা আর্থ্য বলিলে তুমি আজকালকার লোক হইয়া গেলে তুমি বৈদিক আর্থ্য জাতির বংশধর। তোমাকে সদাচার, সদাহার, সন্ধাবন্দন, স্বাধ্যায়, পূজা, শ্রাদ্ধ ভর্পণ, প্রভৃতি বৈদিক আর্থ্যজাতির প্রধান প্রধান অনুষ্ঠান সমস্তই মানিতে হইবে— নতুবা তুমি ভারতবাসী থাকিতে পারিবেনা। বল দেখি জীবনের এডদিন ত কাটাইলে—তুমি বৈদিক কর্মকে—তাঁহার আজ্ঞাকে—নিজের অবিস্থা কর্মিত মনের মত "গড়িয়া লইয়া" চলিতেছ কি না ? ভাল করিয়া আপনাকে আপনি পরীক্ষা কর। যাহা শাস্ত্র বিগহিত তাহা ত্যাগ কর, করিয়া শাস্ত্রমত কার্য্য করিতে প্রাণপণ কর। আর শাস্ত্র বাক্যকে নিজের স্থবিধামত ব্যাখ্যা করিয়া আপনাকে আপনি ভ্রষ্ট হইলনা। হইবে কিরুপে ? তুমি যে মূলের ভিত্তিটি পাকা কর নাই। এই মূল ভিত্তি হইতেছে করুণা প্রার্থনা করিতে করিতে আজ্ঞাপালনে চেষ্টা করা।

মা! এতদিন ত গেল—আর তল্প সময়ই আছে। কোথায় বৈরাগ্য, কোথায় জ্ঞান, কোথায় তোমাকে জিজ্ঞাসা করিয়া কর্মকরা, কথা কওয়া বা ভাবনা করা ? কিছুইত মনের মত করিয়া হইলনা—কোন কিছুতেইত ভরিত হইয়া থাকা গেলনা। তথাপি পূর্ব্ব অবস্থার সহিত এ অবস্থার প্রার্থক্য বৃথিয়া ভোমার করুণা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। যে দিনটুকু অবশিষ্ট আছে সেই টুকুর জন্ম আক বার একবার প্রাণপণ করিব। মরিতেই ত হইবে, তবে ভোমার আক্রাপালনে চেষ্টা করিতে করিতে মরাইত শ্রেয়ঃ। সাধুরা উপদেশ দেন—

কর্ম, বচন, মন চছাঁড়ি চছল জব লগি জন, ন, তুম্হার। তব লগি স্থ স্বপনেছাঁ নহিঁ কিয়ে কোটি উপচার॥

কর্মে, বাক্যে ও মনে ছল কপট ছাড়িয়া যতদিন না মানুষ তোমার হয় ততদিন হাজারও উপায় করুক মানুষ বপনেও হথ পাইবেনা। এই কর্মা, বাক্য বা মনের ছল কপট হইতেছে বাহিরে হথের তল্লাস। তোমার হস্ত হইতে যাহা না আসিতেছে তাহা গ্রহণ করিবনা। মন যে কপটতা করিয়া বলিবে তুমি অজের হাত দিয়া দিয়াদিতেছ—যতক্ষণ না ঠিক ঠিক বুঝিতে পারি ততক্ষণ অক্তমন হথ গ্রহণই করিবনা। অলাস্ত ভাবে যথন তুমি বুঝাইয়া দিবে—আমার চিন্তকে প্রশান্ত করিয়া, মানিশ্সু করিয়া, যথন তুমি কিছু দান করিবে,

যথন স্থপ উঠিবে ভিতর হইতে, তথন বুঝিব ভোমার দেওরা ইহা—নতুবা নহে—নতুবা শুধু আজ্ঞাপালনেই প্রাণপণ করিব। নদী তড়াগ সরোবরে জল থাকে চাতক তাহা পান করিতেও পারে—চাতক কিন্তু জলধরের জল ভিন্ন কোন জলই পান করেনা। জলধর জল দের না—বজ্ঞহাণে চাতক পুড়িয়া মরিতে মরিতে ছটকট করে তব্ও জলধর জলধর করে—বড় ইচ্ছা হয় এই আদর্শ আমার হউক। ভাই করণা চাই।

দেবীপক্ষ বড় শুভ সময়। এই সময় চইতে করুণা ভিক্ষা করিতে করিতে সদ্ধা, উপাসনা, পাঠ. পূজা, সেবা ইত্যাদি আবার আরম্ভ করিতে ইচ্ছা। বাহিরের কোন কিছু ক্ষণিক স্থাকর প্রলোভনে মুগ্ধ হওয়াও যা আর তোষাকে ত্যাগ করাও তাই। তুমি করুণা কর—সব ছাড়িয়া (মনে মনে অন্ততঃ ছাড়িয়া) অন্তরে বাহিরে তোমায় লইয়া থাকিতে যেন প্রাণপণ করিতে পারি। দেবী পক্ষ হইতে আর এক পক্ষ নৃতন করিয়া জীবন গড়িতে চেটা হউক।

শরতের একটি স্থমিষ্ট গদ্ধ আছে। ভাদ্র ও আখিন শরৎ কাল। বর্ষা ও শেষ হয় নাই শরৎও আইসে নাই। প্রাবণের বারিধারা ছই চারিদিনের জন্ম বিরাম প্রাপ্ত হইলে, শেষ রাত্রে কথন কথন শরতের গদ্ধ অন্তুত্ত হয়। কৌমার একবারে যায় নাই, যৌবনও ঠিক ভাবে আইসে নাই এই বয়ঃসদ্ধির কালে কৌমার মধ্যে যৌবনের ক্ষণিক দর্শন দেওয়ার মত বর্ষার মধ্যে শরতের ক্ষণিক দর্শন মিলে। শরতের স্থমিষ্ট গদ্ধ এই দর্শন জানাইয়া যায়।

কত মন মাতান এই শরতের অন্ধ পদ্ধ, তাহা থিনি আঘাণ করেন তিনিই জানেন। পূজার গৃহে পূপ্প চন্দন কিছুই নাই, কিছু পূর্বে কোন প্রকার সৌগদ্ধ ছিল না, অক্সাৎ গৃহ পূপাণন্ধে আমোদিত হইল, বাহিরের লোকও সেই স্থানর গদ্ধ আঘাণ করিল। কি হইল যদি জিজ্ঞাসা কর, ইহার একমাত্র উত্তর পূজার ঘর দেবতার আগমনে আমোদিত হয়; পূপাণন্ধ দেবতার অলগদ্ধ। ইহার বিপরীত ও মানুষ পায়—ইহা পিশাচের আগমন স্ক্চনা করে।

রাজা হর্বোধন যথন পাশুবেরা অজ্ঞাতবাদের শেষ বংসরে কোথার আছেন ভাহার অমুসন্ধানে চারিদিকে চর পাঠাইতেছিলেন, তথন পিতামহ ভীম্ম বলিয়া দিলেন যে দেশে সেই সাধুপুরুষেরা থাকিবেন; সে দেশে মানুষের কোন মানি-থাকিবেনা, কোন হিংসা ঘেষ থাকিবেনা, সে দেশে হর্ভিক্ষ, মারীভয়, অকাল মৃত্যু থাকিবেনা, রাজা প্রজা বড় স্থী থাকিবেন, বৃক্ষ সকল পত্রিত, প্র্লিভ, ফলিত সর্বাদাই থাকিবে। আর যিনি সাধুর সাধু, বাহার নাম করিয়া মানুষ্ সাধু হয়, তিনি যে দেশে আগমন করেন সে দেশে কি নিরস্তর এত হাহাকার, এত ব্যভিচার, এত কপটতা, এত ঘন ঘন ছর্ভিক্ষ, মারীভয়, হিংসা দেষ, অরকষ্ট, বস্ত্রকষ্ট থাকিতে পারে ? আরও আশ্চর্য্য এই দেখা যায় যে যেমন বঙ্গদেশে ত্রিলোকতারিণী ৮গঙ্গার ছইধারে যে সমস্ত পল্লী তাহাতে নানাপ্রকার ব্যাধি প্রায় লাগিয়া থাকে সেইরূপ মায়ের আগমনের সময়েই—এই ভাত্র আঘিন মাস ইইতেই বঙ্গ দেশে বহুবিধ ব্যাধির প্রকোপ ও লোকক্ষয় কর ব্যাপার ঘটে।

তবে কি এদেশে আর মায়ের আগমন হয় না ? যে মা মহাপ্রলয়ে আপনি আপনি নিপ্তণ, যে মা অব্যক্ত মুর্তিতে জগৎ ব্যাপিনী তাঁহার আগমন ও নাই বিসর্জনও নাই প্রীভগবান্ রামচক্র চিত্রকৃটে বালীকি মহামুনির আশ্রমে গিয়া মহর্ষিকে যথন জিজ্ঞাসা করেন আমি কোথায় বাস করিব বলিয়া দিন তথন ভগবান্ বালীকি ঈষৎ হাস্ত করিলেন—করিয়া বলিলেন—

পূঁচ্ছেছ মোহিঁ কি রহ্ছঁ কছঁ, মৈঁ কহতে সকুচাউঁ। জ্বাহ্ন হোহু তই দেহুঁ কহি, তুমহিঁ দিথাবৌ ঠাউঁ॥

আমাকে জিজ্ঞানা করিতেছ কোথায় তুমি বান করিবে ? আমার বলিতে কিন্তু সক্ষোচ হইতেছে। আচ্ছা কোথায় তুমি নাই—তাই অগ্রে বলিয়া দাও— আমি তোমার থাকিবার স্থান ঠিক করিয়া দিতেছি। মা আদেন কিনা এই প্রাশ্বের উত্তরে আমরা বলি—ধাহার সম্বন্ধে শ্রুতি বলেন

> "কুত্রচিৎ গমনং নাস্তি তম্ম পূর্ণ স্বরূপিণঃ"। আকাশমেকং সম্পূর্ণং কুত্রচিলৈব গচ্ছতি॥

ধিনি পূর্ণ তিনি আবার যাইবেন কোথায় ? বে আকাশ সমস্ত স্থাবর জন্সমকে ব্যাপিয়া আছে — যাহার উপরে সমস্ত ভাসিয়াছে সে আবার যাইবে কোথায় ? আকাশ গ্রামে প্রবেশ করিল ইহা যেমন বুথা বাক্য সেইরূপ সর্বব্যাপিণী যিনি তিনি আগমন করিলেন বা বিসজ্জিত হইলেন, ইহা বুথা বাক্য মাত্র।

তবে যে বলা ইইতেছে এদেশে কি মায়ের আগমন হয় ইহা কি ? নিগুণি দে মা তিনি চিরদিন আছেন, চিরদিন থাকিবেন, চিরদিন ছিলেন। তাঁহারই উপরে তাঁহার দগুণ বিশ্বরূপ ভাবে; ইনি মহাপ্রালয় পর্যান্ত থাকেন শেষে আপন শ্বরূপে লয় হরেন; আবার নিগুণ—সগুণ যিনি তিনি আপন শ্বরূপে সর্ব্বদা থাকিয়াও জীবে জীবে আ্থারূপে বিরাজ করেন। ইহাদের আবাহন বিদর্জনের কথা বলা হইতেছে না—বলা হইতেছে যিনি মূর্ত্তি ধরিয়া অনস্ত অনস্ত মূর্ত্তিতে

দেবতার, দেব সভাব বিশিষ্ট ভক্তের হুঃখ দূর করিবার জন্ম আগমন করেন— তাঁহারই আগমনের কথা বলা হইতেছে। মা আমার সর্বত সাছেন সভ্য किছ সর্বত ভাদেন না। আহা ! বাহারা দেখিতে জানেন তাঁহারা বলেন অধিষ্ঠান চৈতত্তার উপরে যে শক্তি থেলা করেন যে শক্তি জগতের সমস্ত বস্তকে নাম ক্রপ প্রদান করেন, যে শক্তি আবার সেই শক্তি মনের সহিত এক হইয়া ব্রহ্মক্রপিণী. সেই শক্তিই ব্যষ্টিভাবে ও সর্বত্ত সর্বাদা—মহাপ্রানয় পর্য্যস্ত থাকেন। শক্তিই উমা আর শক্তিমান হইতেছেন রুদ্র; শক্তিই সীতা আর শক্তিমান হইতেছেন বীরামচক্র, শক্তিই রাধা আর শক্তিমান হইতেছেন শীরুষ্ণ। বলিতে ছিলাম যিনি দেখিতে জানেন তিনি দেখেন ক্ষুট সর্ব্ব দেবাত্মক-সমস্ত দেবতা শিবা-দ্মক। রুদ্রের দক্ষিণ পার্ষে রবি, ব্রহ্মা, তিন অগ্নি আর বামপার্ষে উমা, বিষ্ণু, আর সোমদেব। যিনি উমা তিনিই বিষ্ণু আবার যিনি বিষ্ণু তিনিই চক্রমা। যিনি গোবিন্দকে নমস্তার করেন তিনি শঙ্করকে নমস্তার করেন। যিনি ভক্তিপূর্বক হরির অর্চনা করেন তিনি তাহাতে মহাদেবেরও অর্চনা করেন। যিনি निवरक (ध्वर करतन जिनि कनार्फनरक अपनि करतन : यिनि कजरानवरक कारनन ना তিনি कुक्करक खातिन ना। कुछ इटेंट वीख खत्म, वीरखद्र यानि इटेंटलहन জনার্দন। যিনি ক্রু তিনি স্বয়ং ব্রহ্মা, যিনি ব্রহ্মা তিনিই ত্তাশন। ক্রুত্র, ব্রহ্মা বিষ্ণু ময় আর অগ্নি দোমাত্মক এই জগং। যত কিছু পুংলিক সমস্তই ঈশান चात ज्ञीनिक माउरे डेमा। এर य त्वा त्वा त्व सक्रमाञ्चक क्वार ইহারা শিব ছর্গাত্মক সত্য। এই দিবারাত্র, যজ্ঞ বেদি, বহ্নি জালা, বেদশান্ত্র, বুক্ষ বল্লী, গন্ধ পুষ্প, লিঙ্গ পীঠ সমস্তই শক্তি জড়িত শক্তিমান কিন্তু এই জগৎব্যাপী তুমি—তোমার আগমনীর কথা বলা হয় না--বে তুমি মূর্ত্তি ধরিয়া আইস তাহারই আগমনীর কথা বলা হয়। নিরাকারের বা সর্বব্যাপী নরাকার বা নার্ঘাকার থেরপ তাঁহার আগমনই আগমনী। নিরাকারত ছাড়িয়া, সর্বব্যাপিত ছাড়িয়া নরাকারে বা নারীর আকারে যিনি ধরা দিয়া থাকেন তাঁহার আগমনীই আগমনী।

আহা। বৈদিক আর্থ্যগণ কত ভাবে কত রূপে কত নামে যে ভোমার পূজা করিতেন সেই একের পূজা করিতেন ভাহার কথাত বলা যায় না। সাধকের অস্তরে মা তুমি সর্বাদাই আছে। সাধক তোমাকে সর্বাদাই পায় সত্য—কত করিয়া সাধক বলে "আদর ক'রে হাদে রাথ আদরিণী খ্রামা মাকে" তুমি দেও আর আমি দেখি আর যেন মন কেউ না দেখে"— এত একজনের বা তুইজনের বা ভিনশনের হৃদরে হৃদরে পৃথক্ ভাবে দেখা। আগমনীতে এ আগমনের কথা বুলা হয় না—বুলা হয় বে ভূমি দুর্বে সমক্ষে প্রকাশ হও ভাহার কথা।

যে ভাব আমরা জানি, সেই জানা ভাব দইয়া অজানা ভাবকে আসিতেই আমরা বলি। এভাবে না পাইলে আমাদের হয় না—আমাদের প্রাণ জাগেনা— আমাদের সকল ইন্দ্রিয়ের ভৃপ্তি হর না—আমরা ভরিত হইয়া যাই না।

ক্রি যে কে, এই পূঞার দিনে, ঐ নদী পর্বত সরিহিত, বৃক্ষ লতা বেষ্টিত নির্জ্জন প্রাদেশে শাস্ত ভাবে বসিয়া গান গাইতেছে আর কাঁদিতেছে শুনিবে ঐ গান—লইবে উহার ভাব। ঐ শুন ও কি বলিয়া গাহিতেছে—

डेमा এन এन कश्स्त्रित शितितांनी स्नित्य.

অমনি এলো কেশে ধায়, পাগলিনীর প্রায়, উমার জয় বলিয়ে॥
উমা হ্বাহু পদারি, মাধের গলে ধরি, অভিমানে কাঁদে নয়ন জলে।
কৈ মেয়ে বলে, তত্ত্ব ক'রে ছিলে, নিতান্ত মা আমায় পাহুরে ছিলে॥
গুমা কৈলাদেতে দবে আমায় কয়, আই আই তোর কি মা নাই
আমি বলি আমার পিতে, এদে ছিলেন নিভে, শিবের দোষ দিয়ে
কাঁদিবি বলে॥

ওমা বন্তুর খান্তড়া নাহিক বার, বল কেবা তত্ত্ব করে তার আমি থাকি ধরাদনে, মনের অভিমানে, আমার বলে আমায় ধরে কি তুলে॥

মা! সকলে মিলিয়া দেখার দিন, সকলে মিলিয়া পূজা করিবার দিন ব্রি আর নাই। তথাপি এ পূজা চলিবে—একজনের পূজার ভাব অস্তের হৃদয়ে ভোমার সাড়া আনিয়া দিবে। উপরে বে গীতটি দেওয়া গেল ভাবুকের হৃদয়ে ইহাতে কতই ভাবের তরক্ষ তুলিতে পারে। যদি কোন ভাগ্যবান উমা ও গিরিরাণীর সংবাদ লইয়া একাপ্র হইতে পারেন আর সর্বত্র উমার সত্তা শ্ররণ করিতে পারেন না জানি তিনি তাঁর করণা কতথানি অনুভব করিয়া ধন্ত হইয়া যান। পূজার মগুপে গিয়া গিরিরাণীর বড় আদরের গৌরীকে যদি কেহ গিরিরাণীর চক্ষে দেখিতে পারেন, দেখিয়া একাজে গিয়া হগা হগা হগা করেন তবে কি মা তাঁকে করণা করেন না ? করণা করেন একথা সত্য—তথাপি সাধনার অভাবে সাধক ভাবে ভূবিয়া থাকিতে পারেন না। হায়! এই জন্ত মরণ পর্যায়্ম পাণ করিতে হয়। মায়ের দেখা পাইতে হইলে মরণকেও অগ্রায়্ম করিতে হয়। তুমি বে সাধনা লইয়াই থাক—সামান্ত উপদ্রবে বদি সাধনা শিথিল কর তবে কি ভোমার পাওয়া হয় ? হভাশ হইলে চলিবে কেন ? তোমার কর্ম ভূমি করিয়া

চল-প্রতিদিনের তপভার অভ্যাস কর মরণ হয় হউক-ইংগত একদিন আদিবেই আমি আজা পালন করিয়া ষাইবই। নিজের এই অধ্যবসায় থাকিলে তাঁচার कक्ना পाইতে विशव इत्र ना। रमशा ज महत्व, উপদেশ দিতেও কোন কেশ नाই কিন্ত উপদেশ মত চলাইত হইল না। তবে কি করিব ? সব ছাড়িয়া দিয়া লোকের কাছে কি বলিয়া বেড়াইব আমার কিছুই হইল না-আমার কিছুই इहेरवता-ना ना-ध कथा लाकरक वना छ मृत्तत्र कथा-किছू यनि वनिराउहे इम োমাকেই বলিব---আর পুন: পুন: মরণের আয়োজন করিয়া তোমার আজা ঘুরাইয়া ফিরাইয়া করিতে চেষ্টা করিব। অপে একাগ্র হুইতে পারিলে হুইবে. धारिन এकाश इटेरेज भातिता इटेरेन, विहास धकाश इटेरेन इटेरेन-कांत अन, ধ্যান, বিচার লইয়া দিন কাটাইতে পারিলে নিশ্চয়ই তাঁহার করুণা অমুভব করিতে পারিব। ফল কথা তোমাকে পাইলাম না বলিয়া যার হৃদয়ে ছঃখ আসিয়াছে তার আর চপলতা করিবার অবসর কোথায় ? তোমাকেও ডাকি. তোমাকেই পাইতে চাই কিন্তু চপলতাও করি—ইহাতে কর্মে বাক্যে মনে যে কপটতা আছে তাহাই প্রকাশ পায়। তবে আত্মগোপনের জন্ত কোথাও কোথাও চপনতা করিতে হয় তাও কিন্তু অতি চঃবে তাহাকে জানাইতে জানাইতে।

আজ এই পূজার দিনে কত লোকে কত ভাবে তোমাকে প্রায়ন করিতে চেষ্টা করিতেছেন—আমি মূর্থ—আমি তোমার জন্ম কিছুইত করিতে পারিলাম না—শরীর মন উভয়ই অবসর—প্রাণের কথাও বলা হইল না। তবে মুধের কথাতেই বলি।

অনাথস্ত দীনস্ত তৃষ্ণাতুরস্ত ভয়ার্বস্ত ভীতস্ত বন্ধস্ত জ্বন্তো: ত্বমেকা গতি দে বি নিস্তারদাত্তি নমস্তে জগন্তারিণি ত্রাহি হুর্গে !

শারদ প্রভাতে

আজিকে প্রকাত বেলা কণক কিরণ মাঝে কি জানি কাহার খেন মধুর বাঁশরী বাজে। নিখিল ভূবনে বহে তরুণিমা চল চল আমার সকল প্রাণে ফুটে উঠে শতদল। ু গগন ভরিয়া যায় সুধামর গীঙ্ধারে ष्मानम कीर्तन डेर्फ चननीन भारावादत । প্রারের ক্ষীণ আলো আঞ্জিকে শারদ প্রাতে হেলিকা ভেদ করি আসে মোর আঁথি পাতে। আলোক এধরায় দেখে নাই কোন জন সেঁ গীতেব মধুরোল শুনে নাই ত্রিভুবন। আপনার অন্তরের নীরব সঙ্গীত খানি 💀 তনেছি এ হিয়া,মাঝে অকথিত সূত্বাণী। ্টুকাহার নয়ন হটী—উছ্পিত করুণায় ह्नू ह्नू त्थ्रमार्वरम (यन स्मात्रभारन हाम। পুলক-আকুল দেহ আঁথি কোনে আসে জল, ও পারের আলো ভার — কি মধুর— কি উজল। নীলাম্বর আবরণে তমুথানি যেন চাকা, কমল-আনন থানি মধুর মাধুরী মাথা। আমার পরাণ মাঝে কাহার মোহন মায়া ছায়াহীন প্রেমালোকে ধরেছে মধুর কায়া ? সে আলোকে দেখি আজ সারা বিশ্ব চরাচর সে আলোকে ক্ষীণ প্রভ প্রথর রবির কর। अभीम हान्याकारण एक वाकाय मधु वानी, क्रत्यं क्रिवर्ण त्यांत्र अनामि आधात नामि। কি নীরব, কি মধুর আজিকে এ শুভক্ষণ হাদয় মন্দিরে কার পেন্তু আজ দরশন। এ পূজার জলে প্রাণে পবিত্র প্রেমের ধুপ, শরতে কেমনে হেরি সম্বল জলদ রূপ। বরষার স্থ্যায় ভবে আছে গুনয়ন, এখন কি মেঘচ্ছায়ে শোভে খ্রামকুঞ্জবন ? এখন কি লেগে আছে স্থপন স্থৃতির ঘোর কাজর রূপেতে ওগো হুইটা নয়নে মোর। প্রাবৃটের মধু শ্বৃতি সহসা কেমনে আজ শরত প্রভাতে মোরে দেখাণ হাদররাজ। শ্ৰীবিভাসপ্ৰকাশ গান্ধোপাধ্যায়,

- এতে মন্ত্রা হিরথয়েনেত্যার্ভ্য পঠিতাঃ সমুচ্চয়ায়্ঠায়িনাহস্কলিত্যং
 পঠনীয়ঃ [শক্ষরানন্দঃ]
- ৫। আত্মজ্ঞত আপ্তকামত্বেন দেহাতে অন্তত্ত গমনং নাতি। সুক্ত আত্মজ্ঞত্বং নাত্মত আইত ক্ষত্ৰতাতা ইতি নিদৰ্শিষ্ট্ সিংহাবলোক নিৰ্দ্ধিতি বাক্কত-অব্যাক্ত লোগনাবান্ দেবতান্তবোপাসনাবাংশ্চ লোকান্ত সমন যোগ্যো যোগী দেবতাং অন্তে প্ৰথিয়তেতি—বার্রিতি [রামচক্র পণ্ডিতঃ ব
 - ৬। এবং ব্রক্ষোপাসকস্ত যোগিনঃ শরীরপাতোত্তর কালে যন্ত্রগতি তদাহ— [আনক্ষ্ট্রঃ]
- ৭। ইদানীং মরিয়তো মম বায়ুরধ্যাত্ম পরিচ্ছেদং হিত্বা অধি**রেইড্রাফান**—
 . মনিলং প্রবিশত্তি প্রার্থয়তে—বায়্রতি [অনস্তাচার্য্য:]

শ্বায় নার্নির্গমনানস্তরম্ হটে স্থলং শরীরং অগ্নো ছতং সং মারানর্গ ভটেশ্বৰ অন্তঃ পরিণামো যন্ত তৎ ভশ্মান্তং ভশ্মান্সানং ভূয়াং। কভপ্রগোজনস্বাং। পৃথিবাংশত্বাং অত্রৈব তিঠানিতি তাৎপর্যাম্। ভশ্মান্তে যশ্মাং তম্মান্তং শরীরং সূলং পার্থিবং পৃথিবীং যান্তিত শেষঃ। শ্বী যথোপাসনং ও প্রতীকাত্মকত্বাং সভ্যাত্মকম্ অগ্নান্ত্যং প্রদ্ধান উচাতে। ও নাম বা প্রভিমা বা ব্রহ্মণঃ। ওমিতি ব্রহ্মনাম। অবতি প্রাপ্তে সর্বান্ প্রদাণ ব্রহ্ম। ওমিতি পর-

মাক্ষরষ্য যোগিনো বলভূততা পরতা ব্রহ্মণ: প্রণবাধাতা সুলাদিগুণযুক্ততা ব্রহ্মা ঋষি-শ্চন্দো গায়ত্রং পরমাত্মা দেবতা। শব্দবন্ধারন্তে বিনিয়োগ:। অপিচ যাগছো-মাদিষু শান্তিপৌষ্টক কর্মান্ত চারেম্বলি কাম্য-নৈমিত্তিকাদিম্বলি সর্বেষু অশু ওঁকারম্ভ বিক্লিয়োগ:। ওঁ তৎসং ইতি নির্দেশো ব্রহ্মণস্ত্রিবিধ: স্থত ইতি গীতা বাক্যাৎ। ভজপ হে क्रतो – হে সঙ্করাত্মক। ক্রতুর্গজ্ঞঃ। সক্লোহিপি ক্রতঃ। यथा ऋतुर्भवित तत् क्रमी कुरूत ইতি প্রতঃ। হে সঙ্গাত্মক ব্যাব কিন্? যং মন স্মান্তব্যং; তম্ম কালোহয়ং প্রত্যাপন্থিত: অতঃ আরে। যন্নমেটং তৎ আরে। যং যং বাহ পি আরন্ভাবং ত্যঞ্জতান্তে কলেবরং। তং তমেবৈতি কৌন্তেয় সদা তন্তাবভাবিত ইতি ভগবদ্বাক্যাৎ। মন্না প্রাপ্তঃ যোগ্যায় লোকায় ক্রিয়ার্থোপপদস্তেতি কর্মণি চতুর্থী তং দাতৃং স্মর স্মরণবিষয়ং কুরু। **জ্রান মোর** যন্মা দাধু কুতং ত্বয়া কারিতং—এভাবন্তং কালং ভাবিতং, যন্ত্রা বাল্যপ্রভূতামুষ্টিতং কর্মা - তৎ সর্বং আর। অথবা ক্রন্তশদেন যজ্ঞ: সম্বো-ধাতে হে ক্রতো হে যজ্ঞ। যজ্ঞশদ্বোপল ক্রিতো যজ্ঞাধাকো যজ্ঞ-হবির্ভাগভুক শ্রীভগবান বিষ্ণু: সম্বোধ্যতে শ্রীভগবান বিষ্ণো ক্বতং শ্বর মধা ক্বতং স্বয়া কারিতং पात। कातो सार कातं सार हेि शूनर्वाहमम् जानतार्थम्। यह। नितानारम ম্বি ইদানীং আশু প্রসীদ। পুনরাবৃত্তিবাদরার্থা স্বদৈগুত্চিকা বা।

প্রাণবায় — আমার এই মরণ সময়ে — অমৃতস্বরূপ মহাবায়ুতে মিলিত হউক; বায়ু নির্গমনানস্তর এই শরীর ভত্মাবশিষ্ট হউক। ওঁহে ক্রতো! সঙ্করাত্মক মন তোমার ঈপ্সিত ত্মবণ কর; তোমার আজ্মারত সাধু কর্ম ত্মবণ কর; হে ক্রতো ত্মরণ কর, ক্রত কর্ম ত্মবণ কর।

শ্ৰুতি—এই ম'স্ত্ৰ কি বলা হইতেছে বুঝিতেছ ?

মুমুক্ — যিনি আত্মজ্ঞ তিনি মাপ্তকাম। দেগন্তে তাঁগার অন্তর গমন নাই। আত্মজ্ঞের প্রাণের উৎক্রমণট হয় না। সেই জন্ত তাঁহার কোন প্রার্থনাই নাই। এই জীবনেই তিনি ব্রহ্মভাবে অবস্থান করেন। এই মন্ত্রে আত্মজ্ঞের মন্ত অন্তর্গাধকের ক্রতক্তাতা নাই ইগ্ দেখাটবার জন্ত সিংহাবলোকন ন্তায়ে— মর্থাৎ সিংহ বেমন নিকটের বস্তু না দেখিয়া দ্বন্থ বস্তুই দর্শন করে— সেইরূপে পূর্বোক্ত সম্ভূতি বা অসম্ভূতির উপাসক বা অন্ত ইষ্টদেবতার উপাসক, লোকাস্তর গমনের অধিকাটী বোগী, প্রাণপ্রয়াণ কালে আপন ইষ্ট দেবতাকে প্রার্থনা করিতেছেন।

শ্রুতি—ক্রমমুক্তি লাভেচ্ছু বিনি তিনি প্রাণপ্রয়াণকালে কিরূপ প্রার্থনা করেন ?

মুক্—আমি মরিতেছি। এই মরণকালে আমার প্রাণবায় অধ্যাত্মপরিছেদ অর্থাৎ আমার এই স্থুল দেহের সম্বন্ধ ত্যাগ করিয়া পরিপূর্ণ বায়ুর অধিদেবতা মরণরহিত স্থ্রাত্মাকে প্রাপ্ত হউক। অর্থাৎ এই স্থুল দেহ হইতে জ্ঞানকর্ম সংস্কৃত শিল্পদেহ নির্গত হউক। স্থুল দেহের ভিতরেই লিন্ধ দেহ। এই দেহের ১৭টি অবয়ব। পঞ্চপ্রাণ + পঞ্চ জ্ঞানিজিয় + পঞ্চ কর্মেজিয় + মন + বৃদ্ধি এই সপ্তান্ধ অবয়ব বিশিষ্ট লিন্ধ দেহ। লিন্ধদেহ আমোক্ষপ্রয়ী অর্থাৎ মুক্তি না হওয়া পর্যান্থ ইহার নাশ নাই। আয়ুজ্ঞান বাহাদের এই শরীরেই না হয় তাঁহাদের সজ্যোমুক্তি নাই—তাঁহারা ক্রমে ক্রমে উর্দ্ধলোকে গমন করেন, শেষে মুক্ত হয়েন। ইহার নাম ক্রমমুক্তি। নিদ্ধাম কর্মের সাধকের লিন্ধদেহ, জ্ঞান কর্মা হারা শুদ্ধ হইতে থাকে; সেই জন্ম উর্দ্ধাতি লাভ করে। আয়ুজ্ঞানে অক্ষম নিদ্ধাম কর্মী দেহত্যাগ সময়ে এই জন্ম ইষ্ট দেবতাকে প্রার্থনা করিতেছেন, আমার প্রাণ স্থূল দেহ ছাড়িয়া স্ক্র দেহের অধিদেবতা স্থ্রাত্মাকে প্রাপ্ত ইউক জার আমার এই স্থল দেহে অগ্নিতে আহত হইয়া ভ্রমাণশেষ হউক।

শ্রুতি-অতঃপর ৽

মুমুক্ক্—িরিভীর প্রার্থনা হইতেছে স্থাবণ। মনকে বগা হইতেছে তুমি তোমার যাহা স্থাবনের যোগ্য তাহাই স্থাবণ কর— দেই স্থাবনের কাল এখন উপপ্তিত হইরাছে। আরও বালাকাল হইতে তোম'র অমুষ্ঠিত কার্য সমূহ স্থাবণ কর। ইহারাই তোমার লোকান্তর গমনের সহায়।

শ্রুতি —এই সপ্তদশ মন্তের উত্তরার্জ্য প্রথমেই ওঁ বলা হইয়াছে কি জন্ম ?
মুমুক্স্—মা—ওঁ ব্রেলের নাম। সপ্রবাহ্যিত হইতেছে ব্রেলের রূপ। ওঁকারই
উপাসনার বস্তু। ইনি মৃত্ত ও অস্ত্ত উভয়ই। ওঁকারের অর্জমাত্রা অর্থাৎ
নাদ এবং বিন্দু তুরীয় বা নিগুণ ব্রেলের বাচক। সঙ্গে সঙ্গে প্রাজ্ঞপুক্ষ বা ঈশ্বর,
হিরণাগর্ভ এবং বিরাট পুরুষ ও আছেন। ম + উ + অ এই তিন মাত্রায় ইহাদের
কথাই বলা হইয়াছে। আবার যিনি বিরাট তিনিই সম্ভ অবতারের বীজ।
স্কুতরাং ওঁকারই নিগুণ সগুণ আ্যা এবং অবতার সমকালে। এই জন্ম ওঁকারই
সকলের উপাস্ত। শাল্রে ওঁকারের বিনিয়োগ সর্প্র কর্মারেন্ডে এই নিমিত্ত। সেই
জন্ম এই শ্রুতি মন্তের প্রথমেই ওঁ নির্দেশ করা হইল। আরও ওঁ প্রতীকায়কস্বাৎ সত্যাত্মকং অ্যাপাং বন্ধ অভেদেন উচ্চাতে। প্রতীক বলিয়া সভ্যরূপী

অগ্নিও ব্রহ্ম অভিন্ন ইহাই জ্ঞাপন জন্ম ওঁ প্রথমেই প্রযুক্ত হইয়াছে। অগ্নিই বাহ্মণের ও গো সকলের স্বরূপ।

শ্রুতি—"ক্রতো শ্বর"—ইহাতে ক্রতু ত বলে মজকে—তবে ক্রতু গে সঙ্করাত্মক ইহা বুঝিতেছ কিরূপে ?

মৃমুক্স— ক্রতু অর্থ যজ্ঞ । যজ্ঞকরা হইতেছে কর্মা করা। আবার কর্মা, মুলে সঙ্করই। সংক্ষ বাহা সঙ্কর স্থুলে তাহাই করা। এই জন্ম শ্রুতি বলিতেছেন "যেয়া ক্ষন্ত্রনিনিন নন্ কর্মা ক্ষত্তনে" এই জন্ম ক্রত্তু অর্থে সঙ্কর বা সঙ্করাত্মক মন। হে সঙ্করাত্মক মন, তুমি—যাহা এই শেষ স্ময়ে পারণ করা কর্তবা তাহাই পারণ কর বলা হইয়াছে।

শ্রুতি—শেষ সময়ে কি স্মরণ করা কর্ত্তবা গ

মুমুক্ক—ও অর্থাৎ নিগুণ সগুণ আত্মা ও অবতার গিনি সমকালে তিনিই স্বরণের বিষয় এবং ওঁকার উপাসনায় যাকা যাহা সন্ধ্যা জ্ঞপাদি করা হইয়াছে তাহাও স্বরণ করিবার জন্ম বলা হইয়াছে "ক্লভং স্বর"। যজ্ঞোপবীত গ্রহণের পর হইতে যে সমস্ত শুভকর্ম করা হইয়াছে তাহাই স্বরণ করিতে বলা হইতেছে।

শ্রুতি -- এই মন্ত্রের উত্তরার্দ্ধের ভাব সংক্ষেপে বল।

মুমুক্—মরিবার সময়—প্রাণের উৎক্রমণ কালে—ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করিবে হে সঙ্করা থ্রক মন ! এইত মৃত্যু আসিয়া পড়িল—রে নিরন্তর সঙ্কর বিকরকারি! মহাচঞ্চলসঙ্কররূপ মন ! তুমি এতদিন পর্যান্ত কতকি অরণ করিলে, অসংখ্য অসংখ্য সঙ্কর করিলেও, এখন কিন্তু অরণ করিবার যোগ্য যিনি, যাঁহাকে অরণ করিলে ভব ভয় দূর হয়, দেই ওঁকার রূপী নিগুণি সগুণ আয়া ও অবতারকে অরণ কর এবং তাঁহাকে প্রসন্ন করিবাব জন্ম জনম ভরিয়া যাহা যাহা করিয়াছ তাহাও অরণ কর। কিন্তু জননি ৷ মৃত্যুকালে জীব মাত্রেই কি ঈশ্বর অরণ করিতে পারে ?

শ্রুতি—সকলে পারেনা। কিন্তু বাঁহারা তাঁহার প্রসন্নতার জন্ম জীবন ধরিয়া কর্মাছেন—বাঁহারা তাঁহার প্রসন্নতা জন্ম বাক্য প্রয়োছেন—বাঁহারা তাঁহার প্রসন্নতা জন্ম বাঁহারা তাঁহার প্রসন্মতা লাভ জন্ম ভাবনা করিয়াছেন—এক কণায় বাঁহারা ভগবানকে জানাইয়া সকল কর্মা, সকল বাক্য এবং সকল ভাবনা প্রয়োগের অভ্যাসরূপ তপস্থা করিয়াছেন সেইরূপ নিক্ষামকর্মী—মরিবার সময়ে পূর্ব্বোক্ত প্রার্থনা করিতে পারেন।

মৃমুক্স- ওঁকারকে উপাদনা করিতে হইবে ইহা বেদের আজ্ঞা অথবা বেদ

হুইতেছে **ঈখ**রের বাক্য। যিনি ওঁকারকে না জানিয়াছেন তিনি আর ইঁছার উপাদনা কিরুপে করিবেন ৪

শ্রুতি—এই জন্মইত বলিতেছি বেদমুখে বা গুরুমুখে ওঁকাবই সে নিগু প্রহ্ম, সপ্তণরক্ষ, জীবে জীবে আত্মা এবং সমস্ত অবতার সমকালে—ইহা শুনিয়া ইহারই মনন করিতে হইবে—মননের পরে ধ্যান করিতে হইবে। কর্মা, বাক্য এবং ভাবনা এই তিনেই উপাসনা হয়। কোন ফলাকাজ্জা না রাখিয়া কেবল ঈশ্বরের জন্ম যাহা করা নায় তাহাতেই তাঁহার উপাসনা হয়।

মৃমুক্ষ্--জ্ঞানী বা অজ্ঞানী সকলকেই কি ওঁ উপাদনা করিতে হয় ? শ্রুতি-তৃমি কি বুঝিয়াছ ?

মুমুক্স— বাঁহার। জ্ঞানী তাঁহার। ওঁকারের অর্জনাত্রায় স্থিতিলাভ করিয়া ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হয়েন। আর বাঁহারা অশুদ্ধচিত্ত— যাহাদের চিত্ত শুদ্ধি হয় নাই— বাঁহাদের জ্ঞোগাসজি যায় নাই— বাঁহাদের চিত্ত হইতে রাগ দেব বিগলিত হয় নাই, তাঁহাদের জন্ম জ্ঞান মার্গ নহে, তাঁহাদের জন্ম কর্মীর জন্মও ওঁকার উপাসনা আবশ্রক। বাঁহারা অবতারের উপাসনা করেন তাঁহারাও ওঁকারেরই উপাসক। ব্রাহ্মণ বা ব্রাহ্মণেতর সকলকেই ওঁকার উপাসনা করিতে হয়। ব্রাহ্মণের প্রণান বেমন ওঁ ব্রাহ্মণেতরের প্রণাবও সেইরূপ নাদ বিন্দু বিশিপ্ত ঔকার।

শ্রুতি – ইহার প্রমাণ দেখাইতে পাব ?

মুমুক্স্—মা! আদ্ধান বা আদ্ধানতর সকলকেই গায়ত্রী ভজিতে হয়। প্রথমেই ধ্যান পরে গায়ত্রী জপ পরে মুলমত্র জপ—উপাদনাকারী সকলের জন্তই এই বিধি। তার আদ্ধানর যে গায়ত্রী মন্ত্র জপ করেন তিনি ওঁ ও বরণীয়ন্ত্র্গ। ওঁকার যেমন একাই সেইরূপ বরেণাং ভর্গ ও গায়ত্রী বা একা। সেইজন্ত ভগবান্ যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন "ওঁ গায়ত্রি ত্বং যদ্ এক্ষেতি এক্ষনিদো বিছল্বাং। পশুন্তি ধীরা: ক্ষমনসো বা" হে গায়ত্র। যিনি একা তিনিই তুমি; এক্ষবিদ্গণ তোমাকে এইরূপই জানেন এবং ক্ষনর মন বিশিষ্ট দেবতাগণ তোমাকে এইরূপই লানেন এবং ক্ষনর মন বিশিষ্ট দেবতাগণ তোমাকে এইরূপই দেখেন। গায়ত্রীর উপাসক সকলেই—কারণ সকল প্রকার উপাসককেই গায়ত্রীর উপাসনা করিতে হয়। আন্ধানরা বৈদিক উপাসনায় নিশুণ সন্তুণ এক্ষকে অবতার সাহায্যে উপাসনা করেন আর তান্ত্রিক উপাসনায় প্রধানতঃ অবতার ধরিয়া সন্তুণ নিশ্বণর উপাসনায় প্রেটালতে হয়।

শ্রুতি— যাঁছারা অবতারের উপাসনা করেন তাঁহারাও যে ওঁকার ধারা ব্রহ্ম উপাসনা করেন তাহা দেখাও।

মুমুক্স—খাঁহারা শ্রীভগবান্ রামচক্রের উপাসনা করেন তাঁহারাও যে মূর্ত্তি ধরিয়া ব্রহ্মোপাসনা করেন নিম্লিখিত শ্লোক দ্বরে তাহা বলা হইয়াছে।

যঃ পৃথাতরবারণায় দিবিজৈঃ সম্প্রার্থিতশ্চিন্নয়ঃ
সংজাতঃ পৃথিবীতলে রবিকুলে মায়মমুদ্রোং ব্যয়ঃ।
নিশ্চক্রং হত রাক্ষসঃ পুনরগাৎ ব্রহ্মত্বমাতং ছিরাং
কীব্রিং পাপহরাং বিধায় জগতাং তং জানকীশংভজে।
বিখোত্তব স্থিতিলয়াদিয়ু হেতু মেকং
মায়াশ্রয়ং বিগতমায়মচিস্তমূর্ত্তিম্।
আনন্দ সাক্রমমলং নিজবোধরূপং
সীতাপতিং বিদিত তত্ত্বহং নয়ামি।

এই ছুই স্লোকে এভগবান রামচন্দ্রই যে ব্রহ্ম ওঁকার তাখাই বলা হইয়াছে। শ্রুতি স্পষ্টভাবেও ইহাই বলিয়াছেন।

> श्रकारादभवद्द्वा जाम्ववानित संज्ञक:। उकाराचर सम्भूत उपेन्द्रो हरिनायक:। मकाराऽचरसम्भूत: श्रिवसु हनुमान् स्मृत:। विन्दुरीखरसंचसु श्रव्धश्रक्षताठ्खयम्॥ नादो महाप्रभुद्धयो भरत: श्रह्णनामक:। कलाया: पुरूषसाचात् लच्चणो धरणोधर:। कलाऽतीता भगवतो खयं सोतित संज्ञिता। तत्पर: परमाका च श्रोराम: पुरूषोत्तम:॥

শ্রুতি পুনরায় বলিতেছেন-

ওমিত্যে তদক্ষরমিদংসর্বম্। তভোপব্যাখানং ভূতং ভবাং ভবিদ্যং যচান্তত্ত মান্তবৰ্ণ দেব তাচছনেদ। ঋক্ কলাশক্তি স্ট্যাম্মক্মিতি য এবং বেদ। ষজুবে দৈ। দিতীয় পাদঃ।

অকার বাচো ব্রহ্মাস্থরণো জাস্থান্। (ব্রহ্মা = জাস্থবান = আ) উকার বাচা উপেক্রস্থরণো হরিনায়কঃ। (বিফু = স্থ্রীব = উ) মকার বাচাঃ শিবস্থরপো হতুমান্ (হতুমান = শিব = ম) বিন্দুস্থরপঃ শক্রমঃ। (বিন্দু = শক্রম্ম) নাদ স্বরূপোঁ ভরত:।

(নাদ = ভরত)

কলা স্বরূপো লক্ষণ:।

(কলা = লকাণ

কলাতীতা ভগৰতী সীতা চিৎস্কপা। কলাতীত = সীতা = চিৎ-

স্বরপা। প্রমাত্ম। = রাম।

ওঁ যো হ বৈ শ্রীপরমান্ধা নারায়ণঃ স ভগবান্ তৎপরঃ প্রমপুরুষঃ প্রাণ প্রুষোন্তমো নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তসত্য প্রমাহনন্তাহন্বয়পরিপূর্ণঃ প্রমান্ধা ত্রকৈবাহহং রামোহন্মি ভুজুবিঃস্কবস্তবৈ বৈ নমোনমঃ॥

"ওঁকার যেমন সাঙ্গোপাঙ্গ রামচল্র সেইরূপ ওঁ যো রাম: কুতঞ্চতামেত্য সর্বাহ্মাং প্রাপ্য লীলয়া"— সর্বাত্মা রামই কুফ ছইয়া লীলা করিরা থাকেন। সেই জন্ম শ্রুতি ওঁকার যে সাঙ্গোপাঞ্চ কুফ তাছাও দেখাইয়াছেন।

रोहिणीतनयो विख अकाराचर सक्थवः ।
तैजसात्मक प्रदुग्न उकाराचर सक्थवः ॥
प्राच्चात्मकोऽनिरूहोऽसी मकाराचर सक्थवः ।
अर्ज्ज मात्रात्मकः खण्णो यस्मिन् विखं प्रतिष्ठितम् ॥
खण्णात्मिका जगत्कत्तीं सुलप्रक्षति रूक्षिणो ।
वजसीजन सक्थ्यतः अतिभ्यो व्रह्मसङ्गतः ॥
प्रणवत्वेन प्रक्षतित्वं वर्दान्त ब्रह्मवादिनः ।
तस्मादोङ्कार सन्धूतो गोपालो विखसन्धवः ॥ गोपालतापिनो

এই ভাবে নন্দ = পরমানন্দ; যশোদা = মৃক্তিগেহিনী; দেবকী = ব্লাপ্তাসা; বস্থাদেব = নিগম। গোকুলবনং = নৈকুণ্ঠং; ক্রম সকল = তাপস; দৈতা = লোভ ক্রোধাদি। গোপরূপ হরি সাক্ষাৎ; শেষনাগ = বলরাম; রুষ্ণ = শাখত ব্রহ্ম; ব্রহ্মরূপা ঋক্সকল = গোপিনী, দেষ = চাণুর মল্ল; মৎসর = মৃষ্টিকোজয়ঃ; দর্শ = কুবলার পীড়; গর্ম = রক্ষ; খগ = বক; দ্যা = রোহিনী মাতা ও সত্যভামা = ধরা; অঘাস্থর = মহাব্যাধ; কলি = কংস; শম = মিত্রস্থামা; সত্য = অকুর; উদ্ধব = দম; বুলা = ভক্তি ইত্যাদি রুষ্ণোপনিষদ্।

এইরপে শিব, গুর্গা, কালী ইত্যাদি সকল অবতারই ওঁ কার। এই জন্ত ওঁকারই জ্ঞানীর উপাস্থ এবং সর্ব্বোগাসকের উপাসনার বস্তু। 'भगने नय सुपथा राये भस्मांन्
विश्वानि देव वयुनानि विद्वान्।
यूयोध्यसम्ब्रुहराण मेनो
मूयिष्ठां ते नमउति विश्वमः १८
इत्यपनिषद् ॥ इति वाजसनेय संहितोपनिषद् संपूर्णाः ॥
श्री पूर्णमदः पूर्णमिटं पूर्णात् पूर्णसुदुच्चते।
पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते॥
श्री शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥ हरिः श्री ॥

[হে দেব অগ্নে! অক্মান্ স্থপথা নয়। কিমর্থ ? রায়ে। যতে। হে দেব ! তাং বিশ্বানি বয়্নানি বিদ্ধান্ অক্সং জুত্রাণম্ যুযোধি। বয়ং তে ভূরিষ্টাং নমউজিং বিধেম] ॥ ১৮ ॥

উপাস্থাং দেবতাং সংপ্রার্থ্য কর্ম্মদাধনভূতাং দেবতাং অগ্নিং অগ্নিপ্রতীকং ভগবস্তং মার্গং যাচতে। "মস্ত্রো মার্গং দর্শদ্বিতুং ব্রহ্মলোকগতিংপ্রতি অগ্নে প্রকাশরূপোহসি শোভনেন পথানয়॥" ইত্যাদি।

সরলার্থ:—তে দেব দীব্যতি দীপ্ত ইতি দেবে ছোতনাত্মক ক্রীড়াদিগুল বিশিষ্ট দানা দণ্ডণ যুক্ত হে অ্বান ! অগ্নিপ্রতীক ভগবন্ আন্ধান্ যথোক্তধর্মকল বিশিষ্টান্, যথোক্ত জ্ঞান কল্মকারিণঃ ত্বং सुप्रया শোভনেন মার্গেণ গতাগত-রিছতেন দেব যানাথ্যমার্গেণ (দক্ষিণ মার্গ নিবৃত্ত্যর্থং স্ক্র্লুং) ন্য প্রাপয়—যতো গতাগতলক্ষণেন দক্ষিণায়নমার্গেন নির্কিগ্রোহ্যং। অতো যাচে ত্বাং প্রক্রে প্রক্রিমনাগমনবর্জ্জিতেন শোভনেন পথা নয়। কল্মৈণ্ কিমর্থং ? ব্রেই ধনায়-কর্মজ্ঞানফলোপভোগায়—ফলাত্মক ধনায়—ফলোপভোগায় ইতি যাবং। যতো হে দেব হে দানাদি গুণযুক্ত ত্বং বিজ্ঞানি সর্কাণি কর্ম্মোপাদন বিষয়ানি ব্রুলানি জ্ঞানানি বিশ্বান্ বিজ্ঞানন্ আন্ধান্ অল্বন্ত: মম সকাশাং ল্যুন্ত্বান্ত্যান্ত্রম্ ফলপ্রাপ্তের্ম ক্রপ্রান্ত্রম্ ক্রপ্রক্রম্ তেওং বয়ং বিশুদ্ধাঃ সন্তঃ ইষ্টং প্রাক্ষাম ইত্যভিপ্রায়:। কিন্তু বয়মিদানীং কিমপিকর্জুং ন শকুমঃ অতঃ বয় বি তুতাং স্থিছা বহুতরাং নমভানিং নমস্বার বচনং বিশ্বম

ঐ বাক্য বলা যায় না কারণ তাঁহার "এই আমি" ইণ্যাকার খণ্ডিছ জ্ঞানই নাই।

সুধী বাজি অনুভব করেন পরম শান্ত ব্রহ্মই এই সমস্ত জগৎ।
তাঁহাদিশের এই অনুভবের অপজন করিতে—অপলাপ করিতে কাহারও
সাধ্য নাই। তাঁহারা সর্ববদা অনুভব করেন পরমাত্মা ব্যতীত একটা
সভল্প অহং নাই। যেমন সুবর্ণ ব্যক্তিরিক্ত অঙ্গুরীয় নাই সেইরূপ
পরমাত্মা ব্যতিরিক্ত একটা আত্মাই নাই। ভূততা অর্থাৎ পাঞ্চভৌতিক
কার্য্যকারণতা ভিন্ন মৃঢ় ব্যক্তির আত্মাতে আর কিছুই প্রতীত হয় না।
অঙ্গুরীয় যেমন স্থবর্ণই সেইরূপ ব্রহ্মই এই জগৎ এই বোধ মৃঢ়ের
হয় না। অধিক কি জ্ঞানিগণ পরমাত্মাই হইয়া যান বলিয়া "জ্ঞে
নান্তি পরমার্থতা"। পরমাত্মা স্বরূপে স্থিতি লাভ যিনি করেন তিনি
অনুভব ও করেন না যে আমি পরমাত্মা। কারণ অনুভব যেখানে আছে
সেখানে একটা খণ্ডতা থাকিবেই। এই জন্য বলা হইতেছে জ্ঞানীতে
পরমার্থতার অনুভবও নাই—তিনি সর্ববদা এক অথণ্ড একরদ স্বরূপ
হইয়াই থাকেন।

মিথ্যাহস্তা ময়ো মূঢ়ঃ সত্যৈকাত্ম ময়ঃ স্থ^{নী}ঃ। যুক্ষ্যতে ন কচিগ্নাম স্বভাবাপহ্ননোনয়োঃ॥ ২৯

মৃত্যণ মিথ্যা গহন্তা ভাবময় সার স্থাব্যক্তিগণ সভ্য এক স্বাত্থাময়।
এই উভয়ের সভাবের অপহ্নব—অপলাপ কিছুতেই করা যায় না।
যে যাহাতে যন্ময় হইয়া আছে তাহা হইতে সে বাহির হইবে কিরূপে ?
"আমি ঘট" পুরুষের এই বাক্য উন্মন্ত প্রনাপ মাত্র। সভএব আমরা
ও দামাদি বস্তুতঃ সমান অসভ্য। আমরা ও তাহারা অসভ্য বলিয়া
আমাদের বিভ্যমানভার সম্ভাবনাই নাই। যাহা কিছু দেখা যায় তাহা
সম্ভানেই দেখা যায় শাস্ত্রদৃষ্টিতে দৃশ্য দর্শনের বিভ্যমানভাই নাই এবং
যুক্তিদৃষ্টিতে কোন কিছুর উদ্ভবও নাই।

সত্যং সম্বেদনং শুদ্ধং বোধাকাশং নিরঞ্জনম্। সত্যং সর্ববগতং শাস্তমস্ত্যনস্তময়োদয়ম্॥ ৩২ সর্ববং শাস্তঞ্জ নিঃশূস্যং ন কিঞ্চিদিব সংস্থিতম্। তত্র বোল্লি বিভান্ডীমা নিজাভাসোক্ষ স্ফায়ঃ॥ ৩৩ যথা তৈমিরিকাক্ষস্ত সহজা এব দৃষ্টয়ঃ। কেশোগুকাদিবদ্ভান্তি স্তথেমাস্তত্র দৃষ্টয়ঃ॥ ৬৪

সত্য স্বরূপ, শাস্ত্র জনিত অনুভবেও সতা, আপনি-আপনি শুদ্ধ, জ্ঞানীর অনুভবে সতা বোধাকাশ স্বরূপ, রজস্তম কালিমাশূভা, যুক্তিদৃষ্টি-তেও সত্যা, সর্ববিগত চলন রহিত শাস্ত্র অস্টোদয় রহিত, সর্বজগৎ উপরম প্রাপ্ত, সর্বজগৎ শূভা হইয়াও চৈতভা ভরিত, তিনি—কোন কিছুর মত অবস্থিত নহেন।

স্প্তিপরম্পর। তাঁহাতে ভাসিয়া আকার প্রাপ্ত হইয়াছে—সেই সরমাকাশেই এই দৃশ্য প্রপঞ্চ ভাসিতেছে। যেমন দোষ কলুষিত চক্ষু কেশোগু,কাদি ভ্রম দর্শন করে সেইরূপ প্রমাকাশকেই ভ্রান্ত দৃষ্টিতে স্প্তিরূপে দেখা যাইভেছে।

> স আত্মানং যথা বেত্তি তথাসুভবতি ক্ষণাৎ । চিদাকাশস্ততো সত্যমপি সতঃ ওদীক্ষণাৎ ॥ ৩৫

সেই সত্যক্ষরপ আত্মা, আপনাকে যেমন যেমন প্রকারে কল্পনায় জ্ঞানেন, একক্ষণেই আপনাকে সেই সেই প্রকারে অনুভব করেন। চিদাকাশ, কল্পনায় ভিন্নরূপ ধরিয়া অসত্যরূপী হইলেও যথনই আপনার সত্যক্ষরপ ঈক্ষণ করেন—পর্য্যালোচনা করেন, তৎক্ষণীৎ দেখেন, তিনি সত্যক্ষরপ হইয়াই সর্ব্রদা আছেন।

ন সত্যমন্তি নাসত্যমিতি তম্মাজ্জগত্রয়ে। যৎ যথা বেত্তি চিদ্রূপং তত্তথোদেত্যসংশয়ম্॥ ৩৬

আপনাকে সত্য স্বরূপে পর্য্যালোচনা করিলে যদি জগদাত্মা স্বভাবতঃ সত্যই আছেন ইহা দেখেন তবে "জগৎ কিংরূপমাস্ত"—তবে জগৎটা কিরূপে আছে ? ইহা যদি জিজ্ঞাসা কর তবে উত্তরে বলি এই ত্রিজগতে সত্যও নাই অসত্যও নাই, চিৎস্বরূপ পরমেশ্বকে যে বেঁরপে জানে ভাহার কাছে তিনি সেইরপেই উদিত হয়েন—এ বিষয়ে কান সংশয় নাই।

তাই বলিতেছি এক সাত্ম। ভিন্ন সন্ত কিছুই নাই, কিছুই উঠিতেছে
না—যাহা উঠিতেছে মত দেখা যায় তাহা কল্পনা—তাহা মিগাা। মিথাা
সাবার উঠিবে কিরুপে তাই বল
 তবে যে, যেভাবে যাহা কল্পনা
করে তাহার তাহা তাহাই। কল্পনা করেন ত সাত্মা। সাত্মাই
কল্পনায় যেন বহু সাজেন।

দামাদি যেমন উঠিয়াছিল সামরাও সেইরূপে রাম বশিষ্ঠ আকারে, উঠিয়াছি। তবেই হইল উৎপত্তি দৃষ্ট হইল বলিয়া সত্যাসত্য চিন্তা রখা; তুমি দেখিতেছ উঠিতেছে, স্থিতি লাভ করিতেছে, বিনষ্ট হইতেছে কিন্তু বাস্তবিক জন্মস্থিতি ভঙ্গ হইতেছে না—ইহাই যদি নিশ্চয় হইল তবে "দেখার" "দর্শনের" সাবার সত্যাসত্য কি থাকিবে প

অস্থানস্থ চিদ্যোদ্ধঃ সর্বাগগা নিরাকুতেঃ। চিতুদেতি যথা যান্ত স্তথা সা তত্র ভাতালন্॥ ৩৮ যা চিং অন্তঃ যথা যাদৃশাকারেণ উদেতি।

অনস্ত, সর্ববগত, নিরাকার এই চিদ্যোমের চিং যখন যে আকারে অন্তরে ভাবনায় উটিকেন সেই চিং তখন সেই আকারেই প্রতিভাত হইবেন—সেই আকারেই প্রক্ষাটিত হইবেন! সং স্বরূপ তিনি এক-রূপই—স্ফুরণ স্বরূপ যখন হয়েন তখন তিনি এই বিশ্ব।

ষেথানে দামাদিরপে চিৎ সয়ং প্রচিকিতা—প্রকটিতা সেথানে
তিনি ঐ আকার ভাবনা করিয়া উহাই ইইয়াছিলেন, আবার চিৎ স্বয়ং
যখন অস্মদাদিরপে উদিত হইলেন তথন তিনি তাদৃশ অনুভব
হেতুই অস্মদাদি আকারে বিকাশ পাইলেন।

চিদাকাশে স্বপ্ন — সাপনার স্বপ্নের প্রতিভাস এই জগং। স্র্রেজন তাপই যেমন মুগত্ফিক। সেইরপ চিম্বপু প্রমান্তাকে ঢাকিয়াই এই জগং উঠে। মুগত্ফিকা যেমন ভ্রমে দেখা যায়, জগতও সেইরপ ভ্রমজ্ঞানে দেখা যায়। চৈততা যথন জগৈৎ বিষয়ে প্রবৃদ্ধ তথন বাহিরের বস্তুর উপলব্ধি হয়। কিন্তু অদিতীয় আত্ম প্রকাশে তিনি আপনাতে প্রস্তুপ্ত হয়েন— তথন বাহ্য উপলব্ধি থাকে না। প্রুতি বলেন "যত্র হি দৈত্মিব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্যতি যত্রতু অস্তা সর্বিমাধ্যেবাভূৎ তৎ কেন কং-পশ্যেৎ"।

> ন চ তৎ ক্ষচিদাস্থপ্য: ন প্রবুদ্ধং কদাচন। চিদ্যোম কেবলং দৃশ্যং জগদিত্যবগম্যতাম্॥ ৪৩

পর্বম পদের কথন সুধুপ্তিও নাই আবার প্রবৃদ্ধ হওয়াও নাই।
তিনি সর্ববদাই আপন স্বরূপেই আপনি আছেন। আর এই জগৎ ?
চিদাকাশই এই দৃশ্যজগৎ জানিও। দৃশ্যকে যথন চিদ্যোম দেখিবে
তথন স্প্তিও মোক্ষ এক হইয়া যাইবে। পরমাজাই আপনি আপনাকে
জগুৎরূপে দেখিয়া থাকেন—তিমিরাচছর চক্ষু যেমন আপনিই আপনাকে
কেশোগুক দেখে সেইরূপ। কিন্তু কেশোগুকটা কিছুনহে। দোষ
দৃষিত চক্ষুই ঐ রূপে প্রকাশ পায়। যেমন দর্শন কালেও দৃষ্টি যাহা
তাহাই থাকে সেইরূপ ত্রগদ্ধনি কালেও পরনালা পরমালাই থাকেন।

সর্বত্র সর্বামিদমস্তি যথামুভূতং নো কিঞ্চন ক চিদিহান্তি ন চামুভূতম্॥ শান্তং সদেকমিদমাতত্তিমথামাস্তে সন্ত্যক্ত শোকভয়ভেদমতস্থমাস ॥ ৪৭

জান্ত দৃষ্টিতে সমুভূত হয় যে, চিদ্যোমেই এই সমস্ত রহিয়াছে
কিন্তু ভ্রম দূর হইলে দেখিবে কোণাও কিছু নাই। সধ্যাব্দোপ
দৃষ্টি আৰু সপবাদ দৃষ্টি—এই চুই প্রকার গাকিলেও এই ক্লগত্ত
শান্ত, ভেদ শূত্ত সতএব এক হইয়াই পূর্ণভাবে আছেন। সতএব
ক্রিয়ার শোক, ভয় এবং ইহা, উহা, ভাহা রূপ ভেদ ভ্যাগ করিয়ার
পূর্ণ ব্রহ্মরূপে সবস্থান কর।

শিলোদরাকারঘনং প্রশান্তং মহাচিতেরপ্রমিদং স্বমচ্ছম্।

নৈবান্তি নান্তীতি দুঁশো কচিন্তু যচ্চান্তি তৎ সাধু তদেব ভাতি ॥ ৪৮

ফাটিক শিলার উদর মত শৃশুকার—তথায় কিছু ভাসমান হইলেও
ঘন, এই মহাচিত্রের সন্থারে দৃশুমান জগৎ—ইহা কেবল প্রতিভাস।
প্রতিবিশ্ব বন-গিরি-নভাদি স্বরূপ এই জগৎ অস্তি নাস্তি দৃষ্টিতে
নাইই—প্রতিভান মাত্রে সস্তি কিন্তু মহাচিৎই তদ্ধপে প্রতিভাহ।
বুঝিতের এই জগৎটা ব্রহ্মের ভিতরে প্রকাশ পায়। যেমন ফাটিক
শিলার অভ্যন্তরে কত কি বস্তুর প্রতিবিশ্ব ভাগে—বাস্ত্রবিক কিছুই নাই
তথাপি দেখা যায় যেন কত কি রহিয়াছে, সেইরূপ এই দৃশ্যদর্শন
বার্গোর। স্ফটিক শিলার বাহিরে থাকে বন গিরি নদা ইত্যাদি; তাহাদ
দের ছায়াই স্ফটিকে পড়িয়া প্রতিবিশ্বত হয় কিন্তু বিশ্বটা উঠে ভিতরের
কল্পনা হইতে। কল্পনা মিগ্যা—তাহার প্রতিবিশ্ব এই জগৎ—সমন্তই
ইন্দ্রজাল—মায়ার খেলা। কিন্তু কত সত্য মত হইয়া গিয়াছে দেখ—
আরও দেখ মিগ্যাত্যাগ করা কত কঠিন।

স্থিতি ৩২ সর্গঃ।

দামব্যাল কটের মুক্তি।

রাম—অজ্ঞবুর্নিতে সং হইলেও পরমার্থতঃ অসং, যেমন বক্ষ পিশাচাদি বালকের দৃষ্টিতে সং হইলেও জ্ঞানীর দৃষ্টিতে অসং সেইরূপ দামব্যাল কটের অস্তিত। মিগা। হইলেও সভামত প্রতীয়মান এই শস্ত্রব্রেয়—ইহাদের তুঃখের অন্ত কিরুপে হইবে ?

বশিষ্ঠ —ইহাই ত বিচিত্র। দাসন্যাল কটেয় তায় এই সমস্ত মানুষ—ইহাদের জুঃথের অন্ত হইবে তখন, যখন ইহারা পরস্পার বিচিত্রশহইয়া আত্ম জিজ্ঞাস্থ হইবে।

রাম—কোথায়, কবে, কি প্রকারে ইহার। স বৃত্তান্ত শ্রেবণ করিবে ভাইন বলুন। ভগবন্ ইহা অতি আশ্চর্যা যে কল্পনায় যাহা উঠিল ভাহাতেই ইঃখ বুলিয়া রস্তুটি খেলিতে লাগিল। দেই কল্পনার অসত্য মাসুবের অ্যুত্ত কাল্লনিক ছঃখ দূব করিবার জন্ম এত অমুষ্ঠানের ব্যাবশাক হয়, এত ক্ষিদেরের শ্প্রাজন হয়। বলুন ইহাদের মুক্তি কিরূপে হইল।

বশিষ্ঠ -- কাশ্মীর দেশের পদ্ম অতি বৃহৎ। পদ্মরাজি বিরাজিত কোন এক বৃহৎ সরোবরের তারে সন্ধিহিত এক পল্ললে—এক ক্ষুদ্র জলাশয়ে ঐ অস্থরত্রয় বারংবার মৎস্থ হইয়া জন্মিনে। গ্রীম্বকালে মহিষ শুকরাদি 🕳 স্কুম্বারা 💇 জলাশয়ের জল এমন আলোডিত হইবে যে উগারা নিতান্ত ু<mark>ৰাতর হইয়া মৃত্যুমুখে</mark> পতিত হইবে। পরে সেই পদা সরসীতে সারস ুপুক্ষী হইবে : সারস হইয়া কথন বিকসিত কহলার মালায়, কখন সরোজ শুটনীতে, কখন শৈবালবল্লী নিকরে, কখন বিলোল তরঙ্গ ভঙ্গে, কখন চৰ্ম কুমুম দোলায়, কখন নীলোৎপল দলে, কখন জলকণা পূর্ণ অত্ত-প্রের্থায়, কখন বা শীতল সলিলাবর্ত্ত শ্রেণীতে ঐ দারসগণ উৎকৃষ্ট সরস **ভিন্নি,** ভোগ করিয়া বহুকাল বিহারান্তে শুদ্ধ বুদ্ধি লাভ করিবে। সহ রজন্তমোগুণ যেমন দ্রফাভাবে সালোচিত হইলে সাপনা হইভে ভেদ প্রাপ্ত হয় সেইরূপে ইহারাও যাদ্চিছকরূপে বিযুক্ত হইয়া মুক্তির জন্ম ্বিচার বুদ্ধি প্রাপ্ত হইবে ৷ পরে কাশ্মার মণ্ডলের গতুর্গত বৃক্ষ পর্বতাদি শোভিত শ্রীসম্পন্ন স্বধিষ্ঠান নগরের মধ্যে প্রচাম শেখর প্রবিত্তির এক উচ্চ শুঙ্গে কোন এক রাগা স্থন্দর এক প্রাসাদ নির্মাণ ক্রিকেন। সেই গৃহ ভিত্তির শিকোভাগে ঈশান কোণে শিলাদন্ধির **ছিল স্থা দাম দানব প্রথমতঃ দেই অবিশ্রান্ত ব'য়ু বিকম্পিত তৃণ্যুয়**া নীড়ে কলবিষ্ক —চটক পকা হইলা জনিবে এবং সল্লান শতৰ হৈ **ছিল বালকে**র ত্যায় অর্থরহিত শব্দ করিয়া অবস্থান করিবে। যশুসুর দেবু নামে এক নৃপতি বার্গ করিবেন। দানব দাম স্বীয় সাক্ষ দেহ তাৰ্গ করিয়া ঐ গৃহের উপরিস্থিত স্তম্ভ পৃষ্ঠের সামাত ছিটেন मनके रहेशा ताम कदिता।

করিবে। রাজ সভার পণ্ডিতগণ রাজমন্ত্রীর নিকটে ক্রামনাল কুটের

যোগবাশিল্প বিভি তথ সৰ্গা

ইতিবৃত্ত পাঠ করিবেন। তাহা শুনিয়া শারিকারূপা কট অপরিচিছ্ন আত্মাকে স্মরণ করিয়া পরম নির্বাণ প্রাপ্ত হইবে। প্রভাল শিখরবাসী চটকরপা ব্যাল সেখানকার লোকের মুখে দামব্যাল কটের ইতিহাস শ্রবণ করিয়া মুক্ত হইবে এবং রাজমন্দিরের স্তম্ভ পূর্ববন্থ দারু ছিদ্রবর্তী মশকরপী দামও কথা প্রসঙ্গে স্থায় ইতিবৃত্ত শুনিয়া মুক্ত হইবে। ইহাদের জীবন চরিত্র বলিলাম।

ব'লয়াছিলাম—"যদাবিয়োগমেয়ান্তি শ্রোক্তান্তি চ নিজাং কথাম্। দামাদয়ন্তদামুক্তা ভবিষ্যন্তীত্যসংশয়ম্॥" ৩॥

্রথন ইহারা বিচ্ছিন্ন হইয়া নিজে, কে ইহা শুনিবে—যখন করিছ জীব কিন্তু প্রাকৃত পক্ষে ইহারা বাসনাশৃত্য তাদ্বয় চিন্মাত্র সভাব তখন ইহারা আত্মজিজ্ঞাস্থ হইয়া—আত্মজি প্রবৃদ্ধ হইয়া মৃত্তি লাভ করিবে। রাম সকল জীবের মৃত্তি অইই এই উপদেশ।

রাম—ভগণন্—জাবের সংসার ভাষণ িক্রণ ভয়াবহ তাহা কুলেও আতক্ষ হয়।

বশিষ্ঠ—মারৈধমের সংসারশূন্যৈবাত্যন্তভাস্থরা।
ভ্রময়তাপরিজ্ঞানাৎ মৃগতৃষ্ণাস্থুদীরিব।
মহভোপি পদাদেবং নানাজ্ঞানবশাদদঃ।
পতান্তিমোহিতা মূঢ়া দামব্যাল কটা ইব। ২৮

সংসার—মায়ারই ব্যাপার। ইহা শৃশু হইলেও অত্যন্ত ভাষ্ণর—
তিশুর্য প্রকাশশীল অতিশয় সত্য বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে।
সংসার সমুদ্রোথিত মৃগতৃষ্টিকা (মরুভূমি ইত্যাদির মত সমুদ্রের স্থা
ভিষ্ণিক উঠিয়া) লোককে ভ্রমে গাতিত করে। *

^{*} অন্ত দেশের লোকেও এই মরীচিকা প্রত্যক্ষ করিয়াকে When the weather is calm and the ground hot, the Egyptian landscape appears like a lake and the houses look like islands in the midst of a widely spreading expanse of water * * Travellers are frequently deceived *** The

যোগবাশিষ্ঠ প্রিড এই সর্গঃ।

মরীচিকা ভ্রান্তিটেই মানুষ সংসার জ্রমণ করিতেছে। দামব্যাল কটের স্থায় মানুষ এক বস্তুকে এক না দেখিয়া নানাজ্ঞান করিয়াই মহৎপদ হইতে অধ্যপতিত হইতেছে। দেখ রাম কোথায় সেই প্রভূত-শক্তি—যে শক্তিশালার জ্রম্পে মাত্রে মেক্রমন্দর মত প্রাসাদ সকল চুণীকৃত হুইত, যাহাদের চপেটাঘাতে চন্দ্র ও সূর্য্য কক্ষচ্যুত হুইয়া ভূতনে পতিত হুইত, যাহাদের চপলে কর্তন্যুক্ত বাহু অবলীলাক্রমে অমেক্র শৈলণেও পুস্পমালার মত উৎপাটিত করিত—কোথায় সেই অতুলনীয় পরাক্রম আর কোথায় এই রাজ্যুহস্তান্তের মশক্ষ, গৃহভিত্তির অক্তাত ছিদ্রমধ্যে বিহঙ্গনীয় আর রাজ্যন্তার গৃহপিঞ্জরাবদ্ধ শারিকা রূপতা ?

> চিদাকাশোহমিত্যের রজসা রঞ্জিত প্রভঃ। স্বরূপমত্যুগরের বিরূপমপি বুধাতে। স্বব্যুর বাসনাজান্তা: সত্যুরোপ্যস্তায়া॥ ৩২

করিয়াও বিরূপ হওয়ার মত বোধ হয়। রাজস অহন্ধার দারা রঞ্জত হইলে চিদাকাশই দেহাদিতে অভিমান করিয়া বছরূপ ধারণ করেন।
ইং হইলেও তিনি তাহার স্বাভাবিক পপ্রকাশ স্বরূপ ত্যাগ করেন না
না করিয়াই অহংকার প্রাণ দেহেন্দ্রিয়াদি রূপ যেন গ্রহণ করেন।
বীয় বাসনা ভ্রমে মরাচিকা বুদ্ধিতে জার সত্যস্বরূপ পরমপদ হইয়াও
হৈতে ভিন্ন যে জারভার তাহাই ধারণ করে। যাঁহাদের বৃদ্ধি
ভাষাভাবে নিরূদ্ধ তাঁহারাই ভব সংসার অতিক্রম করিতে পারেন।
মার Morgana or the mirage and the inverted images
ships at sea are not uncommon on European coasts,
between Sicilly and Italy this effect is seen in the sea
of Reggis with fine effect. Palaces, towers, fertile,
plains with cattle grazing on them are seen with many
other terrestrial objects upon the sea—the galaces of
the fairy Morgana.

Tissandar's Popular Scientific Recreations P. 649.*

শ্ৰীগীতা।

শীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যানন্দমর ধামের প্রথ দেখাইরা দিরা বলিতেছেন "তমেব বিদিত্বাহতিমৃত্যুমেতি নাক্ষঃ পশ্বা বিছ্যতেহ মনারুলী সেই পথে প্রবল প্রক্ষকান্ধের সহিত অগ্রসর হইবার জক্ত উত্তেজনা বাক্য প্রয়োগে শ্রীগীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আখাসবাণীই শ্রীগীতার বিশেষত্ব। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বৎসরকালব্যাপী গীতা স্বাধ্যারের ফলে যে ভগবৎ-ক্রপা ও অফুভ্তি লাভ করিয়াছেন তন্ধারা তিনি প্রতি-স্লোকের গভীর তত্ব সমূহ সহজবোধ্য ভাষায় প্রশ্লোত্তরচ্ছলে বিরত করিয়াছেন দ অনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাখা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই টি এই অভিমতের সত্যাসত্য নিরপণের নিমিত্ত আমরা স্থধী সমাজকে স্থিনিয়ে অহরোধ করিতেছি। শ্রীগীতা তিনথণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতি থণ্ডের মূল্যা বাঁধাই ৪॥০ টাকা, মোট ১০॥০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় প্রণীক্ত অন্যান্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংক্ষরণ—- শীভগবানের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলদ্ধি করিবার জন্ম শীগীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচয় শীগীতার অনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচয় পাঠ করিলে শীগীতার রসাম্বাদ্দ না করিয়া থাকা বায় না ইহাই আমাদের বিশাস। বাঁধাই ১৮০ আবাঁধা ৯০।

ভদ্রো—২য় সংক্ষরণ — মহাভারতের স্থভ্ডা চরিত্র অবলম্বনে এই প্রন্থধানি আধুনিক উপস্থাসের ছাঁচে লিখিত হইয়াছে। বিবাহ জীবনের নবামুরাগ কোন দো ব নষ্ট হয় এবং কি করিলে উহা স্থামী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থলম্ব রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থানের আলোচনা এতদ্র চিন্তাকর্ষক হইয়াছে বে, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃসকোচে বলিতে পারি—মূল্য আর্বাধা য় জানা বাধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংস্করণ—দোবী ব্যক্তি কিরপে অমুতাপ করিয়া পুনরার শ্রীভগবানের চরণাশ্রমে পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার জন্ম গ্রহকার রামার-পের কৈকেরী চরিত্র অবলম্বনে আলোক ও আধারের রেখা সম্পাতে পাপপুণ্যের ক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন মৃশ্য ॥• আনা মারে।

उरमायत विकाशन

সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—তৃতীয় সংস্করণ। পরিবর্দ্ধিত, স্বদৃষ্ঠ এবং ভাবোদীপক চিত্রসমন্বিত। সতীত্বের আদর্শ-দর্শনের সঙ্কর জাগিবামাত্র সতী সাবিত্রী যেন হাদয় জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংঘম, তিতিক্ষা এক পুরুষকার যেন মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সম্মুথে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রহকার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন হারা সাবিত্রীর যে অমুপম অক্সাপ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনম্বন ফর্শন করিবা মাত্র ক্রত-ক্রতার্থ হইয়া যাইবেন। অমুরাগিনী স্ত্রী এবং অমুরাগী স্বামীর পবিত্রভাবের কথায় উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মৃশ্য ॥ স্বানা মাত্র

শ্যাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হুইয়াছে, শীঘ্রই পৃস্তকাকারে বাহির হুইবে।

ক্রিবিচার চন্দ্রোদয় ২য় সংস্করণ—এই পুস্তক নিতা পাঠ্য করিয়া বাহির করা গেল। আবাঁধাইয়ের মূল্য ২॥॰ টাকা। অর্দ্ধ বাঁধাইয়ের মূল্য ২॥॰ ডাকমাশুল অত্তর। পুস্তকথানি ১০০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুস্তক মূদ্রণ ও বাঁধাই-বৈর কাগল, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই তুর্মুল্য। পুস্তক থানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, স্থলর করিয়া বাঁধা স্থতরাং যে মূল্য নির্দ্ধা-বিশ্বত হইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসম্ভোধের কারণ হইবে না।

ভগবচ্চিস্তার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের যাহ। প্রয়োজন এই পুত্তকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরাও সাধনায় উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ম নিত্য পাঠ্য স্তব স্কৃতি সহজ্ঞতাবে বুঝান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার স্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে । মধ্যথণ্ডে বেদাস্তের সমল ব্যাখ্যা প্রশ্নোত্তরচ্ছলে সন্নিবেশিত করা হইমাছে। নিত্য স্বাধ্যায় জন্ত শ্রীশ্রীচণ্ডী গীতা ইত্যাদি দেওয়া হইয়াছে। বিদেশ যাত্রাকালে এই একখানি গ্রন্থ সলে থাকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পুস্তকের আবশ্রক হইবে না।

নিম্নলিধিত পুস্তকগুলি উৎসব আফিসে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে।

শ্রীষ্ট্রক জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধ্যলীলা—১১,(২) উচ্ছাসাঃ ৮০ আনা

(৩) বাদ্ধীরাণী—১॥০ (৪) লোকালোক—১১ (৫) আহ্নিকম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3.

প্রাপ্তিস্থান, "উৎসব" আফিস,১৬২নং বহুবাজার খ্রীট,কলিকাতা।
শীছতেখন চটোপাধান, অবৈতনিক কার্যাধাক।

আবার আনস্দ-তুকান ছুটিল !!

স্থাসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুমার বস্তু এমৃ-আর-এ-এস্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিতমণ্ডলী কর্তৃক গণিত ও সংশোধিত।

শুভ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থ্যপর্ম গৃহ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়াছে!

এ সেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহা না পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান ষায় না, গতবারে যাহা পড়িবার জন্ম বহু স্থলে কাড়াকাড়ি, হুই এক স্থলে মারামারি পর্যন্ত হইয়া গিয়াছে। এবার তিশ হাজার ছাপা হইয়াছে। সর্বত্র—সহরে, পল্লীতে, হাটে, বাজারে, মেলায়, মজলিদে প্রত্যহ ছত্ শব্দে বিক্রম হইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের ছই চারিটি চটকদার মামূলি কথায় ইহার স্বরূপ বুঝাইতে যাওয়া বাতুলতা মাত্র। ইহাতে আহার-বিহার, আচার-বাবহারের ্চাষাবাদের কথা আছে, পল্লী-উন্নতির কথা আছে, চিকিৎসার কথা আছে, ছাত্রদিগের অধায়ন ও চরিত্র গঠনের কথা আছে, উপার্জনের সহজ উপায়-নির্দেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ কাজের কথা আছে। পুস্তকথানি আমুল পড়িতেই তিন মাস কাটিয়া যাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত স্থপপ্তিত জ্যোতিব্বিদগণ কর্তৃক-গণিত ও পরিশোধিত বিস্তৃত দিন-পঞ্জিকা ও শাস্ত্রাহ্নোদিত বিধি ব্যবস্থাদি সাধারণের স্থবোধ্য করিয়া দেওয়া আছে। ইহা শুধু গৃহ-পঞ্জিকা নয়, গৃহস্থের কল্যাণ-দীপিকা, জাতির মুক্তি-সাধিকা। এবার পঞ্জিকা আকারে অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে ও বহু নৃতন বিষয় ও ছবি সংযোজিত হইয়াছে। গৃহস্থ একথানি কিনিয়া ঘরে রাথিয়া দিলে অনেক অপব্যয়, বিপদ-আপদ, শোক-ছংথের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীঘ্র একথানি ক্রন্থ করুন।

দারিদ্রা-ব্যাধি প্রপীড়িত বাংলার ঘরে ঘরে বহুল প্রচারের জন্ম আর্থিক ক্ষতি শীকার করিয়াও এই ছয় শত পৃষ্ঠাপূর্ণ অমুল্য গ্রন্থের এবার নামমাত মুলা (কলিকাতা ও মফস্বল সহরে) পাঁচ আনা থার্য্য করা হইয়াছে ; ডাক মাওন প্রতিথানির ১০ মাত্র। ॥০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়। তিন থানির কম কাহাকেও ভিঃ পিঃতে পাঠান হয় না। সৰ্ব্বত্ৰ সুযোগ্য এজেণ্ট আবশ্যক।

স্বাস্থ্যধর্ম-সঙ্ঘ।

৪৫ নং আমহাষ্ঠ খ্রীট, কলিকাতা



দ্বিতীয় সংস্করণ।

মহাভারতের স্থভ্জা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থথানি আধুনিক উপস্থাদের ইাচে লিখিত। বিবাহ জীবনের নবামুরাগ কোন্ দোষে নই হয়, কি করিলেই বা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থলররূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থান আলোচনা এতদ্র চিত্তাকর্ষক হইয়াছে যে চিস্থালীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এখানে পাইবেন ইহা আমরা নিঃসক্ষোচে বলিতে পারি।

স্ল্য বাধাই ১৮০। আবাধা স্ল্য ১1০ পাচসিকা আভীনাম—রামায়ণ—কীর্ত্তনম্।

দ্বিতীয় সংক্ষরণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই ক্ষুদ্র পুস্তকে শ্রীভগবানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র হইতে ঋষি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য পাঠ ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত। মুন্যু বাধাই ॥ আই আনা। আবাধা। চারি আনা

<u> প্রীব্রাসলীলা। মূল্য সং মাত্র।</u>

(আদিকাও)

ভূমিকা শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্র নাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল বেদাস্তরত্ব মহাশয় কর্তৃক লিখিত।

অধ্যাত্ম রামারণ অবলম্বনে পত্নে পরার ও ত্রিপদী ছন্দে নিথিত। ২২০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। স্থন্দর বাঁগাই। সোনার জলে নাম লেখা।

উপরোক্ত গ্রন্থ হুইথানি ১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট উৎসব আপিসে প্রাপ্তব্য)।

ঞ্জীভরত।

শ্রী অহৈত মহাপ্রভূব বংশোদ্ভবা সাধনরতা ব্রন্ধচারিণী শ্রীমতী মানময়ী দেবী প্রাণীত। মূল্য ১০ মাত্র। একথানি অপূর্ব ভক্তিগ্রন্থ। শ্রীভরতের অলৌকিক সংবদ, ত্যাগন্ধীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্বোপরি জ্যেষ্ঠন্রাতা শ্রীরামচন্তের প্রতিভক্তি ভাব অবলম্বনে সাধকের ভাষায় মর্ম্মপর্মী ভাবে লিখিত। স্থলার বাঁধাই কাগক ও ছাপা। সোনার কলে নাম লেখা। ২৫০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ।

বঙ্গবাসী, বস্থমতী, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাসী, বন্ধবিষ্ঠা

প্রভৃতি পত্রিকার বিশেষ প্রশংসিত।

উচ্ছ াস পঞ্চক

(ভক্তের প্রকৃত উচ্ছ্বাস।) শ্রীযুক্ত জ্ঞানানন্দ রায় চৌধুরী প্রণীত— বাঁধাই মূল্য॥•

ইহা একথানি স্থন্দর ভক্তিগ্রন্থ। প্রাপ্তিস্থান—"উৎসব" আপিস।

"নিত্যসঙ্গী বা মনোনিরত্তি"। উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত।
স্থানাভাবে প্তকের বিশেষ পরিচয় দিতে পারিলাম না। প্তকের নামই
ইহার পরিচয়।

পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শ্রামাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীত

আহ্নিককৃত্য ১ম ভাগ।

(১ম, ২য়, ও ৩য় খণ্ড একত্রে), ডবল ক্রাউন ১৬ পেন্সী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপর। চতুর্দ্দশ সংস্করণ। মূল্য ১॥০, বাঁধাই ২১। ভীপী ধরচ।৵০।

আহ্নিককৃত্য ২য় ভাগ।

(৪র্ব, ৫ম থণ্ড একজে), ২র সংস্করণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য বোর্ড বাধাই ১া০। ভীপী থরচ।৮/০।

প্রায় ত্রিশ বৎসর ধরিয়া হিন্দুর ধর্মকর্মের পরম সহায়তা করিয়া আসিতেছে।
টোন্টে সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের গৌরব বুঝা বাইবে।

সমস্ত মন্ত্রগুলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গাসুবাদ দেওয়া হইয়াছে।

গুণগ্রাহী মহোদরগণের নিকট হইতে আমরা "আহ্নিক-ক্বত্যের" এত প্রাণ্যাপত্র পাইরাছি ও পাইতেছি যে, সে সমুদার ছাপিতে গেলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইরা পড়ে।

প্রান্তিখান—শ্রীসরোজরাজন কাব্যারাক্র এম এ, কবিরত্ব ভবন", পো: শিবপুর, (হাওড়া) গুরুদান চট্টোপাধ্যার এও সন্স,২০৩া১া১ কর্ণওয়ালিন ছীট, ও "উৎসাব" অফিস্ম ক্লিকাডা।

ইতিয়ান গার্ডেনিং এসোদিয়েসন

ভারতীয় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

ক্রুক্ত ক্রিবিষয়ক মাসিকপত্র ইহার মুখপত্র। চাষের বিষয় জানিবার শিপিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, সার, উৎকৃষ্ট বীজ কৃষিযন্ত্র ও কৃষিগ্রন্থাদি সরবরাহ ক্ষরিয়া সাধারণকে প্রতারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী কৃষিক্ষেত্র সমূহে বীজাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়, স্থতরাং সেগুলি নিশ্চরই স্থপরিক্ষিত। ইংলণ্ড, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আয়োজন আছে।

শীতকালের সজ্ঞী ও ফুল বীজ—উৎকৃষ্ট বাঁধা, ফুল ও ওলকপি, সালগম, বাঁট, গালর প্রভৃতি বাল একত্রে ৮ রকম নমুনা বাল্প ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।• আনা, উৎকৃষ্ট এষ্টার, পান্সি, ভাবিনা, ডারাম্থান, ডেঙ্গী প্রভৃতি ফুল বীল নমুনা বাল্প একত্রে ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।০ আনা । মটর, মূলা, ফরাস বীল, বেগুল, টমাটো ও কপি প্রভৃতি শন্য বীজের মূল্য তালিকা ও মেম্ববের নিয়মাবলীর জ্ঞা নিম্ন ঠিকানার আজই পত্র লিখুন । বাজে যায়গায় বীজে ও গাছ লইয়া সময় নফ্ট করিবেন না।

কোন্ বীঞ্চ কিরপ জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জন্ত সময় নিরূপণ প্রতিকা আছে, দাম । আনা মাত্র । সাড়ে চার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মাণ্ডলে একথানা প্রতিকা পাঠান হয়। অনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন।

> ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোদিয়েসন ১৬২ নং বহুবাজার ষ্ট্রাট, টেলিগ্রাম "ক্লযক" কলিকাতা।

মাণ্ড,ক্যোপনিষদ্ বাহির হইয়াছে।

দ্বিতীয় খণ্ড।

বৈতথ্য ও অদ্বৈত প্রকরণ। ভাষ্যাবলম্বনে প্রশোতরচ্ছলে।

জীরাম দয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) এম এ,

আলোচিত। কাগৰে বাধাই মূল্য ১া• শ্রীল প্রায়ৃক্ত মহারাজাধিরাজ হায়জাবাদ প্রদেশাধিপতি নিজামবাহাছর' শ্রীযুক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশ্র, বরদা, ত্রিবাঙ্কুর, যোধপুর, ভরতপুর, পাতিরালা ও কাশ্মীরাধিপতি বাহাছরগণের এবং অস্তাক্ত স্বাধীন





রাজন্তবর্গের অনুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশরের

जविकुञ्चम रेज्ल।

গুণে অন্বিতীয়! শিক্ষাকোত্র আহোত্র আহোত্র গান্ধে অতুলনীয় করাকুত্বন তৈল ব্যবহার করিলে মাথা ঠাণ্ডা থাকে, অকালে চুল পাকে না, মাথায় টাক পড়ে না। যাঁহাদের বেশী রকম মাথা খাটাইতে হয়, তাঁহাদিগের পক্ষে জবাকুত্বম তৈল নিত্য ব্যবহার্য বস্তু। তারতের স্বাধীন মহারাজাধিরাজ হইতে সামান্ত কুটীরবাসী পর্যন্ত সকলেই জবাকুত্বম তৈলে ব্যবহার করেন এবং দকলেই জবাকুত্বম তৈলের গুণে মুগ্র। জবাকুত্বম তৈলে ঘাথার চুল বড় নরম ও কুঞ্চিত হয় বলিয়া, রাজরাণী হইতে সানান্ত মহিলায়া পর্যন্ত অভি আদরের সহিত জবাকুত্বম তৈলে ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১০ এক টাকা। ডাক মাণ্ডল। আনা। ভি: পিতে ১৮০। ডজন (১২ শিশি) ৮০০ আনা। সি. কে, সেন এণ্ড কোং লিমিটেড

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক কবিরাজ উপেন্দ্রনাথ সেন। ২৯ নং কলুটোলা ষ্ট্রিট,—কলিকাতা।

७२नत्दद्र विद्यालन ।

বিজ্ঞাপন।

প্রাপাদ প্রীযুক্ত রামদরাল মজুমদার এম, এ, মহাশর প্রণীত গ্রন্থাবলা কি ভাষার গোরবে, কি ভাবের গান্তীর্যো, কি প্রাকৃতিক সৌল্বা উদ্ঘাটনে, কি মানব-হৃদয়ের ঝকার বর্ণনার সর্ব্ধ-বিষয়েই চিন্তাকর্ষক। সকল পৃস্তকই সর্ব্বাত্র সমাদৃত ও সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষভাবে প্রশংসিত। প্রায় সকল পৃস্তকেরই একাধিক সংস্করণ হইরাছে।

ঞীছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায়।

গ্রন্থকারের পুস্তকাবলী।

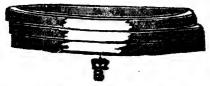
-51	গীতা প্রথম ষট্ক [দ্বতীয় সংহ্রন] বাধাই	8 •
२ ।	* দিতীর বট্ক [দিতীয় সংস্তরণ]	811•
७।	" ভৃতীয় ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] "	8 •
8	গীতা পরিচয় (তৃতীয় সংস্করণ) বাঁধাই ১০০ আবাঁধা ১।০।	
¢	ভারত-সমর বা গীতা-পূর্বাধ্যায় (হুই খণ্ড একত্রে) বাহির
	हरेबाएह । मृना आवांथा २,, कांथाहें २॥• ठाका ।	
. 61	কৈকেয়ী [দ্বিতীয় সংস্করণ] সূল্য ॥• আট আনা	
91	निजानको वा मरनानिवृद्धि—वाँधार मृना ॥ जाना।	
41	ভজা বাধাই ১৮০ আবাধা ১৷•	4
> 1	মাণ্ডুক্যোপনিষং [দ্বিতীয় খণ্ড] সূল্য আবাধা	21•
> 1	বিচার চক্রোদয় [দ্বিতীয় সংস্করণ প্রায় ৯০০ প্র: মূল্য	
	২॥• আবাধা, সম্পূর্ণ কাপড়ে বাধাই	٩
22.1	সাবিত্রী ও উপাসনা-তম্ব [প্রথম ভাগ] তৃতীয় সংশ্বরণ	110
	শ্ৰীশ্ৰীনাম রামায়ণ কীর্ত্তনম্ বাঁধাই॥•	

বজীয় ভ্রাহ্মণ বিবৃতি।

স্থাৎ—বঙ্গদেশীর সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণের কুলপ্রথা সম্বাদ্ধ অবশু-জ্ঞাতব্য বিষয়। ২৩২ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য দশ আনা মাত্র। ভিঃ পিতে চারি জ্ঞানা জ্ঞাকি লাগে বলিয়া, জনেক ভিঃ পিঃ ক্ষেরত দিয়া ক্ষতি করেন। থামের মধ্যে বার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে পৃস্তক পাঠান হয়। দশ বা তভোধিক লাইলে কমিশন দেওয়া যায়। পত্রে জ্ঞাতব্য। প্রাপ্তিয়ান ডাক্ডার শ্রীবটক্লফ গাঙ্গলী ২৩ নং গোপাল লাল চৌধুরীর লেন, সানাপাড়া, বোটানিক গার্ডেন পোঃ আঃ, হাওড়া, অথবা কলিক্।তা ১৬২ নং বছবাকার উৎসব কার্যালয়।

ਜਿ_ੰ ਸਬਦਾਫ਼ਬਤ ਮੁੱਢ।

ম্যানুফাকচারিৎ জুয়েলার। ১৬৬ নং বহুবাজার হীট কলিকাতা।



একমাত্র গিনি সোনার গহনা সর্বাদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বালা প্র নেকলেস ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওবা হয়। আমাদের গহনীয় পান মরা হয় না। বিস্তারিত ক্যাউলগে দেখিবেন।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মন্মথ নাথ স্মৃতিরত্ন প্রণীত।

বিংশতি সংস্করণ "হিন্দু-সংকর্মমালা"।

ছই সহস্রাধিক পৃষ্ঠা। ১২ খণ্ড ২॥০ প্রতি খণ্ড ।০। যথাস্থানে সরিবেশিও
টীকা টীপ্লণী বিভ্ত ব্যবস্থা ও অনুবাদাদি এবং যেমন করিয়া কার্য্য করিতে হব
তাহার প্রণালী ভাষার লিখিত হওয়ার বিনা উপদেশে কর্ম্ম করা যায়। ১ ক্রে
তর্পন, ব্রিবেদী ও তান্ত্রিকী সন্ধ্যা, নিত্য কাম্য পূজাদি। ২ য়ে, সাহ্রবাদ কর্ম
শিবরাত্রি স্বস্থায়নাদি। ৩ য়ে, প্রাক্ষর্যাও, গরাক্ষতা, ফর্লাদি। ৪ থে, আমেনি
দশপিগুদি। ৫ মে, সব্যবস্থা বিবাহ, স্ত্রীগমনাদি। ৬ ঠে, যাবতীয় প্রায়শিক্ত
বিভূত কালীপূজাদি। ৭ মে, হর্মোৎসব, কার্ত্তিক, জগদ্ধাত্রী পূজাদি। ৮ ৯ বে
হোমকাও, সংস্কারাদি। শেষ তিন খণ্ডে, ব্রভপ্রতিষ্ঠা, সাহ্রবাদব্রতহ্বর্থা ও
পূজাদি ও বাজ্বাগ, পৃক্ষরণী, বৃক্ষ ও দেবপ্রতিষ্ঠা, ব্রবাৎসর্গ, দীক্ষাদি
পঞ্জাহ্রবাদ ও পূজাসহ রেবাথপ্রীয় সভ্যনারায়ণ ও স্বর্হনী ৫০০। ব্রী শ্রেক্ত
নিত্যকর্ম ৫০০। সটীক বিরাট পর্ক ৮০০। সাহ্রবাদ চন্ডী ৮০।
কলিকাতা, পোঃ বরাহনগর, মহেশ লাইব্রেরীতে ও উৎসব অফিসে প্রাণী

পুরাতন "উৎসবের" মূল্য হ্রাস।

ेंदरगादनका सिर्देश होता ॥

- ১। "উৎসবের" বাধিক মূল্য সহর মকংখল সর্ব্বেই ডাঃ মাঃ সমেও ৹ তিন টাক অতিসংখ্যার মূল্য ।/• আনা। নমুনার জন্ত ।/• আনার ভাক টিকিট পাঠাইতে ছয়। অগ্রিন মূল্য ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত করা হয় ন।। বৈশাথ মাস হইতে চৈত্র মাস প্রয়ন্ত বর্ষ গণনা করা হয়।
- ২। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না হইলে প্রতিমাদের প্রথম সপ্তাহে "উৎস্ব" প্রকাশিত হয়। মাদের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ" না দিলে বিনামূল্যে "উৎসব" দেওয়া হয় না। পরে কেহ অম্বরোধ করিলে উহা রক্ষা করিতে আমরা সক্ষম হইব না
- ৩। "উৎসব" সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে ২ইলে ''ব্রিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র লিখিতে হইবে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া অনেক স্থলে আমাদের পঞ্চে সম্ভবপর হইবে না।
- ৪। ''উৎসবের'' জন্ম চিঠিপত্র,টাকাকত্তি প্রভৃতি ব্লাহ্যীয়াস্থ্যক্ষ এই নামে শাঠাইতে হইবে। লেথককে প্রবন্ধ কেরৎ দেওয়া হয় না।
- "উৎসবে" বিজ্ঞাপনের হার—মাদিক এক পৃষ্ঠা ৫, অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ৩, এবং
 দিকি পৃষ্ঠা ২, টাকা। কভারের মৃল্য স্বতন্ত্র বিজ্ঞাপনের মৃল্য অগ্রিম দের।
- ৬। ভি, পি, ডাকে পুস্তক লইতে হইলে উহার ত্ম**ের্জিব্দ মুল্যু অর্ডারের** সহিত পাঠাইতে হইবে। নচেৎ পুস্তক পাঠান হইবে না।

অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ—। শ্রীছত্রেশর চট্টোপাধ্যায়। শ্রীকৌশিকীমোহন সেনগুপ্ত।

•€•†

ভারত সমর

প্রীতা পূর্বাপ্যান্ত। বাহির হইয়াছে।

দ্বিতীয় সংস্করণ

মহাভারতের মূল উপাথ্যান মশ্মস্পার্শী ভাষায় লিখিত। মহাভারতের চরিত্র গুলি বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী করিয়া এমন ভাবে পূর্বের কেহ কখনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছ্বাদে ভারতের সনাতন শিক্ষাগুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন।

মুল্য আবাঁধা ২ বাঁধাই---২॥•



२० म वर्ष ।]

कः दिक ५७७२ मान।

ि १म मःशा।



নাৰ্ক মূল্য ৩ তিন টাকা।

मन्नामक-श्रीताममशाल मञ्जूमनात अम, अ।

দুৰুষারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

সূচীপত্র।

১। দীপনান — কার্স্তিকে ২৯৭ ৬। বাল্মীকি ৩০৯
২১ মৃত্যুর পথে ও তোমার পথে ২৯৮ ৭। অহোধ্যাকাণ্ডে বাণী কৈকেরী
৩। একটি বালিকার চিঠিও (পুর্বামুর্ত্তি) ৩১৯
রাম নাম ৩০১ ৮। হুর্গা ও হুর্গার্চ্চনতত্ব ৩২৫
৪। আনন্দের সংবাদ ৩০২ ৯। রাসলীলার হুই একটি কথা ৩৫১
৫। রোগাইন্নের কড়চা
(পুর্বামুর্ত্তি) ৩০৬

কলিকাতা ১৬২নং বহুবাজার ব্রীট,
"উৎসুব" কার্যালক্ষ্টেত্ত শ্রীযুক্ত ছত্রেশর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক
প্রকাশিত ও
১৯২নং বহুবাজার ব্রীট, ক্লিকাতা, "শ্রীরাম প্রেনে"

PARTICIPATION OF STREET

विपुक्त नीक संबाहत कारी।सन अर्थ प्रतक्षान नि, जन अपिक ।

১। হিন্দুর উপাসনাতত্ত্ব।

১ম ভাগ—িছতীয় সংস্করণ।

"ঈশ্বরের শ্বরূপ" মূল্য । • আনা

২য় ভাগ "ঈশবের উপাসনা" মূল্য ।• আনা।

এই ছই থানি পুস্তকের সমালোচনা "উৎসবে" এবং অক্তান্ত সংবাদ ক্ষাদিতেও বিশেষ প্রশংসিত। ইহাতে সাধা, সাধক এবং সাধনা সমুদ্ধে বিশেষরূপে আলোচনা করা হইয়াছে।

২। বিপৰা বিবাহ।

हिन्नू সমাজে বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওর। উচিত কি না তদ্বিষয়ে বেদানি
নাজ সাহার্যো তত্ত্বের সহিত আলোচনা করা হইয়াছে। মূল্য √০ আনা।
প্রাপ্তিসান—"উইসেব" আফিস।

ভাই ও ভগিনী।

উপস্থাস

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধৰ মুখোপাধ্যায় প্রণীত

আজকাল উপস্থাস বস্থার স্রোতে যে ভাবে নর নারীকে ভাসাইরা লইরা বাইতেছে তাহা কাহাকেও বলিরা দিতে হইবে না। মমুদ্য জীবনের উর্বতির প্রধান সম্বল, "সংযম" ৷ বিনা "সংযমে" নিজের বা কগতের উরতি সাধন কখন হয় নাই, হইবেওনা। ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ হইলেই ভোগেছে। প্রাকৃতিক নিরম। কিন্তু প্রীভগবানের আজ্ঞা "ভয়োন বশনাগছেও" এখানে সংযত হইতেই বলিতেছেন। গ্রন্থকার উপস্থাস ছলে ইহারই স্থলন এবং বিশ্বুত ব্যাখ্যা করিরাছেন। উপস্থাস উন্থানের ইহা একটা শ্রেষ্ঠ কুমুন বলিলেও সভ্যুক্তি হয়না। আত্ম কল্যাণপ্রার্থী এই পুত্তক পাঠে বিশেষ আনম্ম লাম করিবেন বলিরাই আশা করি। ইহা বালক বালিকা, মুবক মুবতী, বৃদ্ধ এব বৃদ্ধা সকলের স্থলগাঠ্য। স্থলর গ্রাণ্টিক কাগজে ক্রাণা ৯০ পুরার বাধাই স্বায়। আট্ জানা।



স্বাহ্মরামায় নম:।

অদ্যৈব কুরু যচ্ছেয়ো বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিষ্যাসূ। । স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবস্তি হি বিপর্যয়ে॥

২০ শ বর্ষ

কার্ত্তিক, ১৩৩২ সাল।

৭ম সংখ্যা।

मीशमान-कार्जिक।

যদি একদিন তবে তব দেশালয়ে আমার প্রদীপথানি জলে. जनामि नीतव वाथा উঠে ब्रान्म इस অভিন। তব প্রেমানলে : যদি একদিন শুধু প্রাণে তোমা লাগি জাগে মোর আকুল তিয়াস, তীব্ৰ ব্যাকুলতা লয়ে দরশন মাগি মৰ্ম হ'তে উঠে তপ্ত খাস; যদি তিলকের ভরে এ জীবনে হায় মনে করি আমি যে ভোমার. শত বাধা ঠেলি' প্রাণ তোমা পানে ধার সাথে লয়ে বেদুনার ভার; যদি নিমেষের লাগি তেজি এ ধরণী উর্দ্ধে উডে মোর প্রাণ-পাথী, হেথাকার হুগ হুগ তুচ্চ করি গণি চাতকের তৃষা লয়ে ডাকি ;

যদি সাগৱে সম অখান্ত উচ্ছাসে উন্মিপরে উন্মিতুলি লুটি, এ আঁধার স্থনিভূত হাদয় আকাণে চরণ জড়ায়ে ধরি ছটী; যদি দৈনাকের মত মৌন হয়ে আমি 5েয়ে থাকি তব মুগ পানে. অপলক তুনয়ন পিয়ে দিবাযামী মুখহ্মধা ডুবে রূপ ধ্যানে; যদি এ মন্দির দার একবার খুলে মোহের স্বপন কভু টুটে, গোপন বাদর গেছে ফুলগার ছলে ও মূরতি উঠে দেখা ফুটে; সফল হইবে তবে সাধনা আমার মিছা নাহি হবে দীপ জালা, দেবভামন্দিরে যদি মম দীপিকার ক্ষীণালোকে গাথা যায় মালা। মাটীর দেউটা মোব দোনা হয়ে যাবে ज्ञानि निष्ठा (मरतम्या नाशि, আলোকিত পুণাপীঠ প্রেমের প্রভাবে ভারি রেণু কণাটুকু মাগি'।

শ্রীবিভাস প্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায় এম, এ।

মৃত্যুর পথে ও তোমার পথে।

প্রায় মানুষের মনে আপনা হইতে যাহা উঠে তাহা তোমার পথে লইয়া যায় না, লইয়া যায় মৃত্যুর পথে। যতক্ষণ না মনের এই স্বাভাবিক গতি রোধ করিতে অভ্যাস করিবে—যতক্ষণ না ইহাকে মৃত্যুর পথ বলিয়া ব্ঝিরে তভক্ষণ ভূমি মানুষ হইবেনা। সাধারণ মানুষের মনের স্বাভাবিক গতি ফিরাইবার প্রারাসই সংখ্য অভ্যাদের প্ররাষ। স্বভাববাদীরা চারু বাক্য বলিয়া, মুখরোচক কথা কহিয়া সহজেই সাধারণ নরনারীকে বশ করিতে পারে—চার্কাক হইরা লোককে মৃত্যুর পথ দেখাইয়া দিতে পারে, অথচ মৃত্যু কবলিত নরনারী মনে ভাবে আমাদের লাস্তিত হয় নাই, এই ত ঠিক পথ।

শ্রুতি স্বৃতি সক্ষ্ত্রই এই উপদেশ পাওয়া যায়। সভাবের পৃথই ভগবানের পথে যাইনার প্রবল প্রতিবন্ধক।

শ্ৰুতি বলেন—

পরাঞ্চি থানি বাতৃণ্থ স্বয়স্থূ— স্কম্মাথ পরাঙ্পশুতি নাস্তবামন্। কশ্চিদ্ধীর: প্রতাগাম্মানমৈক দার্ভ চক্ষুরমৃত্ত্ব মিচ্চন্॥ কঠ বলী ।২:১।১

স্বয়স্থাং প্রমেশ্বঃ থানি শ্রোত্রাদীনি ই জিয়ানি প্রাঞ্পিরাক্ সঞ্জি গছেতি ইতি বহিলুপানি বাতৃণং হিংসিতবান্ হননং ক্রতবান্। তত্মাং প্রাঙ্ প্রত্যগ্রপান্ অনাস্মৃত্রান্ শব্দাদীন পশুতি উপলভতে, অস্কাস্থান্ অস্করাস্থানং ন পশুতি। কশ্চিং ধীরঃ ধীমান্ বিবেকী অমৃত্রম্ অমৃতধর্ম হাছন্ আরুত চক্ষুঃ বোরভংচক্ষুং শ্রোত্রাদিক মৃ ই জিয়ে জাত্য অংশব বিষয়াং যক্ত সঃ প্রভাগাম্মানম্ অস্ত্রাস্থানম্ ঐকং।

'পরমেশ্বর ই ক্রিয়গণকে বহিলু থ করিয়া হিংদা করিয়াছেন দেই হেতু জীব বাছ বিষয়কে দেপে অন্তরাস্থাকে দেখেনা। কোন ধীর ব্যক্তি অমর হইবার ইচ্ছায় ইক্রিমগণকে বাছবিষয় হইতে ফিরাইয়া আনিয়া প্রমাস্থাকে দেখিয়া থাকেন।

ইন্দ্রিরের স্বাভাবিক গতিই হইতেছে বাহিরের রূপ রুসাদি ভোগ করিতে ছুটা। বাহিরের কোন কিছু ভাল লাগিলে মানুস বলে আমিত আর ইচ্ছা করিয়া ডাকিয়া আনি নাই—আপনা হইতে কর্ণে আসিল—ভাল লাগিল ইহাত স্বাভাবিক। স্বাভাবিক নটে কিন্তু ইহা মৃত্যুর পণ—শ্রুতি এই কথা বলিতেছেন।
স্বাভাবিক হইলেই যে প্রশ্রম দিতে হইবে ইহাত শ্রুতি বলেন না—শ্রুতি বলিতেছেন
ইহা মৃত্যুর পথ—অমবত্বের পথে গাইতে হইলে ইন্দ্রিয় রোধ অভ্যাস কর।

শ্বতিও এই ৰুণাই বলিতেছেন। গীতা ২য় অধাায়ে ৬২ চইতে ৬৩ শ্লোকে বলিতেছেন—

ধাারতো বিষয়ান পুংশ: সক্তের্পকারতে।
সকাৎ সংকারতে কাম: কামাৎ ক্রোধাহভিজারতে ॥
কোধান্তবিত সংমোহ: সন্মোহাৎ স্থৃতি বিভ্রম:।
স্থৃতি ভ্রংশাৎ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশুতি॥

মনের সংযম অভ্যাস না করিলে যে মৃত্যুপথে ছুটিতে হর তাহাট্ট দেথাইরা আভিগবান বলিতেছেন—বিষয়-ধ্যানে রত প্রুষ্কের বিষয় সমূহে আগজ্ঞি জন্ম। আসজি হইতে সেই বিষয় ভোগের লালসা প্রভার পায়; কামনা বা লালসা প্রভিত্ত হইলে আইসে ক্রোধ। ক্রোধ হইতে মোহ হয় অর্থাৎ কি সৎ কি অসৎ এই বিবেকের নাশ হয়; মোহ আসিলেই শাস্ত্র ও গুরুর উপদেশ জনিত স্থৃতির বিনাশ হয়। শাস্ত্র, গুরুর ও ভগবানের শ্বরণ ভুল হইলে বৃদ্ধি নষ্ট হয়, বৃদ্ধি নষ্ট হইলেই পুরুষ্বের মৃত্যু হয়।

শ্রুতি যেমন মৃত্যুর পথ দেথাইয়া অমর হইবার পথ দেথাইয়াছেন শ্বৃতি ভাষারই অভুসরণ করিয়া অমর হইবার জয় ৬।২৪ শ্লোক হইতে বলিতেছেন—

সকল প্রভবান্ কামাংস্তাক্ত্রণ সক্ষানশেষতঃ।
মনসৈবেক্তিরপ্রামং বিনিয়মা সমস্ততঃ॥
শবৈঃ শবৈরপরমেদ্ বৃদ্ধা গৃতি গৃহীতয়া।
আত্মশংসং মনঃ রুখা ন কিঞ্চিপি চিস্তারেও॥

সন্ধর ছাত কামনা সমূহকে নিংশেষরপে ত্যাগ করিয়া বিষয়-দোষদর্শী মনের বারা ইন্দ্রির সমূহকে চারিদিক ছইতে ফিরাইয়া আনিয়া পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের সংস্কার মনকে বিচলিত করিলেও মনকে ভগবানে ধরিয়া রাখিয়া শাস্ত করিবে। ধারণা বলীক্ষত বৃদ্ধি দারা মনকে পরমায়াতে নিশ্চল তাবে স্থাপন পূর্ব্বক ক্রম অন্তুসারে উপরত হইবে এবং আত্মা ব্যতীত অন্ত কিছুই চিন্তা করিবেনা। তবেই হইল মনকে বাহিরে ছুটতে না দিয়া যে সাধক ইচাকে প্রীভগবানে ডুবাইতে পারেন ভিনিই অমর হইয়া যান। সংসাবের কোন তঃগ আর তাহাকে ব্যথিত করিতে পারেনা। সেইজয়্ম ভগবান্ নাত্ত শ্লোকে বলিতেছেন "অনিত্যমন্ত্রখং লোকমিমং প্রাপ্য ভজন্ম মান্।" তুমি এই পৃথিবীতে আদিয়াছ। কেন আদিয়াছ পূ এই মর্জালোক অনিত্য ও স্থবলেশ শৃত্য। এই লোক পাইয়া আমার ভজনা কর। তজ্জম্ম ইন্দ্রিয় নিগ্রহ কর, মনকে অন্তর্মুখী করিয়া শ্রীভগবানে ডুবাইতে পূনঃ পুন: চেন্টা কর। কর্ম্বারা, বাক্যবারা, সেবাধারা, ভাবনাধারা আমাকেই

শইরা থাক আমার মত আমাকে লইয়া অমর হইয়া থাকিবে; চিরদিন থাকিবে— মহাপ্রলয়েও তোমার কোন ব্যথা হইবে না—তুমি নির্ভয়ে অনস্ত অনস্ত কাল আনন্দে ভবিয়া থাকিয়া আমার মত পৃথিবীর ছঃখ ভার দূর করিতে পারিবে।

বল দেখি স্বভাববাদীর ব্যভিচার করিয়া পুন: পুন: মৃত্যু মৃথে পড়িয়া অশেষ যাতনা পাইতে চাও, না শীভগবানের উপদেশ মত কার্য্য করিয়া নিত্যস্থা থাকিরা মৃত্যু জয় করিতে চাও ? সর্কাশাস্ত্র এই নিতাস্থাথে থাকার পথই দেখাইতেছেন। ইহাই সংঘম পথ। যদি আত্ম-কল্যাণ চাও তবে ব্যভিচার ছাড়, অসংঘম ছাড়, সদাচার কর, সাত্মিক আহার কর, ভগবানের আজ্ঞাপালন করিয়া সন্ধ্যাবন্দনানি নিত্যু কর্ম করিয়া সর্কাশা তাঁহার স্মরণ লইয়া থাক—এই ভাবে চলিলে ক্রমে ভগবানের পথে উঠিতে পারিবে।

একটি বালিকার চিঠি ও রাম নাম।

মান্তবরেষ্

মাধিপুরা

মহাশর ?

५५३ खान्।

আমি রাম নাম বলে একটি ভলন লিখিলাম। সেটি অমুগ্রহ করে উৎদরে ছাপিবেন! (ছাপেন তবে মুগী হই)। আমি আর কখনো লিখি নাই। আমার বাবা উৎসব গ্রাহক। আদ পাতা (আমি পাতা) ছাপতে আপনাদে(র) বই বোধ হয় খারাপ হবে না। আর চিঠির জবাব দেবার দরকার নেই। অমুগ্রহ করে ছাপবেন—ছেলে মানুষের লেখা বলে ফেলে দেবেন না। ইতি।—

রাম নাম।

জপত রাম

ভজ্ত রাম

সব রাম রাম দেখি।

প্রাণ রাম

यम व्याय

জগত ময় রাম লিখি॥

রাম বুল

রাম ধূলি

সব রাম রাম কছাবে।

রামকে বিষয়

যোনা জানে

ওভি আনন্দ পাবে॥

ব্দগৎ ঢোঁড়ে

রাম না দেখে

সব রাম বিহু বৈ

স্থল রাম

জল বাম

স্ব রাম ময় তে ॥

রামই গলা

রাম যমুনা

ু রাম স্বপন দেখি।

রাম আকাশ

রাম প্রকাশ

रेकरम ब्राम डेल्मिश ॥

পতিত পাবন

রাম নাম

नारम नामी (हांड़ी

রাম জগৎ

রাম বিধাতা

রাম নাম না কভি ছোড়ি॥

वीगडी करूपामश्री (पर्वा।

কিছু একটু নিশেষত্ব থাকায় প্রকাশিত হইল। উ, স।

আনন্দের সংবাদ।

(5)

নিজ শক্তি উমাকে দেখিয়া মহেশের নৃত্যের মত তোমার শক্তি তুমি দেখ।
দেখ দেখি আনন্দে তোমার সমস্তই নৃত্য করিতে থাকে কিনা ? এই বে শিবহুলা শিবহুলা জপ কর বা সীতারাম সীতারাম কর বা রাধারুক্ষ রাধারুক্ষ অপ
কর, তোমার অপের পশ্চাতে কে আসিয়া দাঁড়ায় ? এই কথাই বলিতে
যাইতেছি।

তরক্ষ মাথিরাই সাগর নৃত্য করে, তরক্ষ তুমি সাগর সে। বিত্যুৎ ধরিরাই কাল মেলের প্রকাশ, বিত্যন্নতা তুমি মেঘমালা সে। সন্ধ্যাপূজার মন্ত্র, মন্ত্রোচনারণ তুমি, জষ্টা সে। বিচিত্র স্পষ্টির বিচিত্র নাম রূপ তুমি, স্পষ্টি তরক্ষ গায়ে মাথিরা সে। দৃশ্য দর্শন তুমি, জষ্টা সে। খাস প্রখাস তুমি, খাস প্রখাস ধরিরা আছে সে। কোন কিছুই, সেও তুমি ছাড়া নহে। প্রয়োগ কিছু সব সে, স্ত্রী যাহা কিছু সব তুমি—শক্তি যাহা কিছু সব তুমি, শক্তিমান্ কেবল সেই। এই তৈলোক্য বৃক্ষের শাখা পল্লব ফল ফল সব তুমি কিন্তু অগ্র মধ্য মূল সেই। বেদ সে শাল্র তুমি, বৃক্ষ সে বলী তুমি, পুল্প তুমি গল্ধ সে, তুমি পীঠ লিক্ষ সে, তুমি বেদি যক্ত সে—কোথার তোমরা নাই ? ছুগা তুমি শিব সে, রাধা তুমি রক্ষ সে, সীভা তুমি রাম সে। অথচ তোমরা চক্র চক্রিকার মত, সুখা দীধিতির মত অভিন্ন।

যাঁহারা এই তত্ত্ব পাইয়াছেন তাঁহারাই বলেন---

"সীয়া রামময় সব জগ জানি করে প্রণাম জোড়ি যুগ পাণি"। জগতে জড় চেতন যাহা কিছু আছে তাহাই সীতারাম মিলিত। তুমি যাহা দেখ, যাহা শুন, যাহা শ্বরণ কর সর্ববি সকলকে শক্তি মাথা চৈততা ভাবিয়া হই হাত যুড়িয়া শুরু প্রণাম অভ্যাস কর। পারিবে ইহা করিতে ? এই কথা শুনিয়াছ ত অনেক বার—অভ্যাসও ত কিছু কিছু করিলে। থাকেনা কেন ? বাহিরের জড় চেতন দেখিয়া দেখিয়া উহা মনে রাখা যায় না। ইহাদিগকে ভিতরে দেখিতে অভ্যাস করিতে হয়। যাহারা ভাগ্যবান্ তাঁহারা ভিতরে মূর্ত্তি দেখেন—আত্মারই মূর্ত্তি ইহা। মহিমা মণ্ডিত চৈততাই ইহারা। আপন প্রভাবে মায়া-নিরস্ত-কুহক ইনিই সেই পরম সত্য। এই ভোমার উপাত্য —এই মূর্ত্তি ধরিয়া ভোমার শিবহুর্গা সীতারাম রাধারক। আত্ম চৈততাকে মূর্ত্তি অবলম্বনে বা মন্ত্রমূর্ত্তি অবলম্বনে তুমি ডাক।

বলিতেছিলাম শক্তি দেখিলেই আনন্দ। শক্তি ও সে এক হইরা ছিল।
কিন্তু "স বৈ নৈব রেমে, তত্মাদেকাকী ন রমতে—স দ্বিতীয় মৈচ্ছং" তাই
এই বিচিত্র ভাবে আত্ম প্রকাশ। আহা! পুক্ষরে আদরে প্রকৃতির প্রকাশ, আবার প্রকৃতির আদরে পুক্ষরে মনোভিরাম রামরূপ ধারণ। দ্বির শান্ত
চলন রহিত সচিচদানন্দ স্থরূপ যিনি তাঁর বক্ষে সমুদ্রে তরঙ্গ উঠার মত স্পন্দন
ভাসে। অনস্ত দিক, অনস্ত কাল ব্যাপিয়া এক বিশাল স্পন্দন—ভাবী স্পষ্ট
বস্তু এই স্পন্দন-সমুদ্রের গর্ডে। যেখানে স্পন্দন সেখানে শক্ষ। আদি স্পন্দন হইতে
আদি শক্ষ। ইহাই প্রণৰ ইহাই ওঁকার। শক্ষ তুমি, স্পন্দন তুমি, ওঁকার

ভূমি আর বাঁহার উপরে এই প্রশান, এই শাল এই ওঁকার তাই তিনি। পরাবহার, তিনি ও তুমি এক সঙ্গে। ক্রমে প্রণানের অভিব্যক্তি হইতে লাগিল। নিশ্চল পরাবহা ইতে শাল পশ্যন্তিতে ফুটিল। পশ্যন্তি যোগিগণের ধ্যানগম্য। অতি স্থান এই পশ্যন্তি শাল, মানুবের মনের অগোচর। পশ্যন্তি আরও স্থান ইইয়া মধ্যমার আদিল। এখানে শাল, শুলা ও অর্থ রূপে চণকবং জড়িত। এই খান ইইতেই গ্রাহ্ম ও গ্রাহ্মক ভাব। বস্তু পরিজ্ঞান ব্যাপারে এক মনই গ্রাহ্মক ভাবে শালালার এবং গ্রাহ্ম ভাবে অর্থাকার। ক্রমে আরও স্থান ইইয়া শালাবি আদিল। এখানে শালের রূপ হইল। ইহার সহিত্য মিলিভ ইইল ধ্বনি বা বাক্। শ্রান্তি মনকে বলিতেছেন পতি ও বাক্কে বলিতেছেন স্থা। তুমি বাক্ এবং মনই ভিনি।

()

বিদ্যা তবে আমি আত্মজ্ঞানে বিশ্রাম লাভ করিব, একটি হংথী জীব থাকিতে, আমি ভগবান্ চাইনা—যদি কেহ এইরূপ মনে করেন বা এইরূপ বলেন তবে তিনি তাঁহার হৃদয় যে অতি বিশাল তাই সকলকে জানাইয়া দেন ইহা সত্য কথা, কিন্তু তাঁহার এই বিশাল হৃদয়ও নিতান্ত জ্বয়,—নিতান্ত মৃচ়। এইরূপ মনে করাই মাত্র, এইরূপ বলা ভগু বচনই মাত্র, কাজে কথন ইহা হয় না, হইতেও পারে না। শ্রুতি বলেন "যথা সোম্যাকেন মৃৎপিভেন সর্বাং মৃলয়ং বিজ্ঞাতং ভায়াচারন্তলং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যের সত্যম্"। হে সৌমা! একটি মাত্র মৃৎপিও—মৃলয় পাত্র বিজ্ঞাত হইলেই যেমন সমস্ত মৃলয় পদার্থ বিজ্ঞাত হইলেই যেমন সমস্ত মৃলয় পদার্থ বিজ্ঞাত হইলা যায়, অর্থাৎ জানা সায় যে মৃত্তিকাই সত্য পদার্থ, বিকার বা কার্য্য পদার্থ কেবল শব্দাত্মক নাম মাত্র—সেইরূপ ঐ বিশাল অন্ধ হৃদয়ের উচ্ছাদ "বাচারন্তলং বিকারো নামধেয়ং"—তাহাদের অন্ধ হৃদয়ের উচ্ছাদ কেবল শব্দেই থাকে, কার্য্যে হয় না। জগৎ কখন শোকশৃত্য হইতে পারেনা, কখন হয়ও নাই। রক্তমেই শোক হৃঃথের মূল। রক্তম্বম নাই জগৎ আছে ইহা হইতেই পারেনা। ভাগবৈষম্য না থাকিলে সৃষ্টিই থাকে না।

তবে সিদ্ধান্ত কি হইল ? হইল এই যে দেহের কোলাহল, সংসারের কোলাহল, জ্বগতের কোলাহল—ইহা যাহা করিতেছে করুক, তোমার যদি প্রয়োজন বোধ হইয়া থাকে তুমি কোলাহল হইতে বাহির হইয়া যাও। সংসারের

বন্দোবস্ত করিয়া ভগবানের কাছে ঘাইবে যদি মনে করিয়া থাক তবে তুমি বড় ভূল করিয়াছ-এ বন্দোবন্ত কথনও হইবেনা-তোৰার যাওয়া হইবে না। সংসারের উপত্রব শাস্ত করি, দেহের উপত্রব শাস্ত করি, তবে ভগবান শইয়া থাকিব-এটা মস্ত মৃঢ়তা। যে যাহা উপদ্ৰুব করে করুক সব পোল্মাল থাক্—তুমি বাহিরে যাও। এ শক্তি তোমার আছে; সকলেরই আছে—কারণ তুমি স্বরূপে দর্ব উপদ্রব শৃষ্ট-সব গোলমাল শৃষ্য। তুমি আত্মা-পরিবার নও, সমাজ ও জগত নও। তুমি দেহও নও, বুঝিবে এই কথা ? করিবে উপদ্রব त्रशिट्य कार्या १ याशाता धहेत्रण भास श्रेटिक हाम, तम्थाहेत्व छाशामिशास्क धहे পথ ? अंछि, युछि, পুরাণ, ই ভিংাস এই পথই দেখাইতেছেন। তুমি ভাবিতেছ, জগংটা হাহাকার করিতেছে, মানুষ হুঃথে মরিতেছে আর আমি মুক্ত হুইগা আনন্দ করিব-কি স্বার্থপ্রতা! এই পথে তুমি যথন চলিবে আর চ্ছাকে চলিতে বলিবে, তুমি আপনি আচরণ করিয়া এই পথ লোককে দেখাইবে তথনই হইবে যথার্থ প্রচার। তরঙ্গ মাথিয়াই সাগর নৃত্য করিতেছে— বতর্শিক সাগর আছে ততদিন তরঙ্গ থাকিবেই। উপরে তরঙ্গ মাথা সাগর কিন্তু ভিতরে "অপামিলাধার মহুত্রকম্"—ভিতবে নিস্তবক জলরাশি। বাহিরে সদা চঞ্চল স্থাষ্ট প্রবাহ কিন্তু ভিতরে স্থির শাস্ত একেবারে চলন রহিত সচিদানন্দময় নিগুণ ব্ৰহ্ম। তরঙ্গ থামাইতে যাওয়া মৃত্তা মাত্র। যদি প্রয়োজন বোধ হইরা থাকে তবে তুমি ডুব দাও —দিয়া স্থির সমুদ্রে বাও।

বৈদিক আর্য্যের সাধনা ত ইহারই জন্স।

প্রথমেই পরমাত্মাকে, প্রথমেত্তমকে নমন্তার কর, করিয়া তাঁহার প্রির নামটি গ্রহণ কর। শান্ত ভাবটিই পরমাত্মা, স্পন্দন মাথা শান্ত ভাবটিই শক্তিমাথা শক্তিমান্। যেথানে স্পন্দন সেইথানে শক্ত—আদি স্পন্দনে—আদি প্রাণ স্পন্দনে আদি শক্ত ওঁকার। স্পন্দনের ভিতরে ভাবী নাম রূপ লইরা এই বিচিত্র জ্বগৎ স্পন্দনই জ্বগংরূপে প্রকাশ পায়। কাজেই ওঁকারই — এই মহাশক্ত তিন লোক পরিব্যাপ্ত। এই ওঁকারই অর্জনাবীশ্ব— আধা রাধা আধা রুষ্ণ, আধা দীতা আদা রাম। কুমারী, যুবতী, বুদ্ধা মূর্তি—ওঁকারই ধারণ করেন। এই যে শক্তি ইনিই দেই দীপ্তিশীল ক্রীড়াশীল জ্বগৎ প্রদ্বিতার বরণীর ভর্গ। জ্বগং প্রকাশক স্বিত্দেবের—স্থা দেবতার উর্জরশ্ম বেশন দ্বিতার বরণীর ভর্গ—সেই রূপ নিগুণ শুগুণ ব্রন্ধের বরণীর ভর্গ হইতেছেন

মহাশক্তি। এই মহাশক্তিই তাঁহার মহিমা—তাঁহার গোরব। পরম সত্য যিনি তিনি আপন মহিমার আপন গোরবে আপন বরণীর ভর্গ হারা মায়ার সমস্ত কুহক নিরস্ত করিয়া বিরাজমান। ইহারই স্বেচ্ছাধ্ত মূর্ভিই খ্যানের বস্তু। এস আমরা এই মহাশক্তির ধ্যান করি—চিন্তা করি। কিরপে আমি ধ্যান করিব ? পরম শান্ত হির সমুদ্রই আমার স্বরূপ। আমি আমার শান্ত স্বরূপ ভাবনা করিয়াই—আমেই ঐ পরমপদ ভাবিয়া আমারই শক্তিকে উপাসনা করি—সেই জ্লুই বলা হয়, শিবোভূছা শিবাং যজেৎ—বলা হয় বন্ধ হইয়া বরণীয় ভর্নের উপাসনা কর—সীতা হইয়া রাম ভজনা কর ইহাই মুখ্য ধ্যান ও উপাসনা। যদি ইহা না পার তবে "আমিই সেই" জানিয়াও সেই হইন্তে পারনা বলিয়া "তোমার আমি" হইয়া সমস্ত অহং ছাড়িয়া উপাসনা কর এবং তাঁহার সন্তোবের জ্লু কর্ম কর, জীবনটাকে তাঁহার তৃপ্তির জ্লুই রাধ—সকল কর্মা, সকল বাক্যা, সকল ভাবনা তাঁহাকে জানাইয়া জানাইয়া, তাঁহার সঙ্গে নেত্রান্ত সংজ্ঞা করিয়া করিয়া সকল কর্মা করিয়া করিয়া সকল কর্মা করিয়া করিয়া সকল কর্মা করিত অভ্যাস কর—করিয়া জীবন সার্থক কর। ইতি

গেশদাইয়ের কড়চা।

(পূর্বাহুর্ত্তি) চতুর্থ কড়চা।

শোক ব্যবহারেও কৌশল করিয়া কার্য্য করা চাই। লাঠীও না ভাঙ্গে
অথচ সাপও মরে এই ভাবে কার্য্য করিলে তবে কার্য্য উদ্ধার হয় নতুবা বহু
শক্র ভোমার হইয়া যায়। হর্কলি শক্রও যদি বহু বাড়িয়া যায় তাহাতে তোমার
অনিষ্ট হইবেই। কেমন করিয়া কৌশলে কার্য্য উদ্ধার করিতে হয় তাহারই
একটা দৃষ্টাস্ত দেওয়া যাইতেছে।

ডেপ্ট বাবু বড় ধার্মিক। তিনি আচার মানিতেন, সদাহার করিতেন, নিভ্য সন্ধ্যাদি কার্য্য, নিভ্য পূজা, নিভ্য স্বাধ্যায় যথা সময়ে শাস্ত্রবিধি মত করিতেন ব্যবহারিক কার্য তাঁহার ডেপ্টি গিরিও করিতে হইত। প্রতিগ্রহ তিনি আদৌ করিতেন না। ফুল মূলাদিও তিনি কাহারও নিকট গ্রহণ করিতেন না। ঈশবকে শ্বরণ করিরা করিরা তিনি জারত বিচার করিতেন। দোষী ব্যক্তি দও পাইত, নির্দোষ যিনি তিনি থালাস পাইতেন। কালেই বহু ধনবান তাঁহার শক্ত হইয়া উঠিল।

তাঁহার বিদায়ের কাল উপস্থিত হইয়াছে। তাঁহার বিদায় কালে অভিনন্দন সভা গঠিত হইল। তাঁহার পক্ষে যাঁহারা তাঁহাদের সংখা। অভি অন্ন কিন্তু তাঁহার শক্রপক্ষই বেশী। শক্রগণ সভা আহ্বানে বাধা দিলেন না। কিন্তু তাঁহারা পরামর্শ করিলেন সভাতে ডেপুটকে অপমান করিবেন।

ডেপ্টি বাব্র পক্ষে এক ধার্মিক দারোগা ছিলেন। তিনি শক্রপক্ষের অসদভিপ্রায় জানিলেন, ডেপ্টিবাবৃকে প্রেই সমস্ত সংবাদ দিলেন। ডেপ্টিবাবৃ সভাতে যাইতে অস্বীকার করিলেন। দারোগাবাবু বিশেষ অস্থরোধ করিলেন—সভাতে যাইতেই হইবে। অহা সকল বিষয়ের ভার তাঁহার উপর। ডেপ্টিবাবু নিশ্চিন্ত হইয়া যেন আমার উপর নির্ভির করেন দারোগা মহাশন্ন এই বিলিয়া চলিয়া গেলেন।

সভা আহত হইল। স্বপক্ষ পরপক্ষ উদাসীন পক্ষ সকল লোকই আসিল। ডেপ্টীবাবু ও দারোগাবাবু ও যথা সময়ে উপস্থিত হইলেন।

দারোগাবারু স্থলর গান গাহিতে পারিতেন। সভার কার্য্য আরম্ভ হইবার প্রেই তিনি গান গাহিবেন ইহা সকলকে জানাইলেন। পূর্ব হইতেই সমস্ত সরস্কাম ঠিক ছিল। দারোগাবারু গান ধরিলেন—"নই হয় কি তাতে"। স্থলর গলাতে, নানা প্রকার ছাঁদে তিনি এক কলির এই অতি অর অংশেই সূভান্ত সকলকে মোহিত করিলেন। সকলেই উদ্প্রীব হইয়া রহিলেন—পরের অংশে কি বলা হইবে। বছক্ষণের পরে আর একটি কথা দারোগাবারু তাহাতে যোগ দিলেন। গাহিতে লাগিলেন "মান নই হয় কি তাতে"। সকলে বড়ই আগ্রহ করিয়া সমস্ত গানটি শুনিবার জন্ম বান্ত হইয়া উঠিয়াছেন। দারোগাবারু পুনঃ পুনঃ তান লয় মান সহ গাহিতেছেন "মান নই হয় কি তাতে"। সকলে বড় বাস্ত হইয়া ভাবিতেছেন পরে কি বলা হইবে। দারোগাবারু যথন দেখিলেন সকলের মন মোহিত হইয়াছে তথন গান ধরিলেন—

"কুকুরে যে ছঠাাং তুলে তুলদী গ'ছে মোতে। ভার মান নষ্ট হয় কি ভাতে।" বড়ই অস্ত হইল। কোন পক্ষই আর বাধা দিতে পারিল না। নির্বিদ্ধে কার্য ছইরা গেল। ডেপ্টিবাবু বিক্সিত হইলেন। সকলে দারোগাবাবুর জন্ম জন্ম কার করিল।

পঞ্চ কড়চা।

সভা বিক্ষা। পূর্বে বাহা কেছ কথন দেখে নাই আজ সকলে তাহাই দেখিতেছে। রাজা বিচলিত হইয়া উঠিয়াছেন। সভা সমক্ষে রাজা বলিলেন আমার সভা পণ্ডিতগণ এক ঘণ্টা সময় লইয়াছেন আপনারা অনুমতি করুন আমি অর্দ্ধ ঘটিকার জন্ম সভা ছাড়িতেছি। এই সময়ের মধ্যে ছামার একটু অত্যাব-শ্রুকীয় কর্ম্ম সারিয়াই আমি আসিতেছি।

রাজা সভা ত্যাগ করিলেন। পণ্ডিভেরা অত্যন্ত বিমর্থ সকলেই গভীর চিন্ত'র মুখা, এক বিদেশীর পণ্ডিত আদিয়া সভাস্থ সকলের নিকট এক সমস্তা তুলিয়াছেন। বেখানে পূর্বে শত শত দিখিজয়ী পণ্ডিত সমস্তা তুলিবামাত্র তদণ্ডেই সমস্তার পূর্ণ ছইয়াছে সেখানে পণ্ডিতেরা এক ঘণ্টা সময় লইয়াছেন। রাজা বিপদ দেশিয়া সভা ত্যাগ করিয়াছেন।

প্রধান সভা-পণ্ডিত মুমুর্য। রাজা কাতর হইয়া তাঁহার নিকটে গিয়াছেন।
পণ্ডিতের তথনও কথা কহিবার কয় শক্তি আছে। মুমুর্বাজাকে দেখিয়া
চিনিয়াছেন--রাজাকে বিচলিত দেখিয়া নিজের যাতনা কণকালের হল্য যেন
ভূলিতেছেন। অতি কটে রাজার মুবের দিকে চাহিয়া বলিলেন মহারাজ বড়ই
যাতনা। কিছু আপনাকে বিচলিত দেখিয়া ভারও অহির হইতেছি। বলুন কি
হইয়াছে।

রাজা কাতর হইয়া বলিলেন—এক বিদেশীয় দিখিজয়ী পণ্ডিত আসিয়া সমস্থা দিয়াছেন—কেহই তাহা পুরণ করিতে পারিতেছেন না।

বলুন মহারাজ শীঘ্র বলুন। আমার প্রাণ শীঘ্রই এই দেহ ছাড়িয়া যাইবে। রাজা বলিলেন "কেশস্তার্কিং বধ্ময়ং" কেহই ইহার পূরণ করিতে পারিভেছেন না।

পণ্ডিত যন্ত্রণার ছট্ফট্ করিতেছেন- পার্ম পরিবর্ত্তন করিতে করিতে বলিলেন-ছইরাছে-সমস্তা পুরিতা ব্যোম --

(क्रमञ्जाद्धः दश्यग्रम्॥

ইহা বলিয়াই পণ্ডিভের প্রাণ বাহির হইল। পণ্ডিভের সদগতি হইল, ব্যোমকেশের সঙ্গে "বামাঙ্গে দধতং"কে শ্বরণ করিতে করিতে দেহ যদি ছাড়ে— অর্জনারীশ্বর শ্বরণে প্রাণ গেলে অগতি ত হয় না।

রাজা অন্তেটিক্রিরার ব্যবস্থা করিয়া সভায় যথা সময়ে উপছিত হইলেন। হর্বে বিষাদে রাজার বিঁচিত্র অবস্থা। পঞ্জিতেরা তথনও নির্বাক। রাজা বলিলেন—আছো সমস্থার উত্তর আমিই দিতেছি।

সমস্তা পুরিতা ব্যোমকেশস্যার্দ্ধং বধ্ময়ং। দিগ্রিজয়ী পণ্ডিত বিস্মিত হইয়া রাজার সভাসদ হইয়া গেলেন।

ষষ্ঠ কড়চা।

বড় লোক। বছলোক আদিতেছে আর প্রণাম করিতেছে। জ্মীদার । মহাশয় কাহাকেও প্রতি নমস্কার করিতেছেন না। যে আদিয়া নমস্কার করে ভাহাকেই বলেন "বলব এখন"।

এক বাবু প্রাথম হইতে শেষ পর্যান্ত সমন্ত দেখিলেন। সকলে চলিয়া গোলে ্বলিলেন—ছহে ভোমার এটা কি ব্যবহার ১

কেন-কি অভায় করিলাম বল ?

কিছুই ত ব্ঝিলাম না।

ওহে ভাষা ওবা কি আমাকে নমকার করিতেছে ওরা নমকার করিতেছে ধনকে। ধনত লক্ষীর। আমার বাড়ীতে কক্ষী দেবী আছেন। তাই আমি সকলকে বলিতেছিলাম "বলব এথন"। অর্থাৎ ইছাদিগকে ব্রিতেছিলাম তোমরা মাকে প্রণাম করিতেছ তাঁকে "বলব এথন"।

মানুষ এই ভাবে অভিমানে কত বড় হইয়া থাকে সকল সৌন্দর্যার আধার সকল শক্তির আধার যিনি তাঁরই একটু পাইয়া আত্মহারা হওয়া কি বিপদ। থার ধন তাঁকে দাও দিয়া তাঁর দাস হুইয়া থাক বা দাসী হুইয়া থাক।

বাল্মীকি।

চিত্রকূটে অপেক।।

অপেকা। সকলকেই স্থানর করে। অপেকায় চিত্রকৃটে মুনি বালীকির আঞ্জ ২৭ বংসর কাটিল। আপনার জ্বর তন্ত্রীতে বধন যে আঘাত হয়, প্রাকৃতিও বেন সেই স্থানে বাজিয়া উঠে। স্বভাব স্থান চিত্রকৃট বাল্যাকির নয়নে আজ আরও রমণীয় বোধ হইতেছে, ত্রিকৃট বেন কাহার সোহাগে গদাদ হইরা ধান তিমিত লোচনে যেন তার ইপ্রিত্তমের আগমন অপেকায় উর্জদেশে চাহিরা আছে, সেই নিধিলশরণ রমা-লালিত চরণ চিত্র ধারণ করিবে বলিয়া পর্বতি যেন আজ প্রমৃদিত হইয়া উঠিয়াছে। কি জানি কাহার অনুরাগ অঙ্গে মাধিয়া কাহার অপেকায় স্থানজিত হইয়া প্রকৃতি আজ শোভাব ভাণ্ডার উন্মৃক্ত করিয়া দিয়াছে ? নিবিড় অরণ্যানী, তরুণতা গুলা বিতানে বিবিধ শাপদ বিহঙ্গম প্রভৃতি প্রাণীর আশ্রম স্বরূপ হইয়া পুণ্য তপোবনের আকার ধারণ করিয়াছে।

স্থান পর্কতে স্থানর মেগমালা। মেগের কোলে বিজ্ঞালির পেলা কতই স্থানর। এই কালান্তোধর কান্তির কোলে যথন বিছারালা নাচিতে নাচিতে ছুটিয়া পিরা মিশ্রিত হয়, তথন এই অভিনর বিছারান্তির থেলা দেখিতে দেখিতে তাঁরে হালমে ধরা কতই স্থানর। মহান্ কিছু দেখিলেই হালয়কে স্পর্শ করে, হালম জনস্তের ভাবে ভাবিত হয়। একদিকে নীল নিবিড় জ্ঞাল সদৃশ শৈলরাজি, আর অন্ত পার্শেষন কর্জীল মেগমালা, তার মধ্যে চকিত তড়িতের ছুটা ছুটিতে প্রকৃতির শোণার পাড় যথন উজ্জ্ব হইয়া উঠে, না জ্ঞানি তথন কতই স্থানর হয় ? রম্য চিত্রকৃট গিরি আপন বিশাল বক্ষ প্রদারিত করিয়া আপন আবাস স্থানে মিশিবার জন্ত বস্থাতল ভেদ করতঃ স্থানজ্জিত শৃত্র বাহু সকল উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত করিয়া নীল আকাশ বক্ষে আলিঙ্কন পূর্কক অন্ত ভাষায় কি যেন কি নিবেদন করিতেছে।

কে বলে প্রকৃতি হৃত্ । প্রকৃতির নির্জন খেলাঘরে একবার আড়ি পাতিয়া দেখিলে এ শ্রম ঘূচিয়া যায়। নিভ্ত বিজনে প্রকৃতি সঙ্গ বড় উপকার করে। চিত্ত পিশাচ মুহুর্ত্তের জন্ম বিষয় সঙ্গ পরিহার করিয়া আপন উৎপত্তি স্থান স্পর্শ করিতে ছুটিয়া আসে।

পর্বরপার্শে মন্দাকিনী পূর্ণ উচ্ছাসে কৌতুকময়ী। পুলিও জ্নতটা ফ্র উৎপল কুমুদ দামে স্থানজিতা ও শৈল ক্রোড় হইতে লুটিতা হইয়া 'মন্দা' উন্মন্তার জার ছুটিয়া চলিয়াছে, প্রকৃতির ক্রোড়ে লালিত 'মন্দা' শৈল দেহে স্থান পাইয়া বাল্য চপলতা তাহাকে পরিবর্দ্ধিত করিয়াই তুলিয়াছে, প্রকৃতির নির্জন পেলা খরে খল খল হাগ্যে চারিদিক প্রমোদিত করিয়া 'মন্দা' বিপুল আনন্দে ক্ষুদ্রা বালিকার হায় করতালি দিতে দিতে ছুটিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে। 'মন্দার' মুক্তার লায় নির্মাণ বারিতে শম দম সমন্বিত কত কত পুণ্যান্থা মহান্থা সিদ্ধাণ নিত্য স্থান সন্ধা করিয়া খাকেন, বিচিত্র পুলিনশালিনী হংসদারস্থেবিতা বায়ু ক্রোঞ্চে নিনাদিতা এই

নদী শত শত মুনিগণে নিষেবিতা। মুনি বাল্মীকি ভাবিতেছেন— কি স্থানর এই চিত্রকৃট। ফলে ফুলে এই গিরি কাননের কতই সমৃদ্ধি। আমার প্রাণময় সেই চির স্থানর সীতারামের উপযুক্ত বাসখান এই থানেই হইবে। আর পার্শ্বের পর্বতে থাকিবেন শ্রীলক্ষণ।

আহা ! এই চিত্রক্টের আকাশ কত রমণীয় ! আকাশ তাহার প্রশান্ত গন্তীর হৃদয় খানি জগতের উপর প্রসারিত করিয় দিয়া যেন কোন দিব্য প্রেমের আকুল আহ্বানে আহ্বান করিতেছে। আকাশের মহা আনন্দের আলিঙ্গন স্থানর হইতে স্থানরতর মধুর হইতে মধুরতর। এই জ্যোৎস্নালিপ্তা শারদীয়া রজনীর বিমল চক্র মণ্ডল আজ কতই স্থানর দেখাইতেছে, শারদীয়া প্রকৃতির এই ভ্বন ভ্লানো, ভাব ও মাধুর্য্য প্রাণে যেন এক নৃতন ভাবের প্রেরণা দিতেছে।

"নভ: সমীক্ষ্যাষ্ধরৈ বি মৃক্তং বিমৃক্তবর্হাভরণা বনেষু প্রিয়াস্থরক্তা বিনিবৃত্তশোভা গতোৎসবা ধ্যানপরা ময়ুর্বা:।"

মের্ঘ নির্ম্মুক্ত আকাশ মণ্ডল দর্শনে ময়্বগণ উৎসব বিহীন ও সৌল্লব্যরহিত হইয়া প্রিয়ার প্রতি অনাসক্তির জন্ম আভ্রণ পরিত্যাগ করিয়া ধ্যান মগ্ন চিত্তে কানন মধ্যে অবস্থিতি করিতেছে।

> "রাত্রিঃ শশাস্কোদিত সৌম্যবক্তু। তারাগণেন্মিলিত চারুনেত্রা জ্যোস্নাং শুক প্রবরণা বিভাতি নারীব শুকাং শুক সংর্তাঙ্গি।"

নিশাপতি রমণীয় মুথ স্বরূপ, নক্তরণ উন্মিলিত স্থচারু নেত্র স্বরূপ এবং জ্যোৎসা আবরণ বদন স্বরূপ হওয়ায়, নিশা যেন শুল্র বদনে আবৃত কায়া নারীর স্থায় প্রকাশ পাইতেছে।

> "নীলোৎপল দল ভামাঃ ভামী কৃতা দিশো দশা বিমদাইব মাতলাঃ শান্তবেগাঃ পয়োধরাঃ।"

নীলোৎপল দলের সার, স্থামবর্ণ গতি বিহীন মেঘদকল দশদিক স্থামীকৃত্র করিরা মদশুক্ত মাতক্রগণের স্থার অবস্থিত হইরাছে। শৈল নদী আকাশ দিক

সকলেই বেন কি এক আনন্দোচ্ছাসে পরিপূর্ণ। সমীরণ স্থুখপর্ল, এমন সৌরভ পরিপুরিত মন্দামিল এমন প্রাণোন্মাদকারী স্থাধের স্পর্শ বুঝি এই শৈলগাতে আর কথন অমূভূত হয় নাই, সমস্ত লতা পাতা পূলা পল্লব বেন কাহার অভার্থনার জন্ম নবীন খাম শোভায় সজ্জিত হইয়া অপেকা করিতেছে, এক অবসানা হ্রবের মন্ততার বিভোর হইয়া সকলের হাদয়ে যেন এক হুর বাজিয়া 🎚 উঠিয়াছে। মুনি ভাবিতেছেন, এই শরৎকালের শারদশ্শী অতুলনীয়। প্রকৃতি নয় হইয়া আজ আপন ভাণ্ডার খুনিয়া দিয়াছে, প্রকৃতির এত ্ৰোন্ৰ্য্যতা ইহা কি আমার সীতারাম অপেকা স্থন্দর হইবে? না—তাহা হইতে পারে না-সেই তো ইহাকে রমণীয় করিয়াছে, প্রকৃতি ैं बाहात অন্তিতে গরীরদী হাঁছার মহিমার মহিমায়িত। ঘাঁছার অধিষ্ঠানে প্রকাশিতা, যে ফুলরের দৌলর্যোর কণামাত্র পাইয়া প্রকৃতি এত ফুলরী এই প্রকৃতি কর্ত্তক নিত্য আলিঞ্চিত সে ফুলর না জানি আমার কতই ফুলর ৷ কিন্ত এ ফুল্বতা শুধু আজ বাহিরে হয় নাই, আমার অন্তরেও সৌন্ধর্যার মধুমর ছল্পে मक्रीज सूथा विकीतन कतिरज्जि, जार्भ जारम भारक स्थार्भ खेवरन मनतन निविधानितन ষেন কাহার অমৃত ভাণ্ডারের রস বিতরণ করিতেছে, রবিকিরণে রক্তিমাভা-মিশ্রিত ক্রমনল শোভিনী বনরাজির শোভা আজ অতি অপুর্বা, মেবযুক্ত শরতের वानार्क चालि कि चानत्म चायशाता श्हेत्रा काश्तक উद्यानित कतिरात्ह। পার্ব্বতীর তরুগণ অমন প্রনে চালিত হইয়া নিয়ত পুষ্পবর্ষণ করত: যেন কাছার অপেক্ষায় দকল স্থানেই পুষ্পশ্যা বিছাইয়াছে, কুম্মপরাগ অন্নেষণ মুগ্ধ অলিবুন্দ যেন কাহার আগমনোল্লাদে উন্মন্ত হইয়া ভজন ছলে স্তব মুখরিত করিয়া ত্লিতেছে। অনস্তের ভাবে ভরা হ্লয় মহামুনি, সমস্তাৎ প্রসারিত অনম্ভ আকাশ পানে চাহিয়া ভাবিতেছেন, কি বায়ু কি আকাশ কি রূপ কি রুস, সকলেই চতুর্দ্দিক পরিব্যাপ্ত করিয়া যেন কি আনন্দ সমাচার আজ ঘোষণা করিতেচে, কি ভাবে এই পাঞ্চভৌতিক দেহ আৰু এত উৎফুল ? চিত্ত অত্যন্ত হৰ্ষ চঞ্চল ? চির তৃষিত নয়ন আৰু আকুল হইয়া বেন কাহার রূপ দেখিতে উন্মন্ত হইয়াছে ? खिल्करण रयन काहात **हत्ररावत मध् साहन सूत्र्यतत मध्**त्रख्या स्वन खतरा পশিতেছে, আমার চিত্ত বলিতেছে, আৰু সে আসিবে, ভধু চিত্ত কেন? পমস্ত প্রকৃতি উৎফুল হইয়া ভাষারই আগমন অপেকা করিতেছে, দকলে জানাইতে ্ৰীয় আৰু সে আসিবে'। প্ৰতি মৃহুর্তের অপেকায় ভক্ত আৰু বড় ব্যাকুল। আংশের ঠাকুরকে প্রানে দেখিয়া প্রাণে রাখিয়া ভক্ত আত্মারাম হইয়া আত্মানন্দে

ৰথ থাকেন, প্ৰাণ পূপাঞ্জলি বাছিত চরণে অৰ্পণ করিয়া ভাবনামর রাজ্যে ভক্ত বিভই ছির হইয়া যান, বে দেহে জিয় আছে কি নাই অনেক সময় অঞ্ভব থাকে না, কিন্তু আপন আত্মা প্রকটরূপে, যথন তার প্রাণের প্রাণময় দেবতা রমণীয় রূপে অবতীর্ণ হ'ন, অপেকার সাধনায়, যথন তার আশাপথ চাহিয়া চাহিয়া আশার নির্দিষ্টকাল অতীত হয়, তথন ভো ভক্ত আর ছির থাকিতে পারে না, সে শুধু তার প্রাণায়ামের মধুর মূর্ত্তি দেখিবার জন্তা।

রামান্থগত প্রাণ ভরত এক দিন বলিরাছিলেন— রাম! ভোমার আজামত
চতুর্দশ বর্ব তপস্থীর বেশে ভোমার পাছকার অধীনে থাকিরা ভোমার রাজ্য আমি
রক্ষা করিব, কিন্তু ঠিক চতুর্দশ বর্ব শেষে পঞ্চদশ বর্বের প্রারম্ভে আশার নির্দিষ্ট
কাল অতীত হইলে যদি ভোমার দর্শন না পাই, তাহা হইলে আমি মহানশে,
প্রবেশ করিয়া জীবন বিস্ক্রন করিব।

এ যে সাধনা অন্তে সাধের অপেকা, এ অপেকা ভক্তের বড়ই মধুর। ভ্রদর গুছার জ্যোতির অকরে নাষান্ধিত করিয়া সহস্র যুগ যে নাম জুপিয়া জপিয়া দহ্যা আজ বন্ধবি কতদিনের কত আকুল আশার কত ব্যাকুল আকাজ্রার প্রাণের অব্যক্ত ভাবে যে ভাবময়ের আয়াধনা করিতে শতধারে প্রেমাশ্রু বহিত, যে নাম রুস আখাদন করিয়া বাহ্যজ্ঞান হারা মুনির অল্প বল্মীকের স্তুপে পরিণত হইয়াছিল, সে নামের নামীকে তিনি আজও দর্শন করেন নাই, কেবল ধ্যান হারা অবগত হইয়াছেন তাঁহার রচিত রামায়ণ সত্য করিতে তপস্থার পূর্ণ সিদ্ধ ফল শ্রীহণ্ডে লইয়া ভক্তাধীন চিত্রকৃটে আসিবেন, সহস্র যুগ বখন সুনি বাল্মীকি নামে সমাহিত্তিলেন মুনি বাল্মীকির প্রাণে কোন স্পন্ধনই ছিল না, কিন্তু এই ২৭ বংসর চিত্রকৃটে অপেকার সাধনা সাধিতে ২৭ কর মনে হইয়াছে, আল সেই আশার নির্দিষ্ট কাল অতীত, ভক্ত ব্যাকুল প্রাণে ইট চরণে প্রাণের করণ নিবেদন করিতেছে—

ওগো অনন্ত করণাধার ! যদি আপনি আসিয়া অসীম রূপাদানে এই অবিভাক্ষ সাধনহীন মহাপাপী লম্পটকে উদ্ধার না করিছে, যদি আপনার নাম আপনি শুনাইয়া নাম রসে না ড্বাইয়া দিতে, তবে কে আনিত তোমার নাম মহিমা ? কে আনিত তুমি পাপী তাপী সকলের বন্ধ ? কে আনিত তুমি একাধারে জীবের গতি ভক্তা প্রভূত্ব হুহুদ ? মোহমদে মত হইয়া প্রকৃতির ভরজে নাচিতে ২ যধন পাপ পরোধির অভল তলে নিমজ্জিত হইডেছিলাম, সেইনিকরে সেই মহাপুরুষ রূপে আপনি আসিয়া ব্যান কামার পাশের বোকা নামাইলাম

চ'ক্ষের জল মৃছাইরা প্রাণের হাঁদি ফুটাইরা নাম দিরা রক্ষা করিরাছিলে, আজ একবার তৈমনি করিয়া এদ। আমি যে পিপাদিত অন্তরে তৃষিত চাতকের মর্ত্তী তোমারই আশাপথ চাহিয়া আছি, এ দাদের অনস্ত তৃষ্ণা মিটাইতে একবার দেখা দাও। আজ আমি শুভাশুত সকল কর্মফল তোমার চরণে অর্পণ করিয়া শুধু ওই মকরন্দ শীতল স্থামর নামের অক্ষর তুটি লইরা নামে স্থিতিলাভ করিব এই বাসনা।

লুকাচুরি থেলাই তার স্থভাব। আপন অঙ্গ জ্যোতিতে স্থাবর জন্স তাবৎ বিশ্ব সকলকে প্রকাশ করিয়া তার জগৎ রূপ থেলাঘরে সে লুকিয়ে থাকতেই ভালবাসে, দেখা তারে সহজে যায় না, সে আপনি আসিয়া ধরা না দিলে ভারে ধরা বড়ই ছঃসাধ্য। স্থাধীন পুরুষ সে, সে কাহারও অধীন নর, কেবল মাত্র ভক্তের অধীন, ভক্ত ডাকিলে আর সে লুকাইয়া থাকিতে পারে না, ভক্তের মন মাধুর্য্যে গড়া মধুর রূপে তথন ভক্তকে দেখা দেন।

বিশ্ববাপী আবার অতি স্ক্রাতি স্ক্র পরম পুরুষ যিনি, যোগী চিত্তগতি দিয়াও বাহাকে ধরিতে পারে না ভক্তের প্রেম ভক্তিতে তিনি আপনি আদিয়া ধরা দেন। ভক্তের কাত্তর প্রাণের আহ্বানে, অকম্পিত চৈত্তত্য সাগরেও ম্পন্দন উঠিয়াছে পিতৃসত্য পালনার্থে ভগবান বনে আদিয়া গুহুক মিশনের পর তিনি ভর্মান্ত আশ্রমে আসিয়াছেন, কিন্তু কাহাকে দেখিতে যেন ভগবান ব্যাকুল হইয়াছেন, ভিনি একরাত্তি তথায় অবস্থান করিয়া—

"প্রাতঃরুথার যমুনামুত্তির্য্য মুনিদরিকৈঃ"

প্রাতঃকালে মুনি কুমার কৃত ভেলক যোগে যমুনা পার হইরা, চিত্রকুটে বালীকির আশ্রমাভিমুথে গমন করিলেন।

(()

ভক্তের মানস মন্দির

চিত্রকৃটে গিরিসাম্ভলে মুনি বাল্মীকি ধ্যানে নিমন্ন। প্রবল আসক্তির সহিত যে বাহাকে চিন্তা করে, সে তাহার কাছে স্থলে আসিবার পূর্বেই স্ক্রাদেহে আগমন কবে, ভাবনার চক্ষে সে তথন ঠিক প্রত্যক্ষ মতই দেখিতে পার। মুনি বাল্মীকির দৃষ্টি এক অতি রমণীর সীমাশৃষ্ঠ বিদ্দুমধ্যবর্ত্তী মণিগুপমাঝে অপূর্ব শোভা সম্পার পরম প্রক্ষের শ্রীচরণে আবদ্ধ। ভক্ত আপন কৃটত্তে চিত্রিভ শাসস মন্দিরে ভ্রিক্ত ক্রিক্তিছেন ?

এক অতি অপূর্ব্ধ মানস সরোবরের মধ্যে সপ্তাবরণ শোভিত হুত্বহিত্ত মণিমাণিকা বিজড়িত মানস মন্দির। মন্দিরের চারিটি ছার ইন্দ্রনীল মহীনীল, পদ্মরাগাদি নির্মিত তোরণহারে মৃক্তাহার বিলম্বিত, বজ্বভিত্তি বিনির্মিত মন্দির সহত্র ফাটিক স্তম্ভ সংযুক্ত, হৈলোকোর সারভূত বস্তবারা এই রম্য মন্দির সংশ্রেভিত, মন্দিরের নিগরদেশ মণিমাণিকা শোভিত হেমকুস্তযুক্ত মন্দিরের চারিধারে মন্দার পারিজাত কত সন্তান কত হরিচন্দন বৃক্ষ, রমণীর বনভূমিতে কত হংস কোকিল ময়ুর সারিকা শুকর্ল সর্বাণ আনন্দ ধ্বনি করিভেছে, মানস সরোবরটি মণিবদ্ধ গোপান যুক্ত উহার নির্মাণ বারিতে খেত নীল লোহিত কত বর্ণের প্রস্কৃটিত কমল শোভা পাইতেছে, মন্দির অভ্যন্তরে রমা দিব্য রত্ম বিনির্মিত বেদিকা, কর পাদপছায়ার বিস্তৃত বেদিকার উপরে দিব্য রত্ম কাঞ্চন নির্মিত ইন্দ্রনীলাদি নবরত্ম খচিত মনোহর সিংহাসন, ব্রহ্মা ইন্দ্রাদি ত্রিদশ সেব্যমান শীতার সহিত সেই সিংহাসনে উপরিষ্ট।

"অমুগ্রহাথা হংস্থেন্ স্চকস্মিত চন্দ্রিক: করুণারস সম্পূনে । বিশালোৎপল লোচন:।"

ভক্তানুগ্রহ রূপ হাদয়ত্ব শশধবের শুভ চক্রিকা সদৃশ, মধুর হাস্থে তাঁহার মধুরানন প্রস্ফুটিত। ইহার পরে আবরণ দেবতাগণ।

প্রথম আবরণে, রামপাদ প্রিয়া বিভৃতিদা, ঋদ্ধিদা খ্রামা কাস্তিমতী কাস্তা বিমলাদি স্থীবৃন্দ ইহারা—

> "রামরমা। রামরতা রামনাম পরারণ। জানকী লুফণভিজ্ঞা জানকী পাদ সেবিকা।"

কেহ বা বীণাবাদন করিতেছেন, কেহ মৃদশ্ব বাজাইতেছেন, কেহ বা গান করিতেছেন, কেহ বা—

প্রীরাম চক্রস্ত মুখ পঙ্করং তামুলং চর্ববং চক্রে"

দিতীরাবরণে, অনিমাদি বিভৃতি সমূহ। তৃতীর আবরণে, ধ্যান পরারণ।
সর্বাভরণ ভৃষিতা বেদমাতা গারতী চারিবেদ অষ্টাদশ পুরাণ সংহিতা আগম, এই
"সমস্ত মৃত্তি ধরিরা বিরাজমানা। চতুর্থাবরণে, ব্রহ্মাদি সত্তম শ্রীরাম চক্রতিক ধ্যান
করিতেছেন, সেধানে ব্রহ্মা শস্তু আদিত্যগণ বহুগণ সাধ্য মরুদগন সিদ্ধা গদ্ধর্বগণ—"ধ্যারস্তী শান্তং চতুর্থাবরণে স্থিতা পঞ্চমাবরণে দিবাদেহধারী দিবার গধারিণা গদাদি নদী, সপ্তমাবরণে দিবাদেহধারী মুনীধ্রগণ, ষ্টাবরণে হঞীৰ হুমুখানাদি কণীখনগৰ, সকলেই রামানন্দে রসোৎস্ক, সেখানে কত গৌনবর্ণ কর্মুনুন্দ, সপ্তাবরণ মধ্যে—

> শ্বানকি কানি: স্থিতি: সহিতো হরি সিংহাসনে রাজ্মান: সর্কোষাং পুরতঃ স্থিতঃ।"

আহা ৷ এইতো ভক্তের মানস মন্দির ৪ এই কুটস্থ বিহারি হাদর মন্দিরের বেবভাকে দর্শন করিলে আর কি কোন তঃথ থাকে ? স্থিয় চন্দ্রোন্তাসিত মণি-মাণিক্য খচিত এই মন্দির, এখানে আসিলে সকল সন্তাপ নিভিন্না সব বন্ত্রণা জুড়াইরা বায়, ত্রিতাপের জালা থাকে না, কি এক অমৃতর্গে অবগাহন করিয়া প্রাণ বেন বিশুদ্ধ রামানন্দে ভরিষা বার। দেহই দেবালয়—দেবতা আছেন বলিয়াই এই বিষ্ঠাভাগ্ত এত রমণীর। সকলের জনবেই এই দেব মন্দির অবস্থিত, এই শান্তিধামে গমন করিতে তো পরিশ্রম বা শথশ্রম কিছুই হয় না, ভধুই ভাবনা, জীব তো ভাবনা মাত্রেই তার প্রাণের দেবভার দর্শন পাইতে পারে, কিন্তু সে কেমন ভাবনা ? বা কেমন দেখা ? ভক গাহিয়াছেন "তারে দেখ্বি যদি " নম্বন ভরে এ ছটি চোথ কররে কাণা" সব দেখা মুছিয়া গিয়া যথন বাস্থদেব স্ক্ৰিতি ৩ধু তার দেখাই থাকে, তখনই সে দেখা দেয়। . কস্তরী গদ্ধে উদাত্ত মুগের মত আমাদের চঞ্চল চিত্তটাও বুঝি তাবই অঙ্গ গলে আকুল হইয়া এথানে শেখানে ঘুড়িয়া মবে ? হালরের রাজা তো অন্তর মন আলোকিত করিয়া, অন্তরেই অবস্থিত, শত সংস্থারাবদ্ধ জীবের চিত্ত একবারও অন্তরে চায় না, চিত্ত অব্যাম্থী হইয়া হাদর পটে দৃষ্টি করিলেই তো দেই অরপের রস্থন অপরণ রূপ মাধুরী আঁকা দেখিয়া পরিপূর্ণ হইতে পারে। তাই বলি-এদ এদ তাপিত অন্ধ অনাথ আতৃর, এদ এদ হ:থী দীন পাপীতাপী, আমরা मकरनारे त्मन मर्भात यांजा कति। त्मर क्रम तम्नानारारे त्मरे त्मनजात निवाम। প্রাণমর দেবতার চরণ কমল গন্ধে উন্মন্ত হইয়া কন্ত্রী ভ্রমে আর এখানে সেধানে কোথার ধাবিত হই ? একবার হাদি রত্বাকরের মাঝে ভূবিয়া এস এস বত্ব করিয়া সেই অসুন্য রত্ন আহরণ করি, সেই মনোময় মন্দিরে মার্ত্ত মণ্ডল মধ্যে কমল कूट अनव बज निःशान्त अनव विश्वतित बाडा भनपूर्ण मूहारेबा नकन यज्ञणात्र অবদান করি। এস এস গুরুবাক্যে ঐক্য করিয়া আমাদের বিষয় কল্পট babicक केन्यादनत किन्न मदबादन वैधिन जावनात माहारण जीवनामन (पर्ट छाप त्रार्का गमन कतित्रा जाणिक आर्थित कार्या कुड़ारे, यमि धरे छत्रकत দৰ্শ পীড়ার হাত হুইতে উভার পাইতে চাও, যদি এই বন্ত্রণাময় উন্মাদ অবস্থা

হইতে মুক্ত হইতে চাও, যদি লা বিক্লেপের অবস্থা অতিক্রম করিয়া চিরদিনের ক্রম কেই শান্তি সরোবরে ডুবিয়া থাকিতে চাও, তবে এগ এগ ভাবনায় ভাবময়কে আস্থাদন করি, ভাবনাই সাধনার অঙ্গ, ভাবনায় ভগবান লাভ হয়, ভাবনায় ভগবান দ্র হয়। শীভগবান শীগীতায় বলিয়াছেন—

· "নচাভাবয়ত: শান্তিরশান্তস্য কুড: স্থেম্"

ভাবনাহীনের শান্তি নাই, আর অশান্ত অর্থাৎ বিষয় তৃষ্ণাযুক্ত চিত্তে সুথ কোণায় ?

সমস্ত তঃথ অনথের মূল কারণই বিষয় ভাবনা—ইহা জানিয়া বিষয়ভীত মন যথন বিচারবান হইয়া ভাবনা করে,—

'অহো ! চতুর চোরের মত বিষম বিষয় অরি আমাদের ভাব সর্বাহ্য বিবৈক রত্ন চুরি করিয়া নিরস্তর আমার চিত্তকে অন্তির করিয়া তুলিতেছে, এই অনিভা হংথময় জগতে আমার আস্থার বস্তু আর কি থাকিতে পারে ? এই ক্ষণভস্পুর শরীর ? অমুনিধির বুদবৃদ মত দেখিতে দেখিতে নষ্ট হয় এই জীবন ? "ইদং মন্তাঙ্গনা পাঙ্গ ভঙ্গ লোলঞ্চ জীবিতম" যৌবনোন্মতা কামিনীর অপাঙ্গ ভঙ্গের স্থায় অভ্যন্ত চপল ।

"ন ধনানি ন মিত্রানি ন স্থানি ন বান্ধবাঃ শক্ষুবস্তি পরিত্রাতুং কালেনা কালিতং পুনম্।"

এথানে ধন মিত্র স্থথ বাজব কেহই পরিত্রাণ করিতে পারে না, মান্থ্য কালের করাল কবলে সর্বাদাই পড়িয়া আছে, এথানে ইপ্রত্রের মিলনতা কাল সমুদ্রের তৃণগুছের মত ? এথনকার সম্পদতো দেখিতে দেখিতে দ্বিতে দ্বিতে ক্রাইয়া যায়। যৌবন ফুলের মত দেখিতে দেখিতে ঝরিয়া পড়ে, "সম্পদঃ স্বয় সংকাশা বৌবনং কুস্থমোপমং" অভএব, "ন মে মনোরমাঃ কামা ন চ রমা। বিভূতয়ঃ" কাম, আমার আর মনোরম নহে, এখায়্য সকল আমার কাছে আর রমণীয় নয়। বিষয় মিনিরা পামে আর আমি উন্মন্ত ক্রয়া গভীর কাম সাগরে ভূবিয়া চৌরালী লক্ষ বার উন্মৃক্ত করিব না, এস এস বিষয় ভাবনা দূর করিবার জন্ম বৈরমাগ্রুক্ত করিব না, এস এস বিষয় ভাবনা দূর করিবার জন্ম বিয়য়া ভাবনা রাজ্যে আসিয়া তিমিই তথম আমার বিষয় লম্পট চিন্তটাকে তাঁহার ভাবে ভাবিত করিবেম।

তাই বলিতেছিলাম—আহারে বিহারে শরনে স্থপনে ভোজনে ভ্রমণে সর্বাদা ভগবানের ভাবনা লইরা থাকিলেই স্বভাব চঞ্চল চিন্ত শাস্ত হইয়া তাঁহাতে যুক্ত হইবে। ভাবগ্রাহী ঠাকুব। ভক্তের ভাবটুকু মাত্র তাঁর গ্রহণীয়, ভক্ত ভাব করিয়া ডাকিলে ভাবময় ঠাকুর আর না দেখা দিয়া থাকিতে পারেন না।

ধ্যান মগ্ন মহামুনির শাস্ত চিত্ত সরস্তায় বিকীর্ণ ছইয়া গিয়াছে।

(0)

অপেক্ষার মিলন।

রদ স্বরূপিণী দরদবতী মা তুমি ? তুমি জিছবাতো না বসিলে কে কবে ভাবের কথা ভাবে বলিয়া আপনার ভরিত প্রাণে জগতকে পূর্ণ করিতে পারে ? কে কবে মধুর ভাষায় প্রকাশ করিতে পাবে ?

ভক্ত হৃদয় শতদল বাসিনী উপনিষদ উত্থান কেলীকলকটি বীণাস্থাদন উল্লাস পরা সঙ্গীত মাতৃকা তথন আপন ঝক্কতা বীণা গুঞ্জনে মধুমন প্রণব ঝক্কার তুলিয়া ভক্ত হৃদয়কে নাচাইয়া তুলিলেন।

গুৰুগন্তীর প্রণণ ধ্বনিতে তপোণন ঝল্পত হইয়া উঠিল, শব্দ তরঙ্গের তালে তালে অফুরস্ত মধুভাগু হইতে মধুক্ষরণ হইতে লাগিল, দেখিতে দেখিতে বায়ু তরক্ষের দহিত শক্ষ তরঙ্গের ঘাত প্রতিঘাতে ভু ভূবিঃ স্ব ত্রিলোক মধুময় হইয়া উঠিল, আকাশ মধুময়, বায়ু মধুময়, পৃথিবী মধুময়, সরিৎ মধুময়, সাগর মধুময়, ভূধর মধুময়, চক্র স্থা মধুময়, দিগ দিগন্ত মধুমর, অনন্ত কোটি বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড মধুময় হইয়া উঠিল।

বালিকি দেখিলেন—অন্তর্জ্যাতি ভাসিত ক্টন্থ দর্পণে প্রতিবিদ্ধিত মূর্ত্তি বিশাকারে ঘনীভূত হইরা ভান্থকোটি প্রতীকাশ চক্রকোটি স্থানীতল, সেই বিরাট প্রথম যেন তাঁহার কাতর আহ্বানে দ্বির থাকিতে না পারিয়া জ্যোতির্মার মূর্ত্তিতে উজ্জ্বল হইরা দাঁড়াইয়াছেন। মূনি বালাকি তথন ভক্তি উজ্পৃতিত অন্তরে বিভোর ইইরা বেদগানে ইইস্ততি করিতে লাগিলেন।

(ক্রমশঃ)



অযোধ্যাকাণ্ডে রাণী কৈকেয়ী

(পূর্কাত্মবৃত্তি)

বনবাস পর্ব্বে দশম অধ্যায় বনবাসের পঞ্চম দিন।

জঁহ জঁহ রাম-চরণ চলি জাঁহি। তিন সমান অমরাবতী নাইা॥
পূণাপুঞ্জ মণ্ড নিকট নিবাসী। তিনহি সরাহত অরপুরবাসী॥
বে ভরি নয়ন বিলোকহিঁ রামহিঁ। সীতা লক্ষণ সহিত ঘন ভামহি॥
বে সর সরিত রাম অবগাহহি। তিনহিঁ দেব সরিত সরাহহিঁ॥
বে হি তরুতর প্রভু বৈঠহিঁ জাই। করহিঁ বিবৃধ্তরু তাম্থ বড়াই॥
পরশি রাম পদপদ্ম পরাগা। মানতি ভূমি ভূরি নিজভাগা॥

তুলদী দাস

বেখানে বেখানে রঘুনাথের চরণ পড়িতেছে ইক্রভ্বন অমরাবভীও তত্ত্বা নহে।
পথনিবাসী লোক সকলও বড় পুণ্যাত্মা, দেবতাগণ্ও তাঁহাদের প্রশংসা
করিতেছেন। কত পুণ্য তাঁহাদের বাঁহারা নয়ন ভরিয়া সীভাও লক্ষণের সহিত
ঘনখাম রামকে দেবিতেছেন। যে সরোবলে ও নদীতে রঘুনাথ সান করিতেছেন,
মানস সরোবর এবং গঙ্গাও তাহাদের প্রসংসা করেন। যে ডক্রভলে বাইয়া প্রভ্
উপবেশন করেন করতক্ত তাহার প্রশংসা করে। রঘুনাথের চরণকমলরেণু
স্পর্শে পৃথিবীও আপনাকে ভাগাবতী মনে করেন।

আশ্রমে রাত্রিবাস করিয়া রাজপুত্রদ্বর সীতার সহিত প্রভাতে মহর্ধিকে অভিবাদন করিয়া চিত্রকুটে যাইবার নিমিত্ত উপ্পত হইলেন। পিতা যেমন ঔরস পুত্রকে স্থানাস্তরে পাঠাইবার সময় স্বস্তায়ন করেন মহর্ষিও সেইরূপ করিলেন। মহাম্নি তথন চিত্রকুট যাইবার পথ নির্দেশ করিলেন। গঙ্গা যম্নার সঙ্গম তীর্থে গিয়া রাম তুমি বিপরীত বাহিলী কালিন্দীর তীরে তীরে যাইবে। কিয়দ্র যাইয়া যম্নাতীরে লোকগমনাগমন চিত্রে অন্ধিত এক তীর্থ পাইবে। সেথানে ভেলা দ্বায়া নদী পার হইতে হইবে। পথে শ্রাম নামে এক অক্ষত হরিৎ বর্ণ সর্গময়িত, দিল্প সেবিত, বিবিধ বৃক্ষ পরিবৃত বটবৃক্ষ আছে। গমন কালে সীতা যেন কৃতাঞ্জলিপুটে ঐবৃক্ষকে প্রণাম করেন। ঐ বৃক্ষতলে উপবেশন কর বা উহা অভিক্রেম কর ওথান হইতে এক ক্রোশ গমন করিলে রাম তুমি শল্পকী

(বাবলা গার্ছ, ও বদরী (কুল) বৃক্ষ সমন্বিত ষমুনাতীরবর্তী বহু বৃক্ষ পরিব্যাপ্ত নীল বর্ণ এক কানন দেখিতে পাইবে চিত্রকুটে আমার গুরু ভগবান বাল্মীকি আছেন।

" স পম্থা শ্চিত্রকৃটদ্য গতদা বহুশোময়া।"

চিত্রকৃটের ঐ পথ; আমি বছবার ঐ পথ দিয়া গিয়াছি। ঐ পথ বালুকাময়
কণ্টক পাষানাদি রহিত অতি কোমল এবং ঐ পথে বনায়ি নাই।
পথ নির্দেশ করিয়া মহর্ষি ফিরিলেন এবং রাম তাঁচাকে অভিবাদন
করিয়া বিদায় দিলেন। তথন রাম লক্ষণকে বলিলেন, শক্ষণ! মুনি যে আনাদিগকে
এইরপ অমুকল্পা করিলেন নিশ্চয়ই আমাদের অনেক পুণ্য আছে। সীতাকে অগ্রে
লইয়া রাম ও লক্ষণ কালিন্দীর তীরের দিকে চলিলেন।

সীতা বাম লক্ষণ যে পথে চলিতেছেন সেইপথ কোথাও বনের মধ্য দিরা গিরাছে কোথাও বা গ্রামের নিকট দিরা গিরাছে। মহর্ষি ভরম্বাজের আশ্রমে বহু মূনি ঋষি আসিলেন, বহু গ্রাম্য লোকও আসিরাছিল। সীতা রাম লক্ষণের বন গমন সংবাদ চারিদিকে ছড়াইরা পড়িরাছে। গ্রামের নিকট দিরা যথন তাঁহারা গমন করেন তথন সম্স্ত নরনারী তাঁহাদিগকে দেখিবার জক্ত ছুটিরা আসিল। আহা! ইহাদেরই বুঝি জন্মফল সফল হইল। যে দেখে সেই আর ফিরিতে চারনা শীভগবান বহুরূপে বুঝাইরা বিদার করিতেছেন আর তাহারা রাম শরীরের মত শ্রাম, যম্নার জলে সান করিরা নরন ভরিয়া রূপ লইরা বাড়ী ফিরিতেছে। কিন্তু শীভগবান কর্মজনকে ফিরাইনেন। যম্না তীর বাসী নার নারী যাহারা শুনিতেছে তাহারা সকল কর্ম্ম ত্যাগ করিয়া দৌড়িয়া আসিতেছে রামরূপ দেখিতে কন্ত নারী পরস্পর বলাবলি করিতে লাগিল

তে পিতুমাতু কংহী সথি কৈসে। জিন পাঠায়ে বন বালক ঐ দে॥

আহা ! বল স্থিঃ ই হাদের পিতা মাতাই বা কেমন ? কেমন করিয়া এমন বালককে বনে পাঠাইল ? কত গ্রাম্য লোক সম্ভল নয়নে বলিতে লাগিল—

> জগম পথ গিরি কানন ভারি। তেহি মহ সাথ নারী স্কুমারী॥

ছুর্গম পথে, কত গিরি নদী— তোমরা বাইবে কিরপে ? আর সজে স্থকুমারী ননীর পুত্নী। বনে কত বস্তু হতী কত সিংহ বাাছ কিরিতেছে। আজা হাও আমরা সঙ্গে যাই। ভগবান কাহাকেও সঙ্গে লইতেছেন না। আহা ! ইহারা সাক্ষাৎ ভগবানকৈ পাইরাছে। বৃত্তুক আর মা বৃত্তুক ইহাদের প্রাণ সেরা করিছে যায়। কেছ বটবুক্ষের ছায়াতে কৌমল পরের শ্যা করিছা বলিতেছে আহা। তোমাদের কত কট হইতেছে। এই আমরা শ্যা করিছা তথানে কভক্ষণ বিশ্রাম কর। কেছ কলস ভরিয়া জল আনিক্সা দিতেছে, ইহাতে পাদ প্রকালন কর আচমন কর। ভগবান জুপার রুর্দ্তি, বড়ই দীন দ্যাল। বিশেষ জানকীকে পরিশ্রাম্ভ দেখিয়া বট বুক্ষের ছারার কভক্ষণ উপবেশন করিলেন। লোকের নয়ন অলুপম রাপ সৌল্টো লুর হইরা অনিমিধে চাছিয়া রহিল আর রামচক্রের মুখ্চক্রের স্থাপান আশে চক্ষোরেক্স মন্ত আশে পাশে যেন ঘ্রিতে লাগিল। কেহ কেই রাজধানীতে রাসকে দেখিয়াছিল— দেখিয়াছিল

"ত্রিভ্বন কমনং তমাল বর্ণং মবিকয়-গৌর-বরাশ্বরং দথানে। বপু-রলফ-কুলাবৃতা নমাজে" ত্রিভ্বন মধ্যে কমনীর নবীন তমালের মত বর্ণ আহাণ তথন স্থ্য কিরণের তার উজ্জল উৎকৃত্ত বসনে স্থক্র দেখাইয়া ছিল। আল এই তরুণ তমাল বর্ণ পুরুষ বন্ধল পরিধান করিয়াও কত স্থক্র। তথনকার সেই অলক-কুলাবৃত বদন মধ্যে আল মন্তকে লটাধারণ করিয়াও কত স্থক্র দেখাইতেছে। শরৎ শনীর মত মুধ মঞ্জল —কপালে বিন্দু বিন্দু স্থেদকলা——আহা। দেখিশেকে না সোহিত হয় ?

বরণি না জাই মনোহর জোরী। শোভা বছভি মোরি মতী ঘোরী॥

রাম লক্ষণ সির স্থকর তাই। সব চিত বহি মন বৃধি চিত লাই। পোশ্বামী বিলিডেছেন—এই অতি মনোহর সীতারামের রূপ বর্ণনা করা ধার না—রূপের শোক্তা অনস্থ কিন্তু আনার বর্ণনা করিবার শক্তি অতি অল। লোক সকল রাম লক্ষণ সীতার অপরূপ সৌক্র্যা মন বৃদ্ধি চিত্ত লাগাইরা দেখিতে লাগল। প্রেম বিপাসা বাজিয়া নায়—তৃত্তি ত হয় না। মৃগী ও মৃগ অগ্নি শিথা দেখিরা ষেমন হয় সেইরূপ হইতে লাগিল।

আর সীতার অপরপ রূপ লাবণ্যে মুগ্ন হইরা কত পথিক বধু আসিরা কত কথাই কিস্তাসা করিতে লাগিলেন। হতুমন্নটিক একটি লোকে সাঁভার মাধুরী যাহা বর্ণনা করিয়াছেন ভাহা কাহার না চিত্ত আকর্ষণ করে!

> পথি পথিক-বধৃতিঃ সাদরং পৃচ্চামানা কুব্দর্দ্দ নীলঃ কোহরমার্গে তবেতি।

্ৰিত-বিকসিত গণ্ডং ব্ৰীড় বিদ্ৰান্তনেত্ৰং মুখমবনমন্ত্ৰী স্পষ্টমাচষ্ট সীভা ॥

পথে পথিকবধ্গণ আদর করিয়া সীতাকে জিজ্ঞাসা করিতে ছিলেম আর্থেছ।

এই ধে নীল কমল দলের স্থায় কর্ণান্ত দীর্ঘ নয়ন—এই পুরুষ তোমার কে
ক্রীবং হাস্তে সীতার গণ্ডহল কুছুম বর্ণ হইয়া উঠিল, লজ্জায় নেজ্বন্ধ বিভ্রান্ত হইল।

সীতা মুধ অবনত করিলেন। ইহাতে স্পষ্টই সীতা দেখাইলেন ইনি কে। সীতার

মস্থ চরণ কমল কুশ কণ্টক পূর্ণ পথে চলিতে পারে না—পথিক বধ্গণ ইহা

দেখিয়া নানা প্রকার শিক্ষা দিয়া অশুগর্ভ লোচনে বিদার গ্রাহণ করিল। এই
বিষয়ে এত লিখিবার আবশুক কি ? গোছামী প্রভু উত্তর দিলেন।

আনত জাত্মতীর অপনেত্ত কাউ।
বস্থি লবণ সিয় রাম বটাউ ॥
বাম ধাম পথ পাইছি সোই।
ভো পথ পাব কবছাঁ মূলি কোই॥

খাহার ধ্বারে স্থান কালেও পথিক সীতা রাম লক্ষণ—বাস করেন তিনি জানায়াদে রাম ধামে গমন করেন—সে ধামে কদাচিৎ কথন কোন কোন মুনি যাইতে পারেন। আননা এই পথিক রাম লক্ষণ সীতার চিত্র তোমার স্থানর ? দেখনা কি হয় ?

রাম সীতা ও লক্ষণ ক্রমে যমুনার নিকটে আসিলেন। নদীতে নৌকা নাই।
ভগবান ভোতবিনী যমুনা পার হইবেন কিরপে ভাবিতে লাগিলেন। মহর্ষির কথা
ক্রমণ হইল। তথন লক্ষণ বন হইতে বৃহৎ বৃহৎ শুক্ষ কার্চ সংগ্রহ করিলেন।
একপ্রকার কঠিন তৃণ মূল দিয়া কার্চ সমূহ বন্ধন করা হইল। বৃহৎ ভেলা প্রস্তুত্ত হইল। মহাবল লক্ষণ বেত্তস শাখা ও জন্মাখা হারা সীতার বসিবার জক্ত
ক্রখাসন প্রস্তুত্ত করিলেন। লক্ষীঃ ভার অচিন্তা প্রভাবা ঈষৎ লক্ষ্মানা প্রিয়
দল্লিভাকে রাম প্রথমে প্লবে উঠাইলেন—রামের কণ্ঠ লগ্না সীতাকে তখন কেমন
দেখাইল ? নীলগিরির বক্ষে স্থবর্ণ গিরি—কেমন দেখায় ? মা আমার লক্ষ্মায়
বিজ্ঞান্ত নর্মনা। আর ঠাকুর ? আহা ! ইহা ধ্যানের বস্তু। ভগবান্ বাল্মীকি
ইহা হইতে দেখিয়া লিখিয়াছেন। তুমি ত নিজে না দেখিয়াও লোকের মুখেই
শুনিয়া কত কথা বিখাস কর। ইহা না হয় ভগবান্ বাল্মীকির দেখায় বিখাস
করিলে—করিয়া এই দৃশ্র হাণকে জানিয়া ধ্যান করিছে ক্রিতে সীতারাম সীতারাম

নাম ৰূপ অভ্যাস করিতে পাকিলে ? দেখ না করিয়া কি হয় ? মায়ের জামার অমুগ্রহ পাও কিন! ? নিশ্চয়ই পাইবে। এই চিন্তার সংসার চিন্তা থাকিবেন।।
স্বীতা রামের ভাবনায় হাদয় ভরিত হইয়া ঘাইবে। এই ত ঋষি প্রদর্শিত কঘুপার।
তোমার আমার মত নই বৃদ্ধির জন্ত ইহাই তাঁহারা ব্যবস্থা করিয়াছেন।

দীতা স্থাসনে উভূপের উপরে বসিলেন। পার্মে মারের বসন ভূষণাধার ছাগ চর্মা নির্মিত পেটক রাথা হইল আর থনিত ও থাকিল। রাম লক্ষণ পরে ভেলার চড়িলেন এবং বহিত্র লইরা প্রীত মনে সাবধানে নদী বাহিরা চলিলেন। প্রাথম করিরা প্রার্থনা করিছে লাগিলেন। সংগুমতী জগন্মাতার কাছে জীবস্ত। কালিলী প্রার্থনা না শুনিবেন কেন? ভূমি আমি মারের চক্ষে যদি জগতের সর্ব্বে জীবস্ত দেবতাকে দেখিতে লিখি তবে কি আমাদেব গতি হইবে না ? সীতা বলিতে লাগিলেন—

স্বস্তি দেবি তরামি স্বাং পারয়েশ্বে পতিএঁতন্।

যক্ষ্যেস্বাং গো সহস্রেণ স্করাঘট শতেন চ ॥

স্বস্তি প্রত্যাগতে রামে প্রী মিক্ষাকু পালিতাম্।

কালিনী মথ সীতা তু যাঁচমানা ক্রতাঞ্জলিঃ॥

শোর বর্নে! তোমাকে আমি পার হইতেছি তুমি আমার মঞ্চল কর।

মামার পতি তাঁহার এই চতুর্দশ বর্ষ বনবাস ব্রত যেন সমাপন ক্রিতে পারেন।

যেন আমার পতি মঞ্চলে মঞ্চলে ইক্ষাকু পালিতা অযোধ্যা পুরীতে ফিরিতে পারেন। আমি অযোধ্যায় ফিরিয়া আসিয়া সহস্র গোও শত কলদ হুরা দিয়া তোমার পূজা দিব। দেবি! মঞ্চল কর। সীতা ক্রতাঞ্জলি পুটে কালিন্দীর নিক্ষী ইহাই প্রার্থনা করিলেন। ভক্তের নিকটে আকাশ, নদী, সমুদ্র, পর্বতে, মানব ক্রদ্যের মত জীবস্ত। সে দিনও ত কোন বিশিষ্ট জ্ঞানী ভক্ত জীবস্ত যমুনার নিকট জীবস্ত প্রার্থনা করিলেন।

কলরব নৃপ্র হেমময়ঞ্চিত পাদ সরোরত সার্জণিকে ।
পিমি প্রমাণ্ড বিনাদিত মানসমগুল পাদগতে ।
তব পদ পদজ-মাশ্রিত মানব চিত্ত সদাধিক তপি হরে।
জন্ম বমুনে জন্ম ভীতি নিবান্নিশি সন্ধটনাশিনি পাবন মাদ্দি

ভারেণ বর্ণ চরণ কমলে মুগ্রিত হেষ্যয় নুপুর পরিয়া, বিমি বিমি ধিমি থিমি ভাবে নাচিতে নাডিতে কি এক সনোহর ভাবে জন গণের চিত্ত জানকো পুর্ব করিয়া যা তুমি চলিয়াছ। যে সকল মানব তোমার চংগারবিক আভিয় করে: ভূমি দর্মনা তারাদের চিত্তের অধিল তাপ হরণ কর। ছে যমুনে! তুমি কার মুক্তা হর। হে ভবতর নিবারিনি! হে শহট নালিনি! তুমি আমাকে পবিত্র করে। আর ও একটি শ্রোক উদ্ধৃত করিয়া দিতে ইচ্ছা হইতেছে। তিনি জীবস্ত ভাব আরও কুটাইয়া বলিতেছেন।

কৰি বৰ মৌজিক নাসিক ভূষণ বাত চমংকৃত চঞ্চলকে সূথ কমলামল সৌৰভ চঞ্চল মতমধুত্ৰত লোচনিকে।
মনিগণ কুঞাল লোলপ্ৰিক্ষুবদাকুল গগুমুগামনকে জায় যানুন জাৰ ভীতি নিবাৰিণি সন্ধট নাশিণি পাৰ্য মাম্॥

বৈ উৎকৃষ্ট গঞ্জমুকা তোষার নাদার আভরণ তাহা বায় হিরোগে চঞ্চল হইরা চমৎকার শোভা গারণ করিরাছে। তোষার মুথ কমগের কমল দৌরভে মন্ত মধুত্রত বয় তোমার লোচন যুগণের অপূর্কী চাঞ্চলা দেখাইতিছে। তোমার কর্ণাবদ্দি চঞ্চল কুপ্রলের মনিপ্রভা তোমার গগু যুগণে প্রতিফলিত হইরা কি স্থানর রাগে গগুরু রঞ্জিত করিতেছে। বে যমুনে তুমি জয়যুকা হও। হে ভবভীতি নিবারিণি সম্প্রাশিনি তুমি আমাকে প্রিল কর। মা! কবে আমাদের চক্ষু এইকপ্রাণে সমস্ত দেখিতে শিশিবে!

দেখিতে দেখিতে উড়ুপ যমুনার দক্ষিণভীরে লাগিল। তথন তিন জনে জতিসামিনী উন্মানিশিনী বছতীরজাবুক্ষোপশোভিতা ধমুনা নদী পার হইলেন এবং গ্রুনা-বন মধ্যদিয়া চলিতে লাগিলেন। সন্মুখেই মহবি ভরবাজ কণিত ভাম বট। ভারোৰ বুক্টের নিকটে গ্রম করিয়া জানকী বটবুক্তকে অভিবাদন করিয়া প্রাথনা করিয়া প্রাথনা

নৰভৈত্ স্থায়ক পারনেমে পতিধতিম্। কৌশল্যাকৈব পণ্ডেম জ মত্রাক বশক্ষিনীম্॥

মহারুক্ষ কামি ভোমাকে নমকার করিভেছি। আমার গতি তাহার বনবাস ব্রত যেন পালন করিতে পারেন। আমরা আবার আসিলা যেন দেবী ফৌশল্যা ও স্থমিত্রা দেবীকে দেখিতে পাই। সীতা তথন নিকটে গিলা জঞ্জলি বন্ধন ক্রিয়া বৃক্ষকে প্রদক্ষিণ ক্রিলেন।

নী বা বৃক্ষকে প্রার্থনা ও প্রার্থিন করিতেছেন — সাম পদাণকে ব্লিতে কারিলেন, কন্ধণ- ভূমি সাভাকে শইনা করো গ্রন কর কামি স্থস্ত ছ'ন। সকলের গ্রহাতে গ্রন করি। য়ং য়ং ফলং প্রার্থনতে পুশং বা জনকাত্মজা । ...
তবং প্রবছ বৈদেহা যনাসা নদতে সন: । ;

গমন কালে জনকাছলা যে ফল বা যে পুপা চাছিবেন, যাহাতে সীত্রে চিত্ত প্রসায় হয় তুমি ভাগা আনিয়া দিও। সীতা চলিতে চলিতে কত শত অনুষ্ট পূর্বা বৃক্ষ গুলা পুপাওছে স্থানাভিত লভার- কথা রামকে কিজাস। করিতেছেন আর লক্ষণ ভাহাই আনিয়া দিভেছেন। জনকরাজ তুহিতা বিচিত্র নালুক জলা হংস সারসনাদিনী নদী দেখিয়া অভিশয় আনন্দ লাভ করিলেন।

বনে বনে এক জোণ গমন করিয়া রাম ও লগাণ বহুবিপ যক্তীয় মৃগ হনন করিয়া বন মধ্যে ভোজন করিলেন। মহ্ব সমূহ অভিনাদিত, হতী ও বানর সমূহ সেবিত সৈই মমোহর বনভূমিতে ইচ্ছানুসারে বিহার ক্রিয়া তাঁহারা নদীতীববর্ত্তী এক সমতল স্থান ক্রিলেন।

দূর্গা ও দূর্গার্চনতত্ত্ব।

শক্তা—ভার্গন শিবরামকিঙ্কর। জিজ্ঞাত্ত—শ্রীনন্দকিশোর মুখেপাধ্যায়।

বিজ্ঞাহ—বাবা! মা হর্দাকে আমি ছেলেবেলা থেকেই ভালবাগি ৷

বজা—মা তুর্গাকে তুমি যে ছেলেবেলা থেকেই ভালবাদ, তাহার কারগ কি ? ছেলেবেলায় মা তুর্গাকে, ভাহা কি তুমি জালিতে পারিয়াছিলে ? শীহাকে যে ঋানে না, দে কি তাঁহাকে ভালবাদিতে পারে ?

ি জিজাস্থ—মা তুর্গা কে, ছেলেবেলার কথা ত দ্রের, এপুনও তাহা ক্রিক জানিতে পারি নাই, তবে এগন মা তুর্গা কে, তাহা জানিশার অভ্যস্ত ইচ্ছা হইয়াছে।

বজা—মা হগা কে, গ্রন তাম ভাল জানতে না, তথন তাম ভালক ভালবাদিতে কেন্দ্

জিজ্ঞাকু — সামাদের গ্রামে এক বাজির বাড়ীডে মা প্রগার প্রতিমার পূজা হুইত। সা প্রগার প্রতিমা দেখিয়া মামার বড় স্থানদা হুইত। যে দিন হ'তে প্রতিমা গড়া আরম্ভ হইত, আমি সেই দিন হ'তে প্রতাহ যাঁহার বাড়ীতে প্রতিমা গঠিত হইত তাঁহার বাড়ীতে ঘাইতাম, প্রতিমা গঠন দেখিতাম।

বক্তা—ম। তুর্গার প্রতিমা দেখিয়া আনন্দ হইত, তাহাই কি ভোদার ছেলে-বেলা হইতে মা তুর্গাকে ভালবাসিবার কারণ ?

বিজ্ঞান্ত—কেবল ভাহাই মা তুর্গাকে ভালবাদিবার কারণ নহে। বক্তা—আর কি কারণে ভূমি মা তুর্গাকে ভালবাদিতে ?

জ্ঞান্ত — হুগাপুঞার সমরে নৃতন কাপড়, চাদর ও ভালভাল জিনিস থাইতে পাইতাম; পাঠপালাতে যাইতে হুইত না; কোন দোষ করিলে বাবা বা অন্ত কেহ বথন বকিতেন, মারিতে যাইতেন, তথন মা বলিতেন, বংসরকার দিন, 'মা' আসিয়াছেন, মার পূজা হুইতেছে, সকল বরে আনন্দের উৎসব হুইতেছে; — এ ক্ষদিন আর বাছাকে বকিও না, মারিও না। ছেলেবেলাতে মা হুগাকে ভালবাসিবার বোধ হয়, ইহারাও কারণ।

বক্তা—আছো, একটু চিন্তা করিয়া বল, এখন যে তুমি না তুর্গাকে ভালবাস, মা তুর্গা কে, ভাষা জানিতে ইচ্ছুক হও, ভাষার কারণ কি পু যে কারণে ছেলেবেলাতে মা তুর্গাকে ভালবাসিতে, এখন বে, সেই কারণে ভালবাস মা, ভাষা বলা বাছলা।

কিজ্ঞান্ত — ছেলেবেলাতে কা হুগার প্রতিমা দেখে, যেমন আনল হইত, এখন জাহার প্রতিমার ধ্যান ক'রে সেইক্রণ বা ততোহধিক আনল হয়। অতএন ছেলেবেলাতে বে যে কারণে মা হুগাকে ভালবাসিতাম, সেই সেই কারণের মধ্যে এখনও মা হুগাকে ভালবাসিবার একটা কারণ বিশ্বমান আছে; মা হুগার রূপ খেসন মনোহর, তেমনি জার নামটিও বড় মধুর। হুগালেবীর মনোহর রূপ দেখেও তাহার ক্মধুর নাম শুনে হুদর আনলে পূর্ণ হয়। "হুগা" নাম উচ্চারণ করেও ক্মধু পাই। যুদ্ধের সময় সৈক্তরণ হুগানাম উচ্চারণ করিলে শেমন নির্ভয় হয়, সক্ষত্তমনিবারিণী হুগার ক্ষরণ করিলে, হুগানাম উচ্চারণ করিলে, আমি এখন শেইক্রপ নির্ভয় হই।

বকা-"গুর্গা"নামের অর্থ কি, ভাহা ভূমি নিশ্চর জান, "গুর্গা" নামের অর্থ টিন্তা করিলে, তোমার মনে কিরুপ ভাবের উলয় হয় ?

জিজ্ঞাস্ক প্রনিমের আমি বে অর্থ জানি, ভাগ অবণ করিলে, আমার মন বেদ নির্ভয় হয়, আশান্তি হয়।

বতা-"হুগাঁ" শকের ভূমি যে কর্থ জান, ছুগা শকের যে অর্থ সংগ করিলে,

ভোষার মন বেন নির্ভন হর, আশান্তি হয়, "তুর্গাই শঙ্গের সেই অর্থ কি, ভাহা বল।

জিজাস্থ—"লৈতা," "মহাধিন্ন," "ভ্ৰব্ফ," "কুৰুদা," "শোক," "তুঃথ,"
"নরক", ষমণগু," জন্ম", "মহাভিন্ন", ও "অভিনোগ"—ইহারা "তুর্গা" শব্দের
অর্থ; "আ" হস্তুবাচক; যে দেবী ইহাদিগকে বিনাশ করেন, তিনি "তুর্গা"।
অথবা "দকার" দৈতানাশার্থবাচী, "উকার" বিন্ননাশবাচী, "বেক্ষ" রোগন্ধবাচী,
"গ" পাপন্নবাচক এবং "আকার" ভয় ও শক্রনাশবাচী। ইাহাকে শ্বরণ, বাহার
নাম উচ্চারণ ও হাহার নাম শ্রবণ করিলে, দৈতা, নিথিলাবন্ধ, সক্ষপ্রকার রোগ,
সর্বপাপ, সকল ভর ও অধিল শক্র, ইহারা নিশ্চর বিনষ্ট হয়, হার বলিয়াছেন,
সেই বৈক্ষবীশক্তি "তুর্গা" এই নামে পরিকীবিতা হইরা থাকেন। (১)

বক্তা—শ্রতিত "হর্মা" শব্দ কোন অর্থে বাবদ্ধত হটয়াছে, তাহা ভূমি জান ? জিজ্ঞাস্থ—আজে, না। শ্রতিতে "হ্গা" শব্দের কোন্ অর্থে প্রয়োগ হইয়াছে ?

বক্তা—ঋণ্ডের পরিশিষ্টে, তৈত্তিরীয় আরণকে ও দেবী উপনিষদে "হুর্না" শক্ষের যদর্থে প্রয়োগ হইয়াছে, আমি ডোমাকে ভাষা বলিভেছি।

খাথেদের অষ্টম অষ্টকের সপ্তমাধ্যায়ে চতুর্দশ বর্গানন্তর পঞ্চবিংশতি ঋগাত্মক পরিশিষ্টে আছে,—"তামগ্রিবর্ণাং তপদা জ্বলন্তীং বৈরোচনীং কর্মকলের্জুটাং। ছর্গাং দেবীং শরণমহং প্রপদ্যে স্ক্তর্মি তরুদে নমঃ স্ক্তর্মি

(:)

"হুর্গো দৈত্যে মহাবিদ্ধে ভববদ্ধে কুকর্মাণি ।
শোকে হুংথে চ নরকে ষমদণ্ডে চ জন্মনি ॥
মহাভরে হতিরোগে চাপ্যাশকো হস্তু বাচকঃ।
এতান্ হস্তোব যা দেবী সা হুর্গা পরিকার্ত্তিতা ॥"
অপিচ—"দৈত্যনাশার্থ বচনো দকারঃ পরিকীর্ত্তিতাঃ।
উকারো বিম্নাশস্তবাচকো বেদসক্ষতঃ ॥
বেকো রোগম্বচনো গশ্চ পাপম্বাচকঃ।
ভম্মতক্মবচনশ্চাকারঃ পরিকীর্ত্তিতঃ ॥
বৃত্যুক্তি প্রবণাদ্ ষ্কা এতে নগুন্তি নিশ্চিত্তম্।
ভত্তো হুর্গা হরেঃ শক্তিইরিপা পরিকার্তিতা ॥"

তৈতিয়ীয় আনগাকে এবং দেবী উপনিষ্ণেও এই মন্ত্র আছে; তবে এই প্রতিষ্ণান ইহার সামান্ত পাঠভেদ দুই হয়। (>)

জিজ্ঞান্ত—ঋথেদপরিশিষ্টে এবং তৈতিরীয় আরণাক ও দেবী উপনিষদে কেন্দ্র অর্থে "তুর্গা" শক্ষের ব্যবহার হইয়াছে, ভাহা বলুন।

বক্তা--পুরুপাদ সায়নাচার্ব্য বলিয়াছেন, -- নবহুর্গাকরাদিতে, মন্ত্রশারে প্রসিদ্ধ "হুর্গা" শব্দ ও প্রতিতে ব্যবহৃত "হুর্গা" শব্দ ভিরার্থক নতে, মন্ত্র-শারে প্রসিদ্ধ "হুর্গা" দেবীকেই শ্রুতি এই স্থালে করিয়াছেন।

· উদ্ভ মন্ত্ৰীর অর্থ ;---

ঘিনি অগ্নিসমানবর্ণা (প্রদীপ্ত অগ্নিব বর্ণের সমান বাহার বর্ণ — গাঁহার রূপ),
মিনি অফীয় প্রজ্ঞান তপং সম্ভাপ হারা আমাদিগের শক্তাগণকে দপ্ত করেন,
মিনি বিশেষতঃ রোচনশীল—অয়ং প্রকাশকান পরমাখা কর্তৃক দৃষ্ট বলিয়া,
জ্যোভিশ্নরী, অর্গ, পশু, পূত্র প্রভৃতির নিমিত্ত উপাদকদিগদারা হিনি ক্টা—
দেবিতা, অর্গাদি লাভার্থ ভক্ত উপাদকেরা বাহার সেবা করেন, হিনি সংসারার্ণবতারিণী, আমরা তাহার শর্ণাগত হইতেছি। হে সর্কহেংথ-বিনাশকর্ত্তী, হে
তত্ত্বরভ্বার্ণবিত্রাণকারিণি মাতঃ তুর্গে! আমি তোমাকে নমঃ নমঃ করিতেছি।
(৩) দেবী-উপনিষ্কে উক্ত হইরাছে, সেই মহাভ্রবিনাশিনী, মহাহর্গপ্রশমনী,
মহাকার্যগার্কানী দেবীকে আমি প্রণাম করিতেছি। ব্রন্ধাদি দেবগণ তাহার
ক্রপ জানেন না, এই নিমিত্ত তাহাকে " চজ্জেয়া" বলা হয়, তাহার অস্ত নাই,

"তামগ্রিবর্ণাং তপদা জনস্তীং বৈরোচনীং কর্মফলেরু জুইান্। তুর্গাং দেবীং শরণমহং প্রাপতে স্ক্রবাং নাশগতে তমঃ"॥ দেবী উপনিষ্থ।

(৩) "অগ্নিসমানবর্ণাম্। 'তপদা ক্রনীয়েন সন্তাপেন জ্লন্তীমস্ক্রেন্লহন্তীম্। বিশেষেণ বোচতে প্রমেব প্রকাশতে ইতি বিরোচনঃ প্রমাত্মা তেন দৃইস্বাইররোচনীয়ন্। কর্মফণেরু স্বর্গশশুপুতাদিষ্ নিমিতেষ্ 'জ্রামুপাদকৈঃ দেবিতাম। যে স্তর্দি' স্কর্ সংদারতরণহেতো দেবি 'তর্সে তার্রিইত্রা ভূডাং' নমোংস্কর্ সায়ণাচার্যক্ত তৈতিরীয়ারণ্যকভাষ্য।

⁽২) তামপ্রিবর্ণাং তপদা জলন্তীং বৈরোচনীং কর্মফলেরু জুষ্টান ।
তুর্গাং দেবীং শরণমহং প্রাপক্ষে স্কুতরদি তর্গে নম:॥

[—]ভৈত্তিরীয় ভারণাক।

তাই তিনি "অনস্তা" নামে উক্তা হইয়া থাকেন; তাঁহাকে কেছ প্রার্থণ করিতে পারে না, এই জন্ম তিনি "অলক্ষ্যা" এই নামে অভিহিতা হন; ঘাঁহার জন্ম উপুলের হয় না, তাই ঘাঁহাকে "অজা" বলা হয়, একা হইয়া সর্ব্বের বর্ত্তমানা বলিয়া, ঘাঁহাকে "একা" এবং একা— অদিতীয়া হইলেও, ঘিনি বিশ্বরূপিণী, তাই ঘিনি "অনেকা" নামে লক্ষিতা হয়েন, ঘিনি সর্ব্বমন্তের মাতৃকাদেবী, ঘিনি সর্ব্ব শব্দের জ্ঞানরূপিণী, ঘাঁহা হইতে পরতর কেহ নাই, সেই অজ্ঞেয়া, অনস্তা, অলক্ষ্যা, অজ্ঞা, সেই একা, সেই অনেকা, সেই চিন্ময়াতীতা, সেই শৃত্যসাক্ষিণী, "হুর্গা" নামে প্রকীর্ত্তিত হইয়া থাকেন। (৪)

জিজ্ঞান্ত—বাবা! "হুর্গা" শব্দের আমি যে অর্থ জানিতাম, মধুর হুর্গানামের যে অর্থ গ্রবণ করিয়া, আমার মন নির্ভয় হয়, আশান্তিত হয়, আমি আপনাকে এই কথা বলিয়াছি, আমার সেই মা হুর্গাকে শ্রুত্তিও সর্প্রহুংথহন্ত্রী, সর্প্রবিপত্তিনাশিনী, ভবার্ণবিতারিণী বলিয়াছেন, মহাকার্লগ্রন্ধিণী বলিয়াছেন, তাহা অবগত হইয়া, আমার যে, কত লাভ হইল, আমার হাদর যে, কিরূপ আনন্দে পরিপূর্ণ হইল, আমি যে, কত উৎসাহান্তিত হইলাম, তাহা প্রকাশ করিবার শক্তি আমার নাই। আমি ছেলে বেলা হইতে যে মা হুর্গাকেভাল বাসিতাম, এখন বুরিতেছি, মহাকার্লগ্রন্ধিণী, জিভুবনজননী, সংসারতারিণী, সর্প্রবিপত্তিবিনাশিনী মা হুর্গার অন্ত্র্গাহই ভাহার কারণ, আমি মা'র রূপায়, মাকে ভাল বাসিয়াছি, মা যদি রূপা না করিতেন, মনোহর রূপ দেখাইয়া আমার চিত্তকে আকর্ষণ না করিতেন, তাহা হইলে কি, আমি মাকে দেখিবার জন্ত তত ব্যাকুল হইতাম। বাবা! "হুর্গা" নামটীকে কে এত স্থমধুর করিয়া স্থিষ্ট করিয়াছেন ? কে মা'র রূপকে এমন মনোহর এমন অপরূপ করিয়া

⁽৪) "নমামি স্থানহং দেবীং মহাভয়বিনাশিনীম্। মহাহর্গপ্রশমনীং
মহাকারণার পিনীম্॥ যন্তাঃ বরপং ব্রুপাদয়ো ন জানস্তি ত্যাহচাতেংজ্যো।
যাগা অস্তো ন বিশ্বতে তত্মাহচাতেংনস্তা। যাগা গ্রহণং নোপলভাতে তত্মাহচাত্
তেহলক্ষ্যা। যাগা জননং নোপলভাতে তত্মাহচাতেহজা। একৈব সর্ব্বে বর্ততে
তত্মাহচাতে একা। একেব বিশ্বরূপিণী তত্মাহচাতে নৈকা। অত্পবোচাতেংজ্ঞেরানস্তালক্ষ্যাকৈ কানৈকেতি। মন্ত্রাণাং মাতৃকা দেবী শব্দানাং জ্ঞানরূপিণী।
জ্ঞানানাং চিনারাতীতা শ্লানাং শ্লুসাক্ষিণী॥ যাগাঃ পরতরং নাস্তি গৈষা হর্পা
প্রকীর্ত্তিভা।"—দেবী উপনিষ্ধ।

নির্মাণ করিয়াছেন ? মা যে, সভাবতঃ স্থন্দর, "মা" নামটী যে স্বভাবতঃ স্থমধুর, ভাহা জানি, তথাপি যে এইরপ প্রশ্ন করিতেছি, তাহার কারণ কি, আপনি তাহা নিশ্চিত বুঝিতে পারিয়াছেন। বাবা! কি করে, মা'র পূজা করিব ? মাকে যথার্থভাবে পূজা করিতে বড় ইচছা হয়। মথার্থভাবে পূজা করিতে জানি না।

বক্তা-"পূজা" কাহাকে বলে, তাহা তুমি জান ?

জিজ্ঞান্থ—"পূজা" কাহাকে বলে, তাহা যে, ঠিক জানি, তাহা মনে হয় না।
বক্তা—তাহা ইইলে, "মাকে যথার্পভাবে পূজা করিতে ইচ্ছা হয়" তোমার
এই কথার অর্থ কি ? যে বাহাকে জানে না, "পূজা" কাহাকে বলে, তাহাও
যাহার পূর্বভাবে জানা হয় নাই, তাহার কি তাঁহাকে যথার্থভাবে পূজা করিবার
ইচ্ছা ইইতে পারে ? তুমি যে, চর্গা দেশীকে একেবারে জান না, তাহা নহে,
এবঃ "পূজা" কাহাকে বলে, তংগধনে যে তোমার কোনরূপ জ্ঞান নাই, তাহাও
ঠিক নয়। যে তুমি (যে কারণেই হোক্) ছেলেবেলা হইতে মা ছ্র্গাকে ভাল
বাসিতেছ, যে তুমি মা ছ্র্গার প্রতিমা দেখিলে আনন্দ অন্থভব করিতে এবং
করিয়া থাক, মা'ব নাম শ্বরণ করিলে, "ছ্র্গা" নাম উচ্চারণ করিলে, যে তুমি
কিয়ৎ পরিমাণে নির্ভর হও, সে তুমি যে, মা ছ্র্গাকে একেবারে চেন না, তাহা
বলা যায় কি ? তুমি ত এখন নিত্য পূজা করিয়া থাক ? ছেলে বেলাতে যে
কারণে তুমি মা ছ্র্গাকে ভাল বাসিতে, তাহা পূর্ব্বে বলিয়াছ, আচ্ছা বাবা!
দশমী তিজিতে যখন মা ছ্র্গার প্রতিমা বিস্ক্তিন হইত, তখন তোমার কি মনে
ইইত, তাহা বল শুনি।

জিজাম। আমার তথন বড় কট হইত, আমার হৃদয়গগন তথন নৈরাশ্রমেদে আঁরিত হইত, আমার চোক্ দিয়া তথন জল পড়িত; তথন মনে মনে মা হুর্গাকে বিলতাম, "মা! তুমি কেবল এই আখিন মাসেই আস কেন ? মা! তুমি জিনদিনের বেনী পাক না কেন ? মা! তুমি বার মাস থাক, তুমি চলিয়া ঘাইও না, আহা নবমী তিথিতে, কেহ কেহ গান করিতেন, "নির্দিয় নবমী তিথি পোহাইও না এবার, তুমি পোহাইলে মাকে যে দেখিতে পাইব না আর ।" এই গানটী শুনিয়া আমি কাঁদিয়া কেলিতাম। আমিও তথন মাকে বলিতাম, মাগো! তুমি আর চলিয়া ঘাইও না। ছেলে বেলাতে যে জন্ম মা'র প্রতিমা বিস্কান করিলে কট হইত, এখন বিজ্ঞার দিন ঠিক সেই কারণে কট না হইলেও বড় কট হয়, কাঁদিতে হয়, মাকে দিন-রাত রাত-দিন দেখিবার প্রাবল ইচ্ছা হয়। তবে বিসয়াদকে চঞ্চল মন ত আমার কাছে স্ক্রিল থাকিতে পারে না। আমার

ইহাতে যে কিরূপ যাতনা হয়, আমার অন্থির মন, তাহা যথার্থভাবে স্ক্রিদা অম্ভব করিতে পাবে না। বাবা! পূজা]করি, কিন্তু যে ভাবে পূজা করি, সে ভাবে পূজা করিয়া আমার তৃপ্তি হয় না, আমি সুথ পাই না, আমার মনে হয়, আমি যে ভাবে পূজা করি, তাহা ঠিক পূজা নহে। আমি তাই বলিয়াছি, মাকে ষ্থার্থভাবে পূজা করিতে ইচ্ছা হয়, ষ্থার্থভাবে পূজা করিতে জানিনা। মাকে বে, একেবারে চিনি না তাহা নহে, তবে আমার বিশ্বাস, মাকে আমি পূর্ণভাবে চিনিতে পারি নাই, মাকে যদি পূর্ণভাবে চিনিতে পারিতাম, অনক্তগতি শিশুরা যে ভাবে মাকে চেনে, আমি যদি সেই ভাবে মাকে চিনিভাম, তাহা হইলে কি আমি আমার সেহময়ী মাকে ছাড়িয়া অক্তত্র ঘাইতাম, তাহা হইলে আমার মন কি ক্ষণকালও মা ছাড়া হইয়া থাকিতে পারিত ? বাবা ! আপনার মুথ হইতে শুনিয়াছি, যাহার সহিত যাহার আন্তর্গ্য--আন্তরিক দশন আছে; তাহার প্রতি তাহার মাকর্ষণ হট্যা থাকে, আন্তর্য্য বা আন্তরিক সমুদ্ধের মাত্রাফুদারে আকর্ষণ শক্তির হ্রাদ-বৃদ্ধি হয়। "স্থানেহস্তরতমঃ"—(পা ১।১।৫০) এই পাণিনীয় স্তের ভাষ্য করিবার সমূদ্ধে ভগবান পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, যে যাহার বিকার, যাহার দহিত যাহার স্থানতঃ আন্তর্য্য আছে, দে তাহার দহিত মিলিত না হইরা থাকিতে পারে না। গোবৎস সকল দিবসে পরম্পর মিলিয়া মিশিয়া মা'র ক্রোড় ছাড়িয়া, বহুদূরে গিয়া বিচরণ করে, কিন্তু সূর্য্য অন্তমিত হইলে, সকলেই "মা" "মা" ব'লে ডাকিতে ডাকিতে স্ব স্গৰ্ভধারিণীর সমীপে আগমন করে, গাঢ় অন্ধকারের মধ্যেও, যে, যাহার প্রদব—যাহা হইতে যে প্রস্ত হইয়াছে, সে তাহার ক্রোড় খুলিয়া লয়। যে যাহার বিকার, যাহা হইতে যাহা উৎপন্ন হইয়াছে, সে কাহার ক্রোড়ে গিয়া জুড়াইতে চায়। আন্তর্যোর মাত্রামুদারে আকর্ষণ শক্তির হ্রাদ-বৃদ্ধি ২ইরা থাকে, যাহার দহিত যাহার কোনরূপ আন্তরিক সম্বন্ধ নাই, তাহার সহিত সে থিলিত হয় না, তাহার প্রতি তাহার উপেকা বা দ্বেষ হটয়া থাকে। কেবল চেতন পদার্থ নহে. অঠেতন পদার্থ সমূহও এই নিয়মাধীন হইয়া কর্ম করে। পৃথিবীবিকার লোষ্টকে বলপূর্বক উর্জে নিকেপ করিলে, বাছবেগ দারা প্রণোদিত হইয়া, উহা কিয়দুর উখিত হয় বটে, কিন্তু অল্ল কাল পরেই পৃথিবীবিকার জচেতন লোষ্টও আন্তর্য্য ৰশত: পৃথিবীতে প্ৰত্যাবৃত হইল থাকে। (১) আপনার রাত্রিস্কের ব্যাধা। (১) "(यशास्य किक्षिनर्थक्रजमाखर्याः टेज्डत्व महामरख। उथा शास्ता

দিবদং চরিতবত্যো যো যন্তা: প্রদ্রো ভবতি তেন সহ শেরতে। তথা যাক্ষেতানি

প্রবণ করিয়াছি, "শিবা" "গোরী" "উমা" "হুর্গা" "কালী" ই ধারা যে, এক পদার্থ, किकियाजात्र जांश উপनिक्त इरेशास्त्र, मर्काशानीत स्थकातिनी भिना ना धनी रव महोकाता. निवा (य वित्यंत सृष्टि, श्विज ও नग्नकातिना, निव वा इनी (य निवा হইতে অভিনা, "শিবা" ছাড়া "শিব" যে, অনর্থক, শিব যে, জগৎকারণ হন, তাহা যে, শিবা বা হুর্গার শক্তি বশতঃ, শিবাশক্তি বিহীন "শিব" যে নিজিয় আপনার "শিবরাত্রি" ও "শ্রিবপূজা" নামক সম্ভাষণ শ্রবণ পূর্বক আমি তাহা বিদিত হইয়াছি। বাত্রিহকের ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, वुकाहेबारहन, ताजिरमती, जूनरमध्ती ता दुर्गा निरयत कननी, हेनि मर्काज्ञिनरिरमिनी প্রলম্বকালে ইহাতেই সর্বভৃত প্রবেশ করে, ইহার সর্বাশ্রয় ক্রোড়ে শয়ন পূর্বক স্থাধে নিদ্রা যায় (রাত্রীং প্রপত্তে জননীং সর্বভূতনিবেশিনীং। ওদ্রাং ভগবভীং ক্লকাং বিশ্বস্ত জগতো নিশাম।"—খংশ্বদপরিশিষ্ট)। অতএব মা হুর্গাকে, ৰ্ক্তাপনার অপার ক্রপায়, আমার একটু অনুষ্ঠব হইয়াছে, কিন্তু বাবা ! গোবৎসগণ বেমন দিবসে স্থেহময়ী জননীর ক্রোড় ছাড়িয়া দূরে গিয়া বিচরণ করে, এবং र्शाप्त कछिक हहेल, छेहाता (यमन मा, मा, वल छाकिए छाकिए मान কাছে আসে, আমিও দেইরূপ বিপদে পতিত হইলে চতুদ্দিক অরুকার দেখিলে, স্কভিয়নিবারিণী, মহাকারুণারূপিণী, হুর্গতিনাশিনী মা হুর্গাকে, "মা," "মা" বলে ডাকি, তাঁহার শান্তিমধ ক্রোড়ের অরেষণ করি, মার চরণে বিল্পতা, পুষ্পাদি দিয়া প্রস্তা করি। অতএব, আমার মা'কে ঠিক "মা" বলে চেনা হয় নাই. আমি যথার্থভাবে মা'কে পুজা করিতে পারি না।

বক্ত — তোমার কথা শুনে, তোমার মনোভাবের কিঞ্চিং পরিচয় পাইয়া, আমি অত্যন্ত স্থা ইলাম। "মা", যে ভাগ্যবান্কে উপযুক্ত পাত জানিয়া, তাঁহার স্বরূপ কেথান, "মা" যাঁহাকে যথার্থভাবে তাঁহার পূজা করিবার অধিকার প্রদান করেন, সেই ব্যক্তি মা'র স্বরূপ দেখিতে পান, তিনিই মাকে যথার্থভাবে পূজা করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। হিমালয়কে দেবা ভগবতী পূজাবিধি সম্বন্ধে যেরূপ উপদেশ দিয়াছিলেন, দেবা ভাগবতের সপ্তম স্বন্ধে তাহা উক্ত হইয়াছি।

গোৰ্ফ কানি সংঘুষ্টকানি ভবস্তি তান্তন্তোন্তমপখন্তি শব্দং কুৰ্বস্তি। এবং তাৰচেতনাৰংস্ক। অচেতনেদপি। তদ্যথা লোষ্টকিন্তো বাহুবেগং গড়া নৈব তিৰ্বাগ গছুতি নোৰ্দ্ধমাৰোহতি পৃথিবীবিকারঃ পৃথিবীমেব গছুত্যান্তৰ্য্যতঃ।"—

দেবী ভগৰতীর ুউক্তি—হে প্রতপ্তব ! আমার পূজা প্রথমতঃ বাছ ও আভ্যন্তর ভেদে ধিবিধ। বাহু পূজার আবার বৈদিকী ও "তান্ত্রিকী", এই তুইপ্রকার ভেদ আছে। বৈদিক পূজাও "ব্যাপক" ও "অব্যাপক" ভেদে দ্বিধ জানিবে। যে মৃত্যানৰ এৰম্প্ৰকার পূজা রহস্ত না জানিয়া, ইহার বিপরীত আচ-রণ করে, সে সর্বাথা অধঃপতিত হইয়া থাকে। ভূধর ! তুমি যে, ইতঃপুর্বে আমার সাক্ষাৎ পরমরপ দর্শন করিয়াছ, যাহা পরাৎপর, যাহা অতিমহৎ, যে মূর্ত্তির মন্তক, নয়ন ও চরণাদির সংখাবে অন্ত নাই, যাহা সর্বশক্তিসময়িত ও সর্ব-প্রেরক, আমার সেই ব্যাপক বিরাটমূর্ত্তির নিরন্তর খ্যান, পূজা, প্রণাম ও স্মরণ কর্ত্তবা। হে নগবর ! আমি তোমাকে প্রথম পূজার স্বরূপ বলিলাম। তুমি শাস্ত ও সমাহিত্মতি হইয়া, দক্ত ও অংক্ষারাদিবিহীন হইয়া তদ্গতচিত্তে এই পরমমূর্ত্তির শরণাপন্ন হও, সর্বাদা তাঁহারই প্রীতিকর যাগাত্টান, তাঁহারই জন্ তাঁহারই ধ্যান, মনে মনে তাঁহার সন্দর্শন করিতে থাক। অচল প্রেমযুক্তী ভক্তিভাবে আমাকেই সর্বময় ভাবনাপূর্বক দান যজ, তণ্ডাদি দাবা বিরাট্রপণী আমারই দক্ষোষদাধনে দচেষ্ট হও। এইরূপ করিলে, আমার অনুগ্রহে তুমি নিশ্চর ভবৰন্ধন হইতে মুক্ত হইবে। যাহারা আমাতেই চিত্ত সন্নিবেশিত করিয়া, নিবস্তর আমারই ধ্যানাদিতে তৎপর হয়, তাহারাই আমার ভক্তগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। আমি প্রতিজ্ঞা পূর্বকে বলিতেছি, তাহাদিগকে আমি অচিরকাল মধ্যে এই ভবসাগর হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি। রাজন! কর্মদংমিশ্রিত ধ্যান বা ভক্তিপূর্ণ জ্ঞান বলেই আমাকে সর্বাথা আয়ত্ত করা যায়, নতুবা কেবল কর্মধারা আমাকে কথনই পাওয়া যায় না। মনীষিগণ বলেন, শ্রুতি ও স্মৃতি শাস্ত্রোক্ত আচারই ধর্ম, এবং অভাভ শাস্ত্রে যাহা ক্থিত হইয়াছে, তাহা ধর্মাভাস। দর্বজ্ঞ ও দর্বাশক্তিদমন্তিত মংস্করণ হইতে বেদের উৎপত্তি হয়, সত্ত্রত আমার যথন কোন বিষয়েই ভ্ৰম-প্ৰমাদ নাই, তথন বেদ কথন অপ্ৰমাণ হইতে পাৱে না, তথ্য মংস্করণ বেদেরও কোন বিষয়ে ভ্রমপ্রমাদ হইতে পারে না। স্মৃতিশাস্ত্র স্কল যথন শ্রুতির অর্থানুসারেই প্রণীত হইয়াছে, তথন ময়াদি স্মৃতি শাস্ত্র সমূহেরও প্রামাণ্য সিদ্ধ হইরাছে। রাজার আজ্ঞা যেমন কেহই লজ্মন করিতে পারে না, সেইরূপ আমিই যুখন অথিল জগতের ঈশ্রী, তথন আমার আজ্ঞা স্বরূপ বেদকে মানবগণ কিরূপে উপেকা করিবে ? বেদস্বরূপিণী ভগবতী প্রথমে প্রথম প্রকার বৈদিকী পূজার স্বরূপ সংক্ষেত্ত বলিয়া, নগাধিবাজ হিম্প্রলয়কে विजीय श्रकात रेविषकी शृक्षात डिशरण कतिशाहित्यन। विजीयश्रकात देविषकी পূজার উপদেশ করিতে প্রবৃত্ত হইরা, ভগবতী বলিয়াছেন ক্রমণীর প্রতিমূর্ত্তির পূজা স্থিতিন, (উরতি-অবনতিশৃক্ত সমীকৃত প্রদেশ, যজ্ঞার্থ পরিষ্কৃত স্থান, হোমার্থ কুণ্ড প্রতিনিধিক্রপে বালুকাদি-ছারা ক্রত মণ্ডলবিশেষ) চক্র, স্থামণ্ডল, জল, বাণলিঙ্ক, যন্ত্র কিংবা স্থপ্রশস্তপটে কর্ত্তরা। প্রথমে ছৎপত্মমধ্যে, যিনি ব্রিণ্ডণা-তীত : ইইরাও, ভ নাস্ত্রহার্থে সপ্তণমূর্ত্তি ধারণ করেন, যাহার হৃদয় সতত করুণাপূর্ণ, বর্ণ অরুণবং লোহিত, মুখ মণ্ডল স্থপ্রসন্ন, সর্বাঙ্গ অতি মনোহর ও সীমন্ত যেন অথল সৌক্রমের সারস্করপ, দিনি তরুণীক্রপে বিরাজ করিয়া থাকেন, যিনি অথল জগতের জননী, ভক্তগণের হ:খ যিনি সতত কাত্রহৃদয়া, যাহার ললাটদেশে শশিকলা, ভূজ চতুষ্টরে পাশ অন্ধূশ ও বরাভয় মৃদ্রা শোভা পাইতেছে, সেই পরাৎপরা মন্দ্রপিণী দেখীকে ধানে করিবে, এবং তৎপরে বিভবামূরূপ উপচার প্রদানপূর্ব্বক তাঁহাকে পূজা করিতে প্রবৃত্ত হইবে। যতদিন আন্তন্তর পূজার অধিকার না জন্মে, তাবৎকালই এই প্রকার পূজার প্রয়োজন থাকে, আভ্যন্তর পূজার অধিকার জন্মিলে, জার বাহ্ন পূজার প্রয়োজন থাকে না। স্বন্ধিক্রপিণী ব্রহ্ময়ন্ত্রী আমাতেশ যে চিত্তের বিলম, তাহাই আভ্যন্তর পূজা; সূত্র সংহিতাতে অনেকতঃ এইরূপ উপদেশ আছে।

জিজ্ঞাস্থ— আমার এখন দৃঢ় বিখাস কইতেছে, পূজা বলিতে আমি যাগ বুঝিয়া থাকি, তাহা পূজার প্রকৃতরূপ নহে, আমার যদারা প্রমগতি প্রাপ্তি হয়, যদারা ভগবানকে পাওয়া যায়, সে পূজার রূপ আমি অস্তাপি দেখিতে পাই নাই।

বক্তা—রূপ-রুণাদি আপাতপ্রতীয়মান বিভিন্নভাবসমূহের দেশ-কালাদি ছারা অনবচ্ছিন্ন নিরুপাধিক, পূর্ণ, প্রদৃষ্ধিং বা প্রব্রন্ধের সহিত যে সঙ্গতি, একীকার (unity) তাহার নাম প্রকৃত পূজা। (১) কিছু ধারণা ইইল কি ?

জিজ্ঞান্থ—বিশদভাবে ব্যাথা করিয়া দিলে, পরম উপক্বত হইব, ইহা মনে হইতেছে। সর্বভাব প্রপূরক, সর্বভাবময় ভগবানে সকল ভাবকে মিশাইয়া দেওয়াই, 'আমার' বলিবার কিছু না রাথাই, "তিনিই সব," "তাঁহারই সব," "লামি তাঁহার' এই ভাবকে দৃঢ় ও পুর্ণভাবে হাদয়ে আসন দিয়া, তাঁহাতে বিলীন বা তল্ময় হওয়াই "প্রকৃত পূজা," আপনার পূজাতত্ব বিষয়ক উপদেশ প্রবণপূর্বক, পূজা সহল্পে আমার এই প্রকার ধারণা ইইয়াছে। এখন জানিতে ইচ্ছা হইতেছে, "আসন," "আবাহন," "বিসর্জ্জন," "অর্ঘা," "গল্ক," "পূজ্প," "ধুপ,"

 ^{* (*) &}quot;পূলা নাম বিভিন্নদ্য ভাবোঘদ্যাপি দক্ষতি:। স্বতন্ত্র বিমশানন্দ ভৈরবীর্মটিদাম্বনা"—-শীতন্তালোক, ৪বঁ আল্লিক।

শ্লীপ," "নৈবেছা," ইত্যাদি উপচার ধারা যে পূজা করা হয়, সে পূজা ধারা কি বিভিন্ন ভাবসমূহের পরব্রকোর সহিত সঙ্গতি—একীকরণ হইতে পারে ০

বক্তা—অধিকার বা যোগ্যভার ভেদাতু্যারে যে, ক্রিয়ার ভেদ হওয়া প্রাক্তিক, তাহা তোমাকে বুঝাইতে ২ইবে না। জ্ঞানীর পূজা পদ্ধতি এবং **অভ্যের পূজা প**দ্ধতি যে, একরণ হইতে পারে না, তাহা তোমার জানা আছে, সন্দেহ নাই। পূজার সাধারণ অনুষ্ঠান, পূজা করিতে হইলে, সামাগতঃ যাস যাহা করা হইয়া থাকে, তাহা তুমি বিদিত আছে। কিন্তু পূজা করিতে হইলে, कि निभिन्न वागनशक्ति कतित्व हम, ज्वलक्ति कतित्व हम, कि निभिन्न श्रामि তাস কৰিতে হয়, কৰ শুদ্ধি ও জল শুদ্ধি কৰিতে হয়, কি নিমিত্ত প্ৰাণায়াম করিতে হয়, আবাহন করিতে হয়, কি নিমিত্ত জ্বপ করিতে হয়, তাহা বোধ হয়, তোমার यथाপ্রয়োজন জানা নাই, তাহা জানা থাকিলে, আসনাদি টুপ্চার ছারা যে পুজা করা হয়, সে পূজার দারা কি, বিভিন্ন ভাব সমূহের পরব্রেমের সহিত একীকরণ হইতে পারে ? তুমি এই প্রকার প্রশ্ন করিতে না। "পূজা" ও "যোগ" ষে এক সামগ্রী কারীক, বাচিক, ও মানসিক শুভকর্মনাত্রেই যে পূজা, তাহা বিশ্বত হইও না, জ্লয়কে রাগদ্বোদি দোষ বিরহিত করা, বাক্যকে অনৃতাদি (মিপ্যাদি) দোষ বা মলযুক্ত করা এবং শরীর দ্বারা হিংদাদি রহিত, আত্ম পরের হিতসাধক কর্ম করাই প্রকৃত ঈশ্বর পূজন (রাগাছপেতং হ্রদয়ং রাগছন্টানৃতাদিনা। হিংসাদিরহিতং কর্মা গত্তদীখরপুজনম্) — জীজাবালদর্শনোপনিষ্দের এই কথা ভুলিও না। চিত্তমল, বাঙ্মল ও কায়মল, এই ত্রিবিধ মলের শোধনই পূজার প্রধান কর্ত্তনা কর্ম।

জিজ্ঞাস্থ — স্থান কথা। এখন বুঝাইরা দিন, আসনাদি উপচার হারা কিরপে চিত্তমল, কারমল ও বাঙ্মলের শোধন হইয়া থাকে। "মল" কোন্ পদার্থ।

বক্তা—যাহা যাহার স্বরূপকে আছে। দিত করিয়া রাথে, যাহা যাহার স্থভাবকে প্রকটিত হইতে দেয় না, তাহাকে তাহার মল বলা হয়। পূজা, উপাস্থ বা দেবতার উদ্দেশ্যে দ্রন্যত্যাগরপ যাগকে (যজ্ঞ) পূজা বলা হয় ("পূজা নাম দেবতোদ্দেশেন দ্রন্যত্যাগার্থক্যাদিয়াগ এব"—বীরমিলোদয়) যিনি ঘাঁহার প্রিয়, যাহাকে যিনি আত্মীয় মনে করেন, ভাল বাসেন, না চাহিলেও, ভাঁছাক্তে ভিনি কিছু না কিছু (যাহা তাঁহার বৃদ্ধিতে ভাল) দিয়া পাকেন, প্রিয়জনকৈ কিছু দিতে পারিলে আনন্দ হয়, আত্মতি ইয়।

বিজ্ঞান্ত—তাহা হয় কেন ? যাহার হাদর সংস্থীণ, যে অত্যন্ত রূপণ, সে যে পুতাদিকেও বেচছায় কিছু দিতে পারে না, সে যে আত্মাকেও কিছু দিতে চার না, তাহার কারণ কি ?

বক্তা— যে বাহাই কবে, একটু চিন্তা করিলে, বুঝিতে পারিবে, আরুত্টির জন্তই সে তাহা করিয়া থাকে। আরুবোধের সংশীণতাই, জীবকে রূপণ করে, নির্ভূর করে, সহায়ভূতিবিহীন করে, জাবার আরুজ্ঞানের প্রসার মাহ্রমকে দাতা করে, করুণা, সেহ, প্রেম প্রভৃতি সদগুণগ্রাম দ্বারা ভূষিত করে। রূপণেরা ধনাদিকেই আয়া বলিয়া বুঝিয়া থাকে, এই নিমিত্ত তাহারা অন্তকে (যাহা তাহাদের দৃষ্টিতে অনাত্মীয়—পর তাহাকে) ধনাদি দিতে পারে না। রূপণেরা যে আয়ুবঞ্চন করে, সয়ং৪ ভোগ করে না, তাহার কারণ তাহাদের ধনাদিতেই আয়ুজ্ঞান প্রবলতর। যাহা হউক, আয়ুাই যে, সকলের প্রিয়তম, আয়ুার জন্তই যে, অন্তে ভালবাসা হয়, আয়ুীয়ভাব বশতইে যে, অন্তের স্থাবর্দ্ধনের ইচ্ছা হয়, অন্তরক ধনাদি দিবার প্রার্ত্তিহয়, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। উপাস্থ বা পূজনীয়কে আয়ুরোধে ভাল বাসে, তাই উপাসক তাঁহার পূজা করিতে চায়। তাঁহাকে কিছু প্রিয় দ্রব্য দিতে ইদ্ধৃক থাকে, তাঁহার কোনরূপ সেবা করিতে পারিলে, স্থী হয়।

জিজ্ঞান্ত সকলেই কি ভালবাদার প্রেরণার অন্তকে কিছু দিয়া থাকে ? অন্তর দেবা করে ? এক আনা দিলে যোগ আনা পাইব, অল্প ত্যাগ করিলে অধিক লাভ হইবে, এইরণ বিশ্বাসেও যে, একজন অন্তকে কিছু দিয়া থাকে, অক্সের দেবা করিয়া থাকে, তাহা কি মিথাা ?

বক্তা—মিণ্যা ইইবে কেন ? সংসারে তাহাইত প্রায় সর্বাদা নয়নে পতিত হয়। তবে ইহা আয়ার জন্ত সকলে সব করে, এই সত্যের ব্যভিচারের দৃষ্টান্ত স্থল নহে। বাঁহারা ভগবানকে আয়ার আত্মা বলিয়া জানিয়াছেন, ভগবান্কে 'স্করাং' প্রিয়তম বলিয়া অবধারণ করিয়াছেন, সর্বভাবময় ভগবান্ ও পরমাত্মা ছাড়া হাহারা আর কাহাকেও, জনাত্মীয় ভাবে প্রতীয়মান কোন পদার্থকেও ভালবাসিতে পারেন না, ভগবান্ বা পরমাত্মা ছিল্ল যাহাদের নয়নে জন্ত কোন পদার্থের স্বভন্ত অন্তিত্ব প্রতিফলিত হয় না, তাঁহারা ভগবান্ বা পরমাত্মার জন্ত কোন বা পরমাত্মার জন্ত কান বা পরমাত্মার জন্ত কান বা পরমাত্মার জন্ত কান বা পরমাত্মার ভাবাকের তাঁহাকে ভালবাসেন না, কান্ত্রাক্ষা পরমাত্মার তাঁহাদের আনন্দ, তাঁহাদের জিলতত্ম, ভগবান্ বা পরমাত্মার তাঁহাদের দৃষ্টিতে স্বপ্রান্তির হৈত্বত্বত বা গাধনরূপে পতিত হন না।

ধনাদি পাইবার আশাতে যাহারা কাহারও সেবা করেন, তাঁহারা সেব্যুকে ঠিক ভালবাদেন না, সেবোর জন্ম সেবোর দেবা করেন না, ধনাদি পাইবার আশাতে তাঁহার সেবা করেন। "পরমাত্মাই দব," 'সকলই তাঁহা' এই জ্ঞানের বিকাশ হইলে, প্রকৃত পুঞা হয়। যাহা কার্যা, তাহা স্থল ; যাহা কারণ, তাহা সুন্ম। কার্য্য বাহ্য, কারণ আন্তর-কার্য্যাপেকার সুন্দ বা ব্যাপুক্তর। কার্য্য কারণ হইতে বস্ততঃ ভিন্ন নহে, কারণই কার্য্যরূপ ধারণ করে। অতএব যাহা আন্তর, তাহাই বাহু, যাহা বাহু, তাহাই স্বরূপত: আন্তর। কার্য্য মাত্রের করাণ আছে, এই কথার অর্থ খইতেছে, সুলের সক্ষ আছে, বাছের আন্তর ভাব আছে, ব্যাপ্যের (স্থুনের) ব্যাপক আছে। যাহা সর্বব্যাপক—সর্বকার্য্যের কারণ যাহা স্বয়ং অকার্য্য--কাহারও কার্য্য নহে, যাহা অন্ত কোন স্ক্রভাব হইতে জন্মলাভ করে নাই, যাহার অন্ত কোন পূর্বাভাব নাই, তাহা 'পরমান্মা'। বিশেষ বিশেষ ভাব সমূহকে অথণ্ড অপরিচ্ছিন্ন পরভাবে—অদ্বিতীর ব্রহ্মরূপে ডুবাইয়া দেওয়া, একীভূত করা "পূজা" শব্দের অর্থ। অত এব বলিতে भाता यात्र, भूर्ने जारव ना इहेरल ७, मकरल हे भूका करतन वा कतिवात cbgi करतन। নান্তিকও পূজা করেন, জড়বিজ্ঞানদর্কস্বও পূজা করেন। মননশীল মানুষ মাত্রেই বিশেষ বিশেষ ভাবে উপলভামান ভাবসমূহকে মিলাইবার চেষ্টা করিয়া থাকেন, বিশেষের মধ্যে সামাক্তকে ধরিবার, বিশেষ বিশেষ ভাবকে সর্ব্বকারণ প্রমায়ভাবে নত ক্রিবার যত্ন করেন, মননশীল মফুখামাত্রেই প্রমাত্মা বা প্রম কারণে আত্মনিবেদন করিতে আমার বলিবার যাহা কিছু আছে, তৎসমুদায়কে তাঁহাকে সম্প্রদান করিতে তাঁহার চরণে দিবানিশি নমোনম করিতে সদা দচেষ্ট। তাই বলিতেছি, বিশুদ্ধভাবে না হইলেও, পূর্ণরূপে ना इहेरल ७. नकरल हे शूका करतन। यांश नकरल हे करतन, यांश ना कतिश থাকিবার উপায় নাই, যাহাতে তাহা যথার্থ ভাবে করা হয়, তজ্জ্য সদা সচেষ্ট ছওয়া আত্মার প্রকৃত কল্যাণার্থীর অবশু কর্ত্তব্য। পূজা কি, উপাস্থের---আরাধ্যের স্বরূপ কি, যথার্থভাবে তাহা না জানিলে, যথার্থ ভাবে পূলা হইতে পারে না। যিনি সর্ব্ধ বিশেষ, বিশেষ ভাবের পর সামাক্তভাব, যিনি সর্ব্ধকার্য্যের প্রম কারণ, যাঁহা চইতে নিখিল জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, যাঁহার বকে ধৃত হইয়া বিশ্বজ্ঞাৎ অবস্থান করিতেছে, লয় কালে যাঁহার কোলে বিশ্বজ্ঞাৎ প্রবাহন যিনি বিখের মাতা-পিতা, যিনি স্বভাবময়, সর্বভাব প্রপুরক, যিনি সকলের স্ব মিনি সকলের সূব বলিয়া "সূক্ষ" বা স্কাণী নামে অভিহিতা হটয়া থাকেন, সুকল

বস্তুই বস্তুত: তাঁহার, তিনি ভিন্ন অন্ত কাহারও কোন বস্তুতে কোনরূপ অধিকার নাই। যিনি কোন বস্তুকে "আমার" বলিয়া মনে করেন, 'আমার' বলিয়া ব্যবহার করেন, তিনি 'চোর' তিনি এই ক্লেশময় সংসার কারাগারে পুনঃপুনঃ গমনাগমন করিয়া থাকেন। পুজা করা, স্থতরাং যাঁহার সব বিনি সর্কাধিকারী, তাঁহাকে দব নিবেদন করা, অর্থাৎ আমার, 'আমার' বলিবার কিছুই নাই। র্সবই তোমার, তুমিই দব, এই জ্ঞানাঘিকে প্রোক্ষলিত করিয়া, তাঁহাতে মম্ব वृक्तित्क-- अक्कानत्क आष्ट्रि एन अशं, भत्ररम भहत्रण आयुनित्तमन कना, वात वात তাঁহার চরণে "নমোনমো" করা। বাছভাবকে আন্তরভাবে দেখা, বাছ যে আন্তরভাবেরই ব্যক্ত অবস্থা, তাগা নিশ্চর করা, বাহ্ন ও আন্তর (সূল ও সক্ষা) যে, বস্তুত: অভিন্ন, তাহা দ্বির করা, যথার্থ পূজা। পূজা বা উপাস্তকে, व्याताधा (प्रतरक ना हिनित्ल, यथार्थ भूका इटेटर किक्राप ? (२) व्यञ्जतहे বাহুভাব বিশ্বমান, বীজেই বৃক্ষ স্ক্ষভাবে অবস্থান করে। যদি অন্তরে প্রবেশ করিতে পার, বহিমুথিকে যদি অন্তমুথ করিতে পার, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে, বাহ্ন অন্তরেই বিভ্যমান, স্থূল হক্ষের গর্ভে অবস্থান করিতেছে। সাধারণত: কোন বস্তুর ঠিক স্বভাব কি, তাহা জানি না। "স্ব" শব্দের অর্থ আত্মা; আত্মার ভাবই স্বভাব। যাহা সর্ব্বদা, সর্ব্বত বিভ্যমান, দেশ কালাদি দ্বারা বাহা পরিচিছন নহে, অতএব বাহা সর্ব্ব কার্ব্যের কারণ, সর্ব্বস্থলের স্ক্ তাহা "আআ" তাহাই প্রকৃত'র'। এখন বলা ঘাইতে পারে, পুথক পুথক ভাবে উপলভাষান স্ব, প্রকৃত "স্ব" নছে, অপরিচ্ছিন্ন "স্বই" প্রকৃত "স্ব"। অপরিচ্ছর এই 'শ্ব' ই দর্ব বস্তুর প্রাকৃত 'শ্বভাব'। অতএব দর্বভাবকে আত্মভাবে দেখাই প্রমাত্মাররূপে অবলোকন করাই, অবিকৃতস্বভাবের-বিমল স্বভাবের দেখা। ইহাই ত পূকা। এই নিমিত্ত পূকা করিতে হইলে, পুরুককে পুরোর স্বভাব কি, তাহা জানিতে হইবে, পুরুকের স্বভাব কি, তাহা লানিতে হইবে, পুলার উপকরণ সমুহের স্বভাব কি, তাহা দ্বির করিতে হইবে। এই সকল করিতে হইলে, যাহা যাহা করা উচিত, বেদশাল্ল, পুজা করিতে হইলে, তাহা তাহা করিতেই উপদেশ করিয়াছেন। যাঁহারা বেদশাস্ত্রের উপদেশাস্থ্যারে পুঞা করেন, তাঁহারা তাহা তাহাই করিয়া থাকেন। এখন একবার ভাবিয়া ংদেখ, পুঞা করিতে হইলে, কি কি করিতে হয়, এখন বুঝিবার চেষ্টা কর, পূজা

^{ং) &}quot;পরিচীয় পুরা দেবং দেবপুঞ্চাপরো ভব। দেবে পরিচয়ো নান্তি বদ**্পীকা কথা** ভবেৎ॥"—েরোধসার।

করিতে হঁইলে, "আত্মন্তন্ধি" "স্থানন্তনি", "মন্ত্রন্তনি" "দ্বান্তনি," "দেবলুনি" এই পঞ্চান্তনি অবশ্য কর্ত্ব্য, পঞ্চান্তনি বিনা পূজা হয় না, শান্ত এই কথা বিলয়াছেন কেন, এখন জানিবার চেটা কর, "আসন" "আবাহন", "অর্ঘ্য", "পাত্য" "আচমনীয়" "নানীয়" "বসন" "ভূষণ" "গল্ল", "পূষ্প" "ধূপ" "দীপ" "নৈবেত্য" "মাল্যাম্লেপন" নমস্কার ইত্যাদি উপচার দ্বারা বে পূজা করা হয়, সে পূজা হারা বিভিন্ন ভাব সমূহের পরএক্ষের সহিত সঙ্গতি—একীকরণ হইতে পারেশ্নেনা।

পুদাস্থানকে পঞ্চাব্য কল, প্রভৃতি ঘারা প্রকালন, সন্মার্জন ও উপলেপ দারা দর্পণ বং নির্মালীকরণ, ধূপ, দীপ, পুষ্পমালা প্রভৃতি দারা শোভিত করা বিচিত্র বর্ণময় করা স্থানশুদ্ধি। স্থানশুদ্ধি দারা পূজার কি উপকার হয়, তাহা স্থানন্তজির কার্য্যকারিতা কিয়ৎ পরিমাণে উপলব্ধি করিতে পারিবেন। ভূতওদি, প্রাণায়াম, বড়ঙ্গাদি অথিল ভাস ইত্যাদি দারা আত্মগুদি হয়। माक्कार्य वार म्नमखा वाका माक् ज्या क्या क्रांत वार्षि कतिता, মন্ত্রজ হয়। পূরার দ্বাদিতে মূলমন্ত্র, অন্তমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক প্রোক্ষণ कतिरल ९ (थरूपूजा रमशाहरल जवाकिक हम। अकरू निविष्टे हिस्स किला, বুঝিতে পারা যায়, 'মলশোধনই' পুজার প্রধান অহুষ্ঠেয় কর্ম। আচমন ও প্রাণায়াম বারা দেহাদির মল বিশোধিত হইয়া থাকে, দেহাদির স্বভাব জ্ঞান নেত্রে পতিত হয়, দেহ, ইন্দ্রিয়, মল প্রভৃতির স্বরূপের আবরক দ্রীভৃত হয়। প্রাণায়মের কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে অনেক কথা গুনিবার প্রয়োজন আছে। ভগবান পাতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, "প্রাণায়াম" দারা আত্মার প্রকাশের আবরণ कौन इब, প্রাণার্মের প্রশংসা সর্বশাস্ত্রে আছে। বায়ু ও শিবপুরাণে উক্ত इहेग्राइ, "मान्धि" "अमान्धि" "मीन्धि" 'ও "अमान" आग निरताध बाता अधानजः এই চারিটী প্রয়োজন সিদ্ধ হইয়া থাকে।

জিজ্ঞান্ত—"শান্তি" "প্রশান্তি," "দীপ্তি" ও "প্রদাদ" ইহাদের অর্থ কি ? ইহদিগ দারা কোন্ কোন্ প্রয়োজন সিদ্ধ হইয়া থাকে ?

বস্তা তিবিন্তার পূর্ব্বক তাহা বলিবার ইহা উপযুক্ত প্রবসর নহে। অতি সংক্ষেপে কিছু বলিতেছি। স্বরংক্ত, বর্তমান জ্ঞান অনুষ্ঠিত এবং পূর্বজনার্জিত অনিষ্ঠজনক পাপ কার্য্যের ফলস্বরূপ মলিন সংস্কার রাশির, অথবা মাতা, পিতাব জ্ঞাতি-সম্বন্ধী প্রভৃতি হইতে সংক্রামিত মল বা পাপ সমূহের যে, পাক্ষালন

বার্পুরাণ ভাহাকে "শান্তি" বলিয়াছেন। যথাবিধি প্রাণায়ামের অভ্যাস করিলে, দেহাদির মল শোধন হইয়া থাকে। ঐহিক ও পারত্রিক হিতার্থ লোভমানাক্সক পাপাত্র্টানের প্রবৃত্তির যে সংযম, তাহার নাম "প্রশান্তি।" প্রাণায়াম ঘায়া পাপাম্ঠানের প্রবৃত্তির সংয় হয়। ক্র্যাদি প্রকাশাত্মক পদার্থ সমূহের স্থায় প্রকাশ স্বভাবের, জ্ঞান-বিজ্ঞানসম্পৎ প্রসিদ্ধ ঋষিগণের স্থায় অতীত, অনাগত ও ৰিভিমান পদার্থ সকলের সম্যগ্দশনের এবং সাম্যবোধের—সমতাবৃদ্ধির—সমান थािजित नाम "नीशि" यथािविध आंगांत्रस्यत मजाग वाता এই नीशि आशि हरेगा शांक। रेक्षित्रशर्गत, रेक्षियार्थयक्षण तमानित मत्नत, आगानि भक्षवायुत रा প্রসাদ-নির্মালতা, তাহাকে "প্রসাদ" এই নামে উক্ত করা হইয়াছে। নিয়ম পুৰ্বক প্ৰাণায়ামের অভ্যাস করিলে, যে, বিবিধ রোগের শান্তি হয়, শরীর ও মনের রোগপ্রবণতা দূরীভূত হয়, তাহা আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যেও বহু ব্যক্তির অনুভব হইয়াছে। "প্রাণারাম" করিলে যে, এই সকল হয়, তাহার কারণ কি, প্রাণারামের কার্যাকারিতা বুঝাইবার সময়ে তাহা বলা হইবে। আচমন করিতে হইলে, কি করিতে হয়, আচমন করিবার সময়ে যেরূপ ভাবনা করা আবশ্রক, তাহা অবগত হইলে, তুমি বুঝিতে পারিবে, আচমন দারা মল শোধনই হয়, ভগবান যে দৰ্কভাবময়, যথাৰ্শভাবে আচমন করিলে তাহা উপলব্ধি করিবার পথ অনেকতঃ পরিষ্কৃত হয়। ফলতঃ মলশোধনই আচমনাদির উদ্দেশ্য ।

ৰিজ্ঞান্ত-নাবা! ভূতভদ্ধির প্রয়োজন কি ?

বক্তা—পৃথিবী, জল, তেজ:, বায়ুও আকাশরণ পঞ্চত্তময় শরীরের যে পরব্রেক্ষের সম্পর্কে শোধন করা হয়, অর্থাৎ ইহারা যে, পরম কারণ পরমাত্মা হইতেই
উৎপন্ন হইরা থাকে, ইহারা যে পরমকারণ পরমাত্মার কার্য্য, এই প্রকার ভাবনা
হারা পৃথিব্যাদি পঞ্চত্তমন্ন শরীরকে মলরহিত করা, শরীর সম্বন্ধে আমাদের যে
জ্ঞান আছে, সেই জ্ঞানকে বিমল করা অর্থাৎ পরমাত্মাতে দেহভাবকে ডুবাইয়া
দেওয়াই "ভূতগুদ্ধি।" অতএব ভূতগুদ্ধি পূজার (বিশেষ, বিশেষ ভাব সমূহকে
অথও সচিদানন্দমন্ন পরমাত্মার সহিত একীভূত করাই তাঁহাতে সর্ব্ব বিশেষ
বিশেষ ভাব সমর্পণ করাই পূজা, ইহা ত্মরণ করিও) প্রধান অঙ্গ। ১ দেহকেই
আমনা সাধারণতঃ আত্মা বলিয়া বৃঝিয়া থাকি, যাঁহারা পরমাত্মার প্ররূপ বিচার
না করিয়া, পরমাত্মার স্বরূপ দর্শন না করিয়া, দেহকে আত্মা বলে মনে করেন,
ভাঁহারা যোর অক্ষকাররূপ তিমির হারা সমাচ্ছয়। যাহা আত্মার স্বরূপকে

ক্ষাচ্চাদিত করিয়া রাথে, তাহা "পাপ" এই পাপ বা মলের শোধনই আত্মাশুদ্ধি শ্রুছতির প্রয়োজন।

জিজ্ঞান্ত—বাবা ! বাঁহারা যথাবিধি প্রাণায়ামাদি করিতে অশক্ত, তাঁহাদের কি কোন উপায় নাই ? তাঁহারা কি মা হুর্গার পূজা করিতে পারেন না ?

वका-मा इनी, तक, धवः काहात्क श्रकुछ शृक्षा वतन, शृक्षात कीवन कि, তাহা বর্থার্থভাবে জানিতে পার নাই, তাই এইরূপ প্রশ্ন করিলে। রাবণবধ্ व्यवजीर् जगवान् श्रीवामठकरक रनविध नावन विषयाहित्तन, काकुछ । इष्टे नभानरनव সংহারার্থ অমরগণ আদিপুরুষ ভগবান হরিকে প্রার্থনা করাতেই, নারায়ণাংশে আপনি অবতীর্ণ হইয়াছেন। রাঘব ! রাবণকে বধ করিবার এক উপায় আমি আপনাকে বলিয়া দিতেছি। আপনি সেই উপায়ের আশ্রয় করিলে হর্জ্জয়, ছর্ম্ব হট্ট রাবণ আল্ড নিহত ২ইবে। আপনি সম্প্রতি এই আখিন মাদে পরম শ্রদান্বিত হইয়া সর্বাদিদ্ধিকর "নবরাত ব্রত" করুন। এই ব্রতে নবরাতি উপবাসী থাকিয়া যথাবিধানে জপহোমাদিসমন্বিত ভগবতীর অর্চনা করিতে হইবে। পূর্ব্বে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর ও স্থবরাজ ইক্রও এই ব্রত করিয়াছিলেন। রাম ! সর্ব-বিষয়ে সুখী ব্যক্তিরও এই শুভপ্রদ ব্রতের অনুষ্ঠান কর্ত্তব্য। যে ব্যক্তি কর্তে পতিত হইয়াছে, তাহার ত সর্বাসিদ্ধিকর, সর্বক্তহর এই ব্রত বিশেষরূপে করণীয়। বিশ্বামিত্র ভৃগু, বশিষ্ঠ, কশ্রপ, বুহম্পতি ইহারাও এই ব্রত করিয়াছিলেন। অতএব আপনিও রাবণ্বধার্থ নবরাত ত্রত করুন। হররাজ ইন্দ্র বুতাহ্রের বিনাশার্থ শঙ্কর ত্রিপুরাস্থরের নিধনার্থ এবং মধুস্থান মধুকৈটভের সংহারার্থ এই নবরাত্র ত্রত করিয়াছিলেন। দেবর্ষি নারদের এই কথা গুনিয়া ভগবান জীরামচক্ত তাঁহাকে বলিয়াছিলেন। হে দয়ানিধে। আপনি ত সর্বজ্ঞ, অতএব আপনি দয়া করিয়া বলুন, দেই দেবীকে ? তাঁহার প্রভাব কিরূপ ? তিনি কোথা হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন ? তাঁহার নাম কি ? এবং কি প্রকার নিয়মেই বা এই ব্রক্ত ক্রিতে হয়। নারদ শ্রীরামচক্রের এই কথা গুনিয়া বলিয়াছিলেন, নেই স্মাত্নী (অজা, মিতাা) দেবী আছাশক্তি নামে বিখ্যাতা, তিনি সত্তই একভাবাপরা, তাঁহার জন্ম, মৃত্যু কিছুই নাই; পুলিতা হইলে, তিনি সম্পায় इ:य विनाम भूक्तक मर्क्त श्रकात कामनारे भून कित्रा थात्कन। तह त्रप्तह! তিনিই ব্রন্ধাদি অথিল জীবের কারণ, তাঁচার শক্তি ভিন্ন কেহ স্পলিত হইতেও সমর্থ হয় না, তিনিই বিষ্ণুর পালনশক্তি, তিনিই মদীয় পিতা ত্রন্ধার স্ষ্টেশক্তি, শংহারকর্ত্তা রুদ্রদেবের তিনিই সংহারশক্তি, পরম কল্যাণময়ী পরাৎপরা পরব্রহ্ম

ু শক্তিও তিনি। ত্রিভূবনমধ্যে যেথানে সদসন্তম্ভ আছে, তিনিই তৎসমন্তের শক্তি, স্থতবাং আঁহার আর উৎপত্তি কোণা হইতে সম্ভবিতে পারে ১ বংকালে ব্রাষ্ট্র विकू, कज, निवाकत, देजानि (नवशन, शृथिवी ও পর্বভাদি किছूই থাকে না, সেই মহাপ্রলয়কালেও সর্কাকল্যাণময়ী, সর্বাগুণাতীতা সেই পুণাপ্রকৃতি আছা-শক্তিই চিন্মন্ন প্রমপুরুষ প্রব্রেক্সের সহিত বিহার করিয়া থাকেন। সেই নিগুণা ব্রীই যুগাদি সময়ে (সৃষ্টিকালে) সগুণা হইয়া, প্রথমে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বরকে স্টিপুর্বক তাঁহাদিগকে স্টাদি শক্তি প্রদান করিয়া তাঁহাদিগের দারা ভূবনত্রয় স্ষ্টি করেন। বেদ সকল তাঁহা হইতেই উদ্ভুত হইগাছে, এই নিমিত্ত তিনি বেদের चानि, उांशांकरे भवमा विका विनम्ना कानियन। कीवशन हेराँक कानिएक পারিলেই জন্ম-মৃত্যুমর সংসার হইতে মুক্ত হইরা থাকে। হে রঘুনন্দন ! ত্রন্ধাদি দেবগণ গুণ ও কর্মভেদে যে অসংখ্য নাম কল্পনা করিয়াছেন, আমি আর তৎসম্বন্ধে कि विनि १ अकार्तानि ककार्तान्छ ममुनाम वाञ्चन ७ अत्रवर्ग शार्म गठ नाम হইতে পাবে, তৎসমুদার তাঁহারই নাম, তাঁহারই বাচক, তাঁহার নামের সংখ্যা নাই। শ্রীরামচক্র বলিলেন,—বিপ্রার্ধ। আপনি সংক্ষেপে সেই নবরাত ব্রতের বিধান বলুন, আমি অভই পরম শ্রদ্ধাসহকারে তাহার অনুষ্ঠান করিব। নারদ বলিলেন, আপনি সমতল প্রেদেশে বেদিকা প্রস্তুত করিয়া তত্তপরি জগৰবিকাকে স্থাপনপূৰ্বক যথাবিধানে নবরাত্র উপবাস করুন। হে মহীপতে! আপনার এই কার্য্যে আমি আচার্য্য হইব। দেবগণের কার্য্য সাধনার্থ আমি এ বিষয়ে সাতিশয় উৎসাহ করিতেছি। এীরামচন্দ্র ও লক্ষণ প্রেমপূর্ণ ছাদয়ে নারদোক্ত ত্রত করিলে, দেবী ভগবতী তাঁহাদিগের ভক্তিতে সম্ভষ্ট হইয়া মহাষ্টমীর গিরিশুক্লেই অবস্থানপূর্বক ভাতৃসমন্বিত জীরামকে মেঘগন্তীর বচনে বলিয়াছিলেন, হে মহাবাহো রাম! আমি অত জ্বীয় ব্রতে সাতিশয় সম্ভুষ্টা হইয়াছি; অতএব একণে মনোভিল্যিত বর প্রার্থনা কর। তুমি অমরগণের প্রার্থনামুদারেই রাবণবধার্থ নারায়ণাংশে পবিত্র মন্তবংশে উৎপন্ন হইয়াছ। পুরের তুমিই স্থর-গণের হিত্তসাধনায় মৎস্যরূপ ধারণপূর্বক ছন্দান্ত রাক্ষসকে সংহার করিয়া বেদ রক্ষা করিরাছিলে। ভূমিই কৃর্ম শরীর ধারণপূর্বক পৃষ্ঠদেশে মন্দরাজি ধারণ করিয়া মহাসমূল মছন করাইরা হুরবুদ্দকে পরিপুষ্ট করিয়াছিলে। রাম ! ভূমিই ত বরাহরণে দশনাথা ঘারা মেদিনীমগুল ধারণ করিয়াছিলে। ভূমিই ত মুসিংহাবতার হইয়া প্রহলাদকে রক্ষাপুর্বক হিরণাকশিপুকে সংহার করিয়াছ।

পূর্ব্বকালে তুমিই ত স্থান করিয়াছিল। তুমিই ত বিষ্ণুর অংশে জমদ্বিপুত্র পরশুরাম হইয়া করিয়াদিগকে সংহারপূর্ব্বক বাহ্মণকে পৃথিবী দান করিয়াছ। সেই তুমিই এক্ষণে রাবণ প্রপীড়িত দেবগণ কর্ত্বক প্রার্থিত হইয়াই দশর্থাত্মকারামরণে অবতীর্ণ হইয়াছ। (১)

শীমহাভাগবতেও শ্রীরামচন্দ্রের রাবণ বধার্থ ভগবান্ গুর্গাদেবীর পূজার বক্ষীবিস্তারপূর্বক বর্ণিত হইয়াছে, মা গুর্গার স্বরূপও, শ্রীমহাভাগবত পাঠ করিলে, বিশদভাবে অবগত হওয়া যায়। দেবর্ষি নারদ ভগবান্ রামচক্রকে রাবণ বধের উপায় স্বরূপ নবরাত্র প্রতের অনুষ্ঠান করিতে উপদেশ করিয়াছিলেন, স্বয়ং আচার্ব্য হইয়া রামচক্রকে নবরাত্র করাইয়াছিলেন; দেবী ভাগবতে এইরূপ কথা আছে, কিন্তু শ্রীমহাভাগবতে উক্ত হইয়াছে, ব্রহ্মা রাবণ বধার্থ মা গুর্গার প্রকা করিয়াছিলেন শ্রীরামচক্রের স্তবে সন্তুটা হইয়া আকাশবাণী দ্বারা উহােকে বলিয়াছিলেন; হে মহাবলপরাক্রম রত্বর, তুমি অচিরে লহ্বার নিশাতরণগণকে নিহত করিয়া বিজয় লাভ করিবে। আমি ব্রহ্মা কর্ত্বক বির বৃক্ষে বোধিত ও

⁽১) "ভ্রাতরো চক্রতুঃ প্রেরা ত্রতং নারদসন্মহন্। অন্তন্যাং মধ্যরাত্রে তু দেবী ভগবতী হি সা॥ সিংহারুঢ়া দদৌ তত্র দর্শনং প্রতিপুজিতা। গিরিশুঙ্গে স্থিতোবা চ রাঘবং সাক্ষর গিরা॥ মেঘগন্তীরয়া চেদং ভক্তিভাবেন তোষিতা। দেবাবাচ। রাম রাম মহাবাহো তুষ্টান্মান্ত ব্রতেন তে॥ প্রার্থির ব্রতং কামং যত্তে মনদি বর্ত্ততে। নারায়ণাংশসন্ত তত্তং বংশে মানবেহনছে॥ রাবণদ্য বধায়ৈর প্রাথিতত্ত্বমরৈরদি। পূরা মৎস্যতক্রং রুলা হলা ঘোরং চ রাক্ষসম্॥ ভয়া বৈ রক্ষিতা বেদাং স্থরাণাং হিতমিচ্ছতা। ভূতা কচ্ছপর্মপত্ত প্রত্বান্ মন্দরং গিরিম্॥ অকুপারং প্রমন্থাং রুলা দেবানপোষয়ঃ। কোলরপং পরা রুলা দশনাগ্রেণ মেদিনীম্॥ প্রত্বানদি যদ্রাম হিরণ্যাক্ষং জ্বান চ। নার্সিংহীং তরুং রুলা হিরণাকশিপুং পূরা।। প্রহলাদং রাম রক্ষিত্রা হতবানদি রাঘব। বামনং বপ্রান্থায় প্রা ছলিতবান্ বলিম্॥ ভূত্তক্রপ্রান্থলং কামং দেবকার্যপ্রসাধকঃ। জমদান্নিস্তত্ত্বং মে বিফোরংশেন সঙ্গত্তঃ রুলান্ত কামং দেবকার্যপ্রসাধকঃ। জমদান্তিক্তত্তং মে বিফোরংশেন সঙ্গতঃ জাতো দশর্থাত্মিজঃ॥ প্রাথিতত্ত্ব স্থবৈঃ সর্কেরাবণেনাতিপীড়িতৈঃ॥"

পূজিত ইইয়াছি। ("অহং সংখাধিতা বিষে ত্রগ্নণা পূজিতাপি চ। দাস্যামি তেমনোভীষ্টং বরং শক্র নিবর্ছণম ॥" শ্রীমহাভাগ্যত)।

জিজ্ঞাস্থ—বাবা! যে মা হুর্গাকে আখিন মাসে অনেকে পূজা করেন, যে
মা হুর্মাকে আমি ছেলে বেলা হইতে ভালবাদি, সেই মা হুর্গাই কি, বেদে "হুর্গা'
এই নামে লক্ষিতা হইয়াছেন ? বাবা! আখিন মাসে মা হুর্গার পূজা করিতে
ইইলে বোধন করিতে হয় কেন ? "নবরাত্র" সম্বন্ধে আমার অনেক কথা
জানিতে ইচ্ছা হয়। যাহারা প্রাণায়ামাদি করিতে অসমর্থ, তাহারা কি করিয়া
মার পূজা করিবে ? বাবা! দেবী ভাগবতে এবং অস্তান্ত প্রাণে যে ভগবান্
রামচন্দ্রকে "পরিপূর্ণতম হরি" বলা হইয়াছে, দে রামচন্দ্র দেবী হুর্গার স্বরূপ
জানিতেন না, নারদ বা ব্রহ্মাকে তিনি দেবী মহেশ্বরী মহাহুর্গা কোথায় আছেন,
তাঁহার প্রভাব কিরূপ ? ইত্যাদি প্রশ্ন করিয়াছিলেন, ইহা শুনিয়া আমার
জানিতে ইচ্ছা হইয়াছে। দেবীভাগবতে ও শ্রীমহাত্যাবতে এইরূপ কথা আছে,
কেন ? পূজা করিতে হইলে, "আবাহন ও বিসর্জ্জন" করিতে হয়, ইহার কারণ
কি ? আবাহন ও বিসর্জ্জনের অভিপ্রায় কির্ণ, বাবা ?

বক্তা-সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান্ ভগবান্ প্রীরামচন্দ্র জানিতেন, তিনি কে, এবং **(मरीबर्डे** ता अक्रम कि? जरत रच जिनि धरेक्रम नीना कवित्राहितन. ভাহার বিশেষ উদ্দেশ্ম আছে। লোকে জাঁহাকে বিষ্ণুর অবতার বলিয়া জানে, ভগবান্ শীরামচক্রের তাহা অনভিমত। রাবণ মারুষের বধ্য, অন্তের বধ্য নহে, তাই ভগবান্ মামুষী তমু ধারণ করিয়াছিলেন। ভগবান্ ভক্তবংসল, ভক্ত তাঁহার প্রাণ স্বরূপ। তাঁহার কোন ভক্ত কোন কারণে উত্তেজিত ও কোপপরবশ হইয়া তাঁহাকে শাপ দিয়াছিলেন, তুমি নরকপে পৃথিবীতে অন্মগ্রহণ করিবে, এবং ভোমার আাম্বিক্ষ্তি ছইবে। ভগবান্ রামাবতারে ভক্তের ইচ্ছা পূর্ণ করিবার নিমিত্ত আত্মবিশ্বতিবৎ ব্যবহার করিয়া-ভগবান শ্রীরামচক্র যে, সর্বজ্ঞ ছিলেন, তিনি যে দেবীর স্বরূপ জানিতেন, লোকপিতামহ ব্রহ্মার কথা হইতেই তাহা দপ্রমাণ হয়। জীরামচন্দ্রের শ্বরূপ সম্বন্ধে ব্রহ্মা যাহা বালয়াছিলেন, রামায়ণ বেদচন্দ্রিকাতে আমি তৎসমূলায় উদ্বত করিয়াছি। রঘুবঁর ব্রহ্মার মুথ হইতে দেবীর কথা শ্রবণ পূর্বক বলিয়াছিলেন, প্রভো! সম্প্রতি বলুন; দেবী মাহেশ্বরী মহাহর্গা কোথায় আছেন ? তাঁহার রূপ কিরূপ রমা ? এতছভরে ব্রহ্মা বলিয়াছিলেন, যদিও ভূমি শ্বরং সব জান, তথাপি শ্রোতা ও বক্তাদিগের পাবন বলিয়া এই পুন্য কথা

বলিভেছি ("শৃণু রাম প্রবক্ষামি স্বরং জানাসি বছপি। তথাপি পার্কাং পুরুষ েইট্রাভূণাং ভাষতাং ষতঃ॥)।

বেবী সর্কাগ সর্কব্যাপিকা, সর্কাগ্রা, সর্কাত্র বিজ্ঞমানা; তিনি ব্রক্ষাপ্রেক্ত্র মধ্যে আছেন, তিনি ব্রক্ষাণ্ডের বাহিরেও বিজ্ঞমানা (সর্কাঞ্চা দিবিলা বিশেষণ পীঠবাসিনী । * * * ব্রদ্ধাণ্ডমধ্যসংস্থা চ তছহিব্যাসিনী তথা — ব্রীক্ষাভাগত)। দেবীর "পৌরাপিকা "ভাত্রিকা ও "বৈদিকী মূর্ভি আছেনা মহাভাগবতে দেবীর এই ত্রিবিধ মূর্ভির বিবরণ আছে।

দেশ বাবা দেবী কে, "পূজা" কোন্ পদার্থ, তাহা যথার্থভাবে উপলব্ধি করা অত্যন্ত হংসাধ্য। সদ্পঞ্জর রূপা ব্যতিরেকে, সদ্পুরুর উপদেশাক্সারে কর্ম না করিকে, কেই মা হুর্গার স্বরূপ ব্যার্থভাবে জানিতে পারেন না, কেছ বর্ধাবধ্বরূপে তাঁহার পূঞা করিতে সমর্থ হন না।

ৰিজ্ঞাত্ত-আপনি বাহা বলিলেন, আমার এখন তাহাই দৃঢ় িখাস হইরাছে। क्या त्वा नार्ख्य उभारम् अवन कतिता कि शहेरव १ विम्नार्ख्याभूमिहे कर्च ना कतिरत, (वनभारत डेशान अवन धारकवाद अनर्थक ना इंडरन हो। द আকাজ্জিত কৰপ্ৰদ হইতে পাৱে না, তাহাতে কোন সক্ষেধ নাই। বেদ भार्त्वाभारम् ममृत्यत्र मर्था जाभाउ मृष्टित्व श्राजीत्रमान वह मञ्जालम् जाह्म, अहे সকল মততেদের সমাধান না হইলে, কোন মত সভ্য, কোন মত প্রাঞ্জ ও কোন মত অসতা ৰলিয়া পরিত্যাকা, ওছভাবে তাহা ছির করা সম্ভব হয় না ৷ আহি আপনার মুব হইতে ভনিরাছি, শাল্প সমূহের মধ্যে আপাত দৃষ্টিতে প্রতীয়মান मछरछन नमूट्य नमवत्र, नाथु गक्षन नकरणत मर्था এकी अथान नकन । क्षि আমার দৌভাগ্যের উদর হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমি ক্রমণঃ আপনার উপদেশ সাবধান হইরা এবণ ও তদকুসারে কর্ম করিব। বথার্বভাবে ছর্গা পুঞা: कतिए हेक्का हरेबाए । यथार्थजार पूर्वात शूका कक्षियात हेक्का रून हरेबाएक यिक चार्मान এইक्रम श्रेष्ट्र करका, जारा इटेरन चामि विनय, मा पूर्वात वा अक्राहरवत কুপার আমার ধারণা হইরাছে, আমি বাহা কিছু করি, ভালা মা তুর্গার কুপার, তাঁছার শক্তি বশত:, আমার কারিক. বাচিক ও মানসিক স্পন্দন তাঁহারই मिक बाजा बहेबा कारक। वर्गा मश्रमणी भार्क कविवाहि, जाभनाव मूथ बहेरछ ইলার মনোলর ব্যাখ্যা এবণ করিরাছি, যাহা ওনিয়াছি, ভাষার ভাৎপর্ক পূর্ণভাবে প্রহণ করিতে পারি নাই, তথাপি মা তুর্গাই হে সব, মা'র কুপা ব্যতি-ব্লেকে বে কোনরূপ দিছি হইতে পারে না, মা চুর্গাই বে ইচ্ছাশক্তি, ভিনিই বে

कान ७ कितानकि, मा ध्रनीत क्रभारउदे रा जानि तिथि, ७नि, छनि, छिखा करि, 🏜 তুর্গাই বে, বৃদ্ধিরূপে আমার হৃদরে অবস্থান করেন, মা তুর্গাই যে সর্বাদ্দলমরী ্বৰ্জ্মৰ্থনাধিকা, তিনিই বে আমার একমাত্র গতি, একমাত্র শরণ্যা, মা হুর্গাই বে বিশেক্ত 📲 🖁, স্থিতি ও বিনাশের শক্তিভূতা, তিনিই যে সনাতনী, শরণাগত দীন আর্ত্তমনের তিনিই যে ত্রাণপরায়ণা, তিনিই যে বেদের "অদিতি", এক কথায়, ছিভিনিই বে সব, গুরু শাস্ত্রের অমুগ্রহে ভগবতীর রূপার আমার তাহা ধারণা हरेबाहि। जारे मा दुर्गात-- त्मरे महाकाक्यामग्रीत, त्मरे दुर्गिजियामिनीत, त्मरे ছন্নাচারবিঘাতিনীর, সেই দর্ঝ আর্ত্তিহ্বার চরণে পুনঃপুনঃ নমোনমঃ করিতে, ভাঁছার শরণাগত হইতে "সর্কমঙ্গলমাজলা শিবে সর্কার্থসাধিকে। শরণ্যে ত্রাখকে গৌরি নারায়ণি নমোহস্ততে ॥ স্ষ্টিস্থিতিবিনাশানাং শক্তিভূতে সনাতনি । গুণাপ্রয়ে গুণময়ে নারায়ণি নমোহস্ততে॥ * * * সর্বাহ্মমণে সর্বেশে সর্বাশক্তিসময়িতে। ভয়েভান্তাহি নো দেবি হর্গে দেবি নমোহস্ততে ! নমামি স্বামহং দেবীং মহাভয় বিনাশিনীম। মহাতুর্গ:প্রশমনীং মহাকারুণ্যরপিণীম। এইরপ ভাবে মার স্তব ক্রিতে একান্ত ইচ্ছা হইরাছে। শ্রুতি যাঁহাকে "অজেরা." "অণক্যা". "অজা" বলিয়াছেন, আমি কি করে তাঁহাকে জানিতে পারিব ? তাঁধার রূপা বিনা, আমি কি করে তাঁহার স্বরূপ দেখিতে সমর্থ হইব ? এক আশা, মা আমার মহাকারুণ্যময়ী, মা আমার তুর্গতিনাশিনী। বাবা! মা তুর্গার স্বরূপ সম্বন্ধে বছ क्या अनिवात अ वृश्विवात मंक्ति आमात्र नाहे । याहार् आमात्र कलाग हहेरव, व्यानि व्यामारक मरक्करण जांश वनून, जांग रह जारव व्यामात विश्वननीत शृका করিতে ব্যাকৃল হইয়াছে বাহাতে আমি সেইভাবে আমার মাকে পূজা করিতে পারি, আপনি আমাকে তাদুশ কুপা করুন। আপনি দরা ক'রে, কি নিমিত্ত मा छुनीत आधिन मारम भूवा कता हत्र, कि निमिख त्वाधन कता हत्र, आवाहरनत ও বিদর্জনের অর্থ কি. "নবরাত্র" এই শব্দের প্রকৃত অর্থ কি. এই সকল বিষয় আমাকে ব্ঝাইরা দিন, আমাকে দেবীস্ক্ত ও রাতিস্কের ব্যাথ্যা করিয়া দিন। শ্বা হুর্গার বৈদিকী, পৌরাণিকী ও তান্ত্রিকী" এই ত্রিবিধমূর্ত্তি আছে, শ্রীমহাভাগ-বভের এই কথা শ্রবণ করিয়া আমার প্রবল জিজ্ঞাসা হইয়াছে, বেদ, ডম্ব ও পুরাণ, ইহাঁদের অরপ কি, ইহাঁদের মধ্যে কি পার্থকা আছে, "সুল" ও "সুদ্ম" বা "বাছ ও আভাস্তর" এই দিবিধ পুজার প্রকৃত তথ কি ? ওনিয়াছি, बानम वान वा शृक्षा ना कतिरल, वाक् शृक्षा कता हत्र ना। এই मकन कथात অভিপ্রার কি, আমি তাহা বুঝিতে পারি না, এই সকল কথার অভিপ্রার কি

ভাষা কানিবার ইচ্ছা হয়। পুলার জীবন সম্বন্ধে আপুনি কিছু উপরেশি দিবেন, আমি মার সজীব পূজা করিবারই অভিলাষী। "সকলেই পূণ বা বিশুদ্ধভার্মী না হইলেও মার পূজা করে" আপনার এই গন্তীর কথার অভিপ্রায় কি ? জীকা জানিতে ইচ্ছা হয়।

বক্তা— তুমি সাবধান হইয়া আমার কথা প্রবণ কর, হতাশ হইও না, ব্যস্ত হইও না, তোমার যে যে বিষয়ের জিজ্ঞাসা হইরাছে, আমি মা হুর্গার শরণ গ্রহশুল পুর্বাক তোমাকে সেই সমস্ত বিষয় আনাইবার চেষ্টা করিব। মা'র ক্লপা হইলে, কিছুই অসম্ভব হইতে পারে না, এই বিশাসকে হৃদয়ে দৃঢ়ভাবে ধরিয়া রাধিবার চেষ্টা করিবে।

দেবীভাগবতে উক্ত হইয়াছে, নবরাত্ত ব্রত শরৎকাশে বিশেষরূপে যথাবিধি করিতে হয়, বসস্তকাশেও ইয়া প্রীতি পূর্বক কর্ত্তবা। "শরৎ" ও "বসস্ত" নামক শতুরর প্রাণিদিগের পক্ষে অতি হুংধে অতিবাহনীয় এই সময়ে মানবগণের বিবিধ প্রকার পীড়া উপস্থিত হওয়ায়, অনেকেই কালকবলে কবলিত হইয়া থাকে, এই জয় চৈত্র ও আম্মিন মাসে জ্ঞানবান্ ব্যক্তিদিগের ভক্তিপূর্বক দেনী চণ্ডিকার পূঞা অবশ্র কর্ত্তবা। "শরৎ" ও "বসস্ত" "মহাঘোর" এই শতুরর সর্বজন মধ্যে "যমদংষ্ট্রা" নামে প্রসিদ্ধ (শরৎকালে বিশেষেণ কর্ত্তবাং বিধিপূর্বকং। বসস্তে চপ্রকর্তবাং তথৈব প্রেমপূর্বকং॥ বার্তুষমদ্রংষ্ট্রাখ্যা নৃনং সর্বজনের বৈ। শরহসন্তনামানো হর্গমৌ প্রাণিনামিহ॥ তত্মান্তর প্রকর্ত্তবাং চণ্ডিকাপ্রকাং বৃধৈঃ॥ দেবী ভাগবত, ৩২৬। শ্রীয়ামচন্ত্র যে য়াবণবধার্থ নবরাত্র ব্রত করিয়াছিলেন, দেবী ভাগবতে তাহাও উক্ত হইয়াছে। শ্রীমহাভাগবত পাঠ করিলে অবগত হওয়া বায়, ব্রহ্মা সংগ্রামে ধ্রুব জয়লাভার্থ রামচন্ত্রের জয়্র সিংহবাহিনা দশভুজার মৃন্ময়ী মৃর্জি নির্মাণ পূর্বক দেবীকে অকালে প্রবোধিত করিয়া পূঞা করিয়াছিলেন।

জিজ্ঞাস্থ—"দেবীকে অকাল-প্রবোধিত করিয়াছিলেন, এই কথার অভিপ্রায় বি ?

বজ্ঞা—দক্ষিণায়ন দেবতাদিগের রাজি, এবং উত্তরায়ণ তাঁহাদিগের দিবা।
দক্ষিণায়নে দেবতাগণ নিজিত থাকেন (অয়নং বেহয়নে বর্ষং ক্রমান্তে
দক্ষিণান্তরে। রাজিদিবৌকসাং পূর্বং দিবা বৈচোত্তরায়ণম্ ॥"— হতসংহিতা)।
আধিন মাসে (দক্ষিণায়ন বলিয়া) দেবতারা নিজিত থাকেন, এই নিমিত্ত আধিন
মাসে দেবতার প্রবাধন—অকাল প্রবোধন।

*

জ্ঞিকান্ত—দেবতার "কাগরণ" ও নিস্তার স্বরূপ সম্বন্ধে কিছু না বলিলে আদি শুক্তাবলৈ বোধন" কি, ঠিক ভাহা বুঝিতে পারিতেছি না।

ক্রিরাস্টরের অন্ত প্রান্ধন কথা বলিতে হইবে, যথাসমযে তাহা বলিব। ভগবান্
ক্রিরাস্টরের অন্ত ব্রহ্মা আখিন মাসে দেবীকে প্রবেধিত করিয়াছিলেন, তাই
আখিন মাসের পূজাতে বোধন করিতে হয়। বোধন করিবার সময়ে 'রাবণের
বয় ও রাষ্টরের অন্ত্রাহার্থ পুরা ব্রহ্মা কর্তৃক দেবীর অকালে বোধন করা
ক্রেরাছিল এবং আখিন মাসের অসিত (ক্রম্ম) পক্ষে আর্জা নক্ষরমুক্ত
নর্মী তিথিতে বিশ্বরক্ষে আমি যাবৎ পূজা করিব, তাবৎকালের জন্ত তোমাকে
প্রবেধিত করিতেছি, ("ইযে মান্তসিতে পক্ষে নবম্যামার্জ্র যোগতঃ। শ্রীরক্ষে
বোধরামি ছাং যাবৎ পূজাং করোমাঙ্গ্র। রাবণন্ত বধার্থার রাম্ভান্তরহারট।
অকালে ব্রহ্মণা বোধোদেব্যান্ডরিক্ততঃ পুরা) এই মন্ত্রহর পাঠ করিতে হয়। আখিন
মাসে যে দেবীর পূজা হয়, তাহাতে বে জন্ত বোধন করিতে হয়, সংক্ষেপে তাহা
রিনির্ভ হটবে না, তাহা আমি ক্লানি।

"नवकाख" मचरक सामात वह वस्त्रना स्नाह्म । मानात (व, त्वरास्ट्रतत मधीम ক্ষেত্ৰ, তাগা সম্ভবত: তোমার বহুশ: শ্রুত বিষয়। অহুর কাহাকে বলে, সংসার দেবাস্থরের ক্ষেত্র, এই কথার প্রকৃত আশর কি, "নব" এই সংখ্যার তত্ত্ব কি ? ক্লাতি কোন্ পদার্থ ? টত্যাদি বিষয়ের কথার্থ সমাধান-ব্যতিরেকে নবরাতের আৰুত আশর কি, ভাহা বোধগম। হইতে পারে না। স্বরণ করিও যাঞ্চ, দৈবত ও অধ্যাত্ম এই ত্রিবিধ অর্থের স্বরূপ দর্শন না হইলে, বেদের বা ইতিহাস-পুরাণ সমুদ্ধীয় সমীচীন জ্ঞান লাভ হয় না। নব রাত্তের স্বরূপ ষ্ণার্থ ভাবে অনুসন্ধান क्रिंति इंडेरन 'गांख' 'रेनर' ও' अशाचा' এই ত্রিবিধ অর্থের তত্ত্ব যথার্থরূপে অবগত হইতে হইবে। বলিষ্ঠে রথস্কর সাম ধারা মোহপ্রাপ্ত ইন্দ্র বা আত্মাকে প্রবোধিত করিলে, তিনি বিবেকরপ অনুত বস্তু হারা স্থলরীবন্ত বুত্রাপ্রবন্ধ মোহ বা অভানকে) নিহত করিলেন, মহাভারতের এই কথার অভিপ্রায় কি, তাহা চিন্তনীর। যাহা আত্মজানকে আবৃত করিয়া রাথে, যাহা আত্মার স্বরূপকে আনিবাৰ পথে প্ৰতিবন্ধক, যাহা ছ:খময় সংসারে যাতায়াত করিবার কারণ, যাতা অপরিচ্ছর জ্ঞান ও সম্বাকে পরিচ্ছির করে, তাহা "মারা,'। মারার হস্ত হইতে সম্পূর্ণভাবে নিষ্কৃতি লাভ করিতে হইলে, পরমান্মার আশ্রম প্রহণ করিতে হইবে, গুরতারা মারার হাত হইতে মুক্তি লাভের জঞ্চ মজিনানন্মর পরমান্তার শরণাগত হওয়া ভিন্ন উপায়ন্তর নাই। मक (नाम 'बावतक अञ्ज पे अर्थि नामक इहेबारक। ৩×৩=১; ৩×৩=১ এই কথার অর্থ কি ? বজ্ঞোপনীতকে নবগুণ (নগুণ) বলা হয় কেন, ভাহা জান কি ? আমি ষ্থা-জ্ঞান পরে "নবরাতের" বিস্তার পূর্বক ব্যাখ্যা করিব। নবপ্রকার বা নবগুণিতক রাজি বা নারাকে অভিজেম ক্রিছে না পারিলে দেবতা সর্বতোভাবে মারা বা আবরক অনুরকে হার করিছে

সমর্থ হন না। ইস্তা দধীত মুনির অন্থিনির্দ্ধিত হল হারা বৃত্তাক্ষরকে বধ করিয়া-ছিলেন। নব সংখ্যক নবতি (১×১০) আররক অস্থারকে বিনাশ করিয়াছিলেক ঋথেন ও সামবেদের এই কথার অভিপ্রায় কি তালা ভাবিয়া দেখ ("ইস্তো দধীক্রো অন্ততির্ব্তাশ্য প্রতিকৃত জ্বান নবতীর্ণব ॥"—খাথেন ১।১।৫।

জিজ্ঞাস্থ—'নবরাত্র' শব্দের গর্ভে যে এত তদ্ধ নিহিত আছে, তাহার কিঞ্চিৎ আন্তাস পাটরাও ক্বতার্থ হইলাম; এখন আবাহন ও বিসর্জন সম্বন্ধে অতি সংক্ষেপে কিছু বলুন।

বক্তা—সকল দেবতারই স্থুল ও ক্ষ ভেলে দিবিধরূপ আছে। দেবতাগণের ভক্তপাধিবিলিট বে চৈত ক্রমর রূপ, যে রূপ কেবল মন্ত্রবাচা, তাহা তাঁহাদের ক্ষরপা; এবং তাঁহাদের ভক্তগণের—তাঁহার ভত্তৎ ক্ষরণের উপাসকগণের ক্ষরতাহার্থ তাঁহারা স্ব স্থা ক্ষরপ ১ইতে করচরণাদিবিলিট দে রূপ ধারণ করেন তাহা তাঁহাদের স্থলরূপ। দেবতার ক্ষরণ হইতে স্থলরূপে যে অভিব্যক্তি, তাহাই 'আবাহন' পদবাচা অর্থ। আবাহন—'আবাহন', 'লাপন' 'সান্ধিও' 'সিরেরোধন' 'সকণীকার' 'অমৃতীকরণ' 'পাদা' 'আচমন' 'মর্ঘা' এবং 'পৃষ্ণা' এই দশবিধ সংক্রিয়াক্রক। দেবতার স্থলরূপ হইতে প্নারার ক্ষরণে — শক্তিভাবে গ্রমররূপ যে ব্যাপার, তাহাকেই 'বিসর্জ্জন' কছে। (১) পূর্বের আভ্যন্তর ও বাহ্ব এই বিবিধ প্রার কথা বলিয়াছি, এ বিবরে পরে বিশদভাবে ব্রাটবার চেষ্টা করিব, এখন এ সম্বন্ধে এইটুকু মাত্র গুনিয়া রাধ বে, সংবিদের যে পূন্ধা, তাহাই আভ্যন্তর পূকা, এবং সংবিধেক তা গ করিয়া যে পূনা তাহাই বাহ্ব পূনা,

বিষরুক্ষ নোধন করিতে হয় কেন, তোমার তাহা জানিবার ইচ্ছা হইবে, সন্দেহ
নাই। শ্রীস্ক্ত-পাঠ করিলে, তুমি অবগত ছইবে, বিষরুক্ষ শ্রী বা মহাক্ষীর
নিবাসযোগ্য বৃক্ষ (আদিত্যবর্ণে তপসে।২খিজাতো বনস্পতিত্যব-রুক্ষা২থ বিশ্বঃ।
— শ্রীস্ক্তা)। তুমি যথাসময়ে এই বিষয়ের বিজ্ঞান্ত ছইলে বিশ্বরুক্ষ মহাক্ষীর
নিবাসযোগ্য এই কথার অর্থ কি, তাহা রুঝাইবার চেষ্টা করিব।

জিজাহ্ম — বাবা! যাহারা মথাবিধি পঞ্চন্দ করিতে অশক্ত, তাহারা ভগবতীর পূজা কিরপে করিবে গ

বক্তা—শ্রদ্ধা, ভক্তি ও ভাবনা, এই তিনটা পূজার জীবন। শ্রদ্ধা, ভক্তি ও ভাবনা ব্যতিরেকে যে পূজা হর, তাহা জীবন শৃষ্ঠ পূজা। (১) মা আমার সর্বাশক্তিমরী, মা করুণামরী! বে ভাগাবান্ সর্বভোভাবে এই বিশ্বননীর প্রাপত্ন

⁽ ১) "আবাহন মভিবাকিঃ শক্তিভাবো বিসর্জনম্।"-- স্তসংহিতা।

⁽২) সংবিদেব পরা শক্তিনে তিরা পরমার্থতঃ। অতঃ সংবিদি তাং নিতাং পুজ্বেমুনিসন্তমাঃ॥ সংবিদ্ধাণাতিরেকেশ যৎকিঞ্চিৎ প্রতিভাসতে। স হি সংসার আখ্যাতঃ সর্কোবামান্সনামপি॥"—স্তসংহিতা।

^{(&#}x27;১) "ভক্তিঃ প্রদা ভাবনা চ.পুজানাং জীব উচ্যতে।"---মেকতন্ত্র।

ছইতে পারে, মা'র চরণে বথার্থভাবে আত্মনিবেদন করিতে পারে, আরি
আকিঞ্চন, আমি অপরাধের আলয়, তথাপি মা! 'আমি তোমার' এই বলিয়া,
এই প্রকার দৃঢ় শ্রদ্ধার সহিত এই প্রকার ভাবনাপূর্বাক যে ব্যক্তি মার চরণে
আত্মসমর্পণ করিতে পাবে, মার ক্রপায় তাহার শক্তিহীনতা দৃরীভূত হয়, সে
সর্বাবিষরে সম্পূর্ণ বোগ্যতা লাভ করিয়া থাকে। অহির্ব্যা সংহিতাতে উক্ত
হইরাছে, যে সর্বান্তঃকরণে, সরলভাবে আমি অপরাধের আলয়, আমি অকিঞ্চন,
আমি অগতি, তুমি আমার উপায়ভূত হও, আমি তোমার (তবাত্মি), এই ভাবে
ভগবানের শরণাপয় হইতে পারে তাহার সর্বাপাপ বিনপ্ত হয় তাহার সর্বপ্রকার
তপঃকৃত হয়, তাহার তৎক্ষণাৎ সর্বাতীর্থে গমন, যজামুদ্রান, দান প্রভৃতি
সর্বাথা (কেবল স্তাস বা আত্মনিবেদন হারাই) সিদ্ধ হইয়া থাকে, মোক্ষ
ভাহার করগত হয়। কৃতান্তানেন সর্বাণি তপাংসি তপতাং বয়। সর্বাতীর্থাঃ
সর্বাযজাঃ সর্বাণাপনি চ ক্ষণাৎ। কৃতান্তানেন মোক্ষত তক্ত হতে ন
সংশলঃ॥"—অহির্ব্যা সংহিত।।)

জিজ্ঞাস্থ—'আমি তোমার' বলে আয়-নিবেদন বা স্থাস করিলেই ধে স্কাশ্বাস্থানের ফল প্রাপ্তি হইয়া থাকে, তাহার কারণ কি ?

বক্তা-ভগবান অহিব্রিয় এতহত্তরে বিক্ষাছেন, মুক্তির জন্ত যতপ্রকার তপঃ উক্ত হটরাছে, তাহাদিগ চ্টতে দরাবতী অংখদশ্রতি ভাগকে—সর্বান্তকরণে ভগবানের প্রপন্ন হওয়াকে অতিরিক্ত তপঃ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। "নমঃ" শক্ষ ৰামা ক্লত আত্মতাসকে দয়ামর ঋথেদ শ্রেষ্ঠ যক্ত বলিয়াছেন (স্বরাজ্যং ব্রহ্মহত্যাদি দোবৈতু ব্রেমহামুনে। সমিদিতাক অধেদ শ্রুতিরাহ দয়াবতী।—অহিবুর্গাসংক্রি (২) অতএব যিনি ভগণানের শ্রণাগত হইতে পারেন, ভগবানের কুপায় তাঁহার অভীষ্ট নিদ্ধিপথ কোনরূপ প্রতিবন্ধক কারণ বারা অবক্ষ হইতে পারে না। "ক্টাইরপ্রশিধানারা" এই পাতঞ্জলস্ত্রভাষ্যে ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন,— কোন ব্যক্তি ঈশ্বে ভক্তিমান্ হইলে, তাহার অন্ত উপায় বাভিরেকে, কেবল ভক্তিৰারাই সমাধি সিদ্ধি হইরা থাকে; ঈশ্ববভক্তি অন্ত কোন উপারের অপেকা করে না ক্রমর, ভক্তি বারা অভিমুধ হটয়া, করুণা করিয়া "ভক্তের বাহা ইষ্ট তাহা হউক" এইরূপ অনুগ্রহ করেন, সেই অনুগ্রহ বারাই, অক্ত উপায় ব্যতিবেকে, ভাহার সকল দিছ হইরা থাকে। এই কয় বলিরাছি, পূকার জীবন শ্রহা, ভক্তি এবং ভাবনা ; যদি তুমি প্রাণায়ামাদি নাও করিতে পার, আর যদি ভগবানে শ্রদা, ভজ্জি, এবং ভাবনা সম্পাদন করিতে পার, তাহা হইলে, মা'র রূপার ভোষার পূজা সিদ্ধ ১ইবে, সে পূজা সর্বশ্রেষ্ঠ পূজা হটবে, কারণ তাহা সজীব পূজা।

⁽২) বোনমদা অধ্বৰ:। তত্তেদৰ্বস্তো রংহয়ন্ত আশাবস্তম্ভ চামিতমং বশঃ। ম ত মংহো দেবকুতং কৃতশ্চন ন মন্ত্রাকুতং নশং॥"—ৰংখদসংহিতা।



রাসলীলার হুই একটি কথা।

সংক্ষেপে—অতি সংক্ষেপে রাসলীলার ছই একটি কথা বলিব। সময় পাই ত লাবার বিশেষ করিয়া এই তত্ত্ব আলোচনার করিব। নতুবা এই পর্যাস্ত ।

প্রক্রকের এই রাসলীলা হৃদ্রোগ বিনাশক। হৃদরোগ বলে কামকে। রাসলীলা বুঝিতে পারিলে কামের বিনাশ হয়—কামের উদ্দীপক ইহা নছে। কেন নহে ভাহাই সংক্ষেপে বলিতে যাইতেছি।

মাত্র্য শ্রীভগবানকে ডাকে কিন্তু যেথানে শ্রীভগবান্ অধিকারী নর বা নারীকে ডাকেন, ডাকিরা তাহাদের লইরা আনন্দ কি—প্রকৃত আনন্দ কাহার নাম বুঝাইরা দেন তাহাই রাসলীলা। আগা! কত স্থলর এই কথা। আমার জন্ত ভগবান্ সাজিরাছেন, আমার জন্ত মধুর মুবলী ধ্বনি করিতেছেন, করিরা করিরা আমাকে ডাকিতেছেন, আমাকে গুরুতর এই সংসার বন্ধন ছেদন করাইরা তাঁহার নিকটে আনিয়া আনন্দে ভরিত করিয়া দিভেছেন, ইহা অপেক্ষা জীবের প্রার্থনীয় আর কিছু আছে কি ? "যংলব্ধ চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ"—যাহা লাভ করিলে অন্ত কোন কিছু লাভকে আর অধিক বলিরা মনে হর না, রাসলীলা ত তাহাই। ভগবান্ আমার ডাকিলেন, ভগবান আমাকে লইরা থেলা করিলেন, আমাকে তাঁহার আনন্দে ভরিত করিয়া দিলেন, চিরদিনের মুত্ত সংসার ছাড়াইরা দিলেন—ইহা অপেক্ষা অধিক স্থ কি মান্ত্র্য করনা করিতে পারে ? পারে না। তাই রাসলীলা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট আর কোন কিছুই নাই।

শ্রীক্রফ ত সকল শোভার একমাত্র আধার। স্থন্দর দেখিলে ব। স্থন্দরী দেখিলে তুমি কি কর ? গাছে ফুলর গোলাপ দেখিয়া বক্ষে আঁট আর ফুল্মী দেখিরা বকে পড়িতে ছুটিরা যাও। তুমি কামুক তুমি লম্পট। কিন্তু বদি দেখ স্থানর গোলাপের পালে, স্থানরী রম্ণীর পালে সর্ব্ধ স্থানর দাড়াইয়া আছেন, তথম কি আর তোমার ভোগের লালসা থাকে ? সর্বা স্থন্দর দেখিলে বে ভোগ তাাপ হইরা যায়। তোমার দৃষ্টি কুদ্র তাই তুমি কুদ্র দেখ, দেখিরা ভোপ করিতে যাও। দৃষ্টি বিশাল কর স্থলরকে দেখিতে পারিবে। স্থলর আব্দ অভি युन्तत इहेता मासूरिक ডाकिएउएइन। युन्तत श्रीकृष्ण आख हाँ। इहेता शूर्वामिटक দিকবধুর গণ্ডদেশ কুকুম রঙ্গে রঞ্জিত করিয়া দিয়া প্রকৃতিকে রাস্নীলার: উপযোগিনী করিরা লটরাছেন। দেশ কাল পাত্র সব স্বন্ধর। এই রাসলীলা কি প্রীক্ষেত্র গোপিনী ভোগের অক্ত ? হরি ! হরি ! যিনি আনন্দময়, তাঁহার আবার কোন আনন্দের অভাব পড়িগ—পূর্ণ যিনি তাঁহার আবার অভাব 奪 আসিল—যাহা ভোগ করিতে তিনি বাাকুল হইলেন ? "ভগবানপি—রক্ষঃ মনশ্চক্রে" একথাও ভাগবতে আছে সত্য। কিন্তু বিনি আত্মারাম ভিনি ভ जाजाछि तम् करतन। हेराहे छ जीवरक पूर्व कतिया मिखता।

করিবার জন্ম ডাকিলেন। তুমি কেন কুজাব আন ? না না এমন কথা মনে করা ও পাপ। তিনি জীবকে ডাকিলেন। কেন ডাকিলেন ? সাধনা তপতা করিয়া জাঁব কত কট পাইরাছে—এখন জীব একবার জগবানের সঙ্গ করুক, করিয়া জগবদ্ আনন্দ উপজোগ কঞ্ক, করিয়া চিরতরে জুড়াইয়া যাক্, চিরতরে সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হউক, হইয়া চিরতরে আনন্দ সমাধিতে মগ্ন থাকুক, ইছার জন্তই ত ভগবান্ ডাকিলেন, ডাকিয়া রাদলীলা করিলেন, সাধকের আত্মাকে জিরিভ করিয়া দিলেন—বিষয় রমণ ছাড়াইয়া থগুকে অথণ্ডে মিলাইলেন।

এই যে শ্রীক্লষ্টের রাদলীলা—ইহার আদি কোথার ? রামলীলা যেমন ক্ষণ্ণীলার আদি তেমনি রাদলীলার ও আদি রামলীলা। শ্রীভগবান্ রামচন্ত্র রাম অবতারে আপনি অধিকারী দাধকের নিকটে গিয়া দেথা দিরাছেন। ঋষিগণ জাহার অপূর্ব্ধ অঙ্গ সোষ্ট্রই দেখিয়া তাঁহাকেই পরমাত্মা বলিয়া জানিয়া ছিলেন। জাহারা তাঁহাকে আলিখন করিতে ইচ্ছা করিলেন। ভগবান্ বলিলেন তোমাদের এই তপ: করিত দেহে আমার দক্ষ হইবে না। আমাকে আলিখন করিবার দেহ ধরিয়া তোমরা পর্যুগে জরিবে আর আমি তোমাদের মনোবাঞ্ছা পূর্ব করিব। গোপিনীগণ পূর্ব করেমর ঋষি ছিলেন তাই তাঁহারা রাসলীলার দক্ষিনী। বেদে এই কথা আছে। নতুবা ভগবান্ স্ত্রীলোক লইয়া লাম্পট্য করিলেন ইহা নিজান্ত আত্রবিক কথা। বুঝিতে না পারিয়াই মাত্র্য ভগবানে দোষারোপ করে, করিয়া আত্রব যোনি প্রাপ্ত হয়।

ি বাহার চিত্ত নির্মাণ তিনিই রাসণীলাতে যোগ দিতে পারেন। ভগবান্ ক্রিভেই বলিতেছেন —

> মুনে জানামি তে চিত্তং নিৰ্মাণং মহপাসনাৎ। অতোহ্হমাগতো ডেষ্টুং মদূতে নাক্ত সাধনম॥

মুনে! আমি জানি তোমার চিত্ত আমার উপাসনা করিয়া নির্মাণ হইরাছে, জাগবেব শৃন্ত হইরাছে; তাই আমি স্বয়ং আসিয়াছি—আমি ভিন্ন অন্ত সাধনা নাই। রামনীলার সর্ব্বক্রেই ইহা দেখা যার। এই রামই ক্বফতা প্রাপ্ত ইরা বংশী রবে সাধককে সংসার ছাড়াইরা নিজের কাছে আনিয়া আপনাকে দিয়া আনন্দে ত্বাইয়া ছিলেন —ইহাই রাসনীলা। গদি জিজ্ঞাসা কর, তোমাকে কিক্বন রাসলীলার বোগ দিতে ডাকিবেন ? নিশ্চয়ই ডাকিবেন যদি তাঁর উপাসনা করিয়া করিয়া চিত্তের রাগ ও ছেবরূপ মলা ধুইয়া নির্মাণ হইতে পার। করিবে একটু উপাসনা ? কলির জীবের পক্ষে নামজপই শ্রেষ্ঠ উপাসনা। করিবে হয়! কিছুদিন অভ্যাস কর, দেখ কি হয়। দিবাতে নিত্যকশ্ম তিন বেলার স্ক্র্যা উপাসনা ও আগায়ে ত করিবেই। রাত্রিতে সায়ং সন্ধ্যা করিয়াই আর কিয়য়া বিছু আহার করিয়া হাও ঘণ্টা ঘুমাইয়া লও। পরে সমস্ত রাত্রি ধরিয়া মণ্ কর। প্রথম প্রথম অন্ত চিস্তা মনে উঠিবে। মন্তর্ক্রপী তোশার ইষ্ঠ দেবতাকে জাকিয়া ভাকয়া অন্ত চিস্তা তাড়াও। কিছুদিন এই ভাবে নাম কর; চিস্তঃ কর্মাণ হইবে, তথন প্রিয়তমের ডাক শুনিতে পাইবে, রাসলীলায় বোগ ক্রিছে পারিবে।

ঞীগীতা।

এিগুক্ত রামদরাল মকুমদার এম, এ আলোচিত।

"শাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্য নিত্যানন্দমন থামের পৃথ্ দেখাইরা দিরা বলিতেছেন "তমেব বিদিছাহতিমুত্যুমেতি নাক্তঃ পদা বিশ্বতেহ রনার" সেই পথে প্রবল পুরুষকারের সহিত অগ্রসর হইবার জক্ত উন্তেজনা বাক্য প্রয়োগে শ্রীপীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উন্তেজনা ও আখাসবাণীই শ্রীপীতার বিশেবছ। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বৎসরকালব্যাপী পীতা যাব্যারের কলে বে ভগবং-রূপা ও অমুভূতি লাভ করিরাছেন তদ্বারা তিনি প্রাক্তি-লোকের গভীর তথ্ব সমূহ সহক্ষবোধ্য ভাষার প্রশ্লোতরচ্ছলে বিবৃত করিরাছেন। আনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাথা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই শুভিমতের সত্যাসত্য নিরপণের নিমিন্ত আমরা স্থবী সমাজকে সবিমরে: শহরোধ করিতেছি। শ্রীপীতা তিনথণে প্রকাশিত হইরাছে। প্রতি থণ্ডের মূল্য বাধাই ৪॥ টাকা, মোট ১০॥ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় প্রণীত অন্যান্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংক্ষরণ— শীভগবানের উত্তেজনা ও আখাসবাদী প্রোণে প্রাণে উপলন্ধি করিবার জন্ত শীদীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচর শীদীতার অনেক পরিচর বলিরা দিতে পারিবে। গাঁতাপরিচর পাঠ করিলে শীদীতার রসামাদন না করিয়া থাকা বার না ইহাই আমাদের বিশাস। বাঁধাই ১৮০ আবাঁধা ১০০।

ভাষা—২ য় সংক্ষরণ — মহাভারতের স্বভ্যা চরিত্র অবলয়নে এই গ্রন্থানি আধুনিক উপস্থাসের ছাঁচে লিখিত হইরাছে। বিবাহ দীবনের নবামুরাগ কোন লোক নই ক্লয় এবং কি করিলে উহা হারী হর, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি সুক্ষর রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থানের আলোচনা এতমুর চিন্তাকর্বক হইরাছে বে, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাহার নিত্য জিলার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আম্রা নিঃসকোচে বলিতে পান্ধি— মূল্য আবাধা ১০ আনা বাধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংস্করণ—দোবী ব্যক্তি কিরপে অস্থতাপ করিরা পুরবার প্রীক্তগবানের চরণাপ্ররে পবিত্র হুইডে পারেন তাহা দেখাইবার জন্ত প্রস্থকার রামার-পের কৈকেরী চরিত্র অবন্যনে আলোক ও আধারের রেখা সম্পাতে পাণপুল্যের কি অভিনব আলোক। সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব— তৃতীর সংশ্বরণ। পরিবর্ধিত, স্বৃত্ত এবং ভাবোদীপক চিত্রসম্বিত। সতীব্যের আদর্শ-দর্শনের সমর জাগিবামাত্র সতী গাবিত্রী বেন হাদর জ্বভিয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংব্যু, তিতিকা এবং প্রেক্ষার বেন মৃত্তি পরিপ্রহ করিয়া নরনের সমূপে প্রতিভাত হয়। বিশেবতঃ প্রক্রার তাঁহার মোহন তৃলিকা ও সাধনার হরিচন্দন হারা সাবিত্রীর বে অমুপ্রমার হারার মোহন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনম্বন করিবা মাত্র রুত-কৃতার্থ হইয়া ঘাইবেন। অমুরাগিনী স্ত্রী এবং অজ্বরাগী বার্মীয় পবিত্রভাবের কথার উপাসনা-তত্ত্ব বিকৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেবত্ব। মৃত্যা। জানা মাত্র

শগাৰিত্ৰী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হইরাছে, শীঘ্রই পৃত্তকাকারে বাহির হইবে।

ক্রিবিচার চন্দ্রেদিয় ২য় সংস্করণ এই পুত্তক নিতা পাঠা করিয়া বাহির করা গেল। আবাধাইয়ের মূল্য ২০০ ডাকমান্তল করা গেল। আবাধাইয়ের মূল্য ২০০ ডাকমান্তল প্রক্রথানি ১০০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুত্তক মূল্য ও বাধাই-ব্যান করাল, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই তুর্কুলা। পুত্তক বানি ভাল কাগলে ভাল করিয়া হাপা, স্কুল্ফ করিয়া বাধা স্থতরাং বে মূল্য নির্দ্ধানা ভাল কাগলে ভাল করিয়া হাপা, স্কুল্ফ করিয়া বাধা স্থতরাং বে মূল্য নির্দ্ধান ভাল কাগলে ভালতে সাধারণের কোন প্রকার অসন্তোবের কারণ হইবে না।

ভগবচিতার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের বাহ। প্রয়োজন এই পুতকে সমন্তই সংগ্রেই করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরাও সাধনার উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ত নিতা পাঠা তব ভতি সহজভাবে বুঝান হইরাছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার তব, ধ্যান এবং কবচ আছে? মধ্যথতে বেদান্তের সর্মান ব্যাখ্যা প্রশ্নোত্তরচ্চলে সন্নিবেশিত করা হইরাছে। নিতা স্বাধ্যার কন্ত শ্রীক্তী গীতা ইত্যাদি দেওয়া হইরাছে। বিদেশ বাত্রাকালে এই একথানি গ্রন্থ স্বাক্তি থাকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পৃত্তকের আবশ্রক হইবে না।

নিম্নলিখিত প্তকশুলি উৎসব আফিসে বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে।

ত্রীযুক্ত জানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধানীলা—১১,(২) উচ্ছাসাং ৮০ আর্ন (৩) ক্রবীরাণী—১॥০ (৪) গোকালোক—১১ (৫) আছিকম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3.

প্রাপ্তিস্থান, "উৎসব" আফিস, ১৬২নং বহুবাজার ব্রীট,কলিকাতা। ইছরেশন চটোগাগান, অবৈতনিক কার্যাগ্রন্ত।

আবার আনন্দ-ভুষান ছুতিল !!

স্থাসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুষার বস্থ এম্-আর-এ-এস্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিতমগুলী কর্তৃক গণিত ও সংশোধিত।

শুভ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থ্য গৃহ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়াছে!

এ সেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহা না পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান যায় না, গতবারে যাহা পড়িবার জন্ম বহু স্থলে কাড়াকাড়ি, ছই এক স্থলৈ মারামারি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। এবাং জিশ হাজার ছাপা হইয়াছে। বঙ্গের স্ক্ত্র—সহরে, পত্নীতে, হাটে, বাজারে, মেলায়, মন্ধলিসে প্রতাহ হুছ শব্দে বিক্রয়

হইরা যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের তুই চারিটি চটকদার মামূলি কথার ইহার স্বরূপ ব্যাইতে যাওরা বাতুলতা মাত্র। ইহাতে আহার-বিহার, জাচার-বাবহারের কথা আছে, চারাবাদের কথা আছে, পল্লী-উরতির কথা আছে, চিকিৎসার কথা আছে, চারাবাদের কথা আছে, পল্লী-উরতির কথা আছে, চিকিৎসার কথা আছে, ছাত্রদিগের অধ্যয়ন ও চরিত্র গঠনের কথা আছে, উপার্জনের সহল উপার-নির্দেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ কাল্পের কথা আছে। পুত্তকথানি আমূল পড়িতেই তিন মাস কাটিয়া বাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত অপণ্ডিত জ্যোতিবিদেগণ কর্তৃক-গণিত ও পরিশোধিত বিশ্বুত দিন-পঞ্জিকা ও শাল্লামুমোদিত বিশ্বি ব্যবহাদি সাধারণের ম্ববোধ্য করিয়া দেওয়া আছে। ইহা শুধু গৃহ-পঞ্জিকা নয়, পাহতের ক্রক্যোল-দ্বীপিকা, জ্যাতির মুক্তি-স্যাশ্রিকা। এবার পঞ্জিকা আকাবে জনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে ও বছ নৃতন বিবয় ও ছবি সংযোজিত হইয়াছে। গৃহস্থ একথানি কিনিয়া ঘরে রাথিয়া দিলে জনেক অপবায়, বিপদ-আপদ, শোক-ছঃথের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীদ্ধ

নামিন্র-নাধি প্রপীড়িত বাংলার ঘরে ঘরে বছল প্রচারের জন্ত আধিক ক্ষতি
বীকার করিয়াও এই ছব্র শত প্রস্তাপুর্প অমুল্য প্রতিব্বর
প্রবার নামমাত্র মুল্য (কলিকাতা ও মফস্বল
সহরে) পাঁচ আনা প্রার্থ্য করা হইস্লাছে; ডাক বাওল
প্রতিধানির ৩০ মাজ। ॥০ জানার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়।
তিন ধানির কম কাহাকেও ভি: পি:তে পাঠান হয় না। সর্ব্বত্রে সুক্রোগ্যা

এজেণ্ট আবশাক।

স্বাস্থ্যধর্ম-সজ্ব।

৪৫ নং আমহাষ্ঠ প্রীউ, কলিকাতা

তিনখানি বৃতন প্রস্থঃ—

অসুৰাগ।

ব্ৰন্নচারিণী বীমতি মূলানিনী দেবী প্রণীত। মূল্য ১১ মাতা। ভগবানের প্রতি অনুযাগ ভরা কবিতাগুচ্ছ। কবিতাগুলি পড়িলে সাধকের রুপর আনক্ষে ভরিমা বাইবে। রচনার ভাবের গান্তীর্ঘা, ও পবিত্রতা **।** जियान विग्रंग

স্থানর পুরু চিক্তন কাগজে বড় বড় অক্ষরে স্থানর কালিতে ছাপা ১৭৯ পৃষ্ঠার

দুৰ্ব। একথানি বঙ্গিন হৰগৌরীর স্কার ছবি আছে।

্ৰক্ৰাসী, ৰহুমতি, সাৰ্ভেণ্ট, অমৃতবাজাৰ, ভাৰতবৰ্ষ, প্ৰবাসী, ব্ৰশ্ববিভা প্ৰভূতি পত্ৰিকায় বিশেষ প্ৰাশংসিত।

জিজীরামলীলা। মূল্য ১০ মাত্র।

(আদিকাণ্ড)

कृषिका जीवृक शैरतन नाथ मल, धम, ध, वि, धन বেদান্তরত্ব মহাশর কর্তৃক্ষ লিখিত। ...

অধ্যাত্ম রামারণ অবলঘনে পছে প্রার ও ত্রিপদী ছলে লিখিত। ২২০ शृक्षेत्र मञ्जूर्ण। स्मान वैशिष्ट । त्यानात कत्य नाम त्यथा।

উপরোক্ত গ্রন্থ হইথানি ১৬২ নং বছবান্ধার ষ্ট্রীট উৎসব আপিসে প্রাপ্তব্য)।

ঞ্জভরত।

্ৰীত্ৰী অহৈত মহাপ্ৰভূৱ বংশোন্তবা সাধনৱতা ব্ৰহ্মচারিণী - শ্ৰীমতী মানমন্ত্ৰী দেবী প্রশীও। মৃল্য ১। - মাত্র। একথারি অপূর্ব ভক্তিগ্রন্থ। প্রীভরতের মলৌকিক সংবদ, ত্যাগৰীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্বোপরি জ্যেষ্ঠভাতা প্রীরামচক্রের প্রতি छोद अवगयत गांधकत जावात मेर्यम्भागी जात निथित । स्नात वांधारे কাগল ও ছাপা। সোনার কলে নাম লেখা। ২৫০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ।

বঙ্গবাসী, বস্থমতী, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাঞ্চার, ভারতবর্ষ, প্রবাসী, বন্ধবিছা

প্রভৃতি পত্রিকার বিশেষ প্রশংসিত।

শ্রীশ্রীনাম-রামায়ণ-কীর্ত্তনম ।

দিতীয় সংকরণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্য এই সুত্র भूखरक जिल्लावादन व व नीना, नाम कीर्डन-मयरक जिल्ला শাস্ত্ৰ হইতে ঋৰি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিতা পাঠ ও নিত্য কীর্তনের কুন্ম ইহা বিরাচিত।

कार्यावार ॥ • जाहे जाहा ।

ज्या।

্ষিতীয় সংস্করণ।

মহাভারতের স্বভ্রা চরিত্র অবলখনে এই গ্রন্থানি আধুনিক উপভাসের ইাচে লিখিত। বিবাহ জীবনের নবাসুরাগ কোন দোবে নষ্ট হয়, কি করিলেই বা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থানররূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উথান আলোচনা এতদূর চিন্তাকর্ষক হইয়াছে যে চিন্তাশীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপূর্ব্ব তথা অবগত হইবেন এবং সাধক তাহার নিত্য ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এখানে পাইবেন ইহা আম্মা নি:সজোচে বলিতে পারি।

मूना वांशाहे > 40 ।

व्यावाधा मृता >। शाहितका

"নিত্যসঙ্গী বা মনোনিরত্তি"। উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত। স্থানাভাবে প্তকের বিশেষ পরিচর টিতে পারিলাম না। প্রকের নামই ইহার পরিচয়।

পণ্ডিত্বর শ্রীযুক্ত শ্রামাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীত আহ্নিকরুত্য ১ম ভাগ।

(১ম, ২র, ও ৩র থণ্ড একত্রে), ডবল ক্রাউন ১৬ পেক্রী, ৪০০ পৃষ্ঠারপ্ত উপর। চতুর্দশ সংস্করণ। মূল্য ১॥০, বাঁধাই ২ । ভীপী ধরচ।৮/০।

আহিককৃত্য ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম থক্ত একজে), ২য় সংস্করণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য বোর্ড বাধাই ১া০ । "ভীপী থরচ ৮/০।

প্রায় ত্রিশ বৎসর ধরিয়া হিন্দুর ধর্মাকর্মের পরম সহায়তা করিয়া আসিতেছে। চৌদটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের গৌরব বুঝা বাইবে।

সমস্ত মন্ত্রগুলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গাসুবাদ দেওয়া হইয়াছে।

গুণগ্রাহী মহোদরগণের নিক্ট হইতে আমরা "আহ্নিক-ক্তার" এত প্রশংসাপত্র পাইরাছি ও পাইতেছি বে, সে সমুদার ছাপিতে গেলে এক প্রকাপ্ত গ্রন্থ হইরা পড়ে।

প্রাপ্তিস্থান—শ্রী সর্ব্বোজন কাব্যব্রত্ন এন্ এ,"ক্ষিণ্ণ ভবন", পো: শিবপুর, (হাওড়া) গুরুদাস চট্টোগাধার এও সন্স,২•৩০১০ কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রাট. ভ শক্তিহুসূত্র" অফিস্স ক্লিক্তা।

डेश्यद्वत्र विकाशन ।

रेखियान गार्डिनिर जैंटमानिरयमन

ভারতীয় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

ক্রুহ্মক্র— ক্রবিবির্ত্তক মাসিকপত্র ইহার মুখপত্র। চাবের বিবর জানিবার শিক্ষিকার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্বিক মুগ্য ৩, টাকা।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, সার, উৎকৃষ্ট বীজ কৃষিয়ন্ত্র ও কৃষিপ্রস্থাদি সরবরাহ ক্রিয়া সাধারণকে প্রভারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী কৃষিক্রেল সমূহে বীজাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হর, স্থভরাং সেগুলি নিশ্চরই স্থারিকিত। ইংলগু, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আরোজন আছে।

শীতকালের সজী ও ফুল বীজ উৎকৃষ্ট বাধা, কুল ও এলকপি, সালগম, বীট, গালর প্রভৃতি নীল একজে ৮ রক্ম নমুনা বাল ১॥• প্রতি প্যাকেট ।• আনা, উৎকৃষ্ট এটার, পালি, ভাবিনা, ডারাছাস, ডেলী প্রভৃতি ফুল বীল নমুনা বাল্ধ একজে ১॥• প্রতি প্যাকেট ।• আনা । মটর, মুলা, ফরাস বীণ, বেগুণ, টমাটো ও কলি প্রভৃতি লগ্য বীজের মূল্য ভালিকা ও মেম্বের নিম্মাবলীর অন্ত নিম্ন টিকানার আলই পত্র লিখুন । বাজে যায়গায় বীজ ও গাছ লইয়া সময় নফ করিবেন না ।

কোন বীজ কিরপ কমিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জভ সময় নিরপণ পুত্তিকা আছে, দাম ।• আনা মাত্র। সাড়ে চার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মাণ্ডলে একধানা পুত্তিকা পাঠান হয়। অনেক গণ্যমান্ত লোক ইছার মৃত্য আছেন।

> ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোদিয়েসন ১৬২ নং বছবালার ব্রীট, টেলিগ্রার "ক্রুবক" ক্লিকাতা।

মাত ক্যোপনিষদ্ বাহির হইয়াছে।

দ্বিভীয় খণ্ড।

বৈত্তপ্য ও অধৈত প্রকরণ। ভাষাবলম্বনে প্রশোতরচ্ছলে।

জীরাম দয়াল দেবশর্মা (মন্ত্রদার) এম এ,

আলোচিত। কাগ**্ৰে** বীধাই মূল্য ১**৷**•

বিশেষ জক্ষব্য।

শ্রীগীতা ১ম বটক বন্ধ। বাহির হইতে আরও ২ মাদ লাগিবে। ২য় এবং ৩য় বটক বিক্রেরার্থে প্রস্তুত আছে। বাহারা সম্পূর্ণ গীতা ক্রম করিতে ইচ্ছা করিবেন তাঁহারা উপস্থিত ২য় এবং ৩য় বটক লইতে পারেন। ১ম বটকের ক্রমতে তাঁহারে নাম লেখা থাকিবে। বাহির হইলেই আমরা সংবাদ দিয়া ভি, পি, ভাকে পাঠাইব।

গীতা পরিচয়।

ভৃতীয় সংক্ষরণ বাহির হইয়াছে। গীতা পাঠের পূর্বে ইহা অবস্থ পাঠা। মূলা আবাধা ১০ বাবাই ১৮০।

To Let.

বিজ্ঞাপন ।

পূজাপাদ প্রীষ্ক রামদরাল মন্ত্র্মদার এম, এ, মহাশর প্রণীত গ্রন্থা কি ভাষার গোরবে, কি ভাবের গাজীর্ব্যে, কি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য উদ্যাটনে, কি বানব-ছদরের ঝন্ধার বর্ণনার সর্জ-বিষয়েই চিন্তাকর্ষক। সকল পৃত্তকেই সর্জ্যত সমান্ত ও সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষভাবে প্রশংসিত। প্রায় সকল পৃত্তকেরই একাধিক সংস্করণ হইরাছে।

শ্রিছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যার।

এম্কারের পুস্তকাবলী।

वाक्षादेश शुक्रकारना ।	
১। গীতা প্রথম বট্ক [বিতীর সংকরণ] বাধাই	8 •
২। " বিতীয় বট্ক [বিতীয় সংশ্বরণ] । । । । ।	811-
৩। " ভৃতীয় ষট্ক [বিতীয় সংস্করণ] "	8110
৪। গীতা পরিচয় (তৃতীয় সংস্করণ) বাঁধাই ১০০ আবাঁধা ১া০।	
 ভারত-সমর বা দীতা-পূর্বাধ্যার (ছই খণ্ড একত্রে) দ হইরাছে। মূল্য আবাধা ২১, বাধাই ২॥• টাকা। 	াহির
৬। কৈকেরী [বিতীয় সংস্করণ] মূল্য ॥• আট আনা	
९। নিত্যসঙ্গী বা মনোনিবৃত্তি—বাধাই মূল্য ১॥• আনা।	
৮। ভদ্রা বাধাই ১৮০ আবাধা ১।•	
>। মাঞ্ক্যোপনিষৎ [विভীয় খণ্ড] মূল্য আবাঁধা	>1•
১০। বিচার চক্রোদর [বিতীর সংস্করণ প্রায় ৯০০ পৃ: মৃল্য	
থা। আবাধা, সম্পূর্ণ কাপড়ে বাধাই	4
১১। সাবিত্রী ও উপাসনা-তব্ব [প্রথম ভাগ] ভৃতীয় সংহরণ	11-
১২। बीबीनाम त्रामात्रण कीर्खनम् वार्थाः वार्थाः वार्थाः वार्थाः वार्थाः	411-
\$ 100 miles	

नकीय डोक्र निन् ि।

অর্থাৎ—বলদেশীর সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণের কুলপ্রথা সম্বাদ্ধ অবশু-জ্ঞাত্তর্য বিষয়। ২৩২ পূঠার সম্পূর্ণ। মূলা দশ আনা মাত্র। জি: পিতে চারি আনা অধিক লাগে বলিরা, অনেক জি: পি: ফেরত দিরা ক্ষতি করেন। থাষের বারে আনার ভাক টিকিট পাঠাইলে প্তক পাঠান হয়। দশ বা তভোধিক লইলে ক্ষিণন দেওরা বায়। পত্রে জ্ঞাত্তব্য। প্রাপ্তিয়ান ভাজার শ্রীবটকুক প্রান্থানী ২০ নং গোপাল লাগ চৌধুরীর লেন, সানাপাড়া, বোটানিক গার্ডেন

নি, সৰকাজেই পূঞ

ম্যানুক্যাকচান্ধিং জুম্মেলার। ১৬৬ নং বহুবাজার হীট কলিকাতা।



একমাত্র গিনি সোনার গছনা সর্বাদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বাখা জ নেকবেস ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়। আমাদের গছনার পাম মরা হয় না। বিস্তারিত কাটিশগে দেখিবেন।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মন্মথ নাথ স্মৃতিরত্ন প্রণীত।

বিংশতি সংক্ষরণ "হিন্দু-সংকর্মমালা"।

ছুই সহস্রাধিক পৃষ্ঠা। ১২ থণ্ড ২॥০ প্রতি থণ্ড ।০। যথান্তানে সরিবেশিন্ত টীকা টীপ্লণী বিস্তৃত ব্যবস্থা ও অনুবাদাদি এবং যেমন করিয়া কার্য্য করিতে হয় ভাষার প্রণালী ভাষায় লিখিত হওরায় বিনা উপদেশে কর্ম্ম করা যায়। ১ মে, তর্পণ, জিবেদী ও তান্ত্রিকী সন্ধ্যা, নিজ্য কাম্য পূজাদি। ২ রে, সাম্থবাদ অব, শিবরাত্রি সম্প্রানাদি। ৩ রে, প্রান্ধকাণ্ড, গয়াক্রতা, ফর্দাদি। ৪ র্থে, অন্দোচ, দশণগুলি। ৫ মে, সব্যবস্থা বিবাহ, জাগমনাদি। ৩ রে, যাবতীয় প্রায়শিতন্ত্র, বিস্তৃত্র কালীপুজাদি। ৭ মে, ছর্মোৎসব, কার্ত্তিক, জগম্বাত্রী পূজাদি। ৮৯ মে, হোমকাণ্ড, সংস্কারাদি। শেষ তিন থণ্ডে, ব্রক্তপ্রতিষ্ঠা, সাম্ববাদব্রক্তকর্থা ও পূজাদি ও বাস্ত্র্যাগ, পৃষ্ণরণী, বৃক্ষ ও দেবপ্রতিষ্ঠা, ব্র্যোৎসর্গ, দীক্ষাদি। গাল্লাম্বাদ ও পূজাসহ রেবাথপ্রীয় সত্যানামান্ত্রণ ও স্থবচনী ৮০। স্ত্রী শ্রের নিত্যকর্ম্ম ৮০। স্টীক বিরাট পর্ব্য ৮০। সাম্ববাদ চণ্ডী ৮০। ক্রিকান্তা, পোঃ বরাহনগর, মহেশ লাইব্রেরীতে ও উৎসব অফিসে প্রাণা।

পুরাতন "উৎসবের" মূল্য হ্রাস।

্"উৎস্ব" প্রথম বংসর ১০১০ সাল হইতে ১০২০ সাল প্রাস্ত প্রবন্ধান্তি প্রস্তাকারে "বনোনির্জি বা নিডাসলী" নাম দিয়া বাহির করা হইরাছে। স্তর্ন ব্যক্তিকারে প্রথম কয় ১০২৪১২৪১২ এবং ২৬ সালেও "উৎসব" প্রতি কর্মক

ऐ९मृद्ध्य निवस्तिका

- ১। "উৎসবের" বাবিক মূল্য সহর মকঃখল সর্বজেই ডাঃ মাঃ সমেন্ত ৩ তিন টাক প্রাক্তিসংখ্যার মূল্য । ০ আনা । নমুনার গ্রন্থ । ০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইডে হয়। অগ্রিম মূল্য ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত করা হয় ন। বৈশাধ মাস হইডে টেজ মাস পর্যান্ত বর্ষ গণনা করা হয়।
- ২। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না হইলে প্রতিমাসের প্রথম সপ্তাহে "উৎসব" প্রকাশিত হয়। মাসের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ" না দিলে বিনামূলো "উৎসব" দেওয়া হয় না। পরে কেহ অন্তরোধ করিলে উহা রক্ষা করিতে আমরা সক্ষম হইব না
- ৩। "উৎসব" সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হইলে ''ব্রিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র লিথিতে হইবে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া অনেক হুলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না।
- ৪। "উৎসবের" জন্ম চিঠিপত্র,টাকাকড়ি প্রভৃতি ব্যাহ্যীয়াপ্র্যুক্ষ এই নামে গাঠাইতে হইবে। লেখককে প্রবন্ধ ফেরং ফেরুয়া হয় না।
- ৫। "উৎসবে" বিজ্ঞাপনের হার—মাসিক এক পৃষ্ঠা ৫১, অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ৩১ এবং
 শিকি পৃষ্ঠা ২১ টাকা। কভারের মৃল্য স্বতন্ত্র বিজ্ঞাপনের মৃল্য অগ্রিম দের।
- ভ। ভি, পি, ডাকে পুস্তক নইতে ইইলে ট্রছার আর্টেক ক্রুল্যে অর্ডারের প্রতিত পাঠাইতে ইইবে। নচেৎ পুস্তক পাঠান ইইবে না।

অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ—! শ্রীছতেশর চট্টোপাধ্যার। শ্রীকৌশিকীমোহন সেনগুপ্ত।

ভারত সমর ^{বা}

গীতা পূৰ্ব্বাপ্যান্থ। বাহির হইয়াছে।

দ্বিতীয় সংক্ষরণ

মহাভারতের মূল উপাধ্যান মর্শ্বস্পাশী ভাষায় লিখিত। মহাভারতের চরিত্র গুলি বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী করিয়া এমন ভাবে পূর্বের কেহ কখনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছ্বাসে ভারতের সনাতন শিক্ষাগুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন।

मूला व्यावीक्षा २, वाक्षाहे—२॥०

२०भ वर्ष।

व्यश्चायम, ১००२ नाम।

৮ম সংখ্যা



মাসিক পত্র ও সমালোচন।

বাৰ্ষিক মূল্য ৩ তিন টাকা।

সম্পাদক—শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম, এ।
সহকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

স্চীপত্র।

	ফুটিবে কিরূপে	৩৬৮			:
61	তাঁহাকে দেখিবার চোক্		>> 1	ঈশাবা স্যোপনিষদ্	>10
4 1.	রাস্লীলা	৩৬৫		(পুর্বামুর্তি)	922
8 1	ত্যাগ ও সন্মাস	৩৬১	. > 1	व्यवाधाकात् तानी	टेक्टक्री
91	তোমার দারে	969	21	সমালোচনা	926
२ ।	বিরাগ প্রেম	969	1-1	শোক সংবাদ	986
51	জানা ত হ'লনা জীবনে	૭૯૭	9 1	মরণ ভয় নিবারণের	७৮२

কলিকাতা ১৬২নং বহুবাজার ট্রীট, "উৎসব" কার্যালয় হইতে শ্রীযুক্ত ছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ও

>৬২নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা, "শ্রীরাম প্রেদে"

क्रिशावता क्षत्राप्त प्रश्लेश पावा प्रतिक ।

গৌহাটীয় গুড়-বিষশ্ব মীজার অবশ্বনিষ্ঠ— শ্রীবৃক্ত রার বাহাত্তর কানীচরণ সৈন ধর্মজ্বণ বি, এল প্রশীত। ১। হিন্দুর উপাসনাভত্ত্ব।

১ম ভাগ-—দ্বিতীয় সংস্করণ।
"ঈশ্বরের শ্বরূপ" মূল্য।• আনা
২য় ভাগ "ঈশ্বরের উপাসনা" মূল্য।• আনা।

এই হুই ধানি পৃস্তকের সমালোচনা "উৎসবে" এবং অস্তাম্ত সংবাদ প্রাদিতেও বিশেষ প্রশংসিত। ইহাতে সাধ্য, সাধক এবং সাধনা সম্বন্ধে বিশেষরূপে আলোচনা করা হইয়াছে।

২। বিধৰা বিবাহ।

হিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না তদ্বিষয়ে বেদাদি শাস্ত্র সাহার্য্যে তত্ত্বের সহিত আলোচনা করা হইয়াছে। মূল্য ৵৽ আনা। প্রাপ্তিস্থান—"উৎসব" আফিস।

ভাই ও ভগিনী।

উপস্থাস

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধব মুখোপাধ্যায় প্রণীত

আঞ্চলাল উপন্থাস বন্থার স্রোতে যে ভাবে নর নারীকে ভাসাইরা লইরা বাইভেছে তাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। মহুদ্য জীবনের উর্বভির প্রধান সম্বল-শসংয্ন"। বিনা "সংয্নে" নিজের বা জগতের উর্বভি সাধন কথন হয় নাই, হইবেওনা। ইজ্রিরের সহিত বিষয়ের সংযোগ হইলেই ভোগেছা প্রাকৃতিক নিয়ম। কিন্তু প্রীভগবানের আজ্ঞা "তয়োন বশমাগছেৎ" এখানে সংযত হইতেই বলিতেছেন। গ্রন্থকার উপন্থাস ছলে ইহারই স্থন্মর এবং বিশ্বত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। উপন্থাস উন্থানের ইহা একটা শ্রেষ্ঠ কুস্থম বলিলেও অত্যুক্তি হয়না। আত্ম কল্যাণপ্রার্থী এই পৃত্তক পাঠে বিশেষ আনন্দ লাভ করিবেন বলিয়াই আশা করি। ইহা বালক বালিকা, যুবক যুবতী, বৃদ্ধ এবং বৃদ্ধা সকলের স্থবপাঠা। স্থন্মর এয়াণিক কাগজে ছাপা ১০ প্রিটার বাধাই। মুদ্যা। আই আনা।

উৎসব।

-:*:-

স্পাক্সরামাহা নম:। অদ্যৈব কুরু যজুেয়ো বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিষ্যসি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবন্তি হি বিপর্যায়ে॥

২০শ বর্ষ

অগ্রহায়ণ, ১৩৩২ সাল।

৮ম সংখ্যা

জানা ত হ'লনা জীবনে।

যে গানের প্রথম কলিটি "জানা ত হলনা জীবনে" সেই গানটি এই :-"जाना ७ इ'नना जीवरन। তুমি যে আমার কত আপনার জানা ত হ'লনা জীননে। আমারে জানাতে দিন বয়ে গেল হ'লনা লুটান চরণে॥ কবে—অভিমানের বাঁধ ধাবে গো আমার আঁথি-নীর-স্রোতে ভাসিয়া কবে-জুড়াইব আমি দিবস রজনী প্রেম-গিন্ধ-তটে বগিয়া কবে—পারিব জানিতে তুমি হে আমার माथी (य जीवत्म मत्रत्व ॥ ক্রে—সকল ছাড়িয়া রহিব গো আমি मीरनत मौगर्डि माजिया তোমার-- দাসাত্ত্দাসের চরণ ধূলায় রহিব ধূসর হইয়া ক্ৰে—স্কল ভূলিয়া রসনা আমার ब्राय-जूत खुन-नान कोर्डरन ॥

(3) v

কে এই গানটি বাঁধিয়াছেন জানিনা—কিন্তু শুনিয়াছিলাম ইহা শিবপুরে।
ভক্তে দীনেশকে নিরতিশয় অলণিত কঠে গানটি গাহিতে শুনিয়া সভা আনন্দে
ভরিত হইরাছিল। বাস্তবিক এইরূপ মধুর —এইরূপ অন্দর গান এইরূপ মধুর অরে
শীত হইতে আর কথন শুনিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। কোথায় এই সঙ্গাতের
এত মাধুরী ?—বলিতেছি।

জগতে সর্বশ্রেষ্ঠ উপাসনা হইতেছে তাহাই বেখানে তোমাকে ও আমাকে-প্রথম তোমাকে, পরে আমাকে-জানা ও জানানর কথা থাকে। ঋষিগণের সর্বশ্রেষ্ঠ উপাসনায় ইহাই দেখি। এই উপাসনায় দেখি প্রথমে তোমার দিকে চাওরা আছে দক্ষে দক্ষে আমার দিকে। তোমার দিকে চাহিয়া চাহিয়া তাঁহার। আপনার বিন্দু সন্তাকে সিন্ধু সন্তায় ভুবাইয়া বিন্দুকে সিন্ধু করিয়া আপন স্বরূপে স্থিতিলাভ করিয়াছেন। ঋরিগণের উপাদনা প্রণালীতে দর্বাত্তা এই ভক্ত-ভগবানের মিলন কথা দেখি। ইহা হৃদরে আঁকিয়া—ইহা স্থরণ করিয়া পরে আৰ্ট্রাকে দেখিবার কথা আছে। ভক্ত ও ভগবান কি এক কণং-মঙ্গল-পবিত্র দেশে পবিত্র ভাবে থাকেন ইহা পারণ করিয়া নিজের দিকে চাহিলেই দেখা যায় কত অমঙ্গলের মধ্যে আছি, কত অপবিত্রার মধ্যে, কত পাপের মঞ্চে প্রভিয়াছি। আপনার অপবিত্রতা—আপনার পাপ দেখিতে পাইলেই মাত্রুষ কাতর কঠে তোমাকে ভাকে, তোমার কাছে প্রার্থনা করে। আহা ! ভূমি মুক্তব্যর — তুমি ভিন্ন আমার এই অমুক্ত রাশি, আমার এই বিল্ল রাশি সরাইতে সামর্থ্য কাহারও নাই; তোমার করুণা ভিন্ন-করুণাবরুণালয় তুমি-আমার করিতে আর কেহ নাই। এই করুণা-বিটপীর ন্ধি ছান্নার উপবেশন না করিলে কেহ কি কথন জুড়াইতে পারে? এই নির্ম্বল পবিত্র জলে অবগাচন না করিলে কখন কি মামুষ মণ ধৌত করিয়া নির্মণ হইতে পাবে আহা আনন্দময়কে না ডাকিলে আনন্দ পাইবে কোথায় ? ইহকালে ও পরকালে স্থপ দিতে সেইক স্থাদারিনী ভিন্ন আর ত কেহ নাই। সেই রমণীয় দর্শনে ডুবিয়া না থাকিলে চিরতরে আনন্দ কি থাকে ? নিতান্ত অসহায় শিশুকে করণাময়ী জননী ভিন্ন ন্তম্মরদ দিয়া বলাধান করিতে আর কে পারে ? নিথিল জগংকে পরিত্প্ত করিতে আর কে আছে ? নিজের অনকণ, নিজের পাপ দেখিয়া মানুষ কাতর হইয়া সেই মদশময়ীকে ডাকিয়া বধন পৰিত্ৰ হইতে থাকে তখন আবাক্কএকবার ভোষার স্বরূপ ভোষার মারা অভিত রূপ ক্ষরণ করিতে হয়। ক্রমে ভোষার

বিভূতি দেখিয়া দেখিয়া নিজের অগরাধ সহত্রের ক্ষমা জন্ত প্রার্থনা করিতে হয়, আর শতবার বলিতে হয়— ক্ষমা কর ক্ষমা কর— "অন্তথা শরণং নাস্তি" ভূমি আশ্রম না দিলে আমাকে আশ্রম কেহই দিবে না—আগা! তোমার কারুণা ভাব ভিন্ন আমাকে রক্ষা করিতে আর কেহ নাই। এই ভাবে ঋষিগণের প্রদর্শিত পথে প্রতিদিন চলিতে হয়।

উপরের গীতটিতে বলা হইয়াছে "জানা ত হ'লনা জীবনে" তুমি যে আযার "শ্ৰোত্তত খোতং মনসে৷ মনো যং—বাচোহ বাচং স উ প্ৰাণ্ড প্ৰাণ:" ভূমি বে আমার শোনার শোনা, ভাবার ভাবা, বলার বলা, ভূমি যে প্রাণের প্রাণ-তুমি যে আমার আপনার হতে আপনার ভাহা জানাভ হল না জীকনে। কেন হল না-কেন ভোমায় জানা হল না ? আহা! আমারে জানাতে দিন বরে গেল বে! আমার অমজল, আমার পাণ-আমার নিত্য প্রলাপ তোমার ুজানাইতে গিয়া জীবন শেষ হইয়া গেল—নিত্য পাপ, নিত্য অপরাধ, নিত্য অম এই করিতে করিতেই দিন কাটিয়া যায়—হল না লুটান চরণে। কেন এই পাপ-কেন এই অপরাধ-কেন এই ভ্রম ? আহা ভোমাকে আপনার না বলিয়া কাহারে আপনার বলি ? আহা! তোমার দেহে অভিমান ছাড়িয়া কোন দেহে অভিমান করিয়া ফেলি, ফেলিয়া কত কট্ন পাই। কবে ঐ প্রেম-বিদ্ধু তটে বদিয়া, তোমায় দেখিয়া স্থির জানিব তুমিই স্থামার একমাত্র সাধী-এই জীবনে সাথী আর মরণেও সাথী। আহা ! যদি জানিতাম—তুমিই আমার জীবনে মরণে একমাত্র সাথী—তবে ত ইহা সর্ব্বদা মনে রাখিয়া শত সংস্র ব্যাস্ত ভল্পকের মধ্যেও নির্ভয়ে থাকিতে পারিতাম—তাহা পারিলাম না বলিয়াই বলি জানাত হল না জীবনে। ভোমার হইতে পারিলাম না, তবু এখনও হতাশ হই নাই। তোমার দাসাত্রদাসের চরণ ধুলায় ধুসর হইয়া পাকিতে চাই--তাঁহার মুখে শুনিয়া তোমার গুণগানে মত্ত থাকিতে পারিলে বৃঝি আমার হয়। এই গানটতে 'कारनक चाह्य- किया मनन कतिरत काना यात्र खारात गीठ वरहे।

নীরব সাধনা।

বিখে যেথা উঠে কোলাহল সেথা নহে তব পূজা-ঠাই,
আপনাতে রহিয়া আপনি পূজি ভোমা মন মাঝে তাই।
আমার নীরব আরাধনা স্থগোপন মানস-মন্দিরে
অনাদি অক্ট ভাব বেথা বিগলিত তপ্ত আঁথি-নীরে।

আমি চাই নীরব জীবন ঝিলীময় পলীপ'ণ পাশে থেথার নদীর চেউ উঠে মলয়ের কোমল নিখালে।

সেই ধ্বনি স্লোভস্বিনী শুনি বাবে বাবে শিহরিয়া উঠে,
স্থানিবিড় মহা সোহাগেতে বাণীহারা কি আনন্দে লুটে।
বেখা রবি স্লান ছবি আঁ।কি নিতি ডুবে গোধূলির বেলা
স্থাবিশাল গনন তঞ্চলে অসীমের নীলাঞ্চল মেলা।

বতার আড়াল হ'তে কভু কপোত করণ গান গাহে
কনীর শুরু তারাগুলি অনিমিথে মোর পানে চাহে।
উর্দ্ধে মহা ঘন নীলাকাশ নিমে বহে নীল জলবাশি
মৃত জোছনাতে যেথা সদা হিয়া মাঝে বেজে উঠে বাঁশী।

সে নীরব নিশীথিনী মাঝে প্রেমাবেশে আপনার মনে।
কথা কব নিক্স ছায়ায় অপলক নয়নে নয়নে।
সে নীরব ভাষা শুধু সেথা সঙ্গীতের নিঝ রিণী তলে
মুধ্রিত করি কুঞ্জান ধ্বনিয়া উঠিবে পলে পলে।

সেই বাণী মহা নীলিমাতে ভেসে যাবে আকাশে বাতাসে রণিয়া উঠিবে চারিদিক স্থগভীর পুলক-উচ্ছ্বাসে। ধীরে ধীরে ছটী হিয়া যেন মিলে যাবে অসীম মিলনে পূর্ণ করি যুগ যুগাস্তের প্রেম লীলা অনস্ত জীবনে।

সে নীরণ প্রণয়ের দেশে হাসি কারা মান অভিমান
মহা মিলনের দিনে যেন অক্সাৎ লভিণে নির্বাণ।
এ সাধনে নাহি বিনিময় আছে শুধু আত্ম বলিদান
অমুরাগে সব বিসর্জন সঁপি দেওয়া তমু মনপ্রাণ।

হটী ছিয়া মাঝে একপ্রাণ একপ্রাণে মধুর মিগন। ছটী রূপ মিশে অপরূপ মরনেতে অসীম জীবন॥ শ্রীবিভাদ প্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায় এম, এ।

বিরাগ ও প্রেম।

শ্বশানের চিতাভন্ম মাঝে বিরাজিত পিরীতি মন্দির
বিরাগের পূত তপোবনে শোভে শ্রাম নিকুঞ্জ কুটার।
বেলহিংান জিহবা মেলি দেখ চিতা বহ্নি করে প্রেম লীলা
বিরাগের তপ্ত হোমানলে দ্রবীভূত স্কেটিন শিলা॥
গৈরিকের পুণ্য স্তৃপ হ'তে উগারিয়া উঠে যে অনল
সে অরুণ কিরণ প্রভায় কুঞ্জবন সতত উজ্জ্ব।
প্রেম কথা বিনা স্বার্থ ত্যাগ বিশ্বস্তে বিনা আত্মদান,
জানেনা সে প্রেমের বারতা মৃত্যু ভরে যে বা কম্পমান,॥
সংসারের ক্ষুদ্র সীমা মাঝে রুদ্ধ যার হৃদয় হুয়ার
এজীবনে চাহে না সে কভ্ নামাইতে পর হুংথ ভার।
ভৌষাইয়া হৃদরেতে এবে বিরাগের পরশ রতন
আনন্দ যমুনা তীরে হের নিভ্য রাজে প্রেম নিকেতন॥

হোরাহর। ভ্রমের অবে বিরাসের সরণ রভন
আনন্দ যমুনা তীরে হের নিত্য রাজে প্রেম নিকেতন॥
প্রেমানল যেথা উঠে জলে দে ছদর স্বার্থের শ্রশান
সব পথ মিলে এসে প্রেমে চিরতরে লভিতে নির্বাণ।

ধরণীর কোলাহল কভু পশেনা এ পিরী তি মন্দিরে - হাদয়-দেবতা লাগি গান মর্ম্মং'তে গুনা যায় ধীরে।

ত্রীবিভাস প্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায় এম, এ।

তোমার দ্বারে।

())

তোমার হাবে অ। সিরা দীড়োইলাম— দীড়োইলাম সহস্র অপরাধ লইরা। জীবন ভরিরা অহর্নিশি সহস্র সহস্র অপরাধই কবিলাম। এখনও এই শেব বরসে অপরাধ শৃক্ত হইতে পারিলাম না। এতদিন ত বিশেষ ভাবে অফুভব করি নাই ভূমি বিরক্ত হইরাছ, আজ মনে হইতেছে ভূমি অসম্ভট হইরাছ। মনে হইতেছে তোমারদিকে চাহিবার অধিকার আমার নাই। আমি তোমার দিকে আর বুঝি চাহিতে পারিবনা। তুমি কি করিবে আমার জানা নাই, জানিতেও চাইনা। আমি সহত্র অপরাধের বোঝা মাথার লইয়া তোমার হারে দাঁড়াইয়া তোমার হার সহত্র সহত্র লোকে মন্দিরে প্রবেশ করিতেছে, আমি যাইতে পারিতেছিনা। হায়! স্বীয় দােষে তোমার দিকে চাহিতে পারিলাম না। মন্দির প্রাশ্বণে তোমার নাম লইয়া একপাশে দাঁড়াইয়া থাকিব, কেন থাকিব তাহা আর খুলিয়া বলিবনা। যদি কথন দিন হয় হইবে, ন হুবা বেমন আছি তেমনিই থাকিব। কাহাকেও কিছু বলিবনা, তোমার কাছেও কোন কিছু প্রকাশ করিবনা। কিন্তু স্বভাব আমার তুই, আমি পারিব ত ? পারি—না পারি প্রয়াস করিব, যদি কথন মন্দির হার খুলিয়া যায়—দেখিতে পারি দেখিব নতুবা এই অবধিই অবধি হউক।

(२)

মারুষভাব ও অমারুষভাব—ছই ভাবেই শ্রীভগবানু দেখা দিয়া পাকেন। প্রতি মানুষেও অমানুষভাব আছে--এ ভাব কোথাও স্পষ্ট কোথাও অনন্দিব্যক্ত। প্রতি মানুষকে যিনি ভগবান ভাবে দেখিতে পারেন তিনিই সাধক। ইহা হয় কিন্তু তথন, যথন শীভগবানকে আত্মাভাবে দেখার সাধনা পাকা হয়। আমার মধ্যে যিনি আত্মা তিনিই স্বার আত্মা। আত্মার নামরূপ নাই, তিনি নিরাকার নিরবয়ব। সেই জ্ঞা ক্রিয়া ক্ষমার, ভালবাসার, মূর্ত্তি ধরিয়া তিনি দেখা দিয়া থাকেন। মানুষকে যা তা দৃষ্টিতে দেখিলে ভগবানকে অবজ্ঞা করা হয়-মানুষকে যিনি অবজ্ঞা করেন তাঁহার পূজা আভগবান্ গ্রহণ করেন না -ইহা শাস্ত্রের প্রায় সর্ব্বভই দেখা যায়। সাধক মাতুষ লইরা ফষ্টিনষ্টি করিতে পারে না কারণ যে ঈশ্বর চার দে ফষ্টি নষ্টি চপলতা করিতে পারেনা। চপলতার সময় क्रियात्त्व ভাব হারাইয়া যায়, মাতুষভাব আদিয়া যায়। যাহারই উপাসনা করুক না, ক্রিয়া নাত্রয় তবে তাহা কুপথে লইয়া যাইবেই। বেথানে চপলতা সেইখানে পাঁপ ্রোহারা ক্লিক ভাল লাগা পরিত্যাগ করিতে পারেনা তাহারা কথন ঈশব শইরা ব্রাকিতে চার না। তাহারা মনে করে ক্ষণিক ভাল লাগাই ঈশ্বর লইরা ৰাকা ইহারা পাপী। যাহারা ইহাদিগকে প্রশ্রম দের তাহারাও পাপী। ঞ্জিই বিষ মানতেছেন করে ত্বৰ নাই, বাহা ভূমা তাহাই ত্বৰ তথ্য চপ্ৰভাৱ

ইংশ, প্রশংসা বাক্যের হুখ, মুখবোচক কথার হুখ—ইহাতে বাহার। ভূলিরা খার তাহারা শ্রীভগবান্ হইতে সরিয়া আসিরা পাপপকে লুটাইরা হুখ ভোগ করিতে চার। শ্রু-তি বাক্যের বিপরীত পথে চলিতে যাওয়াই পাপ। বাহারা ব্যভিচারী ভাহারা স্থভাবতঃ চার্কাক পথই হুমিষ্ট বলিবে কিন্তু বিনি সাধক তিনি শ্রভাব বাহাকে হুখ বলে তাহারও বিচার করিবেন, করিয়া দেখিবেন ভিতরে ভূবিতে পারিলেই প্রকৃত হুখ পাওয়া বার—বাহিরের শ্রভাব যে হুখ দেখার তাহা নরকের পথেই লইয়া যায়।

(0)

্মামুবের প্রম প্রহাণ আছে প্রম শত্রুও আছে। বাহিরের প্রহাণ ও শত্রুর কথা বলিতেছিনা—বলিতেছি ভিতরের হুহাদ্ ও শত্রুর কথা। পরম হুহাদ্ বিনি ভিনি কর্ত্তব্য দেখাইয়া দেন আরু বলেন কঠোর কর্ত্তব্য পথে চল স্থুখ মিলিবে পরে। পরম শত্রু যিনি তিনি বলেন স্থুখ যেখানে পাও সেইখানে ভোগ কর। মুধের আবার ক্ষণিকত্ব চিরন্থায়ীত্ব কি ? চিরন্থায়ী মুখ শান্তে গুনা যায় বটে किंद्ध दक्टरे हेहा भावना । चलाववामी नाखिक नम्माद्धेत मूर्यरे हित्रहात्रीच अभ আদর্শ ত্যাগ করিয়া ক্ষণিকত্ত্বর আদরের কথা শুনা বায়। দূর ছইতে এই ক্ষণিকত্ব ব্যবহারের লোককে, এই স্বভাবের প্রশ্রম দাতাকে বর্জন করা উচিত। ট্রা বর্জন না করিতে পারিলে কথনই ঈশ্বরের পথে চলা ঘাইবেনা। এট শভাৰাদী লম্পটগণ বলিতে পারে আমিও ত ঈশবের জ্ঞাই সমস্ত করিডেছি---স্বভাব যাহা চায় তাহা একটু দিলাম আহাতে দোষ কি ? দোষ বিস্তর। ভগবানের জন্তই বদি জীবন ধারণ করা জীবনের উদ্দেশ্য হয় তবে খোলাখুলি ভাবেই জীবন ধারণ করিতে হয়। যাহা পিতা মাতা স্বামী পুত্র সকলের কাছে করা যায় না যাহাতে অপরের উদ্বেগ জ্বায়, তাহা ঠিক পথ নতে। खेलान महर त्य हेहाता तटन-हेहा त्मोबिक किन्न हेहात्मत छेशात्र मना । तथात्न উদ্দেশ্য ও উপায় উভয়ই ভাল দেই পথই ঋষিগণের আচরিত পথ। ইহা ভিন্ন क्रम शर्भ हिनात भीरत भीरत क्रम का ऋरत नत्कत भरथे यहिए इहेरत।

ঐ বে বলিতেছিলান পরম স্থল্ ও পরম শক্ত ভিতরেই আছে তাহাই ৰইতেছে স্থান্ত দেন ও শক্ত মন। স্থল্ড মন বলে কর্ত্তব্য কর, নাম কর, নামের বলে কথা কও—নাম লইরা ডুবিয়া যাও, ভিতর হইতে আনন্দ উঠিবে—এবালে ইন্দ্রিয় জনিত কোন হঃখের আবরণ-সাধা-অনিতা ক্রণছায়ী স্থের নাম মহত নাই। ইহা ক্রমে ক্রমে স্থমরের ক্রোড়ে ডোমাকে গইয়া বাইকে স্থি

у.

রত্বাকরের অগাধ জলে ডুবিলেই প্রাকৃত হুথ, প্রাকৃত ভূমাকে পাওয়া যাইবে 🖥 পরম স্থৃহদ্ মন সাধনা ধারা ভিত্তরে ডুবিতে বংশন — ডুবিতে বাংগরা না পারে তাহা দিগকেও বাহাতে ডুবিতে পারা যায় তাহার উপদেশ প্রদান করেন। অফ্রদ মন नर्समा विচার করিতে বলেন-- नर्समा विषय माध मर्गन कतिया कविया विषय वानना, বিষয় লাম্পটা, ক্ষণিক মন্ততা ত্যাগ করিয়া নির্মাণ হইতে বলেন। নির্মাণ হইতে পারিলেই ভিতরে ভূবিতে পারা যায়। স্থল্মন পরমশান্ত, পরিপূর্ণ, জ্ঞানন্দ স্বরূপ জ্ঞান স্বরূপের সংবাদ দেয়—কেমন করিয়া সেই শান্ত পরিপূর্ণ পদার্থ হইতে ন্পান্দন উঠা মত মনে হয়, কেমন করিয়া দেই শাস্ত, সেই পূর্ণ, সেই অরূপ, রূপ ধরিয়া অর্ত্ধশক্তি অর্ত্ধ শক্তিমান রূপ-ধারণ করেন, কেমন করিয়া তাঁহারা পৃথক্ পৃথক্ স্পষ্ট-ক্লপ ধরিয়া মিথুন হইয়া জগতের সকল বন্ধ সাজিয়া লীলা করেন-কেমন করিয়া এই বস্তুই আপন স্বরূপে দর্মনা থাকিয়াও দণ্ডণ, জীবাত্মা, অবভার हरवन, टकमन कविवा कीरव खीरव आञा विनि छाहारक প्रथरमंह धतिरा हव, কেমন করিয়া উপাসনার জন্ম ইনিই ভিতরে মনোভিরাম রূপে দাঁড়াইয়া ধানের वञ्च हरवन, ८कमन कविया हैशाएउरे मनमना इरेट हव, महक हरेट हव, মদ্বাকী হইতে হয়, কেমন করিয়া ভিতরে মন্ত্র উচ্চারণে প্রণাম অভাাস করিয়া করিয়া বাহিরে সকল বস্তুতে ইঁহাকে স্মরণ করিয়া ভিতরে ঢুকিয়া মনে মনে ভিতরে বাহিরে সর্বজীবকে নারায়ণ মনে করিয়া প্রণাম অভ্যাস করিতে হয়-বলিতে-ছিলাম স্বন্তদ মন এই পথ এই কল্যাণ পথ দেখাইয়া দেয়। আর শক্ত মন দেখার क्रमञ्जाही भर्थ. नत्रक्त भर्थ, याजनात् भर्थ, माधना नात्मत भर्थ। ट्रामात चादत সতা সতা যাহারা আসিয়া দাঁডাইবে তাহারা কর্ত্তব্য লইগা থাকিতে চেষ্টা করিবে, স্থ্য স্থ্য করিয়া লাম্পট্যের প্রশন্ত দিবেনা। ইহারা বিশ্বাসী হইয়া বিশ্বাস মত চলিবে, প্রতিনিয়ত বিচার করিবে-মরণ হয় হউক, আমি ত্রহুদ্ মনের আজ্ঞা শুনিতেই প্রাণপণ করিব —শক্রমনের পরামর্শ শুনিয়া আমার পরম স্থছদকে কথন অমান্ত করিবনা।

তুমি যে জ্বপ কর বা ধ্যান কর বা স্বাধ্যার কর বা লেখ ইহাতে স্থল্জন মনকে জ্ঞানিও বরণীর ভর্গ—ইনিই তোমাকে অবরণীর ভর্গের হস্ত হইতে মুক্ত করিরা ক্রের পথে প্রেরণ করেন। আর এই ছই মনের দ্রষ্টা বিনি তিনিই তুমি, আরা। তুমি যখন দেখ জ্বপ হইতেছে, বা ধ্যান হইতেছে, বা বিচার ক্রিক তথন তুমি মনে রাখিও "আমি দেখিতেছি আমার পরম স্থল্জন মন

স্থার পে থাকিবার পথে চলিতে বলিতেছেন। অপরাধের স্মরণ তিনিই করাইয়া দিয়া আমাকে নির্মান করিয়া লইয়া—সমস্ত কর্ত্তব্য করাইয়া লইয়া স্ক্রপ দেখাই দ্লাই দিয়া থাকেন, এই সকলই ইগার কাগ্য।

ত্যাগ ও সন্নাস।

ত্যাগ ও সন্নাস এই ছটা শব্দ গীতার প্রথম হইতে শেষ অধ্যান্ত পর্যান্ত বছবার ব্যবহৃত হইরাছে এবং বছরপে ইহাদের মহিমা কীর্ত্তি হইরাছে। শ্রীপাদ শ্রীধর স্বামী সেইজন্ম বলিয়াছেন 'ন্যাস ত্যাগ বিভাগেন সর্ব্ব গীতার্থ সংগ্রহঃ' মোক্ষ যোগে অর্জুন ত্যাগ ও সন্ন্যাদের সবিশেষ তত্ত্ব জ্বানিবার ইচ্ছা করিয়া শ্রীভগবচ্চরণে নিবেদন করিলেন। তহ্ত্বের শ্রীভগবান যাহা বলিয়াছেন তাহা আলোচনা করিলেই ঐ বিষয় আমরা সমাক অবগত হইব। শ্রীভগবান্বলিলেন,—

'কাম্যানাং কর্মণাং গ্রাসং সন্ন্যাসং কবরোঃ বিছ:। সর্ব্ধ কর্মকল ত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ,' কর্থাৎ কামনা করিয়া যে সকল কর্মান্ত হন্ন তাহাদের ত্যাগই সন্ন্যাস বলিয়া কথিত এবং সকল কর্মান্তল্যাগ ত্যাগ নামে অভিহিত হন্ন। পুত্রের জন্ম যজ্ঞ করা কাম্য কর্মঃ:—সকল কর্মের পুর্বে সংকর রহিয়ছে। এই জন্ম কর্ম মাত্রই কাম্য কিন্তু এই কর্ম যখন জ্পাবৎ প্রীতির জন্ম অনুষ্ঠিত হন্ন তখন উহা নিক্ষাম। এইরূপে কর্মা করিবার জন্ম সকল শাস্ত্রই উপদেশ করিয়াছেন। প্রথমে 'ত্যাগ' শক্ষীর আলোচনা করিয়া পরে সন্মান্তের সহিত উহার কি সম্বন্ধ তাহা বলা যাইবে। নিক্ষাম কর্মান্তা বিষয় গীতা শাস্ত্রে সবিশেষ আলোচিত হইয়ছে। যিনি ফলাকাজ্জা বর্জন পুর্বেক অনাসক্ত ইয়া কর্ম্ম করেন তিনিই প্রকৃত্র ত্যাগী এবং তিনিই 'যোগঃ কর্ম্ম কোশাক্ষা বর্মাক বাক্য বাক্যানীর যথায়থ অর্থ হাদরক্ষম করিতে পারিয়াছেন। মামুদ্র কর্ম্ম করিয়া কথনও থাকিতে পারে না 'নহি কন্দিং ক্ষণমণি জাতু তির্মাক্ষ্ম করিরা কথনও থাকিতে পারে না 'নহি কন্দিং ক্ষণমণি জাতু তির্মাক্ষ্ম করির বহুল স্থাই না করে। নিক্ষাম কর্ম্ম বারা চিত্ত ক্ষম না হইণে ক্মানই বাহাতে বন্ধন স্থাই না করে। নিক্ষাম কর্ম্ম বারা চিত্ত ক্ষম না হইণে ক্মানই বাহাতে বন্ধন স্থাই না করে। নিক্ষাম কর্ম্ম বারা চিত্ত ক্ষম না হইণে ক্মানই বাহাতে বন্ধন স্থাই না করে। নিক্ষাম কর্ম্ম বারা চিত্ত ক্ষম না হইণে ক্মানই

আত্মজান লাভ করা যায় না তাই ভগবানু বলিলেন, 'প্রকর্মণা তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবং' বছদিন ধরিয়া এইরূপে কর্তৃত্বাভিমান-শৃত্ত হইয়া কর্ম করিতে করিতে ভগবদ প্রসাদে চিত্তভদ্ধি হয় এবং সেই নিশাল অন্ত:করণে তাঁহার মহিমা উদ্তাদিত হয়। সেই জ্বল্য কর্মযোগীকে কখনও কর্ম ত্যাগ্র করিতে উপদেশ দেন নাই কারণ, 'নহিদেহভৃতাশক্যং ভাক্তং কর্মাণ্যশেষত:। যস্ত কর্মফল ত্যাগী স ত্যাগীভাভিধীয়তে'। অর্থাৎ যিনি কর্মফলের আশা ত্যাগ করিয়া শ্রীভগবানকে আশ্রয় করিয়া কর্ম করিয়া যান তিনিই প্রকৃত ত্যাগী কারণ দেহধারী মানব নিঃশেষে কর্ম ত্যাগ করিতে পারে না। নিষ্কাম কর্মামুষ্ঠানের দ্বারাই জ্ঞানলাভ হয় এবং জ্ঞান প্রাপ্ত না হইলে কেবল সন্মাস দ্বারা সিদ্ধিলাভ করা যায় না তাই গীতায় উক্ত হইয়াছে, 'ন কর্মনামনারম্ভ নৈম্বর্ম্যং পুরুষোহশুতে, ন চ সন্ন্যাস-নাদেব দিদ্ধিং দুমধিগচ্ছতি'। দেই জ্বন্ত জ্ঞানোৎপত্তি প্র্যান্ত বর্ণাশ্রম ধর্ম শ্রীভগবানের প্রীত্যর্থে সম্পাদন করিতে ছইবে 'সহজং কর্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন ভাজেং'। সঙ্গলিপাও অহং বৃদ্ধি পরিত্যাগ হইলে রাগবেষাদি চিত্ত হইতে দুরীভূত হইবে এবং সেই স্বচ্ছ নির্দান চিত্তে শাস্ত্রোপদেশ সম্যাগরুভূতি হইবে। তথন স্বতঃই কর্ম ত্যাগ বা দ্যাাদ হইয়া যাইবে। দেই জন্ত মোক্ষােগে উক্ত হইরাছে, 'অসক্ত বৃদ্ধি সর্বাত্র জিতাত্মা বিগতম্পৃহঃ'। নৈক্ষ্মা সিদ্ধিং পরমাং সন্ন্যাদেনাধিগচ্ছতি'। অর্থাৎ অনাস্ত স্পৃহাশৃত্য সংযত চেতা সাধক কর্মফল ত্যাগ দ্বারা পরম নৈক্ষ্মা সিদ্ধি বা মুক্তি পাইয়া থাকে।

শ্রীধর স্বামী এই শ্লোকের টীকায় বলিয়াছেন যে যদিও নিক্ষাম ভাবে কর্মা করা বস্তুত: কর্ভ্ডাভিমান শৃন্ততা হেতু নৈক্রম্যই কারণ তাহাতে বন্ধন নাই তথাপি উক্ত কর্মাফল ত্যাগ হইতে সকল কর্মা নিবৃত্তি লক্ষণ সম্বশুদ্ধি কর পরমহংসাবস্থা আসিয়া উপস্থিত হয়। অতএব দেখা গেল ত্যাগ মোক্ষ সাধনের প্রথম পদ্ধতি এবং সন্ন্যাস কাহার শেষ ধাপ। ত্যাগটী সাধনা, নৈক্রম্যটী সিদ্ধি। ত্যাগদিনাংশেষে সকল পরিত্যাগ হয় না কারণ কর্মা থাকিয়া যায় কিন্তু সন্ন্যাসে হাদয় নিধ্তিক্ষায় হয় তাহাতে রাগদেষাদির বিন্দুমাত্র চিক্ত থাকে না। স্বরূপতঃ আনাসক্ত ভাবে কর্মামুষ্ঠান করিতে হয়। যদিও শ্রীভগ্রানের প্রীতির জন্ম কর্মাদনে তাঁহার প্রীতি ভিক্ষাটুকুই আকাজ্যা থাকিয়া যায় কিন্তু তাহা ভজ্জিত বীলের মত অন্ধাণেন করিতে পারে না। পরম কর্মণাম্য ভগ্রানের আসীম

করণাকটাক্ষ পাতে সাধকের হাদয় প্রসন্ন হইয়া উঠে এবং তাঁহার চরণই তথল
লক্ষ্য হইয়া দাঁড়ায়, কর্ম স্বভাবে হইয়া য়ায়। তথন তাদৃশ কর্ময়োগীর চিত্তে লয়
বিক্ষেপ, সংকল্প বিকল্প উদয় হয় না কেবল শুদ্ধ সান্ত্রিক ভাবে উহা ভরিত হয়য়া
য়ায়। য়েয়ন অনাবিল নিস্তরক্ষ হলে স্র্রোর পূর্ণ প্রতিচ্ছবি প্রতিক্লিত হয় সেইরপ
চিত্তহলে যথন বৃত্তি প্রবাহ আদৌ উথিত না হয় তথনই আত্মার প্রকৃত স্করপ
দেখা যায় এবং আয়য়্রান ক্ষ্রিত হয়। এই অবস্থা লাভ করিবার জ্ঞাই শাস্ত্র
নিক্ষাম কর্ময়োগাভ্যাস উপদেশ করিয়াছেন। ভগবান্ পতঞ্জলি তাঁহার মোগ
স্ব্রে বলিয়াছেন, 'তপং স্বায়্যায়েয়র প্রনিধানানি ক্রিয়ায়োগং'। অর্থাৎ শম দম
আসনাদি কন্তর্পায়্য তপস্থা, শাস্ত্রপাঠ ও ঈর্মরে ফল সমর্পাকে ক্রিয়ায়োগ কহে।
এই সকল কর্মের দারা চিত্ত চাঞ্চল্য বিষয়াম্বরাগ দ্বীকৃত ।হইবে এবং আয়্মজ্ঞান
উর্দ্ধ হইবে। ক্রমশং চিত্ত রাগদেয়াদি শৃশু হইবে। স্বথকর বিষয়ে চিত্তের
অন্তর্বাগকে রাগ বলা হয় 'স্থায়্রশয়ী রাগং' হঃথকর বিষয়ের সংস্কার জাত যে
প্রতিকৃল ভাব তাহাকে দ্বেষ বলে 'হঃগায়্মশমী দ্বমং'। এই ত্যাজ্য গ্রাহ্ ছই
কর্মই অজ্ঞান হইতে উদ্ভূত হয়।

এখন দেখা গেল নিকাম কর্মঘোগে সিদ্ধিলাভ করিলেই সন্ন্যাসের অধিকার, তাহার পূর্ব্বে নহে সেই জন্ত, 'ঘোগিনঃ কর্মা কুর্ব্বন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাম্মগুদ্ধে'। মনের দ্বারা সমস্ত কর্ম যথন ভগবদ চরণে অর্পিত হয় এবং আপনাকে অর্ক্তা বলিয়া পূর্ব জ্ঞান হয়, তথনই 'সর্ব্ব কর্ম্মানি মনসা সন্নস্তাস্তে স্কুখং বশী। নব দ্বাবে পুরে দেহী নৈব কুর্ব্বনন কারয়ন্' ইত্যাদি বাকোর যথায়ণ প্রত্যক্ষামূভূতি হয়। কর্ম্ম ত্যাগ করিতে হয় না। কর্ম্মই আপনি ছাড়িয়া যায় 'ন কর্ম্মানি তাজেং ঘোগীঃ কর্ম্মতি তাজাতে ছসেনা'। সেই জন্ম ক্রানা বহুবার গীতায় ফলাভিসন্ধি ত্যাগ পূর্বক কর্ম্ম করিতে উপদেশ দিরাছেন, পাছে কোন অংক কর্ম্মযোগী কর্ম্ম ত্যাগ করাই ভগবানের অভিপ্রায় ব্রিয়া কর্ম্ম পরিত্যাগ করে। মোক্ষযোগেও উক্ত হইয়াছে.

'চেত্রদা সর্ব্ব কর্মাণি ময়ি সংশ্লাস্য মংপরঃ। বুদ্ধি যোগমুপ শ্রিত। মচিত ত সত্তং ভব'। অর্থাৎ মনে মনে সকল কর্ম ত্যাগ করিয়া মচিত হও'।

'সন্ন্যাস' এই শব্দ অনেক স্থানেই ফল সন্ন্যাস অর্থে ব্যবস্থাত হইয়াছে, যথা,

'অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ্জিবিধং কর্মণা ফংম্ ভবত্যত্যাগিনাং প্রেতা নতু সন্নাসিন নাং কচিৎ'। এ স্থানে 'সন্ন্যাসিনাং' শক্ষীর অর্থ শ্রীবর স্থামী দিলেন 'কর্মফল ত্যাগিনাম্'। 'সন্ন্যাসি শকোনাত্র ফলত্যাগদাম্যা' প্রকৃতাঃ কর্মফল ত্যাগিনো গৃহুত্তে' ষষ্ঠ অধায়ে ও উক্ত হইয়াছে। 'অনাশ্রিতং কর্ম কলং কার্যাং কর্ম করোভিয়ঃ দ সন্নাদী চ যোগী' ইত্যাদি।

্ৰ এই অৰ্থে ত্যাগ ও সন্ন্যাদ একাৰ্থ বাচক। সাধন মাৰ্গে ভাগে অত্যে প্ৰয়োজন এবং সন্ন্যাস, স্মাগ্ ত্যাগ প্রতিষ্ঠা হইলে স্বতঃই আসিয়া থাকে। নারদ ভক্তি সূত্রে উক্ত হইয়াছে 'বঁনিরোধস্ত লোক বেদ ব্যাপার সন্ন্যাসঃ অর্থাৎ প্রকৃত ভক্তি লাভ হইলে দকল কর্মই ত্যাগ হইয়া যায়। প্রথমে ফল সমর্পণ-- 'ব্রহ্মণ্যাধ্যায় কর্মাণি সঙ্গং ভাক্তা করোতি যা 'ব্রুমার্পুণং ব্রুমহবিঃ' যোগত কুরু কর্মাণি' মিরি সর্বাণি কর্মাণি সরভাধ্যাত্মচেত্র।' 'সর্ব কর্মাণ্যপি সদা কুর্বাণো মহা-পাশ্র:' 'তদর্থং কর্ম কৌন্তের মুক্ত সঙ্গঃ সমাচর' 'বৎ করোসি বদশাসি বজ্জুহোষি मना न यर 'कर्पाणा वासिकात एक मा करनम्र कनाठन' हेल्डानि नकन श्लारक है कन मन्नाम अखिर शह । कि भिक्ति कि दिनिक मकल कर्याई यनि निद्धारक अकर्छ। ভাবিয়া শ্রীভগবদ চরণে ফলার্পণ করিশা করা যায় তবে জীবন সার্থক হইয়া যায় কিন্ত এই নিশেদন আন্তরিক হওয়া চাই 'পত্রং পুষ্পাং ফলং তোয়ং যো মে ভক্তা। প্রায়ছতি'— আকুল প্রাণে ভক্তি ভবে তাঁহাকে প্রবণ করিয়া নিবেদন করিলে অতি তৃত্ব বস্তুও ভগবান মগ্রাহ্ম কবেন না। ইহা হিব সত্য। এইরূপ ভাবে ধকন সাধক সাধনার শীর্ষ দেশে উপস্থিত হইবেন তথনই বিধি, নিষেধ, ধর্ম অধর্ম ত্যাগ করিতে সমর্থ হইবেন। 'সর্ব্ধ ধর্মান পরিতাক্তা' শ্লোকের চীকায় শ্রীধর স্বামী বিধি কৈম্বর্যাং তাক্ত্যা মদেক শরণ ভব' বলিয়াছেন। শ্রীপাদ মধুস্দন দরস্বতী 'কেচিবন-পর্মাঃ কেচিদাশ্রম পর্মাঃ কেচিৎ দামান্ত ধর্মা ইত্যেবং সর্বানপি ধর্মান' আচাগ্য রামামুজের ভাষ্যেরও ভাবার্থ এই যে ভক্তির উদয় জন্ম বহু কর্ম্ম করা প্রয়োকন কিন্তু তাহা এক জীবনে সন্তব নহে সেই জন্ম ধর্মাধর্মের প্রতি 'দুক্পাত না করিরা ভগবানের শরণাগত হও' আচার্য্য শঙ্কর 'পরিত্যজ্ঞা' অর্থে সন্ন্যুস্ত করিয়া শরণাপত্তিকে যে কর্মযোগের গুহু রহস্ত বলিরা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ষাহা হউক উত্তম সাধকের প্রতি ভগবান যে ধর্মাধর্ম, বিধি নিষেধের গভীপার হইয়া তাঁহার চবণে সর্বান্তঃকরণে শরণাগত হইতে উপদেশদিতেছেন তাহা স্পষ্ট বুঝা যাম এবং শ্রীমন্তাগ্রহে মহাভাব স্বরূপিণী ব্রন্ধ দেবীগণের আচরণই তাহার সাক্ষা প্রদান করিভেছে। এই তাঁহার জনাদি প্রেময়জ্ঞে নিখিল নিমন্ত্রণ বাণী **নেইখানে** সফলতা লাভ করিয়াছে। এইরূপে গীতার শেষ উপদেশের বেশ মৃত্তি হয়। ত্রীবিভাস প্রকাশ গঙ্গোপাধ্যার এম এ

त्रांगलीला।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

কেবলমাত্র মানব-মানবীর ইহা নিত্য কর্ম নহে। গোমুগাদি জন্তগণের ইহা নিত্য কর্মা। বুক্ষণতাদিরও ইহা নিত্য কর্ম। মানব-মানবীর মধ্যে, বেমন সন্ধ, রঞ্জঃ ও তমঃ গুণের তারত্য্যানুদারে উত্তম, মধ্যম ও অধ্য আছে জ্ঞুগণের मरथा ७ तम्हे नियम, त्रक्षण जामिशाय मरशा ७ तम्हे नियम। এই ভারতক্ষেত্রের মহর্ষিগণ লতা বৃক্ষাদিগণের গুণের বিচার করিয়া, তুলসী, অশোক, চম্পক, দ্রোণ, অপরাঞ্জিতা, করবীর, কদম্, বকুল, পাটল, পঞ্চল প্রভৃতি সর্বামদা বৃক্ষ-লতা, নিরপণ করিল গিয়াছেন। ফলে মানব, পশু, কীট, প্রস্কু, জলজ, জলজ, লভা-বুক্ষানি সকলেই সেই রাধারুঞ্জের—সেই প্রকৃতি পুরুষের—সেই বল্প-চৈতন্তের ধুগল মূর্ত্তিকে চক্রাকারে অবিরামে বেষ্টন করিভেছে। স্বাষ্টর সঙ্গে সঙ্গে ত্রিভ্রনে রাসলীলার বিকাশ হয়, এবং মহাপ্রলয়ে, উহা লোক লোচনের অদৃশ্র হয়। অর্থাৎ প্রশায় কালে কেশব ও বৃষভাত্ন নিনী তমোগুণের আশ্রয় লইয়া অন্তর্জান হন বা অতি সৃক্ষতম অবস্থা অবলম্বন করেন - "যা প্রলয়ে স্ক্রান্থিতা।" তদবস্থায় তিনি আৰ কাহাকেও দেখা দেন না। তথন আর বিরহ বিহ্বলা ত্রিশতকোটি^{*} প্রমদারণ, বোড়শ সহস্র মুখ্যা গোপীরণ, খ্যামলা, শৈব্যা, ললিভা, বিশাখা প্রভৃতি मुशालमा कहेरगानी, मर्कर अर्था हजावनी नर्गाष्ठ वह माधा माधनाम ७ हिर्द्धन একাগ্রতা সম্পাদনের দারা সেই বুজিনার্দ্দবের দর্শন পান না। ভবে এরাধা নাকি তাঁহার সহিত সদাযুক্তা-পরস্পার পরস্পারকে অনুক্ষণ আলিঙ্গন করিয়া অভেদ ভাবে বিরাজ করা উভয়ের নিতাকর্মা, তাই কেশব ব্যভামুনন্দিনীকে লইয়া ও বুষভাতুনন্দিনী কেশবকে লইয়া চতুর্দশ ভূবনের উর্দ্ধণোকে –ব্রহ্মাণ্ডের বাহিরে— অতি নিভৃত স্থান-ত্তি স্ক্ষাবস্থায় বিরাক্ত করেন। মুখাতরা-মুখাতমা গোপান্সনাগণের বছ অমুনয় বিনয়ে, ক্রন্তনে পর্যান্ত কর্পোত করেন না। কিছুতেই (मथा (पन ना। श्रीताक्षा (गाविःसत अहे नूकान अवशाह, अहे खरा जावह इस्र**ड** বোগাৰর মহামুনি কপিলের কলিত জগৎ সৃষ্টির পূর্বে গুণত্ররের সমভাবাবস্থা-সম্ব-রজ-তমগুণের সাম্যাবস্থা। অথবা ইহাই হয়ত তান্ত্রিক ভক্তগণের কল্লিভ অমাবস্থার মহানিশার অভ্ত মহেশ—মহেশানি মূর্ব্তি। বনকুল মাল্যে শৌভিজ

মনোহর—মনোহরা শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণ তথন মারাবশে বা তমোগুণের প্রভাবে অভিনৰ রূপ ধারণ করিয়া কোটা কোটি শবমুণ্ডে ভূষিতা হইয়া বিপরীত রতাত্রা ভাবে ত্রিলোকের অতীত বীভংসিত মহাখাশানের দেবী ও দেবতা—কালিকা ও মহাদেব। মহাপ্রলয় কালে সকলই বিপরীত কাণ্ড। তদাবস্থা মনের গোচরে আনা ত্রংসাধ্য। শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণ লীলাবশে লুকাইলে কাহার সাধ্য তাঁহাদের খুঁজিয়া বাহির করে বা সে ভাব করনায় আনে ?

अमिटक (मथा यात्र, विভिन्न अकाद्भित वस्त्रत तात्रात्रनिक मिजन कारण (य পরিমাণ অত্যল্ল বস্তুর প্রয়োজন হয়, সেই পরিমাণ অত্যল্ল ২স্ত পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ডালটন (Dalton) সাহেব দর্বপ্রথমে বস্তুর প্রমাণুর (atom) नान পরিমাণ ইহাই নির্দেশ করিয়া ছিলেন। এই আবিষ্কারের বহুদিবদ পরে কুমারী কারী, ভালটনের আবিষ্কৃত প্রমাণ্ডলি যে সদা পরিবর্ত্তনশীল এবং সহস্রাধিক সমবস্তুর অংশে গঠিত ইহা যন্ত্রের সাহায্যে প্রতিপন্ন করেন। ঐ অংশ গুলিতে বৈহ্যতিক শক্তি অতি প্ৰাণ । এইজন্ম ঐ সংশ গুলিকে ইলেকট্ৰন (electron) নামে অভিধেয় করেন। ইলেক্ট্রম গুলি বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সর্বব্র পরিলম্মিত হয়। ঐ লেকট্রনে গঠিত পরমাণু দকল যে দতত চক্রাকারে ঘুরিতেছে ইহাও বিজ্ঞানের সাহায়ে প্রমাণিত হইয়াছে। যেমন গ্রহগণ স্থাদেবকে নির্দিষ্ট রূপে চক্রাকারে পরিভ্রমণ করিতেছে দেই প্রকারে ইলেকট্রনে গঠিত পরমাণু দকল একটি বীজকে nucleus) মধ্যে রাখিয়া তাহার চতুর্দিকে অবিরামে চক্রাকারে বুরিতেছে। সম্প্রতি ইংলণ্ডের বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক স্থার অলিভার লগ (Sir Oliver Lodge) আবিষ্কাৰ কৰিয়াছেন যে মানব দেংের, অপৰাপর নীচ জাতীয় জন্ত দেহের সহিত অনেক পরিমাণে দৌদাদুগু আছে নটে, কিন্তু তাহাদের ধানসিক গুণ যে পরিমাণে বিকশিত ও প্রমেশবের গুণের দহিত সমভাবাপন অপর কোন প্রকারের হস্তর তাহ। নঙে। যথন সেই মানব দেহ ইলেকটুন সমূহে গঠিতু জার যথন মানব জাতির মানসিক গুণভাগ অত্যন্ত অধিক তথন যে কেবল মাত্র মানব জাতিই কেন্দ্র বীজের মতি নিকটে স্থাপিত ও অপরাপর জীব জ্ঞুগণ অপেকাক্কত দূৰে স্থাপিত ইহা বিজ্ঞান ও সর্ববাদি সম্মত। যিদি সেট কেন্দ্রনীজ স্বয়ং ভগৰান হন তাহা হইলে ইহা স্বত: সিদ্ধ যে ইলেক ট্রন চক্রে পরিভাষ্যমান জীবও বস্তু সকলের মধ্যে মানবগণের স্থান সর্ব্ব নিকটে, নীচ জ্ঞুগণের স্থান কিঞ্চিৎ অধস্তবে, বুক্ষণতাদির স্থান আরও অধস্তরে অপরাপর পদার্থের স্থান তদ্ধিক অধ্যবে। শুর অণিভার পর্কের উক্তপ্রকারে ইলেকট্রন গুলির গতি ও ভ্রমণ

সম্বন্ধে ব্যাখ্যা পাঠ করিয়া ও তাহাতে মহাগ্রন্থ **জী**মন্তাগবতের রাসলীলার গুঢ়াথের ভক্তি ও প্রেমরদ বিবর্জিত বংকিঞ্চিং আন্তাদ আছে বিবেচনা করিয়া আমরা ভার অলিভারকে ঐ গ্রন্থের রাস্গীলা অধ্যায়ের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা পাঠ করিবার জন্ম অফুরোধ করিয়া পত্র লিখি। প্রত্যান্তরে আমরা অবগত **হই যে ভার অনিভার** অতি প্রাচীন ও সংস্কৃতভাষায় একেবারে অনভিজ্ঞ। স্কুতরাং তাঁগার শ্রীক্লফের রাদলীলার গূঢ় অর্থ ছালয়ঙ্গম করিবার সম্ভাবনা নাই। ভারতের যুগ্যুগাস্তরে দর্শনশাস্ত্রের ও বিজ্ঞানের চর্চ্চা যে কত অধিক হইয়াছিল তাহা শ্রীমন্তাগ্রত ও অসভায় তন্ত্র শাস্ত্র পাঠ করিলে মুরোপীয় বৈজ্ঞানিকগণের নিশ্চয়ই অভিনব জ্ঞানোদয় হইবে, এবং সেই জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে বিশ্বনিয়ন্তার প্রতি ভক্তির উদয় হইবে। ভার অলিভারের এদেশীয় পাষিযোগীগণের মানসিক শক্তিতে ও জ্ঞানে যে প্রগাঢ় শ্রদ্ধা আছে, একথা তাঁহার ভারপ্রাপ্ত লেথকের পরোত্তরে পরিলক্ষিত হইবে। এই জন্ম আমরা তাঁহার পত্রের প্রতিলিপি নিমে * উদ্ধৃত করিয়া রাসলীলা প্রসম্পের পরিসমাপ্তি করিলাম। শ্রীক্রঞ, সহস্র সহস্র প্রকারের বৃক্ষ ত্যাগ করিয়া কেন যে কদম্বুকের আশ্রম লইতে ভাল বাসিতেন, তিনি যে তুলসী পত্রের কেন অধিক প্রিয়, আর কি নিমিত্তই বা তিনি প্রতিনিয়ত তাঁহার অপুর্ব্ব বীণা সহযোগে ওঁকার শব্দ করিতে মন্ত, এবং কেনই বা শ্রীরাধাকে একমনে অনিমেষলোচনে নিরীক্ষণ করিতে ভাল বাদেন, এই সকলের এবং শ্রীমন্তাগবভাক্ত শ্রীক্বফের কার্য্যকলাপের গূঢ় বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা আমরা ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করিব।

শ্ৰীজ্ঞানানন রায় চৌধুরী ৭৭।১ হরি ঘোষ খ্রীট, কলিকাতা।

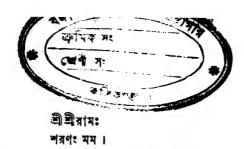
Braiford 15th. November, 1923,

Dear sir

4.

Sir Oliver Lodge has received your interesting letter and for sending it. But he does not know vou Sanskrit-nor do I-so he can not read the book you mention by Srimut Bhagabhat; but he quite believes that the great yogis reached unusual states of Consciousness and that we have much to learn from the East.

> Yours faithfully. J. Arthur, Hill.



তাঁহাকে দেখিবার চোক্ ফুটিবে কিরূপে ?

বক্তা—ভার্গব শিবরামকিঙ্কর। জিজ্ঞাস্থ—রমা।

কোন্ চোকে তাঁহাকে দেখা যায়?

किकाञ्च-माना । जाभिन विविधाहिन, भिवटक दम्भा यात्र, क्रावान्टक দেখিবার জন্ম বাঁহাদের মন বথার্থ ব্যাকুল হয়, ভগবান ছাড়া বাঁহারা জন্ম কোন বস্তুকে দেখিতে চান না, অন্ত কোন বস্তুকে দেখিয়া ঘাঁহাদের তৃপ্তি হয়না, যাঁহারা শান্তি পান না, করুণাময় ভক্তবংসল, সদা ভক্তপালনতংপর ভগবান তাঁহাদিগকে তাঁহাদের অভীষ্ট মূর্ত্তি ধারণ পূর্ব্বক দেখা দিয়া থাকেন, প্রকৃতভক্তের জন্ম ভগবান্ স্থল শরীবে প্রকটিত হ'ন। "শিবরাত্তি ও শিবপূজাতে" আপনি ৰিক্সাছেন, স্ব্ৰণক্তিমান ভগবান সকল স্থান হইতেই ভক্তকে দেখা দিতে भारत्तन, (प्रथा पिया शारकन। आमात ऋपरत्र क्रकाशि यथार्थ कित उपत्र इस नाहे, ভগবান্কে দেখিবার জন্ত আমার মন যে, যথার্থ ব্যাকুল হইয়াছে, আমি ষে, ভিগবানু ছাড়া অন্ত কোন বস্তুকে দেখিতে চাইনা, অন্ত কোন বস্তুকে দেখিয়া, শামার যে তৃপ্তি হয়না, আমি যে শান্তি পাইনা, আমি তাহা বলিতে পারিনা, অতএব ঠাকুর! আমাকে দেখা দেও, আমি এইরূপ প্রার্থনা করিবার যে স্পূৰ্ণ অবোগ্য, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তথাপি জানিতে ইচ্ছা হয়, কোন . (চাকে জগবান্কে দেখা যায় ? জাঁহাকে দেখিবার চোক্ ফুটিবে কিরূপেঃ? স্থানিতে ইচ্ছা হয়, কি করিলে, ভগবান ছাড়া অন্ত কোন বস্তুকে দেখিবার ইচ্ছা ৰ্বিটবেনা, অন্ত কোন বস্তকে দেখিয়া তুল্ডি হইবেনা, শান্তি পাইবনা, স্বতরাং ভর্বানকেই পর্ম রমণীয় বলিয়া বুঝিব, সব ছাড়িয়া, অভ্য কোন পদার্থের দিকে না ভাকাইয়া, কেবল ভগবান্কে দেখিবার জল আমার প্রাণ ব্যাকুণীভূত হইবে। দাদা ! যাঁহারা ভ্রাবানকে দেখিয়াছেন, দেখিয়া থাকেন, তাঁহারা কি, ষে চকু-খারা আমরা দেখি, দেই চক্ষু ঘারাই ভগবান্কে দেখিয়াছেন, দেখিয়া থাকেন, व्यथवा खनवान् जांशामित्रक खननात्क प्रिवात उपयुक्त हकू श्रामान कानुकार

স্থাপনি বলিয়াছেন, ভগবান্কে দেখা যায়, ভক্তের অভীষ্ট মূর্ত্তিতে ভগবান্ দেখা क्ति। थारकन, अञ्चद आमात व मश्दक त्कानक्रभ मत्मह इहेर्ड भारतना, ज्राद ্রুলানিতে ইচ্ছা হয়, ভগবানকে কিরুপে কোন্ চোকে দেখা যায়, বিশ্বরপ বিশ্বের व्यनस्य हरेबा কিরুপে পরিচিত্র দেহে প্রবেশ করেন। যিনি সর্বশক্তিমান, মিনি স্ব করিতে পারেন তিনি ইহা করিতে পারেন, উহা করিতে পারেন না, এই कथा वना त्य, युक्ति मक्षठ नत्द, जाहा এक दे वृद्धि, जथानि मव ममस्त्र मनत्क ठिक রাখিতে পারিনা। বিখাসকে বিচলিত করিতে পারে, এমন তর্ক গুনিলে, মন 🗫 খন, কখন সংশয় দোলাতে গুলিতে থাকে। আপনি বলিয়াছেন, "মাতা-্পিতাকে, ভ্রাতা-ভগিনীকে, অস্তাস্ত প্রিয়ন্ত্রনকে বহুদিন না দেখিলে, তাঁহাদিগকে «দেখিবার জন্ত প্রাণ বেমন অন্থির হয়, অন্য কাহাকে দেখিয়া তথন বেমন ভৃপ্তি হর না, সেইরূপ ধিনিই বস্তুত: প্রিয়তম, ধিনিই বস্তুত: প্রম রমণীয়, ধিনিই বস্তুত: পরম আত্মীয়, যাঁহাকে দেখিবার নিমিত্ত দৃষ্টি শক্তি দৃষ্টিশক্তিরূপে পরিণত হুইয়াছে, বছদিন তাঁহাকে দেখিতে না পাইয়া প্রাণের কিরূপ ব্যাকুণতা হওরা উচিত, তাহা ভাবিয়া দেখ, তৎপরে ভগবান্কে দেখিবার জন্য মনের যেরপ অস্থিরতা হওয়া উচিত, তোষার মনের সেইরূপ অস্থিরতা হইয়াছে কিনা, তাহা व्यक्तिवात ८० के कत, जाहा इहेटलहे छे भनिक इहेटन, जूमि छ ने नात्क दिख्छ পাঞ্জনা কেন, তাহা হইলেই বুঝিতে পারিবে, যিনি অর্জুনকে তাঁচার বিশ্বরূপ দেখাইয়াছেন, হতুমান্কে তাঁহার বিশ্বরূপ দেখাইয়াছেন, ক্টিকস্তম্ভ ভেদ করিয়া প্রহলাদকে দেখা দিয়াছেন, পাষাণ মূর্ত্তি ভেদ পূর্ব্বক অকাল মৃত্যুভয়ে ভীত 🖟 শরণাগত মার্কণ্ডেরকে মৃত্যুঞ্জররূপে দর্শন দিয়াছেন, গ্রুবকে শব্ধ-চক্র-গদা-প্রধর চতুতু জ বিফুরপে দেখা দিয়াছেন, তিনি তোমাকে দেখা দেন না কেন, তাহা 🔭 ইলে, ভগবান ভক্তকে তাঁহার অভীষ্ট মূর্ত্তিতে দেখা দেশ কিনা, দিতে পারেন কিনা, ভোমার মনে বিরুদ্ধ তর্ক শুনিয়া আর এবম্প্রকার সংশয় উঠিবার অবসর हहेर्द मा। वाशनात এই मकन कथा रा शतम मुख्य, जाहा कथन कथन अपूछ्य हत्र। त्य मत्रावजात्र विश्ववाभी त्रावव, नीला मध्यत्रकाल व्यवाधावानि-गर्फछ, অশ্বপ্রভৃতিকেও চিরকালের জন্য স্থপ্রয় স্বর্গধামে লইয়া গিয়াছিলেন, সেই শत्रণাগত পালককে यनि সর্কাশক্তিমান্ বলিয়া, অনস্ত করুণাসাগর বলিয়া, শরণাঞ্জত পালক বলিয়া অচলভাবে বিশ্বাস করিতে পারি, তাহা হইলে, তাঁহাকে দেখিতে পাইব না কেন ? যিনি অরপ হইয়াও, ভক্তদিগের নিমিত ধর্মসংস্থাপ-নার্থ বিশারশু মারণ করিয়া থাকেন, তিনি কি, ভক্তের আভীট মূর্ব্তি ধারণ করিতে

পারেন না ? দাদা ! আমাকে রূপা করুন, আমাকে অচল প্রছা দিন, আর্মান বেন জগবান্কে পরম রমণীর বলে, আমার প্রাণের প্রাণ বলে, আমার মনের দ্বন বলে, আমার আআর আআরা বলে, আমার সবের সব বলে, ভাবিতে সমর্থ হই কভগবান্কে দেখিবার জন্য আমার মন, প্রাণ যেন অবিরাম ব্যাকুলীভূত হয়, আমি যেন ভগবান্ ছাড়া অন্য কোন পদার্থকে রমণীর বলে মনে না করি, আমি বেন প্রাণ পণ করে তাঁহাকে দেখিবার জন্য সাধনা করিতে সমর্থ হই, আমার্র অহং বৃদ্ধু যেন সেই জগদাধারভূত অথও সচিচদানদ্দময়, গদারিশঙ্খপদ্ময়র, প্রাণাভিরাম সীতারামের চরণার্ণবৈ একেবারে বিলীন হইয়া যায়, আর যেন্দ্র অভক্তি বায়ু দ্বারা প্রণোদিত হইয়া, ইহা তাঁহা হইতে ভিন্ন রূপে পুনরুখিত না হয়। দাদা! কোন্ চোকে নয়নাভিরামকে দেখিতে পাওয়া বায়, ভাহা বিলয়া দেও, যেরূপ সাধনা করিলে, সে চোক্ ফুটবে, আমাকে সেইরূপ সাধনা করিতে শিখাইয়া দেও, সেইরূপ সাধনা করিবার শক্তি প্রদান কর।

বক্তা— যে চোকে তাঁহাকে দেখা যায়, আমি তোমাকে তাহা বলিয়া দিব, বেদ-শাস্ত্রাত্মা করুণাময় ভগবান্ স্বয়ংই সে চোকের স্বরূপ বর্ণন করিয়াছেন, ভগবান্ স্বয়ংই তাঁহার ভক্তবৃন্ধকে ভাঁহাকে দেখিবার দিব্য চক্ষু: প্রদান করেন।

> "পরমাত্মার চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্মরপ নাই," এবং 'পরমাত্মাকে দেখা যায়, জানা যায়' এই কথার অভিপ্রায়।

কোন্ চোথে ভগবান্কে দেখা যায়, তাহা বলিবার পূর্বে ভগবান্কে দেখা যায় কিনা, এই প্রশ্নের সমাধান করিতে হইবে। 'শিবরাত্তি ও শিবপূজা' তে এবং 'দীতাতত্ব' ও 'ভক্তিযোগে' আমি এই প্রশ্নের যথাপ্রয়েজন নহে। পরমাত্মাকে করিয়াছি, তথাপি সংক্ষেপে এ সম্বন্ধে কিছু বলা নিস্প্রয়েজন নহে। পরমাত্মাকে স্থল চোকে দেখা যায় না, কারণ তিনি অশব্দ, অম্পর্শ ও অরূপ, তিনি শব্দ-ম্পর্শাদি গুণ বিশিষ্ট নহেন। চকুরাদি ইন্দ্রিয়াণ রূপাদি স্থ-স্থ গ্রাহ্ গুণ সমূহকেই গ্রহণ করে, রূপাদি গুণহীন পদার্থকে গ্রহণ করিবার শক্তি ইহাদের নাই। বৈভিন্নীয় আরণ্যকে ও কঠোপনিষদে উক্ত হইয়াছে, "প্রমাত্মাকে কেহ চকু বার দেখিতে পান না, তিনি কোন ইন্দ্রিয়াহ্য নহেন ("ন সন্দূশে তিষ্ঠিতি রূপমস্তানন চকুরা পশ্রতি কটনেনম্। — তৈতিরীয় আরণ্যক ও কঠোপনিষৎ) । শুণ মুগুকো-

পৰিবংশু বলিয়াছেন, "প্ৰাকৃত আত্মতত্বকে কেই চকু বারা গ্ৰহণ--চকু-রিজ্রিষের বিষয়ীভূত করিতে পারেনা, কারণ তিনি অরপ চকুরিজ্রির গ্রাহ্ম রূপ ভাঁহার নাই, বাক্য দারা কেহ তাঁহার স্বরূপ যথার্থভাবে বর্ণন করিতে পারেনা, कान रेक्टिय बारो जिनि উপयक रन ना, ठाक्टायगानि जलः वा अधिरहाजानि कर्य দ্বারাও তাঁথাকে জানা যায় না" ("ন চকুষা গৃহতে নাপি বাচা নালৈয়দে-বৈস্তৰ্পদা কৰ্মণা বা।"—মুণ্ডকোপনিষৎ)। জিজ্ঞান্ত হইবে, "আত্মাকে ষ্থন চকুৰাদি কোন ইন্দ্ৰিয় ধারা দেখা যায়না," তবে শ্রুতিতে 'আত্মাই দ্রষ্টব্য,' এইরূপ কথা আছে কেন ? "সদ্গুক ও শাস্ত্রোপদেশযুক্ত পুরুষের আত্মদর্শন হয়," এইরূপ কথা ভনিতে পাওয়া যায় কেন ? শ্রুতি এই প্রকার প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছেন স্থল ইন্দ্রির দারা আত্মাকে দেখিতে পাওল যায় না বটে, তবে আত্মদর্শনের দর্শন আছে। বে চোকে আত্মাকে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা স্থল চকু নহে। হাদয়-পুঞ্রীক মধাবর্ত্তি—মনীষা বা যোগযুক্ত, একাগ্র মন দারা পরমাত্মাকে দেখিতে পাওয়া যায়, স্ক্মদর্শীরা হক্ষ একাগ্র বৃদ্ধি দারাই পরমাত্মাকে সাক্ষাৎ করিয়া পাকেন ("হাদা মনীষা মনসাভিক্লপ্তা য এনং বিছরমৃতা স্তেভবস্তি।"— তৈঁতিব্রীয় আরণ্যক ও কঠোপনিষৎ)। যাঁহারা অন্তমুখ, একাগ্র মন ছারা পর্মাত্মাকে সাক্ষাৎ করেন, তাঁহারা অমৃত হ'ন, মরণ রহিত হ'ন, তাঁহাদিগকে আর সংসারে আসিতে হয়না। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণের শকাদি বাছ্বিষয়গ্রহণের সামর্থা আছে, ইহারা বহিমুখি, স্করাং ইহারা অন্তরাত্মাকে দেখিতে পারেনা, অস্তরাত্মাকে দেখিবার যোগাত। ইহাদের নাই। অস্তরাত্মাকে দেখিতে হইলে, विश्व क्षेत्रवामि हेल्पिनाला मुश्रक किताहरू हय. शीत-विरक्ती, मुमुक् পুরুষ আবৃত চকু: হইয়া শব্দাদি বিষয় সমূহ হইতে চকুরাদি ইন্দ্রিয়গণকে ব্যাবৃত্ত ক্ষীরা, নিরুদ্ধ বুদ্তিক করিয়া প্রমাত্মাকে দাক্ষাৎ করেন ("পরাঞ্চিথানি ব্যতৃণ্ৎ স্বয়ংভ স্তাহ পরাঙ্পশ্রতি নাস্তরাত্মন ক শ্রুমীরঃ প্রত্যাগাত্মন মৈক্লাবুস্ত চকুরমৃতত্বমিচ্ছন ॥"— কঠোপনিবং)।

জিজাস্থ — প্রহলাদ, গ্রুব, ইন্থমান্, অর্জুন, নারদ প্রভৃতি ভক্তগণ ষদ্ধারা জনুবান্কে দেখিয়াছিলেন, তাহা কি, শ্রুতি বর্ণিত এই জ্ঞান নেত্র ? প্রহলাদের জ্ঞান-নেত্রেই কি, নর্নসিংহ রূপ প্রতিভাত হইয়াছিল ? গ্রুবকে কি ভগবান্ বাহিরেই শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্মধররূপ দেখান নাই ? ভক্ত শ্রেষ্ঠ হন্থমান্কে, ভক্ত শ্রেষ্ঠ অর্জুনকে ভগবান্ যে বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলেন, যে বিশ্বরূপ দর্শন পূর্বক ইহারা ভীত হইয়া, ক্লুপ্সমান হইয়া, বিশ্বরুদাগরে নিমগ্ধ হইয়া ভগবানের তাক

করিয়াছিলেন, হমুমান্ ও অর্জ্ন কোন্ নেত্রে সেই বিশারপ দেখিয়াছিলেন ?
ভানিয়াছি ভগবান্ অর্জ্নকে দিবা নেত্র দিয়াছিলেন, অর্জ্ন ভগবদত্ত দিবা নেত্র
দারা ভগবানের বিশারপ দেখিয়াছিলেন। আপনি যে অনেকবার বিশারছিন,
ভগবান্ ভক্তগণকে তাঁহাদের অভীপ্ত মূর্ত্তিতে দেখা দেন। অকালমৃত্যুভয়ে ভীত
মৃত্যুঞ্জয়ের শরণাগত মার্কণ্ডেয়কে যে, ভগবান্ মৃত্যুঞ্জয় রূপে দেখা দিয়াছিলেন,
মার্কণ্ডেয় কি, ভগবানের সেই মৃত্যুঞ্জয় রূপ জ্ঞান নেত্রে দেখিয়াছিলেন ?
ভগবান্ অরূপ এবং বিশ্বরূপ:

তিনি নিত্য সাকার তিনি নিত্য নিরাকার।

বক্তা-রমা! তুমি চিন্তিত হইওনা, হতাশ হইওনা, ভগবান ভক্তের আছ বিশ্বরূপ ধারণ করিতে পারেন, করিয়া থাকেন, আমি ত পূর্ব্বে তোমাকে এই कथा व्याहेशाहि। हेश प्रस्तिश कवा, मत्नह नाहे, এक नात, पहेनात स्नित्न, ইহার তাৎপর্যা পরিগৃহীত হইতে পারেনা। পরমাত্মা চক্ষুরাদি ইক্সিয়গণ দারা গুণীত হননা, তিনি বাক্-মনের অতীত, একথা সম্পূর্ণ সত্য, আবার সর্বশক্তি-মান ভগবান ভক্তের জন্ম স্থূল রূপ ধারণ করেন, ভক্তগণকে তাঁহাদের অভীষ্ট মুর্কিতে দেখা দেন, একথাও মিথ্যা নহে। শ্রুতিই বলিয়াছেন, "প্রমান্তা অরূপ এবং তিনি বিশ্বরূপ," "পরমাত্মা নিত্য সাকার এবং নিত্য নিরাকার"। ছান্দ্যোগ্যোপনিষদে উক্ত হইয়াছে, ঈশ্বর "ভারূপ" (ভা-ন্দীপ্তি-- চৈত্ত কক্ষণ রূপ যাঁহার তিনি 'ভারূপ'), তিনি "পতাসংকল্ল" (সতা-অবিতথ হইরাছে সংকল্প ঘাঁহার, ঘাঁহার সংকল্প কলাচ মিথ্যা হয়না, তিনি সত্য সংকল্প), তিনি "আকাশাত্রা" (ঈশ্বর সর্বাগত-সর্বাগাপক, ফল্ম এবং রূপাদিহীন ; সর্বাগতন্ত্ব, স্থান্ত্র ও রূপাদিহীনত্ব এই ত্রিবিধ আকাশ-ধর্মের সহিত ঈশরের তুল্যতা আছে, তা'ই তাঁহাকে "আকাশাত্মা" বলা হট্যাছে), তিনি "সর্বাকর্মা" (সর্ববিশ্ব ঈশার কর্ত্তক ক্বত হয়, এই জন্ম ঈশার সর্বাক্তা), তিনি "সর্বাক্তা," (ঈশারে দোষ রহিত সর্বাক্ষাম বিভ্রমান আছে), তিনি সর্বাগন্ধ, তিনি সর্বারস, ঈশ্বর সর্ব্ব অপাপবিদ্ধ, পুণ্য গন্ধ রসময় ("ভারপ: সত্যসংকল্প আকাশাত্মা সর্ব্বকর্মা, मर्वकामः मर्वनकः मर्वतमः "- ছात्मात्गापनिषः)।

জিজাস্থ—আমি ভীত বা হতাশ হইব কেন দাদা! আপনি স্থামাকেও ভোগা দিবার জন্ত কোন কথা বলিবেন, আমার কি, তাহা কখন মনে ইইতে পারে ? ভগবান্কে দেখিবার ইচ্ছা প্রবল হইলে, অবিচালিনী হইলে, সত্যসংকল, স্কাশক্তিমান্ ভক্তবাহাকলতক, ভক্তপালনতংপর, হৃদ্যক্ত ভগবান্ নিশ্চর দেখা

मिर्दन, निक्त तत्वा मिर्दन, जाननात कृतात्र जामात्र हेश पुर विश्वाम इहेबारह । তাঁহাকে দেখিবার যথার্থ ইচ্ছা না হইলে, তিনি কেন দেখা দিবেন ? আমিই वा '(मथा (म व' वतन প्रार्थना कतिव (कन ? ज्यानातक व्यामि (यन क्रिक जिल्हा করিতে পারি, আমার ভাবে যেন কপটতা না থাকে, আমার চিত্ত যেন শুদ্ধ চর, যিনি গুদ্ধস্বন্ধ, যিনি অগুদ্ধবৈরী তাঁহাকে দেখিতে হইলে, যথাসম্ভব গুদ্ধ হইতে হইবে, সরল হইতে হইবে। অগুদ্ধির লেশ থাকিতে তাঁহাকে দেখিতে পাঞা ষায় না, দয়া ক'রে দেখা দিলেও তাঁহাকে দেখিতে পাইব কেন ? ভগবাদকে तिथा यनि व्यवस्थ क्रेंक, जारा रहेल कि अरे क्रुक्क म, अरे खनरीन, अरे मृत्मिक, त्रभात कामात्र "ठाँशांक (मथिएक भावत्रा यात्र," "याना शहेराके किनि (मथा मिरवन." এইরূপ বিশাস স্থান পাইত ? যোগ্য হইলেই, তাঁহাকে দেখিতে পাইব, ভিনি বস্ততঃ দগাময়, তিনি প্রণত পালক এই বিশ্বাস লইয়া যেন মরিতে পারি, আপুনার कुभाव आमात नृत् विश्वान बहेबाएई, धहेक्रभ विश्वानत्क कृत्तव अठन आमन निश्वा. यनि প্রাণত্যাগ করিতে পারি, তাহা হইলে, করুণাময় তাঁহার "তথ্যতারণ" "পতিত পাবন" নাম এই অকিঞ্চন রমাকে চরণে গ্রহণ করিয়া, মাদৃশ অল্পজেরও বোধগমা রূপে সার্থক করিবেন, আপনিও "আমার শ্রম সার্থক হইল" জানিয়া পরম স্থা হইবেন। আপনার কুপা হইলে, আমি নিশ্চয় তাঁহাকে দেখিব আমি নিশ্চর তাঁহার নিত্য দাসী হইব। তিনি যে অপাত্রকেও পাত্র করিতে পারেন, তাই আশা, যদি কপটতা ত্যাগ পূর্বক তাঁহার সর্বাশ্রয় চরণে যথার্থভাবে "মামি তোমার" ব'লে আত্মসমর্পণ করিতে পারি, তাহা হইলে, ভিনি আমুক্তে जाांग कतिरा भातिरवन ना, जांशांत वारमणा खण आमारक, आमि यउहे मीनन हहे. विभन कतिया नहेत्व।

বক্তা—রমা! তুমি যে, এইভাবে, এত কথা বলিতে পারিবে, আমি তাহা আশা করি নাই। সর্বাস্তঃকরণে আশীর্বাদ করিতেছি, তোমার হৃদয়ে এইভাব স্বদৃঢ় হোক্, তুমি বিশুদ্ধ ভক্তিমতী হও, ভগবান্কে দেখিতে পাওরা যায়, তোমার এই বিশাস অচল হোক্।

দিব্যচক্ষ্ণঃ

किछाञ्च-मामां ! मिवाठकः कांशांक वरन ?

বক্তা—দিব্যচকু: কাহাকে বলে, ভাহা পরে বলিভেছি, দিব্যচকু: কাহাকে বলে, ভোমার ভাহা জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে কেন, আগে ভাহা বল্লা বিশার — শুনিরাছি, অর্জুনকে ভগবান্ প্রীক্ষচন্দ্র যথন তাঁহার ঐশার বা বিশারপ দেখাইরাছিলেন, তথন তিনি অর্জুনকে দিবাচকু: প্রদান করিয়াছিলেন। ইহাও অবগত হইরাছি, ভগবান্ রামাবতারে দিবাচকু: দিয়া প্রীহন্ত্যান্কে নিজ বিশারপ দেখাইরাছিলেন। ক্রজাবতার ভগবান্ হন্ত্যান্ও নাকি ভীমকে বিশারপ প্রদর্শন করাইরাছিলেন। ভগবান্ হন্ত্যান্ যে, ভীমকে ঐশার রূপ দেখাইরাছিলোন, মহাভারতের বনপর্বের তাহা বর্ণিত হইয়াছে।

বক্তা—ভগবান্ হন্তমান্ যে, ভীমকে বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলেন, মহর্ষি শিষ্ঠদেব ক্বত শ্রীরামগীতা পাঠ করিলেও, তাহা জানিতে পারা যায়। শ্রীরামন্ত্রীতাতে উক্ত হইয়াছে, ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্র শ্রীহন্তমান্কে বলিয়াছিলেন, 'হন্তমন্! হে কপীশ্বর! যে বিশ্বরূপ তুমি ভীমকে দেখাইবে, আমি আমার সেই অন্ত্রত বিশ্বরূপের কথা তোমাকে বলিব। আমার শ্বরূপ—আমার ঐশ্বর রূপ বাক্যের অগোচর, বাক্য হারা ইহা বর্ণন করা যায় না, ভথাপি তোমার প্রেমে আমার চিত্ত বশীক্ষত হইরাছে বলিয়া, তুমি আমাকে প্রেম শ্বারা বশীভূত করিয়াছ, এই নিমিত্ব আমি ভোমাকে বাক্যের অগোচর আমার অন্ত্রত বিশ্বরূপের কথা বলিব। *

ক্ষিত্তান্থ—এই নিমিত্ত আমার জিজ্ঞাসা হইতেছে, যে চক্ষু দারা মহামতি আর্কুন ও কলাবতার হন্তমান্ ভগবানের ঐশ্বর ক্ষপ দেখিয়াছিলেন, সেই দিবাচক্ষুর স্বরূপ কি ? যে চক্ষু দারা অর্জুন সাধারণ দেউবা বস্তুজাতকে দেখিতেন, যুখিটির, তীম প্রভৃতিকে দর্শন করিতেন, যে চক্ষু দারা অর্জুন বাস্থাদেব শ্রীক্ষণকে দর্শন করিতেন, বে চক্ষু দারা অর্জুন বাস্থাদেব শ্রীক্ষণকে দর্শন করিতেন, ও চক্ষু দারা শ্রীক্ষণকে দর্শন করিতেন, ভগবানের ঐশ্বর বা বিশ্বরূপ যে, তচ্চক্ষু দারা দেখা যায় না, তাহা বুঝিতে পারিয়াছি, যদি সেই চক্ষু দারা ভগবানের বিশ্বরূপ দেখা যাইত, তাহা হুইলে, ভগবানু ইইাদিগকে দিবাচক্ষু প্রদান করিতেন না।

শ্রীরাম:

"হমুনংশছূণু বক্ষ্যামি বিশ্বরূপং মমান্ত্তম্। দর্শয়িষ্যসি ভীমায় যন্ত্মেব কপীশ্বর॥ বাচামবোচরমধাপি চ মৎ শ্বরূপং। প্রেম্মা বশীকৃত মভিন্তবি তৎপ্রবক্ষ্যে॥'— শ্রীরামগীভা

 [&]quot;রামচক্র দয়াদিয়ো! বিশ্বরূপং তবাঙ্কুতম্।
 শ্রোতুমিজ্বামি দালোহহং জানকীপ্রাণবন্ধত॥

বক্তা—তাহা ত ঠিক, ভগবান্ শ্রীক্ষণ্ডক্স স্বন্ধই অর্জ্নকে বলিয়াছিলেন, স্বচক্ষ্ দারা তুমি আমার বিশ্বরূপ দেখিতে সমর্থ হইবে না, আমি তোমাকে দিব্য চক্ষ্য প্রদান করিতেছি, তুমি আমার প্রশ্বর যোগ অবলোকন কর ("ন তুমাং শক্যদে দ্রপ্ত্র্মনেনের স্বচক্ষ্যা। দিব্যং দদামি তে চক্ষ্য পশু মে যোগমৈশ্বরম্॥"— শ্রীমৃত্তগবদগীতা ১১,৮)। দেবতা বা ক্ষয়বকে যে চক্ষ্ দারা দেখিতে পাওয়া যায়, পরিচ্ছিল বা মামুষ চক্ষ্র অবিষয় বিষয়ও যে চক্ষ্র বিষয়ীভূত হয় ভাষা

জিজ্ঞান্ত— যে চক্ষু দারা দেবতাকে দেখা যায়, সাধারণ দৃষ্টির অগোচর পদার্থ সমূহও যে চক্ষুর বিষয়ীভূত হইয়া থাকে, কিরপে সে চক্ষুর উন্মীলন হয় ? সে চক্ষু দুটিবার উপায় কি ?

বক্তা—দেবতাকে দেখিতে হইলে, দেবতার চক্ষু পাইতে হইবে, মান্তবের চক্ষু লইরা দেবতাকে দেখা যায় না, লৌকিক চক্ষু অলৌকিক পদার্থের রূপ গ্রহণে সমর্থ হইতে পারে না। শিবের পূজা করিতে হইলে, শিব হইতে হয়, শিব না হইলে, শিবের পূজা হয় না, বেদে ও শাস্ত্রে এই কথা আছে (শশিবোভূতা শিবমর্চয়েও')। শশিব না হইলে, শিবের অর্চনা হয় না," তুমি বোধ হয় এই কথার বথার্থ অভিপ্রায় কি, তাহা জাননা।

জিজ্ঞাস্থ—না, "শিব হইয়া, শিবের অর্চনা করিতে হয়," এই কথার অর্থ কি, ভাহা আমি ব্ঝিতে পারি নাই।

বক্তা-প্রকৃত পূজা কাহাকে বলে, তাহা ত জান না, যদি তাহা জানিতে, তাহা হইলে, "শিব হইয়া, শিবের পূজা করিতে হয়" এই কথার অভিপ্রায় ক. ভাহা বুঝিতে পারিতে। বাছভাব, আন্তরভাবের ব্যক্ত অবস্থামাত্র; যাহার আন্তর বা স্ক্রভাব যাদৃশ, তাহার ব্যক্ত বা স্থ্লভাব তাদৃশ হইরা থাকে। মাসুষের স্ক্রদেহ বা আন্তর ভাবাতুগারে সূগ দেহের অভিব্যক্তি হয়। মাতুষভাব হইতে মামুষোচিত চক্ষুরাদি ইক্রিয়গণের পরিণাম হয়, মামুষ ভাব থাকিতে কথন **८** एवडारवत পर्तिनाम इम्र ना। मासूष ८ एवडा इहेटड शास्त्र, वरहे, किन्दु মান্তুষ দেবতা^{*} হইতে পারে না, দেবতা^ল থাকিয়া <u>মানুষভাবে</u> হুইতে হুইলে, মামুধভাণকে ত্যাগ পূর্বক দেবভাবে ভাবিত হইতে इहेट्य। मानूष यथन ठिक त्मवलात्य लाविक इब्न, उथन मानूरवन मिया हकः इत्र. मिया कर्न इत्र, मिया खान इत्र, व्यर्थाए उथन मासूरवत मिया हेस्स्वार्गत, षित्र चः खकत्तात वार्डिताकि हरेग्रा थाकि। वित्रहक ना शाहित, वित्र वर्षन

হইতে পারে না, দিব্যচক্ষ না পাইলে, দেবদর্শন হওয়া অসম্ভব, দিব্যচিত্ত না পাইলে, দেবতার ধ্যান হর না। মাফ্ষের চিত্ত লইয়া, দেবতার ধ্যান করিলে, মাফ্ষের ধ্যানই হইয়া থাকে। ফ্রাক্দেশীয় প্রসিদ্ধ ক্যোতিবিবি ল্যাপলেস্ মাফ্ষের চোক লইয়া দেবতা দেখিবার অভিলাষী হইয়াছিলেন, দূরবীক্ষণ বন্ধ দারা গগনমগুল তর তর ক'রে খুঁজিয়াছিলেন, কিন্তু দেবদর্শন লাভে সমর্থ হ্ন নাই, "দেবতা নাই" হুর্ভাগ্য বৈজ্ঞানিক পরিশেষে এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন।

জিল্পাস্থ — দাদা! কি অমৃত্যয় কথাই গুনিতেছি। অলমতি হইলেও,

আমার চিত্ত অপূর্ব আনন্দে পরিপূর্ণ হইতেছে। আমি আপনার গভীরার্থক

উল্লেখ্য সমূহের তাৎপর্য্য পূর্বভাবে অফুভব করিবার যোগ্য নহি, তথাপি ষত্ত্ব ব্রিভেছি, ভাহাতেই যেন কুভার্থ হইভেছি। কভ অমৃদ্য উপদেশ আপনি কুপাপূর্বক ওনাইরাছেন, গুনাইতেছেন, কিন্তু আমি কি ভাহাদের যথার্থভাবে মনন করি, আমি কি, তাহাদের ভাৎপর্য্য গ্রহণের যথোচিত চেষ্টা করি। কভবার আপনার মৃথ হইতে গুনিয়াছি, "কাহাকেও জানিতে হইলে, তভাবে ভাবিত হইতে হয়," কভবার আপনার মৃথ হইতে গুনিয়াছি, "দেবতা না হইলে, দেবতার যথার্থ পূলা হয় না," "দেবতা না হইলে, দেবতার দর্শন লাভ হয় না," কিন্তু এতদিন এই অমৃতোপম অমৃদ্য উপদেশের প্রকৃত অভিপ্রায় কি, ত্রভাগ্যবশতঃ আমার তাহা ভাবিবার প্রয়োজন বোধ হয় নাই।

বক্তা—মাত্রহাবের পূর্ণতা না হইলে, কোন মাত্র্য পূর্ণ মাত্র্যোচিত কর্ম করিতে পারে না। মাত্র্যদেহধারি মাত্রেই যে, পূর্ণ মাত্র্য নহে, তাহা তুমি অন্তাপি জানিতে পার নাই। যে মাত্রায় মাত্র্যের মহ্যাত্রের বিকাশ হয়, সেই মাত্রায় মাত্র্যের মহ্যাত্রের বিকাশ হয়, সেই মাত্রায় মাত্র্যের মননশীলত্ব বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইর্মা থাকে। তুমি ত বালিকা, আমি অন্তাপি এমন অল্প ব্যক্তিই দেখিয়াছি বাহারা দৃষ্ট বা শ্রুত বিষয় সমূহের যথার্থভাবে মনন করেন, তত্ত্ববিচার করেন। অর্জ্ঞ্নকে জগবান্ যে বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলেন, স্বচক্ষু বারা যে, বিশ্বরূপ দেখা যায় না, বাহারা গাতা পড়িয়াছেন, গীতা পড়াইয়া থাকেন, তাহারাই তাহা বিদিত আছেন, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কয়জন বিশ্বরূপ দর্শনের তত্ত্ব চিন্তা করিয়াছেন, করিয়া থাকেন, তাহাদের মধ্যে কয়জন দিব্যচক্ষ্য ব্যতিরেকে ঐশ্বর রূপ দেখা বায় না, এতত্বাক্যের প্রকৃত আশ্বর কি, তাহা ভাবিয়া থাকেন ? "দিব্যচক্ষ্য়" পাইবার সাধন কি, কয়জন তাহা অবগত হইতে উৎস্কে ? পাতর্গীল দর্শনে উক্ত হইয়াছে,

সংঘদ বিশেষ দারা প্রাতিভজ্ঞানের, দিব্য শব্দ জ্ঞানের, দিব্য স্পর্শ জ্ঞানের, দিব্য-क्रिश खात्नित, मिवा तम खात्नित थवः मिवा शक्त खात्नि चाविर्धाव इस । পাতঞ্জনদর্শন পড়িয়াছেন, পড়াইয়া থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে অধুনা অল্প ব্যক্তিই যে সংযম বিশেষ দারা কিরুপে প্রাতিভ এবং দিব্য প্রাবণাদি জ্ঞানের আবির্ভাব হয়, তাহা মনন করিয়াছেন, করিয়া থাকেন, নির্ভয়ে তাহা বলিতে পারা যায়। জোতিমতী-ভাবনা ঘারা হাদয় হইতে যেন বিশ্বব্যাপি-প্রকাশ ভাব প্রস্তুত হয়. ্ৰক্লাতব্য বিষয়ের দিকে এই আলোককে গ্রস্ত করিলে, তাহার জ্ঞান হইয়া থাকে, र्यांशी এই সাञ्चिक आलाकरक एका, वावश्वि (পর্বাহাদি वावधान-मावत्रक ৰাৰা আছোৰিত) ও বিপ্ৰকৃষ্ট (অদূব স্থিত) বিষয়ে প্ৰয়োগ করিয়া দেই বিষয় বানিতে পারেন ("প্রবৃত্তা। লোক ভাসাৎ কুল্ল বাবহিত বিপ্রকৃষ্ট জ্ঞানম্।"— পাংদং, বি, পা, ২৫ হত্ত)। ইদানীং পাশ্চাত্য দেশে "ক্লেয়ারোভন্তেল"-নামক কুদ্র সিদ্ধিতে বছবাক্তির বিখাস জন্মিরাছে। পাতঞ্গলাদি বোগণাস্ত্রোক্ত প্রাবণাদি সিদ্ধি সমূহ যে ক্লেয়ারোভয়েন্সাদি কুদ্র সিদ্ধির পরাকাষ্ঠা, তাহাতে কোন সন্দেহ . নাই। এক্স্বেজ (XRays) দারা বাবহিত বস্তুর দর্শন হয়, যাহারা এই তথ্যের ষ্থার্থ তত্তানুসন্ধান করিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা পাতঞ্জলদর্শনোক্ত সিদ্ধি সমূহের মনন না করিয়া থাকিতে পারেন কি ? "ক্লেয়ারোভ্রেন্স" নামক ক্লুদ্র বিক্লিতে আন্থাবান পুরুষবুন্দ 'দিব্য প্রবণ', 'দিব্য দর্শন' ইত্যাদি শব্দ প্রবণ করিলে, বোধ হয় বিশ্বিত হইবেন না। কিন্তু তথাপি বলিব, অন্তাপি এই সকল বিষয়ের ষধার্থভাবে তত্ত্ব নিরূপণের চেষ্টা অতাল ব্যক্তির হইয়া থাকে। অণুবীক্ষণ ও দুরবীক্ষণ যন্ত্র দারা দৃষ্টি শক্তি বর্দ্ধিত হইয়া থাকে, অণুবীক্ষণ যন্ত্র দারা অপেক্ষা-कुछ रुमा वस्तरक दमियात मामर्था विकाम आश हम, मृत्रवीकन यस विश्वकृष्टे वा দরস্থিত বস্তুকে দেখাইরা থাকে। অণুবীক্ষণ ও দুরবীক্ষণ এই যন্ত্রন্থ থা প্রাকৃতিক নিয়ম বশতঃ সুন্ধ ও বিপ্রকৃষ্ট বস্ত জাতকে দেখিবার সহায়তা করে, যোগীদিগের সুন্ম ও বিপ্রকৃষ্ট বস্তু দর্শন শক্তির বিকাশ সেই নিয়মাতুদারে হয় কি কিনা. তাহা মনন বা পরীক্ষা করা ঘথার্থ উন্নতিকাজ্ফি মাহুষের কর্তব্য, সলেহ নাই। একসরেজ (XRays) যে প্রাকৃতিক নিয়ম বশতঃ ব্যবহিত বস্তু জাত দেখাইয়া থাকে. পাতঞ্জল দর্শনোক্ত প্রবৃত্তিরূপ আলোক ভাগ দারা ব্যবহিত বস্তু সমূহের সন্দর্শন শেই নির্মানুসারে হয় কি না, সভাসক মননশীল মানবের তাহা অবশু বিচার্য্য বিষয়রূপে গুরীত হওয়া উচিত। কিন্ত ছঃথের বিষয়, প্রকৃতির স্থূল পর্কের তত্ত্ব নিরূপণে নিযুক্ত, প্রতীচা সুদ্ধীবর্গের মধ্যেও অতার ব্যক্তিই এই সকল স্ক্র

প্রাক্তিক তথাের বথােচিত তথাাত্মদানের প্ররোজন উপলব্ধি করিয়া থাকেন। বােগজ দিদ্ধি সমূহ বে বস্তুতঃ অতি প্রাক্তিক নহে, ইহারাও যে প্রাক্তিক নিরমামুসারেই হইয়া থাকে, একথা অনেকেই ভাবেন না।

জিজাস্থ — বাঁহারা প্রকৃতির সূব সূব পর্কের নিয়ম জানিবার চেষ্টা করেন, এবং ভাহা করিয়া, বাঁহারা কৃতকার্যা হইয়াছেন, হইতেছেন, তাঁহারা বে, ইহার স্ক্র ও স্ক্রতর পর্কা সমূহের নিয়ম জানিবার চেষ্টা করেন না, ভাহার কারণ কি ?

বক্তা-মাতুষ প্রয়োজনাত্নারে কার্যা করে, প্রয়োজন আন্তরভাব বা সূক্ষ দেহের সংস্কার ভেদে ভিন্ন হইয়া থাকে । স্থুৰ প্রাপ্তি ও ত্রুথ পরিহার এই তুইটীই माधातनकः कीरतत मूथा अरमाकन वर्ति, ज्राव स्थ ७ इ: व मक्तीय (वाध कीव শীতের একরূপ নহে, দৈহিক ও মানদিক প্রকৃতির বিশিষ্টতা বশত: সুথ-ছংখ বোধের বিশিষ্টতা হইয়া থাকে। এক ব্যক্তির যাহা স্থপ্রাদ, ভিন্ন প্রকৃতিক অক্ত ব্যক্তির তাহা বাধাপ্রদ-- হঃথঞ্জনক হইয়া থাকে। এক ব্যক্তিরই মানসিক ও শারীরিক অবস্থার পরিবর্ত্তন নিবন্ধন এক সময়ে যাহা সুথজনক হয়, অন্ত সময়ে তাহাই তঃখন্তনক হইয়া থাকে। সাতিশয় ও নিরতিশয়, সুথকে এই তুই ভাগে বিভক্ত কর। হয়। যে সুথেব অভিশয় আছে, যে সুথ পরিচ্ছিন্ন, তাহা "সাভিশর সুখ"। বে সুথের অতিশয় নাই, যে স্থথ অপরিচ্ছিন্ন, তাহা "নিরতিশন্ত সুখ"। বিনি নিরতিশর অথ প্রার্থী, তাঁহার প্রয়োজন সাতিশর অথ প্রার্থীর প্রয়োজন হইতে ভিন্ন হটবেই, নিরতিশন থণ কাহাকে বলে, অল বাক্তিই তাহা অবগত আছেন, নিরতিশর স্থবের অন্তিত্বে, ইহার সম্ভাবাতাতে শ্রদ্ধাবান ব্যক্তির সংখ্যা অতার। হু:খের নিবৃত্তি জীবের প্রয়োজন বটে, কিন্তু যাহাতে হু:খের মতান্ত নিবৃত্তি হইবে, বে উপায় ঘারা নিবৃত্ত ছ:থের পুনরাবৃত্তি পথ একেবারে অবরুদ্ধ হইবে, সকলেই ভদ্রপায়কে আশ্রন্থ করিতে স্ব-স্থ বিশিষ্ট প্রস্কৃতির প্রেরণায় যত্নশীল হন না, তুংখের অত্যস্ত নিবৃত্তিই যে মুখা প্রয়োজন, সকলেই তাহা উপলব্ধি করিতে সমর্থ ছ'ন না। হঃথের অতান্ত নিবুত্তি হইতে পারে, নিরতিশন্ন স্থথ প্রাপ্তি সম্ভব, অনেকে ইছাই বিশ্বাস করেন না। মাতুষ সাধারণতঃ মন্দ পুরুষার্থকেই প্রক্লত भूक्षार्थ विषय वृत्यिय बारक।

জিজ্ঞাস্থ — মনদ পুরুষার্থ কাছাকে বলে ? অত্যন্ত পুরুষার্থেরই বা স্বরূপ কি ?

বক্তা—"শোকজনের উপায়" নামক সম্ভাষণে আমি এই প্রান্তার-পূর্বক সমাধান করিরাছি। এখন সংক্ষেপে এ সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি।

সাংখা দর্শন বলিয়াছেন, আধ্যাত্মিক, আধিতৌতিক ও আধিলৈবিক এই তিবিধ হুংধের আতান্তিক নিবৃত্তি, অতান্ত (পরম) পুরুষার্থ—পরম প্রয়োধন 🖟 क्थन क्वान व्यकात प्रःथ श्हेरव ना, अनस्त्रकात प्रःथ बाता अम्बृहे श्हेना थाकित, बहेज्रा आगारे इःथ नाम आमात्र (यह मीमा। इःथ नात्मत्र এই त्यह मीमात्क লক্ষ্য করিয়া সাংখ্য দর্শন প্রণেতা বলিয়াছেন, ত্রিবিধ হু:থের অত্যস্ত নিবৃদ্ধি, অবিধ তঃথকে সমূলে উন্নিত করা পরম পুরুষার্থ, মুখ্য প্রয়োজন ("অথ তিনিধ ত্ব:থাতান্তনিবৃত্তিরতান্ত পুরুষার্থ:।"—সাং দং ১৷১) দৃষ্ট বা লোক বিদিত উপায়ে (ধনাদি বারা) হুংথের অত্যন্ত নিবৃত্তি রূপ পুরুষার্থের সিদ্ধি হয় না, লোক বিদিত উপায়ে যে হ:খ নিবৃত্তি হয়, তাহা আভান্তিক নহে, কারণ আবার সেই হ:খ বা তৎ সদৃশ অন্ত জ্বংখ আদে, ছ্বংখের মূলোচ্ছেদ হয় না। উপযুক্ত ঔষধ দেবন দারা রোগের প্রতীকার হয় বটে, কিন্তু কিছু দিন পরে সেই রোগ বা রোগান্তর দারা আক্রান্ত হইতে হয়, ঔষধ সেই নিবৃত্ত রোগের পুনরাক্রমণকে কিংবা অক্ত রোগের আক্রমণকে নিবারণ করিতে পারে না ("ন দৃষ্টাৎ তৎ সিদ্ধি নি বৃত্তের-পায়বুত্তি দর্শনাং।"--সাংদং ১া২)। ভোজন দ্বারা যেমন প্রতিদিন কুধা নিবারণ করা যায়, তেমনি ধনাদি ছারা সুগ তঃখ নিবারণ করা যায়, এই নিষিত্ত 🗟 माञ्खत धनामित व्यर्कात ও धनामि वाता हःथ প্রতিকারের প্রবৃত্তি হইরা থাকে। ধন, ঔষধ প্রভৃতি দারা হঃখের সাময়িক নিবৃত্তি হয়, অত্যক্ত নিবৃত্তি হয় না। ছ:বের সামন্ত্রিক নিবৃত্তি, মন্দপুরুষার্থ, ছঃবের অতান্ত নিবৃত্তি, অতান্ত বা পরম পুকুষার্থ। লৌকিক উপার দারা সকল ত্রংখেরও প্রতীকার হয় না, হইলেও ডাহা আতান্তিক নতে, কারণ সেই সেই ছঃখ আবার হয়, এই কারণে প্রমাণক্ত অর্থাৎ বিবেকি লোকেরা—স্থবিচার শীল পুরুষবুন্দ লৌকিক উপায়ের আশ্রয় পূর্বক নি-চন্ত হইতে পাৰেন না, ছঃধের অত্যস্ত নিবৃত্তিরূপ প্রম পুরুষার্থ সাধনের চেষ্টা করেন, শাস্ত্রোপদিষ্ট ছঃথের অত্যন্ত নিবৃত্তির অণ্টোকিক উপায়ের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন ("সর্বাসম্ভবাৎ সম্ভবেইপাতাস্তাসম্ভবাৎ চেয়া প্রমাণ कुम्रोटनः।"--नाः मः ।।।

জিজ্ঞাস্থ—হঃথের অত্যন্ত নিবৃত্তির উপায় কি শান্ত ভিন্ন আর কেহ দেখাইতে পারেন নাই ? অন্ত কেহ কি জানিতে সমর্থ হ'ন নাই ?

বক্তা—ভোমার এই প্রদেশ সহত্তব "না"। "শাস্ত্র" কাহাকে বলে, বাহার। ভাহা পূর্ণ ভাবে জানেন না, অংলাকিক (যাহা লোক বিদিত নহে, যাহা ভুল প্রভাক্ষ প্রমাণ দ্বারা ক্ষেত্র নতে) পদার্থের অভিত্তে বাঁহাদের বিশাস নাই,

অলৌকিক পদার্থের অভিজে বিশ্বাস স্থাপনের প্রতিভা বা বোগাটো লইরা যাঁহারা পৃথিবীতে আদেন নাই, তাঁহারা কথন কোন অলোকিক বিষয়ে প্রাক্তিক নির্মাত্সারে শ্রদ্ধাবান্ হটতে পারেন না, ছঃথের অত্যন্ত নিরুত্তি হটতে পারে, ত। হারা কখন ইহা যথার্থভাবে বিখাস করিতে সমর্থ হ'ন না। স্থুল ইন্দ্রির শক্তির অগোচর বা অণৌকিক পদার্থ সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়াই বেদ বা তন্মূলক শাস্ত্র সমূহের বিশেষত্ব। অতএব বেদ ও বেদমূলক শাস্ত্রসমূহ ভিন্ন অন্ত কেই হুংথের অভাস্ত নিবু তির উপায় পূর্ণ ভাবে বলিতে পারেন না, পারেন নাই। বিস্তার-পূর্বক না বুঝাইলে, এই বিষয়ের সংশয় বিরহিত জ্ঞান লাভ হওয়া সম্ভব নহে। ষাহা হোক, যে কারণে সভাাতুসন্ধিৎস্থ প্রতীচা স্থণীগণের মধ্যে যাঁহারা প্রকৃতির সুল, সুল পর্বের নিয়ম জানিবার চেষ্টা করিয়াছেন, করিয়া থাকেন, তাঁহারা কি নিমিত্ত প্রকৃতির সৃন্ধ ও সৃন্ধতর পর্বা সকলের স্বরূপাধারণের চেষ্টা করেন না, যাহা বলিনাম, ভাহা হইতে ভূমি ভাহা কিন্নৎ পরিমাণে বুঝিতে পারিবে। প্রতীচ্য ভত্তচিত্ত কদিগের মধ্যে মনেকেই জালৌকিক পদার্থের অন্তিত্বে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারেন না: হঃথের অভ্যস্ত নিবৃত্তির অনৌকিক উপায় আছে, প্রক্ততির পরিজ্ঞাত নিরমসমূহের অতিরিক্ত ইদানীং অনাবিষ্কৃত অসংখ্য নিরম আছে, ইত্যাদি বিষয়ে শ্রদ্ধার অভাব নিবন্ধন. অতএব প্রয়োজনাভাব বশতঃ উহাঁরা সাধারণতঃ অণোকিক বিষয়ের প্রকৃতির স্কু স্কুতর নিয়ম সকলের তত্বামুসদ্ধানে উৎসাহী হননা। অলৌকিক বিষয়ের তত্তামুদদ্ধানকে উঁহারা সাধারণতঃ অনর্থক বলিরাই মনে কবেন। আমি যাহা বলিলাম, তাহা যে, হাসিরা উড়াইরা मिवात कथा नरह, कर्ड cकवा छन, व्यागस्त cकामर, ट्राकन् श्रेष्ठ्रि स्थीनातत ও যোগীর প্রতি অবজ্ঞাসূচক প্রকাশিত অভিমত হইতে তাহা न श्रमाण इहेट्य । श्रक्त जित्र महिमा विक्रित, ज्यनिर्वहनीय । श्राती प्राती অলোকিক পদার্থে বিশ্বাস স্থাপন করিবার লোকের সংখ্যা ক্রমশ: বৃদ্ধি প্রাপ্ত इंडेट्डर्ছ। पिता पर्यन, पिता अवन, रेडापि त्व, अमडा ज्यिक नरह, त्करन कब्रनात श्राप्त नरह, वह वाक्तित जाहा विश्राप हहेरजरह ।

बिकाञ्च — যে চোক্ দারা ভগবান্কে দেখা বার, সে চোকের স্বরূপ কি, কিরপে সে চক্ষ্: প্রকটিত হর, তাহা জানাই আমার প্রয়োজন। আমি তাহা জানিবার নিমিত্ত "দিব্য চক্ষ্:" কাহাকে বলে, তাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছি। ভগবান্ লৌকিক চক্ দারা তাইব্য নহেন, আমার ইহা বোধ হইরাছে। দাদা! মানুষ, মানুষভাবে থাকিরা, মানবোচিত চিত্ত লইরা, মানবোচিত চকু দারা ভগবান্কে দেখিতে পার না কেন, ভৎগদকে বিশেষতঃ কিছু শুনিবার ইচ্ছা হইতেছে।

বক্তা—তাহা হওয়া উচিত, কিন্তু তোমার এখন এসম্বন্ধে বিশেষতঃ কিছু শুনিবার অধিকার হয় নাই। আমি অতি সংক্ষেপে এসম্বন্ধে কিছু বলিতেছি। বনে কাষ্ঠ আহরণ করিতে গিয়া কেহ চন্দন কাষ্ঠ লাভ করে, কেহ রত্ন পার, কেহ চিন্তামণি পাইয়া থাকে। অতএব শাস্ত্র চর্চা, শাস্ত্র প্রবণ, শ্রদ্ধা পূর্বক (বিজ্ঞান জানিয়া বা না জানিয়া) শাল্পোক্ত কর্মা করিলে. প্রতিভামুসারে কিছু ना किছु ভाল ফল লাভ इहेग्रा शांक। मन्त्रुर्ग अधिकातिनी ना इहेरलंख, आमि এই নিমিত্ত তোমাকে শাল্লের কথা গুনাইয়াছি, গুনাইতেছি; আমার বিশাস, এতজ্বারা তোমার কিছু না কিছু লাভ হইবে, ইহা একেবারে অনর্থক হইবে না। স্ক্র বিষয়ের বছবার প্রবণ না করিলে উহার যথার্থ জ্ঞান হয় না। যাহা প্রবণ করিবে, তাহা যথার্থভাবে গ্রহণ করিতে পারিয়াছ কিনা, বছশ: তাহা পরীকা क तिरत । यथार्थ ভाবে বুঝা काशांक वरण, जाहा वृश्चितात (हर्षे व्यवश्च कर्खना । জ্ঞানের যথার্থ পিপাসা না হইলে, কেহ কোন বিষয় জানিতে চায় কি ? জ্ঞানের যথার্থ পিপাদা না হইলে, কেহ কি, কোন শ্রুত বিষয়ের মনন করিতে পারে ? আমি তোমাকে কত কথা গুনাইতেছি, তুমি সেই সকল কথার মধ্যে অনেক কথারই প্রক্তত অর্থ কি, মূলা কত, তাহা বুঝিতে পার নাই, ইহা যে, আমি বুঝি না তাহা মনে করিও না। তোমার মুথ দেখিলেই, আমি বুঝিতে পারি, व्यामि याश विननाम, जूमि जाश यथार्थजात्व গ্রহণ কর नाहे। এই দেখ, আমি যে, তোমাকে এখন এই সকল কথা বলিতেছি, ভাগার কারণ কি, ভূমি কি, তাহা ভাবিতেছ ? তোমার কি, মনে ২ইতেছে, "দিব্যচক্ষঃ" ব্যতিরেকে **दिन्य कार्य कार्य मात्र मात्र कार्य किल गरेबां दिन्य कार्य कार्य कार्य मात्र कार्य कार्य मात्र कार्य कार्य कार्य मात्र कार्य कार्य** धान रह, दिनरे वा सान रह ना, नित रहेना नित्वत शुक्का कतिरम उत्त यथार्थ শিব পুঞা হয়, ইত্যাদি পুর্বোক্ত কথা গুলির সহিত এখন যাহা বলিতেছি তাহার কোন সম্বন্ধ নাই ? ইহারা অপ্রাস্ত্রিক কথা ?

শ্রীরাম:

भवनः यम ।

রমাবোধ।

মরণ ভয় নিবারণের

এবং

নির্ভয়ে, পরমানন্দে, সংাসবদনে, প্রাণের প্রাণকে একমনে ভাবিতে ভাবিতে দেহত্যাগের উপায়। বক্তা—ভার্গব শিবরামকিঙ্কর। দ্বিজ্ঞাস্থ—রমা। প্রথম পরিচ্ছেক।

প্রস্তাবনা ।

জিজাত্ম—দাদা! অনেকের মুথ হইতে শুনিয়াছি, শুনিয়া থাকি, "জপ তপ কর কি মরতে জান্লে হয়," আপনার মুখ হইতেও বছবার গুনিয়াছি, মরণ কালে ষাহার মনের যেরূপ ভাব থাকে, তাহার তদন্তরূপ গতি হয়, আমার তাই, যাহাতে ভাল ভাবে মরিতে পারি, যাহাতে সজ্ঞানে, নির্ভয়ে, পরমানন্দে ভগবান্কে ধান ক্ষািতে ক্ষািতে দেহ ত্যাগ ক্ষািতে পানি, তাহার উপায় কি, তাহা জানিবার একাস্ত ইচ্ছ। হইয়াছে, যাহা করিলে ভাল ভাবে মরিতে পারিন, তাহা করিবার व्यवृद्धि इटेशारह । आभात मतिरक वेफ छत्र दश, मितरक इटेरव, ভाविरत क्रमन्न শিহ্রিরা উঠে, ইচ্ছা হয়, যেথানে মৃত্যু নাই, সেই খানে চলিয়া যাই। মরিতে এত ভর হয় কেন দাদা! যে দেশে মৃত্যু ভয়ে ভীত হইতে হয় না, যে দেশে মাতা, পিতা, ভাতা, ভগিনী, প্রভূত আত্মীয়জনকে ছাড়িয়া যাইতে হয় না, যে **(मर्ग आ**পनात में नागरिक भारेशो, आवात श्वाहेट इस ना, एडमन (मर्ग कि जारह ? यनि थारक, जरन वरन निन्, रकान् भथ धनिया हिनरन, रम रमस्य वाह्या वाब, यनि व्यमञ्चर ना रब, उटर यामारक रमरे भर्थ धरिवा চলিবার শক্তি প্রদান কর্মন। দাণা! সকলেই কি, আমার মত মৃত্যু ভরে ভীত হ'ন ? আপনি বলিথাছেন, মৃত্যুকে ভন্ন করিও না, মৃত্যুকে ভন্ন করিলে, মৃত্যুর স্বরূপ দর্শনের চেষ্টা লা করিলে, তুমি কথন মৃত্যু রাজ্য অতিক্রম করিতে সমর্থ ইইবে না মৃত্যুদেব,

বস্ততঃ নিষ্ঠুর নছেন, তাঁহার ছালয় লয়াপূর্ণ, প্রেমবিগলিত, তিনি শরণাগত পালক, ষিনি মৃত্যুদেবের তথা যথার্থভাবে অবগত হ'ন্ তাঁহার রূপার তিনি অমৃত ধামে উপনীত হইয়া থাকেন, তাঁহাকে আর মরিতে হয় না, আর জালা-যন্ত্রণাময় মৃত্যু त्रांका चानिए इस ना, चात शिवकत्नत इर्तिगर विवरानत एक स्टें इस ना, কিন্তু আমিত আপনার উপদেশামুদারে কার্য্য করিতে পারি না, আমিত এখনও মৃত্যুভয়ে সদা ভীত হই, মরিতে হইবে, আপনাদের সঙ্গ ছাড়িতে হইবে, ভাবিলে. আমার হানয় ত অভাপি শিহরিয়া উঠে। তবে উপায় কি ? কিরপে আমার মৃত্যুভন্ন নিবারিত হটবে ? কি করিলে আমি, থাঁহার নাম প্রবণ করিলে, ভীত হট, শিহরিয়া উঠি, তাঁহাকে দ্যাপূর্ণ বলিয়া, প্রেমবিগালত বলিয়া, শর্ণাগত-পালক বলিয়া, বিখাস করিতে সমর্থ হইব ? মৃত্যুই অমরত্ব প্রাপ্তির উপায়, অমৃতত্বকে আশ্রম ক'রেই মৃত্যু বিজ্ঞান থাকেন, মৃত্যুর স্বরূপ জ্ঞান হইলেই, অমৃতত্তকে পাওয়া যায়, মনোহারিণী হইলেও, আশার সঞ্চারিণী হইলেও, আপনার এই সকল কথা, অল্প মতি রমার বোধ শক্তির বাহিবের কথা। জাতমাত্রকে একদিন মরিতেই হইবে, কবে কথন মরিব, তাহা জানি না, তাহার স্থিরতা নাই, জলপ্লাবন বেমন রাত্রিতে স্থানিজিত জনপদকে পূর্ব্বে সংবাদ না দিয়াই ভাসাইয়া লইয়া যায়, মৃত্যুও সেইরূপ পূর্ব্ব সংবাদ প্রদান না করিয়া হঠাৎ নিষ্ঠুর ভাবে चाक्रमन পूर्वक नहेबा यान्. ७िह, चलिह, भूगावान्, भाभी, धनी, मितल, बाका, প্রকা, বিদ্বান, মুর্থ, সাধু, অসাধু ইত্যাদি কাহাকেও মৃত্যু পরিত্যাগ করেন না, সকলেই তাঁহার গ্রাহ্ম, কেহই উপেক্ষণীয় নহে। মৃত্যুকে যথন অতিক্রম করা অসম্ভব, তথন বাগতে ভাল ভাবে মরিতে পারা যায়, তক্ষন্ত চেষ্টা করা কর্ত্তবা। মরিতে ভর হর কেন ? সকলেই কি আমার মত মৃত্যুকে ভর করেন ? মৃত্যুভর निवात्रांवत्र जेशात्र जारह कि ? निर्करत्र, अत्रमानरम, महामवारत, क्रावानरक ভাবিতে ভাবিতে দেহত্যাগ করিবার সাধন কি, দাদা! আমার এই সকল বিষয়ের প্রবল জিজাসা হইরাছে। অপনি রূপাপূর্বক আমাকে এই সকল বিষয়ের উপদেশ প্রদান করুন। বলিতে ভূলিয়াছি, ইহা ছাড়া আমার আর একটী বিষয়ও জানিতে ইচ্ছা হইয়াছে অনেকে বলেন, মৃত্যুকালে অত্যস্ত যাতনা इब, मित्रिक खब इहेनांब हेहाँहे अथान कांत्रण। এहे कथा कि, मका लाला! মৃত্যুকালে স্কলকেই কি, অত্যস্ত যাতনা ভোগ করিতে হয় ? গুনিয়াছি, বোপীরা বোগ প্রভাবে হথে ও স্বেচ্ছায় দেহত্যাগ করেন। যদি এই কথা দত্য হয়, তাহা হইলে, যেরপ যোগাভ্যাদ করিলে হথে ও কেইবার

দেহতাগে করিবার যোগাতা হর, যদি আমার অসাধ্য না হয়, তাহা ইইলে, আপনি আমাকে সেইরূপ যোগাভ্যাসের উপদেশ প্রদান করুন, আপনার উপদেশামুসারে আমি প্রাণপণে স্থবে ও স্বেচ্ছার দেহত্যাগে যোগ্য ইইবার চেষ্টা করিব।

বক্তা—রমা! তুমি যে সকল বিষয়ের জিল্পাস্থ হইরাছ, সেই সকল বিষয়ের জিল্পাসা যথার্থ আত্মকল্যাণ।র্থীর না হইরা থাকিতে পারে না। জাত মাত্রকেই বে একদিন মরিতে হইবে, তাহা কি, সকলের মনে থাকে? সকলেই কি, তাহা ভাবে? কোন বিষয়ে জানা ও তাহাকে ষ্থার্থভাবে অমুভব করা এক সামগ্রী নহে, জানা ও ষ্থার্থভাবে অমুভব করা, এই উভয়ের মধ্যে অনেক পার্থক্য আছে।

ব্রিজ্ঞাস্থ—কোন বিষয় জানা ও তাহাকে যথার্থভাবে অহুভব করা, এই উভয়ের মধ্যে কি পার্থক্য আছে ?

বক্তা — যে জন্মিয়াছে, তাহাকে যে একদিন মরিতেই হটবে, মামুষমাত্তে তাহা জানে. কিন্তু মাতুষমাত্তে ভাচা বথার্থভাবে অনুভব করে না, মাতুষমাত্রেই বলি ভাষা ষ্থার্থভাবে অমুভব করিত, তাহা হইলে, সকলেই ভাল ভাবে মরিবার জন্ত প্রস্তুত হইত, তাহা হইলে, কেহ অন্থির দাগতিক পদ ও ঐশ্ব্যাদি পাইয়া অভি-মানে ক্ষীত হইত না, অন্তকে উপেকা বা তুচ্ছ জ্ঞান করিত না, কাহারও প্রতি অত্যাচার করিত না, পরপীড়কের সংখ্যা, তাহা হইলে, কম হইত। পিতা, মাতা, ভাতা, ভগিনী, পুত্ৰ, ক্যা প্ৰভৃতি আত্মীয়জনকে খণানে লইয়া গিয়া চিঙাগ্নিয় করাল বদনে আত্তি দিতেছেন, "পিত:! রক্ষা কর," "মাগো. রক্ষা কর." পুত্র-কক্তাদির এট মর্মান্সানী আর্ত্তনাদকে উপেক্ষা পূর্বাক নিষ্ঠুর ক্রব্যাদের স্থায় প্রার্থনা মাত্রে মৃত্যুর লোলারমান কিহবাতে সমর্পণ করিতেছেন, কিন্ত আমাকেও (य. একদিন শ্रশানে वहेन्ना घाहेत्व, এই क्रेश िहानल पद्म क्रित्व, क्रेन्न डांहा ভাবিলা থাকেন ? দূর হইতে ঝঞ্চা শ্রবণ পূর্বক লোকে যেরূপ সাবধান হয়, স্ত্রিছিত প্রীষ্ট কোন গৃহ অমিদীপ্ত হইলে, তৎপল্লীবাসি জনগণের হৃদয় যেরপ ভয়ার্ত্ত হয়, বলিদানার্থ আনীত ছাগ সমূহের মধ্যে ছই একটীর বলিদান ব্যাপার নিরীকণ পূর্বকে অপর ছাগগুলির মনের বেরূপ অবস্থা হর, মহামারী, ছার্ভিক, জ্বলপ্লাবন, ভূমিকম্প প্রভৃতি কর্ত্ত্ক যুগপৎ বহু জনপদের নির্জ্জনীকরণের, সহৃদয়ের ত্ত্বক বিদারক কথা ওনিয়া, কয়জনের নয়ন সমূধে আগতিক জীবনের কণ্ডসু-রখেনী হাত ছবি অধিক কালের জন্ত দোলারমান হইতে থাকে? ত'াই

বলিয়াছি, কোন বিষয় জানা ও তাহাকে ষ্থার্থভাবে অনুভব করা, এই উভয়ের মধ্যে অনেক পার্থকা আছে।

জিজ্ঞাস্থ—একদিন যে, মরিতে হইবে, সব ছাড়িয়া যাইতে হইবে, দোর্কণ্ড প্রভাপান্থিত ভূপতির দেহ-গৃহও যে, সাধারণ জীব দেহ-গৃহের স্থার ভাড়াটে মর, তাঁহারও যে, ইহাতে বস্তুত: কোন শ্বত্ব নাই, তাহা সকলেরই জানা-জাছে, তথাপি যে ইহা অনেকেরই মনে গাকে না, তাহার কারণ কি মু

वका-इरेशानि हिन्छू आशंक यथन हिन्द, हिन्द पदम्पत निक्टेक्ट्री रह, তথন প্রত্যেক জাহাজের লোকগুলি মনে করে. আমাদের জাহাজ স্থির হইরা আছে, ঐ জাহাঞ্বণানাই চলিতেছে। আমরা ধথন কোন রোগার্ত মুমুর্ ব্যক্তিকে নয়নের বিষয়ীভূত করি, তথন আমরা বলিয়া থাকি, গরিব, আর বেশী দিন বাঁচিবে না, ইহার আয়ু: প্রায় শেষ হইয়াছে। কিন্তু আমরা ভা ৰ মা, আমাদের আয়ু: দিন, দিন শেষ হইতেছে, মৃত্যুর অবধারিত কাল নাট, হয় ত आमांपिरात मर्पा काशांक छे के मुम्यू ते आरावे हेशलाक छात्र कति छहरेत। চলিফু জাহাজবন্ধের মধ্যে প্রত্যেক জাহাজের লোকগুলি যেমন আপনাদের গতিকে नका कतिए भारत ना. रायन आभनामिशरक अठन वनित्राहे रवास करत. সেইরূপ মানুষ অন্তকে মরিতে দেখিলেও, মহামারী প্রভৃতি ছারা অনপদের ধ্বংস প্রত্যক্ষ করিলেও, আপনাকে অমর বলিয়া মনে করে, আমিও যে, পরক্ষণে মরিতে পারি. মোহবশতঃ তাহা ভাবিতে পারে না। যে জাহাজ বল্পতঃ নঙ্কর কেলে স্থির হইরা আছে, সেই জাহাজের লোকেরা চলিফু জাহাজধ্যের উভরেই বে, চ্লিতেছে, তাহা অমুভব করিতে পারে। দেহ, ইন্দ্রির, মন, ইত্যাদি সকলেই পরিণামী, পরিবর্ত্তনশীল, আত্মার পরিবর্ত্তন হয় না, আত্মা অপরিণামী। পরিবর্ত্তনশীল দেহাদিগকেই "আস্মা" বলিয়া জানে, বাহারা সভত মৃত্যু সাগরেই বাস করে, অবিরাম পরিবর্ত্তিত হয়, তাহারা কথন বৃথিতে পারেনা যে. আমরা অবিরাম মরিতেছি: অন্তকে মরিতে দেখিলে, তাহাদের মনে ক্ৰকালের জন্ত "মামাকেও মুরিতে হইবে" ক্লপ্রভার ক্রায় এই ভাবের বিকাশ হইলেও, তাহা স্থায়ী হয় না, অবিছা তৎক্ষণাৎ বুঝাইয়া দেয়, না, না, তুৰি স্থির আছ, তোমার কোনরপ পরিবর্ত্তন হইতেছে না, তুমি মরিবেনা, যাহারা মরে, তাহারাই মরিতেছে। "পরলোক নাই," 'ঈশ্বর নাই', 'ধর্মাধর্ম নাই,' তুমি অচ্চলে এইরূপ বিশাসকে জদরে দৃঢ় আসন দিয়া, বাহা করিভেট্ छाहाहे कतिए थाक। এकविन एव, "मितिए हहेरव," मर छाड़िया बाह्नि হ'ইবে, তাহা সকলেরই জানা আছে, তথাপি বে, ইহা অনেকেরই মনে থাকেনা, তাহার কারণ কি, তাহা বুঝিতে পারিলে কি রমা ?

बिজ্ঞান্থ-একটু বুঝিতে পারিয়াছি।

বক্তা-—আমি পরে ব্ঝাইবার চেষ্টা করিব, বাঁহাদের যথার্থ আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইরাছে, তাঁহাদের মরিতে ভর হয় না, মৃত্যুকে তাঁহারা অমৃতত্ত্বের দার বলিয়া ব্ঝিয়া থাকেন।

জিজাম-মরিতে ভর হইবার কারণ কি ? মরিতে ক্লেশ হয় কেন ?

বজ্ঞা— যে কারণে অদেশ ছাড়িয়া, স্নেহময়ী মাতাকে, স্নেহ ও করুণাময় পিতাকে, অস্থান্ত প্রিয়নকে ত্যাগ করিয়া বিদেশে যাইবার সময়ে ভয় হয়, ক্লেশ হয়, সেই কারণে মরিতে, অপরিচিত স্থানে যাইতে ভয় ও ক্লেশ হইয়া থাকে। যাহারা বিভার্জনার্থ বিদেশে বাস করে, ছুটী হইলে, তাহারা যেমন পরমোলাসের সহিত অদেশে প্রত্যাগমন করিয়া থাকে, সেইরূপ যাহারা বিশ্বাস করিতে পারে, সংসার বিদেশ, মরণের পর আমরা অদেশ যাইব, বছদিনের পরে মার কাছে যাইব, বাবার কাছে যাইব, তাহারা মৃত্যুভয়ে ভীঙ হয় না।

জিজাত্ব-কি ত্বনর কথা!

वक्त--- এখনও ত यथार्थ सम्मत्र कथा (मान नाहे, क्रममः खनाहेत।

জিজ্ঞাস্থ—আমি কি নির্ভয়ে, পরমানন্দে সহাস বদনে, প্রাণের প্রাণকে একমনে ভাবিতে ভাবিতে মরিতে পারিব ? আমার কি মরণ ভয় দুরীভূত হইবে ?

বক্তা— কেন পারিবেনা, এখন হইতে মরিতে অভ্যাস করিতে হইবে।
যাহাতে তুমি স্বেচ্ছার দেহ ছাড়িতে সমর্থ হও, আমি তোমাকে ভাহা বলিরা
দিব। স্বেচ্ছার দেহ ছাড়িবার উপার আছে, শাস্ত্র নির্ভয়ে সহাসবদনে ইচ্ছাপুর্বাক দেহ ভাগে করিবার সাধন কি, ভাহা বলিরা দিরাছেন।

জিজ্ঞাত্ম—যাহারা অভিমান বশতঃ, অথবা নিরবচ্ছির ক্লেশময় জীবনভার বহন করিতে অসমর্থ হইয়া, ছর্কিবহ শোকানলের জালা সহিতে না পারিয়া, কিংবা ক্রোধের প্রেরণার দেহ ত্যাগ করে, তাহাদের দেহ ত্যাগকে কি, স্বেচ্ছায় দেহ ত্যাগ বলা যার না ? এইরূপে দেহ ত্যাগ করাকে যে, পাপ কর্ম বলিয়া পরিগণিত করা হয়, তাহার কারণ কি ?

বক্তা—আত্মতত্ববিৎ যোগিগণের স্বেচ্ছার দেহত্যাগ এবং অভিমান বশতঃ
স্ক্রেবিছিয় ক্লেশময় জীবনভার বহন করিতে অসমর্থ হইয়া, ছর্বিষহ শোকানগের

জ্ঞালা সহিতে না পারিয়া, কিংবা ক্রোধের প্রেয়ণায় দেহ ত্যাগ সম্পূর্ণ পৃথক্
পদার্থ। শেবাক্ত রূপ দেহত্যাগের কারণ জ্ঞান, সর্বহঃথ হর, করুণাময়
ঈশ্বরের অন্তিছে বিশ্বাসের অভাব, তাঁহার প্রতি ভক্তির অভাব, অনাত্ম পদার্থে
(বাহা বস্তুতঃ আত্মা নহে, তাহাতে) আত্মবোধ বশতঃ লোকে যে, উদ্বন্ধন বা
বিষভক্ষণাদি দ্বারা মরিয়া থাকে, তাহা "আত্মহত্যা," তাহা বস্তুতঃ "পাপ"।
যাহা আত্মার স্বরূপকে আবৃত করিয়া রাথে, যাহা আত্মার শক্তি সমূহকে, প্রকৃত্তি
গুণ গ্রামকে দেখিবার পথের প্রতিবন্ধক, তাহাই "পাপ" শক্বের প্রকৃত অর্থ।
আত্মজান বিহীনের—যাহারা দেহ ছাড়া আত্মার স্বতন্ত্র, অন্তিত্বে অনাস্থাবান্,
যাহারা দেহকেই "আত্মা" বলিয়া জানে, তাহাদের উদ্বন্ধনাদি দ্বারা যে, দেহত্যাগ,
তাহাকে "আত্মহত্যা" বলিয়া মহাপাপ বলিয়া পরিগণিত করাই উচিত।
আত্মজানবান্ যোগিগণের স্বেচ্ছায় দেহত্যাগ সম্পূর্ণ পৃথক্ সামগ্রী কেন, তাহা
পরে বুঝাইব।

ক্সিজ্ঞাস্থ— বাহারা রাজার জন্ত, স্বদেশের রক্ষার্থ, দেহত্যাগ করেন, তাঁহারা কি আত্মহত্যা পাপে লিপ্ত হন

স্ স্তীললামভূতা, পতিগত প্রাণা যে সকল বৈ দক আর্য্য ললনা সহাসবদনে মৃতপতির অনুগমন করিয়াছেন, তাঁহারা কি আত্মহত্যা পাপে লিপ্ত হইরাছেন

?

বক্তা—নিশ্চয় হন না, নিশ্চয় হন নাই। ত্ংথের পীড়নে, তীব্র নির্বেদের প্রণোদনে, বাধিত অভিমানের প্রেরণায়, ক্রোধাদি রিপু পরতন্ত্র হইয়া, অদাধা ব্যাধির যাতনা সন্থ করিতে না পারিয়া, স্বল্লবৃদ্ধি, ঈশ্বর ভক্তিহীন মামুষের "আত্মহত্যা," বা বর্ত্তমান ইলশরীরের পরিহার এবং যথোক্ত ধর্মবীরদিগের, যথোক্ত চিরস্মরণীয় সতী ললামভূতা, পতিগতপ্রাণা বৈদিক আর্যাললনাদিগের সহাদবদনে নশ্বর দেহত্যাগ এক পদার্থ নহে। পরার্থে কেহ স্বদেহোৎসর্গ করিতে পারেনা, পরার্থে প্রাণ দেওয়ার দৃষ্টান্ত সংসারে নাই, আমরা যাহাদিগকে পরার্থে স্বদেহ ত্যাগী ব'লে মনে করি, তাঁহারা প্রকৃত প্রস্তাবে পরার্থে স্বদেহ ত্যাগী নহেন। যে সকল ধর্মবীয় ধর্মার্থ প্রাণোৎসর্গ করিয়াছেন, করিয়া থাকেন, রাজার জন্ম স্থাদেশ রক্ষার্থ যে সকল শ্ব প্রেষ্ঠ প্রাণ দিয়াছেন, দিতেছেন, ইতিহাস বে দকল সতাললামভূতা, পতিগতপ্রাণা বৈদিক আর্য্য রমণীর মৃতপতির অফুগমনের লোমহর্ষণ বার্ত্তা বহন করে, নিবিষ্টচিত্তে চিন্তা করিলে, উপলব্ধি হয়, তাঁহাদের কেইই বস্তুতঃ পরার্থে প্রাণ্ডাগের দৃষ্টান্ত স্থল নহেন, তাঁহাদের সকলেই প্রাণের জন্ম প্রাণ দিয়াছেন, অথবা স্ব-স্মর্ত্তা দেহত্যাগ করিয়াছেন।

বাহাদের প্রাণ বে পরিমাণে বিশাল, বাঁহাদের আত্মন্তান যে মাত্রার বিকাশ প্রাপ্ত হয়, তাঁহারা সেই পরিমাণে পরের প্রাণকে নিজপ্রাণ বলিরা মনে করেন, তাঁহাদের সেই মাত্রার "পর" আত্মীর হইয়া থাকে। যে সকল ধর্মবীর ধর্মের জন্ত প্রাণ দিয়াছেন, প্রাণ যে মরণশীল, নখর পদার্থ নহে, ছুলদেহের সহিত বিছেদে হইলে, প্রাণের যে নাশ হয় না, তাঁহারা ভাহা জানিতেন, ধর্মের জন্ত নখর দেহত্যাগ করিলে, অমৃতত্ম লাভ পূর্বক, কতক্তত্য হইব, তাঁহারা ইহা বিশাস করিছেন। অভত্রব অবাধিত প্রাণ পাইবার জন্তই, সভাবে প্রভিত্তিত হইবার নিমিন্তই, চিরশান্তিময় জীবন লাভার্থই তাঁহারা মর্ত্তাদেহ ভ্যাগ করিয়াছেন। বে সকল শ্র শ্রেষ্ঠ রাহ্ণার জন্তই প্রাণ দান করিয়াছেন, করিয়া থাকেন। যে সকল পতিগতপ্রাণা মৃতপতির অমুগমন করিয়াছেন, তাঁহারাও বস্ততঃ মৃতপতির অমুগমন করিয়াছেন, তাঁহারাও বস্ততঃ মৃতপতির অমুগমন করিয়াছেন। বাঁহাদের প্রাণ পতিগত, পতিকে বাঁহারা বাহ্ন সঞ্চারি প্রাণ বলিয়াই জানেন, অত্রেব পতির ক্রেইভিত্ত ব্যাণ নিজ্রান্ত হয়, তথন পতিগত প্রাণার দেহ হইতেও যে প্রাণ নিজ্রান্ত হয়, তথন পতিগত প্রাণার দেহ হইতেও যে প্রাণ নিজ্রান্ত হয়, তথন পতিগত প্রাণার দেহ হইতেও যে

জিজ্ঞাস্থ— সৈত্যেরা যে, যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করেন, তাঁহারা কি প্রাণের জন্ত প্রাণ দিয়া থাকেন ? বাঁহারা পত্তির অনুগমন করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে সকলেই কি, পতিকে বাহু সঞ্চারি প্রাণ বলিয়া ভাল বাসিতেম ?

বক্তা—না, সকলেই কি, সমভাবে সব কাঞ্চ করিতে পারেন? বেদ ও
শৃত্যাদি বেদ মূলক শান্ত সমূহ পাঠ করিলে অবগত হওয়া যায়, যাঁহারা দেশের
জন্ত, নির্ভয়ে, হাসিতে হাসিতে পৃষ্ঠপ্রদর্শন না করিয়া দেহ বিসর্জন করেন,
তাঁহারা যোগযুক্ত সয়াসীর গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, উভয়ই হর্য়ালোক ভেদ
পূর্ব্বক পুনরাবর্ত্তন রহিত অক্ষর, শাশ্বত, স্থমর লোকে গমন করেন। * যাঁহারা
মৃতপতির অনুগমন করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই যে, পতিগতপ্রাণা
ছিলেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, তবে সকলেরই সর্ব্বথা সমভাব না থাকিতে
পারে। বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া, কোন রমণীকে মৃতপতির অনুসরণ
করিতে দেওয়া হইত না। মৃতপতির অনুসরণার্থনীদিগকে যাদৃশ কঠিন পরীক্ষা
করা হইত, তাদৃশ কঠিন পরীকা হইতে যাঁহারা উত্তীর্ণ হইতেন, জাঁহারা

 [&]quot;বে যুধ্যত্তে প্রধনের শ্রানো যে তত্তাজ:। বে বা সহত্রদক্ষিণাতাংশিচ-দেবাপি গছতা
।" তৈত্তিরীর আরণ্যক ও গ্রেষ।

পতিকে বাহু সঞ্চারি প্রাণ বোধে ভাল বাসিতেন কি না, তৎসম্বন্ধে কোন প্রশ্ন হটতেই পারে না। এ সম্বন্ধে আমার যাহা বক্তব্য আছে, "বিবাহতত্ত্ব" এবং "পতিগত প্রাণা সংবা চিরদিন সংবাই থাকেন, কখন বিধবা হ'ন না" এভচ্ছীর্বক সম্ভাষণে ভাহা বলিব।

खिळाञ्— আমার অনেক সংশয় নিরস্ত হইল। বাঁহারা বিদান, বাঁহারা অক্তকে সহপদেশ প্রদান করেন, বাঁহারা ধর্মাচার্য্যের পদে উপবিষ্ট, তাঁহাদের মধ্যে সকলেই কি, আমাকে মরিতে হইবে, কবে, কথন মরিতে হইবে, তাহার স্থিরতা নাই, হতে পারে, এই মুহুর্ত্তই আমার শেষ মুহুর্ত্ত, যথার্থভাবে সর্বাদা এই-রূপ অনুভব করিয়া থাকেন ৽

বজা— আমার বিশ্বাস, সকলেই তাহা করেন না। কেন করেন না, এবং সর্বনা এইব্রপ ভাবনা, সর্বাথা হিতকরী কিনা, তাহা পরে ভাল করে বিচার করিব। নীতি শাস্ত্রের উপদেশ, যথন বিশ্বার্জ্জন, অর্থার্জ্জন প্রভৃতি কার্য্যাকরিবে, তথন 'আমি অঞ্জর,' 'আমি অমর' এই প্রকার ভাবনা করিবে, ধর্ম্মান্ত্রান কালে ভাবিবে, মৃত্যু আমার কেশ ধরিয়াছেন, আমি পরক্ষণেই মরিতে পারি। মৃত্যু যথন আমাদের কোন আত্মীয়কে গ্রহণ করে, কোন বন্ধুকে যথন আমরা মরিতে দেখি, তথন কিছু কালের নিমিন্ত "সংসার অনিত্য," "আমাকেণ্ড মরিতে হইবে," আমাদের এবস্প্রকার ভাবনা হর, তথন কিঞ্চিন্মান্ত্রার সংসার বৈরাগ্যের উদর হইয়া থাকে, কিন্তু এই প্রকার ভাবনা অধিক দিন থাকে না। পশুবান্তক যথন ছাগ-মেঘাদি পশু সমূহের মধ্য হইতে তুই একটাকে হত্যা করে, তথন দেখিতে পাওয়া যায়, অক্যান্ত পশুগণ কিয়ৎকালের কন্তু ভর চকিত হয়, আহার ত্যাগ করে, কিন্তু কিছুক্ষণ পরেই, আবার ইহারা আহারাদি করিতে আরম্ভ করে। যে কারণে ছাগ-মেঘাদি, সজাতীয়দিগের মধ্যে কাহাকেও হত্যা করিতে দেখিশে, প্রথমে ভর চকিত হয়, বিমনা হয়, এবং কিছুক্ষণ পরেই সব

"যে ক্তিরাঃ প্রধনের প্রকৃষ্টধননিমিত্তের সংগ্রামের যুদ্ধান্ত যুদ্ধাং কুর্বস্থি। তত্রাপি যে শ্রাসঃ শ্রা ভটাস্তমত্যাকো যুদ্ধা ভিমুখ্যেন শরীরং তাজন্তি। অথবা বে প্রকাঃ সহস্রদক্ষিণা বিশ্বজিলাদিক্রতুষু সহস্রদক্ষিণাযুক্তাঃ। তাংশিং সর্বানপ্যরং প্রেতোহিশি গচ্ছতাদেব সর্বথা প্রাপ্রোহেব। যুদ্ধাভিমুখ্যেন মৃত্তোন্তক্ষাক্রমলোকঃ স্মর্গতে—

"হাবিমৌ পুরুষৌ লোকে স্থ্যমণ্ডল তেদিনৌ। পরিব্রাড ুযোগযুক্তণত রণে চাভিমুখে হতঃ॥"—তৈত্তিরীয়ারণাক ভাষা। ভূলিয়া গিয়া আবার আহারাদি করিতে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে, আমরাও অনেকতঃ সেই কারণে আত্মীয়জনের বিরহে প্রথমে শোকার্ত্ত হই, প্রজাদি মরিলে আমাদের কিছুদিনের জন্ম সংসার বৈরাগ্যের উদয় হয়, আমাকেও মরিতে হইবে, এই ভাব আমাদের মনে জাগিয়া থাকে, এবং যে কারণে ছাগ-মেয়াদি পশুরা অল্প সময়ের মধ্যে সব ভূলিয়া গিয়া পূর্ব্বেৎ আহারাদি করিতে আরম্ভ করে, আমরাও সেই কারণে অল্প দিনের মধ্যে সব ভূলিয়া গিয়া পূর্ব্বেৎ সাংসারিক কর্মে মনোনিবেশ করি, মরিতে হইবে, সংসার অনিত্য, এইরূপ ভাবনা আমাদের মন হইতে প্রায়শঃ বিলুপ্ত হইয়া থাকে।

জিজ্ঞান্থ—দীর্ঘকাল শোকে অভিতৃত হওয়া, আত্মীয়ঞ্জনের বিরহে কাতর হইয়া কর্ত্তব্য কার্য্যে উদাদীন থাকা কি ভাল ? পশুরা যে কারণে শীঘ্র শীঘ্র নির্ভন্ন হয়, শোক রহিত হয়, নিজ প্রকৃত অবস্থা ভূলিয়া যায়, আত্মীয়জনের বিরহ-বিধুর মান্ত্র্যন্ত সেই কারণে আমাকেও মরিতে হইবে, "সংসার আনিত্য" এই ভাব ভূলিয়া যায়, এই কথার ঠিক অর্থ কি, আমি তাহা ব্রিতে পারিতেছি না। বিবেক শক্তিহীন পশুরা যে কারণে যাহা করে, বিবেক শক্তি বিশিষ্ট মান্ত্রগণও করেবে তাহা করিবে কেন ? ভিনিয়াছি, জ্ঞানীরা শোকে অভিতৃত হ'ন না তাহার কারণ কি ?

বক্তা—ভাহার কারণ কি, আমি পূর্বেই সংক্ষেপতঃ তাহা বলিয়াছি, পরে বিশদভাবে আবার বুঝাইব। মৃত্যুভর নিবারণের এবং নির্ভন্নে, পরমানন্দে, সহাসবদনে, প্রাণের প্রাণকে এক মনে ভাবিত ভাবিতে মরিবার উপায় কি, তাহা জানিতে হইলে, যে সকল বিষয়ের সমীচীন জ্ঞানার্জন আবশুক, সেছায়, সহাসবদনে, ভগবান্কে গ্যান করিতে করিতে দেহত্যাগ করিতে হইলে, যেরপ সাধনা কর্ত্ব্যা, আমি তোমাকে ভাহা ক্রমশঃ জ্ঞানাইতেছি, তুমি সাবধান হইয়া জ্ঞামার উপদেশ প্রবণ কর, প্রত-বিষয়ের যথা প্রয়োজন মনন কর, এবং ষাহা ভানিবে, তদলুসারে কর্ম্ম করিবার ও সেই সকল বিষয়কে যথার্থভাবে অনুভব করিবার জ্ঞা যথোচিত সাধনা কর।

জিজ্ঞাস্থ—দাদা। "ইচ্ছা মৃত্যু" কাহাকে বলে ? ভৃগু সংহিতাতে, 'ইহাঁর আয়ু; ইহাঁর করে স্থিত' ('আয়ুস্তস্ত করে স্থিতম্') 'ইনি যোগমার্গে দেহত্যাগ করিবেন' এইরূপ কথা আছে, ভৃগুদেবের এইরূপ কথার প্রকৃত অভিপ্রায় কি, আমার তাহা জানিতে প্রবল ইচ্ছা হইয়াছে।

ৰক্ষা-এইরূপ কথার অভিপ্রায় কি, তাহা ত বলিতেই হইবে, তুমিত

স্বেচ্ছার যোগ দারা দেহত্যাগের তত্ত্ব কি, ভাহা পূর্বে জিজ্ঞাদা করিয়াছ। অতএব আমি যাহা বলিতেছি, ব্যস্ত নাহইরা,তাহা শ্রবণ কর। তুমি যাহা জিজ্ঞাসা করিতে পার নাই, যাখা জিজ্ঞাস৷ করা উচিত, আমি তোমাকে তাহাও জানাই-वात्र ८० छ। कतिय। मत्रण अत्र निवातरणत छेशात्र कि, छाहा कानिएछ इहेरन, প্রথমে "মৃত্য" কোন্ পদার্থ, তাহা অবগত হইতে হইবে। মৃত্যু কোন্ পদার্থ, "মৃত্যুতত্ত্ব" নামক সম্ভাষণে, আমি বিশদ ভাবে ও বিস্তার পূর্ব্বক, তাহা বুঝাইৰ, আপাততঃ সংক্ষেপে এ সহস্কে কিছু বলিতেছি। "মৃত্যু" কোন পদার্থ, তাহা অবগত হইলে, তোমার যে সকল বিষয়ের জিজ্ঞাসা হইরাছে, তন্মধ্যে অনেক বিষয়ের জানিবার পথ পরিষ্কৃত হইবে। "মৃত্যু বিষয়ক সংক্ষিপ্ত সাধারণ কথা," "মরিতে ভয় হয় কেন," ''মৃত্যু চিস্তা হিতকরী, কি অহিতকরী," "মৃত্যুকালে অতান্ত যাতনা হয়, এই কথা সত্য কি না," "মৃত্যু সময়ে মনে যেরূপ ভাব প্রবল থাকে, তদমুদারে আত্মার গতি হইয়া থাকে, এই কথার অভিপ্রায় কি," "কাঁহারা মৃত্যুভয়ে ভীত হ'ন না,'ইচ্ছুামৃত্যু কাহাকে বলে', 'যোগ হারা দেহ जार्गित, निर्जरम, भवमानत्म, महामवनतन, প्यार्गित প्रांगरक वक्रमत छाविर्ज ভাবিতে মরিবার দাধন কি,' নান্তিকেরা মৃত্যুকে কি দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন, মরণকালে নান্তিকগণের মনে শান্তি থাকে কি না,' "আয়ু: তাঁহার করে স্থিত" ভৃগুদেবের এইরূপ কথার প্রকৃত অভিপ্রায় কি, আমি তোমাকে যথাক্রমে এই नकन विषय वृक्षाहेवात ८५ छ। कतिव।

"মৃত্যু কোন্ পদার্থ" ?

বক্তা-- "মৃত্য" কি, এইরূপ প্রশ্ন করিলে, তুমি কি উত্তর দিবে ? "মৃত্যু" বলিতে তুমি কি বুঝিয়া থাক ? তুমি ত অনেককে মরিতে দেখিয়াছ।

জিজাস্থ — অনেককেই মরিতে দেখিয়াছি; যাহাদের মরিতে দেখিয়াছি, তাহাদের মধ্যে আমার তিনটা স্নেহের অনুজ্ঞ সংহাদরের মৃত্যুর কথাই হাদরে জাগিয়া আছে, তাহাদিগকে আজিও ভুলিতে পারি নাই, যাবং স্মৃতি থাকিবে, তাবং তাহাদিগকে ভুলিতে পারিব না, বিশেষতঃ হিতীয় ও তৃতীয় ভাই হুইটীর প্রস্টুতি কমল সদৃশ হাস্তযুক্ত বদনহয়ের মনোরম ছবি আমার হৃদয়ে যে ভাবে অক্তিত হইরা আছে, বোধ হয়, সহস্রধা বিদীর্ণ না হইলে, উহা হইতে তাহারা অপক্ত হইবে না। প্রথমটাকে ভাল মনে পড়ে না, কারণ তথন আমি অতান্ত ছোট ছিলাম। হিতীয় ও তৃতীয় ভাই হুইটীর আমাদিগকে ছাড়িয়া যাইবার হৃদয়

বিলারক দৃশ্র এ দেহের পতন না হইলে, স্থৃতিপথ হইতে অন্তর্হিত হইবে না, ভাষিণী জননী দেবীর অতি ষত্নে ধত স্কুমার জদর বৃস্ত হইতে নিছুর কাল যথন তাঁহার প্রাণপ্রিয়তর ফুটস্ত গোলাপ ফুলের মত পুত্র রত্নগুলিকে বলপূর্বক ছিড়িয়া লইরাছিল, তথন আমার মাতৃদেবীর যেরপ শোচনীর অবস্থা হইয়াছিল, আমার पृष् विश्वान, क्लान नञ्जरदात ज्ञान । व्यव्या प्रियान, क्ल्लार्क ना इहेन्रा, निर्मन কালের নিষ্ঠুরতাকে সংঅবার নিন্দা না করিয়া, করুণাময় ভগবানের করুণাময় ভাবে সন্দিহান না চইরা থাকিতে পারেন না। আহা! মা আমার সেই সমরে ষেরপ সকরণ বরে, যেরপ দীনভাবে, যেরপ হৃদয় ভেদি কাতরভার সহিত ভগবান্কে ডাকিরাছিলেন, তাহা আমি কথন ভূলিভে পারিব না। ও গো! তুমি যে দলামর, তুমি বে শরণাগত পালক, ও গো! আমি যে, তোমার শরণা-গত দাসী, তুমি আমার প্রাণ বইয়া, আমার প্রাণ প্রিয়তর বাছাকে ফিরাইয়া দেও, হে রামচক্র বার মুথ হইতে ভনিয়াছি, তুমি কাল-কাল, তুমি কালের পিতা, ভূমি করুণাদাগর, তাই বড় আশা क'रत প্রার্থনা করিতেছি, নাথ! তুমি আমার প্রাণ লইয়া, আমার প্রাণ্ধনকে ফিরাইয়া দেও, আমার মাতৃদেবীর এইরূপ কাতরভাবের প্রার্থনা আমার মনে আছে, যতদিন বাঁচিব, মনে থাকিবে। আর মনে আছে, সেই অপরূপ ছবি, সেই মনোহর দৃশ্য। আপনি রযুনাধকে (তৃতীয় ভ্রাতাকে) যথন বিবিধ স্থান্ধ কুসুম মালা দারা সাজাইয়া নৌকা করে মণিকর্ণি-कार्ल नहेन्ना निवाहित्नन, यथन जारात्र त्रह रहेरा व्यश्व मिना ৰ্যোতি: ইতন্তত: বিকীৰ্ণ হইতেছিল, যখন তাহাকে পতিত পাবনী গঙ্গাদেবীর কোদল করে সমর্পণ করিবার সময়ে আপনারও ধৈর্ঘাচাতি হইরাছিল, যথন আপনি বারংবার রঘুনাথের মুথ চুম্বন পূর্বক গদ্গদ্র্বরে কম্পা-ষ্ঠিত করে বলিয়াছিলেন,—"রঘুনাথ" "রঘুনাথ"! তোমার রঘুনাথ দাসকে তুমিই গ্রহণ কর, আমি যে, ইহাকে গঙ্গাঞ্জলে নিক্ষেপ করিতে পারিতেছিনা, লও দেব। লও দেব। লও তুমি, ও ভোমার। ও তোমার। দাদা। সে দিনের কথা কথনও ভূলিবনা।

বক্তা—রমা ! তোমার সেহের সহোদরদিগের মৃত্যু দেখিয়া কি, তোমার মরণ ভর বাড়িরাছে ? তোমার কি বিশাস হইয়াছে, তাহাদের অন্তিত একেবারে বিনষ্ট হইয়াছে ? তাহারা আর কোথাও বিভ্যান নাই ? তোমার কি ধারণা হইরাছে, মরণ ভর নিবারণের উপায় নাই ? নির্ভয়ে পরমানন্দে হাসিতে হাসিতে মরিতে পারা অসম্ভব ? কাল নিষ্ঠুর, ভগবান ও করুণাময় নন, ভোমার মনে কি, এইরূপ প্রভায় দুঢ়ভাবে স্থান পাইরাছে ?

জিজ্ঞাস্থ—দাদা! আমার সেহের সংহাদরদিগকে হারাইয়া, আমার মৃত্যুভয় বাড়িয়াছে কি না, তাহা ঠিক বলিতে পারিনা। কথন, কথন মনে হয়, বদি মরিয়া তাহাদিগকে দেখিতে পাই, তাহাদিগের সহিত মলিত হইতে পারি, মৃত্যুদের যদি রূপাপুর্বাক আমার পুত্রশোকার্তা মাতৃদেবীর ক্রোড়ে তাঁহার অপহাত প্রাণপ্রিয়তর পুত্রগণকে ফিরাইয়া দেন, যাহাদিগকে হারাইয়াছি, মরিলে যদি তাহাদিগকে ফিরিয়া পাই, মরণ যদি বস্তুতঃ যাতনাপ্রদ না হয়, তাহা হইলে, মরিবার ভয় হইবেনা, তাহা হইলে, কালকে নিষ্ঠুর বলিবার প্রার্ত্তি কম হইবে, তাহা হইলে, আর ভগবানের করুণাময় নাম কাটিবার ইচ্ছা হইবে না, তাহা হইলে, বিশ্বাস হইবে, জ্ঞাবান্কে নির্দিয় বলিয়া অবধারণ করা হতভাগ্য, পাপীর কার্যা।

বক্তা—মৃত্যু কোন্ পদার্থ, আমি তোমাকে এইবার তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিব, মৃত্যুর স্বরূপ ক্ষার্থভাবে দেখিতে পাইলে. তোমার আর মরিতে ভর হইবেনা, তুমি আর মৃত্যুকে নিষ্ঠুর বলিবেনা, ভগবান্ করুণামর কি না, তোমার মনে আর এইরূপ সংশয় উদিত হইবেনা, তাহা হইলে নির্ভয়ে পরমানকে, মরিতে পারা অসম্ভব, তোমার মনে এইরূপ ভ্রান্তির উদয় হইবার আর অবসর আসিবে না।

জিজ্ঞাস্থ—আহা, যাহাতে তাহা হয়, তাদৃশ রূপা করুন, দাদা। দাদা!
মা'র মুখ হইতে শুনিরাছি, আমার প্রথম ভাইটী যথন দেহত্যাগ করে, তথন
সে নাকি দেহত্যাগের অব্যবহিত পূর্ব্বে আপনার কোলে গিয়া এমন হাস্ত করিয়াছিল যে, তাহা দেখিলে সকলকে বিশ্বিত হইতে হয়, ক্ষণকালের জ্ঞা সকলকে
ছংথ শোক ভূলিয়া যাইতে হয়। দাদা! মরিবার সময়ে আপনার কোলে
গিয়া তাহার এমন স্থলর, শান্তিময় সানলভাব হইবার কারণ কি ?

বক্তা—তোমার গর্ভধারিণীর মুথ হইতে বাহা শুনিরাছ, তাহা মিথা নহে, অভিশয়োক্তি নহে। আমি তাহার সেই দিবা হাসিমাথা মুথ দেখিয়াছি। বে কারণে সে মৃত্রে অবাবহিত পূর্বে এমন মধুর হাসি হাসিয়া দেহত্যাগ করিয়াছিল, আমি তোমাকে তাহা ব্রাইয়া দিব। সহোদরদিগের মৃত্যু দেখিয়া, মৃত্যু সম্বন্ধে তোমার কি জ্ঞান হইয়াছে, আমাকে এখন দাহা বল।

বিজ্ঞাস্থ-প্রাণসমপ্রিয় অমুক্ত তিনটীর প্রাণ বিরোগ ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া, "मৃত্য" সম্বন্ধে আমার বে জ্ঞান হইয়াছে, তাহ। বলিতেছি। সংহাদরগণ ব্যন শীবিত ছিল, তথন যাহা করিত, মৃত্যু হইলে, ইহারা আর তাহা করিতে পারে ৰাই। আর তাহারা স্থামাথা হাসি হাসে নাই, আর তাহারা পা ফুলাইরা খেলা করে নাই, আর তাহারা কাঁদে নাই, স্তম্ম পান করে নাই। তাহাদের মধ্যে কে ছিলেন, তাহাত জানি না, তবে মনে হইয়াছে, যিনি ছিলেন, তিনিই স্থা-মাধা হাসি হাসিতেন, তিনিই পা. হলাইয়া ধেলা করিতেন, তিনিই কাঁদিতেন, তিনিই আমার জননী দেবীর কোলে ভইয়া মাই থাইতেন। হাত. পা প্রভৃতি অঙ্গ প্রত্যক্ষ নষ্ট হয় নাই, কিন্তু কে বেন চলিয়া গিয়াছেন, দেহের অধিপত্তি দেহ ছাডিয়া গিয়াছেন, জড় দেহটী পজিয়া আছে। দেহ মধ্যে যতদিন তিনি ছিলেন ততদিন দেখিয়াছি, মাকে অধিকক্ষণ দেখিতে না পাইলে, উহারা কত ব্যাকুল হইত, মারল্পক্ত কাদিত, মাকে পাইলে কত আহ্লাদ করিত, কত খেলা করিত, মার স্তন পান করিবার জন্ত কত আগ্রহ প্রকাশ করিত। মরণের পর মা আমার তাহাদিগকে বুকে করিবা কত কাঁদিয়াছেন, ভাহাদের নাম ধরে কত ডাকিরাছেন, কিন্তু তাহারা নি:ম্পান্দ হইরাছিল, বধিরের মত হইরাছিল, অন্ধের ক্রায় অবস্থান করিয়াছিল, মার দিকে একবারও তাকায় নাই, মা'র রোদন শোনে নাই, মা'র ডাকে কর্ণণাত করে নাই, আহা ! মা'র আমার পাষাণ ভেদি-আর্ত্তনাদ তাহাদের উপরি কোন ক্রিয়া করিতে পারে নাই। এই সকল দেখিয়া মনে হইয়াছে, দেহ জড়, দেহ শোনে না, দেখেনা, স্পর্শ অকুভব করেনা, (मह शांत्र ना, तमह शांत्रना, काँत्मना। यिनि धरे मकल काँगा करतन. जिनि (मह क्टेंटि ভिन्न, प्राट्त महिल गाँशांत मश्यांश थाकिएन, प्राट्ट य मकन कार्या করে, দেখের সহিত তাঁহার বিয়োগ হইলে, উহা আর দেই সকল কার্য্য করিতে পারেনা। অতএব উপলব্ধি হইক্সছে, যাঁহার সংযোগ বশতঃ দেহ ছসিত-কুদিভাদি কর্ম করে, নড়ে, চলে, ভোজন করে, কথা বলে, তাঁহার সহিত দেহের িচ্ছেদই মরণ। কিন্তু তিনি কে, তিনি কোথায় থাকেন, কোথা হইতে আসেন, কেন আদেন, কেনইবা জীবিত মাত্মীয়গণকে এত যাতনা দিয়া চলিয়া যান, ভাহা বুঝিতে পারি নাই, তাহা বুঝিবার জন্ম মন ব্যাকুল হয়। সুল শরীরও পড়িয়া থাকে, তবে কে যাতায়াত করেন ? কে সুল শরীরে আগমন করেন, আবার ইহাকে পরিভাগে পূর্বক চলিয়া যান ? তিনটা লাভার মৃত্যু দেখিয়া মৃত্যু मस्तक जामात्र (व (वाथ इटेबाह्म, जारा जा भनारक सानाहेनाम। त्नारक बतन,

দেহ হইতে প্রাণের বিরোগ হইলেই, মৃত্যু হয়। শুনিরাছি, "আত্মা" পদার্থ আছেন, তিনি অমর, তিনি অমর। তবে মরে কে ? 'অমুক মরিয়াছে', 'ষাহারা জন্মগ্রহণ করিয়াছে, ত:হারা একদিন না একদিন মরিবেই', এইক্রপ কথা প্রারই শুনিয়া থাকি, কিন্তু কাহার। মরে, তাহাত বুঝিতে পারিনা। "মরণ" শব্দের প্রকৃত অর্থ কি ? "দেহ মরিয়াছে": "দেহ মরিবে" এইরূপ কথা ভ কেহ বলেন না। তা'ই পুন: পুন: জিজাসা হয়, "কে মরে"? "কেই বা **बनाश्रहण करत"? "(मरहत महिल श्रार्णत मार्यागरे कीवन," এवः "(मरहत** সহিত প্রাণের বিয়োগই মরণ" ইহা ভনিয়া জীবন কি, মৃত্যুই বা কোন পদার্থ, তাহাত বুঝিতে পারা যায় না। "প্রাণ" কোন পদার্থ? "প্রাণ" পদার্থ সম্ব্রেও অনেক প্রকার মত আছে। "প্রাণ" নামক পদার্থের সহিত দেহের मः राग ७ विरम्नागरे यनि यथाकारम कीवन ७ मत्र । इत्र, जारा रहेतन, लाग कि. অত্যে তাহাই জানিতে হইবে, "প্রাণ" কোনু পদার্থ, তাহা না জানিলে, "মৃত্যু" পদার্থের স্বরূপ যথার্থভাবে দেখিতে পাওয়া যাইবে না। মৃত্যুতত্ত্বের অনুসন্ধান ক্রিতে হইলে, প্রাণতত্ত্বে অনুসন্ধান যে, সর্বাগ্রে কর্ত্ব্য, তাহা বলা বাছল্য । প্রাণ কি, কি কারণে প্রাণ, দেহের সহিত সংযুক্ত হয়, কি নিমিত্তই বা ইছা দেছ ত্যাগ পূর্বক কোণায় চলিয়া যায়, তাহা বুঝাইয়া দিন।

ক্রমশঃ।

শোক সংবাদ।

বড় বেদনা লইয়া আন্ধ ডাক্তার ৮সত্যশরণ চক্রবর্তী মহাপুরুষের আকম্মিক দেহত্যাগের সংবাদ আমরা দিতেছি। এমন সদর হৃদয় মহাপুরুষ আমি অল্পই দেখিয়াছি। ডাক্তারি বিভাতে তিনি কতদ্ব বিচক্ষণ ছিলেন তাহা বাহারা তাঁহার সংস্রবে আসিয়াছিলেন তাঁহাদের কাহার ও অবিদিত নাই। কলিকাতার বড় বড় সাহেব ডাক্তারেরা তাঁহার সঙ্গে পরামর্শ করিয়া অনেক সময়ে কায়্য করিতেন ইহাও আমরা তাঁহার মূথে গুনিয়াছি। রোগী দরিদ্র হইলে তিনি ত কিছুই লইতেন না ববং ভাহার ঔষধের ও পথেয়র ধরচ নিজেই দিয়া আসিতেন।

বহু দিবস ধরিয়া আমি তাঁহার সঙ্গ করিয়াছি, ডাহাতেই জানি তিনি ওধুই বে অতি বিচক্ষণ ডাক্তার ছিলেন তাহাই নহে তিনি একজন একনিষ্ঠ সাধক ছিলেন। দেড় বংসর পূর্বে তাঁহার ভারত বিখ্যাত কনিষ্ঠ ভ্রাতা ৮জ্ঞানশরণ চক্রবর্ত্তীর দেহত্যাগ হইয়াছে আজ ৬সতাশরণ চলিয়া গেলেন। কনিষ্ঠের মৃত্যুর পরে কতবার জিজাসা ক'রয়াছি মনের অবস্থা কিরূপ—উত্তর দিরাছেন— হৈ হৈ করিয়া দিন কাটাইতেছি। ফলে ৮জ্ঞানশরণের মৃত্যুতেই তাঁহার মনপ্রাণ ভাক্সিয়া গিয়াছিল। দেহাস্ত কালে ৮সত্যশরণ বাবু যেরূপ প্রাণের ব্যাকুলতার তাঁহার ইষ্ট দেবের প্রতিমূর্ত্তি বক্ষে জড়াইয়া ধরিয়া ছিলেন—স্বার বলিয়াছিলেন ঠাকুর সবই তোমার স্নেহের দান জানিয়াও-এই দেহের পীড়ন আর সহা করিতে পারিতেছি না—করুণা কর, করুণা কর এই কাতরোক্তি ষাঁহারা উপস্থিত ছিলেন তাঁহাদের স্কলকেই বড় বাণিত করিয়াছিল। দেহান্ত কালে তিনি সংজ্ঞাশূত হইয়া যান নাই। তাঁহার দয়া, তাঁহার শাত্র প্রদা, তাঁহার একনিষ্ঠা—তাঁহার বহু অমানুষিক শক্তি স্বচক্ষে দেখিয়াছি—দেই অক্সই তাঁঃকে মহাপুরুষ বলিতে দ্বিধা বোধ করি নাই। আরও ছঃথের বিষয় हेहारमत तुका स्नमनी स्नोविक जारहन। हेशारमत कनिष्ठ "हतिमत्रण" ए७ शूपी অবস্থার একজন জলমগ্ন ব্যক্তিকে ক্লো করিয়া নিজে জলমগ্ন হইরা প্রাণ বিসর্জন দিরাছেন। এই জননীর শোক এক ভগবান ভিন্ন আর কাহারও **শাস্ত** করিবার সাধ্য নাই। ভগবানই একমাত্র অগতির গতি। তিনি করুণা করিয়া এই পরিণার ভুক্ত সকলকে শাস্ত করুন এই প্রার্থনা করিয়াই আমরা নীরব রহিলাম।

সমালোচনা

\$। ব্রাহ্মাণ বিহাতি— মৃণ্য ॥৵৽ শীরাধাকান্ত গঙ্গোপাধ্যায় ক্বত।
প্রাপ্তিয়ান—১৬২ বৌবাজার খ্রীট, উৎসব অফিস। পুন্তক থানিতে বঙ্গদেশের
রাঢ়ী, বারেক্স, প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণ কোথ৷ হইতে আসিরাছেন এবং কিরুপে
ভীহাদের মধ্যে নানা প্রকারের ব্রাহ্মণ হইরাছে ইহার বিবরণ লিখিত হইরাছে।

গ্রন্থকার এই পৃত্তক সঙ্কলনে অত্যন্ত পরিশ্রম করিয়াছেন। প্রায় সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণ বংশের পরিচয় এই পৃত্তকে আছে। বাঁহারা ব্রাহ্মণ পরিচয় জানিতে ইচ্ছুক তাঁহাদের নিকটে এই পৃত্তক নিতান্ত প্রয়োজনীয়। এই শ্রেণীর পৃত্তক আমরা আর দেখি নাই। বংশ গৌরব অবগত হওয়া সকলেরই বিশেষতঃ ব্রাহ্মণেরা কে কোন্ শ্রেণীর ব্রাহ্মণ এবং কি কারণে ঐ শ্রেণীভূক্ত হইয়াছেন তাহা সকলেরই জানা উচিত। গ্রন্থখানি স্থলন ভাবে লিখিত হইয়াছে।

ই। ব্রহ্মাব্দীর পুরাঝ—মূল্য ৬০ শ্রীপূর্ণচক্র সেন কৃত।
প্রাপ্তিস্থান—শ্রীউপেক্র চক্র সেন—মাণিকগঞ্জ। ধর্ম জীবন গড়িয়া তুলিতে
যে আদর্শ চাই পূর্ণবাবু সেই সম্বন্ধেই পৃস্তক লিখিয়া থাকেন।
এই কয়ুই তিনি গুরুগীতা ও পাছকা পঞ্চক প্রয়ে অমুবাদ
করিয়াছেন। বুহয়ারদীয় পুরাণ পঞ্চে অমুবাদ করিয়া গ্রন্থকার নিজের ও
সমাজের যথার্থ উপকার লাভের প্রয়াদ করিয়াছেন। ভক্তিই সাধনার ভিত্তি।
শ্রীভগবানের নাম কীর্ত্তন ও গুণকীর্ত্তন করিয়া ধন্ম হইবার জন্মই এই পৃস্তক রচনা
ইচ্ছা ছিল মৃশের সৌন্দর্যা পাশাপাশি রাখিয়া এই পুস্তকের সমালোচনা
করি। কিন্তু সময়াভাবে তাহা সম্প্রতি ঘটিল না। যাহারা ঈশ্বরকে ভাল
বাদিতে চান তাঁহাদের সকলেরই এই পৃস্তক পাঠ করা আবশ্রক। আশা করি
এই পুস্তক সর্বত্র আদৃত হইবে।

ত। জ্ঞান ও প্রেশ্ব উল্লাভিন নৃশ্য ৮০ এবং প্রভাতী মূল্য
৮০ প্রেকে ক্ষিতীক্র বাব্ স্থোখিত দেশ বাসীর সন্থুপে কভকগুলি পবিত্র ভাবনা
ধরিরাছেন। ক্ষিতীক্র বাব্র লেখায় পবিত্রতা আছে। আজকালকার ব্যভিচার
যেরূপ ছড়াইয়া পড়িতেছে ভাহাতে এইরূপ গ্রন্থের আদর বাড়িলে ব্রা ঘাইবে
সমাজের গতি ফিরিবে। প্রাপ্তিস্থান—৫৫ নং অপার চিৎপুর বোড। কলিকাতা।
আদি ব্রাক্ষ সমাজ কার্য্যালর।

৪।৫। ব্রামক্রমণ্ড বিবেকানন্দ প্রাস্থ্য ন্যা ্। এই প্রকে মহামহোপাধারে প্রীযুক্ত পদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য বিভাবিনোদ এম, এ মহোদর নির্ভীক ভাবে এই গুরু শিষ্যের সমালোচনা করিয়াছেন। প্রকৃত আদর্শ কি কোন্ পথে চলিলে সমাজ যথার্থ উন্নত হইবে বাঁহারা ইহার চিন্তা করেন তাঁহাদের সকলেরই এইরূপ পুস্তক পড়িরা দেখা উচিত। মহামহোপাধ্যার গুণও দোষ যাহা দেখাইরাছেন তাহাই স্বামী বিবেকানন্দের জীবন হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতে চেটা করিয়াছেন। বাঁহারা সভ্যাম্পদ্ধিংস্থ তাঁহাদের সকল

দিকই দেখা উচিত। আলোচনা চতুইর মূল্য ॥ ০ এই গ্রন্থে বিভাবিনোদ মহাশর ববীক্রনাথ ঠাকুরের চোধের বালী ও ঘরে বাইরে, বিজেক্রলাল রায়ের সীতা, শিবনাথ শাস্ত্রীর আত্ম চরিত ও যোগীক্র নাথ বাবুন পৃণীরাজ ও শিবাকী গ্রন্থে কোথার গ্রন্থকারগণ জাতির অমঙ্গলকর কার্যা করিতেছেন তাহাই দেখাইরাছেন। কি করিলে নিজের ও অপরের হিতসাধিত হয় তাহা সকলেরই বিশেষতঃ শিক্ষিত যুবকর্নের বিশেষ আবশুক। শ্রীযুক্ত কিতীক্র নাথ ঠাকুর আপনার আত্মীয় শ্রীযুক্ত রবীক্র নাথ ঠাকুর ও প্রখ্যাতনামা শ্রীযুক্ত বিশ্বিষ চট্টোপাধ্যায়ের দোব দেখাইতেও পশ্চাদ্পদ হয়েন নাই। সকল যুবক যদি এইরূপ সংসাহসের পরিচয় দেন তবে বুঝিব সমাজ ভারের দিকে জাগিতেছে।

প্রাপ্তিস্থান,—৺কাশীধাম ব্রাহ্মণ সভা সোনারপুর চৌরাস্তা (২) নিগমাগম প্রস্তুকালয় জগংগঞ্জ বারাণ সী।

৩। বিশ্বা বিবাহ—মূল্য। । পৌহাটীর গ্বর্ণমেণ্ট প্লিডার শ্রীযুক্ত রায় বাহাত্ত্র কালীচরণ সেন ধর্ম ভূষণ বি, এল প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান গৌহাটী আসাম ভ্যালি ট্রেডিং কোম্পানি ১৬২ নং বাজার খ্রীট উৎসব অফিস ২০১ কর্পন্তিয়ালিস খ্রীট গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এগু সন্স। শাস্ত্র প্রকাশ কার্য্যালয় ১২ নং হরীতকী বাগান লেন।

গৌহাটী সনাতন ধর্ম সভা হইতে যে সমাজ সেবক পুস্তকাবলী বাহির হইতেছে তাহারই অন্ততম এই বিধবা বিবাহ পুস্তকথানি। এই পুস্তকে কালী-চরণ বাবু বিধবা বিবাহে স্থপক্ত পর পক্ষের দোব গুণ বিচার করিয়া স্থলর রূপে দেখাইরাছেন বিধবার বিবাহ হওয়া উচিত কিনা। এই পুস্তকে বিধবা বিবাহের পক্ষে যে পাঁচটি কারণ নির্দেশ করা হয় তাহারই সমালোচনা করা হইয়াছে। ঐ পাঁচটি কারণ—

(১) বিধবার হঃধ কষ্ট নিবারণ (২) বিধবার ব্যভিচার ও জ্রণ হত্যাদি নিবারণ (৩) বিধবা বিবাহ প্রচলন ক্রমে জন সংখ্যা বৃদ্ধি সাধন (৪) হিন্দু শাস্ত্রে বিধবার পত্যস্তর গ্রহণের অমুক্ল ব্যবস্থা (৫) বিপদ্ধীকের দারপরিগ্রহের স্থার বিধবা দিগেরও পত্যস্তর গ্রহণের অধিকার। গ্রন্থকার সকল প্রকার যুক্তি দিরা দেখাইরাছেন বিধবার বিবাহ হওরা উচিত নহে। যাহারা সমাজ সংস্কারক নাম লইরা দেশের উন্নতির জ্বস্তু বিধবা বিবাহ প্রচলিত করিতে চান তাঁহারা মূর্থ হইলে চলিবেনা—তাঁহাদিগকে যুক্তি বিচার সাহায্যে দেখিতে হইবে বিধবা বিবাহে সমাজের কল্যাণ হয় কি জ্বকল্যাণ হয়। শ্রীকালী চরণ বাবু এই

পুস্তক লিখিয়া যথার্থই সমাজের কল্যাণ সাধিত করিয়াছেন। যাঁহারা বৈদিক আর্য্য হইতে অক্স পথে গিয়াছেন তাঁহারা ত কোন যুক্তিই না মানিয়া বিধবা বিবাহ দিবেন কিন্তু যাঁহারা শাস্ত্র মানিয়া এই কর্ম্মে যোগ দিতে চাহেন তাঁহারা নিশ্চরই এই পুস্তক পড়িয়া বিধবা বিবাহের পক্ষে মত দিতে পারিবেন না। এইরূপ পুস্তক সকলেরই পাঠ করা অবশ্য কর্ত্তব্য।

অযোধ্যাকাণ্ডে রাণী কৈকেয়ী।

বনবাস পর্ব্বে- একাদশ অখ্যায়। বনবাসের ষষ্ঠ দিবস—চিত্রকূট গমন। (পূর্বাহ্মবৃদ্ধি)

."বাল্মীকি আশ্রম প্রভূ আরে'' তুলদীদাস।

রাত্রি প্রভাত হইল। রঘুপুঙ্গব, ভিতরে স্বপ্নের বোধ থাকিলেও ঈরৎম্প্র লক্ষণকে ধীরে ধীরে প্রবৃদ্ধ করিয়া বলিতে লাগিলেন সৌমিত্রে! ঐ ভন! বনের বিহঙ্গম গণ মধুর স্বরে কলরব করিতেছে। পরস্তপ এখন আমাদের প্রস্থানের সময়।লক্ষণ ঈর্থৎ স্প্রেই ছিলেন, যথাসমরে প্রবৃদ্ধ হইয়া পূর্বালিনের পরিশ্রমক্ষনিত নিদ্রা ও তন্ত্রা ত্যাগ করিলেন। বিভাকার রামামুক্ত স্থামী বলেন "এতেন চতুর্দ্দশ বর্ষ পর্যাস্ত্রং লক্ষ্মণঃ স্থাপহীনোহনাহারশ্চেতি লোকপ্রবাদোহ প্রাপ্তঃ"] অর্থাৎ লক্ষ্মণ চতুর্দ্দশ বৎসর অনাহার ও অনিদ্রায় ছিলেন ইহা লোক প্রবাদ মাত্র—ভগবান্ বাল্যাকির বাক্যে ইহাই ক্যানা গেল। রামামুক্ত স্থামী যাহাকে লোক প্রবাদ বলিতেছেন তাহা কিন্তু লোক প্রবাদই নহে। অধ্যাত্ম রামায়ণে পাওয়া যায়—

বিভীষণোহপি তং (রামং) প্রাহ নাসাবকৈনিংকতে। বিভাষারবিবিজ্জিতঃ। তেনৈব মৃত্যুনির্দিষ্টো ব্রহ্মণাস্ত গুরাত্মন: ॥ শক্ষণস্ত অযোধাায়া নির্গম্যায়ান্ধ্যা সহ। তদাদি নিদ্রাহারাদীয় জানাতি রঘুন্তম ॥

চতুর্দশ বংসর অনাহার অনিদ্রার লক্ষণ ছিলেন ইহা নহে, ধানশ বংসর ধরিয়া তিনি ব্রত পালন করিয়া ছিলেন। সম্ভবতঃ সীতা হরণের পর হইতে তিনিও ব্রত ধারণ করিয়াছিলেন। যাহা হউক সকলে কালিন্দীর জলে সান করিয়া নিত্যক্রত্য শেষ করিলেন এবং ঋষিদিণের গতাগতির পথ ধরিয়া চিত্রকুটে চলিলেন। গমন কালে রাম লক্ষণের সহিত কমলপত্রাক্ষী জানকীকে বলিতে লাগিলেন—

আদীপ্তানিব বৈদেহি সর্বতঃ পুশিতান্ নগান্।
বৈঃ পুশৈঃ কিংশুকান্ পশু মালিনঃ শিশিরাত্যরে।
পশু ভল্লাতকান্ বিবান্ নবৈরমুপদেবিতাম্।
ফল পুশৈরবনতান্ ন্নং শক্ষ্যাম জীবিত্ম্॥
পশু জোণ প্রমাণানি লম্বমালানি লক্ষ্ণ।
মধ্নি মধুকারীভিঃ সন্তুতানি নগে নগে॥
এম ক্রোশতি নত্য়হ স্তং শিথী প্রতিক্কতি।
রমণীয়ে বনোদেশে পুশাসংস্তর সন্ধটে॥
মাতক্ষম্থামুস্তং পক্ষিসভ্যামুনা দিতম্।
চিত্রকুটমিমংপশু প্রদ্ধাধ্বং গিরিম্॥

বৈদেহি! দেখ এই বসন্তে চারিদিকে প্র্লাত কিংশুক বৃক্ষ সকল আপন
শুচ্ছ গুচ্চ প্র্লোর মালা ধারণ করিয়া কেমন প্রদীপ্ত ছইতেছে। ঐ দেথ
ভর্রাতক (ভেলাগাছ) ও বিব বৃক্ষ সকল ফল প্রলো কেমন অবনত হইয়া আছে
কিন্তু ফলাদি সেবা করিবার কেহ নাই। এথানে নিশ্চয়ই আমাদের জীবন
ধারণের কোন ক্রেশ ছইবে না। লক্ষণ, ঐ দেথ বৃক্ষে বৃক্ষে মধুমক্ষিকা সঞ্চিত
ভোগ প্রমাণ মধুচক্র সকল লখিত রহিয়াছে। ঐ শুন প্র্লাছলেনে নিবিড়,
রমনীয় বনমধ্যে নতাহ (দাতাহ) কেমন শব্দ করিতেছে আর ময়ুয়গণ সেই শব্দ
অন্ত্রেরণ করিয়া কৃত্তন করিতেছে। ঐ দেথ মাতক্ষ সকল দলবদ্ধ হইয়া পরিভ্রমণ
করিতেছে এই দেই পক্ষিসভ্যান্ত্রনাদিত—পক্ষিগণের শব্দে প্রতিধ্বনিত উচ্চশৃক্ষ
বিশিষ্ট চিত্তক্টে। আমরা এই চিত্রক্টের সমত্ল রমনীয় বহু বৃক্ষ সমাবৃত কাননে
স্থাধে বিহার করিব।

কুম, কুর্যাম, কেবল নমস্থার বচনেন পরিচরেমেতার্থ:। নমস্থারেণ বৈ ধর্মীতি বচনারমোহস্থ নমে। হিতি ক্রম ন চ প্রকারাস্তরেণ প্রতিকর্ত্ত্তং শক্ষুম। এতা-বতৈব স্বং প্রসারোভব। মাং দেব্যান পথা জ্ঞনাময়ং ব্রহ্গলোকং প্রাপন্ন ইতি ভাংপর্যামু॥ ১৮॥

হে দিব্য দানাদিযুক্ত অগ্নি দেব! তুমি আমাদিগকে জীবিতকাল ধ্রিয়া নিকাম কর্মকারী মুমুক্সগকে মুক্তি লক্ষণ যে ধন তৎপ্রাপ্তি নিমিত্ত স্থপথে — দেব্যান পথে লইরা চল। হে দেব! তুমি আমাদের সমস্ত জ্ঞান ও কর্ম জান; আমাদের সকাশ হইতে কুটিল বঞ্চনাত্মক পাপ অপসাবিত কর। [ইহাতে আমরা পবিত্র হইব—হইরা ব্রহ্মলোকে গিরা মুক্তি পাইব। এই জ্ঞা এই মবণকালে অক্তপ্রকার পরিচ্ব্যা কার্য্যে অসমর্থ] আমরা তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমোনশঃ বিধান করিতেছি॥১৮॥

শ্রুতি – এই শেষ মন্ত্রে কি বলা হইয়াছে ?

मुमुक-मत्र नमरत्र अधिरमरतत निक्रे आर्थना कता इटेरलह ।

শ্রুতি—অগ্নিদেবের নিকটে প্রার্থনা কেন ?

মুমুক্স্—মা! অগ্নিদেবই ব্রাহ্মণের স্বরূপ। গোগণেরও স্বরূপ এই অগ্নিদেব। শুভি—সকলের স্বরূপ না আত্মা-—অগ্নিও আত্মা কি এক গ

মুমুকু — ওমিতি যথোপাসনম্। ওঁ প্রতীকাত্মকতাৎ সভ্যাত্মকমগ্রাখ্যং

ব্রন্ধ অভেদেন উচ্যতে। সর্ব্ধকর্মারস্তে—উপাসনাকালেও ওঁকার শ্বরণ করিতে হয়। ওঁই পরমব্রন্ধের প্রিয় নাম। এবং বাাছতি সমস্ত অবয়ব। আদিত্যমপ্তলম্বঃ ব্যাহ্বতাবয়বঃ পুরুষঃ। এই জন্ম গীতাভেও বলা ইইয়াছে "ওঁ তৎ সৎ ইতি নির্দ্দেশা ব্রন্ধণিস্ত্রিবিধঃ শ্বতঃ" ওঁ তৎ ও সং এই তিন নামে ব্রন্ধকে শ্বরণ করিতে হয়। সংরূপী—সত্যরূপী অগ্নি ও ব্রন্ধ এক ইহা জানাইবার জন্ম সর্ব্বাত্মা যে ওঁকার ১৭ মন্ত্রে 'শ্বী ক্রানীয়ের" বলিয়া প্রথমেই ওঁকারের প্রয়োগ করা ইইয়াছে। অগ্নিদেব সমস্তই দান করেন। দানাদি যুক্ত বলিয়াই ব্রন্ধকেই অগ্নি নামে অভিহিত করা হয়।

শ্রুতি - অগ্নিদেবের নিকট কি প্রার্থনা করা হইয়াছে ?

মৃমুক্—"ঝাৰল নাম सুपाया"। হে অগ্নি দেব ! আমাদিগকে শোভন পথে লইয়া চল। আমার এই মরণকাল। আর কিছু করিবার সামর্থ্য আমার নাই সেইজন্ত প্রার্থনা করিতেছি শুভপথে আমাদিগকে লইয়া চল।

শ্রুতি — "লয় স্কুদ্রা" এই বে বলা হইরাছে—বল শুভ পথ কোনটি ? আরও বল অগ্নিদেবের কি শুভপথে লইরা যাইবার সামর্থ্য আছে ?

মুসুকু—মরণ হইলে কর্মিগণের গতি ছই পথে হয়। বাঁহারা কৃপ তড়াগাদি লোকহিতকর কর্মেই রত তাঁহাদের গতি পিতৃধানে—দক্ষিণ পথে—ধুমমার্গে, আর বাঁহারা কর্মা, বাক্য, ভাবনা দ্বারা ঈশবের উপাদনা করেন এবং গুরুও শান্তমুখে ঈশবকে কানিতে চেন্তা করেন— অর্থাৎ বাঁহারা কর্মাও জ্ঞান উভয় একত্র করিয়া নিক্ষামকর্মে ঈশবের,ভগ্গনা করেন তাঁহাদের গতি হয় দেবখানে-উত্তরায়ণ পথে—জ্যোতিমার্গে। স্থানর দেবখান পথকেই সুপণ বলা ইইয়াছে।

দেবধান পথে নইয়া যাইবার সামর্থ্য আছে কিনা ইহার উত্তরে শ্রুতি বলিতে-ছেন "বিজ্ঞানি देব বযুনানি বিদ্ধান্য" "যুয়ীध्यस्माञ्ज हाराणमेनः" আমরা বে বে কর্ম ও জ্ঞান আচরণ করিয়ছি হে অগ্নি দেব তুমি সমস্তই জান। তথু যে তুমি সমস্তই জান তাহাই নহে; তুমি দয়াসার তুমি আমাদের বঞ্চনাত্মক, কৌটিল্যইছা যুক্ত পাপ সকল বিনাশ কর—পাপমুক্ত না হইলে আমরা এই শুভ দেবধান পথে যাইতে পারিবনা; এ সামর্থ্যও তোমার আছে। তুমিই আমাদের স্বরূপ—তুমিই ব্রহ্ম; কোন্ শক্তি তোমাতে নাই ? তোমাতে সমস্ত শক্তি আছে এবং তুমি আমাদের আচরিত সমস্ত কর্মা, সমস্ত জ্ঞান সমস্তই জান আর তুমি করণাবরুণালয়, তুমি ক্মাসার।

अञ्चि - जुहुराणं एन: शांशतक वक्षनाञ्चक, कृष्टिन तकन वना श्रेत ?

মুমুক্—পাপ যাহা তাহা একটু আপাত স্থংখন লোভ দেখাইয়া ভীষণ তুংখে ফেলে। ইহাই বঞ্চনা, ইহাই কোটিলা।

শ্রুতি—এই মন্ত্রে আরও কিছু কি আছে ?

মুমুকু—এই আমার মরণ সময়—এখুনি প্রাণের উৎক্রমণ হইবে, এখুনি মরণমূর্ছার সমস্ত অবশ হইরা বাইবে—এখন আর আমার এমন সামর্থ্য কিছুই নাই বাহাতে তোমার অন্তপ্রকার পরিচর্য্যা করি। তবে আর কি করিব হে আমার দেবতা! আমি তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমোনমঃ করিতেছি—কেবল নমোনমঃ করিয়াই তোমার আরাধনা করিতেছি—তুমি প্রসন্ন হও—হইরা আমাকে স্থপণে লইরা চল।

কিশাবাস্থ উপনিষদ্ শেষ হইল। আরন্তেও শান্তিগাঠ মন্ত্র এবং শেষেও শান্তিমন্ত্র পাঠ ও অর্থ ভাবনা—ইহাই বেদের আজা। গণ্ধমত্রক্ষ পূর্ণ—দেশ কাল এবং বস্ত দ্বারা পরিছিন্ন নহেন। এই জগৎ পূর্ণ। পূর্ণপ্রক্ষকে অবলম্বন করিয়া এই চিন্তস্পন্দন করনা—এই জগৎ ভানিরাছে বলিরাই হাও পূর্ণ। পূর্ণপ্রক্ষ হইতে পূর্ণজগং প্রদারিত হইরাছে। পরমার্থতঃ পূর্ণ এই জগতের পূর্ণত্ব ভাবটি গ্রহণ করিলে—প্রপঞ্চোপশম, পূর্ণপ্রক্ষই অবশিষ্ট থাকেন। আধ্যাত্মিক দোষের শান্তি হউক—আধিদৈবিক দোষের শান্তি হউক এবং আধিভৌতিক দোষের শান্তি হউক। হরিঃ ওঁ॥

প্রশোভরে ঈশাবাদ্যোপনিষদের উপসংহার।

প্রশ্ন—বেদ জগতের মামুষকে কি শিক্ষা দিতেছেন গ

উত্তর—জগতে যত প্রকারের হঃপ সাছে, যত প্রকারের দৈন্ত আছে, জ্বালা যন্ত্রণা আছে, শোক মোহ আছে, হাহাকার আছে, মন কেমন করা আছে, কিছু ভাল লাগোনা আছে—সমস্ত হঃথের চিরতরে নির্ভ্র কিরপে করিতে হয় মাতেব হিতকারিণী শ্রুতি সেই শিক্ষা দিতেছেন। চিরতরে আনন্দে তৃবিয়া থাকিতে যদি চাও, চিরতরে জরা মরণও অতিক্রম করিতে যদি চাও, চিরতরে শোক মোহ দূর করিতে যদি চাও, বেদের শিক্ষা জান—জানিয়া কার্য্য কর আর মৃত্যুপর্যান্ত অতিক্রম কর।

প্রশ্ন -- বেদ কোথায় ইহা বলিতেছেন ?

উত্তৰ—"श्विद्यया सृत्यं तीर्ला विद्ययाऽस्तमश्रुते" "विनाशिन सृत्र' तीर्लाऽसन्धृत्राऽस्तमश्रुते" >> माड ६ >३ माड এই উপনিষদ हेशहे विलाजिहन। शृज्य अिक्रम कर्ता यात्र—माञ्च स्रता मत्रग हेरेल भूक हेशा अमत हेशा याहेल शांत्र, आधि व्याधि, अता मत्रग, क्षा शिशामा, माक त्माह, ममछ दःथ अिक्रम कित्रा माञ्च श्रमानत्न हित्रज्त नित्रस्त मधे शिक्ति शांत, स्माल देश याहित अधिकाती आहाता हित्रज्त मास्र हेशा याहेल शांत्र त्वम এই निका मिल्जहिन। त्माक त्माह, स्रता मत्रग अिक्रम कित्रवा मिल्जिम माञ्चय आहा। माद्य भूक हेरेल शांत्र। त्वम এই পথ मिथाहित। मिल्जहिन।

সকল মানুষেব ইচ্ছা হইতেছে "মুখং মে স্থাৎ, হঃখং মা ভূৎ" আমার সুৰ হউক, হঃখ আমার ধেন না হয়। এই মুখ পায়না বলিয়া, এই গ্লানি শৃত্ত স্থেখ মানুষ চিরতরে ভূবিয়া থাকিতে পারেনা বলিয়া জগতের মানুষ এত চঞ্চল। ভুধু মানুষ নহে, সমত জগতের সকল বস্তুই যে এত চঞ্চল, ইংার কারণও এই পরিপূর্ণ হইতে না পারা। চির আমনদ মামুষ যথন পূর্ণ হইয়া যার তখনই সামুষ চিরতরে স্থা ডুবিয়া থাকে। যিনি পূর্ণ তিনি ভিন্ন পূর্ণ স্থী কেহই হইতে পারেনা। বেদ এই পূর্ণ অবস্থা জানাইয়া দিতেছেন, আর এই পূর্ণ অবস্থা লাভ করিবার পথ দেখাইয়া দিডেছেন।

দেবভাগণও মৃত্যু ভর ভীত হইয়। বেদকে পূর্ণ হইবার কথাই সর্বত বিজ্ঞাস। করিতেছেন। বেদের মন্তক স্থরূপ সমস্ত উপনিষদ্ধ এই মূল উপদেশে পূর্ণ।

প্রশ্ন— বেদ বা উপনিষদ হইতে এই কথা আরও দেখাইলে তৃপ্তি লাভ করি। উত্তর—সন্দেহ করিবার কারণ নাই। সমস্ত উপনিষদেই ইহা আছে। ছই এক স্থান আরও দেখান হইতেছে।

বৃহদারণ্যক তৃতীয় অধ্যায় বিতীয় ব্রাহ্মণের ১০ মন্ত্রে আছে "যাदिटं सर्व्व'
स्रित्योरसं कास्मित् सा देवता यस्या सत्यस्मिति" येन উৎপত্তিশীল
সমস্ত পদাথই মৃত্যুর কর হয়— মৃত্যুর থাত হয়—মৃত্যুর ভক্ষণীয় হয়, তবে এমন
দেবতা কে আছেন যিনি মৃত্যুকেও ভক্ষণ করেন ? শ্রুতি তম্বটি দেথাইয়া দিয়া
বলিতেছেন যিনি ইহা জানেন তিনি "पुनस्य तुर' जयिति" তিনি পুন্মৃত্যু জয়
করেন—অর্থাৎ মধর হইয়া যান।

ছালোগ্য শ্রুতি প্রথমোধ্যার চতুর্থগণ্ডের ২য় মন্ত্রে বলিতেছেন "ইবা सुत्योद्धिभ्यतस्यो विद्यां प्राविश्चन्; ते छन्दोभिरस्छादयन्; यदेभिरस्छादयं स्तस्छन्दमां छन्दत्वम्" দেবগণ মৃত্যু হইতে—মৃত্যুর কারণীভূত পাপ হইতে ভীত হইয়া ত্রয়ী বিদ্যায়—বেদ বিহিত কর্ম্মে প্রবেশ করিয়া ছিলেন—ইভ্যাদি। সর্ব্বতই এই মৃত্যুকে জয় করার উপদেশ। সর্ব্বশাস্ত্র-ময়ী গীতা বেদের প্রতিধ্বনি তুলিয়া বলিতেছেন।

জরামরণ মোক্ষায় মামাশ্রিত্য যতন্তি যে। তে ব্রহ্ম তদ্বিত্য রুৎসমধ্যাত্মং কর্ম চাপিলম্॥ ৭-২৯

্দ জ্রা মরণ হইতে মৃক্তি লাভের জন্ত আমাকে আশ্রয় করিয়া বাঁহারা আমার আজ্ঞামত কর্ম করিতে প্রযত্ন করেন, তাঁহারা সেই পরব্রহ্ম, সমস্ত অধ্যাত্ম অর্থাৎ দুহাদি বাতিরিক্ত আয়া ও রহস্ত সহ সমৃদয় কর্ম জানেন।

ু প্রান্ধ্রের জরা মরণ অতিক্রম জন্ম কি করিতে বলিতেছেন ?

উত্তর—গৃইটি পথ দেখাইরা দিতেছেন। একটি জ্ঞান পথ আর একটি কর্ম প্রা. ক্রতি যে পথের কথা বলিতেছেন অন্তান্ত শান্তেও এই বেদোক বিবিধ পথের কথাই বলা হইরাছে। প্রমাণ শ্বরূপ গীতা লওয়া যাউক। গীতা বিতীয় অধ্যায়ে প্রথমে সাংখ্য জ্ঞানের উপদেশ করিলেন পরে ঐ অধ্যারেই কর্ম্ম যোগের উপদেশ করিলেন। তৃতীয় অধ্যায়ের ৩ প্রোকে বলিলেন।—

> লোকৈংশ্বিন্ দ্বিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তাময়ানহ। জ্ঞান বোগেন সাংখ্যানাং কর্ম যোগেন যোগিণাম্॥ ৩-৩

পূর্বাধ্যারে গুদ্ধ ও অগুদ্ধ অন্তঃকরণ বিশিষ্ট অধিকারীর সম্বন্ধে ছই প্রকার মোক্ষপরতার কথা আমি বলিয়াছি। গুদ্ধান্তঃকরণ সাংখ্যবাদীদিগের জন্ম জ্ঞান যোগ, চিত্তগুদ্ধিকামী যোগিগণের জন্ম কর্ম্ম যোগ।

ঈশাবাস্য শ্রুতি এই হুই পথ দেখাইয়া দিতেছেন বলিয়া— বেদ মোক্ষের এই হুই পথ দেখাইতেছেন বলিয়াই সর্বাশান্ত্রে জ্ঞান মার্গ ও কর্মমার্গের উপদেশ স্মাছে।

> "चिवद्यया सत्त्रा' तीर्त्वा विद्ययाऽसत मत्रुते' ॥११॥ "विनामेन सत्त्रा' तीर्त्वाऽसम्भूत्याऽसत मत्रुते' ॥१४॥

এই শ্রুতি এই উপদেশ করিতেছেন। বলিতেছেন অবিভা ধারা—বেদবিহিত কর্ম ধারা মৃত্যুকে—স্বাভাবিক কর্মকে অভিক্রম কর, করিয়া বিভার সেবা কর তবেই অমর হইয়া যাইবে।

প্রশ্ন— এই অবিদ্যা ও বিভাব সেবা— বিনাশ ও অসম্ভূতির সেবা সম্মে বছ্ লোকের বহু সংশন্ন আছে। জ্ঞান লাভ ভিন্ন কিছুতেই প্রমানন্দ স্থিতি ছইতে পারেনা—জ্ঞান লাভ ভিন্ন সংসার মৃক্তি নাই। জ্ঞানটি চলন রহিত অবস্থা। জ্ঞানটি পূর্ণ ছইরা যাওয়া। আর কর্ম যাহা তাহা চলন যুক্ত। যতদিন চলন থাকে ততদিন অভাব থাকিবেই, কাজেই পূর্ণ হওয়া হইল না। এই জান্ত কর্মা, জ্ঞানের বিরোধী। যদি তাহাই হইল তবে শ্রুতি কর্মা করিতে বলেন কেন ? শ্রুতিব জ্ঞান লইয়া থাকিলেই ত হয়। বছ লোকে এই জন্ম করেনা— ভ্রমু জ্ঞান লইয়া থাকিতেই চায়। জ্ঞান ও কর্মা যে একই প্রথমের ভ্রমুটেয় এই উপদেশে বছু লোকের সংশন্ধ আছে।

উত্তর—এই মন্ত্রে অবিভার দেবা বারা মৃত্যু অতিক্রম করিতে বলা হইরাছে।
মন্ত্রের ব্যাখ্যাতে সমস্তই বলা হইরাছে। অবিভা কর্মকেই বলা হয়। এই কর্ম্মের এক
অংশ হইতেছে স্বাভাবিক কর্ম্ম—পথাদির সাধারণ কর্ম্ম—বেমন আহার, নিশ্রা,
ভর, মৈপুনাদি এবং শাস্ত্রগণ্ডীতে আবদ্ধ না হইরা যাহা ভাল বিবেচনা হয় ভাহাই

করা। এইরূপ লোক জায়স্ব, মিরস্ব এই গতি প্রাপ্ত হয় শ্রুত ইহাই বলেন।
এই স্বাভাবিক কর্মকে জয় করিবার জয় বৈদিক কর্ম করিতে হইবে। বৈদিক
কর্ম হইতেছে সন্ধ্যা, জপ, পূজা, শ্রাদ্ধ, তর্পণ, সদাচার মায়্র করিয়া কার্য্য
করা। এই সমস্ত কর্ম ধারা চিত্তগুদ্ধি হয়—তথন বিদ্যা লাভ হয়। এই মস্ত্রোক্ত
বিশ্বাশক্ষের অর্থ হইতেছে দেবতা চিস্তা। এখানে বিল্লা শব্দ ধারা আত্মবিলা বা
পরমাত্ম বিল্লা বা আত্মজান ব্যাইতেছেনা। কারণ আত্মজ্ঞান লাভ হইলে পূর্ণ
হইয়া যাওয়া হয়—পূর্ণের কোন প্রার্থনা থাকেনা। সেই জয়্ম "ছিহক্মইল
মারেত্ব" ইত্যাদি মন্ত্র ধারা ধার-মার্গাদি প্রার্থনা হইতেই পারেনা। আবার এই
মস্ত্রোক্ত অমরত্ব শব্দের অর্থ হইতেছে মুক্তি নহে কিন্তু দীর্ঘকাল ধরিয়া দেবতাগণের
মত্ত অমরত্ব শব্দের অর্থ হইতেছে মুক্তি নহে কিন্তু দীর্ঘকাল ধরিয়া দেবতাগণের
মত্ত অমরত্ব শব্দের মার্থ হিল্লা প্রান্ত্র যে স্থিতি বা জীবন ধারণ তাহারই নাম
এথানে অমৃতত্ব। কিন্তু মোক্ষবিল্ঞা লাভে চিরক্তরে অমরত্ব।

তবেই দেখ জ্ঞানী এইখানেই ব্রহ্মরপে স্থিতি লাভ করেন কিন্তু সংগাদকর্মী মৃত্যুর পরে পিতৃলোকে গমন করেন আর নিদ্ধাম কর্মী মৃত্যুর পরে দেব লোকে গমন করেন। এই নিদ্ধাম কর্মী ব্রহ্ম লোক পর্যান্ত গমন করেন। শেষে ব্রহ্মার মৃত্তির সহিত মৃত্তিলাভ করেন। আর যাহারা স্বভাববাদী—যাহারা শাস্ত্রগণীতে থাকিতে চায়না তাহারা প্ন: প্ন: অন্যগ্রগ করে এবং প্ন: মৃত্যুম্থে পতিত হয়। ইহারা নিরস্তর হঃথ ভোগ করে। ঈশাবান্ত শ্রুতি জায়ন্থ মিয়ন্তর, পিতৃষান, দেববান এবং ব্রাহ্মীন্থিতি মান্তবের এই চারি প্রকার গতিও দেখাইরাছেন।

এক পুরুষকেই শ্রুতি বিছা ও স্ববিদ্যা উপাদনা করিতে বলিতেছেন ইহাতে
জ্ঞানাস্টান ও কর্মাস্টান ইহার কোন বিরোধ হইতেছেনা। শাস্ত্র অন্তর্ত্ত এই ভাবের উপদেশ দিয়াছেন।

"না হিংস্তাৎ সর্বাহৃতানি" এবং "অধ্ববে পশুং হিংস্তাৎ" অর্থাৎ কোন প্রাণীর হিংসা করিবেনা আবার যজ্ঞে পশুহিংসা করিবে ইহা যেমন শাস্ত্রের উপদেশ সেইরূপ জ্ঞানের সহিত কর্ম্মের বিরোধ থাকিশেও চিওগুদ্ধির জন্ম করিবে এবং জ্ঞানের আলোচনাও করিবে। চিত্তগুদ্ধি হইরা গেলে তোমার আলোচিত জ্ঞান জ্ঞোনাকে প্রমানন্দে স্থিতি দান করিবে—তথন আর কোন কর্ম্মই থাকিবেনা। প্রশ্ন—এই শ্রুতি যাহা করিতে বলিতেছেন তাহা সংক্ষেপে বলিলে ভাল

क्रेमावारमाश्रीविषम् ।

উত্তর—শ্রবণ কর। জ্ঞানীর সাধনার কথা ১ম মন্ত্রে বলা হইরাছে। বিশ্ব জ্ঞানসাধনার উপর্কু বিনি হন নাই—বাঁহার রাগ বেব এখনও বার নাই, বাঁহার আদক্তি এখনও আছে তিনিই বাবজ্জীবন অর্থাৎ যতদিন না চিত্ত দি হর ততদির কর্ম করিবেন দিতীর মন্ত্রে ইহা বলা হইরাছে। বাঁহার ভোগাস্তিত এখনও আছে তিনি সকাম কর্মী তিনি দেব বাজী আর বাঁহার ভোগের ইচ্ছা নাই, বিনি স্বারের প্রসরতা লাভ মাত্রই প্রার্থনা করেন তিনি আত্মবাজী। সকাম কর্মীর গাত্তি পেবলোক। সেই জন্ম বলা হইরাছে "কর্মনা পিতৃলোক:" আর নিজ্যা দেবলোক:"। আরও বলা হইতেছে "আত্মবাজী প্রেয়ান্ দেববাজিন:" আত্মবাজী, দেববাজী অপেকা শ্রেষ্ঠ।

শতপথী শ্রুতি প্রমাণে বলা হয় — সর্বত্তি পরমান্ত্র ভাবনা পুরঃসরং নিভ্যু কর্মান্ত তিন্ন আয়াবাজী। কামনা পুরঃসরং দেবান্ যজমানো দেববাজী। তরাের্মধ্যে কতরঃ শ্রেয়ান্ইতি বিচারে সতি আয়াবাজী শ্রেয়ানিতি নির্বি ক্রতঃ। অতােজ্ঞান পুর্বকং কর্ম দেবলােকভা; কামনা পূর্বকং তু পিতৃলােকভা প্রাণক-মিতার্থঃ। ইহার অর্থ ১০ শ্লােকের প্রশ্লােত্রে বলা হইয়াছে। এবং আরক্ত পুর্বের ৬৭-৬৮ পৃষ্ঠায় বলা হইয়াছে।

প্রশ্ন স্বিভাবাত্যোপনিষদের ১৮টি মন্ত্রে যাহা বলা হইরাছে তাহা সংক্ষেপ্ত একত্রে বল।

উত্তর—১মন্ত্র-জ্ঞানী হইতে হইলে জগতকে ব্রহ্মরূপে দেখিতে হইবে। প্রায় লোক অজ্ঞানী, কারণ ইহারা জগতটাকে ব্রহ্ম বলিয়া দেখিতে পারেন!। ইহাই তাহাদের অবিভা। ব্রহ্মকে ব্রহ্মভাবে না দেখিয়া জগৎ ভাবে দেখাই অবিভা। সর্ব্বে আয়ভাবনা করিতে হইবে—এজ্ঞ পুত্রেষণা, লোকৈষণা এবং শাল্তেষণা ভাগি করিতে হইবে। জগৎ চিন্তা ভাগি করিয়া ঈশ্বর চিন্তা লইয়া নিরম্ভর থাক। এই জ্ঞা আয়াভাগী মোকলাভ করেন।

২য় মন্ত্র—আত্মজ্ঞানে অসমর্থ সাধক নিষ্কাম কর্ম্ম করিয়াই এথানে বাচিত্তে চাহিবে। নিষ্কাম কর্মী ক্রমে ক্রমে ব্রহ্মণোক ভাগী হয়েন।

তর মন্ত্র—জ্ঞান পথ ও নিজাম কর্ম্ম পথ ত্যাগ করিয়া যাহারা শাস্ত্র নিষিদ্ধ স্বভাবিক কর্ম লইয়া থাকে অর্থাৎ যাহারা শাস্ত্রীয় কর্ম করেনা, যাহারা স্থবিধাবাদী তাহারা আত্মাকে জানেনা বলিয়া আত্মবাতী। ইহারা অজ্ঞানীদিগের নিক্তম অন্তর্যালোকে গমন করে। স্কাম কর্মা ও স্বাভাবিক কর্মকারী ব্যক্তি আত্মবাতী। ্রির হিম মন্ত্রে—উত্তম অধিকারীর দৃঢ় অভ্যাস কম্ম আত্মস্বরূপে এক্ষের চলন শাস্ত্র অবস্থা এবং সোপাধিক অবস্থার ও কথাও বলিতেছেন।

্র ও ৭ম মন্ত্রে—প্রমান্সার বিচার অভ্যাদের রীতি দেখান হইয়াছে এবং বুলুমাক্দর্শনে শোক মোহাদি বর্জ্জিত অবস্থার কথা বলা হইয়াছে।

্র মন্ত্রে—নদী সমুদ্রৎ ভেদ রহিত এক হইরা যিনি স্থিতি লাভ করেন বিশ্বক্লপ বিধিমুখে ও নিষেধ মুখে দেখান ২ইয়াছে।

ন মন্ত্রে—যাহারা শাস্ত্রবিধি মত কর্ম্ম করে কিয় জ্ঞানে লক্ষ্য নাই বা **ঈশবে** নাই অথবা যাহারা জ্ঞানের আলোচনা করে কিন্তু কোন শাস্ত্রীয় কর্ম্ম না—এই উভয়ের গতি নির্দ্ধে করিয়াছেন।

ক্রিশ সংস্ত্র- দেখান হইয়াছে পৃথক্ ভাবে বিভাগ সেবায় এক ফ**ল হয় আর** ক্রিয়ার দেবায় অভ্যফল হয়। অর্থাৎ কেবল কর্ম এবং কেবল দেবতা চি**স্তা** ক্রিয়ার ফল পৃথক্ পৃথক্।

্রি সন্তো—দেবতা চিন্তা ও শাস্ত্রমত কম্ম এক দঙ্গে অফুষ্ঠান কর তবেই ব্যক্তিয়া অমর হইতে পারিবে।

১২ মন্ত্রে—যাধারা পৃথক্ভাবে কার্যা ব্রহ্ম ও প্রকৃতির উপাদনা করে তাহাদের কি ক্লের কথা বলা হইয়াছে।

্বিত মন্ত্রে—কার্যাব্রক্ষ ও প্রকৃতির পৃথক্ ভাবে উপাসনার ফল ভিন্ন ভিন্ন— জনসাহইয়াছে।

্ঠিও ময়ে—দেথান হইণ অসন্তুতি ও বিনাশ অপৃথকভাবে অর্থাৎ উভয় সুধা যিনি উপাসনা করেন তিনি অমরত লাভ করেন।

্রিঃ, ১৬, ১৭, ১৮ মল্লে —উপাদক মৃত্যুকালে থাহার নিকট যে জন্ম প্রার্থনা ক্রিতাহার কথা বলা ইইয়াছে।

সিভাপাঠের জন্ম এই বেদের মন্ত্রগুলি একত্রে দেওয়া হইল।

ওঁ ভৎসৎ

অথ বাজসনেয়সংহিতোপনিষদ্। উপূর্ণমদ: পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচ্যতে। পূর্ণস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে॥ উ শাস্তি: শাস্তি: ॥ হরি: উ॥ ঈশাবাস্থ মিদং সর্বাং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ। তেন তাকোন ভুঞ্জীথা মা গৃধ: কন্তাসিদ্ধনম্॥১॥

গ্রীগীতা।

শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষা নিত্যানক্ষর ধামের শব্দ দেখাইরা দিরা বলিতেছেন "তমেব বিদিন্থাইতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পদ্বা বিশ্বতেই রনার" সেই পথে প্রবল প্রুষকারের সহিত অগ্রদর হইবার জন্ত উত্তেজনা বাক্য প্ররোকে শ্রীপীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আখাসবাণীই শ্রীপীতার বিশেষত্ব। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বংসরকালব্যাপী গীতা স্বাধ্যায়ের কলে যে ভগবং-ক্রপা ও অমুভূতি লাভ করিয়াছেন তদ্বারা তিনি প্রতিক্রোকের গভীর তত্ত্ব সমূহ সহজ্রোধ্য ভাষায় প্রশ্লোত্রক্রলে বিবৃত করিয়াছেন। শ্রনকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাখা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সত্যাসত্য নিরপণের নিমিত্ত আমরা স্থবী সমাজকে স্বিনরে অমুরোধ করিতেছি। শ্রীপীতা তিনথণ্ড প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতি থণ্ডের মূল্য বাধাই ৪॥০ টাকা, মোট ১৩॥০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশর প্রণীত অন্যান্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংক্ষরণ—শ্রীজ্গবানের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলন্ধি করিবার জন্ম শ্রীগীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচর শ্রীগীতার অনেক পরিচর বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচর পাঠ করিলে শ্রীগীতার রসাম্বাদন না করিয়া থাকা বার না ইহাই আমাদের বিশ্বাল। বাঁধাই ১৮০ আবাঁধা ১০০।

ভদ্যে—২ য় সংক্ষরণ — মহাভারতের স্বভ্যা চরিত্র অবলয়নে এই গ্রন্থানি আধুনিক উপস্থাসের ছাঁচে লিখিত হইয়াছে। বিবাহ জীবনের নৰামুরাগ কোন লোক নই হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থলার রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে ভীবের পতন ও উত্থানের আলোচনা এতদুর চিন্তাকর্ষক হইয়াছে এ, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার সিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃসক্ষোচে বলিতে পারি— মূল্য আবাধা ১০ ভামা বাধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংস্করণ—দোধী ব্যক্তি কিরপে অমুতাপ করিরা পুনরার শ্রীভগবানের চরণাশ্রার পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার ক্ষম্ম গ্রাহকার রামার-শের কৈকেয়ী চরিত্ত অবলম্বনে আলোক ও আধারের রেখা সম্পাতে শাশপুণ্যের ক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন স্ল্যা ॥
। আনা মার । সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—তৃতীয় সংহরণ। পরিবর্ধিত, হাদুখ এবং ভাবেদদীপক চিত্রসমবিত। সতীবের আদর্শ-দর্শনের সহর জাগিবামাত্র সতী সাবিত্রী বেন হাদর জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংঘম, তিতিকা এক পুরুষকার যেন মৃদ্ধি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সন্মুথে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রন্থকার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন বারা সাবিত্রীয় বে অফুপম অক্সাস করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক প্র মাতৃরূপ মানসনয়নে দর্শন করিবা মাত্র ক্রত-ক্রতার্থ হইয়া যাইবেন। অফুরাগিনী স্ত্রী এবং অফুরাগী স্বামীয় পবিত্রভাবের কথার উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মৃশ্য ॥ আনা মাত্র

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হইয়াছে, শীঘ্রই পৃস্তকাকারে বাহির হইবে।

শ্রীবিচার চন্দোদয় ২য় সংস্করণ—এই পুত্তক নিতা পাঠা করিয়া বাহির
করা গেল। আবাঁধাইয়ের মূল্য ২॥• টাকা। অর্দ্ধ বাঁধাইয়ের মূল্য ২৬• ডাকমাণ্ডল
স্বতম্ভ্র। পুত্তকথানি ১০০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুত্তক মূদ্রণ ও বাঁধাইরের কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপার্দানগুলিই তুর্মুল্য। পুত্তক
থানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, স্থন্দর করিয়া বাঁধা স্থতরাং যে মূল্য নির্দ্ধারিত হইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসন্তোষের কারণ হইবে না।

ভগৰচ্চিন্তার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের যাহ। প্রয়োজন এই পুস্তকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইয়াছে। জীলোকেরাও সাধনায় উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ম নিত্য পাঠ্য ন্তব স্কৃতি সহজভাবে বুঝান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার স্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে। মধ্যখণ্ডে বেদাস্তের সরল ব্যাখ্যা প্রশ্নোত্তরচ্ছলে সন্মিবেশিত করা হইয়াছে। নিত্য স্বাধ্যায় জন্ত শ্রীশ্রীচণ্ডী গীতা ইত্যাদি দেওয়া হইয়াছে। বিদেশ যাত্রাকালে এই একথানি গ্রন্থ সঙ্গে থাকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পুস্তকের আবশ্রুক হইবে না।

নিমলিথিত পৃস্তকগুলি উৎসব আফিসে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। শ্রীসুক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধ্যলীলা—১৯(২) উচ্ছাসাঃ ৮০ আন।
(৩) লক্ষীরাণী—১॥০ (৪) লোকালোক—১১ (৫) আহ্নিকম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3.

প্রাপ্তিস্থান, "উৎসৰ" আফিস,১৬২নং বহুবাজার খ্রীট,কলিকাতা।

শীহতেখন চটোপাধান, অবৈত্নিক কার্যাধান

আবার আনন্দ-তুষ্ণান ছুটিল !!

স্থাসদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুমার বস্থ এম্-আর-এ-এস্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিত্রমণ্ডলী কর্ত্তক গণিত ও সংশোধিত।

শুভ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থাপর্ম গৃহ-পঞ্জিক।

প্রকাশিত হইয়াছে!

এ সেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহা না পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান বাম না, গতবারে যাহা পড়িবার ভন্ত বহু স্থলে কাড়াকাড়ি, চুই এক স্থলে মারামারি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। এবাব ত্রিশ হাজার ছাপা হইয়াছে। বঙ্গের সর্বত্র—সহরে, পঙ্গীতে, হাটে, বাজারে, মেলায়, মজলিসে প্রত্যহ হুছ শব্দে বিক্রয় হুইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের ছই চারিটি চটকদার মামুলি কথায় ইহার বরূপ বুঝাইতে যাওয়া বাতুলতা মাত্র। ইহাতে আহার-বিহার, আচার-বাস্থানের কথা আছে, চারাবাদের কথা আছে, পদ্ধী-উন্নতির কথা আছে, চিকিৎসার কথা আছে, ছাত্রদিগের অধায়ন ও চরিত্র গঠনের কথা আছে, উপার্জনের সহজ উপায়-নিদেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ্ণ কাজের কথা আছে। পুন্তকথানি আমুল পড়িতেই তিন মাস কাটিয়া ষাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত স্থপিত জ্যোতিবিদেগণ কর্তৃক-গণিত ও পরিশোধিত বিস্তৃত দিন-পঞ্জিকা ও শারাত্রমোদিত বিধি ব্যবস্থাদি সাধারণের স্থবোধ্য করিয়া দেওয়া আছে। ইহা শুধু গৃহ-পঞ্জিকা নম্ন, পাৃত্ত ব্যক্তিন আকারে অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে ও বহু নৃত্ন বিষয় ও ছবি সংযোজিত ভইয়াছে। গৃহস্থ একথানি কিনিয়া ঘরে রাথিয়া দিলে অনেক

সংযোজিত হইয়াছে। গৃহস্থ একখানি কিনিয়া খবে বাখিয়া দিলে অনেক অপবায়, বিপদ-আপদ, শোক-ছঃখেব হাত হইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীঘ্র একখানি ক্রেয় করুন।

দারিত্রী-ন্যাধি প্রপীড়িত বাংলার বরে বরে বহল প্রচারের জন্স আর্থিক ক্ষত্রি শীকার করিয়াও এই ছাহ্ম শত পূচাপূর্ব আমুল্য প্রস্থের প্রকারে নামমাত্র মূল্য কেলিকাতা ও মফসল সহরে সাচ আনা প্রার্থা করা হইয়াছে; ডাক মান্তল প্রতিধানির ১০ মার। ॥০ জানার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথান পাঠান হয়। তিন ধামির কম কাহাকেও ভি: পি:তে পাঠান হয় না। সর্বব্রে সুযোগ্য প্রক্রেন্ট আবশ্যক।

স্বাস্থ্যধর্ম-সঙ্ঘ।

8৫ নং আমহাষ্ঠ প্লীউ, কলিকাত।

তিন্থানি সূত্ৰন গ্ৰন্থঃ— অসম্ভন্তাপ।

ব্ৰন্দারিণী শ্রীমতি মুনালিনী দেবী প্রণীত। মূল্য 🧸 মাত্র।

ভগবানের প্রতি অনুরাগ ভরা কবিতাগুচ্ছ। কবিতাগুলি পড়িলে সাধকের জ্বার আনন্দে ভরিরা বাইবে। রচনার ভাবের গান্তীর্যা, ও পবিত্রতা লক্ষ্য ভরিবার বিষয়।

স্থানার পুরু চিক্কন কাগতে বড় বড় অফরে স্থানর কালিতে ছাপা ১৭৯ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। একথানি রঙ্গিন হরগৌরীর স্থানর ছবি আছে।

বন্ধবাসী, বস্থুমতি, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাসী, ব্রশ্ধবিশা প্রান্থতি পৃত্তিকার বিশেষ প্রশংসিত।

জীব্রামলীলা। মূল্য ১া• মাত্র।

(আদিকাও)

ভূমিকা প্রীযুক্ত হীরেন্দ্র নাথ দন্ত, এম, এ, বি, এল বেদান্তরত্ব মহাশর কর্ত্তক লিখিত।

আধ্যাত্ম রাসায়ণ অবলম্বনে পত্তে প্রার ও ত্রিপ্রদী ছন্দে লিখিত। ২২০ পুঠার সম্পূর্ণ। অ্বলর বাঁধাই। সোনার জলে নাম লেখা।

উপরোক্ত এছ ছইথানি ১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট উৎসব আপিসে প্রাপ্তব্য)।

প্রীভরত।

শ্রী অবৈত বহাপ্রভূর বংশোদ্ধবা সাধনরত। ব্রহ্মচারিণী শ্রীমতী মানমন্ত্রী শেণীত। মৃণ্য ১০ মাত্র। একথানি অপূর্ব ভক্তিগ্রন্থ। শ্রীভরতের আলোকিক সংবন, ত্যাগস্বীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্ব্বোপরি জ্যেষ্ঠন্রাতা শ্রীরামচন্দ্রের প্রতিভক্তি তাব অবলম্বনে সাধকের ভাষার মর্ম্মম্পর্শী ভাবে লিখিত। স্থানর বাধাই ভাগেল ও ছাপা। সোনার জলে নাম লেখা। ২৫০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ।

বঙ্গবাদী, বস্থমতী, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাদী, ব্রন্ধবিষ্ঠা প্রভৃতি পত্রিকায় বিশেষ প্রশংসিত।

এত্রীনাম-রামায়ণ-কীর্ত্তনম্।

দিতীর সংস্করণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই ক্ষুদ্র পুস্তকে শ্রীভগবানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে জির ভিন্ন শাস্ত্র হইতে ঋষি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইরাছে নিত্য পাঠ ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত। মুন্য বাধাই ॥ ০ আট আনা। আবাধা। ০ চারি আনা



মহাভারতের স্থভ্যা চরিত্র অবশ্বনে এই গ্রন্থখনি আধুনিক উপস্থাসের ছাঁচে লিখিত। বিবাহ জীবনের নবালুরাগ কোন্ দোবে নষ্ট হয়, কি করিলেই বা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থানররূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উথান আলোচনা এতদূর চিন্তাকর্ষক হইয়াছে যে চিন্তাশীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এথানে পাইবেন ইহা আমরা নিঃসক্রোচে বলিতে পারি।

मुला दांधाई >५०।

व्यावाधा भूगा २।० शांठिमका

"নিত্যসঙ্গী বা মনোনিরত্তি"। উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত। স্থানাভাবে প্রুকের বিশেষ পরিচয় (তে পারিলাম না। প্রুকের নামই ইহার পরিচয়।

পণ্ডিত্বর শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীত আহ্নিকরুত্য ১ম ভাগ।

(১ম, ২ম, ও ৩ম থও একত্রে), ডবল ক্রাউন ১৬ পেঞ্জী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপর। চতুর্দশ সংস্করণ। মূল্য ১॥০, বাঁধাই ২ । ভীপী ধরচ। ৮০।

আহ্নিকক্তা ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম থণ্ড একজে), ২র সংস্করণ, প্রার ৪০০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য বোর্ড বাধাই ১।০। ভীপী ধরচ।৮/০।

প্রায় ত্রিশ বৎসর ধরিয়া হিন্দুর ধর্মকর্মের পরন সহায়তা করিয়া আসিতেছে। চৌদটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের গৌরব বুঝা যাইবে।

সমস্ত মন্ত্রগুলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গামুবাদ দেওয়া হইয়াছে।

গুণগ্রাহী মহোদয়গণের নিকট হইতে আমরা "আহ্নিক-ক্নত্যের" এত প্রশংসাপত্র পাইরাছি ও পাইতেছি বে, সে সমুদার ছাপিতে গেলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইরা পড়ে।

প্রাধিখান—শ্রী নরোজারাজ্ঞন কাব্যারত্র এম্ এ, কবিরত্ব ভবন", পো: শিবপুর, (হাওড়া) গুরুষার চট্টোপাধ্যার এও সন্ধা,২•৩)১০ কর্ণওয়ালিস ব্রীট, ও "উৎসব" অফিস ক্ষিকাতা।

ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এলোসিয়েসন

ভারতীয় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

ক্রেস্ক ক্রিবিষয়ক মাসিকপত্র ইহার মুখপত্র। চাষের বিষয় জানিবার শিপিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, সার, উৎকৃষ্ট বীব্দ কৃষিয়ন্ত্র ও কৃষিগ্রন্থাদি সরবরাহ ক্রিয়া সাধারণকে প্রতারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী কৃষিক্ষেত্র সমূহে বীবাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয় স্থতরাং সেগুলি নিশ্চরই স্থপরিক্ষিত। ইংলগু, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আয়োজন আছে।

শীতকালের সজ্জী ও ফুল বীজ—উৎকৃষ্ট বাধা, মূল ও এলকপি, সালগম, বীট, গাজর প্রভৃতি বীশু একত্রে ৮ রকম নমুসা বাক্স মা• প্রতি প্যাকেট ।• আনা, উৎকৃষ্ট এইরে, পান্দি, ভাবিনা, ডারাছান, ডেজী প্রভৃতি মূল বীজ নমুনা বাক্স একত্রে মা• প্রতি প্যাকেট ।• আনা। মটর, মূলা, ফরাস বীল, বেগুল, টমাটো ও কপি প্রভৃতি শন্য বীজের মূল্য ডালকা ও মেম্বের নির্মাবলীর জন্ত নির্মাতিনার আজই পত্র লিখুন। বাজে যায়গায় বীজ্ঞ ও গাছ লইয়া সময় নফী করিবেন না।

কোন বীঞ্চ কিরপ জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জঞ্চ সময় নিরপণ পুত্তিকা আছে, দাম । আনা মাত্র। সাড়ে চার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মাণ্ডলে একধানা পুত্তিকা পাঠান হয়। আনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন।

> ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন ১৬২ নং বহুবাজার ট্রীট, টেলিগ্রায় "ক্ববক" কলিকাতা।

মাণ্ডুক্যোপনিষদ্ বাহির হইয়াছে। ক্রিভীন্তা শুগু

रिवज्या ७ व्योषक श्रकत्र ।

ভাষ্যাবলম্বনে প্রশোতরচ্ছলে।

শ্রীরাম দয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) এম্ এ,

আলোচিত।

কাগৰে বাধাই মূল্য ১৷•

বিশেষ দ্রফীব্য।

শ্রীগীতা ১ম বটক যন্ত্রন্থ। বাহির হইতে আরও ২ মাদ লাগিবে। ২র এবং ৩র বটক বিক্রেয়ার্থে প্রস্তুত আছে। বাহারা দম্পূর্ণ গীতা ক্রম করিতে ইচ্ছা করিবেন তাঁহারা উপস্থিত ২য় এবং ৩য় বটক লইতে পারেন। ১ম বটকের ক্রম তাঁহাদের নাম লেখা থাকিবে। বাহির হইলেই আমরা সংবাদ দিয়া ভি, পি, ডাকে পাঠাইব।

গীতা পরিচয়।

ভূতীয় সংস্করণ বাহির হইয়াছে। গীতা পাঠের পূর্ব্বে ইহা অবশ্র পাঠ্য। মূল্য আবাধা ১।• বাবাই ১৬•।

শ্রীযোগবাশিষ্ঠ মহারামায়ণ

"উৎসবে" ধারাবাহিকরপে বাহির হইতেছে ৯০০ পৃষ্ঠা বাহির হইয়া গিয়াছে। স্থিতি প্রকরণ চলিতেছে। পৌষ মাস হইতে উহা পুস্তকাকারে থণ্ডে খণ্ডে বাহির হইবে। যাঁহারা গ্রাহক হইতে ইচ্ছা করিবেন আমাদিগকে জানাইলেই তাঁহাদের নাম গ্রাহক তালিকাভুক্ত করিয়া লইব।

> ্প্রিছতেশ্বর ন্নটোপাখ্যার। কার্যাধ্যক্ষ।

To Let.

বিজ্ঞাপন।

পূজাপাদ শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ, মহাশয় প্রণীত গ্রন্থাবলা কি ভাষায়
গৌরবে, কি ভাবের গান্তীর্ষ্যে, কি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য উদ্ঘাটনে, কি
মানব-হৃদয়ের ঝঙ্কার বর্ণনায় সর্ব্ব-বিষয়েই চিত্তাকর্ষক। সকল পৃস্তকই সর্ব্বত সমাদৃত ও সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষভাবে প্রশংসিত। প্রায় সকল পৃস্তকেরই
একাধিক সংস্করণ হইয়াছে।

শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায়।

গ্রন্থকারের পুস্তকাবলী।

অস্কারের পুস্তকাবলা।	
১। গীতা প্রথম ষট্ক [দ্বিতীয় সংক্ষরণ] বাধাই	8II é
২। " দ্বিতীয় ষট্ক [দ্বিতীয় সংকরণ] "	8 li •
৩। " ভৃতীয় ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] "	8 •
৪। গীতা পরিচয় (তৃতীয় সংস্করণ) বাঁধাই ১৭০ আবাঁধা ১।০।	
ে। ভারত-সমর বা গীতা-পূর্বাধ্যায় (ছই খণ্ড একত্রে)	বাহির
হইয়াছে। মূল্য আবাধা ২১, বাধাই ২॥০ টাকা।	1
৬। কৈকেয়ী [দিতীয় সংস্করণ] মূল্য ॥• আট আনা	
৭। নিত্যসঙ্গী বা মনোনিবৃত্তি—বাঁধাই মূল্য ১॥• আনা।	
৮। ভদ্রা বাঁধাই ১৮০ আবাঁধা ১।•	
৯। মাণ্ড,ক্যোপনিষৎ [দ্বিতীয় খণ্ড] মূল্য আবাঁধা	>10
১০। বিচার চক্রোদয় [দ্বিতীয় সংস্করণ প্রায় ৯০০ পৃ: মূল্য—	
२॥ • कारीधा, मल्पूर्व कांभर इंति वार्ष	٥.
১১ ৷ সাবিত্রী ও উপাসনা-তর্ত্ত [প্রথম ভাগ] তৃতীয় সংকরণ	II •
3२। व्यैश्चीनाम त्रामाग्रण कीर्जनम् वें।शाह ॥• च्याः	

বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ বিবৃতি।

অর্থাৎ—বঙ্গদেশীর সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণের ক্লপ্রথা সম্বন্ধে অবশু-জ্ঞান্তব্য বিষয়। ২৩২ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য দশ আনা মাত্র। ভি: পিতে চারি আনা অধিক লাগে বলিয়া, অনেক ভি: পি: কেরত দিয়া ক্ষতি করেন। থামের মধ্যে বার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে পৃস্তক পাঠান হয়। দশ বা ততোধিক লইলে কমিশন দেওরা যায়। পত্রে জ্ঞান্তব্য। প্রাপ্তিস্থান ডাক্তার শ্রীবটকুষ্ণ গাঙ্গুলী ২০ নং গোপাল লাল চৌধুরীর লেন, সানাপাড়া, বোটানিক গার্ডেন পো: আঃ, হাওড়া, অথবা কলিকাতা ১৬২ নং বহুবাজার উৎসব কার্যালয়।

বি, সামকাতেরর পুতা। আনুফাকচারিং জুরেলার। ১৬৬ নং বহুবাজার ধীট কলিকাতা।



্রক্ষাত্র গিনি সোনার গছনা সর্বদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বালা ও নেকলেস ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওরা হয়। আমাদের গছনার পান মরা হয় না। বিস্তারিত ক্যাটলগে দেখিবেন।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মন্মথ নাথ স্মৃতিরত্ন প্রণীত। বিংশতি সংস্করণ "হিন্দু-সৎকর্মমালা"।

মুই সহস্রাধিক পৃষ্ঠা। ১২ খণ্ড ২॥০ প্রতি খণ্ড ।০। যথাস্থানে সন্নিবেশিত টীকা টীপ্লণী বিভ্ত ব্যবস্থা ও অমুবাদাদি এবং ঘেমন করিয়া কার্য্য করিতে হর ভাহার প্রণালী ভাবায় লিখিত হওয়ায় বিনা উপদেশে কর্ম্ম করা যায়। ১ মে, তর্পণ, ত্রিবেদী ও তান্ত্রিকী সন্ধ্যা, নিত্য কাম্য পূজাদি। ২ য়ে, সাম্থাদ শুর, শিবরাত্রি স্বস্থারনাদি। ৩ য়ে, প্রান্ধকাণ্ড, গ্রাক্তা, ফর্দাদি। ৪ র্থে, অশৌচ, দশ্পিণ্ডাদি। ৫ মে, সব্যবস্থা বিবাহ, জ্রীগমনাদি। ৬ ঠে, যাবতীর প্রায়শ্চিত্ত, বিভ্ত কালীপূজাদি। ৭ মে, হর্নোংসব, কার্ত্তিক, জগদ্ধাত্রী পূজাদি। ৮৯ মে, হোমকাণ্ড, সংস্কারাদি। শেষ তিন থণ্ডে, ত্রতপ্রতিষ্ঠা, সামুবাদত্রতক্থা ও পূজাদি ও বাস্থ্যাগ, প্রেরণী, বৃক্ষ ও দেবপ্রতিষ্ঠা, ব্রবেংসর্গ, দীক্ষাদি। প্রায়্বাদ ও পূজাসহ রেবাথগুরি সভানারায়ণ ও স্থবচনী ৯/১০। স্থ্যী শুরেক নিত্যকর্ম্ম ৯/১০। স্থাকি বিরাট পর্ব্ব।৯/০। সামুবাদ চণ্ডী।/০।
ক্রিকাতা, পোঃ ব্রাহনগর, মহেশ লাইব্রেরীতে ও উৎসব অফিনে প্রাপা।

পুরাতন "উৎসবের" মূল্য হাস।

শউৎসৰ" প্ৰথম বংগর ১০১০ সাল হইতে ১০২০ সাল প্ৰাস্ত প্ৰবন্ধাৰ্থি প্ৰথমবাকাৰে "মনোনিবৃত্তি বা নিতাসলী" নাম দিয়া বাহিত্ব কৰা হইবাছে। নৃত্তী প্ৰথমবাকাৰ বিধায় লক্ষ্য ১০২৪।২৩।২৬ প্ৰবং ২৭ সালের "উংগৰ" প্ৰতি বংগর

छेर्नाट्यह अहमार्का।

২। "উৎসবের" বাবিক মৃত্যু সহর মৃত্যুদ সর্বাক্তই আঃ মাঃ সমেত ৩ তিন টাক প্রতিসংখ্যার মূল্য। 🔑 আনা। নমুনার জন্ত 🕫 আনার জারু টিকিট পাঠাইডে অগ্রিম মূল্য ব্যতীত গ্রাহকভেণীভূক করা হয় ন।। বৈশাধ মাস হইতে চৈত্র মাস পর্যান্ত বর্ষ গণনা করা হয়।

২। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না হইলে প্রতিমাসের প্রথম সপ্তাহে "উৎস্ব" প্রকাশিত হয়। মাসের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ" না দিলে বিনাসলো "উৎসব" দেওয়া হয় না। পরে কেহ অফুরোধ করিলে উহা রক্ষা করিতে আমরা সক্ষম হইব না

৩। "উৎসব" সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হইলে "রিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র লিখিতে হইবে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া অনেক হলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না।

৪। ''উৎসবের'' জন্ম চিঠিপত্র,টাকাকড়ি প্রভৃতি কার্য্যাপ্র্যক্ষ এই নামে পাঠাইতে হইবে। লেখককে প্রবন্ধ ফেরৎ দেওরা হয় না।

ে। "উৎসবে" বিজ্ঞাপনের হার-মাসিক এক পুঠা ৫. অর্দ্ধ পুঠা ৩. এবং দিকি পৃষ্ঠা ২ টাকা। কভারের মূল্য স্বতন্ত্র বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দের।

🖦। ভি. পি. ডাকে পুস্তক লইতে হইলে উহার আৰ্ফ্রেক মুল্যে অর্ডারের সভিত পাঠাইতে হইবে। নচেৎ পুস্তক পাঠান ইইবে না।

অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ—। শ্রীছত্তেশ্ব চট্টোপাধ্যায়।

শ্ৰীকৌশিকীমোহন সেনগুল।

ভারত সমর গীতা পূৰ্বাধায় বাহির হইয়াছে।

দ্বিতীয় সংস্করণ

মূল উপাখ্যান মশ্মস্পাশী মহাভারতের ভাষায় লিখিত। মহাভারতের চরিত্র গুলি বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী করিয়া এমন ভাবে পূর্বে কেছ কথনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছাসে ভারতের সনাতন শিক্ষাগুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন।

মূল্য আবাঁধা ২ বাঁধাই—২॥।



মাসিক পত্র ও সমালোচন।

বাৰ্ষিক মূল্য ৩ তিন টাকা।

সম্পাদক—শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম, এ।
সহকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

সূচীপত্র।

51	অপেকা ৪০১	¢ 1	শ্ৰীক্বফের বেণু	859.
₹1	তীব্ৰ ইচ্ছা / ৪০২	७।	পরকাল	82.9
51	চিন্তাকার্য্য বিনাশিশী ৪০৫	91	শোক জয়ের উপায়	8 > 8
8 1	অবোধ্যাকাণ্ডে রাণী কৈকেয়া	ЫI	শিবরাত্তি ও শিবপূজা	88•
	(পূর্বামুর্ত্তি) ৪০৮	۱۵	যোগবাশিষ্ঠ	۵•১

কলিকাতা ১৬২নং বহুবাজার খ্রীট,

"উৎসব" কার্যালয় হইতে শ্রীযুক্ত ছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ও

১৩২নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা, "শ্রীরাম প্রেসে" শ্রীসারদা প্রসাদ মণ্ডল বারা মুক্তিত।

শীবুক রাম বাঁহাছর কালীচরণ দ্বেন ধর্মভূষণ বি, এল প্রাণীত।

১। হিন্দুর উপাসনাতত্ত্ব।

্রম ভাগ—দ্বিতীয় সংক্ষরণ।

"ঈশ্বরের স্বরূপ" মূল্য । • আনা

২য় ভাগ "ঈশ্বরের উপাসনা" মূল্য ।• আনা।

এই ছুই থানি পুস্তকের সমালোচনা "উৎসবে" এবং অস্থান্ত সংবাদ প্রাদিতেও বিশেষ প্রশংসিত। ইহাতে সাধ্য, সাধক এবং সাধ্না সমূদ্ধে বিশেষর্মণে আলোচনা করা হইয়াছে।

২। বিপৰাবিবাহ।

ছিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না তদ্বিষয়ে বেদাদি ূশান্ত সাহার্য্যে তত্ত্বের সহিত আলোচনা করা ৶ইয়াছে। মূল্য ৵০ আনা। প্রাপ্তিয়ান—"উৎসব" আফিস।

ভাই ও ভগিনী।

উপস্থাস

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধব মুখোপাধ্যায় প্রণীত

আজকাল উপসাস বস্তার স্রোতে যে ভাবে নর নারীকে ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে তাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। মহুয় জীবনের উন্নতির প্রধান সম্বল্য শংষ্ম"। বিনা "সংষ্মে" নিজের বা জগতের উন্নতি সাধন কথন হয় নাই, হইবেওনা। ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ হইলেই ভোগেছা। প্রাকৃতিক নিয়ম। কিন্তু শ্রীভগবানের আজ্ঞা "তয়োন বশমাগছেং" এখানে সংষত হইতেই বলিতেছেন। গ্রন্থকার উপস্থাস ছলে ইহারই স্থলর এবং বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। উপস্থাস উন্থানের ইহা একটা শ্রেষ্ঠ কুয়্ম বলিলেও অভ্যুক্তি হয়না। আত্ম কল্যাণপ্রার্থী এই পুন্তক পাঠে বিশেষ আনন্দ লাভ করিবেন বলিয়াই আশা করি। ইহা বালক বালিকা, যুবক যুবতী, বৃদ্ধ এবং বৃদ্ধা সকলের স্থেপাঠ্য। স্থলর গ্রাণিটক কাগজে ছাপা ১০ পৃষ্ঠার বাঁধাই। মূল্য ॥০ আট আনা।

প্রাপ্তিছান— **''উৎসব'' আফিস**।



--:*:--

স্পাক্সরামায় নম:। অন্যৈ কুরু যচ্ছেয়ো বৃদ্ধ: সন্ কিং করিষ্যসি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবস্তি হি বিপর্যায়ে॥

২০ শ বর্ষ

পৌষ, ১৩৩২ সাল।

৯ম সংখ্যা।

অপেক্ষা।

অন্তবের নিকুঞ্জ ছায়ায় কল্পনার সাথে
নিরজনে গাঁথি মালা; প্রীতিমুগ্ধ চেলে চেয়ে,
স্থপ্পাবেশে ভোর, সাজাইয়া অর্য্যডালা মোর;
দীর্ঘ দিন রাত্র ব্যাপী বংশী আলাপনে ছেয়ে
রাখিয়াছি হুরে বুনি , অপেক্ষা-বাসর খানি ।
খসাইয়া বৃস্তদল ফুলে হুলে বিরচিয়া
কল্পনার কোমল আসন ; গথ সিক্ত করি ,
কত্ত সঞ্চিত্ত গোপন অক্রা চন্দনে গুলিয়া
ছিটায়েছি তারে শ্বরি; আসিবে এ পথে বলি
কেষেন আমার আছে ; তারে চাহি গে'ছে বেলা ,
আক্র অন্তিম নিখাস বয় পরিচয় চায়
পেয়েছ কি তারে ? আত্মভোলা ওয়ে ও পথিক !
গুধুই কি হাসি অক্র সাথে করেছিস্ থেলা ?
সংসারে স্থান্থর করি, রেখেছিলি দীর্ঘ পর্যাটন
কার আশা আত্মানের তরে কাটাইয়া বেলা ?

মনীভূত জীবনের স্রোক্ত্র, ভাটা পড়ে আসে নিভ নিভ আরতির দীর্প দেবতার হারে: শঙ্খ ঘণ্টা ক্ষীণ হয়ে কল্লোলে কল্লোলে ভাসে স্থদূরের ডাক জানাইয়া মিশে পর পারে। শ্রান্ত প্রাণে রচে মায়া বিচিত্র স্থপন ছায়া ক্ষীণ হয়ে আদে দিবালোক, নাহি যায় শোনা দূৰ শ্ৰুত সঙ্গীতের বাণী অম্ণুট আলাপ ওপারের তরি থানি দূরে করে আনা গোনা। হয়ত এখনি ঘুমে প্রান্ত আঁথি যাবে মুদি; কল্পনার মাথে, চিরতরে মুছাল্লে স্বপন। त्य मीथ क्वनियाहिन (मव शृंदर मन्ता। नाति নিশা শেষে, তার নিশা হবে নাকি অবসান ? অন্তরের জাগরণ, জাগাইয়া যদি ঘুমে; বার্থ নতে জীবনের হাসি কারা আয়োজন। টুটে যাবে নিরাশার বিফলতা সাধনার , পল দরশনে মোর, হবে সব সমাপন।

व्यीमिक मृगानिनी (मरी।

তীব্ৰ ইচ্ছা।

ত্র পাইনেই। ভাল করিয়া দেথ বৃঝিবে যেথানে তীব্র ইচ্ছা জাগাও— বাহা প্রথাকে করিছে। ভাল করিয়া দেথ বৃঝিবে যেথানে তীব্র ইচ্ছা না জাগিয়াছে। দেখাকে ক্রম্ম ক্রাচারত্ব থাকিবেই। যেথানে আদি সাধন বীজ—তীব্র ইচ্ছা নাই দেখানে আদি বেশ হইল কাল ভাল হইল না এইরূপ কর্ম্ম শিথিলতা থাকিবেই; সেথানে বাচা যচ্চ প্রতিজ্ঞাতং কর্ম্মণা না ক্রতং ময়া" বচনে যাহা প্রতিজ্ঞা করি কর্ম্মে তাহা করি না—এই কর্ম্ম হরাচারত্ব থাকিবেই। তাই বলা হুইতেছে তীব্র ইচ্ছা জাগাও। কিন্তু সেই শীচরণে লুক্তিত হুইতে কুপা-

ভিক্ষা চাই। শ্রীভগবানকে বাদ দিয়া কাহারও কোন বাসনা ওভ ফল প্রেদান করেনা।

ু তীর ইচ্ছা ত মনে করিলে সকলেই জাগাইতে পারে। সংশয় শৃত্য হইরা বিচার কর আমার শ্রেয় কি। শ্রেয়টি যথন নিশ্চর করিলে তখন মনের মধ্যে দৃঢ়ভাবে পুনঃ পুনঃ প্রভাহ আলোচনা কর যাহা শ্রের বলিয়া নিশ্চর করিলাম— শুরু ও বেদান্ত বাক্য যে শ্রের অবলম্বন করিতে বলিতেছেন—এই শ্রের পথে আমি চলিবই। শ্রের পথে বছ বিল্ল ত আসিবেই। আমি কোন বিল্লই মানিব না। আমার যা হর হউক আমি শ্রের পথে চলিবই; প্রাণপণ করিব বিল্ল সরাইতে। বিল্ল নিশ্চরই দূর হইবে। মানুষ না পারে কি ? আমি মরিব তথাপি ধারি প্রদর্শিত পথ কিছুতেই ছাড়িব না।

এই ভাবে চিন্তা কর। যতদিন না প্রাণ জাগিয়া উঠে ততদিন প্রথমে তীব্র ভাবে ইচ্ছাই জাগাও। পরে কর্মে লাগিয়া পড়। মামুষের অসাধ্য কোন কিছু কি আছে ? হইতেই হইবে। যাঁহারা যাহার জন্ম তীব্র ইচ্ছা জাগাইয়া-ছেন তাঁহারা তাহাই লাভ করিয়া ধন্ম হইয়া গিয়াছেন জগৎকেও ধন্ম করিয়া গিয়াছেন। তীব্র ইচ্ছা করিয়া বুহস্পতিদেব দেবগুরু হইয়াছেন, বিশিষ্টদেব, জগতের জ্ঞানগুরু হইয়াছেন, জব শ্রীভগবানকে লাভ করিয়াছেন, রত্নাকর বান্মীকি হইয়াছেন, অহল্যা প্রাত:ম্বরণীয়া হইয়াছেন। আমি পারিব না কেন ?

অধন দেখি এস তীত্র ইচ্ছা কোন্ বস্তু লাভের জন্ত জাগাইতে হইবে। গুরু
ও বেদাস্ত সমস্বরে বলিতেছেন পাইবার বস্তু একটিই আছে। শ্রীগীতা সেই
ক্ষেক্তর মিলাইয়া বলিতেছেন "বংলরা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ"—
যাহা লাভ করিলে অন্ত সমস্ত লাভ তুচ্ছ হইয়া যাইবে— যাহা লাভ করিলে
মহাপ্রলম্বও আমাকে ব্যথা দিতে পারিবে না তাহাই আমার প্রাপ্তব্য বর্তীর
যাহা পাইলে আমি আর কথন তাহা হারাইব না, যাহা পাইলে আমি অনস্তকাল
ধরিয়া নিশ্চিত্ত হইয়া যাইব, জুড়াইয়া যাইব, কোন ভাবনা থাকিবে না, কোম ল
ভাব থাকিবে না, কোথাও ছুটাছুটি থাকিবে না, কোন কিছুর করা উদ্বেশ
থাকিবে না, কোন কিছু ভন্ন থাকিবে না, আমি সদা সর্বাদা পূর্ণ হইয়া থাকিব,
ভরিত্ত হইয়া যাইব—যাহা পাইলে আমার সর্বাদা পূর্ণবিস্থা থাকিবে, ভরিত হওয়া
হইবে তাহাই আমার প্রাপ্তব্য বস্তু।

আমাকে পূর্ণ করে এমন বস্তুটি কি ? আমাকে নিরস্তর ভরিত করিয়া রাখে

এমন বস্তুটি কি ? একৰাৰ পাই একবাৰ হারাই এমনটি আমি চাই না। চাই আমি ভরিত হইয়া চিয়তরে স্থিতি।

গুরু ও বেদান্ত বলিতেছেন আমার স্বরূপটিই আমার পাইবার বস্তু। স্বরূপ বিশ্রান্তই চির বিশ্রান্তি—চিরন্থিতি। আমার স্বরূপটি আমি চাই। স্বরূপ ভিন্ন অন্ত যাহা কিছু তাহাই ক্ষণে আদে, ক্ষণে যায়, তাহাই আগস্থানী, তাহাই আগস্তবস্ত —তাহাই আস্থার অযোগ্য।

সকল বস্তুর স্বরণই ব্রহ্ম, প্রমাত্মা, ভগবান্। আমার স্বরপ ব্রহ্ম প্রমাত্মা ভগবান্। আমি চৈত্ত, আর আমার স্বরণ—পূর্ণ চৈত্ত্য, অথও চৈত্ত্য, ভ্রিত চৈত্ত্য।

আমি কি ইহা আমি জানিবই। আমির স্বরূপই যে ব্রহ্ম পরমান্ত্রা ভগবান ইহা আমি জানিবই। গুরু এই কথাই বলিতেছেন, বেদাস্ত ইহাই বলিতেছেন, সর্ব্যাক্ত ইহাই বলিতেছেন, সকল সাধু ইহাই বলিতেছেন।

আমি কে কিরূপে জানিব, আমি কে কিরূপে গাইব, আত্মসাক্ষাৎকার কিরূপে লভিব—ইহাই আমার তীব্র ইচ্ছার বিষয়।

অন্তকে বুঝাইতে পারি আর না পারি "আমি আছি" একথা আমি জানি।
"আমি আছি" সকল আমির এই "আছির" অমুভব আছে। অন্ত কিছুর অমুভব
ুএই "লামি আছির" অমুভবের মত নিশ্চিত অমুভব নহে। এই অমুভবটিকে
ভিত্তি করিয়া আত্ম সাক্ষাৎকার লাভ করিতে হইবে।

আন্থা ভিন্ন যাহা কিছু তাহা ত্যাগ করিতে হইবে। আত্ম ভিন্ন যাহা কিছু তাহা আমি লইনা আছি কিনা তাহা নিবন্তর বিচার করিতে হইবে। বিচার করিলেই দেখা যায় যাহা দেখি যাহা শুনি যাহা অনুভব করি সকলই অনাআ। এই সমস্ত দেখা শুনা অনুভব করার আর কাজ নাই। তথাপি দেহ ও মন কত বস্তুই না উপস্থিত করিতেছে—এ সকলে আর প্রয়োজন নাই। একমাত্র হৈতন্তেই প্রয়োজন। সেই চৈত্ত প্রাজনগান্। আমি অজ্ঞানে ক্যাপনাকে থণ্ড মনে করি এই জন্ত অথণ্ডের শরণে আসিনা প্রার্থনা করি প্রভূ! তুমি ত সর্বাল আমার সঙ্গে আছ, এখন আমি যাহাতে তোমার সঙ্গে থাকি তাই তুমি করিয়া লাও। তোমার লইরা, তোমার অরিয়া, আমার সকল বৈদিক ও লৌকিক কর্মা হউক। ইহাই নিদ্ধাম কর্মা। তোমার লইরা সর্বা প্রকার কার্য্য করা—ইহাও অভ্যাসেই হয়। ইহা ত প্রথমে বিশাস করিতে হইবে তৎপন্নে শ্বরিয়া শ্বরিয়া সকল কার্যা করিতে হইবে তৎপন্নে শ্বরিয়া শ্বরিয়া সকল কার্যা করিতে হইবে। ইহা ভুলিও না। ইহাই প্রথম সাধনা। আর

কাহাকেও দক্ষে লইরা মান, আহার, ভ্রমণ, কথা কওয়া, নিজা যাওয়া, বিশ্রাম করা এ দব করিলে চলিবে না। থণ্ড আমি কে অনুভব করিতে করিতে অথণ্ড, বড় আমি কে অরণ করিতে হইবে, তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিতে হইবে, তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিতে হইবে। দর্বদা তাঁহাকে জানাইতে হইবে অনাআ কোন কিছুই আমি চাই না। কেন না তুমি ভিন্ন সমস্তই দোষ হই। এই ভাবে বৈরাগ্যের সঙ্গে আআয় দৃষ্টি রাখিতে হইবে। ইহাতে একদিকে বৈরাগ্যের সাধনা চলিতে থাকিবে, অন্তদিকে আয়ার দিকেও নজর রাগা চলিবে। এইটি মনে রাথিয়া ওঁওঁ কর, রাম রাম কর, বা হুগা হুগা কর। সর্বাদা কর।

আমি আছি যেমন সত্য, ভগবান্ আছেন সেইরপ সত্য। আমার মধ্যে ভগবান্ আছেন স্বাই বলেন কিন্তু ভগবানের মধ্যে আমি আছি—কয় জন অভ্যাস করেন ? সর্ক্রিগাপী ভগবান্ আমাকে লইয়া সর্ক্রিগাপী, আমাকেও দেখিয়া সর্ক্রিটা। আমার আমি, আমার মধ্যে যাহা কিছু আসিতেছে, ভাসিতেছে, হইতেছে স্বই জানিতেছেন। যিনি সকল বাক্যে, সকল কার্যো, সকল ভাবনাতে এই দ্রষ্টার উপর লক্ষ্য রাখিতে পারেন তিনি ভগবানকে লাভ করিতে পারেন—থেমন ভাবে চান, তেমন ভাবেই পান। আমার মধ্যে থাকিয়া যিনি আমার ভাব সমস্ত জানিতেছেন, তাঁহাকেই যিনি ইষ্ট, গুরু, মন্ত্র স্ব বলিতে পারেন তাঁহারই স্ব হয়। "আত্মান্তং গিরিজা মতি," "আত্মা এবাসি মাতং" ইহাই মূল সাধনা। তীত্র ইচ্ছা ইহাকে পাইবার জন্ত, ইহাকে লইয়া সর্ক্রাণ থাকিবার জন্ত ।

"চিন্তাকার্য্য বিনাশিনী"

মানুষকে শিথাইবার জন্ম শীভগবান্ এই জগতে আসেন, আর মানুষের মত ভাবও দেখান। সমুদ্রের পরপারে রাবণ অপদ্যতা সীতা। কিন্তু এই ভীম দর্শন সাগর পার হইব কিরপে? এই মহোরত তরঙ্গাকুল, এই অগাধ গগনাকার এই ভীম নক্রভরত্বর সাগর পার হইবে কে? "সমুদ্রং মনসা স্মৃত্য সীদ্ভীব মনো মম" ভগবান্ ব্লিতেছেন মনে মনে এই সমুদ্র শ্ববণ করিয়াও আমার মন শিথিল হইয়া যাইতেছে—নক্রমানীর্গ শত যোজন সমুদ্র কিরণে লক্ষন করিব —কিরণে রিপু হনন করিব — কিরণে জানকীকে দেখিব ? ভগবানের নৈরাশ্র দেখিয়া সথা বলিলেন "চিস্তাং তাজ রবুশ্রেষ্ঠ চিস্তা কার্য্য বিনাশিনী" সথা! চিস্তা ত্যাগ কর-–চিস্তা কার্য্য নষ্ট করে। এই সমস্ত মহাবলশালী সৈম্য তোমার জন্ম মরিতেও প্রস্তুত্ত, অগ্নিতে প্রবেশ করিতেও ইহারা ভর পাইবে না। "সমুদ্র তরণে বৃদ্ধিং ক্রুম্ব প্রথমং ততঃ" প্রথমেই সমুদ্র পার হইতেই হইবে এই বৃদ্ধি দৃঢ় করা চাই। পার হইতেই হইবে দৃঢ় নিশ্চয় হইল। আলম্ম জড়তা কাটিয়া গেল। ভগবান্ তথন উৎসাহে বলিলেন "যেন কেন প্রকারেণ লক্ষ্যামামা মহার্ণবিম্" যে কোন প্রকারে ইউক এই মহাসমুদ্র লক্ষ্যকরিই। উদ্দেশ্য সিদ্ধি, দৃঢ় নিশ্চয়ের ইপর নির্ভর করে। যে কোন রূপে পার হইতেই হইবে—এই দৃঢ় সঙ্কল্ল যথন ভাগিল—তথন ভগবান্ বলিতেছেন দেব দানবের হঃসাধ্যও যদি হয় তথাপি করিবই—তুমি বল যেখানে সীতা আছেন তাহার স্বন্ধপ কি? করিবই যথন ঠিক হইয়া গেল তথন করিতে গেলে কোন্ বিশ্ব আসিবে তাহার কথাও ভাবিতে হইবে। যতই হন্ধর হউক করিতেই হইবে।

মানুষ ত শ্রীভগবানের আচরণ দেখিয়াই শিথিবে। মানুষের ছুর্বল চিন্তকে জাগাইবার জ্ম্মই ত ভগবান্ মানুষের মত হইয়া পথ দেখাইয়া দিয়াছেন। বিষম সঙ্কট কালেও মোহে অভিভূত হওয়ায় কোন্ ফল ? ক্রীবের মত থাকা কোন কালেই মানুষের উচিত নহে। আপনাকে মানুষ বলিয়া যদি বল তবে তুমি কোন কালে ক্রীব ভাব পাইবার যোগা নও। উঠ ক্ষুদ্র হাদয় দৌর্বল্য ত্যাগ কর। চেষ্টা কর—না পার মর তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? কিন্তু চেষ্টা ত্যাগ করিও না। শুধু কি ফলাফল চিন্তাই করিবে ? ভোমার চিন্তাত তোমার ছুর্বল হাদয়ের নৈরাশ্র উদ্যার মাত্র। ভোমার অতিচিন্তাই ত ভোমার সকল কার্যা নই করে ইহা কি দেখিবে না ?

সভাই সম্মুথে সংসাব সমুদ্র—উত্তাল বিল্ল তরঙ্গ তুলিয়া নৃত্য করিতেছে। বিল্লতরঙ্গের বিবাম নাই। কস্ত লামি পার হইবই এই দৃঢ় সঙ্গল প্রথমে জাগাও। দেখিবে দেবতা তোমার সহায় হইবেন, তুমি কুল পাইবেই।

তোমার অবস্থা বিচার করিয়া দেখ দেখি ? সমুখে ব্যান্ত্রীর মত কে তোমায় লক্ষ্য করিতেছে ? "জরা ব্যান্ত্রীব পুরতস্তর্জগ্ধস্তাবতিষ্ঠতে। মৃত্যুঃ সহৈব যাত্যেষ সময়ং সম্প্রতীক্ষতে" এই তোমার জরা – ব্যান্ত্রীর মত গর্জিয়া গর্জিয়া তোমার আপ্রে অবস্থিত —ইহা তোমাকে গ্রাদ করিবে—তোমার মৃত্যু আনিয়া দিবে— কেবল সময়ের অপেক্ষা করিতেছে। জ্ঞাগ— আর সময়ত নাই। উঠ—সংসার সমুদ্র পার হইবার বহু উপায় আছে।

নিজের মনের সংবাদ লও দেখি—দেখ কি পাও ? কেবল চিন্তা— কেবল অসম্বন্ধ প্রলাপ। এই চিন্তার বিন্নই ত তোমায় কোন কিছুতে স্থির ইইতে দেয় না। তাড়াও—তোমার মন হইতে এই অসম্বন্ধ প্রলাপ, এই ত্রশ্চন্তা। এই সমস্ত অবৃদ্ধি পূর্বাক চিন্তা তোমার পূর্বাক্রত ত্র্মর্শ্বের ফল। বৃদ্ধি পূর্বাক ভগবৎ সম্বন্ধ শৃত্য চিন্তাত ত্যাগ করিবেই—অবৃদ্ধি পূর্বাক চিন্তাও তোমাকে ত্যাগ করিতে হইবে। ইহা যথন পারিবে তথন তোমার সংসার সমৃত্য উল্লাভিত হইয়া যাইবে, তোমার চিন্ত স্থির হইয়া তোমার হালয়ের অধীশ্বরে ভূবিয়া যাইবে। বেশ করিয়া দেখ তোমার সাধন ভল্পনের, তোমার সর্বাদা নাম করার, তোমার স্বীশ্বরে একাগ্র হওয়ার প্রধান বিন্ন এই সব চিন্তা কি না।

কিরপে সব চিস্তা ছাড়িয়া ঈশার চিস্তায় ডুবিয়া থাকা যায় জান ? বশিতেছি। প্রাথাকর।

শাস্ত্রের অতি সত্য উপদেশ—বহু সাধকের পরীক্ষিত সত্য হইতেছে "আর সময় নাই---আর কি চিন্তা করিবে" ইহা দৃঢ় ভাবে মনে আনিয়া প্রার্থনা করিতে করিতে নাম করা, বা বিচার করা। জরার চিহ্ন দেখা গিয়াছে, মৃত্যুত আসিয়া পড়িল-আর ত সময় নাই--আর চিন্তা করিবার অবসর নাই। সর্বাপেকা সহজ যা সাধনা তাই কর। মৃত্যু অতিক্রম করিবার বহু পম্বা শাস্ত্র দেথাইয়াছেন। "ঈশাবাভা মিদং সর্বাং" হইয়াও ত হইল না—"প্রক্তেভিন্নমান্মানং বিচারয় সদা १ नव" वित्रा आमि बाबारे, आमि (नर नरे, आमि मन नरे-रेश ७० रहेनना। "ज्ञादाम (धा शानमारवण ममाक्" ७ १हेन, ऋत्भव धान, खानत कीर्जन, बक्राभव ধাান—ইহাও ত পারিলেনা। তথাপি তোমার হইবে—যদি নাম কর-খানে খাসে নাম কর, সপ্ত আবরণ হাদয়ে ভাবিয়া জোতির মধ্যে নাম কর। আর সময় নাই, সময় নাই বলিয়া অন্ত চিন্তা ত্যাগ করিয়া করিতে করিতে নাম কর-ক্ষমা কর, উদ্ধার কর বলিয়া প্রার্থনা প্রণাম করিতে করিতে নাম কর। ক্ষমা সার তুমি, সর্বাশক্তিমান তুমি, করুণাবরুণালয় তুমি, বাঞ্চাতিরিক্ত দাতা তুমি, সর্ব্ব সিদ্ধির ঈশ্বর তুমি— এই বিশ্বাস প্রবল করিয়া নাম কর। হইবেই। অন্ত চিন্তা যথনই আদিতে চাহিবে তথনই বল সময় নাই সময় নাই- আর কি চিস্তা করিবে, নাম কর। নাম

কর—নামকেই বিশ্রাম জানিয়া নাম কর—যতক্ষণ নিদ্রা না আইদে নাম কর—আহারের সময় নাম কর, স্বানের সময় নাম কর, সানোগমনের সময় নাম কর—এক
মুছুর্ত্তও নাম ছাড়িয়া থাকিও না। তিন বেলা সন্ধ্যা পূজা কর, স্বাধাায় কর—
বাকি সময় নাম কর—মনকে হাদয়ে ধরিয়া নাম কর—সপ্ত আবরণ চিস্তা করিয়া
নাম কর—আর সময় নষ্ট করিও না। থোস গল্ল আর কত করিবে—কাহারও
সহিত কথা কহিতে হয় —কিরপে সর্কাণা নাম করা যায় তাহার কথাই কও। শাস্ত্র
পড়, নাম করিতে করিতে, নামকে শুনাইতে শুনাইতে ধ্যান কর, যিনি তোমার
মধ্যে থাকিয়া তোমার সব ভাব দেখিতেছেন সেই মন্ত্রন্ধণী, গুরুর্নপী, ইইরপী
আত্মাই তুমি—তাই হইয়া নাম করা শ্রবণ কর—দেখিবে নাম আপনি হইতেছে
সেই পরিপূর্ণ চলন রহিত ভিৎে আপনার নিবিড় আনন্দে বাক্" তুলিয়া থেলা
করিতেছেন—তুমি সেই চিতে ডুবিয়া যাও—তোমার সব হইয়া যাইবে। আর
সময় নাই সর্বাণ বিলয়া নাম করিতে পারিবে ত ? সকলেই পারে—দৃঢ় সক্ষ
জাগাও। তোমার আমার মত মূর্থের জয় সর্বাণা নাম করাই সহজ্ব পথ।

রাম রামেতি যে নিত্যং লপস্তি মন্থলা ভূবি। তেযাং মৃত্যু ভয়াদীনি ন ভবস্তি কদাচন ॥ ইহা হইবেই। কর।

অযোধ্যা কাণ্ডে রাণী কৈকেয়ী।

(পৃর্কান্তবৃত্তি)

চিত্রকৃট মবলোকর সীতে।

উন্নত শিথর-লিখিত-ঘন-মণ্ডল-মঙ্গল করণ বিনীতে॥ ১॥ গ্রেবপদম্
মন্দাকিনী-প্রবাহ-বিশুজ্বন-চঞ্চল পক্ষ-মরালম্॥
বিক্সিত কুন্দ-লবঙ্গ লভা-লবলী-সরসীকৃহ মালম্॥ ২॥
চম্পক-ভূর্জ্জ-কদম্ব-তমাল-মূনিজ্ঞম ভূষিত ভাগম্॥
বৈর-বিহান-মতঙ্গজ-সিংহ-ময়ূর মহাবিষ নাগম্॥ ৩
ফাটক-পন্ম-রাগেল্র নীলমণি-হারক বৈরিক শোভম্॥
শীতল-ধার-স্থান্ধ-স্মারণ-ম্বিজ্ব-মানস লোভম্॥

.

গবন্ধ-শরভ-হরিণী-ইরিণাদন-কপিকুল-বিপুল-বিহারম্।।
ইন্ধন-দল-ফলকুস্থম-দর্ভ-জল-হেতুক-মুনি সঞ্চারম॥ ৫
শুক-হারীত-চকোর-শারিকা-গল্পন-কোক-বিরাবম্॥
নিঝ র-ঝরণ-সলিল-শাকর-ভর-বিগত বিষম-তর্জাবম্॥ ৬
গুহা-নিবাস-কিরাত-হুণ-থস-বিরচিত-বিটপ-বিতানম্॥
বনদেবীস-সতাল-স্থরের বস-শ্রুতিক্ত-মঙ্গল গানম্॥ ৭
শ্রীজন্মদেব-মহাকবি নিশ্রিত-মন্তুত-ভূগর গীতম্॥
হরতু মলং সকলং পঠতামনিশং প্রকরোত্ বিনীত্ম॥ ৮

হে সীতে চিত্রকুট পর্বত অবলোকন কর। এই গিরির উন্নত শৃঙ্গ সমূহে ঐ মেঘরাজি যেন চিত্রে লিখিত মত শোভা পাইতেছে; ইহাদের মঙ্গল বিধানে তুমি দক্ষা—তোমার কল্যাণ দৃষ্টিপাতে ইহাদিগকে কৃতার্থ কর।

দেখ দেখ মরাল কুল কেমন চঞ্চল পক্ষে মন্দাকিনীর প্রবাহ অতিক্রম করিয়া ঘাইতেছে! আরও দেখ বিক্ষিত কুন্দ লবঙ্গলতা লবলী লতা এবং পদ্মসমূহের মালা কেমন স্থানর দেখাইতেছে।

্ এই চিত্রকৃট প্রদেশ চম্পক-ভূর্জ্জপত্র বৃক্ষ কদম্ব-ত্মাল-মুনি বৃক্ষ (অগস্তা) ধারা ভূষিত। এথানে হস্তী সিংহ ময়ুর বিষধর সর্প বৈর ভাব ত্যাগ করিয়া কেমন একত্র ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে।

এখানে ক্ষাটক পদারাগ ইক্রনীলমণি হীরক গৈরিক ধাতু ফেমন শোভা বিস্তার করিতেছে। এখানকার বাযুকেমন শীতল মন্দ স্থান্ধ—স্থাহা ! ইহা ঋষিগণের মনকেও লুক করে।

দেখ দেখ গবর শরভ হরিণী ব্যাঘ্ন (হরিণাদন) কপিকুল কেমন দলে দলে বিচরণ করিতেছে। এখানে মুনিগণ কাষ্ট্র, তুলদী, বিষদণ, ফল, কুন্থম, দর্ভ, জল আহরণ জন্ম ইতস্ততঃ সঞ্চরণ করিয়া বেড়াইতেছেন।

আহা—এথানে শুকপক্ষী, হারিত, চকোর, শারিকা, থঞ্জন, চক্রকাক কেমন শব্দ করিতেছে। আর নিঝর ঝরিত দলিক কণা সমূহ কেমন ঐ বিষম দাবদাহ (অরণ্যবহ্নি) প্রশমিত করিতেছে।

এই পর্বত গুহাবাসী কিরাত
র্ণ থদ প্রভৃতি নিষাদগণ কেমন যেখানে স্থোনে বিটপ বিতান — বৃক্ষ শাথা বিস্তার করিয়া রাথিয়াছে।

আর বন দেবিগণের কামনাপূর্ণ কারী, এক্ষেক্তরুজাদির প্রবণ রুচিকর মুনি গণের তানলয়গুদ্ধ মঞ্চল বেদগান কেমন স্থানর লাগিতেছে। মহাকবি শ্রীজয়দেব বিরচিত এই অন্ত্ত ভূধর গীত বাঁহারা পাঠ করেন তাঁহাদের কোন প্রকার মলিনতা থাকেনা। ইহা বিচিত্র গতি ভরিত মোক্ষ প্রদান করে।

রাম লক্ষণ সীতা পাদচারে কিয়দ্রে গমন করিয়া অত্যন্ত রমণীয় চিত্রক্টে উপস্থিত হইলেন। বিবিধ পক্ষি-সমাকুল, নানাবিধ ফলমূল-সমন্থিত সেই স্থাছ জলশালী অতি রমণীয় চিত্রক্ট পর্বতে পৌছিয়া রাম লক্ষণকে বলিতে লাগিলেন সৌমা! মনোজ্ঞ এই পর্বত, ইহা নানা ক্রম লতাযুক্ত, বহু ফল মূল বিশিষ্ট অতি রমণীয়। এখানে জীবিকার নিমিত্ত আমাদিগকে ক্লেশ করিতে হইবেনা। এই পর্বতে বহু সংখ্যক মহাআ মুনি বাস করেন। তাত! ইহা বাসের উপযুক্ত স্থান, এস আমরা এই থানেই বাস করি।

পরে রাম লক্ষ্মণ সীতা বদ্ধাঞ্জলি ইইয়া বাল্মীকির আশ্রমে আসিলেন এবং ঋষিকে অভিবাদন করিলেন। মহর্ষির আজ আনন্দের সীমা নাই। ধর্মজ্ঞ মহর্ষি তাঁহাদিগকে পূজা করিলেন, স্বাগত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া উপবেশন করিতে বলিলেন।

ত্রেতাযুগের সেই চিত্রকৃট এখনও দাঁড়াইয়া আছেন। সরস্বতীর বরপুত্র কালীদাস এই গিরির নাম দিয়াছেন রামগিরি। এই স্লিগ্ধা ছায়াতরু বেষ্টিত রামগিরির আশ্রমে, সেই জনকতনয়া স্নানপুণ্যোদকশালিনী ভগবান্ অত্রি আনীতা মন্দাকিনী রামগিরির পদধোত করিয়া এখনও প্রবাহিতা—এইখানে কালীদাসের ফক একবৎসর ধারয়া শাপ ভোগ করিয়াছিলেন। ভগবান্ ভরদাজ এই চিত্রকৃট সক্ষে বলিয়াছেন—

যাবতা চিত্রকৃটস্থ নর: শৃঙ্গাণ্যবেক্ষতে। কল্যাণানি সমবতে ন মোহে কুরুতে মন:॥

যে কাল পর্যাস্ত মাতুষ এই চিত্রকৃটের শৃঙ্গ সকল অবলোকন করে তাবংকাল তাহারা কল্যাণ সাধনে নিরত হয়—মায়া মোহে মন দিতে পারেনা।

গোস্বামী রঘুনন্দন বলিয়াছেন চিত্রকৃট রাম ধাম সর্ব্ব শাস্ত্রে কয়"।

গোস্বামী তুলদী দাস বলিতেছেন।
চরণ রাম তীরথ চলি জাঁহি
রাম বসহু তিনকে মন মাহী॥

বে মামুষ রামতীর্থ চিত্রকৃট দর্শন করে শ্রীরাম জাঁহার হাদরে বাদ করেন।

নদী প্ণীত প্রাণ বধানী। অত্রি তীয় নিজ তপবল আনি। স্ব-সরিধার নাম মন্দাকিনী॥ জো সব পাতক পোতক ডাকিনী।

চিত্রক্টের নদী অতি পবিত্র, প্রাণ সকল ইহা বলেন। ভগবান অতি তপোবলে ইহা আনয়ন করেন। মন্দাকিনী গঙ্গারই ধারা। ইনি ডাকিনী বেমন শিশু বিনাশ দক্ষা ইহারও দেইরূপ পাপ বিনাশে সামর্থা।

মনোহর এই চিত্রকৃট দেখিয়া আইস জীবন ধন্ত হইয়া যাইবে। এলাহাবাদ হইতে মানিকপুর—মানিকপুর হইতে করোরি টেশন। টেশন হইতে পদব্রজেও বাওয়া যায় এবং গোবানেও বাওয়া যায়। পদব্রজে যাইতে ঘাইতে পণপার্থের বৃক্ষ শাথায় কত পাথী এখনও চি-ত্র-কৃট, চি-ত্র-কৃট এই প্রমধুর স্বরে কৃষ্ণন করে।

চিত্রকুটে ৺কাশী প্রসাদ পাণ্ডার গৃহে আমরা একথানি রামায়ণ দেখিয়াছিলাম। নাম রহৎ রামায়ণ—এই রামায়ণে চিত্রকুটের বিচিত্র মহিমা বর্ণিত আছে।

> চিত্রকৃট গিরৌ রম্যে মন্দাকিন্তা তটে শুভে। ঋষীণামাশ্রমপদে সদা তিষ্ঠতি সাত্রজঃ॥ ষয়োভূতা নদী যত্র রামরূপা ন সংশয়ঃ॥

প্রীভগবান্ সদা সর্বাদা এই রমণীয় চিত্রকৃট পর্বতে মন্দাকিনীর গুভতটে ঝিষিগণের আশ্রমে শ্রীলক্ষণের সহিত বাস করেন। এথানে মন্দাকিনীও রামর্রপ। শ্রীরাম পদভূষিত এই পর্বত যে কত স্থানর তাহাও বৃহৎ রামায়ণে বিশেষ ভাবে বলা হইয়াছে। ভগবান্ বাশ্রীকি রচিত এই মহামূল্য রামায়ণে সপ্তাবরণ শোভিত রত্ন মন্দিরে শ্রীরাজরাজ,চিত্রকৃট পর্বতের অভ্যন্তরে নিরত্নর বিহার করেন ইহাও বলা হইয়াছে। ভগবান্ অগস্তা শ্রীভগবানের এই পরমান্ত্রত বিহার বর্ণনা করিয়াছেন। পর্বতের অভ্যন্তরে সন্তানক বন, বনের মধ্যে বিধি বিনির্দ্তিত সরোবর। সরোবরের উত্তর দিকে মনি মাণিক্য বিজ্ঞাতিত মন্দির। সেই মন্দিরের চতুর্দ্ধার ইন্দ্রনীল, মহানীল, পদ্মরাগ নির্দ্মিত মহা কবাট ধারা স্থালাভিত। মন্দিরের তোরণ দার সমূহ মুক্তদাম বিলম্বিত। মন্দির সংস্থান্ত মন্দিরের মধ্যে রত্ন বেদিকা। মধ্যস্থানের বেদিকা করা বৃক্ষতলে। মন্দির যোজনায়তন। বেদিকা উপরে নবরত্ন জড়িত সিংহাসন। রস বিগ্রহ শ্রীভগবান্

দীতার সহিত সিংহাদনে উপবিষ্ট। পর্ব্বভাস্তরালন্থিত রত্ন ভূষিত মন্দিরের যিনি ধ্যান করেন তিনি সর্ব্বপাপ হইতে মুক্ত হয়েন। প্রথম আবরণে বিমলাদি সথী, ইঁহাদের কেই বীণা বাদন করিতেছেন, কেই মৃদঙ্গ বাজাইতেছেন, কেই গান গাহিতেছেন, কেই তান দিতেছেন,কেই হাস্ত করিতেছেন, কেই বা শ্রীরামম্থপক্ষজ নিঃস্তৃত্যস্থল চর্কণ করিতেছেন। দ্বিতীয় আবরণে অনিমাদি বিভৃতি সমূহ। তৃতীয়ে বেদমাতা গায়ত্তী—অষ্টাদশ পুরাণ, সংহিতা, আগম মূর্ত্তি ধরিয়া। চতুর্থে ব্রহ্মাদি দেবতা, আদিত্যগণ, বস্থগণ, দিদ্ধ সাধ্যগন্ধর্কাদি। পঞ্চমে মুনি ঋষি, ষষ্ঠে গঙ্গাদি নদী আর সপ্তমেহতুমান স্থতীবাদি ভক্তগণ। রামানন্দ লোলুপ এই সমস্ত আবরণদেবতার সহিত ভগবানের ধ্যান কর আর ধন্ত হইয়া যাও। ভগবান্ সনৎকুমারও বলিয়াছেন—

রামরত্বমহং বন্দে চিত্রকৃটক পেটকং। কৌশল্যা শুক্তি সম্ভতং জানকী কণ্ঠভূষণম॥

রামরত্ব শীর্ষদেশ-চিত্রিত স্থন্দর পেটকে রহিয়াছে। তথনও ছিল—এখনও আছে। শুক্তি যেমন স্বাতি নক্ষত্রের জ্ঞল গর্ভে ধারণ করিয়া মুক্তা প্রসব করে সেইরূপ এই রত্ব কৌশল্যা শুক্তি হইতে জাত আর এই রত্ব জানকীর কণ্ঠ ভূষণ।

যাহা হউক---

দৃষ্ট্রা রামং রমানাথং বাগ্রীকি লোক স্থলরম্।

জানকী লক্ষণোপেতং জটামুকুট মণ্ডিতম।

কলপ সদৃশাকারং কমনীয়ামুজেক্ষণম্॥

দৃষ্ট্রেব সহসোভিস্থে বিশ্বয়া নিমিষেক্ষণঃ

ভালিস্য প্রমানন্দং রামং হর্ষাঞ্লোচনঃ॥

বালীকি বিশ্বিত হইয়া অনিমিষ নয়নে এই ত্রিলোক স্থানর রমানাথ রামকে দেখিতেছেন। আহা কতই স্থানর এই জানকী লক্ষণের সহিত জটা মুকুট মণ্ডিত, রতিপতি শত কোটি স্থানরাঙ্গ, কমনীয় কমললোচন! আহা কি এই নয়নাভিরাম মূর্ত্তি! সহসা অমল সান্ত্রানন্দ সীতাপতিকে দর্শন করিয়া তাঁহার নয়নের প্রাপ্ত ভাগ হইতে হর্ষবারি বিগলিত হইতে লাগিল। মহর্ষি তৎক্ষণাৎ গাত্রোখান করিয়া প্রমানন্দ রামকে আলিঙ্গন করিলেন। ভক্তিভ্তে অর্ঘ্যাদি শারা জগতের একমাত্র বরণীয় রমাপতিকে আদর করিয়া পূজা করিলেন— স্থামধুর ফল মূল আনিয়া থাইতে দিলেন। মনে মনেও এইরপ আলিঙ্গন ও সেবা করিতে পারিবে ত ? করিয়া দেখ কোন্ রাজ্যে যাও।

রাম তথন দণ্ডকারণ্য আগমনের কথা জানাইলেন, বলিলেন ইহার কারণ আর আমি কি বলিব, আপনি তপোবলে সমস্তই জানিতেছেন। এখন---

> য**ে মে সুথ বা**সায় ভবেৎ স্থানং বদস্থ তৎ। সীতয়া সহিতঃ কালং কিঞাৎ তত্ত্ব নয়ামাহ্ন্॥

যেথানে আমি স্থাধে বাদ করিতে পারি এমন একটি স্থান দেথাইয়া দিন। শীতার সহিত কিছুকাল আমি দেইথানে অতিবাহিত করিব। গোস্বামী তুলদী দাস আপন ভাবে এই প্রশ্ন করিতেছেন।

বাল্মীক মন আঁনদ ভারী।
মঙ্গল মুরতি নয়ন নিহারী॥
তব কর কমল জোরি রঘুরাই।
বোলে বচন শ্রবণ স্থথ দাই॥

শ্রীভগবানের মঙ্গল মূর্ত্তি নয়নে হেরিয়া— কন্দ ফল মূল মধু দ্বারা তিন জনের সেবা করিয়া বাল্মীকির মনে ভারি আনন্দ হইয়াছে। তথন রাম ঞ্চেড় হাতে শ্রবণ স্থাকর বাক্য বলিতে লাগিলেন—

অব কাই রাউর অয়স্থ হোই।

মুনি উদ্বেগ ন পাবি ই কোই॥

মুনি তাপদ জিনতে হথ লহহী।

তে নরেশ বিমু পাবক দহইী॥

মঙ্গল মুল বিশ্র পরিতোষু।

দহই কোটিকুল ভূস্বর রোষু॥

অস জিয় জানি কহিয় সোই ঠাঁউ।

সিয় সৌমিত্র দহিত ভাই জাঁউ॥

ত্থাপনি যেথানে থাকিতে বলিবেন সেইথানেই থাকিব। যেথানে থাকিলে কাহারও উদ্বেগ না হয় সেই স্থান দেখাইয়া দিন। মুনি তাপদ যাহাতে ক্লেশ পান তাহাতে রাজা বিনা অগ্নিতেও দগ্ধ হন। ব্রাহ্মণকে প্রসন্ন করা দকল মঙ্গলের মূল, কারণ ব্রাহ্মণের ক্রোধ কোটিকুল ভত্ম করে। ইহা বিচার করিয়া আপনি যেথানে থাকিতে বলিবেন দীভাও লক্ষ্মণের দহিত আমি দেইথানে বাদ করিব।

রঘুমণির সহজ সরল বাক্য শুনিয়া ভগবান্ বাল্মীকি সাধু সাধু বলিলেন জার বলিলেন।

ক্স ন কংছ অস রঘুকুল কেতু। তুম পালক সম্ভত শ্রুতি সেতু॥

রঘুকুল কেতৃ তুমি—তুমি এরপ বাক্য কেননা বলিবে কারণ তুমি সংসার সমুদ্রের পরপারে লইবার সেতু স্বরূপ যে শ্রুতি বা বেদ, তাহার পালক।

শ্রুতি সেতু পালক রাম; তুম জগদীশ মারা জানকী।
জো স্কৃতি জগপালতি, হরতি রূথ পাই রুপানিধান কী॥
জো সহস্শীশ অহীশ মহিধর ল্যুণ সচরাচর ধনী।
ফুর কাজহিত নরবাজ তুমুধ্রি, চলে দলন নিশিচর-অনী॥
রাম স্বরূপ তুম্ হার, বচন অগোচর বৃদ্ধিপর।
অবিগতি অকথ অপার, নেতি নেতি নিত অগম কহু॥

শ্রুতি রূপ সেতু রক্ষার জন্ম জগদীশ্বর রামরূপ এবং মারা জানকীর রূপ ধারণ করেন। বিশের স্বাষ্ট স্থিতি ভঙ্গ, রূপানিধান তুমি তোমার আজ্ঞাতেই হইতেছে। যিনি সহস্র মন্তকে এই পৃথিবী ধারণ করিতেছেন সেই বিশ্বেশ্বর অনন্ত দেবই এই লক্ষণ। দেবতার কার্য্য সাধন করিবার নিমিন্ত নিরাকার তুমিই নররাজ মূর্ত্তি ধারণ কর—থল রাক্ষ্য সৈন্ম বিনাশই তোমার প্রয়োজন। রাম তোমার স্বরূপ বাক্যের অগোচর এবং মানব বুদ্ধিরও বাহিরে। তোমাকে কেহই জানেনা, তোমাকে কথা দারা প্রকাশ করা যায় না, তোমার শেষ ও কেহ দেখেনা এই জন্ম বেদ নিত্যই তোমাকে "নেতি" "নেতি"—ইহা নয়, ইহা নয় এই বাক্যে দর্শন শ্রবণ শ্বরণে যাহা পাওয়া যায় তাহার পরে যিনি অবশিষ্ট থাকেন তাহাই নির্দ্ধেশ করেন।

জগপেথন তুম দেখন হারে॥ বিধি হরি শস্কুন চাবন হারে॥
তেউ নহিঁ জানহিঁ মর্ম তুম্হারা॥ ওঁর তুমহিঁ কো জানন হারা॥
সোই জানৈ জেহি দেছ জনাই॥ জানত তুম্হৈ তুমহিঁ হোই জাই॥
তুম্হরী ক্রপা তুমহি বঘুনন্দন॥ জানত ভক্ত ভক্ত-উর চন্দন।
চিদানন্দময় দেহ তুম্ হারী॥ বিগত বিকার জান অধিকারী॥

এই জগৎ রঙ্গমঞ্জুমিই দর্শক। এক্ষা, হরি ও হরকেও মায়া রজ্জুধরিয়া
জুমিই নাচাইতেছ। এক্ষা বিষ্ণুমহেশও তোমার মর্ম জানেন না। আবার বলি
গোই জানে জেহি দেহ জনাই।
জানত তুম্ হৈ তুমহিঁ হোই জাই॥

"দেই জানে যারে তুমি দাও জানাইয়া—জানিলে তোমারে— যায় তুমিই হইয়া" তোমার ক্বপায় ভক্ত তোমাকে জানে—রাম! ভক্ত হৃদয়ে শীতলার্ভব চন্দন স্বরূপ তুমিই। তোমার এই নর দেহ—ইহা জ্ঞান ও আনন্দ ময়। ইহা যড়ভাব বিকার বিহীন। তুমি জানাইয়া দাও তাই অধিকারী দাস ভক্ত তোমায় জানে।

নরতমুধরেত্ সম্ভাষর কালা॥ কংত্ করত্জস প্রাকৃত রাজা॥ রাম দেখি শুনি চরিত তুম্হারে॥ জড় মোহহি বুধ হোহিঁ স্থারে॥ তুম্ জো কংত্ করত্ব সব সাঁচা॥ জস কাচ্ছিয় তস চাহিয়া নাচা॥

তোমার এই নরতমুধারণ ইহা সাধুও দেবতার কার্য্যোদ্ধার জন্ম। ইহার জন্ম প্রাকৃত রাজার মত তুমি কত কি বলিতেছ আর কত কি করিতেছ। রাম তোমার চরিত্র দেখিয়া শুনিয়া জড়বৃদ্ধি মুগ্ধ হয় আর বৃদ্ধিমান সুখী হয়।

ভূমি যাহা বল তাহাই সত্য কর---কটি দেশের কাপড় যেমন বন্ধন করিবে সেইরূপেই নাচা চাই।

> পূঁচ্ছেম্ব মোহি কি রহন্ত কহঁ, মৈঁ কহতে সকুচাউ॥ জন্ত ন হোন্ত ডই দেন্ত কহি, তুমহিঁ দিথাবৌ ঠাউ॥

আমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছ কোথায় তুমি থাকিবে ? আমার বলিতে কিন্তু সঙ্কোচ হইতেছে। আচ্ছা—কোথায় তুমি নাই—তাই বলিয়া দাও আমি তোমার থাকিবার স্থান ঠিক করিয়া দিতেছি।

মুনির প্রেমরদ পূর্ণ বাক্য শ্রবণে রাম মনে মনে হাসিয়া কিছু সঙ্কুচিত হইলেন আর মুনি হাসিতে হাসিতে বলিতে লাগিলেন—

ত্বমেব সর্বলোকানাং নিবাস স্থান মুত্তমম্। তবাপি সর্বভূতানি নিবাস সদনানি ছি॥

রাম! তুমিই সমস্ত লোকের উত্তম নিবাস স্থান এবং সমস্ত ভূতগ্রামও তোমার নিবাস স্থান। অর্থাৎ যেথানে তুমি নাই এমন স্থান কোথাও নাই।

> এবং সাধারণ স্থানমুক্তং তে রঘুনন্দন। সীতয়া সহিতস্তেতি বিশেষং: পৃচ্ছত স্তব॥

রাম রসায়ন লিথিতেছেন

ঋষি হাসি হাসি কহে শুন রঘুণতি।
তোমার নিবাস স্থান সমস্ত জগতী॥
বেখানেতে তোমার নিবাস নাহি হয়।
হেন বস্তু জগৎ মাঝারে নাহি রয়॥

আর শুন তুমি হও জগৎ নিবাস। তুমি বাসস্থান পুছ,শুনি লাগে হাস॥

্র সাধারণ স্থানের কথা ত বলিলাম। কিন্তু সীতার সহিত কোথায় বাস করিবে ইংা বিশেষ কথা বটে। সীতারামের নিয়ন্ত মন্দির কোথায় তাহাই বলিতেছি প্রবণ কর।

- শাস্তানাং সমদৃষ্ঠীনামদেই ণাঞ্চ কস্তমু। ()) তামের ভলতাং নিত্যং হৃদয়ং তেইধিমন্দিরম্॥ (१) ধর্মাধর্মান্ পরিত্যজ্য ডামেব ভরুতোহনিশম্। সীতরা সহ তে রাম ভক্ত হৃৎস্থমন্দিরম্॥ তন্মত্র জাপকো যন্ত ছামেব শরণং গতঃ। (0) নিশ্ব স্থে। নিস্পৃহস্তত হাৰমং তে স্মন্দিরম্॥ নিরহঙ্কারিণঃ শাস্তা যে রাগদ্বেষবর্জিতাঃ। (8) সমলোষ্টাশ্মকনকা স্তেষাং তে হৃদয়ং গৃহ্ম্॥ षश्चिमखमत्ना वृद्धिरः मुख्छैः मना ভবে९। (() ত্বরি সন্ত্যক্তকর্ম। বস্তব্যনন্তে শুভং গৃহম্॥ (6) त्या न (ब्ह्रे) व्यित्रः व्याना व्यित्रः व्याना न ह्याजि। সর্বাং মায়েতি নিশ্চিত্য ত্বাং ভজেতন্মনো গৃহম্॥ ষড়্ভাবাদি বিকারান যো দেহে পশুন্তি নাম্মন। কুত্ট সুধং ভয়ং হঃখং প্রাণ বুদ্ধোনিরীকতে। (43) সংসারধবৈর্থনিমুক্তন্তভ্ত তে মানসং গৃহম্॥ পশুন্তি যে সর্বাগুহাশরতঃ ত্বাং চিদ্বনং সভ্যমনস্তমেকম্। ज्ञानिकः मर्वाग्रं रावगुः (b) তেষাং হৃদক্তে সহ সীতয়া বস॥ নিরস্তরাভ্যানদৃঢ়ীকুতাত্মনাং
 - ত্বংপাদদেবাপরিনিষ্টিতানাম্।
 (৯) তন্নামকীর্ত্তা হতকল্মবাণাং
 নীতাসমেতন্ত গৃহং হৃদক্তে॥

যাঁহারা সর্বসঙ্করত্যাগ করিয়া মনের নাশ করিয়াছেন তাঁহারা শাস্ত; আর বাঁহারা ঈশ্বরভাবনা করিয়া সংসার ভাবনা সমস্তই মারা এই ভাবিয়া ঈশ্বরভাবনা ভিন্ন অন্ত সমস্তই অগ্রাহ্ম করিতে অভ্যাস করিয়াছেন তাঁহারাও শাস্ত। এইরূপ শাস্ত অভ্যাব বাঁহারা, এবং বাঁহারা জড় চেতন সর্বতি ঈশ্বর দেখিতে অভ্যাস করিয়া সর্বতি সমদৃষ্টি সম্পন্ন হইয়াছেন—যাঁহারা কোন জীবজন্তর উপরে, কোন কছুর উপরে বেষ ভাব রাথেন না, যাঁহারা সমস্ত অগ্রাহ্ম করিয়া সদাসর্বাদা চিরদিন ধরিয়া তোমারই ভজনা করেন; তোমার রূপ, তোমার গুণ, ভোমার লীলা, ভোমার স্বরূপ লইয়াই বাঁহারা দিনপাত করেন— তাঁহাদের হৃদয়ই অধিক করিয়া তোমার মন্দির— অর্থাং সদীত তুমি—তোমার স্থপ মন্দির।

বে পুরুষ ধর্ম ও অধর্ম এই উভয়ে রাগ ও ছেষ ত্যাগ করিয়া নিরস্তর তোমার ভক্ষনা করেন হে রাম সেইরূপ ভক্তের হৃদয় সীতার সহিত তোমার স্থুখ মন্দির।

বে পুরুষ তোমার মন্ত্র জপ করেন, যিনি সর্ক্তপ্রকারে তোমার শরণাগত—
যাহা কিছু করিবার, বলিবার, ভাবিবার বিষয় তাহা তোমাকে না জানাইরা
করিতে পারেন না, আর শীত উষ্ণ স্থপ হুংখাদি ছন্দভাব যিনি "সর্ক্ষং মায়েভি
ভাবনাং বলিয়া ত্যাগ করিয়াছেন, আর তুমি ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থের ইচ্ছা
পর্যাস্থাই ইছার না হয় সেই ভক্তের হাদ্য তোমার শুভ মন্দির। ক্রমশঃ

শ্রীকৃষ্ণের বেণু।

দেবালয় বিশেষে লক্ষিত হয়, শ্রীকৃষ্ণের ও শ্রীরাধার অপূর্ব্বমূর্ত্তি বিসংযুক্ত বা খণ্ডিতরূপে স্থাপিত এবং কেবলমাত্র শ্রীকৃষ্ণের করকমলেই বীণাযন্ত্র সন্ধিবিষ্ট। ক্রম ও ণ এই তুই শব্দ হইতে "ক্রফা" শব্দ উৎপন্ন হইরাছে। ক্রম শব্দের অর্থ ভূ এবং ণ এর অর্থ নিবৃত্তি। এই তুই শব্দের যুক্ত অর্থ ধরিলে ক্রফ শব্দে সচিদোনন্দ পরমন্ত্রন্দ্রকে বুঝার।

> কৃষি ভূব'াচক: শব্দো ণ শ্চ নির্বৃত্তি বাচক:। তয়োবৈক্যং পরং ব্রহ্ম, কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে॥

পরমত্রক্ষকে মহর্ষি বাদরায়ণ তাঁহার ক্বত বেদাস্তদর্শনে জ্ঞানমার্গ অবলম্বন করিয়া বাক্যমনের অতীত, বিষয়ের বিরোধী, নিত্য-শুদ্ধ-মুক্ত-স্বভাব বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। তাঁহার মতে ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত জীবগণও ঐ সকল উপাধি ৰিশিষ্ট, অর্থাৎ তিনি বলেন, ব্রহ্মেও জীবে প্রকৃতপক্ষে কোন পার্থকা নাই। জীবে ও ব্রহ্মে যে পার্থকা লক্ষিত হয় তাহা ভ্রান্তিমূলক। ভেদের প্রতীতি হয় বৃটে, কিন্তু উহা উপাধিকত অবিভাবা মায়া মোহ কারণ সভ্ত । মায়াবশে জীব সকল স্থাবস্থায় থাকে বা অবিভাবশে জীবে দেহাদি উপাধির ধর্ম্ম সংক্রামিত হয়, স্থতরাং তাহারা যে ব্রহ্মের সহিত অভেদ তাহা বুঝিতে পারে না। আত্মবিশ্বতি অপসারিত হইলেই জীব যে স্বয়ং ব্রহ্ম তাহা বুঝিতে পারে। এই মাত অবৈত মত বলিয়া ভারতক্ষেত্রে চিরবিখ্যাত। কেহ কেহ বলেন মহর্ষি বাদরায়ণই, পরাশর তনয় শ্রীকৃষ্ণ হৈণায়ন বেদব্যাস। অপরে এইমত সমর্থন করেন না।

মংর্ষি কপিল পূর্ব্বোক্তমতের বিরোধী। তাঁহার মতে বাহা কিছু জগতে বিশ্বমান আছে, তৎসমুদারই পুরুষ ও প্রকৃতি সন্তৃত। প্রকৃতি ও পুরুষ উভরই নিত্য, অনাদি, অপরিচ্ছির, নিজ্রির, অলিঙ্গ ও নিরবরব। কিন্তু উভরের মধ্যে পার্থক্য আছে। কারণ প্রকৃতি জড় পুরুষ চেতন, প্রকৃতি পরিণামা পুরুষ নির্মিকার, প্রকৃতিগুলমন্ত্রী পুরুষগুলাতীত, প্রকৃতি দৃশ্য পুরুষদ্রহা, প্রকৃতি ভোগ্য পুরুষ ভোক্তা। মহর্ষি কপিল বলেন বে প্রকৃতি প্রদেষর পার্থক্যজ্ঞান লাভ হইলেই জীবের আতান্তিক তৃঃথের নিবৃত্তি বা মোক্ষ হয়। কপিলের প্রকৃতি তিগুলমন্ত্রী। এই গুণত্ররের নাম সন্ধ, রজঃ ও তম। মহর্ষি কপিল বলেন, জ্বগুল্ডেরকালে প্রকৃতির এই গুণত্ররের সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি হয় ও প্রলয়কালে এই শুলত্ররের সদৃশ পরিণাম হয়। তিনি আরও বলেন যে স্প্রিকালে প্রকৃতি ও পুরুষ সংযুক্ত হন ও তৎকালে জড় প্রকৃতির চেতনা প্রাপ্তি হয়।

মহর্ষি কণাদ তাঁহার বৈশেষিক দর্শনে, মহর্ষি গৌতম তাঁহার স্থায় দর্শনে, মহর্ষি পতঞ্জলি তাঁহার পাতঞ্জল দর্শনে, স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ক্রিয়াছেন।

জ্ঞানমার্গ অবলম্বনে এক অন্ধিতীয় ব্রহ্মপ্রতিপাদন করিয়া মহর্ষি শ্রীক্রম্ব হৈপায়ন বেদব্যাসের আশার পরিতোষ হয় নাই। সেইজক্সও দেবর্ষি নারদ কর্ম্বক অমুক্রক হইয়া ভক্তিমার্গ অবলম্বনে বৃদ্ধবহসে শ্রীহরির যশোকীর্ত্তনে প্রবৃত্ত হন এই কর্ম্বে প্রবৃত্ত হইয়া তিনি তাঁহার প্রচারিত বেদাস্তদর্শনের মত কিয়ৎপরিমাণে পরিবর্ত্তন করিয়াছিলেন কিনা তাহা আমরা বৃদ্ধিতে পারি না, কিন্তু আমাদের মনে হয় তিনি তাঁহার দেবী ভাগবত নামক গ্রন্থে, মহর্ষি কপিলের পূর্ব্ধাক্ত মত প্রকারান্তরে সমর্থন করিয়াছেন। এই গ্রন্থে তিনি বিধিয়াছেন বে প্রকৃত্পক্ষে এক অদিতীয় ব্ৰহ্ম স্ত্ৰীও নহেন প্ৰক্ষণ্ড নহেন, ক্লীবণ্ড নহেন বটে, তবে জগৎ-স্থাষ্টিকালে তিনি পতন্ত্ৰ স্বতন্ত্ৰ ভাবে প্ৰকাশিত হন বা তাঁচাকে স্বতন্ত্ৰ ভাবে ক্লানা ক্ৰিয়া লণ্ডয়া হয়।

> "একমেবাদি তীয়ং বৈ ব্রন্ধনিত্য সনাতনং। বৈতভাবং পুনর্যাতি কাল উৎপৎস্থ সংজ্ঞাকে॥ নাহং স্ত্রীন পুমাংশচাহং ন ক্লীবং সর্ব্ধ সংক্ষায়ে। সর্বেসতি বিভেদঃভাৎ কল্লিতোহয়ং ধিয়া পুনঃ॥

> > দেবী ভাগৰত। ৩য় য়য়:।

আবার তিনি তাঁহার শ্রীমন্তাগবত্মহাগ্রেস্থতন্ত্রভাষার উক্তমতের সহিত ভক্তিও প্রেমবস মিশ্রিত করিয়া অতি ফুন্দরভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন। অর্থাৎ প্রকৃতি-তেই ব্রহ্ম পর্যান্ত স্থাবরাদি জীবগণ স্টেকালে স্থোপধি দারা প্রবিষ্ট হন এইমত, ভক্তের মধুর ভাষায় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

"সৰ্ং রজস্তম ভবতঃ প্রকৃতেগুণাঃ।

ভেষুহি প্রকুতাপ্রোতা আব্রহ্মস্থাবরাদয়:॥" ১১।১০ স্কর:।

স্থতরাং প্রকৃতি পুরুষের সংযোগে জগৎ সৃষ্টি বা ব্রহ্মাণ্ডের আবির্ভাব ইহা বেদবাসেরও মত। অর্থাৎ ব্রহ্ম, সৃষ্টিকালে তিনি তাঁহার স্বাত্মরত অবস্থা হইতে মায়াবশে বৈতভাবে প্রকাশিত হন। এই বৈতভাবই শ্রীরাধারুষ্ণের সংযুক্তাবস্থা। ব্যাসদেবের তাঁহার শ্রীমদ্ভাগবত গ্রন্থে ব্রহ্মকে সংযুক্তভাবে দেখান উদ্দেশ্য ছিল, এইজন্ম তিনি এক অদিতীয় ব্রহ্মকে বস্তু চৈত্ত্যের অথণ্ডিত মিলিভ মৃত্তির বা প্রীরাধাক্তফের সংযুক্তমর্ত্তির মনোমুগ্ধকর ছবির কল্পনা করিয়া তাঁছাদের গোকুলে, বুন্দাবনে, মথুরায়, বা জগৎব্রহ্মাণ্ডে লীলা কীর্তুন করিয়া গিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে এক অদিতীয় ব্ৰহ্ম, মনের, চকুর বা বাকোর অভীত বস্তু, অর্থাৎ এক অদ্বিতীয় বেক্সকে মনে ধারণা করা বা বাক্যের দারা তাঁহার রূপ ও গুণ বর্ণনা করা অসাধা। অপরদিকে জীবই ব্রহ্ম, এই ধারণা জীবের হৃদয়ে স্থাপনা করাও অতি হুরুহ। তবে তিনি অবৈত অথচ সংযুক্তভাবে বা অথণ্ডিতরূপে অর্থাৎ ঐরাধাক্তফরূপে অগতের হিতার্থে নিতালীলা করিতেছেন এইরূপে তাঁহাকে হৃদয়ে আনা অপেক্ষাকৃত সহজ্ঞ-সাধ্য ও দেইভাবে এক অদিতীয় ব্ৰহ্মচিন্তা তৃপ্তিপ্ৰাদ। আবার এই সংযুক্তভাবে ও হৈতরপে তাঁহার জগং ব্রহ্মাণ্ডে নীলা বিজ্ঞান সম্মত। ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত অচেতন ও সচেতন জীব যে সংযুক্তভাবে বিভয়ান আছে, ইহা যুরোপীয় পণ্ডিতগণ বিজ্ঞা-নের সাহায্যে প্রমাণ করিরাছেন। স্বতরাং আক্ষেত্র ও জীরাধার মৃর্ভি সংযুক্ত-

ভাবে সর্বাত্ত স্থাপন ও মানসক্ষেত্তে (১) চিস্তা শ্রের: বলিরা অনুমিত হর। এই ছই মৃ্তির থণ্ডিত বা বিসংযুক্তরূপে স্থাপনা ও চিন্তা যে কতদ্ব ভার, বিজ্ঞান ও যুক্তিভূলক তাহা আমরা বুঝিতে পারিনা।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে বৈতভাবই শ্রীরাধাক্তফের সংযুক্তাবস্থা। ব্রহ্মাপ্ত স্থাইকালে এক অংবিতীর শ্রীকৃষ্ণ স্বদেহ ইইতে উৎপন্ন প্রাণশক্তি তাহার অর্জাঙ্গী
শ্রীমাধাকে অর্পণ করেন। শ্রীরাধাও ঐ শক্তি অতি আনন্দের সহিত গ্রহণ
করেন। এই সময় এক অপরিক্ষৃত রব উত্তব হয়—চিদাকাশের বা শব্দ ব্রাহ্মণের
স্থাই হয়। শব্দব্রাহ্মণ, নাদ ও বিন্দু এইছই অবয়া বিশিষ্ট। নাদ ব্রহ্মণতের মাতা,
বিন্দু ব্রহাতের পিতা এইনাদ ও বিন্দু ক্রমে ক্রমে ভূ: ভূব, স্বঃ, মহ: ব্রনঃ তপ ও
সত্য লোক—সমন্ত বিশ্বব্রহ্মাও ব্যাপ্তকরিয়া ফেলে। প্রত্যেক জীব দেহের মূলাধার
চক্রের রব্বে, উহা প্রকাশ পায়। সহত্র সহত্র বৈত্যতিক আলোকের তেব্রের স্থায়
উহার তেব্র । ভাষান্তরে ঐ শব্দই শ্রীরাধাক্তফের অভূত বেণু সমুখিত বাণী। (২)
বাণী হইতেই মাতৃকাগণের বা অ হইতে ক্ষ পর্যান্ত পঞ্চাশৎ বর্ণের স্থাই। আবার
ঐ সকল বর্ণ হইতেই মন্ত্রের ও বেদের স্থাই। ঐ মন্ত্র সকল ও বেদ, ব্রহ্মাওে
অনন্তব্যাল হইতে জাগ্রত আছে। স্থাইর সব্বে সপ্রে উহারা প্রকাশিত হয় এবং
মহাপ্রনরে উহারা যে শক্তি হইতে উত্তুত তাহাতেই বিলীন প্রাপ্ত হয় (৩) গর্জ
কোৰ হইতে ভূমিষ্টকাল হইতে যেমন মানবগণের কঠে অস্প্রই রব ও উহা হইতে

Looking beyond the human body, it will be seen that all organized beings are built after the same fashion. Twill be found on close inspection that all other animals are so made. So likewise are all vegetables. Every leaf is duplex; so is every part of a flower, All organized beings are in truth formed of two halves, joined together at a central line. Nothing organized is stuctured as one whole—"

The Mechanism of man by E. W. Cox. VI II

⁽২)— "ভগবত: সকাশাছদিত্যং নাদ ব্রহ্মাত্মকং বেণু রপ্যব্যক্ত মধুর:।" শীমগুলভাচার্য্যের টীকা। শীমস্তাগবতম্ ১৪।২১।১০ম শ্বনঃ

⁽৩) বেদ আদিতে এক। পরাশর তনয় বেদব্যাস বেদকে ভিন্ন প্রবৃতির লোকের উপবোগী করিবার মামসে ঝক্, যজুং, সাম, ও অথবর্গ এই চারি অংশে বিভাগ করেন।

[&]quot;ল্পার্যজু: সামথর্কাব্যা বেদাশ্ড্ডার উদ্ তাঃ" শীম্ভাগব্তম্ ১ম স্কলঃ"

ক্রমে ক্রমে অ হইতে ক্ষ পর্যাস্ত পঞ্চাশৎবর্ণ উচ্চারণের শক্তির স্ফুর্ত্তি পায় ও বেমন त्मरे भक् ७ वर्ग मकन जाहारमत्र ममाधिकारन **अवर मृ**ज्ञात शृहर्क जाहारमत रमरहरे বিলুপ্ত হয়, বেদ ও মন্ত্র সকলও তদ্ধপ সৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে জগতে আবিভূতি হয় 🖐 মহাপ্রবারে তাহারা লুপ্ত হয়। ঐ শব্দের, বাণী বা বেণুর ঝন্ধার আদ্যে নাকি অতি মধুর—নিরতিশয় মনোমুগ্ধকর! আবার জীবের জন্ম জনাস্তরের কর্মদোবে উহাই নাকি ক্রমে ক্রমে অবস্থাভেদে ক্রন্দন ধ্বনিতে পরিণত হয় ! আবার নাক্রি মন্ত্রসাধনা বলে—বেদাধায়নে, নারায়ণ সমোগুণৈঃ শ্রীক্তফের বেণুগীত শ্রবণে— জীবের সিল্পি প্রাপ্তি হয়--নির্বাণ মৃত্তি লাভ হয়--পুনর্জ ব্য নিবৃত্তি হয়--মাতৃণর্ভের मारून कष्टे मञ् कतिराज इम्र ना ७ প्रामनकारण ध्वाधारम পতिত इहेमाहे कन्मन করিতে হয় না ! মন্ত্রপাধনে, বেদাধ্যেনে, বা শ্রীক্ষেত্র বেণুগান শ্রবণে পুনজর নিবারণ হয়, সিদ্ধি লাভ হয়, নির্বাণ মুক্তি প্রাপ্তি হয় বলিয়াই হয়ত, মহর্ষি · 🕮 ক্লফা ছৈপায়ন বেদব্যাদ জীবনের শেষভাগে দেবর্ষি নারদের উত্তেজনায় এবং আত্মতৃত্তিকরে, সংসার ক্লেশ দগ্ধ জীবকে ক্ষণিক শান্তিদানের অভিপ্রায়ে অপূর্ব শ্রীমন্তাগণত এন্থে শ্রীক্ষেত্র বেণুগানের মাহাত্ম বর্ণনা করিতে ঘাইরা বলিয়াছেন যে শীক্ষাঞ্চর বেণু ধ্বনি শ্রবণের লালসায়, ব্রহ্মা, রুন্তা, ইন্ত্রাদি শতশত দেবগণ, শ্রীসনকাদি মুনিগণ দেহান্তর ধারণ করিয়া, মত্ত ও দেইজন্ত শ্রীবুন্দাবনে যথনই শ্রীক্তকের মনোমুগ্ধকর বাঁশী বাজিত তাঁহারা ঐ বাঁশীর শব্দে আক্রষ্ট হইয়া স্বস্থ ভবন ·হইতে বহির্গত হইতেন ও সমীপস্থ আকাশে অবস্থান পূর্ব্বক ঐ শব্দ **প্রবণ করিয়া** প্রমানন্দ উপভোগ করিতেন এবং বেণুগীত প্রভাবেই নাকি শ্রীবৃন্দাবনের নীর-সাত্তর্গলভাদ্য সরসা হইত, (১) নদী সকলের প্রবাহ বৃদ্ধি হইত, আরু কোট গোপীগণ (২) চন্দ্রাবনী, শৈবাা, বিশাখা, ললিভা, পদ্মা প্রভৃতি মুখ্য-তমা অষ্টগোপী (৩) বহুপুতাবলে অসন্ধীর্ণ ঐ বেণুগান প্রবণ করিয়া শ্রীক্লফের भाषम्या चाक्रेष्ठे इहेशा ठनएमञ्जि तहि**छ** । इहेरजन ७ कीरन मार्थक छान कतिर्जन। তবে ঐ বেণু ধ্বনি সকলের কর্ণকুহরে প্রবেশ হয় না। যোগাসনে বসিয়া, ইহসংসারের সমস্ত আত্মীরগণকে ও বস্তকে ভূলিয়া যাইয়া একান্ত ভনার না

^{(&}gt;) "নীরদান্তরুলুভাদয়: সরদাভবন্তি, সরদাশ্চ মধুস্রবন্তি।"

⁽২) "শতকোটিভয়া তাদাং সংখ্যাং **কঃ কর্ত্**ম হতি॥"

⁽৩) কেহ কেহ বলেন ব্যাদদেবের কল্পিড এই অষ্টগোপীই, অব্যক্ত, বুদ্ধি, অহস্কার, ও পঞ্চন্দাত্র অষ্ট প্রকৃতি।

हहेरन, छक्किरगरिंग राम्ह छ मन श्रीताशाक्ररकात हत्रनं हरन छेपनर्ग कतिराज ना পারিলে, দেহীর মূলাধার চক্রের রক্ষে উত্থিত বা জগৎত্রন্ধাণ্ডের সর্বতিব্যাপ্ত ঝন্ধার 🐃নি এক্তিকের বাশরির শব্দ গুনিতে পাওয়াযায় না। য়ুরোপীয় পণ্ডিতগণ বলেন, যে, কোন কারণে বস্তুর সামাভাবের বিচাতি ঘটিলেই বস্তুর মধ্যে চাঞ্চল্য উম্পন্দন হয় ও উহা হইতেই শব্দের স্ত্রপাত হয়। কিন্তু এক অন্থিতীয় নাক্য-মার্ক অতীত পুরুষ হইতে নিতা ও অবায় প্রাকৃতির উদ্ভবকালে বা নারায়ণ সমোগুলৈ: এक इंटें मात्राक्षिणी श्रीताधात क्रार्वकाए व्याविकातकाल, শক्ষের প্রথমোৎপত্তি হয়, একথা বলেন না। তাঁহারা শক্ষের বৈজ্ঞানিক ব্যথা করিয়াই নিশ্চিন্ত আছেন। অপর্বদকে ভারতের মহর্ষিগণ আরও অধিক অগ্রদর হইয়াছেন। বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের সহিত ভক্তি ও প্রেম মিশ্রিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। এক এক হৈতে শ্রীরাধার আবির্ভাব कारनहें भरकत वा ८२१-१विमत नर्स अध्यस जात्रस्त इत्र, धवः क्रांस क्रांस क्रे. ধ্বনির জগৎ ব্রহ্মাণ্ডে বিস্তার হইয়া পড়ে, ব্রহ্মা, রুজ, ইন্তাদি দেবগণের —বাাস দেবের কল্পিত তথায়া, যোগভাষ্ঠা, সাধিষ্ঠা অষ্ট গোপীর, যোড়শ সহস্র প্রমদাগণের, সমগ্র প্রীবৃন্ধাবন ভূমির জীবের কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়া তাছাদের সকলকে উন্মন্ত ও মুগ্ধ করে, এই ভাবে শব্দের আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করিয়াছেন। আমাদের মনে হয়, শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থে ভক্তের ভাষায়, শব্দ ব্রহ্মাণ্ডের এই প্রকার ব্যাখ্যা করিয়া শ্রীকৃষ্ণ দ্বৈপায়ন বেদগাস অপরাপর দার্শনিক গণের অপেকা উচ্চন্ত্রীন অধিকার করিয়াছেন, জগৎ পূজা হইয়াছেন ও ভারতের আকাশ-মৃত্তিকা বায়ু অংকে পবিত্র করিয়াছেন। শ্রীমন্তাগ্বত রচনার সংস্রাধিক বর্ষ পরেও আমরা আজ যে পথের পণিককে নিমের গান গাহিতে ভনি তাহা শ্রীক্লফ দৈপায়নের অনুগ্রহে।

> ঐ কান্তুর বাঁশী বাজিল রে ! ভূঃ ভূব, তপ লোক আদি ভেদিল রে । ভক্তি ময়া নারী যত বাঁশীর শক্ষে ক্ষেপিল রে ! শীক্ষানানদ রায় চৌধুরী।

পরকাল।

মানব সমাজে পূর্বকাল ও পরকাল সম্বন্ধে নানা প্রকার বিশ্বাস প্রচলিত আছে। সেই বিশ্বাস গুলি পরস্পার নিভান্ত বিরুদ্ধ ও বিপরীত। চার্বাকালি নান্তিকগণ বলেন, মানবের পূর্বকাল ও পরকাল কিছুই নাই, সমন্তই ভ্রান্তি;
মৃত্যুর পরে ভন্ম ব্যতীত আর কিছুই অবশিষ্ঠ থাকে না।

যাবজীবেং স্থং জীনেদৃণং কুতা ঘৃতং পিবেং। ভন্মীভূতশ্ৰ দেহস্ত পুনরাগমনং কুতঃ॥ (চার্বাক দর্শন)

উহিদির মতে দেহাদি ব্যতীত জন্ম কোন পদার্থ নাই; এবং দেহ ভন্ম হইয়া গেলে, তাহার আর পুনরাগমন অসম্ভব। যতদিন বাঁচিয়া থাকা যায়, ততদিন বিষয় স্থভোগ করাই পুরুষার্থ।

পৃথিবীতে এমন সকল ধর্ম সম্প্রদায় বর্ত্তমান আছেন, বাঁহারা অন্ত ধর্মাবলম্বীর আন্ত অনস্ত নরক ব্যবস্থা করিয়াছেন। কোন ধর্ম সম্প্রদায়ের মতে মানবাত্মা ক্রমেই উন্নতি রাজ্যে উত্থিত হইতেছে; কোন কারণেও তাহার আর অধঃপতন হইবে না।

হিন্দুদিগের শাস্ত্র ও বিশাস অক্সরপ; উরিথিত মতের সহিত কোনরপ সৌসাদৃশু নাই। তাঁহাদের মতে পাপ পুণ্য আত্মার অবস্থা ঘটিত; যিনি যে পরিমাণ ণিশুদ্ধ, তিনি সেই পরিমাণে সদগতি লাভ করিবেন। মানবাত্মার সদগতি কোন ধর্ম কি সম্প্রদায় বিশেষে নিবন্ধ নহে।

পরলোক সম্বন্ধে আর্য্যগণ কিরুপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, মৃত্যুকে তাঁহারা কিরুপ দৃষ্টিতে দেখিতেন, এবং শ্রাদ্ধ তর্পণ দারা পরলোকগত আত্মার কোন উপকার সাধিত হয় কিনা, আমরা তাহাই আলোচনা করিব। শ্রাদ্ধানির উপকারিতা এখন কেহ একটা বিশ্বাস করিতে চাহেন না; কাজেই এই বিষয়ের আলোচনা করা বিশেষ আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে।

হিন্দুর বিশ্বাস যে, ইহলোক ব্যতীত পরলোক আছে, এবং ইহলোকে অমৃষ্ঠিত কর্মানিচর পরলোকের গতি নিরূপিত করে। এই জড় দেহ নশ্বর, এই জড় দেহ ভিন্ন আরও করেকটী দেহ আছে। এই সকল দেহের শুদ্ধি সাধন করিতে পারিলে মানব জরামরণের হাত হইতে পরিতাণ লাভ করিয়া নিতা স্থাপের অধিকারী হয়। এই উদ্দেশ্ত সিদ্ধির জ্ঞাই হিন্দুর ধর্মানুষ্ঠান ও নিত্য নৈমিন্তিক ক্রিয়া কলাপ। সংযম তাহাদের মৃলমন্ত্র এবং তাঁহাদের সমস্ত কার্যাই সংযমের হারা শাসিত।

স্থার্য-শাস্ত্রামুদারে জন্মের পর মৃত্যু এবং মৃত্যুর পর জন্ম; এইরূপে জীব নিয়ত সংসার চক্রে ভাষ্যমাণ।

"কাতশ্র হি ধ্রুবো মৃত্যুঃ ধ্রুবং জন্ম মৃতশ্র চ।" গীতা।২।২৭

মুক্ত পুরুষ ব্যতীত সকলকেই জন্ম মৃত্যুরূপ সংসারে যাতারাত করিতে । আর্যা ঋষিদের মতে শরীর অনিতা; কিন্তু শরীরের অধিষ্ঠাতা জীব নিতা।

শৈলে দেহের সহিত দেহস্থিত চৈতংগুর অর্থাৎ জীবাত্মার বিচ্ছেদ হয় মাত্র,

দেহের সহিত জীবের নাশ হয় না।

"ন হক্ততে হক্তমানে শরীরে।" গীতা ।২।২০

প্রাণী শরীর পঞ্জুতাত্মক, স্থুতরাং কাল সহকারে উহা বিনষ্ট হইয়া যায়; কিন্তু জাৰাত্মার ধ্বংস হয় না।

"ঐবাপেতং বাব কিলেদং শ্রিয়তে ন ঐীবো শ্রিয়ত ইতি। ছান্দোগ্যোনিয়ৎ ।৬।১১।৩

জীব পরিত্যক্ত এই শরীর মরে (বিনষ্ট হয়) কিন্ত জীব মরে না।

চৈতন্ত জড় দেহের গুণ হইতে পারে না। এ সম্বন্ধে সাংখ্য দর্শনকারের বুক্তি ও মীমাংসা অতি সমীচীন ও স্থাস্পত। ক্রমশঃ

রায় বাহাত্র শ্রীকাণীচরণ সেন।

শ্রীরামঃ শরণং মম।

শোক জয়ের উপায়।

বক্তা—ভার্গব শিবরাম ি ক্ষর।

জিজ্ঞাস্থ-পুত্রশোকার্তা দয়াময়ী ও পতিশোকবিধুরা

ञ्चवर्गनिनी।

প্রথম পরিচ্ছেদ। প্রস্তাবনা।

শোকজয়ের উপায় আছে কি ?

জিজান্ত । ক্রমাত্র পুত্ররত্বকে ভগবানের চিন্দান্তিময় ক্রোড়ে সমর্পণ পূর্বক, তাত্র শোকানণে দগ্ধ বিদগ্ধ হইতে হইতে শান্তি পাইবার আশায়, তের বংসরের পতিশোকবিধুরা পুত্রাসমা নিরুপমা পুত্রবধৃকে সঙ্গে লইয়।

৺কাশীধামে আপনার শরণাগত হইয়াছিলাম। সে দিনের কথা ভাবিলে এখনও হৃদয় শিংরিয়া উঠে। তথন আর কিছু জানিবার ইচ্ছা ছিল না, আর কিছু জিজ্ঞাসা করিবার শক্তিও তথন ছিল না, শোক জয়ের উপায় কি, তাহাই তথন একমাত্র জিজ্ঞাদা, তাহা জানিবার জ্ঞাই আপনার কাছে গিয়াছিলাম, আপনার দর্শন লাভ হইলে, আপনাকে তাহাই জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। আপনাকে দেখি-বার উদ্দেশ্যে যথন কাশী যাত্রা করিয়াছিলাম, তথন, যদি আপনার চঞা বুর্নু করে, আমাদের শোকের জালা কিঞ্নিরাতায় উপশমিত না হয়, ভাহা হাটা, সভ সর্বাপসংহন্ত্রী, সর্বাহঃখবিনাশিনী, জাহ্নবী জলে কিংবা যে সরযু ভটে ভূভারভঞ্জন, করুণাকর শোকার্ত্তবিশোককর প্রাণাভিরাম সকলের সর্ব্বভূঃখ-হারা, শীহরি শীরামচন্দ্র বিচরণ করিয়াছেন, খাহার পবিত্র চরণ স্পর্শে পবিত্রীভূত বালুকাকণাদমূহ যে দরযু তটে হয়ত এখনও আমাদের মত মহাপাতকীদিগের উদ্ধারার্থ অপেক্ষা করিতেছেন, যে সরযুতে মান পূর্বাক অযোধ্যাবাসিপ্রাণি-মাত্রেই করুণাবতার ভগবানের আদেশামুসারে চির স্থপময় স্বর্গধামে নীত হইয়া ছিলেন, সেই সরযুত্টে লুপ্তিত, বিলুপ্তিত হইয়া, যে অমৃতত্ত্বময় মনোরম নামের ত্মরণ মাত্রে, জন্ম, জরা, আধি ও মরণভয় দূরে পলায়ন করে, সেই "রাম" নাম উচ্চারণ করিতে করিতে, যাহার পৃথিনীতে অবস্থান কালে কোন রমণীকে পতিবিয়োগ যাতনা সহিতে হয় নাই, কোন মাতাকে পুত্রশোক শরে বিদ্ধ হইতে হয় নাই, সেই পতিতপাবন, করুণাবতার খ্রীরামচন্দ্রের সর্ব্বছঃথহরনাম স্মরণ করিতে করিতে, শঙ্কর অবিবাম যে নাম জপ করেন, কাশীবাসি মুমুর্ছ দিগের কর্ণে যে তারক নামের উপদেশ করেন, সেই "রাম" নাম জপ করিতে করিতে পুত্রবধুকে বক্ষে ধারণ পূর্ব্বক সরযু জলে শোকাগ্নিদহ্যমান নশ্বর দেহ বিসর্জ্জন করিব এইরূপ সংকল্প করিয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইয়াছিলাম। আত্মহত্যা যে মহাপাপ, তাহা জানিতাম, এবং মহাপাপ ব্যতিরেকে যে, পুত্র শোকানলে দগ্ধ হইতে হয় না, তাহাও বিশ্বাদ করিতাম, এই জ্ঞান ও বিশ্বাদ আমাকে আত্মইত্যারূপ মহাপাপ হইতে রক্ষা করিয়াছে, দেহত্যাগ করিবার উদ্দেশ্যে আমি প্রায় তিন মাস কেবল তুই তিনটী ভিজা মটর থাইরা দিন কাটাইরাছি। আমার মধ্যম দেবর আপনার ভক্ত ছিলেন, তিনি আমাকে আপনার "আর্যাশাস্ত্রপ্রদীপ" পূড়িতে দেন। "আর্য্যশাস্ত্রপ্রদীপ" পড়িবার ও বুঝিবার শক্তি আমার তথন ছিল না, তথাপি মুক্তকঠে স্বীকার করিব, আর্যাশান্তপ্রদীপই আমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছে, আর্যাশাস্ত্র প্রদীপ হস্তগত হইবার পর হইতে আমার আপনার চরণ দর্শন করিবার

প্রবল ইচ্ছা হয়, আমায় কে যেন ভিতর হইতে বলিয়া দেন, 'আর্য্যশাস্ত্র-প্রদীপ বাঁহার লেখনী প্রস্ত তাঁহাকে দর্শন কর, তাহা হইলে, তোমার পুত্র শোকানল প্রশমিত হইবে, তুমি প্রম শান্তি পাইবে'। পিতৃদেব, যিনি এ ও সরস্বতী উভয়েরই প্রিয়পুত্র ছিলেন, যাঁহার হাদয় অপতা স্নেহ পরিপূর্ণ ছিল, খ্রাহার পরোপকারপ্রবৃত্তি, রাজভক্তি, স্বদেশপ্রেম সমাজের উন্নতিবিধানেচ্ছা অভুলনীয় ছিল, ধনীদিগের অগ্রণী হইলেও, বাহার বৈষ্ট্রিক স্থথভোগাকাজ্জা ছিল না বলিলেও অহ্যক্তি হয় না, যিনি অনুপমেয় পিতৃ ভক্তিমানুছিলেন, আমাকে বলিয়াছিলেন, মা! যাহা করিলে, তোমার পুত্র শোক উপশমিত হইবে, আমি তাহাই করিতে প্রস্তুত আছি, তুমি যদি মনে কর, পুরাণাদি ভনিলে, তোমার শোকের ব্রাস হইবে, আমি তাহা হইলে, সত্তর হইয়া তাহার ব্যবস্থা করিব, যদি তোমার বিশ্বাস হয়, তীর্থ দর্শন করিলে শান্তি পাইবে. তাহা ছইলে আমি বিনা বিলম্বে তোমাকে তীর্থ দর্শন করিতে পাঠাইয়া দিব। মাতৃ-দেবীর কথা আর কি বলিব বাবা! এত স্নেচ, এত সহারুভূতি, এত প্রেম, মামুষের হৃদয়ে থাকিতে পারে, মাকে যদি না দেখিতাম, তাহা হইলে. তাহা বিশ্বাস করিতে পারিতাম কি না, সন্দেহ। মাতৃদেবী আমার ছর্দশা দেখিয়া মৃতপ্রায় হইয়াছিলেন। আর্যাশাস্তপ্রদীপ পাইবার পরে যথন আপনাকে দেখিবার প্রবল ইচ্ছা হইয়াছিল, অন্তর্যামীর প্রেরণায় যথন দৃঢ়প্রতায় হইয়াছিল, আপনার চরণদর্শন করিলে, আমার তর্বিষহ পুত্রশোকবহ্নির জালা প্রশমিত হুইবে, আমি শাস্তি পাইব, তথন আমি স্নেহ্ময় পিতৃদেবকে আমার ৬কাশীধামে (অমুসন্ধান পূর্বক অবগত হইয়াছিলাম আপনি তথন ৮কাশীধামে অবস্থান করেন) যাইবার ইচ্ছা জানাইয়া ছিলাম। পিতৃদেব কালক্ষেপ না করিয়া আমাকে আমার কনিষ্ঠ দেবরের দঙ্গে কাশীতে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। বলা বাছলা, আমার প্রাণসমপ্রিয়া অশেষ গুণবতী, পতিশোককাতরা পুত্রবধু ও দৌহিত্রী সরস্বতী (যাহার অল্প বয়সেই আপনার দর্শন মাত্রে আপনার প্রতি অগাধারণ ভক্তি হইয়াছিল, যাহাকে আপনি বড় ভাল বাসিয়াছিলেন) আমার সহিত ৬ধামে গমন করিয়াছিলেন। কাশীতে পঁহুছিয়াই, আমি আমার দেবরকে আপনার কাছে পাঠाইয়া দিয়াছিলাম, আমাদের আপনার চরণ দর্শনের ইচ্ছা আপনাকে জানাইয়াছিলাম। আপনি আমার দেবরকে প্রথমে বলিয়াছিলেন, 'আমার ইহাদের সহিত দেখা করিবার ইচ্ছা হইতেছে না'। তুই তিন দিন ফিরিয়া चानित्रा. चरनको रुठाम रहेगा, चामात एतरत जाननारक विविश्वहितन,---

'দেখুন, একটী পুত্র শোকানলে দহুমানা ও আর একটা মন্ত্র বন্ধনে পতিশোকবিধুবা এই ছইটা প্রাণ শান্তি পাইবার আশান্ত্র বহুতে আপনার দর্শনার্থিনী
ছইয়া আসিয়াছেন, ইহাঁরা সাধারণ ব্যের মেয়ে নহেন, এখন আপনার বাহা ভাল
বিবেচনা হয়, তাহা ককন, আমার আর কিছু বলিবার নাই। ইহা শুনিয়া আপনি
বলিয়াছিলেন, 'আমি একটু চিন্তা করিয়া দেখিব; ইহাঁদের সহিত দেখা করা
উচিত, যদি আমার ইহা মনে হয়, তাহা হইলে, কাল আমি আপনাকে সংবাদ
দিব, আপনি ইহাঁদিগকে লইয়া আসিবেন'। বাবা! হাঁহার প্রেরণায় আমি
আপনার দর্শনার্থিনী হইয়া ৺কাশীধামে আসিয়াছিলাম, আমার বিখাস, ভিনিই
আপনার মনে আমাদের সহিত দেখা কয়া উচিত, এইরপ প্রেরণা দিয়াছিলেন,
নতুবা আপনি সেই রাত্রিতেই লোক হারা আমাদিগকে পরদিন আপনার সহিত
দেখা করিতে আসিবার অনুমতি দিতেন না।

ষে দিন আমি আপনার প্রথম দর্শন পাইয়াছিলাম, সেই দিনই আমার পুত্রশোকজালা কিয়ৎ পরিমাণে উপশমিত হইয়াছিল।

দয়ায়য়ী—বাবা! আপনার গৃহে প্রবেশ করিবামাত আমার হানয় একপ্রকার অনির্কাচনীয়, পবিত্র ভাবে পরিপূর্ণ ইইয়াছিল, সেরপ শান্তিময়, মনোয়ম
ভাব আর কথন অনুভব করি নাই, আপনার করুণাপুরিত শুভ নয়ন, আপনার
স্থমধুর, স্থারিয় আখাদ বাণী, আপনার অন্থপমেয় সহামুভূতি, আমাদের শোকবাহ্নিকে যেন নির্কাপিত করিয়া দিয়াছিল, ফলতঃ আপনার দর্শন যে আর্ত্তের
আর্ত্তির, শোকদহুমানের শোকাপয়, আপনার গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র আমরা
স্পাইভাবে তাহা অনুভব করিয়াছিলাম। অনেকক্ষণ আমি নীরবেই ছিলাম, কি
বালব তাহা স্থির করিতে পারি নাই, আমার কিছু বলিবার শক্তি হয় নাই। এই
ভাবে কিয়ৎকাল অতিবাহিত হইবার পর, "বাবা! পুত্র শোকানলে দয় ইইতে
হইতে শান্তি পাইবার আশায় পতিবিরহবিধুয়া প্রাণসমা এই বালিকা পুত্রবধুফে
সঙ্গে লইয়া, আপনার শান্তিময় পবিত্র আশ্রমে আগিয়য়ছি, আপনার গৃহে প্রবেশ
করিবামাত্র, আপনাকে দেখিবামাত্র আমার বিশ্বাস হইয়াছে, আমি যে আশা
করে আসিয়ছি, আমার সে আশা পূর্ণ হইবে, বাবা! শোকজয়ের উপায় আছে
কি ? শোকবহ্নির তীত্র জ্বালা কি করে প্রশ্নিত হয় ?" "আমার মুথ হইতে এই

কণা বাহির হইরাছিল। আমার কথা গুনিয়া, সংগার অনিত্য, জন্মগ্রহণ করি-লেই, এক দিন না এক দিন মরিতে হয়, সংসার পাছশালা, কাহার নিত্য বাস-স্থান নহে, অতএব শোক করা অনর্থক, শোকে অভিভূত হইলে, মহতী ক্ষতিই হয়, কোন লাভ হয় না, এই বিয়োগদাগরে শোকতরঙ্গের তীব্র আঘাত সহ करतन नारे, अमन कि रकर चाह्न ? अमन अकी स्नाप्त कि राधारेरा शांत, বাহা স্কৃতীক্ষ শোকশরকৃত ছিদ্র রহিত ? যাহা হইতে মধ্যে মধ্যে 'হার! কেন আশাকে ত্যাগ করিয়া গেলে, কোন পাপে আমি তোমাকে হারাইয়া বাঁচিয়া আছি.' ইত্যাকার সহদয়ের হৃদয়ভেদী আর্ত্তনাদ উত্থিত না হয় ? অতএব শোক ত্যাগ পূর্বক শান্ত চিত্ত হইবার চেষ্টা কর, যাহারা জীবিত আছে, তাহাদের মুখ পানে তাকাইয়া ধৈৰ্য্যাবলম্বন কর", আপনি আমাদিগকে এই ভাবে উপদেশ দেন नारे, এই ভাবের উপদেশ আমাদিগকে অনেকেই দিয়াছেন. অনেকেই দিয়া থাকেন, বহু শোকার্ত্তকে আমিও এইভাবে প্রবোধ দিবার চেষ্টা করিয়াছি, করিয়া থাকি, কিন্তু এতদ্বারা যে কিছু উপকার হয় না, এই প্রকার উপদেশ যে, শোকের জালাকে প্রশমিত করিতে পারেনা, এতাদৃশ প্রবোধ বাক্য শোকঘন হৃদয়ে যে, স্থান পায়না, আপুনি তাহা জানেন, তা'ই আমাদিগকে এইরূপে প্রবাধ দিবার চেষ্টা করেন নাই। আপনার শোকচিকিৎসার রীতি বিভিন্ন, অন্ততঃ আমাদের কাছে ইহা বিভিন্ন বলিয়াই বোধ হইয়াছিল, এই বিভিন্ন রীতি শোকচিকিৎসা দারা আমাদের আশু উপকার হইয়াছিল।

আপনার শোক চিকিৎসার বিশিষ্টতা।

বাবা! আমি সে সময়ে আপনাকে যাহা বলিতে পারিয়াছিলাম, তাহা গুনিয়া, আপনি আমাদিগকে যে অমৃতময় উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা বস্তুতঃ মৃতসঞ্জীবনী, তাহার শোকজালা নিবারণের বীর্যা অমোঘ। বহু দিন হইতে আমরা যাহা গুনিতে চাহিতেছিলাম, আর কেহ আমাদিগকে তাহা গুনান নাই; যে ভেষজ আমাদের ছর্ব্বিষহ যাতনা নিবারণ করিতে সমর্থ, আর কেহ আমাদের জক্ত তাদৃশ ভেষজের ব্যবস্থা করেন নাই। আপনি প্রথমেই বলিয়াছিলেন, মা! শোকজয় হঃসাধ্য, পরম জ্ঞানী সর্ববিভাপারদর্শী, ভক্তচ্ডামিদি দেবর্ষি নারদও মুক্ত কঠে ভগবান্ সনৎকুমারের কাছে উত্তম অভিজন (ব্রহ্মপুত্র, অত্রব নারদের অভিজন প্রেষ্ঠ), বিল্ঞা প্রভৃতি সাধনশক্তিনিমিত্ত অভিমান (যে জক্ত অভিমান হইতে পারে, দেবর্ষি নারদের তৎসম্দায় পূর্ণভাবেই ছিল)

ত্যাগ পূর্বক প্রাকৃত (সাধারণ) পুরুষের ক্যায় স্বীকার করিয়াছিলেন, ভগবন্! সর্ববিভাবান্ হইলেও, ভক্ত ও যোগি শ্রেষ্ঠ হইলেও, অভাপি আমি আত্মবিৎ— আত্মজ্ঞানী হইতে পারি নাই, কারণ এখনও আমার শোক হয়। ভবাদৃশ আত্মজ্ঞ পুরুষর্নের মুথ হইতে শুনিয়াছি, যথার্থ আত্মবিদের শোক হয়না। অতএব ষাহাতে আমি শোক সাগরের পারে যাইতে পারি, আত্মজানরূপ ভেলা দারা শোকার্ণব পার হইতে পারি, যাহাতে আমার 'ক্কভার্থ হইয়াছি' এই প্রকার বুদ্ধির উদয় হয়, আমি সর্বাধা অভয় পদে প্রতিষ্ঠিত ২ইতে সমর্থ হই আমাকে তাদৃশ ক্বপা করুন। * অতএব তোমরা যে, প্রিয়তম পুত্র-পতিকে হারাইয়া, শোকে অভিভূত श्रेर्टित, তাহা বিশায়াবহ নহে। শোক জয় ছঃসাধ্য, সন্দেহ নাই, তবে অসাধ্য নহে। আত্মজ্ঞান হইলে, ভগবানের শরণাগত হইলে শোক বহ্নির জালা জলদেক দারা প্রজ্ঞলিত অগ্নির জালার উপশ্মের স্থায় শাস্তশিথ হইয়া অচিরে প্রশমিত হইয়া থাকে। তোমাদের হারাণ জিনিদ, একেবারে বিনষ্ট (ধ্বংদ প্রাপ্ত) হয় নাই। তোমরা যদি আত্মবিৎ হইতে পার, যথার্থভাবে যোগাভ্যাদ করিয়া হৃদয়াকাশে প্রবেশ করিতে দমর্থ হও, তাহা হইলে, জানিতে পারিবে, তোমাদের হারাণ জিনিস তোমাদের হৃদয়েই বিশুমান আছে। শোক ৰুষের ইহাই একমাত্র উপায়। কি স্থন্দর, আশাপ্রদ, অমৃতময় উপদেশ, আমরা ত ইহাই জানিতে চাহিতেছিলাম, আমাদের জ্বরুত্র আমাদের জ্বরের মধ্যেই লুকান্নিত আছে, নষ্ট হয় নাই, ইহা বিশ্বাস করিতে পারিলেই ত আমরা অনে-কতঃ শান্তি পাইতাম, আমাদের হারাণ জিনিস একেবারে নষ্ট হয় নাই, আপা-ততঃ দেখিতে না পাইলেও, তাহাকে দেখিতে পাইবার উপায় আছে, ষথোপ-যুক্ত সাধনা দারা তাহাকে দেথিতে পাওয়া যায়, এইরূপ কথা শুনিবার জন্ত বছ দিন হইতে তৃষ্ণার্ত্ত যেমন স্থলীতল জল পাইবার জন্ম ব্যাকুল হয়, সেইরূপ ব্যাকু-मौड़क सपरा रभाकानरम पद्म इटेरक इटेरक पिन काठोटेरकिमाम।

বক্তা—মা ! বাঁহারা আত্মবিৎ নহেন, তাঁহারা যে, শোকে অভিভূত হন না, পুত্রাদি আত্মীয়গণের মৃত্তে অধিক ক্লিষ্ট হ'ন না, তাঁহারা যে স্বল্ল কাল মধ্যে অনায়াদে হারাণ সামগ্রীকে ভূলিয়া যান তাহার কারণ, তাঁহাদের আত্মজান

^{* &}quot;দোহহং ভগবো মন্ত্রবিদেবাশ্মি নাজ্মবিং শ্রুতং হেব মে ভগবদ্শেভান্ত-রতি শোকাত্মবিদিতি সোহহং ভগবঃ শোচামি তং মা ভগবাঞ্চ্ছোকস্থ পারং তারমৃত্বিতি " * * * — ছান্দোগ্যোপনিষ্ণ

নিতাস্ত পরিচ্ছিন্ন, তাঁহাদের হৃদের সংকীর্ণ, প্রেম বা ভাবশৃত্ত, তাঁহারা স্থুল দেহ ছাড়া আর কিছু বুঝেন না, তাঁহাদের প্রকৃতি আম্মর। অনাত্মবিদের শোক-জন্ম প্রশংসনীয় নহে, ইহা হাদয়শূক্ততারই, আত্মার সংকীর্ণতারই পরিচয় প্রদান করে। ধনই যাঁহাদের একমাত্র প্রিয়, তাঁহারা ধন পাইলে পুত্রাদির শোক বিনা বিলম্বে বিশ্বত হইয়া থাকেন। শোকে অভিভৃত হইয়া আত্মার কল্যাণ সাধনে পরাঙ্মুথ হইয়া শরীরকে নষ্ট করা বুদ্ধিমানের কার্য্য নহে বটে, কিন্তু ইহাও অবশ্ব বক্তবা, কি কারণে প্রিয় বস্তুকে পাইয়া হারাইতে হয়, কি কারণে মাতা-পিতা জীবিত থাকিতে পুজের অকালমৃত্যু হয়, কি কারণে পতিগতপ্রাণা রমণীকে বৈধব্যযাতনা ভোগ করিতে হয়, তাহা জানিবার চেষ্টা না করা, ষ্থার্থ-ভাবে শোকজয়ের উপায়ের অন্থেষণ না করা, মরণতত্ত্ব বিচার না করা, আত্ম-ডত্ত্বের অনুসন্ধানে বিমুথ থাকা, প্রকৃত আত্মকল্যাণার্থীর কর্ত্তব্য নহে। যাহা সং, যাহা বস্তুত: বিজ্ঞান, ভাহার একেবারে নাশ হয়না, ইহা যদি সভা হয়, ভাহা হইলে, পুত্রাদিকে হারাইয়া, ইহারা কোথায়, কি ভাবে আছে, ইহাদি-গকে দেখিতে পাওয়া সম্ভব কি না, যদি সম্ভব হয়, তাহা হইলে, কোন উপায়ে, অপহত প্রিয়জনগণকে দেখিতে পাওয়া যায়, তজ্জ্ঞ যথা শক্তি চেষ্টা করা মহুখ্যোচিত, সন্দেহ নাই।

জিজ্ঞাস্থ নাবা! যাহা শুনিতে প্রবল ইচ্ছা হইতেছিল, যাহা জিজ্ঞাসা স্থবর্ণ নলিনী। করিতে সাহস হইতেছিল না,আপনি দহা করিয়া স্বয়ং সেই সকল কথা শুনাইতেছেন। সদয়ের ভাব জানিয়া, সদয়ের কোথায় কি বেদনা আছে, স্বয়ং তাহা উপলব্ধি করিয়া, রোগীকে কিছু জিজ্ঞাসা না করিয়া, যে চিকিৎসক রোগ বিনিশ্চয় পূর্ব্বক ঔষধ ব্যবস্থা করেন,আহা! তাঁহার মত স্থচিকিৎসক পাওয়া রোগার্চের অল্পভাগ্যের কথা নহে, যেখানে আমাদের ব্যথা, আপনি ঠিক সেই স্থানেই ঔষধ দিতেছেন। কোন স্থথময় প্ণ্যলোকে ব্যাধিমুক্ত হইয়া তিনি স্থথে অবস্থান করিতেছেন, আবার আমরা তাঁহার সহিত মিলিত হইতে পারিব, ইহা জানিতে ও বিশ্বাস করিতে পারিলেই, বোধ হয়, আমরা অনেকতঃ শাস্তি পাইব, আমাদের শোকবহ্লির জ্বালা কিয়ৎ পরিমাণে প্রশমিত হইবে। তা'ই বিলিয়ছি, 'বাবা! আমরা যাহা শুনিতে চাই, যাহা জানিতে ইচ্ছা করি, আপনি জামাদিগকে তাহাই শুনাইতেছেন, আমাদের যেখানে ব্যথা, আপনি সেই স্থানেই ঔষধ দিতেছেন।' শোক করিওনা, শোক করিয়া কোন লাভ হইবেনা, এতহারা শরীর ও মনের ক্ষতিই হইবে, সংসার অনিত্য, ইহা হুংথ

ভোগের স্থান, এথানে সকল সংযোগই বিয়োগান্ত, এইরপ উপদেশ আমাদের শোকঘন হৃদয়ের কোন উপকার করিতে পারিবেনা। বাবা! বাঁহারা মৃত্যু কবলে কবলিত ইইয়ছেন, তাঁহাদিগকে কি আবার দেখা যায় ? তাঁহাদের সহিত কি, আবার মিলিত হইতে পারা যায় ? যদি ইহা সম্ভব হয়, তাহা হইলে, রূপাপূর্বাক বলিয়া দিন, কি করিলে, মৃত্যু কর্ত্তক অপহত প্রিয়সামগ্রীকে প্নর্বার দেখিতে পাওয়া যায়, কিরপ সাধনা করিলে মৃত পতিপুল্রাদি প্রিয়-জনের সহিত পুনর্বার মিলিত হইতে পারা যায়।

জিপ্তান্থ—) বাবা! আমার পুত্র রত্ন যে ব্যাধি কর্তৃক আক্রান্ত হইরা দ্রামন্ত্রী । মর্ত্তাধাম ত্যাগ করিয়াছে, দেই ব্যাধি বশতঃ সে মরণের কিছুদিন পূর্বে ইইতে হগ্ন পর্যান্ত গিলিতে পারে নাই, আমি এই নিমিত্ত অত্যন্ত কেশ পাইরাছি, সে স্থৃতি অত্যাপি আমার হৃদয়কে প্রতপ্ত লৌহ শলাকার তার বিদ্ধ করিয়া থাকে। আমি যদি কোন একদিন আপনার কুপার স্বপ্নেও তাহাকে দেখিতে পাই, সে যদি আমাকে স্থপ্নে দেখা দিয়া বলে, 'মা। এই দেখ আমি কেমন রোগমুক্ত স্থল্যর দেহ পাইয়াছি, আমার আর কোন কন্ত নাই, এখন আর আমার থাইতে কেশ হয় না, আমি পরম স্থেখ, স্থেময় স্থানে বাস করিতেছি, তুমি আমার জন্ত শোক করিওনা,' তাহা ইইলে, আমি রুভার্থাইই, তাহা হইলে, আমার অনেক কন্ত দ্রীভূত হয়। বাবা। আমার এইরূপ ইচ্ছা কি, পূর্ণ হুতৈ পারে ?

বক্তা—মা! এইরূপ প্রশ্নের আমি যে উত্তর দিব, তাহা শুনিয়া তোমরা কি শান্তি পাইবে ? আমার কথাতে কি তোমরা বিশ্বাস স্থাপন করিতে সমর্থ হইবে ? মৃত ব্যক্তিকে পুনর্বার দেখা যায় কিনা, তাহার সহিত আবার মিলিত হওয়া সন্তব কিনা, এই প্রকার প্রশ্নের উত্তর যথার্থ সর্বান্ত, সর্বান্তী, সরলপ্রাণ বেদ ও তন্মূলক শাস্ত্র সমূহ ভিন্ন অন্ত কেহ দিতে পারেন না। যাহারা স্থল প্রত্যক্ষবাদী, তাঁহারা এইরূপ উত্তর দেওয়াত দ্বের কথা, বাঁহারা এই প্রকার প্রন্ন করেন, তাঁহাদিগকে বিক্রত মন্তিক্ষ বলিয়া উপেক্ষা করিয়া থাকেন। "প্রত্যক্ষ" প্রমাণই সর্বাদেশে, সর্বাকালে শ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিয়া সমাদৃত হইয়াছে, হইয়া থাকে। প্রত্যক্ষের মধ্যে চাক্ষ্য প্রত্যক্ষই (চোকে দেখাই) সর্বোপরি প্রমাণ। যে বলে, 'আমি ইহা দেখিয়াছি,' তাহার কথাকেই লোকে সাধারণতঃ বিশ্বাস করিয়া থাকে। শতপথবান্ধণে প্রত্রেয়বান্ধণ চাক্ষ্য প্রত্যক্ষকেই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিয়াছেন। শতপথবান্ধণে

উक्ত इहेबाइ "विवानकाती इहे वाक्तित मक्षा यनि এक सन वतन, 'आमि हेहां দেখিয়াছি,' এবং অপর জন বলে, 'আমি ইহা শুনিয়াছি,' তাহা হইলে, লোকে, যে 'দেখিয়াছি' বলে, তাহার কথাই বিখাদ করিয়া থাকে ।" স্থল চক্ষু দারা ষে সকল বিষয় দেখিতে পাওয়া যায় না, সুল প্রত্যক্ষবাদীরা, সেই সকল বিষয়ের অন্তিখে বিশ্বাস স্থাপন করেন না বা করিতে চান না। "মৃত ব্যক্তি বিছমান থাকে, একেবারে ধ্বংস প্রাপ্ত হয় না", এই কথার স্থুল প্রত্যক্ষপ্রমাণ দারা সতাতা অবণারিত হইতে পারে না। আমি এই নিমিত্ত বলিতেছি, "মৃত ব্যক্তি কোন স্থানে বিভ্যমান থাকে","মরণ একেবারে ধ্বংস প্রাপ্তি নহে" "মূচ্য ব্যক্তিকে দেখিতে পাওয়া যায়", "মৃত্যু ব্যক্তির সহিত মিলিত হইতে পারা যায়" অতীক্রিয়-প্রদার্থদর্শী বেদ বা তরুলক শাস্ত্র ভিন্ন অন্ত কোন প্রমাণ দারা এই সকল কথার সভাতা সপ্রমাণ হইতে পারে না। তবে ইহাও বলিয়া রাখিতেছি, বেদই অবাধিত, ব্যাপকতর প্রতাক্ষ, বেদে যাহা উক্ত হইয়াছে, স্থল বা পরিচ্ছিন প্রত্য-ক্ষের অবিষয় হইলেও, বিরুদ্ধ বলিয়া বোধ হইলেও, তাহা স্ক্রম ও বিশুদ্ধ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, তাহাতে ভ্রান্তির লেশ থাকিতে পারে না, বিচক্ষণ পুরুষবুন্দ তাহাকে সত্য বলিয়াই বিশ্বাস করিবেন। মৃত ব্যক্তির আত্মা কোন স্থানে বিভ্যমান থাকে, मंत्रंग একেবারে ধ্বংস প্রাপ্তি নছে, বেদ এবং বেদমূলক শাস্ত্র সমূহে এই কথা ম্পষ্টস্বরে বছশঃ উক্ত হইয়াছে। যথাবিধি যোগাভ্যাস দ্বারা যাঁহারা ত্রিকালদর্শী হইতে পারেন, তাদুশ যোগিগণ, মৃত ব্যক্তিরা ষে, বিভ্নমান থাকেন, তাঁহাদিগকে যে দেখিতে পাওয়া যায়, বেদ প্রচারিত এই সত্যের সাক্ষী। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে (যিনি চাকুষ প্রমাণকেই সর্বশ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিয়াছেন) উক্ত হইয়াছে. যে পুরুষ **(यामार्भावेश जावनां क्रम्य जाविक मार्गामन करतन, मिर्ट भूकराव हे हत्नारक रा** কোন বস্ত নষ্ট হয়, পুত্রাদি যে কোন প্রিয়জনের বিয়োগ হয়, ইহলোকে তিনি যাহা কিছু হারান, স্বর্গলোকে তৎসমুদায় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন (যদ্ধ বা অস্ত কিঞ্চ নশুতিয়ন মিয়তে, যদপাজন্তি দর্বং হৈবেনং তদমুদ্মিং লোকে * * * ঐতরেয় ব্রাহ্মণ, ৫।৩০)। তৈত্তিরীয় আরণ্যকেও ছান্দোগ্যোপনিষদেও যে এইরূপ কথা আছে তাহা আমি তোমাদিগকে পরে শুনাইব। মা! তোমরা কি মহাভারত পড়িয়াছ ?

জিজ্ঞাস্থদ্দ — বাবা ! মহাভারত পড়িয়াছি বটে, তবে মহাভারতের সব কথা মনে নাই, এবং সব কথা বুঝিতে পারি নাই।

বক্তা-মহাভাতের আশ্রমবাসিক পর্বা হইতে আমি ভোমাদিগকে মৃত

ব্যক্তিগণের একেবারে ধ্বংস হয়না, তাঁহাদের সহিত দেখা হওয়া অসম্ভব নহে, যাহাতে তোমাদিগের এই বিষয়ে বিখাস হয়, ওজ্জপ্ত কিছু শুনাইতেছি।

*

বেদ্বিৎ পুরুষগণের মধ্যে প্রধান, বাগ্মিবর মহাতেজা ব্যাস অভ্যস্ত প্রীভ इ**देश প্रका**ठक् नरतक शृब्दाष्ट्रेरक भूनक्तात वनिर्व नाशितन, रह तारकका তুমি পুত্র বিয়োগ জ্ঞনিত শোক দারা দগ্ধ হওয়ায়, তোমার হৃদয়ে যে ভাব উদিত হইরাছে, আমি তাহা বুঝিতে পারিয়াছি। মহারাজ। গান্ধারীর হৃদরে নিয়ত ষে, ছ:থ অবস্থান করিতেছে, কুস্তী ও দ্রৌপদীর অস্তরে যাহা সতত বিল্লমান রহিয়াছে, শ্রীকৃষ্ণ ভগিনী স্বভদ্রা পুত্রবিনাশ জনিত বে তীব্রতর হুঃখ মনোমধ্যে ধারণ করিতেছেন, সে সমস্তই আমার বিদিত হইগাছে। নরনাথ ! এই স্থানে তোমাদের সকলের সমাগম হইরাছে, প্রবণ করিয়া তোমাদের সংশয় ছেদনার্থ আমি আসিয়াছি। এই দেন, গন্ধৰ্ব ও মহৰ্ষিগণ অন্ত আমাৰ চিরস্ঞিত তপস্থার প্রভাব অবলোকন করুন। মহারাজ! তোমার কি কামনা আছে, তাহা আমাকে বল, আমি তাহাই তোমাকে প্রবান করিতেছি, আমার তপস্তার ফল দেখ, আমি বরদান করিতে প্রস্তুত হইয়াছি। নরেক্র ধৃতরাষ্ট্র অমিত বৃদ্ধি বাাদ কর্ত্ত এইরূপ উক্ত হইরা মুহুর্ত্ত কাল চিস্তা পূর্ব্বক, নিজ অভিলাষ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। ধৃতরাষ্ট্র বলিলেন, "আমি ধন্তা, যেহেতু আপনা कलुक अञ्चल्रहील हरेनाम, अन्न आमात कीवन मक्त हरेन, अन्न आन्तारात महिल আমার সমাগম হইল। হে তপোধনগণ! আৰু ব্ৰহ্মকল্প আপনাদের সহিত আমার সমাগম হওরার, আমি ইহলোকেই নিজ অভিল্যিত গতি লাভ করিলাম। (इ अनवश्र्ण । आश्रनात्मत्र प्रमातिक आमि निम्छत्र श्रिक इहेगाम, श्रत्राकं হইতে আর আমার ভর রহিল না। কিন্তু আমি পুত্র বংসল বলিয়া, সেই ছবু দ্বি মৃঢ় পুত্তের ছুর্নীতি দকল শারণ পূর্বক আমার অন্তঃকরণ অভিশয় ব্যথিত হইতেছে। যে পাপবৃদ্ধি হুর্য্যোধন কর্তৃক নিষ্পাপ পাণ্ডুপুত্রগণ নিরাক্ত এবং হর-হস্তি-সমন্বিতা এই পৃথিবী ও নানাজন পদবাসী মহাত্মা নর্মপালগণ বিনাশিত হইল, দেই মন্দ্রাগ্য পুত্রের নিমিত্তই আমার হৃদর বিশীর্ণ হইতেছে। হে ব্রহ্মন্ ! বাঁহারা আমার পুত্রের জন্ত মাতা, পিতা, পদ্মী, প্রাণ ও মনের প্রিরতম প্রগণকে পরিত্যাগপূর্বক যুদ্ধার্থ আগমন করিয়া মিত্রের নিমিত্ত মৃত্যুর বশীভূত হইয়া প্রেতরাজ নিকেওনে গমন করিয়াছেন, তাঁহাদের গতি কি হইল 📍 আমার পুত্র ও পৌত্রগণের মধ্যে যাহার। মহাবল শাক্তমুতনয় বৃদ্ধভীয় ও বিজ্ঞসভ্তম দ্রোণকে সমরে সংহার করিয়া নিহত হইয়াছে, তাহাদিগের নিমিত্ত আমার চিত্ত অতীব সম্ভপ্ত

হইতেছে, পৃথিবী রাজ্যাভিলাবী, স্থহদে্বী পাণাত্মা আমার সেই পুত্রগণ কর্তৃক **धरे अमीश कूरनत क**त रहेन, मिनानिश धरे प्रकन चत्रन शूर्तक हः १४ ७ श्लांक সমাহত ও দথ হইনা, আমি শান্তি লাভ করিতে পারিতেছি না, সর্বাদা এই বিষয় শ্বতিপথাক্ষত থাকার আমার কিঞ্চিন্মাত্র শান্তি হইতেছে না। ধৃতরাষ্ট্রের এতাদৃশ বিবিধ বিলাপ শ্রবণ করিয়া, গান্ধারী, কুম্ভী, ক্রপদরাজতনয়া দ্রৌপদী, স্বভদ্রা এবং অঞ্চান্ত নর, নারী ও বন্ধুগণের শোক পুনর্বার নবীক্বত হটয়া উঠিল। প্রশোক বিধুরা বন্ধনয়না গান্ধারী কৃতাঞ্জিপুটে উথিত হইয়া, খণ্ডর ব্যাসদেবকে - ৰলিলেন, হে মুনি প্লৰ ! অন্ত ষোড়শবৰ্ষ গত ১ইল, নিহত পুত্ৰ সকলের শোকে এই নরপতির কিছুমাত্র শান্তি হইতেছে না, হে বিভো! পুত্রশোক সমাবিষ্ট এই ্বপতি শ্বতরাষ্ট্র নিরম্ভর দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিয়া সমস্ত রক্ষনী অভিবাহিত করেন, একবারও শরন করেন না। হে মহামুনে ! আপনি তপোবলে অভান্ত সমুদার লোক সৃষ্টি করিতে সমর্থ, অত এব আপনি কি, এই রাজার লোকাপ্তরগত পুত্রগণকে দেখাইতে পাবেন না ? পুত্র বধুদিগের মধ্যে অত্যন্ত প্রিয়া জ্ঞাতি-পুত্র বিহীনা এই দ্রৌপদী অভিশন্ন শোক করিতেছেন। ভদ্রভাঞ্চিনী শ্রীক্রফের ভগিনী মুভদ্রা অভিময়াবধে অতিমাত্র সম্বপ্তা, বারপরনাই শোকার্ত চইয়াছেন। हेकः भत्र कुछी बागरमवरक निक मत्नाचाव कानाहरमन। वागरमव हेहारमत्र ৰাক্য শ্ৰৰণ করিয়া, বলিলেন, ভদ্ৰে! গান্ধারি! তুমি রজনীতে স্থােখিত ব্যক্তিদিগের স্থায় সেই পুত্র, ভ্রাতা, সথা ও পিতৃবর্গের সহিত বন্ধুগণকে দেখিতে , পাইবে। কুস্তা কর্ণকে, স্বভ্রা অভিমন্থাকে, দ্রৌপদী পঞ্চপুত্র, পিতা ও ভ্রাতৃগণকে দেখিতে পাইবেন। রাজা ধৃতরাষ্ট্র আমাকে যাহা বলিলেন, তুমি ও कुछी आमारक यात्रा विनात, शृर्व्सरे आमात मत्न जारा छेपिछ रहेशाहिन। ওদনস্তর নিশাকাল উপস্থিত হইলে, সকলে সায়াহ্নিক ক্রিয়া সমাপন করিয়া ব্যাদদেবের সমীপে গমন করিলেন। তথন ধর্মাত্মা ধৃতরাষ্ট্র পবিত্র ও একাগ্র চিত্তে পাণ্ডৰ ও ঋষিগণের সহিত উপৰেশন করিলে, গান্ধারীর সহিত সমস্ত নারী. পৌত্র ও জনপদবাসিগণ বয়:ক্রম অমুসারে ক্রমশঃ উপবেশন করিলেন। তৎপরে মহাতেলা মহামুনি ঝানদেব ভাগীরথীর পবিত্র সলিলে অবগাহন পূর্বক মৃত কুকু পাওব সেনা ও নানাদেশনিবাদী, মহাভাগ নরপতিগণকে আহ্বান তদনস্তর অবনধো কুরু-পাওব দেনাগণের পূর্বের ভার তুমুল শব্দ উখিত হইল, পরে সেই পার্থিবগণ ভীম ও দ্রোণ প্রমুখ সেনা সমভিব্যাহারে প্রজা সলিল হইতে উপিত হইলেন। সভ্যবতীতনম্ন মুনিবর ব্যাসদেব গুতরাষ্ট্রের

প্রতি পরমগ্রীত হইরা, তপোবলে তাঁহাকে দিব্য চক্ষু প্রদান করিলেন। দিব্যক্ষান-বল সমন্বিতা, যশস্থিনী গান্ধারী সমরে নিহত পুত্রদিগকে দেখিতে লাগিলেন, অনগণ অত্যন্ত বিশ্বিত হইয়া নির্নিমেষ লোচনে সেই লোমহর্যজনক, অচিন্তা অতান্তত ব্যাপার দর্শন করিতে লাগিল। অতাংক্রষ্ট প্রস্তুট নরনারী-সমাকুল আশ্চর্যাভূত সেই উৎসব, চিত্র পটস্থের তার সকলের দৃষ্টিগোচর হইল। ধৃতরাষ্ট্র মহামুনি ব্যাসদেবের প্রসাদে দিব্য নেত্রে তাঁহাদিগকে দর্শন পূর্বক অতিশর আনন্দিত হুটলেন। তদনস্তর সেই পুরুষপ্রবর্গণ ক্রোধ, মাংস্ব্য ও পাপবিভীন হইয়া পরম্পর মিলিত হইলেন। ইহারা স্করলোকে সমাগত সুরগণের স্থায় প্রস্তৃষ্টিতে ব্রহ্মবি বিহিত প্রম পবিত্র বিধি অবলম্বন পূর্বেক পুত্র পিতা ও মাতার সহিত, ভার্য্যা পতির সহিত, ভ্রাতা ভ্রাত্তাবে এবং মিত্র মিত্রেয় সহিত্ত সঞ্চত হইলেন। পাগুবেরা অতীব হর্ষসহকারে মহারথী কর্ণ, স্বভদ্রাতনম অভিমন্থা এবং দ্রৌপদীর পুত্রদিগের সহিত মিলিত হইরা পরম প্রীতি অমুক্তব পর্বাক সৌরুজের সহিত একত্র অবস্থান করিলেন। যোধগণ পরম্পর একত্রিত হওরার তৎকালে জাঁহাদের শোক, ভর, হঃথ, প্রভৃতি কিছুই রহিল না। মহিলাগণ পিতা, ভ্রাতা, পতি ও পুজের সহিত সমাগত হইনা পরম হর্ষ প্রাপ্ত হইয়া, এককালে সর্ব্রহুংখ পরিত্যাগ করিলেন। সেই বীর ও বোষিং সকল এইরপে একরাত্রি বিহার করিয়া পরস্পার আমন্ত্রণ ও আলিঙ্গন পূর্ব্বক বে স্থান হইতে যে বীৰগণ আগমন করিয়াছিলেন, তাঁহারা তথায় গখন করিলেন। সকলে গমন করিলে, কুরুকুল হিতৈয়ী ধর্মশীল, মহাতেঞা, মহামুনি বাাদদেব পুণাপ্রাদা छात्रीतथी त्रनित्न व्यवश्चान कतिया. পতिशीना क्यांबिय त्रमणीत्रभारक त्रनित्नन (य. যে যে রমণীর পতিবৃত লোকে গমন করিতে বাসনা আছে, তাঁচারা সত্তর, অত্তরিত চইয়া, এই জাহনী জলে অবগাচন করুন। তদনস্তর বরাঙ্গনারা ব্যাসের বাকা প্রবণ করিয়া প্রদায়িত হইয়া, খণ্ডরকে নিজ অভিপ্রায় নিবেদন পূর্বক সম্বর সুরদ্রিৎ সলিলে প্রবেশ করিলেন, সাধ্বী স্ত্রী সকল তথন মামুব-শরীর পরিত্যাগ পূর্বক স্বামীর সহিত সঙ্গতা হইলেন, সেই শীলবতী পতিব্রতা ক্ষবিয় রমণীরা এইরূপে জাহ্নবী সলিলে প্রবেশ পূর্বাক মৃক্ত দেহ হইয়া, স্বামি সলোকতা লাভ করিলেন। সর্বাশীল-গুণ-সম্বিত দেই স্ত্রীসকল বিমানে অবস্থান পূর্বাক ध्यमब्रिकीन इहेम्रा य-कारन श्रमन कतिरागन। उৎकारन याहात राज्य कामना इहेशाहिन, धर्म वर्मन वर्मना वामात वामात्म कारा कामानाहे कतिशाहित्यत । त्य मानव इंदांपिरांत এই প্রিয় সমাগম সমাগ্রাপে প্রবণ করেন,

তিনি ইহলোকে ও পরলোকে নিত্য প্রিয় লাভ করিয়া থাকৈন। "রেষ ধার্মিকবর বিদ্বান্ মানব এই অনামর ইষ্ট বান্ধব সংযোগ অনারাসে প্রবণ করান, তিনি ইহলোকে ও পরলোকে যশঃ ও শুভগতি লাভ করিয়া থাকেন। *
মহাভারতের আশ্রমবাসিকপর্ক হইতে আমি তোমাদিগকে যাহা—
ভনাইলাম, তাহা শুনিয়া তোমাদের কি মনে হইল ? এই মর্ভাধামে থাকিয়া
মৃত ব্যক্তিদিগের সহিত পুনর্ম্মিলন সম্ভব হইতে পারে কিনা, তোমাদের মনে কি
এইরপ সংশর উথিত হইতেছে ? মহাভারতের এই সকল কথা সারহীন মিথ্যা
গল্প ভিন্ন আরু কিছু নহে, ভোমাদের মনে কি এইরপ ভাব উদিত হইতেছে ?
বিনা সংকোচে, লজ্জা না করিয়া সরলভাবে আমার প্রশ্নের উত্তর দেও।

ভিজ্ঞাস্থ হয়—বাবা ! আপনার এই প্রশ্নের কি উত্তর দিব, তাহা স্থির করিতে পারিতেছি না। মহাভারতের এই কথা শুনিয়া আমাদের শোক পূর্ণ হতাশ হলম যে কত আশস্ত হইয়াছে, আমরা যে কত শাস্তি পাইয়াছি, তাহা প্রকাশ করিবার শক্তি আমাদের নাই। মহাভারতের এই অমৃতময়ী কথাকে মিথাা গল্প বলিয়া মনে করিবার সামর্থ্য এই হতভাগিনীদের যেন কথনও না হয়, আমরা ত এখন নিতাস্ত হয়বস্থাতে অবস্থান করিতেছি, পঞ্চম বেদ মহাভারতের কথা ত দ্রের, যদি কোন প্রাক্তত মামুষও আমাদিগকে এখন আমাদের এই বর্ত্তমান অবস্থাতে এইয়প মৃত সঞ্জীবনী কথা শোনায়, তাহা হইলে, আমারা কৃতার্থ হই, তাহা হইলে, আমাদের সস্তথ্য প্রাণ জুড়াইয়া যায়, আমাদের নিরাশ চিত্তে আশার সঞ্চার হয়, আমাদের শোকানল

^{* &}quot;ততো ব্যাসে। মহাতেজা: পুণাং ভাগীরথী জলং। অবতীর্যাজুহাবাথ
সবঁল্লোকান্ মহামুনি:॥ পাগুবানাং চ যে যোধাঃ কৌরবাণাং চ সর্কাণ:।
রাজানক্ত মহাভাগা নানাদেশনিবাসিন:। প্রতীক্ষাত্তমুন্তে সর্কে তেবামাগমনং
প্রতি॥ ততঃ স্বত্মুন: শক্ষো জলান্তে জনমেলয়। প্রাত্রাসীৎ বথাযোগং
কুরুপাগুবসেনরো:॥ ততত্তে পাথিবাঃ সর্কে ভীম্বােণ পুরোগমাঃ। সসৈস্ঞাঃ
দলিলান্তমাৎ সমৃত্তমুঃ সহস্রশঃ॥ * * ধৃতরাষ্ট্রস্ত চ তদা দিবাং চকুন রাধিপ। মুনিঃ
সত্যবতী পুত্রঃ প্রতিঃ প্রাদান্তপোবলাং॥ দিব্যজ্ঞান বলোপেত। গান্ধারী চ
যশ্বিনী। দদর্শ পুত্রাংজান্ সর্কান্ যে চান্তেহপি মুধে হতাঃ॥ তদভ্তমচিন্তাং
চ স্থমহলােমহর্ণন্। বিশ্বিতঃ স জনঃ সর্কো দদর্শানিমিষেক্ষণঃ॥ তত্তংসবমহাভারত, আশ্রমবাসিকপর্ক ৩৪ অধ্যায়।

দর্ম অদর শোকাপীয়া শাস্তি বারি ধারা বারা সিক্ত হয়। বাহা শুনিলাম, তাহা সম্ভব কি অসম্ভব, তাহা বিচার করিবার শক্তি আমাদের নাই, আমাদের বর্তমান মনের অবস্থাতে তাহা বিচার করিবার শক্তি আমরা যেন না পাই। আহা মিথ্যা গল হলেও ইহার প্রত্যেক অক্সরে শোক বহ্নি নির্কাপিত করিবার অমৃতময় আশা বারি বিন্দু বিশ্বমান আছে। আজ ধন্ত হইলাম, ক্লতার্থ হইলাম, আশাতীত ফল লাভ করিলাম, মুক্ত কঠে এই কথা উচ্চারণ করিবার নিমিত্তই বিহ্বা ব্যগ্র হইতিছে।

বজা—-প্রত্যক্ষ করা ত দুরের কথা, যাহা কথনও প্রবণও করে নাই, যাহা বস্ততঃ পরমান্ত্ত, তাহা প্রবণ করিলে, সকলেই প্রথম বিশ্বিত হইয়া থাকে, সকলের মনেই ইহা একেবারে অসম্ভব, ইহা মিথ্যা কর্মনার বিজ্ ভণ, এবস্প্রকার ভাতুরের উদর না হইলেও, ইহা কিরপে সম্ভব হইতে পারে, আমাদের বর্তমান জ্ঞানামুসারে আমরা ইহাকে কিরপে সম্ভব বলিয়া অবধারণ করিতে পারিব, ইহাকে কিরপে সতা বলিয়া বিশাস করিতে সমর্থ হইব, এইরপ জিজ্ঞাসা হওয়া স্তায় বিগ হিত নহে, তত্ত্ব বিনিশ্চরের জন্ম সংশন্মকে দূর করিবার নিমিত্ত জিজ্ঞাসা নান্তিকতা নহে, শিবপুরাণে এই কথা উক্ত হইয়াছে।

অতএব ত্যক্তদেহদিগের পুনর্বার আগমন পতিব্রতা রমণীগণের স্থামিসলোকতা লাভ কিরপে হইতে পারে, তাহা তোমরা, যদি ইছা হয়, জিজ্ঞাসা করিতে পার।

জিজাস) বাবা! মৃত বাক্তিগণ কোথার, কিরপে বিশ্বমান থাকেন, স্বর্ণনিলিনী—) কিরপে তাঁহাদিগকে দেণিতে পাওরা যার, তাহা জানিবার ইচ্ছা হইতেছে, সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহার সন্তাব্যতাতে সন্দিহান হইরা, তাহা হইতে পারে কিনা এই প্রকার সংশর দোলাতে হলিতে, হলিতে বিচার দ্বারা আমাদের তাহা নিশ্চর করিবার প্রবৃত্তি হইতেছে না। যাহা বেদে আছে, ইতিহাস, পুরাণ, প্রভৃতি শাস্ত্রে যাহা সত্য বলিয়া উক্ত হইরাছে, তাহার সত্যতাতে সন্দিহান হওরা, হুর্ভাগ্য শ্রদ্ধাবিহীন নান্তিকের কার্য্য। আপনি যদি দল্প করে আমাদের ব্রিবার শক্তি অনুসারে এই বিষয়ে কিছু বলেন, তাহা হইলে, আমরা পরম উপকৃত হইব, আমরা যথাশক্তি সাবধান হইরা তাহা শ্রবণ করিব, তাহার মনন করিবার চেষ্টা করিব।

 [&]quot;বায়ুরুবাচ—ছালে সংশয়িতং বিপ্রা ভবস্তি হেঁতু চোদিতৈ:।
 ভিজ্ঞাসা হি ল নাতিকাং সাধ্রেৎ সাধ্ব্রিয়ু—॥"—শিবপুরাণ, ২৭ অধ্যায়।

বক্তা—মা! তোমার আন্তিক্য দেখিরা আমি অতান্ত প্রীত হইলার।
গুরুদেব এবং বেদ ও শাল্রবাক্ষা ষথার্থ বিধাসকে যথার্থ আন্তিক্য বলা হর,
("শ্রোতে ত্মার্কে চ বিধাসো যন্তদান্তিক্য মুচাতে।"— ই জাবালদর্শননোপনিবং)
আমি তোমাদিগকে বেদ-শাল্ল এবং বেদ-শাল্লের অবিরোধিনী যুক্তি ছারা এই
বিষয় বুরাইবার চেষ্টা করিব। এখন তোমাদের কোন্ বিষয়ের জিজ্ঞাসা ইইতেছে,
তাহা বল।

জিজাস্থ বাবা! শোকজরের উপায় আছে কিনা, ইদি থাকে, তবে দয়াময়ী— কিরপে তত্পারের আশ্রয় পূর্বক শান্তি পাইব, এখন তাহাই আমাদের একমাত্র জিজ্ঞাসা, তহাতীত আর কোন বিষয়ের জিজ্ঞাসা আমাদের এখন হইতেছে না। পূর্বে নিবেদন করিয়াছি, ইদি অসম্ভব না হয়, তাহা হইলে, একবার স্বপ্নে আমার পুত্রকে দেখাইয়া দিন, স্বপ্নে দেখাইয়া, সে আমাকে বলুক, মা! আমি স্থময় স্থানে পরমন্থথে বাস করিতেছি, আমার আর কোন কট নাই, তুমি আমার জন্ম আর শোক করিও না।

ৰক্তা —ভগবান্ ভোমার এই ইচ্ছা পূর্ণ করিবেন।

স্বপ্নে মৃত পুত্র দর্শন ও তাহার কথা শ্রবণ।

বিবা! আমি অনেকতঃ শান্তচিত হইরাছি, গত রজনীতে দ্ধামরী— স্বানার পুত্র স্বপ্নে হতভাগিনীকে দেখা দিয়াছিল, সে আমাকে বলিয়াছে, মা! তুমি আমার জন্ত আর শোক করিও না, তুমি শোক করিলে, আমার জ্বুতি হইবে, আমি অভান্ত স্বথে আছি, আমার কোন কট নাই। তুমি পুর্বে পুণা বলে বাহার দর্শন পাইয়াছ, তাঁহা হইতেই তোমার সর্ব্ব অভীষ্ট সিদ্ধ হটবে। স্থাপ্ন হইলেও, আমি ইহাতে অভান্ত শান্তি পাইয়াছি, আমিও ইহাই প্রোর্থনা করিয়াছিলাম।

জিজ্ঞান্ত বাবা! পূর্বে করের বিশিষ্ট সক্কৃতি নিবন্ধন আমরা আপনার স্থবর্ণনিল্ট্রি করিব লাভ করিবাছি, এখন আমাদের যাহাতে আপনার চরণে অচল জাক হর, যাহাতে আমরা আপনার উপদেশাসুসারে আত্মার প্রকৃত কল্যাণ সাধনে সমর্থ হই, আপনি কুপা পূর্বেক তাহা করুন, এতহাতীত আমাদের আর কোন প্রার্থনা নাই। বাহাকে হারাইরাছি, পুনর্বার তাঁহাকে পাইবার ইছো করা উচিত কি না,এখন তাহা বৃঝিতে পারিতেছি না। বাহাকে পাইলে, আর কিছু প্রাপ্তব্য আছে বলে মনে হয় না, বাহাকে জানিলে সব জানা হয়, আর কিছু জানিবার অবশিষ্ট আছে বলে মনে হয় না, বাহাতে জামরা তাঁহাকে পাইতে

পারি, জানিতে পারি, যাহাতে আমরা তাঁহার চরণে সর্বভোজাবে আত্মভার সমর্পণ করিতে পারি, আপনি ভাহাই করুন আমরা যেন ইতঃপর আপনা হইতে আর কিছু প্রার্থনা না করি।

বক্তা—মা! শোক করের চেষ্টা এবং বোগ দ্বারা আত্মদর্শনের চেষ্টা এক কথা। আত্মবিৎ না হইলে, কেহ শোক সাগরের পারে উপনীত হইতে পারে না। যোগিশ্রেষ্ঠ ভগবান্ যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন, যোগ দ্বারা আত্ম দর্শনই পরম ধর্ম।

) वावा ! यद्धाता व्याव्यात चत्रश मर्नन इत्र, त्महे त्यारगत चत्रश चर्यर्गनिनोे - ∫ कि ? बामता कि, त्महे त्यां गायत উপयुक्ता हहेत्छ পারি ? আমরা কি, তুলার শোক পারাবারের পারে যাইতে পারি ? বাবা ! এখন বোধ হইতেছে, ভগবানের কত দয়। যদি আমাদিগকে শোক বহিং ছারা দগ্ধ না করিতেন, তাঃা হইলে কি. আমরা আজ আপনার স্থলীতল, সর্বহঃধহর, শান্তিময় চরণচ্ছায়ার আশ্রয় লাভে সমর্থ হইতাম ? তাহা হইলে কি, আমরা মানবের প্রকৃত কল্যাণমার্গের অমুসন্ধান করিতে অভিলাষিণী হইতাম ? তাহা হইলে, একদিন পূর্ব্বে যে আমরা দরামর ভগবান্কে নিষ্ঠুর বলিরাছি, সেই আমরা আৰু কি, 'ভগবান যদি আমাদিগকে প্ৰদীপ্ত শোকানল ছারা দগ্ধ না করিতেন, তাহা হইলে, আমরা কি আপনার সর্বাহঃথহর শান্তিময়, চরণচ্ছায়ার আশ্রয় লাভে সমর্থ হইতাম ?' এইক্লপ কথা বলিতে পারিভাম ? বাবা ! আমরা আপনার শরণাগত, যাহাতে আমাদের ভাল হইবে, আপনি তাহা করুন. কি-সে আমাদের প্রকৃত কল্যাণ হটবে, যথার্থ ভাবে তাহা স্থির করিবার नर्कें कि. আমাদের আছে ? ছর্বিষহ শোকাগ্নির জালা প্রশমিত করিয়া, যে শাস্ত্রি দিলেন, তাহা যেন কথন বিশ্বত না হই, হানয় যেন চির কুতজ্ঞতা পাশে বদ্ধ থাকে, জ্ঞানদাতা গুরু ৪ ভগবান বে অভিন্ন, এই বোধ বেন স্থদৃঢ় হয়।

বিজ্ঞান্ত বাবা! বধুমাতা যাহা বলিলেন, তাহা ছাড়া আমার আর দরামন্ত্রী— কিছু বলিবার নাই, দৃঢ় বিখাস হইন্নাছে, আনুনার চরণেই আমাদের প্রকৃত ভদ্র নিহিত আছে। ক্রমণঃ

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

(পুর্বামুবৃত্তি)

শিবের স্বরূপ সম্বন্ধে জিজ্ঞান্তর যেরূপ ধারণা হইয়াছে।

জিজাম-শিবের স্বরূপ দেখাইবার নিমিত্ত আপনি যাহা বাহা বলিয়াছেন. ভৎসমুদার আমি কি মনে রাখিতে পারিরাছি দাদা! আমি কি, यथाর্থ ভাবে ভাহাদের ভাৎপর্যা গ্রহণ করিবার যোগ্য ? তথাপি আপনার উপদেশ ভূনিয়া, বাহা মনে হইয়াছে, তাহা বলিতেছি। আপনার শিবতত্ত্ব বিষয়ক উপদেশ ওনিয়া, আমার ধারণা হইয়াছে, "শিবই সব" 'আমি শিবের,' শিব সুথময়, শিব জ্ঞান-বিজ্ঞানময়, শিব দয়াময়, শিব প্রেমপারাবার, শিব মৃত্যুঞ্জয়, শিব অমৃত স্বরূপ, স্থমর শিব, সর্বস্থের দাতা, ত্রিবিধ ছঃধের স্পর্শ করিবার অযোগ্য 'শিব', সর্বাতঃথহন্তা, নিম্পাপ শিব, সর্বাকলুমহন্তা, সর্বাশক্তিমান, সর্বাজ্ঞ শিব, মূর্থেরও জ্ঞানদাতা 'শিব', ধনহীনের নিত্য অক্ষর কোষাগার, শিব রোগার্জের অব্যর্থ মহৌষধ, শিব বিশ্বের পিতা, শিব বিশ্বের মাতা, শিব সর্বভাবময়, শিব ভব রোগ বৈজ, বিশ্ব প্রাণ শিব, বিশ্বের প্রাণদাতা, যাহা সৎ তাহাই "শিব", শিব ছাড়া সকলই অসৎ, বুঝক না বুঝুক, জীব এই শিবের জন্মই সভত চঞ্চল, আনন্দময়, জ্ঞানময়, অমৃতময়, শিবকে পাইবার অভাই জীব নিয়ত ব্যাকুল। আপনার মুখ হটতে তাহা শুনিয়া, দুঢ় ভূমিক না হইলেও, আমার এটরূপ ধারণা হইয়াছে 🕪 "কর্ম্ম না করিলেও কি, শিণ ফল দেন ?" আমার এই প্রশ্নের আপনি যে সমাধান করিয়াছেন, আমার তাহা বড় ভাল লাগিয়াছে। যিনি যথার্থভাবে শিবপূঞা করেন, তিনি কি, কোন কর্ম্ম করেন না ? "কর্ম্ম করা" বলিতে, পূর্ব্বে যাহা ব্ঝিতাম, কর্ম সম্বন্ধে আপনাব উপদেশ শুনিরা, 'কর্ম করা' বলিভে আমি এখন আর 🎥 তাগ বুঝি^ন না। সম্পূর্ণভাবে অমুভব করিতে পারি নাই বে[‡], তথাপি এখন ব্ঝিয়াছি, "কর্ম করা" বলিতে, আগে যাহা ব্ঝিতাম তাহা কর্মকরার স্থুল রূপ। "মন" ও "কর্মা", "অবি" ও "উষ্ণতার" স্থার যে, অভিন পদার্থ, তাহার একটু আভাস পাইরাছি। মানস কর্মণ্ড বে, কর্ম, মানস কর্ম বে. সর্বপ্রকার শারীর কর্মের স্ক্র অবস্থা, তাহা একটু বুঝিতে পারিরাছি। "ভাবনা", কোন পদার্থ তাহাত আগে মোটেই বুঝিতাম না, আপনার রূপায় এখন "ভাবনা" কাহাকে বলে, ভাহার বেন একটু বোধ হইরাছে।

বক্তা—"মন"কোন্ পদার্থ, আমি তোমাকে ক্রমশঃ ভাল করে তাহা ক্ষুষ্টিবার চেষ্টা করিব। 'মন' হইতেই বাহু জগতের পরিণাম হইরা থাকে, মনের স্পদ্দনই, সর্ব্ব-প্রকার বাহু কর্মের মূল কারণ, ভাবনার মহিমা অপার, তুমি ক্রমশঃ এই সকল তত্ত্ব জানিতে পারিবে। "যাহার যাদৃশ ভাবনা, যাদৃশ শ্রহা, সে তক্রপ হইরা থাকে," এই কথার গর্ভে যে, কত্ত মহামূল্য তত্ত্ব রত্ত্ব আছে পরে তাহা উপলব্ধি হইবে। স্থলারীরের ক্রিয়া ব্যতিরেকে, মামূষ যে, কেবল মানস কর্ম ছারা সন করিতে পারে, সন জানিতে ও পাইতে পারে, যথন তুমি ইহা যথার্থভাবে অমূভব করিতে পারিবে, তথনই তোমার যথার্থ শিবপুজা হইবে, তথনই তোমার, শিবই, সব, শিবই, সর্ব্বন্থধাতা, শিবই ক্রিবিধ হৃংখের হস্তা, এই বিখাস স্থান্ট হিস্তাশীল ব্ধগণের মধ্যে, কেহ কেহ তাহা স্থাকার করিতেছেন। 'মানস শক্তি; 'ভাবনা', 'সংকল্প' ইত্যাদির তত্ত্বামূসদ্ধান যে, অতিমাত্র উপকারক, কেহ কেহ তাহা বুঝিরাছেন। • যাহা বলিতেছিলে, বল।

জিজ্ঞান্ত—"শিব" ও "শিবা" এক—অভিন্ন, তাহা গুনিয়া, আমার বড় আহলাদ চইয়াছে; আমি কতার্থ হইয়াছি। 'শব' হইতে শিব হইয়াছেন, এই কথার অভিপ্রায় কি, তাহা একটু ব্ঝিয়াছি, "শব হইতে না পারিলে, শিব হওয়া যায় না," শিবকে জানা বা পাওয়া যায় না, ইহা অম্ল্য কথা বলে আমার বিখাস হইয়াছে। পূর্ণভাবে শব হইতে পারিলে, শিবকে সব দিতে পারিলে, তবে যে যথার্থ শিব পূজা হয়, আমার তাহা ধারণা হইয়াছে। যাঁহাতে য়্কলৈ শয়ন করেন, যিনি সকলের আধার, সর্ব্বকার্যোর পরম কারণ, তিনিই যে,

Thoughtvibration or the Law of Attration in the Thought World, by W. W. Atkinson. P. 2.

^{* &}quot;There is no study that will so well repay the student for his time and trouble as the study of the workings of this mighty law of the world of thought—the Law of Attraction".—

[&]quot;Thought is the force underlycing all. And what do we mean by this? Simply this your every act, every conscious act is preceded by a thought. ** "As a man thinketh in his heart so is he"—Character-Buildnig: Thought Power by R. W. Trnie P. 2. and P. 15

কি বৃদ্ধি পূর্ব্ধক কর্ম কি অবৃদ্ধিপূর্ব্ধক কর্ম সংকল্প উভরেরই মূল। বাহার বেরপ শ্রদ্ধা সে তদ্ধেণ হইরা থাকে। বিশিষ্ট সংকার বা ভাবনাযুক্ত অন্তঃকরণের অনুত্রপ সর্ব্ধপ্রাণি জাতের শ্রদ্ধা হইরা থাকে (শ্রদ্ধাময়োহ্রং পুরুষো, বো ব শ্রদ্ধা স এব সঃ।"—গীতা) এই সক্ষ কথার মূলা অধিকতর।

সর্বাপ্রকার 💐 দাতা, তিনিই ষে, সর্বাহঃথ হর "হর", তিনিই ষে, ভব ভেষজ, পুর্বভাবে তাহা অমুভব করিতে পারিলে, ক্বতক্বতা হইব, আমার তাহা দৃঢ় বিখাদ इरेबाह् । अखात्मत्र नानार्थ मिनटकरे छाकिन, रेटाँतरे मननागं रहेन, কুংপিপাদা বারা ক্লিষ্ট হইলে, ইহাঁকেই বলিব, 'বাবা গো! আমার কুধা হইয়াছে, আমার পিপাসা চইয়াছে,' ধনের অভাব হ'লে, শিবকেই বলিব 'ঠাকুর! আমার ধনের অভাবে কণ্ট হচেচ ;' ঋণ জনিত হু:খ হইলে, ঋণ মোচক শিবের কাছেই প্রার্থনা করিব, 'ঠাকুর! আশাকে ঋণ মুক্ত কর;' ব্যাধির যাতনা অসহু হ'লে, कक्रनामम विश्वितिक्रिक भिवत्करे, विनव, 'ठे:कूत । जामारक वाधिमूक कत्र, শান্তিমর ৷ আমার হৃদরে শান্তি দাও', ছর্ভিক উপস্থিত হইলে, 'শিব' নাম জপ করিব. যথাশক্তি শিবের পূজা করিব, আপনার কাছ থেকে যথার্থভাবে শিবপূলা করিতে শিথিব ; সর্বান্তঃকরণে সর্বাদা শিবের চরণে নমোনমঃ করিতে অভ্যাস করিব, যে কোন বাক্তিকে ছ:থী দেখিব, আপনার উপদেশারুসারে তাঁহার জন্মই দর্বহে:থ হর, ভক্ততাপ নিবারক 'হর' চরণে নমো নমং করিব, জগৎকে "শিবময়" কর বলে প্রার্থনা করিব, আপনার আদেশামুসারে শিবের দেবা ছাড়া যেন আর কোন কামনা আমার হানয়কে আর কলুবিত করিতে না পারে। এই নিমিত্ত রাত-দিন, দিন-রাত, 'নম: শিবার' 'নম: শিবার' এই মন্ত্রের অর্থ ভাবনা পূর্বক জপ করিব। দাদা ! শিবের স্বরূপ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন. ভাছা শুনিয়া আমার এইরপ জ্ঞান হইরাছে, এই প্রকার সংকল হইগাছে।

বক্তা—ধনার্থী দরিদ্র সাক্ষাৎ-পরস্পরাভাবে শিবের নিকট হইতে "ধন" প্রাপ্ত হইরা থাকেন, বিভার্থী শিবের নিকট হইতেই বিভালাভ করেন, রোগার্ত্ত শিবের সকাশ হইতেই,নিরাময় হ'ন,ফলতঃ শিবই যে,জীবের একমাত্র "শিব" বা স্থ্পদাতা, ভূমি যে, তাহার একটু আভাস পাইরাছ, আমি তজ্জন্ত অত্যন্ত স্থাী হইলাম।

শশিব দরিত্তের নিতা, অক্ষয় কোষাগার," সর্বাশক্তিমান্, করুণাময়, সর্বজ্ঞ, সর্বব্রেশ নাশক কল্যাণগুণগ্রামের আকর, বিশ্ব পিতা, তাঁহার সন্তানদিগকে তাঁহার সর্বব্রের, তাঁহার যাহা আছে, তৎসমুদায়ের অধিকারী করিয়া, স্ষ্টিকরিয়াছেন, যিনি বেদ ও শাস্ত্রের উপদেশামুগারে, সদ্গুরুর রুপায় ইহা অমুভব করিয়াছেন, বিশ্বাস করিতে পারিয়াছেন, বিশ্বপিতার অনস্ত কোষাগারের দ্বার তাঁহার নিমিত্ত সদা উল্মুক্ত, তিনি ভগবানের সকাশ হইতে প্রার্থনা নাত্রে অথবা বিনা প্রার্থনার সব পাইয়া থাকেন, পূর্ণের সৎ-সন্তান পিতার পূর্ণতাতে পূর্ণ হইবেন, ইহা কি অসন্তব ? ইহা কি অবিশাশু ? প্রদ্ধাবান্ হইয়া, জগৎ নির্বাহের নিয়মজ্ঞ বা পূর্ণ বিজ্ঞানবিং হইয়া, একাগ্রচিত্তে যিনি যাহা প্রার্থনা করেন, ভগবান্ তাঁহাকে তাহা দিয়া থাকেন, অভাবের ভয়ে তাঁহাকে আর ভীত হইতে হয় না, কোনরূপ ক্লেশের আশক্ষা আর তাঁহার প্রতি কোন প্রকার অত্যাচার করিতে সাহসী হয় না। একজন প্রতীচ্য স্থবিদ্বান্, ধীমান্ ঈশ্বরামুরাগী জনেকতঃ এইরূপ কথা বিলয়াছেন, সর্বত্ত সর্বাদ্ সমদৃষ্টি, বেদময় শিবের কুপায়, ইইয়ে চিত্তে অনেক বেদবোধিত সত্যার্থ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। ইনি স্পইভাবে বিলয়াছেন, 'যিনি যথার্থ জ্ঞানী, যিনি ঈশ্বর প্রদন্ত শক্তিসমূহের যথার্থভাবে

ব্যবহার করেন, সর্কশিবন্ধরী শিবা বা প্রকৃতির কোষাগার তাঁহারুংখাছে সদা উন্মুক্ত দার, এতাদৃশ পুরুষের প্রার্থনামাত্রেই (ষ্থাবিধি প্রার্থনা হওয়া চাই) সকল অভাব পূর্ণ হয়।* এথন "রাত্রি" কোন্ পদার্থ, তাহা প্রবণ কর। রাত্রি কোন্ পদার্থ।

উণাদি স্ত্রকারের মতে দামার্থক (দান করা হইরাছে অর্থ যাহার) 'রা' ধাতু হইতে "রাত্রি" পদ নিপার হইরাছে। যাহা কর্ম হইতে অবসর প্রদান করে, অথবা যাহা নিজাদি স্থথ প্রদান করে, তাহা "রাত্রি"। নিজকের নৈঘণ্ট্রক কাণ্ডে উক্ত হইরাছে, 'যাহা নক্তঞ্চর (যাহারা রাত্রিতে বিচরণ করে, রাত্রি যাহাদের বিহাব সময়) ভূত সকলকে প্রকৃষ্টরূপে হর্ষযুক্ত করে (রাত্রি উপস্থিত হইলে, রাত্রিচর প্রাণীরা আমাদের বিহারের সময় আসিয়াছে জানিয়া আনন্দিত হয়) এবং যাহা মন্ত্র্যাদি দিবাচর প্রাণীবর্গকে ইতিকর্ত্তব্যতা কর্ম্ম হইতে উপরত করে, স্থির করে, (রাত্রি প্রাসিণেই দিবাচর প্রাণীগণ কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইরা, বিশ্রাম করিয়া থাকে, রাত্রি, দিবাচরদিগের আনামের সমর) তাহা "রাত্রি"। "ক্ষপা" ও "শর্বরী," ইহারা রাত্রির অপর নাম। নিঘণ্ট্রীকাতে "দিবসে স্ব-স্থ কর্ম দারা ক্ষীণ—শ্রান্ত প্রাণিদিগকে যাহা স্থাপ দারা (নিজিত করিয়া) রক্ষা করে, তাহা "ক্ষপা," এবং যাহাতে—যে কালে নিজিত হইয়া, প্রাণিরা প্রাতঃকালে প্নন্ববং (শ্রান্তিদ্ব হওয়ায় পুনর্বার বেন নৃতনের স্থায় হইয়া) উথিত হয়, নিজার্থ যাহার শরণ গ্রহণ করে, তাহা "শর্বরী", রাত্রির ক্ষপা" ও শর্বরী এই নাম দ্বয়ের এই প্রকার অর্থ উক্ত হইয়াছে। †

বেদে রাত্রি শব্দের প্রয়োগ।

"রাত্রী ব্যথাদারতী পুরুত্রা দেবা ক্ষভি:। বিশ্বা অধি প্রিয়োহধিত ॥" ঋথেদ সংহিতা ৮,৭।১৪।১— বেদে এবং বেদমূলক, বেদরূপান্তর পুরাণাদিতে "জীবরাত্রি" ও "ঈশ্বর রাত্রি," রাত্রি দেবতার এই দ্বিধরূপ বর্ণিত হইয়াছে। "রাত্রি" শব্দ উচ্চারিত ইইলে, সাধারণের মনে যে অর্থের প্রতিবিশ্ব পতিত হয়, অর্থাৎ বাহাতে

The one who is truly wise, and who uses the forces and powers with which he is endowed, to him the great universe always opens her treasure house. The supply is always equal to the demand,—equal to the demand when the demand is rightly wisely made. When one comes in to the realization of these higher laws, then the fear of want ceases to tyrannize over him"—In Tune with the Infinite by R. W. Trine P. P. 175-176

^{† &}quot;রাত্রিঃ কম্মাৎপ্ররময়তি ভূতানি নক্তঞ্চারীপুগপরময়তীতরাণি ঞ্রবী করোতি।"—নিকক্ত নৈঘণ্ট,ককাও।

[&]quot;देयः देयः कर्षाजः अहीन कौगान् व्यागिनः हेशः चार्यन পाठौठि क्रमा,

অস্তাং হি স্থাঃ পুনন বা ইব প্রাণিনঃ প্রাতক্তিষ্ঠন্তি। শরণমস্তাং স্বাপার্থং ব্রিয়ত ইতি শর্কারী।''—নিঘণ্ট টীকা।

অস্মাদি জী**খা**ণের দৈনন্দিন (প্রতিদিনের) ব্যবহার বিশুপ্ত হয়, তাহা "জীবরাত্তি" যে রাত্তিতে ঈশ্বর ব্যবহারও বিশুপ্ত হইরা থাকে, তাহা "ঈশ্বর রাত্তি"।

মহাপ্রলয়কালে অন্ত বস্তুর অভাব বশতঃ কেবল সর্ক্রকারণ "অব্যক্ত" পদবাচ্য ব্রহ্ম-মারাত্মক বস্তুই বিজ্ঞমান থাকেন, ইহঁাকেই "ঈশ্বরাত্রি," এই নাম হারা অভিহিত করা হয়। দেবী প্রাণে উক্ত হইয়াছে, "ব্রহ্ম-মায়াত্মিকা রাত্রি" পরমেশরেরও লয়াত্মিকা এই রাত্রির অধিষ্ঠাভূদেবী "ভূবনেশী" নামে প্রকীর্তিভা হইয়া থাকেন ("ব্রহ্মমায়াত্মিকা রাত্রিঃ পরমেশ লয়াত্মিকা। তদধিষ্ঠাভূদেবীতু ভূবনেশী প্রকীর্ত্তিভা ॥"—দেবীপুরাণ)।

জিজ্ঞান্ত—দাদা! আমি যে কিছুই বৃঝিতে পারিতেছিনা, আমার যেন সব "অন্ধকার" "অন্ধকার" বোধ হচ্চে। প্রমেশরেরও লর হয়," এই কথার অভিপ্রার্থ কি ? "প্রমেশর" কি, তাহা হইলে, অনিতা ? যে প্রমেশরের লর হয়, তাঁহার শ্বরূপ কি ? সাংখ্যদর্শন যে, নিত্য ঈশ্বর শীকার করেন নাই, "নিত্য ঈশ্বর" দিছ হয় না, এই কথা বলিয়াছেন, দেবীপ্রাণ কি, এখানে সেই সাংখ্যের মতই অঙ্গীকার করিয়াছেন ? 'প্রমেশ্বর" কি, ব্রহ্ম-মায়াত্মক নহেন ? আপনার মুখ হইতে শুনিয়াছি, 'জীব', মায়া বা অবিভার অধীন, ঈশ্বর মায়ার অধীন নহেন, "মায়া" ঈশ্বরের বশীভূত, ঈশ্বরের ইচ্ছাত্মসারে "মায়া" ক্রিয়া করেন, "মায়া," ঈশ্বরেরই শক্তি। "শিব" ও "শিবা" যে, অভিন্ন, আপনি তাহাও ইতঃপুর্ফো ব্র্যাইয়াছেন। আমি তা'ই বলিলাম, আমার যেন সব "অন্ধকার" "অন্ধকার" বোধ হচ্চে।

বক্তা—তুমি এই নিমিত্ত হতাশ হইও না,বৃঝিতে পারিতেছ না বলিয়া, লজ্জিত হইও না। "রাত্রির" কথা হইতেছে, প্রথমে "অন্ধকার" "অন্ধকার" বোধ ত হবেই। তবে বেদ যে রাত্রির কথা বলিতেছেন, তিনি রাত্রির অধিষ্ঠাতৃদেবী, তাঁহাতে অন্ধকারের লেশ নাই, তিনি প্রকাশময়ী, তিনি ছোতনশীলা, সর্ববস্তুকে তিনি প্রকাশ করিয়া থাকেন। তুমি ধীরভাবে বেদবর্ণিত রাত্রিদেবীর স্বরূপ দেখিবার চেষ্টা কর, তাঁর চরণপানে তাকাইয়া থাক, চিন্মনী রাজি দেবীর ক্লপায়, ভোমার সকল অন্ধকার অচিরে দূরীভূত হটবে, ভূবনেশ্বরীর অমুগ্রহে, ভূমি তাঁহার জ্যোতির্শ্বয়রপ অবলোকন করিয়া কুতার্থ হইবে। পরমেশ্বরেরও লয় হয়, এই কথা শুনিলে, অনেকেরই "অন্ধকার" "অন্ধকার" বোধ হয়, ভূমি ৰালিকা, তোমান্নত হবারই কথা। "নিতা ঈশ্বর প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ হন না," সাংখাদর্শনের এই কথার প্রকৃত অভিপ্রায় কি, আমি সময়ান্তরে ভোমাকে তাহা বুঝাইব। বিজ্ঞানভিকু স্বপ্রণীত "বিজ্ঞানামূত" নামক ব্রহ্মস্ত্রভায়ে বলিয়াছেন, . 'কেবল জীবাত্মার স্বরূপ দর্শন হইলেও, মোক্ষ হইয়া থাকে, ইহা প্রতিপাদন করিবার জন্ত সাংখ্যদর্শন অনীখর বৌদ্ধতের অভ্যুপগ্ম (অঙ্গীকার) দারা, প্রতিজ্ঞাত আত্ম-অনাত্মবিবেকের প্রতিপাদন করিয়াছেন, স্থান্তে প্রয়োজনাভাব বশত:) পরমেশ্বরের ব্যবস্থাপনের চেষ্টা করেন নাই। "ব্রহ্মা", "বিষ্ণু" ও "মংখের" ব্যতিরিক ঈশ্বরের সাধন, বহু আলাদ সাধ্য, অপিচ ব্ৰহ্মমীমাংসাতে তাহা করা হইয়াছে, এই নিমিত্ত সাংখ্যদর্শন প্রণেতা ঈশ্বর

প্রতিপাদন করেন নাই। * বিজ্ঞান ভিক্সুর এই কথা দারা পন্ধনেশরেরও লয় হটরা থাকে, ইহা গুনিয়া, তোমার যে "অন্ধকার" "অন্ধকার" বোধ হইডেছিল, তাহা বোধ হয় কির্থ পরিষাণে আলোকিত হইবে।

"রাত্রিস্ক্ত" অত্যন্ত গন্তীরার্থক, ইহাতে সংক্ষেপে বিশ্বের স্কৃষ্টি, হিতি ও প্রশারতত্ব ব্যাথাত হইরাছে। বেদে, উপনিষদে (উপনিষৎ বেদেরই অঙ্গ বিশেষ, যেথানে 'বেদ' ও 'উপনিষং' এই পদ ছরের পৃথক্ উল্লেপ দৃষ্ট হইবে, সেথানে "বেদ" শব্দ বেদের মন্ত্রভাগ ও উপনিষং ব্যতিরিক্ত ব্রাহ্মণভাগ বুঝাইতে প্রযুক্ত হইরাছে, বুঝিতে হইবে। 'সোপনিষং, সেতিহাস, সপ্রাণ বেদ', ‡ এইরূপ প্রয়োগ বহুন্থলে দৃষ্ট হইয়া থাকে), বেদমূলক স্থৃতি, দর্শনাদি শাল্লে, আগমে বিশ্বের স্পষ্টিতত্ব বুঝাইবার নিমিন্ত, যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহার সারাংশ রাত্তি-স্ক্রে বিশ্বমান আছে। অতএব রাত্রিস্ক্রের অর্থ যথার্থভাবে উপলান্ধ করিতে হইলে, বিশ্বসাতের বেদশাল্গোপদিষ্ট স্কৃষ্টি, স্থিতি ও লয়তত্ত্বের সংক্ষিপ্ত সংবাদু অবগত হওয়া আবশ্রক। আমি এই জন্ত ভোমাকে প্রথমে বিশ্বজগতের, বেদ-শাল্কোপ-দিষ্ট স্কৃষ্টি, স্থিতি ও লয়তত্ত্বের সংক্ষিপ্ত সংবাদ জানাইতেছি।

যাহা বস্তুত: অসৎ, যাহা বস্তুত: নাই, তাহা কথন 'সৎ' হয়না, যাহা বস্তুত: নাই, তাহার কদাচ জন্ম হয়না, এবং যাহা সৎ, যাহা বস্তুত: আছে, তাহার কথনও একবারে নাশ বা ধ্বংস হয়না। বেদের এবং বেদমূলক শাস্ত্র সমূহের এই উপদেশের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে না পারিলে, বেদ-শাস্ত্রোপদিষ্ট স্থাষ্ট স্থিতি ও नम्रविषयः उपलिए अनुस्ति कार्या कार् শব্দ ব্রের মূল অর্থ কি, ভাহা জানিতে পারিলে, তুমি বুঝিতে পারিবে, যাহা সং. যাহা বিশ্বমান, তাহার যে, একেবারে ধ্বংস হরনা, তাহা যে, একেবারে অসৎ हमना, "नाम" ও "लम्न" এই পদৰ্দের মূল অর্থ চইতেই, তাহা অবধারিত হইনা থাকে। "নশ" ধাতৃ হইতে "নাশ" পদ এবং "নী" ধাতৃ হইতে "লয়" পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে। "নশ" ধাতুর অর্থ অদর্শন, যাগাকে আমরা আর কোথাও দেখিতে পाই না, ভাহাকেই আমরা ইহা একেবারে নষ্ট হইয়াছে, এইরূপ ভাবিয়া থাকি। বস্তুত: বিশ্বমান বস্তুর উপলব্ধি না হইবার, সুক্ষমপ্রপ্রাপ্তি প্রভৃতি বহু কারণ আছে। মানুষ যথন মরিয়া যায়, তথন আমরা মনে করি, উচার একেবারে নাশ হইল, উহা আর কোন দেশে, কোন অবস্থাতে বিশ্বমান নাই। কিন্তু "নাশ" শব্দের যথার্থ অর্থ জানা থাকিলে, মনে হইবে, মৃত ব্যক্তির একেবারে ধ্বংগ হয় না. উহা যে, কোথ'ও, কোন অবস্থাতে বিজ্ঞমান নাই, তাহা নহে।

^{* &}quot;ব্যব্যাচ্যতে কেবলদীবাম্মজানাদণি মোকোভবতীতি প্রতিপাদমিতৃং সাংখ্যা অনীশ্বর বৌদ্ধমতাভূগপন্ধবাদেন প্রতিজ্ঞাতমাম্মানাম্মবিবেকং প্রতিপাদমিতি, দ্বীশ্বরব্যবন্থাপনস্ত স্থশান্তেইন্থপযোগাং। শ্রুভিড্যো ব্রন্ধবিষ্ণুশিবাতিরিক্তেশ্বরসাধনে প্রশাসবাহ্ন্যাং। ব্রন্ধনীমাংসরৈব তৎসাধনস্ত কৃত্বাচ্চ।"—বিজ্ঞানামৃত।

^{‡ &}quot;চত্বাৰো বেদাঃ সোপনিষদঃ সেভিহাসাঃ। সর্বেতে গান্নত্রাঃ প্রবর্তন্তে।"— গান্নতীজ্বদন্ত অর্থাৎ গান্ধতী হইতে সোপনিষৎ, সেভিহাস,চানবেদ উৎপন্নহইন্নাছে।

আমি এই নিমিন্ত বলিরাছি, "যাহা সং, বাহা বস্তুতঃ বিশ্বমান, তাহার কথনও একেবারে নাশ হয় না, এবং যাহা বস্তুতঃ অসং, তাহার কথনও জন্ম হয়না", এই সহা পূর্ণভাবে অনুভূত না হইলে, বেদ-শাস্ত্রোপদিষ্ট সৃষ্টি-স্থিতি-ও-লয়তদ্বের যথার্থ বোধ হইবেনা। "বিসর্গ" বা ত্যাগার্থক "স্তুজ" থাতুব উত্তর "ক্তিন্" প্রত্যের করিয়া "সৃষ্টি" পদ এবং "শ্লেষণ্" বা আলিঙ্গনার্থক "লী" থাতুর উত্তর "আচ্" প্রত্যের করিয়া "লয়" পদ নিষ্ণার হইরাছে। অভিব্যক্ত হওয়াকে, বর্তমান অবস্থার আগমন করাকে 'উৎপত্তি' এবং কারণে লয় হওয়াকে, অভিব্যক্ত বা অব্যক্তভাব প্রাপ্ত হওয়াকে, "নাশ" বলা হয় ("নাশঃ কারণলয়ঃ।"—সাং দং ১।১২১)।

ঋথেদসংহিতা কারণের সহিত সঙ্গত—কারণে লীন, অবিভাগাপন্ন, একীভূত, অথণ্ড তমোভাবে অবস্থিত জগৎ কিন্নপে বিভক্ত হইল, কিন্নপে স্টের আরম্ভ হইল, তা্থা ব্ঝাইবার নিমিত্ত কি বলিয়াছেন, তাহা শ্রবণ কর।

ক্ষির পুরে — প্রলয়দশাতে বিশ্বজ্ঞগৎ, নৈশতমঃ ধেমন সর্বপদার্থকে আবৃত করিয়া রাথে, সেইরূপ তমঃ (আত্মতত্ত্বের আবরক মায়া নামক ভাবরূপ অজ্ঞান) দারা আবৃত হইয়া বিশ্বমান থাকে ("তম জাসীত্তমসা গৃঢ়মগ্রে প্রকেতং স্লিলং স্ক্নাইনম্।"— ঋথেদসংহিতা ৮।১১।১২৯)।

ভগবান্ মন্থও ঠিক এই কথাই বলিয়াছেন। * কারণের সহিত একীভূত—
অবিভাগাপন তৎকার্যাঞ্চাত (বিশ্বজগৎ) তপের মাহাত্ম্য দ্বারা উৎপন্ন হইরাছে,
ব্যক্ত ভাব প্রাপ্ত বা অভিব্যক্ত হইরাছে। প্রমেশ্বরের পর্য্যাগোচনা রূপ তপঃ
বা ঈক্ষণই লয়প্রাপ্ত জগতের পুনরুৎপত্তির কারণ ("তুচ্ছোনাভা পিহিতং
বদাসীত্তপ সন্তন্মহিনা জায়তৈকম্॥"—ঝ্রেদসংহিতা ৮/১১/১২৯। রমা! কিছুই
বে ব্বিতে পারিতেছ না, তোমার মুধ দেখিয়া, আমি তাহা ব্বিতে পারিতেছি।

জ্ঞান্ত—আপনার রূপায় কিছু বৃঝিতে পারিব। "পরমেশ্বের পর্যালোচনা রূপ তপ: বা ঈক্ষণই লয় প্রাপ্ত জগতের পুনরুৎপত্তির কারণ",এই কথার অর্থ কি ?

বক্তা—"তপ:" শব্দ শান্তে বছ অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। প্রমেখবের যে তপকে লগতের পুনকংপত্তির কারণ বলা হইয়াছে, তাহা স্রষ্ট্র পদার্থ সমূহের—
যাহাদের সৃষ্টি করিতে হইবে তাহাদিগের পূর্বকৃত কর্ম্ম সকলের প্র্যালোচনাত্মক,
অর্থাৎ কোন্ স্রষ্টর্য পদার্থ কিরপ কর্ম করিয়া প্রকৃতি গর্ভে নিজিত হইয়াছে,
তাহিচারমূলক। সর্বজ্ঞ, সর্ব্যবিৎ প্রমেখবের তপ: জ্ঞানময় ("য: সর্ব্বজ্ঞ:
সর্ব্যবিদ্ ষম্প্রজ্ঞানময়ং তপ:।"—মুগুকোপনিষৎ ১০০০)। অথব্যবিদ্মংহিতাতে
উক্ত হইয়াছে, সৃষ্টিসময়ে স্রষ্টা পরমেখবের স্রষ্ট্রব্য পর্যালোচনাত্মক তপ: এবং
প্রাণিগণ কর্ভ্রক অনুষ্ঠিত, পুণা পুণাাত্মক, স্থ্য হঃথফলোত্ম্ব পরিপক্ত কর্ম, এই
হুইটা বিশ্বমান ছিল,ইহারই স্টির কারণ ("তপ্তেশ্চবান্তাং কর্ম্ম চান্তম্হত্যণ্বে।—

^{*} অাসীদিদং তমোভ্তমপ্রজ্ঞাতম লক্ষণং। অপ্রতক্যমনির্দেশ্রং প্রস্থানিব সক্ষত ইতি॥"— মনুসংহিতা।

অর্থব্ববেদসংহিতা ১১।১০।২)। স্পষ্টীর প্রাগবস্থাতে পরমেশ্বরের মনে "কাম"— জগৎ স্বাষ্টি করিবার ইচ্ছা উৎপন্ন হয়।

ক্ষিজ্ঞাত্ম—পরমেখনের ক্ষগৎ সৃষ্টি করিবার ইচ্ছা হয় কেন ? করুণাময়ের তুঃথ্ময় জগৎ সৃষ্টি করিবার ইচ্ছা হইবার কারণ কি দাদা ?

বক্তা-জীবগণ ষে, জগতে মাসিতে চাম, ছ:খমম হইলেও, চিরশান্তি নিকেনত, নিত্য স্থময় অমৃতধাম ছাড়িয়া, জীব যে, সংসারে আসিবার কামনা ক্রে, ক্রুণাময়ের কথা শোনে না। বেদ বলিয়াছেন, প্রলয় কালে জীবগণের বাসনা বাসিত অন্তঃকরণ সমূহ মায়া বা প্রকৃতিতে বিলীন হইয়া থাকে। প্রাণিদিগের অতীত করকুত, অন্ত:করণে সমবেত কর্মসমূহই ভাবিপ্রপঞ্চের (বীজ) স্বরূপ। এই সকল কর্ম যথন ফলোকুপ হয়, তথনি সর্বাকশ্যকলপ্রাদ, সর্বাকশ্য সাক্ষী, কর্মাধ্যক্ষ পরমেশ্বরের মনে জগৎ সৃষ্টি করিবার ইচ্ছা হয়, কল্লাস্তবে জীবসংঘক্ত কর্মাই যে, বর্ত্তমান স্পষ্টির কারণ,তাহা শব্দ, শ্রুতি বা অলৌকিক (অবাধিত) প্রত্যক্ষণিদ্ধ, তথাপি শ্রুতি ত্রিকালজ্ঞ বিষ্ফুনুগুণের অমুভবকেও, এই হলে ইহার প্রমাণরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ঋগ্রেদ বলিয়াছেন, 'ইদানীং অমুভূরমান অধিণ জগতের হেতুভূত, কল্লান্তরে জীবগণ কর্তৃক অমুষ্টিত, কারণলীন কর্ম্মকলকে অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান এই ত্রিকালদন্দি যোগিরা চিত্তবৃত্তি নিরোধ পূর্বাক—সমাধি দ্বার। সম্যগ্রূপে জানিতে পারেন ("কামন্তদত্রে সমবর্ত্তাধি মনসো রেত: প্রথমং যদাসীং। সভোবন্ধুমসতিনির-विन्तन् হাদিপ্রতীয়া কবয়ো মনীযা ॥"—ঋথেদসংহিতা ৮।১১।১২৯)।

কুস্লে (ধান্তাদির বীজ রাখিবার নিমিত্ত মৃত্তিকানির্দ্ধিত পাত্র বিশেষকে "কুস্লে" বলে) সংস্থাপিত ধান্তাদির বীজে, যেমন শাধা, কাণ্ড, পুল্প ও ফলযুক্ত বৃক্ষ কল্মভাবে অবস্থান করে, দেইরূপ ব্রহ্ম-মায়াত্মিকা রাত্রিদেবী বা ভ্বনেশ্বরীতে বিশ্বজ্ঞগৎ অব্যক্তভাবে অবস্থিত থাকে । কুস্লে সংস্থাপিত বীজ, ক্ষেত্রে নিক্ষিপ্ত হুইলে, ক্রমশং অস্ক্রাবস্থা প্রাপ্ত হয় । এই অস্ক্রোল্পতারূপ অবস্থাকে মায়া বা প্রকৃতির "জাগ্রং" অবস্থা বলা হইয়া থাকে । সাংখ্যদর্শনে ইয়া "মহতত্ত্ব" এই নামে অভিহিত হইয়াছে ৷ বেদের মন্ত্রভাগে, উপনিষদে, বেদান্তদর্শনে, এই অবস্থা প্রমেশ্বরের "তপং", জগৎ সৃষ্টি করিবার কাম, 'ঈক্ষণ' ইত্যাদি শব্দ দারা লক্ষিত হইয়াছে ৷ * অচেতন প্রধান বা প্রকৃতি জগতের কারণ নহে, কারণ, শ্রুতিতে পরমেশ্বরের ঈক্ষণ পূর্ব্ধক সৃষ্টির কথা আছে ৷ অতএব অচেতন জড়েশক্তি হইতে কগৎ সৃষ্ট হইয়াছে, ইয়া "অশ্বর" ইয়া শব্দ বা বেদ বিক্লছ ("ঈক্ষতেন শিক্ষ্।"—বেদান্তদর্শন ১৷১৷৫৷৫)।

এইবার রাত্রিস্তের আছা মন্ত্রটীর ব্যাখ্যানের অবসর হইল। 'যে দেবী সর্ব্বদেশে প্রকাশমান তেজ দারা সর্ব্বস্তুকে প্রছোতিত করেন,—প্রকাশিত করেন, যে দেবী মহন্দাদি দারা প্রকারকালে অব্যক্ত অবস্থাতে বিছমান বিশ্বজ্ঞগংকে ব্যক্তাবস্থাতে

[&]quot;उटेनकन वङ्खाः श्रकारद्वः"— ছान्नारगाभनिषः ।

[&]quot;স ঐক্ত লোকামুৎস্ত্র" * * *—এতরের আরণাক।

আনমন করেন, ত্রন্ধ—মায়াত্মিকা সেই রাত্রি, সেই ভূবনেধনী, প্রথমে—জগৎ সৃষ্টি করিবার অত্রে স্বোৎপাদিত '(স্ব-আপন হইতে স্বষ্ট) জগতের—স্রষ্টবা আখিল পদার্থের,সদসং (গুভাগুভ,পুণাাপুণাত্মক) কর্মাদি সমাগ্রুপে ঈক্ষণ করেন, পর্যালোচনা করেন, প্রশন্ধ কালে তাঁহার সর্ব্বাভ্রম ক্রোড়ে নিজিত—প্রলীন প্রাণিদিগের মধ্যে, কাহার কিরপ কর্ম, কে কিরপ কর্ম করিয়া, প্রলীন হইয়াছে, রাত্রি দেবীর সর্ব্বাধার কোলে বুমাইরাছে, বিচার নেত্র ত্বারা তাহা বিশেষতঃ দেখেন। তৎপরে প্রাণিদিগের কর্মামুর্কি কলায় স্বায় ক্রোড়ে নিজিত অনস্ত জীবগণের অপরিপক্ষ, সদসং কর্মাসমূহের যথন ফল দানের সময় উপন্থিত হয়, তথন মহন্তবাদি তারা বিশ্ব প্রপঞ্চ নির্মাণ পূর্ব্বক তন্তং প্রাণিদিগের কর্মপর্যালোচনা করেন,কোন্ প্রাণী কিরপ কর্ম করিয়া প্রলীন হইয়াছে, তাহার কোলে বুমাইয়াছে, তাহা বিচার করিয়া কর্ম্মকল প্রদান করেন। ভগবতী রাত্রিদেবীর সর্ব্বজ্ব্বা, পর্বেশক্তিমন্তা, কিরপ, তাহা বর্ণনীর নহে। যাহা বলিলাম, তুমি বোধ হয়, তাহার কিছুই বুরিতে পার নাই।

জিজাস্ক—একেবারে বে, কিছুই বৃথিতে পারি নাই, তাহা নহে, ভবে ভাল বুঝিতে পারি নাই। বিশের স্ষ্টিতত্ত্বে বিবরণ, शुक्रविन एत्रवे इत्स्रीया, जामि कि करत राहे इत्स्रीया विषय अनिवामाज সমাগ্রাপে বুঝিতে পারিব দাদা বছদিন আপনার মুখ হইতে এই সকল কথা ভনিতেছি, তা'ই ইহারা একেবারে অবোধ্য বলিয়া, মনে হইতেছে না। আমি যদি ঠিক জিজাত হইতাম, তাহা হইলে, আপনার দরার আনো ব্ঝিতে পারিতাম। আমার মন বে, বড় চঞ্চল, আমি কি স্বতঃ প্রবৃত্ত हरेबा, जाभनात कारह এই मकन जमृत्रमंत्री कथा अनिरु जाभि ए जाभिन प्रता করে, ডাকেন, এই সকল কথা শোনান, তাইত আমি এই সকল কথা গুনিতে পাই। আপনার দয়ার অন্ত নাই, কিন্তু আমার ত্রভাগোরও সীমা নাই। আহা! এ ভ্ৰডদিন, এ স্থযোগ যে, চিরকাল থাকিবে না, তাহা বৃঝি, কিন্তু বৃঝিয়া কি করিতেছি ? সর্বাদা না হটলেও, মধ্যে মধ্যে বড় অমুতাপ হয়, আপনার অভাবরূপ ঘোর তামসী নিশা যেন সবেগে অগ্রসর হইতেছে, বলিয়া বোধ হয়, এ বোধ, হাদয়কে আকুণীভূত করে। যদি একদিনও, যথার্থভাবে শিবরাত্তি করিতে পারি, তাহা হইলে, শিবরাত্তির কুপায়, আপনার অনুসরণ कत्रिए नमर्थ रहेव, जारा रहेरन, जानना ছाड़ा रहेता, এই ভীষণ मक्कृतिए थाकित्व हरेत्व ना। कब्रनामत्र पृश्वत्तव! त्वामात्र कथा त्यन मिथा। नां हव । ক্রমশ:।

রাম—বুদ্ধিকে আত্মাতে ধরিয়া রাখা যায় কিরূপে ? বশিষ্ঠ—মহাবাক্য-লক্ষণ-শাস্ত্র অবলম্বনে—বাসনা এবং বাসনা-জাত এই দৃশ্যপ্রপঞ্চ অসৎ জানিয়া নির্ববাণে স্থিতি লাভ করা যায়।

> নানাহঃখ বিকারাণি শুক্তর্ক মতানি যে ; যান্তি শত্রং জলানীব স্বলাভং নাশয়ন্তি তে ॥১৪

যাহারা নানাত্রংথ বিকার পূর্ণ শুক্তর্ক আ<u>শ্র</u>য় করে তাহারা গর্তুনধ্যে জলের ন্থায় অধোগামী হয় এবং আত্মলাভে বঞ্চিত হয়।

> স্বানুভূতি প্রসিদ্ধেন মার্গেণাগমগামিনা। ন বিনাশো ভবত্যঙ্গ গচ্ছতাং পরমাং গতিম্॥৩৫

আগম বা শ্রুতি অমুসারে আত্মতৰ্জ্ঞানের অমুভূত পথে বাঁহারা গমুন করেন হে সৌম্য! তাঁহারা বিনাশ প্রাপ্ত হন না কিন্তু পরমাগতি লাভ করেন। "ইহা আমার" "ইহা আমার হউক" এইরূপ বুদ্ধি দৈশ্য ও দৌর্ভাগ্য আনয়ন করে। আর পুরুষার্থ নফ্ট হইলে ভন্ম পর্যান্ত ও লাভ হয়না—সর্বত্রই নিরাশ। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বস্তুতে আমি ভাব ছাড়িয়া আমি কে আকাশের মত সীমাশ্শু করিয়া সর্বত্র সমদৃষ্টিতে উদারমতি হও—ত্রৈলোক্য তৃণের মত হইয়া যাইবে। তখন ভুজক্রের জরত্বং—জীর্ণহক্ পরিত্যাগের খায় আপদ সকল ভোমাকে ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিবে।

"পরিক্ষুরতি যস্যান্তনি ত্যং সত্ত চমৎকৃতিঃ" যাঁহার অন্তরে সর্বদা সন্থচমৎকৃতি পরিক্ষুরিত হয়—সীমাশূল আকাশের মত আমি ভাবনায় যিনি প্রকাশময়—রজস্তমরূপ পাপের ঘারা তিনি আচ্ছন্ন নহেন বলিয়া সর্বদা তাঁহার হৃদয়ে চমৎকার সবগুণ পরিক্ষুরিত হয়। লোকপালগণ অখণ্ড-ভাব-ভাবিত তাঁহাকে—আপনাদের উপজীবিকা স্বরূপ আধার ব্রক্ষাণ্ডের মত পালন করেন।

অপ্যাপদি ভূরস্তায়াং নৈব গস্তব্যমক্রমে। রাছ রপ্যক্রমে নৈবং পিবরপ্যমূতং মৃতঃ ॥৩৯ তুরন্ত আপদ আক্রমণ করিলেও অসৎপথে যাইবেনা। রাহুও অপথে গমন করিয়া এবং অমৃতপান করিয়া অমর হইতে পারেন নাই অপিচ শিরচ্ছেদ দশা প্রাপ্ত হন।

রাম—সৎপথটি কি ? বশিষ্ঠ—সৎ-শাস্ত্রসাধুসম্পর্কমর্কমুগ্রপ্রকাশদম্।

যে শ্রায়ন্তে ন তে যান্তি মোহান্ধ্যস্য পুনর্বলম্ ॥৪০

সৎ শাস্ত্র ও সাধুসক্ষ উপনিষদ্বর্ণিত আত্মজ্ঞান এবং তন্নিষ্ঠা—এই সম্পর্ক হইলে সূর্য্যসম, সংসার সংহারক প্রকাশময় জ্ঞানের উদয় হয়। ধাঁহারা এই জ্ঞানের আশ্রয় অবলম্বন করেন তাঁহারা আর কখন মোহান্ধকারের বশীভূত হন না। নর পশু হইয়া থাকিতে যদি ইচ্ছা না কর তবে এখন হইতে প্রস্তুত হও।

- ্ (১) বৈরাগ্য আশ্রয় কর—সমস্তই ক্ষণিক, সমস্তই দোষযুক্ত— তবে আর অভিলাষ কিসের করিবে বল ?
- (২) শম—মনের নিগ্রহ এবং দম—ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহ অবলম্বন কর। মন বস্তু বিষয়েই ছুটিতে চায়—ইন্দ্রিয়ও কত দৈখিতে শুনিতে চায়।. কিন্তু সমস্তই যথন ক্ষণিক, সমস্তই যথন অসার—দোষযুক্ত তথন মনের দ্বারা আর ভাবনা করিবে কাহার—ইন্দ্রিয় লইয়াই বা কি দেখিবে বা কি শুনিবে ?
- (৩) বৈরাগ্য, শম, দমাদিতেও তোমার অসম্ভোষ হউক।
 "যেষাং গুণেম্বসন্তোষঃ" বিষয়ে বৈরাগ্য, বিষয় হইতে মনকে ফ্লিরাণ,
 দেখাশুনা হইতে ইন্দ্রিয় নির্ত্তি ইহাও ত তুচ্ছ—এ সব আর কি
 করিবে—অধ্যাত্ম শান্ত প্রবণ মননে মাত্র তোমার অভিলাষ থাকুক—
 "রাগো যেষাং ওচতং প্রতি" নিরন্তর অধ্যাত্মশান্ত দেখ—দেখিয়া নিজের
 ভিতরের চৈতন্য বিন্দুমত যাহা দেখ তাহাই সর্বব্যাপী চৈতন্য বিচার
 কর। ইহাই সত্য। সত্য যাহা তাহার প্রতিই চিত্ত আসক্ত হউক—এই
 হইলেই আপদ আর থাকিবেনা, সম্পূর্ণ প্রেয়োলাভ হইবে। ইহাই
 মানুষ হওয়া আর যাহা কর তাহাতেই তুমি পশুবৎ বার্থ-জন্মা।

"সত্য ব্যবসিনো যে চ তে নরাঃ। পশবোপরে 18৩

যশশ্চন্দ্রিকয়া যেষাং ভাসিতং জস্তক্তংসরঃ। তেষাং ক্ষীর সমুদ্রাণাং নূনং মূর্ত্তো স্থিতো হরিঃ॥৪৪

বৈরাগ্য, শম, দমাদি গুণজাত নির্ম্মল চন্দ্র চন্দ্রিকা দ্বারা যাহাদের হুৎসরোবর আহলাদ জ্যোৎসায় উদ্ভাষিত সেই ক্ষীরসমুদ্রে প্রমাত্মা বিষ্ণু শ্রীহরি মূর্ত্তি ধরিয়া সর্ববদা বাস করেন।

(৪) ভুক্তং ভোক্তব্যমথিলং দৃষ্টা দ্রষ্টব্য দৃষ্টয়ঃ। কি ৃমগুদ্ভব ভঙ্গীয় ভূয়োভোগেয়ু লুক্কতা ॥৪৫

ভোগ ত কতই ভোগ করিয়া দেখিলে, দ্রফীন্য শ্রোতব্য ত কতই দেখিলে শুনিলে তবে আবার ভোগ লুক্কতা কেন ? কেন আবার পুনঃ পুনঃ জন্মিয়া জন্মিয়া, মরিয়া মরিয়া—আত্মহত্যায় নিযুক্ত থাকিবে তাই বল।

যথাক্রমং যথাশাস্ত্রং যথাচারং যথাস্থিতি। স্থীয়তাঃ মুচ্যতামন্তর্ভোগজালমবাস্তবম্॥৪৬

যণাক্রমং — সম্ব অধিকারানুরূপং; যণাশান্তং — তাদৃশ-অধিকারিকচিত্ত শুদ্ধাদি-অনুকৃল শান্তাদিরূপম; যথাচারং — পূর্বর পূর্বর-আচার্য্য
প্রবর্ত্তিত-সম্প্রদায়ানুরূপম, যথাস্থিতি — তত্রাপি একৈ কভূমিকারাং
যাবৎ পরিপাকং স্থিতিং অনতিক্রম্য। আপন আপন অধিকারের
অনুরূপ; যে যে শান্তের বিধি নিষেধ পালনে চিত্তগুদ্ধি হয় সেই সেই
শাস্ত্রমত; গুরু আচার্য্যপ্রবর্ত্তিত সম্প্রদায় মত; এবং এক ভূমিকার
স্থিতিলাভ না হওয়া পর্যান্ত অন্তভূমিকার কার্য্যে প্রবৃত্ত না হওয়া—
এই সমস্ত কার্য্য করিতে থাক এবং মনে মনে অথিল ভোগ সমুদায়কে
শৈমপ্যা ক্ষণিক অসার জানিয়া মুক্ত হও। তোমার বৈরাগ্য—ভোমার
শেম—ভোমার দম সর্বব্র কীর্ত্তিত হউক।

উৎকৃষ্ট পুরুষকার অবলম্বন কর, পুনঃ পুনঃ যত্ন কর, উপ্তম কর এবং উদ্বেগরহিত হইয়া যথাশাস্ত্র সাধনতৎপর হও—কেননা সিদ্ধি হইবে ? যথাশাস্ত্রং বিহরতা ত্বয়া কার্য্যা ন সিদ্ধিয়ু।

চিরকাল পরিপকা সিদ্ধি পুষ্টকলা ভবেৎ ॥৫০

ষিনি যথাশান্ত কার্য্য করেন, তাঁহার কেন সিদ্ধি হইতেছে না বলিয়া আদে উদ্বেগ রাখা কর্ত্তব্য নহে; বহুকাল কার্য্য করিলে সিদ্ধি পুষ্টফল প্রদান করিবেই। তুমি শোক করিওনা; ভয় করিওনা; অতি ক্লেশ করিওনা; গর্বব ও নির্বন্ধ রাখিওনা; যথাশান্ত কর্ম্ম করিয়া চল; "ব্যবহারো যথাশান্তং ক্রিয়তাং মা বিনশ্যতাম্" তোমার জীব বহু বিষয়ে লিপ্ত হইলেও যেন উদ্দাম ইন্দ্রিয় ঘারা আক্রান্ত হইয়া অন্ধকৃপ স্বরূপ সংসার গর্ত্তে বিনাশ প্রাপ্ত না হয়। আর অধাগতি প্রাপ্ত হইওনা।

"ইদং বিচার্যতাং শাস্ত্রমন্ত্রমাপদ্ধিবারণম্।" প্রতিদিন সর্ববিধ আপদ্ নিবারক এই যোগবাশিষ্ঠ শাস্ত্রবিচার কর। ইহা অবশ্যই সর্ববিদিদ্ধ হইবে।

> জীবমূদ্রা চ কিং পক্ষে ভোগগদ্ধো নিরস্যতাম্। ৫৪ কি মর্থ মাত্রয়া কার্য্যমার্যাঃ শাস্ত্রমবেক্ষ্যতাম্॥ ৫৪

অভিশয় গ্রীম্ম সন্তপ্ত পল্লল তুর্গন্ধি পক্ষসদৃশ সংসারে পুনঃ পুনঃ
মণ্ডুকের মত জন্মিবে মরিবে—এই ভাবে জীবিতাশা কেন রাখিবে
তাই বল। হে মার্যা! সদয় হইতে ভোগবাসনা দূর কর—ভোগ্যবস্ত অর্জ্জন কেন করিবে ? সহর সংশাস্ত্র অবলম্বন কর।

> ইদং বিশ্বমিদং বিশ্বমিতি সত্যং বিচার্য্যতাম্। ধিয়া পর প্রেরণয়া যাত মা পশবো যথা॥৫৫

এই বিশ্ব, এই বিশ্ব এই সত্য বিচার কর। পশুবৎ অপর বস্তুদারা বুদ্ধির প্রেরণা করা অনুচিং।

রাম—বিশ্ব ও প্রতিবিশ্ব ধরিয়া বিচার কিরূপ করিতে হইবে ভগবন্! স্পঠি করিয়া তাহা বলুন।

বশিষ্ঠ—(১) এই যে অপার পর্যান্ত নভ মত নীল কি ঝুলিতেছে মনে কর এই মহাকাশ মত বস্তুই আপনি-আপনি ব্রহ্ম। যখন কিছু না থাকে তখনও ইনি আপনি-আপনি। স্থান নাই, কাল নাই ইনি আছেন। কোথায় আছেন ? কেবল সময়ে আছেন ? কেবলবে—স্থান নাই, কাল নাই; ইহার নির্দ্দেশ করিবে কে ? স্থান কাল ভিন্ন কোন কিছুর ধারণা মানুষ করিতে পারেনা। কাজেই আপনি-আপনি ব্রহ্ম সম্বন্ধে বলা হয়—কোথাও নাই অথচ যেথানে মনে ক্রিব সেইখানে তিনি।

- (২) একটি প্রকাণ্ড জলাশয় খনন করা হইল। এখনও জল উঠে নাই। মহাকাশ লইয়াই এই জলশ্যু জলাশয় দেখা যাইতেছে। জলশ্যু জলাশয় দারা যেন সেই সীমাশূন্য, পরিচেছদ শূন্য মহাকাশ খণ্ডিত মত দেখা গেল। এই খণ্ডিত মত মহাকাশকে বল সঞ্গ্রক্ষ—মায়াখণ্ডিত ব্রহ্ম—বা ঈশ্র চৈতন্য।
- (৩) জলাশয়ে জল উঠিল। আর জলের উপবে মহাকাশের ছায়া ভাসিল। এই প্রতিরিম্ব আকাশকে বলা হউক জীব চৈত্রন্থ। মহাকাশ হইতেছেন বিম্ব আর জলপ্রতিবিম্ব আকাশ হইতেছে প্রতিবিম্ব। জলাশয়ে যথন জল উঠে নাই—তথন ঐ প্রকাণ্ড খাদ হইতেছে মহাকাশের প্রথম উপাধি। এই উপাধি খণ্ডিত মত বিম্ব মহাকাশই বিম্ব চৈত্রত্য। আবার জলাশয়ে জল যথন উঠিল তথন জলে প্রতিবিম্বিত মহাকাশই সেই বিম্ব মহাকাশেরই প্রতিবিম্ব। উপাধি অসত্য কিন্তু এখানেও প্রতিবিম্বিত চৈত্রন্যর কোন ভেদ নাই। এই অভিন্ন ভাবে যিনি এই বিম্ব চৈত্র্ন্য, এই বিম্ব চৈত্র্ন্য এই সত্য বিচার করেন—আর বুদ্ধিকে অন্য সমস্ত অসত্য প্রেরণা হইতে নিরুদ্ধ করেন তিনিই জীবমুক্ত হয়েন। বিম্ব ভাবনা করিয়া করিয়া ইহার দর্শনই সম্যক দর্শনে। রাম ২২ সর্গের উপদেশ শ্বরণ কর।

কে শাসি ? কিরপে কোহং কথমিদং চেতি যাবৎ ন প্রবিচারিতম্। শাসি হইলাম বিচার কর। সংসারাজুম্বরং তাবদক্ষকারোপমং স্থিতম্॥২২

দেহে নহং ত্যাগও মিথ্যান্ত্রমন্ত্তং শরীরং পদমাপদাম্।

বংকে ভাকাশমত কর। আজাভাবনয়া নেদং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥২৩

দেবকালবশোখানি ন মমেতি গতভ্ৰমম্। শরীরের স্থপত্রংথ শরীরে স্থপ তুঃখানি যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥২৪ অহং আকাশবং দীমাশৃষ্ট। অপার পর্য্যস্ত নভো দিকালাদি ক্রিয়ান্বিতাম । অহমেবেতি সর্ববত্র যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥২৫ সৰ্বা সম্পৰ্ক শৃক্ত অতি বালাগ্রলক্ষভাগাত্ত্ব কোটিশঃ পরিকল্পিতাৎ। সৃক্ষ অহং। অহং সূক্ষা ইতি ব্যাপী যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥২৬ সর্ববত্র সর্বব বস্তু চিৎ আত্মানমিতর চ্চৈব দৃষ্ট্যা নিত্যাবিভিন্নয়া। ক্লোতিমাত্র। সর্বাংচিজ্যোতিরেবেতি যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ।। চিৎই সর্বশক্তিমান সর্ববশক্তিরনতাত্মা সর্ববভাবান্তরস্থিতঃ। ভিতরে বাহিরে আর অদ্বিতীয় শিচ্চিত নিত্তান্তর্যঃ পশাতি স পশাতি ।।২ কোন কিছু নাই।

অন্যপ্রকারে ইনং বিশ্বনিদং বিশ্বং বলিতেছি শ্রেবণ কর।
বাহিরে পর্বত বন বৃক্ষলতা যাহা কিছুদেখ তাহা বিষয়-আকারে
আকারিত চিত্তই। চিত্তের সভাব ইইতেছে বৃত্তিরূপে সর্ববদা পরিণত
হওয়া। বৃত্তি বলে উপজীবিকাকে। বিষয় আকারে আকারিত চিত্ত
বা চিত্তবৃত্তিতে প্রতিফলিত যে চিৎএর প্রতিবিশ্ব সকল তাহার!
অন্তঃকরণাবচ্ছির চৈতন্তই, ইহারা সেই বিশ্বই।

আবার চিত্ত যথন বিষয়াকারে আকরিত না হয় তখন অন্তঃকরণে প্রতিফলিত যে শুদ্ধ ব্রহ্ম চৈতন্য তাহাও বিষ্ণ।

প্রতিবিদ্ধটা ও তাহার উপাধি যাহা তাহা অসত্য। বিশ্বই সত্য।
অন্তঃকরণরূপ অসত্য উপাধিতে যে তদবচ্ছিন্ন চৈতন্য এবং ইহারই
সমান, নিয়ত চিদাভাস বিশ্বভূত ব্রহ্ম চৈতন্য এই ছুই বিম্বের যে ভেদ
তাহা মিথ্যা—এক বিশ্ব—সর্বত্র প্রতিফলিত হইয়া বিভিন্ন মত
দেখাইলেও প্রতিবিদ্ধ মিথ্যা—বিশ্বই অবণ্ড সত্য। প্রত্যগতিন্ন ব্রহ্ম
চৈতন্যই অবশেষ থাকেন—এই বিচার সর্ববদা কর।

দ্যেভিগ্যেদায়িণী দীনা শুভাহীনা বিচারণা।
ঘন দীর্ঘনহানিদ্রা ত্যজ্যতাং সম্প্রবুধ্যতাম্॥ ৫৬
স্থত্তং মা স্থীয়তাং বৃদ্ধ কচ্ছপেনেব পশ্বলে।
উত্থান মন্সীক্রিয়তাং জরামরণ শান্তয়ে॥ ৫৭

জীবন ধন পশু পুত্রাদি সাংসারিক বিচারই হইতেছে তোমার শুন্তহীন বিচারণা বা অশুন্ত বিচার। এই অশুন্ত বিচারই তোমার দৌর্ভাগ্য আনয়ন করে, তোমাকে দীনহীন করিয়া রাখে। ইহাই তোমাকে ঘন দীর্ঘ মহানিদ্রায় আচ্ছুন্ন করিয়া রাখে। তুমি এই অশুন্ত বিচার ত্যাগ কর—করিয়া শাস্ত্রার্থ বিচার অবলম্বনে সম্যকরূপে প্রবৃদ্ধ হও। পশ্বল মধ্যে—অতি ক্ষুদ্র জলাশয় মধ্যে জরা জীর্ণ বৃদ্ধ কচ্ছুপের মত স্থপ্ত থাকিবে কেন ? জরামরণ শান্তির জন্ম বিচারো-খান অস্কীকার কর।

অর্থ সম্পত্তি অনর্থের হেতু, ভোগ সকল ভবরোগপ্রদ জানিও।
সমস্ত আপদকে সম্পদ বিচার কর আর অনাদরকে জয় স্বরূপ জানিও।
লোকের মঙ্গলপ্রদ লোক তন্ত্রের অনুসরণ কর, শুভ ব্যবহার যাঁহারা
করেন তাঁহাদের বিচার অব্লম্বন করিয়া কার্য্য কর, শান্ত্রানুসারে নিত্য
কর্মাদির অনুষ্ঠান কর—এইরূপ কর্ম্ম করিয়া শুভ ফল লাভের
জন্ম সচেষ্ট হও।

আচার-চারু-চরিতস্থ বিবিক্তরতেঃ
সংসার সৌখ্য ফল ছুঃখদশান্ত্র গৃপ্পোঃ।
আয়ুর্যশাংসি চ গুণাশ্চ সহৈব লক্ষ্যা
ফুল্লন্তি মাধবলতা ইব সৎফলায়॥ ৬০

বিবিক্তবুদ্ধের্বিবেকী বুদ্ধে:। অগৃধ্য়ে: অনভিলাষস্থা। ফুল্লস্তি-বিকদন্তি। মাধবলতা ইব বসস্তকাল-পল্লবিত লতাইব। সৎ ফলায় উত্তম ফলায়।

যাঁহার। সদাচার পালন ঘারা চরিত্রবান্, যাঁহারা বিচার বুদ্ধি সম্পন্ধ শইরা কার্য্য করেন, যাঁহারা সংসারের স্থপ তুঃথ দশার উপভোগে অভিলামী নহেন, তাঁহাদের জন্মই আয়ু, যশ, গুণ ও সম্পদ্ বসন্ত-কালে পল্লবিত লতার স্থায় সৎ ফল প্রদানে উল্লেস্ত হয়।

যোগবাশিষ্ঠে স্থিতি ৩৩ দৰ্গঃ।

অহঙ্কার বিচার ও তপস্থায় মৃত্যুজয়।

"শুভোছোগং ন সন্তাজ"— শাস্ত্রায় মোক্ষ সাধনে—জরামরণ হইতে
মুক্তি লাভের জন্ম যে উল্লোগ—যে শুভ চেন্টা তাহা কিছুতেই ত্যাগ
করিও না। সাধনা কর—সিদ্ধিলাভ হইবেই। যে বিষয় লাভে
যত্নীতিশ্ব্যা করিবে তোমার সেই অভিলাধ অবশ্যই সফল হইবে। "সর্ববং
মায়েতি ভাবনাৎ" সর্ববদা অভ্যাস কর, সর্ববদা ইহার বিচার কর—
নমঃ—ন মম সর্ববদা অভ্যাস কর—বৈরাগ্য আসিবেই—তথন সর্ববদা
স্বরূপ ভাবনা কর।

শুভ উন্তমে—নন্দিকেশ্বর এক জন্মেই মৃত্যু জয় করিয়া শিবের অসুচর হইয়া ছিলেন। দানব ব'ল শুভ উন্তম করিয়া দেবতাগণকে বিমর্দ্দিত করিয়া ছিলেন। মকত্ত যজ্ঞে মহর্ষি সম্বর্ত উন্তোগ বলে ব্রহ্মার আয় অপর স্থ্যর—অস্তর হজন কির্মাছিলেন। বিশ্বামিত্র পুনঃ পুনঃ চেফ্টা দ্বারাই ব্রাহ্মণত্ব লাভ করেন। যে উপমন্যু ভাগ্যহীনতা প্রযুক্ত বহু রোদনের পর অতি কফে ছুগ্ধের পরিবর্তে পিফ্টাম্বু পান করিয়া অমৃত পান করিহেছি মনে করিয়াছিলেন সেই উপমন্যুই তপঃ প্রভাবে ভগব'ন শঙ্করকে প্রদন্ন করিয়া ক্ষার সমৃত্র বাসন্থান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যে কাল— যমের নিকটে ব্রহ্মা বিফ্রুও তৃণবৎ শ্বেত নামক মুনি তপোনবলে সেই কালকেও জয় করিয়া ছিলেন। সাবিত্রী উল্লোগ বলেই মৃত্র স্বামাকে য্যালয় হইতে ফিরাইয়া আনিয়া ছিলেন।

রাম—ভগবন্। সাধনার অসাধ্য কিছুই নাই। এই জন্মেই মৃত্যুজয় ও করা যায়। নন্দিকেশর এই জন্মেই তপস্থা দারা মৃত্যুজয় করিয়া ছিলেন। নন্দিকেশর কে ছিলেন সে সম্বন্ধে কিছু বলুন।

বশিষ্ঠ — শিলাদ নামা কিল মুনিঃ সর্ববজ্ঞং পুত্রং কাময়মানস্তপসা ভগবন্তং রুদ্রাং প্রদাদয়ামাস। তথ্মৈ চিরেণ তপসা প্রসন্নো বরং শাস্তন্ কিল স ভগবানুবাচ — ন মত্তোভাঃ সর্ববজ্ঞঃ সম্ভবতি। অতো২হং

শ্রীগীতা।

শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যানন্দময় ধামের শ্রথ দেখাইয়া দিয়া বলিতেছেন "তমেব বিদিজাহতিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পদ্বা বিশ্বতেহয়নার" সেই পথে প্রবল পুরুষকারের সহিত অগ্রসর হইবার জন্ম উত্তেজনা বাক্য প্রায়োগে শ্রীপীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আশ্বাসবাণীই শ্রীপীতার বিশেষত্ব। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বৎসরকালব্যাপী গীতা স্বাধ্যারের ফলে যে ভগবৎ-রূপা ও অমুভৃতি লাভ করিয়াছেন তত্বারা তিনি প্রতিশোকের গভীর তত্ত্ব সমূহ সহজ্পবোধ্য ভাষায় প্রশ্লোতরচ্ছলে বিবৃত্ত করিয়াছেন। আনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাথা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমত্তের সত্যাসত্য নিরূপণের নিমিত্ত আমরা স্থণী সমাজকে সবিনয়ের অমুবোধ করিতেছি। শ্রীপীতা তিনথতে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতি থণ্ডের মূল্য বাধাই ৪॥০ টাকা, মোট ১৩॥০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় প্রণীত অন্যান্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংস্করণ—শ্রীভগবানের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রোণে প্রাণে উপলদ্ধি করিবার জন্ম শ্রীগীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচয় শ্রীগীতার অনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচয় পাঠ করিলে শ্রীগীতার রদাস্বাদন না করিয়া থাকা যায় না ইহাই আমাদের বিশ্বাদ। বাধাই ১৮০ জাবাধা ১০।

ভদ্রে—২ য় সংক্ষরণ — মহাভারতের স্থভদ্রা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থথানি আধুনিক উপস্থানের ছাঁচে লিখিত হইয়াছে। বিবাহ জীবনের নবাহুরাগ কোন দো ব নই হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থলার ক্রণে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থানের আলোচনা এতদ্ব চিন্তাকর্ষক হইরাছে বে, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃসকোচে বলিতে পারি—মূল্য আবাঁধা ১।• জানা বাঁধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংস্করণ—দোবী ব্যক্তি কিরপে অত্বতাপ করিয়া পুনরার শ্রীভগবানের চরণাশ্ররে পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার জন্ম প্রছকার রামার-বের কৈকেয়ী চরিত্র অবলম্বনে আলোক ও আধারের রেখা সম্পাতে পাপপুণ্যের ক অভিনৰ আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন মৃশ্য ॥• আনা মারে। সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—তৃতীয় সংশ্বরণ। পরিবর্দ্ধিত, স্বদৃশ্য এবং তাবেদ্দীপক চিত্রসমন্থিত। সতীত্বের আদর্শ-দর্শনের সক্ষর জাগিবামাত্র সতী সাবিত্রী যেন হৃদয় জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংযম, তিতিক্ষা এক পুরুষকার যেন মৃষ্টি পরিত্রাহ করিয়া নয়নের সম্মুথে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রন্থকার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন হারা সাবিত্রীর যে অমুপম অক্ষরাপ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনয়নে দর্শন করিবা মাত্র ক্বত-কৃতার্থ হইয়া যাইবেন। অমুরাগিনী স্ত্রী এবং অমুরাগী স্থামীর পবিত্রভাবের কথায় উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মৃশ্য॥ প্রানা মাত্র

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হইয়াছে, শীঘ্রই পৃস্তকাকারে বাহির হইবে।

শ্বিচার চন্দোদ্য ২য় সংস্করণ—এই পুস্তক নিতা পাঠা করিয়া বাছির করা গেল। আবাঁধাইয়ের মূল্য ২॥• টাকা। স্বৰ্দ্ধ বাঁধাইয়ের মূল্য ২॥• ডাকা। স্বৰ্দ্ধ বাঁধাইয়ের মূল্য ২॥• ডাকমাশুল শুতন্ত্ব। পুস্তকথানি ১০০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুস্তক মূল্ণ ও বাঁধাই-ম্বের কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই তুমুল্য। পুস্তকথানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, স্থান্দর করিয়া বাঁধা স্থতবাং যে মূল্য নির্দ্ধানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, স্থান্দর করিয়া বাঁধা স্থতবাং যে মূল্য নির্দ্ধানি ছইয়াছে তাইাতে সাধারণের কোন প্রকার অসন্তোধের কারণ ইইবে না। ভগবচ্চিস্তার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের যাহ। প্রয়োজন এই পুস্তকে সমস্তই

ভগবাচেস্তার জন্ম সকল শ্রেণার লোকের যাহ। প্রয়োজন এই পুস্তকে সমস্তহ সংগ্রহ করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরাও সাধনায় উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ম নিত্য পাঠ্য ন্তব স্থাতি সহজভাবে ব্ঝান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার স্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে। মধ্যথণ্ডে বেদান্তের সরল ব্যাখ্যা প্রশ্নোন্তরছলে সন্নিবেশিত করা হইয়াছে। নিত্য স্বাধ্যায় জন্ম প্রীশ্রীচণ্ডী গীতা ইত্যাদি দেওয়া হইয়াছে। বিদেশ যাত্রাকালে এই একথানি গ্রন্থ সঙ্গে থাকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পুস্তকের আবশ্যক হইবে না।

নিম্মলিথিত পুস্তকগুলি উৎসব আফিসে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। শ্রীযুক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধ্যলীলা—১১,(২) উচ্ছাসা: ৮০ আনা ৩) লক্ষীরাণী—১॥০ (৪) লোকালোক—১১ (৫) আহ্নিকম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3.

প্রাপ্তিস্থান, "উৎসব" আফিস,১৬২নং বহুবাজার খ্রীট,কলিকাতা।
শীছত্রেখন চট্টোপাধ্যান, অবৈতনিক কার্যাধ্যক্ষা

আবার আনন্দ-তুফান ছুটিল !!

স্থপ্রসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুমার বস্থ এম্-আর-এ-এস্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিতমণ্ডলী কর্তৃক গণিত ও সংশোধিত।

শুভ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থাধর্ম গৃহ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়াছে!

এ সেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহানা পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান যার না, গতবারে যাহা পড়িবার ভন্ত বহু স্থলে কাড়াকাড়ি, গুই এক স্থলে মারামারি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে! এবার ত্রিশ হাজার ছাপা হইয়াছে। বঙ্গের সর্বত্র—সহরে, পল্লীতে, হাটে, বাজারে, মেলায়, মজলিসে প্রতাহ হুছ শন্দে বিক্রম হুইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের ছই চারিটি চটকদার মামূলি কথায় ইহার স্বরূপ বুঝাইতে যাওয়া বাতুলতা মাত্র। ইহাতে আহার-বিহার, আচার-বাবহারের কথা আছে, চাষাবাদের কথা আছে, পল্লী-উন্নতির কথা আছে, চিকিৎসার কথা আছে, ছাত্রদিগের অধ্যয়ন ও চরিত্র গঠনের কথা আছে, উপার্জনের সহজ উপায়-নির্দেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ কাজের কথা আছে। পুস্তকগানি আমূল পড়িতেই তিন মাস কাটিয়া বাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত স্বোণ্ডিত স্বোদিত স্বোগ্রত স্বোধিত বিস্তৃত দিন-পঞ্জিকা ও শান্ত্রামুমোদিত বিধি ব্যবস্থাদি সাধারণের স্থবোগ্য করিয়া দেওয়া আছে। ইহা শুরু গৃহ-পঞ্জিকা নয়, গৃহস্থের ক্রন্যালা-দীপিকা, জ্যাতির মুক্তি-সাধ্যিকা। এবার পঞ্জিকা আকারে অনেক বৃদ্ধি পাইয়ছে ও বছ নৃতন বিষয় ও ছবি সংযোক্ষিত হয়য়ছে। গৃহস্থ একথানি কিনিয়া ঘরে রাথিয়া দিলে অনেক অপবায়, বিপদ-আপদ, শোক-ছঃথের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীঘ্র

একথানি জয় কয়ন।
দারিজা-ব্যাধি প্রপীড়িত বাংলার ঘরে ঘরে বহল প্রচারের জয় আর্থিক ক্ষতি
শ্বীকার করিয়াও এই ছত্র শত পৃষ্ঠাপূর্ণ অমুল্য প্রস্থের
এবার নামমাত্র মূল্য কেলকোতা ও মফস্মল
সহরে সাচ আনা প্রার্হ্য করা হইয়াছে; ডাক মাতুল
প্রতিথানির ৴৽ মাত্র। ॥॰ আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়।
তিন থানির কম কাহাকেও ভি: পি:তে পাঠান হয় না। সর্ব্বতে সুযোগা
প্রতেশ্নত আবিশ্যক।

স্বাস্থ্যধর্ম-সজ্ব।

৪৫ নং আমহাষ্ট প্লীট, কলিকাতা

তিনখানি বৃত্তন গ্রন্থঃ— অক্সন্তাপ।

ব্ৰহ্মচারিণী শ্রীমতি মূনালিনী দেবী প্রণীত। মূল্য ১১ মাত্র।

ভগবানের প্রতি অনুরাগ ভরা কবিতাগুচ্ছ। কবিতাগুলি পড়িলে সাধকের হাদয় আনন্দে ভরিয়া যাইবে। রচনায় ভাবের গান্তীর্যা, ও পবিত্রতা লক্ষ্য করিবার বিষয়!

স্থানর পুরু চিক্তন কাগজে বড় বড় অক্ষরে স্থানর কালিতে ছাপা ১৭৯ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। একথানি রঙ্গিন হরগৌরীর স্থানর ছবি আছে।

বঙ্গবাসী, বস্কুমতি, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাসী, ব্রহ্মবিছা প্রভৃতি পত্রিকায় বিশেষ প্রশংসিত।

শ্ৰীব্ৰামলীলা। মূল্য ১০ মাত্ৰ।

(আদিকাণ্ড)

ভূমিকা শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্র নাগ দত্ত, এম, এ, বি, এল বেদাস্তরত্ব মহাশয় কর্ত্তক লিখিত।

অধ্যাত্ম রামায়ণ অবলম্বনে পতে পরার ও ত্রিপদী ছন্দে লিখিত। ২২∙ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। স্থন্দর বাঁধাই। সোনার জলে নাম লেখা।

উপরোক্ত গ্রন্থ হুইথানি ১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট উৎসব আপিসে প্রাপ্তব্য)।

প্রীভরত।

শ্রী শ্রী অবৈত মহাপ্রভূর বংশোদ্রবা সাধনরতা ব্রন্মচারিণী শ্রীমতী মানমন্ত্রী দেবী প্রবাতি । মূল্য ১০ মাত্র । একথানি অপূর্ব্ধ ভক্তিগ্রন্থ । শ্রীভরতের অলৌকিক সংবম, ত্যাগন্ত্রীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্ব্বোপরি জ্যেষ্ঠলাতা শ্রীরামচন্ত্রের প্রভিভক্তি ভাব অবলম্বনে সাধকের ভাষায় মর্গ্মপর্শী ভাবে লিখিত। স্থানর বাঁধাই কাগন্ধ ও ছাপা। সোনার জলে নাম লেখা। ২৫০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ।

বঙ্গবাদী, বস্ক্ষতী, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাদী, ব্রন্ধবিষ্ঠা প্রভৃতি পত্রিকায় বিশেষ প্রশংসিত।

শ্রীশ্রীনাম-রামায়ণ-কীর্ত্তনম্।

দ্বিতীয় সংস্করণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই স্কুক্ত পুস্তকে শ্রীভগবানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে জিল্ল ভিন্ন শাস্ত্র হইতে ঋষি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য পাঠ ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত।

মূল্য বাধাই ॥० আট আনা।

আবাঁধা। • চারি আনা



দ্বিতীয় সংস্করণ।

মহাভারতের স্বভ্র্যা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থখানি আধুনিক উপস্থাসের ছাঁচে লিখিত। বিবাহ জীবনের নবান্থরাগ কোন্ দোষে নৃষ্ট হয়, কি করিলেই বা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই প্রন্থে তাহা অতি স্থানকরেশে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থান আলোচনা এতদূর চিন্তাকর্ষক হইয়াছে যে চিত্রাশীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এখানে পাইবেন ইহা আমরা নিঃসন্ধোচে বলিতে পারি।

भूना दांधाई २५०।

আবাধা মূল্য ১।০ পাঁচসিকা

"নিত্যসঙ্গী বা মনোনির্বত্তি"। উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত। স্থানাভাবে প্সতকেব নিশেষ পবিচয় (তে পারিলাম না। পুস্তকের নামই ইহার পরিচয়।

পৃণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শ্যানাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীত আফিকক্ষত্য ১ম ভাগ।

(১ম, ২য়, ও ৩য় খণ্ড একত্রে), ডবল ক্রাউন ১৬ পেজী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপর। চতুর্দশ সংস্করণ। ুম্লা ১॥০, বাঁধাই ২১। ভীপী থরচ। 🗸 ।

আহ্নিকক্তা ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম থণ্ড একজে), ২য় সংস্করণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য বোর্ড বাঁধাই ১া০। ভীপী ধরচ।৵০।

প্রায় ত্রিশ বৎসর ধরিয়। হিন্দুর ধর্মকর্মের পরম সহায়তা করিয়া আসিতেছে। চৌন্দটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের গৌরব বুঝা বাইবে।

সমস্ত মন্ত্রগুলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গামুবাদ দেওয়া হইয়াছে।

গুণগ্রাহী মহোদয়গণের নিকট হইতে আমর। "আহ্নিক-ক্বত্যের" এত প্রশংসাপত্র পাইয়াছি ও পাইতেছি যে, সে সমুদায় ছাপিতে গেলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইয়া পড়ে।

প্রাপ্তিখান—শ্রী সরোজরঞ্জন কাব্যরক্স এম্ এ,"কবিরত্ব ভবন", পো: শিবপুর, (হাভড়া) গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স,২•৩):।১ কর্ণভয়ালিস খ্রীট, ও "উৎসব" অফিস কলিকাতা।

ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন

ভারতীয় রুষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

ক্রেম্ব্র — ক্রমিবিষয়ক মাসিকপত্র ইহার মুখপত্র। চাষের বিষয় জানিবার শিধিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মূল্য ৩, টাকা।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, সার, উৎকৃষ্ট বীজ কৃষিযন্ত্র ও কৃষিগ্রন্থাদি সরবরাহ করিয়া সাধারণকে প্রতারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী কৃষিক্ষেত্র সমূহে বীজাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়, স্থতরাং সেগুলি নিশ্চয়ই স্থপরিক্ষিত। ইংলগু, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আয়োজন আছে।

শীতকালের সক্ত্রী ও ফুল বীজ—উৎকৃষ্ট বাঁধা, ফুল ও এলকপি, সালগম, বীট, গান্ধর প্রভৃতি বীজ একত্রে ৮ রকম নমুনা বাক্স ১॥• প্রতি প্যাকেট ।• আনা, উৎকৃষ্ট এটার, পান্দি, ভাবিনা, ডায়াস্থাস, ডেজী প্রভৃতি ফুল বীজ নমুনা বাক্স একত্রে ১॥• প্রতি প্যাকেট ।• আনা । মটর, মূলা, ফরাস বাঁণ, বেগুণ, টমাটো ও কপি প্রভৃতি শস্য বীজের মূল্য তালিকা ও মেম্ববের নিয়মাবলীর জ্ঞান্ম ঠিকানার আজই পত্র লিগুন । বাজে যায়গায় বীজ ও গাছ লইয়া সময় নফ্ট করিবেন না।

কোন্ বীঞ্জ কিরপ জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জ্ঞা সময় নিরূপণ পুস্তিকা আছে, দাম । আনা মাত্র। সাড়ে চার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মাণ্ডলে একথানা পুস্তিকা পাঠান হয়। অনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন।

ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোদিয়েসন ১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট, টেলিগ্রাম "কৃষক" কলিকাতা।

মাণ্ডুক্যোপনিষদ্ বাহির হইয়াছে।

দ্বিতীয় খণ্ড।

বৈতথ্য ও অদ্বৈত প্রকরণ। ভাষ্যাবলম্বনে প্রশ্নোতরচ্ছলে।

শ্রীরাম দয়াল দেবশর্মা (মজ্মদার) এম্ এ,

আলোচিত। কাগৰে বাঁধাই মূল্য ১া•

বিশেষ দ্রুষ্টব্য।

শ্রীগীতা ১ম ষটক যন্ত্রস্থ। বাহির হইতে আরও ২ মাদ লাগিবে। ২য় এবং ৩য় ষটক বিক্রেরার্থে প্রস্তুত আছে। যাঁহারা দম্পূর্ণ গীতা ক্রয় করিতে ইচ্ছা করিবেন তাঁহারা উপস্থিত ২য় এবং ৩য় ষটক লইতে পারেন। ১ম ষটকের জন্ত তাঁহাদের নাম লেখা থাকিবে। বাহির হইলেই আমরা সংবাদ দিয়া ভি, পি, ডাকে পাঠাইব।

গীতা পরিচয়।

ভূতীয় সংস্করণ বাহির হইয়াছে। গীতা পাঠের পূর্ব্বে ইহা অবশ্র পাঠা। মূল্য আবাধা ১। বাবাই ১৮০।

To Let.



প্রিসাদ বীবৃত্ত রামিরিল মজুমদার এম, এ, মহাশয় প্রণীত গ্রন্থাবলা কি ভাষায়
গৌরবে, কি ভাবের গাস্তীর্ষ্যে, কি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য উদ্ঘাটনে, কি
মানব-হাদয়ের ঝকার বর্ণনায় সর্ব্ব-বিষয়েই চিত্তাকর্যক। সকল পৃস্তকই সর্ব্বত্র সমাদৃত ও সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষভাবে প্রশংসিত। প্রায় সকল পৃস্তকেরই
একাধিক সংস্কৃরণ ইইয়াছে।

শ্রীছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায়।

গ্রন্থকারের পুস্তকাবলী।

১। গীতা প্রথম ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] বাঁধাই	8 •
২। "দিতীয় ষট্ক [দিতীয় সংস্করণ]"	8#•
৩। " ভৃতীয় ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] "	8 •
৪। গীতা পরিচয় (তৃতীয় সংস্করণ) বাঁধাই ১০০ আবাঁধা ১।০।	
ে। ভারত-সমর বা গীতা-পূর্বাধাায় (ছই থণ্ড একত্রে) ব	হির
হইয়াছে 🛴 মূল্য আবাধা ২্, বাঁধাই ২॥০ টাকা।	
৬। কৈকেয়ী [দ্বিতীয় সংস্করণ] মূল্য ॥॰ আট আনা	
৭। নিত্যসঙ্গী বা মনোনিবৃত্তি—বাঁধাই মূল্য ১॥• আনা।	
৮। ভদ্রা বাঁধাই ১৮০ আবাঁধা ১।•	
🗦। মাণ্ডুক্যোপনিষৎ [দ্বিতীয় খণ্ড] স্ল্য আবাঁধা	210
১০ ৷ বিচার চন্দ্রোদয় [দিতীয় সংস্করণ প্রায় ৯০০ পৃঃ মৃল্য—	
২॥০ আবাধা, সম্পূর্ণ কাপড়ে বাঁধাই	0
১১। সাবিত্রী ও উপাসনা-তব [প্রথম ভাগ] তৃতীয় সংহ্বরণ	110
১২। শ্রীশ্রীনাম রামারণ কীর্ত্তনম্ বাঁধাই॥ আবাঁধ	110

বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ বিবৃতি।

অর্থাৎ বঙ্গদেশীর সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণের কুলপ্রথা সম্বন্ধে অবশু-জ্ঞাতব্য বিষয়। ২৩২ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য দশ আনা মাত্র। ভিঃ পিতে চারি আনা অধিক লাগে বলিয়া, অনেক ভিঃ পিঃ ফেরত দিয়া ক্ষতি করেন। খামের মধ্যে বার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে পৃস্তক পাঠান হয়। দশ বা ততোধিক লইলে কমিশন দেওয়া যায়। পত্রে জ্ঞাতব্য। প্রাপ্তিয়ান ডাক্তার শ্রীবটকুষ্ণ গাঙ্গুলী ২৩, নং গোপাল লাল চৌধুরীর লেন, সানাপাড়া, বোটানিক গার্ডের পোঃ আঃ, হাওড়া, অথবা কলিকাতা ১৬২ নং বছবাজার উৎসব কার্যালয়।

বি, সৰকাৰের পুত্র।

ম্যানুফাকি জীৱিৎ জুম্মেলার। ১৬৬ নং বহুবাজার শ্লীট কলিকাতা।



একমাত্র গিনি সোনার গহনা। সর্বাদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বালা ও নেকলেয় ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়। আমাদের গৃহ্নার পান মরা হয় না। বিস্তারিত ক্যাটলগে দেখিবেন।

শ্রীযোগবাশিষ্ঠ মহারামায়ণ

"উৎসবে" ধারাবাহিকরপে বাহির হইতেছে ৯০০ পৃষ্ঠা বাহির
হইয়া গিয়াছে। স্থিতি প্রকরণ চলিতেছে। পৌষ মাস হইতে উহা
পুস্তকাকারে খণ্ডে খণ্ডে বাহির হইবে। যাঁহারা গ্রাহক হইতে ইচ্ছা
করিবেন আমাদিগকে জানাইলেই তাঁহাদের নাম গ্রাহক তালিকাভুক্ত
করিয়া লইব।

প্রথম খণ্ড বৈরাগ্য ও মুমুক্ট্ প্রকরণ—মূল্য ১১ একটাকা।

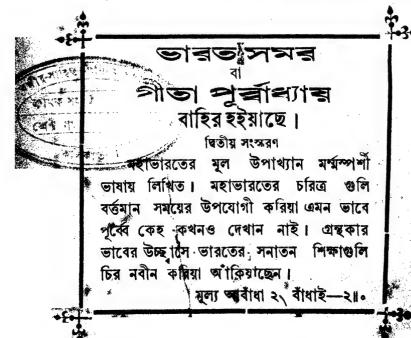
শ্রীছতেশ্বর চটোপাধ্যার। কার্যাধ্যক।

পুরাতন "উৎসবের" মূল্য হ্রাস।

"উৎসব" প্রথম বৎসর ১০১০ সাল হইতে ১৭২০ সাল পর্যান্ত প্রবন্ধাবলি পুরুষীকারে "মনোনিবৃদ্ধি বা নিত্যসঙ্গী' নাম দিয়া বাহির করা হইয়াছে। নৃতন প্রাহম্মণানের স্থাবিধার জন্ম ১০২৪।২৫।২৬ এবং ২১ সালেব "ডুৎফুর" প্রতি বংসরী ২ং স্থান মান্দিবন। ২৮ সাল হইতে ৩ ডুপ নাড্য ব্রহা।

- >। "উৎসবের" বাধিক মূল্য সহর মক্ষেত্রল সর্বজেট্টু ড়াঃ মাঃ সমেও ৹ তিন টাকু আতিসংখ্যার মূল্য ।৴• আনা। নমূনার জলু ।৴• আনার ডাক টিকিট পাঠাইছে হয়। অ<u>গ্রিন মূল্য ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূতি করা হয় ন</u>।। বৈশাধ মাস হইছে চৈজ্ঞ মাস পর্যন্ত বর্ষ গণনা করা হয়।
- ২। বিশেষ কোন প্রতিবৃদ্ধক না হইলে প্রতিমাসের প্রশ্রেম সপ্তাহে "উৎসব" প্রকাশিত হয়। <u>মাসের শেষ সপ্তাহে</u> উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ" না দিলে বিনামূল্যে "উৎসব" দেওয়া হয় না। পরে কেহ অফুরোধ করিলে উঁহা রক্ষা করিতে আমরা সক্ষম হইব না
- ্জ। "উৎসব" সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হইলে "বিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র লিখিতে হইবে। নতুবা পত্রৈর উত্তর দেওয়া অনেক স্থলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না।
- ৪। "উৎসবের" জন্ম চিঠিপত্র,টাকাকড়ি প্রভৃতি ক্রাহ্যাপ্রকৃত্রই নামে
 পাঠাইতে হইবে। লেওককে প্রবন্ধ ক্ষেরৎ দেওয়া হয় না।
- ই। "উৎসবে" বিজ্ঞাপনের হার—মাসিক এক পৃষ্ঠা ৫১, অদ্ধ পৃষ্ঠা ওঁ এবং
 সিকি পৃষ্ঠা ২১ টাকা। কভাবের মূল্য স্বতন্ত্র বিজ্ঞাপনের মূল্য স্বত্রিম দের।
- ১। ভি, পি, ডাকে পুস্তক লইতে ছইলে উহার আৰ্ক্তিক মুল্যে মর্ডারের সহিত্যু পাঠাইতে ছইবে। নচেৎ পুস্তক পাঠান ছইবে না।

অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ—। শ্রীছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যাই।
শ্রীজ্রেশ্বর চট্টোপাধ্যাই।
শ্রীজ্বেশ্বর চট্টোপাধ্যাই।
শ্রীজ্বেশ্বর চট্টোপাধ্যাই।



२०भ वर्ष ।]

गांच, ১৩৩२ जान।

>०म मःशा



বাৰ্ষিক মূল্য 🔍 তিন টাকা।

मन्नामक-- श्रीतामनशान मञ्जूमनात अम, अ।

সহকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

স্চীপ্র ।

১। বৈদিক আর্য্যের	91	त्रमादवाध	869
⊌সরস্বতী পূ ৰা ৪৪	1.6	যোগতত্ত্ব	890
२। সমর মহামূল্য নিধি ৪৫	0 41	আয়ুর্কেদের বর্তমান অবস্থা	899
	9	সৎ কথা	81-9
৩। কি ব্বিতেছ ৪৫	3 . 1	আত্ম প্রসাদ	848
8। जारवाशाकात्य नागी देकत्वनी	>> 1	প্ৰেম।	826
(পুর্বাস্থ্রত্তি) ৪৫	৮ ३२।	সমালোচনা 🗼	894
ে। নির্ভন প্রানাস ৪৬	100	পরকাল (পূর্বামুবৃত্তি)	822

क्लिकांका ५७२मः वहवाकात है।हे,

"উৎনব" কার্যানয় হইতে শ্রীযুক্ত ছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ও

>৬২নং বৰ্ণবাজাৰ ব্লীট, কনিকাডা; "এরান থেসে" ্ৰীসাক্ষা প্রামান কণ্ডল বারা মুক্তিত।

গোঁহাটার গভণনেন্ট শ্লীডার স্বধর্মনিষ্ঠ—

শীযুক্ত রার বাহাছর কাণীচর্ত্ত সেন ধর্মভূবণ বি, এল প্রাণীত

১। হিন্দুর উপাসনাতত্ত্ব।

১ম ভাগ— দ্বিতীয় সংস্করণ।
"ঈশবের শ্বরূপ" মূল্য।• আনা ২য় ভাগ "ঈশবের উপাসনা" মূল্য।• আনা।

এই ছই থানি পুত্তকের সমালোচনা "উৎসবে" এবং অস্থান্ত সংবাদ পত্রাদিতেও বিশেষ প্রশংসিত। ইহাতে সাধ্য, সাধক এবং সাধনা সম্বন্ধে বিশেষরূপে আলোচনা করা হইয়াছে।

২। বিপৰা বিৰাহ।

হিন্দু সমাজে বিশ্ববা বিবাহ প্রচলিত ছওয়া উচিত কি না তদ্বিষয়ে বেদাদি শাস্ত্র সাহার্য্যে তত্ত্বের সহিত আলোচনা করা হইয়াছে। মূল্য 🗸 আনা। প্রাপ্তিয়ান—"উৎসব" আফিস।

ভাই ও ভগিনী।

উপত্যাস

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধব মুখোপাধ্যায় প্রণীত

আজকাল উপতাস বভার স্রোতে যে ভাবে নর নারীকে ভাসাইয়া লইয়া মাইভেছে তাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। ময়য় জীবনের উয়ভির প্রধান সম্বল, "সংয্ম"। বিনা "সংয্মে" নিজের বা জগতের উয়ভি সাধন কথন হয় নাই, হইবেওনা। ইক্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ হইলেই ভোগেছা প্রাকৃতিক নিয়ম। কিন্তু প্রভিগবানের আজ্ঞা "তয়োন বশমাগছেও" এখানে সংযত হইতেই বলিতেছেন। গ্রন্থকার উপতাস ছলে ইহারই স্থন্মর এবং বিস্তৃত ব্যাধ্যা করিয়াছেন। উপতাস উত্থানের ইহা একটা শ্রেষ্ঠ কুস্থম বলিলেও অত্যুক্তি হয়না। আত্ম কল্যাণপ্রার্থী এই পুন্তক পাঠে বিশেষ আনন্দ লাভ করিবেন বলিয়াই আশা কয়ি। ইহা বালক বালিকা, যুবক যুবতী, বৃদ্ধ এবং বুদ্ধা সকলের স্থবপাঠ্য। স্থন্মর এ্যাণ্টিক কাগন্ধে ছাপা ৯০ পৃষ্ঠায় বাঁধাই। মৃশ্য এল আন মা

প্রান্তিস্থান— "উৎস্ব" আফিস



স্বাহ্মরামায় নম:।

অলৈয়ব কুরু যচ্ছেয়ো বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিষ্যসি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবন্তি হি বিপর্যায়ে॥

ং২০শ বর্ষ

মাঘ, ১৩৩২ সাল।

১০ম সংখ্যা।

বৈদিক আর্য্যের ৺সরস্বতী পূজা।

(5)

ু আজ কাল হিন্দুস্থানে বাস করিলেই হিন্দু হওয়া যায়। আফ্রিকা দেশে ভারতের বে কেহ গমন করে সেও হিন্দু — তা সেই সব ব্যক্তি মুসলমানই হউক, পারসীই হউক, বা দেশী খৃষ্টানই হউক। আবার জার্মাণ, ইংরাজ, রুসিয়ান, ফ্রেঞ্চ সকলেই আর্যা। এই হিন্দু বা এই আর্যাের জ্ঞা ৮ সরস্বতী পূজার ব্যবস্থা নাই।
ইহাদ্রে এই পূজার সামর্থা নাই বলিয়াই নাই।

তাই পূজাও নাই বলিলেও অত্যুক্তি বড় একটা হয় না। বেদের আচার, বেদের অফুঠান পালন করিয়া চলেন এরপ আর্য্য আজ কয় জন আছেন ? বিচেয় ভারকা শর্কারীর মত আজ ভারতাকাশতলে কোথাও কোথাও এইরপ ছই একটি তারলা মিট্ মিট্ করিতেছে। তাই পূজার ব্যাপারও মিট্ মিট্ করিতেছে। সে বিশ্বাস মাই, সে শ্রদ্ধা নাই, সে ভক্তি নাই, সে কর্ম্ম নাই, সে আচার নাই। শামুষ এখন ধর্মের ব্যভিচার করে, অফুঠানের ব্যভিচার করে, পবিত্রভার ব্যভিচার করে, সতীত্বের ব্যভিচার করে, কিন্তু বুঝে না যে, সে পাপ করিতেছে; ভেছা দেখাইয়া দিলেও খ্রীকার করে না যে, তাহাতে পাপ হয়। মামুষ এখন শাস্ত্র শিল্প করিয়া চলাকে পাপ বলে না—শাস্ত্রবিধিকে নিজের ব্যভিচারী হৃদয়ের

মত গড়িয়া লওয়াকে পাপ বলে না। গুরু, মন্ত্র, ইইদেবতা ত্যাগ ক্ষরিয়া ইছে। মত চলাতেও আজ কাল পাপ হয় না। এই ত ভারতের অবহা । তথাপি কুমারটুলীতে বহু সরস্বতী মূর্ত্তি দেখা বায়—কত রক্ষমের এই সব ুুমূর্তি। ইবদিক আর্ব্যের প্রাণ অপেকা প্রিয়তম এই সমস্ত মূর্ত্তি—এই সমস্ত পূজা এখন কোন্ আকার ধারণ করিয়াছে, তাহা আর যেন বলাও যায় না। তব্ও কিছু বলিতে হিইবে। তাহাই হউক।

(2)

প্রথম কথা হইতেছে, দেবতার সঙ্গে যদি পরিচয় না থাকে, তবে পূজা হয় কার ? "দেবে পরিচয়ে। নান্তি বদ পূজা কথং ভবেৎ ?" আবার "তাবৎ পূজাং ন মহতে যাবৎ পরিচয়ে। নহি" যাবৎ পরিচয় না হয় তাবৎ দেবতা, পূজকের পূজা জানিতেই পারেন না। এই অপরিচয় পক্ষে দেবতার পূজা হর্ষট দেখান হইল।

ভাল, ধথন পরিচয় হয়, তথন ত পূজা হইবে ? তাহাও ত হর্ষ্ট। "ভাতে পরিচয়ে দেব: পূজামপি ন কাজকতি" আবার পরিচয় হইয়া গেলে দেবতা পূজাও ক্রান না। এথানেও পরিচয় পক্ষে পূজা হর্ষট হইয়া যায়।

मा नतन्त्रि ! यथन जुमि निक्तिनानम्ब्राभिनी, निर्विक्टेबक्राभिनी, यथन आह ৰিতীয় কোন কিছু নাই, তখন কোন্বিধিতে ভোমার পূজা হইবে ? পূর্ণের আবাহন কোথায় ? সকলের আসন যিনি—সকলের বস্তুর আধার ্যিনি, 🗷 তার 🕺 আবার আসন কি ? যিনি নিতান্ত বচ্ছ, নিতান্ত নির্মাল, হক্ম, তাঁর পাছ আর্থু কিরপ ? যিনি পূর্ণভাবে বিশুদ্ধ তাঁহার আচমনে প্রয়োজন কি ? কে লৈড 👺 ু ক্ষপিণী সদা নিৰ্মাণ তাঁহার স্নান কোথায় ? যিনি বিখোদরী তাঁহাকে বস্তু পরাইবে কিরপে ? যিনি আপনি আপনি—কোন কিছুতে লগ্ন হন না, তাহার পুরুষ্টেশ कान उपवीज सुनाहेश मित्त ? यांहा जातका स्वनती आत तक नाहे, जाहि। कान बाजन পतारेश स्नती कतित्व ? धिनि निर्णिश, छाहात गद्ध लिश कि ? যাহার কোন বাদনা নাই তাঁহাকে পুষ্প দিয়া কোন্ আভাগবাদনা ৰাগাইকে? যিনি কোন গৃদ্ধ গ্ৰহণ করেন না, তাঁহাকে কোন্ খুপ দিবে ? যিনি স্কুঞ্জাশ তাঁহাকে কোন দীপ দিবে ? নিতাত্থাকে নৈবেছ, নিফামকে ফল, সক্লগুড়া প্রভূকে ভাষুণ, নিত্যাননকে দক্ষিণা-এ সব কিরূপে হইবে ? যিনি আৰিছি আপুনি প্রকাশ, তাঁহাকে আরতি আর কি করিবে ? যিনি আকাশের মত স্ক্রীমাগুল, তাঁহার প্রকৃষ্ণিণ হইবে কিরুপ ? যিনি ভিন্ন আর বিভীন নাই— আঁহাকে প্রণাম করিবার লোক কোথার? যিনি ভিতরে পাহিরে পূর্ণস্টাদ্রার

স্থাকে মুদ্রা আসন কি? সতাই নিশুণা যিনি, তাঁহাকে পূজা করা বায় না।
"ন জানে ক পলায়ছে ধূপদীপাক্ষতাদয়:। জন্মাকং দেবপূজায়াং দেব এবা—
বশিশ্বতে ॥" নিশুণ সাধকের দেবপূজাতে ধূপদীপ আতপাদি কোথায় পলায়ন
করে জানিনা—এমন সাধকের বা সিদ্ধের পূজায় শুধু দেবতাই থাকেন। একমাত্র
দেবতাই আছেন, এই বৃদ্ধি লইয়া পূজা করিতে গেলে যথন পূজার ক্রম ভূল হইয়া
য়ায়, জথন পূজার বিয় ঘটে। আবার এই বিয় যথন ঘটে তথনই পূর্ণ পূজার
ফ্রম কাওয়া যায়। "পূজায়াং জায়তে বিয়ং পূর্ণপূজাকলং হি তং"। তাই
নিশ্বণ উপাসক বলেন—

আনন্দখন গোবিন্দ পূজনারস্তকর্মণি। বোধে ক্ষুরতি মোহাত্মা যজমানঃ পলায়িতঃ॥

্সানশ্বন গোবিলের পূজারস্ত কর্মে যথন দিব্যজ্ঞানের স্কুরণ হয়, তথন মূচ্বুদ্ধি বজমান প্লায়ন করে।

(0)

সত্যই যথন তুমি আপনি আপনি অরপে থাক, তথন তোমার পূজার কেছই 🤺

লাই। কিন্তু ত্মি—রূপ ও অরূপের প্রকাশরিত্রী, গুণাতীতাও তুমি, আবার সকল গুণাবরীও তুমি। কি সুলে কি স্ক্রে, কোন্ বিষয়ে তুমি নাই ? তোমাকে পাওরাও পুত্মন যার না, তোমার তত্ত্বও কেহ জানে না। "ন স্থলে নাপি স্ক্রেছপাবিদিত-বিশ্বের নাপি বিজ্ঞাততত্ত্ব" একথা সত্যা, তথাপি তুমি "বিখে বিখান্তরালে স্থান—ক্রেরনিত্তি নিজলে গুলারকরপে" তুমি বিখনরী আবার বিশ্বের অন্তরালেও তুমি—ক্রের্ডাগণ তোমাকে নমস্কার করেন। তুমি কলাতীতা ও নিতাপ্তক্ষরাপা। দেবতা হইরাই দেবতার পূজা করিতে হয়—হৈতত্ত হইলেই হৈতত্ত্বের পূজা চলে। জড়বারা হৈতত্ত্বের পূজা হয় না। আমরা যুক্তি দিয়াবুঝি আমরা ক্রেন। ছলার যুক্তি দিয়াবুঝাইতেছেন কোন মান্ত্রেরই, কোন জীবেরই, মৃত্যু বিলিয়া কিছু নাই—আর জীবের স্থ হংথ বলিয়াও কিছু নাই। মান্ত্র ব্ঝিতেও পারে দে আল্লা, সে দেহও নহে, মনও নহে। কিন্তু মারার প্রভাব এতু বেশী ক্রের্বার কালে সেই হল মনে রাথিতে পারে না—বড় হংথ করে,বড় শুড়ামার "আলার" করে। মানার বন্ধনে ব্যাকুল হইয়া নয়নারী সর্বাণা ভ্রমে পড়িয়া বা তা করে। দান্ত্রেরক এই ভ্রমগণি হইতে, এই হংথ হইতে, এই অজ্ঞান হইছেও মুক্তু করিবার জঞ্জই তুমি না জন্মিয়াও জন্মধারণ কর, নিরাক্রেরা হইয়াও সাক্রামা

হও, স্থক্যথের অতীতা হইয়াও আনন্দময়ী হও, করণাময়ী হও। জীবকে নির্মাণ করিবার অন্তই তুমি রূপ ধরিরা পূজা গ্রহণ করিয়া খাক।

(8)

বৈদিক আগ্য যদি কেহ হইতে চাও এস, আমরা মাথের পূজা করি। মা-সরস্বতীই নিশ্চয় করিয়া বলিয়াছেন "ভক্তিশ্রজাহভিযুক্তস্ত বণ্মাসাৎ প্রত্যয়ো ভবেৎ।" শ্রজাভক্তি সমন্বিত হইয়া বেদমন্ত্র দারা মা সরস্বতীর পূজা নিভ্য করিলে —এবং স্তব পাঠ করিলে, মা দেখা দিয়া থাকেন, আত্মজান প্রদান করেন

> "অশ্রতো বুধ্যতে গ্রন্থঃ প্রায়ঃ সারস্বতঃ কবিঃ। ইত্যেবং নিশ্চয়ং বিপ্রাঃ সা হোবাচ সরস্বতী॥"

> > (°)

দাড়াও দেখি ঐ রূপের নিকটে-–দেখ দেখি ঐ অঙ্গকান্তি ! নীহারের ধবলতা, মুক্তার ধবলতা, কপূরের ধবলতা, চল্লের ধবলতা—কাহার সহিত উহার তুলনা দিবে

প বাজীর মূর্ত্তিতে কি আনন্দ ছড়াইয়া পড়িতেছে ! আহা ! তোমার 📲 শার মত হুর্ভাগ্য জীবকে কল্যাণ দিবার জন্মই মা আমার বরদণ্ডমণ্ডিতকরা। দেখ দেখি ঐ স্থবর্ণময়ী চম্পকমালে মায়ের কি অপূর্ব্ব শোভা হইয়াছে ! প্রণাম ना कतिया कि थाका यात्र ? निखतन्न मिक्ठिनानन्तमम् जन्नममूर्यात व्यथम म्याननि ম। ভূমি। বেধানে স্পলন সেইখানেই শব্দ। তোমার হত্তে বীণা নিরন্তর শব্দ ঝন্ধার তুলিতেছে। তুমি বাগ্বাদিনী—সকল শব্দের মাতা তুমি। তুমি বেদমাতা 🤉 তুমি যে শব্দ কর, সেই শব্দ হইতে জগৎ ভাসে। মা তুমি ভবসস্তাপ নির্কাপণের स्थानमी-कि स्कत के हमालिथानक्षठ के हुन कुछनतानि ! ज्वानि ! ज्यानि ! ज्यानि ! **ठकुर्गा अ अकात मूथकमन वरानत रःमवधुक्रिमी। जारा! यिन এक वात এहे मन्द्रक्त के** সরস্বতী মান্তবের মানসদরোবরে বিহার করেন, তবে মাত্তবের কি হয় ? ঐ স্থল্র আরক্ত ওষ্ঠ ! ঐ দর্কাভরণ ভূষিত মুর্ত্তি কত স্থন্দর হইরা চক্ষু ঝলদিয়া দিয়া যার। এস এস এই খেতপল্লোপরিসমাসীনা, খেতদীপ্তিশালিনী, খেত পুষ্পেছশোভিতা, খেতাম্বরধারিণী, খেতচন্দনচর্চিত, খেতবীণাধারিণী ব্রহ্মাচ্যতশঙ্কর প্রভৃতি দেব विकाश, अष्डानामिनी এই महारमवीरक ज्याना कता त्वम त्वमास त्वमास अमस् 'শাস্ত্র বি্ছালর সমূহকেও প্রণাম কর। প্রণতজন মনোমোদ সম্পাদরিত্রী, মুরহরদন্মিতে হিমক্রচিমুকুটে, বর্রকী-ব্যগ্রহন্তে মা আমাদের প্রতি কুপা কর। প্রার্থনা করিতেও আমরা জানি না, যাহাতে আমরা ভোমার পূজা করিতে পারি, ভোমাকে চিন্তা ক্রিয়া অভ্য সমস্ত চিন্তা হাদয় হইতে তাড়াইতে পারি—ভগু ভোমাকে দেখিতে,

তোঁমার কথা ভানিতে, তোমাকে সর্বাদা লইরা থাকিতে পারি—ভূমি তাহাই করিয়া দাও ী ভানি—ুঃ

যঃ কবিত্বং নিরাতঙ্কং ভৃক্তিমুক্তিঞ্চ বাঞ্চতি। সোহভার্টেচ্যনা দশশোক্যা নিভাং স্তৌতী সরস্বতীম্॥

যে কেই মায়ের ভাব ভরা কবিত্ব চার, সকল অবস্থায় মায়ের ক্রোড়ে নির্ভন্ন

ছইরা থাকিতে চার ; যদি কেই মায়ের সর্বপ্রকার প্রদাদ ভোগ চার, আর শেষে

মুক্তি চার, তবে বেদোক্ত দশশোকী মহামন্ত্রে সে যেন নিত্য মা সরস্বতীর
পূজা করে।

मभश-भश्मुला निधि।

জীবনের ভরসা কি ? তুমি ত নানাভাবে বলিতেছ—সময় বুথা নষ্ট করিও না. যতটুকু সময় হাতে পাও তাহার ব্যবহার কর—সদ্ব্যবহার কর—ভাহাকে ম্মরণ কর, ক্রমে তুমি আমার সব স্থবিধা করিয়া দিবে—ইহাও ত শতবার (नथांडेब्रा निवाह—ज्ञाद क्न विलाद मःमादित काक कतिर कृष्टि इहेर्द—ममब्र ত পাইনা -- কথন তোমায় ভঞ্জিব ? এই কথা গুলি ছাড়। যতক্ষণ এই কথা কহিতেছ—যতক্ষণ এই সব কথা গ্রাহ্য করিতেছ--ততক্ষণও ত যাহা অগ্রাহ করিবার কথা, তাহা গ্রা**হ্ম করিয়া মহামূল্য সম**ন্ন নষ্ট করিতেছ। শীভগবান যে বলতেছেন—যাহা হইয়া গিয়াছে তাহা ভাবিও না. তাহা মন হইতে ভাডাইয়া দাও-তাহা অগ্রাহ কর; ভবিষাতে কি হটবে তাহাও ভাবিওনা, তাহাও আ্বাহ্য কর, তাহার ভাবনাও মন হইতে তাড়াইয়া দাও—উপস্থিত কি লইয়া আছু, উপস্থিত কি ভাবনা করিতেছ-—উপস্থিত কি স্মান করিতেছ তাহাই লক্ষ্য কর : করিয়া শ্বরণ কর গ্রাহ্ম করিবার বস্তুটি তুমি, আর সমন্তই অগ্রাহ্যের বস্তু। মন হইতে সমস্ত তাড়াইয়া দিয়া নাম কর; নাম করিতে করিতে সব ভাবনা মন হইতে দুর করা যায় ইহা দ্বির সিদ্ধান্ত কর-করিয়া যতটুক সময় পাও বে অবস্থায় পাও তাহারই সংব্যবহার কর, দেখ দেখি সে তোমার জনমে স্ব সমরে সাড়া দেয় কিনা প

নাম করিয়া করিয়া সময়ের সং ব্যবহার কর। এই ভোমার প্রধান সাধনা হউক। তোমার কর্ম অনুসারে সংসার তোমায় কর্ম দিতেছে, ইহা ত দিবেই। তথাপি তারে শ্বরণ করিবার জন্ম সময় আছেই। কত সময়—মিথ্যা ভাবনা, মিথ্যা কার্য্য, মিথ্যা হা হুডাশ লইয়া নষ্ট করিতেছ তাহা দেখ। আর সময় নষ্ট করিওনা।

নাম যে করিবে তাহা কিরূপে করিবে জান ? "মাং ধ্যায়স্ত উপাদতে" ধ্যান নিরত হইরা আমার উপাসনা কর। খান বলে চিন্তাকে। রূপের চিন্তাও ধাান, গুণের ভাবনাও ধ্যান, লীলার ভাবনাও ধ্যান, স্বরূপের ভাবনাও ধান। রূপ, গুণ, লীলা, স্বরূপ ইচার কোন একটির ভাবনা লইয়া কর: ইহাও যদি না পার, ইহার কোনটিভেও লাগিতে না পার, তবে আরও সহজ উপায় বলিতেছি পারিবেই। এই সহল উপায় হইতেছে প্রার্থনা। কোণায় কোনু রাজ্যে शिष्ट्रबाह् निर्दात कत । अकिन जाशात के काह्य हिला, जात जानरत हे खित्रा ্থাকিতে, অগ্রাহের বিষয়কে গ্রাহ্ম করিয়া পাপ করিয়াছিলে, তাই তার কাছে পাকিতে পারিলে না-সাবার সে ভিন্ন বাহা গ্রাহ্ম করিয়াছ তাহা অগ্রাহ্ম কর-আবার তার কাছে যাইতে পারিবে। যেখানে পড়িয়াছ দেখানে গ্রাছ কি করিবে বল প যাহা কিছু করিবে বা ভাবিবে বা বলৈবে ভাহাতেই ভাহাকে শ্বরণ কর- যাহা করিবে, ভাবিবে, বলিবে তাহা তাহাকে মনে মনে জিজ্ঞাসা করিয়া করার অভ্যাদটা পাকা কর তবেই জীবনকে সফল করিতে পারিবে। যেখানে পড়িয়াছ, এটা তার নিত্য রাজ্য নয়—এটা অস্থায়ী রাজ্য। এরাজ্যে বে তুমি বিতাড়িত হইয়াছ তাহা তোমার পাপের জন্ত, এখানে কর্ম ভোগ করিতেই হইবে। কর্ম বাহা পূর্বে পূর্বে করিয়াছ তাহা সম্ভূষ্ট মনে ভোগ করিয়া ষাও, ভোগ করিতে করিতে, তাহার দিকে চাহিয়া তাহার নাম কর,সহা কর আর মাম কর-আবার স্বস্থানে যাইতে পারিবে। যে পৃথিনীতে তুমি পড়িয়াছ-জাহার স্বরূপ বিচার না করিলে। পৃথিবীর ঈশ্বরকে ভজন করা হইবে না। ভাই স্ক্রমার স্বায়ং বলিতেছেন—"অনিত্যমস্থাং লোকং ইমং প্রাণ্য ভক্ত মান্" এই যে मर्खाधाम हेहा व्यक्तिका---हेहारक स्थातमा नाहे। এथारन प्रव कानिक प्रव क्ष्णशाही, अथारन मर अब हेश खान। जानिश आमात छक्षना कत।

ত্র বৈ ৰলিতেছিলাম নাম কিরূপে করিবে জান—তাহার উত্তরে বণিতেছি প্রার্থনা করিতে করিতে নাম কর। তোমার মনে কত কি যে ভাবনা উঠে তাহাই তোমার নাম করার বিদ্ন। তুমি প্রার্থনা কর আর সমস্ত ভাবনাই ত কণ্ছারীর ভাবনা, অরের ভাবনা—ভগবান্ এই মায়ার ভাবনা আমার মন হইতে দ্র করিয়া দাও এইটি ভাবিতে ভাবিতে নাম কর। নাম করিবার সময় নাভিতে জারো মনকে ধর, পরে হাদয়ে মনকে ধরিয়া নাম কর বা ভ্রামধ্যে নামকে বসাইয়া নাম কর। নাম করিতে করিতে যথন অবশ হইয়া যাও তথন সহস্রারে য়াও—গিয়া স্থির শাস্তভাবে সেই জ্যোতি-সমুদ্রে ড্বিয়া আপনাকে জ্যোতির্মার ভাবনা করিয়া নাম কর। নামকে বসাইবার তিনটি স্থান। ১। হাদয় ২। ভ্রামধ্য ওা সহস্রার। আর একটি স্থান আছে সেটি নাভি। যাহায়া কোন প্রকার যোগ করেন তাঁহাদের জন্ম অতি আবশ্রক এই নাভি। প্রথমে নাভির কার্ম্য করিয়া, হাদয়ে শক্তি ও শক্তিমানের স্ক্রপান্ত মুর্তির পূজা কর। এই তুই মূর্ত্তি মুর্ব্বন ভ্রামধ্যে ধ্যান করিবে তথন প্রণবের ভিতরে হুই মূর্ত্তি এক হইয়াছে—তথনও ইয়া শক্তি ও শক্তিমান মিলিত মূর্ত্তি বটে—ইয়া অর্জনারীধর। যথন সহস্রারে ই হায়া গমন করেন তথন হুই থাকেনা— এক হইয়া যায়। এই একের মূর্ত্তি ত্রিকোরের ভিতরে যুগলহংসের উপরে অগ্নি স্থা চক্ত এই তিন বেস্টিত হুইয়া। ইয়ার পরে আর মূর্ত্তি নাই। শুধু জ্যোতি—শুধু মহিমা মণ্ডিত পরম সত্য।

যতক্ষণ মনে অন্ত ভাবনা উঠে ততক্ষণ তুমি মন্মনা হইতে পার নাই। মন্মনা হইবার জন্ম নাম অবলম্বন কর—প্রার্থনা করিতে করিতে নাম কর, ধানে করিতে করিতে নাম কর—জ্ঞীভগবান্ তোমার কাছে আর কিছুই চাননা—চান শুধু তোমার মনটি। মনটি তাঁহাকে দাও—মন, সে ছাড়া যাহা ভাবনা করে তাহাতেই ব্যাভিচার হয়। সংব্প্রকার ব্যাভিচার শৃন্ত হইরা মনটি তাঁহার নাম করুক, তাঁহার ধ্যান করুক, জীবন সফল হউক।

কি বুঝিতেছ ?

व्बिए कि इरे ठ करा रहेन ना। मिन छ शंन कि इ रहेन कि ? अक কত আদর করিয়া – কত আশীর্কাদ করিয়া কত শিখাইলেন কিন্তু মূর্থ আমি – আমি কিছুই ত মনের ৰত করিয়া করিতে পারিলাম না। তোমাতে অমুরাগ কৈ হইল ? যদি হইত তবে ত তুমি যাহা হাতে করিয়া না দিতেছ তাহাতেই অনাস্থা আসিত? অনাস্থা কি আসিল? তুমি ভিন্ন অন্ত সকলে কি অনাস্থা হইল ৷ মুখে ত বলি কিছুই ভাল লাগেনা—কিন্তু পরে দেখি অনেক কোন কিছুতে বেশ মাতিগা বাই। বাহাতে অনিষ্ট হয়, বাহাতে আমার নিত্য কর্মের ক্ষতি হয়--- যাহাতে আমার যথাসময়ে কর্ম করার ক্ষতি হয়, তাহাও ত বেশ মাতিরা করি — কেহ মনে করিরা দিলেও বলি যাহারা ভজু তাহাদের সহিত অভজোচিত ব্যবহার করা যায় কিরূপে ? হরি হরি লোকের সহিত ভদ্র ব্যবহার করিতে গিয়া তোমার কথা মানিয়া চলিনা—তুমি যে বলিয়াছ আমি ভিন্ন অন্ত সমস্তই অগ্রাহ্য করিবে—আমার আজ্ঞাপালন জন্ত অন্ত সমস্তকে তুচ্ছ জ্ঞান করিবে—কৈ আমার ইহা হইল? তবে ত অক্ত বিষয়ে আমার অনুরাগ নানাপ্রকারে রহিয়া গিয়াছে। তোমাতেই যদি ঠিক ঠিক অমুরাগ লাগিত তবে **কি তোমার কথা অগ্রান্থ করিয়া ভদ্রতার থাতির রক্ষা করিতে এত যত্ন হইত** ? হার। আমার কপটতা। আত্মকপটতাধরিতেও পারিনা। তুমি ভিন্ন আমার কে রকা করিবে ?

তোমাতে অমুরাগ লাগিলনা বুঝিলাম। অমুরাগের স্থানে বদাইরাছিলাম তোমার আজ্ঞা। তোমার আজ্ঞা পালনও হইল কি ? হইতেছি কি ? কভ আদর করিয়া কত কথাই ত শিথাইলে— কিন্তু আর সব অগ্রাহ্ম করিয়া তাহা পালন করি কোথায় ?

তাই বলিতেছি কিছুই ত হটল না। শাস্ত্রত সাধ্যমত দেখিলাম কিন্তু শাস্ত্রের কোন্ উপদেশ আমার মধ্যে ফলিত হইল ? শাস্ত্র বৈরাগ্যকে প্রথমেই অবলম্বন করিতে বলিলেন। পিতা গেলেন, মাতা গেলেন, প্রত্র গেল, ক্সাগেল, লাতা গেল, ভগ্নী গেল, যাহাদের সঙ্গে আসিরাছিলাম ক্রমে ক্রমে তাঁহার। সকলেই সরিয়া গেলেন—দৈক্ত দশাও আসিল্—ইন্দ্রির সকলও ক্ষীণবল হইতে লাগিল

কিন্ত বৈরাগ্য কোথার আসিল ? মূথে বৈরাগ্যের কথা বলি—লোককে বৈরাগ্যের উপদেশ করি কিন্তু নিজের রেলার বৈরাগ্য কোথায় ? যদি বৈরাগ্য আসিত তবে কি ভদ্রতা অভদ্রতার জত বিচার থাকিত ? তবে কি থাতির এত আহি হইত ? তবে কি অহা সমস্তই যে মোহ ইহার ধারণা হইত না ?

রাবণ শ্রীদীতাকে হরণ করিয়া আনিল। জগন্মাতার হৃদয় বলপূর্বক অধিকার করিবার জন্ম রাবণ চেষ্টা করিতে লাগিল। কথন লোভ দেখার, কথন কাকুতি মিনতি করে, কথন আবার ভন্ন দেখার। মা কিন্তু কিছুতেই বশ হইলেন না। শেষে রাবণের ও চেড়ীর অত্যাচারে প্রাণ বাহির করিতে চেষ্টা করিলেন। এমন সময়ে রামদৃত রামের কথা ভনাইলেন। প্রাণ পুলকিত হইয়া উঠিল—আখাদ জাগিল। জগনাতা দৃতকে প্রত্যক্ষে আদিতে বলিলেম। রামদৃত কুদ্র মূর্ত্তিতে সন্মুথে আদিলেন। মা কিন্তু বড়ই ভন্ন পাইলেন। বলিতে লাগিলেন "মাং মোহয়িতুমায়াতো মায়য়া বানরাক্তি:" আমার মোহ উৎপাদন জন্ম বাবণ মায়াতে বানর মূর্ত্তি ধরিয়া আসিয়াছে—আসিয়া আমায় রুচিকর কথা বলিতেছে। হায়! আমি যদি পঞ্চমুখী রাবণের বশে যাই তবে কোন বাম আমার উদ্ধার জন্ম আদিবেন ? তুমি ভিন্ন স্বইত মোহ। কোন কিছু দেখিয়া বা শুনিয়া আমার ইহা বোধ হইল কোথায় ? তুমি ভিন্ন আর সবই ত আমার মোহ উৎপাদন করে—কত ঠকিলাম— সে সময়ে কত বলিলাম কিন্তু আবার ত প্রথমে না না করিয়াও শেবে মাতিরা যাই। যদি তোমাতে মাতিতে পারিতাম তবে কি আর এদিক ওদিক দেদিক চাওয়া থাকিত—তবে কি ভদ্রতার অভদ্রতার থাতির এত দেখিতে পারিতাম ? তবে ত আর মোহে যাহাতে পড়িতে পারি দে দিক দিয়াও যাইতামনা। তুমি ভিন্ন সঙ্গ আর কোথাও করিতাম না। এই সব হইল কোথায় ?

অমুরাগও জন্মিলনা—আজ্ঞাপালনও ভদ্রতার থতির রাথিতে গিয়া প্লথ হইয়া গেল—তবে আমার হইল কি ? বৈরাগ্য হইলনা, জ্ঞানত স্কুল্ব পরাহত, ভক্তিও জন্মিলনা, কর্ম্মও ত তোমার জন্ম মনের মত করিয়া করিলাম না—এদিকে দিনত বহিয়া গেল— আমার তবে হইল কি ? সব দোষইত রহিয়া গেল—পরিষ্ণার হইল কি ? বাক্ লাম্পট্যও গেলনা, ইক্রিয় জয়ও হইল না, মনের বসর মসরও মিটিলনা। অবসাদ তক্রাও ছুটিলনা, হইল কি ?

তবে এখন করিব কি ? ভক্ত বলেন তুইটা বাঘ গর্জ্জে গর্জ্জে আশে পাশে বেড়াচ্ছে—আমি নাম ছাড়িলেই থাইয়া ফেলিবে—একথাও ত বলিতে পারিলায় না। অমুরাগেও ভজন হইল না—ভয়েও হইলনা। মরিবার ভয়ও কি করিলান ? সে ভয়ও ত আসেনা—নরক ভয়ও হয় না। রোগ হয়—যাতনা পাই, সকলে যেমন অভ্রে হয় আমিও তাই হই। তাই বলিতেছি হইল কি ? আমি এখন করি কি ?

কি আর করিব? নিত্য কর্ম ত্যাগ করা যায় না— প্রীপ্তরুর আজ্ঞা লক্ত্যন করা যায় না, স্বাধাায়ও ত্যাগ করা যায় না—সকলই করিতে হইবে। কিন্তু মনের মত ত কিছুই হয় না। কাজেই তোমাকে ডাকার অভ্যাস যত টুকু করিয়াছি তাহাই প্রবল করিতে হইবে—অভ্য সঙ্গ ত্যাগ করিয়া—সর্কাণ গন্তীর চইয়া তোমাকেই ডাকিতে হইবে—সর্কাণ ডাকিতে প্রাণপণ করিতে হইবে—ইহাতে যদি তোমার কুপা হয়—তবে হইবে নচেৎ চেষ্টাতেই প্রাণ যাউক ইহাই প্রার্থনা।

এইরপ প্রার্থনাও ত করিয়াছ কতবার, তবুও ত মনের মত হইল না।
না—তাহা হইতেছে না সতা। তবেই ত বুঝিতেছি ঠিক ঠিক প্রাণপণ চেষ্টারই
অভাব আছে। সর্বাপেকা আমি পারিতেছি না তুমি করিয়া দাও এই
প্রার্থনাই অধিক আবশ্রক। হা প্রভূ! তোমার কাছে যাইবার বিম্নপ্ত যেন আমি
বুঝিতে পারিনা কিন্তু তুমিত সব জানিতেছ! তুমি আমার সকল বিম্ন দূর করিয়া
দাও, তুমি আমাকে তোমার হইতে হইলে যাহা করা আবশ্রক তাহা করিয়া
দাও। আমি যাহা করিতেছি তাহাত করিবই, তুমি করিয়া না দিলে আমার
কিছুই হইবেনা—এইটি মনে রাপিয়া আমাকে সব করাপ্ত আর সর্বাদা তোমার নাম
করাইয়া লইয়া তোমাতে তুবাইয়া রাপ। আমাকে দেহের অভিমান আর মনের
অভিমান ছাড়াইয়া তোমাতে অভিমান করাপ্ত প্রভূ।

অযোধ্যাকাতে রাণী কৈকেয়ী।

(পূর্বামুরুত্তি)

ষে পুরুষ আমি করি, আমি থাই, আমি সুথী, আমি ছঃখী ইত্যাদি আহংকার রহিত, যিনি শাস্তচিত, যাঁহার কোন কিছুতে প্রীতি ও নাই, হেষ ভাবও নাই, যাঁহার নিকট মৃৎপিণ্ড, প্রস্তর ও স্বর্ণ সমান তাঁহার হৃদয়ই তোমার থাকিবার যোগ্য স্থান।

ধে পুরুষের সক্ষম বিকল্প ও বিচার তোমাকেই লইয়া, যিনি সদা সন্তুষ্ট, আর সকল কর্ম যিনি তোমাতেই অর্পন করিতে অভ্যাস করিয়াছেন এইরূপ পুরুষের মনই তোমার শুভ মন্দির।

যে পুরুষ অপ্রিয় বস্তু পাইয়া দ্বেষ করেন না, প্রিয় বস্তু পাইয়াও হর্ষে বেই স হইয়া যান না—-আর সমস্তই মায়া ইংা নিশ্চয় করিয়া তোমারই ভজনা করেন এইরূপ পুরুষের মনই তোমার মন্দির।

ষড়ভাব বিকার হইতেছে "জায়তেইন্তি বৰ্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে নশুতীতি ষড়ভাব বিকারাঃ"। যে পুরুষ দেখেন জন্ম, সন্তা বা অন্তিছ, বৃদ্ধি, স্থাস, অপক্ষয় ও বিনাশ এই ছয় প্রকার বিকার দেহের—আত্মাতে কোন বিকার নাই; কুধা, পিপাসা, প্রাণের ধর্মা; স্থা ভয় ও ছঃখ বৃদ্ধির ধর্মা; সংসার ধর্মা যে পুণা আর পাপ—যে পুরুষের এই সমস্ত অপগত হইয়াছে; এইরূপ জ্ঞানীর স্থানার স্থান।

যাঁহারা দেখেন—সকলের বৃদ্ধি রূপ গুহাতে স্থিত যে তুমি, তুমি চৈতন্ত খন, সত্যা, অনস্ত, এক, নির্লিপ্ত, সর্বব্যাপক, সকলের উপাসনার যোগ্য তাঁহাদের স্থান্য কমলে সীতার সহিত তুমি বাস করিয়া থাক।

তে রাম ! নিরস্তর তোমাতে চিত্ত একাগ্র করিবার, চিত্ত স্থির করিবার অস্ত্যাস থাঁহাদের দৃঢ় হইয়াছে, তোমার চরণ সেবাতে থাঁহারা নিতাস্ত নিষ্ঠাবান, তোমার নাম কীর্ত্তন করিয়া করিয়া থাঁহারা জন্ম জনাস্তবের পাপ ক্ষয় করিয়াছেন, সীতার সহিত তুমি তাঁহাদেরই হৃদয় কমলে বাস করিয়া থাক।

গোস্বামী তুলসী দাস অধ্যাত্ম রামায়ণের এই বাল্মীকি—রাম সংবাদ নিজের অতুলনীয় ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। নিজের জীবন গড়িয়া তুলিতে যিনি প্রয়াস্বান্, তাঁহার পক্ষে এই বাল্মীকি—রাম সংবাদ যে কত মূল্যবান তাহা সাধক মাত্রেই অতুভব করেন। সীতারাম বলিতে যিনি সেই মহিমা মণ্ডিত সাক্রানন্দ নির্মাল নিজ বোধরূপ এবং "ধায়া স্বেন সদা নিরস্ত কুহকং সভাং পরং" কেই বুঝেন, যিনি সীতারাম, গৌরীশঙ্কর এবং রাধাক্তক্ষের স্বরূপ সেই পরম সভ্য পরম ব্যোম, সমস্ত দেবতাধিষ্ঠিত, সেই তির্দ্ধো প্রমপদকেই বুঝেন তিনিই জানেন সীতারাম কোন্ হৃদয়ে বাস করেন; স্বরূপের ধারণা ভিন্ন ভপ ধান পূজা ইত্যাদি সমাক্ ফল প্রদান করে না। সেই জন্ম আম্বানানা দিক দিয়া এই এক বিষয়েরই আলোচনা করিতেছি। তুলসীদাস লিথিতেছেন— বাল্মীকি রামকে বলিতেছেন—

গুন্ত রাম অব কঠে নিকেতা। জঁহা বসত সিয় লয়ণ সমেতা॥

শুন রাম এথন তোমার বাসস্থান কোথার তাহা বলি—বে নিকেতনে তুমি সীতা ও লক্ষণের সহিত সর্বলা বাস কর তাহাই এখন বলিতেছি।

- (>) জিনকে শ্রবণ সমুদ্র সমানা। কথা তুম্হারি স্থভগ সরিনানা॥
 ভরাই নিরস্তর হোহিঁন পুরে। তিনকে হৃদয় সদন তব রবে॥
 বাঁহার কর্ণ সমুদ্রের সমান, স্থশোভন রাম কথা রপ নানা নদী যে কর্ণে
 নিরস্তর প্রবেশ করিতেছে তথাপি যাহা পূর্ণ হয় না, আরও গুনিতে ইচ্ছা হয়
 সেই হৃদয়ই তোমার থাকিবার স্থলর ভবন—স্থলর মন্দির।
 - (২) লোচন চাতক যিনি করি রাথে। রহহিঁ দরশ-জলধর অভিলাথে॥ নিদরহিঁ সিন্ধু-সরিত সর বারি। রূপবিন্দ্লহি হোহিঁ স্থারী॥ তিনকে হৃদর সদন স্থাদায়ক। বসহ ল্যাণসিয় সহ রঘুনায়ক॥

কর্ণ ও চক্ষু—ইহারাই প্রধান ইন্দ্রিয়। কর্ণ নিরস্তর কোন কর্ম করিবে তাহা বলা হইল এখন চক্ষের কর্ম বলা হইতেছে।

শ্রাম কণধর দর্শন অভিলাষে চাতকের মত যে জন আপন চকুকে নিরন্তর নিযুক্ত রাথে, সিকু, নদী, সরোবরের জল অনাদর করিয়া যে জন রামরূপ বারি-বিন্দুলাত করিয়া ভারি স্থী হয়, তাঁহার হৃদয় রূপ স্থ তবনে হে রঘুনায়ক তুমি সীতা ও লক্ষণের সহিত বাস কর।

> (৩) যশ তুম্হার মানস বিমল, হংসিনী জীহা জাস্থ॥ মুক্তাহল গুণগণ চুগহিঁ, বসহ রাম হিয় তাস্থ॥

কৰ্ণ ও চকুকে কি ভাবে থাকিতে হইবে বলা হইল, এখন জিহ্বার কথা বলা হইতেছে।

তোমার গুণ, তোমার কীর্ত্তি, তোমার লীলা, তোমার যশ—ইহা নির্মাল মানস সরোবর। থাঁহার জিহবা হংসীর মত তোমার যশ-রূপ নির্মাল মানস সরোবরে ভোমার গুণ রূপ মুক্তা নিচর বাছিয়া বাছিয়া লইয়া—নিরস্তর এই যশঃ কীর্ত্তন করে, নিরস্তর এই গুণগাণ করে রাম তুমি তাহার হৃদরে বাস কর।

(৪) প্রভূ প্রসাদ শুচি স্থভগ স্থবাসা। সাদর জাস্থ লহৈ নিত নাসা॥
তুমহি নিবেদিত ভোজন করহিঁ। প্রভূ প্রসাদ পট ভূষণ ধরাই॥
শীশ নবহি স্থর-শুর-শিক দেখি। প্রীতি সহিত করি বিনয় বিশেষী॥
কর নিত করাই রাম পদ পূজা। রাম ভরোস হাদয় নহিঁ দূজা॥
চরণ রামতীর্থ চলি শাহাঁ। রাম বস্তু তিনকে ম্ন মাহী॥

চকু কর্ণ জিহ্বার কার্য্য বলিয়া নাসিকা, হস্ত, পদ ইত্যাদির কার্য্য বলিতেছেন—প্রভুর পবিত্র রমণীর প্রসাদের গন্ধ যার নাসিকা নিত্য সাদরে গ্রহণ করে, তোমাকে নিবেদন করিয়া যে মানুষ ভোজন করে, বস্ত্র ও অলঙ্কার তোমার প্রসাদ করিয়া লইয়া যে ধারণ করে; দেবতা, গুরু ও ব্রাহ্মণ দেখিয়া যে মৃত্তক অবনত করে; প্রীতির সহিত বিশেষ বিনয় করিয়া যে তাঁহাদের কথা কর, যাহার হস্ত নিত্য রাম চরণ পৃঞ্জা করে, যাহার হৃদয় রামের উপরেই ভরসা রাথে—আর কাহার ও স্থথের বা আনন্দের ভরসা আদে রাথে না— যাহার চরণ রাম তীর্থের দিকেই চলে, রাম তুমি তাঁহারই মনে বাস কর।

(৫) মন্ত্রাক্ত নিত জপর্হি তুম্হারা। পূজ্যহি তুমাই সহিত পরিবারা॥
তর্পণ হোম করাই বিধি নানা। বিপ্র জেঁবাই দেহিঁ বছদানা॥
তুমতে অধিক গুরুহি জিয় জানি। সকল ভাব সেবাই সন্মানী॥

সব কর মাঁগাই এক ফল, রাম চরণ রতি হোউ। তিনকে মন মন্দির বসহু, সিয় রঘুনন্দন দোউ॥

তোমার মন্ত্ররাজকে যিনি নিত্য জপ করেন, সপরিবারে যিনি ভোমার পূজা করেন, তর্পণ, হোমাদি বিবিধ বিধি যিনি পালন করেন, আহ্মণ ভোজন করাইয়া যিনি তাঁহাদিগকে বহু দান করেন, নিজ গুরুকে—রূপধারী ভোমার অনুগ্রহ শক্তি জানিয়া ভোমা অপেক্ষা অধিক জ্ঞান করেন, এবং সকল প্রকারে প্রীগুরুকে সম্মানের সহিত সেবা করেন; "রামের চরণে রতি হউক" এই একমাত্র ফল যিনি প্রার্থনা করেন তাঁহারই মন-মন্দিরে সীতা রাম ভোমারা বাস কর।

(৬) কাম ক্রোধ মদ মান ন মোহা। লোভ ন ক্ষোভ ন রাগ ন জোহা॥ জিনকে কপট দন্ত নহিঁ মায়া। তিনকে হাদয় বসহ রঘুরায়া॥

কাম ক্রোধ অহংকার মান মোহ বাঁছার নাই, লোভ, ক্ষোভ, রাগ ও দ্বেষ বাঁছার নাই; কপটতা, দন্ত, মায়া বাঁছার নাই দেই হাদয়ে রগুনাণ বাদ করেন।

(৭) সবকে প্রিয় সবকে হিতকানী। তথ স্থা সরিস প্রশংসা গারী। কছহি সত্য প্রিয় বচন বিচারী। জাগত শোবত শরণ তুম্হারী। তুমহি ছোঁড়ি গতি দুসরি নাইা রাম বসহ তিনকে উরমাহাঁ।

বিনি সকলের প্রিয়, স্বার হিতকারী, যাহার কাছে হুও ওথ গালী প্রশংসা স্মান; সত্য বাক্য ও প্রিয় বাক্য যিনি বিচার করিয়া বলেন; শয়নে জাগরণে তুমি বাহার শরণ, ভোষা বিনা বাহার অভ্য গ্রতি নাই রাম তাঁহার হৃদয়ে তুমি বাস কর। (৮) জননীসম জান ই পর নারী। ধন পরায় বিষতে বিষ্ণারী।

যে হর্ষীই পর সম্পতি দেখি। ছ:খিতহোহি পরবিপতি বিশেষী॥

জিনই রাম তুম প্রাণ্ণিয়ারে। তিনকে উর শুভ সজন ত্মহারে॥

পরের স্ত্রীকে যিনি মাতার সমান জ্ঞানেন, পরের ধনকে বিষ হইতে বিষময় যিনি ভাবেন, পরের সম্পত্তি দেখিয়া যিনি স্থা এবং বিপত্তিতে যিনি হঃখী রাম! তুমি যাঁর প্রাণসম প্রিয় তাঁগার হৃদয় তোমার শুভ গৃহ!

- (৯) স্বামী স্থা পিতৃমাতু গুরু, জ্ঞানকে স্ব তুম তাত। তিনকে মন মন্দির বস্হঁ সীয় সহিত দেউল্রাতা॥
- স্বামী স্থা পিতা মাতা গুরু—ধার স্ব তুমি তাঁর মন-মন্দিরে সীতার সহিত রাম ও লক্ষ্ণ বাস করেন।
- (১০) অবগুণ ভজি সবকে গণ গছাই। বিপ্রধেম-হিত সক্ষট সহাই॥
 নীতি নিপুণ জিনকী জগলীকা। ঘর তুম্হার তিনকে মন নীকা॥
 মামুষের দোষ না দেখিয়া যিনি গুণ মাত্র দেখেন, ব্রাহ্মণ ও ধেমুর জন্ম যিনি
 সঙ্কট সহা করেন, জগত জুড়িয়া বাঁহার নীতি নিপুণতা, তাঁর মনোহর মনই ডোমার
 বাস ভবন।
- (১১) গুণ তুম্হার সম্ঝাই নিজ দোষু। জেহিঁ সব ভাতি তুম্হার ভরোহ্ন॥
 রাম ভক্ত প্রিয় লাগহিঁ জেহী। তেহি উর বসহ সহিত বৈদেহী॥
 ভোমার গুণ দেখিয়া যিনি নিজের দোষ বৃঝিতে পারেন, সকল প্রকারে
 তুমিই শার ভরসা, রাম ভক্ত বাব অতি প্রিয়, সীভার সহিত তুমি তাঁর হৃদয়ে
 বাস কর॥
- (১২) জাতি পাতি ধন ধর্ম বড়াই। প্রিয় পরিবার সদন সমুদাই॥ সব তজি তুমহিঁরহঠি লয় লাই। তাকে হৃদয় বসহু রঘুরাই॥

ব্রাহ্মণ শূদ্রাদি জ্ঞাতি পাঁতি (শ্রেণী) ধন ধর্ম পৌরব, প্রিয়তম পরিবার গৃহাদি সমস্ত—সমস্ত ত্যাগ করিয়া যে কেবল তোমাকে লইয়া থাকে—রঘুরাই তুমি ভাহার হৃদয়ে বাস কর।

(১০) স্বর্গ নরক অপবর্গ সমানা। জই তই দীথ ধরে ধরু বাণা।।

মনক্রমবচন জো রাউর চেরা। রাম করন্ত তিনকে উরভেরা।

স্বর্গ নরক মোক্ষ বার সমান—বেখানে সেধানে বে ধর্মুর্বাণ ধারীকেই দেখে

আর কারমনোবাক্যে শেতোমার দাস হয় খ্রীরাম তুমি তাঁরই হাদয়ে বাস কর।

জাহি ন চাহির কবহুঁ কছু, তুম সন সহজ সনেহ। বসহু নিরস্তর তাস্থ উর সো রাউর নিজ গেচ॥

তোমার কাছে কখন কিছুই চায় না, তোমার সঙ্গে অহৈতুক স্নেহ **মা**র তার হাদমে তুমি নিরস্তর বাদ কর তাহাই তোমার নিজের গৃহ॥ বাল্মীকি কত কথাই কহিলেন। শেষে বলিশেন—

> রাম ত্রাম মহিমা বর্ণাতে কেন বা কথম্। যৎ প্রভাবাদহং রাম ব্রন্ধবিত্বমবাপ্রবান॥

রাম তোমার নাম মহিমা কেমন করিয়া বর্ণনা করিতে হয় তাহা কে বলিতে পারে ? তোমার নাম প্রভাবেই আমি মহর্ষি হইয়াছি। আমার যে ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম তাহা নাম মাত্র। আমি কিরাতের সঙ্গে মিশিয়া সর্ব্বদাই শুদ্রাচার রত ছিলাম। শূদ্রার গর্ভে বহু সম্ভানও উৎপন্ন করিয়াছিলাম। পরে চোরের সহিত আমি চোর হইলাম। কত চুরী করিলাম, কত ডাকাতি করিলাম, কত নর নারী বধ করিলাম- আমার হৃদয় পাষাণ হইয়া গেল। কোন পাপ করিতে আমার শঙ্কা হইত না---কিছুতেই আমার অনুতাপ হইত না। আমি নর-রাক্ষস হইয়া গেলাম। আমি সর্বনাই ধনুর্বাণ লইয়াই ফিরিতাম। আমি সকল প্রাণীর অন্তক মত হইয়া উঠিলাম। মহারণ্যে একদা সাত ঋষি আমার সন্মুখে পড়িলেন। জ্বন্ত মার্ত্তবৈ লায় তাঁগাদের প্রচণ্ড তেক্ব। আমি লোভ বশত: তাঁহাদের পরিচ্ছদাদি গ্রহণের জন্ম "তিষ্ঠ" "তিষ্ঠ" বলিতে বলিতে তাঁহাদের প্রাষ্ট্র ধাবিত হইলাম। মুনিগণের প্রশ্নে আমি উত্তর করিলাম পরিবার প্রতিপালনের জ্ঞতামি গিরি কাননে বিচরণ করিয়া থাকি, আপনাদের দ্রব্যাদি আমি অপহরণ করিব। দিজাধম । আমরা এইখানে অপেকা করিতেছি। তমি তোমার কুট্মুর্গকে পৃথক পৃথক জিজ্ঞাসা করিয়া আইস---

"ধো যে। ময়া প্রতিদিনং ক্রিয়তে পাপ সঞ্চয়:"

যুয়ংতদ্তাগিন: কিং বা নেতি বেতি পৃথক্ পৃথাক্ ॥

দিন দিন তোমাদের সকলের জন্ম আমি যে পাপরাশি সঞ্চয় করিতে।ছ তোমরা সেই পাপের অংশ লইবে কিনা? আমি তাহাই করিলাম। সকলেই বলিল "সমস্ত পাপ তোমার" আমরা তোমার উপার্জিত ধনাদির ফলভাগী। আমার প্রাণ জ্বলিয়া উঠিল—অন্তরে নির্বেদ সঞ্চার হইল। করুণা পূর্ণ ঋষিক গণকে দেখিয়াই আমার মন নির্মাণ হইয়াছিল—আমি তাঁহাদিগের নিকটে দৌজিয়া আসিলাম—কামুকাদি পরিত্যাগ করিলাম দুগুবৎ তাঁহাদের চরণে পতিত হইয়া বলিলাম—রক্ষা করুল রক্ষা করুণ—আমি পাপ সমুদ্রে তুবিয়া যাইতেছি। আহা ! করুণাময় তাঁহারা—তাঁহারা আমাকে বলিলেন "উঠ" তোমার আই সাধু সমাগম নিক্ষল হইবার নহে—আমরা তোমাকে উপদেশ করিব—ইহাতেই তুমি মুক্তিলাভ করিবে। মুনিগণ আপনা আপনি আলোচনা করিলেন—এই বিভাধম হর্ক্ত্ত—যদিও সদাচার ইহাকে ত্যাগ করিয়াছেন তথাপি এ ব্যক্তি আমাদিগের শরণাপর হইয়াছে। "রক্ষণীয়ঃ প্রযত্ত্বন মোক্ষমার্গাপ-দেশতঃ" ইহাকে স্যত্ত্বে মোক্ষপথের উপদেশ দিয়া রক্ষা করাই কর্ত্তব্য আহা ! করুণাবরুণালয় মুনিগণ তথন আমাকে রামনাম দিলেন। আমি এই মধুময় রীমানাম উচ্চারণ করিতে পারিলাম না। আকঠ পাপে আমি ভরিয়া রহিয়াছি—এই নাম করিব কিরপে—এই নাম অপ হইবে কেন ! তাঁহারা বিপরীত অক্ষরে নাম করাইলেন—বলিলেন আমরা যতদিন ফিরিয়া না আদিতেছি ততদিন তুমি—

"একাগ্রমনসাত্রৈব মরেতি জপ সর্বাদা"

একাগ্র মনে অক্ষরেই মন ধরিয়া সর্বাদা "মরা" "মরা" জপ করিতে থাকে। দিবাদর্শন মুনিগণ এই বলিয়া চলিয়া গেলেন।

> অহং যথোপদিষ্টং তৈন্তথা করবমঞ্জসা। জপল্লেকাগ্রমনসা বাহুং বিশ্বতবানহম্॥

ু মুনিগণ যেমন উপদেশ দিয়া গেলেন আমি সেইরপই করিতে আরম্ভ করিলাম। মনকে "রাম" "রাম" এই অক্সর ছাটতে একাগ্র করিয়া জ্বপ করিতে করিছে বাহিরের ইন্দ্রিয়ের বিষর সমস্ত আমি ভূলিয়া গেলাম। কতকাল গেল—আমি নিশ্চল হইয়া গেলাম, কোন সক্স—কোন আসক্তিই আমার রহিল না। আমার উপরে বল্লীক জন্মাইয়া গেল। সহস্র যুগ এই ভাবে কাটিয়া গেল, ঝিবগণ পুনরায় আগমন করিলেন। বল্লীক হইতে আমাকে উপিত হইতে বলিলেন। আমি তৎক্ষণাৎ নীহার মধাস্থ স্থ্য দেবের স্থায় বল্লীকের ভিতর হইতে বাহির হইলাম। মুনিগণ বলিলেন এই তোমার ছিতীয় ক্লন্ম। তোমার নাম হইল বাল্লীকি। মুনিগণ এই বলিয়া দেবলোকে প্রস্থান করিছলন। রাম যথন তোমার এই "রাম" নামের প্রভাবেই আমার এই স্থন্দর পরিণাম ঘটিল ভ্রথন এই রাজীব লোচন তোমাকে সীতা ও লক্ষণের সহিত দেখিয়া আমার আর মুক্তি বিষয়ে কোন সংশর কি থাকে ? এদ ঠাকুর আমি শ্রেটামার থাকিবার স্থান দেখাইয়া দি। এই বলিয়া শিশ্ব পরিবৃত্ত মুনি ক্ষাণের সঙ্গে পর্বত ও গঞ্চার

মধ্যস্থানে গমন করিলেন। সেখানে ফুল্ব বিস্তীর্ণ এক পর্ণকৃটীর নির্দ্ধিত হইল।
একখানি গৃহ পূর্ব্ব পশ্চিমায়তন এবং অক্সটি দক্ষিণ উত্তরায়তন। প্রীলক্ষণ বন
হইতে নানা প্রকার বৃক্ষ আনিয়া এই পর্ণশালা নির্দ্ধাণ করিলেন্দ্র। গৃহের
চতুদ্দিক কাষ্টাবরণে আবৃত, উপরিভাগ পত্রধারা আচ্ছাদিত, ঐ গৃহ কবাট বন্ধ।
গৃহ অতি ফুদ্খ হইয়াছে দেখিয়া রাম লক্ষ্পণকে বলিলেন সৌমিত্রে এক্ষণে
আমাদিগকে মৃগমাংস আহরণ করিয়া গৃহ্যাগ করিতে হইবে। বহুদিন জীবন
ধারণের আকাজ্জা গাঁহারা করেন তাঁহাদের বাস্ত শাস্তি করা আনগ্রক। "কর্ত্বগুং
বাস্তেশমনং সৌমিত্রে চিরজীবিভিঃ"। তুমি রুফ্ত মৃগ বধ করিয়া আন। শাস্ত্র
নির্দ্ধিষ্ট বিধি পালন করা অবশু কর্ত্ববা। "কর্ত্ববাঃ শাস্ত্রদৃষ্টোহি বিধিধর্মমহুম্মর" 🕍
অক্সকার দিবদের নাম গ্রন্থ এবং এই মুহুর্ত্তও সৌম্য। লক্ষণ তাহাই করিলেন।
রামের আদেশে লক্ষ্মণ মাংস পাক করিলেন—পাক কিরপে—না মাংস প্রদীপ্ত
অগ্নিতে দিয়া অত্যন্তব্রপ্ত করিয়া মাংসের বক্ত শুক্ষ করা হইল।

রাম স্থান করিয়া যথাবিধি যক্ত সমাপক মন্ত্র ছারা বাস্ত শাস্তি করিলেন এবং দেবতাগণের পূজা করিয়া গৃহ প্রবেশ করিলেন। গৃহ প্রবেশ করিয়া তিনি রৌদ্র, বৈষ্ণব এবং বৈশ্বদেব বলি প্রদান করিয়া বাস্ত্র দোষ প্রশমন করিলেন ভগবান্ স্থায়ত: জ্বপ করিয়া এবং যথাবিধি স্থান করিয়া আশ্রমের অফুরুপ চৈত্য আয়ন্তন-গণপতি আয়তন ও বলিহরণ বেদিস্থল নির্দ্ধাণ করিলেন। দেবতাগণ যেমন স্থার্মা নামী দেব সভায় প্রবেশ করেন রাম সেইরূপ জানকী ও লক্ষণের সহিত বৃক্ষপত্রাচ্ছাদিত বায়ু সঞ্চার রহিত মনোজ্ঞ পর্ণকুটীর প্রবেশ করিয়া বাদ করিতে লাগিলেন।

স্থরম্য মাদাগ তু চিত্রকুটং
নদীঞ্চ তাং মাল্যবতীং স্থতীর্থাম্।
ননন্দ হুটো মৃগপক্ষিজ্টাং
জ্বো চ হুঃখং পুরবিপ্রবাদাং॥

রাম সেই অতি রমণীয় চিত্রকৃট পর্শ্বত এবং মৃগ বিহঙ্গকুল সমাকুলা উৎকৃষ্ট অবতরণ পথ শোভিতা মাল্যবতী নদী লাভ করিয়া আনন্দযুক্ত হইলেন; অযোধ্যা বিয়োগ জনিত ছঃথ তাঁহার কিছুই রহিলনা।

আর জানকী কি ভাবে চিত্রকুটে রহিলেন ?
স্মিরস্ত রামহিঁ তজহিঁ জন, তৃণসম বিষয় বিলাস্থ।
রাম প্রিয়া জগ জননী দিয় কছু ন আচরজ তামু॥

রামকে শ্বরণ করিয়া রামদাস থেমন তৃণের মত বিষয় বিলাস ত্যাগ করে সেইরূপ যিনি জগৎজননী, যিনি রাম প্রিয়া তিনি যে সমস্ত ত্যাগ করিয়া চিত্রকুটে তাঁহার রামের নিকটে স্থথে বাস করিবেন তাহা কি আর আশ্চর্যা ?

চিত্রকুটে রাম সীতাও লক্ষণকে কিরুপে রাখিলেন, না—পলক বেমন নেত্রমণি রক্ষা করে সেইরপ। সীতা ও লক্ষণ কিরুপ রাম দেবা করিলেন, না "জিমি অবিবেকী পুরুষ শ্রীর হি" অর্থাৎ অবিবেকী পুরুষ বেমন নিজের শ্রীর সেবা করে দেইরূপ।

ইহ বিধি প্রভু বন বসহিঁ স্থারী। থগ মৃগ স্থর তাপদ হিতকারী॥

প্রভূ এইরূপে পক্ষী মৃগ দেবতা ও মুনিগণের হিতের জ্বন্ত স্থাথ বনে বাস করিতে লাগিলেন।

> কহউঁ রাম বনগমন স্থহাবা। শুনহ স্থমস্ত অবধ জিমি আবা॥

চিত্রকুটে স্থশোভন রাম বনবাদ বলা হইল এখন স্থমন্ত্র অবধ পুরীতে যে ভাবে আদিলেন তাহাই বলা হইবে।

নির্ভর প্রয়াস।

আমি তোমারি প্রেম মহিমা লব হে অন্তরে ভরিমা
পথকণ্টকে বিদ্ধ চরণে সকল বাদনা দলিয়া।
তব বেদনার দান বহিতে রহিব বক্ষ পাতিয়া;
ও রাঙাচরণ রাঙায়ে তুলি হৃদয় রক্ত দানিয়া।
তুমি নিজ হাতে দিবে যাহা, নীরবে রহিব বহিতে,
তোমারি শকতি দিবে আনি; মুখ-পানে চেয়ে সহিতে।
তব প্রসন্ধ আস্থ ভরি দিবে ভ্রু কিরণে রঞ্জিয়া।
সকল সাধ্ন। সফলতা নয়নে লবগো আঁকিয়া॥

প্রীপ্রীরাম:

শ্রণং মম।

রমাবোধ।

অভিমান যাবে কিদে ?

বক্তা—ভার্গব শিবরাম কিঙ্কর। জিজ্ঞাম্ম—রমা।

প্রথম পরিচেছ্দ।

"অভিমান কোন্ পদাৰ্থ ?"

জিজ্ঞান্ত—আপনি প্রায়ই বলেন, "অভিমান রূপ রাহুর গ্রাস হই তৈ মনকে মুক্ত না করিলে, বিমল জ্ঞানের উদয় হয় না," যাঁহারা বৃদ্ধের (জ্ঞানবৃদ্ধের, বহু শাস্ত্রবিৎ ও বহুদর্শী প্রবীন পুরুষদিগের) সেবাশালী, যাঁহারা যথাবিধি বেদ-শাস্ত্র সমূহের শুক্রষা করেন, যাঁহারা বিগলিত অভিমান তাঁহাদের হৃদয়েই প্রতিভালকণা (যাঁহার প্রসাদে সর্বজ্ঞতা লাভ হয়) ভগবতী বিশুদ্ধ প্রজ্ঞার পূর্ণভাবে বিকাশ হইয়া থাকে। "বৃদ্ধের সেবা" কিরপে করিতে হয়, বৃদ্ধের সেবা বলিতে কি বৃদ্ধিতে হইবে, তাহা জানিনা, বেদ ও শাস্ত্র সকলের যথোচিত শুক্রষা করিবারও অধিকার নাই, অতএব প্রবল জিজ্ঞানা হইয়াছে, অভিমান কোন্পদার্থ ? অভিমান রূপ রাহুর গ্রাস হইতে মুক্ত হইবার উপায় কি ? "অভিমান"কে রাহুরপে রূপিত করার অভিপ্রায় কি ?

বক্তা—"রাছ" কোন্ পদার্থ, তাহা তুমি জান কি ? রাছ কোন্ পদার্থ, তাহা জানিলে, অভিমানকে কেন "রাছ"রূপে রূপিত করা হয়, তাহা বুঝিতে পারিবে।

জিজ্ঞাস্থ—শুনিয়াছি, 'রাছ' অস্কর বিশেষ, এই অস্কর ধখন চক্র ও স্থাকে গ্রাস করে, তখন গ্রহণ হইয়া থাকে, পূর্ণভাবে গ্রাস করিতে পারিলে পৃথিবী অন্ধকারময় হইয়া যায়, তখন কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। "রাছ' বস্তুতঃ কোন্পদার্থ ? রাছ শব্দের অর্থ কি ?

বক্তা—"অসুর" শব্দ, তোমার একেবারে অপরিচিত নহে। অস্থর বলিঙে তুমি কি বৃঝিয়া থাক ? জিজ্ঞান্ত—বিশেষ কিছু বৃঝি না। যাহারা অধাশ্মিক, যাহারা হুই, হুর্দ্ধি, যাহারা ভূম্বগণের বিরোধী—শক্র, অন্তের প্রতি অত্যাচার করা যাহাদের স্থভাব, "অন্তব" শক্ষ উচ্চারিত হইলে, আমার মনে তাদৃশ পুরুষ বিশেষের ভয়ন্ধর রূপই পতিত হয়।

বক্তা-- "অসুর" শন্দের বহু অর্থে ব্যবহার হট্যা থাকে। বহু অর্থে ব্যবহার হইলেও, "অহ্ব" শদেব মূল অর্থের সহিত অক্তান্স অর্থের যে, কোনই সম্বন্ধ নাই ভাগ নহে। "অম্ব" শব্দের অর্থ প্রাণ, যাহারা প্রাণেই রত, যাহারা শারীর স্থার্থ সদা সচেষ্ট, শরীরকেই যাহারা আত্মা বলিয়া জানে, শরীরেই যাহারা নিতা অবস্থান করে, এক্রিয়ক স্থুখ ভোগ ভিন্ন যাহাদের জীবনের অন্ত লক্ষ্য নাই, তাহারা "অম্বর"। অথবা ঘাঁহারা প্রজাপতির প্রশস্ত আত্মা হইতে স্পষ্ট হইয়াছেন. তাঁহাৰা "প্ৰৰ"; যাঁহাৰা তদিপৰীত, যাহাৰা প্ৰজাপতিৰ সত্ত্বণ প্ৰধান স্বতৰাং প্রশস্ত আত্ম-প্রদেশ চইতে জন্মগ্রহণ করে নাই, যাহাদের প্রকৃতি এই নিমিত্ত অসাত্মিক, যাহারা জ্ঞান, ধর্মা, ঐশ্বর্যা প্রভৃতি সদত্তণ বিহীন, যাহারা রক্তঃ ও তমোগুণ প্রধান, যাহারা স্থরগণের পরতন্ত্র—অনীশ্বর, তাহারা "অস্থর" * ছান্দোগ্যোপনিষদের ভাষ্যে ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন, বাঁহাদের ইন্দ্রিয় বৃত্তি সমূহ শাস্ত্রোদ্রাসিত-সাত্ত্বিক জাঁহারা "দেব", যাহাদের ইন্দ্রির বুত্তি সকল তদ্বিপরীত, যাহারা বিক্লিপ্ত চিত্ত, যাহারা প্রাণন ক্রিয়াতেই—জীবনামুকুল চেষ্টাতেই সদা রত, তাহারা "অস্থর"। † যাহা আলোকের অবরোধক, যাহা প্রকাশকে বাধা দেয়, যাহা জ্ঞানের প্রতিবন্ধক, যাহা তম:, ভাহাই বস্তুত: স্থ্রবিরোধী, তাহাই "অস্থ্র" শব্দের মূল অর্থ। "সংসার দেবাস্থরের সংগ্রামভূমি," এই কণার গর্ভে যে, কত তর্থনিধি আছে, তাহা চিস্তনীয়। ভুগুদেব বলিয়াছেন, যাহা প্রকাশ, তাহাই ধর্ম, তাহাই স্থুখ, তাহাই জ্ঞান বা বেদ, যাহা অপ্রকাশ

^{* &}quot;অন্তরা অন্তরতাঃ স্থানেশস্তা স্থানেতা ইতি বা। অপি বা স্থারিতি প্রাণনামান্তঃ শরীরে ভবতি তছজঃ। সোদেবানস্থাত তৎস্থরাণাং স্থারত্ব, অদোরস্থানস্থাত। তদস্থরাণামস্থাব্দিতি বিজ্ঞায়তে।"—

নিককে নৈঘণ্ট কাও।

^{† &}quot;দেবা দীব্যতেদে গাতনার্থস্থ শাস্ত্রোন্তাসিতা ইক্সির বৃত্তরঃ। অন্ত্রান্ত-দ্বিপরীতাঃ স্বেদেবান্ত্র বিদ্যান্ত্রস্থান ক্রিয়ান্ত্র রমণাৎ। স্বাভাবিক্য স্তম আত্মিকা ইক্সির বৃত্তর এব।" – ছান্দোগ্যোপনিষ্ট্রায়্য

তাহাই অধর্ম, তাহাই ত্থ, তাহাই অজ্ঞান বা তম:। "অস্থর" শব্দের অর্থ কি, তাহা শুনিলে, অস্থর শব্দের তুমি যে অর্থ জ্ঞান, তাহা যে, একেবারে উচুল নহে, বোধ হয় তাহা তুমি ব্রিতে পারিয়াছ। এখন "রাহ" পদের অর্থ কি, তাহা বলিব। "ত্যাগার্থক" (ত্যাগ করা হইয়াছে, অর্থ যাহার) "রহ" গাতু হইতে "রাহ" পদ নিম্পন্ন হইয়াছে। যাহা চদ্দ-স্থাকে গ্রহণ পূর্বাক ত্যাগ করে (রহতি গৃহীত্বা তাজ্ঞতি চন্দ্রাকো) তাহা "রাহ" অমরকোষের টীকাতে "রাহ" শব্দের এই অর্থ উক্ত হইয়াছে।

জিজ্ঞাস্থ—ত্যাগার্থক ''রহ" ধাতু হইতে নিষ্পান "রাহু" শক্দ, "যাহা গ্রহণ পূর্বাক ত্যাগ কলে," এই অর্থের বাচক হইল কেন ?

বক্তা—"কর্ম" মাত্রেই ত্যাগ-গ্রহণাত্মক, গ্রহণ না করিলে, ত্যাগ চইবে কিরপে ? "মামা" স্বভাবতঃ পূর্ণ ; স্বভাবতঃ পূর্ণ আমার কিছুই গ্রাহ্য বা ত্যাজ্য নাই। অবিভার, অজ্ঞানের প্রেরণায়, জীব ত্যাগ গ্রহণাত্মক কর্মা করিয়া থাকে, অজ্ঞান বশত: আমি অপূর্ণ, জীবের এই প্রকার বোধ হয়, এবং ডাই জীব নিরন্তর ত্যাগ গ্রহণাত্মক কর্মা করে। যাহা গ্রহণ করে, ভাহাতে যথার্থ হুৰ পায়না, এই নিমিত্ত তাহা ছাড়িয়া, 'আমি যাহা চাই, ইহা তাহা নহে, বুঝিয়া,' জীব অন্য বস্তু গ্রহণ করে, এবং তাহাও বস্তুত: গ্রাহ্ম নহে, জানিয়া, তাহাকে ত্যাগ পূর্বক অন্ত বস্তুর অয়েধণে প্রবৃত্ত হয়। পূর্ণ হইতে আমি জনিয়াছি, অতএব আমি অপূর্ণ নচি, আমার কোন অভাব নাই, জীবের যথন এই জ্ঞান সুর্গোর উদয় 🧓 হয়, তথন সে আর কোন জিনিস গ্রহণ করে না, স্থতরাং তথন তাহার আর কিছু ত্যাগ করিবার থাকেনা। "স্র্যাস" শক্ষের অর্থ সম্যাগ্রূপে ভ্যাস, স্ম্যুগ্রুপে জ্যাগ। যথার্থ আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইলেই, যথার্থ সন্ত্যাস হয়, তথনি জীব সর্বতো ভাবে রাহ্ মুক্ত চইয়া থাকে। সর্বতোভাবে রাহ্মুক্ত হইলে, আর ত্যাগ-গ্রহণাত্মক কর্মভূমিতে আসিতে হয় না। সর্বতোভাবে মায়া মুক্ত হওয়া, ও সর্বতোভাবে রাছ মুক্ত হওয়া সর্বতোভাবে অভিমান রহিত হওয়া এককথা। ঋথেদে, অথকাবেদে, তাণ্ড্য মহাবাকাণে, গোপথ বাকাণে, শতপথ বাকাণে গ্রহণের অরূপ বর্ণন কালে, যাহা উক্ত চইয়াছে, তাহার প্রক্রত তাৎপর্য্য পরিগৃহীত চইলে, "রাছ্" কোন্পদার্থ, "গ্রহণ" হয় কেন, রাহুকে "অম্বর" বলিবার কারণ কি, এই স্কল বিষয়ের জিজ্ঞাদা পূর্ণভাবে বিনিবৃত্ত হইবে। হে স্থ্যা। তে প্রেরক দেব। (স্থাই জগতের সবিতা,সূর্যাই অথিল কর্ম্মের প্রবর্ত্তক, প্রাণোদক শক্তি), আহ্বর স্বর্ভাত্ত্ব— মায়া নির্মিত তম:, যথন ভোমাকে আবৃত করে, তথন সমস্ত ভূবন অন্ধকারাবৃত

হয়, তথন ভুবনস্থ সর্বজন অক্ষেত্রবিং হইয়া—স্ব স্ব স্থানকৈ জানিতে না পারিয়া, मृह्द ह**र्हेश** थात्क, (यहार्र्शाञ्च कार्रेश अकार्र्श अस्ति। अस्ति विश्वास्ति । अस्ति विश्वास्ति । **ज्**रनाञ्जीभयुः ॥"—श्राधनमः हिंछ। द।२।>२)। किश्रामान त्रकाछन, यसन স্থিতিশীল তমোগুণ হারা অভিভূত ২য়, তথন প্রকাশশীল সত্তগুণের অভিভব ুঁহইয়া থাকে, তথনই অন্ধকার হয়, প্রকাশের অবরোধ হয়, বেদ এই কথাই বলিরাছেন। চক্রগ্রহণ সময়ে চক্রমা ভূমির (পৃথিবীর) ছায়ামধ্যে এবং স্থাত্রহণ সময়ে স্থাও পৃথিবীর মধ্যে আগমন করেন (ভূচহায়াং স্বত্রহণে ভাস্করমর্ক্ গ্রহে প্রবিশতীন্দু:। গ্রহণমতঃ পশ্চান্নেনার্ভানোশ্চ পূর্বাধাং॥"— বুহৎসংহিতা)। আর্যাভট্টও বলিয়াছেন জলময় চক্রমা, অগ্নি, স্বরূপ স্থাকে, স্থাগ্রহণ কালে আছোদন করে, এবং মৃত্তিকামর পৃথিবীর মহতী ছারা, চক্তগ্রহণ कारन ठक्कमारक आफ्हानिङ कतिया थारक ("ठरक्का कनमर्रकाशियम् न्जूष्कायाणि তমস্তদ্ধি। ছাদয়তি শশী স্ধাং শশিনং চ মহতীভূচ্ছায়া॥"— আৰ্যাসিদাস্ত গোলপাদ)। "অভিমান" কোন পদার্থ, তাহা ব্রাইতে প্রবৃত্ত হইরা, "অন্তর," "রাছ" ও "গ্রহণ" সম্বন্ধে এত কথা বলিলাম কেন, তাহা তুমি এমন বুঝিতে পার নাই, "অভিমান" কোন পদার্থ, যথন তাহা বুঝাইব,তথন তোমার উপলব্ধি হইবে, "অস্তর," "রাছ" ও "গ্রহণ'' সম্বন্ধে এত কথা বলার, কি প্রয়োজন। স্থাগ্রহণ কোথাও না কোথাও প্রতিদিন হইয়া থাকে, পরস্ত স্থান বিশেষ নিবন্ধন, •हेडा (काशां पृष्टे इत्र, (काशां पृष्टे इत्र ना। हेड़ा नाड़ी इटेंटिं, व्याग यथन কুওলী স্থানে সমাগত হয়, তথন আধ্যাত্মিক ভক্তপ্রহল এবং পিশ্বলা নাড়ী হইতে যথন কুণ্ডলী হানে সমাগত হয়, তথন আধ্যাত্মিক স্ফুর্স্যপ্রহল হইয়া থাকে; জীকাবালদর্শনোপ নিষ্দের এই কথা শুনিয়া রাধ। এখন "মভিমান" কোন্ পদার্থ তাহা বলিভেছি, শ্রবণ কর। "মভি" উপদর্গ পূর্বক জ্ঞানার্থক "মন" ধাতুর উত্তর "ঘঞ্," অথবা হিংসার্থক "মী'' ধাতুর উত্তর ভাববাচ্যে "লুট্" প্রত্যয় क्तिव्रा "अভिमान" পদ मिक्ष श्रेष्ठाছে। "अভिमान" धन-जनामि निमिख गर्सिविटमय, "অজ্ঞান," "অহংকার" ইত্যাদি অর্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে ("গর্কেহভিমানো **२हरकातः।" "अखिमात्ना २थीनिमर्ल २ळात्न अन्त हिरम् । -- अमत्रकार)।** "অভি" = সর্বতঃ "মান" = "অভিমান"।

জিজ্ঞান্স—"মান" শব্দের অর্থ কি ?

বক্তা—অমর কোবে উক্ত হইরাছে, 'আমার সমান নাই,' এইরূপ যে মনন, এই প্রকার যে চিত্ত সমুয়তি—আপনাতে অক্ষুত্তা বোধ, আপনাতে যে পূজাতা বৃদ্ধি, তাহার নাম "মান"। মিত হয়, পরিচিছয় হয়, পরিমিত হয়, জ্ঞাত হয়, য়দ্বারা তাহা "মান," 'মা' ধাতুর উত্তর করণ বাচো "লাট" প্র্ক্রায় করিয়া দিদ্ধ "মান" শন্দ এতদর্থের বাচক। ঝাঝেদে "পরিচেছদক," "মন্ত্র" ও নিশ্মাতা বৃঝাইতে "মান" শন্দের প্রায়োগ দৃষ্ট হইয়া থাকে।

জিজ্ঞাস্থ— অভিমান'' কোন্ পদার্থ, তাহা বুঝাইবার জন্ম আপনি কত ।
পরিশ্রম করিতেছেন, কিন্তু আমি এতই অপাত্র যে, আপনার পরিশ্রমকে দার্থক
করিতে পারিতেছি না। শাস্ত্র এই জন্ম অনধিকারীকে, অজিজ্ঞাস্থকে জ্ঞান
দিতে পুন: পুন: নিষেধ করিয়াছেন।

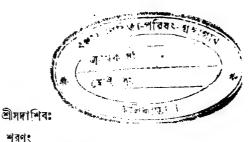
বক্তা—তুমি চঞ্চল হইও না তন্দ্রালু হইও না, চপলতা অন্থরের স্বভাব, তমোগুণের প্রাধান্তই জীবকে তন্দ্রালু করে। আমি বাহা বলিতেছি, তাহা তোমার ভাল লাগিতেছে না নয় ? এই সকল কথা প্রথমে ভাল না লাগিবারই কথা, তবে যথাশক্তি সাবধান হও, শুনিতে, শুনিতে ক্রমশ: ব্ঝিতে পারিবে, তমোগুণের হ্রাস হইলেই, বোধ শক্তির উন্মেষ হইবে, তথন এই সকল কথা খুব ভাল লাগিবে। রাহুগ্রস্ত হইয়া আছ, যাবৎ তমোরূপ রাহর গ্রাস হইতে মুক্ত হইতে না পারিবে, তাবৎ মূঢ়বৎ থাকিতে হইবে। যাহাতে তুমি রাহুগ্রাস হইতে মুক্ত হইতে না পারিবে, আমি তাহাবই চেটা করিতেছি। রাছ বা তমোগুণের আবরণ মুক্ত হইলে, যথন স্থান করিবে, তথন দেখিবে তোমার মনশচন্দ্রমা বিমল হইরাছে, তমোবিমুক্ত হইয়াছে, ইহার পূর্ণ বিকাশ হইয়াছে।

জিজ্ঞাস্থ—আমার জ্ঞান স্থা তমোগুণ প্রধান মনশ্চক্রমা হার। যে, আছোদিত আমার জ্ঞান স্থাের কিরণ বা জ্যােতিঃ যে, এতদ্বারা অবরুদ্ধ হইয়াছে, তাহা আমি স্থাই কিয়ৎ পরিমাণে ব্রিতে পারি।

বক্তা—"গ্রহণ" আংশিক গ্রাস, মাধ্য গ্রাস ও সর্বগ্রাস এই তিন প্রকার হইরা থাকে, তাহা তুমি জান। গ্রাস তিন প্রকার হয় কেন, তাহা পরে বৃঝাইরা দিব। তোমার জ্ঞান স্থারের সর্বগ্রাস হয় নাই, সর্বগ্রাস হইলে, তুমি মোটেই আমার কথাতে মনোনিবেশ করিতে না, আমিও তোমাকে উপদেশ দিবার জ্ঞা এত যত্ন করিতাম না। আমি অনেক লোক দেখিরাছি, আমার বিশাস হইরাছে, বৈদিক আর্গ্য সম্ভানদিগের মধ্যে অধুনা মধিকাংশ ব্যক্তির জ্ঞানস্থ্য ক্রেমশঃ আমুর (মায়াজাত) স্বর্ভামুর তমো দ্বারা সমাচ্ছাদিত হইতেছে, প্রকৃত তত্ত্ব জ্ঞানার হাস হইতেছে। যিনি অন্ধকারকে নাশ পূর্বক জ্ঞানালোকে আলোকিত করেন তিনি "গুরু"। যথার্থ গুরু ও শিষ্য এই উভয়েরই এখন যে বিলোপ হই-

তেছে ; তাহা নি:দন্দেহ। অতএব তোমার কোন দোষ নাই ; আমি যে দকল কথা ৰলিতেছি, সেই সকল কথাতে তোমার মত ধীর ভাবে মনোধোগ করেন, এমন লোকও এতুর্দ্ধিনে অধিক পাওয়া যায় না। আমি যে, তোমাকে জিজ্ঞামূর স্থানে বসাইয়াছি, তাহার কারণ তোমার বর্ত্তমান জন্মের সংস্কার প্রবল শাস্ত্র বিরোধী নহে, অভিমান রাছ তোমার মনকে সর্বতোভাবে গ্রাদ করিতে পারে নাই. অতএব তোমার এখনও কিঞ্জিনাতায় শিষাত্ব আছে। "অভিমান সম্পূর্ণ ক্লপে বিগলিত না হইলে, বিশুদ্ধ প্রজ্ঞার উদয় হয় না," এই কথা স্থুখ বোধ্য নহে, ইহা অত্যন্ত গৃহন, ইহার প্রতিপান্ত বিষয় বহু, ইহার তাৎপর্যা ব্যাখ্যা করিতে हरेल, व्यत्नक कथा विलाट इरेटन। "छान" कान भाग्य, छात्नत उर्भिछ ना অভিব্যক্তির নিয়ম কি, কেহ বিমল বুদ্ধি হয়, বিশিষ্ট প্রতিভাশালী হয়, তত্ত্ব জিজ্ঞাত্ম ২য়, কেহ যে, তদ্বিপরীত হইয়া থাকে, কেহ জ্ঞান লাভার্থ দেশে, দেশে ভ্রমণ করে, সদগুরুর অহেষণ করে, * জ্ঞানকে অমৃতোপম মনে করে, কেহ পার্শ্বন্থ জ্ঞানদানোলুথকেও উপেক্ষা করে, তাঁহার কথায় কর্ণপাত করে না, ইঠার কারণ কি, অভিমানের স্বরূপ প্রদর্শন করিতে হইলে, এই সকল প্রশ্নের সমীচীন সমাধান করিতে হইরে। ঘিনি জ্ঞান দান করেন, অজ্ঞান তিমিরার চক্ষুর উন্মীলন করেন তাঁহাকেই প্রকৃত মাতা পিতা বলিয়া জানিবে, বিত্তপূর্ণ স্বাগরা পৃথিবী দান ও ব্রহ্মজ্ঞান দাতার পর্যাপ্ত প্রতিদান যথেষ্ট নিজ্ঞান নহে। পৃথিবীতে এমন দ্রব্য নাই, যদ্বারা একাক্ষর দাতা গুরুর ঋণ হইতে শিষ্য মুক্ত হইতে ইত্যাদি বেদ-শাস্ত্র বাণী সমূহকে যথার্থভাবে সমাদর করিবার শিরোধার্য্য করিবার লোক এক সময়ে এই বৈদিক আর্যাজাতির মধ্যেই ছিলেন, কিন্তু এখন দেই বৈদিক আর্ঘা সন্তানগণের কি শোচনীয় অধ:পতন হইয়াছে। ষাক্ এ কথা, এখন "অভিমান" কোন পদাৰ্থ, যথাসম্ভব সংক্ষেপে, তাহা তোমাকে বুঝাইবার চেষ্টা করিব, তোমার বোধ ও ধারণা শক্তির দিকে তাকাইয়া কথা বলিব, তুমি ভীত হইও না। বিভার্জন, অর্থার্জন পর্বতে আরোহণ, বহুদূরে গমন শনৈ: শনৈ:—ত্বরা না করিয়া করিতে হয় ("শনৈ বিভাং শনৈরথা নারোহেৎ পর্বতং শনৈ:। শনৈরধ্বস্থ বর্ত্তেত। যোজনানি পরং ব্রজেং।"--নারদীয় শিক্ষা)।

বাজ্ঞবল্ক্য শিক্ষাতে উক্ত হইয়াছে, বিছার জন্ম গরুড়ও হংসবৎ স্থৃদ্ব দেশে
 গমন করিবে ("য়দ্রমণি বিছার্থং ব্রজেদ্ গরুড় হংসবৎ ।")।



নমোগণেশায়।

শ্রী১০৮ গুরুদের পাদপলেভ্যোনমঃ।
শ্রীসীতারামচক্র চরণ কমলেভ্যেনমঃ।

যোগতত্ত্ব।

ষোণের অন্তরায় ও তং প্রতিষেধ বিষয়ক পাতঞ্জলদর্শন প্রোক্ত উপদেশ সমূহের তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা। বক্তা—ভার্গব শিবরামকিঙ্কর যোগত্রেয়ানন্দ। জিজ্ঞাস্থ—শ্রীইন্দুভূষণ সান্যাল এম, এস, সি, এম্, বি। যোগের অন্তরায়।

জিজ্ঞাত্ম—আপনার অনন্ত কুপায় যোগের স্বরূপ, যথাশক্তি অবলোকন করিয়াছি, পূর্ণভাবে না হইলেও, কিঞ্চিন্মাত্রায় উপলব্ধি হইয়াছে, যোগ দ্বারা আত্ম-দর্শনই প্রমধর্ম, বিশ্বাস হইয়াছে, আত্মার স্বরূপ দর্শন ব্যতিরেকে তত্ত্ব জিজ্ঞাসা যোগ ব্যতিরেকে আত্মার স্বরূপ দর্শন হয় না. বিনিবুত্ত হয় না, আত্মার স্বরূপ দর্শনের একমাত্র উপায়, বিশাস ইইয়াছে সমাধিই সমাধি বিনা প্রকৃতির সর্বাপর্বের রূপ নয়নে পতিত হয় না, সমাধি বিনা পূর্বত্ব ल्याश्चि इम्र ना. ममाधिरे जज्जानार्क्तानत्र धकमाज माधन, "वाहाता धन, विश्वा প্রভৃতি দ্বারা মহন্ত প্রাপ্ত হয়েন, বিভাচার্য্য ও রাজ্যেখরাদি হয়েন, অন্তের উপরি প্রভন্ত করিতে সমর্থ হয়েন, তাঁহারা ধ্যান বা চিত্তের একাগ্রতা ধারাই তাহা হইয়া থাকেন, বিভাদি দারা মহত্ব প্রাপ্তির ঘোগবলই একমাত্র কারণ." ছালোগ্যোপনিষদের এই কথা যে পূর্ণ সত্য, তাহা কিয়ৎপরিমাণে অনুভব হইয়াছে। প্রবল জিজ্ঞাসা হয়, তথাপি যথাবিধি যোগ সাধন করিতে পারিনা কেন ? একাস্কভাবে যোগামুগানের প্রবৃত্তি না হইবার হেতু কি ? পাতঞ্জল দর্শন পাঠ পূর্বক অবগত হইয়াছি, ব্যাধি, স্ত্যান, সংশয়, প্রমাদ প্রভৃতি ঘণাবিধি যোগদাধন পথের অন্তরায়, ইহারা একান্তভাবে যোগানুষ্ঠানের প্রবৃত্তিকে বাধা অপার করুণাসাগর পতঞ্জলি দেব কাহারা যোগের অস্তরায় তাহা

বলিয়াই নিশ্চিন্ত ও নিশ্চেষ্ট হ'ন নাই, ষে উপায়ে যোগের অন্তরায় সমূহের নিবারণ হয়, অনুগ্রহ পূর্বক তাহাও বলিয়া দিয়াছেন, কিন্তু মলিন চিত্ততা বশতঃ আমি পতঞ্জলি দেবের যোগের অন্তরায় ও উহাদের প্রতিষেধক বিষয়ক অমূলা উপদেশ গুলির তাৎপর্য্য সমাগ্রভাবে পরিগ্রহ করিতে সমূর্থ হই নাই।

বক্তা-"উপদেশ প্রবণ মাত্রেই কেহ ক্লুতক্তা হয় না, উপদেশ প্রবণানস্তর পরামর্শ (গুরু মুখ শ্রুত বাক্যের তাৎপর্যানির্ণায়ক বিচার) না করিলে, তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হইতে পারেনা: দক্তৎ (একবার) উপদেশ শ্রবণ করিলে যদি জ্ঞানের অভিব্যক্তি না হয়, তাহা হইলে উপদেশের আবৃত্তি কর্ত্তব্য ; রাগাদি দ্বারা মলিন-চিত্তে উপদেশ রূপ জ্ঞানবুক্ষের বীজের অঙ্কুরোৎপত্তি হয়না" * ইত্যাদি উপদেশ সমৃ-হের তাৎপর্যা পরিগ্রহের চেষ্টা করিলে ভূমি বিশেষতঃ উপকৃত হইবে। যোগামুষ্ঠান রূপ ক্রিয়াযুক্তের যোগদিদ্ধি হইয়া থাকে, যোগামুষ্ঠানরূপ ক্রিয়া বিহীনের যোগ সিদ্ধি হইবে কেন ? যোগ শাস্ত্র পাঠ মাত্রে যোগ সিদ্ধি হয় না. + শাস্ত্রের পঠন. পাঠন করেন, অন্তকে শান্ত ব্যাথ্যা প্রবণ করান, কিন্তু কথন শান্ত্রোপদেশামুসারে ক্রিরা করেন না. এতাদুশ পুরুষের সংখ্যা যে, এক্ষণে ক্রমশঃ বুদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে, তাহা বোধ হয় তুমি অস্বীকার করিবে না। যম-নিয়মাদি যোগাঙ্গ সমূহের অমুষ্ঠান করিলে অগুদ্ধির—(অবিত্যাদি পঞ্চ ক্লেশ হেতুর) ক্লয় হয়, অগুদ্ধির ক্লয় হইলে, সমাগ্ জ্ঞানের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। সাধন ব্যতিরেকে সিদ্ধি হয় না, যেমন যেমন সাধন সকলের অফুষ্ঠান করা যায়, তেমন তেমন অশুদ্ধির করা হয় এবং অগুদ্ধি ক্ষয়ের মাত্রামুদারে জ্ঞানের দীপ্তি হইয়া থাকে, শ্রুতি, দর্শন প্রভৃতি भाख अधायन कतिरन, अथवा अंजि-भाखक शूक्य वृत्नत मन कतिरन, विरवक क्कान इब वटि, किन्छ व्यक्तात्मत मध्यात त्याशाच्छीन बाता कीन ना इहेटल, এहे বিবেক জ্ঞান প্রকৃটিত হয় না। অনিতা বিষয়াসক্তি ত্রথের কারণ ইহা কানিয়াও विषयामिक्टिक कीन कतिए পারেন না, यावब्दीवन विषयार्ब्जन ७ जनतकार्वहे

 ^{* &}quot;নোপদেশশ্রবণেহিপি ক্লভক্কতাতা পরামর্শাদৃতে বিরোচনবং।"—সাংদং
 ৪র্থ অধ্যায় ১৭ পত্র।

[&]quot;আবৃত্তিবসরুত্পদেশাৎ।"---সাংদং ৪।৩, বেদাস্তদর্শন ৪।১

[&]quot;ন মলিন চেতস্থাপদেশ বীজ প্ররোহোহজবৎ।"—সাং দং ৪।২৯

^{† &}quot;ক্রিয়াযুক্তশু সিদ্ধি: স্থাদক্রিয়স্ত কথং ভবেং।

ন শাস্ত্র পাঠমাত্রেণ যোগসিদ্ধি: প্রজায়তে ॥"—হঠযোগপ্রদীপিকা।

যত্ত্বান্ থাকেন, এ দৃষ্টাস্ক বিরল নহে। বিষয়াসক্তি হংথের হেতু, ইহা জানিয়া বাঁহারা বিষয়াসক্তিকে ক্ষীণ করিবার নিমিন্ত সতত যত্ত্বান্, ব্রিতে হইবে তাঁহাদের জ্ঞানের দীপ্তি (বৃদ্ধি) হইতেছে, এবং যাঁহারা বিষকে ত্যাগ পূর্বাক আর উহাকে গ্রহণ করেন না, ব্রিতে হইবে তাঁহাদের জ্ঞানের সম্যক্ স্ফুটতা হইয়াছে। করুণাময় পতঞ্জলিদেব যম-নিয়মাদি যোগাঙ্গ সমূহের অমুষ্ঠান, কিরুপে জ্ঞানের কারণ হয়, তাহা বুঝাইবার সময়ে যাহা বলিয়াছেন, তৎসমূদায় স্মন্থ কর। পতঞ্জলিদেব কাহারা যোগের অন্তরায় এবং কোন্ উপায়ে যোগের অন্তরায় সকলের নিবারণ করিতে পারা যায়, তাহা বুঝাইবার সময়ে যাহা বলিয়াছেন, তল্পানে কোন্ কথা তোমার বিশেষতঃ ছর্কোধ্য হইয়াছে? কোন্ কোন্ ক্থার তুমি সম্যাগ্রূপে তাৎপর্যা পরিগ্রহ করিতে সমর্থ হও নাই ?

জিজ্ঞান্ত-পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, যাহারা চিত্তের বিক্ষেপ জন্মায়, চিত্তের একাগ্রতাকে নষ্ট করে, তাহারা যোগের অন্তরায়। ব্যাধি, স্ত্যান (চিত্তের অকর্মণ্যতা—চিত্তের কার্যাকারিতা শক্তির অভাব, চিত্তের চাঞ্চল্যাদি বশত: কর্মামুষ্টানে অযোগ্যতা), সংশয় (ইহা এইরূপ কিনা, এইরূপ উভয় প্রকার জ্ঞান), প্রমাদ (সমাধির উপায়ের অনুষ্ঠান না করা), আলম্ম (চিত্তের তমোগুণের. আধিকা নশতঃ এবং শরীরের কফাদির আতিশ্যা নিবন্ধন, গুরুতা প্রযুক্ত প্রথত্নের অভাব, কর্ম করিতে অপ্রবৃত্তি) অবিরতি (বিষয়ত্যুগা), ভ্রাম্ভিদর্শন (কোন এক বস্তুকে অন্ত বস্তু বলিয়া জানা) অলব্ধ ভূমিকত্ব (মধুমতী প্ৰভৃতি সমাধি ভূমির লাভ না হওয়া) এবং অনবঞ্চিত্ত (সমাধি ভূমি পাইয়াও, তাগতে অবস্থান না কৰা), পতঞ্জলিদেব এই নয়টীকে চিত্তের বিক্ষেপ, যোগ বা সমাধির অন্তরায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ("বাাধিন্ত্যান সংশয় প্রমাদালস্থাবিরতি লান্তিদর্শনালক ভূমিকত্বানবস্থিতত্বানি চিত্ত বিক্ষেপাত্তেইন্তরায়:।"—পাংদং ১।৩০) শরীর ব্যাধিত হইলে, বোগের প্রযন্ত্র হইতে পারে না, তাহা স্কথবোধা। "ন্ত্যান" ও "আলশু" এই উভয়ের পার্থক্য কি, তাহা ভাল বুঝিতে পারি নাই। চিতের অকর্ম্মণ্যতা এবং গুরুত্ব বশতঃ ইহার কর্ম্মের অপ্রবৃত্তি, এই উভয়ের মধ্যে কি ভেদ আছে তাহা বুঝাইরা দিন্। যোগাভ্যাদের কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে যাহা শ্রবণ করিয়াছি, তাহা শ্রবণানস্তর যোগানুষ্ঠানের প্রবৃত্তি না হইয়া থাকিতে পারে না, কুধার্ত্ত অন্ন পাইলে ভাহা না থাইয়া থাকিতে পারে না, পিপাসাকামকণ্ঠ স্থশীতল জল পাইলে তৎপানে নিবৃত্ত থাকিতেপারেনা, কিন্তু যোগই সর্বপ্রকার ছঃথের অত্যস্ত নির্ত্তির হেতু, যোগ দারা আত্মদর্শনই পরমধর্ম, যথাবিধি যোগামুদ্ধান

করিলে হংথময় সংগার তারক জ্ঞান লাভে সমর্থ হওয়া যার, সর্বজ্ঞ হওয়া যার, যাহা প্রাপ্তব্য সম্পূর্ণরূপে তাহা পাওয়া যায়, ইহা জানিয়াও যে, যোগানুষ্ঠানের প্রবৃত্তি হয়না, তাহার কারণ কি ? সম্মুখে অন্ন থাকিলেও ক্ষুধার্ত্তের যে তাহা ভোজন করিবার প্রবৃত্তি হয়না, সমুখে সুশীতল জল থাকিলেও ত্যার্ক্ত যে তাহা পান করে না, তাহার হেতু কি ? অজ্ঞান বশতঃ সমুখেন্থিত অন্ন বা জলকে জানিতে না পারিলে, কুষিত অন্ন ভোজন না করিতে পারে, পিপাসাক্ষামকণ্ঠ জল পান না করিয়া মৃত্যুমুথে আত্মদমর্পণ করিতে পারে, কিন্তু আমার বোধ হয়, আমার বর্ত্তমান অবস্থা ঠিক এইরূপ নহে, আমি দয়ার্দ্রন্দর ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের অমৃতময় উপদেশ প্রবণ করিয়াছি, আপনার সকাশ হইতেও যোগের স্বরূপ ও যোগাভ্যাদের কার্য্যকারিতা দম্বন্ধে বহু অমূল্য উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছি; দুঢ় প্রত্যের হইরাছে যাহা গুনিয়াছি তাহা সাবগর্ড কথা, তাহা অপ্রদ্ধের কথা নহে, অসভ্যের কথা নহে, উন্নত্তের প্রলাপ নতে, তথাপি যথাবিধি যোগাভ্যাস করিতে পারিনা কেন, তাহা জানিবার প্রবল ইচ্ছা হইয়াছে। অন্ন না পাইলে, আর व्यागतका इहेरत ना, जल ना भाहेरल, जात वाहित ना, य कूपार्खत, य পিপামুর, এই প্রকার নিশ্চয় হটয়াছে, অপিচ ষাহাদের প্রাণের প্রতি মমতা আছে, প্রাণকে যাহারা প্রিয়তম বলিয়া জানে, তাহারা যেমন সমুখবর্তী অন্ন বা স্থুশীতল জলকে উপেক্ষা করিতে পারেনা, আমার বোধ হয়, আমার ষোগাভ্যাদের আকাজ্ফা তাদুশী হয় নাই, যোগাভ্যাদ বাতিরেকে আমার ত্রিবিধ ত্রংথের অত্যন্ত নিবৃত্তি হইবে না, আমার প্রাণ রক্ষিত হইবেনা, আমি মৃত্যুরাজ্য অতিক্রম করিতে সমর্থ হইব না, অভ্যাপি আমার এইপ্রকার ধারণা অচল হয় নাই। প্রম কারুণিক প্তঞ্জলিদের কাহারা যোগের অন্তরায়, তাহা বুঝাইবার সময়ে যাথা বলিয়াছেন আমার বিশ্বাস হইয়াছে, বিশুদ্ধভাবে তাহার তাৎপর্যা উপলব্ধি করিতে পারিলে, আমার সর্বসংশয় দুরীভূত হইবে, আমি এই নিমিত্ত যোগের অন্তরায় সম্বন্ধে ভগবান যাহা বলিয়াছেন, বিশুদ্ধভাবে ভাহার াৎপর্য্য পরিগ্রহ করিতে একাস্ত অভিলাষী হইয়াছি। পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন. আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈদ্বিক এই ত্রিবিধ হঃখ, দৌম্নশু (ইচ্ছার বিঘাত হেতু মনের কোভ), অঙ্গমেজয়ত্ব (শরীরের কম্পন) এবং শাস ও প্রশাস ইহারা বিক্ষেপের সহচর, বিক্ষিপ্ত চিত্তই ছঃথাদির ক্রিয়া ক্ষেত্র, বিক্ষিপ্ত ि ठिख्तु ब्रें श्रेशिं हरेब्रा थाटक, मभाधि रुवेटन, क्रुंशिं हिब्ना। **∗**

^{* &}quot;হ:ণ দৌম নিস্তান্সমেজয়ত্ব খাদ প্রখাদা বিক্ষেপদহভূব:"--- পাং-দং

শ্রীরামঃ

শরণং মম।

আয়ুর্বেদের বর্ত্তহান অবস্থা।

এবং

ইহার পুনরুন্নতি বিষয়ক চিন্তা।

আইন্দু ভূষণ সান্তাল, এম্, এস্, সি, এম্ বি দারা লিখিত,

প্রথম পরিচ্ছেদ।

প্রস্তাবনা।

আয়ুর্বেদের বর্ত্তমান অবস্থা এবং ইহার পুনরুত্মতি বিষয়ক চিন্তা করিবার অবসর আসিয়াছে।

উন্নতি (Progress) প্রাকৃতিক নিয়ম, জগৎ অবনত অবস্থা হইতে ক্রমশঃ অবাধিত গতিতে উন্নতির অভিমুগে গাবমান হইতেছে, নবীনক্রমবিকাশবাদীদিগের মধ্যে অনেকেই এইরূপ মতাবলম্বা। শাস্ত্র ও পক্ষপাত বিরহিত যুক্তি দ্বারা বিচার

উন্নতিই(Progress) সার্বভৌম প্রাকৃতিক নিয়ম নহে।

করিলে, প্রতীতি হয়, উন্নতিই (Progress) প্রাক্কতিক নিয়ম, জগৎ অবনত অবস্থা হইতে ক্রমশঃ অবাধিত গতিতে উন্নতির অভিমূপে ধাবমান হইতেছে, এই মত—দার্কভৌম সভ্যানহে। সভ্যানিষ্ঠ ঐতিহাসিক যথার্গভাবে গুজুতস্বাম্বন্দনে নিরত বা প্রক্রত পুরাণতত্ত্বিদ্ পুরুষবৃদ্দের কথাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিলে, উপলব্ধি হইবে, "উন্নতিই

প্রাকৃতিক নিয়ম," এই মত দার্বভৌম সভামূলক নহে, জড়-বিজ্ঞান-কুশল খ্যাতনামা জার্মান দেশীয় অধ্যাপক খেকেলের বচনামূদারে বলিভেছি, এইরপ অমুমান, বিশুদ্ধ বিজ্ঞান দল্মত তথ্যামূদনানের (Purely scientific investigation) ফল নহে। উন্নতিই যে দার্বভৌম প্রাকৃতিক নিয়ম নহে, অবাধিত গতিতে উন্নতির অভিমুখে ধাবমান হওয়া যে, দার্বভৌম প্রাকৃতিক নিয়ম হইতে পারেনা, উন্নতি ও অবনতি এই উভয়ই যে, প্রাকৃতিক নিয়ম, বিশুদ্ধ প্রাকৃতিক নিয়ম, পূর্ণ প্রাকৃতিক নিয়ম যে, উন্নতি ও অবনতি এই উভয়ায়্মক, দনাতনবেদ ও

তন্দ্রক শাস্ত্রদকল পাঠ করিলে, তাহা প্রতিপন্ন হয়, প্রতীচ্য ধীমান্ সত্যাম্বসন্ধারিগণের মধ্যেও কেহ কেহ স্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করিয়াছেন, উন্নতি অব্যতিচারি-প্রাক্ষতিক নিয়ম হইতে পারেনা, পূর্ণ প্রাক্ষতিক নিয়ম উন্নতি ও অবনতি
এই উভয়াত্মক। পক্ষপাত শৃত্য বিস্তৃত প্রত্যক্ষপ্রমিতির আশ্রম গ্রহণ করিলে,
সপ্রমাণ হয়, উন্নতিই সার্বভৌম প্রাক্ষতিক নিয়ম নহে। কিন্তু নিতান্ত পরিতাপের বিষয়, উন্নতিই সার্বভৌম প্রাক্ষতিক নিয়ম নহে, ভারতবর্ষ এক সময়ে
উন্নতির প্রান্তভূমিতে উপন্থিত হইয়াছিলেন, বৈদিক আর্যাঞ্জাতির বর্ত্তমান অবস্থা
সর্বোথা শোচনীয় হইলেও, এই জ্বাতি এক সময়ে সর্ববিষয়ে পৃথিবীর গুরু
হইয়াছিলেন, এই সকল কথাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারেন, আমাদের দৃঢ়
ধারণা তাদৃশ পুরুষের সংখ্যা ক্রমশই বিরল হইতেছে।

পাণিনি ব্যাকরণের ভাষ্যকার জ্ঞাননিধি ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, বৃদ্ধির পর অপায় অবশুস্থাবী, বৃদ্ধি ও অপায় বা উন্নতি ও অবনতি প্রাকৃতিক নিয়ম সর্বতি এই উভয়াত্মক ("যাবদনেন, বৃদ্ধিতব্যমপায়েন বা যুদ্ধাতে, তচ্চোভয়ং

সর্ব্বে ।—মহাভাষা। প্রত্যেক ক্রিয়ার সকল স্থলেই উন্নতি সার্বভৌম সমান ও প্রতিকূলাভিমুখ প্রতিক্রিয়া হইয়া থাকে. মহামতি প্রাকৃতিক নিউটনের এই কপা স্মরণ করিলে, 'উন্নতি ও অবনতি' এই উভয়ই যে প্রাকৃতিক নিয়ম, ভাহাই উপপন্ন হয়। 'বুদ্ধি ও অপায় প্রাকৃতিক নিয়ম সর্ব্বে এই উভয়ায়্মক', মহাভাধাকারের এই কথার সহিত, প্রত্যেক ক্রিয়ার সকল স্থলেই

সমান ও প্রতিক্লাভিন্থ প্রতিক্রিয়া হইয়া থাকে, নিউটনের এই কথার যে সাদৃশ্য আছে, ভাহা বলা যায়। ফ্রান্স দেশীয় স্থাচিস্তাশীল ক্রমবিকাশবাদী স্থাবির ক্যান্তেলে প্রত্তীক্ষরে স্বীকার করিয়াছেন 'উন্নতিই সার্বভৌম প্রাকৃতিক নিয়ম নহে,' বিশুদ্ধ বা পূর্ণ প্রাকৃতিক নিয়ম উন্নতি ও অবনতি এই উভয়াত্মক। *

Outline of the Evolution Philosophy by

Dr. M. E. Cazelles P. 38.

^{* &}quot;A law that expresses progress only, can be merely a law of movement in one direction, a part only of the law of human advance. The true law, the complete law, must be a law of retrogression as well as law of progress."—

'উন্নতি' ও 'অবনতি' এই ছই যে, প্রাক্কতিক নিয়ম নিবিষ্টচিত্ত চিন্তা করিলে, তাহা অমুভব হয়, কিন্তু উন্নতি ও অবনতি এই ছই প্রাক্কতিক নিয়ম হইল কেন, তাহা বোধ হয় স্থাবাধা নহে। সাংখ্য পাতঞ্জল ব্যাখ্যাত ত্রিগুল তন্ত্র ধারা উন্নতি ও অবনতি এই ছইটীই প্রাক্কতিক নিয়ম হইল কেন, কিঞ্চিন্মাত্রায় তাহা ব্যাতে পারা যায়। গুণত্রয় নিরস্তর পরস্পর পরস্পরকে অভিভব কারবার চেষ্টা করে, পরম্পরকে অভিভব করিবার চেষ্টা গুণত্রয়ের স্বভাব, সন্ত, রজঃ ও তমঃ এই গুণ বা শক্তিত্রয়ের পর্যায়ক্রমে জয়-পরাক্রয় হইয়া থাকে। অতএব উন্নতি ও অবনতি এই উভয়ই প্রাকৃতিক নিয়ম হইয়াছে। জগতের যে কোন দিকে দৃষ্টি প্রেরণ করা যায়, যে কোন জাগতিক পদার্থকে চিন্তার বিষয়ীভূত করা যায়, ভাহাই গুণত্রয়ের পর্যায় ক্রমে জয় পরাক্রয়ের রূপই দেখাইয়া থাকে।

সত্যের অনুসন্ধিৎসা অভ্যাদয়শীলের হাদয়কেই আশ্রহ 'উন্নতি ও অবনতি এই উভয়ই প্রাকৃতিক করিয়া থাকে, রাগ ছেষের বশগ হাদয় কথনও পূর্ণ সভ্যের निश्रम.' এই তথাকে রূপ দেখিতে পান না। ভারতবর্ষ বা বৈদিক আর্যাজাতি তথ্য বলিয়া বুঝিতে যে, পুর্বেব বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার তুলনায় সমধিক উল্লভ পারিলে, বহু সন্দিম ও হইয়াছিলেন, যথার্থ সভ্যাত্মসন্ধিৎস্থ অভাল চেষ্টাভেই ভাহা বিবাদান্পদ বিষয়েয় অবগত হাতে পারেন। কিন্তু সকলেই কি, ইহা বিশ্বাস মীমাংগা হইবে। কিন্ত করিতে পারেন ? সকলেই কি, এই বিষয়ের যাথার্য্য তাহা বুঝিবার চেষ্টা অবধারণ করিবার প্রয়োজন উপলব্ধি করেন গুলকলেই কি সকলের হইতে পারে পক্ষপাত শৃত্য হৃদয় হইয়া এই বিষয়ের তথ্য নিরূপণার্থ যথা প্রয়োজন চেষ্টা করেন ?

বাঁহাদের হৃদয় শম-দমাদি সদ্ভণ সমূতের আধার, বাঁহাদের হৃদয় মাৎসর্ঘ্যাদি দোষবিরহিত, অতএব বাঁহারা একাগ্রচিত, বাঁহাদের মন চঞ্চল নহে, তাঁহাবাই যথার্থভাবে সভ্যের অনুসন্ধান করিবার যোগা। ক্ষুদ্র হৃদয়, মাৎস্থ্যাদি দোষ সমূহ দ্বারা মলীমস চিত্ত, পরিচিছর স্বার্থপর কলাচ একাগ্রচিত্ত বা ধ্যানশীল হইতে পারে না। ক্ষুড়চিত্ত কলহশীল হয়, পিশুন হয়, পরের দোষোদ্ভাসনেই সতত ব্যস্ত হইয়া থাকে। এতাদৃশ ব্যক্তি কখন কোন বিষয়ের তথ্য নিরূপণার্থ চিত্তকে নিরোধ পূর্ব্বক সমাধি করিতে পারিবে কিরূপে ? পরিচিছর স্বার্থপর চিত্ত, মলিন হাদয় সর্বাদা অপ্রসর মাৎস্থ্যাদি দোষ সমূহ ছার: নিমিত্ত (Resistance) **위**†뭐. এই সর্ব্বদ। বাধা একাগ্র হইতে পারে না, কোন বিষয়ের তথ্যামুসন্ধানে **ठक**न ₹Ÿ,

না। যুরোপ ও আমেরিকা ব্যবহারিক দৃষ্টিতে ক্রমণঃ উন্নত হইতেছেন, ধনে, বিভায়, বাণিজ্যে, ক্ষাত্রবলে, যুরোপ ও স্মামেরিকা যে, মহত্তপ্রাপ্ত হইতেছেন তাহা সকলকে স্বীকার করিতে হইবে। কিরূপ গুণ সম্পন্ন ব্যক্তি আপনার ও পরের হিতসাধনে আয়র্কেদের বর্ত্তমান অবহা এবং ইহার সমর্থ হ'ন ? একাগ্রতা ব্যতিরেকে কেহ ধন, বিষ্ঠা বা অক্সান্ত পুনরুন্ন ভির বিষয়ে গুণগ্রাম ধারা মহানু হইতে পারেন না। সংসারে যাঁহারা চিস্তা করিতে প্রবৃত্ত বিজাচার্য্য হইয়াছেন, রাজোশ্বর হইয়াছেন, অন্তের প্রভু বা হইরা এই সকল কথা নিয়ামক হইয়াছেন, পূজার্হ হইয়াছেন, অমুসন্ধান করিলে, বলিবার প্রয়োজন জানিতে পারা যায়, তাঁহারা একাগ্রচিত, তাঁহাদের বাুখান কি গ শক্তি হইতে নিবোধ শক্তি প্রবলতব, তাঁহারা ধ্যানশীল বা যোগী (যোগী বলিলাম বলে, বিশ্বিত, বিরক্ত বা ভীত হইবার কারণ নাই, যোগী শব্দ উচ্চারিত হইলেই সন্নামীর বেশধারী নগ্ন, জাটাজ ট্ধারীকে ব্ঝায় না, একাগ্রচিত্তই বস্তুতঃ যোগী)।

আয়ুর্কেদের বর্ত্তমান অবস্থা এবং ইচার পুনরুমতি বিষয়ে চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হুইয়া আমরা এই সকল কথা বলিতেছি কেন গ বৈদিক আৰ্গ্যজাতির বর্ত্তমান অবস্থা সর্বাধা অধঃপতিত অবস্থা : বৈদিক আর্যাজাতি কেবল আধ্যাত্মিক উন্নতি-তেই নিবদ্ধ দৃষ্টি ছিলেন না, এই পুরাতন জাতি বিজ্ঞান, শিল্প কলা প্রভৃতি লৌকিক বিষয়েরও যথেষ্ট উন্নতি বিধান করিয়াছিলেন, পার্থিব জীবনকে যথাসম্ভব স্থথময় করিবার জন্মও বৈদিক আর্যাজাতি যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছেন। শিল্প ও বিজ্ঞানের ভারতবর্ষে কিরূপ উন্নতি চইয়াছিল, সত্যাত্মসন্ধিৎস্থ উদার হৃদয় স্থার উইলিয়ম জোন্স, প্রভৃতি প্রতীচা স্থধীবর্গের গ্রন্থ পাঠ করিলে কিয়ৎ পরিমাণে তাহা অবগত হওয়া যায়। স্থার উইলিয়ম জোন্স প্রভৃতি পুরাণতত্তামুসরায়ী যথাসম্ভব স্তানিষ্ঠ পুরুষগণ বৈদিক আর্য্য জাতির বিজ্ঞান-শিল্পাদি বিষয়ে যাদৃশ উন্নতির সংবাদ পাইয়াছিলেন, তাহা প্র্যাপ্ত নহে। স্থার উইলিয়ম জোন্স বলয়াছেন, যুরোপী-ষেরা গণনা করিয়াছেন, সার্দ্ধিশতাধিক (২৫০) শিল্পের আবিষ্কার হইলে. মাত্রষ প্রকৃতি হইতে স্থ্থময় জীবনের উপযুক্ত সাধন ও ভূষণ স্বরূপ বিবিধ বস্তু নির্ম্মাণ করিতে পরাগ হয়। ভারতবর্ষীয় শিল্প বা কলা বিভা যদিও চতঃষ্ঠী (৬৪) সংখ্যাতে লঘুক্ত হইয়াছে, তথাপি আবুল ফ্যাঞ্জল (Abul Fazi) কর্ত্তক নিরূপিত হইয়াছে, হিন্দুরা তিন শত শিল্প ও বিজ্ঞান শাস্ত্র গণনা করিতেন। হিন্দুদিগের শিল্প শাস্ত্র এক্ষণে অপেক্ষাকৃত অল্পীভূত হইলেও আমরা সিদ্ধান্ত

করিতে পারি, অধুনা আমরা যে সকল শিলের ব্যবহার করি, প্রাচীন হিন্দুরা অন্ততঃ সেই সকল শিলের ব্যবহার করিতেন। বিশপ হিবারও (Bishop Hiber) অবিকল এইরপ কথা বলিয়াছেন।

ভাস্করাচার্য্য প্রণীত দিদ্ধান্ত শিরে।মণি নামক জ্যোতিষ গ্রন্থে উক্ত হটয়াছে. বিবিধ স্বয়ংবহ যন্ত্র (যে সকল যন্ত্র ঘটিকাদি যন্ত্রের স্থায় আপনা হইতে চলে) কুহকবিতা দারা নির্দ্ধিত হইয়া থাকে ("এবং বছধা যন্ত্রং স্বয়ং বহং কুছক বিত্তয়া ভবতি।"—দিদ্ধান্ত শিবোমণি— গোলাধ্যায়)। "কুছক বিভার" কথা সূর্য্য দিদ্ধান্ত এবং ইহার টীকাতেও অভিহিত হইয়াছে। কুহক বিভাতে কি আছে, তাহা বোধ হয় অনেকেই জানেন না, কুহক বিভার নামই সম্ভবতঃ অনেকেই শুনেন নাই। ভৌতিক কলা বা বিজ্ঞান সম্বন্ধে মহর্ষিদিগের রচিত বছ গ্রন্থের নাম দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু নিতান্ত তুঃখের বিষয় ঐ সকল মহামূল্য গ্রন্থ এখন বিলুপ্ত হুইয়াছে। মহর্ষি অগন্তা প্রণীত শক্তি তন্ত্র (How Energies could be traced and utilised) নামক উপাদের গ্রন্থের নাম শুনিরাছি, এই মহামল্য গ্রান্থে কোন কোন বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহার সংক্ষিপ্ত সংবাদও পাইয়াছি. কিন্তু হুর্ভাগ্য বশত: ইহার অবিকল রূপ অত্যাপি নয়নে পতিত হয় নাই। মহর্ষি ভরদান্ধ প্রণীত 'যন্ত্র সর্বাস্থ্য,' (Description of all Machinery) নামক গ্রন্থের নাম শুনিয়াছি, ফিল্ড আজিও ইহার সম্পূর্ণ রূপ দেখি নাই। মহর্ষি ভরবাঞ্চ প্রণীত যন্ত্র সর্বান্ধে কি কি আছে, তাহা গুনিয়াছি, গুনিয়া ইহার অপরূপ রূপ দেখিবার নিমিত্ত চিত্তে তীত্র কৌতৃহল জিন্ময়াছে, কিন্তু কোতৃহল মিটাইবার ভাগ্য অত্যাপি হয় নাই, যন্ত্র সর্ববেশ্বর বিমানাধিকরণে বিমানের (air-ships balloons &) বিশেষ বিবরণ আছে। যে যন্ত্র পক্ষীর স্থায় আকাশে বিচরণ করে (That machime which moves like birds in the air) অথবা যাহার উপমা নাই, তাহার নাম 'বিমান'। বিমানাধিকরণে 'মাল্লিক,' 'তাল্লিক' ও 'কুতক' এই ত্রিবিধ বিমানের বর্ণন আছে। মহর্ষি ভরশ্বাজের যন্ত্র সর্বাঙ্কে শৌনক, নারায়ণ গর্গ প্রভৃতি মহর্ষিগণ কর্তৃক রচিত বিমান চল্লিকাদি অপুর্ব গ্রন্থ সকলের নাম উল্লিখিত ইইরাছে। নহর্ষি ভরন্বাজ বলিয়াছেন, আমি যত্ন পূর্বক বিমানচক্রিকাদি গ্রন্থ সমূহ অধ্যয়ন ও উহাদের স্থবিচার করিয়া ষ্ণাবিধি বৈমানিকাধিকরণ বলিতেছি। ব্রহ্মণদপ্রাপ্তই বাঁহাদের প্রম পুরুষার্থক্রপে বিবেচিত হইত, সেই মহর্ষিদিগের রীতান্ত্রদারে যে বিমানগত হইলে, সকলেই প্রমত্রহ্মপদে উপনীত হয়েন, শ্রুতি মস্তকগোচর—অর্থাৎ উপনিষ্দ্রেষ্ঠ

নেই পরমানন্দমর পরব্রহ্মকে আমি প্রাণাম করিছেছি, মহর্ষি ভরছাক্ষ প্রথমেই এই বলিয়া পরব্রহ্মকে নমস্কার করিয়াছেন ("যদ্বিমান গতাসর্কে যান্তি ব্রহ্মপদং পরম্। তরতা পরমানন্দং শুতি মস্তক গোচরম্॥ বিমান চল্রিকাদীনি ইবিচার্য্য যথা মতি। বৈমানিকাধিকরণং কথাতেহু শ্বিক্তাথাবিধি॥"—) আনন্দ রামায়ণে পূষ্পক বিমানের যেরপ বর্ণন আছে, তাহা অবগত হইলে বিশ্বিত হইতে হয়, একালে কেহ তাদৃশ বিমানের করানা করিতে পারেন বলিয়া ত আমাদের মনে হয় না। যদি কাহারও কৌতুহল হয়, তাহা হইলে, আনন্দ রামায়ণের যাত্রা কাণ্ড পাঠ করিবেন।

আখলায়ন মহর্ষি প্রণীত "অগতত্ত্ব লহরী" নামক ওষধি বিজ্ঞানের নাম শুনিয়াছি, এই গ্রন্থে প্রতিপাদিত বিষয় সকলের একটু বিবরণও পাইয়াছি, কিন্তু সম্পূর্ণ গ্রন্থ দেখিবার ভাগ্য হয় নাই। যাঁহারা আয়ুর্বেদের যথার্থ ইতিহাস জানিতে ইচ্ছুক, যাঁহারা উদ্ভিদ্ বিভার প্রকৃত তত্ত্ব জিজ্ঞান্ত, সত্যামুসন্ধিৎসা বাঁহাদের স্থান্থর ভূষণ স্বরূপ তাঁহাদের "অগতত্ত্ব লহরী" দেখিবার ত্র্দিমনীয় কৌতুহল হইবেই। অগতত্ত্ব লহরীতে প্রাণ শক্তির স্বরূপ বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে। প্রাণ শক্তি হইতেই ওষধি সমূহ উৎপন্ন হয়, অয় (যাহা থাইয়া প্রাণিগণ প্রাণ ধারণ করে, যাহা প্রাণ পোষক) ঔষধি হইতে জন্মায়। সনাতনী শ্রুতির উপদেশ, অয় হইতে অখিল প্রাণীর জয় হয়, অয়ই সর্ব্ব প্রাণীর প্রাণন, প্রাণ পোষক (ওষধীনাং রেতোহয়ময়য় রেতো রেত রেত্সো রেতঃ প্রজা *
**—ঐতরেয় আরণ্যক)। মহর্ষি আখলায়ন এই সাক্ষাৎ সনাতনী শ্রুতি প্রমাণেই বলিয়াছেন, ওষধি হইতে প্রাণিগণের জয় হয়, ("তত্মাদোষধয়ো জাতাঃ ওয়ধী-ভ্যোয়মূচ্যতে। অয়াৎ সর্ব্বং প্রাণিন ন শ্রেত্যাহ সাক্ষাৎ সনাতনী। সর্বেষাং প্রাণিনাং তত্মাৎ প্রাণনঃ প্রাণ পোষকঃ।"—অগতত্ব লহরী)।

আয়ুর্কেদের যে অবস্থা এথন আমাদের নয়নে পতিত হয়, আয়ুর্কেদের তাহা নিতান্ত শোচনীয় পতিত অবস্থা। আয়ুর্কেদের এই পতিত অবস্থা দেখিয়া থাহারা দিছান্ত করিয়াছেন, করিয়া থাকেন, আয়ুর্কেদে শারীর বিভার এবং রসায়ন ও উদ্ভিদ বিভা প্রভৃতির বিশেষ উরতি হয় নাই, আমাদের দৃঢ় বিখাস তাঁহারা যথার্থভাবে সত্যের অমুসন্ধান করেন নাই, করেন না, যথার্থভাবে সত্যের অমুসন্ধান করিবার শক্তি, স্বতরাং ইচ্ছা তাঁহাদের ছিল না বা নাই। আয়ুর্কেদের বর্ত্তমান অবস্থা ও পুনক্রতি বিষয়ে চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, আমরা যে বৈদিক আর্যাঞ্জাতির ভৌতিক কলা বিষয়ক উন্নতির কথা তুলিয়াছি, যথার্থভাবে সত্যের

ক্ষামুদক্ষান করিতে হইলে, রাগ-ছেষের বশবর্তী হইয়া ঝটিতি কোন বিষয়ের কোনরূপ সিদ্ধান্ত করা উচিত নহে, এই কথা শ্বরণ করা, যাঁহারা বৈদিক আর্য্য-জাতির ইতিহাসের অমুসন্ধান করিবেন, তাঁহাদিগকে এই কথা শ্বরণ করিয়া দেওয়া, তাগার উদ্দেশ্য। বাঁহারা এই অতি প্রাতন, সাক্ষাৎ—পরস্পরা ভাবে ়পৃর্থিনীর অক্ত জ্ঞাতির আদিগুরু বৈদিক আর্যাঞ্জাতির প্রক্লুত ইতিহাস জ্ঞানিবার অভিনাষী, তাঁহাদের বৈদিক আর্যাঞাতির বস্তুত: কিরূপ উন্নতি হইয়াছিল, ষথার্থ-ভাবে তাহার অনুসন্ধান করা অবশ্র কর্ত্তবা।

জগৎ-পূজ্যপাদ পূর্বপুরুষদিগের যথার্থ প্রসংসা শুনিতে আমাদের একান্ত ইচ্ছা হয়, সন্দেহ নাই। আমরা বৈদিক আর্য্যজাতিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছি.

আমরা বডলো-কের ছেলে ছিলাম. অভএৰ ভাগ্য দোৰে দরিজ হইলেও আমা-দেৱ সম্মান পাওয়া মতাবলম্বী নহি । সভ্যের অনুসন্ধানই আমাদের উদ্দেশ্য।

যুগধর্ম বা হুরতিক্রমণীয় প্রাকৃতিক নিয়ম বশতঃ আমাদের হাদর এখন মলিন হইলেও, বৈদিক আর্যান্ডাতীয় প্রতিভা, বিকৃত হইরাছি বলিয়া, অযোগ্য জ্ঞানে আমাদিগকে ত্যাপু করিলেও 'অত্যাপি, কাঁহারা আমাদের পূর্ব্বপুরুষ (Ancestors) তাহা ভাবিতে যাইলে, তপত্তেक প্রদীপামান, সর্বজ্ঞ উচিত, আমরা এইরূপ সর্বাশক্তিমান্ মরীচি, ভৃগু, বশিষ্ঠ, অত্রি প্রভৃতি মহর্ষিগণের মানারম পবিত্র ছবিই আমাদের চিত্ত দর্পণে প্রতিফলিত হয়, তাঁহাদিগকেই আমরা দেখিতে পাই, সম্ভানদিগের শোচনীয় অধঃপতন হেতু বিষয় বদন পিতৃ-পিতামহাদিই

আমাদের সম্মুথে উপস্থিত হইরা থাকেন। সনাতন বেদের উপদেশ গ্রাহ্ম না করিয়া, বেদ প্রাণ ঋঘিদিগের কথাকে উপেক্ষা করিয়া, ডারুবিন, হার্কাট স্পেন্দার, হক্দলী, হেকেল প্রভৃতি অদ্রদলী স্বয়ং দংশয় দোলাতে দোত্ল্যমান নবীন ক্রমবিকাশবাদীদিগ দারা প্রদর্শিত প্রোটিষ্ট্ (Protist) বা এক কোবাত্মক (unicellular), পূর্বপুরুষের, ক্রিমি সদৃশ পূর্বপুরুষের (Wormlike ancestors), মংখ সদৃশ পূর্বপুরুষের (Fish like Ancestors) পঞ্চপদ পূর্বপুরুষের (Five toed Ancestors) ও শাখা মৃগ পূর্বপুরুষের (Ape ancestors) মূর্ত্তিকে আমরা আমাদের পূর্বপুরুষ বলিয়া ভাবিতে পারি না, পতিত চইলেও, আমাদের বৃদ্ধি দর্পণে ইহাঁবা (প্রোটিষ্ট ক্রিমি প্রভৃতি) আমাদের পূর্ব্বপুরুষরপে পতিত হন না। অহোরাতাত্মক দিন সকল যেমন পূর্বামূক্রমে পরিবর্ত্তিত হয়, বসস্তাদি ঋতু সকল ষেমন বিনা বিপর্যাদে—ব্যতিক্রম ব্যতিরেকে প্রিবর্ত্তিত হয়, দেইরূপ পূর্বকালীন পিতৃগণকে অবরকালীন

(পশ্চাং জাত) পুত্রগণ ত্যাগ করে না, পূর্ব্বকালীন পিতৃগণের স্বভাব, তাঁহাদের ধর্ম, তাঁহাদের জ্ঞান, তাঁহাদের পুলে সংক্রমণ করে। এতএব হে ধাত !— তে পালক দেব! আমাদের কুলীন-অন্মংকুলে জাত জীবদিগকে তুমি আযুষ্য श्राम कत, मीर्घकीवी कत ; कार्या, कार्या छन श्रव्यक इड्डा थाक, कार्या कार्य-ণের গুণ সংক্রমণ করে। আম বুক্ষ হইতেই আম বুক্ষের উৎপত্তি হয়, আম বীঞ্চ হইতে নিম্ব বৃক্ষ জন্মে না। "যথা হাস্তমুপূর্ব ভবস্তি যথা ঋতব ঋতৃভির্যস্তি সাধু। ষথা ন পূর্বমপরো জহাত্যেবা ধাতরায়ংযি কল্লরৈযান্॥"-- ঋথেদসংহিতা ১০ম ১৮ ফুক্ত)। অভাপি সন্তান বৎসল, প্রেম পারাবার পূর্বপুরুষগণের এই হতভাগা, অযোগা, সন্তানদিগের জন্ম প্রার্থনা কথন কথন স্থতি পথে জাগিয়া উঠে। আমাদের পূর্বপুরুবগণ মহান ছিলেন, বিশ্ব পূজ্য ছিলেন, বিশ্বের আদি-अक ছिलान, हेश ভाবিতে ভাল लाश्न, हेश ভाবিলে হাদয় যেমন অনন্দে পূর্ণ হয়, ্কুতমতি হঃথে ভরিয়া যায়, পূর্বপুরুষদিগের গগন স্পর্শী কীর্ত্তিন্ত আমাদিগ দারা মিশিনীভূত হইতেছে, মৃনে হইলে, অনিশ্বচনীয় যাতনাই হয়। দরিদ্র রাজপুত্র কথন ইচ্ছা করেন না যে, লোকে তাঁহাকে লোক মাঝে রাজার পুত্র বলিয়া পরিচয় দেয়। দরিদ্র রাজপুত্র, রাজপুত্ররূপে খ্যাত হইতে চাহেন না বটে, কিন্তু অলক্ষিত-ভাবে নিজ পিতৃ-পিতামহাদির প্রশংসা শুনিতে অভিলাষী হন। পিত-পিতামহের যশোগান শুনিলে তাঁহার প্রমানন্দ হয়। যাহা সত্য, তাহাই चानम. मिथा कथन चानम अम इहेट পात ना, मिथा य चानम (मध, जारा বলিয়া, স্তারূপে প্রতীয়মান হয় এই নিমিত্ত। সতোর বেশ ধরে সং বা সভাই বস্তুত: আনন্দ দিতে পারে, আনন্দপ্রাথী মানুষ তাই সভাের অফুসন্ধান করিতে চায়, প্রাকৃতিক নিয়মে সত্যের অফুসন্ধান ভাল বাদে। সভ্যের অনুসন্ধান করিতে যাইয়া মহর্ষিরা ভৌতিক কলা সম্বন্ধে কিরূপ উন্নতি করিয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে তুই এক কথা বলিতে হইয়াছে সকলেই নিতান্ত অসভা অবস্থা হুইতে ক্রমশঃ উন্নত হুইয়াছে, হুইতেছে। "উন্নতিই প্রাক্তিক নিয়ম," যথার্থভাবে সত্যের অনুসন্ধান করিলে, প্রতিপন্ন হয়, এই মত সর্বাণা সতা নহে। বৈদিক আর্যান্ডাতির উন্নতি ও অবনভির ঘণার্থ ইতিহাস জানিতে চাহিলে, মহর্ষিরা যে, নিতান্ত অসভ্য অবস্থা হইতে ক্রমশঃ উন্নত হইন্নাছিলেন, এই মতের প্রতিষ্ঠা হয় না। আমরা আয়ুর্কেদের বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধে কিছু বলিবার পূর্বের, এই নিমিত্ত অল্প কথায় দেখাইবার চেষ্টা ক্রিলাম, বৈদিক আর্ধাঞাতি (পৃথিবীর অক্তান্ত জাতি যথন গভীর অন্ধকারে

ভূবিয়াছিল) তথন সর্ববিষয়ক উন্নতি-প্রভাকরের বিমল জ্যোতিতে আলোকিত হইরাছিলেন, ভৌতিক কলারও (যাহাই এখন উন্নতির মানদগুরূপে বিবেচিত হর) তাঁহারা প্রভূত উন্নতি করিয়াছিলেন, কল্পনা বিজ্ঞিত আধ্যাত্মিক উন্নতির দিকেই (যথপি ইহাই তাঁহাদের অত্যন্ত পুরুষার্থ বিলিয়া পরিগণিত হইত) তাঁহারা সর্বাদা তাকাইয়া থাকিতেন না। আধ্যাত্মিক উন্নতি বা পরম পুরুষার্থ সিদ্ধির অবিরোধে, লোকহিতার্থ তাঁহারা ভৌতিক কলাদিরও যথাপ্রয়োজন উন্নতি বিধানে যত্মবান্ ছিলেন। ডাক্রার রয়েল প্রভৃতি সত্যনিষ্ঠ প্রতীচ্য কোবিদগণও মুক্ত কঠে এই কথা স্থীকার করিয়াছেন। *

যাহা বলা হইল তাহা হইতে পাঠক বুঝিতে পারিবেন, আমরা বড়লোকের সস্তান আমাদের পূর্ব্ব পুরুষেরা সর্ববিষয়ে উন্নতির পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, ইহা বলিবার জম্ম আমরা লেখনী ধারণ করি নাই, বড় লোকের ছেলে বলে, বিশুমাত্র সম্মানের দাওয়া করিবার অধিকার আছে বলিয়া আমরা মনে কঞিছা,

আয়ুর্কেদের বর্ত্তমান অবস্থা এবং ইহার পুনরুত্মতি বিষয়ে চিন্তা করিবার অবসর আসিয়াছে এই কথার অভিপ্রায় আমাদের পূর্ব প্রধদিগের তুলনায় আনরা যে নিতান্ত শোচনীয় অবস্থায় অবস্থান করিতেছি, তাহা আমরা জানি, এই নিমিত্ত আমরা সর্বাদা হঃথী, নিয়ত অন্ত্তাপানলে দহ্মান। সত্যের অনুসন্ধান, তথাদর্শন, সত্যকে পাইবার চেষ্টা এতহারাই মানুষের উন্নতি হয়, অতএব আমাদের পূর্ব প্রদ্বেরা যে অসভা বা বর্বর ছিলেন না, তাঁহারা ষে অন্তদেশের সাহায্য নিরপেক্ষ হইয়া সর্ববিষয়ে উন্নতির চরম

সীমাতে উপনীত হইরাছিলেন, যথার্থভাবে এই সত্যের অনুভব করিতে পারিলে,

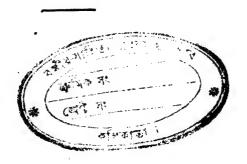
An essy on the Antiquity of Hindoo Medicine by

J. F. Royle, M.D., F. R. & L, S, Porf. Materia— Medica and Therapeutics King's College, London P. 159.

[&]quot;* If from their literature and philosoply we pass to the science of the Hindoos, we shall find equal reason to conclude, that it was not only in vividness of imagination and powers of philosophical abstraction that they excelled, but that the exact sciences were equally cultivated, and apparently with an Original and successful result"—

কেবল আমাদের নহে, অভাদরাকাজিক মনুষ্যকাতির উপকার হইবে, সত্যের অপলাপ দারা কখন উরতি হরনা, সত্যের অপলাপ করিয়া কেহ কখন উরত বা বিজয়ী হইতে পারেন নাই ("সত্য মেব জয়তে নান্তম্।"—মুগুকোপনিষং) i

প্রাণভন্মার করি করি করিছে। করিছে করিলে আমাদের প্রাণভন্ম করিছে করিছি করিছে কর



मद कथा।

()

সংসার স্থপুন, ভাজিল যথন, দেখিলাম সব ফাঁকা। কেহ কোথা নাই, মাতা পিতা ভাই. কেবল রয়েছি একা। স্থাহে ল সঙ্গ স্থাপ সঙ্গ ভঙ্গ, স্বপ্নে দারা পুত্র গেহ, স্থপ্ৰ জাগৱণে. মারা অবসানে ছুটिল মোহ ছুর্মোহ। যাদের ক্লিক প্রেম ক্লণ প্রভা প্রায়. তাদের প্রণয় পকে লিপ্ত কর কায় ? বাঁহার সহিত নাই বিচ্ছেদ কথন. মাধাবেনা তার অঙ্গে প্রণয় চন্দন প व्यत (त व्यत्वाध मन ! मूर्य कि कात्रण, রতনের লোভে হও কুপেতে মগন ? প্রথমে বালক ছিলে স্কুমার অভি. এখন তরুণ তরু মোহন মুরতি। कारन इरव कान किन जुशाब वबन, গলিত হইবে অঙ্গ খালিত দর্শন। পরে কোথা ভেসে যাবে কে বলিতে পারে. জ্ঞান নেতে চেয়ে দেখ কি ঘটবে পরে। যদি নিজ হিত চাও তাজি মায়া খেলা. পরব্রহ্ম চিস্ত চিতে বয়ে গেল বেলা॥

(२)

সদা বলি হরি হরি, কবে দেহ পরি হরি
হরি পদে লইব শরণ।
হেন দিন কবে হবে, সব জালা জুড়াইবে,
শান্তিধামে করিব গমন।
দাসে দরা কর নারারণ॥

ওঁ সত্য নারায়ণ কৃষ্ণ নাম যারি. ভেদিয়া হৃদয় গুহা উঠে বার বার। কি ভয় কি ভয় তার এঞ্চগতে আর তাহাতে যমের আর নাহি অধিকার। কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলি ডাকি বার বার, এ মহা পাপীরে হরি কর হে উদ্ধার। মৃত্য হারী কোথা হরি এস নারায়ণ, পতিতে উদ্ধার কর পতিত পাবন। मा मा বলে ডাকে यथा রোগার্ত্ত বালক. জলধরে ডাকে যথা তৃষিত চাতক, ধেমুত্রে বৎস যথা করে হাম্বা রব. আমিও তেমতি তোমা ডাকি হে কেশব ? দিনাস্তেও একবার যেই মঢ জন. ভক্তি করি হরি নাম না করে গ্রহণ : পৃথিবীর ভার সেই সে নহে মানব. হেন পুত্র মাতা যেন না করে প্রসব। হরি নাম অর্থ দিয়া কিনিতে না হয়, ভক্তি ভাবে করিলেই যায় মৃত্যু ভয় ; বিনা মূল্যে হেন স্থা যে না করে পান. তাহার সমান আর কে আছে অজ্ঞান। শার কৃষ্ণ ভব্দ কৃষ্ণ গাও কৃষ্ণ নাম, কুষ্ণানন্দে আত্মা মোর হও আত্মারাম। নিতা চিন্তা কর মন. চিন্তামণি হরি ধন, যে ধনের নাহিক নিধন। যাহা কিছু দেখ আর, সকলি অসার তার, স্বপ্ন-লব্ধ ধনের মতন ॥

ষপ্ন-লব্ধ ধনের মতন ॥

হরি ধন মহা ধন, চিন্ত চিতে অমুক্ষণ,
বুথা কাল না করি ক্ষেপণ ।

সে ধনে চিনিলে পরে, পাবে পার ভব পারে,
ভেঙ্গে যাবে এ ঘোর স্বপন ।

(জনৈক সাধু প্রেরিড)

আত্ম প্রসাদ।

আত্ম প্রসাদ বা পরাশান্তিই জীবের চরম প্রাপ্তব্য বিষয় বা পরম পুরুষার্থ। ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মতে যতকিছু সাধনা উপদিষ্ট হইয়াছে তাহা কেবল স্বরূপ অবগত হইয়া নিরবছিল আনন্দ শাভ করিবার জন্ম, গীতায় উক্ত হইয়াছে,

> শ্প্রসাদে সর্বাহঃথানাং হানিরভোগজায়তে প্রসন্নচেতসো হাল বৃদ্ধিঃ পর্বাবতিঠতে।" ২।৬৫

অর্থাৎ আত্ম প্রসাদ লাভ করিলে সকল হু:থেরই নির্ত্তি হইয়া বায় এবং বুদ্ধি প্রতিষ্ঠা লাভ করে, তথন চিত্ত বহু বিষয়গামী না হইয়া শ্রীভগবানের ওকানেই পরম শ্রেয় লাভ হইবে, এই বিষয়ে দৃঢ়-নিশ্চয় হয়। এইরূপ ব্যক্তি যিনি রাগ দেব শৃত্ত হইয়াছেন তিনি আত্মবশীভূত ইক্রিয় হায়া বিষয় ভোগ করিয়াও শান্তি লাভ করেন, তাই উক্ত হইয়াছে—

"রাগদ্বেষ বিযুক্তৈন্ত বিষয়ানিজিন্তিয়শ্চরন্ আত্ম বঠৈশ্রবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি।" ২।৬৪

্ৰ এই আত্ম প্ৰসাদ লাভ করিতে হইলে কিরপ সাধন শাস্ত্রে উপদিষ্ট ছইরাছে।
ভাহার কিছু আলোচনা করা যাউক।

জনাদিকাল মান্ন্য ভগবৎ বহিমুখ হইয়া যে বিবিধ ক্লেশ ভোগ করিতেছে তাহার একমাত্র প্রতিকার হইতেছে শ্রীভগবানের চরণে একান্ত ভাবে প্রণর হইয়া তাঁহারই প্রীভার্থে সর্বাদা তাঁহাকে স্মরণ পূর্বাক কর্ম্ম সম্পাদন করা, আত্ম নির্ভর বা শরণাগতি বহু সাধন ভিন্ন কেহ কথনও সহসা লাভ করিতে পারে নাই। আমাদের যে চিন্ত অবিভাবরণে আবৃত হইয়াছে এবং রাশি রাশি সঞ্চিত্ত কর্মান্ত মান্ত হইয়াছে এবং রাশি রাশি সঞ্চিত কর্মান্ত করিলে বুনিতে পারা যায়, যে, ক্লুড শক্তি লইয়া জীবের পক্ষে সাধন মার্গে নিজের সামর্থ্যে এই মল কালন করা এক প্রকার তৃঃসাধ্য ব্যাপার। কারণ আমাদের সকল ইন্দ্রিরই স্বেচ্ছাচারী, তাহারা কেহই এথন আমাদের জ্বীন মহে, চক্ষ্ ক্রপ দর্শনে নিযুক্ত, বাক্য কুকথা উচ্চারণে অভ্যন্ত, কর্ণ অসৎ প্রসন্ধানাপে উৎস্কিক—এইরপ সর্বাদা শক্ত সমুহের মধ্যে বাস করিয়া প্রীভগবানের

ক্বপা বাতীত সচ্চিন্তা করা বড়ই কঠিন কার্যা, সেই জন্ম শ্রীভগবানের নিকট আর্ত্রে হয়া তাঁহার ক্বপা ভিক্ষা করিতে হয় ; ঐশী শক্তি লাভ করিলে এই দেহগেহে যে শক্র সকল আমাদের অভিষ্ট লাভে সদাই বাধা দিয়া থাকে তাহারা
চিচ্ছক্তির নিকট পরাহত হইয়া আত্মার দাসত্ব স্বীকার করিবে এবং সকল ইন্দ্রিয়
দ্বারা তথন ইন্দ্রিয় নিয়ামকেরই সেবা হইবে। তাই নারদ পঞ্চ রাত্রে উক্ত
হইয়াছে "হ্বিকেন হ্বিকেশ-সেবনং ভক্তিক্রচ্যতে।" এইরপ ভক্তির অমুষ্ঠানে
সাধক ক্রমে ক্রমে অভ্তপূর্ব্ব আননদ লাভ করিয়া থাকে এবং কালে চিত্তের সকল
মলিনতা অপনীত হইয়া তাহা যেন ব্যক্তদর্শণের মতই হইয়া বায়।

ভগৰান্ পতঞ্জলি এই চিত্ত প্ৰসাদ লাভের জ্বন্থ যোগ সূত্ৰে উপদেশ ক্রিয়াছেন—

> "মৈত্রীকরুণামুদিতোপেক্ষাণাং স্থথছঃথপুণ্যাপুণ্য বিষয়াণাং ভাবনাতশ্চিত্তপ্রসাদনম্।" পং দং ১।৩৩

অর্থাৎ স্থব ছ:খ সৎ অসৎ এই কয়টী ভাবের প্রতি যথাক্রমে বন্ধুতা, দয়া, আনন ও উপেকা ভাবনা করিলে চিত্ত প্রদান হয়। ধাহার স্থাথ আমাদের স্বার্থ ব্যাহত হয় তাহার স্থথ সম্পদে চিত্তে প্রায়ই ঈর্বার উদয় ইইয়া থাকে। কিন্তু সে ভাব মন হইতে দুরীভূত করিয়া দিয়া শক্র মিত্র নির্বিচারে সকল জীবের প্রতি বন্ধব ভাব পোষণ করিলে মনে শান্তি লাভ করা যায়, সেইরপ ছ:খীজনের প্রতি করুণা করা বিধেয়। আমরা যেমন প্রিয় জনের হৃঃথে ব্যথিত হুই, সেইরূপ मकल कीरवतरे दृश्य मभरवनना छापन कता विस्त्र, **এই**क्रप करुगात्रक कल চিত্তের কুবুত্তিনিচয় সংযত হয়। পূজাপাদ যোগস্ক্রকার আরও বলিয়াছেন যে চিত্ত এইরূপে রব্দস্তমগুণে অনভিভূত হইয়া সম্বগুণের স্বচ্ছ প্রভায় আলোকিড হয়. নির্বিচার সমাধি অবস্থায় যোগী এই অবস্থা প্রত্যক্ষায়ভূতি করিয়া থাকেন, ষণা "নির্বিচার বৈশারভেষ্যাত্মপ্রাত্মপ্রাদ:।" যাহা হউক এইরপে চিত্তকে ক্রমশ: সংস্কার শৃত্ত করিয়া জিবিধ হঃথ ১ইতে আত্যস্তিক নিবৃত্তি লাভ করিয়া কিরুপৈ আত্মা স্বরূপে বা কৈবলো স্থিতিলাভ করে তাহার বিষয় ভগবান পৎঞ্জলি স্বিশেষ আলোচনা করিয়াছেন। এইরূপ সকল তত্ত্ব দ্রষ্টা মনীধীগণ জীরের শার্থতী শাস্তির উপায় চিস্তা করিয়াছেন। মামুষের প্রাকৃতিগত ভেদ অনুসারে নানা লাধন মার্গের এক কিম্বা অস্ততম পম্বা সাধক নির্বাচন করেন।

শ্রীমন্তাগবতের রচনা ইতিহাস আলোচনা করিলে আমরা জারিতে পারি যে

নিখিল শাস্ত্র বেন্তা ক্রফাছেপায়ন বহু পুরাণ, ব্রহ্মস্ত্র ইত্যাদি প্রণয়ন্ করিয়া যথন স্বরস্থতী তীরে বিমনায়মান হইয়া বসিয়াছিলেন তথন দেবর্ষি নাগদ তাঁহার হৃদয়ের অপ্রসম্বতা জানিয়া তাঁহাকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তগবানের লীলা বিলাসাদি বর্ণন করিতে উপদেশ করিলেন, এইরপেই জগতে ত্বন মঙ্গল ব্রহ্মস্ত্রের ভাষ্যস্বরূপ ভাগবৎ শাস্ত্রের আবির্ভাব হইল। ইহাতে ভক্তির পরম উৎকর্ষ দেখান হইয়াছে, এবং স্তমান প্রথমেই শৌনকাদি ঋষিগণের প্রভিগবান্ ক্রম্ফ বিষয়ক প্রশ্ন শুনিয়া বলিতেছেন,—

"ষৎকৃতঃ কৃষ্ণ সংপ্রশ্নো যেনাত্মা স্থ্রসীদতি" আরও বলিতেছেন,"

"দ বৈ পুংসাং পরোধর্মো যতোর্ভক্তি রধোক্ষত্তে অহৈত্যুক্যপ্রতিহতা যয়াঝা স্থপ্রসীদতি''।

অর্থাৎ যাহা হইতে শ্রীক্বফে ঐকাস্তিকী, অহৈতুকী স্বাভাবিকী ভক্তির উদয় হয়, তাহাই মানবগণের শ্রেষ্ঠ ধর্ম। কারণ সেই ভক্তিবলে অনর্থ উপশাস্ত হইয়া স্বান্থা প্রসন্নতা লাভ করিয়া থাকেন।

ে যিনি মুমন্তাগবতোক্ত প্রবণ কীর্ত্তনাদি লক্ষণা নববিধা ভক্তির সাধনা করিয়া থাকেন তাঁহার অনামাসেই চিত্তগুদ্ধি সম্পাদিত হইয়া থাকে। যে সকল অনাদি সংস্কার সম্প্রজাত সমাধির বাুখান অবস্থায় পুনরায় উদিত হইয়া যোগীর চিত্ত বহিমুখ করে নাম কীর্ত্তন প্রভাবে সেই সংস্কার রাশি সহজেই অন্তরে বিলীন হইরা যায়. যেরপ স্থপীকৃত কাষ্ঠ অগ্নি কণিকার সংস্পর্শে ভম্মীভূত হইরা যায় সেইরপ পুঞ্জীভূত পাপও ক্ষণকালের নাম প্রভাবে লয় প্রাপ্ত হয়, কলিতে জীবের পক্ষে শাস্ত্রোপদেশারুদারে কীর্ত্তন যজে ভগবানের আরাধনাই প্রশস্ত ও স্থুপ সাধ্য, যথা-"যজৈ: সঙ্কীর্ত্তন প্রায়ে যজন্তিহি স্থমেধসং", এই সাধনায় যে মন কঠোর অভ্যাস দ্বারাও সংযত করা স্থকঠিন মনে হয়, তাহা ভগবানের চিস্তায় স্বতই মগ্ন হইয়া যায় ও বিষয়ান্তরে ধাবমান হয় না, এইরূপে আনন্দাসাদন করা মান্বের পক্ষে অপেকাক্বত স্থলভ এবং যথন মন এত শক্তিহীন হইয়া পড়ে যে অঞ্চ কোনরপ সাধনেই সমর্থ হয় না তথন দেখা যায় যে উহা নীরবে নীরবে ইষ্টদেবতার নাম লইতে সক্ষম হয়, যিনি এই শ্রীনাম জাবনের ভূষণ করিয়া কঠে ধারণ করিয়া-ছেন তাঁহার সকল অশুভই নাশ হইয়া যায় এবং চিত্ত বিমল আত্ম প্রসাদে, ভরিত হইয়া থাকে। এই আত্ম প্রসাদ এজগবানের প্রসাদ ভিন্ন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। জাগবতে উক্ত হইরাছে,— SPECIAL SECTION

'অথাপি তে দেব পদাসুক্ষন্ধং প্রসাদলেশামুগৃহীত এবহি জানাতি তত্ত্বং ভগবন্মহিনো নচাক্ত একোপি চিরং বিচিন্নন'।

সেই জন্ম শ্ৰীগীতায়ও উক্ত হইয়াছে,

200

"তৎ প্রসাদাৎ পরাং শাস্তিং স্থানং প্রাপস্থলি শাশ্বতম্।" ১৮।৬২ শ্রুতিও বলিয়াছেন

> "তমক্রত্ব: পশুতি বীতশোকো ধাতু প্রদাদান্ মহিমাণমাত্মন:"

গীতা শাস্ত্রেও এই পরাশান্তি পাইবার বহু পথ প্রদর্শিত ইইরাছে। যিনি যে মার্গই অবলম্বন করুন তিনি সেই এক স্থানেই উপনীত ইইবেন অর্থাৎ সিদ্ধাবস্থার অবরামুভূতি বা সর্ব্বত্র ত্রন্ধ সন্থামুভ্ব করিবেন। গীতায় কর্মা, যোগ, ভক্তিও জ্ঞান এই সকল গুলির হুচারু সময়র দেখা যায়। কর্মযোগ নিষ্ঠাম ভাবে অমুষ্ঠিত ইইলে চিত্তক্তদ্ধ হয়, কর্মের ততদিনই আবশুক বতদিন না চিত্রের লয় বিক্ষেপ ও মলিনতা দুরীভূত ইইয়া একনিষ্ঠা জন্মার, যথা—

"আরুরুদ্ধোন্ত্রার্নের্যোগং কর্ম কারণ মুচাতে যোগারুত্ত তত্তিব শমঃ কারণ মুচাতে ।",

অর্থাৎ যিনি জ্ঞান যোগে আরোহন করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহার পক্ষে নিকাম কর্ম যোগই সহায় এবং যিনি জ্ঞান যোগারত তাঁহার পক্ষে কর্ম ত্যাগই শ্রেয়ঃ। জ্ঞাগবতেও কথিত আছে,—

> "তাবৎ কর্মাণি কুর্বীত ন নির্বিত্তেত যাবতা মং কথা শ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা বাবন্ন জানতে।"

তাহা হইলে দেখা গেল চিত্তকে বছ বিষয় হইতে প্রত্যাহার করিবার জন্ত নিতা নৈমিত্তিক কর্মগুলি ভগবানের প্রীত্যথে অনাসক্ত ভাবে করণীয়, ভাহার পর ধাহারা জ্ঞান মার্গ অবলয়ন করিবেন তাঁহাদিগকে নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক বিচার, ইহা মূত্র ফল ত্যাগ, শমদম তিতিক্যাদি অভ্যাগ, ও মুক্তি বাহা করিয়া আপনাকে নিখিল জড় পদার্থ হইতে ভিন্ন এবং সেই সচিচদানল ব্রহ্মের সহিত অভেদ ভাবনা করিতে হইবে অথবা কীবাত্মা যে জাগ্রং অগ্ন স্বয়ুগুর পাবে তুরীয় চৈত্ত, অহজার

মহতবাদি প্রকৃতির সহিত তাহার যে কোন সম্বন্ধ নাই—তিনি কেবল দ্রষ্টা বা সাক্ষী স্বরূপ—তিনি স্থূল স্ক্র কারণের অতীত—সেই আত্মাই অনুময়, প্রাণময়, মনোমর, বিজ্ঞান ময় চারি কোশের পর আনন্দময় কোষাত্মক ব্রহ্ম এইরপ বিচারবান হইয়া জ্ঞানীকে অহং-প্রহোপাসনা করিতে হইবে। ওক্তমস্থাদি বেদান্ত বাকা खरण मनन निषिधांत्रन कतिए इम्र कर्याए बन्न एए श्रेमार्थ- कीर एः श्रेमार्थ, अज्ञाल जर ७ पः नमार्थ कालम (कवन हेनाबि बाता (हमनर अजीस्मान इटेरिजर . প্রথমে বং পদার্থ জ্ঞান পরে তৎ পদার্থ জ্ঞান শেষে তত্তং পদার্থের অভেদামুভৃতি, এইরপে বং পদার্থের শুদ্ধি সাধিত হটয়া থাকে। ইহাই সংক্ষেপে জ্ঞান মার্গের সাধনারও সিদ্ধি। যোগ মার্গে ও জ্ঞান মার্গে বিশেষ প্রভেদ নাই। ইহা জ্ঞান মার্গেরই অবান্তর ভেদ, যোগ সাধনায় জীবাত্মা প্রমাত্মার সহিত তদাকার কারিত হইলেই নির্বিকর সমাধিতে চৈত্তের স্বরূপে অবস্থান বা কৈবল্যে স্থিতি হয়। ভক্তি মার্গে জ্ঞান মার্গের শেষ অবস্থাটী অর্থাৎ একা সাযুজ্য অভিষ্ট বিষয় নহে। এই মার্গে জীব আপনাকে নিত্য-গুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত শ্বভাব ব্রহ্মের নিতাদাস ভাবের অভিমান রাখিবে। তথাপি ভগবান ভক্তকে নিজম্ব দিয়া দিবেন। ভক্ত শ্রীভগবানেরসহিত চিরদিন পুথক্ ও অপুথক্ ভাবে আনন্দ সম্ভোগ করিতে প্রথাসী। শান্তে যে সাধনার তিনটী পদ্ধতি উপদিষ্ট হইয়াছে যথা---"তক্তৈ বাহং মমৈবাসৌ গ এবাহ" মিতি ত্রিধা ইহার মধ্যে ভক্ত শেষ বাপে আরোহন করিতে ইচ্ছা করেন না, কারণ সে অবস্থায় জীবের পৃথক্ অন্তিত্ব থাকে না, ব্ৰহ্ম সন্তায় তাহা বিলীন হহয়া যায়। এই অবস্থা ভক্তাচাৰ্যাগণ মানব মনের স্বাভাবিক ইচ্ছার বিষয় মনে করেন না। জ্ঞাতাশূল কেবল জ্ঞানের অবস্থা স্পাহনীয় মনে করেন না। সেইজ্ঞা ত্রাভিলাযতা জ্ঞান কর্ম দ্বারা অনাবৃত, আমুকুল্যে কৃষ্ণামুশীলন কেই শ্রীপাদরূপ গোস্বামী তৎপ্রণীত ভক্তি রসামৃত সিম্বতে উত্তম ভক্তির লক্ষণ করিয়াছেন। এখানে অনাবৃত শব্দের অর্থ এমন নয় যে জ্ঞানশূলা ভক্তি, কারণ সেরপ ভক্তি প্রায়শ:ই ভাব প্রবণতা ও গোড়ামীর আশ্রয় গ্রহণ করে যেমন কৈবল জ্ঞান ভক্ষ বিচারের মধ্য দিয়া প্রাণহীন বৃদ্ধি বুজির চালনা ও নাত্তিকভার পরিণত হয়। ভক্তি মার্গে ভক্তির প্রাধান্ত স্বীকার কবিয়া জ্ঞানকে তাহার অবান্তর ব্যাপার রূপে গ্রহণ করা হয়েছে, গীতায় আমরা ভক্তি পক্ষে যেমন দেখি,

"সমঃ সৰ্বেষ্ ভূতেষু মন্তিকিং লভতে পরাং"

তেমনি জ্ঞান পক্ষে দেশি,—

"তেষাং সতত যুক্তানাং ভক্কতাং প্রীতি পূর্বকম্
দদামি বৃদ্ধি যোগং তং থেন মামুপযান্তি তে।"
ভক্তকে যেরূপ ভগবান আখাদের বাণী শুনাইয়াছেন যথা—
"অপিচেৎ স্কুরাচারো ভক্তে মামনক্সভাক্
সাধুরেব স মস্তব্যঃ সম্যাগ ব্যবসিতো হি স:।"
"কৌন্তের প্রতি জানিহি নমে ভক্তঃ প্রণশ্রতি'।

জানীকেও তেমনি বলিয়াছেন,—

"অপি চেদসি পাপিভাঃ সর্ব্বেভঃ পাপক্বত্তমঃ
সর্ব্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃদ্ধিনং সন্তরিয়সি।"
"নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিহুতে।"
সেইজ্বস্থ গীতার উপসংহারে পুজাপাদ শ্রীধর স্থামী শিধিয়ছেন।

'ভক্তা মামভিজানাতি যাবান যশ্চাত্মি তত্তঃ ইত্যাদৌ ভেদ দর্শনাৎ। নচৈবং সতি তমেব বিদিত্বাহতিমৃত্যুমেতি নাফা পদা বিগতেহয়নায়েতি শ্রুতি বিরোধঃ শঙ্কনীয়ঃ ভক্তাবাস্তরবাাপারত্বাজ্ঞানস্য "নহি কাষ্টেঃ পচতীত্যুক্তে ইত্যাদি।

অর্থাৎ এখানে কোন বিরোধের আশক্ষা নাই। যেমন কাষ্ঠ পাক করিতেছে বলিলে অগ্নি ও কাঠের উভয়ের সাধনত্ব বৃঝিতে হয় সেইরূপ জ্ঞান ভক্তির অন্তব্যা-পারতেত ভক্তির প্রাধাত কীর্ত্তিত হইল। তাহা হইলে দেখা গেল বেখানে হুটীর সুন্দর সমন্বয় হইয়াছে সেই খানেই ধর্ম্মের চরম বিকাশ সেথানে আনচার্য্য শঙ্করের জ্ঞানদীপ্ত প্রথবধীশক্তির সহিত স্থীমনাহাপ্রভুর চির মধুর সমুদ্র-গন্তীর অসীম প্রেমের সমন্তর সেই থানেই অধ্যাত্ম জীবনের পরম উৎকর্য—শ্রেষ্ঠ পরিণতি। জানী তাঁহার কুদ্র অহমিকা ভূমা ত্রহ্মসন্তায় বিলীন করিয়া দেন, ভক্ত অহং বৃদ্ধিকে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর করিয়া কেশাগ্রের শতাংশের এক অংশ পরিমাণ ক্রিরা 'দাসোহতং' ভাবটা রাখিয়া দেন। আচাধ্য রামারুয়ের মতে এই অহং ভাব মুক্তাবস্থাও যাইবার নহে। এই হুই মার্গেই আত্ম প্রসাদ লাভ করা যায়---একটা সংশ্লেষণ ও আর একটা বিশ্লেষণ দারা। বিশ্লেষণ পথে 'নেতে নেডি' ক্রিয়া সমগ্র প্রকৃতির বহির্দেশে জ্ঞানী ত্রন্ধ সন্তার অমুসন্ধান করেন এবং জগৎকে भाषा कात्त नीनानन मर्सना উপভোগ করেন, আবার ইচ্ছামতকরেন না ; आत সংশ্লেষণ পথে ভক্ত লীলানন্দে ডুবিয়া স্বরূপানন্দ ভোগে সমর্থ হয়েন না কিন্তু যিনি বিশ্লে-ধুণ পুৰে গমন করিয়া পুনরায় সংশ্লেষণ পুথে আসিয়া নীলাস্বাদন করেন তাঁহার জীবনই পূর্ব। কোন গন্তব্য স্থানে যাইতে হইলে যদি ছই পথ থাকে তবে যেটা হউক কএটা

দিয়া তথার যাইলেই হইল যদি গৃহে বসিয়া কোন্পথ উত্তম এই বিচারে দিন কাটিরা যায় তাহা হইলে যেমন কেহ কথন গস্তব্য স্থানে যাইতে পারে না সেইরূপ সাধন মার্গে যদি কেহ আজীবন ভক্তি পথ কি জ্ঞান পথ কোনটা উত্তম এই লইরা বিচার করেন তবে প্রকৃত আত্ম প্রসাদে বঞ্চিত হইবেন।

শ্ৰীবিভাষ প্ৰকাশ গঙ্গোপাগ্যায়, এম, এ।

প্রেম।

"আত্মেন্ত্রিয় সুথ ইচ্ছা তার নাম কাম। কুফা সেবা সুথ ইচ্ছা প্রেম তার নাম॥"

প্রেম শন্ধটি উচ্চারণ করিবা মাত্রই আজকাল সাধারণ মানবের মনে ঘুণার উদ্রেক হয়। এরপ হইবার কারণ কি ? প্রেম বলিতে কি অবৈধ প্রেমই বুঝার ? অর্থাৎ অমুক মহাশরের নিজ বধুর সঙ্গে প্রেম, আচার্য্য বাবুর সহিত বুজা ব্রাহ্মণীর প্রেম, এবং কুকুরের সহিত গুপু বাবুর প্রেম, বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের যুবতী বিধবার সঙ্গে প্রেম, অথবা পাঠক মহাশরের সঙ্গে আমার প্রেম; এবস্প্রকার লঘুর সঙ্গে গুরুর প্রেম, ঠাকুরের সঙ্গে কুকুরের প্রেম, কুকুরের সঙ্গে ঠাকুরের প্রেম ইত্যাদি প্রেমকেই এথনকার প্রেমিক প্রেমিকাগণ প্রেম বলিয়া আননে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে প্রেম উক্ত প্রকার হের বা ঘুণার পদার্থ নহে। উক্ত প্রকার প্রেম বা ভালবাসাকে আস্থরী মায়া বা পাশব বুন্তি বলিয়া বোধ করা সর্ব্বতোভাবে কর্ত্ত্ব্য। প্রণর বা প্রেম কি মধুর শন্ধ। প্রেম শন্ধটি বেন স্থধা দ্বারা নির্দ্মিত। প্রেমামৃত রসে ঘুণা বিষ প্রয়োগ করা পশুদ্ধ ভিন্ন আর কিছুই নহে। আহা! প্রেম শন্ধটি উচ্চারণ করিবার পুর্কেই হৃদয় গ্রন্থি গলিয়া আনন্দে শিথিল হইয়া পড়ে। এবং তথন আর আমাতে আমি থাকি না, কি যেন এক অনির্ব্বচনীয় ভাবে আত্মহারা হইয়া যাই সে ভাব লেখনী দ্বারা লিথিয়া বাক্য দ্বারা বিলয়া অপরকে বুঝাইতে পারি না।

ইহাই কি প্রেম? প্রেম কি রূপ ? প্রেম কি যৌবন ? প্রেম কি কামিনীর ক্রফকুস্তল না অশীতিপর তাপদের পিঙ্গল জটাজাল ? প্রেম কি ভা

বৌবনের চঞ্চল কটাক্ষ না একটা বাহাড়ম্বর মাত্র ? প্রেম কি কেবল যৌবনের সহচর ? কিলা দীর্ঘনিখাস, হা হুতাশ ও হৃদয় বেদনার অধিষ্ঠাতা ? এই কি প্রেম ? যদি তাহাই হয় তবে এই যে বিশ্বক্ষাও অনস্ত প্রেমে নিয়মিত ও প্রেমের পূজায় পূজিত সেই বিশ্ববিরাট প্রেম ত অর্কাচীনের প্রলাপ মাত্র! ভাহাই যদি হয় তাহা হইলে প্রেমের নাম এই জগৎ হইতে চিরতরে লুপ্ত হউক ! কিন্তু তাহাই কি ঠিক ? কথনই নহে। প্রেম সং, প্রেম চিং, প্রেমই আনন। অনিত্য জগতের অনিত্যতা বোধে প্রেম। সচিদানন্দ প্রেমের বিকাশ সর্বত্র। এক কথার প্রত্যেক অণু প্রমাণু হইতে আরম্ভ করিয়া পূর্ণ চিনায় ত্রহ্ম পর্যান্ত প্রেমের ডোরে আবদ্ধ। বৈরাগ্যের আগুনে নিজের দেহকেও ক্ষুদ্র মুখাভিলাষকে পোড়াও-প্রেম মিলিবে। প্রেম সমস্ত নিয়ম ও ক্রিয়ার ধর্মেরও আদি এবং মূল প্রেম। প্রেমই ঈশ্বরের ঐশ্বর্যা। কিছুতেই প্রেমের হাত এড়াইবার যো নাই। সকল জিনিসের সার বস্তু প্রেম। সর্ব্ব পদার্থের পদার্থত্বই প্রেম। এখন বুঝিলেন প্রেম কি ? প্রেম ও কাম হটো থুব পাশাপাশি কিনা। সেই জন্য গোস্মী প্রভূবলিভেছেন **"কাম অন্ধতম প্রেম নির্মাল ভাস্কর।" মানুষ বৃদ্ধি থাকিলে কাম আর ভগ্বদুদ্ধি** থাকিলেই প্রেম। কিন্তু এ সমস্তের মূলে কি আছে? মন সম্পূর্ণ শুদ্ধ না হইলে প্রেম হয় না। প্রেম কি তাহা বুঝান, এই পাগল অধম ও অক্ষম লেখকের পক্ষে অসম্ভব তবে অতি সামান্ত মাত্রায় পাগলের পাগলামীর আশ্রয় नहेनाम ।

প্রেম অতি হল্ল ভ (বস্তু) স্বর্গীর পদার্থ। ধরণীবাদী নর নারীগণ, ব্যবহার দোষে স্বর্গীর পারিজাত পূস্পটা বিষ্ঠাকুণ্ডে নিক্ষেপ করতঃ, তাহার এ, সৌরভ ও গৌরব এককালে নষ্ঠ করিয়া ফেলিয়াছে। হায়!! ইহা অপেকা আক্ষেপের বিষয় আর কি হইতে পারে? ছার মানব জাতির স্থণিত জীবনে সহস্র ধিক্! আর কি বলিব? হাদয় ভাণ্ডারের অম্লা নিধি প্রেম কি স্থণিত মানবকে অর্পণ করিবার বস্তু? এ যে হল্লভি পদার্থ! এ অম্লা ধনের গৌরব বা আদর জীবর ভিন্ন অন্তে জানিবার বা বুঝিবার অধিকারী নহে। তবে বাহারা দেব লোক ছাড়িয়া মর্ত্তে অবতীর্ণ হইয়াছেন এরপ দেব জাতির মানব অবশুই প্রেমের মর্ম্ম হাদয়ক্ষম করিতে সক্ষম, অত্যে নহে।

্ প্রেম একটি মাত্র বস্তু। একটি বস্তু একজন ভিন্ন ছই ব্যক্তিকে কথনই অপেন করা যাইতে পারে না। কিন্তু এখনকার প্রেমিক প্রেমিকাগণ এক প্রেমকে বহু শাখা প্রশাণায় বিভাগ করিয়। থাকেন অর্থাৎ ঐ বুবক বাব্র বহু বৃবতী বিধবায় নানাভাবে প্রেম, আর বাব্র সকলের সঙ্গেই সমান প্রেম, আহা! লোকটা কি প্রেমিক, কলিকালের ক্লফ্ড অবভার বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। এমন প্রেমিকের গুণের বালাই লইয়া মরিতে ইচ্ছা হয়।

তাই বলি প্রেম সামাক্ত বস্তু নহে। মনে করুন আমি একজন রমণী আজার বিদি জনৈক মানবের অভিনয়ের মায়ায় ভূলিয়া আমার ইদয়ের অমৃল্য নিধি প্রেম, তাঁহার করে অর্পণ করিয়া হুদয় ভাণ্ডারটি শৃত্ত করিয়া বিদলাম, কিন্তু—প্রেমরূপ গুরুভার অমৃল্য নিধি, তুর্বল নর কতদিন বহনে সক্ষম ? আর ঐ ব্যক্তি কি আমায় ঈশ্বর মিলাইয়া দিবে ? রত্নাকর ভিন্ন যেমন অত্ত কোন এমত জলাশয় নাই—যে নদীর বেগ ধারণ করে—সেই মত ঈশ্বর শ্বরূপ রত্নাকর ভিন্ন, প্রেমরূপ নদীর স্রোত, অত্য কেইই ধারণে সক্ষম নহে। মানবে প্রেম ক্ষণভঙ্গুর বা অস্থায়ী তাহার কোটা কোটা প্রমাণ নানা শাস্তের, প্রাণে, উপত্যাসে শুনিতে পাওয়া যায়। মানবের যে প্রেম সে প্রেমের অপর নাম-কাম,—প্রবৃত্তি বা ইচ্ছা। আর মামুষকে অশাস্তায় উপায়ে ঈশ্বর মনে করাও পাশবর্ত্ত্র উপরে মৌথিক ঈশ্বরভাব মারোগ করিয়া অতি জ্বত্য, অভিক্ষুত্ব লাম্পট্য চরিভার্থ করা মাত্র।

এন্থলে অনেকে প্রশ্ন করিতে পারেন যে, মানব প্রেম যথন কাম বা কামনা অর্থাৎ ইচ্ছার অধীন এবং ক্ষণভঙ্গুর, তথন লোকে জানিয়া শুনিয়া, ভূকভোগী হইয়াও এমন স্বধাসিক্ত বস্তুর অপব্যবহার করে কেন ?

হে মানব ছার !

গাঁথি প্রেম হার,

দিলাম তোমার গলে,

তুমি হুরচার !

কি বুঝিবে তার,

দলিলে চরণতলে।

ভমি হ'তে হায় !

কুড়াইয়া তায়,

ুধুইয়া নয়ন জলে,

ঈশ্বর চরণে.

অর্পিণু যতনে

্ষতনে লইয়া তুলে।

ইতিপূৰ্বে য়ার,

ছিল না বাহার,

পড়িয়া ভোমার করে,

এবে দেও তায়, কিবা শোভা পায়, প্রেমিকে অর্পণ করে। তুমি নরাধ্ম,

প্রেমের মরম,

কেমনে জানিবে হায়!

স্থার স্তার

কি ভানে ছাতার,

চকোরেতে যাহা থার।

নি:স্বার্থ সরল

প্রেমেতে গরল

অর্পণ করিয়াছিলে,

নাহি জান শেষে,

আপনি সে বিষে,

जानास मित्र जला।

অতএব নর,

मम वाका धत.

ঈশ্বরে অর্পহ প্রেম,

ভ্রম অন্ধকার.

থাকিবেনা তার,

इहेर्दि मञ्जल (क्यम ॥

দীন হীন— শ্রীশিশির কুমার বক্সী।

গোরকপুৰ।

मभारमाहना ।

বৈদিক সন্ধ্যা—প্রথম খণ্ড—বেদিকা শ্রীসোমেশ চন্দ্র শর্মা প্রণীত মূল্য ১॥• প্রাপ্তিস্থান (১) খনং নকগোলা ঢাকা (২) এস সি আঢ্য এণ্ড কোং ১২নং ওয়েলিংটন ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

বৈদিক আর্য্যের সন্ধ্যাপদ্ধতির প্রথম থণ্ড। ইহাতে আছে সন্ধ্যা প্রতিষ্ঠা, সন্ধ্যার বিজ্ঞান, সন্ধ্যার অন্তরঙ্গ সমালোচনা, সন্ধ্যার অন্ত্যভাগ। বিশেষ যত্ন ও বছ পরিশ্রম করিয়া গ্রন্থকার মহাশয় এই গ্রন্থে সন্ধ্যা সম্বন্ধে বছ তত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তত্ত্ব কথার আলোচনা কঠিন। কাজেই সাধারণ পাঠকের পক্ষে এই পৃত্তক স্থথবোধ্য না হইলেও বাহারা ব্রাহ্মণত্ব কন্মার জন্ম চেই। করেন তাঁহাদের পক্ষে ইহা বিশেষ প্রয়োজনীয়। গ্রন্থকার নিবেদনে লিখিয়াছেন "প্রকৃষ্ঠ মমুয়ত্ব লাভের জন্ম দেহভূক্ আত্মাকে যে ভাবে প্রস্তুত করা আবশ্রক তাহার সমস্ত উপাদানই সন্ধ্যায় একাধারে বিভামান" * * "ইহার অন্থূশীলনে ব্যক্তিগত ও জাতিগত জীবন সত্যা, স্থান্দর ও স্থাবহ হয়"। এইরূপ পৃত্তক যত বাহির হয় সমাজের ততই মঙ্গল। আশা করি গ্রন্থকার মহাশর পৃত্তকের দিতীয় থকা শীঘ্রই প্রকাশিত করিয়া ব্যন্ধণ সমাজের উপকার সাধিত করিবেন।

পরকাল।

(পূর্বামুর্তি)

পাঞ্জৌতিক: দেহ:। সাংখাস্ত্র ৩ আ: ১৭শ স্ত্র। ন সাংসিদ্ধিক: চৈত্তভাং প্রত্যেকদৃষ্টে। ঐ ২০শ স্ত্র।

দেহ পাঞ্চভৌতিক। জীবের চৈত্ত উক্ত ভূতের বিমিশ্রণে উপজাত নছে; কারণ পৃথক্রপে অবস্থিতিকালীন কোন ভূতে চৈত্ত দৃষ্ট হয় না।

প্রাপঞ্চ মরণাত্ম ভাব म । ঐ ২১ সূত্র।

চৈতক্ত ভূত সকলের ধর্ম হইলে দেহধারীর মরণ, স্বয়ৃপ্তি প্রভৃতি চৈতক্ত নিহীন অবস্থা সকল দৃষ্ট হইত না। তৈতক্ত দেহধর্ম হইলে সর্বাদাই দেহে বর্ত্তমান থাকিত।

যদশক্তিবচেৎ, প্রত্যেক পরিদৃষ্টে সাংহত্যে তছন্ত্রন:। ঐ ২২শ স্ত্র।
বিদি বল যে, স্থরা প্রভৃতির মাদকতার স্থায় ভূত সকলের মিশ্রিত অবস্থায়ই
কৈত্যেরপ ধর্ম প্রকাশিত হর, তবে তছন্তর এই যে, মাদকতা শক্তি কেবল
বিমিশ্রিত অবস্থার উপজাত হর না। অবিমিশ্রিত অবস্থায়ও ঐ সকল দ্রব্যে অল্প পরিমাণে মাদকতা আছে, বিমিশ্রিত অবস্থায় তাহারই বিকাশ হয় মাল।
কাজেই চৈত্যে দেহের ধর্ম নহে, দেহ হইতে অতিরিক্ত পদার্থ, এবং দেহের সহিত ঐ চৈত্যে নই হয় না। এই চৈত্যুই আ্যা বা জীগাল্যা।

এই বিশ্ব সংসার দেখা যার যে প্রতাক কর্ম্মেরই কল আছে। এমন কোন কার্য্য ইইতে পারে না, যাহার কোন কারণ নাই; অবশু কার্য্যের কারণ সঠিক নির্ণন্ন করা অনেক সময় শক্ত হইনা উঠে। যদি দেহের সহিত জীব নষ্ট হয়, তবে এই নির্মের ব্যত্যার ঘটে। কর্মের বিনাশ নাই; জীব যাহা কিছু গুভাগুভ কর্ম্ম করে, ভাহার ফল ভোগ ভাহাকেই করিতে হইবে। দেখা যার জীব অনেক সময় কর্ম্ম করিয়া ভাহার কোন ফল ভোগ না করিয়াই মরিয়া যায়। যদি মৃত্যুর সভিত ভাহার সব ফ্রাইয়া যায়, ভাহা হইলে ভাহার কৃত কর্ম্মের ফল কে ভোগ করিবে ? এক জনের কৃত কর্মের ফল অপর ব্যক্তি ভোগ করেনা। আঞ্চার কর্ম্ম করিব আমি, আর রামদান বা শ্রামদান ফলভোগ করিবে, ইহা সম্পূর্ণ অবৌদ্ধিক ভ জাগতিক নির্মের বিরুদ্ধ। এই জন্ত শাস্ত্র বিলয়ছেন—

অভোহি নাখাতি কুতং হি কর্ম।

এক ছনের ক্বত কর্মের ফল অপর ব্যক্তি ভোগ করে না। ভগবান্ মনুও বলিয়াছেন—

এক: প্ৰজায়তে জন্তুরেক এব প্রলীয়তে। একে।২মুভূঙ্জে স্কৃতং এক এবতু হয়তং॥

মমু ৪|২৪০

জীব একাকীই উৎপন্ন হয় এবং একাকীই বিলয় পায়। একাকীই স্বস্থ স্কুক্ত ও গ্ৰন্ধতের ফলভোগ করে।

অনেক স্থলে দেখা যায় যে, পিতা নিক ছুরাচার বশতঃ সে সকল ব্যাধি অর্জন করিয়াছে, পুত্রে তাহা সংক্রামিত হইতেছে। লোকে বলে নিরপরাধ পুত্রে পিতার পাপের ফল ফলিতেছে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে পুত্রের জন্মান্তরীণ কর্মফল ভোগ করিবার জন্মই সে তদন্তকুল অবস্থাপন স্থানে জন্মগ্রহণ করিয়াছে। নচেৎ পিতার ছন্ধত সন্তানে ফলিবে ইহা কথনও বিশ্বনিমন্তার ভাগান্ধমোদিত হইতে পারেনা। কাজেই দেখা যায় যে আমরা যে সকল কর্মা করিয়া মরিয়া যাই, তাহার ফল ভোগ করিবার জন্ম আমাদিগকে পুনরায় অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতে হইবে।

দেবত্বমথ মামুখ্যং পঞ্জবং পক্ষিতাং তথা।
কুমিত্বং স্থাবরত্বঞ্চ বাতি জন্ত স্বকর্মজি:॥
না ভূক্তং কীয়তে কর্ম্ম কল্প কোটি শতৈরপি।
অবশ্যমেব ভোক্তবং ক্ষুত্তকর্ম গুভাগুভং॥

জীব নিজকর্ম বশে দেব, মনুধা, পণ্ড, পক্ষী, কমি ও স্থাবর বৃক্ষাদি জন্মলান্ত করিয়া থাকে। ভোগ ভিন্ন শত কোটি করেও কর্মের ক্ষয় হয় না। জীবকে শুভাশুভ কর্মের ফল অবশ্র ভোগ করিতে ইইবে।

যাঁহারা বলেন যে, নিতা ন্তন জীব স্প্ত হইতেছে এবং পূর্ব জন্ম নাই উাহাদের কথা সম্পূর্ণ জায় বিদ্যালিক । যদি দেহ বিনাশের পরে কিছু অবশিষ্ট থাকে, ভোহা হইলে দেহ প্রাপ্তির পূর্বেও কিছু একটা ছিল। নচেৎ নৃতন জীব স্প্ত হইলে কেহ স্থী, কেহ হংখী হইবে কেন ? সকলেই সমান অবস্থা সম্পন্ন হইত। কেহ বাল্যকাল হইতেই প্রভিভা সম্পন্ন; অন্তে শত চেষ্টা হারাও তাহার সমকক্ষ হইতে পারেনা। কেহ প্রবল বিষয় বাসনা নিয়া, কেহ প্রবল বৈরাগ্য নিয়া জেন্মগ্রহণ করিতেছে। আমাদের যদি পূর্বের কোন কর্মা না থাকিত, তাহা হইলে সংসারে এত বিভিন্ন জীব দৃষ্ট হইতনা। স্পৃষ্টি বৈচিত্রই পূর্বের প্রায়ন প্রশ্বেষ্ট প্রমাণ।

্ আচার্য্য শঙ্কর বেদাস্তদর্শনের দ্বিতীয় অধ্যায়ের প্রথম পাদের ৩৩ স্ক্রেবিলয়াছেন ;—

ধনী দরিদ্র, উত্তম অধম ভেদে সৃষ্টি ও সংহারাদি দ্বারা ব্রহ্মের বৈষম্য (পক্ষপাতিত্ব) ও নৈঘুণা (নির্দিয়তা) প্রকাশিত হয় না। কারণ লোকের স্থপ হঃখাদি বিভিন্ন ফল তাহাদের ধর্মাধর্ম্মরপ কর্ম সাপেক্ষ; যেমন ধাল্ল ব্যাদির পার্থক্যের কারণ মেল নহে, তত্তৎ বীজ্ঞগত বৈষম্যই কারণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ ধান হইতে ধানের গাছ এবং যব হইতে যবের গাছ হইবে; এই পৃথক্তের কারণ মেল নহে; বীজই পৃথক্ পৃথক গাছের কারণ। মেল ঘেমন জল দিয়া সকল বীজ হইতে গাছ জন্মাইয়া দেয় মাত্র, ঈশ্বরও তত্ত্রপ সকল জীবের স্পষ্টির সাধারণ কারণ হইলেও তাহাদের পৃথক্ পৃথক্ ভাবাপন্ন হইয়া জন্মিবার কারণ উহাদের পৃথক পৃথক কর্মা। ঈশ্বর সকলের পিতা ও মাতা, তাঁহার কর্মণার ইতরবিশেষ কুরাপি নাই। কাহারও স্থথ বা কাহারও হঃথ হউক, এরপ তাঁহার অভিপ্রায় হইতে পারে না। যাহার যেরপ কর্ম্ম, তিনি তাহাকে তদক্রেপ ফল প্রদান করেন বলিয়া তিনি কর্মাদিসাপেক্ষ কর্তা। তিনি থাম থেয়ালী করিয়া কোন কিছু করেন না। তাঁহার নিকট কেহ দ্বোও নহে, প্রিয় ও নহে। "সমোহহং স্বর্জভৃতেরু ন মে দ্বেয়াহন্তি ন প্রেয়ঃ।

গীতা ৯৷২০

ভগবান্ অৰ্জ্জ্নকে বলিয়াছিলেন, আমি সর্বপ্রাণী গম্বন্ধেই সমদলী; বাস্তবিক পক্ষে আমার দ্বেয় ও কেহ নাই, আর প্রিয় ও কেহ নাই।

বে যে প্রকার কর্ম করিয়াছে, তরমুসারে সে জাতি, আয়ুও ভোগ প্রাপ্ত হইবে। জীব ইহজন্মে যেরপ কর্ম করে, তদমুসারে ঈশ্বর পরজন্ম ফল প্রদান করেন, ইহাই শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত।

> সতি মূলে তহিপাকো জাত্যায়ু ভোগাঃ। পাতঞ্জল দুৰ্শন ২।১৩

কর্মের পরিণাম তিন প্রকার—জাতি, আয়ুও ভোগ। জীব কোন্ দেশে, কোন্ কুলে, কাহার গৃতে জন্ম গ্রহণ করিবে, তাহার আয়ু কতদিন হইবে, কি পরিমাণ স্থাও তুংথ ভাহার জীবনের সহিত জড়িত থাকিবে, এ সমস্তই তাহার পূর্বজন্মের কর্মের উপর নির্ভর করে। এই "জাভ্যায়ুভোগাঃ" প্রধানতঃ জীবের প্রায়েজ কর্মের দারা নির্মিত হয়। ইহজন্মে যাহাদের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপিত হয়—(যেমন পিতা, মাতা, জীপুত্র প্রভৃতি) জীবন যাত্রার উপকরণ যে প্রকারের

ও পরিষাণের হয়, সমাজের সে স্তরে তাহার আসন নির্দিষ্ট হয়, যে পরিমাণ স্থ্ ও হঃথের সহিত তাহার সংস্থাব হয়, এ সমস্তই তাহার পূর্বাকৃত কর্মোর ফল। এইরূপে পরজন্ম ও কর্মাধারা নিয়মিত হয়।

"ধর্মন্তর্গচ্ছতি" (গরুড় পুরাণ উত্তরার্দ্ধ ১৩।১৮) ধর্মাধর্মরূপ সংস্কার জীবের অন্থ্যমন করে।

পূর্বজন্ম ও পরজন্ম থাকিলে আমাদের তাহার শ্বৃতি থাকে না কেন ? এরপ একটা প্রশ্ন আনেকের মনে উদিত হয়। অবশু এ জন্মের সকল সময়ের কথা আমাদের শ্বরণ নাই। আমাদের অতি শৈশব কালের কথা আমরা সকলেই বিশ্বত হইয়াছি; কিন্তু তা বলিয়া শৈশবকাল ছিল না, এরূপ সিদ্ধান্তে কেছ উপনীত হইবেন না। শাস্ত্র বলেন,—ক্রিয়া বিশেষের দ্বারা চিত্ত মার্জ্জিত ও নির্মাণ হইলে পূর্বে জন্মের শ্বৃতি জাগিয়া উঠে।

বেদাভ্যাদেন সভক্তং শোচেন তপগৈবচ। অদ্যোহেন চ ভূতানাং জাতিং শ্বরতি পৌর্ব্বিকং॥

মন্থ ৪।১৪৮

স্কাদা বেদাভ্যাস, আন্তর্বাহ্ন শৌচ, তপস্থা ও প্রাণীর অংছিদা, এই সকল কর্মা দারা মন্ত্রা পূর্বজন্মের জাভিমর হয়।

সাধু নহায়াগণ জ্ঞান দৃষ্টি প্রভাবে নিজের ও অপরের পূর্ব-জন্ম বৃত্তান্ত জ্ঞানিতে পাবেন। তৈলঙ্গ স্থামীর জীবন চরিত প্রণেতা শ্রীযুক্ত উমাচরণ মুখোপাধ্যায়ের মনে এক সময়ে এইরপ একটা প্রশ্নের উদয় হয়,—"পূর্বজন্ম আছে কিনা ? স্থামী তাঁহার মনের কথা জানিতে পারিয়া তাঁহার প্রতি ক্রপা প্রবশ হইরা মৌনব্রত ভঙ্গ করিয়া বিশিয়া ছিলেন;—

"দেখ, তুমি যে বিষয় মনে করিয়া আমার নিকট আসিয়াছ, তাহা সত্য।

ক্রিকালদর্শী-আত্মহত্ত্ত মহাত্মাগণ তপোবলে, জ্ঞানবলে ও যোগবলে যে সকল
চুড়ান্ত সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ সত্য। জীবের স্কৃতি ও হৃষ্ণতি
অনুসারে স্থুগ ছংখ ভোগ করিবার জ্ঞা জন্ম জন্মান্তর পরিগ্রাহ করিতে হয়;
ইহাও সম্পূর্ণ সত্য। যদি কেবলমাত্র এক জীবন অর্থাৎ ইহ জীবন শেষ জীবন
হইত, তাহা হইলে কেহ রাজা, কেহ প্রসা, কেহ ধনী, কেহ নিধন, কেহ
বেহারা, কেহ মেথর; তাহা ব্যতীত কেহ রোগী, কেহ নীরোগ, কেহ মহা
ক্রীবনের এত প্রভেদ কেন ? কোন প্রকার স্ক্রায় কার্য্য না করিলে কোন প্রকার

দশু বংশনই ভোগ করিতে হয় না। ঈশরের কি তবে কোন প্রকারের ভালমন্দ্র বিচার নাই ? যাহা ইচ্ছা তাহাই করিছেছেন ?—কথনই না। কর্ম্মন্ত্র অনুসারে দ্বীবনের এত প্রভেদ হইয়া থাকে। নানাপ্রকার কর্মফণের দ্বান হইয়া লোকে নানাপ্রকার ঐশর্য্য ও স্থুথ ছঃখ ভোগ করিয়া থাকে। ভাল কার্য্য করিলে ভাল হয়, মন্দ্র কার্য্য করিলে মন্দ্র হয়। পূর্ব্বজন্মের স্কৃতি বলে এ জন্মে ব্রাহ্মণ বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছ। যদি ব্রাহ্মণোচিত্ত সংকার্য্য করিয়া যাও ও সংপথে থাক তবে—আত্মোন্নতি করিতে পারিবে। পরজন্মে কি প্রকার জন্ম হইবে, এক্ষণে তুমি নিজেই তাহা স্থির করিতে পারিবে।"

স্বামী তাঁহাকে তাঁহার পূর্বজন্মের বৃত্তান্ত ও বলিয়া দিয়াছিলেন।

শ্বমুক গ্রামে অমুক নামে যে লোকটা বাদ করেন, তিনি তোমাকে অতিশন্ধ ভাল বাদেন; তুমিও তাঁহাকে অন্তরের সহিত ভালবাদ এবং স্নেহকর। ইহার কারণ কি জান? তিনি তোমার পূর্বজন্ম পিতা ছিলেন। তুমি পূত্র, তিনি পিতা বলিয়া পূর্বের যেমন স্নেহ তেমনই আছে; কেবল মাত্র দেহ পরিবর্ত্তন হৈতু কেহ কাহাকেও চিনিতে পারিতেছ না।" গীতায় ভগবান্ অর্জ্তুনকে বলিয়াছিলেন;—

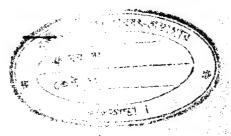
বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাৰ্জ্ন। ভাত্যং বেদ সৰ্বানি নতং বেথ পরস্তপ॥ ৪।৫

হে অর্জুন আমার এবং তোমার অনেক জন্ম অতীত হইরাছে। আমি তাহা সমস্তই অবগত আছি; কিন্তু পরস্তপ! তুমি কিছুই জানিতেছ না।

ভগবানের আত্মদৃষ্টি ও জ্ঞান অবিচলিত থাকায়, তিনি চিরদিন ভ্রম প্রমাদ
শৃষ্ঠা, এক্ষন্ত তাঁহার স্থৃতিশক্তি বিনষ্ট হয়না; আর জীবের জ্ঞান শক্তি অবিদ্যা দ্বারা
আবৃত থাকা নিবন্ধন এক জন্মের ঘটনা নিচয় অন্ত জন্ম অবণ থাকে না। সাধারণ
জীব মায়া দ্বারা অভিভূত হইরা কর্মামুসারে ভৌতিক দেহ ধারণ করিতে বাধ্য
হয়; কিন্তু ঈশ্বরের দেহ ধারণ তাঁহার লীলা মাত্র। তিনি মায়া ও কন্মের
অধীন নহেন। জীব মায়ার মধীন, আর তিনি মায়ার অধিনায়ক। জীব
কর্মা দ্বারা অবিদ্যা স্কুল হইলে জাভিত্মর হয়।

মাহাত্মা বিজয় কৃষ্ণ গোস্বামী যথন গরার •ছিলেন, তথন একদিন বেড়াইতে বেড়াইতে ফ্বর অপর পারে রাম গরার উপস্থিত হইয়াছিলেন; হঠাৎ তাঁহার পূর্বে জন্মের স্থৃতি জাগিরা উঠিল। শৈষ্ধ কৰোৱ শ্বতি সমস্তই আমার সেইদিন সেই মৃহত্তে জেগে উঠ্ল দ বছ প্রিপ্রশান ও বছ স্থান পর্যাটন কর্তে কর্তে কেহ পূর্ব জন্মের সাধন ভূজনের বিশেষ সম্বন্ধের একটা স্থানে উপস্থিত হ'লে, অকন্মাৎ তাঁর পূর্ব ভাব বা শ্বতি ক্রিমধ্যে উদয় হ'তে পারে।"

আমাদের প্রথম জন্মে ত্র্থ হঃথ কোথা হইতে আসিল, এই তর্কের কোন নাই; কারণ সৃষ্টি প্রবাহের আদি নাই। জীব অনাদি কাল ছইতে বিধাত। তিনি পুন: সৃষ্টি করিয়া সংহার এবং সংহার করিয়া সৃষ্টি করিতেছেন। সৃষ্টি ও নাম অনাদি কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, এবং প্রলয়াবসানে সৃষ্টি প্রারম্ভ হৈলে পুর্ব্ব স্বান্টির ভীব সকল পুনরায় প্রকাশিত হইয়া প্রলয়ের পুর্ব্বকালীন তাহাদের 🐞 কর্মাত্ম্পারে বর্ত্তমান স্প্তিতে ঈশ্বরের নিয়ন্ত তাধীনে কর্মফল ভোগ করে। বিষয়ে বেড়াইতেছে। যেমন নিজার পূর্বের সংকার ব্রার পরে উদিত হইয়া ফলদান করে, তদ্ধপ প্রলয়ে জীব নিজ নিজ কর্মের বীজ তাঁহার (ঈশ্বরের) মধ্যে স্থপ্তাবস্থায় থাকিয়া প্রলয়াবসানে পুনরায় কর্মফল 🙀 হাগিয়া উঠিতেছে; ইহাই আর্থাশাস্তের সিদ্ধান্ত। থাহারা মৃত্যুর পরেও আশার অন্তিত্ব এবং জন্ম ও তত্পযুক্তভোগ ভূমি স্বীকার করেন, আর্গ্য শাস্ত্র 👣 তাঁহারাই আন্তিক, আর যাহারা তাহা করে না, এথানেই কর্মভোগ শেষ ৰিলয়া বিশ্বাস করে তাহারা নাস্তিক। নাস্তিকেরা পরলোক ও পারলোকিক লোপদেশক বেদকেও মানে না এজন্ত আর্ঘা শাস্ত্রে 'নান্তিকা বেদ নিন্দুকাঃ' নিবা কীর্ত্তিত আছে। হিন্দুর ভাষ, বৈশেষিক, সাংখ্য, পাতঞ্জল, পূর্ব্ব মীমাংসা ত্ত্বর মিমাংসা (বেদান্ত) এই ছন্ন থানি বেদানুমোদিত দর্শন শান্তে পারলৌকিক আত্মার সদ্ভাব ও গুভাগুভ কর্মফল ভোগ সম্পূর্ণরূপে স্বীক্কত ও সমর্থিত मार्ट ।



শ্রীগীতা।

শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যানন্দমর ধামের পথ দেখাইয়া দিয়া বলিতেছেন "তমেব বিদিছাহতিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পদ্বা বিজ্ঞতেই য়নার" সেই পথে প্রবল পুরুষকারের সহিত অগ্রসর হইবার জক্ত উত্তেজনা বাক্য প্রয়োগে শ্রীপীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আখাসবাণীই শ্রীপীতার বিশেষত্ব। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বৎসরকালব্যাপী গীতা বাধ্যায়ের ফলে যে ভগবৎ-রুপা ও অমুভূতি লাভ করিয়াছেন তত্বারা তিনি প্রতিশ্রোকের গভীর তত্ত্ব সমূহ সহক্রবোধ্য ভাষায় প্রশ্লোত্তরচ্চলে বিবৃত করিয়াছেন। অনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাথা এ পর্যাস্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সত্যাসত্য নিরূপণের নিমিত্ত আমরা স্থধী সমাজকে সবিনরে অমুরোধ করিতেছি। শ্রীপীতা তিনথতে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতি থতের মূল্য বাধাই ৪॥০ টাকা, মোট ১৩॥০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় প্রাণীত অন্যান্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংস্করণ—শ্রীভগবানের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলদ্ধি করিবার জন্ম শ্রীগীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচর শ্রীগীতার জনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচয় পাঠ করিলে শ্রীগীতার রসাস্থাদন না করিয়া থাকা বার না ইহাই আমাদের বিশ্বাস। বাঁধাই ১৮০ আবাঁধা ১০০

ভদো—২ য় সংক্ষরণ — মহাভারতের স্বভ্জা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থানি আধুনিক উপস্থাসের ছাঁচে লিখিত হইরাছে। বিবাহ জীবনের নবাস্থরাগ কোন দো ব নষ্ট হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থান্তর রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পত্তন ও উত্থানের আলোচনা এভদুর চিন্তাকর্যক হইরাছে যে, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃসজোচে বলিতে পারি—মূল্য আবাঁধা ১০ আনা বাঁধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংস্করণ—দোবী ব্যক্তি কিন্ধপে অমৃতাপ করিয়া পুনরাম শীভগবানের চরণাশ্রমে পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার জন্ম গ্রন্থার-শের কৈকেয়ী চরিত্র অবলয়নে আলোক ও আধারের রেখা সম্পাতে পাপপুণ্যের ক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন মূল্য ॥• আনা মারে। সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—ভৃতীয় সংক্ষরণ। পরিবর্ধিত, স্বদৃত্ত এবং ভাবোদীপক চিত্রসমন্বিত। সতীবের আদর্শ-দর্শনের সকল জাগিবামাত্ত্ব সাবিত্রী বেন হাদর জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংখম, তিতিকা এক প্রক্ষকার যেন মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সম্মুখে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রহকার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন হারা সাবিত্রীর যে অক্সপম আক্ষরাপ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরপ মানসনয়নে দর্শন করিবা মাত্র ক্রত-ক্বতার্থ হইয়া যাইবেন। অমুরাগিনী স্ত্রী এবং অমুরাগি স্থামীর পবিত্রভাবের কথায় উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মৃশ্য॥ প্রানা মাত্র

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হইরাছে, শীঘ্রই পুস্তকাকারে বাহির হইবে।

শ্বিচার চল্ডোদ্য় ২য় সংস্করণ—এই পুস্তক নিতা পাঠা করিয়া বাছির করা গেল। আবাঁধাইরের মূল্য ২০০ টাকা। অর্দ্ধ বাঁধাইরের মূল্য ২০০ ডাকমান্তল স্বতন্ত্র। পুস্তকথানি ১০০০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুস্তক মূদ্রণ ও বাঁধাই-রের কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই দুর্ম্প্রা। পুস্তক খানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, স্থন্দর করিয়া বাঁধা স্থতরাং যে মূল্য নির্দ্ধানি ছাত্র ইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসম্ভোষের কারণ হইবেনা।

ভগবচ্চিস্তার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের যাহ। প্রয়োজন এই পুস্তকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরাও সাধনায় উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ম নিত্য পাঠ্য স্তব স্থতি সহজভাবে বুঝান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার স্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে। মধ্যথণ্ডে বেদান্তের সরল ব্যাখ্য। প্রশ্নোত্তরচ্ছলে সন্ধিবেশিত করা হইরাছে। নিত্য স্বাধ্যার জন্ত শ্রীশ্রীচণ্ডী গীতা ইত্যাদি দেওয়া হইরাছে। বিদেশ ব্যতাকালে এই একথানি গ্রন্থ দিলে থাকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পুস্তকের আবশ্রুক হইবে না।

নিম্বলিখিত পৃস্তকগুলি উৎসব আফিসে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে।

শ্রীষ্ক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধ্যশীলা—১১,(২) উচ্ছাসা: ৮০ জ্ঞানা
(৩) লক্ষ্মীরাণী—১॥০ (৪) লোকালোক—১১ (৫) আহ্নিকম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3. প্রাপ্তিস্থান, "উৎসব" আফিস,১৬২নং বহুবাজার দ্রীট,কলিকাতা। শ্রীছত্তেশ্বর চষ্টোপাধ্যার, অবৈতনিক কার্যাধ্যক।

আবার আনন্দ-তুফান ছুটিল !!

স্থপ্রসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্ত্র এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুমার বস্ত্র এম্-আর-এ-এদ্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিতমণ্ডলী কর্তৃক গণিত ও সংশোধিত। শুভ ১৩৩২ সালেব্র

স্বাস্থ্যম্গ্ৰ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়াছে।

এ দেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহা না পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান যায় না, গতবারে যাহা পড়িবার হন্ত বহু স্থলে কাড়াকাড়ি, চুই এক স্থলে মারামারি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। এবার ত্রিশ হাজার ছাপা হইয়াছে। বঙ্গের সর্ব্বত—সহরে, পল্লীতে, হাটে, বাজারে, মেলায়, মজলিসে প্রত্যহ ভূত্ শব্দে বিক্রেম্ন হইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের তুই চারিটি চটকদার মামুলি কথার ইহার স্বরূপ বুঝাইতে যাওয়া বাতুলতা মাত্র। ইহাতে আহার-বিহার, আচার-বাবহারের কথা আছে, চারাবাদের কথা আছে, পল্লী-উরতির কথা আছে, চিকিৎসার কথা আছে, ছাত্রদিগের অধ্যয়ন ও চরিত্র গঠনের কথা আছে, উপার্জ্জনের সহজ উপায়-নির্দেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ কাজের কথা আছে। পুস্তকথানি আমুল পড়িতেই তিন মাস কাটিয়া ষাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত স্পপ্তিত জ্যোতিবিদেগণ কর্তৃক-গণিত ও পরিশোধিত বিস্তৃত দিন-পঞ্জিকা ও শান্ত্রামুমোদিত বিশ্বি ব্যবস্থাদি সাধারণের স্ক্রোধ্য করিয়া দেওয়া আছে। ইহা শুধু গৃহ-পঞ্জিকা নয়, প্রত্তি ক্রম্যাল-স্নীপিকা, জ্যাতিব্র মুক্তি-সাধ্যকা! এবার পঞ্জিকা আকারে অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে ও বছ নৃতন বিষয় ও ছবি

সংযোজিত চহগাছে। গৃহস্থ একথানি কিনিয়া ঘরে রাখিয়া দিলে অনেক অপবার, বেপদ-আপদ, শোক-ছঃখের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীঘ্র একথানি ক্রয় করুন।

দারিত্রা-গাধি প্রপীড়িত বাংলার ঘরে ঘরে বছল প্রচারের জন্ত আধিক ক্ষতি দ্বীকার করিয়াও এই ছয় শত পৃষ্ঠাপুর্ব অমুল্য প্রস্থের প্রবার মান্সমাত্র মুল্য কেলিকাতা ও মফম্প্রল সহরে সাচিত্র আনির সামাত্র মূল্য কেলিকাতা ও মফম্প্রল সহরে সাচিত্র আনির ১০ মাত্র। ॥০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়। তিন থানির কম কাহাকেও ভি: পি:তে পাঠান হয় না। সক্রত্র সুযোগ্য এত্তেতি আবিশ্যক।

স্বাস্থ্যধর্ম-সজ্ব। ৪৫ নং আমহাষ্ঠ খ্রীট, কলিকাতা

তিনখানি নৃতন গ্ৰন্থ:— অন্মূন্ত্ৰাপ।

ব্ৰহ্মচারিণী শ্রীমতি মূনালিনী দেবী প্রণীত। মূশ্য ১১ মাত্র। ভগবানের প্রতি অমুরাগ ভরা কবিতাগুছে। কবিতাগুলি পড়িলে দাধকের জ্বান্ত আনন্দে ভরিয়া যাইবে। রচনায় ভাবের গান্তীর্যা, ও পবিত্রতা লক্ষ্য করিবার বিষয়!

স্থলর পুরু চিক্তন কাগতে বড় বড় অহ্মরে স্থলর কালিতে ছাপা ১৭৯ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। একথানি রঙ্গিন হরগৌরীর স্থলর ছবি আছে।

বঙ্গবাসী, বস্থমতি, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাসী, ব্রশ্ধবিচ্ছা প্রভৃতি প্রক্রিয় বিশেষ প্রশংসিত।

প্রীব্রাসলীলা। মূল্য ১া০ মাত্র।

(আদিকাও)

ভূমিকা শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্র নাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল বেদাস্তরত্ব মহাশয় কর্তৃক লিখিত।

অধ্যাত্ম রামায়ণ অবলম্বনে পত্তে পদ্ধার ও ত্রিপদী ছল্দে লিখিত। ২২• পৃষ্ঠান্ন সম্পূর্ণ। স্থন্দর বাঁধাই। সোনার জলে নাম লেখা।

উপরোক্ত গ্রন্থ চুইথানি ১৬২ নং বহুবাজার ষ্ট্রীট উৎসব আপিসে প্রাপ্তব্য)।

প্রভিন্নত।

শ্রীপ্রী অবৈত মহাপ্রভূব বংশোদ্ববা সাধনরতা ব্রহ্মচারিণী শ্রীমতী মানমন্ত্রী দেবী প্রশীত। মূল্য ১০ মাত্র। একথানি অপূর্ব্ব ভক্তিগ্রন্থ। শ্রীভরতের অলৌকিক সংবম, ত্যাগস্বীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্ব্বোপরি জ্যেষ্ঠভ্রাতা শ্রীরামচন্ত্রের প্রতি ভক্তি ভাব অবলম্বনে সাধকের ভাষার মর্ম্মপর্শী ভাবে লিখিত। স্থানার বাধাই কার্যন্ত ও ছাপা। সোনার জলে নাম লেখা। ২৫০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ।

বন্ধবাদী, বস্থমতী, সার্ভেণ্ট, অমৃতবান্ধার, ভারতবর্ষ, প্রবাদী, বন্ধবিষ্ঠা প্রভৃতি পত্রিকায় বিশেষ প্রশংসিত।

প্রীশ্রীনাম-রামায়ণ-কার্ত্রনম্।

দ্বিতীয় সংক্ষরণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই ক্ষুদ্র পুস্তকে শ্রীভগবানের তন্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে জিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র হইতে ঋষি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য পাঠ ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত।

मूना दीशाहै॥ अहि याना।

আবাধা। চার আনা



মহাভারতের স্বভদ্রা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থখানি আধুনিক উপস্থাদের ছাঁচে লিখিত। বিবাহ জীবনের নবাহুরাগ কোন্ দোষে নষ্ট হয়, কি করিলেই বা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থানররূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থান আলোচনা এতদ্র চিন্তাকর্ষক হইরাছে যে চিগ্রাশীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এখানে পাইবেন ইহা আমরা নিঃসঙ্কোচে বলিতে পারি।

मुला दांशाहे २५०।

আবাঁধা মূল্য ১৷০ পাঁচসিকা

"নিত্যসঙ্গী বা মনোনিরতি"। উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত। স্থানাভাবে পুস্তকের বিশেষ পরিচয় দিতে পারিলাম না। পুস্তকের নামই ইহার পরিচয়।

পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীত আহ্নিকক্ষত্য ১ম ভাগ।

(১ম, ২র, ও ৩র থও একত্রে), ডবল ক্রাউন ১৬ পেন্ধী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপর। চতুর্দিশ সংস্করণ। মূল্য ১॥০, বাঁধাই ২ । ভীপী ধরচ।৮/০।

আহ্নিকক্ত্য ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম খণ্ড একত্রে), ২য় সংস্করণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য বোর্ড বাধাই ১।০। ভীপী থরচ।৮/০।

প্রায় ত্রিশ বৎসর ধরিরা হিন্দুর ধর্মকর্মের পরম সহায়তা করিয়া আসিতেছে। চৌন্দটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের গৌরব বুঝা যাইবে।

সমস্ত মন্ত্রগুলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গাসুবাদ দেওরা হইরাছে।

গুণগ্রাহী মহোদয়গণের নিকট হইতে আমরা "আহ্নিক-ক্তার" এত প্রশংসাপত্র পাইরাছি ও পাইতেছি যে, সে সমুদার ছাপিতে গেলে এক প্রকাপ্ত গ্রন্থ হইরা পড়ে।

প্রাপ্তিशান—শ্রীসব্রোজরঞ্জন কাব্যব্রত্র এন্ এ, "কবিরত্ব ভবন", পোঃ শিবপুর, (হাভড়া) গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এণ্ড সন্স, ২•৩। ১০ কর্ণওয়ালিস ব্রীট, ও "উৎস্ব" অফিস কলিকাতা।

ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন

ভারতীয় কুষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

ক্রেম্ব্র ক্রমিবিষয়ক মাসিকপত্র ইহার মুখপত্র। চাষের বিষয় জানিবার শিথিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, সার, উৎকৃষ্ট বীজ কৃষিযন্ত্র ও কৃষিগ্রন্থাদি সরবরাহ ক্রিয়া সাধারণকে প্রভারণার হস্ত, হইতে একা করা। সরকারী কৃষিক্রেল সমূহে বীজাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়, স্নতরাং দেগুলি নিশ্চয়ই স্থপরিক্ষিত। ইংলগু, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আয়োজন আছে।

শীতকালের সজ্জী, ও ফুল বীজ্ঞ—উৎকৃষ্ট বাঁধা, ফুল ও ওলকপি, সালগম, বাঁট, গাল্পর প্রভৃতি বীল একত্রে ৮ রকম নমুনা বাল্প ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।০ আনা, উৎকৃষ্ট এষ্টার, পালি, ভার্বিনা, জারান্থাস, ডেজী প্রভৃতি ফুল বীজ নমুনা বাল্প একত্রে ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।০ আনা । মটর, মুলা, ফরাস বাঁণ, বেগুণ, টমাটো ও কপি প্রভৃতি শন্য বীজের মূল্য তালিকা ও মেন্থবের নিয়মাবলীর জ্ঞান্ত নিম্ন ঠিকানার আজই পত্র লিখুন । বাজে যায়গায় বীজ ও গাছ লইয়া সময় নম্ট করিবেন না ।

কোন্ বীঞ্চ কিরূপ জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে ২য় তাহার জ্ঞা সময় নিরূপণ পুস্তিকা আছে, দাম । আনা মাত্র । সাড়ে চার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মাণ্ডলে একথানা পুস্তিকা পাঠান হয় । অনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন ।

ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন
১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট, টেলিগ্রাম "কৃষক" কলিকাতা।

মাত্রক্যাপনিষদ্ বাহির হইয়াছে।

দ্বিতীয় খণ্ড।

বৈতথ্য ও অদৈত প্রকরণ। ভাষাবলম্বনে প্রশ্নোতরচ্ছলে।

জীরাম দয়াল দেবশর্মা (মজ্মদার) এম্ এ,

আলোচিত। কাগ্যন্ত বাধাই মূল্য ১া•

বিশেষ দ্রফীব্য।

শ্রীগীতা ১ম ষটক যন্ত্রন্থ। বাহির ছইতে আরও ২ মাস লাগিবে। ২% এবং তর ষটক বিক্রেরার্থে প্রস্তুত আছে। বাঁহারা সম্পূর্ণ গীতা ক্রম করিতে ইচ্ছা করিবেন তাঁহারা উপস্থিত ২য় এবং ৩য় ষটক লইতে পারেন। ১ম ষটকের জন্ত তাঁহাদের নাম লেখা থাকিবে। বাহির ছইলেই আমরা সংবাদ দিয়া ভি, পি, ভাকে পাঠাইব।

গীতা পরিচয়।

ভৃতীয় সংস্করণ বাহির হইয়াছে। গীতা পাঠের পুর্ব্বে ইহা অবশ্র পাঠা। মূল্য আবাধা ১০০ বাবাই ১৮০।

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

আর্য্যশাস্ত্র প্রদীপ প্রণেতা—ভার্গব শিবরাম কিঙ্কর যোগ ত্রয়ানন্দ প্রণীত।

"উৎসবে" প্রকাশিত "শিবরাত্রি" ও "শিবপূজা" সম্পূর্ণ ইইয়া প্রস্তকাকারে পুন্মু দ্রিত হইল। আগামী শিবরাত্রির পূর্বেই এই পুস্তক সকলে পাইতে পারিবেন। বাঁহারা পুস্তক লইতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা সত্তর "উৎসব" অফিসেসংবাদ গইবেন।

Kabiraj

Murari Mohan Kabiratna.

Specialist in Chronic Diseases such as Kala-Zar, Chronic Dysentery, Diseases of Women and Children Tuberculosis, Leprosy etc., etc.

Moffusil patients are attended to whose letters are strictly confidential.

Is open to engagements.

In door and Out door.
Terms moderate.

AYURVEDA-SAMABAYA.

Chandra Babu's Bazar, SIBPORE, Tram terminus.

বিজ্ঞাপন।

পূজাপাদ প্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ, মহাশয় প্রণীত গ্রন্থাবলা কি ভাষায়
গৌরবে, কি ভাবের গান্তীর্ষ্যে, কি প্রাক্ততিক সৌন্দর্য্য উদ্ঘাটনে, কি
মানব-হৃদয়ের ঝঙ্কার বর্ণনায় সর্ব্ব-বিষয়েই চিন্তাকর্ষক। সকল পৃস্তকই সর্ব্বত সমাদৃত ও সংবাদপত্রাব্যতিও বিশেষভাবে প্রশংসিত। প্রায় সকল পৃস্তকেরই
একাধিক সংস্করণ হইয়াছে।

শ্রীভত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায়।

গ্রন্থকারের পুস্তকাবলী 1

51	গীতা প্রথম ষট্ক [দ্বিতীয় সংশ্বরণ] বাঁধাই	8110			
21	" দ্বিতীয় ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] "	8110			
01	" ভৃতীয় ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] "	8 •			
8 1	গীতা পরিচয় (তৃতীয় সংস্করণ) বাঁধাই ১৭০ আবাঁধা ১।০।				
e 1	ভারত-সমর বা গীতা-পূর্বাধ্যায় (হুই খণ্ড একত্রে)	বা হির			
	हरेब्राह्म। मूना व्यावीधा २, वीधारे २॥० छाका।				
	কৈকেয়ী [দ্বিতীয় সংস্করণ] সূল্য॥• আট আনা				
9 1	নিত্যসঙ্গী বা মনোনিবৃত্তি—বাঁধাই মূল্য ১॥• আনা।				
61	ভন্তা বাঁধাই ১৬০ আবাঁধা ১া০				
> 1	মাণ্ডুক্যোপনিষৎ [দ্বিতীয় খণ্ড] মূল্য আবাঁধা	>10			
১০। বিচার চক্রোদয় [দিতীয় সংস্করণ প্রায় ৯০০ পৃঃ স্ল্য—					
	২॥ • আবাধা, সম্পূর্ণ কাপড়ে বাঁধাই	9			
>> 1	সাবিত্রী ও উপাসনা-তম্ব [প্রথম ভাগ] তৃতীয় সংকরণ	. 110			
32	শ্ৰীশ্ৰীনাম রামায়ণ কীর্ত্তনম্ বাঁধাই॥ তথা	वैक्षा । •			

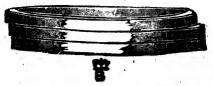
বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ বিবৃতি।

অর্থাৎ—বঙ্গদেশীর সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণের কুলপ্রথা সম্বন্ধে অবশু-জ্ঞাতব্য বিষয়। ২৩২ পৃষ্ঠার শৃন্পূর্ণ। মূল্য দশ আনা মাত্র। ভি: পিতে চারি আনা অধিক লাগে বলিয়া, অনেক ভি: পি: ফেরত দিয়া ক্ষতি করেন। খামের মধ্যে বার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে পৃস্তক পাঠান হয়। দশ বা ততোধিক লইলে কমিশন দেওরা যায়। পত্রে জ্ঞাতব্য। প্রাপ্তিস্থান ডাক্তার শ্রীব্টকৃষ্ণ গাজুলী ২৩ নং গোপাল লাল চৌধুরীর লেন, সানাপাড়া, বোটানিক গার্ডেন পো: আ:, হাওড়া, অথবা কলিকাতা ক্ষীত্ব নং বছবাজার "উৎসব" কার্যালয়।

सि प्रश्नास

ৰি, সরকারের পুত্র।

ম্যান্দ্রকাকচান্তিৎ জুস্তোলার। ১৬৬ নং বহুবাজার দ্বীট কলিকাতা।



একমাত্র গিনি সোনার গহনা সর্বাদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বালা ও নেকলেস ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়। আমাদের সহনার পান মরা হয় না। বিস্তারিত ক্যাটলগে দেখিবেন।

শ্রীযোগবাশিষ্ঠ রামায়প।

প্রথম খণ্ড বৈরাগ্য ও মুমুকু প্রকরণ বাহির হইয়াছে।
মূল্য ১১ একটাকা।

"উৎসবে" ধারাবাহিকরপে বাহির হইতেছে স্থিতি প্রকরণ চলিতেছে। পৌষ মাদ হইতে উহা পুস্তকাকারে খণ্ডে খণ্ডে বাহির হইভেছে। যাঁহারা গ্রাহক হইতে ইচ্ছা করিবেন আমাদিগকৈ জানাইলেই তাঁহাদের নাম গ্রাহক তালিকাভুক্ত করিয়া লইব।

> শ্রিছতেশ্বর নভৌপাশ্বাস্থ। কার্যাধ্যক।

পুরাতন "উৎসবের" মূল্য হ্রাস।

্"উৎসৰ" প্রাথম বৎসর ১০১০ সাল হইতে ১০২০ সাল প্রায় প্রবদ্ধার্থী প্রকাশকে "মনোনিবৃত্তি বা নিতাসলী" নাই দিয়া বাহিব:করা হইয়াছে। নুজন প্রকাশনের প্রবিধার কল ১০২৪(২২)২৬ এবং ২৭ সালেব "উৎসব" প্রতি বংসক বিশ্বসাধার ১১৯ পাইকের। ২৮ সাল হইতে ৩, ভাক মাধান স্বক্তম।

CENTRAL SERVICES

>। "উৎসবের" বাধিক মূল্য সহর মকঃখল সর্বান্ত ডাঃ মাঃ সমেত ৩ তিন টাক প্রতিসংখ্যার মূল্য ।/• আনা। নমুনার জন্ত ।/• আনার ডাক টিকিট পাঠাইতে হয়। অগ্রিন মূল্য ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত করা হয় ন।। বৈশাধ মাস হইতে চৈত্র মাস পর্যান্ত বর্ব গণনা করা হয়।

২। ব্রিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না হইলে প্রতিমাসের প্রথম সপ্তাহে ''উৎসব' প্রকাশিত হয়। <u>মাসের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ'' না দিলে</u> বিনামূল্যে ''উৎসব" দেওয়া হয় না। পরে কেহ অমুদ্যোধ করিলে উঁহা রক্ষা করিতে আমরা সক্ষম হটব না

০। "উৎসব" সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হইলে ''ব্রিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র শ্রিখিতে হইবে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া অনেক হুলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হুইবে না।

৪। "উৎসবের" জন্ত চিঠিপত্র,টাকাকড়ি প্রভৃতি ক্কার্ক্স্যাপ্র্যাক্ষ্য এই নামে
 পাঠাইতে হইবে। লেখককে প্রবন্ধ ক্ষেত্রং দেওরা হর না।

ধ। ্র''উৎসবে" বিজ্ঞাপনের হার—মাসিক এক পৃষ্ঠা ধ্, অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ২্ এবং দিকি পৃষ্ঠা ২্টাকা। কভারের মূল্য শ্বতন্ত্র বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দের।

 । ভি, পি, ডাকে পুস্তক লইতে ইইলে উহার আক্রিক মুদ্রা অর্ডারের সহিত পাঠাইতে হইবে। নচেৎ পুস্তক শাঠান হইবে না।

অবৈতনিক কাৰ্য্যাধ্যক—

শ্রীছত্তেশ্বর চটোপাধ্যার। শ্রীকৌশিকীমোহন সেনগুর।

ভাৰত সমৰ গীতা পূৰ্বাধ্যান্ত্ৰ গহিরহইয়াছে।

দ্বিতীয় সংস্করণ

মহাভারতের মূল উপাধ্যান মর্দ্মস্পার্শী ভাষায় লিখিত। মহাভারতের চরিত্র গুলি বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী করিয়া এমন ভাবে পূর্বের কৈহ কথনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছানে ভারতের সনাতন শিক্ষাগুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন।

মূল্য আবাধা ২ বাধাই—২॥•

२०म वर्ष ।]

काञ्चन, ১৩৩२ जान।

[১১ मःখ्যा।



বাষিক মূল্য 🔍 তিন টাকা।

সম্পাদক—জীরামদয়াল মজুমদার এম, এ।

সহকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

সূচীপত্র।

31	জাতির কর্ত্তন্য ৫০৫	41 9	রকাল (পূর্বান্তবৃত্তি)	686
રા	আমার ভগবান ৫০৮	61. 5	হং হারাইয়া কেলা	689
01	व्ययाशाकात्व वानी देकत्वरी	91 %	ত্বর থাকা ছাড়িবে	442
8	(পূর্বানুবৃত্তি) ৫১০ শিবরাত্তি ও শিবপূজা ৫২১	61.7 C	गानना भिष्ठे	2.9

কলিকাতা ১৬২নং বছবান্ধার ষ্টাট,
"উৎসব" কার্যালয় হইতে শ্রীযুক্ত ছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ও

১৬২নং বছবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা, "ব্রীরাম প্রেসে" শ্রীসারদা প্রসাদ মণ্ডল ঘারা মৃত্তিত।

প্রাহক মহোদয়গরেগর প্রতি।

সবিনয় নিরেদন যে প্রাতন বংগর অতীতের গর্ভে বিশীন হইতে চলিল।
একমাস পরেই নব বর্ধের উদয় হইবে। গ্রাহক ইলোনরগণের মধ্যে বাহারা
"উৎসবের" টালা পঠাইবার অবসর পান নাই তাহারা যদি এই সময় দলা করিলা
পাঠাইলা দেন, তাহা হইলে নব বর্ধের প্রারম্ভে অফিসের হিসাব নিকাশ শেষ
করিবার স্থবিধা ইইবে।

শ্রীছত্রেশ্বর চট্টোপাশ্যাই। কার্যাধাক।

ভাই ও ভগিনী।

উপ্যাস

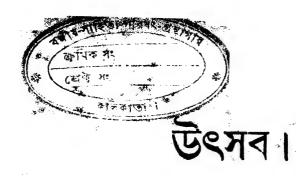
শ্রীযুক্ত বিজয় মাধব মুখোপাধায় প্রণীত

আজকাল উপস্থাদ বস্থার স্রোতে যে ভাবে নর নারীকে ভাদাইয়া লাইয়া য়াইতেছে তাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। মহয় জীবনের উরতির প্রধান সম্বল, "সংয্ম"। বিনা "সংয্মে" নিজের বা জগতের উরতি সাধন কথন হয় নাই, হইবেওনা। ইক্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ হইলেই ভোগেছা প্রাকৃতিক নিয়ম। কিন্তু শ্রীভগবানের আজ্ঞা "তয়োন বশমাগছেৎ" এখানে সংযত হইতেই বলিতেছেন। গ্রহকার উপস্থাদ ছলে ইহারই স্থানর এবং বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। উপস্থাদ উন্থানের ইহা একটা শ্রেষ্ঠ কুস্থম বলিলেও অত্যুক্তি হয়না। আত্ম কল্যাণপ্রার্থী এই পুস্তক পাঠে বিশেষ আনন্দ লাভ করিবেন বলিয়াই আশা করি। ইহা বালক বালিকা, যুবক যুবতী, রুদ্ধ এবং বৃদ্ধা নকলের স্থাবাঠা। স্থানর এ্যাণ্টিক কাগজে ছাপা ১০ পৃষ্ঠার বাধাই। মুলা। আত্ম আনা।

্ঞাঞ্জিহান— "উৎসব" আফিস।

''নিত্যসঙ্গী কা মনোনিয়ক্তি'। । উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদরি) প্রণীত। স্থানাভাবে পুরুকের বিশেষ পরিচর চিতে পারিলাম না । পুরুকের নামই ইহার পরিচর।



--:*:--

স্বাহ্যরামায় নম:।

অদ্যৈব কুরু যচ্ছেয়ো বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিষাসি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবস্তি হি বিপর্যয়ে॥

२० भ वर्ष

काञ्चन, ১৩৩२ माल।

১১শ সংখ্যা

জাতির কর্ত্তব্য।

নর নারীকে, পরিবারকে, সমাজকে, মানব জাতিকে যতদিন না আদর্শ দিতে পারিবে ততদিন ইহাদের স্থানান্তি আদৌ হইবে না। বৃক্ষ পৃথিবীর উপরে দাঁড়াইয়া পৃথিবীর বক্ষে মূল সঞ্চারিত করে, করিয়া শিশুর স্কল্প পানের মত রস পান করিয়া পৃষ্ট হয়। জাতিটাকেও একস্থানে দাঁড়াইয়া রস আকর্ষণ করিতে হইবে তবে এটা পুষ্ট হইবে। বৃক্ষকে যদি একস্থানে থাকিতে না দেওয়া হয়, আজ এখানে কাল ওখানে নাড়িয়া নাড়িয়া রাখা যায় তবে বৃক্ষ মরিয়া য়ায়। আজ যে জাতিটা পুষ্ট হইতেছেনা এটা একস্থানে দাঁড়াইয়া নাই বলিয়া।

বৈদিক আগ্য জাতি দাঁড়াইয়া ছিলেন অধর্মের উপরে। ভারতের অধর্মের এই জাতি-বৃক্ষ পৃষ্ট হইয়াছিল। আবার ভারত এই অধর্ম পাইয়াছিল বেদ হইতে। দীতা শ্রেমন শ্রীক্ষের হাদয়, সেইরপ বেদ হইতেছেন ব্রন্ধের হাদয়। এই হাদয় গুধু অমুভূতি। বৈদ, ব্রন্ধ অমুভূতি, বেদ আগ্যাত্মিক অমুভূতি। অধিগণ এই অমুভূতিকে ভাদরে ধরিয়াছিলেন, ধরিয়া ভূত ভবিষ্য বর্ত্তনানের তারী ছুইরাছিলেন, আঁহারাই জাতি গঠন করিয়া গিয়াছিলেন। ভবিষাতে জাতি কভ পশুগণও দৃষ্ঠপ্রয়োজন সাধক—খাইলে পেট ভরে থাইয়া ফেল—ভা আমার বা অন্তের বস্তু দেথিবার প্রয়োজন নাই—যদি কেহ বাধা দেয় তবে তাহাদিগকে বিনাশ কর। সংখ্যায় বেশী বলিয়া ইহারা জ্যেষ্ঠ আর দেবতাগল শাস্ত্রজারা নিয়মিত—ই হারা সংখ্যায় অল্ল বলিয়া ক নিষ্ঠ, ই হারা স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বিরোধী। স্বাভাবিক প্রবৃত্তিই পাপ। শাস্ত্রে সর্বত্ত এই পাপ প্রশমনের জন্ত শক্ত উপায় দেখা যায়। সভ্য পাতক সংহল্লী—গল্পার প্রণামে দেখা যায়— ভদ্তির নৈনসঃ ব্রাহ্মণের সন্ধ্যাতে দেখা যায়। অম্বরগণই দেবতাগণকে পাপ বিদ্ধা করেন। চক্ষুর নিক্টরূপ দর্শন করা পাপ, ঘাণেলিয়ের অহিয় গদ্ধ আঘাণ করা পাপ, ছাগিলিয়ের মা তা স্পর্শ করা পাপ, কর্ণের যা তা শ্রহণ করা পাপ, মনের যা তা সঙ্গল্প করা পাপ এবং বাক্ এর যা তা বলা পাপ। পাপ হইতে ভ্লীবকে বলা করিবার জন্তই ঈশ্রের আশ্রম গ্রহণ করিতে হয়।

স্বাং স্থারই বলিয়াছেন "মৎ কীর্ত্তনং জগতি পাপহরং নিবােধ" স্থামার কীর্ত্তনই জগতে পাপ হরণ করে জানিও। ইহাই ভাল করিয়া বুঝিতে চাই।

আদর্শ ব্যতীত মানুষ উন্নত হইতে পারে না। স্ত্রীলোক হও বা পুরুষ হও আদর্শ লক্ষ্য কর— আদর্শ অনুসরণ করিয়া চল পাপ নাশ করিয়া নিজের অবস্থা উন্নত করিতে পারিবে।

কে আমার আদর্শ থ জাহা! যাঁহার জন্ম সকল প্রাণীর উপকার জন্তু তিনি আদর্শ পুরুষ। দেবতা হইতে আরম্ভ করিয়া সামান্ত মানুষ পর্য্যন্ত—মুক্তের উপকার করিতে যিনি জন্ম গ্রহণ করেন তিনিই আদর্শ পুরুষ। কে আমার আদর্শ । কে আমার আদর্শ । কে আমার আদর্শ । কে আমার আদর্শ । কে আহার সেই একটি মাত্র উপকার দেখিনা ক্ষমাসার, তিনিই আমার আদর্শ। যিনি সকলের উপকারের জন্তু নিজের হৃঃব একবারেই গ্রাহ্থ করেন না তিনি আদর্শ। যিনি রাজর্ধি মহর্ষিগণের পথে চলেন—স্বক্ণোল কল্পিত কোন মতকে পুণাপক্ষমনে করেন না—পাপ বলেন তিনিই আদর্শ। যিনি লোকের আমার লোক-নিন্দা প্রহার জন্তু আপনার অতি প্রিয় জনকেও বিসর্জ্জন করিতে পারেন তিনিই আমার আদর্শ। থিনি শিষ্ট জনকে বক্ষা করেন্দ্র এবং হন্ত দমনের জন্তু সমস্ত শক্তি-শীরোগ করেন তিনিই আমার আদর্শ।

ুঁ অভাতীয় মহাগ্রন্থ রামায়ণের শীরামচক্র সকল মানুষের আদেশ। সকল অংশের

বিক্বত হইরে তাহাও তাঁহারা দেখিয়াছিলেন—আপুদাবীর্মে জাতির কর্তবা কি তাহাও তাঁহারা বলিয়া গিয়াছেন। কোখাও তাঁহারা জাতিকে স্বধর্ম-তুমি হইটে নাড়িয়া বসান নাই 📖 পরিবর্ত্তন আনিতে হয় আন কিন্তু জাতির মূল, বেদ প্রস্তুত খধৰ্মে প্ৰোণিত থাকুক তবেই ভুভ হইবে নতুবা জ্বাতিটা পাণে প্ৰাপে ভুক্ক হইয়া যাইবে। উপস্থিত সময়ে তাহাই হইতেছে। তথনকার সমাজ সংস্থারকগণ 💇 कित ছिलान, आहेनछ हिलान। किन्नु कित विलाख कछ कि जनने वृत्राहेज এখুনই বা কি বুঝায় ? বেদমাত। সরস্বতীই কবিত্ব শক্তিরপেশ্কবির আশু মধ্যে ै আগমন কলেন। স্ষ্টিকর্তা বলেন "আমা হইতে কবি পৃথক্ নহেন," কবি ভূত ভবিষাৎ वर्जनान जरुन বিষয়ই অবগত থাকেন, কবি সভাবাদী কবি সভা প্রতিষ্ঠিত। জগতে কবিই ধর্মবক্তা ও সর্ববিদাভিজ্ঞ। কবি বর্ণিত বিষয় কথন মিখ্যা হইবার নতে, কারণ কবিই অপর স্থাষ্ট কর্তা। "কবিবৈ ধর্মবক্তাচ কবিঃ मर्सब्रोटेनकविर । न कटवर्वनः मिथा कविः एष्टिकतः शतः । भाक्ष श्रावात বলিতেছেন "সংক্রাপ্রয়েব পশুন্তি কবয়োহন্তেন চৈব হি।" কবিগুণ যেমন সর্বা-পেকা সুক্ষ দর্শন করিতে পারেন এমন আর কেহই পারে না। তাঁহারী যে কাব্য রচনা করেন তাহা ভগবানেরই রচনা। যা হউক তা হউক কল্পনা করিতে পারিলে এখন কবি হওয়া যায়, আর মনের স্বাভাবিক লালদাপূর্ণ করিতে পারিলে রস-প্ৰস্থা হওয়া ৰায়। ইহারা যথন সমাজের সংস্কার করিতে আইসেন ওখন রাবণকে দেখিয়া সীতা যেম**ন আপনাতে আপনি যে লুকা**য়িত হ**ইতে** চাহিতেন সেইরূপ ইহাদ্বিকে দেখিয়া সমাজ, ভীত, ত্রস্ত, সঙ্কৃতিত হইয়া থাকেন, ইচারা যথন ্রীমাজকে বলেন ^{্র}মাং দৃষ্টা কি বুথা প্রক্র স্বাত্মতেব বিলীয়সে" তথন সমাজ ইহাদের কাশভাবে অতিশয় ক্লেশ অমুভব করে।

শালারক ক ক্ষিণণ পাপকে বড় ভয় করিতেন। ইন্দ্রির স্বাভাবিক ক্ষিত্র পাপের দিকে। এই ইন্দ্রের জয় ভির ধর্ম কগতে প্রবেশ করা যাইতেই পারেনা। ক্ষতি শ্রেবতাকৈ ও অস্ত্রকে তাহা বহুসানে দেবাইয়াছেন। হয়া ক প্রসাপতাা দেবাশ্চাস্থরাশ্চ, ততঃ কানীয়সা এব দেবা জ্যায়সা অক্সাঃ। স্টেকর্তা প্রজাপতির সন্তান ছই প্রকার-দেবতা এবং অক্সর। ইহার মধ্যে দেবতাগ্রন কনিষ্ঠ এবং অস্ত্রেরা জােষ্ঠ। শাস্ত্র ক্ষনিত জ্ঞান ও কর্ম লালা যাক্ষরা তাতিমান তাঁহারা দেবতা আর স্বাভাবিক প্রতাক্ষ অস্ত্রাক্স জনিত দৃষ্ট-প্রেরাজন কর্ম ও জ্ঞান ভাবিত বাহারা তাঁহারাই অস্ত্র। অস্ত্রেরা স্বাভাবিক কর্ম লইয়াই থাকে ক্রিট্রের কর্ম ও জ্ঞান দৃষ্টপ্রেরাজন সাধক। এই সমস্ত লােকের সংথাাই বেশ্বী আধার—কি লৌকিক কি পারমার্থিক যে দিক দিয়াই দেখ প্রীরাম চক্র সর্কমঙ্গণে পূর্ণ। আদর্শ পুরুষের গুণ শারণে, গুণ কীর্ত্তনে যথন তদ্ভাব ভাবিত হইতে পারিবে তথনই তৈমার জীবন সফল হইবে, তথনই তুমি পাপ মুক্ত হইয়া তাঁহার ধ্যানে ভূবিয়া থাকিয়াও সংসারে নির্মাণ হইয়া লৌকিক ও বৈদিক কর্ম করিতে সমর্থ হইবে।

আমার ভগবান্।

আমার ভগবান্ না ভগবানের আমি এই সাধনার কথা এখানে বলিতেছিনা, অথবা আমার মধ্যে ভগবান্ না ভগবানের মধ্যে আমি এই বিচারের কথাও এখানে বলিতেছিনা, বলিতেছি কে আমার ভগবান্ ?

আনুষার ভগবানের রূপ নাই কিন্তু ভিনি ভাগ্যবানের জন্ম রূপ ধরেন, আমার ভগবানের নাম নাই কিন্তু যে তাঁহাকে ভজিতে চেষ্টা করে তাহার জন্ম তিনি নাম গ্রহণ করেন—তিনি তাই কত রূপই ধরেন আর কত নামই গ্রহণ করেন ভাহার সংখ্যা কে করিবে ? কে করিতে পারে ?

আমার ভগবান্ আমার গুরু ম্রিতে তোয়দমধাস্থিতা বিহারতার সহিত—
আমার গুরুপত্নী ম্রিতে আমার গুরুর সহিত বামান্দে দধতং হইয়া থাকেন।
তাঁহার এই প্রথম স্থান জ্যোতিরাশির মধ্যে জ্যোতির্দ্ময় জ্যোতির্দ্ময় ম্রিতে
সহস্রার তলে দাদশ কমল মধ্যে ত্রিকোণ কামকলার ভিতরে। আমার ভগবান্
আবার আমার জিহ্বাপ্রে জ্যোতিরাশির মধ্যে জ্যোতির অক্ষরে আমার মন্ত্র
ম্রিতে থাকেন। আবার আমার ভগবান্ আমার ইটম্রিতে সর্কানা বিহার
করেন। শাস্ত্র এই আমার ভগবান্ আমার মধ্যে কোথায় কোথায় থাকেন
ভাহারও সংবাদ দিতেছেন। আরও বলিতেছেন তাঁহার নিকট ঘাইতে হইলে
প্রথমে আমার নাভিক্মল মধ্যে স্থ্যমণ্ডলে তাঁহাকে ধ্যান করিয়া তাঁহার অক্ষ
জ্যোতিতে আমার এই নশ্বর দেহকে উর্দ্ধাং তীর্যাক্ ভাবে ভরিত করিয়া
আমাকে আপ্যায়িত করিতে করিতে আমাকে জ্যোতির্দ্ময় ভাবনা করিয়া তাঁহার
ভাবনা করিছে হইবে।

আমি চেষ্টা করি কিন্তু আমি মূর্থ, আমি কপট, আমি তাঁহাকে রূপে পাইনা চেত্রন নামেও পাইনা। কেমন করিয়া পাইব ? বড় বড় সাধকও যথন নিজের দিকে চাহিয়া বলেন "ম্যায়সম কোউন কপট খল কামী," যথন বলেন "কলিকাল তুলসি সে শঠ হি, হঠি রাম সম্থ করতঃ কো" তথন সাধনা শৃক্ত আমি, তার জ্ঞা নিজের ভোগ তথ বিসর্জনে অসমর্থ আমি, তার জ্ঞা কোন কিছু ছাড়িতে অপারগ আমি, তার প্রসন্নতার জ্ঞা আমার নীচ নিজত্ব পরিত্যাগে অসমর্থ আমি—আমি কেমন করিয়া তাঁকে রূপে দেখিব ? তাঁর কথাই বা আমি শুনিব কিরপে ? সে কথার স্বর লহনী শুনিবার কর্ণ আমার কি আছে যে শুনিব ? নতুবা সে যে আসে কথা কহিতে—কিন্তু কথা কহিতে না পারিয়া ফিরিয়া যায়। সাধকের মূথে শুনি সে আসে, কথাও কয় কথাও শুনে।

নামে পাই, মত্ত্রে পাই কিন্তু চেতন ভাবে পাইনা, রূপেও পাইনা, কথাতেও পাইনা। তবে পাই কেমন করিয়া বলিব ? তব্ও আছি। কেমন করিয়া আছি ? যাঁহারা পাইয়াছেন, যাঁহারা সেইরূপে, সেইমধুর মূর্ত্তিতে, যাঁহারা সেইনয়নাভিরাম, মনোভিরাম কর্ণান্ত দীর্ঘ নখনে নয়ন রাখিয়া তাঁহার সহিত কথা কহিয়াছেন, ভগবান্ বাল্লীকির মত যাঁহারা তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তাঁহারে সহিত কথা কহিয়াছেন, তাঁহাকে অন্তের সহিত কথা কহিতে শুনিয়াছেন, তাঁহাকে অন্তের সহিত কথা কহিতে শুনিয়াছেন, ভানার তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া জগতের জীবের জন্ত রাখিয়া গিয়াছেন—তাঁহাদের দেখা রূপ বর্ণনায়, তাঁহাদের শোনা কথায় তাঁহার রূপ ভাবিয়া, তাঁহারে কথা শুনিয়া হির হরি করিয়া কোন রূপে থাকি। আর তৃঃথ করি—সাক্ষাতে দেখিলে যেরূপ ধ্যান হয়, প্রত্যক্ষ কথা শুনিলে যেরূপ সর্বদা সেই কথা কালে লাগিয়া থাকে সেরূপ আমার হয় না। হয়ত সে আমার দেখা লোকের রূপে রূপ মিশাইয়া আসে, হয়ত কথায় কথা মিশাইয়া কথা কহিয়া যায় আমি ক্ষণকালের জন্ত আশ্চর্যা হইয়া এই মূর্ত্তিতে যেন সেই মূর্ত্তি দেখি, এই কথাতে সেই কথা শুনিয়া যেন ভরিত হইয়া যাই কিন্তু বহুদিন ধরিয়া ভাহা রাগিতে গারিনা।

তবে আমার ভগবান্কে আমি ভজি কিরপে ? তিনি ত বলিয়াছেন
"অনিতামস্থাং লোকমিমং প্রাপ্য ভজস্ব মাম্"—আমি যে এই লোক—এই
মর্ত্তালোক যে অনিত্য, স্থা লেশ শৃত্ত তাহা দেখিয়াও দেখিলাম না, তাহা
বুঝিয়াও বুঝিলাম না তবে আমার ভজন কিরপে ঠিক হইবে ?

তবে কি করি বলিব কি ? বলিয়াই বা কি হইবে ? তথাপি বলি--আমি ভলি শৃত্যে শৃত্যে শৃত্যে শৃত্যে কথা কওয়া, শৃত্যে শৃত্যে কাছে থাকা, শৃত্যে শৃত্যে দেশা, শৃত্যে শৃত্যে জপ পূজা, শৃত্যে শৃত্যে সেবা—শৃত্যে শৃত্যে সব। তাও যে ঠিক মত হয় না এই আমার হু:ভাগ্য। করিতে চাই ত অনেক—হয়ত না। শুনিবে আমার আদর্শ কি ? আমার মনে যথন যা উঠিবে আমি অমনি ছুটিয়া গিয়া শৃন্তকে বলিব এইত মনে উঠিতেছে কি করিব বল গ যথন কোন কথা কহিবার সময় আসিবে তথনই দৌড়িয়া গিয়া বলিব কথা কি কহিব ? যথন কিছু কাজ আসিবে তথনই ছুটিয়া গিয়া বলিব এই স্বকাজ ত আসিল করিব কি ৭ সনে হউক, বাক্যে হউক, কর্ম্মে হউক কোন কিছু হইলেই হাসিতে হাসিতে ছুটিয়া গিয়া জিজ্ঞাসা করিব আর এই সময়ে একটি হাসিভরা মুখ, চুটি উজ্জ্বল চকুর সহিত এই আনন্দের মুৰ আনন্দের চকু মিলিত হইয়া কি কথা যেন বলা কওয়া করিবে— আহা ! ইহা দেখিতে আমার বড় সাধ। তুমি যদি জিজ্ঞাসা কর—শৃত্তে শৃত্তে কি এই সব করা যায় ? আমি বলিব—আমার যে আর উপায় নাই—সে সত্য আসিল না—ভারে ড দেখিলাম না—অন্তরপেও যদি আসিল ভাহাতেও ত হুটল না আমি আর কি করিব ? শুক্ত হুটুয়াই আহ্রক বা যে মুর্ভিট ধরুক না কেন, সেই কিন্তু আমার আত্মা। যথন খোর অন্ধকারে দকল দিক্ আছেয় থাকে তথন শাস্ত্র বলেন শৃত্ত সে আর অন্ধকার তার মায়া। আহা । এমন ক্ষমাসার আর কেছ যে নাই--এমন করুণা- নরুণালয় আর কোথাও যে দেখি নাই, এমন বাঞ্চতিরিক্ত দাতা যে আরু নাই, এমন দাসের যোগ্যতা না দেখিরাও নিত্য মঙ্গল আর ত কোথাও দেখি নাই। শূন্তকে ক্ষমাসার বলি কিরপে – এইত তুমি বুঝিতে চাও ? না না সে শৃত্ত নয় সে যে আত্মা সে ভরিত চৈতক্ত। শাস্ত্র ইষ্টদেবকে—গুরুকে লক্ষ্য করিয়া বলেন "আআ তং গিরিজামতি" "আত্মা এবাদি মাত:" আত্মাই যে সব। আর আত্মাই যে দর্মদা আমাতে আছেন, অথবা আত্মতে আমি আছি এ কথায় কি সন্দেহ আছে- গ আমি আছি ইহাতে কি কাহারও সন্দেহ হয় ? হয় না। জগতে চেতন বস্তু ত আত্মাই— আর या किছ मिटे आञ्चात्र मीश्रिटा ध्वकानमान रहेशा—हाउन ना रहेशां हाउटानत মত। আত্মাকে হৃদয়ে অনুভব ত স্কলেই করে। কিরুপে করে জান ? দেখনা কেন তোমার ভিতরের সব বস্তু আত্ম জ্যোতির প্রতিবিদ্ধ লইয়া কত কি বলিতেছে, কত কি করিতেছে ইহারা সর্বদা চলা ফেরা, খাওয়া, নাওয়া সব করিতেছে। নতুবা মনটা জড়, ইন্দ্রিয় সকলও জড়, দেহও জড়। তবু কিন্তু

এরা চেতনের মতনই কত কি করিতেছে। আর আমার আত্মা—আমার মনে যাহা হইতেছে--আমি যা ভাবি, যা লোকের কাছে বলিতে পারি না—যা করি—লোকের দাক্ষাতে করি বা গোপনে করি আমার আত্মা দবই দেখেন। আমি কত কি করিয়া ফেলিয়াছি—"অপরাধ সহস্রাণি ক্রিয়তেইহনিশিং ময়া" কিন্তু আমার আত্মা ত দেই দব ক্ষমা করিয়াছেন—আমি তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকি, থাকিয়া কত কি অস্তায় করি—তিনি কিন্তু আমার সব ক্ষমা করিয়া প্রিমন ছরাচার আমি আমাকেও কথন তাাগ করেন না—আহা ! আমার ঠাকুর এমনি ক্ষমাদার ৷ আমি তাঁহাকে ছাড়িয়া কোথায় কোথায় ছুটি—আমি ত তথন তাঁহাকে তাড়াইয়া দি, তিনি কিন্তু তব্ও কাঁদিতে কাঁদিতে যেন আমার পশ্চাতে ছুটেন কিছুতেই আমাকে তাগা করেন না—আহা ! এমন ভাল বসিতে আর কে জানে—আহা ! আমি ভাল ইই ইহার ভন্ত দে কত রকমে উপদেশ করে আমি ভাল হইলে তার কত আনন্দ—সে ত মুখে বলা যায় না ৷ আহা এই ত আমার আমি, আমার ভগবান্, আমার গুরু ৷ ইঁহার নামই—ইঁহার প্রিয়

ঈশ্বর চৈত্ত আর ঈশ্বরী চৈতত্তার শক্তি। জ্যোতির্মায় ও জ্যোতির্মায়ী— ইংদের লীলায় জগতের স্টি স্থিতি ভঙ্গ হইতেছে—পুনঃ পুনঃ হইতেছে। স্টি স্থিতি ভঙ্গই লীলা।

যে চৈত্ত স্বৰূপে অম্পন্দ স্থভাব তিনি ম্পন্দ স্থভাব আঙ্গে মাথিলেন। ভিতৰে সৰ্বাদা আপন অম্পন্দ স্থভাবে থাকিয়াও তিনি ম্পন্দ স্থভাব স্বীকার করিয়া লইলেন, লীলাময় আবাৰ ম্পন্দ স্থভাবাত্মিকা শক্তি চৈত্ত্তদীপ্তা ইইয়া ইইলেন লীলাময়ী।

তথনও সৃষ্টি নাই। অহং আপনার ভিতরে দেখিলেন ইদং। ইহাই হইল অন্তর্লীন বিমর্শ, ইহা হইতেছে ইদং বা প্রেপঞ্চের অনুভূতি। পরমাত্মাই পূর্ণানন্দ, পূর্বজ্ঞান পূর্বজ্ঞাতি। পরিপূর্ণা অহন্তাব ভাবনা গভিত ইনি। এখনও সৃষ্টি নাই। অহং ভাবি সৃষ্টি স্থিতি প্রলম্বের ভাবি কারণ। অহং মর্শন পূর্বকং ইহাই। অহং হইতেছে বিশ্বকারণ। অহংএর ভিতরে বিশ্ব-প্রপঞ্চ-ইদং। এখন ও বিশ্ব প্রকাশিত হয় নাই। পরিপূর্ণ অহং—পরিপূর্ণ চৈতন্ত —পরিপূর্ণ আত্মা ভিতরে দেখিলেন বিমর্ব।

বাহিরে সৃষ্টি করিলেন কিরূপে ? জ্ঞানময় তপস্থা দ্বারা জ্ঞগৎ সৃষ্টি হইল। বিমর্ধের ভিতরে সমস্ত সৃষ্টির বীজ রহিয়াছে। ভগবান জ্ঞান চক্ষে সমস্ত জীবের অন্তর্ণীন কর্ম-রাশি আলোচনা করিলেন। ইহাই ঈক্ষণ। এই ঈক্ষণের পরে স্পৃষ্টি।

অনস্তকোটি ব্রহ্মাণ্ডে অনস্তকোটি জীব অনস্ত কর্ম্ম বাসনা লইয়া বিমর্ষে স্থা, এই কর্ম্ম বাসনা দেখিবার সামর্থ্য একমাত্র ভ্বনেশ্বরীরই আছে। মানব ইলা চিস্তা করিতে গেলেও স্থান্তত হইয়া যায়। একটি প্রাণীর কর্ম্মণ্ড নিশ্চয় করা হঃসাধ্য। অনস্তকোটি জীবের অনস্ত অনস্ত কর্ম আলোচনা করিয়া স্ব স্ব কর্মান্ত্রসারে জগৎ স্থাষ্ট কি ব্যাপার কে ধারণা করিতে পারে ? মানবের সামর্থ্য এখানে নাই। যিনি ইহা করেন তিনিই জানেন, তিনিই পারেন।

অবৃষ্টি সংরম্ভমিবাম্বুবাহের মত, অপামিবাধার মহুত্তরঙ্গের মত অহং। বৃষ্টি ধারা পরিপুরিত বিশাল মেঘ-একটিও ধারা এখনও বাহিরে আইসে নাই। অন্তর্গীন তরঙ্গমালা অথচ বিশাল সমুদ্রে একটিও তরঙ্গ ভাঙ্গিতেছে না ভাগিতেছে না। অহং ওঁ। ওঁগর্ভে জীবভরা ভূভূবিম্ব:। যিনি এই ভূর্ভবস্ব প্রাস্ব করিবেন তিনিই গায়ত্রী। তিনিই শক্তি। সেই সবিতা সেই প্রস্বিতার সেই জ্যোতিশীল ক্রীড়াশীল দেবতার বরণীয় ভর্গই এই গায়তী। এস ই হার ধ্যান করি। ইহার ভাবনা ভাবিত হই। ইনিই ইঁহার খানে ও জ্ঞানে আমাদের বৃদ্ধিকে প্রেরণ করেন। এই ভর্গ, ইনিই সুর্যা মণ্ডল মধাবর্তী দেবতা—আদিতা দেবতা ইনি। জগতের প্রাণ স্বরূপ এই পরিদুশুমান স্থাই ভর্গের শরীর। এই আদিতা দেবতা স্ক্র সামর্থ্য মণ্ডিত, সর্ক্র মহিমা মণ্ডিত। ইংহার ধ্যান করিতে হয়। ইনিই ধ্যেয় আকারে সূর্য্য মণ্ডলে নিত্য বিরাজিত। ইহাকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হইয়াছে "ধ্যেয়ঃ সদা স্বিত্মওল মধ্যবন্তী নারায়ণঃ স্রসিজাসন স্থিতিষ্ঠঃ" বলা হইয়াছে হিরকায়েন পাত্রেণ সভ্যস্যাপিহিতং মুখং। তত্তং পৃষরপারণু সভ্য ধর্মায় দষ্টয়ে। এই ভাবই আবার আমার হাদয়ে। আছেন ত এই পরিদুখ্যমান সুর্য্যের ভিতরে, আছেন ত সর্বজীব হানরে; আমি দেখিতে পাই না তাই বিখাদে শৃত্যপানে চাহিয়া চাহিয়া ইহাকেই ভাবিয়া ভাবিয়া দিন কাটাইতে চাই। হবে কি বাসনা পূর্ণ ?

অযোধ্যাকাতে রাণী-কৈকেয়ী।

রামায়ণ অযোধ্যাকাণ্ডে—মধ্যলীলা।

রাম বন গ্রমন।

৫ম খণ্ড

দ্বিভীর বিষাদ পর্বব ।

প্রথম অধ্যায়।

সুমন্ত্রের অধোধ্যা প্রবেশ।

"পুরং তদাগীৎ পুনরের সঙ্কুন্ম্"

বাল্মীকি!

গুচ ও স্থমন্ত্রকে বিদায় দিয়া রাম গঙ্গার দক্ষিণ কূলে যথন আসিলেন তথনও গুহ ও সুমন্ত্র দাঁড়াইয়া দেখিতেছিলেন। ছঃখার্ড গুহ বছক্ষণ ধরিয়া সুমন্ত্রের স্থিত রামকে দেখিতে দেখিতে রাম কথা কহিতেছিলেন। আর দেখা গেল না। তথন গুহ সুমন্ত্রকে লইয়া স্বগৃহে আংসিলেন। গুহ প্রেরিত লোক-মুথে তাঁহারা শুনিলেন রাম প্রয়াগে ভরদ্বাজের আশ্রমে গমন করিয়া তথায় আনতিথা গ্রহণ করিয়াছেন পরে তথা হইতে চিত্রকুটে গমন করিয়াছেন। গুঞের অনুজ্ঞা ক্রনে সুমন্ত রথে তখ্যোজনা করিলেন এবং গাঢ় হর্মনা হইয়া অযোধ্যা মুখে যাত্রা করিলেন। পথিমধ্যে বহু স্থান্ধি কানন, নদী, সরোধর, গ্রাম ও নগর তাঁহার নয়ন পথে পতিত হইল। তিনি সম্বর সাবধানে ঐ সমস্ত অতিক্রম করিলেন। শৃঙ্গবের পুর হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া তৃতীয় দিন সন্ধাংকালে আসিলেন—দেখিলেন অযোধ্যা একবারে আনন্দহীনা। জনশুন্ত স্থানের ক্যায় নিঃশব্দ অযোধ্যাপুরী দেখিয়া স্থমন্ত্র শোকে আক্রান্ত ও একান্ত হুর্মনায়মান হইয়া চিস্তা করিতে লাগিলেন, বুঝি এই নগরী রাম শোকাগ্লিতে হস্তী অশ্ব রাজা প্রজাদকলের সহিত দগ্ধ হইয়া গিয়াছে। এই ভাবিয়া তিনি অতি বেগে রথ চালাইলেন। দেখিতে দেখিতে রথ নগরদ্বারে আদিল, স্থমন্ত্র সত্তর নগরে প্রবেশ করিলেন। স্থমস্ত্রকে ক্রতবেগে রথ চালাইতে দেথিয়া শত শত সংস্র সহস্র লোক "রাম কোথায় রাম কোথায়" জিজ্ঞাসা করিতে করিতে স্থমন্তের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাইয়া আসিতে লাগিল। গঙ্গাতীরে রামকে ছাড়িয়া আসিয়াছি---স্কমন্ত্র এইমাত্র বলিরা মুথ আচ্ছাদন করিলেন। জাহা--রাম গঙ্গা পার হইরা

গিয়াছেন—পূরবাদিগণ ইহা জানিয়া বাষ্পপূর্ণ লোচনে হায় আমাদিগকে ধিক্ এই বলিতে বলিতে দীর্ঘ নিখাদ ফেলিয়া "হা রাম" বলিয়া রোদন করিতে লাগিল। লোক সকল স্থানে স্থানে দলবদ্ধ হইয়া বলিতেছে, হায় আমরা হত হইলাম, স্থাঘবকে আর এই রথে দেখিতে পাইব না, স্থমন্ত ইগা শুনিতে পাইতেছেন। স্থমন্ত আরও শুনিতেছেন দান যজ্ঞ বিবাহ ইত্যাদি উৎসবে ধার্ম্মিক রামকে পুনরায় আর দেখিতে পাইব না।

কিং সমর্থং জনস্থাস্ত কিং প্রিয়ং কিং স্থাবহম্। ইতি রামেণ নগরং পিত্রেব পরিপালিতাম্॥

এই জনগণের কিসে মঙ্গল হইবে, কি আমরা ভালবাসি, কিসে আমাদের স্থুপ আসিবে রাম এই সমস্ত চিন্তা করিয়া-পিতার ভার এই নগর প্রতিপালন করিতেন। বিশ্বি মধ্য দিয়া যাইতে যাইতে স্থমন্ত্র শুনিতে পাইলেন গবাকে দণ্ডায়মান হইয়া স্ত্রীলোকেরা রামের শোকে বিবিধ বিলাপ ও পরিতাপ করিতেছে। স্থমন্ত্র বস্ত্র দারা মুখ আচ্ছাদন করিয়া রাজপথ দিয়া, যে প্রাদাদে রাজা দশরথ আছেন সেই দিকে চলিলেন। শীঘ্রথ হইতে অবতরণ করিয়া মহাজনপূর্ণ সাভটি কক্ষ পার হইয়া রাজ ভবনে প্রবেশ করিলেন। প্রাদ্যাদ হইতে পুরস্ত্রীগণ সুমন্ত্রকে দেখিলেন কিন্তু রাম নাই দেখিয়া হাহাকার করিতে লাগিলেন। অঞ্বেগ পরিপ্লুত বিমল কর্ণাস্ত-দীর্ঘনয়ন-পুরনারীগণ অত্যন্ত কাতর হইয়া প্রম্প্র প্রস্প্রের দিকে কি এক অব্যক্ত কথায় চাহিতে লাগিলেন। রাম শোকাভিতপ্ত দশরথস্ত্রাগণের মৃত্ বিলাপধ্বনি স্থমন্ত শুনিতে পাইতেছিলেন। স্থমন্ত্র দার্থি রাম শৃত্য হইয়া ফিরিয়া আসিয়া বোদনকারিণী কৌশল্যা দেবীকে কি বলিবে ? ইহার বাক্য শ্রবণে কৌশল্যা বোধ হয় বাঁচিবেন না; ইহা যে আমরা ভাবিতেছি তাহাও ঠিক নহে কারণ রাম তাঁহার অহুরোধ না রাথিয়া বনে গেলেও কৌশল্যা এখন পর্যান্ত বাঁচিয়া আছেন। রাজন্ত্রীগণের এই স্থানসভ বাক্য শ্রবণ প্রবিক শোক প্রদীপ্ত হইয়া স্থমন্ত্র সহসা অষ্টম কক্ষে প্রবেশ করিলেন। পাণ্ডুবর্ণ গৃহে দীন মনে উপবিষ্ট পুত্র শোক মলিন রাজার সমীপে গমন করিয়া স্থমন্ত্র অভিবাদন করিলেন। স্থমন্ত্র রামের বাক্য যথায়থ নিবেদন করিলেন। রাজা স্তব্ধ হইয়া সমস্ত শুনিলেন, শুনিতে শুনিতে অভ্যন্ত ব্যাকুল হইয়া মুচ্ছিত হইয়া ভূমিতলে পতিত হইলেন। অন্তঃপুর চারিণী সকলে রাজাকে প্তিত হইতে দেখিয়া বাছ উত্তোলন করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। রাণী কৌশল্যা স্থমিতার সহিত রাজাকে উত্থাপিত করিয়া বলিতে লাগিলেন মহাভাগ! গুম্বর কশ্মকারী এই রাম দৃত বনবাস

হইতে ফিরিয়া আদিল তুমি কেন ইহার মহিত কোন সন্তায়ণ করিতেছ না ?
এই কাজ করিয়া কি তোমার লজা হইয়াছে ? উঠ! সত্য পরিপালন রূপ পূণ্য
তোমার হউক। তুমি এইরপ শোক করিলে তোমার পরিজনেরা বিনাশ প্রাপ্ত
হইবে। তুমি যাহার ভয়ে সারণিকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতেছ না সে কৈকেরী
ত এখানে নাই। অত এব নিঃশঙ্ক হইয়া ইহার সহিত আলাপ কর। এই বলিয়া
কৌশলা। মূচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। অস্তঃপুরে বড় আর্ত্তনাদ উঠিল। পুনরায়
অযোধ্যা তুমুল হইয়া উঠিল।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

স্থমন্ত্র ও রাজা।

হা রাম রামান্ত্রজ হা, হা বৈদেহি তপস্থিনি। ন মাং জানীত জ্থে শ্রিমান মনাগবং॥ বাল্যাকি।

রাজার মোহ অপগত হুট্য়াছে, স্বৃতি ফিরিয়া আসিয়াছে। রাজা আশ্বস্তু হুট্যা স্থমন্ত্রকে রামবুত্তান্ত শুনিবার জন্ম আহ্বান করিলেন। স্থমন্ত্র কুডাঞ্জলি হটয়া রাজার সমীপত হইলেন, দেখিলেন চঃথ শোক সমন্তিত রাজা রামের জন্ম শোক করিভেছেন, নূতন গৃহীত হস্তীর মত নিশ্বাগ ফেলিতেছেন, যেন আপনার মধ্যে আপনি নাই এইভাবে ধ্যানস্থ ইইতেছেন। ধূলি ধূদ রিতাঙ্গ, ত ঞ্ল্যাপ্তবদন, দীন-ভাবাপর স্থমন্ত্রকে রাজা জত্যন্ত বিহবল হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন স্ত্ত-ধর্মপরায়ণ রাম বুক্ষমূল আশ্রয় করিয়া কোথায় থাকিবেন ? অত্যন্ত স্থনী রাঘন এক্ষণে কি ভোজন করিবেন ? স্থমন্ত ৷ গুংখ ঘাঁহার আসা উচিত নতে, সেই রাম ছু:খ প্রাপ্ত হইল—উত্তম শ্যায় শ্য়ন করা থাঁহার অভ্যাস দেই রাজপুত্র কিরুপে অনাথবং ভূমি শ্যায় শ্রন করিতেছেন ? গমন কালে থাঁচার দঙ্গে পদাতি রথ হস্তী গমন করিত সেই রাম এক্ষণে কি প্রকারে নির্জ্জন অরণা মধ্যে গমন করিতেছেন ? অজগর সর্প, ব্যাঘাদি হিংস্র জন্তু, কাল ভুজর যে বনে সকাদা বিচরণ করে শেই বনে নৈদেহীর সহিত আমার পুত্রম কিরুপে বাস করিবে ? স্কুমন্ত্র তপ্রিনী সীতার সহিত রাজার পুত্র হট্যা তাহারা কিরুপে র্থত্যাগ করিয়া পাদচারে গমন করিল ? শৃত! ধ্থন তুমি মন্দর প্রবেশকারী অখিনী কুমার দ্বয়েয় ভায়ে আমার পুত্র দ্বয়কে বনে প্রবেশ করিতে দেধিয়া আসিয়াছ তথন তুমিই ধন্ত।

কিমুবাচ বচো রাম: কিমুবাচ চ লক্ষণ:। স্বমন্ত্র বনমাসাভ কিমুবাচ চ মৈথিলী॥

শুমন্ত বনে প্রবেশ করিয়া রাম কি বলিলেন, লক্ষ্ণই বা কি বলিলেন আর মৈথিনীই বা কি বলিলেন ? সত! রামের শয়ন, অশন, উপবেশনের কথা তুমি বল—তাহা শুনিয়া আমি স্বর্গপতিত রাজা য্যাতির সাধু কর্ম উল্লেখ শ্রবণের স্থায় পুত্রবার্তাশ্রবণ রূপ সাধু কথা শ্রবণে জীবন ধারণ করিব। স্থমন্ত তথন বাম্পগদ্গদ্ স্থালিত বচনে বলিতে লাগিলেন—সীতা রাম ও লক্ষণকে আমি রথে করিয়া শৃঙ্গবের পুরের নিকটে গঞ্চাকুল পর্যন্ত লইয়া গিয়াছিলাম। গুহু ফল মুলাদি লইয়া রামের নিকটে আদিলেন—রাম গুহানীত ফল মূলাদি হন্ত ধারা স্পর্শ করিলেন কিন্তু গ্রহণ করিলেন না। রাম তথন গুহুকে বটক্ষীর আনিতে বলিলেন। রাম ও লক্ষণ ঐথানে বটক্ষীর দারা জটা বন্ধন করিলেন—তথন রাম আমাকে বলিলেন—

"প্ৰমন্ত্ৰ ক্ৰহি রাজানং শোকন্তেইস্ত ন মংক্বতে।
সাকেতাদধিকং সৌখ্যং বিপিনে নো ভবিয়তি॥
মাতৃমে বিন্দনং ক্ৰহি শোকং তাজতু মংকুতে।
আখাসমূত্ রাজানং বৃদ্ধং শোকপরিপ্লুতম্।।

স্বসন্ত্র! রাজাকে বলিও যেন আমার জন্ম তিনি শোক না করেন।
আযোধ্যা অপেকা বনে আমরা স্থাপে থাকিব। মাতাকে আমার প্রণাম দিও
তিনিও যেন আমার জন্ম হংশ্ব না করেন। তিনি যেন বৃদ্ধ, শোকাতুর রাজাকে
আখাদ প্রদান করেন। স্থমন্ত্র! তুমি আমার বিমাতা গণকে আমার দম্চিত
প্রণাম ও আরোগ্য বিবরণ বলিও। আরও আমার মাতা কৌশল্যা দেনীকে
বলিও হে দেবি! আপনি নিয়ত ধর্মামুষ্ঠানে ব্যাপৃত হউন, যথা সময়ে অগ্রির
আরাধনা করিয়া অনবরত দেবতার ন্যায় রাজা দশরথের চরণ সেবা কর্জন।
আহা! অসহনীয় শোকেও এইত কর্ত্র্য। নিয়ত ধর্মানুষ্ঠান ও গুরুদেবা দ্বারা
অসহনীয় যাহা তাহাও সহু করিতে সমর্থ হওয়া যায়। রাম, মাতাকে আরও
বলিয়া দিয়াছেন মাতঃ আপনি অভিমান ও সম্মান ত্যাগ করিয়া সমুদায় সপত্নী
গণের প্রতি সাধু ব্যবহার করিবেন এবং আর্যা কৈকেয়ী দেবীর প্রতি রাজা
দশরথকে অম্বরক্ত করিয়া দিবেন। আর কুমার ভরতের প্রতি মাতা যেন রাজতুল্য ব্যবহার করেন। স্থমন্ত্র! তুমি ভরতকে বলিও তিনি যেন সমস্ত মাতৃগণের

প্রতি যথাযোগ্য ব্যবহার করেন, যেন বৃদ্ধ রাজা দশরথকে রক্ষা করেন, এবং পিতার বিরোধী না হইয়া পিতার আদেশান্ধসারে ধৌবরাজ্য পরিদর্শন করতঃ জীবন ধারণ করেন। রাম সমধিক অশ্রমোচন করতঃ আমাকে পুনরায় বলিকোন স্থমন্ত্র! তুমি তোমার নিজের মাতার মত আমার সেই পুত্র বৎদলা মাতার প্রতি দৃষ্টি রাখিও।

লক্ষণ অতি জোধে দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিতে করিতে বলিলেন "কেনায়ম-পরাধেন রাজপুত্রো বিবাসিতঃ" কোন্ অপরাধে এই রাজপুত্র বিবাসিত হইলেন ? রাজা কৈকেয়ীর লঘু আরেশে যে কার্য্য করিলেন বা অকার্য্য করিলেন তাহাতে আমরা অত্যন্ত পীড়িত হইলাম। যে কারণেই রাজা রামকে নির্কাসিত করিয়া থাকুন, রাজার ইহা নিতান্ত অকার্য্য হইয়াছে। যদি ঈশ্বরের ইচ্ছাতেও এই ঘটনা ঘটিয়া থাকে তাহাতে আর বলিবার কি আছে ? তথাপি বলিব "রামস্ত তু পরিত্যাগে ন হেতুমুপলক্ষয়ে" রামকে পরিত্যাগ করিবার কোন কারণই লক্ষ্য করা যায় না। মহারাজ বৃদ্ধিলাঘ্যতা হেতু উচিত অনুচিত বিবেচনা না করিয়া যে কার্য্য করিয়াছেন তাহাতে তাঁহার মহা অযুশই হইল।

অহং তাবনাহারাদ্যে পিতৃত্বং নোপলক্ষয়ে। ভ্রাতা ভর্ত্তাচ বন্ধু*চ পিতা চ মম রাঘবঃ॥

অমি মহারাজে পিতৃভাব অণুমাত্র দেখিতে পাই না। রাম আমার লাভা ভর্ত্তা, বন্ধু এবং পিতা। যিনি ধান্মিক, সর্বলোকাভিরাম, যিনি সকলের হিত্ত সাধনে রত, সকলের প্রিয়, তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া রাজা দশরণ কিরূপে সকলের অনুরাগভান্ধন হইবেন ? ধান্মিক পুত্রকে নির্বাসিত করিয়া সকলের সহিত বিরোধ উৎপাদন পূর্বক তিনি কি প্রকারেই বা রাজপদে স্তির থাকিবেন ? মহারাজ! তপস্থিনী জানকী খন ঘন বিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্বক ভূতাবিষ্ট চিত্তা স্ত্রীলোকের ভায় সমস্ত প্রয়োজন বিশ্বতা ও বিশ্বয়াবেশে স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। যশস্থিনী রাজপুত্রী পূর্বে কথন ব্যসন প্রাপ্ত হন নাই,তিনি ছঃগ বশতঃ রোদন করিতে লাগিলেন—আমাকে কিছুই বলিলেন না। কেবল শুদ্ধার্থে স্থামীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বাম্পামাচন করিতে লাগিলেন। লক্ষণ কর্তৃক সেবামান রাম যহক্ষণ অশ্বমুথে আমার সহিত কথোপকথন করিলেন ততক্ষণ তপস্থিনী সীতা দেবীও রোদন করিতে লাগিলেন এবং রথেরন্দিকে ও আমার দিকে চাহিয়া রহিলেন। পরে রাম অরণ্যমুথে চলিলেন,আমি তথন রথ লইয়া ফিরিব কিন্তু অশ্বগণ উন্ধ অঞ্চ তাাগ করিতে লাগিল—কিছুতেই যেন রাম শৃশ্ব রথ লইয়া ফিরিতে

চাহিল না। আমি রাম লক্ষণের বিয়োগ ছ:থে অতি মাত্র ব্যথিত ইইলেও তাহা সহা করিয়া ক্বভাঞ্জলি পুটে তাঁহাদিগকে অভিবাদন করিয়া তথা হইতে রথ লইয়া প্রস্থান করিলাম। শৃঙ্গবের পুরে তিন দিন অপেক্ষা করিলাম যদি রাম আবার ডাকেন এই আশায়। কিন্তু আমার সে আশা পূর্ণ হইল না। আমি অগত্যা রথ লইয়া ফিরিলাম।

অপি বৃক্ষাঃ পরিমানাঃ সপুষ্পাস্কুরকোরকাঃ॥
উপতপ্তোদকা নতঃ পর্বলানি সরাংসি চ।
পরিশুন্ধ প্রশানি বনাস্থাপবনানি চ॥
ন চ সপস্তি সন্থানি ব্যালা ন প্রসরম্ভি চ।
রাম শোকাভিভূতঃ তরিকুজমিব তদ্বনম্॥
লীন পুক্ষর প্রশেচ নতাশ্চ কলুষোদকাঃ।
সম্ভপ্তপদ্মাঃ পদ্মিভো লীনমীন বিহঙ্গমাঃ॥
জলজানি চ পুষ্পাণি মাল্যানি স্থলজানি চ।
নাতিভান্তার গন্ধীনি ফলানি চ যথাপ্রম্॥
অব্রোদ্যানানি শৃত্যানি প্রলীন বিহগানি চ।
ন চাভিরামানারামান পশ্যামি মনুক্ষর্ভ॥

মান্তবের মন যথন যে অবস্থান্ন থাকে প্রকৃতিও সর্বত্র সেই অবস্থাই ফুটাইয়া তুলে। স্থান্ত বলিতে লাগিলেন, মহারাজ আদিবার সময় দেখিলাম রাম নিয়োগ সম্প্রপ্ত হইয়া বৃক্ষ সকল পূজা অঙ্কুর ও কোরকের সহিত হঃথে মান হইয়া গিয়াছে। নদী, প্রল, ও সরোবর সকলের জল যেন শুক্ষ ও উত্তপ্ত, বন ও উপ্রন্ধের বৃক্ষ শতাদি শুক্ষপত্র; প্রাণী সকল নিজ্ঞান্দ এবং হিংল্ল জন্ত্রগণ গমনাগমন করিতেছে না—রামের শোকে বনও যেন নীরব হইয়া আছে। পুক্ষর পত্র অর্থাৎ নিলনী দল সঙ্কুচিত, নদীর জল কলুষিত, পৃক্ষরিণী সকল শুক্ষপদ্মা, জলে মংশু সকল ও শুলে বিহঙ্কমগণ যেন বিলীন হইয়া রহিয়াছে; স্থলজ ও জলজ পুজ্পের গন্ধ পূর্ববিৎ নাই, আপ্রনার পূজা বাটিকা সকল শৃত্তা, তথায় বিহঙ্গেরা কোলাহল করিতেছে না, ক্লিম বন সকলও রমণীয় নাই। অযোধাায় প্রবেশ করিলাম—কেইই আমাকে অভিনক্ষন করিল না, রামকে না দেখিয়া সকলে মৃত্ত্যুত্ত নিখাস পরিত্যাগ করিতে লাগিল। পথের লোকেরা দূর হইতে রামশৃত্য রথ দেখিয়া অশ্রুদ্ধনি হাহাকার করিতে লাগিলেন—উহারা বাল্প বাহিপ্লত আয়ত স্বিমল

লোচনে কি এক অব্যক্ত ব্যথায় প্রস্পর প্রস্পরের দিকে চাহিয়া রহিলেন। আরও দেখিলাম সকল লোকই আর্ত্ত, স্কৃতরাং কে মিত্র, কে শক্রু, কে উদাসীন, কিছুই লক্ষ্য করিতে পারিলাম না। মাসুষের মনে হর্ষ নাই, হস্তী অশ্ব পর্যান্ত দীনভাবাপর। মহারাজ! রাম নির্বাসনাত্রা নিরানন্দা অযোধ্যা কোথাও আর্ত্তস্বর পরিমানা—দীর্ঘ নিশ্বাস নিস্থনা হইয়া পুত্রহীনা কৌশল্যা দেবীর মত বোধ হইতে লাগিল।

রাজা স্থমন্ত্রের কথা শুনিলেন, চক্ষে অশ্রুধারা। রাজা দীন মনে বাষ্পাগদ্গদ্
বচনে বলিতে লাগিলেন স্থমন্ত্র আমি মন্ত্রণা নিপুণ বৃদ্ধ অমাত্যগণের সহিত পরামর্শ না করিয়াই এই অকার্য্য করিয়াছি, অজ্ঞান বশতঃ বেদক্ত ব্রাহ্মণ, অমাত্য ও বান্ধর গণের সহিত মন্ত্রণা না করিয়াই স্ত্রীর হুন্ত রামকে নির্কাসিত করিয়াছি। এখন মনে হইতেছে ভবিতব্যতা ও দৈবের ইচ্ছা বশতঃই এই কুল উৎসন্ন হইবে—এইজন্ত আমার ভাগ্যে এই বিপদ উপস্থিত হইয়াছে।

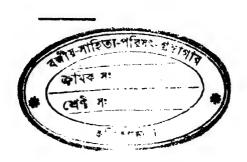
> স্ত যছন্তি তে কিঞ্জিয়াপি স্কুক্তং কুতম্। তাং প্রাপয়াশু মাং রামং প্রাণাঃ সম্ভররন্তি মাম্॥

স্তত। আমি যদি তোমার কথন কোন প্রিয়কার্য্য করিয়া থাকি তবে তুমি আমাকে সত্তর রামের নিকট লইয়া চল— আমার প্রাণ সমস্ত নির্গমনোরূথ হইয়া আমাকে ত্রাযুক্ত করিতেছে।

যত্ত পি মনৈবাজ্ঞা নিবর্ত্ত কিছু রাঘবন্।
ন শক্ষ্যামি বিনা রামং মুহুর্ত্তমপি জীবিতুম্॥
অথ বাপি মহাবাত র্গতো দ্বং ভবিন্ততি।
মামেব রথমারোপ্য শীঘ্রং রামায় দর্শর ॥
বৃত্ত দংষ্ট্রো মহেঘাস: কাসৌ লক্ষ্যপূর্বজঃ।
যদি জীবামি সাধেবনং পশ্যেরং সীতয়া সহ॥
অতো মু কিং ছঃখতরং যোহহমিক্ষ্যকু নন্দনম্।
ইমামবস্থামাপরো নেহ পশ্যামি রাঘবম্॥
হা রাম রামামুজ হা হা বৈদেহি তপস্থিনি।
ন মাং জানীত ছংখেন গ্রিয়মানমনাথবং॥

যদি অভাপি আমার আজ্ঞা তুমি গ্রাহ্ম কর, ভরত এখন রাজা তাঁহার আজ্ঞা বিনা আমি যাইব কিরূপে যদি তুমি এখনও ইহা মনে না কর, তবে তুমি রামকে

ফিরাইয়া আন, আমি রামকে ছাড়িয়া মুহুর্ত্তকালও আর জীবন রাখিতে পারি-তেছি না। অথবা মহাবাছ রাম হয় ত বহুদূরে গিয়াছেন তুমি আমাকে শীঘ্র রথে করিয়া ক্ট্রা গিয়া রামকে দর্শন করাও। হায় সেই কুন্দ-কোরকোপম দস্ত, মহাধমুধারী, লক্ষণাগ্রক রাম এখন কোথায় ? যদি আমার ভাগ্যে আমার জীবন থাকে তবেই জ্ঞানকীর সহিত আমার রামকে আমি দেখিতে পাইব! হায়! এই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াও আমি ইক্ষাকুনন্দন রামকে দেখিতে পাই না ইহা অপেকা অধিক তু:থদায়ক আর আমার কি হটতে পারে ? হা রাম ! হা লক্ষণ ! হা নিরপরাধিনি জানকি! আমি যে অনাথের ন্তায় গুংখে মরিতেছি তোমরা তাহা জানিতেছ না। অতান্ত হঃথাপিত চিত্ত রাজা অপার শোক্সাগরে নিমগ্ন হইয়া বলিতে লাগিলেন হায় ! রাম শোক এই সাগতের মহাবেগ, সীতা বিরহ ইহার অন্তঃগীমা, দীর্ঘধাদ ইহার উর্ণ্মি বছল আবর্ত্ত, বাষ্পবেগ ইহার আবিল জল, বাছ বিক্ষেপ ইহার মৎস্থা, ক্রন্দন ইহার গভীর কল্লোল ধ্বনি, বিক্ষিপ্তা কেশ জাল हेहात रेगवान, रेकरकशी हेहात वाष्ट्रवानन, आमात এই অঞ্বেগোৎপাদক কুক্তা থাকা ইহার নক্র কুন্তার, নুশংস শ্বভাবা কৈকেয়ীর বর ইঞার বেলা ভূমি রাম প্রবাজনই ইহার বিস্তার। হায় ! কৌশল্যে ! আমি এই শোকসাগরে নিমগ্ন হইয়াছি, রাঘব বিনা এই চুস্তর শোকসাগর হইতে জীবন রকা করিবার সামর্থা আর কাহারও নাই। আজ আমি লক্ষণের সহিত্ রামকে দেখিতে ইচ্ছা করিয়াও যে দেখিতে পাই না ইছা অপেক্ষা অশোভন— ইহা অপেক্ষা মহৎ পাপ আর কি আছে ? এইরূপ বিলাপ করিতে করিতে মৃচ্ছিত হইয়া রাজা শ্যায় নিপতিত হইলেন। রামের জন্ম এইরূপ করণ বিলাপে রাজাকে তদবস্থ দেখিয়া রাম মাতা দেনী কৌশল্যা ঘারপর নাই শক্ষিত হইয়া উঠিলেন।



শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

(পূর্বাহুবৃত্তি)

শ্রপরিচ্ছেদ।

রাত্রিসূক্তের অন্যান্ত মন্ত্রের ব্যাখ্যা।

"ওব প্রা অমর্ত্রানিবতো দেব্যুদ্বতঃ। জ্যোতিষা বাধতে তমঃ॥"

--- ঋথেদসংহিতা।

ৰক্তা—রাত্রিদেবীর প্রথম ক্বত্য — প্রথম কার্য্যের বর্ণন পূর্বক এই মন্ত্র দার।
দ্বিতীয় ক্রত্যের বর্ণন করা হইয়াছে।

মস্ত্রটীর অর্থ-অমভান-মরণরহিতা-নিত্যা দেবী-দেবনশীলা চিৎশক্তি ভ্ৰনেশ্বৰী বাত্ৰি বিস্তীৰ্ণ অন্তৰিক্ষকে—সৰ্ব্ব প্ৰপঞ্চকে, প্ৰপঞ্চৰত নীচ তক্ত গুলাদি এবং উচ্চ বৃক্ষাদি সকল পদার্থকে স্ব-স্বরূপ দ্বারা আপুরুণ করেন, বিশ্বপ্রপঞ্চকে স্বীয় অধিষ্ঠানরূপে আপনা হইতে অভিন্নভাবে বিজ্ঞান কল্পনা করেন। নৈশতম, যেমন সর্বা পদার্থজাতকে আত্তত—আচ্ছাদিত করিয়া রাখে, রাত্তিতে যেমন পদার্থ সকল বিভ্যমান থাকিলেও, অন্ধকার দারা আচ্ছাদিত হওরার প্রকাশ পার না, দেইরূপ প্রলয়কালে ভূত-ভৌতিক সর্ব্যন্তগন স্বভূতনিবেশনী विश्वजननी बाजिएनवी कर्जुक बाष्ट्रांपिछ श्हेमा थारक, छाँशत प्रस्ताधात रकारफ, তাঁহা হইতে অভিন্নভাবে বিভ্নমান থাকে। তথন কোন জাগতিক পদার্থের প্রকাশ থাকে না ("রাত্রীং প্রপত্নে জননীং সর্বভূতনিবেশনীং। ভদ্রাং ভগবতীং ক্বফাং বিশ্বস্ত জগতো নিশাং।"— ঋথেদের রাত্রিস্ক্ত পরিশিষ্ট)[¶] প্রলয়কালে নিখিল ভূত-ভৌতিক জগৎ তমসাচ্ছন্ন হইয়া থাকে বটে, কিন্তু প্রপঞ্চগত জীবগণের মধ্যে বাঁহারা বেদোক্ত অমুষ্ঠানপর, বেদোক্ত অজ্ঞানান্ধকারনাশক কর্ম ছারা ৰ্বাহাদের চিত্তগুদ্ধি হইয়াছে, চিচ্ছক্তি—ভূবনেখনী—রাত্রিদেবী তাঁহাদিগের তম:— মূক-অজ্ঞান স্ব-স্বরূপ চৈত্ত হারা নাশ করিয়া থাকেন, বেদে।ক্ত স্বস্থান হারা শুদ্ধচিত্ত পুক্ষগণ প্রাণয়কালেও অজানাত্ত থাকেন না, তাঁহারা তথনও জাগরিত হইয়া থাকেন। রাত্রিতে সর্বপদার্থকাত অন্ধকারে আচ্ছন থাকিলেও, গ্রহ-নক্ত্মালিনী রাত্তির কুপায় বাঁহারা জাগরণশীল, বাঁহাদের চক্ত্ একেবারে

জ্যোতিবিহীন নতে, তাঁহারা যেমন জ্যোতিক গ্রহ-নক্ষত্রাদির আলোক দারা নৈশ অন্ধকারে আচ্ছাদিত বস্তুজাতকেও দেখিতে পান, সেই প্রাকার বেদোক্ত কর্ম বারা গুদ্ধচিত্ত পুরুষবুন্দ প্রশায়কালেও, বিশ্ব জগতের নিশা, সংয্মিনী চিমায়ী কৃষ্ণা ভগৰতী ভুৰনেশ্বনীর কুপায় জ্ঞানহীন হ'ন না, তাঁহাদের চিত্ত প্রকাশশূভ হয় না। * প্রনয়কালে বেদোক্ত অমুষ্ঠানশীল স্নতরাং শুদ্ধচিত্ত পুরুষদিণের চিত্ত ভগবতী চিনামী ভূবনেখনীর অমুগ্রহে প্রকাশশূল হয় না', একালে এই কথা যে অনেকের কাছে অর্থান্ত কথারূপে—উন্মত্তের প্রলাপ क्राप প্রতীয়মান হইবে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বৈদিক আর্য্যবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া বাঁহারা পুর্বজন্মের বিশিষ্ট সংস্কার বশতঃ ছতাপি বেদকে স্মান করেন, সর্বজ্ঞ ঋষিগণপুজিত বেদের কথা শিরোধার্যা করেন, তাঁহাদিগকে বলিতেছি, প্রলয়কালেও ঋষিগণ যে, জাগরিত থাকেন, তাঁগাদের বেদলর জ্ঞানের যে বিলোপ হয় না, বেদে, বেদমূলক ইতিহাসপুরাণাদিতে, বেদের আঙ্গোপাঙ্গে তাহা স্পষ্টভাবে বহুশঃ উক্ত হইয়াছে। প্রলয়কালে বেদ কিরূপ অবস্থায় অবস্থান করেন, অপিচ বেদের প্রচার কিরূপে হয়, উদ্ধৃত বেদমন্ত্র হইতে তাহা অবগৃত হওয়া যায়. প্রজাপতি হইতে গুরুপরম্পরালক 'বেদ' বিশ্বজগতের নিত্য ইতিহাস। অনাদিনিধনা বিগ্রারূপা বেদবাণী স্বয়ম্ভ কর্তৃক শিষা-প্রশিষাভাবে প্রবর্ত্তিতা হয়েন।

> "যজেন বাচঃ পদবীয়মায়ন্তামশ্ববিন্দন্ধিযু প্রবিষ্টাম্। তামাভূত্যা ব্যদধুঃ পুরুত্রা তাং সপ্তরেভা অভিসংনবল্ডে॥" —ঋথেদসংহিতা ১০।৬।৭১।

অর্থাৎ, শ্বাজ্ঞিকগণ যজ্ঞ বা পুণ্যকর্ম দারা বেদের পদবীয়—বৈদিক প্রাক্তিভাবিশিষ্ট হটয়া বেদের মার্গবোগ্যতা—বেদগ্রহণসামর্থ্য প্রাপ্ত হটয়া, সাক্ষাৎক্বতথর্মা নিথিলবস্তুতন্ত্রজ্ঞ অতীক্রিয়দশী ঋষিদিগের হৃদয়ে প্রবিষ্ট,

^{* &}quot;বা রাত্রিভূবিনেশ্বরী সা প্রপঞ্চগতানাং প্রাণিনাং বেলোজামুষ্ঠানপরাণাং চিত্তভদ্ধিনবলোক্য তেষাং তমো মূলাজ্ঞানং জ্যোতিষা স্বাকারবৃত্তিপ্রতিবিশিক্ত স্বস্বরূপটেতভাজ্যোতিষা বাধতে নাশয়তি।"—নাগোজীভট্টকৃতটীকা।

^{** * *} তদনন্তরং তত্তমোদ্ধকারং জ্যোতিষা গ্রহনক্ষতাদিরপেণ তেজসা বাধতে পীড়য়তি ॥"—সায়ণভাষ্য।

প্রবাদ ক্ষাভাবে ঋষিদিগের হাদরে বিশ্বমান বেদকে প্রাপ্ত হয়েন। এইরূপে বেদকে আহরণপূর্বাক তাঁহারা ইহঁার প্রচার করেন। মহাভারতেও উক্ত হইয়াছে, মহর্ষিগণ মৃগান্তে অন্তর্হি গেতিহাস বেদকে স্বয়ন্ত্ কর্তৃক অনুজ্ঞাত ও উপদিষ্ট হইয়া তপস্থা দ্বারা লাভ করিয়াছেন ("মৃগান্তেহ্তুহিভান্ বেদান্ সেতিহাসান্ মহর্ষয়ঃ। লেভিরে তপসা পূর্বামন্ত্রভাতা স্বয়ন্ত্র্বা॥"—মহাভারত, শান্তিপর্বা)। অতএব 'প্রবাদকালে শুদ্ধচিত্ত পূর্বগণের চিত্ত প্রকাশশ্ম হয় না', এই কথা অর্থশ্য কথা নহে, বিনা বিচারে উন্মন্তের প্রলাপ বোধে হাসিয়া উড়াইয়া দিবার কথা নহে।

''নিরুস্বসারমস্ক্রতোষসং দেব্যাবয়তী অপেত্রহাসতে তম:॥''

—ঋথেদসংহিতা।

স্বাগমনশীলা দেবী বাত্রী—চিচ্ছক্তি ভূবনেশ্বরী প্রকাশরূপা নিজ ভূগিনী উষাদেবী দারা তমঃ—অরুকার বা অবিভাকে নাশ করেন।

মন্ত্রটীর গর্ভে বিশ্বের সৃষ্টি-ছিতি-লয়তত্ত্ব বিভ্নমান আছে, অবিভাছের জীবের হৃদয়ে কিরুপে জ্ঞানস্থাের আবির্ভাব হৃইয়া থাকে, মন্ত্রটীর তাৎপর্য্য পরিপ্রাহ হৃইলে, তাহা পরিজ্ঞাত হৃইবে। নিরুক্তে 'উষা' শক্ষের 'যাহা তম বা অক্করারকে বিবাসিত করে—নাশ করে,' এইরূপ নিরুক্তি করা হৃইয়াছে ("বিবাসয়ভি হীয়ং তমাংসি"—নিরুক্ত টীকা)। উষাকে রাত্রির ভগিনী বলা হৃইয়াছে কেন ? উষা রাহিরই অপরকাল ('উমাং কত্মাত্ত্রুতীতি সত্যা রাত্রেরপরং কালং।'—নিরুক্ত)। ঋগেদের অত্য মস্ত্রে 'রাত্রি' ও 'উষা' এই উভয়ের অরূপ প্রদর্শনার্থ উক্ত হুইয়াছে, 'উষা' ও 'রাত্রি' সমানবন্ধ, ইহাদের বন্ধনস্থান সমান, আদিত্যের অস্তময়ের প্রতি রাত্রি বন্ধা—সংশ্লিষ্টা এবং ইহার উদয়ের প্রতি 'উষা' বন্ধা—সংশ্লিষ্টা। 'উষা' ও 'রাত্রি' উভয়েই অমৃত—উভয়েই 'অমরণদর্শা', ইইায়া কথনও মরেন না, ইহারা ইতরেত্র-সংশ্লিষ্ট—পরত্রের পরত্রার বিশ্বের মহিত সংযুক্ত। উষা স্বীয় প্রকাশ দ্বারা প্রকাশমানা, রাত্রিও স্বীয় ভ্রমোবীর্যা বা শক্তি দ্বারা প্রকাশমানা, 'উষা' রাত্রির এবং 'রাত্রি' উষার আত্মদা (যাহা যাহার পূর্ববিন্ত্রী, ভাহা তাহার কারণ)। উষা রাত্রির পূর্ববিন্তিনী এবং রাত্রি উষার পূর্ববিন্ত্রিনী, উষার পর রাত্রির এবং রাত্রিব পর উষার আবির্ভাব হুইয়া থাকে, 'উষা' ও 'রাত্রি'

সদা পর্যায়ক্রমে আবর্ত্তন করে, ইহাঁদের পর্যায়ক্রমে আগমন-প্রত্যাগমনের— আবির্ভাব-তিরোভাবের বিরাম নাই, ইহাঁদের প্রবৃত্তির অন্ত নাই। *

বিজ্ঞান্ত-দাদা ! আমি যে কিছুই বৃথিতে পারিতেছি না।

বক্তা—কেন ব্ঝিতে পারিবে না, হতাশ হইতেছ কেন ? ইহারা যে ত্র্বোধ্য কথা, তাহাতে সন্দেহ নাই, তবে আমি তোমাকে এই সকল ত্র্বোধ্য কথাকে ক্রমশ: স্থবোধ্য করিয়া দিব। 'মায়া' এই শক্টী তোমার অশ্রুতপূর্ব নহে।

জ্ঞান্ত—'মায়া' শক্টী অঞ্তপূর্ব্ব নহে বটে, কিন্তু 'মায়া' কোন্ সামগ্রী, তাহাত বৃথি না দাদা। শুনিয়ছি, 'মায়া' মিপ্যা, অসৎ পদার্থ, আবার ইহাও আপনার মুধ হইতেই শুনিয়ছি, 'মায়া' ও 'প্রকৃতি' এক পদার্থ, ইন্দ্র বা পরমাত্রা মায়া দ্বারা বিশ্বের স্পষ্ট, স্থিতি ও লয় সম্পাদন করেন। 'মায়া' কি অজ্ঞান ? 'মায়া' যদি অজ্ঞান হন, তাহা হইলে, 'মায়া' কি সামগ্রী তাহা হর্বোধ্য হইবে না, কারণ আমি যাহাতে আছি, তিনি আমার একেবাবে অপ্রিচিত হইবেন কেন ? নিবিড় অজ্ঞানান্ধকারে, ঘোরা তামসী নিশার কোলে দিগা-নিশ বাস করি, কিছুই ত জানি না, কিছুই ত জানিতে পারি না।

বক্তা— স্থূলর কথা বলিলে রমা। কিন্তু একটু চিন্তা করে বল শুনি, 'মায়া' যদি কেবল অজ্ঞান বা অসৎ পদার্থ হইতেন, তাহা হইলে, ভূমি যে, নিবিড় অজ্ঞানান্ধকারে, ঘোরা তামনী নিশার কোলে, দিবা-নিশ-বাস কর, তাহা ভূমি কিরুপে বুঝিতে পার ? যে মায়া কেবল 'অজ্ঞান'রূপা, যে 'মায়া' একেবারে অসৎ পদার্থ, সে 'মায়া' কি, জগতের স্পষ্টি, ন্থিতি ও লয়কার্য্য সম্পাদন করিতে পারেন ? 'মায়া' কেবল অজ্ঞান নহেন, 'মায়া' সর্কতোভাবে অসৎ পদার্থ নহেন। 'প্রাকৃতি,' 'মায়া,' 'অজ্ঞান' ইত্যাদি শব্দ দারা যৎ পদার্থ অভিহিত হ'ন, তৎপদার্থ অনুত বা মিথাা নহেন, কারণ তৎপদার্থ শক্তি স্বরূপা।

^{* &#}x27;সমানবন্ধ এতে রাজ্বাধনে), 'সমানবন্ধনে' সমানমনরোর্বন্ধন্ধ।
আদিতাভেরং হুস্তমরং প্রতি রাজির্বদ্ধা সংশ্লিষ্টা, উদরং প্রত্যায়াঃ এবং সমানবন্ধু॥
'ক্রমুড়ে' 'অমরণধর্মাণো' ন হি রাজ্বাধনো ডিরেডে। * * ইতরেতরং সংশ্লিষ্টে হুতে। * * উবা হি স্বেন প্রকাশেন ভোততে। রাজিরপি স্বেন তমোবীর্ব্যোপ
নক্ষজ্বাণেন বা স্বমধিকারং প্রতিভোততে। * * উবা অপি রাজেরধি আত্মানং
নির্মিনীতে রাজিরপি উষসঃ, ইতরেতর-সংশ্লিষ্টে হীমে রাজ্বাধনে।"——
নির্মিনীতা।

এই মারাই পরমেশবের সৃষ্টি-স্থিতি লয়কারিণী শক্তি ("শক্তিত্বারানুভং বেদ্যং।" —শাণ্ডিলাভক্তিস্ত্র)। মায়া যে মিথ্যা বা সর্বাপা অসং পদার্থ নছেন, শ্রুতি, শ্বতি, পুরাণ, তম্ব ইত্যাদি নিখিল শাস্ত্রই তাহা বুঝাইয়াছেন। যাহা কিছু সৎ বলিয়া উপলব্ধ হয়, তৎসমস্তই প্রক্রতপক্ষে উভয়াত্মক—শিব-শিবাত্মক। আমি তোমাকে পুর্বে শিব ও শিবার স্বরূপ প্রদর্শন কালে এই কথা বলিয়াছি। সন্থ, तकः ও তমः এই গুণত্তের যে সমাহার— সাম্যাবস্থা, তাহাই 'অব্যক্ত', 'প্রধান', 'প্রকৃতি' ইত্যাদি নাম দারা লক্ষিত হয়েন। গুণত্রয়ের সাম্য বশতঃ অবিশেষ— অপ্রকাশ বিশেষ বলিয়া প্রকৃতির 'অব্যক্ত' নাম হইয়াছে। মহতত্ত্বাদি প্রকৃতির কার্যা সমূহের আশ্রর বলিয়া প্রকৃতিকে প্রধান—শ্রেষ্ঠ বলা হইয়াছে। 'প্রকৃতি' স্কা, নিতা ও সদসদাস্মক—-কার্যাকারণ শক্তিসম্পন্ন। নিরুক্ততে 'মান্না' শব্দ 'প্রজ্ঞা' নামমালাতে ধৃত হইয়াছে। যদ্ধারা পদার্থ সকল মিত হয়--পরিচ্ছিন্ন হয়, তাহা 'মান্না' নিঘণ্ট্ৰটীকাতে 'মান্না' শব্দের এইরূপ ব্যুৎপত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে ("মায়ত্তে পরিচ্ছিদ্যত্তেহ্নয়া পদার্থা:।")। 'মায়া' বিচিত্র কার্য্যকারণশক্তির বাচক, 'মান্না' বস্তুতঃ অলীক পদার্থ নহেন ("মীয়তে বিচিত্রং নিশ্মীয়তে হনয়েতি বিচিত্রার্থকরণশক্তিবা চত্তমেব"—পরমাত্মসন্দর্ভ)। মহাদেবি! তুমি কে, তোমার স্বরূপ কি, দেবগণ কর্তৃক এইরূপ জিজ্ঞাসিত হইরা দেবী বলিয়াছিলেন, 'আমি ব্রহ্মম্বর্লপিণী, প্রকৃতি পুরুষাত্মক জগৎ আমা হইতে উৎপন্ন হইন্নাছে, আমি বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান স্বরূপিণী ("অহং ব্রহ্মস্থ-রূপিণী। মত্র: প্রকৃতি-পুরুষাত্মকং জগচ্ছ,নাং চাশৃতাং চ অহমানন্দানানন্দাঃ। বিজ্ঞানা-বিজ্ঞানে অগ্ন্ ।"-- (দেবী উপনিষৎ)। ঋগ্রেদের তৃগীয় ও চতুর্থ অষ্টকে 'মায়া' শব্দ জ্ঞান, প্রমেশ্বের সংকল্প শক্তি— অনেকরপগ্রহণসামর্থ্য এতদর্থে ব্যবজ্ত হইয়াছে। ইক্স-পর্মেশ্বর্থাবান প্রমেশ্বর স্বীয় 'মায়া' জ্ঞান বা সংকল্প শক্তি দারা বহুরূপ ধারণ করেন। * বিভা ও অবিভা

^{* &}quot;রূপং রূপং মঘ্রা বোভবীতি মায়াঃ রুগানস্তরং পরিস্থাম্।"— ঋথেদ সংগ্রিতা ৩০০০ ।

[&]quot;* * মায়া: অনেকরপ্রাহণ্দামর্যোপেতা: * * ।"—-সায়ণভাষ্য ।

[&]quot;রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব তদশু রূপং প্রতিচক্ষণায়। ইন্দ্রো মারাভিঃ পুরুরূপ ঈরতে যুক্তাহুশু হররঃ শতাদশ॥"—ঝ্থেনসংহিতা ৪।৭।৩৩।

^{* * * *} অপিচায়মিজো মায়াভি: জ্ঞাননামৈতং জ্ঞানৈরাত্মীয়েঃ সংকল্পৈঃ পুরুষরূপো বছবিধশরীরঃ সন্ * ।"—সায়ণভাষ্য।

মারার এই ছই বৃত্তি। মারার অবিভাগ্য ভাগের আবার 'আবরণাত্মিকা' ও 'বিকেপাত্মিকা' এই ছুইটা বৃত্তি। অবিস্থার আবরণাত্মিকা বৃত্তি জীবের স্বাভাবিক জ্ঞানকে আবংণ করে, এবং বিক্ষেপাত্মিকা বুত্তি জীবকে অন্তর্পা জ্ঞান-অ্যথার্থজ্ঞান দারা জয় করিয়া বর্ত্তমান আছে। প্রমেশ্বরের মায়। নামী শক্তি 'জান', 'ইচ্ছা' ও 'ক্রিয়া' ভেদে তিবিধরণে দৃশ্য হয়েন। সীতাতত্ত্বে এই কণার বিশদ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। শ্রীমদ্বাগবতের তৃতীয়ম্বন্ধের পঞ্চম অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে, 'দ্রষ্টা প্রমেশবের সদসদাত্মিকা মায়া নামী যে শক্তি, পরমেশ্বর ভদ্বারাই এই প্রতাক্ষ পরিদৃশ্রমান বিশ্বের সৃষ্টি করেন ("দা এতস্ত সংজ্ঞ : শক্তি: সদসদাঝিকা। মায়া নাম মহাভাগ যয়েদং নিশ্বমে বিভু:।"— শ্রীমন্তাগবত)। অতএব শিবা ও মায়া ভিন্ন পদার্থ নহেন, শিব ও শিবা অভিন্ন সামগ্রী। কালোত্তরে উক্ত হইয়াছে, 'সর্ব্ব জগতের করুণাদাগরা জননী শিবাকে যে পূজা না করে, তাহার জন্মকে ধিক ধিক ধিক ("ধিগ্ ধিগ্ ধিক্ চ তজ্জনা যো ন পুজয়তে শিবাম। জননীং সর্বজগতঃ করণারস্পাগরম্॥")। 'রাত্রি ও উষা' উভয়েই এক মায়া নামী প্রমেশশক্তি হইতে আবিভূ'তা হইয়াছেন, এই নিমিত্ত ইহাদিগকে 'বেদ' ভগিনী বলিয়াছেন। 'জীবরাত্রি' ও 'ঈশ্বরাত্রি' এই দিবিধ রাত্রির কথা পূর্বের বলিয়াছি। যে রাত্রিতে আমাদের দৈনন্দিন ব্যবহার বিলুপ্ত হয়, তাহা 'জীবরাত্রি' এবং মহাপ্রলয়ে, যথন অন্ত সর্ববস্তুর ভিরোধান হয়, যথন কেবল সর্ক্কারণ অব্যক্তপদ্বাচ্য ব্রহ্ম-মায়াত্মক পদার্থই विश्वमान शारकन, जभन क्रेयंत वावशास्त्रत्य विरलाभ इम्र विलया, जाशास्क 'ঈশ্বরাত্রি' এই নামে উক্ত করা ইইগছে। * রাত্রিস্ক্তে এই দ্বিধ রাত্রিবই শ্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে। চিচ্ছক্তিরূপা রাত্রিদেবী ভূবনেশ্বরী প্রকাশরূপা উষাদ্বারা বথন অবিভাব আবরণ শক্তিকে নিরাক্ত করেন, দগ্ধণীজভাব প্রাপ্ত ক্রান, প্রারক্ক কর্মের ক্ষয় হওয়ায় বিক্ষেপ শক্তিরও যথন নাশ হয়, তথনি অজ্ঞানরূপ তমঃ অপগত হয়। রাত্রিস্কের তৃতীয় মন্ত্রটীর ইহাই ভাবার্থ।

[&]quot; • * সা বাতিদেবতা দেখা জীবরাত্রিবীশ্বরাত্তি । তত্রাতা প্রসিদ্ধা ।

যন্তামশ্বলাদীনাং জীবানাং প্রতিদিনং ব্যবহারো লুপ্যতে । দিতীয়া তু যন্তামীশ্বব্যবহারোলোপো ভবতি । মহাপ্রলয়কালে তদানীমত্রবস্থভাবাৎ কেবলং
ক্রদ্ধায়াত্মকমেব বস্তু সর্বকারণমব্যক্রপদ্বাচ্যং তিষ্ঠতি সা দিতীয়া বাত্রি: ।"—
নাগোজীভটুক্নতটিকা ।

"সানো অভ যস্যাবয়ং নিতে যামন্নবিক্ষমহি রুক্ষেন বস্তিং বয়ঃ॥"

ঋগেদসংহিতা।

রাত্রি দেবতা অত্য — এইকালে, প্রসন্না হোন্, আমাদিগের প্রতি রূপা করুন, তাঁহার প্রসাদ প্রাপ্ত হইলেই, আমরা স্থাধ— স্ব-স্থরূপে অবস্থান করিতে পারিব, আর যেন আমরা তাঁহার শাস্তিমন্ন অঙ্ক হইতে বিচ্যুত না হই, আর যেন এই হঃখমন্ন সংসার সাগেরে পতিত না হই, পক্ষীরা যেমন রাত্রিতে নীড়াশ্রম (বাসা) বৃক্ষে স্থাধে নিবাস করে, আমরাও যেন রাত্রিদেবী ভুবনেশ্রীর সর্কার্থমন্ন কোলে স্থাধে নিবাস করি।

"নিগ্রামাসো অবিক্ষত নিষদ্বত্তো নিপক্ষিণঃ। নিশ্যেনাসশ্চিদ্র্থিনঃ।"—-ঋগ্রেদসংহিতা।

মা! তুমি সক্ষত্তনিবেশনী, তুমি ককণাময়ী বিশ্বজননী, তুমি বিশ্ব জগতের নিশা, তুমি শ্রান্ত জীবমাত্রকেই, ষয়ং আগমন পূর্বক স্থা কর, তোমার অনস্ত সর্বাধার ক্রোড়ে লইয়া যুম পাড়াও। গ্রামবাদী পামর, অপামর দকলেই নির্বিশেষে তোমার কোণে স্থেথ শয়ন করিয়া থাকে, তুমি কাহাকেও কোলে লইতে বিমুথ হও না, পাপীরাও তোমার ককণা লাভে বঞ্চিত হয়না। রাত্রি সমাগতা হইলে পাদযুক্ত-গবাশ্বাদি, তোমার কোলে আশ্রয় লয়, পক্ষবিশিষ্ট পক্ষিণণ তোমার কোলে আশ্রয় লয়, কামার্থি-পথিকগণ তোমার কোলে আশ্রয় লয়, শীঘ্র গমনযুক্ত শ্রেন পক্ষিরাও তোমার আশ্রয় লয়, আহা! যে দকল জীব পরমেশ্বরীর নাম পর্যান্ত জানে না, তোমার এমনি করণা, তাহারাও তোমার কোলে শংন করে, তোমার কোলে স্থেথ নিবাদ করে। অতি মৃঢ় বালক সন্তানগণ যেমন করণাবিগলিতহাদয় মাতার কোলে স্থেথ নিবাদ করে, পরম করণাময় বিশ্বজননী রাত্রিদেবী সেইরূপ সকলকে স্থ্যে শ্রীয় সর্বাশ্রয় কোলে আশ্রয় প্রদান করিয়া থাকেন।

"যাবয়া বৃক্যং বৃকং যবয় স্তেনমূর্ম্যে। অগানঃ স্থৃতরাভব ॥''----ঋগ্রেদসংহিতা।

হে রাত্রে! তুমি যে অতি দয়াবতী, তাই মাগো! প্রার্থনা করিতেছি,
নতুবা আমাদিগকে তোমার চির শান্তিমন্ত কোলে স্থান দেও, আমাদিগকে

সংসারাণিব হইতে উদ্ধার কর, এই প্রকার প্রার্থনা কি করিতে পারিভাম মা ! আমরা তোমার পামর সন্তান, আমাদের কোন স্থকতি আছে কি না, ভাগা তুমি দেখিও না, আমরা পাপমলীমদ, আমরা অপরাধের আলয়, আমাদের হুর্বাদনারূপ বুক (আরণ্য কুরুর বাাঘ) এবং বুকবৎ মারক পাপরাশিকে তুমি আমাদিগ হুইতে পৃথক্ কর, চিন্তাপহারক কামাদি তন্তরগণকে আমাদিগহুইতে বিযুক্ত— দ্বীভূত কর এবং তাহা করিয়া আমাদিগের স্থবে ভবার্ণবভারিণী হও, আমাদের ক্ষেমঙ্করী হও, মোক্ষদাত্রী হও।

"উপমা পেপিশত্তমঃ কৃষ্ণং, ব্যক্তমস্থিত। উষঋণেব যাত্য়॥'' —ঋথেদদং'হতা।

হে রাত্রে! হে চিচ্ছকে, ভ্বনেশ্বরি! আমাদের সর্ববস্তুতে আরিষ্ট তম:—
অজ্ঞান, তম:প্রাধান্ত বশতঃ কৃষ্ণবর্ণ, সর্ব্ব পদার্থের স্বরূপাবরক— সর্বপদার্থের
স্বরূপকে যাহা ঢাকিয়া রাথে তাহা যেন আমাদের সমীপে আর না উপস্থিত হয়,
হে উয়:—উয়দেবতে, ধন প্রদান কয়িলেই, যেমন ঋণমুক্ত হওয়া যায়, আর
উত্তমর্ণের কর্ষণাশ্র দৃষ্টিগত হইতে হয় না, সেইরূপ তুমি আমাদের অজ্ঞানকে
অপ্রপারিত কর, যাহাতে আমরা আর অজ্ঞানের ক্রীড়াভূমি না হই, তাহা কর।

"উপতেগা ইবাকরং র্ণাম্ব ছহিতর্দিবঃ। রাত্রি স্তোমং ন জিগুাষে॥ —ঋগ্রেদসংহিতা।

হে রাত্রে—হে ভূবনেশ্বর ! আমি প্রশ্বিনী ধেনুর স্থায় স্কতি-জপাদি দারা তোমাকে অভিম্থিনী করিব, হে প্রমাকাশরূপ প্রমান্থার পুত্রি ! (সায়ণাচার্য্যের মতে জোতমান্ সুর্য্যের পুত্রী) তোমার প্রসাদে আমি কামাদি শত্রুগণকে জন্ন করিব, আমার স্থোম—স্তোত্র এবং ষ্পাশক্তিদন্ত হবিঃ তুমি স্বীকার কর।

> ঋষেদের অফীমান্টকের সপ্তমাধ্যায়ের চতুর্দ্দশ বর্গানস্তর পঞ্চবিংশতি ঋগাত্মক রাত্রিসূক্তের পরিশিষ্টে 'রাত্রি' পদের যদর্থে প্রয়োগ হইয়াছে।

বক্তা- 'শিবরাত্রি' কোন্ পদার্থ, তাহা বুঝাইবার জন্ত আমি তোমাকে 'রাত্রি' শন্দের মূল অর্থ কি, বেদে কোন্ কোন্ অর্থে ইহার ব্যবহার হইয়াছে,

তাহা জানাইতে ছি। রাত্রিস্কে যদর্থে 'রাত্রি' শব্দের প্রয়োগ হইরাছে, তাহা তোমার কিঞ্চিন্মাত্রার উপলব্ধি হইরাছে, সন্দেহ নাই। রাত্রিস্কে যদর্থে 'রাত্রি' পদের প্রয়োগ হইরাছে, তাহা অবগত হইয়া ভোমার কি ধারণা হইরাছে, তাহা বল, শুনি।

জিজাত্ম-বিখের সৃষ্টি ও প্রলয় সম্বন্ধে আপনার মুখ হইতে পূর্বে যাহা শুনি-श्राहि, এবং এখন याहा छनिलाम, ভाहा हहेट जामात द्य भातना हहेबाह (এ ধারণাকে আমি দৃঢ়ভূমিক, যথার্থ ধারণা বলিতে পারি না, কারণ অভাপি আমার আপনার মুধ হইতে শ্রুত বিশ্বের সৃষ্টি ও প্রালয় বিষয়ক উপদেশ সমূহের ষ্ণার্থ অমুভূতি হয় নাই, আমি যাহা বলিতেছি, আমার বিখাস, তাহা আপনার ধ্বনির প্রতিধ্বনি মাত্র, এ প্রতিধ্বনিও ঠিক প্রতিধ্বনি কি না, তাহা বলিতে পারি না) তাহা বলিতেছি। বিশ্বের সৃষ্টি ও প্রলয় প্রবাহরূপে নিত্রা, ইহা অনাদিকাল হইতে **इटे**ट्टिष्ट, टेरांत्र आपि नारे, अस नारे। अमर-याश वखाउ: नारे, जाशत बना इम्र ना, এवर याहा मए-याहा वञ्च ज्ञादह, जाहात এक वादत नाभ हम ना। জগৎ পর্যায়ক্রমে অব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্ত অবস্থায় আগমন করে, এবং ব্যক্ত অবস্থা হইতে অবাক্ত অবস্থায় গমন করে। সৃষ্টি ও প্রালয়কে দিন ও রাত্রির সহিত তুলিত করিতে পারা যায়, জাগরণ ও নিদ্রাকে যথাক্রমে সৃষ্টি ও লয়ের पृष्टी खक्रत्भ श्रद्ध कता याहेटल भारत ; भारत नाकि कागतन ७ निकारक रेमनिमन স্ষ্টিও লয় বলিয়াই বুঝাইয়াছেন। রাত্রিস্কের ব্যাথ্যা শ্রবণ পূর্বক আমার ধারণা হইরাছে, রাত্রিস্কু বিখের সৃষ্টি ও লয়তত্ত্বকেই আমাদের পরিচিত দিন ও রাত্রিকে দষ্টান্তরূপে গ্রহণপূর্বক বিশনীকৃত করিয়াছেন।

বক্তা—রাত্তিসকের ব্যাধ্যা শ্রবণ করিয়া তোমার যেরূপ ধারণা ইইয়াছে, তোমার পক্ষে তাহাই যথেষ্ট, রাত্তিসক্ত পাঠ পূর্বক সাধারণের যে, রাত্তিসক্তের তত্ত্ব সম্বন্ধে অধিকতর জ্ঞান হয়, আমি তাহা মনে করি না। এখন 'রাত্রি' শব্দের বেদ হইতে আরো ছই একটা প্রয়োগ উদ্ধৃত ও সংক্ষেপে উহার ব্যাখ্যা করিতেছি, শ্রবণ কর।

"আরাত্রি পার্থিবং রক্ষঃ পিতরঃ প্রাযুধামভিঃ। দিবঃ সদাংসি রুহতী বিতিষ্ঠসআত্বেষং বর্ত্ততে তমঃ॥"—

রাত্রিস্ক পরিশিষ্ট।

হে রাত্রি ! তুমি পৃথিবীলোককে স্বীয় তম: (সংহারিণী—প্রলয়কারিণী ৬৭ শক্তি) দারা আপূরণ—আচ্ছাদন কর। কেবল পৃথিবী-লোক কেন, তুমি অন্তরিক্ষকেও তম: দারা আবৃত কর। কেবল ইহাই নহে, তুমি হালোকস্থিত সদন
সমূহ (যাহাতে হালোকবাসীরা বাস করেন, সেই সকল স্থানকেও) তম: দারা
আচ্ছাদিত কর। তুমি ত্রিলোকের লয়কারিণী, তুমি ত্রিলোকের স্পষ্টকর্ত্তী,
তুমি পর্য্যায়ক্রমে ত্রিলোকের স্পষ্ট-স্থিতি-লয় বিধাত্রী। হে বিশ্বজননি! হে
সচিদানন্দমিয়! হে কল্যাণমিয়! হে মহাভয়বিনাশিনি! হে মহাকার্ন্ণামিয়!
হে হর্গে! আমি তোমার শরণাগত হইতেছি, তুমি আমাকে সর্ব্ধথা রক্ষা কর,
হে সংসারাণ্বতারিলি! তুমি আমাকে এই ভবসাগর হইতে উদ্ধার কর, মাগো!
ভবভীত তোমার প্রপন্ন সন্তানদিগকে এই ভীমভবাণ্ব হইতে উদ্ধার কর, ভত্তে!
তোমার শান্তিমর ক্রোড় হইতে আর আমাদিগকে দুরীকৃত করো না।

যিনি অগ্নিসমানবর্ণা (প্রদীপ্ত অগ্নির বর্ণের সমান ঘাঁহার বর্ণ, যাঁহার রূপ)
বিনি স্বকীয় প্রজ্জনিত তপ:—সন্তাপ দারা আমার শক্রগণকে দগ্ধ করেন, যিনি
বিশেষতঃ রোচনশীল—স্বয়ং প্রকাশমান পরমাত্মা কর্ত্বক দৃষ্ট বলিয়া ক্যোতিশায়ী,
যিনি উপান্তদিগদারা সদা জুষ্টা—সেবিতা, স্বর্গাদিলাভার্থ ভক্তোপাসকেরা নিয়ত
বাঁহার সেবা করেন, যিনি সংসারার্ণবতারিণী, আমরা তাঁহার শরণাগত হইতেছি।
মাগো! তুমি আমার তমং বা অজ্ঞানরাশিকে প্রোৎসারিত করিয়া দেও
("রাত্রীং প্রপত্মে জননীং সর্বভ্তনিবেশনীং। ভদ্রাং ভগবতীং ক্লফাং বিশ্বস্থ
জগতো নিশাম্॥" "সংবেশিনীং সংযমিনীং গ্রহনক্ত্রমালিনীং।" "তামন্বির্ণাং
তপদা জলস্তীং বৈরোচনীং কর্মফলেয়ু জুষ্টাং। ছর্গাং দেবীং শরণমহং প্রপত্মে
স্থভরদি তরদে নমং। স্বত্রদি তঞ্চন নমং॥"—রাতিস্কু পরিশিষ্ট)।

দেৰীউপনিষদে যে দেবীর স্থাতি আছে, সেই ছর্গাদেবীই যে, রাজিদেবী, রাজিস্তে যে সেই ছর্গাদেবীই স্থাতা হইয়াছেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

সামবিধান আন্সাণে 'রাত্রি' শব্দের প্রয়োগ---

যিনি কামনা করিবেন, পুনর্কার জন্মগ্রহণ করিব না, এই ভবপারাবারে আগমনের বাদনা যাঁহার মিটিয়াছে, তিনি পুনর্জ ননশীলা, সর্বপ্রাণীর কল্যাণ-কারিণী, প্রশাস্তকেশকলাপান্বিতা পাশহন্তা, যুবতী কুমারী, কল্লারূপিণী রাত্রিদেবীর শরণাপর হইবেন। রাত্রিদেবীর প্রদাদে চক্ষ্রিক্রিয়াভিমানী আদিত্য দেবতা আমার চক্ষ্রিক্রিয়ের ঔৎকর্ষ বিধায়ক হোন; বায়ুদেবতা মদীয় দেহান্তর্বর্ত্তী

পঞ্চপ্রাণের ঔৎকর্ষ বিধায়ক হোন্; দোমদেবতা গদ্ধপ্রাপক ইন্দ্রিয়ের ঔৎকর্ষ বিধায়ক হোন্; জলদেবতা আমার ত্রিজিয়ের চাক্চিকা বিধায়ক হোন্; মদীয় মানস, বছজ্ঞতা লাভ করুক; পৃথিবীদেবতা মদীয় শরীরের দৃঢ়তা বিধায়ক হোন্। পুনর্জনের নিরোধের অভিলাধী এইরূপে রাত্রিদেবীর উপাসনা করিবেন, তাঁহার কাছে এইরূপ প্রার্থনা করিবেন। শ্রদ্ধাযুক্ত সরলহাদয়ে এইরূপ প্রার্থনা করিতে করিতে মহাকারণাময়ী রাত্রিদেবী প্রাসন্না হইয়া বলিবেন—'অমুক বৎসরে, অমুক অয়নে, অমুক ঋতুতে, অমুক মাদে, অমুক পক্ষে, অমুক দাদশাতে, অমুক ষড়তে, অমুক তিরাতে, অমুক অহোরাতে, অমুক দিনে, অমুক রাতে, অমুক বেলায়, অমুক মুহুর্তে তোমার মৃত্যু হইবে; স্বর্গে গমন কর, দেবলোকে বা ব্রহ্মলোকে অথবা ক্ষত্রলোকে, যথায় রুচি তথায় গিয়া অবস্থান কর; ভোগাব-সান হইলে, পুনর্কার আগমন করিবে, যথেচ্ছ যোনিতে প্রবেশ করিবে'। তথন তাঁহাকে বলিও (দয়াবতী শ্রুতির উপদেশ), "মা ! জন্মিলেই ত মরিতে হইবে, মরিলেই ত পুনর্কার দেহাস্তরের সহিত সম্বন্ধ হইবে, অতএব আমি আর ঋতুমতী সর্বভূতোত্তম ব্রাহ্মণ কল্লার যোনিতেও প্রবেশ করিব না; রাত্রিদেবি! বিশ্ব-জননি ! আমাকে পবিত্র করুন ; মাগো ! যদি আমার হৃদয়ের কোন স্থানে কোন কামনা লুক্কায়িত হইয়া থাকে, তুমি তাহাকে নষ্ট কর, যাহাতে আমি সর্বণা নিষ্কাম হইতে পারি, আপ্রকাম ও আত্মকাম হইতে পারি, তাহা কর; জননি ৷ এই তুঃখময় সংসাবে কোন অবস্থাতেই আর আমিবার ইচ্ছা নাই; মালো ! ছঃখানলে পুনঃ পুনঃ দগ্ধ-বিদগ্ধ হইয়াছি, একবার করুণাপূর্ণ নয়নে শরণাগত সম্ভানের দিকে তাকাও মা! সংসারদাবানলৈ ইহার হৃদয় কিরূপ জ্ঞলিরাছে, পুড়িরাছে, একবার তাহা দেখমা! আর আমাকে প্রলোভিত করোনামা! আর আমাকে পরীক্ষা করোনা জননি! হেরাজে! এই যে পুলাস্ত, পুরাতন (নিত্য) আকাশ—পরমব্যোম, ইহাতেই আমার স্থান কর, আর যেন আমাকে জন্মাইতে না হয়; মা গো! সব সাধ মিটিয়াছে, তোমার পরম শাস্তিময় কোল ছেড়ে আর কোণাও ঘাইবার অভিলাধ নাই. আর কোন অবস্থার প্রতি লোভ নাই, ব্রন্ধার পদও চাই না, ইক্সড, বহুণড় ও চাই না, পৃথিবীর সমাট্ হইবারও ইচ্ছা নাই, যে স্থানে যাইলে, আর এই উত্তুপ্ত ক্লেশভরক্ষয় সংসাবে ফিরিয়া আসিতে না হয়, মাগো! আমাকে সেই স্থানে লটয়া চল।" + সরল প্রাণে, সর্বাস্তঃকবণে মার কাচে এইরূপ প্রার্থনা করিলে

 [&]quot;অথ যঃ কাময়েত পুনন প্রত্যাজায়েয়মিতি রাতিং প্রপঞ্চে পুনভ্নিয়েছিছে

পুনর্জন্ম নিরোধ হয়, এইরূপ প্রার্থনাই করুণামন্ত্রী রাত্রিদেবীর উপাসনা, এ উপাসনাতে উপৰাসাদির আবশুক্তা নাই, কোনরূপ উপকরণের প্রয়োজন নাই, এ উপাসনার নিম্নপট হৃদয়ের প্রার্থনাই একমাত্র উপকরণ।

জিজ্ঞাস্থ—যিনি প্নর্জন্মভীর হইয়াছেন, আর জন্মাইতে না হয়, বাহার এইরপ প্রবল কামনা হইয়াছে, তিনি 'রাজিদেবীর প্রাসাদে চক্ষ্রিক্তিয়াভিমানী দেব আদিত্য আমার সমাগ্দশনার্থ চক্ষ্রিক্তিয়ের ঔৎকর্ষ বিধায়ক হোন্, বায়্দেবতা মদীয় দেহান্তর্বর্তী পঞ্চপ্রাণের ঔৎকর্ষ বিধায়ক হোন্, সোম দেবতা গন্ধ-প্রাপক ইক্রিয়ের ঔৎকর্ষ বিধায়ক হোন্, জলদেবতা ছগিক্তিয়ের রুক্ষতা নাশ প্রবিক শরীরকে স্লিয় করুন, রাজিদেবীর অমুগ্রহে আমার মন, জ্ঞানবিশিষ্ট হোক্—বছজ্ঞতা লাভ করুক, পৃথিবী দেবতা আমার শরীরের দৃঢ়তা সম্পাদন করুন', এই প্রকার প্রার্থনা করিবেন কেন, আমাকে তাহা বুঝাইয়া দিন।

বক্তা—ভাল ক'রে পরে ব্রাইব, এখন এ সহত্বে সংক্ষেপে কিছু বলিতেছি। শরীর, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও মন ইহারা যদি স্বচ্ছল না হয়, ইহাদের যদি যথোচিত উৎকর্ষতা না হয়, তাহা হইলে, মামুষ কখন অভ্যাদয় ও নিঃশ্রেয়সহেতু যথোচিত কর্মা করিতে পারে না, বৈদিক ছাল্দস কর্মা যথাযথভাবে অমুষ্ঠিত না হইলে, কাহারও কোনরূপ উরতি হইতে পারে না, কেহ ঐহিক ও পারত্রিক স্থখভাজন হইতে পারে না, কেহ স্থির ও পূর্ণ কল্যাণ বা মুক্তি লাভে সমর্থ হয় না। ঘর্ত্তমান কালে বাহারা উন্নতি, উন্নতি (Progress), সভ্যতা, সভ্যতা (Civilization), ক্রমবিকাশ, ক্রমবিকাশ (Evolution) বলিয়া চীৎকার

কন্তাং শিথ গুনীং পাশহন্তাং যুবজিং কুমারিণীমাদিতা শক্ষ্যে বাতঃ প্রাণায় সোমোগন্ধায়াপঃ সেহায় মনোহনুজ্ঞায় পৃথিবৈ গানীরং সা হৈন মুবাচালিন্ৎ সংবৎসরে মরিষাশুলিররনেহ শির্তাবিদ্দিন্দ্ মাসেহ শিরাজির শিন্ধান্দ্র হাদশরাত্তেহ শিন্ধান্ত হিলাল বাত্তিহ শির্তাতেই শির্তাতিই বিরোচমানামেহি ধোনিং প্রবিশ নাহং ঘোনিং প্রবেক্যামি ভূতোতিমারাং ব্রহ্ণণে ছহিতু: সংরাগবস্তায়া জায়তে ত্রিয়তে সন্ধীয়তে চ রাজিস্থ মা প্নাতু রাজি: থমেতৎ পূপান্তং যৎপুরাণমাকাশং তত্ত মে স্থানং কুর্ব প্রতিবায়াপ্রজ্জান এডাবদেবরাত্রী রাত্তের্তিই রাত্তের্তই ॥"— সামবিধান ব্রাহ্মণ ।

করেন, তাঁহারা যদি যথার্থ মনন্দীল হ'ন, তাহা হইলে, ব্ঝিতে পারিবেন, বৈদিক বা ছান্দস কর্ম স্বরুষ্টিত-অবিকলভাবে ক্বত না হইলে, মানুষ ইহলোকেও স্বাস্থ্যকাভে সমর্থ হয় না, দীর্ঘজীবী হইতে পারে না, সমাজের কোন উপকার করিতে ক্ষমবান্হর না। মুক্তির কথা, পুনর্জন্ম নিরোধের কথা ত দ্রের, একালে অতাল্ল বাক্তিরই তাহার প্রয়োজন উপলব্ধ হইয়া থাকে। কি শারীর বিজ্ঞান, কি সমাজবিজ্ঞান, কি রাজনীতি, কি কর্ত্তবানীতি, বৃদ্ধিপূর্বক হোক অবুদ্ধিপূর্বক গোক ইহারা ছালদ কর্মতন্ত্রেই অনুসন্ধান করেন, আত্মকল্যাণ-প্রার্থী প্রেক্ষাবান ছান্দস কর্ম্ম করিবারই চেষ্টা করিয়া থাকেন। ছান্দস কর্মই বস্তত: 'ধর্ম,' ইহাই সর্বপ্রেকার উরতির মূল, প্রকৃত স্থথের নিদান। শরীর যদি मृष् ना इत्र, প्रांगन व्यापात (Metabolism) यनि यथार्थकारव निष्पन्न ना इत्र, মন যদি বছজ্ঞ না হয়, ইন্দ্রিয়গণের শক্তি যদি যথাপ্রয়োজন সংরক্ষিত ও প্রবর্দ্ধিত না হয়, তাহা হইলে কাহারও কি, উন্নতি হইতে পারে ? কাহারও সুথী হওয়া সম্ভবপর হয় ? কেহ কি আত্মপবের কোনরূপ কল্যাণ সাধন করিতে সমর্থ হয়েন ? শারীর, ঐক্রিয়ক, প্রাণন ও মানস্কর্ম ছল্লোহরুসারে না হইলে, মানুষের জীবন বস্তুত: অনর্থক হইয়া থাকে। মানুষ ধে, রোগপ্রবণ হয়, তুর্বলশ্রীর হয়, মানবোচিত চিত্তবিহীন হয়, অকৃতজ্ঞ হয়, প্রপীড়ক হয়, ঈশ্রবিমূণ হয়, নান্তিক হয়, যথায়ণভাবে ছান্দসকর্ম না করাই তাহার কারণ।

জিজান্ত-'ছান্দ্ৰস' কৰ্ম্ম কাহাকে বলে ?

বক্তা-—ছন্দঃ শক্ষ বেদের একটা নাম, কিন্তু আমি এখন 'ছান্দ্য কর্ম্ম বলিতে বেদোপদিষ্ট কর্ম্ম বুঝিতে হইবে,' এই কথা বলিব না, এই কথা বলিলে লোকের উপহাসাম্পদ হইব, অনেকে বিক্লতমন্তিক বলিয়া, অসভ্য বলিয়া আমাকে উপেক্ষা বা ঘুণা করিবে। যাহা পাপ হইতে আচ্ছাদন করিয়া রাখে, যাহা প্রাকৃতিক নিয়মানুমাদিত কর্ম্ম, আপাততঃ তাহাকেই ছান্দ্য কর্ম্ম বলে, বুঝিয়া থাক। প্রাকৃতিক নিয়মানুমারে কর্ম্ম করাই ছান্দ্য কর্ম্ম করা, এই কথা যথার্থভাবে ব্রিতে পারিলে, এবং 'বেদ' কোন্ পদার্থ, তাহা বিশুদ্ধ ও পূর্ণভাবে অবগত হইলে, বেদের অবিক্লদ্ধ কর্মাই যে "ছান্দ্য কর্ম্ম" চিন্তামীলের তাহা প্রভীতি হইবে। ইতঃপর জিক্তান্থ হইবে, আদিত্যাদি দেবতাগণের কাছে এক্ষণ প্রার্থনা করিতে বলা হইয়াছে কেন ? আলেন্, ডারুবিন্, হার্কাট্ স্পেন্সার্ প্রভৃতি স্থানিগ অর্দ্ধন্য বৈদিক আর্য্যদিগের অধিষ্ঠাতীদেবতাবাদ অবলম্বন পূর্বক অনেক নিন্দা করিয়াছেন, উপহাস বিজ্ঞপ করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে কিছু বলিবার

ইহা উপযুক্ত অবসর নহে। রমা! আমি তোমাকে রাত্রিদেবীর স্বরূপ প্রদর্শনার্থ এই সকল কথা বলিলাম, তোমার যদি এই সকল বিষয়ের ষথার্থ জিজ্ঞাসা হয়, তাহা হইলে, আমি ভোমাকে এ সম্বন্ধে যথাপ্রয়োজন কিছু উপদেশ প্রদান করিব। আদিত্যাদি দেবতা বস্তুতঃ আছেন, দেবতার সাক্ষাৎকারলাভের সাধনা আছে, বেদ-শাস্ত্রোপদিষ্ট কর্ম্ম করিলে, দেবতার সাক্ষাৎকার লাভ হয়। বেদে, পাত্তপ্রলদর্শনে, প্রাণে, তস্ত্রে, যে উপায় দ্বারা দেবতার সাক্ষাৎকার লাভ হয়, বেদজাবে তাহা বর্ণিত হইয়াছে, যে উপায়ে দেবতার সাক্ষাৎকার লাভ হয়, সেই উপায়ের আশ্রয় করিয়া অনেকে দেবদর্শন লাভ করিয়াছেন, ভাগ্যবান্ আন্তিক এখনও করিয়া থাকেন। অতএব দেবতা আছেন কিনা, শুদ্দ তর্কদ্বারা তাহার মীমাংসা হইতে পারে কি ?

জিজ্ঞাস্থ—দাদা! আপনার কত দয়া, আহা এত দয়া আর কেহ করিতে পারেন বলিয়া আমার বিশ্বাস হইতছে না। ক্রতক্ষতাপ্রেরিত অজ্ঞ নয়নজ্লে আপনার চরণযুগল ধুইয়া দিতে একান্ত ইচ্ছা হইতেছে, আহা ! এ দানের কি পর্যাপ্ত প্রতিদান আছে ? আপনার মুখ হইতে গুনিয়াছি, "বিত্তপূর্ণ স্পাগরা পৃথিবীর সামান্যও ব্রহ্মজ্ঞানদাতা গুরুদেবের পর্য্যাপ্ত নিক্রন্ত নহে,'' আপনার এই কথার মূল্য কত, আজ যেন, তাহার কিয়ৎ পরিমাণে উপলব্ধি হইতেছে। ধন্তা হইলাম, কুতকুত্যা হইবার পথ দেখিলাম, এখন 'শিবরাত্রি' যে বস্তুতঃ 'শিবরাত্রি' ভাহা বুঝিতে পারিতেছি, পরম কারুণিক শাস্ত্রকারগণ কি নিমিত্ত শিবরাত্রি ব্রতাম্কানের ব্যবস্থা করিয়াছেন, এতদিন কি তাহা বুঝিতাম দাদা ! আর যেন কোন কামনা না থাকে, আর যেন রাত্তিতে জ্ঞানহীনের মত ঘুমাই না, আর द्यन त्रांखित्क व्यक्तकात्रमत्री वर्तन, कृष्ण वर्तन, भरन कत्रि ना, व्यात द्यन त्रांखित्क छन्न না করি, মাগো! তুমি যে সর্বভূত নিবেশনী, তুমি যে সকলের আশ্রয়, তুমি অবর্থামিনী, তুমি দংসারাসক্ত ভোমা-বিমুখ সন্তানগণকে কুপা ক'রে সংহার কর, खाख मञ्जानिमग्रक स्त्रह वर्ष कारण होनिया गथ. जाहारमत हेक्सियामिरक নিরোধ কর, জাগতিক দৃষ্টিতে তাহাদিগকে মারিয়া ফেল, নিশ্চেষ্ট কর, সংসার-সংজ্ঞাশূন্ত কর। আমি পূর্বে মৃত্যুকে বড়ভর করিতাম, কিন্তু এখন আর আমি মৃত্যুকে ভন্ন করিব না, এখন বিশ্বজননী ভগবতী রাত্রিদেবী কে, তাহা একটু বুঝিয়াছি, আবার বলিতেছি, ধ্ঞা চইয়াছি, কুতকুত্যা হইবার, অভয় পদে প্রতিষ্ঠিত হইবার উপায় কি, তাহা কিঞ্জ্মাতায় হ্লয়ক্স হইয়াছে। দাদা! 'পুলান্ত' শক্তের অর্থ কি ?

বক্তা—রমা! তোমার যাহা বক্তব্য, তাহা তুমি বলিলে, কিন্তু আমার যাহা বক্তব্য, যাহা মন্তব্য, তাহা বলিতেছি, প্রবণ কর। আমার কাছে তোমার ক্বতক্ত থাকা উচিত, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু রমা! একবার ভাবিয়া দেশ, বক্তত থাকা উচিত, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু রমা! একবার ভাবিয়া দেশ, বক্তত: কাঁহার অনন্ত ক্রপাদাগরের, অদীম জ্ঞানপারাবারের, অপরিচ্ছিল্ল প্রেমদিল্লর করণাবিন্দু, জ্ঞানকণা, প্রেমশীকর আজ তোমার হৃদয়কে আপ্যায়িত করিতেছে, আলোকিত করিতেছে, শীতল করিতেছে ? ইহার উত্তরে—'বেদময় শিব-শিবার, দীতা-রামের, ভ্রুদেবের' এই কথাই কি তোমার মুখ হইতে বাহির হইবে না ?

জিজ্ঞান্থ—আমি, দাদা, তোমাকে জিজ্ঞাসা করিব, 'ভার্গবঃশিবরাম-কিকরের' এই কথা বাহির না হটবে কেন ? আমি ত' শিব-শিবাকে দেখি নাই, আমি ত' সীতা-রামকে দেখি নাই, আমি ত' ভৃগুদেবকে দেখি নাই, ইহারা ত অম্বাপি আমার পরোক্ষ, দাদাগো! আপনি যে, আমার প্রত্যক্ষ দেবতা, প্রত্যক্ষ জ্ঞানদাতা।

বক্তা—তোমার উত্তরকে কাটিবার শক্তি আমার নাই, রমা। এই দৃশুমান জগৎকে 'পুষ্প' বলা হয়; এই দৃশুমান জগতের বেখানে অস্ত হয়, যে স্থান সংসারের উর্দ্ধে, তাহা 'পুষ্পান্ত'।

জিজাত্ম-দৃশুমান জগৎকে পুষ্প বলিবার হেতু কি ?

বক্তা—পূষ্প হইতে ফল হয়, ফল হইতে বৃক্ষ হয়, বৃক্ষ হইতে আবার পূষ্প হয়। সংসার বা জগৎ এইরূপে প্রবাহরূপে নিতা, জ্বন্ম, স্থিতি, বিপরিণাম, বৃদ্ধি, অপক্ষর ও নাশ, সংসার এই ছয় প্রকার ভাব বিকারে নিয়ত বিক্রিয়মাণ, জ্বন্মের পর স্থিতি, তৎপরে বিপরিণাম ও বৃদ্ধি, তৎপরে অপক্ষর ও বিনাশ, তৎপরে আবার জ্বন্ম, আবার স্থিতি, আবার বিপরিণাম ও বৃদ্ধি, আবার অপক্ষর ও বিনাশ, সংসারচক্রের এইরূপ আবর্ত্তন নিয়ত হইতেছে। গাঁহারা যথার্থভাবে রাত্তিদেবীর যথাক্ত উপাসনা করিতে পারেন, তাঁহাদেরই সংসারভ্রমণের নিবৃত্তি হয়, প্রক্রন্তাহণ নিরুদ্ধ হয়, পরিণামক্রমের পরিস্মাপ্তি হইয়া থাকে, তাঁহারাই চিরশ।ন্তিময়, চিরস্থির সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, ক্রতক্বত্য হইয়া থাকেন।

জিজ্ঞাস্থ—দাদা! এইবার যে 'শিবরাত্রি' প্রতিবৎদর করিয়া থাকি, যে শিবরাত্রি ব্রত করিবার দিন নিকটবর্ত্তী হইতেছে ভাবিলে, হৃদয় অনির্বাচনীয় আনন্দ ও উৎদাহে পূর্ব হয়, যে শিবরাত্রির তত্তজিজ্ঞাস্থ হইয়া, নষ্টকপর্দক, তাহার হারাণ কপর্দকের অবেষণে প্রবৃত্ত হইয়া বেমন স্পর্শমণি প্রাপ্ত হয়, আমি সেই প্রকার অমৃল্য জ্ঞানস্পর্শমণি লাভ করিতেছি, সেই 'শিবরাত্রি' কোন্শাদার্থ, কি জান্ত নির্দিষ্ট ক্লফচতুর্দশাতে এই ব্রহ্মান্থগানের ব্যবস্থা হইরাছে, তাহা ব্ঝাইরা দিন। শিবরাত্রিতে রাত্রিজাগরণ ও উপবাস করিবার বিধি হইরাছে কেন, তাহা বলিয়া দিন।

সপ্তম পরিক্ষেদ।

শিবরাত্রিকে কেন ''শিবরাত্রি' এই নামে অভিহিত করা হইয়াছে ? 'শিবরাত্রি' এই শব্দের অর্থ বিচার।

বক্তা—শিবরাত্রিকে 'শিবরাত্রি' এই নামে অভিহিত করিবার কারণ কি ? কি নিমিত্ত নির্দিষ্ট ক্বফচতুর্দ্দশী তিথিতে 'শিবরাত্রি' ব্রত করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে, এখন তোমার ইত্যাদি প্রশ্ন সমূহের উত্তর দিতে প্রবৃত্ত হইব।

আমি তোমাকে পূর্বে বিলয়ছি, "ষিনি শিব, তিনিই শিবা', 'ষিনি শিব তিনিই 'রাত্রি', তিনিই 'ভূননেশ্বরী'। 'রাত্রি' কাহাকে বলে, আমি যথন তোমাকে তাহা ব্রাইব, তথন তুমি 'শিবরাত্রি' কি পদার্থ, শিবরাত্রির শাস্ত্রে কেন এত প্রশংসা করা হইয়াছে, তাহা অবগত হইয়া, ক্বতক্বতা হইবে, 'শিব' কে, 'রাত্রি' কোন্ পদার্থ, সমাগ্রূপে তাহা ব্রিয়া একটী শিবরাত্রিতে শিবের—শিব্যুক্ত শিবার পূজা করিলে তোমার জন্ম সার্থক হইবে, তুমি কুতার্থ হইবে।" আমার এই সকল কথা শুনিয়া, তুমি কত আশাহিত হইয়া, 'শিবরাত্রির' স্বরূপ কি, তাহা জানিবার নিমিত্ত কাল প্রতীক্ষা করিতেছ, যাহার হৃদয়ে বিলুমাত্র আন্তিকতা আছে, সে এইরূপ কথা শ্রবণ করিলে 'শিবরাত্রি' কোন্ পদার্থ, তাহা জানিবার নিশিত্ত কৌতূহলী না হইয়া থাকিতে পারে কি ? আশাকে তৈন্তিরীয় ব্রাহ্মণে দত্যা ও অনুতা এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। শ্রেষ্ আশা কথন ফলবতী হয় না, যে আশা, আশারূপেই থাকে, তাহা অনুতা বা মিথ্যা আশা, যে আশা ফলবতী হয়, তাহা সত্যা। আলা না হয়, কালান্তরে আমি ইহা নিশ্চয় পাইব, আমার ইহা নিশ্চয় সিম্ম হইবে, এই প্রকার দৃঢ়

^{• &}quot;ত্যাশাব্রবীং। প্রজাপত আশরা বৈ প্রামাসি। অহমুবা আশান্মি। মাং মুষ্ট্রস্থা অথ তে সত্যাশা ভবিশ্বতি ॥"—তৈতিরীয় ব্রাহ্মণ, ৩,১২।২

[&]quot;নিশ্চিত্স্য শাভ্স্য প্রতীক্ষণং আশা। অনিশ্চিত্সাপুকা কাম:।" "+ **ু সা ছিবিধা হাশা, অন্তা, সত্যা চ ॥ ফলরহিতা আশা অন্তা।"—তৈভিরীয় বাক্ষণভাষ্যৰ

বিশ্বাদের সহিত বাঁহারা কাল প্রতীক্ষা করেন, তাঁহাদের হৃদয়ে, সত্য আশা স্থান পাইরাছে, বুঝিতে হইবে। রমা ! 'শিব' কে, রাজি' কোন্ পদার্থ, সম্যগ্রূপে তাহা বুঝিয়া একটা শিবরাত্রিতে শিবের---শিবযুক্ত শিবার পূজা করিলে তোমার জন্ম সার্থক হইবে, তুমি ক্বতার্থ হইবে, আমার এই কথা শুনিয়া, তুমি কিরূপ আশান্তিত হইয়া, কালপ্রতীকা করিতেছ, তাহা আমি ব্রিতে পারিতেছি। আমি তোমাকে মিথ্যা আশা দিয়া প্রবঞ্চিত করিবার চেষ্টা করি নাই. আমার বেরপ বিশ্বাস, আমি তদত্তরপ কথাই তোমাকে বলিয়াছি। আমি তোমাকে যাহা বলিয়াছি, তাহা বে, মিথ্যা নছে, তাহা যে অতিশগ্ৰোক্তি নছে. তাহা প্ররোচন কথা নহে, আমার তাহাই দৃঢ়প্রতায়। আমার যে এইরূপ দৃঢ় বিশাস হইয়াছে, তাহার কারণ কি ় শাস্ত্র গুরুদেবের অমুগ্রহই তাহার প্রধান কারণ। অনেকেই ত শাস্ত্র পড়িয়াছেন, পড়িতেছেন, অনেকে শাস্ত্র পড়াইরা থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে সফলেরই কি, এইরূপ বিশ্বাস দৃঢ়ভাবে হৃদয়ে ম্থান পাইয়াছে ? উত্তরে বলিতে হইবে, 'না'। শাস্ত্র পড়িলে কি হইবে ? শাস্ত্রদংস্কৃতমতি না, হইলে, শাস্ত্রপাঠ ঈপ্সিত ফলদানে সমর্থ হয় না। আর এক কথা, দিদ্ধ গুরুদেবের সকাশ হইতে প্রাপ্ত না হইলে, বিভা অভীষ্ট ফল দান করিতে পারে না। আমি বহু পূর্বস্থক্তি বশতঃ সাক্ষাৎকৃতধর্মা, নরক্রপে ৰিক্ষপাক্ষ গুরুদেবের ক্বপা পাইয়াছিলাম, তাঁহার অমোঘ আশীবর্চন আমার হৃদরে বেদ-শাস্ত্রে শ্রদ্ধা উৎপাদন করিয়াছে। দেই শ্রদ্ধার প্রেরণায় আমি তোমাকে এরপ আশাপ্রদ কথা গুনাইয়াছি। বিখাদ করিও, শ্রদ্ধাই দর্বপ্রকার निष्कित ८२ जू, এवः यथार्थ अक्षात जेमग्र श्रेरणेरे मान्य कुळकुळा श्रेग्रा थाटक। ভূমি মুদি আমার বাক্যে শ্রদাবতী হইতে পার, তাহা হইলে, পরে অমুভব করিতে পারিবে, আমি তোমাকে মিঝ্যা আশা দিই নাই। বেদ বলিয়াছেন, প্রজাপতি সত্যে শ্রদ্ধার এবং অন্ত বা মিথ্যাতে অশ্রদার আসন দিয়াছেন। যাক্ এ সকল কথা, এখন প্রস্তাবিত বিষয়ের অনুসরণ কর, আমি তোমার সরল ও কোমল ফুলুরে যে আশাকে সঞ্চারিত করিয়াছি, তাহা যেন মিণ্যা না হয়, শিবযুক্ত শিবার কাছে দর্ব্বান্তঃকরণে এইরূপ প্রার্থনা করিয়া 'শিবরাতির' স্বরূপ প্রদর্শনের চেষ্টা করিতেছি।

পক্ষ হইতে পদ্ম ছাড়া অস্তান্ত বস্তু জন্মিলেও, বে কারণে (অর্থাৎ রু চি শক্তি বারা) উহা পদ্মের বোধক হর, সেই কারণে 'শিবরাত্রি' মাঘ-ফাস্কুন মাদের ক্লক্ষঃতুর্দ্দণী তিথিতে অমুঠের ব্রতের বোধক হইরা থাকে। রমা ! তুমি বোধ হয় এই সকল কথার অভিপ্রায় কি, তাহা ভাল বুঝিতে পারিতেছ না। ইহারা ছर्त्सांश क्या नरह । भक्त डेकातिङ इट्टल, यद्धाता डेहात व्यर्थांश इम्र, जाहारक শব্দের শক্তি বলে। শব্দের অর্থবোধক শক্তিকে 'যোগ', 'রুঢ়ি' ও 'ষোগ্রুচি' এই তিনভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। শব্দের অর্থবোধক শক্তি ত্রিবিধ বলিয়া শব্দসমূহকে 'যৌগিক', 'রুঢ়', ও 'যোগরুঢ়' এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়া থাকে। যিনি পাক করেন, তাঁহাকে 'পাচক' বলা হয়। 'পাচক' শব্দ কি জন্ত, 'যিনি পাক করেন,' তাঁহার বোধক হয়, তাহা অনায়াসেই বুঝিতে পারা যায়। কিন্তু 'যাহা পক্ষ হুইতে জন্মায়', এই অর্থ হুইতে, কি কারণে পদ হইতে জনায় এমন অভাত বস্তাকে না বুঝাইয়া 'পক্ষপ' শব্দ পদাকেই বুঝাইয়া থাকে, তাহা জ্বানিতে যাইলে, প্রতীতি চইবে, 'যাহা পদ্ধ হইতে জন্মায়' এই অর্থ অস্ত কোন শক্তি দাবা নিয়ামিত হয়, তা'ই 'পক্ষজ' শব্দ পক্ষ হইতে জাত তত্তান্ত वश्वरक ना नुवाहेग्रा भरतावहे ताधक हग्र। भरकत (य भक्ति योशिक ऋर्यरक নিরামিত কবে, বিশেষিত করে, শব্দের সেই শক্তিকে 'যোগরুঢ়ি' এই নামে অভিভিত্ত করা হয়। 'শিবের রাত্রি'='শিবরাত্রি' ভাগবা 'ম্পর্বপ্রেয় রাত্রি'= 'শিবরাত্রি', 'শিবরাত্রি' শব্দের ইহাই 'যোগ' শক্তি নোধ্য অর্থ, রুচি শক্তি এই ভার্থকে বিশেষিত করিতেছে। রুটি শক্তি ব্রাইতেছে, মাখ-ফাল্পনের কুঞা চতুর্দ্দশীতে উপবাদ, বাত্রিজাগবণ প্রভৃতি নিয়ম পালনপুর্বাক যে শিবের পুঞ্জন হয়, সেই 'ব্রত' 'শিবরাতি' শব্দের অর্থ। 'শিবের রাত্রি' = 'শিবরাত্রি', 'যোগ' শক্তি দ্বারা এই অর্থ অবগত হওয়া যায়, ইহা 'রুড়ি' শক্তি দ্বারা মাঘকুষণচতুর্দ্দশীরূপ কালবিশেষে নিয়ামিত হইয়া থাকে ("তত্ত্ব শিবস্তা রাত্তিরিতি তৎপুরুষ সমাসেন ट्यार्शन वर्खमानभारका काला माधककार क्लीकरण कालविरभार 'नम्मारक।"— কালমাধব)। মাধবাচার্য্য স্বপ্রণীত কালমাধব নামক গ্রন্থে বছ বিচারপ্রবৃক্ পরিশেষে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, 'শিবরাত্তি' শব্দ যোগরুত, শিবের প্রিয়া রাত্তি যে ব্রতে অঙ্গরূপে বিহিত হয়, সেই ব্রত 'শিবরাত্রি' এই নামে উক্ত ইইয়া থাকে।

(শশিবস্থা প্রিয়া রাত্রির্যামিন্ ব্রতেহঙ্গাম্বেন বিহিতা, তদ্বতং শিবরাত্যাখ্যম্। তামাৎ নিম্প্যান্তায়েনাত যোগরড়ঃ শিবরাত্রিশকঃ। শ—কালমাধ্ব)।

শিবরাত্রি-ব্রতের প্রশংসা।

শিবরাত্তি-ত্রতের পুরাণাদি শাস্ত্রে অতান্ত প্রশংসা আছে। স্বন্দপুরাণে উক্ত ইব্রাছে, পের হইতে পরত্র থাকিতে পারে না, শিবরাত্তি পরাৎপর, যে জীব

এই শিবরাত্রিতে ত্রিভূবনেশ্বর রুজদেবকে ভক্তিপূর্ব্বক পূজা করে না, সে নিশ্চয় সহস্র জন্ম পরিভ্রমণ করে' ("পরাৎপরতরং নান্তি, শিবরাত্রি প্রাৎপরম্। ন পুলম্বতি ভক্তোশং কদ্রং তিভূবনেখরম্। জন্তর্জান্ম সহস্রেষ্, ভ্রমতে নাত্র সংশরঃ॥"--কলপুরাণ)। সাগর যদি শুক্ষ হয়, হিমালয় যদি ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, মের-মন্দরাদি পর্বত যদি বিচলিত হয় (অর্থাৎ সাগরের শুষ্ক হওয়া সম্ভব হইতে পারে, হিমগিরির ক্ষয়ও সম্ভব হইতে পারে, মেরু প্রভৃতির বিচলিত হওয়াও সম্ভব হইতে পারে) কিন্তু নিশ্চণ শিবত্রত কদাচিৎ বিচলিত হয় না ("দাগরো যদি চলস্তেতে কদাচিবৈ নিশ্চলং হি শিবত্রতম্।"—ক্ষনপুরাণ)। শিবচভুর্দশীতে শিবের পূজা করিয়া, যে জাগিয়া থাকে, তাগকে আর মাতার ওভাপান করিতে হয় না ("শিবং পূজ্যিতা যো জাগর্ত্তি চ চ্তুর্দশীম্ । মাতৃ: প্রোধররসং ন শিবেৎ স কদাচন॥"— স্কলপুবাণ)। যিনি মুমুক্ত্—অভএব থাঁহার অন্ত কোন কামনা নাই, শিবরাত্রি ব্রত করিলে তিনি তাঁহার ঈপ্সিত মোক্ষলাভ করেন, যিনি কোনরূপ কামনাপূর্ধক এই ব্রতের অনুষ্ঠান করিবেন, তাঁহারও এতদ্বারা কামনা চরিতার্থ হইয়া থাকে। শিবরাত্রি ব্রত সর্বপোপের প্রণাশক, ইহা ফাচণ্ডাল মমুধ্যের ভুক্তি ও মুক্তির প্রদায়ক, এই ব্রতে সকলেরই অধিকার আছে, বৈঞ্চব, শাক্ত, গাণপতা, গৌর সকলেরই এই ব্রত কর্ত্তব্য। যিনি শিবরাত্রি-ব্রত-বহিষু'থ-- থিনি এই ব্রত করেন না, তি'ন অন্ত দেবতার পূজা করিয়া কোন ফল পান না ("শিববাত্তি ব্ৰতং নাম স্ক্পাপপ্ৰণাশনম্। আচ্ভাল্মফুৰাণাং ভূকিমুক্তিপ্রদায় • মৃ॥"-- ঈশানসংহিতা। "সৌরো বা বৈফবো বাভো দেবতা-স্তরপুক্ত:। ন পুঞ্জাফলমাপ্লোতি শিবরাত্তি-বহিমুখি:॥"- নৃসিংইপরিচর্যা ও পদ্মপুরাণ)।

শিবরাত্রি ব্রতের এইরূপ প্রশংসা শুনিয়া, তোমার কি কিছু জিজ্ঞাসা হইতেছে, রমা ?

় জিজ্ঞাস্থ—অনেক কথাই লানিবার ইচ্ছা হইতেছে দাদা ! বক্তা—কি, কি বিষয় জানিতে ইচ্ছা হইতেছে, তাহা বল।

জিজ্ঞাস্থ— 'শিব' ও 'রাত্রি' এই শক্ষ্বরের স্বরূপ সম্বন্ধে যাহা শুনিরাছি, তাহা শুনিরা 'শিবরাত্রি' ব্রতের এইরূপ প্রশংসাতে যে বিন্দুম ত অতিশয়োক্তি নাই আমার তাহা বোধ হইয়াছে, যে শিব বিশ্বের ঈশ্বর, যে শিব সর্কার্যোর প্রম কারণ, যে শিবই যথার্থ মাতা-পিতা, যে শিবই স্ক্তিব্যয়, যে প্রেমময়

শিবের প্রেমকণা পাইয়া জগৎ কিঞ্চিৎ পরিমাণে প্রেমবিশিষ্ঠ হইয়াছে, এককথায় বিনিই জগতের সব, তাঁহাকে পূজা করিলে, তাঁহাকে যথার্থভাবে ভক্তিকরিলে, তাঁহার প্রপন্ন হইলে, নিয়ত তাঁহার ধ্যান করিলে, এমন কি আছে, যাহা মানুষ পাইতে পাবে না ? আর রাত্রি বা শিবা, ভুবনেশ্বনী—তাঁহার স্বরূপের যে আভাস পাইয়াছি, রাত্রিস্তকে তাঁহার যে রূপ প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা হইতে আমারও হৃদয় আনন্দে পূর্ণ হইয়াছে, আমি নির্ভয় হইয়াছি, আমার এখন মনে হইতেছে, মা যেন তাঁহার সকল সন্তানকে সর্বাদা কোলে করিয়া আছেন, মা যেন আমার সকল দিকে সর্বাদা বিরাজ করিতেছেন, আমি যেন মা'র করণাপূর্ণ সহাসবদন সর্বাদা দেখিতে পাইতেছি, যেশিকে তাকাই, সেদিকেই যেন আমার পরম করণামন্ত্রী, সর্বাহঃখনিবারিণী মাকে আমি দেখিতে পাই। আহা, এ মাকে পূজা না করিয়া, এ মাকে বিরাজ নিয়ত ধান না করিয়া, এ মারের চরণে প্রপন্ন না হইয়া থাকা যায় কি ?

বক্তা—তোমার কথা যথার্থ, এখন 'শিবরাত্তি' ব্রতের প্রশংসা শুনিয়া তোমার যে যে বিষয়ের জিজ্ঞাসা হইয়াছে, ভাহা বল।

জিজ্ঞাত্ম—আমার জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে, 'শিবের রাত্রি' 'শিবরাত্রি.' অথবা 'শিবপ্রিয়া রাত্রি' 'শিবরাত্রি,' শিবরাত্তির এইরূপ অর্থ ইইতে কি নিমিত্ত তাহা মাঘ-ফাল্পনের ক্বফা চতুর্দশী তিথিতে অমুষ্টের ব্রতবিশেষের বাচক হয়, মাঘ-ফাল্পন মাদের ক্ষণ চতুর্দশী তিথিতে উপবাস, জাগরণ ও শিবপুজন করিলে कি জন্ম সর্বামনা চরিতার্থ হয়, কি জন্ম মুমুক্ষু মুক্তিলাভ করেন। ভানিয়াছি, না জানিয়া উক্ত শিণচতুর্দশীতে বাধ্য হইয়া রাত্রি জাগরণ ও উপবাস क्रियाहिल दलिया, এक वााध निष्णां रहेशाहिल, गण्य खाश रहेशाहिल; हेरा শুনিয়া প্রবল জিজ্ঞাসা হইয়াছে, উক্ত তিথির এতাদুশ মাহাত্ম্য হইবার কারণ কি ? মাঘ-ফাল্পন মাসের রুঞ্চপক্ষের চতুর্দশী তিথির রাত্রি শিবের বিশেষতঃ প্রিয় হইবার কারণ কি ? শিবরাত্রির স্বরূপ প্রদশনার্থ আপুনি থাগুদ ও সামবিধান ত্রাহ্মণ হইতে 'রাত্রি' শব্দের যে কর্থ জানাইলেন, শিবপ্রিয়া রাত্রি = 'শিবরাত্রি,' এই স্থলে তদর্থে 'রাত্রি' শব্দের প্রায়োগ হইয়াছে বলিয়া আমি ৰ্ঝিতে পারি নাই; 'শিবপ্রিয়া রাত্রি'='শিবরাত্রি' এথানে সাধারণের পরিচিত 'রাজি' শব্দ গৃহীত হইয়াছে বলিয়া, আমার বোধ হইয়াছে, এখামে 'রাত্রি' শব্দ চিংলজ্জির, সর্বাধারভূতা শিবা বা ভূবনেশ্বীর বাচক্রণে ব্যবস্থৃত इटेशाह कि ? ताबिक्एकत वाका अदन करिया 'ताबि' विवास वाराक

বৃঝিয়াছিলাম, 'শিবপ্রিয়া' রাত্রি = 'শিবরাত্রি' এখানে তদর্থে 'রাত্রি' শব্দের त्रावरात रुप्र नारे, आमात रेशारे मत्न रहेबाएए। ताविष्टएक ब्रावित्तरीत त्य क्रभ वर्निक रहेब्राए, त्म क्रथ क्र मताहत, क्र चामा श्रम, त्म क्रत्यत भाग क्रिल, मन, প্রাণ, ইক্রিয়গণ আপনা হইতে স্ব ভূলিয়া, কোন দিকে না তাকাইয়া. তাঁহাতেই নিমগ্ন হইয়া যায়। কিন্তু শিবপ্রিয়া রাত্রি = শিবরাতি, 'রাত্রি' শব্দের এই অর্থ আমার প্রমকরুণামন্ত্রী সংসারাণ্বতারিণী, অগ্নিবর্ণা ছर्नारम रीत्क मत्न পড़ारेब्रा रमग्र ना, मात्र भाग्रमग्री जलबा मूर्खि क्रमस्य व्यक्तिकनिल করে না। আমি বল্পনিত, আমাকে বুঝাইয়া দিন, ঋথেদ যে রাত্রিকে मर्क्य इंडिनिर्दर्भनी विश्वशास्त्र, विश्वस्तनी विश्वशास्त्र, मन्नमधी विश्वशास्त्र, ৰাহাকে একমাত্র শরণ্যা বলিয়াছেন, সর্বাপ্রকার ভয়নিবারণী বলিয়া বুঝাইয়াছেন, বাঁহার শরণাগত হইলে, অপরাধের আলম্ও নিস্পাপ হয়, মুক্তি পায় এই কথা বলিয়াছেন, 'শিবপ্রিয়া রাত্রি' = 'শিবরাত্রি' শিবরাত্রির এইরূপ অর্থ গুনিয়া আমি যে, আমার সে মাকে দেখিতে পাইতেছি না। রাত্রিহুক্তে বর্ণিত মা'র রূপ আমারও মৃত্যুভয় কমাইয়াছিল, কিন্তু এ রাত্তির রূপ পরিচিত অন্ধকারময়ী রজনীর ভীষণ রূপই নয়ন সমক্ষে ধরিতেছে। 'শিবরাত্রি' যদি সাধারণের পরিচিতা রাত্রি হন. তাহা হইলে আপনি বেদ হইতে রাত্রির দেই প্রম কমনীয় রূপ দেখাইবার জন্ম এত পরিশ্রম করিলেন কেন ? পুনর্জন্মভীরুদিগকে সামবিধান ব্রাহ্মণ যে রাত্রিদেবীর উপাসনা করিতে বলিয়াছেন, সে রাজি কি সাধারণতঃ পরিচিত ভক্তকে দেখা দিতে পারেন, কথা বলিতে পারেন ?

বক্তা—রাত্তিস্কের পরিশিষ্টে রাত্তর যে রূপ বর্ণিত ইইয়াছে, পূর্ণভাবে তাহা অবগত হইলে, উপলব্ধি হয়, রাত্তিকে নবসংখ্যক নবতি (৯×৯০) আবরক অসুর বা রাক্ষসযুক্তাও বলা ইইয়াছে ("যে তে রাত্তী নৃচক্ষসো যুক্তাসো নবতিন ব।"—রাত্তিস্ক পরিশিষ্ট)। ইক্র দ্ণীচ মুনির অন্থিনির্মিত অস্ত্র ঘারা বৃত্তাস্থরকে—নবসংখ্যক নবতি (৯×৯০) আবরক অস্থরিদির্মেত বিনাশ করিয়াছিলেন, ঝার্থদ ও সামবেদে ইহা উক্ত ইইয়াছে (ছর্ণা ও ছর্গার্চনতত্বে আমি ইহা জানাইয়াছি)। রাত্তিস্কের পরিশিষ্টেও রাত্তিদেবীকে নবসংখ্যক নবতি নরভক্ষক, জীবের জ্ঞানাবরক রাক্ষস বা অস্থরযুক্তা বলা ইইয়াছে। যে রাত্তিস্কের রাত্তিদেবীকে জীবের একমাত্ত শরণা বলা ইইয়াছে, স্বর্ম্বর্গতিনাশিনী ছর্গা বলা ইইয়াছে, মহাকাঙ্কণাময়ী চিন্ময়ী, ভীমভবার্ণবিতারিণী

वना इहेबाएक, त्महे वाजित्कहे नवमःश्राक नव बाक्यमधूका ७ वना इहेबाएक। ষড়বিংশবাহ্মণ পাঠ করিলে, অবগত হওয়া যায়, রাত্তিতে অহরদিগের প্রবলতা হইরা থাকে, রাত্রি অজ্ঞানান্ধকারের—আবরণাত্মিকা শক্তির বাচক *। মহানিশান্বিতা মাঘমাদের ক্বফা চতুর্দশীতে শিবরাত্রি করিবে ('মহানিশান্বিভায়াং তু তত্র কুর্য্যাদিদং ব্রভম'), পুরাণে এই কথা আছে। যথোক্ত কৃষ্ণচতুদ্দশীর বাত্তিতে এই ব্রত কর্তব্য কেন, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত স্বন্পুরাণ বলিয়াছেন, রাত্রিতে (বিশেষতঃ ক্লফপক্ষীয় চতুর্দশীর রাত্রিতে) ভূত (পিশাচাদি)-সকল, দেবীগণ এবং শূলভূৎ শঙ্কর, ইহাঁরা বিচরণ করেন, অতএব চতুৰ্দ্ধনী থাকিতে বাত্তিতে শিববাতি ব্ৰত কৰ্ত্তব্য 🤇 "নিশি ভ্ৰমন্তি ভূতানি শক্তর: শূলভূদ্যত:। অতস্তস্তাং চতুর্দগ্রাং সত্যাং তৎপূজনং ভবেৎ।"—ক্ষলপুরাণ)। শক্কর স্বয়ংই বলিয়াছেন, কলিতে আমি মাঘ মাসের ক্লফা চতুর্দশীর রাত্রিতে ভূপুঠে গমন করিব, দিবদে ঘাইব না ("মাখ্মাসভা ক্ষোৱাং চতুদিশ্যাং প্রবেশব। অহং যাস্যামি ভূপুঠে রাত্রো নৈব দিবা কলো ॥"—নাগরথগু, স্কলপুরাণ)। এই তিথির রা'ত্রতে এক বৎদরের সঞ্চিত পাপ সমূহের বিশুদ্ধির নিমিত্ত স্থাবর, জঙ্গম সমস্ত লিঙ্গে আমি সংক্রমণ করি, অঞ্জম-স্থাবর অথিল লিঙ্গে আমার শক্তির আবেশ হইয়া থাকে। অতএব মানব এই রাত্তিতে আমার পুঞ্জা করিবে, চতুর্দশীরা'ত্রতে বে মানব আমার পূজা করিবে সে নিশ্চয় নিপ্পাপ হুইবে ("লিঙ্গেষু চ সমস্তেষু চলেষু স্থাবরেষু চ। সংক্রমিষ্যামাসন্দিগ্ধং বর্ষপাপ-বিশুদ্ধরে। তম্মাজাতৌ হি মে পূজাং যঃ করিয়তি মানবঃ। মন্ত্রেরেটেঃ স্থরভেষ্ঠ বিপাপুমা স ভবিষ্যতি॥—নাগ্রখণ্ড, ফলপুরাণ)।

কি নিমিত্ত মাঘ-ফাল্পনের কৃষণ চতুর্দশী রাত্তিত শিবপূঞা করিলে, বিশেষ ফল লাভ হয়, স্কন্দপুরাণ হইতে তোমাকে তাহা গুনাইলাম। রাত্তিতে ভূতাদির আবির্ভাব হয়, রাত্তি অস্থরদিগের প্রবল হইবার সময়, বেদেও যে, এই কথাআছে, তাহাও তুমি শ্রবণ করিলে। এখন তোমার কি জিজ্ঞাসা হইতেছে, তাহা বল।

জিজ্ঞান্ত—স্থলপুরাণের এই কথা শুনিয়া, শাস্ত্র-শ্রদ্ধাবানের, অতএব ভাগ্যবানের শিবরাজি ব্রত কেন মাঘ-ফান্তনের ক্লফা চতুর্দ্দশীর রাজিতে করিতে হয়, এইরূপ জিজ্ঞাসার নিবৃত্তি হইবে, সন্দেহ নাই।

বক্তা—তোমার এতদ্বিরক জিজ্ঞাসা নিবৃত্ত হইরাছে কি না, তাহা বল।
জিজ্ঞাস্থ—আমি ত কিছুই জানিনা, আমি আর কি বলিব। তবে আমার
জিজ্ঞাসা বে, ইহা শুনিরাও পূর্ণরূপে নিবৃত্ত হয় নাই, তাহা স্বীকার করিতেই
হইবে। অরমতিকে বুঝাইতে হইলে, উপদেষ্টার বেশী শ্রম হইরা থাকে।

বক্তা—যাবৎ তোমার সংশয় বিদ্রিত না হইবে, তাবৎ তুমি জিপ্তাসা করিতে সঙ্কৃতিত ইন্ত না, আমি যথাশক্তি তোমার সংশয় দূর করিবার চেটা করিব। তুমি শৈবের তত্ত্বিজ্ঞাস্থ হইয়াছ, যথার্থভাবে যে শিবের পূজা করিতে আভলাষিণী হইয়াছ, তিনিই সকলের সংশয় দূর করেন, তিনি ভিন্ন আর কে, অজ্ঞানান্ধকারকে অপসারিত করিতে পারেন রমা! আমাদের তিনি ছাড়া আর কে আছেন ? ব্রিতে না পারিলে, তাঁচাকে ডাকিবে, তাঁচাকে জিজ্ঞাসা করিবে, আমার সংশয় ছেদন করে দেও' ব'লে, সরল হুদ্যে তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিবে। তোমার কোন্বিষ্ণার সংশায় এখন ও নিরস্ত হয় নাই, তাহা বল।

িজ্ঞান্ত—ক লতে মাঘ-ফাল্পনের ক্ষণা চতুর্দনীর রাজিতে শিব, পৃথিবীতে বিচরণ করেন, ঐ সময়ে স্থাবর-জন্ম সর্বালিক্ষে শিবের আবেশ হয়, রাজি নব-সংখ্যক নবহি (১ × ১০) অমুরযুক্তা, এই সকল কথার আশা ফি ? শিবরাজিতে উপবাস ও জাগবণের এত প্রভাব হইয়াছে কেন, 'রাজ', ভাহা হইলে, বস্তুতঃ কোন্ পদার্থ ? আমার এই সকল প্রশ্নের এখনও সমীচীন সমাধান হয় নাই। 'ব্রত' কোন্ পদার্থ, আমার ভাহা জানিতে ইচ্ছা হইয়াছে।

বক্তা—এই সকল প্রশ্নের সমীচীন সমাধান করিতে হইলে, কাল এবং কালের অবরব কাণ, মুহুর্ন্ত, তিথি, পক্ষ, অরন, সম্বংসর এই সকলের তন্ত্ব জানিতে হইবে। শুভ, অগুভ যে কোন কর্ম হোক্, তাহাতে যে, কালের কর্ত্বর আছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। জ্যোতিষ শাস্ত্রকে বেদের নরন বলা হইরাছে। জ্যোতিষ 'গণিত' ও 'ফলিত' ভেদে দ্বিধি। ফলিত জ্যোতিষের সম্মান, এখন খুব কমিয়াছে, আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের দৃষ্টিতে স্থুল প্রত্যক্ষ প্রমাণের অগম্য পদার্থ সকল অসংরূপেই পতিত হইরা থাকে। ফলিত জ্যোতিষ বস্তুতঃ বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের সারতম প্রসব। ক্ষণ ও তৎক্রমে সংযম করিলে বিবেকজ জ্ঞানের আবির্ভাব হয়। জ্ঞাননিধি, যোগিপ্রেষ্ঠ জ্ঞাবান্ পতঞ্জলিদেবের এই কথার মূল্য কত, তদবধারণের শক্তি আমাদের আছে কি ? অবনতির দিন যথন প্রবল হয়, তখন মামুষ অনেক বিষয়ই ভাঙ্গিতে পারে, কিন্তু একটা বিষয়ও গড়িতে পারে না। বিশুদ্ধ ফলিত জ্যোতিষ যোগেরই স্থলক্রপ। গণিতজ্যোতিষের যাঁহারা ফলবিজ্ঞান জ্ঞানেন না, জানিবার

८० क्टी करतन नां, ठाँशामित शिंगाजत खान निक्त । . (य कान विख्वान हाक, তাহার ফলবিজ্ঞানের প্রয়োজন যিনি উপলব্ধি করেন না, তাঁহার বিজ্ঞানামুশীলন অনর্থক, সন্দেহ নাই। পূজাপাদ ভৃগুদেব যোগ ও জ্যোতিষের অপূর্ব সন্মিলন দেখাইবার জন্ম এই অজ্ঞানাম্বকারাছের ভারতগগনে সমুজ্জ্বল নক্ষত্রের স্থায় দেদীপ্যমান রহিয়াছেন, কিন্তু কে তাঁহার ষথার্থভাবে অফুদন্ধান করেন ? জ্যোতিষই বস্ততঃ বেদের নয়ন। যথাস্থানে এই বিষয়ের আলোচনা করিব। কালতত্ত্ব অবগত হইলে, তুমি বুঝিতে পারিবে, কি জন্ম মাঘ-ফাল্পনের ক্লফা চতুর্দুশীর রাত্রি শিবপ্রিয় হইয়াছেন, তাহা হইলে, তোমার উপলব্ধি হইবে, কি জন্ত উক্ত চতুর্দশীর রাত্রিতে শিবপুরা করিলে, বিশেষ ফল প্রাপ্তি হয়, তাহা হইলে, 'ताजि' वञ्च छः (कान भार्थ, व्यवः (तरमत, भारत्वत, ७ (तम्माञ्चछ अपि व्यवः আচার্যাদিগের, জীবের প্রতি কিরূপ কুপা, তোমার কিঞ্মাতায় তাহা অমুভব इटेरव, जाहा इटेरव, 'অरहा तवन'! 'अरहा तवन'! 'अरहा भाख'! 'अरहा भाख'! 'অহো গুরে৷' ৷ 'অহো গুরো!' অবশভাবে তোমার মুথ হইতে এই সকল কথা উচ্চারিত হইবে। কাল কোন্ পদার্থ, ক্ষণ, মুহুর্ত্, দিবস, তিথি, পক্ষ, অয়ন, সম্বংসর এই সকল শব্দের অর্থ কি, সংক্ষেপে তাহা বলিতেছি, সাবধান ছইয়া প্রবণ কর।



পরকাল।

মৃত্যু।

(পূর্বান্থবৃত্তি)

যতদিন নখন দেহের সহিত জীবাজ্মার মিলন গাকে, ততদিন জীবনেহ র জিত ও বজিত হয় এবং জগতে জীবিত থাকিয়া কার্যা করে। জীব এই দেহ হয়ত অন্তর্হিত হইয়া দেহান্তরে গমন করিলে, ইংগার পঞ্চর প্রাপ্তি বা মৃত্যু ঘটিল — এই রূপ কথিত হয়। জীবাজ্মার কখনও রিমাশ হয় না, কর্মবন্ধন হেতু জীব অঞ্চ দেহে প্রবিষ্ঠ হয় মাত্র।

জীবঃ সংক্রমতেহ্যাত্র কর্ম্মবন্ধ নিবন্ধনঃ

(মহাভাগ্ত - বনপর্ব ২০৯। ২৪)

वर्षाए कर्यनिभित्र जीव वज्रापट्श गमन करता।

পঞ্চে अप म्यायुक्तः मकरेनि वि वृदेशः मह।

अतिरमंद म नरव रमरह शृंदर मस्य शृंशी यथा ॥ 💉 🚈 🚉

(গরুড় পুরাণ—উত্তর পণ্ড—তৃতীয় অধ্যায়)

গৃহ দগ্ধ হইলে গৃহী যেমন গৃহাস্তরে প্রবেশ করে, তদ্ধপ জীবও পঞ্চকর্ম্মেক্সিল্ল যুক্ত ও পঞ্চজানেক্সির যুক্ত হইয়া নৃতন দেহে প্রবেশ করেন।

বেমন মনুষ্য জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অপর নৃতন বস্ত্র গ্রহণ করে, সেইরূপ আত্ম জীর্ণ শরীর পরিত্যাগ করিয়া অন্ত নৃতন দেহ ধারণ করেন।

> দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহাস্তর-প্রাপ্তিঃ ধীরন্তত্ত ন মুছতি । ২০১৩ গীতা।

আত্মার এই দেহেতেই বেমন বাল্যাবস্থার পরিবর্তনে কৌমার, কৌমারের পরিবর্তনে যৌবন, যৌবনের পরিবর্তনে বার্দ্ধকা অবস্থা উপস্থিত হইয়া থাকে, মৃত্যুও দেইরূপ একটা স্বতন্ত্র অবস্থা মাত্র। মৃত্যুতে কেবল এই দেহেয়া পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে; কিন্তু আত্মার কিছুই হয় না; অতএব প্রতিত্তপদ্ধিতাত কিছুমাত্র বিমুগ্ধ হয়েন না।

এই দেহের সহিত আত্মার সম্বন্ধের বিচ্ছেদ্ট মৃত্যু। জড়দেহ ছব জুরা জীবাত্মা চর্মাচকুর অগোচর বিবিধ-প্রকার স্থাদেহ ধারণ করিয়া ততুপধালী ক্রেক্স

লোকে গমন করেন ও তথার নানা প্রকার স্থুখ তঃখ ভোগ করিয়া পুনরায় এই কর্মভূমিতে কর্ম করিবার জন্ম প্রত্যাগত হইয়া প্রাণি দেহ ধাবণ করেন।

প্রমাণ—তন্মারোকাৎ পুনরেত্যাহন্মৈ লোকায় কর্মণে। শ্রুতি।

· সুক্সলোক।

বৈদিক আর্থ্য ম্হাপুরুষগণ যোগবলে এই পার্থিব রাজ্যের স্থায় স্থবিস্তার্থ অন্তর্গণ অন্তর্গণ আরও ছরটা রাজ্যের বিষয় বিদিত ছিলেন। ঐ সকল রাজ্য অসীম, অনস্ত এবং এই রাজ্যের মত নানা প্রকার স্থাবর জক্ষম প্রাণিপুঞ্জ ও নদনদী পর্ব্বতাদি ছারা বিচিত্রত। ইহাদের নাম যথাক্রমে ভূবং, স্থং, মহং, জন, তপং ও সত্য। এই সমস্ত লোক গুলিই বৈদিক আর্থ্যজাতির পরলোক। এই লোকগুলি স্ক্র হাতে স্ক্রেডর ও স্ক্রেডম উপাদানে রচিত। ইকার পরেও আর একটা রাজ্য আছে তাহার নাম লোকাতীত লোক, গুলাতীত লোক, চিতিধাম, আত্মধাম বা ব্রহ্মধাম। ইহাই গীতোক্ত পরমধাম।

ন ভদ্তাসরতে স্থো। ন শশাকো ন পাবক:। যদাতা ন নিবর্ত্ততে ভদ্ধাৰ পরমং মম॥

গীতা ১৫া৬

যোগিগণ যাহ। প্রাপ্ত হটয়া পুনরায় সংসারে আবর্ত্তন করেন না, সেই পদকে স্থ্য, চক্ত ও অয়ি প্রকাশ করিতে পারেনা; এবং তাহাই আমার পরম ধাম অর্থাৎ অরপ। এই দিবা লোক প্রাপ্তির নামই মুক্তি। ইহাই ভীবের চরম অবস্থা। যতদিন জীবের দিবাজ্ঞান লাভ না হয়, ততদিন এই লোক প্রাপ্তি হয় না।

আমাদের শাল্পে ভূর্ত্ব: স্ব: এই ত্রিলোকের কথাই স্থাধিক শুনিতে পাওয়া বার; ইহার কারণ এই বে, সাধারণ মানবের এই তিন লোকের সহিতই সম্বন্ধ। ভাহারা এই ভিন লোকেই বাভারাত করিয়া থাকে, ইহার উর্দ্ধে গমন করিতে পারে না।

ভূঃ ভূবঃ স্থঃ প্রভৃতি লোকগুলি ভৌগলিক স্থান বিশেষ নহে। সমস্ত লোক একই স্থানে ওতঃপ্রোত ভাবে অমুস্ত; কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন উপাদানে রচিত বলিরা এক লোকের সন্তা অপর লোকবাসী উপলব্ধি করিতে পারেনা। যেথানে ভূলেকি, সেইখানেই ভূবলেকি, এবং সেইখানেই স্থ্যলোক। বায়ুমপুলের মধ্যে আমরা যাতায়াত করিতে বেমন কোনরূপ বাধা অমুভব করিনা, সেইরূপ আমরা বায়ু অপেকা বহুওপে স্ক্র ভূবলেকি ও বর্গলোকের মধ্যে থাকিলেও পেই সকল লোকের সহিত আমাদের সংঘর্ষ হয় না এবং আমাদের স্থুল ইন্দ্রির সকল দারা সেই সকল লোকের অন্তির অন্তব্য করিতে পারিনা। ত্বলোকের প্রথমন্তরের পরমাণু আমাদের ভূলোকের অতি ক্ল ব্যোমের পরমাণু অপেকাও ক্লা। যোগিগণ এপানে থাকিয়াই ক্লা দৃষ্টি প্রভ:বে ঐ সকল লোক প্রতাহ্ম করিতে পারিতেন। এজন্ত আমরা প্রাণ শাল্রে প্রমাণ পাই বে, বোগিগণ কথায় কথায় যমলোক কি স্বর্গণোকে উপস্থিত হইতেন। নান্তবিক একলোক হইতে অপর লোকে যাইতে হইলে পথ হাটিয়া বা বেল কি জাহান্ত ভাড়া করিয়া বাইতে হয় না। বিভিন্ন লোকের প্রতাহ্ম আমাদের বিভিন্ন তম্ভূতির উপর নির্ভর করে। স্থল ভৌতিক দেহ হইতে অন্ত্তি গুটাইয়া কিলদেহের যে স্করে যিনি ফেলিতে পারিবেন, তিনি লিলদেহের সেই স্তরের উপযোগী লোকে উপস্থিত হইতে পারিবেন। অবশ্র প্রাণশাল্রে অনেক স্থলে রাস্থা হাঁটিয়া একলোক হইতে অপর লোকে যাওয়ায় প্রসঙ্গ আছে; কিন্তু তাহা রূপক কর্নামাত্র। বিশেষ অবস্থাবীন বিশেষ কারণে এক লোকবাদীর সন্তা অপর লোকবাদী উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন। ভারত ঘুদ্ধের অবসানে ভগবান্ বেদব্যাস যোগবলে শোক বিধুরা কামিনী-গণকে ভূবলেণিকে কইয়া তাহাদের আত্মীরগণের সহিত সাক্ষাৎ করাইয়াছিলেন।

স্কুম্পদেহ।

আমাদের জীবদেহ তিন প্রকার যথা—স্থূল, দিঙ্গ ও কারণ শরীর। স্থূলং স্থায়ং কারণঞ্চ শরীরং ত্রিবিধং স্মৃতং। পঞ্চদশী ৭।২২

হস্তপদাদি সমন্ত্রিত অন্নপানাদি বারা সংগঠিত পরিদুশুমান শর রই আমাদের সুল দেহ। জাবাত্মা মৃত্যু সমর এই সুল দেহ পরিত্যাগ করিলেও নিঙ্গ দেহ ও কারণ শরীর পরিত্যাগ করিতে পারেন না। জীবাত্মা এই ছই দেহ লইরাই ভূবলে কি গমন করেন। লিঙ্গ দেহ আমাদের সুল দেহ হইতে স্কল; আমাদের সুল দৃষ্টির গোচরীভূত নহে, কিন্তু উহা কারণ দেহ অংশকা সুল। এই লিঙ্গ শরীর অবস্থা ভেদে আতিবাহিক, প্রেত দেহ, ভোগ দেহ, কাম দেহ প্রভৃতি নামে অভিহিত হয়। আজকাল পাশ্চাত্য দর্শনে এই দেহ ত্রিতয়ের কথা দেখিতে পারেয়া।

Man lives in three environments, the physical, the ethereal and the matethereal that which is called the heaven world.

(Myer's Human Personality) বৃদ্ধি-কর্ম্মেন্ত্র-প্রাণ পঞ্চকৈ ম'নসাধিয়া। শরীবং সপ্তদশভিঃ কৃক্ষং তল্লিক্ষ্যাতে ॥ পঞ্চদশী ১।২৩

ে পঞ্চ জানেজিয়, পঞ্চ কর্মেজিয়, পঞ্চ প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধি এই সপ্তদশ অবয়বে স্ক: শরীর গঠিত, ইহাই বিঞ্জ শরীর নামে কথিত হয়। বেদান্ত সারকার ও अरे निक्र मतीव्रक मश्रवम अवस्य-विभिष्टे विविद्या निर्द्धम कतिसाहिन । यथा ; 😬 रुक्त भंतीतानि সপ্তদশাবয়বানি লিক শরীরানি। অবয়বাপ্ত জ্ঞানে ক্রিয় পঞ্চকং. बुक्तिमतेशी, क्रांबिस शक्षकः वाशु भक्षकरक्षित । शक्ष छाति खित्र, शक्ष कर्या-ব্রির, পঞ্জাণ, মন ও বৃদ্ধি এই সপ্তদশ-অবয়ব বিশিষ্ট কুলা শ্রীরই কিল শ্রীর।

শাংখ্য কারিকা লিঙ্গ দেহের এইরূপ বর্ণন করিয়াছেন যথা ;—

ে পূর্বোৎপর্মসক্তং নিয়তং মহদান্ত কলা পর্যান্তম। সংস্বৃতি নিরুপভোগং ভাবৈর্ধিবাসিতং লিঙ্গং॥

(সাংখ্য কারিকা ৪০)

ত্ত্ব কুরারন্তে সৃষ্টি কালে এক একটা পুরুষের নিমিত এক একটা সৃত্য শরীর উৎপাদিত হয়। হক্ষ শ্রীর অব্যাহত, কুতাপি তাহার বোধ হয় না। এমন ক্রি, তাহা শিলা মধ্যেও প্রবেশ করিতে পারে। তাহা নিয়ত বা স্থচির কার্ছারী- সূর্থাৎ, সৃষ্টির আদি হইতে মহাপ্রবন্ন পর্যান্ত অবস্থান করে। মহৎ হইতে স্ক্র ভুলাত পর্যান্ত অর্থাৎ মহৎ (বৃদ্ধি) অহঙ্কার, একাদশ ইক্রিয় ও পঞ তনাত্র (স্ক্রভৃত) ইহাদের সমষ্টি(ক — স্ক্র শরীর বলে। স্থল শরীরের সংযোগ বাতিরেকে স্ক্রের্ডাগ জনাইতে পারে না, এই জন্ম ধর্মাধর্ম-সহকারে একটা স্থল দেহ পরিত্যাগ করিয়া অপর একটা স্থল দেহ গ্রহণ করে। মহাপ্রলয়ে শিক্ষ, শ্রীবের শয় অর্থাৎ তিরোভাব হয় বুলিয়া ইহার নাম লিক্ষ শ্রীর। ইং। দারা বুঝা যান বে লিঙ্গ দেহও একটা হল্ম ভৌত্তিক শরীর। স্থ হঃখ, ধর্মাধর্ম প্রাভৃতি সম্ভট্ লিক্স শরীরে থাকে। যথন মহাপ্রলয়ে এই লিক্স শরীরের তিরোধান ছুয়, তথন কেবল কারণ শরীর বিখ্যান থাকে। ুপুনবায় প্রবর্তী স্টির প্রারম্ভে জাবের, কর্মামুষারী নৃত্ন লিঞ্শ্রীরের আহিভাব হয়। লিঞ্শরীরের গতি কিছুতেই আটকার না; এমন কি উহা শিলান্তর ভেদ করিয়াও যাইতে পারে। উহাকে অন্তাঘাতে ছেদন, কি অগ্নিতে ভন্ম করা যায় না। স্থল দেহের মর্দনে উহা আহত হয় নাই।

্নোপমদেদিশাত:। (জা: সু:) লিঙ্গ শরীর স্থুল শরীরের আশ্রয় গ্রহণ না করিলে ভোগ জন্মাইতে পারে না। এই জন্ম নিক শরীরকে বুল শরীর গ্রহণ করিতে হয়।' লিক শরীর বুল দশীর व्यमुख व्यवस्य वामा महा श्रुक्ष शर्मत मृख ।

অহং হারাইয়া ফেলা।

তুমি, তুমি, তুমি,—সবই তুমি এই ভাবিতে ভাবিতে যখন আমি, আমি, আমি—দেহে অহং বোধ, দেহই আমি এই বোধ হারাইয়া যার তখন ভামার *বভাষার আমি" সাধনা পূর্ণ হয়। দেহে অহং বোধ করা—ইহাই মূল অজ্ঞান।
ইহা হইতেই সমস্ত হংথ, সমস্ত দৈতা, সমস্ত নীচতা, সমস্ত কুদেতা মানুষ কে হংগ সাগরে ডুবাইয়া রাখে।

হুগা হুগা জপ করিয়া বা রাম রাম জপ করিয়া, বা ক্লফ ক্লফ জপিয়া বাহার দেহে অহং হারাইয়া যায়, অথবা ধ্যান করিয়া বা বিচার করিয়া, বাহার দেহাত্ম বোধ ছাড়িয়া যায় তিনিই স্থী, তিনিই সিদ্ধ সাধ্ক, তিনিই শ্বরূপ বিশ্রান্তি লাভ করেন।

দেহে আত্মবোধ, দেহটাই আমি মনে করা, দেহে অহং বোধ করা—এটা
নিরন্থ অহংকার—এইটাই সকল হংথের জনক। অহংকে প্রসারিত করিরা—
বিষের সকল বস্তুই আমি ভাবনা করা—এই অহং উৎক্রন্থ অহং। ইহা সংসার
মুক্তি আনিয়া দেয়। অথবা অহংকে—আমিকে স্বরূপে জানিয়া - আমি সকল
বস্তু হইতে ভিন্ন – আমি প্রকৃতি হইতে ভিন্ন আত্মা—এই ভাবনা করাও উৎক্রন্থ
অহং প্রাপ্ত হওয়া—ইহাও জনন মরণ হইতে মুক্তি আনিয়া দেয়।

শাস্ত্র এই ত্রিবিধ অহং এর কথা বলিতেছেন। ছইটি উৎকৃষ্ট অহং— মৌকপ্রাদ আমি, তৃতীয়টি সর্বহঃথ প্রাদ অহং, নিকৃষ্ট অহং—সংসারী ক্ষমন্ত আমি। শাস্ত্রের করা পরে বলা যাইবে এখন দেহে অহং—দেহই আমি—এই অহং হারাইবার কথা আলোচনা করা যাউক।

তুমি, তুমি, তুমি—সবই তুমি অভ্যাস করিতে পারিলে দেহে-বদ্ধ আমিকে উদ্ধার করা যায়—"উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং" বুঝিতে পারা যায়, তুমি আমির সম্বন্ধ বুঝা যায়, স্বরূপ চ্যুত আমিকে স্বরূপভূত আমি দেখাইয়া দেওয়া যায়—ইহাই উৎকৃষ্ট সাধনা।

কিরপে ইহা হইবে—দেখিতে চেষ্টা করি এম। ভিতরে বাহিরে ঈশর আছেন, ভিতরে বাহিরে চৈত্র আছেন— চৈত্র না থাকিলে—বিশের স্লে অধিষ্ঠান চৈত্র না থাকিলে, অড়ের অমুভব কর্তা না থাকিলে, অড়ের অস্তিত্ব

:.

পর্যান্ত থাকেনা। আমার অনুভবে যাহা নাই তাহার অন্তিত্ব বেমন আমার মধ্যে নাই, সেইরপ ঈশ্বরের অনুভবে যাহা নাই তাহার অন্তিত্বও কোথাও নাই। আমি অজ্ঞানে থণ্ড চৈত্ত সাজিয়া আছি আর ঈশ্বর জ্ঞানে পূর্ণ চৈত্ত। পূর্ণ চৈত্ত তাহা চৈত্ত অবলম্বন করিয়া বিশ্ব ভাসিয়াছে। ভিতরে বাহিরে যাহা ভাসিয়াছে তাহা চৈত্ত লইয়াই ভাসিয়াছে। কাজেই বাহিরে তুমি বিশ্বরপ আর ভিতরে তুমি বিশ্বর অনুভব কর্তা। পূর্ণ চৈত্ত ই হুর্গা, কালী, শিব, রাম বা কৃষ্ণ। বাহিরে বিশ্বর প্রশ্বতি বস্তু সাজিয়া রাম আর ভিতরে অনুভব কর্তা রাম। বড় সাধক অনুভব করিয়া যথন বলেন "সব মেরে রাম" তথন সঙ্গে ইহাও বলেন—ভিতরে সবের অনুভব কর্তাও রাম। আবার রাম কখন সীতা ছাড়িয়া থাকেন না। শক্তিমান্ যথন ধরা দেন তখন শক্তি লইয়া ধরা দেন। স্থা বেমন দীধিতি ছাড়িয়া থাকেননা, চক্র যেমন চক্রিকা ছাড়িয়া থাকেননা রাম ও সেইরপ সীতা ছাড়িয়া থাকেন না। গোস্বামী কুলসী দাস এই ব্রিয়াই লিখিয়াছেন:—

জড়-চেতন জগ জীব জে, সকল রামময় জানি।
বন্দৌ সবকে পদ কমল, সদা জোরি যুগপাণি॥
আকর চারি লাথ চৌরাশী, জাত জীব নভ জল থগ বাসী।
সিয়া রামময় সব জগজানি, করে। প্রণাম জোরি যুগপাণি॥

আড়ে চেতন, জগতে যত জীব আছে সমস্তই রাম ময় জানিয়া, সর্বাদী জোড়হাতে সকলের পদ কমলে প্রণাম করি। স্বাই শুধু রামময় নয়— সীতারামময়। তাই বলিতেছেন জরাযুক্ত, অগুজ, উদ্ভিক্ত, স্বেদজ— জীবের এই চারিগ'ন, চতুর অশীতি লক্ষ যোনি, আকাশ, জল, হল বাসী সমস্ত জীব— জাত—সকল জগৎ সীতারাম মহ জানিয়া আমি জোড়হস্তে সকলকেই প্রণাম করিতেচি।

আমার বড় গু:থ বহিয়া গেল আমি দেহে অহং ছাড়িতে পারিলাম না।
আমি করি, আমি গাই, আমি দেথি, আমি শুনি, আমি চলি, আমি ফিরি, এই
দেহ লইয়াই আমি অহং অহং করিলাম—অন্তের স্থুথ গু:থ চলাফিরা দেথিয়া
আমি চলিতেছি ফিরিতেছি আমি স্থী গু:থী এ বোধ আমার আসিলনা।
আমার উপায় কি হইবে ?

উপায় আছে। বিখাস কি রাথ বে আমার হৃদয়ে সীতারাম আছেন ? আইস্মান যেমন বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া হৃদয়ের সীতারাম সকলকে দেখাইয়া ছিলেন—- তুমি ইহা দেখাইতে পারনা সত্য কিন্তু বিশ্বাসত রাথ এরপ সকলের হৃদরে সীতারাম আছেন। এইটি যদি সর্বাদা শ্বরণ রাখিতে পার তবে তোমারও হয়। তুমি যদি বলিতে পার আমি সীতারামের দাস—"দাসোহং" ইহাতেও তোমার হয়। শ্রীহতুমানের মত দাসোহংং ইহার বল কত তাহা কি দেখিবে ?

এই সীতারামই কিন্তু "সত্যু পরং" ইহাই পরমস্তা। এই পরম সত্যই নিজ মহিমার মারার সমস্ত কুহক নিরস্ত করিয়া বিরাজ করেন। এই সীতারাম হইতেই মারার এই বিশ্বের সৃষ্টি স্থিতি ভক্ক হইতেছে। সং বস্তুতে তাঁহাদের অব্বর অসং হইতে তিনি ব্যাতিরিক্ত। সীতা জড়িও রামই, দীধিতি জড়িত সুর্যোর ক্সার, চল্লিকা অড়িত চল্লের ক্সায়—এই সীতারামই সর্বজ্ঞ, ইনি আপনিই শোভা পাইতেছেন, ইনিই সৃষ্টিকন্তা ব্রহ্মাকে বেদ না পড়াইয়াই তাঁহার হাদয়ে বেদ প্রকট করিয়া দিয়াছেন। মরীচিকাতে যেমন জল ভ্রম হয়, শুক্তিতে যেমন রজত ভ্রম হয়, রজ্জুতে যেমন সর্প ভ্রম হয় তেমনি এই সীতারামে, এই গায়ত্রী জড়িত ব্রহ্মে জগত বোধ হইয়া অসত্য জগৎও সত্যরূপে প্রতীয়মান হইতেছে—বলিতেছি সমস্ত মায়িক দেহের দেহা এই সীতারাম—এইটি শ্বরণ রাথিতে পারিলেই হয়। এইটি শ্বরণ রাথিয়া সীতারামময় সব জগ জানি যদি যোড়হাতে যা দেখি ভাহাতেই সীতারাম শ্বরিয়া প্রণাম করিতে পারি—আমার আর কেহ নাই, আমর নিজের কিছু নাই ভাবিয়া নম:নম: সর্বাদা করিতে পারি

জাহা! দেখছ খোঁজি ভূবন দশচারী। কহুঁ অস্পুক্ষ কহাঁ অস্নারী॥

চতুর্দশ ভ্বন খুঁজিয়া আইস কোথার এমন পুরুষ আব কোথার এমন নারী পাইবে ? আহা এ সীতারাম তোমার হাদয়ে, এই সীতারাম জড় চেতন স্বার হাদয়ে; এইটি আর মনে রাখিতে পারিনেনা ? করনা দূঢ় অধাবসায়, করনা এই সাধনা। নিত্য কর্ম কর ইহাকে জানাইয়া, কথা কও ইহাকে জানাইয়া, সমস্ত লোকিক কন্ম কর বক্ষে ইহাকে আনাইয়া, একান্তে বৈদিক ভাবনা কর ইহাকে মনে রাখিয়:—পারিবেনা ইহা করিতে ? এই মনোভিরাম পুরুষকে হাদয়ে দেখিতে চক্ষুকে নিযুক্ত কর, ইনেই যে তোমাকে নাম ধরিয়া ডাকেন ইহা শুনিতে, স্থির এইয়া শুনিতে কর্ণকে আপেকা করিতে বল—ইহার অপেকায় তোমার জ্ঞানিক্রিয় স্বর্গনা থাকুক—কর্মেক্রিয় ছারা যা পার—লোক হিতকর

কর্ম তাঁহারই অস্ত কর — জ্ঞানে ক্রিয় দীতারামে বন্ধ রাখিয়া— কর্মে ক্রিরকে দীতারামের কর্মে ছাড়িয়া রাখ, তোমার দাখনা এই ইউক — এই সহজ উপায়ে তোমার গতি লাগিবে। পারিবে ইহা ? মরিতে হয় এই করিয়াই মর। তোমার যোগ্যতা না থাকিলেও দেই ভোমার দব করিয়া দিবে, এই বিখাদে জীবন ধারণ কর, দব হইবে। তোমার নিক্ত অহং দূর হইবে।

সর্বাদা ভাবনা রাখিবে ভোমার দেহের অণুতে পরমাণুতে সীতারাম, তোমার প্রাণে সীতারাম, তোমার মনে সীতারাম, তোমার বৃদ্ধিতে সীতারাম, তোমার কর্ণাদিতে সীতারাম, তোমার কর্ণাদিতে সীতারাম, তোমার হস্ত পদাদিতে সীতারাম, এই পৃথিবী রূপ দেহের দেহী সীতারাম, এই জন্ম দেহের দেহী সীতারাম, এই আরু দেহের দেহী সীতারাম, এই আরু দেহের দেহী সীতারাম, এই তোমার দেহের দেহী সীতারাম, এই তোমার দেহের দেহী সীতারাম, এই তেমার দেহের দেহী সীতারাম, এই ত্যু দেহের দেহী সীতারাম, এই ক্রু দেহের দেহী সীতারাম, এই ক্রু দেহের দেহী সীতারাম কর্মা দেহের দেহী এই সীতারাম—কর্মা এই অভ্যাস—কর্মা নিতাকশ্ম ক্রিয়া সর্বাদা এই অভ্যাস—দেখনা তুতু ক্রতে তু ভ্রা হয় ক্রিনা ? কর—হইবে।

অস্থর থাকা ছাড়িবে ?

অহ্ব থাকা ভাল নয়—ছাড়িনে ইহা ? অহ্ব বলে প্রাণকে। প্রাণে বাহারা রমণ করে তাহারা প্রহ্বর। প্রাণ হইতেই সমস্ত ইন্দ্রিয়। যাহারা প্রাণে রমণ করে তাহারাই ইন্দ্রিয়ারাম, ইহারাই অহ্বর। দেখিতে আরাম পাই দেখি, শুনিতে ভাল লাগে শুনি—শান্ত্রীয়, অশান্ত্রীয় আবার কি ? ইহাই অহ্বরের বুলি। আর বাঁহারা শান্ত্রীয়জ্ঞান ও শান্ত্রীয় কর্মে দৃতিমান হইতে চেষ্টা করেন তাঁহারা দেবতা হইতে চেষ্টা করেন। করিবে দেবতা হইতে চেষ্টা ? ছাড়িবে অহ্বরের কার্য্য ? নিজের ইচ্ছামত চল অহ্বর থাকিয়া গোলে, শান্ত্রীয় জ্ঞানে ও শান্ত্রীয় কর্মে ও শান্ত্রীয় সদাচারে চল দেবতা হইতে চলিলে। শান্ত্রেই ঈশ্বরের ইচ্ছামত চলিতে চিষ্টা করাই দেবতা হইতে চিষ্টা করা। শান্তের আজ্ঞাকে নিজের ইচ্ছামত চলিতে চেষ্টা করাই দেবতা হইতে চেষ্টা করা। শান্তের আজ্ঞাকে নিজের ইচ্ছামত গড়িয়া লওয়াও অহ্বর্য। শান্ত্রমত তপত্যা, স্বাধ্যায়, ঈশ্বর প্রণিধান লইয়া থাকাই অমরত্বের শুভ পথ—ইন্দ্রিয়ারাম হওয়া বার্থ জীবন—মরণের পথ। ভগবান্ দেবতার সহায়—অহ্বরের বিনাশক-অহ্বরের যম।

এব অংশেনাবতীর্ণস্তে পুত্রে। ভবিষ্যামি। স তে মদংশক্ষঃ পুত্রঃ
বোড়শবর্ষে মৃত্যুপদং বাতেতি। তচ্ছু,ত্বা শিলাদস্তদ্বচনং প্রতিকূলয়িতু
মশকুবং স্তমেব শরণং গতস্তথান্তিত্যকুমেনে। অথ তস্ত সর্ববিজ্ঞঃ পুত্রো
নন্দিনামা বভ্ব। স বাল এব পিতুঃ সকাশাৎ স্বস্ত ভাবিমৃত্যুপাশ বন্ধনং শ্রুষা তপসা তমেব রুদ্রমারাধ্যামাস। অথ বোড়শে বর্ষে
সরস্তীরে লিঙ্গার্চনকালে মৃত্যুনা পাশৈর্ববিধ্যমান স্তব্রেবাবিভূতিন শিবেন
মৃত্যুং বামপাদাত্রেণ হন্বা পাশাংশ্চিত্রা স জরামৃত্যুবর্জ্ঞিতঃ সামুচরঃ
কৃত ইতি লৈক্ষে প্রসিদ্ধন্।

লিক পুরাণে আছে শিলাদ নামা কোন মুনি সর্ববিজ্ঞ পুত্র কামনা করিয়া ভগণান্ রুদ্রকে তপস্থা দার। প্রসন্ন করেন। তাঁহার স্থুদীর্ঘ তপস্থায় প্রসন্ন হইয়া ভগবান্ বরদান করিতে আসিয়া বলিলেন হে মুনে! আমা অপেকা অন্য সর্ববজ্ঞ সম্ভব নহে। অতএব আগিই অংশরূপে তোমার পুত্র হইয়া জন্মিব। কিন্তু আমার অংশজ তোমার সেই পুত্র ষোড়শ বর্ষে মৃত্যুমুখে পতিত হইবে। তখন শিলাদ শিববাক্য অন্তথা করিতে অসমর্থ হইয়া তাঁহার শরণাগত হইলেন এবং তথাস্ত বলিয়া তাহাই মানিয়া লইলেন। কিছু দিন পরে তাঁহার নন্দি নামক সর্ব্বজ্ঞ পুত্র জন্মিল। সেই বালক পুত্র পিতার নিকটে আপনার ভাবি মৃত্যু পাশবন্ধনের কথা তাবণ করিয়া তপস্থা দ্বারা রুদ্র দেবের সারাধনা করিতে লাগিলৈন। - তিনি এক সরোবরের তীরে শিব লিঙ্গ অর্চ্চনায় প্রবুত্ত থাকিলেন। দেখিতে দেখিতে যোড়শ বর্ষ কাল আসিল। শিবার্চ্চন কালে মৃত্যু তাঁহাকে গ্রহণ করিবার জন্ম পাশহস্তে সেই সরোবক তীরে আসিলেন এবং নন্দিকে মৃত্যুপাশে বন্ধন করিলেন। আর ভগবান্ মহেশ্বরও সেই সময়ে নন্দির রক্ষার জন্ম আসিয়া উপস্থিত. হইলেন। মহাদেব বাম পদের অগ্রভাগ প্রহারে মৃত্যুকে বিতাড়িত করিলেন এবং মৃত্যুপাশ ছেদন করিয়া নন্দিকে জরামরণ বিমৃক্ত করিলেন এবং চিরদিনের জন্ম স্বীয় ম্পুচর করিয়া রাখিলেন। অস্থান্ত দৃষ্টান্ত সমূহ মহাভারতে আছে। কল্লে কল্লে মহাভারত, রামায়ণ একই প্রকার জানিও। তাই বলিতেছি---

ন সোস্ত্যতিশয়ো লোকে যস্তান্তি ন ফলং স্ফুট্ম্। ভবিতব্যং বিচার্য্যান্তঃ সর্ববিতিশয়শালিন। ॥ ৯

রাঘব! ইহ লোকে এমন লোক কোথাও দেখা যায় না যিনি উছোগের আতিশয়ে ইপ্পিত ফল লাভ করেন নাই। অন্তরে বিচার পূর্ববিক্ সকলেরই উচিত, মহৎ কার্য্যে গুরুতর যত্ন করা। আত্মজ্ঞান লাভ করাই জীবনের প্রধান কার্য্য। কারণ আত্মজ্ঞানই স্থখ চুঃখ জ্ঞানন মরণাদি ভ্রান্ত দৃষ্টির মূলচ্ছেদ করিতে পারে। প্রথমেই ভোগরাগ দৃষ্টি বিনাশের জ্ঞা সেই সেই বিষয়ের দোষ সর্বদা অন্তেষণ কর।

নাশায়াপদগভার্থিন্তা দৃষ্ট্যা দৃষ্টাদি দৃষ্টয়ঃ। ছঃখাদতে নিরাবাধং স্থখং কিঞ্চিদ্বাপ্যতে॥ ১১

ভোগ দৃষ্টিই সমস্ত আপদ ঘটাইয়া থাকে। ভোগ দৃষ্টি নাশের জন্ম সর্বনা বিষয় দোষ দর্শনের দৃষ্টি অন্তেষণ কর। চক্ষুত কতই দেখিল কিন্তু সে বস্তু কোথায় দেখিল যাহা দেখিয়া ইহা তৃপ্ত হয়া গেল ? চক্ষু কিছু দেখিতে লাল্যা করিলেই অমনি চক্ষুকে বল চক্ষু কি দেখিতে লাল্যা করিতেছে ? ক্ষণস্থায়ী কোন কিছুতেই ভোমার চির ভৃপ্তি হইবে না। ভূমা-অপরিচ্ছিন্ন যিনি তাঁহাকে দেখিতে চেক্টা কর। সেই বস্তুর অন্তেষণ করিতে হইলে নিষয় ভ্যাগ করিতে হইবে, তাহাতে সভোতঃখ আছেই ইহা বলিতে পার্^ছ বটে, কিন্তু বৈরাগ্যাভ্যাস রূপ তৃঃখ ভিন্ন নিরাবাধ ভূমানন্দ স্থুখ কি কখন পাওয়া যায় ? যায় না।

অশমঃ প্রমং ব্রহ্ম শমশ্চ প্রমং পদম্। যন্তপ্যেবং তথাপ্যেনং প্রথমং বিদ্ধি শঙ্করম্॥ ১২

রাগ বেষাদি চিত্তবৃত্তি প্রশমনের শক্তিই শম গুণ। কিন্তু পরম ব্রহ্মে রাগ দ্বেষাদি নাই। পরব্রহ্ম অশম। অদ্বিতীয় পরব্রহ্মে যখন রাগাদি দোষ প্রশমনের আবশ্যকতাই নাই তখন বৈরাগ্য অবলম্বনে রাগাদি দোষ প্রশমনের চেফা করিতে বল কেন ? সত্য কথা রাগাদি দোষ প্রশমনের আবশ্যকতা ত্রকো নাই। কিন্তু অহস্কার বিমৃত্ জীবে রাগাদি দোষ আছে। সেই জন্ম রাগাদি দোষ প্রশমনের চেষ্টা রূপ শম গুণকে পরম পদ বা পরম পুরুষার্থ বলিতেছি। এইজন্ম শমই শং অর্থাৎ ভূমানন্দ সুখ অভিব্যক্ত করে, শমই শক্কর।

> অভিমানং পরিত্যক্ষ্য শম মাপ্রিত্য শাশ্বতম্। বিচার্য্য প্রজ্ঞরা যত্নাৎ কুর্য্যাৎ সজ্জনসেবনম্॥ ১০

দেহাভিমানই ত রাগ দেষ জনায়। এই জন্ম অভিমান ত্যাগ করিয়া যাহা কৈবলা প্রদান করিতে পারে—'ষাহা তোমাকে তুমি যে "কেবল," এই স্বরূপে লইয়া যাইতে পারে সেই শ্বাশ্বত শম আশ্রয় কর। এই জন্ম বৃদ্ধি দারা বিচার করিয়া মোক্ষ যোগ্য জন্মলাভের জন্ম সজ্জন সেবা করিতে থাক। সজ্জন সেবা ভিন্ন কি তপ, কি তীর্থ, কি শাস্ত্র কেহই জ্ঞানোৎপত্তির কারণ হইতে পারে না। সজ্জন কাহাকে বলে জান ?

লোভ মোহরুষাং যম্ম তমুতামুদিনং ভবেৎ। যথাশাস্ত্রং বিহরতি স্বস্থ কর্ম্মস্থ সজ্জনঃ॥ ১৫

যাঁহার লোভ, মোহ ও ক্রোধ দিন দিন ক্ষয় প্রাপ্ত হয় আর যিনি
শাস্ত্র বিহিত আপন কর্ম্মে বিহার করেন তিনি সজ্জন। সজ্জন
সেবা পরায়ণ সাধু পুরুষের কথন না কথন আত্মজ্ঞানীর সঙ্গ অবশ্যই
লাভ হয়। আত্মজ্ঞ পুরুষের সঙ্গ হওয়ায় এই দৃশ্য জগতের অভ্যন্তাভাব
ক্রমেই হইতে থাকিবে। দৃশ্যদর্শনের অভ্যন্তাভাব হইলেই অর্থাৎ দৃশ্য
বলিয়া কিছুই নাই—কথন উঠে নাই—মায়ার ইন্দ্রজালে একমাত্র পরম
কৈত্যুকেই দৃশ্য রূপে দেখা যাইতে ছিল, ভগবৎ কুপায় বখন মায়ার
ক্রয়ে ইন্দ্রজাল সরিয়া গেল তখন রজ্জ্তে সর্পশ্রম দূর হইল এবং
পরম পুরুষই—স্কর্গই অবশিষ্ট রহিলেন। অন্য কিছুই আর নাই
এই ভাব আসিলে জীব তখন ব্রেক্ষা লীন হইয়া ব্রাক্ষীন্থিতিই লাভ
করিলেন। অর্থাৎ আমি জীব এ বোধ আর ক্ষাম্বেনা।

ন চোৎপন্নং ন চৈবাসীৎ দৃশ্যং ন চ ভবিষ্যতি। বর্ত্তমানেপি নৈবান্তি পরমেবাস্ত্যবেধিতম্॥ ১৮

দৃশ্য যাহা কিছু তাহা কখন উৎপন্ন হয় নাই, পূর্বেও ছিল না, পরেও থাকিবেনা। বর্ত্তমানেও নাই; কেবল একমাত্র পরমাত্মাই আছেন। পূর্বেব সহস্র সহস্র যুক্তি দারা ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে, এখনও বলা হইতেছে। সমস্ত জ্ঞানীর ইহা অনুভূত তত্ত্ব অধুনা আমিও তাহাই দেখাইতেছি।

এই যে ত্রিজগৎ দেখিতেছ ইহা "চিদম্বরম্ই" ইহা কেবলই চিদাকাশ-—কেবলই সম্থিত। ইহাই তম্ব। এই চৈত্র স্বরূপ নির্দান আত্মবস্তুতে স্কৃত্ত্ব অর্থাৎ মায়ারচিত দৃশ্যাদি কোথা হইতে সাসিবে, কি প্রকারেই বা থাকিবে ?

. রাম—যদি জগৎটা উৎপন্নই না হইয়া থাকে তবে সকলে এটাকে অসুভব করিতেছে কিরূপে ?

বশিষ্ঠ-শ্রবণ কর।

চিচ্চমৎকুরুতে চারু চঞ্চলাচঞ্চলাত্মনি। যত্তথ্যৈ তদেবেদং জগদিত্যবর্ধ্যতে॥২১

তাচঞ্চলাত্মনি কল্লিতচাঞ্চল্যেন চঞ্চলা মায়াপ্রতিবিদ্বিচিৎ যথ চমৎ কুরুতে জগন্তাবমিব কল্লয়তি তদেব জগদিতি তয়ৈবাববুধ্যত ইত্যর্থঃ। অচঞ্চল আত্মাতে কল্লিতচাঞ্চল্যে চঞ্চলা—কল্লনা চঞ্চলা মায়া (প্রীলোকেই কেবল কল্লনা করে) প্রতিবিদ্বিত হইলে সেই মায়াপ্রতিবিদ্বিত চিৎ যে চারু চমৎকার দেখাইতেছে—জগৎভাবের মত যাহা কল্লনা করিতেছে তাহাকেই লোকে জগৎ বলিয়া বোধ করিতেছে। এই ত্রিলোকে ইহা উহা তাহা বলিয়া যে অনুভূতি সেই সমস্তই সেই চিৎ সূর্য্যের কিরণমালার আয় স্বরূপ হইতে অভিন্ন হইয়াও ভিন্ন মত প্রতীত হইতেছে। কিন্তু অংশুমালীর সহিত অংশুমালার যেমন পদার্থ-গত্ত ছেদ নাই সেইরূপ বিকল্পশ্য চিৎ ব্রন্মের সহিত তদংশভূত অমু-ভূতির ভিন্নতা কোথায় ? স্থতরাং ভিন্নতা জ্ঞান রূপ বিকল্পবাধই

যখন মিথ্যা, তখন লক্ষ লক্ষ হৈলোক্য অনুভূত হউক না কেন অনু-ভূতি স্বভাব চিৎত্রন্সকে নির্বিকল্প স্বভাব বলিতেই হইবে। মায়িক কল্লনা চঞ্চল চিতের স্বাভাবিক উন্মেষণেই এই জগতের উদয় এবং নিমেষণেই এই জগতের অস্ত অনুভূত হয়। নির্বিকল্প চিৎই মায়িক প্রতিবিম্বনে সবিকল্প হন। প্রতিবিম্বচিৎ বা চিদাভাসই জীব—ইনিই সবিকল্প—নানাপ্রকার ভেদযুক্ত কিন্তু অপ্রতিবিশ্বিতচিৎ বা ব্রহ্ম-চিৎ যিনি তিনি নির্নিকল্প। কোন কল্পনা তাঁহাতে নাই বলিয়া তিনি একরূপ, একরস, পূর্ণ। তাই বলা হইল সবিকল্লচিতের বা চিদা-ভাসের যে উন্মেষ তাহাই জগৎ অসুভবের উদয় আর তাহার যে নিমেষ তাহাই জগৎ অমুভবের অস্ত। যাবৎ অহং এই অমুভবের প্রকৃত মর্ম্ম অপরিজ্ঞাত থাকে তাবৎ পরমার্থাকাশে ঐ অহং বোধই মলরূপে বিছ্য-মান থাকে—তাবৎ পরমার্থাকাশ যেন মলিন থাকে কিন্তু উহা পরি-জ্ঞাত হইলেই ঐ অহং তত্ত্বই পরমার্থরূপে প্রকাশ পায়। অহস্তাব পরিজ্ঞাত হইলেই অনহস্তাব আপনা হইতে হইয়া যায়। জল যেমন জলের সহিত এক হইয়া যায় সেইরূপ অহং বা চিদাভাসও চিদাকাশের সহিত এক হইয়া যায়।

রাম—অহং তত্ত্ব জানা হইলে উহাই পরমতত্ত্ব পরমপুরুষ হইয়া যায় ইহা আরও স্পাষ্ট করিয়া বলুন।

বশিষ্ঠ — সামি আছি — অহং আছি এই বোধ সকলেরই আছে।
আমি আছি এই অনুভবের জন্ম কোন যুক্তি, কোন প্রমাণ আবশ্যক
করেনা। কিন্তু এই অহং বোধটার উদয় হয় কখন ? অপরিসীম
অনুভব যখন থাকে, সামাশূন্য একটি বস্তুই যখন থাকে আর কোন
কিছুই থাকেনা, এই সামাশূন্য বস্তুর সঙ্গে সামাশূন্য অনুভব মিশিরা
আছে — এই যখন থাকে তখন অহং নাই। অহংএর উদয় তখন হয়
যখন একটা কিছু সীমা বিশিষ্ট হয়। সেই জন্ম খণ্ডভাবই অহং।
পরমপুক্রষ আপনার অখণ্ড অপরিচ্ছিন ভাবকে খণ্ডিত যখন করেন
তখনই অহং জাগে। এই খণ্ড অহং যখন আপনার অপরিছিন্ন শ্বরূপে
যায় তখন যেটা অহং অহং করিতেছিল সেইটাই পূর্ব হইয়া আপন

স্বরূপে বিশ্রাম করে। সেইজন্ম বলিতেছিলাম অহস্তাব জানিলেই নাহস্তব আসিয়া যায়।

> অহমাদি জগদ্দৃশ্যং কিল নাস্ত্যেব বস্তুতঃ। অবশ্যমেব তৎ তত্মাচ্ছিষ্যতেহং বিচারতঃ॥ ২৬

পূর্ণ ব্রেক্ষের অপূর্ণভাবটাই অহং। পূর্ণ যিনি তিনি অপূর্ণ কল্পনাও করিতে পারেন। এই কল্পনাটা মিথ্যা-মায়া মাত্র। তথাপি এই মিথ্যা কল্পনা জগৎরূপে প্রতীত হইতেছে। অহমাদি জগদ্শ্য বস্তুতঃই নাই। অহংভাবকে বিচার পূর্বক দেখিতে গেলে অবশ্যই দেখা যায় পূর্ণ চিদাকাশই অবশিষ্ট থাকেন। মিথ্যা কল্পনা ছাড়িলেই পূর্ণ হইয়া খিতি ঘটে। শিশু অপিশাচকে পিশাচ বোধ করে কিন্তু তাহার বুদ্ধিকে নিশ্মল করিয়া দিলেই মিথ্যা পিশাচ বোধ দূর হইয়া যায়। সেইরূপ বিচার দ্বারা বুদ্ধিকে নিশ্মল করিতে পারিলেই সমস্ত অনাজাবুদ্ধি বিলো-পিত হয়।

চিজ্যোৎসা যাবদেবাস্তরহঙ্কার ঘনাবৃতা। বিকাশয়তি নোতাবৎ পরমার্থ কুমুদ্বতীম্॥ ২৮

বালকের মোহ যেমন তাহার বোধকে আচ্চন্ন করিয়া রাখে, সেইরূপ প্রোচ্নের অভিমানও পূর্ণের জ্ঞানকে নিরোধ করিয়া রাখে। অন্তরের চিৎ জ্যোৎস্থা যতদিন অহঙ্কার মেঘে আর্ত থাকে ততদিন পরমার্থ রূপ কুমুঘতার বিকাশ অনুভূত হয় না। আমি করি, আমি খাই, আমি চলি, আমি ফিরি, আমার দেহ, আমার পুত্র কলত্র এই সব "আমি" "আমার" রূপ অহঙ্কারই আমাকে পূর্ণভাবে থাকিতে দেয় না। জ্ঞান স্বরূপ আত্মদেব যখন অহঙ্কার বিজ্ঞিত হন তখন আর কি স্বর্গ নরক, মোক্ষাদির কল্পনা থাকে ?

হৃদি যাবদহস্তাবো বারিদঃ প্রবিজ্পতে।
তাবদ্বিকাসমায়াতি তৃষ্ণা কূটজ মঞ্জরী ॥ ৩০
আক্রম্য চেতনাং নিভ্যমহঙ্কারাম্মুদে স্থিতে।
জাডামেব স্থিতিং যাতি ন প্রকাশঃ কদাচন ॥ ৩১

হাদয়কে যাবৎ অহস্তাবরূপ জলদমগুলা ছাইয়া রাখে তাবৎ হাদয়ে ইহা চাই, উহা চাই, ইহা পাইতেছি, উহা পাইলামনা, এই সমস্ত তৃষণা রূপ কৃতিজমঞ্জরা জিন্মবেই। চেতনা বা প্রকাশকে আক্রমণ করিয়া অহস্কার রূপ অমুদ স্থিতি লাভ করে—ইহাতে জাড্যভাব বা তমোভাব বা আত্মানন্দ স্ফুরণাভাবই থাকে কখন আত্মভাবের প্রকাশ হয় না। অসত্য এই অহস্কার আপনি আপনি মিথ্যা প্রকল্পিত। ইহা তৃঃখ দেয়, আনন্দ দিতে পারে না। মিথ্যা কল্লিত যক্ষ যেমন বালকের ভ্রম উৎপন্ন করে দেইরূপ। রূথা কল্লিত অহস্কার দামাদি অসুর ত্রয়ের গ্রায় মানবের অভিমান-দূষিত-হৃদয়ে অনস্ত সংসার যন্ত্রণা দায়ক মোহ জাল বিস্তার করে। এই দেহই আমি ইত্যাকার স্ফুরণ সেই মোহ হইতেই উৎপন্ন হয়। সেই মোহই, যাহা কখন হয় নাই, হইবেও না—এইরূপ সর্বানর্থকর সংসার বিস্তার করে।

যৎ কিঞ্চিদিদমায়াতি স্থখচুঃখমলং ভবে। তদহঙ্কারচক্রস্য প্রবিকারো বিজ্ঞতে॥ ৩৫

সংসারে স্থগুঃখাদি যাথাকিছু সমস্তই অহস্কার চক্রের বিকার হইতে
বিজ্ঞিত। বিচার মার্জ্জিত মনই হইতেছে হল। ইহার দারাঅহস্কার রূপ
অঙ্কুর নাশ করে। তবেই আত্মক্ষেত্রে সংসার নাশন জ্ঞান শস্য সহস্র শাখা বিস্তার করিয়া চুশ্ছেগ্ত হইয়া ফল প্রদান করিবে। অনুচেছ্গ্ত স্বভাব জন্ম-বৃক্ষ সকলের অন্কুর হইতেছে অহংভাব। ইহারই শত সহস্র বিস্তার্গ শাখা হইতেছে মম ভাব—"আমার" "আমার"।

জন্ম বৃক্ষ সকলের ফল হইতেছে অর্থাদি বাসনা। এই সমস্ত ফল কিন্তু কাকাদির ঈষং পবন ভরে ফাটিত হয় এবং মনোহর ভরক্ষ পংক্তির ন্থায় ক্ষণ মধ্যেই বিনষ্ট হয়! জ্ঞানোদয় মাত্রেই আমি ও আমার বিনষ্ট হয়। প্রকৃত পক্ষে আত্মা অহস্তাব বর্জ্জিত। কিন্তু তিনি অহস্তাব জড়িত হইয়াই যেন আত্মভাব বিশ্বত হইয়াই এই সংগার চক্রের বাহক রূপে প্রতিভাত হইতেছেন। অহস্তাব-তমে। যাবৎ জন্মারণ্যে বিজ্পতে। তাবদেতা বিবল্পন্তি চিন্তা মন্তাঃ পিশাচিকাঃ॥ ৪০ অহস্কার পিশাচেন গৃহীতো যো নরাধমঃ। ন শাস্ত্রাণি ন মন্ত্রাশ্চ তম্মাভাবস্থা সিদ্ধয়ে॥ ৪১

এই জন্ম রূপ অরণ্যে যতদিন অহস্তাবরূপ তম বিজ্পন্তিত থাকিবে ভতদিন চিন্তারূপিণী উন্মন্তা পিশাচিনী নৃত্য করিবেই। যে নরাধম অহকার পিশাচের বশীভূত হয়—শাস্ত্রই বল আর মন্ত্রই বল কিছুতেই ভাহার পিশাচ ভাব নিবৃত্ত হয়না।

রাম— কেনোপায়েন ভগবন্ অংশ্ধারো ন বর্দ্ধতে।
তং বং কথয় মে ব্রহ্মন্ সংসারভয়শাস্তয়ে ॥৪২

কোন্ উপায়ে ভগবন্ অহঙ্কার না বর্দ্ধিত হয় ত্রহ্মন্ সেই উপায় আপনি আমাকে বলুন—তাহ। হইলে সংসার শান্ত হইবে। বশিষ্ঠ—মানুষ স্বরূপে চিরতরে ডুবিয়া থাকিতে পারেনা যে অহং" জন্ম; সেই অহঙ্কার দূর করিবার উপায় বলিতেছি শ্রাবণ কর।

চিন্মাত্রদর্পণাকারে নির্ম্মলে স্বাত্মনি স্থিতে।
ইতি ভাবানুসন্ধানাদহক্ষারো ন বর্দ্ধতে॥ ৪৩
মিথ্যেয়মিন্দ্রজালঞ্জীঃ কিং মে স্নেহ বিরাগয়োঃ।
ইত্যন্তরানুসন্ধানাদহক্ষারো ন জায়তে॥ ৪৪
নাহমাত্মনি নে৷ যস্য দৃশ্যশ্রিয় ইতি স্বয়ম্।
শান্তেন ব্যবহারেণ নাহক্ষারঃ প্রবর্দ্ধতে॥ ৪৫
অহং হি জগদিত্যন্ত হেঁয়াদেয়দ্শোঃ ক্ষয়ে।
সমতায়াং প্রসন্ধায়াং নাহস্তাবঃ প্রবর্দ্ধতে॥ ৪৬
অহঞ্চিজ্জগদিত্যন্ত হেঁয়াদেয় দৃশোঃ ক্ষয়ো।
সমতায়াং প্রসন্ধায়াং নাহস্তাবঃ প্রবর্দ্ধতে॥ ৪৭

(১) আত্মার ভাব—স্বভাব—স্বরূপ সর্ববদা অনুসন্ধান কর—
ক্রেব্বদা স্মরণ কর, অহস্কার বর্দ্ধিত হইবে না। আত্মার স্বরূপ হইতেছে

SAMO!

श्रीयुक त्रामन्यान मंजूमनात अभ, के जातनाहिक।

"মাতের হিতকারিনী" অংকি জীবের চরমলক্ষা নিত্যানক্ষর ধামের প্রক্তিবিধানির দিয়া বলিতেছেন "তমের বিদিয়াহিতিমৃত্যুমেতি নাম্মঃ পছা বিশ্বতেই মনাই সৈই পথে প্রবল প্রথমকার্মের দহিত অগ্রসর ইইবার জন্ত উত্তেজনা কাক্ষা প্রায়েশিই শীগীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আমাসবাদীই শীগীতাই বিশেষত্ব। আলোচক তাঁহার মাজীবন সাধনা এবং বিশ বংসরকালব্যাপী গাঁতা সাধ্যায়ের ফলে যে ভগবং-ক্রপা ও অন্তভ্তি লাভ করিয়াছেন তদ্বারা তিনি প্রতিশ্বোকের গভীর তত্ব সমূহ সহজবোধ্য ভাষায় প্রশ্লোতরছলে বির্ত্ত করিয়াছেন। আনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাথা এ পর্যান্ত আমার প্রকাশিত হর মাই বিশ্বতির সভাসতা নিরূপণের নিমিত্ত আমরা স্থদী সমাজকে সবিনরে অন্তর্যোধ করিতেছি। শীগীতা তিনধণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতি থণ্ডের মূল্যা বাধাই ৪॥০ টাকা, মোট ১৩॥০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদরাল মজুমদার মহাশয় প্রশীক্ত অন্যান্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংস্করণ—শীভগবানের উত্তেজনা ও আশ্বাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলদ্ধি করিবার জন্ম শীলীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচয় শীলীতার অনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচয় পাঠ করিলে শীলীতার রসাম্বাদন না করিয়া থাকা যায় না ইংাই আমাদের বিশাস। বাধাই ১৮০ আবাধা ১৮০।

ভ্যা—২ য় সংক্ষরণ — মহাভারতের স্বভ্যা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থানি আধুনিক উপস্থাসের ছাঁচে লিখিত হইয়াছে। বিবাহ জীবনের নবামুরাগ কোন দোরে নই হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্বন্ধান্ত রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থানের আলোচনা এতদ্র চিনাকর্থক হইয়াছে যে, চিন্তালীল ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্বর তথা অবগত হইবেন এবং সাধক জাহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃসকোচে বলিতে পারি—মূল্য আবাধা ১০ আনা বাধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংস্করণ দোৱী ব্যক্তি কিরপে অমতাপ করিয়া পুনরার শ্রীভগৰানের চরণাশ্রমে পরিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার ক্লন্ত গ্রন্থকার রামার পের কৈকেয়ী চরিত্র অবলম্বনে আলোক ও আধারের রেখা সম্পাতে পার্পপুশ্রের কু অভিনব আলেখা চিত্র করিয়াছেন মূল্য ॥• আনা মারে।

সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—ছতীয় সংবরণ। পরিবর্দ্ধিত, স্বদৃষ্ঠ এবং ক্রোদীপক চিত্রসম্বিত। সতীত্বের আদর্শ-দর্শনের সঙ্কর জাগিবামাত্র সতী ক্ষবিত্তী যেন হাদয় জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ভাগি, সংযদ, পুরুষকার যেন মৃতি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সন্মুধে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ অছুকার তাহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন ধারা-সাবিত্রীর যে অনুপ্র সময়ার করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনয়নে বুন করিবা মাত্র ক্বত-ক্বতার্থ হইয়া যাইবেন। অমুরাগিনী স্ত্রী এবং অমুরাগী ৰামীর পবিত্রভাবের কথায় উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। ৰুল্য II • আনা **মা**ত্ৰ

সাহিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত

क्रबाह्म, नीघर भूखकाकात वाहित रहेता।

্রিবিচার চন্দ্রোদয় ২য় সংস্করণ—এই পুস্তক নিতা পাঠ্য করিয়া বাহির কর বেল। আবাধাইয়ের মূল্য ২॥॰ টাকা। অর্দ্ধ বাধাইয়ের মূল্য ২৬০ ডাকমান্তল পত্ত। পুত্তকথানি ১০০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুত্তক মুদ্রণ ও বাঁধাই-্ৰের কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই দুর্না। পুত্তক ৰানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, সুন্দন্ত করিয়া বাধা স্থতরাং যে মূল্য নিৰ্দ্ধা-ক্রিভ হইরাছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসংস্তাধের কারণ হইবে না। ছগ্ৰচিন্তার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের বাহ। প্রয়োজন এই পুস্তকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইমাছে। গ্রীলোকেরাও সাধনাম উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইবাস নিতা পাঠা তব ভতি সহজভাবে ব্ৰান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার ন্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে^{*}। মধ্য**থণ্ডে** বেদান্তের ক্ষাৰ ব্যাখ্যা প্ৰশ্নোত্ৰজ্বলে সন্নিবেশিত কৰা হইয়াছে। নিত্য স্বাধ্যায় জন্ম ৰীত্রী গীতা ইত্যাদি দেওয়া হইয়াছে। বিদেশ যাত্রাকালে এই একথানি গ্রন্থ সঙ্গে থাকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত প্তকের আবশ্রক হইবে না।

প্রাপ্তিস্থান, "উৎসব" আফিস,১৬২নং বহুবাজার ষ্ট্রীট,কলিকাতা। শ্রিছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায়, অবৈতনিক কার্যাধ্যক।

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

আর্যুশান্ত প্রদীপ প্রণেতা—ভার্গর শিবরাম কিন্ধর যোগ ত্র্যানন্দ প্রণীত।

-উৎসবে" প্রকাশিত "শিবরাত্রি" ও "শিবপূজা" সম্পূর্ণ ইইয়া পুস্তকাকারে পুন্ম জিত হইল। বাছারা পুত্তক লইতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা সত্তর "উৎসব" অক্সিসে সংবাদ লইবেন।

দীৰ্ঘ-প্ৰভীক্ষার আৰু হ'ল অবসান

ডাক্তার কার্ত্তিকচন্দ্র ও দেয়ক নৃপেক্তর্কুমার সম্পাদিত ও শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতমণ্ডলী-গণিতানুমোদিত

১৩৩৩ সালের

স্বাস্থ্যপ্র গৃহ-পঞ্জকা

নৃতন আকারে প্রকাশিত হইয়াছে। ইহার নৃতন পরিচয় আর কি ছিব মাত্র তিন বংসরকাল বাহির হইয়াই সারা দেশের মধ্যে এক নবযুগের স্বয়ন ক্রিয়াছে। পঞ্জিকা নাম শুনিয়া গাঁহারা ঘূণায় নাসিকা কুঞ্চিত করিতেন, উল্লে রাও "স্বাস্থা-ধর্মকে" ব্যাকুল আগ্রহে বক্ষে ধারণ করিয়া বলিয়াছেন, "কী অমুনা উপাদের রত্নবালীই না পঞ্জিকার সহিত গ্রাপিত করিয়া দেওয়া হইয়াছে" 1 ইইটা প্রতিবংসরে পরিবর্ত্তনীয় শিক্ষাপ্রদ বিশেষত্বপূর্ণ প্রবন্ধ ও কবিতাবলী, পন্নী-উন্নতি গো-দেবা ও চিকিৎদা, হল্লাপ্য মৃষ্টিযোগাদি, গার্হস্তা স্বাস্থ্য-নীতি, দাশত विकान, भिक्त भावन ७ जानमें जीवन गर्रन वतः भिन्न-तानिका-कृषि विवयक महर्वा দাদি আগাগোড়া এক নি:খাদে পাঠ করিয়া সকলে ধন্ত ধন্ত করেন। এবারকার ন্তনত্বের মধ্যে "থাদি-পুরাণ" "বাংলা ও বাঙালীর স্বরূপ" "বোগীর স্কুল্মা "চিত্রে স্বাস্থাধর্ম শিক্ষা" "আদর্শ কৃষি-প্রণাদী" প্রভৃতি প্রত্যেকের চিউক্তর করিবে। দিন-পঞ্জিকা ভাগ স্থবিস্থত ও স্ববোধাভাবে স্বাবস্থার সহিত দেওল হইরাছে ৷ অনুষ্ঠানিক হিন্দুর ধর্ম-কর্ম-ক্রিয়া-কাণ্ড পণ্ড হইবার ভয় নাই িনুত্রন পারকল্পনাময় অপরূপ প্রচ্ছেদপট, তক্তকে ছাপা, ডিমাই প্রায় সাড়ে চারিশ্র পृष्ठां भूव भार्ताःन, मूना नाम माज शाह जाना, जाः माः होक भगना । जिनवानिक ক্ম ভিপি পাঠান হয় না।

ইহার সহিত নৃত্র ধরণের সর্বাক্তাগোপযোগী "বিশ্ববিশ্ব প্রেক্তি প্রিক্তি ক্রিনা করণের সর্বাচ্ছি। মুশা এক প্রদা, প্রভিশত ১৯০ মান্ত্র, ডাঃ মাঃ সভন্ত । একথানি কিনিয়া দেখুন। সর্বত্ত একেও চাই, এথাই আবেদন করন।

প্রকাশক স্থান্থার্থ সঞ্জ ৪৫নং আমহার্ট ধ্রীট, কলিকারা

তিম্বারি কুটার গ্রন্থার বিদ্যালয় ব

ব্ৰহ্মচাৰিণী শ্ৰীমতি মুনাৰিনী দেবী প্ৰথীত। মৃশ্য সং মাত্ৰ। ভগবানের প্ৰতি অনুৱাগ ভৱা কবিতাগুচ্ছ। কবিতাগুলি পড়িলে সাধকের জান্য আনন্দে ভৱিয়া যাইবে। রচনায় ভাবের গান্তীর্যা, ও পবিত্রতা লক্ষ্য ক্ষাৰার বিষয়।

স্থাৰ প্ৰ চিক্স কাৰ্নকৈ বন্ধু বড় অঞ্চলে ক্ৰেন্ত্ৰ কাৰ্নিতে ছুংপাং ১ ২৯ পৃষ্ঠায় সম্পূৰ্ণ। একথানি বঙ্গিন হবগোৱীৰ স্থানৰ ছবি আছে।

্রেকবাসী, বস্ত্মতি, সার্ভেন্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাসী, ব্রদ্ধবিদ্ধা বিভূতি প্রিকায় বিশেষ প্রশংসিত।

প্রীক্রানলীলা। মূল্য ১০ মাত্র।

্ৰ (আদিকাণ্ড)

्रज्ञिका वीमूक शैरदक नाग नह, धम, ध, ति, धन

বেদান্তরত্ব মহাশয় কর্তৃক লিখিত।

ু আধ্যাস্থ রামায়ণ অবলম্বনে পছে পয়ার ও ত্রিপদী ছদে বিথিত। ২২০ প্রতীয় সম্পূর্ণ হান্দর বাঁধাই। দোনার জ্বলে নাম লেখা।

উপরোক্ত গ্রন্থ গুট্থানি ১৬২ নং বছরাজার ষ্টাট উৎসব আপিসে প্রাপ্তবা)।

শ্রীভন্নত।

ক্রী এ ছাদ্রত সহাপ্রভূব বংশোদ্রনা সাধনরত। ব্রন্ধারিণী প্রীমতী মানমগ্নী দেবী ক্রিপীত। মূল্য সাত । একথানি অপুর্ব ভতিগ্রন্থ। প্রীভরতের অলৌকিক সংবর্ম, ত্যাগস্বীকার ও নৈরাগ্য এবং সন্বোপরি জ্যেষ্ঠলাতা প্রীরামচন্দ্রের প্রতিভিত্তি ভাব অবলম্বনে সাধকের ভাষাণ মর্ম্মপর্শী ভাবে লিখিত। স্থানর বাধাই ভাবে জার্মানার জবল নাম লেখা। ২৫৩ পৃষ্ঠাক্ষ সম্পূর্ণ।

্রেক্রাদী, বস্থমতী, সার্ভেন্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাসী, ব্রহ্মবিছা প্রভৃতি পত্রিকায় দিনিব প্রশংসিত।

্রীজীনাম-রামায়ণ-কীর্ত্তনম্।

দ্বিতীয় সংক্ষরণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই ক্ষুদ্র পুত্তকৈ প্রভিগবানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে জিন্ন জিন শাস্ত্র হইতে থাবি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য প্রাঠ ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত।

ুমুলা বাধাই॥ • আট আনা। আবাধা। • চারি আনা

পভীন্ন নলকুশ DEEP TUBE WELLS:

প্রতিস্থিতি বিশুক স্থপের জলা (কলে বিন্দুমাত্র চামড়া নাই)

> পত্র লিখিলে সচিত্র ক্যাটালগ পাঠান হয়।

গ্রন্থর্ননেন্ট, রেলওয়ে, মিউনিসিপালিটী, ডিষ্ট্রক্টবোর্ড কণ্ট্রাক্টার



দ্ধি এক্সপার্ট টিউবৎয়েল কোৎ ১৬২নং বহুবাদার খ্রীট, ক্লিকাতা।

The Expert Tube Well Co.

162, Bowbazar Street, Calcutta.

পণ্ডিত্বর শ্রীযুক্ত শ্রাণাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিদি প্রণীত আহ্নিকরুত্য ১ম ভাগ।

(১ম, ২য়, ও ৩য় থণ্ড একত্ত্রে), ডবল ক্রাউন ১৬ পেজী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপর। চতুর্দশ সংকরণ। মুল্য ১॥০, বাধাই ২ । ভীপী ধরচ।৫০।

আহ্নিকক্ত্য ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম থণ্ড একতো), ২য় সংস্করণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মৃল্য

প্রায় ত্রিশ বৎসর ধরিয়া হিলুর ধর্মকর্মের পরম সহায়তা করিয়া আসিতেছে। চৌদটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের পৌরব বুঝা যাইবে।

সমস্ত মন্ত্রগুলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গাসুবাদ দেওয়া হইয়াছে।

গুণগ্রাহী মহোদয়গণের দিকট হইতে আমরা শাহিক-ক্তোর" এত প্রাধ্যাপক গাইরাছি ও গাইতেছি বে,সে সমুদার ছাপিতে গোলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইরা পড়ে। প্রাপ্তিথান—শ্রীসব্রোজ্যক্র ক্রাব্যব্রক্ত এম্ এ, "ক্বিরত্ব ভবন", পাঃ শিবপুর, (হাভড়া) গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এণ্ড সন্স, ২০০১।১ কর্ণওয়ানিস ব্রীট,